

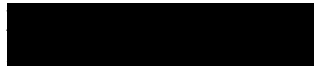


Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.13.2026.MT
Warszawa, 19 sierpnia 2026 r.

Pani



Szanowna Pani,

w odpowiedzi na petycję z 3 sierpnia 2026 r. uprzejmie wyjaśniam, że przepisy prawa oświatowego¹ określają ogólne zasady oceniania uczniów i pozostawiają szkołom dużą autonomię² w wielu kwestiach, np. w sprawie warunków oceniania uczniów, planowania oraz przeprowadzania różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów. Fakt, iż każda szkoła może wypracować własne warunki i sposoby oceniania nie jest systemowym błędem, tylko celowym zabiegiem. Trudną do wyobrażenia byłaby sytuacja, kiedy na terenie całego kraju ustalono by szczegółowe regulacje dotyczące ww. elementów funkcjonowania szkoły.

Wspomniana autonomia, nie oznacza jednak, iż szkoła może dowolnie kształtować ten ważny obszar funkcjonowania. Ocenianie polega bowiem na rozpoznawaniu przez poszczególnych nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do: wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych³.

Jednocześnie należy pamiętać, że zgodnie z art. 22a ust. 4. USO przyjęty do realizacji w szkole program nauczania może obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Nauczyciele zaś na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania⁴.

Podręcznik zatem nie stanowi wykładni tego czego nauczyciel może wymagać od ucznia. Podręcznik stanowi jedynie pomoc w procesie nauczania. Natomiast wymagania edukacyjne

¹ Przede wszystkim: ustawa z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*, rozdział 3a (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.) – dalej: USO, oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej *w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm.) – dalej: rozporządzenie w sprawie oceniania.

² Jej zakres zależy od zagadnienia.

³ O wymaganiach na poszczególne oceny, nauczyciel jest zobowiązany poinformować uczniów oraz ich rodziców na początku każdego roku szkolnego - USO art. 44b ust.8.

⁴ Zgodnie z art. 44b ust. 8 USO.

są przez nauczycieli sformułowane na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej i na podstawie realizowanego w szkole programu nauczania.

Natomiast każdy nauczyciel, znający możliwości i umiejętności swoich uczniów, ma prawo tak skonstruować pytania (zadania), aby dać możliwość wykazania się uczniom posiadaną wiedzę.

Mając na uwadze powyższe wyjaśnienia, uprzejmie informuję, że Ministerstwo nie widzi potrzeby modyfikacji obecnie obowiązujących przepisów.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/