

Raport cząstkowy z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z 2024 roku

Listopad 2025



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Wydawca:

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel. (22) 241 71 00; www.ibe.edu.pl

Copyright© Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2025

Wzór cytowania:

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy (2025). *Raport cząstkowy z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z 2024 roku.*

Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy.

Egzemplarz bezpłatny

Spis treści

I	Wprowadzenie	3
I.1	Cel i podstawy prawne monitoringu	3
I.2	Wykorzystane dane	4
I.3	Zalety i ograniczenia danych rejestrowych	6
I.4	Wskaźniki opisujące sytuację absolwentów – przewodnik czytelnika	7
II	Streszczenie raportu	14
	Licea ogólnokształcące dla młodzieży	14
	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	15
	Branżowe szkoły I stopnia	17
	Technika	20
	Branżowe szkoły II stopnia	21
	Szkoły policealne	23
	Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	25
III	Charakterystyka absolwentów objętych monitoringiem	25
III.1	Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2024 r. w ujęciu krajowym	25
III.2	Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2024 r. w ujęciu krajowym – w podziale na płeć	26
III.3	Absolwenci poszczególnych typów szkół w ujęciu krajowym w 10 najpopularniejszych zawodach	27
IV	Absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.	29
IV.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.	29
IV.2	Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.	30
IV.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.	31
IV.4	Przychody - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.	35
IV.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.	36
V	Absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.	37
V.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.	37

V.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.	39
V.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.	40
V.4 Przychody - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.	44
V.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.	45
VI Absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r.	46
VI. 1 Absolwenci Branżowych szkół I stopnia ogółem.....	46
VI.2 Absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.	61
VI.3 Absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.	76
VII Absolwenci Techników z 2024 r.	91
VII.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Techników z 2024 r.	91
VII.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2024 r.	94
VII.3 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2024 r.	96
VII.4 Kontynuowanie nauki - absolwenci Techników z 2024 r.	99
VII.5 Przychody - absolwenci Techników z 2024 r.	106
VII.6 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Techników z 2024 r.	108
VIII Absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.	111
VIII.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.	111
VIII.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.	114
VIII.3 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.	116
VIII.4 Kontynuowanie nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.	118
VIII.5 Przychody - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.	125
VIII.6 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.	127
IX Absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.	130
IX.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.	130
IX.2 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.	133
IX.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.	136

IX.4 Przychody - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.....	143
IX.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.....	145
X Absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2024 r.	148
X.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2024 r.	148

I Wprowadzenie

I.1 Cel i podstawy prawne monitoringu

Monitoring karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych¹, zwany dalej „monitoringiem”, to zadanie powierzone ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania na podstawie ustawy z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw ([Dz.U. 2021 poz. 619](#)). Monitoring jest prowadzony w celu zapewnienia informacji na temat przebiegu karier absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Monitoring stanowi narzędzie komplementarne wobec, ogłaszanej corocznie przez MEN, prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, którą wprowadzono w 2019 r. Wiedza na temat przebiegu karier absolwentów oraz informacje na temat spodziewanego zapotrzebowania na zawody stanowią istotne wsparcie w dostosowywaniu kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy oraz w przygotowywaniu uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Na potrzebę prowadzenia monitoringu wskazują m.in.: Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju 2030, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Krajowy Program Reform, Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego, Perspektywa uczenia się przez całe życie i Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030.

Dokumenty te podkreślają potrzebę lepszego zharmonizowania kształcenia zawodowego z rynkiem pracy, stworzenia dostępu do informacji o kwalifikacjach i zwiększenia efektywności wydatkowania publicznych i prywatnych środków na kształcenie i szkolenie. Na potrzebę działań w tym zakresie wskazuje także Umowa Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r. oraz przyjęte przez państwa członkowskie Unii Europejskiej w ramach Rady Unii Europejskiej, Zalecenia Rady z dnia 20 listopada 2017 r. dotyczące monitoringu karier absolwentów ([Dz. Urz. UE z dnia 9.12.2017 C 423/1](#))². Wartość takich informacji podkreślono też w normach i wytycznych dla zapewniania

¹ Zgodnie z art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw ([Dz. U. poz. 619](#)) w latach 2021 - 2029 monitoring obejmuje również absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych.

² Dokument zaleca m.in. państwom członkowskim, by we współpracy z partnerami społecznymi promowały wydajność i zatrudnialność poprzez udostępnianie możliwości zdobywania adekwatnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Dla osiągnięcia tego celu niezbędne jest

jakości w europejskich ramach odniesienia na rzecz zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym (EQAVET). Rozwiązania prawne niezbędne do stworzenia systemu monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych powstały we współpracy ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE) oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej (MEN), przede wszystkim Departamentu Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego (obecnie Departament Kształcenia Zawodowego).

Głównym wyzwaniem przy tworzeniu systemu było określenie sposobów przekazywania i łączenia danych. Jednocześnie kluczowe były kwestie bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych. W trakcie prac nad stworzeniem systemu wykorzystano doświadczenia z tworzenia ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA), który został zaprojektowany i wykonany przez Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy i który funkcjonuje od 2015 r. Za realizację zadania monitoringu karier absolwentów odpowiedzialne są IBE oraz Centrum Informatyczne Edukacji (CIE), które pełni kluczową rolę w procesie przygotowania danych do analiz.

I.2 Wykorzystane dane

Raport przygotowywano na podstawie danych pozyskanych w 2025 r. przez CIE z publicznych rejestrów. Dane te były przetwarzane, łączone i anonimizowane przez CIE. Za analizę danych i opracowanie ich wyników, w tym za sporządzane automatycznie raporty przekazywane szkołom, automatyczne raporty regionalne oraz automatyczne raporty wojewódzko-branżowe odpowiadało IBE. Monitoring opiera się na danych dotyczących nauki w systemie oświaty (dane pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej - SIO), uzyskiwania dyplomów i świadectw/certyfikatów (dane Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych – OKE oraz dane SIO), kontynuacji nauki na studiach (dane pochodzące z systemu POL-on) oraz aktywności na rynku pracy (dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych - ZUS). Ponieważ informacje konieczne do opisanie w zadowalający sposób karier edukacyjnych i zawodowych absolwentów pochodzą z różnych źródeł, do połączenia tych informacji konieczne jest wykorzystanie identyfikatora pozwalającego jednoznacznie zidentyfikować tę samą osobę (absolwenta) w każdym ze źródeł danych. Rolę takiego identyfikatora spełnia numer PESEL³, który po połączeniu danych zostaje bezpowrotnie usunięty ze zbioru danych. W poniższej tabeli krótko omówiono zakres informacji pozyskanych z poszczególnych rejestrów.

Tabela 1: Źródła i zakres danych wykorzystanych w raporcie

zbieranie wysokiej jakości informacji na temat losów absolwentów. Informacje te pozwolą na zrozumienie przyczyn problemów z zatrudnialnością absolwentów w poszczególnych regionach, sektorach gospodarki, poszczególnych dziedzinach szkolnictwa wyższego lub kształcenia i szkolenia zawodowego, a także pozwolą na znalezienie rozwiązań tych problemów.

³ W przypadku jego braku – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz – jeżeli uczeń nie jest obywatelem polskim – kraj pochodzenia. Dane te są również usuwane po połączeniu danych, w procesie anonimizacji.

Źródło danych	Podmiot udostępniający dane	Zakres pozyskanych danych
Dane Systemu Informacji Oświatowej	Centrum Informatyczne Edukacji	Podstawowe informacje na temat absolwentów: płeć, wiek i rok ukończenia nauki, status młodocianego pracownika. Informacja o zawodzie i branży, w której kształcił się absolwent. Informacja o typie szkoły, jej lokalizacji oraz identyfikator pozwalający na udostępnienie konkretnej szkole wyników dotyczących jej absolwentów. Dla absolwentów kontynuujących naukę w systemie oświaty - informacja o typie szkoły, zawodzie i branży, w której kontynuują naukę.
Dane systemu egzaminów zewnętrznych OKE, Dane Systemu Informacji Oświatowej	Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, Centrum Informatyczne Edukacji	Podstawowe informacje pozwalające określić, czy kształcenie zawodowe absolwenta zostało zakończone zdaniem egzaminów potwierdzających nabycie umiejętności przewidzianych programem kształcenia - w odniesieniu do uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy zdają egzaminy w systemie egzaminów zewnętrznych. Zakres pozyskiwanych danych pozwala określić zarówno, czy absolwent zdał egzamin maturalny, jak też czy zdał egzaminy zawodowe/egzamin czeladniczy.
Dane systemu POL-on	Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy (OPI)	Informacje o rozpoczęciu lub zakończeniu studiów (bądź skreśleniu z listy studentów) oraz ich kierunku.
Dane ZUS	Zakład Ubezpieczeń Społecznych	Informacje pozwalające zidentyfikować okresy i formy w których absolwenci byli zatrudnieni, okresy zarejestrowanego bezrobocia, a także braku aktywności zawodowej (zarejestrowanej w ZUS). Sytuację absolwenta w danym miesiącu można określić na podstawie kodów tytułów ubezpieczenia lub świadczenia oraz przypisanych do nich okresów. Wysokość zarobków brutto jest ustalana dzięki informacji o podstawie wymiaru składek ubezpieczeniowych.

Źródło: Opracowanie własne

⁴ Dodatkowo wykorzystywana jest informacja o przekroczeniu 30-krotności prognozowanego przeciętnego wynagrodzenia miesięcznego w gospodarce narodowej na dany rok kalendarzowy, wraz z informacją o kodzie tytułu ubezpieczenia, co pozwala zidentyfikować osoby, dla których informacja o podstawie wymiaru składek nie stanowi dobrej podstawy do przewidywania wielkości zarobków.

I.3 Zalety i ograniczenia danych rejestrowych

Wykorzystanie danych rejestrowych ma szereg zalet - przede wszystkim dostarcza informacji o pełnej populacji absolwentów danego rocznika, a w szczególności pozwala poznać sytuację mniej licznych zawodów lub grup absolwentów poszczególnych szkół. Realizacja corocznego badania na próbie reprezentatywnej, które pozwalałoby na wnioskowanie na podobnym poziomie szczegółowości (agregacji) byłaby ekonomicznie nieracjonalna. Wykorzystanie danych rejestrowych pozwala znacząco ograniczyć koszty monitorowania karier absolwentów.

Warto być jednak świadomym szeregu ograniczeń takich źródeł danych. Przede wszystkim dane rejestrowe wykorzystywane do niniejszych analiz powstają w wyniku działań rozmaitych użytkowników - pracowników szkół wprowadzających dane do Systemu Informacji Oświatowej, pracodawców przekazujących, w formie elektronicznej lub papierowej, informacje do ZUS, pracowników OKE rejestrujących informacje o wynikach egzaminów itd. Wszystkie te czynności są obarczone ryzykiem popełnienia błędów - duża część z nich jest weryfikowana na etapie wprowadzania informacji do baz, ale zdarzają się również dane, które nie zostały jeszcze zweryfikowane przez operatora systemu. Stąd, już na etapie przygotowania danych konieczna jest kontrola ich spójności - rekordy danych, które zawierają błędne lub zdublikowane identyfikatory (np. PESEL) muszą zostać usunięte ze zbioru. Dane wykorzystywane do analiz są przekazywane przez gestorów w ustawowo określonych terminach, według stanu na określony dzień. Warto jednak mieć świadomość, że użytkownicy wielu rejestrów (np. Systemu Informacji Oświatowej - SIO) mają możliwość nie tylko wprowadzania nowych danych, ale także korygowania danych już wprowadzonych. Oznacza to, że statystyki, które zostaną opracowane na podstawie tych samych baz, ale według stanu na inny dzień, mogą się różnić.

Ponadto informacje z rejestrów odzwierciedlają uwarunkowania prawne i techniczne obsługujących je systemów. Systemy pozwalają na gromadzenie danych w zakresie przewidzianym przez obowiązujące prawo, a dane są wprowadzane zgodnie z regułami ustalonymi przez operatora systemu. W związku z tym nie o każdym absolwencie dostępne są informacje w każdym z rejestrów. W tym miejscu warto podkreślić, że dane z rejestru ZUS są gromadzone na podstawie informacji przekazywanych przez płatników składek. Oznacza to, że dane te mają szereg ograniczeń. Monitoring nie uwzględnia:

- informacji o absolwentach, którzy kontynuują naukę i jednocześnie podejmują pracę na podstawie umowy-zlecenia. W przypadku takich osób (do 26. roku życia) pracodawcy są zwolnieni z konieczności odprowadzania składek do ZUS - a zatem wykorzystywany rejestr nie pozwala na odnotowanie informacji na temat podejmowania pracy przez takie osoby,
- informacji na temat zatrudnienia na podstawie umów o dzieło, od których nie są odprowadzane składki,
- informacji na temat zatrudnienia nieformalnego,
- informacji na temat pracy podejmowanej u pracodawców działających poza granicami kraju.

System monitoringu nie obejmuje również informacji o rolnikach i członkach ich rodzin, którzy są ubezpieczeni w Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS). Nie zawiera również informacji z systemów zaopatrzenia emerytalnego, jakimi są objęci funkcjonariusze służb mundurowych lub członkowie ich rodzin oraz sędziowie i prokuratorzy.

I.4 Wskaźniki opisujące sytuację absolwentów – przewodnik czytelnika

Monitorowanie karier absolwentów polega na ustalaniu, jaką wartość mają wskaźniki, które opisują ich sytuację zawodową i edukacyjną w poszczególnych miesiącach lub innych odcinkach czasu od zakończenia przez nich nauki. Zmiany w prawie określające funkcjonowanie systemu oświaty wiążą się także ze zmianami w terminologii opisującej różne aspekty edukacji. W celu zwiększenia przystępności tekstu zdecydowano się na pewne uproszczenia w zastosowanym w raporcie nazewnictwie. Jednak poprawna interpretacja wyników w nim przedstawianych wymaga zapoznania się z definicjami najważniejszych wskaźników i pojęć, które zostały zaprezentowane w niniejszym podrozdziale.

Absolwenci objęci monitoringiem

Informacje o absolwentach pozyskano z Systemu Informacji Oświatowej według stanu bazy na 15 marca 2025 roku. Absolwentami są uczniowie ostatnich klas, którym w SIO zakończono przypisanie do oddziału wybierając status „Ukończył szkołę”.

Absolwenci 2024

Osoby, którym w Systemie Informacji Oświatowej przypisano status absolwenta w 2024 r.

Młodociany

Absolwent branżowej szkoły I stopnia, który podczas nauki w ostatniej klasie, w okresie od stycznia do czerwca, przynajmniej przez miesiąc posiadał status pracownika młodocianego, czyli zawartą z pracodawcą umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Niemłodociany

Absolwent branżowej szkoły I stopnia, który podczas nauki w ostatniej klasie, w okresie od stycznia do czerwca, nie posiadał statusu młodocianego pracownika, czyli nie realizował przygotowania zawodowego u pracodawcy na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Status edukacyjno-zawodowy

Wskaźnik statusu edukacyjno-zawodowego powstaje na podstawie informacji z ZUS oraz SIO i POL-on. Informacje przekazywane przez ZUS pozwalają na ustalenie aktywności na rynku pracy - zarówno wykonywania pracy (lub przebywania na urloпах), jak i posiadania statusu osoby bezrobotnej zarejestrowanej w urzędzie pracy. W rejestrze ZUS znajdują się również absolwenci

zgłoszeni do ubezpieczenia zdrowotnego przez rodziców⁵ lub szkołę/uczelnię, w której kontynuują naukę. Z systemu ZUS korzysta zdecydowana większość osób ubezpieczonych. Informacje z SIO i POL-on pozwalają stwierdzić fakt kontynuacji nauki - na studiach bądź w szkole należącej do systemu oświaty. Wskaźnik jest prezentowany dla kolejnych miesięcy od lipca 2024 (roku ukończenia szkoły) do marca 2025 r. (roku prowadzenia monitoringu). Każdy z absolwentów w każdym z analizowanych miesięcy może zostać przypisany do jednej z 5 kategorii wyróżnionych przy konstruowaniu wskaźnika (por. Tabela 2). Dane dotyczące statusu edukacyjno-zawodowego w danym miesiącu są agregowane na podstawie szczegółowych informacji na temat pracy lub nauki w poszczególnych okresach. Ustalenie statusu pracy w danym miesiącu wymaga przepracowania minimum jednego dnia w tymże miesiącu. Ustalając kryterium dla kontynuacji nauki przyjęto minimalny okres trwania epizodu nauki – 14 dni.

Tabela 2: Szczegółowy opis kategorii wskaźnika statusu edukacyjno-zawodowego

Kategoria	Znaczenie kategorii
Kategoria	Znaczenie kategorii
1. Tylko nauka	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce i jednocześnie figurują w rejestrze ZUS z tytułu innego niż aktualne wykonywanie pracy ("innym tytułem" może być w szczególności status osoby bezrobotnej, przebywanie na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym) lub nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło lub (jeżeli mają nie więcej niż 26 lat) umowy zlecenia, a także że wykonują działalność nierejestrową lub pracę bez umowy "na czarno".
2. Nauka i praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce, a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej albo - ale tylko, jeśli mają więcej niż 26 lat - umowy zlecenia. Nie jest natomiast uwzględniona praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), praca na podstawie umowy o dzieło - a w przypadku osób, które mają nie więcej niż 26 lat również praca na podstawie umowy zlecenia - działalność nierejestrowa ani praca "na czarno".
3. Tylko praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, umowy zlecenia lub prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej. Nie jest natomiast uwzględniona praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, bez umowy ("na czarno"), praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), praca na podstawie umowy o dzieło, działalność nierejestrowa ani praca "na czarno".

⁵ "Dziecko może być objęte ubezpieczeniem zdrowotnym jako członek rodziny, dopóki nie skończy 18 lat. Jeśli uczy się dalej w szkole lub zakładzie kształcenia nauczycieli lub odbywa kształcenie w uczelni lub szkole doktorskiej, ma prawo do ubezpieczenia zdrowotnego przy rodzicu, dopóki nie skończy 26 lat. Jeśli ma orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności lub równoważne, ma prawo do ubezpieczenia zdrowotnego przy rodzicu bez ograniczenia wieku" Źródło: ZUS, dostęp 11.2021

Kategoria	Znaczenie kategorii
4. Bezrobocie	W takiej sytuacji są osoby, które figurują w rejestrze ZUS z tytułu zarejestrowania w powiatowym urzędzie pracy jako bezrobotne - z wyjątkiem osób, które jednocześnie odbywają naukę formalną w Polsce. Absolwentom łączącym status osoby bezrobotnej z odbywaniem edukacji (co jest możliwe w przypadku nauki w szkole dla dorosłych, branżowej szkole II stopnia lub szkole policealnej a także studiowania na studiach niestacjonarnych) przypisywany jest status "Tylko nauka". Nie jest wykluczone, że osoby zarejestrowane jako bezrobotne wykonują pracę nierejestrową na podstawie umowy o dzieło lub pracę "na czarno".)
5. Brak danych o aktywności	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło (jeżeli nie są zarejestrowane jako bezrobotne), , że wykonują pracę nierejestrową lub pracę "na czarno".

Źródło: Opracowanie własne

6

Kontynuowanie nauki

Wskaźniki dotyczące form kontynuowania nauki opierają się na danych pozyskanych z dwóch systemów: POL-on (informacja o kontynuowaniu nauki na uczelni w Polsce) oraz SIO (informacja o kontynuowaniu nauki w szkołach należących do systemu oświaty). Warunkiem ustalenia statusu nauki w danej formie w danym miesiącu jest utrzymanie statusu ucznia/studenta przez co najmniej dwa tygodnie w tymże miesiącu. Wskaźniki każdorazowo obliczono jako udział absolwentów, którzy w grudniu roku ukończenia szkoły kontynuują naukę w danej formie (typie szkoły lub na studiach) wśród ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych danego typu w województwie. Absolwent kontynuujący naukę w więcej niż jednej formie (np. w szkole i na

⁶ Jako pracę „na czarno”, pracę nieformalną lub pracę nierejestrowaną (określenia stosowane w raporcie wymiennie) definiujemy jako: a. pracę najemną wykonywaną bez nawiązania stosunku pracy, czyli bez umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło lub jakiegokolwiek innej pisemnej umowy pomiędzy pracodawcą i pracownikiem, bez względu na sektor własności (również u osób fizycznych i w indywidualnych gospodarstwach rolnych); praca nie może być również wykonywana na podstawie powołania, mianowania lub wyboru; z tytułu wykonywania pracy nierejestrowanej pracownik nie uzyskuje ubezpieczenia społecznego, a więc uprawnień do korzystania ze świadczeń społecznych; okres wykonywania tej pracy nie jest także zaliczany jako składkowy z punktu widzenia ZUS, a pracodawca nie odprowadza na konto ZUS i Funduszu Pracy odpowiednich sum z tytułu wypłacanego wynagrodzenia; od dochodów z pracy nierejestrowanej nie są płacone podatki osobiste; b. pracę na rachunek własny, jeśli z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej nie są realizowane obowiązki finansowe wobec państwa (np. podatki). Źródło definicji: GUS <https://stat.gov.pl/metainformacje/sloownik-pojec/pojecia-stosowane-w-statystyce-publicznej/3896,pojecie.html>

studiach) w przypadku każdej z nich jest uwzględniany w grupie osób uczących się. Warto natomiast zwrócić uwagę, że wskaźnik statusu edukacyjno-zawodowego skonstruowano w odmienny sposób – osoba, która kontynuuje naukę jednocześnie w kilku różnych formach, zostanie zaliczona do grupy osób uczących się w danym miesiącu tylko raz. W odniesieniu do absolwentów szkół, po których możliwe jest kontynuowanie nauki na studiach, opisujemy również dziedziny i najczęściej wybierane dyscypliny, w jakich podjęli oni studia. Posługujemy się przy tym oficjalną klasyfikacją Ministerstwa Nauki⁷: każdy kierunek studiów w Polsce jest przypisany do jednej z 56 dyscyplin⁸, które zostały pogrupowane w 10 dziedzin⁹. Posługując się nimi możemy opisać tematykę podejmowanych studiów w sposób jednocześnie syntetyczny i użyteczny. Przy tym zgodnie z obowiązującym prawem w ramach systemu monitoringu nie otrzymujemy z systemu POL-on informacji o nazwach kierunków studiów podjętych przez absolwentów, a jedynie o tym, do jakich dyscyplin są one przypisane. W odniesieniu do dziedzin opisujemy wszystkie dziedziny, w których absolwenci danego typu szkoły podjęli studia. W odniesieniu do dyscyplin, z racji ich dużej liczby, opisujemy tylko pięć najczęściej wybieranych dyscyplin, oddzielnie w ramach każdego z pięciu najczęściej wybieranych w ramach danego typu szkoły zawodów¹⁰ oraz dziesięć najczęściej wybieranych dyscyplin przez absolwentów danego typu szkoły ogółem oraz w podziale na płeć. Jeśli absolwent podjął studia na kilku różnych kierunkach przypisanych do kilku różnych dyscyplin lub dziedzin, to zostanie zliczony w każdej z nich.

Przychody z pracy

Wskaźniki są obliczane na podstawie danych z ZUS i opierają się danych dotyczących podstawy wymiaru składek na ubezpieczenia społeczne oraz ubezpieczenie zdrowotne. Dla każdego z absolwentów, w danym miesiącu uwzględniają one wynagrodzenia ze wszystkich źródeł, od

⁷ Aktualna wersja klasyfikacji została zdefiniowana w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁸ Niektóre kierunki, np. indywidualne studia międzywydziałowe/międzydziedzinowe, mogą być przypisane jednocześnie do kilku dyscyplin. W takim przypadku na potrzeby raportowania wyników posługujemy się tą z dyscyplin, która została dla danego kierunku określona jako wiodąca.

⁹ Przypisanie konkretnego kierunku studiów do dyscypliny można sprawdzić w publicznie dostępnym serwisie: <https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku>

¹⁰ Informacja o profilu oddziału w liceum ogólnokształcącym dla młodzieży i liceum dla dorosłych nie jest zapisywana w Systemie Informacji Oświatowej i nie może być przetwarzana w ramach monitoringu. Dlatego też nie prezentujemy informacji o dziedzinach i dyscyplinach studiów w podziale na profile oddziałów.

których odprowadzono składki do ZUS. W związku z powyższym, prezentowane dane nie uwzględniają wynagrodzeń uzyskiwanych z tytułu:

- pracy podejmowanej na podstawie umowy-zlecenia przez uczniów i studentów poniżej 26 roku życia,
- pracy podejmowanej za granicą,
- pracy na podstawie umowy o dzieło,
- pracy nieformalnej ("na czarno").

Ponieważ system monitoringu karier w obecnym kształcie (analogicznie jak system ELA), nie gromadzi danych na temat wymiaru zatrudnienia absolwentów, nie jest możliwe szacowanie zarobków w przeliczeniu na pełen etat. Jest to szczególnie istotne ze względu na kontynuowanie nauki przez wielu absolwentów i łączenie jej z pracą, w części przypadków w niepełnym wymiarze zatrudnienia. Ma to także znaczenie dla porównań między kobietami a mężczyznami (częstsze podejmowanie pracy w niepełnym wymiarze wśród kobiet) lub zawodami (problem zatrudnienia półformalnego – tj. formalne zatrudnienie na minimalną część etatu, pozostała część wynagrodzenia wypłacana nieformalnie). Brak informacji o wymiarze etatu stanowi obciążenie dla prezentowanych wyników – będzie prowadzić do systematycznego zaniżania prezentowanych wartości wynagrodzeń. Zestawiając przychody z pracy uzyskiwane przez różne grupy respondentów (wyodrębnione na przykład ze względu na płeć) należy więc pamiętać, że prezentowane wartości nie uwzględniają czasu poświęcanego na wykonywanie pracy zarobkowej - dysproporcje nie świadczą zatem bezpośrednio o nierównościach płacowych. Wskaźniki dotyczą nominalnych wartości przychodów uzyskiwanych z pracy, co oznacza, że nie uwzględniają zmian siły nabywczej złotówki. Porównując przychody z pracy z różnych okresów także użyto wartości nominalnych.

Prezentowane szacunki dotyczą średnich przychodów uzyskiwanych miesięcznie przez absolwentów ze wszystkich prac wykonywanych w ostatnim kwartale roku, w którym ukończyli szkołę w pierwszym kwartale 2025 r. Dla danego okresu, dla każdego absolwenta wyliczono średni miesięczny przychód ze wszystkich źródeł rejestrowanych przez ZUS z miesięcy, w których taki przychód uzyskiwał. Należy podkreślić, że wyliczane w ten sposób średniomiesięczne wskaźniki uwzględniają przychody z pracy wykonywanej przez dowolną część danego miesiąca. W sytuacji, gdy absolwent przepracował np. pół miesiąca, jego przychody są niższe, niż gdyby przepracował pełen miesiąc i wpływają na obniżenie wysokości średniomiesięcznego wskaźnika przychodów. Dla tak zdefiniowanego wskaźnika wynagrodzeń wyliczono przedstawiane statystyki. Prezentowane statystyki mogą się zatem odnosić do pracy podejmowanej w dowolnych miesiącach analizowanego okresu lub w całym tym okresie (w zależności od aktywności zawodowej poszczególnych osób). W drugim kroku dane te są dopiero agregowane na poziomie poszczególnych grup – absolwentów całego kraju, województw lub zawodów.

Bezrobocie rejestrowane

Wskaźniki bezrobocia rejestrowanego obliczono na podstawie danych ZUS, które pozwalają na zidentyfikowanie osób zarejestrowanych w danym miesiącu w urzędach pracy jako osoby bezrobotne. Prezentowane dane odnoszą się zatem do bezrobocia rejestrowanego, ale nie

ekonomicznego. Absolwenci, którzy nie są zarejestrowani w urzędzie pracy mogą wciąż pozostawać bez pracy i jej poszukiwać. Warto zarazem podkreślić, iż udział bezrobotnych absolwentów wśród wszystkich absolwentów danej kategorii nie jest stopą bezrobocia rejestrowanego. Ta ostatnia stanowi udział zarejestrowanych bezrobotnych wśród osób aktywnych zawodowo (pracujących oraz aktywnie poszukujących pracy, przy czym informacji o ostatnim nie zbiera się w rejestrach). Przy obliczaniu wartości wskaźnika za bezrobotnych w danym miesiącu są uznawani absolwenci, którzy byli zarejestrowani w urzędzie pracy przez dowolną część tego miesiąca.

Świadectwo dojrzałości

Wskaźnik otrzymywania świadectwa dojrzałości został obliczony z wykorzystaniem danych z bazy SIO oraz bazy CKE. Jest analizowany w odniesieniu do absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, które przygotowują swoich uczniów do przystąpienia do egzaminu maturalnego. Z rejestru CKE pozyskano informację o absolwentach, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości. Nie pozyskiwano natomiast informacji o przystępowaniu przez absolwentów do egzaminu maturalnego ani o uzyskaniu przez nich wyniku negatywnego.

Ważne, aby pamiętać, że wskaźnik jest wyliczany w odniesieniu do wszystkich osób, które uzyskały status absolwentów szkoły objętej monitoringiem tzn. uzyskały świadectwo ukończenia szkoły. Z kolei publikowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną wskaźniki zdawalności są obliczane jako odsetek osób, które zdały egzamin maturalny wśród tych, które po raz pierwszy przystąpiły do wszystkich części egzaminu w danej sesji. Do egzaminu nie przystępują wszyscy absolwenci z danego roku. Ponadto CKE uwzględnia w swoich zestawieniach absolwentów z lat ubiegłych (którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa lub uzyskali je, ale zdecydowali się poprawić wynik lub zdać egzamin z nowego przedmiotu). Podstawa procentowania dla wskaźnika publikowanego przez CKE jest zatem inna niż w przypadku opisywanego tu wskaźnika.

Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych

Podobnie jak w przypadku informacji o odsetku absolwentów otrzymujących świadectwo dojrzałości, również informacje o tym, jaka część absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe zdobyła dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych została przygotowana w oparciu o rejestr SIO oraz bazy CKE/OKE. Zgodnie z Ustawą, do listy absolwentów z danego roku wygenerowanej z systemu SIO w CKE/OKE dopisywana była informacja o tym, czy i jakie dyplomy, świadectwa i certyfikaty dany absolwent zdobył. Dostępne w SIO informacje dotyczące egzaminów czeladniczych pochodzą z izb rzemieślniczych. Dzięki wszystkim tym danym przygotowano wskaźniki informujące o tym, jaka część absolwentów z danego rocznika zdobyła dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe/dyplom zawodowy lub świadectwo czeladnicze, jaka część zdobyła świadectwa potwierdzające

kwalifikację w zawodzie/certyfikaty kwalifikacji zawodowej¹¹, ale nie zdobyła dyplomu, a jaka część nie zdobyła żadnego z tych dokumentów.

Warto przy tym zwrócić uwagę, że w zależności od zawodu zdobycie dyplomu wiąże się z koniecznością posiadania różnej liczby świadectw/certyfikatów oraz odpowiedniego poziomu wykształcenia. W rozpatrywanym okresie, aby uzyskać dyplom trzeba było potwierdzić od jednej do dwóch kwalifikacji. Przy czym zawody jednokwalifikacyjne były nauczane głównie w branżowych szkołach I stopnia. Z kolei zawody dwukwalifikacyjne najczęściej nauczane były w technikach¹². Jest to o tyle ważne, że jeżeli na zawód składa się więcej kwalifikacji, to można być absolwentem z częścią świadectw/certyfikatów, jednak bez dyplomu. Takie sytuacje częściej będą się pojawiać w technikach i szkołach policealnych. Informacje o podstawie programowej, w oparciu o którą kształcili się absolwenci poszczególnych typów szkół z 2024 roku, przedstawia Tabela 3. Uczniowie i słuchacze realizujący podstawy programowe z 2017 r. nie mieli obowiązku przystępowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie - taki obowiązek wprowadzono dla osób realizujących podstawy programowe z 2019 r.

Tabela 3: Podstawa programowa, według której absolwenci przystępowali do egzaminów w podziale na typ szkół.

Rok ukończenia szkoły	Typ szkoły			
	Branżowa Szkoła I st	Branżowa Szkoła II st	Technikum	Szkoła policealna
2024	podst. prog. 2019	podst. prog. 2019	podst. prog. 2019	podst. prog. 2019

Dodatkowo należy pamiętać, że absolwenci BS I, którzy w okresie nauki byli młodocianymi pracownikami, mogli (ale nie musieli) przystąpić do egzaminu czeladniczego organizowanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych. Po zdaniu egzaminu czeladniczego wydawane jest świadectwo czeladnicze potwierdzające uzyskanie tytułu czeladnika w zawodzie. Ustawa zobowiązuje izby rzemieślnicze do przekazywania informacji dotyczących świadectw czeladniczych do SIO. Na dzień pobierania danych na potrzeby przeprowadzenia monitoringu jedynie część izb w skali kraju dopełniła ustawowego obowiązku przekazania danych do SIO. Z tego względu informacja o poziomie uzyskiwania dokumentów potwierdzających posiadanie kwalifikacji zawodowych przez absolwentów branżowych szkół I stopnia kształcących się jako pracownicy młodociani może być obciążona przez brak informacji na temat uzyskania kwalifikacji zawodowych przez absolwentów, którzy zdawali egzaminy w systemie rzemiosła. Wszystkie wyniki dla absolwentów BS I przedstawione zostały osobno dla pracowników młodocianych oraz dla pozostałych absolwentów.

¹¹ Będące elementami składowymi dyplomów - dopiero zdobycie kompletu kwalifikacji przewidzianych dla danego zawodu oraz uzyskania odpowiedniego poziomu wykształcenia pozwala na uzyskanie dyplomu.

¹² W klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z 2017 r. i klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z 2019 r. w zawodach wyodrębnione zostały od 1 do 2 kwalifikacji.

II Streszczenie raportu

Raport dotyczy sytuacji absolwentów wszystkich typów szkół ponadpodstawowych z 2024 r. w ciągu 9 miesięcy od zakończenia nauki w szkole (od lipca 2024 r. do marca 2025 r.). Zgodnie z danymi Systemu Informacji Oświatowej, liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych w 2023 r. wyniosła 413 233 osoby.

Licea ogólnokształcące dla młodzieży

Informacje ogólne

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży (149 256 osób) stanowili najliczniejszą grupę wśród absolwentów z 2024 r. (36% ogółu absolwentów). Wśród nich większość (63%) stanowiły kobiety.

Status edukacyjno-zawodowy

Wraz z rozpoczęciem roku akademickiego, od października 2024 r. dominującym statusem edukacyjno-zawodowym wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży była nauka. W październiku 2024 r. uczyło się (nie podejmując jednocześnie zatrudnienia) 76% absolwentów. Ich udział bardzo powoli obniżał się do 75% w marcu 2025 r.

W październiku 2024 r. naukę i pracę łączyło 5% absolwentów. Ich udział stopniowo rósł do poziomu 7% w marcu 2025 r.

Odsetek absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży, którzy pracowali nie kontynuując jednocześnie nauki, wyniósł w październiku 2024 roku 6%, a następnie rósł, osiągając poziom 8% w marcu 2025 roku.

Bezrobocie, w ciągu kolejnych miesięcy od października 2024 r. do marca 2025 r., utrzymywało się w tej grupie na poziomie 2-3%.

Odsetek absolwentów, których aktywności wykraczają poza zakres danych gromadzonych w publicznych rejestrach, obniżał się z poziomu 10% w październiku 2024 do 8% w marcu 2025 r.

Świadectwa dojrzałości

Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. 90% zdało egzamin maturalny, uzyskując tym samym świadectwo dojrzałości.

Kontynuowanie nauki

Według danych na grudzień 2024 r., absolwenci liceów ogólnokształcących najczęściej kontynuowali naukę na studiach (75% w grudniu 2024 r.), o wiele rzadziej w szkołach policealnych (7%), zaś nieznaczna ich część podjęła się realizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych (niespełna 0,1% - poniżej 100 osób).

Najpopularniejszą dziedziną nauki wybraną przez absolwentów liceów dla młodzieży z 2024 r. były nauki społeczne (43%). W drugiej kolejności dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu (21%). Wśród mężczyzn częstym wyborem były studia należące do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych (31%).

Z kolei najczęściej wybieranymi dyscyplinami wśród studiujących absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży były dyscypliny: nauk o zdrowiu (9%), nauk o zarządzaniu i jakości (9%), nauk prawnych (8%), ekonomii i finansów (8%) oraz nauk medycznych (8%). Wśród studiujących kobiet najpopularniejsze były studia związane z dyscypliną nauk o zdrowiu (11%), nauk prawnych (9%) oraz nauk medycznych, językoznawstwa i psychologii (po 8% studiujących). Wśród mężczyzn były to: nauki o zarządzaniu i jakości (11%), ekonomia i finanse (9%), nauki prawne, inżynieria mechaniczna oraz informatyka techniczna i komunikacja (po 8% studiujących).

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży zatrudnionych na umowę o pracę w IV kwartale 2024 r. wynosiły 3 127 zł, zaś w I kwartale 2025 r. osiągnęły poziom 3 586 zł.

Bezrobocie rejestrowane

Odsetek absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży zarejestrowanych jako osoby bezrobotne nie przekraczał 5% w okresie opisywanym w raporcie. W grudniu 2024 r. bezrobotnych było nieco więcej kobiet niż mężczyzn (4,5% kobiet wobec 3,8% mężczyzn).

Licea ogólnokształcące dla dorosłych

Informacje ogólne

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych (18 923 osoby) stanowili prawie 5% wszystkich absolwentów z 2024 r. Nieco więcej było wśród nich mężczyzn (51%).

Status edukacyjno-zawodowy

W pierwszych miesiącach od ukończenia szkoły dominującym statusem edukacyjno-zawodowym wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 roku była praca bez jednoczesnego kontynuowania nauki. We wrześniu 2024 r. pracowało (nie ucząc się) 38% absolwentów. W kolejnych miesiącach do marca 2025 r. ich odsetek rósł od 41% do 43%.

W wrześniu 2024 roku absolwenci, którzy rozpoczęli dalszą naukę nie podejmując jednocześnie zatrudnienia stanowili 23% wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych. Ich udział spadł dopiero w lutym 2025 r. do poziomu 21%.

Udział absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy łączyli pracę i naukę we wrześniu 2024 r. wyniósł 13%, a następnie powoli spadał do 12% w grudniu 2024 r. i 11% w lutym 2025 r.

Udział absolwentów, którzy według danych dostępnych w publicznych rejestrach nie uczyli się ani nie pracowali („brak danych o aktywności”) między wrześniem 2024 r. a marcem 2025 r. oscylował w granicach 18% - 20%.

Poziom bezrobocia rejestrowanego wśród absolwentów liceów dla dorosłych wynosił 4% - 6% w przeciągu całego okresu ujętego w raporcie.

Świadectwa dojrzałości

Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. egzamin maturalny zdało 19% osób uzyskując świadectwo dojrzałości (19% wśród kobiet i 20% wśród mężczyzn).

Kontynuowanie nauki

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 roku najczęściej kontynuowali naukę w szkołach policealnych (28% wg. danych na grudzień 2024 r.), o wiele rzadziej na studiach (8%). Niewielka ich część brała także udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych (0,4%). Szkoły policealne były częstszym wyborem kobiet (35%) niż mężczyzn (21%). Z kolei udział studiujących wśród obu płci był zbliżony, z nieznaczną przewagą wśród kobiet (8% wobec 7%).

Spośród 675 absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy podjęli studia w 2024 r., najczęściej wybieranym kierunkiem były nauki społeczne (58%). Około 16% absolwentów wybrało również kierunki należące do dziedzin nauk medycznych i o zdrowiu, a 12% nauk inżynieryjno-technicznych. Dziedzina nauk społecznych, nauk medycznych i o zdrowiu oraz nauk humanistycznych wybierana była częściej przez kobiety, zaś nauk inżynieryjno-technicznych przez mężczyzn (22% studiujących). Najczęściej wybieranymi dyscyplinami były nauki o zarządzaniu i jakości (14%) oraz psychologia (10%) – obie dyscypliny przynależące do dziedziny nauk społecznych.

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych zatrudnionych na umowę o pracę w IV kwartale 2024 r. wynosiły około 4 945 zł i wzrosły do 5 077 zł w I kwartale 2025 r.

Bezrobocie rejestrowane

Odsetek absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych wzrastał w analizowanym okresie od 7% do 9%. Na koniec grudnia 2024 był nieco większy wśród kobiet niż mężczyzn (9% wobec 6%).

Branżowe szkoły I stopnia

Absolwenci ogółem

Informacje ogólne

Absolwenci branżowych szkół I stopnia (BS I) (46 189 osób) stanowili 11% wszystkich absolwentów z 2024 r. Większość absolwentów BS I to mężczyźni (68%).

Wśród absolwentów BS I 60% osób uczyło się jako pracownicy młodociani (z czego mężczyźni stanowili 63%). Odsetek absolwentów, którzy nie mieli statusu młodocianego pracownika wynosił 40% (z czego mężczyźni stanowili 76%).

Dziesięć zawodów nauczanych w BS I o największej liczbie absolwentów w 2024 r. to: mechanik pojazdów samochodowych, kucharz, fryzjer, sprzedawca, elektryk, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, cukiernik, stolarz, elektromechanik pojazdów samochodowych i ślusarz.

Status edukacyjno-zawodowy

We wrześniu 2024 r. około 34% absolwentów uczyło się, nie podejmując zatrudnienia. Odsetek ten malał w czasie okresu objętego monitoringiem. Do 30% w styczniu 2025 r. i do 24% w kolejnym miesiącu.

Drugim dominującym statusem edukacyjno-zawodowym wśród absolwentów BS I był brak danych o aktywności. Około 1/3 absolwentów BS I (33%) nie uczyło się w ramach edukacji formalnej, nie pracowało (na podstawie umowy lub prowadząc działalność gospodarczą) ani nie miało statusu osoby bezrobotnej. W kolejnych miesiącach odsetek tych osób wśród absolwentów BS I stopniowo spadał (z jednorazowym wzrostem w lutym 2025 r.), by osiągnąć wartość 22% w marcu 2025 r.

We wrześniu 2024 r. pracowało nie kontynuując nauki 17% absolwentów BS I. W kolejnych miesiącach odsetek ten rósł, by w marcu 2025 r. osiągnąć poziom 32%.

Wśród absolwentów BS I udział osób, które łączyły pracę i naukę w okresie od września 2024 r. do marca 2025 r. wahał się między 7% a 9%.

Bezrobocie absolwentów BS I wyniosło 8% we wrześniu 2024 r. a następnie rosło. W lutym 2025 osiągnęło maksymalną wartość 15%, zaś w marcu 2025 r. spadło do 14%.

Uzyskiwanie dyplomów zawodowych

Wśród absolwentów BS I ogółem 46% uzyskało dyplom zawodowy, 21% świadectwo czeladnicze, 5% certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego, a 28% nie uzyskało żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje. Ze względu na brak pełnych danych z izb rzemieślniczych wartość wskaźnika dotyczącego uzyskiwania świadectw czeladniczych jest zaniżona, z kolei wartość wskaźnika dotyczącego braku jakichkolwiek dokumentów potwierdzających kwalifikacje jest zawyżona.

Kontynuowanie nauki

Według danych na grudzień 2024 r. najwyższy odsetek absolwentów BS I kontynuował naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych (24%). W branżowych szkołach II stopnia naukę kontynuowało 15% absolwentów, zaś 1,5% absolwentów uczestniczyło w kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Prawie co trzecia absolwentka (32%) uczyła się w liceum dla dorosłych w grudniu 2024 r., podczas gdy wśród absolwentów był to co piąty (20%). Różnica w udziale osób kontynuujących edukację w BS II nie była już tak duża między płciami, jednak wśród mężczyzn odsetek uczących się w BS II był odrobinę wyższy (16% wobec 14%).

Naukę w liceach dla dorosłych kontynuowało po 32% absolwentów zawodów fryzjer i sprzedawca, 29% absolwentów zawodu cukiernik i 25% - zawodu kucharz. Z kolei przewaga wybierających BS II dotyczyła absolwentów zawodów elektromechanik pojazdów samochodowych (31%), elektryk (26%) i mechanik pojazdów samochodowych (20%).

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów BS I zatrudnionych na umowę o pracę ogółem w IV kwartale 2024 r. wynosiły 3 326 zł, a w I kwartale 2025 r. osiągnęły poziom 3 751 zł. Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2025 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie ślusarz (4 424 zł), a najniższe osoby wykształcone w zawodzie fryzjer (2 804 zł).

Bezrobocie rejestrowane

W lipcu i sierpniu 2024 r. odsetek absolwentów BS I zarejestrowanych w urzędzie pracy jako osoby bezrobotne wynosił odpowiednio 2% i 3%. We wrześniu 2024 wzrósł do poziomu 13% i rósł także w kolejnych miesiącach do najwyższego poziomu (21%), który odnotowano od stycznia do marca 2025 r.

Wskaźnik bezrobocia wg. danych na grudzień 2024 r. był wyższy wśród kobiet (22%) niż mężczyzn (17%).

W grudniu 2024 r. najwyższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych dotyczył absolwentów zawodów fryzjer (25%) i sprzedawca (22%), a najniższy absolwentów zawodu elektryk (14%).

Absolwenci - młodociani i niemłodociani

Status edukacyjno-zawodowy

Brak danych o aktywności dotyczył większego odsetka absolwentów, którzy w BS I nie uczyli się jako młodociani pracownicy – we wrześniu było to 35% wobec 32% w przypadku absolwentów kształcących się jako pracownicy młodociani. W kolejnych miesiącach odsetek ten obniżał się w obu grupach, choć z większymi wahaniami wśród niemłodocianych. W marcu 2025 osiągnął 19% wśród młodocianych oraz 26% wśród niemłodocianych.

Absolwenci, młodociani pracownicy, pracowali (nie ucząc się jednocześnie) częściej niż ich koledzy i koleżanki, którzy nie kształcili się jako pracownicy młodociani. We wrześniu 2024 r.

odsetek tych pierwszych wyniósł 20%, a następnie rósł, by w marcu 2025 r. osiągnąć 37%. Wśród niemłodocianych wyniósł 12%, a następnie rósł do poziomu 25% w marcu 2025 r.

W okresie od września 2024 do marca 2025 r. udział osób łączących pracę (na umowie o pracę lub w ramach działalności gospodarczej) i naukę wśród absolwentów, młodocianych pracowników, wahał się między 9% a 11%, a w przypadku absolwentów, którzy nie byli młodocianymi, między 4% a 6%.

We wrześniu 2024 r. uczyło się nie pracując 30% absolwentów, którzy byli młodocianymi pracownikami, a w marcu 2025 r. 20%. Wśród absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami udział kontynuujących naukę bez podejmowania zatrudnienia był wyższy. Wyniósł 41% we wrześniu 2024 r., a następnie malował do poziomu 29% w marcu 2025 r.

Uzyskiwanie dyplomów zawodowych

Wśród absolwentów BS I, którzy byli młodocianymi pracownikami, 35% uzyskało świadectwo czeladnicze, 31% dyplom zawodowy, 3% certyfikat kwalifikacji bez dyplomu zawodowego, a 31% nie uzyskało żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje.

Wśród absolwentów BS I, którzy nie byli pracownikami młodocianymi, znacznie większy był udział tych, którzy uzyskali dyplom zawodowy (69%), a także certyfikat, ale bez dyplomu zawodowego (7% absolwentów). Świadectwo czeladnicze uzyskało za to niespełna 1% z nich (0,9%). Prawie co czwarty nie uzyskał żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje (23%).

Ze względu na brak pełnych danych z izb rzemieślniczych statystyki dotyczące uzyskiwania świadectw czeladniczych są zaniżone, zaś te dotyczące braku dokumentów potwierdzających kwalifikacje, zwłaszcza wśród młodocianych – zawyżone.

Kontynuowanie nauki

Młodociani pracownicy częściej kontynuowali swoją naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych (25% w grudniu 2024 r.) niż w BS II (12% w grudniu 2024 r.). Wśród absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami licea dla dorosłych wybierał nieco niższy odsetek niż wśród młodocianych. Około 21% tych absolwentów uczyło się w nich w grudniu 2024 r. Z kolei niemłodociani częściej niż młodociani decydowali się na rozpoczęcie nauki w BS II. W grudniu 2024 r. uczyło się w nich 19% absolwentów BS I (niemłodocianych).

Przychody z pracy

Średnie miesięczne przychody z pracy w IV kwartale 2024 r. absolwentów zatrudnionych na umowę o pracę, którzy byli młodocianymi pracownikami wyniosły 3 287 zł. Z kolei absolwenci, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, osiągalni nieco wyższe średnie przychody z pracy w wysokości 3 417 zł. W I kwartale 2025 r. średnie miesięczne przychody młodocianych i nie młodocianych wyniosły odpowiednio 3 755 zł i 3 743 zł, a więc młodociani zarabiali przeciętnie o około 110 zł więcej.

Bezrobocie rejestrowane

Odsetek bezrobotnych wśród absolwentów będących młodocianymi pracownikami wynosił 13% we wrześniu 2024 r., a następnie rósł. Najwyższy poziom osiągnął w okresie od stycznia do marca 2025 r. (22%). Wśród absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był niższy. We wrześniu 2024 r. wynosił 12%, a następnie rósł. W okresie styczeń – marzec 2025 r. osiągnął najwyższy poziom – 19%.

Technika

Informacje ogólne

Absolwenci techników z 2024 r. (114 811 osób) stanowili 28% ogółu absolwentów objętych monitoringiem. Większość z nich to mężczyźni (61%).

Dziesięć zawodów nauczanych w technikach o największej liczbie absolwentów z 2024 r. to: technik informatyk, technik logistyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik reklamy, technik budownictwa oraz technik elektryk.

Status edukacyjno-zawodowy

W październiku 2024 r. największą grupą absolwentów techników były osoby, które podjęły dalszą naukę, nie podejmując jednocześnie pracy w ramach umowy o pracę lub działalności gospodarczej. Stanowiły one niemal połowę (46%) wszystkich absolwentów techników. Odsetek ten obniżył się do marca 2025 r. o 3 pp., do poziomu 43%.

W październiku 2024 r. udział absolwentów techników, którzy łączyli pracę i naukę wynosił 8% , a następnie rósł osiągając poziom 11% w marcu 2025 r.

W październiku 2024 r. pracowało (nie kontynuując nauki) 17% absolwentów techników. Następnie udział pracujących absolwentów wzrósł i na końcu obserwowanego okresu, w marcu 2025 r., wyniósł 27%.

W październiku 2024 r. odsetek absolwentów techników, o których aktywności brak danych w publicznych rejestrach, wynosił 22%, a w kolejnych miesiącach się obniżał. W marcu 2025 osiągnął najniższą wartość (12%).

Odsetek absolwentów techników zarejestrowanych jako bezrobotni w okresie od października 2024 r. do marca 2025 r. mieściła się w granicach 7% - 8%.

Świadectwa dojrzałości

Wśród absolwentów techników z 2023 r. egzamin maturalny zdało 72%. Nieco więcej wśród mężczyzn (74%) niż wśród kobiet (69%).

Uzyskiwanie dyplomów zawodowych

Ośmiu na dziesięciu absolwentów techników z 2024 r. uzyskało dyplom zawodowy (82%), 14% uzyskało certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego, a 4% nie uzyskało żadnego certyfikatu. Odsetek osób posiadających dyplom zawodowy wśród kobiet był o 8 punktów procentowych wyższy niż wśród mężczyzn (87% wobec 79%). Najwyższy odsetek osób z dyplomem zawodowym odnotowano wśród absolwentów zawodów technik ekonomista i technik hotelarstwa (po 92%), a najniższy w zawodzie technik informatyk (68%).

Kontynuowanie nauki

Absolwenci techników częściej kontynuowali naukę na studiach niż w szkole policealnej. Według danych na grudzień 2024 r. na studiach kontynuowało naukę 45% absolwentów, a w szkołach policealnych 10%. Udział studiujących był wyższy wśród mężczyzn (46%) niż kobiet (43%). Z kolei wśród kobiet większy był udział osób kontynuujących naukę w szkołach policealnych (15% wobec 7%). Najwyższy udział studiujących występował wśród absolwentów zawodów technik ekonomista i technik mechatronik (po 61%) oraz technik informatyk (58%).

Najpopularniejszą dziedziną nauki wybieraną przez absolwentów techników z 2024 r. były nauki społeczne (41%) oraz nauki inżynieryjno-techniczne (38%). Kierunki studiów z tej pierwszej dziedziny były szczególnie popularne wśród kobiet – studia na nich podjęło 59% studiujących. Z kolei ponad połowa (54%) studiujących mężczyzn wybrała studia należące do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych. Najczęściej wybieranymi dyscyplinami były: nauki o zarządzaniu i jakości (15% studiujących) i informatyka techniczna i telekomunikacja (12%).

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów techników zatrudnionych na umowę o pracę w IV kwartale 2024 r. wyniosły 3 801 zł, a w I kwartale 2025 r. osiągnęły poziom 4 217 zł. Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2025 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie technik elektryk (5 049 zł), a najniższe w zawodzie technik hotelarstwa (3 719 zł).

Bezrobocie rejestrowane

Bezrobocie wśród absolwentów techników w okresie od września 2024 r. do marca 2025 r. wahało się w granicach 11% - 12%. W grudniu 2024 r. wyższy odsetek bezrobotnych wystąpił wśród kobiet niż wśród mężczyzn (13% wobec 10%). Biorąc pod uwagę najpopularniejsze zawody nauczane w technikach, najwyższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych dotyczył absolwentów zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych (15%), a najniższy technik mechatronik (6%).

Branżowe szkoły II stopnia

Informacje ogólne

Liczba absolwentów branżowych szkół II stopnia wzrosła kilkakrotnie od momentu, gdy pierwsi absolwenci ukończyli ten typ szkoły. W 2022 r. było to 820 osób, a w 2024 r. liczba absolwentów wyniosła 5 051 osób. Większość z nich to mężczyźni (72%).

Dziesięć zawodów nauczanych w BS II o największej liczbie absolwentów z 2024 r. to: technik pojazdów samochodowych, technik usług fryzjerskich, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik mechanik, technik elektryk, technik robót wykończeniowych w budownictwie, technik technologii żywności, technik handlowiec, technik technologii drewna oraz technik logistyki.

Status edukacyjno-zawodowy

Największą grupą absolwentów BS II były osoby, które pracowały nie ucząc się. Stanowiły one 50% wszystkich absolwentów branżowych szkół II stopnia we wrześniu 2024 r., a między październikiem 2024 r. a marcem 2025 r. wartość wskaźnika oscylowała w granicach 54% - 56%.

Odsetek absolwentów BS II, którzy jednocześnie pracowali i kontynuowali naukę utrzymywał się przez cały okres od września 2024 r. do marca 2025 r. na poziomie 5-6%.

Odsetek absolwentów, którzy kontynuowali naukę nie podejmując zatrudnienia, utrzymywał się w okresie od września 2024 r. do marca 2025 r. na poziomie 14%, z niewielkim spadkiem do 13% w lutym 2025 r.

Wśród absolwentów BS II udział osób, o których aktywnościach brak danych, wynosił 23% we wrześniu 2024 r., a następnie malał, do poziomu 16% w marcu 2025 r.

We wrześniu 2024 r. wśród absolwentów BS II było 8% zarejestrowanych bezrobotnych. Ich udział wzrósł nieznacznie – do 9% w okresie od stycznia do marca 2025 r.

Świadectwa dojrzałości

Wśród absolwentów BS II z 2024 r. egzamin maturalny zdało 14%, uzyskując tym samym świadectwo dojrzałości. Wśród kobiet i mężczyzn odsetek ten był identyczny.

Uzyskiwanie dyplomów zawodowych

Większość absolwentów BS II z 2024 r. uzyskało certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego (68%). Mniej niż co piąty (18%) absolwent BS II uzyskał dyplom zawodowy (18%), zaś 14% z nich nie uzyskało żadnego certyfikatu. Wśród kobiet odsetek osób uzyskujących dyplom zawodowy był nieco wyższy niż wśród mężczyzn (20% wobec 17%), z kolei niższy był odsetek osób, które nie zdobyły żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje (11% wobec 15%).

Kontynuowanie nauki

Absolwenci BS II częściej kontynuowali naukę w szkole policealnej niż na studiach. W grudniu 2024 r. naukę w szkołach policealnych kontynuowało 15% absolwentów, zaś na studiach 5% absolwentów. Kobiety częściej uczyły się w szkołach policealnych niż mężczyźni (27% wobec

10%), natomiast odsetek studiujących wśród obu płci był bardzo zbliżony (5% wśród kobiet i 4% wśród mężczyzn). W kwalifikacyjnych kursach zawodowych udział wzięło 0,3% absolwentów.

Najwyższy odsetek kontynuujących naukę w szkole policealnej dotyczył absolwentów zawodu technik technologii żywności (30%), a najwyższy odsetek studiujących dotyczył absolwentów, wykształconych w zawodzie technik logistyk 10%.

Absolwenci BS II najczęściej podejmowali studia w dziedzinie nauk społecznych (45% studiujących), a w drugiej kolejności w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych (31%). Pierwsza z tych dyscyplin była szczególnie popularna wśród kobiet. Studia w niej podjęło 59% studiujących absolwentek. Z kolei wśród mężczyzn najczęstszym wyborem była dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych (44%).

Biorąc pod uwagę dyscypliny, najwyższy odsetek studiujących studiował na kierunkach z dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości (18%) oraz inżynierii mechanicznej (12%). Obie z tych dyscyplin dominowały wśród mężczyzn (odpowiednio 20% i 17% studiujących). Z kolei kobiety najczęściej podejmowały studia w dyscyplinie pedagogiki (18%) oraz nauk o zdrowiu (16%).

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów BS II zatrudnionych na umowę o pracę w IV kwartale 2024 r. wyniosły 4 576 zł, a w I kwartale 2025 r. osiągnęły poziom 4 757 zł. Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2025 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie technik elektryk (5 775 zł), a najniższe osoby kształcące się w zawodzie technik usług fryzjerskich (3 464 zł).

Bezrobocie rejestrowane

We wrześniu 2024 r. odsetek absolwentów BS II zarejestrowanych w urzędach pracy jako osoby bezrobotne wynosił 11% i aż do końca obserwowanego okresu (do marca 2025 r.) wahał się między 11% a 12%. Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród kobiet i mężczyzn w grudniu 2024 r. był zbliżony, choć wśród kobiet bezrobotnych było o 2 punkty procentowe więcej niż wśród mężczyzn (12% wobec 10%). Biorąc pod uwagę sytuację absolwentów w poszczególnych zawodach z dziesięciu najliczniejszych, w grudniu 2024 r. najwyższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych dotyczył absolwentów zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie (po 14%).

Szkoły policealne

Informacje ogólne

Absolwenci szkół policealnych z 2024 r. (76 624 osoby) stanowili 19% wszystkich absolwentów objętych monitoringiem. Większość absolwentów stanowiły kobiety (77%).

Dziesięć zawodów nauczanych w szkołach policealnych o największej liczbie absolwentów z 2024 r. to: florysta, opiekun medyczny, technik sterylizacji medycznej, technik usług

kosmetycznych, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik administracji, technik masażysta, asystentka stomatologiczna, terapeuta zajęciowy i higienistka stomatologiczna.

Status edukacyjno-zawodowy

Najczęstszym statusem wśród absolwentów szkół policealnych z 2024 roku była „Tylko praca”. We wrześniu 2024 r. pracowało nie kontynuując nauki 57% absolwentów szkół policealnych, a w kolejnych miesiącach odsetek ten wzrastał do 60% w lutym i marcu 2025 r.

Naukę, jako jedyną aktywność edukacyjno-zawodową kontynuowało początkowo 13% absolwentów szkół policealnych, a następnie 12% (od grudnia 2024 r. do marca 2025 r.).

Odsetek absolwentów szkół policealnych, którzy łączyli naukę i pracę wahał się między 8% a 10%.

Między wrześniem 2024 r. a marcem 2025 r. odsetek absolwentów szkół policealnych, o których aktywności brakuje danych w rejestrach publicznych, wynosił 16-17%.

Odsetek absolwentów szkół policealnych zarejestrowanych jako bezrobotni wynosił przez wszystkie analizowane miesiące około 3%.

Uzyskiwanie dyplomów zawodowych

Trzy czwarte absolwentów szkół policealnych uzyskało dyplom zawodowy (75%), zaś nieco poniżej jednej czwartej (23%) nie zdało żadnego egzaminu zawodowego i nie uzyskało tym samym certyfikatu kwalifikacji. Sam certyfikat kwalifikacji, bez dyplomu zawodowego uzyskał 1% absolwentów. Uzyskiwanie dyplomów zawodowych było częstsze wśród kobiet niż mężczyzn. Osiem na dziesięć absolwentek (80%) uzyskało dyplom, podczas gdy wśród mężczyzn była to nieco ponad połowa (57%).

Kontynuowanie nauki

Absolwenci szkół policealnych z 2024 r. swoją naukę kontynuowali najczęściej w kolejnej szkole policealnej. W grudniu 2024 r. w szkole policealnej uczyło się 14% absolwentów (15% wśród kobiet i 12% wśród mężczyzn), a naukę na studiach kontynuowało 8% absolwentów. W kwalifikacyjnych kursach zawodowych uczestniczyło 0,2% absolwentów szkół policealnych.

Najwyższy odsetek kontynuujących naukę w szkole policealnej dotyczył absolwentów zawodu technik usług kosmetycznych (24%) i asystentka stomatologiczna (22%). Najwyższy odsetek studiujących wystąpił zaś wśród absolwentów zawodu technik masażysta (22%).

Najczęściej wybieranymi dziedzinami studiów były nauki społeczne (43%) oraz nauki medyczne i nauki o zdrowiu (45% studiujących).

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów szkół policealnych zatrudnionych na umowę o pracę w IV kwartale 2024 r. wyniosły 5 813 zł, a w I kwartale 2025 r. osiągnęły poziom 5 891 zł. Wśród

absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2025 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie opiekun medyczny (6 554 zł), a najniższe technik usług kosmetycznych (4 814 zł).

Bezrobocie rejestrowane

Odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów szkół policealnych przez cały okres monitoringu wynosił około 5%. W grudniu roku ukończenia nauki, wśród kobiet był wyższy o 2 punkty procentowe niż wśród mężczyzn (5% wobec 3%). Najwyższy odsetek absolwentów zarejestrowanych jako bezrobotni w tym miesiącu dotyczył absolwentów zawodu technik usług kosmetycznych oraz technik administracji (po 7%).

Szkoły specjalne przysposabiające do pracy

Informacje ogólne

Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy (2 379 osób) stanowili 0,6% wśród wszystkich absolwentów z 2024 r. objętych monitoringiem. Większość z nich to mężczyźni (62%).

Status edukacyjno-zawodowy

Wśród absolwentów szkół przysposabiających najliczniejszą grupą były osoby, których aktywność edukacyjna i zawodowa nie była ujęta w rejestrach wykorzystywanych w monitoringu. W okresie od września 2024 r. do marca 2025 r. stanowiły 91-92% absolwentów.

Odsetek osób kontynuujących naukę wynosił w całym okresie monitoringu 3%.

Odsetek osób pracujących we wrześniu 2024 wyniósł 3%, a od listopada 2024 r. do marca 2025 r. wynosił 4%.

Udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne w grupie absolwentów szkół przysposabiających do pracy wynosił we wszystkich miesiącach 1-2%.

III Charakterystyka absolwentów objętych monitoringiem

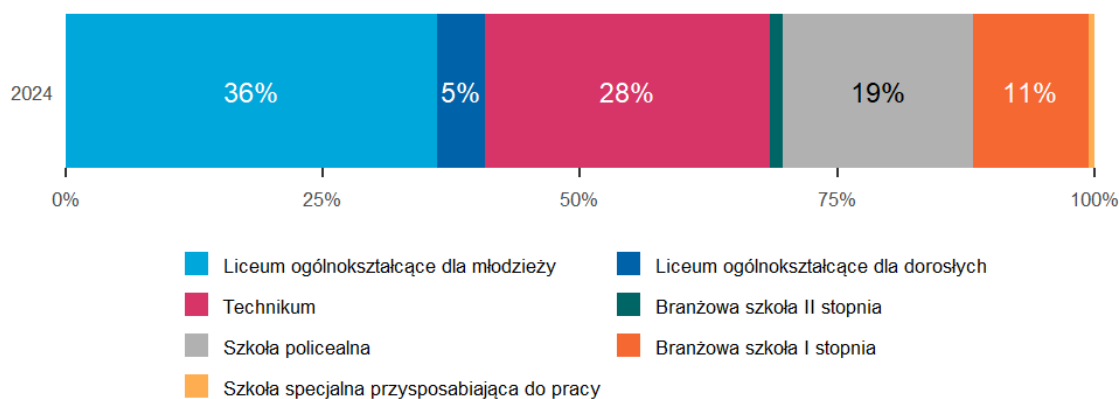
III.1 Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2024 r. w ujęciu krajowym

Tabela 4: Struktura populacji absolwentów z 2024 r. objętych monitoringiem według typów szkół

Typy szkół	Liczba	Procent
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	149 256	36,12
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	18 923	4,58
Technikum	114 811	27,78
Branżowa szkoła II stopnia	5 051	1,22
Szkoła policealna	76 624	18,54
Branżowa szkoła I stopnia - ogółem	46 189	11,18
Młodociani w Branżowej szkole I stopnia	27 893	6,75
Niemłodociani w Branżowej szkole I stopnia	18 296	4,43
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	2 379	0,58

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 1: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

III.2 Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2024 r. w ujęciu krajowym – w podziale na płeć

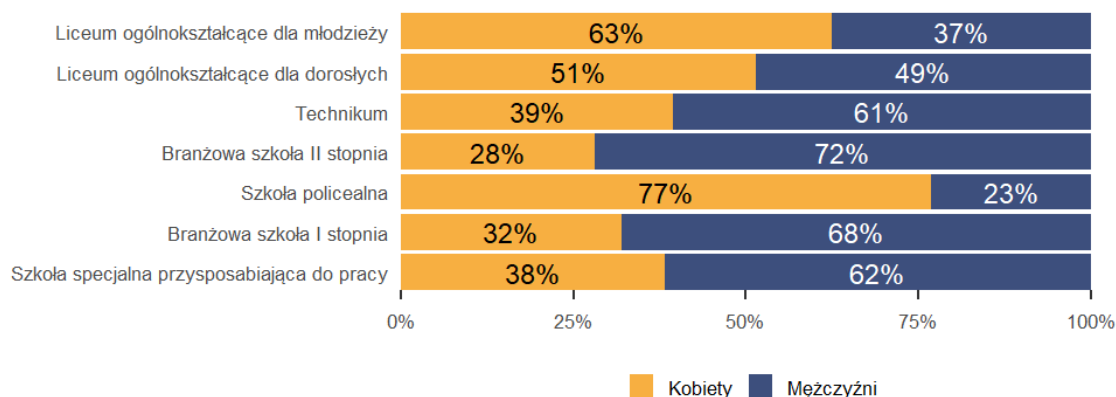
Tabela 5: Struktura absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci z roku 2024

Typ szkoły	liczba		procent	
	Meżczyzna	Kobieta	Meżczyzna	Kobieta
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	55 937	93 319	37,48	62,52
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych	9 193	9 730	48,58	51,42
Technikum	69 555	45 256	60,58	39,42
Branżowa szkoła II stopnia	3 637	1 414	72,01	27,99
Szkoła policealna	17 697	58 927	23,10	76,90
Branżowa szkoła I stopnia - ogółem	31 449	14 740	68,09	31,91

Typ szkoły	liczba		procent	
	Meżczyzna	Kobieta	Meżczyzna	Kobieta
Młodociani w Branżowej szkole I stopnia	17 536	10 357	62,87	37,13
Niemłodociani w Branżowej szkole I stopnia	13 913	4 383	76,04	23,96
Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	1 469	910	61,75	38,25

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 2: Struktura absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci z roku 2024



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

III.3 Absolwenci poszczególnych typów szkół w ujęciu krajowym w 10 najpopularniejszych zawodach

Tabela 6: Zawody o największej liczbie absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół z roku 2024

Młodociani w Branżowej szkole I stopnia			Niemłodociani w Branżowej szkole I stopnia			Szkola policealna			Technikum			Branżowa szkoła II stopnia		
Zawód	n	pct	Zawód	n	pct	Zawód	n	pct	Zawód	n	pct	Zawód	n	pct
Mechanik pojazdów samochodowych	4 831	17,3	Kucharz	3 499	19,1	Florysta	11 914	15,6	Technik informatyk	19 527	17,0	Technik pojazdów samochodowych	1 419	28,1
Fryzjer	4 630	16,6	Mechanik pojazdów samochodowych	3 282	17,9	Opiekun medyczny	10 219	13,3	Technik logistyk	10 037	8,7	Technik usług fryzjerskich	662	13,1
Sprzedawca	3 838	13,8	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 674	9,2	Technik sterylizacji medycznej	9 429	12,3	Technik żywienia i usług gastronomicznych	8 403	7,3	Technik żywienia i usług gastronomicznych	629	12,4
Kucharz	2 581	9,2	Elektryk	943	5,2	Technik usług kosmetycznych	7 210	9,4	Technik ekonomista	7 350	6,4	Technik mechanik	436	8,6
Elektryk	1 695	6,1	Cukiernik	930	5,1	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6 747	8,8	Technik hotelarstwa	5 206	4,5	Technik elektryk	425	8,4
Stolarz	1 502	5,4	Fryzjer	856	4,7	Technik administracji	6 237	8,1	Technik mechatronik	4 855	4,2	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	266	5,3
Cukiernik	1 424	5,1	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	781	4,3	Technik masażyста	5 293	6,9	Technik pojazdów samochodowych	4 432	3,9	Technik technologii żywności	244	4,8
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	856	3,1	Elektromechanik pojazdów samochodowych	778	4,2	Asystentka stomatologiczna	3 890	5,1	Technik reklamy	3 934	3,4	Technik handlowiec	233	4,6
Ślusarz	856	3,1	Kierowca mechanik	770	4,2	Terapeuta zajęciowy	2 968	3,9	Technik budownictwa	3 641	3,2	Technik technologii drewna	127	2,5
Monter sieci i instalacji sanitarnych	779	2,8	Operator obrabiarek skrawających	536	2,9	Higienistka stomatologiczna	2 744	3,6	Technik elektryk	3 338	2,9	Technik logistyk	126	2,5

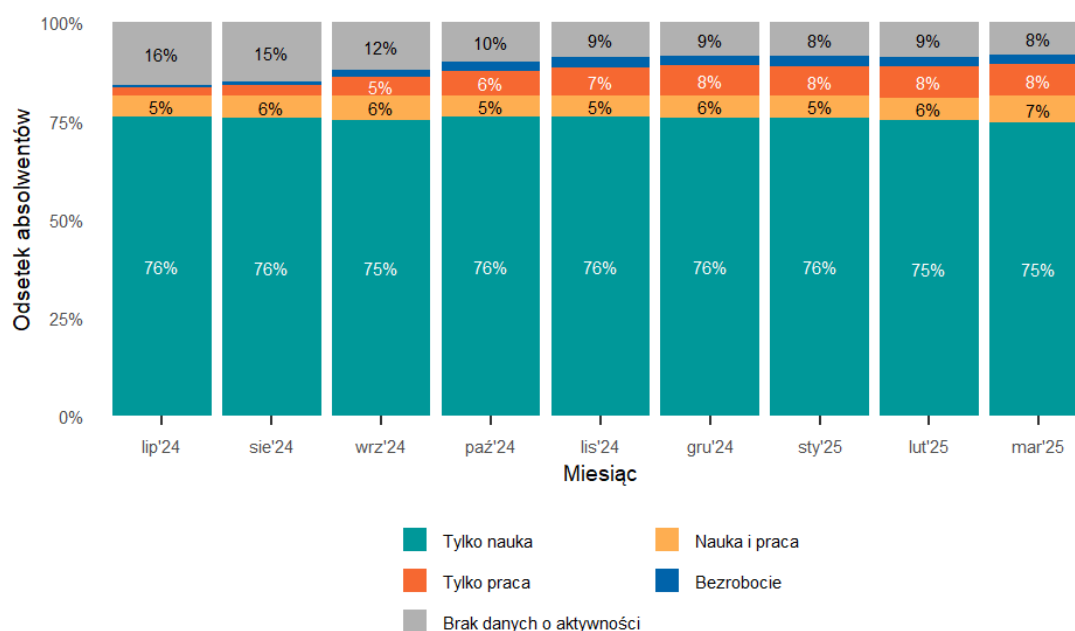
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W dalszej części raportu wyniki są analizowane wyłącznie zbiorczo i przedstawiane dla grup liczących co najmniej 10 osób.

IV Absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.

IV.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.

Wykres 3: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

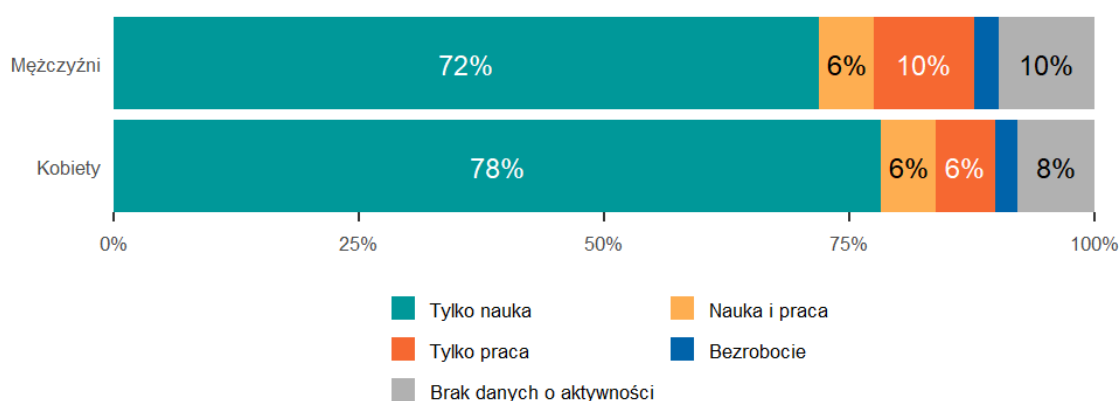
Tabela 7: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
lip'2024	76,16	5,25	2,23	0,59	15,77
sie'2024	75,70	5,71	2,74	0,89	14,96
wrz'2024	75,28	6,13	4,72	1,71	12,16
paź'2024	76,19	5,14	6,44	2,32	9,90
lis'2024	76,10	5,42	7,15	2,41	8,91
gru'2024	75,85	5,58	7,59	2,42	8,56
sty'2025	75,86	5,48	7,54	2,68	8,45
lut'2025	75,04	5,92	7,77	2,60	8,66
mar'2025	74,64	6,63	8,10	2,42	8,21

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
---------	-------------	---------------	-------------	------------	--------------------------

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 4: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

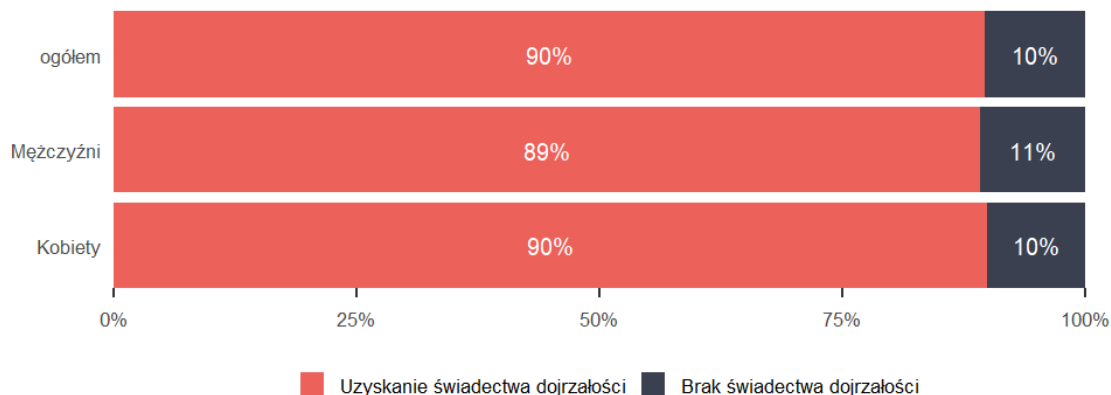
Tabela 8: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - w podziale na płeć

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta
Tylko nauka	40 203	73 011	71,87	78,24
Nauka i praca	3 151	5 181	5,63	5,55
Tylko praca	5 700	5 624	10,19	6,03
Bezrobocie	1 409	2 206	2,52	2,36
Brak danych o aktywności	5 474	7 297	9,79	7,82

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IV.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.

Wykres 5: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

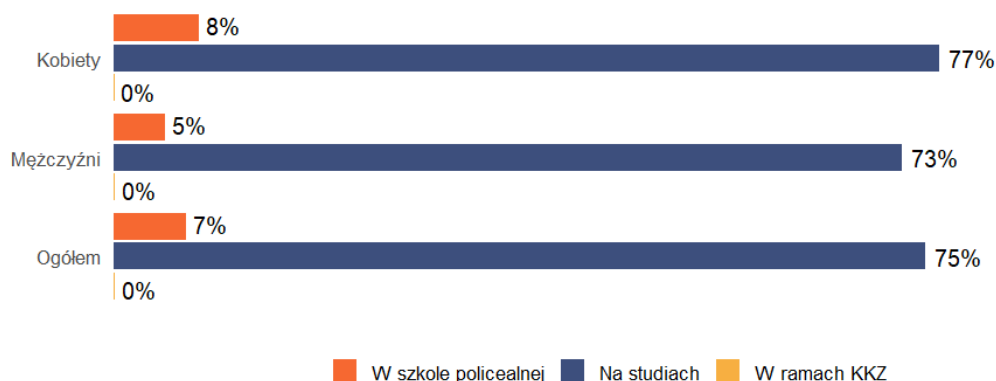
Tabela 9: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Egzamin maturalny	N	procent		
		Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM
Uzyskanie świadectwa dojrzałości	133 762	89,21	89,86	89,62
Brak świadectwa dojrzałości	15 494	10,79	10,14	10,38

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IV.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.

Wykres 6: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



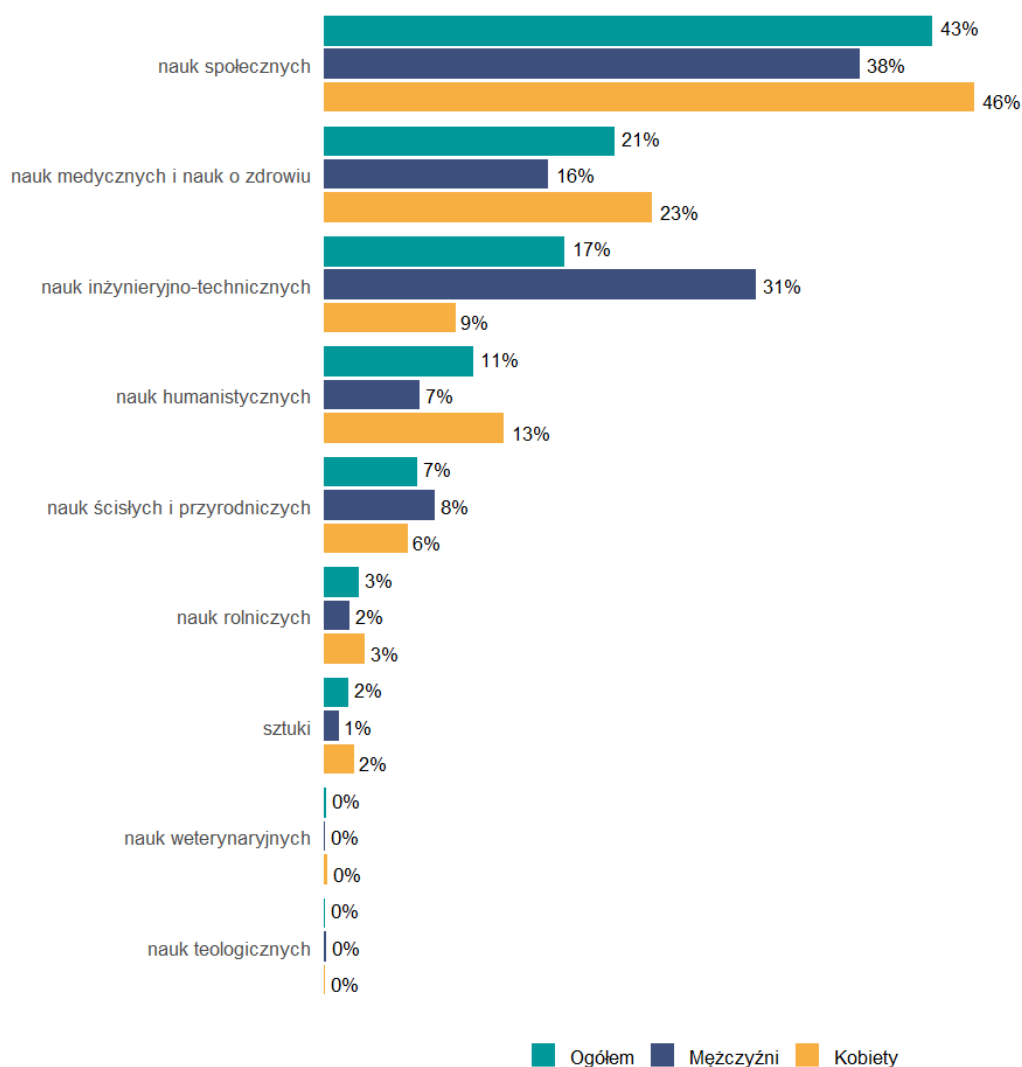
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 10: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Kontynuacja nauki	liczba			procent		
	Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
Na studiach	40 931	71 519	112 450	73,17	76,64	75,34
W szkole policealnej	2 667	7 358	10 025	4,77	7,88	6,72
W ramach KKZ	44	38	82	0,08	0,04	0,05

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 7: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



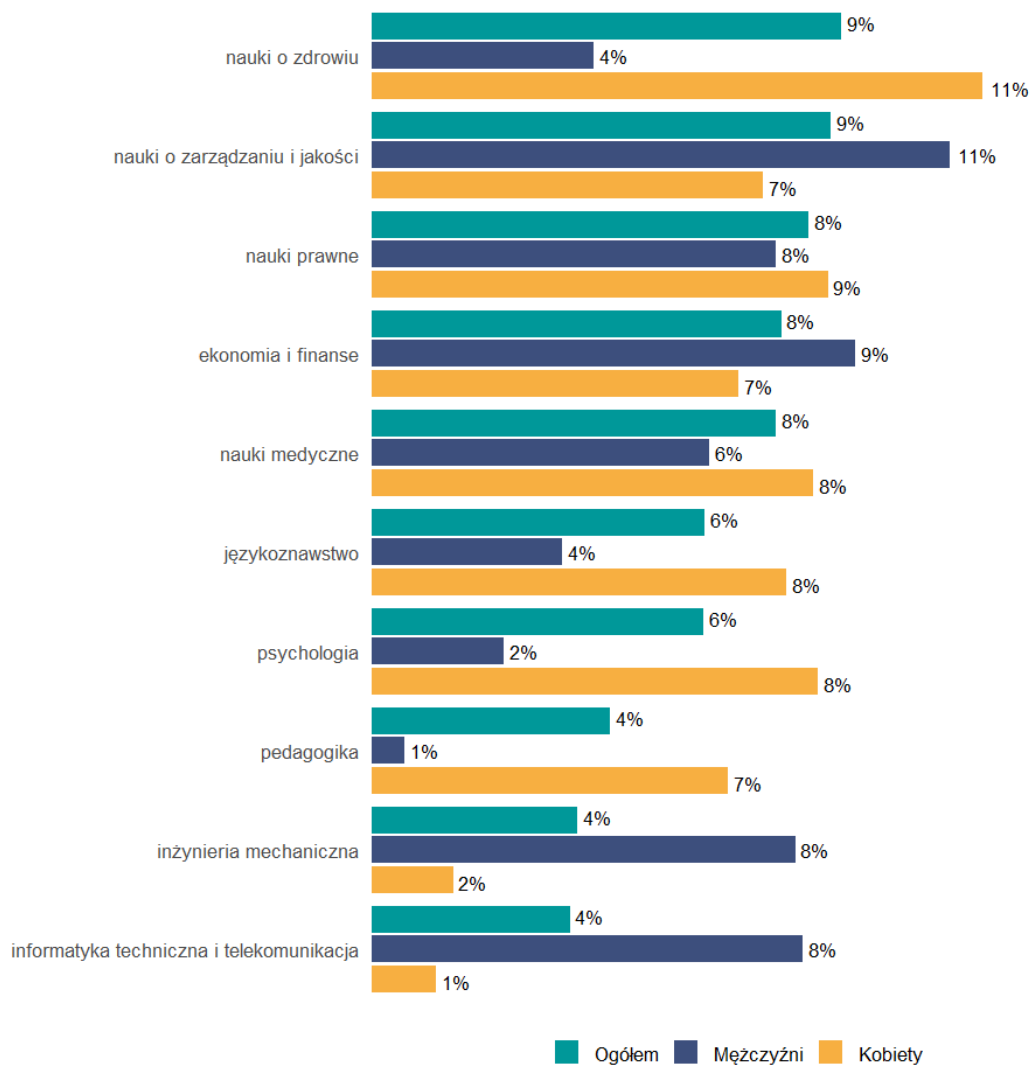
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 11: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

Dziedzina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
ogółem	40 918	36,41	71 477	63,59	112 395	100,00
nauk społecznych	15 658	38,27	33 214	46,47	48 872	43,48
nauk medycznych i nauk o zdrowiu	6 555	16,02	16 756	23,44	23 311	20,74
nauk inżynieryjno-technicznych	12 618	30,84	6 697	9,37	19 315	17,18
nauk humanistycznych	2 789	6,82	9 168	12,83	11 957	10,64
nauk ścisłych i przyrodniczych	3 241	7,92	4 261	5,96	7 502	6,67
nauk rolniczych	738	1,80	2 081	2,91	2 819	2,51
sztuki	426	1,04	1 514	2,12	1 940	1,73
nauk weterynaryjnych	30	0,07	158	0,22	188	0,17
nauk teologicznych	57	0,14	47	0,07	104	0,09

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 8: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 12: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

Dyscyplina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
nauki o zdrowiu	1 709	4,18	8 216	11,49	9 925	8,83
nauki o zarządzaniu i jakości	4 452	10,88	5 264	7,36	9 716	8,64
nauki prawne	3 113	7,61	6 136	8,58	9 249	8,23
ekonomia i finanse	3 721	9,09	4 937	6,91	8 658	7,70
nauki medyczne	2 600	6,35	5 943	8,31	8 543	7,60
językoznawstwo	1 462	3,57	5 583	7,81	7 045	6,27
psychologia	1 017	2,49	6 002	8,40	7 019	6,24
pedagogika	254	0,62	4 789	6,70	5 043	4,49

Dyscyplina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
inżynieria mechaniczna	3 260	7,97	1 089	1,52	4 349	3,87
informatyka techniczna i telekomunikacja	3 322	8,12	864	1,21	4 186	3,72

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IV.4 Przychody - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.

Tabela 13: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	23 794	3 126,74	355,00	1 725,25	3 042,00	4 300,00	6 205,50
Kobieta	13 447	2 956,10	338,65	1 649,50	2 774,33	4 186,00	5 934,27
Mężczyzna	10 347	3 348,51	375,00	1 860,25	3 435,00	4 393,83	6 649,80

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

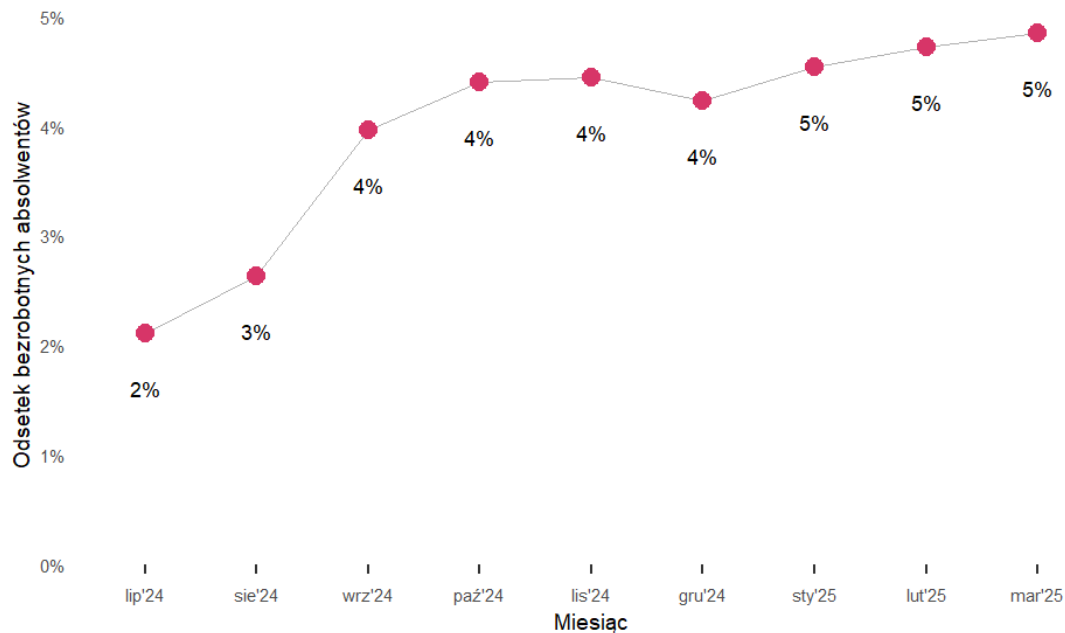
Tabela 14: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	23 478	3 586,09	467,00	1 994,00	3 795,50	4 705,75	6 546,05
Kobieta	13 084	3 363,78	467,00	1 972,38	3 398,42	4 659,25	6 305,67
Mężczyzna	10 394	3 865,93	469,65	2 359,75	4 259,83	4 930,62	6 878,70

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IV.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r.

Wykres 9: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - ogółem



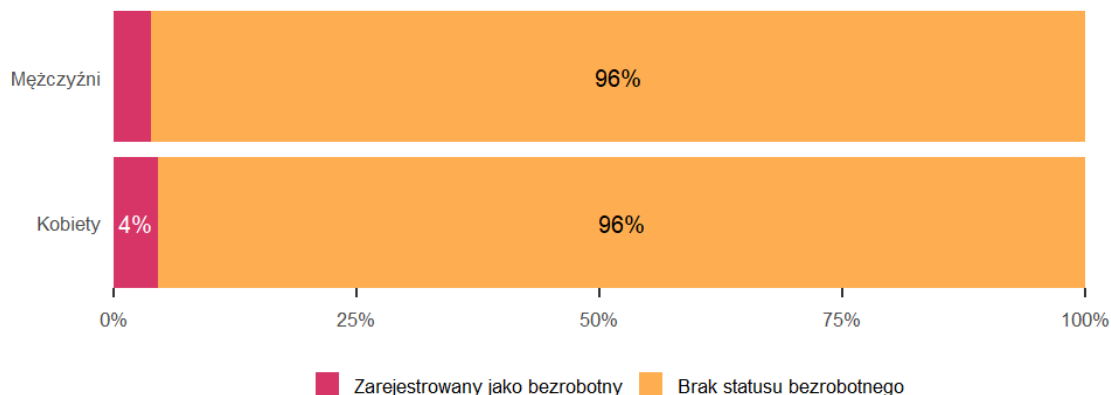
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 15: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'2024	97,89	2,11
sie'2024	97,37	2,63
wrz'2024	96,04	3,96
paź'2024	95,60	4,40
lis'2024	95,55	4,45
gru'2024	95,77	4,23
sty'2025	95,46	4,54
lut'2025	95,28	4,72
mar'2025	95,15	4,85

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 10: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 16: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2024 r. - w podziale na płeć

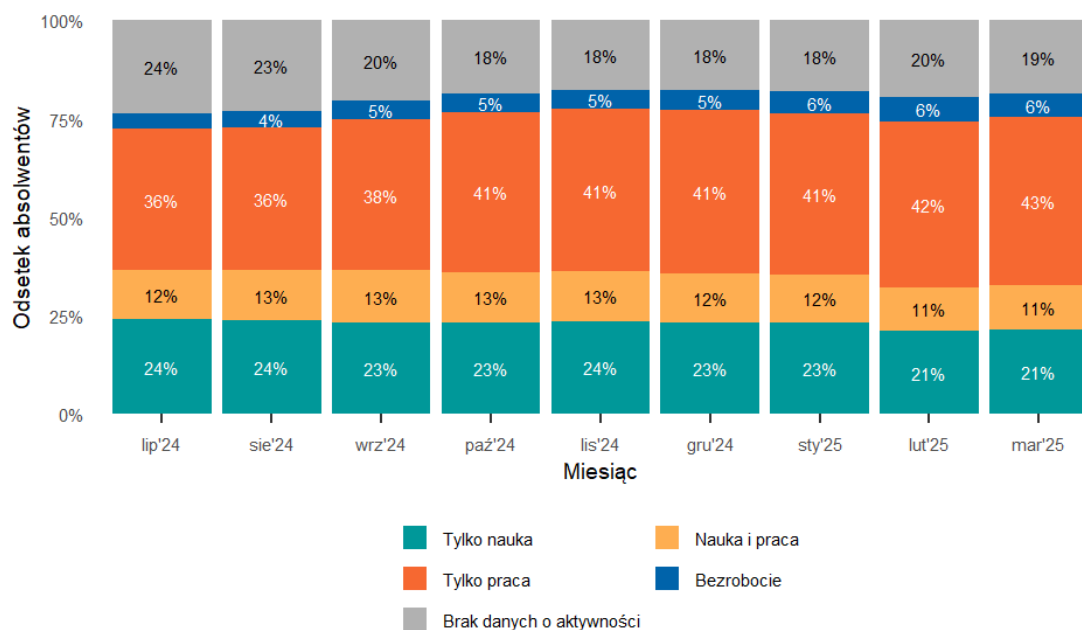
Bezrobocie	liczba		procent	
	Mężczyzn	Kobiet	Mężczyzn	Kobiet
Brak statusu bezrobotnego	53 812	89 132	96,2	95,51
Zarejestrowany jako bezrobotny	2 125	4 187	3,8	4,49

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

V Absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.

V.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.

Wykres 11: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - ogółem



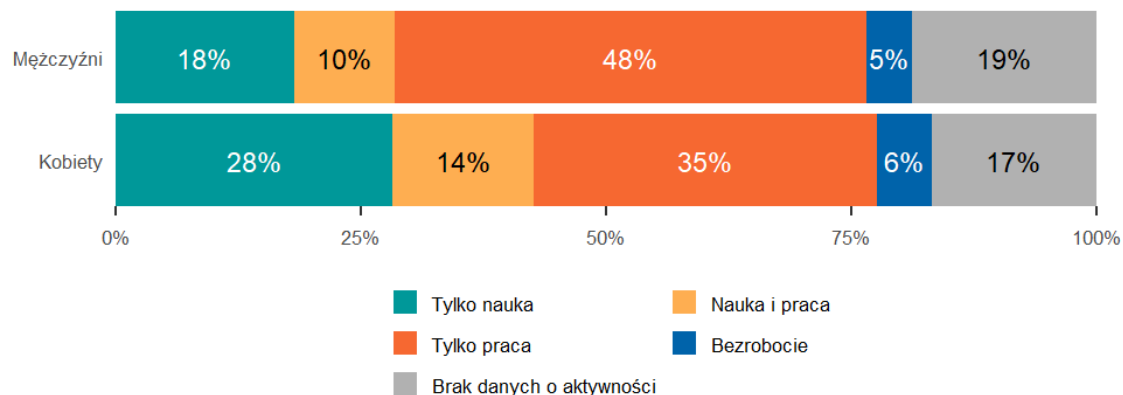
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 17: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
lip'2024	23,94	12,49	35,98	3,95	23,64
sie'2024	23,84	12,59	36,26	4,24	23,07
wrz'2024	23,25	13,17	38,49	4,78	20,30
paź'2024	23,23	12,86	40,52	4,94	18,45
lis'2024	23,59	12,62	41,23	4,96	17,60
gru'2024	23,32	12,41	41,38	5,07	17,82
sty'2025	23,25	12,10	40,94	5,69	18,01
lut'2025	21,02	11,20	42,21	5,96	19,61
mar'2025	21,37	11,44	42,75	5,87	18,57

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 12: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

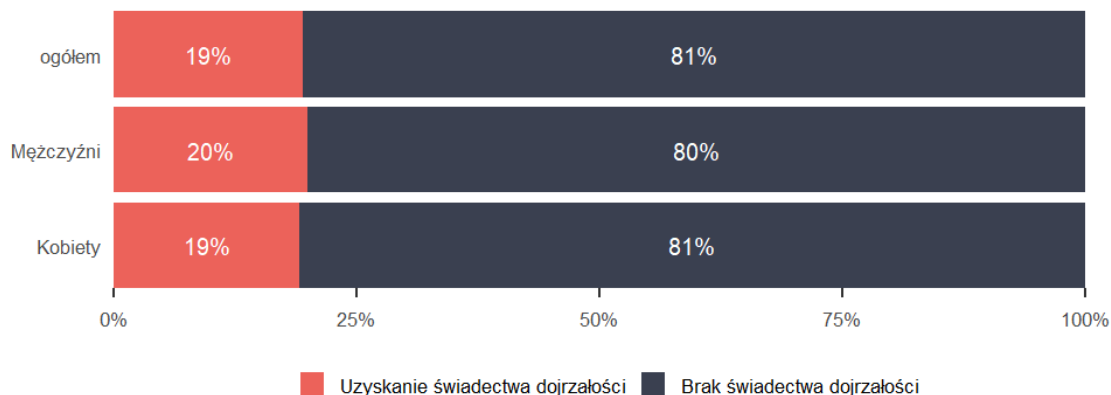
Tabela 18: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - w podziale na płeć

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta
Tylko nauka	1 669	2 744	18,16	28,20
Nauka i praca	943	1 405	10,26	14,44
Tylko praca	4 425	3 405	48,13	34,99
Bezrobocie	423	536	4,60	5,51
Brak danych o aktywności	1 733	1 640	18,85	16,86

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

V.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.

Wykres 13: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

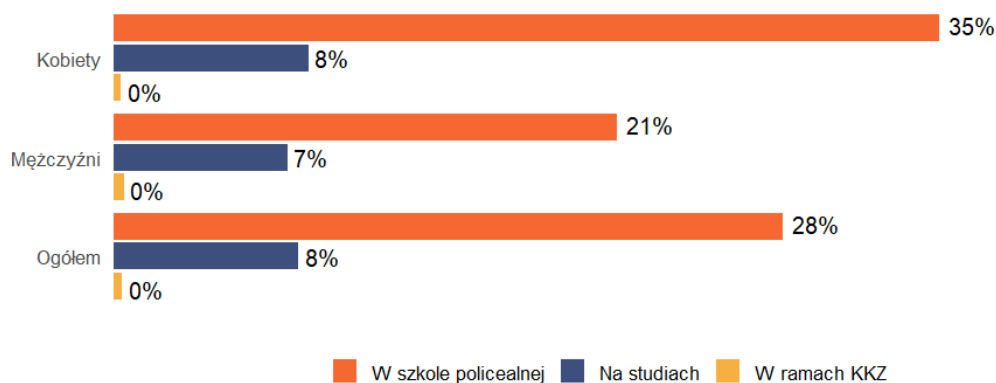
Tabela 19: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Egzamin maturalny	N	procent		
		Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM
Uzyskanie świadectwa dojrzałości	3 683	19,87	19,08	19,46
Brak świadectwa dojrzałości	15 240	80,13	80,92	80,54

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

V.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.

Wykres 14: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



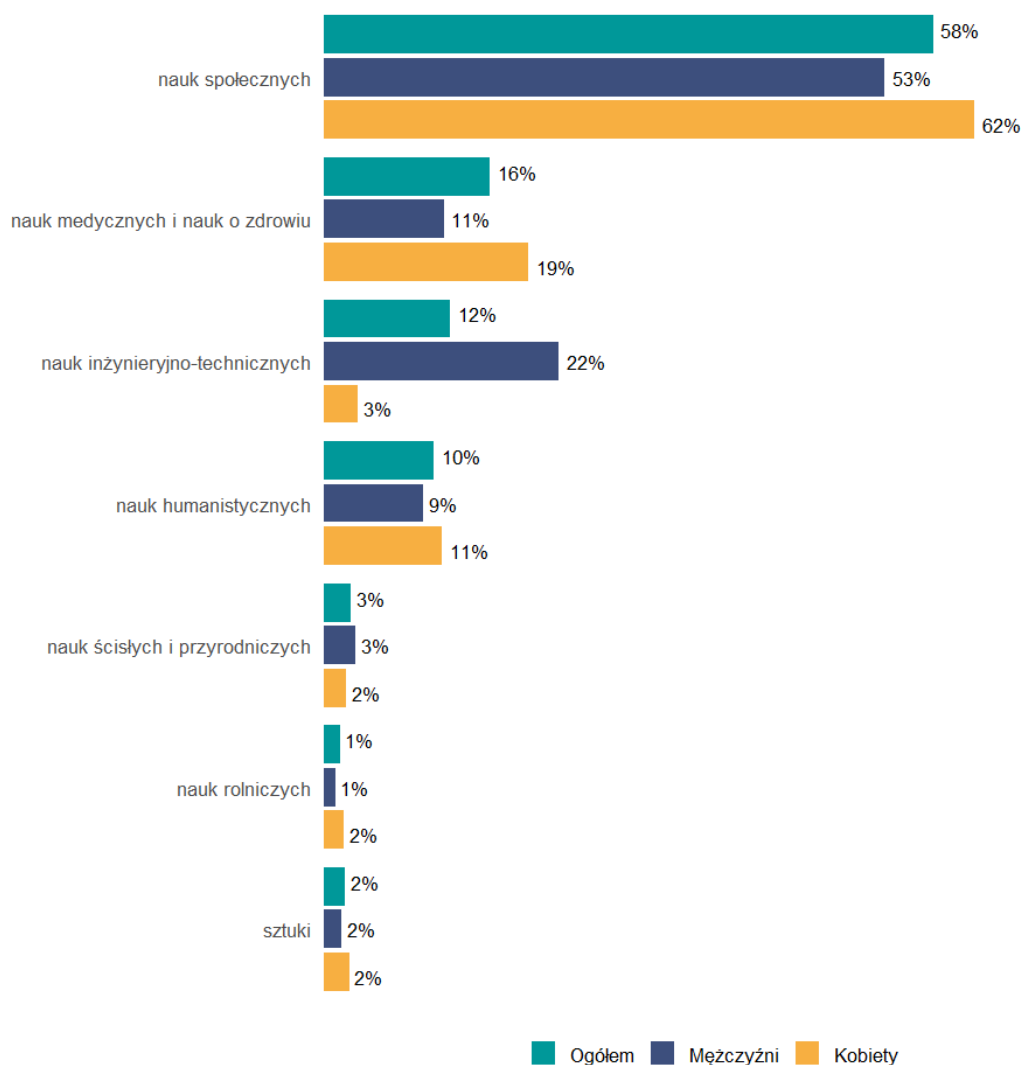
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 20: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Kontynuacja nauki	liczba			procent		
	Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
Na studiach	675	801	1 476	7,34	8,23	7,80
W szkole policealnej	1 959	3 403	5 362	21,31	34,97	28,34
W ramach KKZ	38	29	67	0,41	0,30	0,35

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 15: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



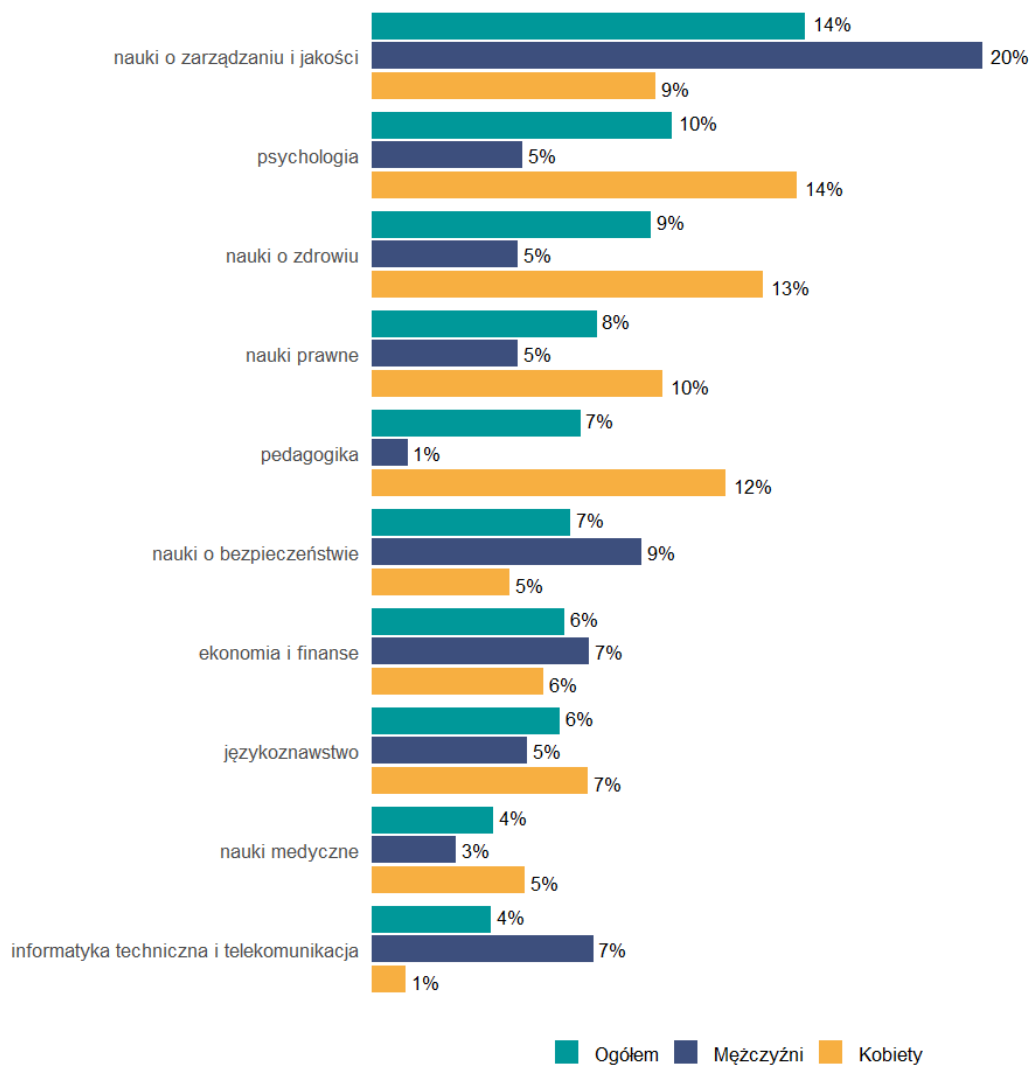
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 21: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

Dziedzina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
ogółem	675	45,73	801	54,27	1 476	100,00
nauk społecznych	360	53,33	496	61,92	856	57,99
nauk medycznych i nauk o zdrowiu	77	11,41	156	19,48	233	15,79
nauk inżynieryjno-technicznych	151	22,37	26	3,25	177	11,99
nauk humanistycznych	64	9,48	90	11,24	154	10,43
nauk ścisłych i przyrodniczych	20	2,96	17	2,12	37	2,51
sztuki	11	1,63	19	2,37	30	2,03
nauk rolniczych	7	1,04	15	1,87	22	1,49

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 16: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 22: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

Dyscyplina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
nauki o zarządzaniu i jakości	138	20,44	76	9,49	214	14,50
psychologia	34	5,04	114	14,23	148	10,03
nauki o zdrowiu	33	4,89	105	13,11	138	9,35
nauki prawne	33	4,89	78	9,74	111	7,52
pedagogika	8	1,19	95	11,86	103	6,98
nauki o bezpieczeństwie	61	9,04	37	4,62	98	6,64
ekonomia i finanse	49	7,26	46	5,74	95	6,44
językoznawstwo	35	5,19	58	7,24	93	6,30

Dyscyplina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
nauki medyczne	19	2,81	41	5,12	60	4,07
informatyka techniczna i telekomunikacja	50	7,41	9	1,12	59	4,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

V.4 Przychody - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.

Tabela 23: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	11 073	4 944,56	843,0	3 373,33	4 657,67	6 190,00	9 660,87
Męczyzna	5 769	5 515,31	904,4	4 045,67	5 095,00	6 859,33	10 989,07
Kobieta	5 304	4 323,77	793,0	2 988,00	4 300,00	5 478,42	8 079,95

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

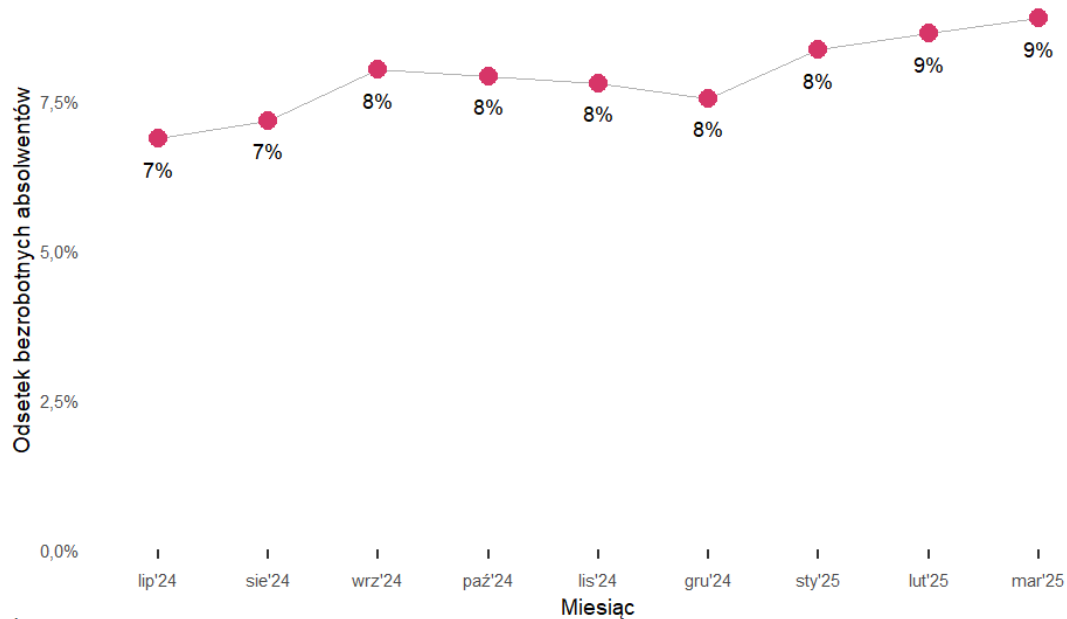
Tabela 24: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	11 060	5 077,48	955,00	3 631,00	4 814,00	6 336,17	9 444,62
Męczyzna	5 766	5 574,10	1 068,75	4 212,50	5 187,17	6 833,58	10 488,57
Kobieta	5 294	4 536,59	859,02	3 244,25	4 604,33	5 655,50	8 252,28

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

V.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r.

Wykres 17: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - ogółem



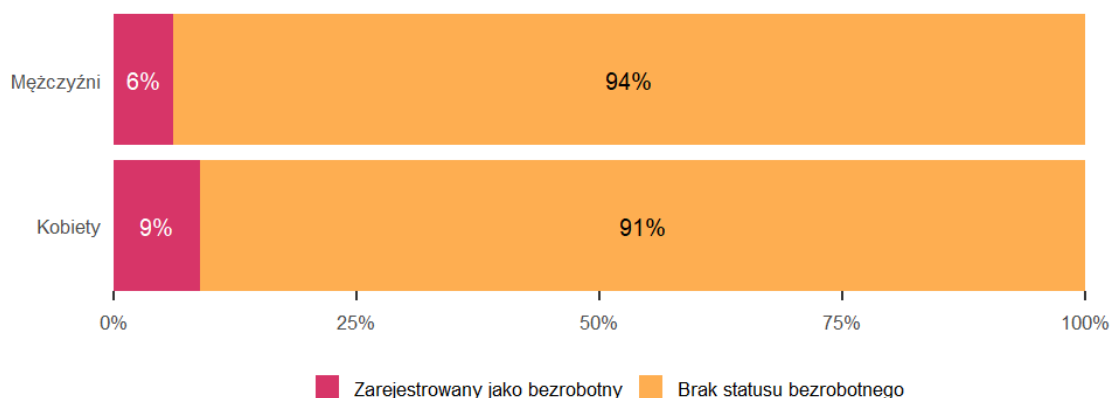
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 25: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'2024	93,12	6,88
sie'2024	92,82	7,18
wrz'2024	91,97	8,03
paź'2024	92,07	7,93
lis'2024	92,19	7,81
gru'2024	92,44	7,56
sty'2025	91,64	8,36
lut'2025	91,36	8,64
mar'2025	91,11	8,89

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 18: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 26: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2024 r. - w podziale na płeć

Bezrobocie	liczba		procent	
	Mężczyzn	Kobiet	Mężczyzn	Kobiet
Brak statusu bezrobotnego	8 632	8 861	93,9	91,07
Zarejestrowany jako bezrobotny	561	869	6,1	8,93

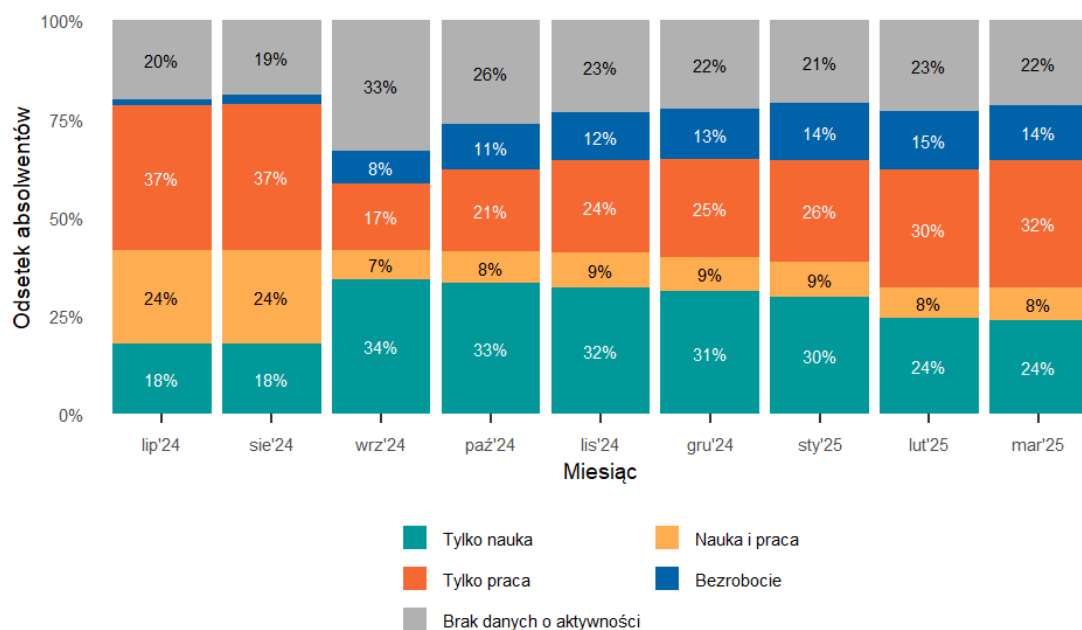
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI Absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r.

VI. 1 Absolwenci Branżowych szkół I stopnia ogółem

VI.1.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r.

Wykres 19: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - ogółem



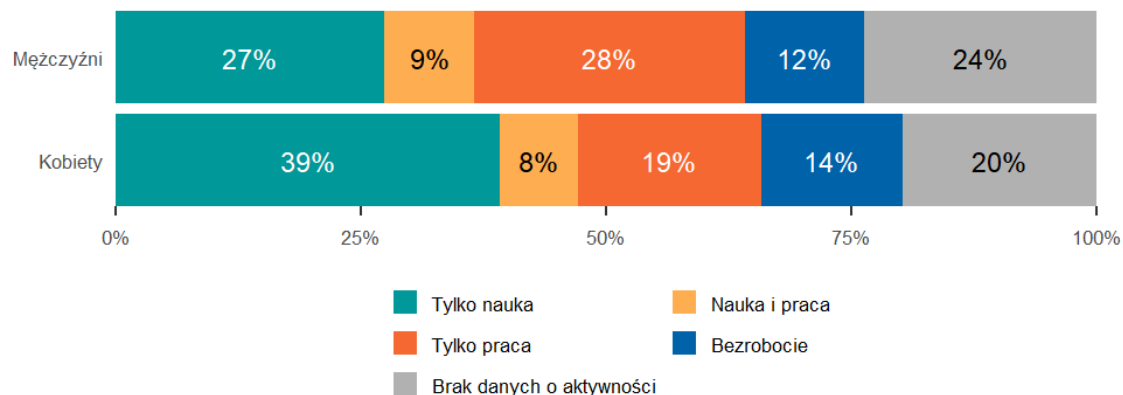
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 27: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
lip'2024	17,72	23,97	36,78	1,47	20,07
sie'2024	17,94	23,75	37,17	2,19	18,95
wrz'2024	34,25	7,44	16,84	8,39	33,08
paź'2024	33,19	8,02	20,89	11,48	26,42
lis'2024	32,15	8,72	23,51	12,22	23,40
gru'2024	31,13	8,77	24,77	12,90	22,44
sty'2025	29,79	8,97	25,77	14,42	21,04
lut'2025	24,40	7,72	29,91	14,84	23,14
mar'2025	23,82	8,33	32,43	13,83	21,59

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 20: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na płeć



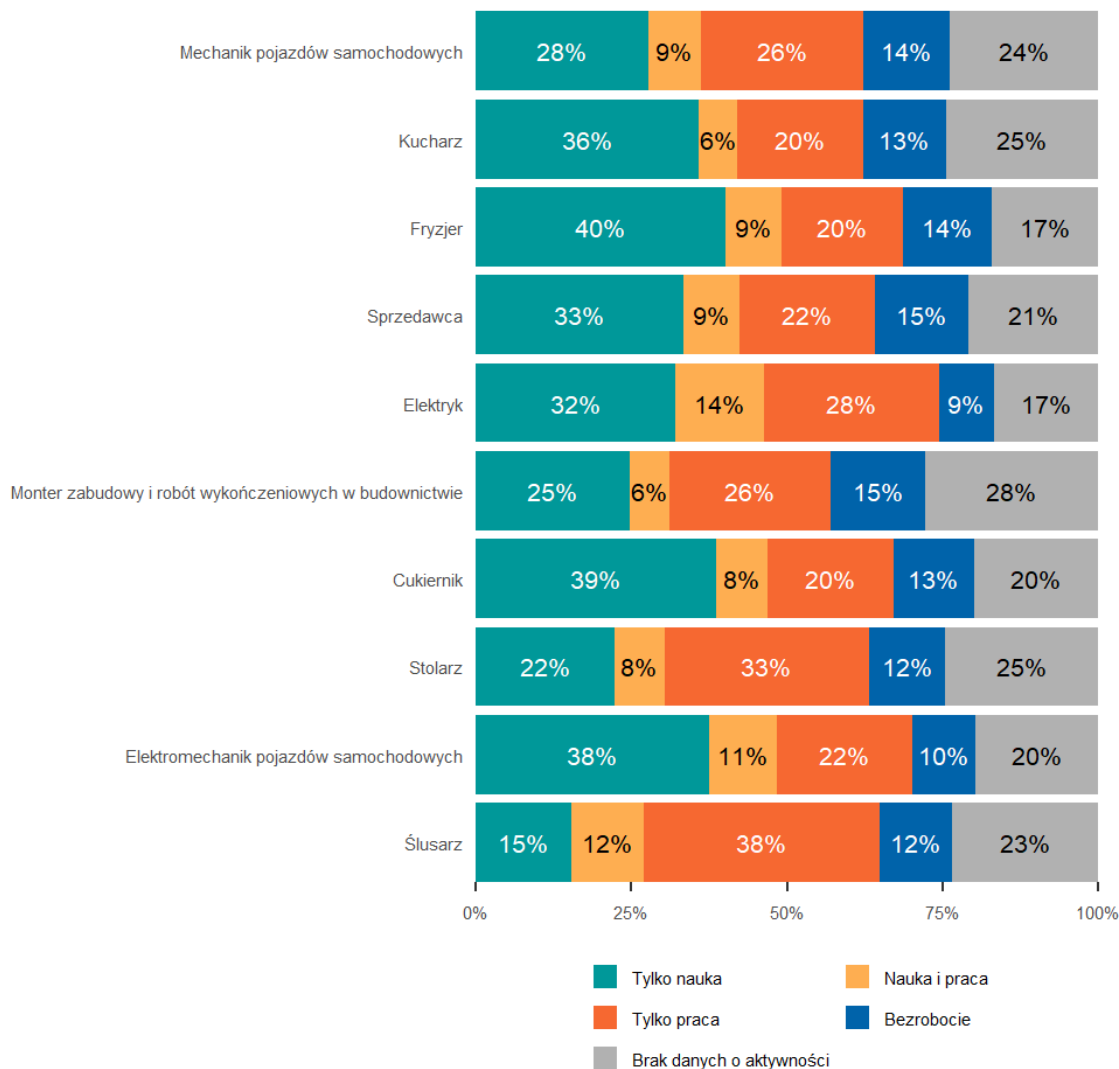
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 28: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na płeć

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta
Tylko nauka	8 602	5 776	27,35	39,19
Nauka i praca	2 887	1 163	9,18	7,89
Tylko praca	8 684	2 755	27,61	18,69
Bezrobocie	3 822	2 136	12,15	14,49
Brak danych o aktywności	7 454	2 910	23,70	19,74

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 21: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 29: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody

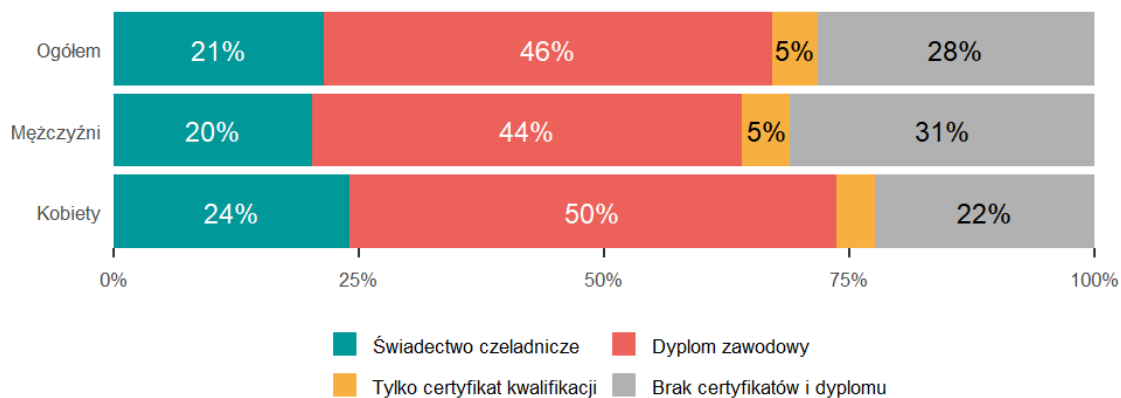
Zawód	N	procent				
		Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
Mechanik pojazdów samochodowych	8 113	27,63	8,54	26,11	13,85	23,86
Kucharz	6 080	35,89	6,04	20,28	13,29	24,51
Fryzjer	5 486	40,17	8,91	19,50	14,35	17,06
Sprzedawca	4 098	33,31	9,13	21,77	14,91	20,89

Zawód	N	procent				
		Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
Elektryk	2 638	32,11	14,14	28,20	8,79	16,76
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2 530	24,74	6,40	25,93	15,18	27,75
Cukiernik	2 354	38,70	8,11	20,26	12,91	20,01
Stolarz	1 908	22,33	7,97	32,91	12,21	24,58
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1 487	37,53	10,83	21,72	10,15	19,77
Ślusarz	1 286	15,32	11,59	37,95	11,74	23,41

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.1.2 Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r.

Wykres 22: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



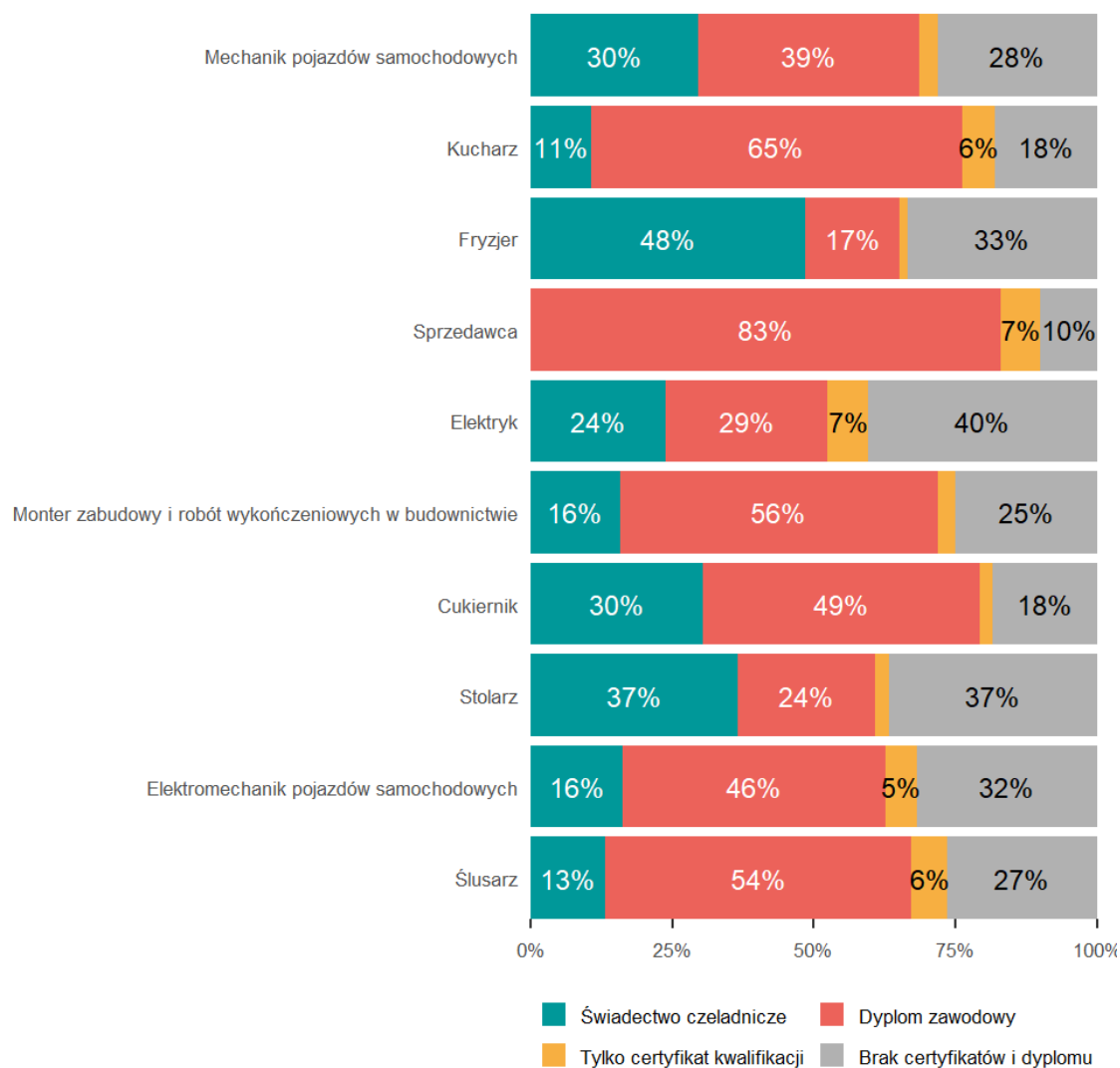
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 30: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Uzyskanie dokumentu potwierdzającego kwalifikacje	N	procent		
		Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
Świadectwo czeladnicze	9 894	20,22	23,98	21,42
Dyplom zawodowy	21 119	43,85	49,72	45,72
Tylko certyfikat kwalifikacji	2 118	4,88	3,95	4,59
Brak certyfikatów i dyplomu	13 058	31,04	22,35	28,27

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 23: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 31: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

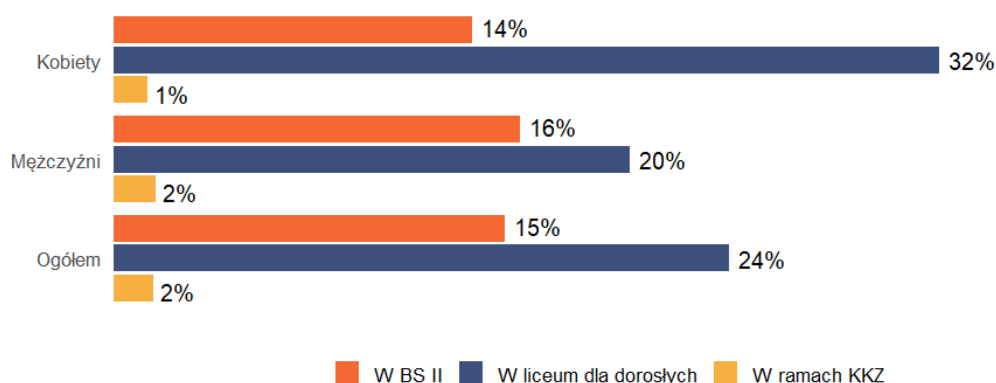
Zawód	N	procent			
		Świadectwo czeladnicze	Dyplom zawodowy	Tylko certyfikat kwalifikacji	Brak certyfikatów i dyplomu
Mechanik pojazdów samochodowych	8 113	29,66	39,04	3,23	28,08
Kucharz	6 080	10,67	65,44	5,84	18,04
Fryzjer	5 486	48,49	16,73	1,33	33,45

Zawód	N	procent			
		Świadectwo czeladnicze	Dyplom zawodowy	Tylko certyfikat kwalifikacji	Brak certyfikatów i dyplomu
Sprzedawca	4 098	0,00	82,92	7,15	9,93
Elektryk	2 638	23,77	28,70	7,13	40,41
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2 530	15,73	56,09	3,12	25,06
Cukiernik	2 354	30,33	49,07	2,25	18,35
Stolarz	1 908	36,64	24,11	2,46	36,79
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1 487	16,21	46,47	5,45	31,88
Ślusarz	1 286	13,14	54,12	6,22	26,52

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.1.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r.

Wykres 24: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



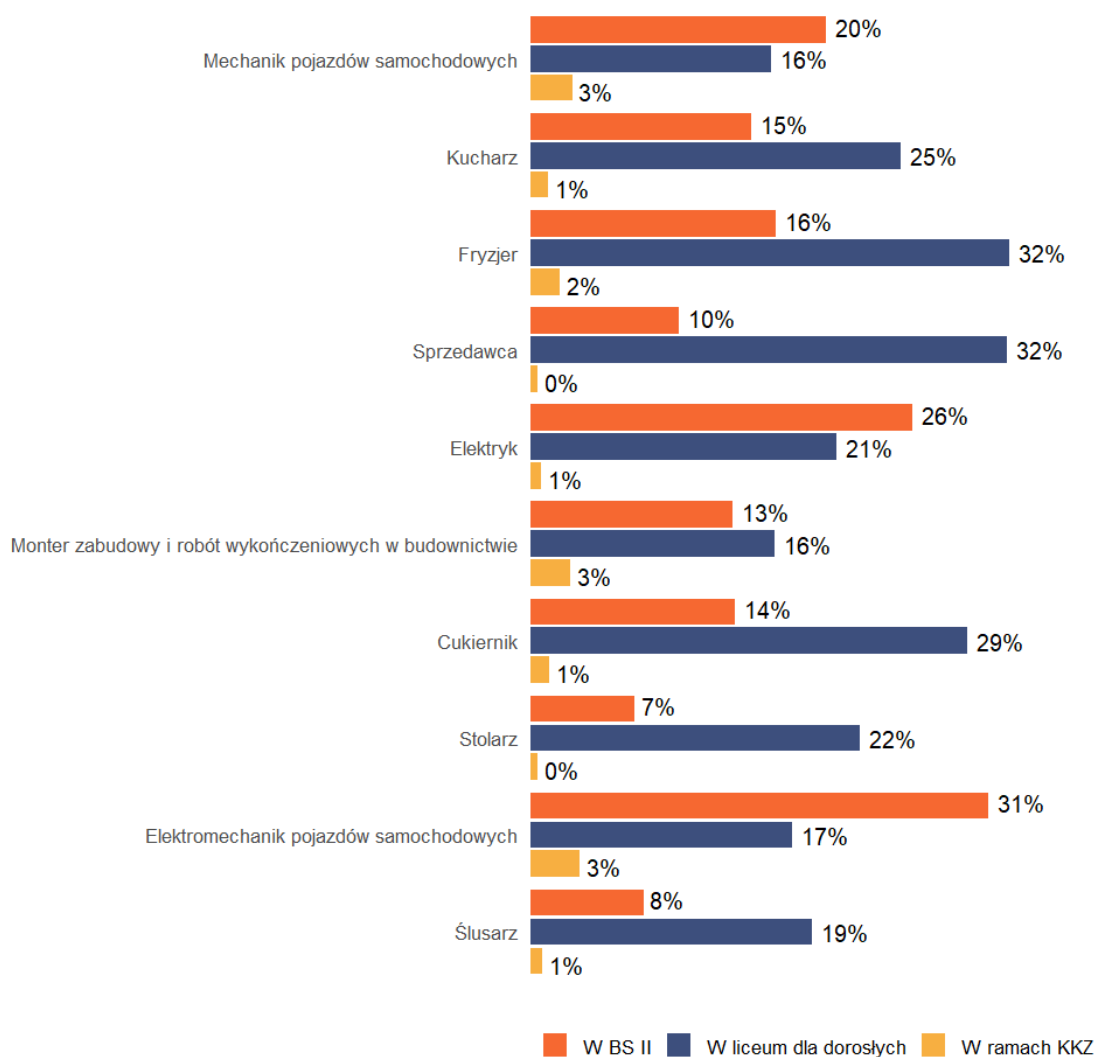
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 32: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Kontynuacja nauki	liczba			procent		
	Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
W BS II	4 881	2 015	6 896	15,52	13,67	14,93
W liceum dla dorosłych	6 205	4 650	10 855	19,73	31,55	23,50
W ramach KKZ	505	191	696	1,61	1,30	1,51

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 25: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 33: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	liczba				procent		
	N	w BS II	w liceum dla dorosłych	Kontynuacja nauki			
				w ramach KKZ	w BS II	w liceum dla dorosłych	w ramach KKZ
Mechanik pojazdów samochodowych	8 113	1 602	1 305	224	19,75	16,09	2,76
Kucharz	6 080	897	1 505	72	14,75	24,75	1,18
Fryzjer	5 486	901	1 757	107	16,42	32,03	1,95
Sprzedawca	4 098	406	1 306	20	9,91	31,87	0,49
Elektryk	2 638	674	541	18	25,55	20,51	0,68
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2 530	341	414	67	13,48	16,36	2,65
Cukiernik	2 354	321	689	29	13,64	29,27	1,23
Stolarz	1 908	133	421	9	6,97	22,06	0,47
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1 487	456	260	49	30,67	17,48	3,30
Ślusarz	1 286	97	242	10	7,54	18,82	0,78

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.1.4 Przychody - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r.

Tabela 34: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	16 785	3 325,95	400,00	1 883,33	3 609,33	4 451,00	6 107,90
Mężczyzna	12 403	3 579,27	498,05	2 150,00	3 968,50	4 633,33	6 359,93
Kobieta	4 382	2 608,94	307,02	1 130,50	2 397,17	4 018,00	5 141,40

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
------	--	-------------------	-----------------------	------------------------	--	------------------------	------------------------

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 35: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	16 785	3 325,95	400,00	1 883,33	3 609,33	4 451,00	6 107,90
Mechanik pojazdów samochodowych	3 005	3 514,46	467,60	2 100,00	3 866,33	4 555,00	6 366,40
Kucharz	1 797	2 854,02	322,20	1 415,00	2 811,00	4 240,67	5 569,73
Fryzjer	1 667	2 331,68	291,03	1 066,50	2 028,00	3 484,08	4 876,25
Sprzedawca	1 447	2 811,68	329,20	1 273,75	2 870,67	4 274,33	5 289,10
Elektryk	1 179	3 806,21	619,20	2 882,75	4 200,67	4 661,00	6 277,80
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	884	3 348,94	429,58	1 994,00	3 623,50	4 341,17	6 154,10
Stolarz	844	3 457,62	470,08	2 150,00	3 924,33	4 319,79	5 816,85
Cukiernik	729	3 161,73	394,60	1 772,33	3 304,33	4 348,50	5 760,20
Ślusarz	695	4 079,19	703,50	3 186,00	4 300,00	4 985,67	6 645,95

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 36: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	19 733	3 751,22	518,6	2 333,00	4 208,33	4 866,67	6 446,00
Mężczyzna	14 598	3 995,07	610,0	2 777,54	4 408,00	5 019,50	6 666,77
Kobieta	5 135	3 058,00	366,0	1 532,92	3 109,50	4 539,83	5 592,10

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
------	--	-------------------	-----------------------	------------------------	--	------------------------	------------------------

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

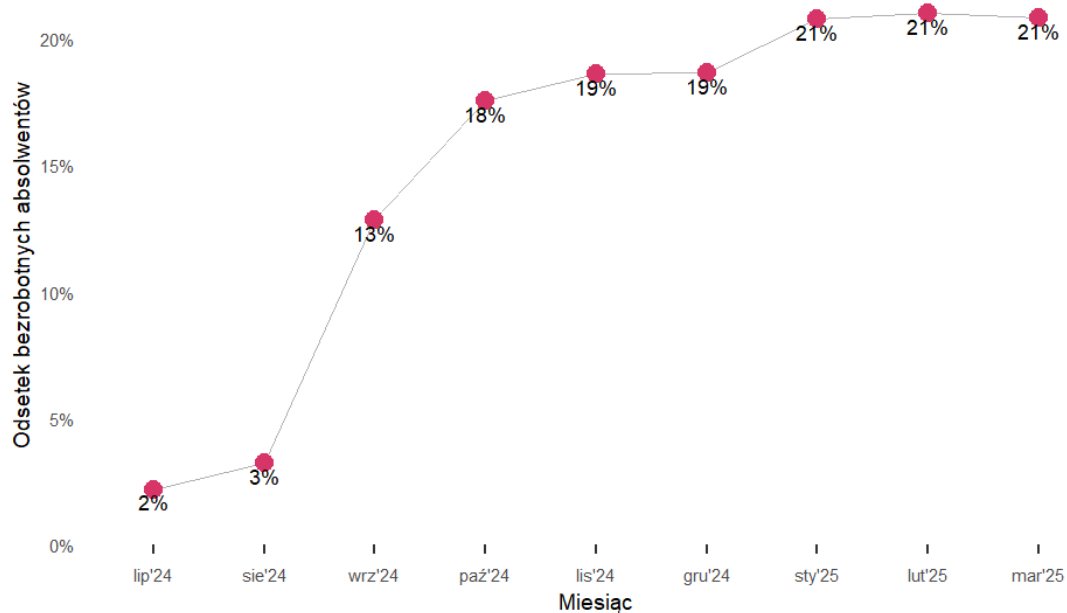
Tabela 37: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	19 733	3 751,22	518,60	2 333,00	4 208,33	4 866,67	6 446,00
Mechanik pojazdów samochodowych	3 697	3 937,35	583,00	2 592,00	4 353,00	4 966,67	6 683,53
Kucharz	2 119	3 195,56	391,87	1 590,25	3 345,33	4 629,17	5 896,33
Fryzjer	2 039	2 803,94	332,00	1 263,00	2 492,00	4 270,00	5 481,00
Sprzedawca	1 616	3 391,05	507,50	1 994,00	3 729,17	4 666,00	5 789,75
Elektryk	1 410	4 275,96	969,95	3 555,00	4 544,00	5 130,00	6 750,46
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 038	3 800,36	610,00	2 434,75	4 208,25	4 774,62	6 483,73
Stolarz	942	3 957,27	625,03	2 925,83	4 360,00	4 845,92	6 269,42
Cukiernik	845	3 558,48	350,20	2 211,00	3 999,00	4 767,00	6 122,93
Ślusarz	754	4 424,08	1 054,96	3 668,12	4 578,17	5 225,38	7 022,45

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.1.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r.

Wykres 26: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - ogółem



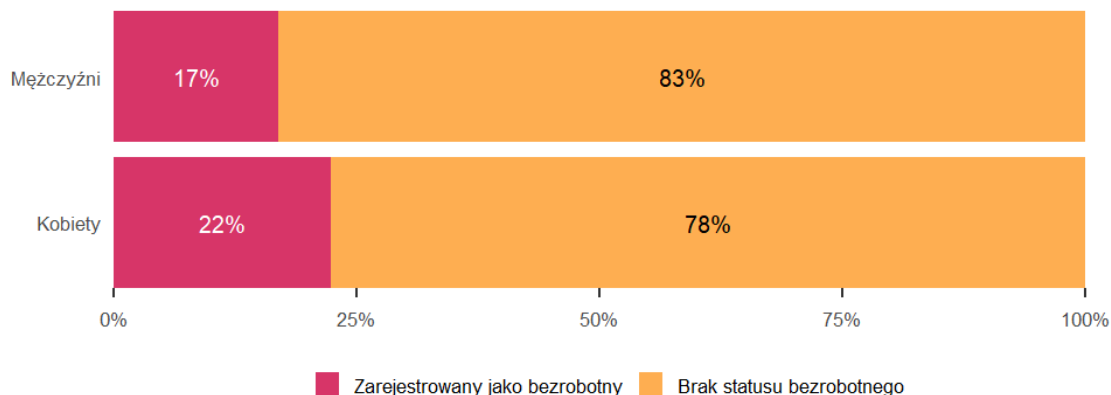
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 38: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'2024	97,82	2,18
sie'2024	96,78	3,22
wrz'2024	87,16	12,84
paź'2024	82,44	17,56
lis'2024	81,37	18,63
gru'2024	81,32	18,68
sty'2025	79,20	20,80
lut'2025	78,98	21,02
mar'2025	79,14	20,86

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 27: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na płeć



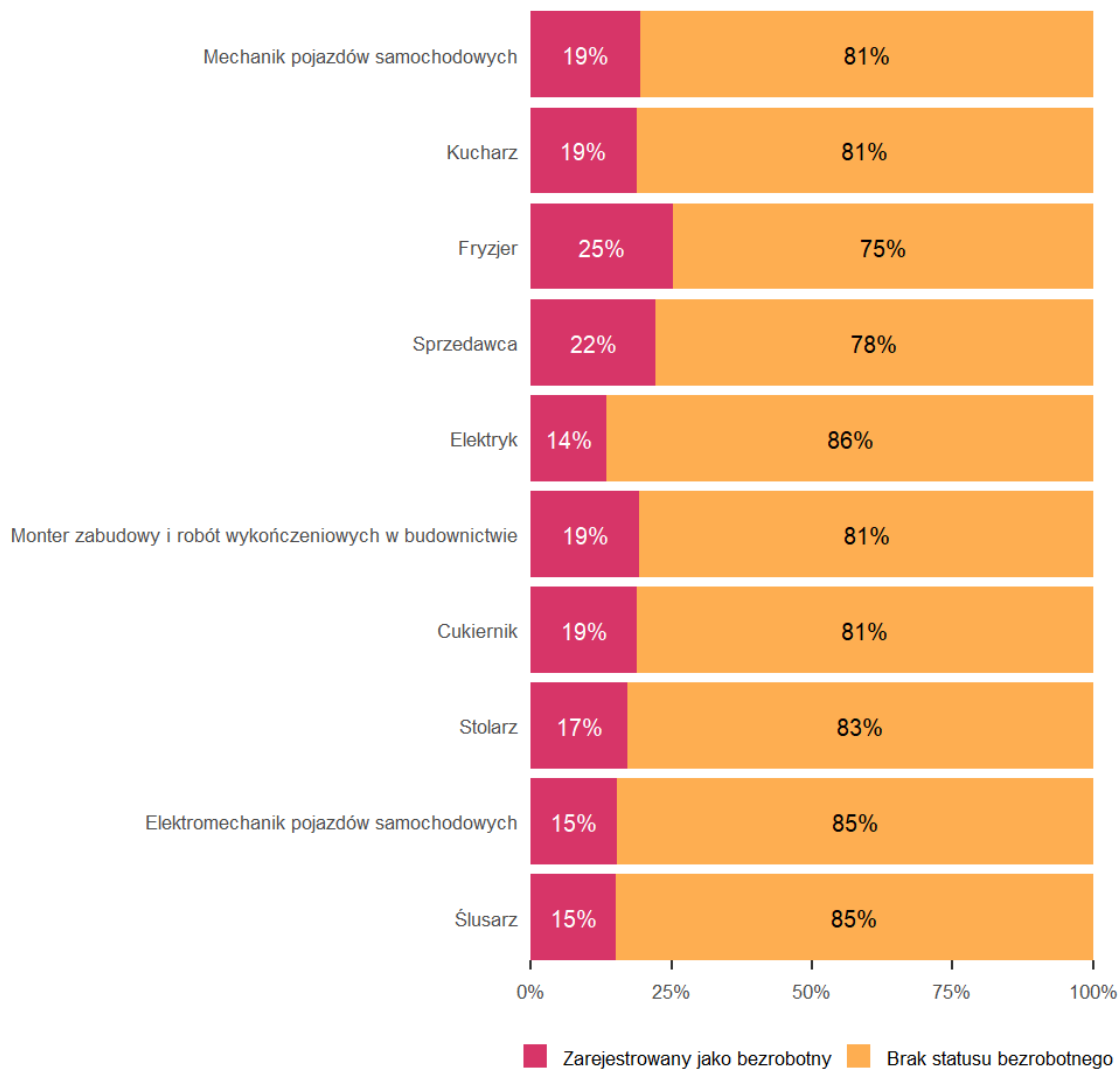
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 39: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na płeć

Bezrobocie	liczba		procent	
	Mężczyzn	Kobiet	Mężczyzn	Kobiet
Brak statusu bezrobotnego	26 115	11 446	83,04	77,65
Zarejestrowany jako bezrobotny	5 334	3 294	16,96	22,35

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 28: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 40: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Mechanik pojazdów samochodowych	8 113	80,55	19,45
Kucharz	6 080	81,23	18,77
Fryzjer	5 486	74,77	25,23
Sprzedawca	4 098	77,82	22,18

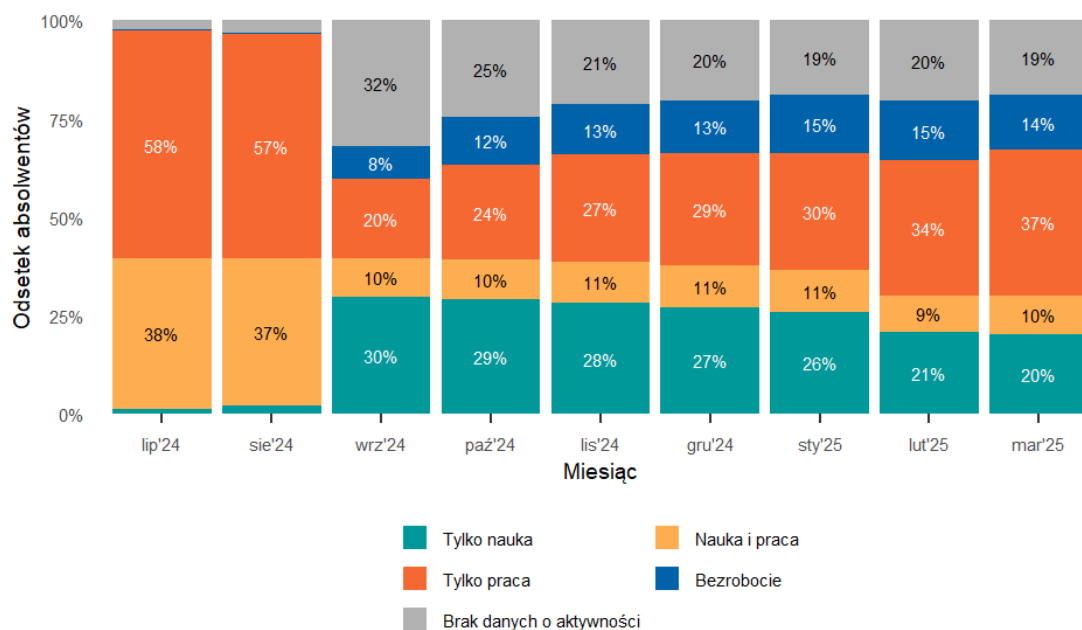
Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Elektryk	2 638	86,47	13,53
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2 530	80,71	19,29
Cukiernik	2 354	81,14	18,86
Stolarz	1 908	82,81	17,19
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1 487	84,73	15,27
Ślusarz	1 286	84,91	15,09

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.2 Absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

VI.2.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

Wykres 29: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 41: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
lip'2024	1,27	38,26	57,90	0,21	2,36
sie'2024	2,10	37,43	56,90	0,41	3,17
wrz'2024	29,82	9,70	20,07	8,34	32,06
paź'2024	29,22	9,87	24,32	12,08	24,51
lis'2024	28,11	10,63	27,15	12,89	21,22
gru'2024	27,16	10,60	28,56	13,46	20,23
sty'2025	25,87	10,82	29,59	14,90	18,82
lut'2025	20,85	9,21	34,31	15,12	20,50
mar'2025	20,21	9,86	37,13	13,80	19,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 30: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na płeć

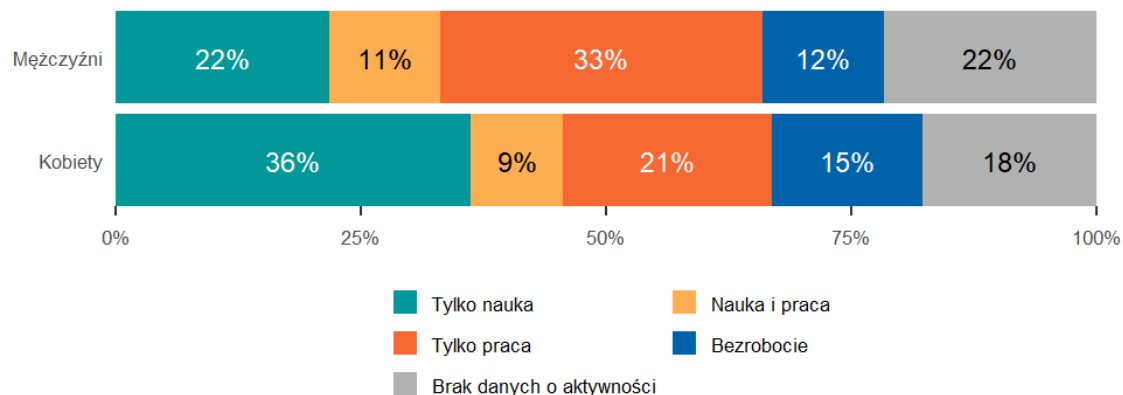
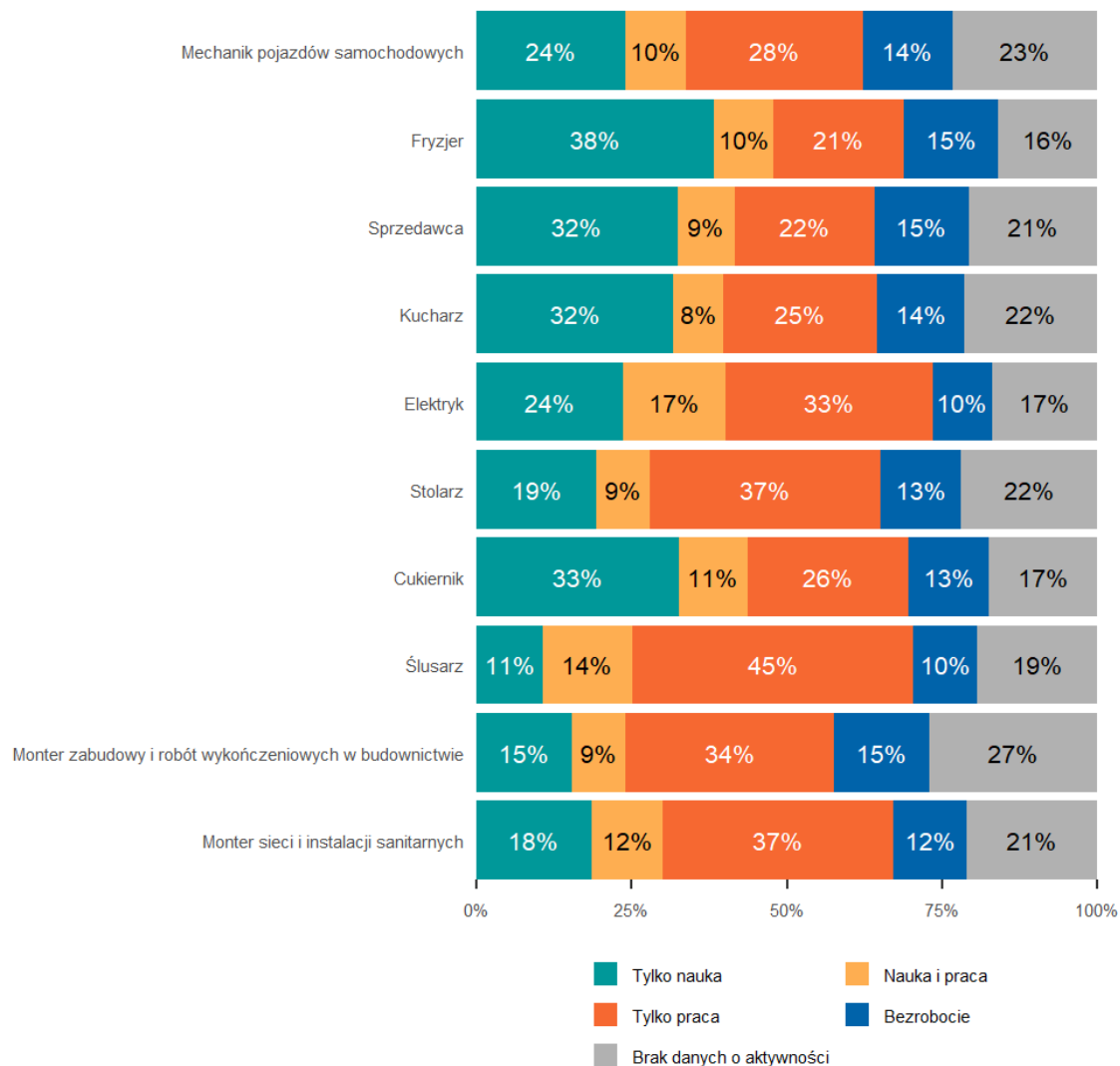


Tabela 42: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na płeć

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta
Tylko nauka	3 825	3 750	21,81	36,21
Nauka i praca	1 983	974	11,31	9,40
Tylko praca	5 764	2 201	32,87	21,25
Bezrobocie	2 157	1 597	12,30	15,42
Brak danych o aktywności	3 807	1 835	21,71	17,72

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 31: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 43: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody

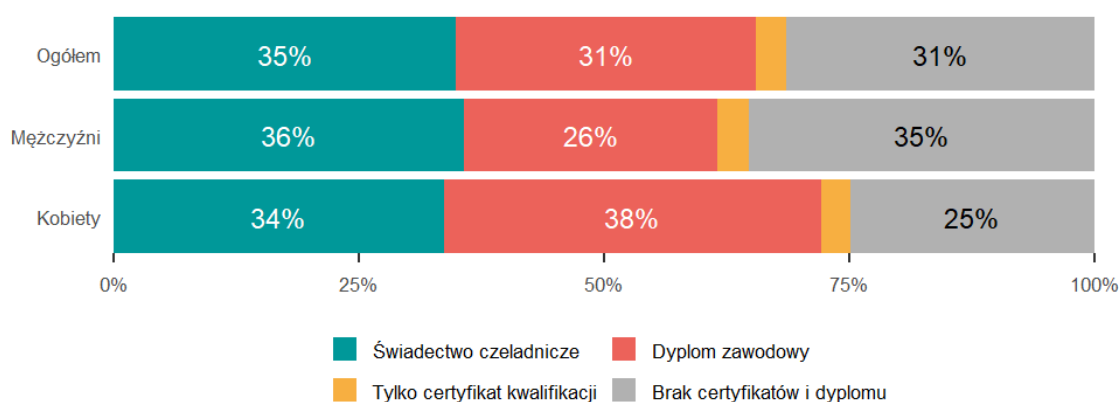
Zawód	N	procent				
		Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
Mechanik pojazdów samochodowych	4 831	24,03	9,79	28,38	14,47	23,33
Fryzjer	4 630	38,27	9,57	20,95	15,29	15,92
Sprzedawca	3 838	32,36	9,30	22,41	15,24	20,69
Kucharz	2 581	31,73	8,02	24,84	13,91	21,50

Zawód	N	procent				
		Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
Elektryk	1 695	23,54	16,64	33,27	9,68	16,87
Stolarz	1 502	19,31	8,52	37,28	12,92	21,97
Cukiernik	1 424	32,58	11,03	25,91	13,06	17,42
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	856	15,30	8,64	33,64	15,30	27,10
Ślusarz	856	10,63	14,49	45,21	10,40	19,28
Monter sieci i instalacji sanitarnych	779	18,49	11,55	37,10	11,81	21,05

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.2.2 Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

Wykres 32: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

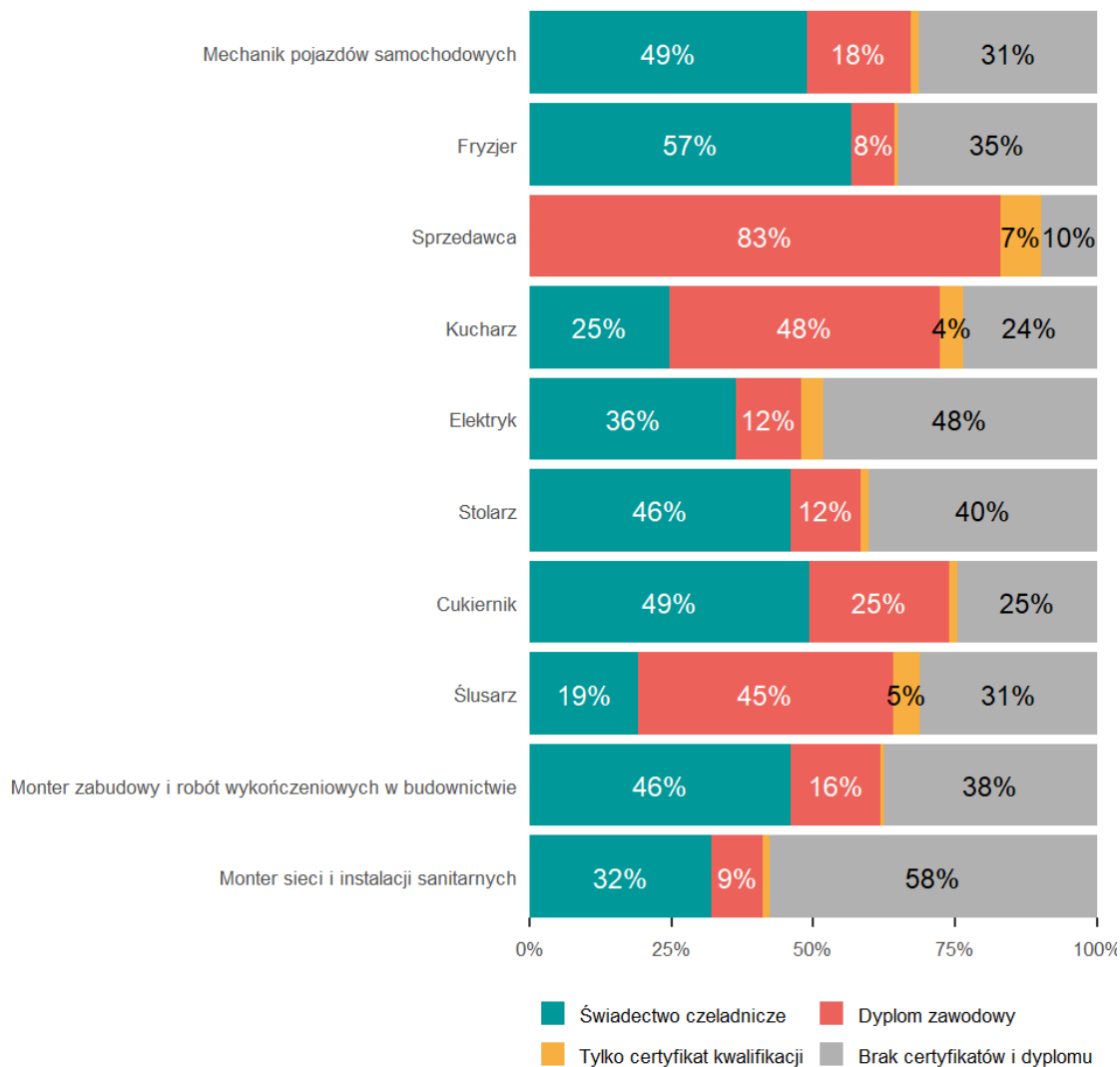
Tabela 44: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych

szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Uzyskanie dokumentu potwierdzającego kwalifikacje	N	procent		
		Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
Świadectwo czeladnicze	9 738	35,67	33,63	34,91
Dyplom zawodowy	8 525	25,90	38,46	30,56
Tylko certyfikat kwalifikacji	854	3,11	2,97	3,06
Brak certyfikatów i dyplomu	8 776	35,32	24,94	31,46

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 33: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 45: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

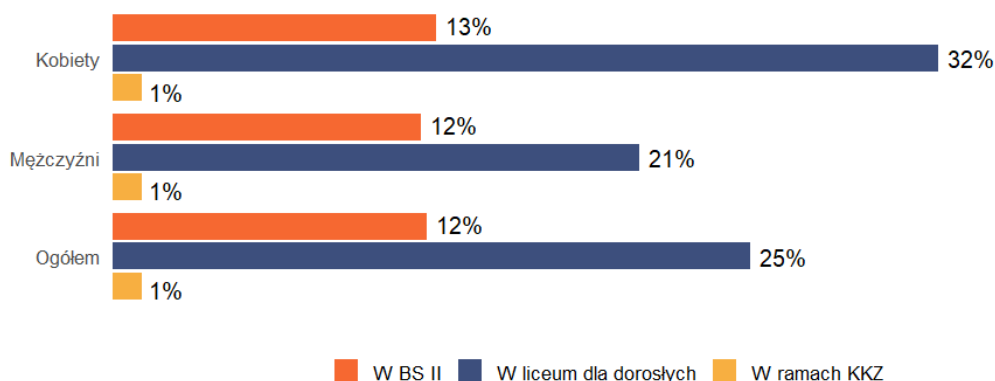
Zawód	N	procent			
		Świadectwo czeladnicze	Dyplom zawodowy	Tylko certyfikat kwalifikacji	Brak certyfikatów i dyplomu
Mechanik pojazdów samochodowych	4 831	48,93	18,15	1,59	31,32
Fryzjer	4 630	56,76	7,52	0,60	35,12

Zawód	N	procent			
		Świadectwo czeladnicze	Dyplom zawodowy	Tylko certyfikat kwalifikacji	Brak certyfikatów i dyplomu
Sprzedawca	3 838	0,00	82,99	7,19	9,82
Kucharz	2 581	24,64	47,58	4,15	23,63
Elektryk	1 695	36,34	11,50	3,95	48,20
Stolarz	1 502	45,94	12,32	1,46	40,28
Cukiernik	1 424	49,23	24,72	1,40	24,65
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	856	46,03	15,89	0,47	37,62
Ślusarz	856	19,04	44,98	4,79	31,19
Monter sieci i instalacji sanitarnych	779	32,09	8,99	1,16	57,77

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.2.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

Wykres 34: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



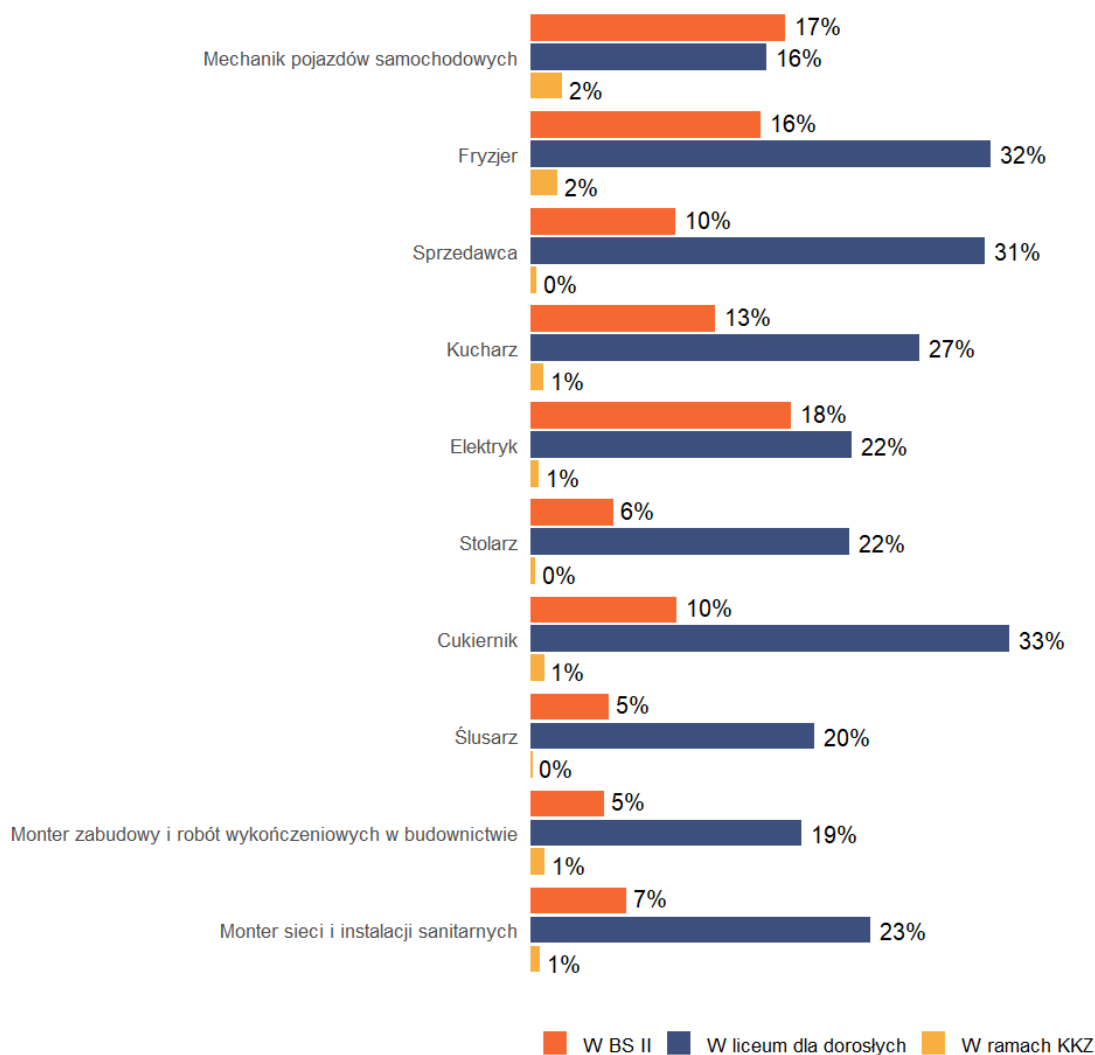
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 46: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Kontynuacja nauki	liczba			procent		
	Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
W BS II	2 126	1 317	3 443	12,12	12,72	12,34
W liceum dla dorosłych	3 630	3 359	6 989	20,70	32,43	25,06
W ramach KKZ	198	119	317	1,13	1,15	1,14

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 35: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 47: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	liczba				procent	
		w BS II	w liceum dla dorosłych	Kontynuacja nauki			
				w ramach KKZ	w BS II	w liceum dla dorosłych	w ramach KKZ
Mechanik pojazdów samochodowych	4 831	844	784	104	17,47	16,23	2,15
Fryzjer	4 630	733	1 465	86	15,83	31,64	1,86
Sprzedawca	3 838	382	1 199	15	9,95	31,24	0,39
Kucharz	2 581	326	690	23	12,63	26,73	0,89
Elektryk	1 695	303	374	9	17,88	22,06	0,53
Stolarz	1 502	85	329	5	5,66	21,90	0,33
Cukiernik	1 424	143	468	13	10,04	32,87	0,91
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	856	43	159	8	5,02	18,57	0,93
Ślusarz	856	46	167	1	5,37	19,51	0,12
Monter sieci i instalacji sanitarnych	779	51	182	5	6,55	23,36	0,64

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.2.4 Przychody - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

Tabela 48: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	11 712	3 286,56	399	1 832,58	3 619,17	4 386,75	5 990,15

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	8 211	3 587,05	506	2 150,00	4 030,00	4 590,33	6 265,50
Kobieta	3 501	2 581,81	300	1 075,00	2 329,33	4 000,33	5 141,50

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 49: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	11 712	3 286,56	399,00	1 832,58	3 619,17	4 386,75	5 990,15
Mechanik pojazdów samochodowych	1 978	3 408,85	382,45	1 994,00	3 787,08	4 436,00	6 160,52
Fryzjer	1 494	2 313,67	302,28	1 064,00	2 023,00	3 447,00	4 805,12
Sprzedawca	1 383	2 801,69	326,20	1 264,50	2 866,50	4 271,17	5 233,00
Kucharz	957	2 740,83	274,93	1 123,00	2 610,00	4 194,50	5 488,47
Elektryk	889	3 838,39	657,80	2 959,00	4 227,00	4 661,00	6 165,40
Stolarz	735	3 450,44	461,00	2 155,00	3 926,00	4 307,67	5 795,72
Cukiernik	559	3 181,34	391,60	1 765,50	3 446,67	4 401,50	5 750,45
Ślusarz	549	4 227,17	856,60	3 590,50	4 320,50	5 039,33	6 617,13
Monter sieci i instalacji sanitarnych	391	3 712,28	692,50	2 865,08	4 158,00	4 502,42	5 791,67

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 50: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	13 587	3 755,13	556,40	2 333,00	4 247,5	4 819,00	6 425,80
Mężczyzna	9 512	4 041,78	661,33	2 912,12	4 448,0	4 999,12	6 671,82
Kobieta	4 075	3 086,03	391,55	1 570,25	3 165,0	4 544,00	5 601,60

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

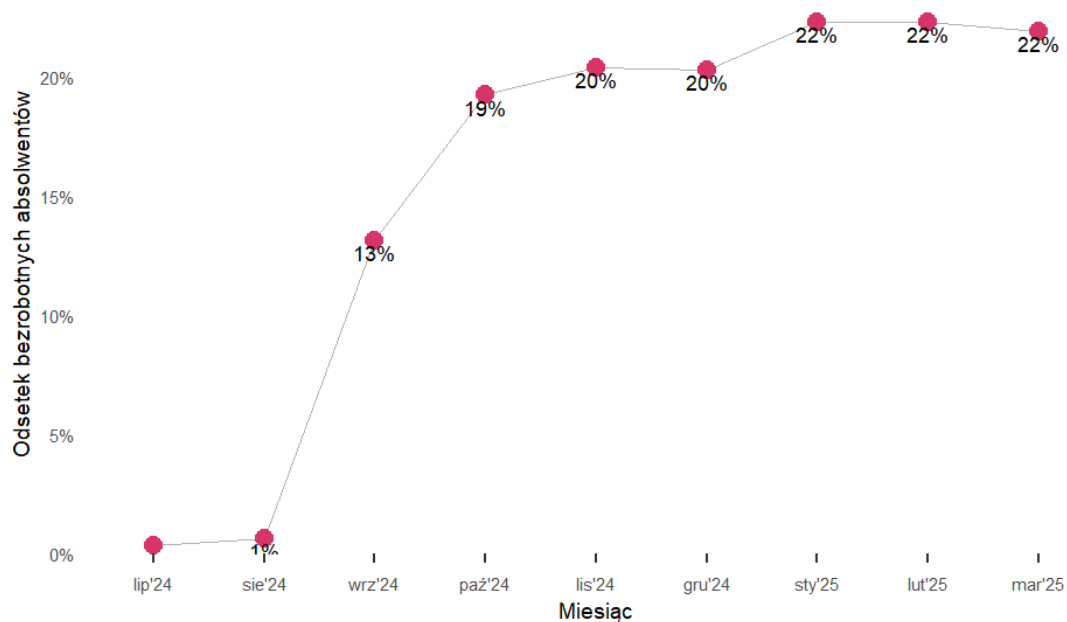
Tabela 51: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	13 587	3 755,13	556,40	2 333,00	4 247,50	4 819,00	6 425,80
Mechanik pojazdów samochodowych	2 415	3 921,35	610,00	2 495,42	4 372,33	4 891,00	6 683,80
Fryzjer	1 830	2 800,77	334,35	1 263,00	2 471,17	4 264,00	5 493,13
Sprzedawca	1 549	3 390,04	501,76	1 994,00	3 732,33	4 666,00	5 773,73
Kucharz	1 103	3 204,59	400,20	1 508,67	3 447,00	4 666,00	5 837,15
Elektryk	1 050	4 288,42	953,45	3 736,58	4 556,67	5 100,25	6 721,47
Stolarz	816	4 002,68	727,50	3 011,50	4 389,00	4 840,42	6 241,67
Cukiernik	629	3 722,18	376,00	2 333,00	4 237,67	4 872,00	6 270,40
Ślusarz	583	4 582,19	1 352,10	4 081,17	4 653,00	5 320,00	7 213,93
Monter sieci i instalacji sanitarnych	450	4 142,69	1 092,80	3 473,62	4 544,00	4 804,75	6 403,82

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.2.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

Wykres 36: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem



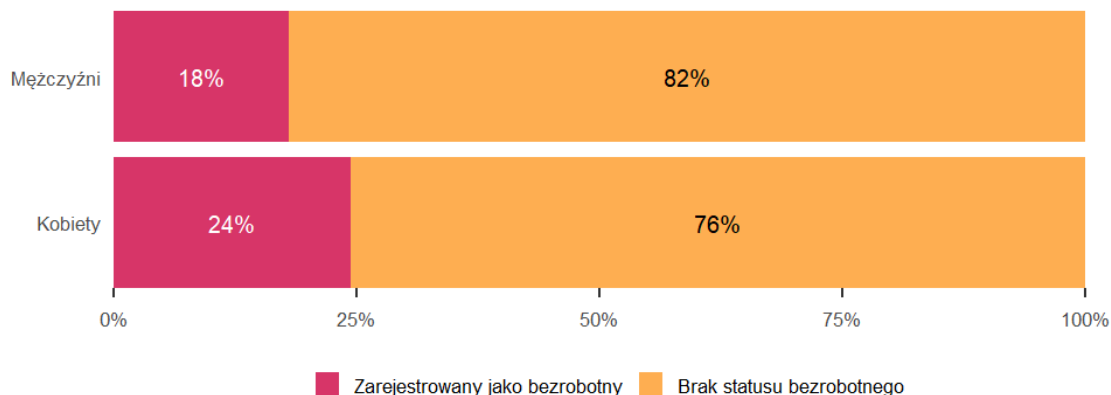
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 52: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'2024	99,65	0,35
sie'2024	99,38	0,62
wrz'2024	86,84	13,16
paź'2024	80,74	19,26
lis'2024	79,58	20,42
gru'2024	79,67	20,33
sty'2025	77,69	22,31
lut'2025	77,69	22,31
mar'2025	78,08	21,92

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 37: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na płeć



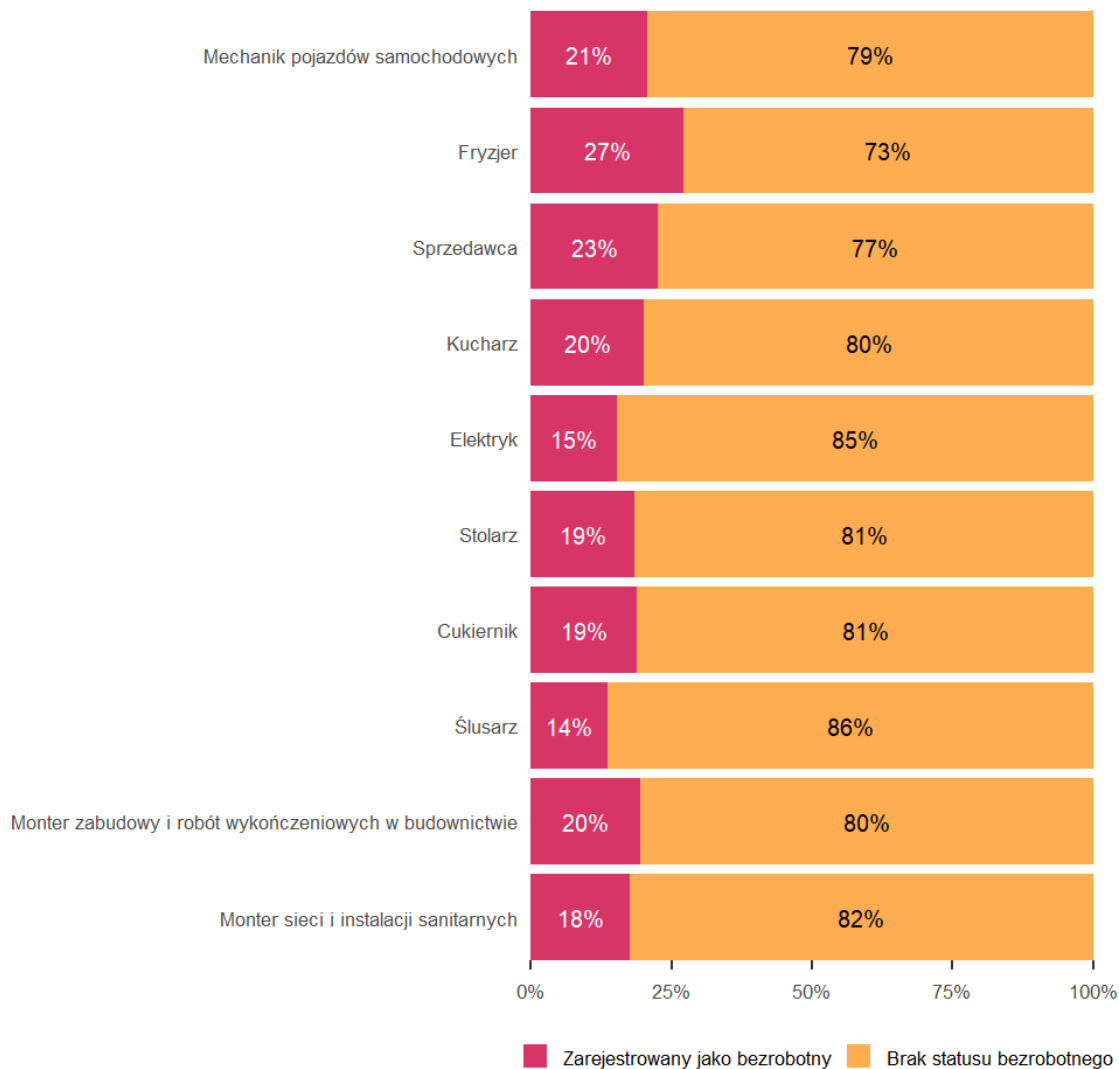
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 53: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na płeć

Bezrobocie	liczba		procent	
	Mężczyzn	Kobiet	Mężczyzn	Kobiet
Brak statusu bezrobotnego	14 386	7 837	82,04	75,67
Zarejestrowany jako bezrobotny	3 150	2 520	17,96	24,33

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 38: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 54: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Mechanik pojazdów samochodowych	4 831	79,20	20,80
Fryzjer	4 630	72,85	27,15
Sprzedawca	3 838	77,41	22,59

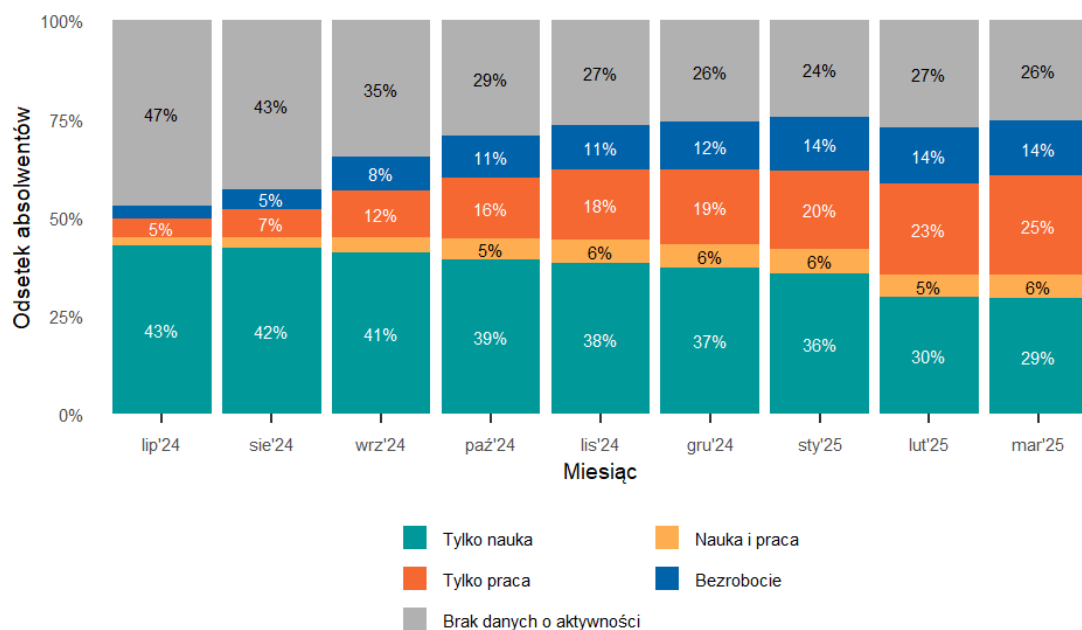
Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Kucharz	2 581	79,81	20,19
Elektryk	1 695	84,66	15,34
Stolarz	1 502	81,49	18,51
Cukiernik	1 424	81,11	18,89
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	856	80,49	19,51
Ślusarz	856	86,33	13,67
Monter sieci i instalacji sanitarnych	779	82,41	17,59

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.3 Absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

VI.3.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

Wykres 39: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem



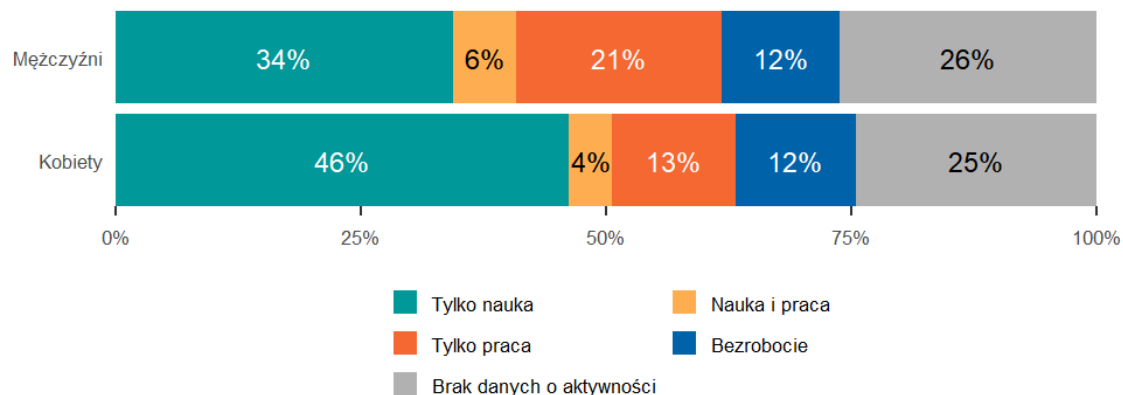
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 55: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
lip'2024	42,81	2,18	4,57	3,38	47,05
sie'2024	42,09	2,90	7,10	4,91	43,00
wrz'2024	41,00	3,99	11,90	8,47	34,64
paź'2024	39,25	5,20	15,65	10,56	29,34
lis'2024	38,31	5,81	17,97	11,20	26,71
gru'2024	37,18	5,97	18,99	12,05	25,81
sty'2025	35,78	6,16	19,96	13,69	24,42
lut'2025	29,79	5,45	23,19	14,40	27,16
mar'2025	29,31	6,00	25,27	13,87	25,55

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 40: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na płeć



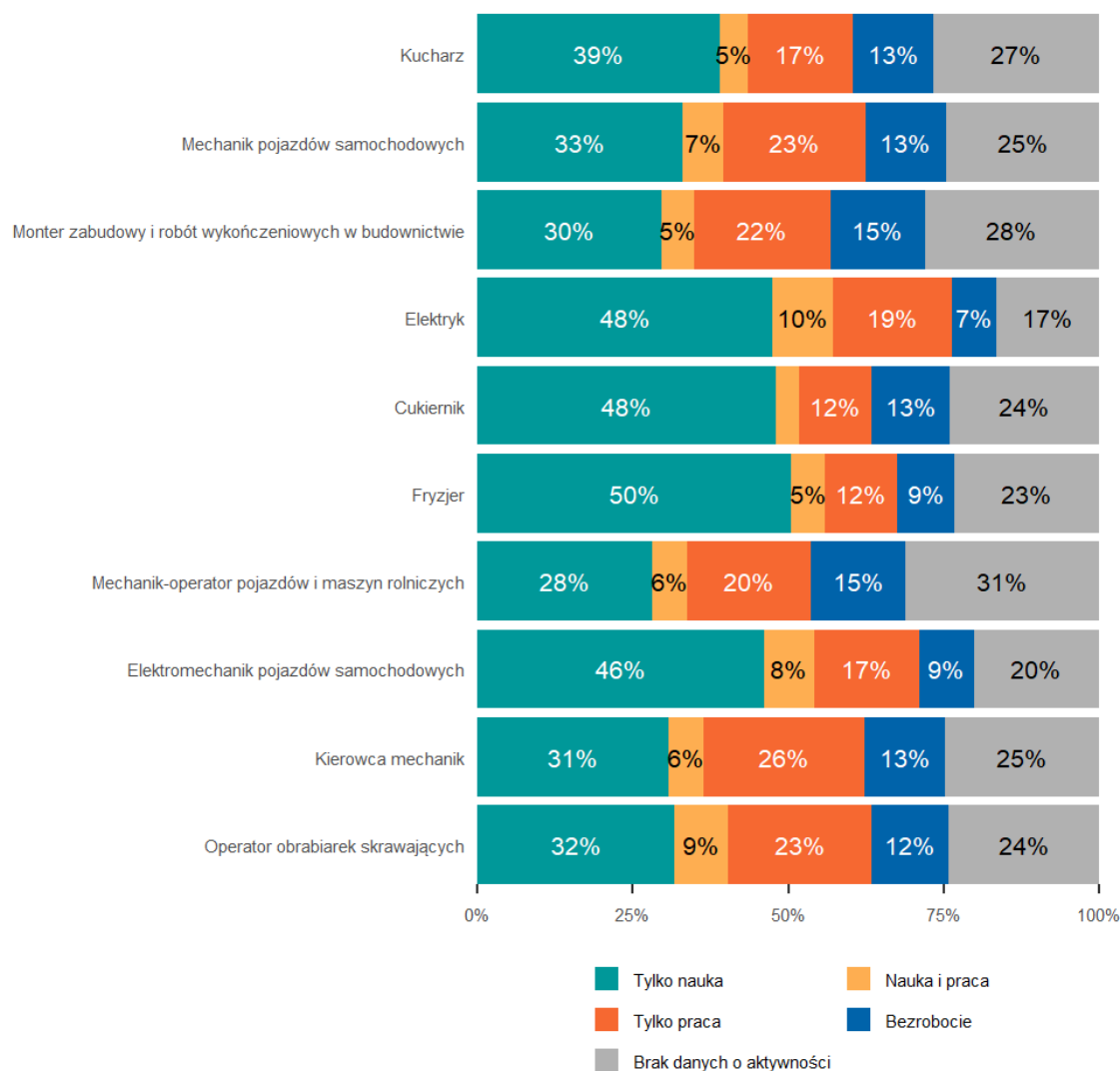
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 56: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na płeć

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta
Tylko nauka	4 777	2 026	34,33	46,22
Nauka i praca	904	189	6,50	4,31
Tylko praca	2 920	554	20,99	12,64
Bezrobocie	1 665	539	11,97	12,30
Brak danych o aktywności	3 647	1 075	26,21	24,53

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 41: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 57: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody

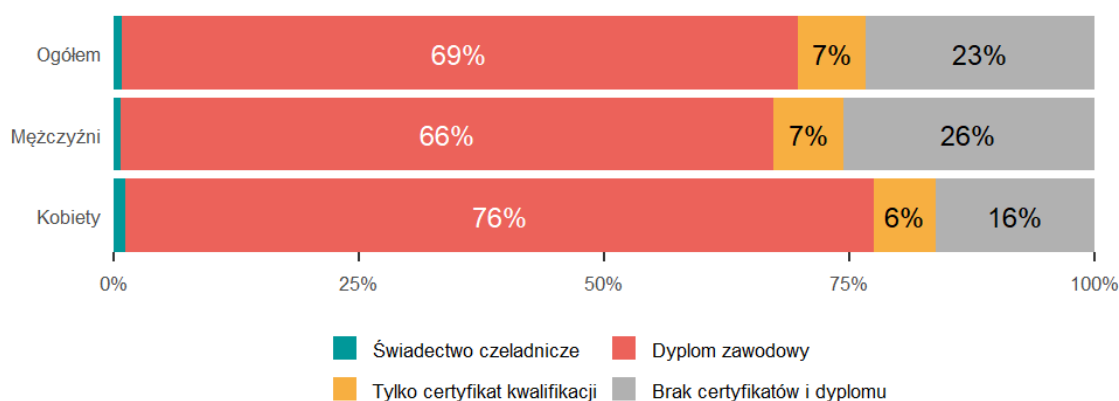
Zawód	N	procent				
		Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
Kucharz	3 499	38,95	4,57	16,92	12,83	26,72
Mechanik pojazdów samochodowych	3 282	32,94	6,70	22,76	12,95	24,65
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 674	29,57	5,26	21,98	15,11	28,08
Elektryk	943	47,51	9,65	19,09	7,21	16,54

Zawód	N	procent				
		Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
Cukiernik	930	48,06	3,66	11,61	12,69	23,98
Fryzjer	856	50,47	5,37	11,68	9,23	23,25
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	781	28,04	5,76	19,85	15,24	31,11
Elektromechanik pojazdów samochodowych	778	46,14	7,97	16,97	8,74	20,18
Kierowca mechanik	770	30,65	5,71	25,97	12,86	24,81
Operator obrabiarek skrawających	536	31,72	8,58	23,13	12,31	24,25

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.3.2 Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

Wykres 42: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



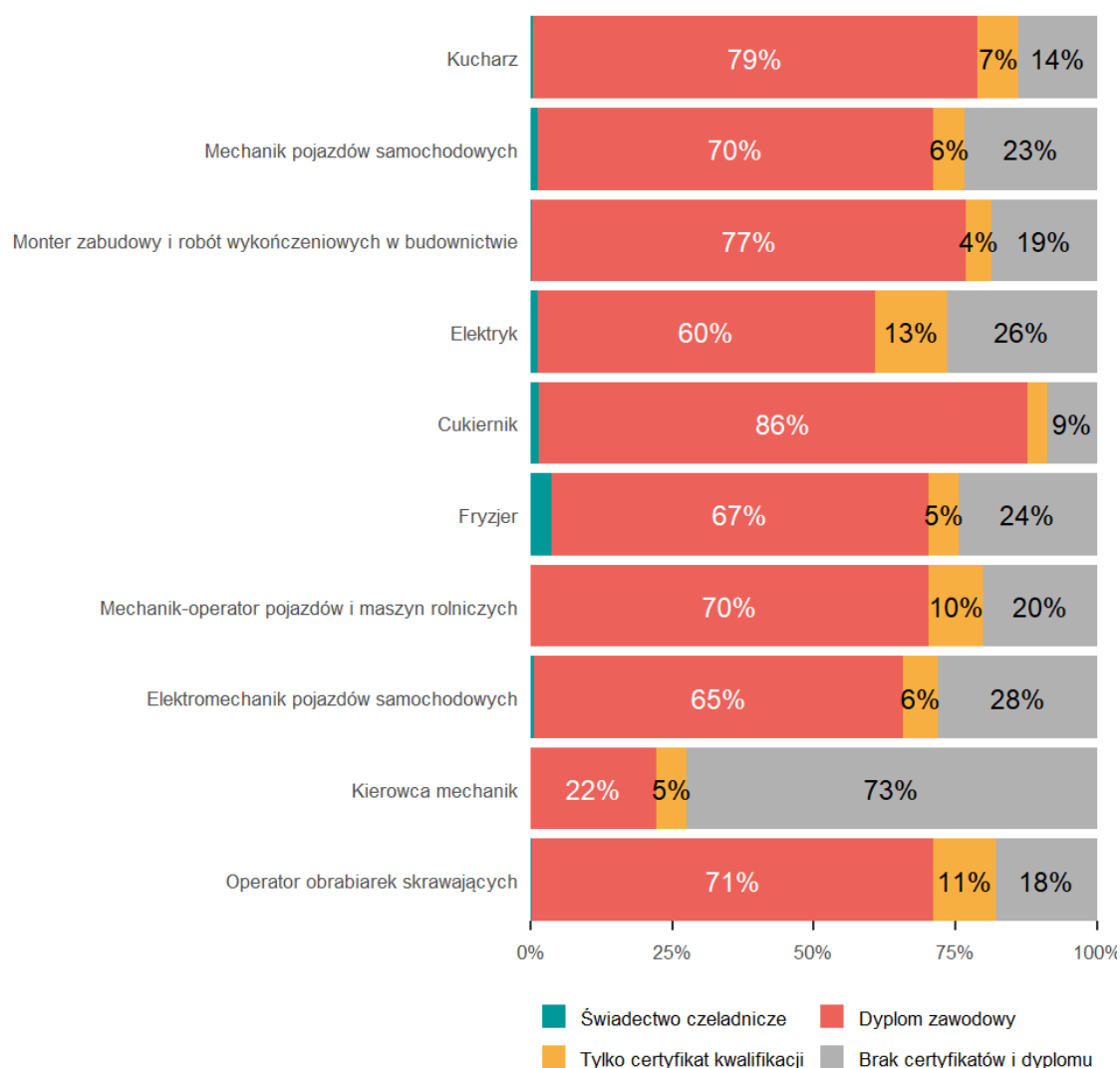
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 58: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Uzyskanie dokumentu potwierdzającego kwalifikacje	N	procent		
		Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
Świadectwo czeladnicze	156	0,75	1,19	0,85
Dyplom zawodowy	12 594	66,48	76,32	68,83
Tylko certyfikat kwalifikacji	1 264	7,12	6,25	6,91
Brak certyfikatów i dyplomu	4 282	25,66	16,24	23,40

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 43: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

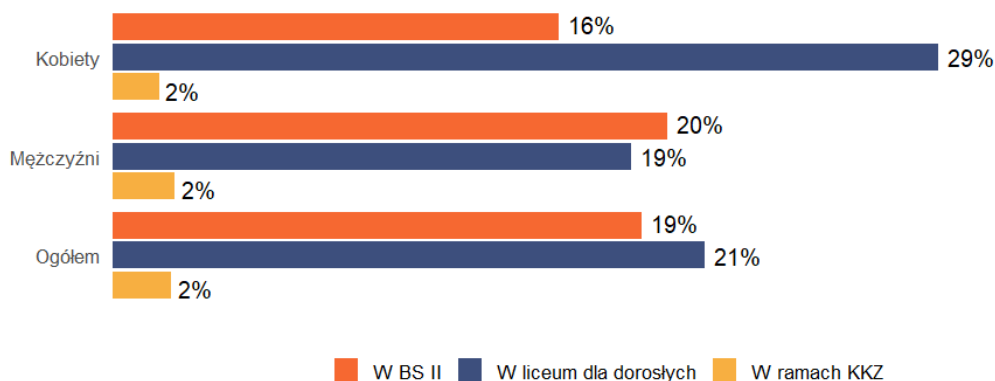
Tabela 59: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	procent			
		Świadectwo czeladnicze	Dyplom zawodowy	Tylko certyfikat kwalifikacji	Brak certyfikatów i dyplomu
Kucharz	3 499	0,37	78,62	7,09	13,92
Mechanik pojazdów samochodowych	3 282	1,28	69,77	5,64	23,31
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 674	0,24	76,64	4,48	18,64
Elektryk	943	1,17	59,60	12,83	26,41
Cukiernik	930	1,40	86,34	3,55	8,71
Fryzjer	856	3,74	66,59	5,26	24,42
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	781	0,00	70,29	9,60	20,10
Elektromechanik pojazdów samochodowych	778	0,51	65,30	6,17	28,02
Kierowca mechanik	770	0,00	22,08	5,32	72,60
Operator obrabiarek skrawających	536	0,19	70,90	11,01	17,91

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.3.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

Wykres 44: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



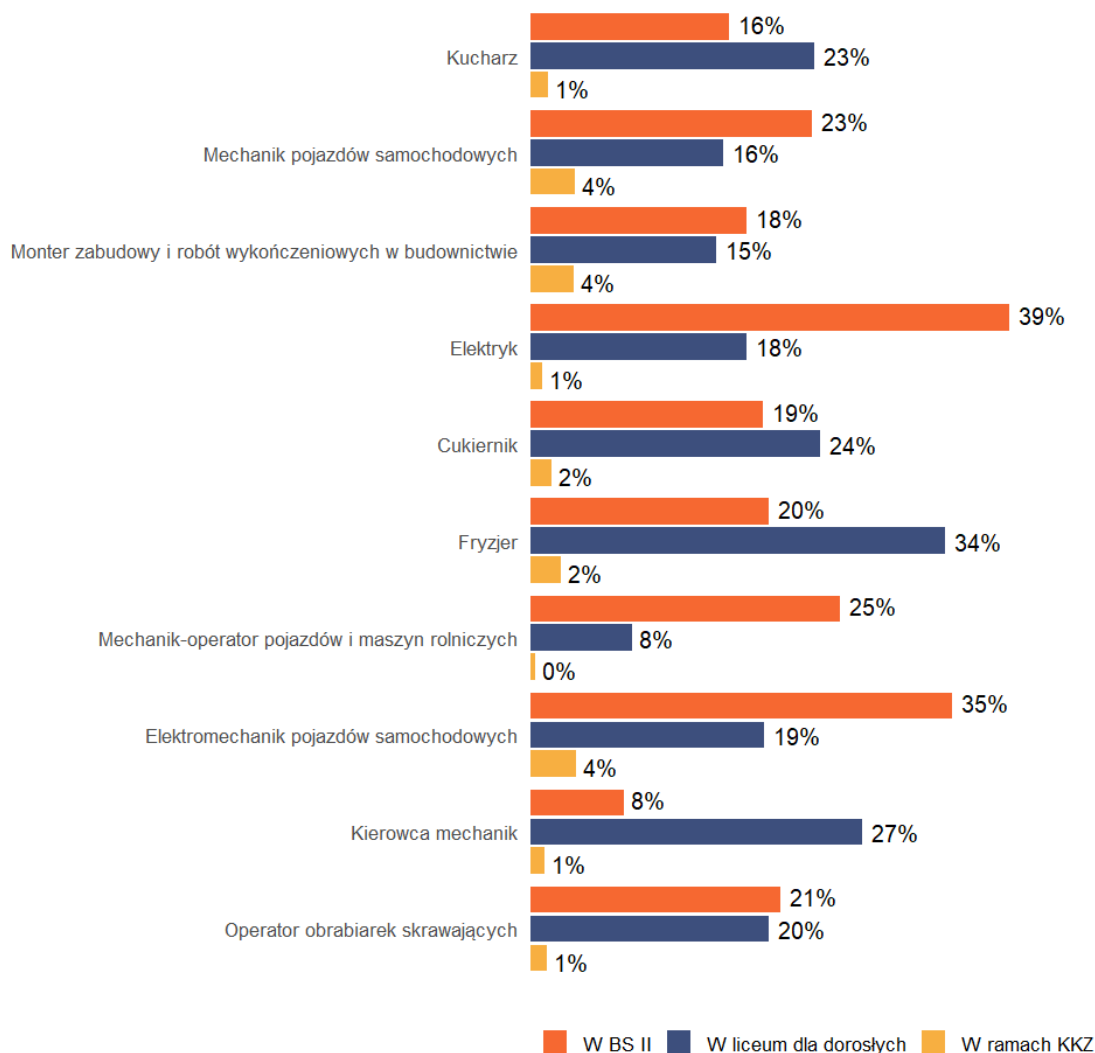
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 60: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Kontynuacja nauki	liczba			procent		
	Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
W BS II	2 755	698	3 453	19,80	15,93	18,87
W liceum dla dorosłych	2 575	1 291	3 866	18,51	29,45	21,13
W ramach KKZ	307	72	379	2,21	1,64	2,07

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 45: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 61: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	liczba				procent	
		w BS II	w liceum dla dorosłych	Kontynuacja nauki		w liceum dla dorosłych	w ramach KKZ
				w ramach KKZ	w BS II		
Kucharz	3 499	571	815	49	16,32	23,29	1,40
Mechanik pojazdów samochodowych	3 282	758	521	120	23,10	15,87	3,66
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 674	298	255	59	17,80	15,23	3,52

Zawód	liczba				procent		
	Kontynuacja nauki						
	N	w BS II	w liceum dla dorosłych	w ramach KKZ	w BS II	w liceum dla dorosłych	w ramach KKZ
Elektryk	943	371	167	9	39,34	17,71	0,95
Cukiernik	930	178	221	16	19,14	23,76	1,72
Fryzjer	856	168	292	21	19,63	34,11	2,45
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	781	199	65	3	25,48	8,32	0,38
Elektromechanik pojazdów samochodowych	778	270	149	29	34,70	19,15	3,73
Kierowca mechanik	770	59	210	9	7,66	27,27	1,17
Operator obrabiarek skrawających	536	110	105	7	20,52	19,59	1,31

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.3.4 Przychody - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

Tabela 62: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	5 073	3 416,90	447,20	1 990	3 600,0	4 585,00	6 367,00
Mężczyzna	4 192	3 564,04	473,65	2 150	3 795,5	4 672,00	6 485,93
Kobieta	881	2 716,74	332,00	1 412	2 585,0	4 045,67	5 102,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 63: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	5 073	3 416,90	447,20	1 990,00	3 600,00	4 585,00	6 367,00
Mechanik pojazdów samochodowych	1 027	3 717,86	581,82	2 283,67	3 948,50	4 738,83	6 810,37
Kucharz	840	2 982,97	355,75	1 662,00	2 991,50	4 275,25	5 615,60
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	501	3 454,00	506,00	1 927,67	3 704,50	4 585,00	6 439,00
Elektryk	290	3 707,56	562,00	2 603,33	4 157,83	4 661,00	6 407,70
Kierowca mechanik	263	3 453,06	383,40	2 268,00	3 739,33	4 574,25	6 033,00
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	232	3 783,77	474,60	2 417,12	4 077,00	4 891,17	6 760,70
Elektromechanik pojazdów samochodowych	219	3 680,74	561,20	2 288,67	3 663,00	4 828,67	6 740,20
Operator obrabiarek skrawających	189	3 665,96	475,20	2 440,00	3 879,00	4 799,33	5 898,60
Fryzjer	173	2 487,23	251,80	1 080,00	2 150,00	3 956,00	5 146,93

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 64: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	6 146	3 742,57	465	2 333,00	4 099,75	4 952,92	6 509,17
Mężczyzna	5 086	3 907,71	500	2 562,88	4 300,00	5 076,92	6 659,75
Kobieta	1 060	2 950,25	332	1 455,25	2 998,00	4 401,83	5 543,05

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

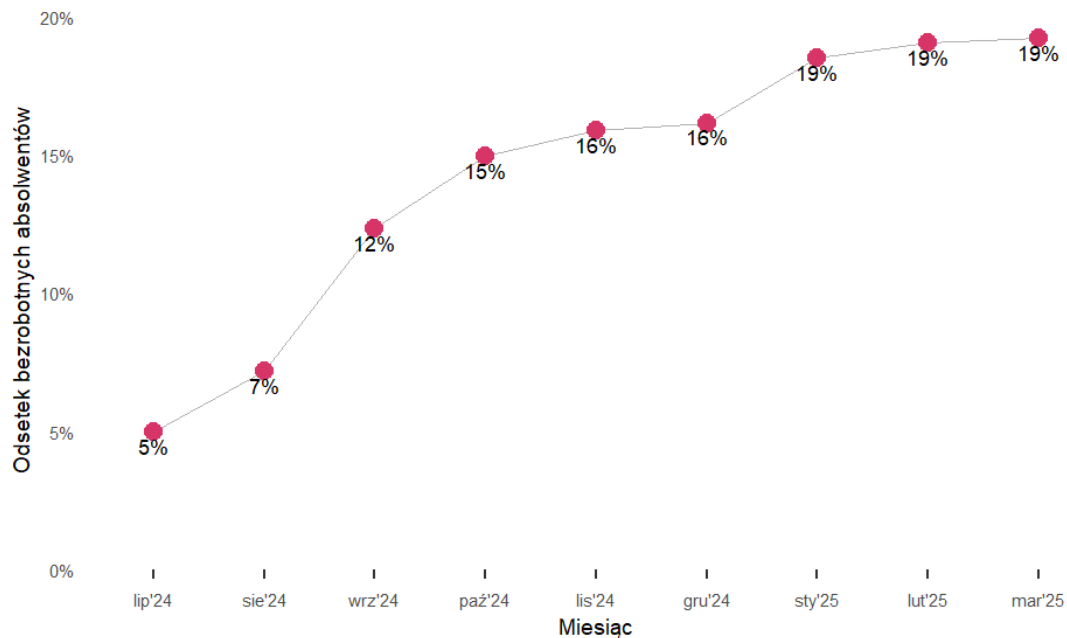
Tabela 65: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	6 146	3 742,57	465,00	2 333,00	4 099,75	4 952,92	6 509,17
Mechanik pojazdów samochodowych	1 282	3 967,47	528,59	2 770,50	4 300,00	5 084,42	6 659,02
Kucharz	1 016	3 185,75	334,25	1 658,00	3 280,83	4 570,83	5 943,00
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	589	3 842,91	610,00	2 440,00	4 193,33	4 969,67	6 548,00
Elektryk	360	4 239,61	991,02	3 283,00	4 544,00	5 220,25	6 784,35
Kierowca mechanik	342	3 803,80	523,15	2 337,00	4 257,67	5 015,50	6 473,83
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	283	4 076,90	825,40	2 903,00	4 544,00	5 023,17	6 414,93
Elektromechanik pojazdów samochodowych	274	4 120,93	613,34	2 920,50	4 518,83	5 199,42	6 730,47
Operator obrabiarek skrawających	239	4 254,53	689,67	3 198,83	4 512,33	5 274,83	6 963,00
Cukiernik	216	3 081,79	325,25	1 555,62	3 054,50	4 654,50	5 531,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.3.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r.

Wykres 46: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem



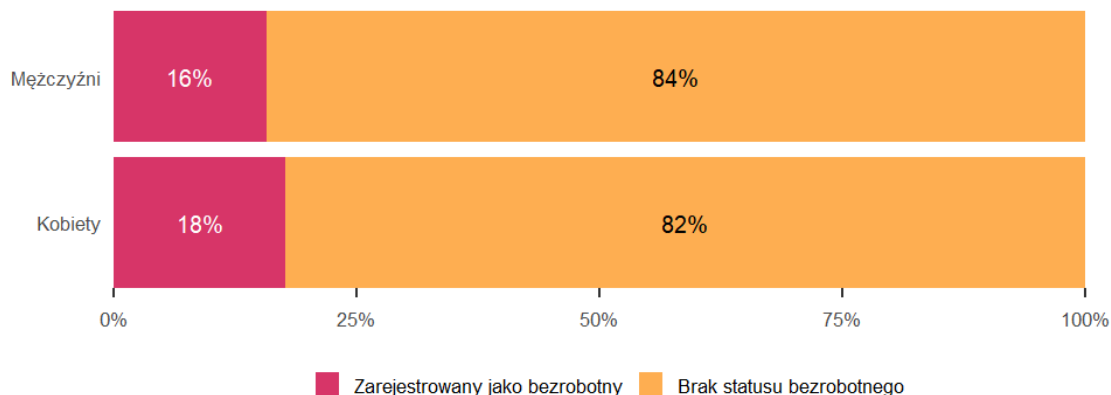
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 66: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'2024	95,03	4,97
sie'2024	92,83	7,17
wrz'2024	87,65	12,35
paź'2024	85,03	14,97
lis'2024	84,11	15,89
gru'2024	83,83	16,17
sty'2025	81,50	18,50
lut'2025	80,95	19,05
mar'2025	80,77	19,23

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 47: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na płeć



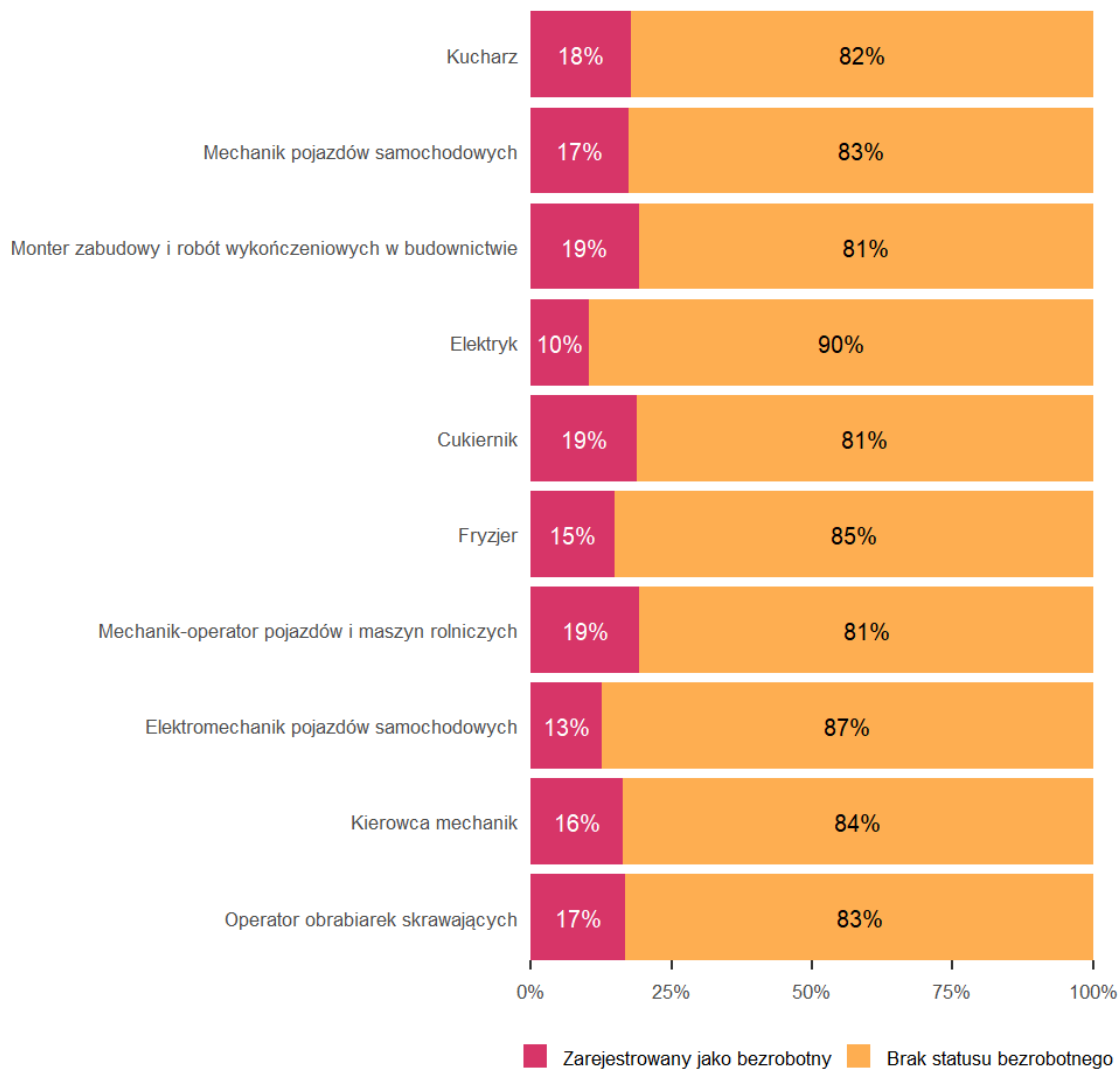
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 67: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na płeć

Bezrobocie	liczba		procent	
	Mężczyzn	Kobiet	Mężczyzn	Kobiet
Brak statusu bezrobotnego	11 729	3 609	84,3	82,34
Zarejestrowany jako bezrobotny	2 184	774	15,7	17,66

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 48: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 68: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Kucharz	3 499	82,28	17,72
Mechanik pojazdów samochodowych	3 282	82,54	17,46
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 674	80,82	19,18
Elektryk	943	89,71	10,29

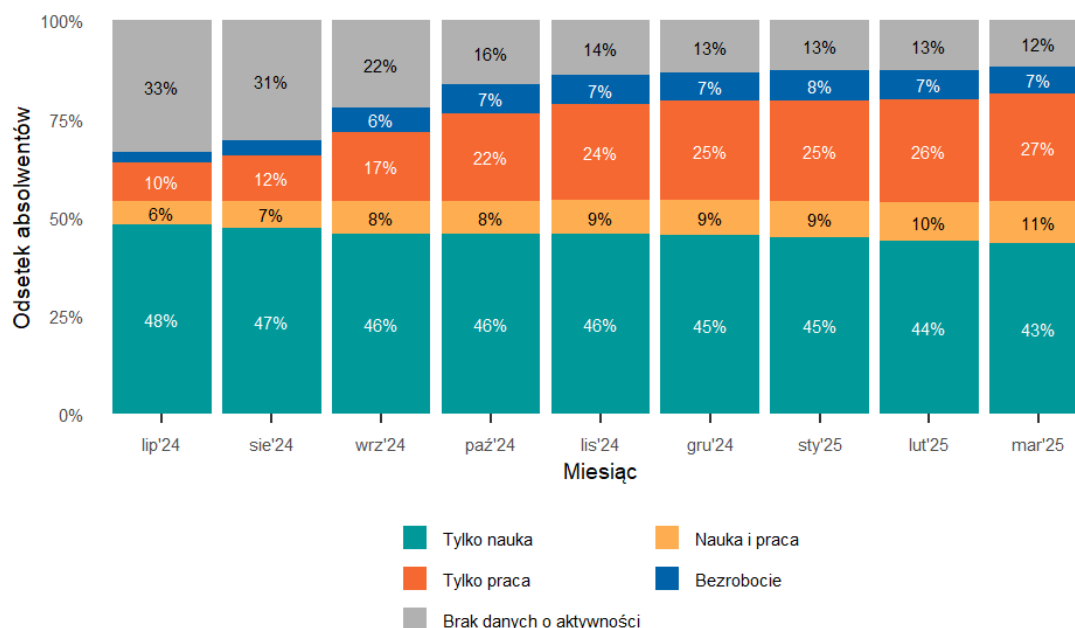
Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Cukiernik	930	81,18	18,82
Fryzjer	856	85,16	14,84
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	781	80,67	19,33
Elektromechanik pojazdów samochodowych	778	87,40	12,60
Kierowca mechanik	770	83,64	16,36
Operator obrabiarek skrawających	536	83,21	16,79

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII Absolwenci Techników z 2024 r.

VII.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Techników z 2024 r.

Wykres 49: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Techników z 2024 r. - ogółem



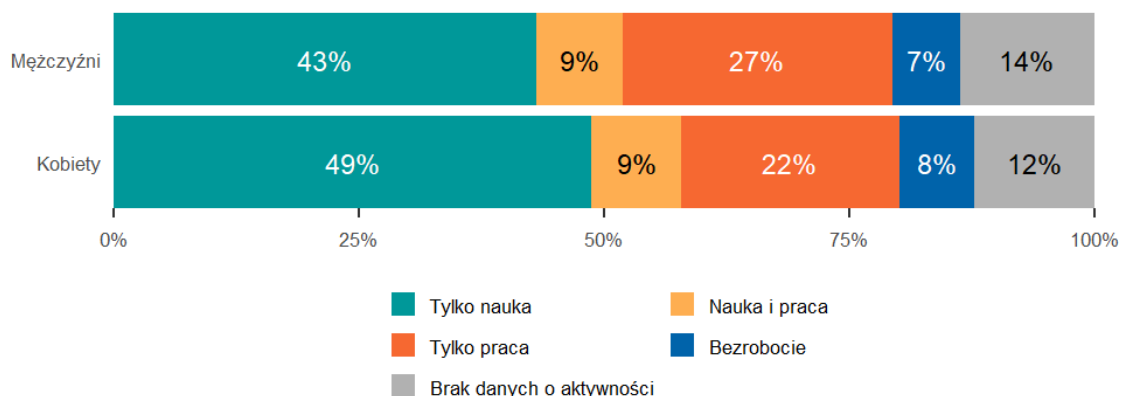
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 69: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Techników z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
lip'2024	48,03	6,17	9,69	2,80	33,31
sie'2024	47,13	7,07	11,54	3,70	30,55
wrz'2024	45,71	8,48	17,37	6,33	22,11
paź'2024	45,88	8,21	22,36	7,45	16,10
lis'2024	45,61	8,78	24,36	7,28	13,97
gru'2024	45,31	8,95	25,37	7,20	13,17
sty'2025	44,89	9,21	25,41	7,84	12,65
lut'2025	43,84	9,87	26,35	7,40	12,54
mar'2025	43,46	10,73	27,36	6,67	11,78

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 50: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

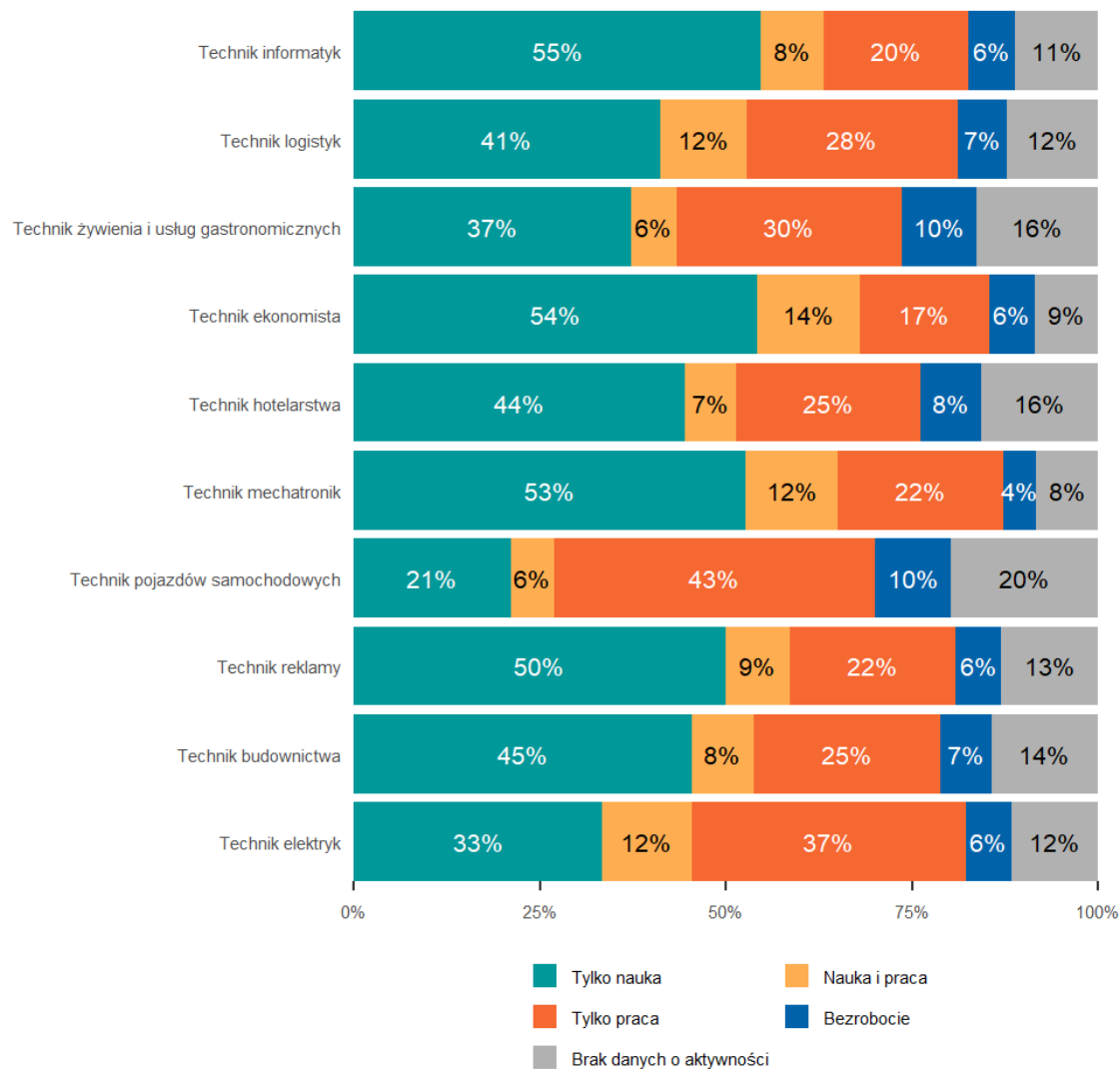
Tabela 70: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na płeć

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta
Tylko nauka	29 993	22 030	43,12	48,68
Nauka i praca	6 129	4 144	8,81	9,16
Tylko praca	19 058	10 070	27,40	22,25
Bezrobocie	4 807	3 460	6,91	7,65
Brak danych o aktywności	9 568	5 552	13,76	12,27

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 51: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

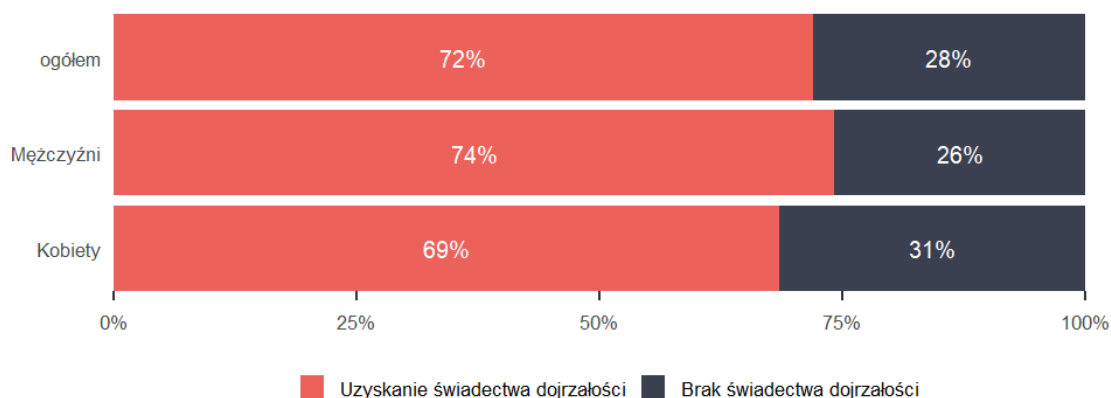
Tabela 71: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody

Zawód	N	procent				Brak danych o aktywności
		Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	
Technik informatyk	19 527	54,69	8,38	19,55	6,30	11,08
Technik logistik	10 037	41,16	11,59	28,38	6,60	12,27
Technik żywienia i usług gastronomicznych	8 403	37,25	6,10	30,30	10,09	16,26
Technik ekonomista	7 350	54,16	13,84	17,39	6,05	8,56
Technik hotelarstwa	5 206	44,41	7,03	24,78	8,13	15,66
Technik mechatronik	4 855	52,71	12,32	22,25	4,45	8,28
Technik pojazdów samochodowych	4 432	21,07	5,80	43,21	10,13	19,79
Technik reklamy	3 934	49,90	8,62	22,37	6,15	12,96
Technik budownictwa	3 641	45,40	8,27	25,21	6,78	14,34
Technik elektryk	3 338	33,34	12,04	36,88	6,05	11,68

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2024 r.

Wykres 52: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



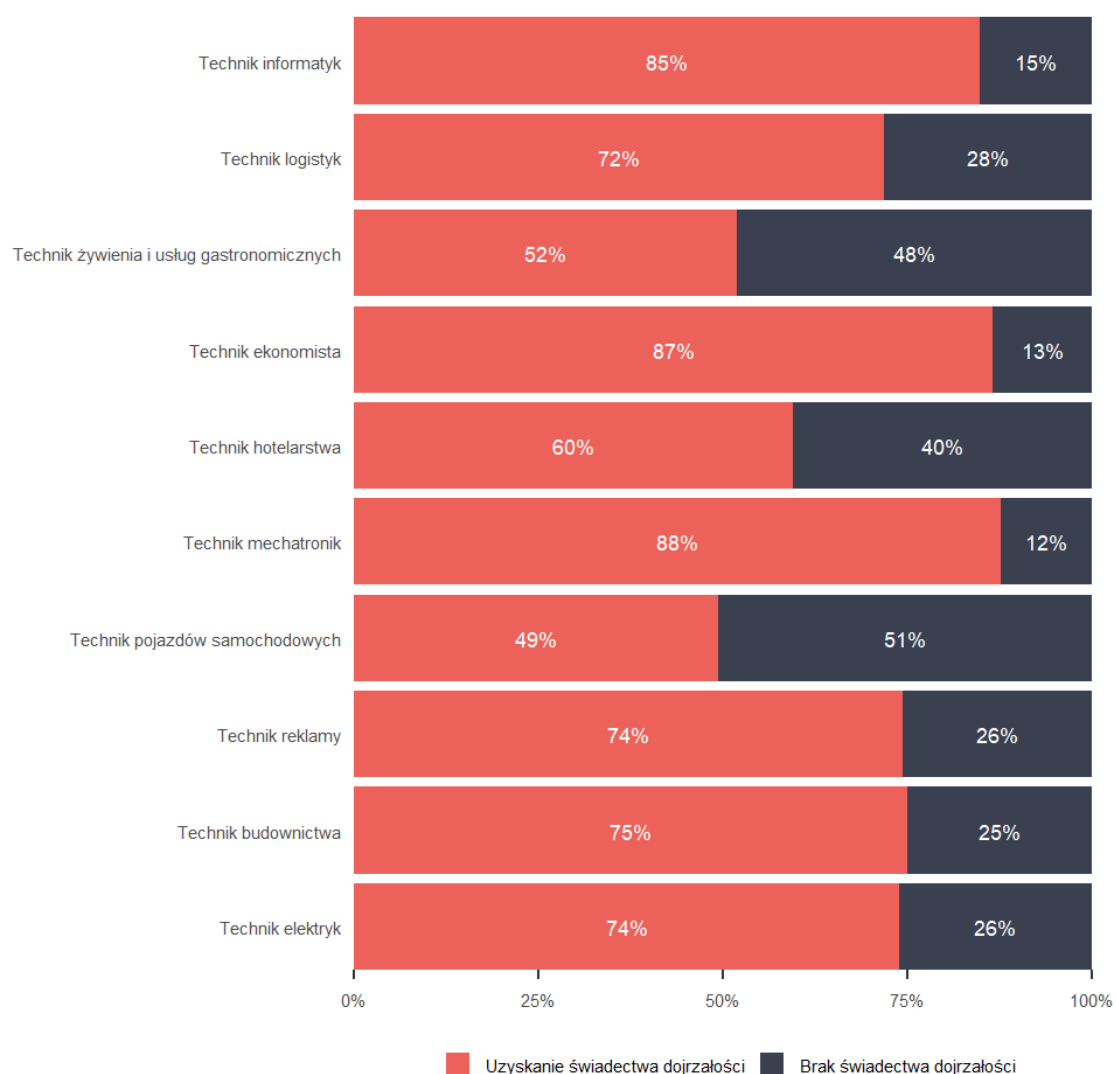
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 72: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Egzamin maturalny	N	procent		OGÓŁEM
		Mężczyzna	Kobieta	
Uzyskanie świadectwa dojrzałości	82 619	74,19	68,53	71,96
Brak świadectwa dojrzałości	32 192	25,81	31,47	28,04

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 53: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

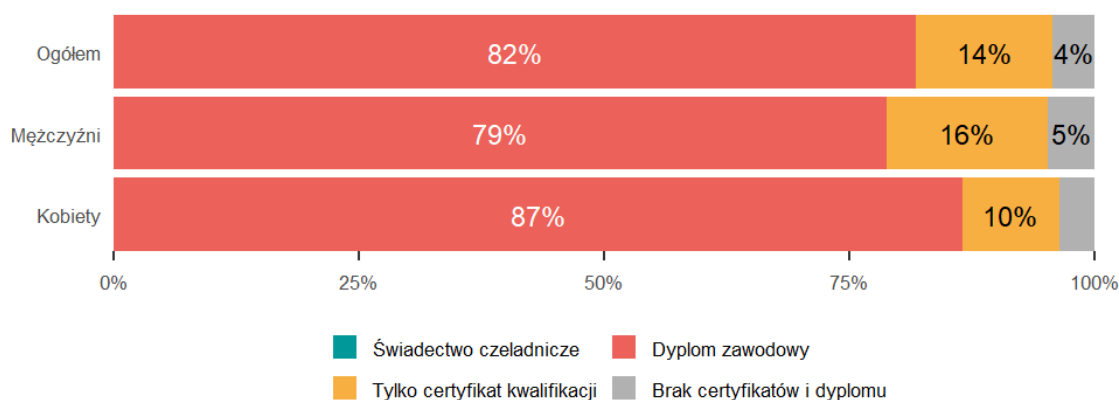
Tabela 73: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	procent	
		Uzyskanie świadectwa dojrzałości	Brak świadectwa dojrzałości
Technik informatyk	19 527	84,74	15,26
Technik logistyk	10 037	71,84	28,16
Technik żywienia i usług gastronomicznych	8 403	51,93	48,07
Technik ekonomista	7 350	86,63	13,37
Technik hotelarstwa	5 206	59,57	40,43
Technik mechatronik	4 855	87,66	12,34
Technik pojazdów samochodowych	4 432	49,32	50,68
Technik reklamy	3 934	74,30	25,70
Technik budownictwa	3 641	74,95	25,05
Technik elektryk	3 338	73,91	26,09

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII.3 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2024 r.

Wykres 54: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



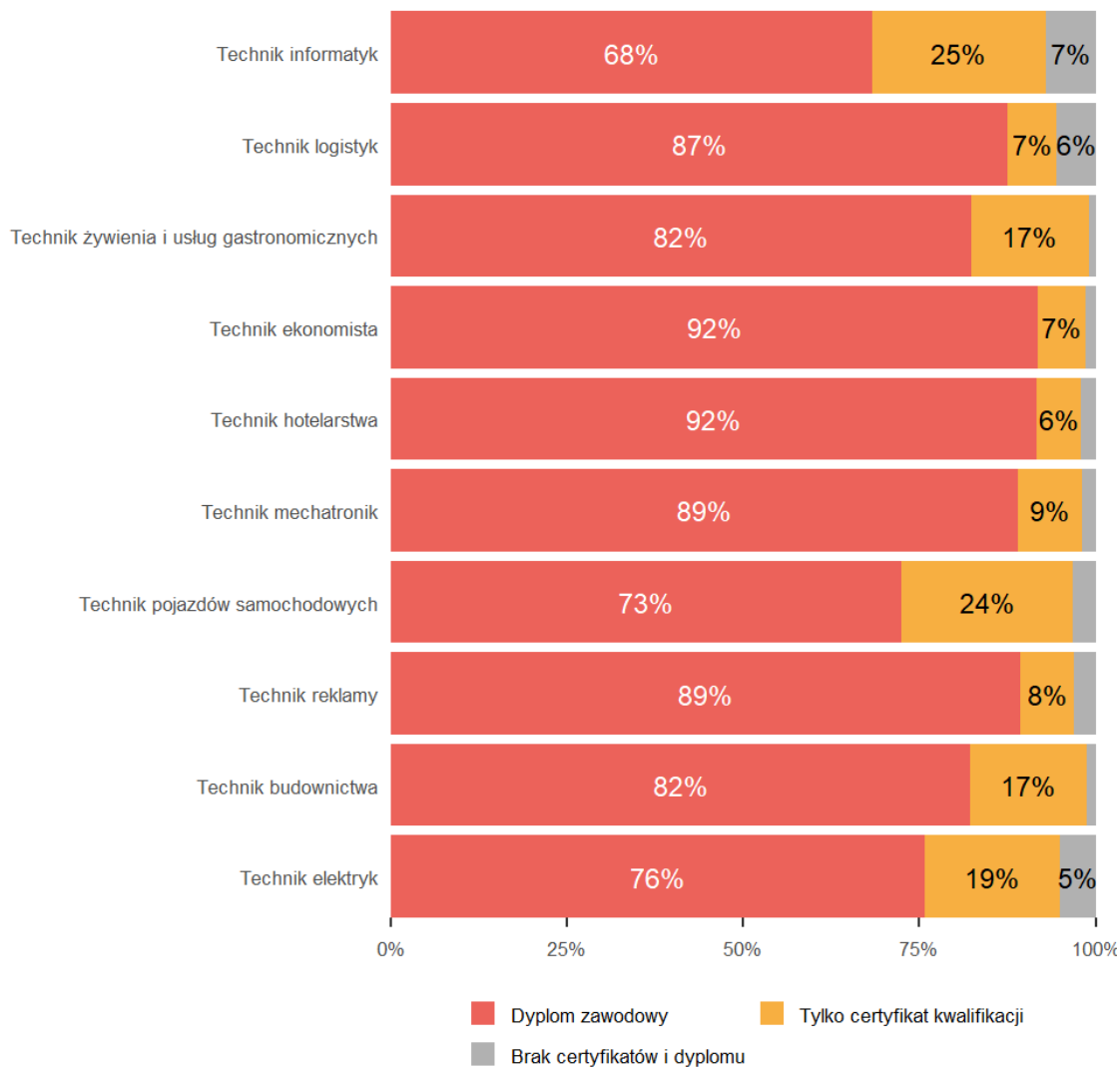
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 74: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Uzyskanie dokumentu potwierdzającego kwalifikacje	N	procent		
		Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
Dyplom zawodowy	93 941	78,75	86,55	81,82
Tylko certyfikat kwalifikacji	15 911	16,49	9,82	13,86
Brak certyfikatów i dyplomu	4 959	4,76	3,64	4,32

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 55: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 75: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

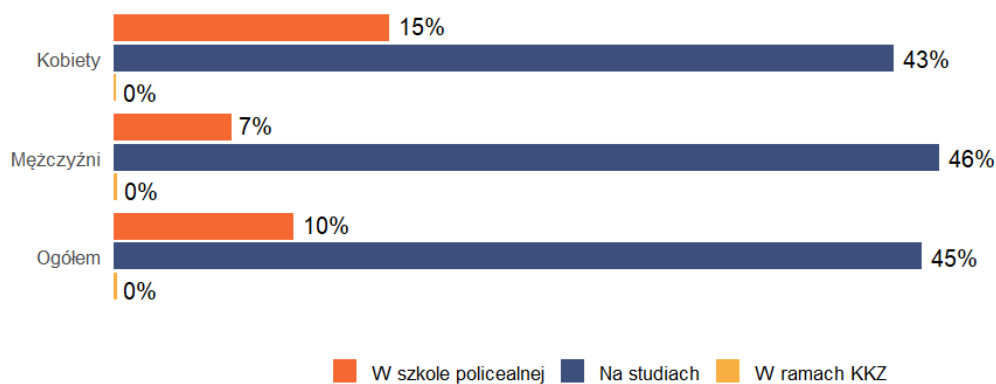
Zawód	N	procent		
		Dyplom zawodowy	Tylko certyfikat kwalifikacji	Brak certyfikatów i dyplomu
Technik informatyk	19 527	68,33	24,59	7,09
Technik logistik	10 037	87,48	6,96	5,56
Technik żywienia i usług gastronomicznych	8 403	82,33	16,76	0,92

Zawód	N	procent		
		Dyplom zawodowy	Tylko certyfikat kwalifikacji	Brak certyfikatów i dyplomu
Technik ekonomista	7 350	91,80	6,73	1,47
Technik hotelarstwa	5 206	91,63	6,30	2,07
Technik mechatronik	4 855	89,02	9,02	1,96
Technik pojazdów samochodowych	4 432	72,52	24,30	3,18
Technik reklamy	3 934	89,40	7,52	3,08
Technik budownictwa	3 641	82,18	16,64	1,18
Technik elektryk	3 338	75,82	19,17	5,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII.4 Kontynuowanie nauki - absolwenci Techników z 2024 r.

Wykres 56: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

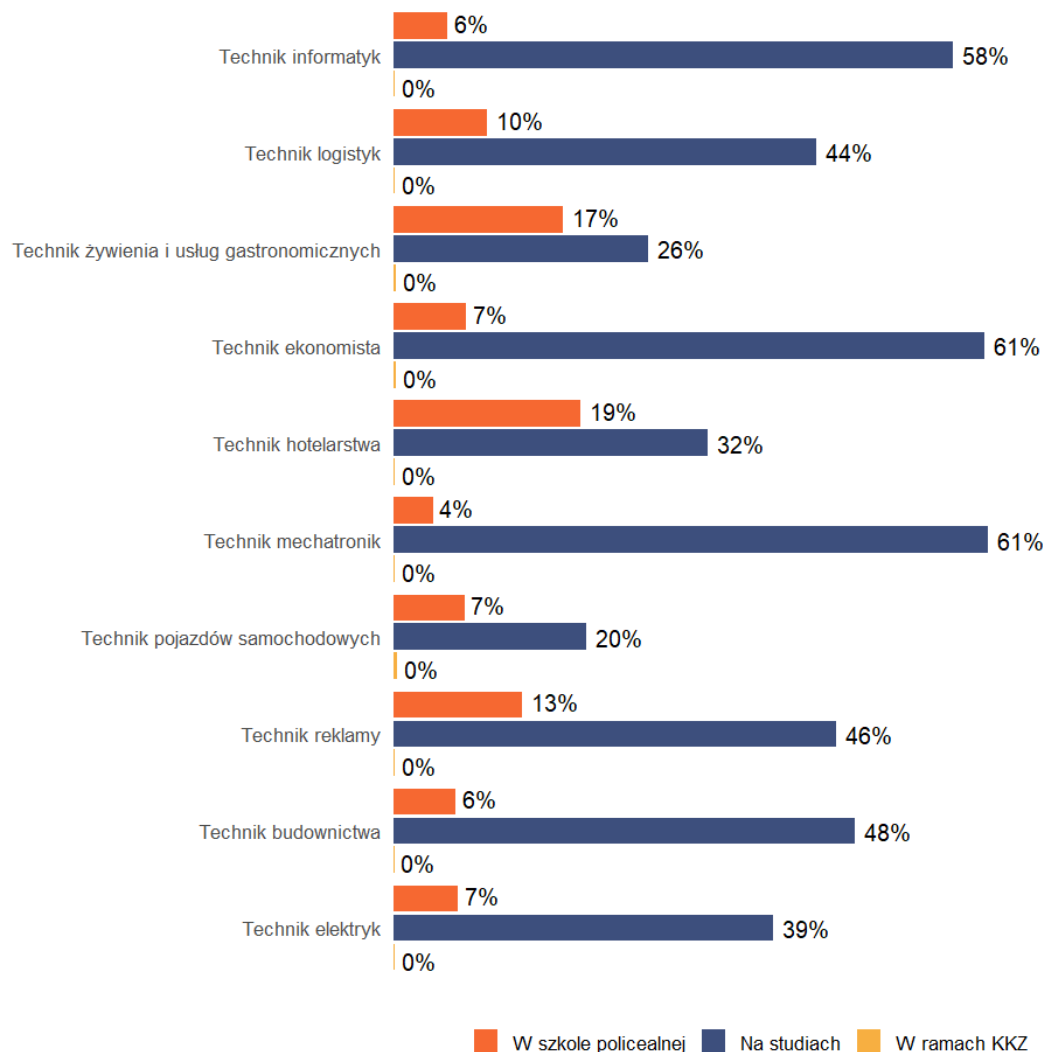
Tabela 76: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Kontynuacja nauki	liczba			procent		
	Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
Na studiach	31 785	19 542	51 327	45,70	43,18	44,71
W szkole policealnej	4 525	6 895	11 420	6,51	15,24	9,95
W ramach KKZ	116	58	174	0,17	0,13	0,15

Kontynuacja nauki	liczba			procent		
	Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 57: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



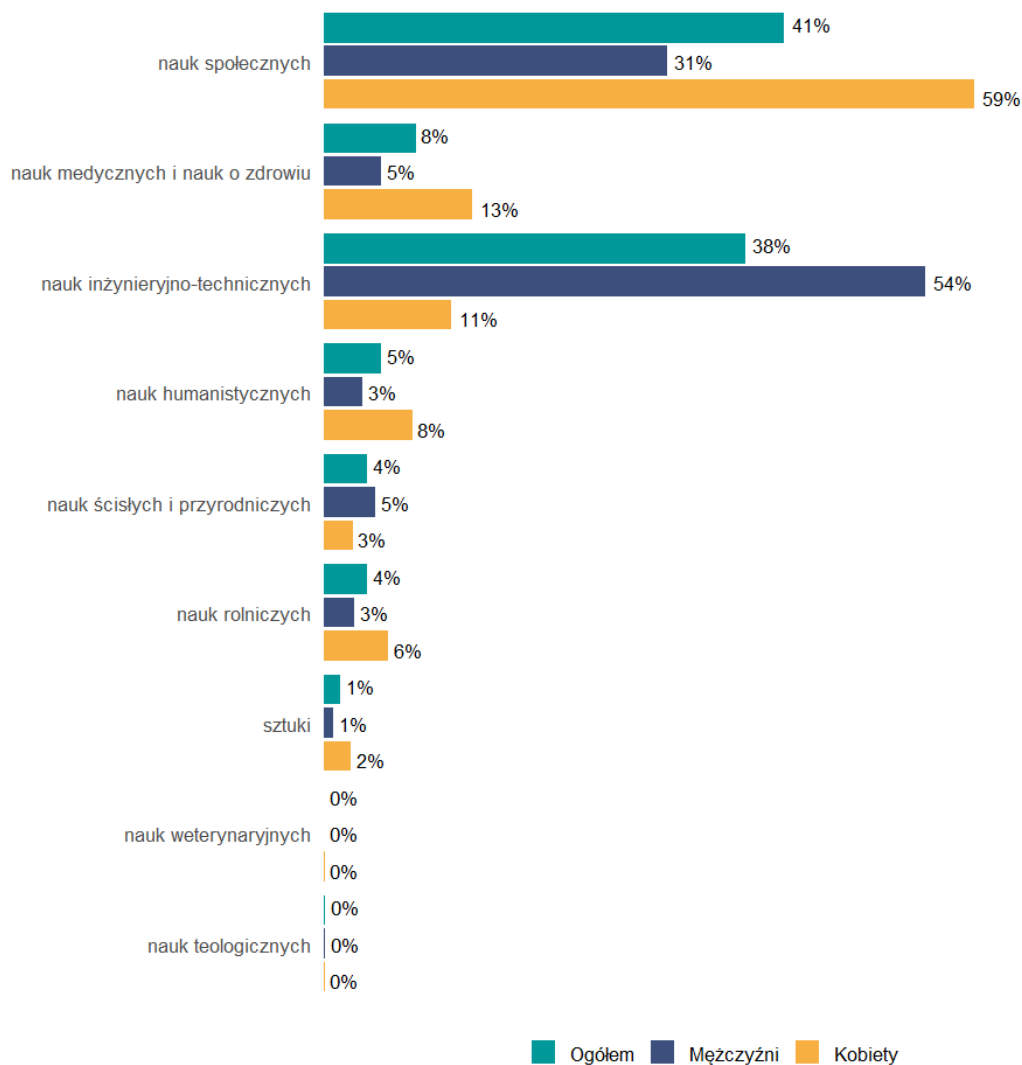
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 77: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	liczba				procent	
		na studiach	w szkole policealnej	Kontynuacja nauki		w szkole policealnej	w ramach KKZ
				w ramach KKZ	na studiach		
Technik informatyk	19 527	11 284	1 074	16	57,79	5,50	0,08
Technik logistyk	10 037	4 379	972	9	43,63	9,68	0,09
Technik żywienia i usług gastronomicznych	8 403	2 211	1 465	20	26,31	17,43	0,24
Technik ekonomista	7 350	4 487	547	15	61,05	7,44	0,20
Technik hotelarstwa	5 206	1 690	1 003	4	32,46	19,27	0,08
Technik mechatronik	4 855	2 980	196	4	61,38	4,04	0,08
Technik pojazdów samochodowych	4 432	879	323	14	19,83	7,29	0,32
Technik reklamy	3 934	1 796	523	5	45,65	13,29	0,13
Technik budownictwa	3 641	1 736	232	2	47,68	6,37	0,05
Technik elektryk	3 338	1 308	221	3	39,19	6,62	0,09

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 58: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 78: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

Dziedzina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
ogółem	31 784	61,93	19 542	38,07	51 326	100,00
nauk społecznych	9 821	30,90	11 459	58,64	21 280	41,46
nauk inżynieryjno-technicznych	17 225	54,19	2 246	11,49	19 471	37,94
nauk medycznych i nauk o zdrowiu	1 627	5,12	2 612	13,37	4 239	8,26
nauk humanistycznych	1 091	3,43	1 550	7,93	2 641	5,15
nauk rolniczych	854	2,69	1 127	5,77	1 981	3,86
nauk ścisłych i przyrodniczych	1 480	4,66	500	2,56	1 980	3,86
sztuki	274	0,86	468	2,39	742	1,45

Dziedzina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
nauk teologicznych	26	0,08	9	0,05	35	0,07
nauk weterynaryjnych	3	0,01	6	0,03	9	0,02

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

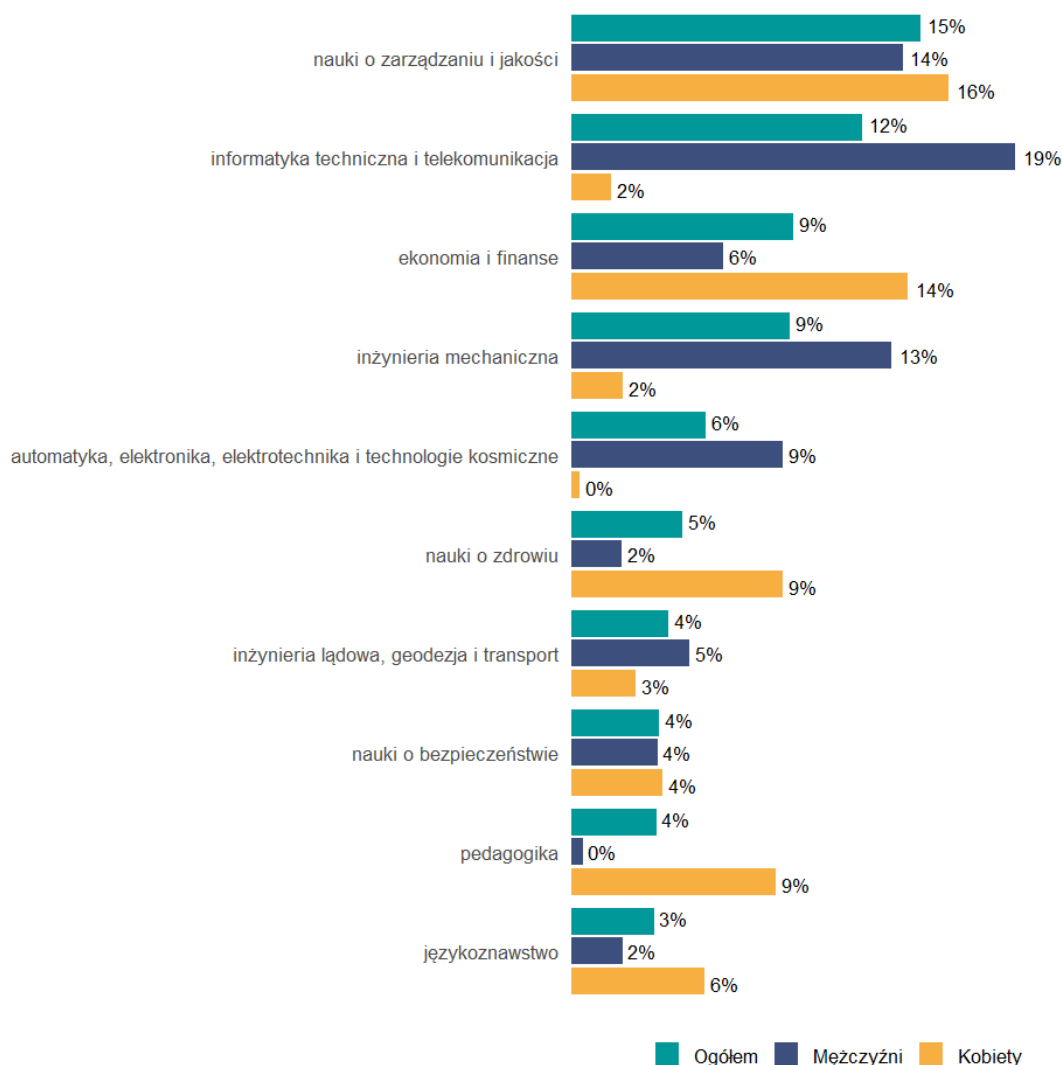
Tabela 79: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. podjęli studia - w podziale na zawody

Zawód	liczba	Procent w dziedzinie								
		nauk humanistycznych	nauk inżynieryjnych i technicznych	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauk rolniczych	nauk społecznych	nauk ścisłych i przyrodniczych	nauk teologicznych	nauk weterynaryjnych	sztuki
Technik informatyk	11 284	3,56	59,46	3,59	0,66	25,49	8,33	0,05	0,00	0,97
Technik ekonomista	4 487	3,45	4,99	6,31	0,96	84,18	1,14	0,09	0,00	0,33
Technik logistyk	4 379	3,24	19,62	7,03	0,87	69,79	1,26	0,02	0,00	0,39
Technik mechatronik	2 980	1,44	82,18	3,19	0,54	11,85	1,58	0,00	0,00	0,37
Technik żywienia i usług gastronomicznych	2 211	8,68	4,16	28,22	14,11	45,27	1,99	0,09	0,00	0,18
Technik reklamy	1 796	11,47	5,96	8,18	1,45	67,98	2,06	0,22	0,00	4,73
Technik budownictwa	1 736	2,65	70,62	4,67	1,27	20,45	0,98	0,00	0,00	1,27
Technik hotelarstwa	1 690	13,20	3,49	15,62	2,13	64,79	1,95	0,00	0,00	0,77
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	1 541	11,16	19,73	6,68	2,01	49,12	2,99	0,00	0,06	10,51
Technik organizacji turystyki	1 408	14,49	3,84	17,33	2,56	60,16	3,05	0,07	0,00	0,99

Zawód	Procent w dziedzinie									
	liczba	nauk humanistycznych	nauk inżynieryjno-technicznych	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauk rolniczych	nauk społecznych	nauk ścisłych i przyrodniczych	nauk teologicznych	nauk weterynaryjnych	sztuki

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 59: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 80: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

Dyscyplina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
nauki o zarządzaniu i jakości	4 397	13,83	3 077	15,75	7 474	14,56
informatyka techniczna i telekomunikacja	5 895	18,55	326	1,67	6 221	12,12
ekonomia i finanse	2 014	6,34	2 747	14,06	4 761	9,28
inżynieria mechaniczna	4 251	13,37	422	2,16	4 673	9,10
automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	2 810	8,84	63	0,32	2 873	5,60
nauki o zdrowiu	659	2,07	1 726	8,83	2 385	4,65
inżynieria lądowa, geodezja i transport	1 562	4,91	521	2,67	2 083	4,06
nauki o bezpieczeństwie	1 138	3,58	745	3,81	1 883	3,67
pedagogika	145	0,46	1 667	8,53	1 812	3,53
językoznawstwo	672	2,11	1 088	5,57	1 760	3,43

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 81: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. podjęli studia - w podziale na zawody

Technik informatyk (liczba absolwentów 11 284)		Technik ekonomista (liczba absolwentów 4 487)		Technik logistyk (liczba absolwentów 4 379)		Technik mechatronik (liczba absolwentów 2 980)		Technik żywienia i usług gastronomicznych (liczba absolwentów 2 211)	
Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent
informatyka techniczna i telekomunikacja	40,72	ekonomia i finanse	46,00	nauki o zarządzaniu i jakości	45,12	inżynieria mechaniczna	38,29	nauki o zdrowiu	20,13
nauki o zarządzaniu i jakości	9,47	nauki o zarządzaniu i jakości	18,59	inżynieria mechaniczna	8,34	automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	27,01	pedagogika	12,57
inżynieria mechaniczna	7,40	nauki prawne	6,17	ekonomia i finanse	8,15	automatyka, elektronika i elektrotechnika	6,38	technologia żywności i żywienia	12,53
informatyka	6,08	pedagogika	4,39	inżynieria lądowa, geodezja i transport	4,59	nauki o zarządzaniu i jakości	5,70	nauki o zarządzaniu i jakości	9,45

Technik informatyk (liczba absolwentów 11 284)		Technik ekonomista (liczba absolwentów 4 487)		Technik logistyk (liczba absolwentów 4 379)		Technik mechatronik (liczba absolwentów 2 980)		Technik żywienia i usług gastronomicznych (liczba absolwentów 2 211)	
Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent
automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	5,57	nauki o zdrowiu	3,90	inżynieria lądowa i transport	4,50	informatyka techniczna i telekomunikacja	4,40	językoznawstwo	6,33

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII.5 Przychody - absolwenci Techników z 2024 r.

Tabela 82: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	43 629	3 801,45	562,0	2 265,33	3 956,67	4 949,33	6 964,40
Mężczyzna	27 734	4 067,22	600,0	2 640,00	4 242,00	5 250,92	7 390,78
Kobieta	15 895	3 337,74	505,2	1 994,00	3 424,67	4 506,50	5 997,97

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 83: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	43 629	3 801,45	562,00	2 265,33	3 956,67	4 949,33	6 964,40
Technik informatyk	6 183	3 839,99	538,00	2 274,50	3 957,00	5 018,42	7 120,80
Technik logistyk	4 448	3 837,50	647,56	2 429,12	3 990,83	4 964,17	6 726,34

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik żywienia i usług gastronomicznych	3 405	3 381,13	450,93	1 994,00	3 528,67	4 537,67	6 292,20
Technik ekonomista	2 569	3 476,85	670,00	1 994,00	3 502,00	4 605,00	6 251,80
Technik pojazdów samochodowych	2 324	4 094,44	594,43	2 585,75	4 300,00	5 260,25	7 583,97
Technik mechatronik	1 874	4 493,97	713,00	3 186,00	4 540,75	5 734,58	7 940,05
Technik hotelarstwa	1 863	3 340,58	443,55	1 994,00	3 443,67	4 500,00	6 052,87
Technik elektryk	1 729	4 516,54	897,40	3 338,33	4 421,00	5 726,00	7 832,37
Technik mechanik	1 495	4 395,37	822,23	3 251,25	4 440,33	5 586,33	7 707,67

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 84: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	46 099	4 217,63	694	2 918,00	4 500,33	5 300,00	7 191,33
Mężczyzna	29 317	4 506,83	785	3 481,67	4 666,00	5 602,33	7 615,13
Kobieta	16 782	3 712,41	600	2 333,00	4 015,42	4 880,00	6 305,67

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 85: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

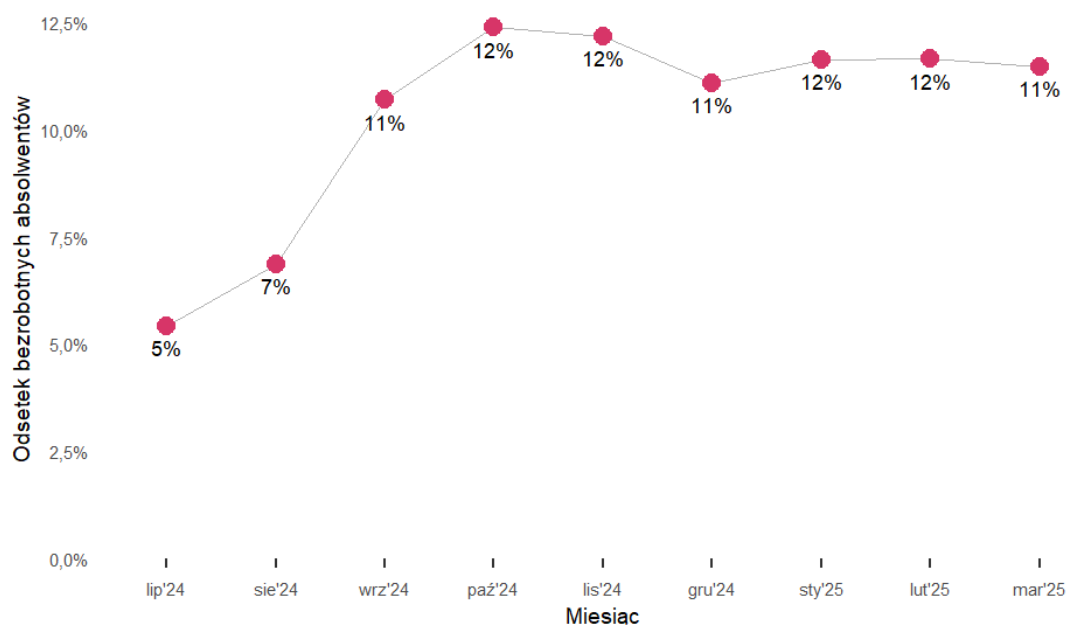
Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	46 099	4 217,63	694,00	2 918,00	4 500,33	5 300,00	7 191,33
Technik informatyk	6 485	4 269,25	620,00	3 000,00	4 544,00	5 395,33	7 326,87
Technik logistik	4 718	4 263,93	798,00	3 229,00	4 544,00	5 338,00	6 830,17

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik żywienia i usług gastronomicznych	3 592	3 785,57	610,00	2 335,00	4 093,67	4 935,50	6 435,82
Technik ekonomista	2 725	3 927,94	798,00	2 371,00	4 331,67	5 055,67	6 496,10
Technik pojazdów samochodowych	2 504	4 499,77	661,60	3 530,50	4 666,00	5 546,00	7 644,18
Technik hotelarstwa	1 972	3 718,54	610,00	2 333,00	4 007,92	4 834,42	6 446,68
Technik mechatronik	1 923	5 000,50	951,30	4 066,67	5 055,67	6 148,50	8 446,70
Technik elektryk	1 834	5 049,48	1 072,55	4 157,58	4 972,58	6 267,00	8 352,47
Technik mechanik	1 555	4 843,32	1 290,10	4 066,67	4 889,67	5 803,33	7 910,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII.6 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Techników z 2024 r.

Wykres 60: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Techników z 2024 r. - ogółem



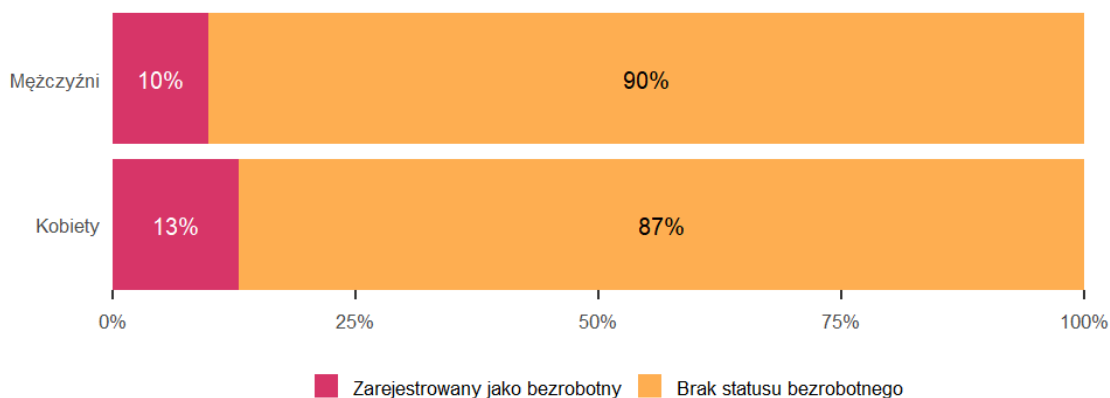
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 86: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Techników z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'2024	94,57	5,43
sie'2024	93,12	6,88
wrz'2024	89,30	10,70
paź'2024	87,60	12,40
lis'2024	87,81	12,19
gru'2024	88,90	11,10
sty'2025	88,35	11,65
lut'2025	88,34	11,66
mar'2025	88,52	11,48

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 61: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na płeć



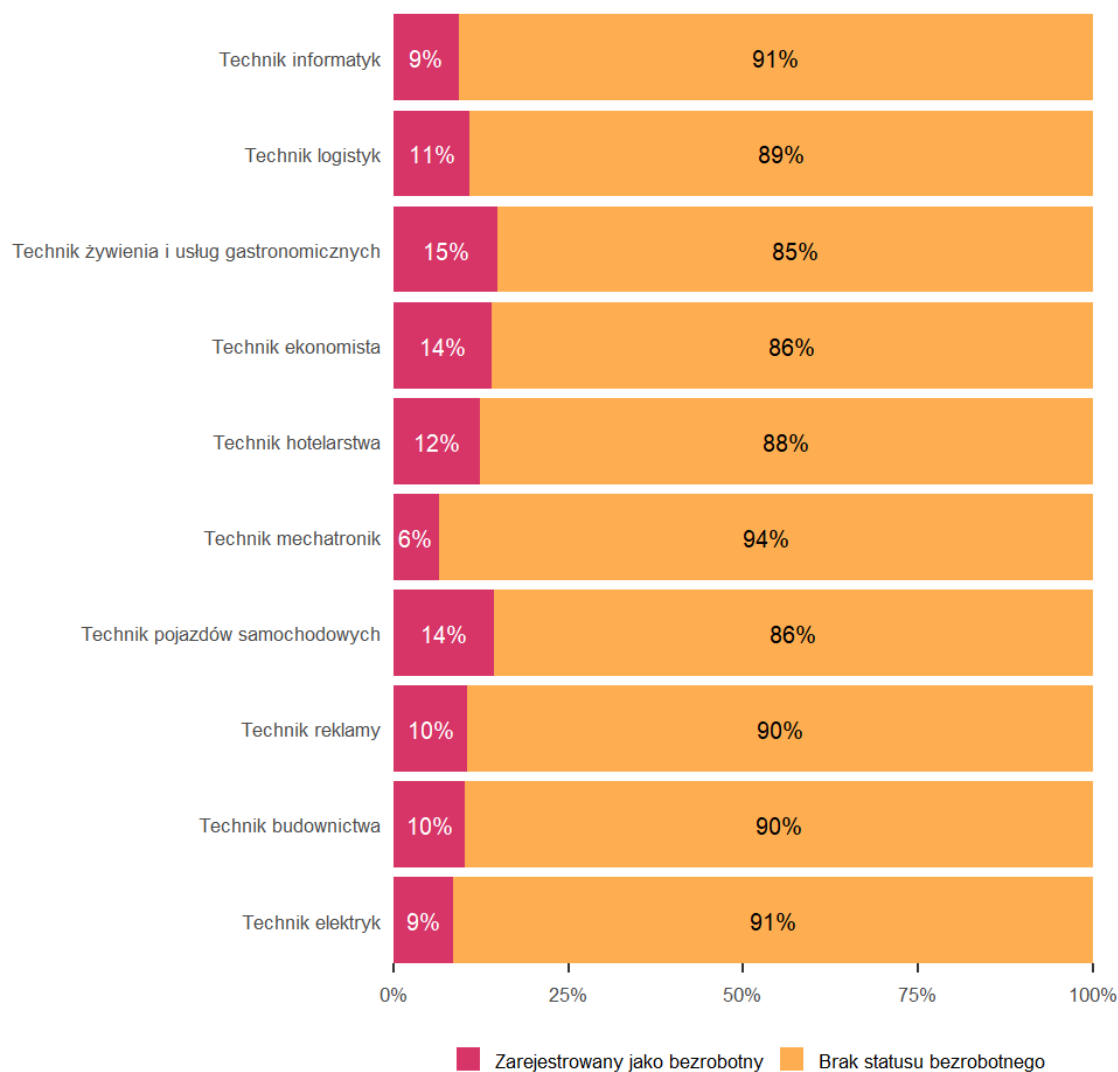
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 87: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na płeć

Bezrobocie	liczba		procent	
	Mężczyzn	Kobiet	Mężczyzn	Kobiet
Brak statusu bezrobotnego	62 685	39 379	90,12	87,01
Zarejestrowany jako bezrobotny	6 870	5 877	9,88	12,99

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 62: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 88: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Technik informatyk	19 527	90,71	9,29
Technik logistyk	10 037	89,19	10,81
Technik żywienia i usług gastronomicznych	8 403	85,14	14,86
Technik ekonomista	7 350	85,93	14,07
Technik hotelarstwa	5 206	87,61	12,39
Technik mechatronik	4 855	93,57	6,43
Technik pojazdów samochodowych	4 432	85,60	14,40
Technik reklamy	3 934	89,53	10,47

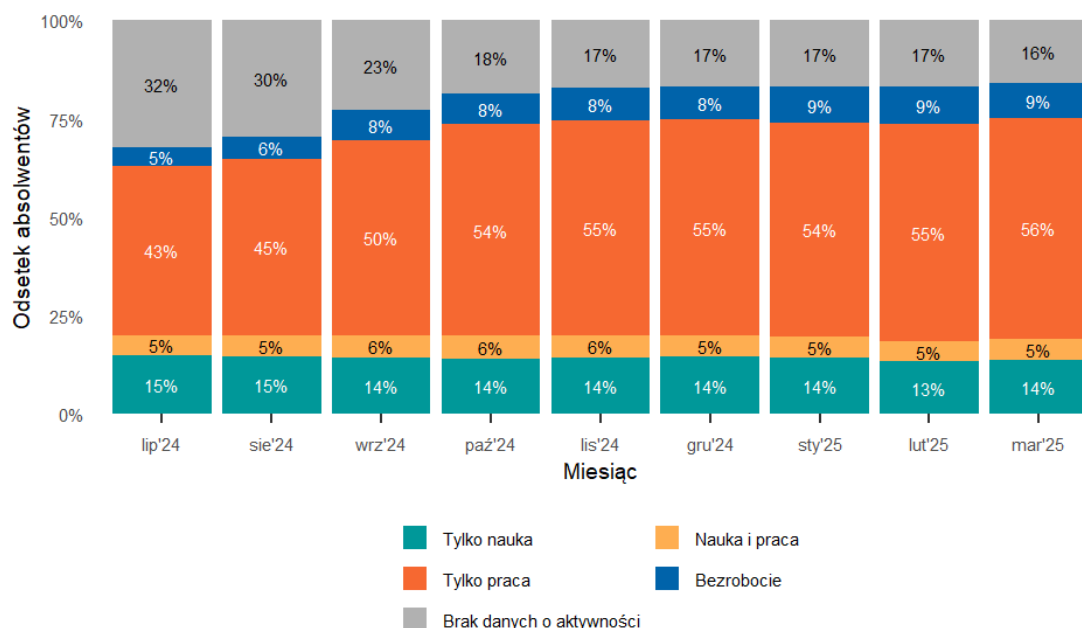
Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Technik budownictwa	3 641	89,84	10,16
Technik elektryk	3 338	91,46	8,54

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VIII Absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.

VIII.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.

Wykres 63: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

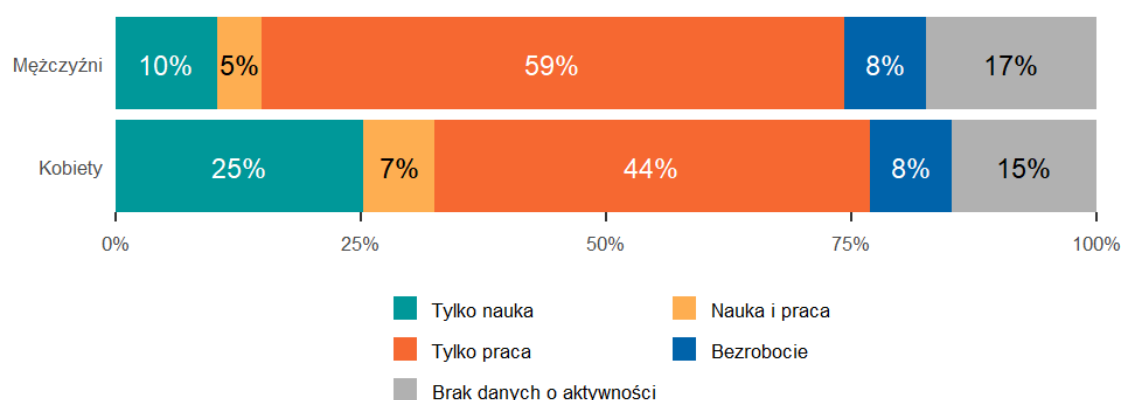
Tabela 89: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
lip'2024	14,83	5,19	42,90	4,71	32,37
sie'2024	14,65	5,37	44,80	5,58	29,60
wrz'2024	14,33	5,68	49,55	7,54	22,89

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
paź'2024	14,06	5,74	53,77	7,94	18,49
lis'2024	14,37	5,54	54,76	8,28	17,05
gru'2024	14,47	5,31	55,20	8,35	16,67
sty'2025	14,37	5,23	54,41	9,05	16,95
lut'2025	13,28	5,03	55,41	9,42	16,85
mar'2025	13,54	5,44	56,25	8,81	15,96

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 64: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na płeć



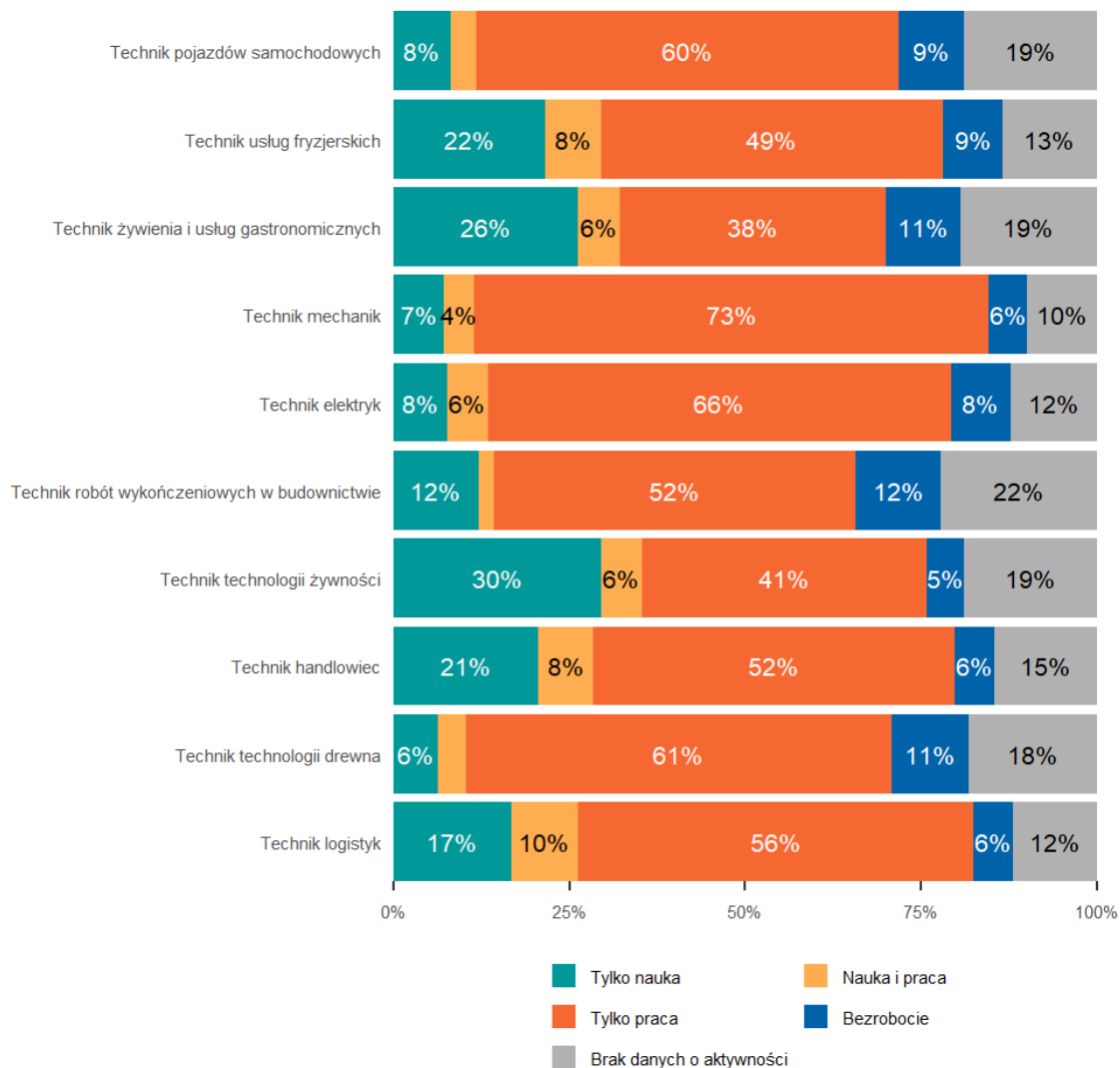
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 90: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na płeć

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta
Tylko nauka	374	357	10,28	25,25
Nauka i praca	166	102	4,56	7,21
Tylko praca	2 160	628	59,39	44,41
Bezrobocie	304	118	8,36	8,35
Brak danych o aktywności	633	209	17,40	14,78

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 65: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 91: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody

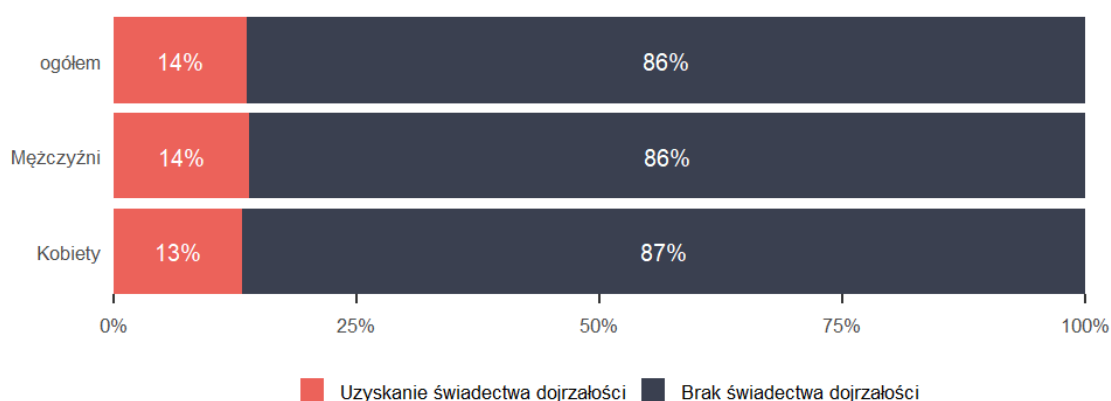
Zawód	N	procent				
		Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
Technik pojazdów samochodowych	1 419	8,03	3,74	60,04	9,37	18,82
Technik usług fryzjerskich	662	21,60	7,85	48,64	8,61	13,29
Technik żywienia i usług gastronomicznych	629	26,23	5,88	37,84	10,65	19,40
Technik mechanik	436	7,11	4,36	73,17	5,50	9,86
Technik elektryk	425	7,53	5,88	65,88	8,47	12,24

Zawód	N	procent				
		Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	266	12,03	2,26	51,50	12,03	22,18
Technik technologii żywności	244	29,51	5,74	40,57	5,33	18,85
Technik handlowiec	233	20,60	7,73	51,50	5,58	14,59
Technik technologii drewna	127	6,30	3,94	60,63	11,02	18,11
Technik logistyk	126	16,67	9,52	56,35	5,56	11,90

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VIII.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.

Wykres 66: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



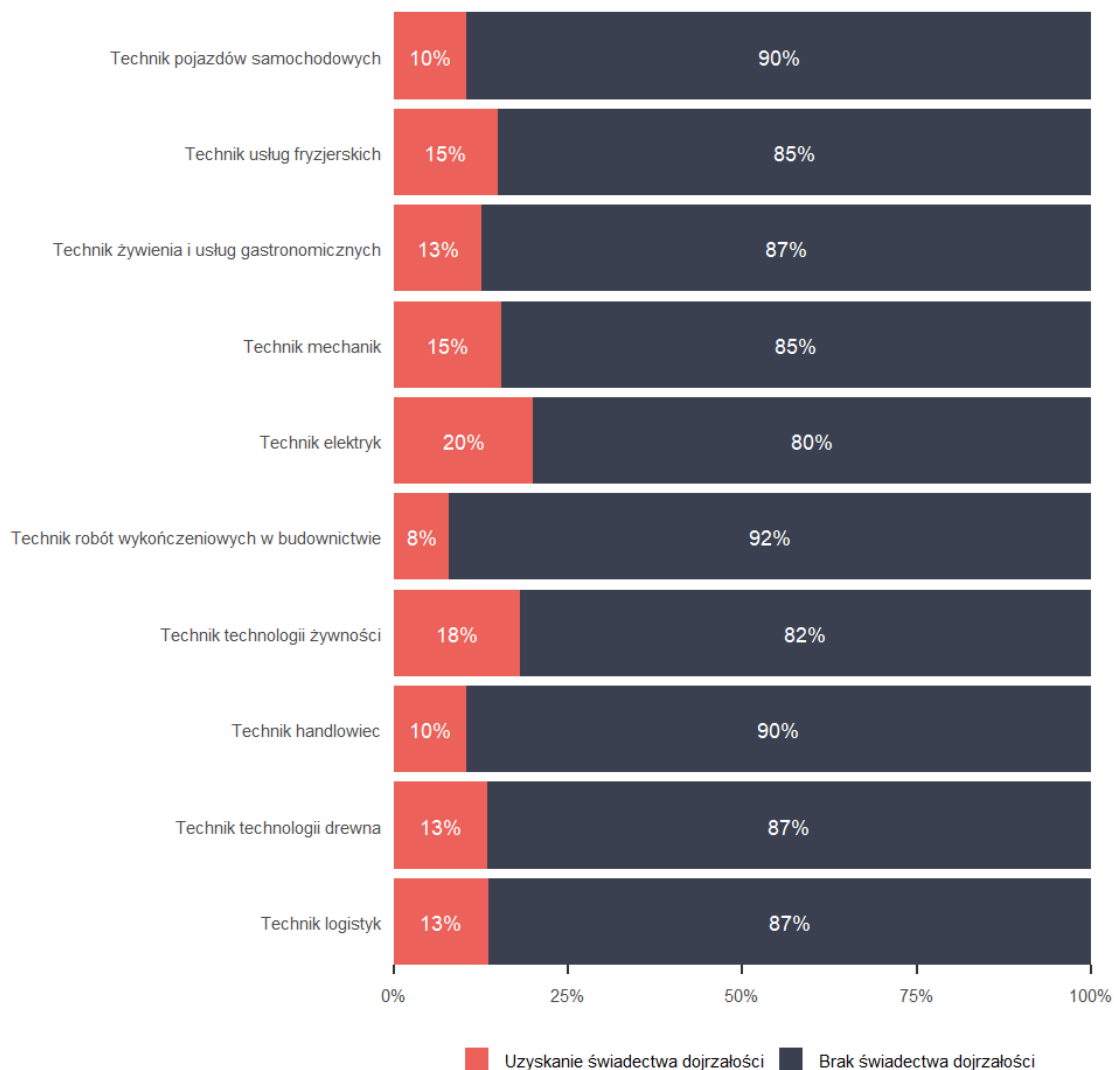
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 92: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Egzamin maturalny	N	procent		
		Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM
Uzyskanie świadectwa dojrzałości	693	13,94	13,15	13,72
Brak świadectwa dojrzałości	4 358	86,06	86,85	86,28

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 67: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 93: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

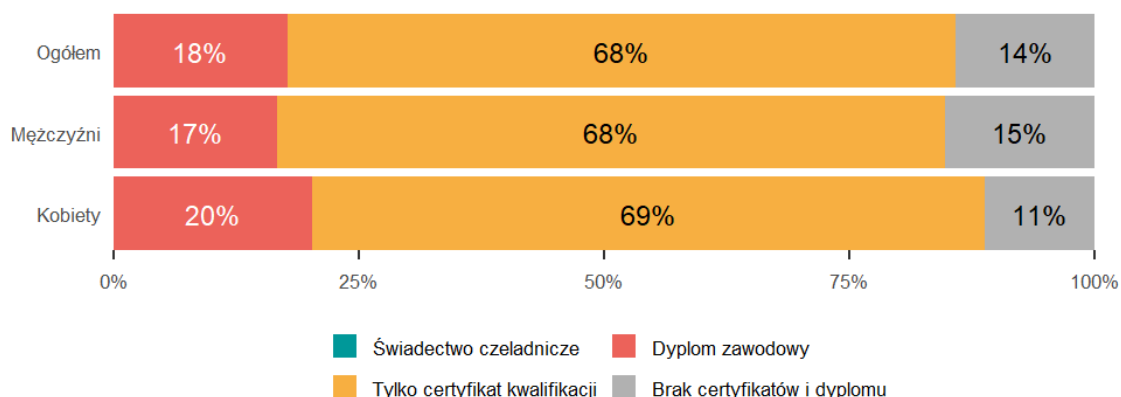
Zawód	N	procent	
		Uzyskanie świadectwa dojrzałości	Brak świadectwa dojrzałości
Technik pojazdów samochodowych	1 419	10,43	89,57
Technik usług fryzjerskich	662	14,80	85,20
Technik żywienia i usług gastronomicznych	629	12,56	87,44
Technik mechanik	436	15,37	84,63

Zawód	N	procent	
		Uzyskanie świadectwa dojrzałości	Brak świadectwa dojrzałości
Technik elektryk	425	20,00	80,00
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	266	7,89	92,11
Technik technologii żywności	244	18,03	81,97
Technik handlowiec	233	10,30	89,70
Technik technologii drewna	127	13,39	86,61
Technik logistyk	126	13,49	86,51

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VIII.3 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.

Wykres 68: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



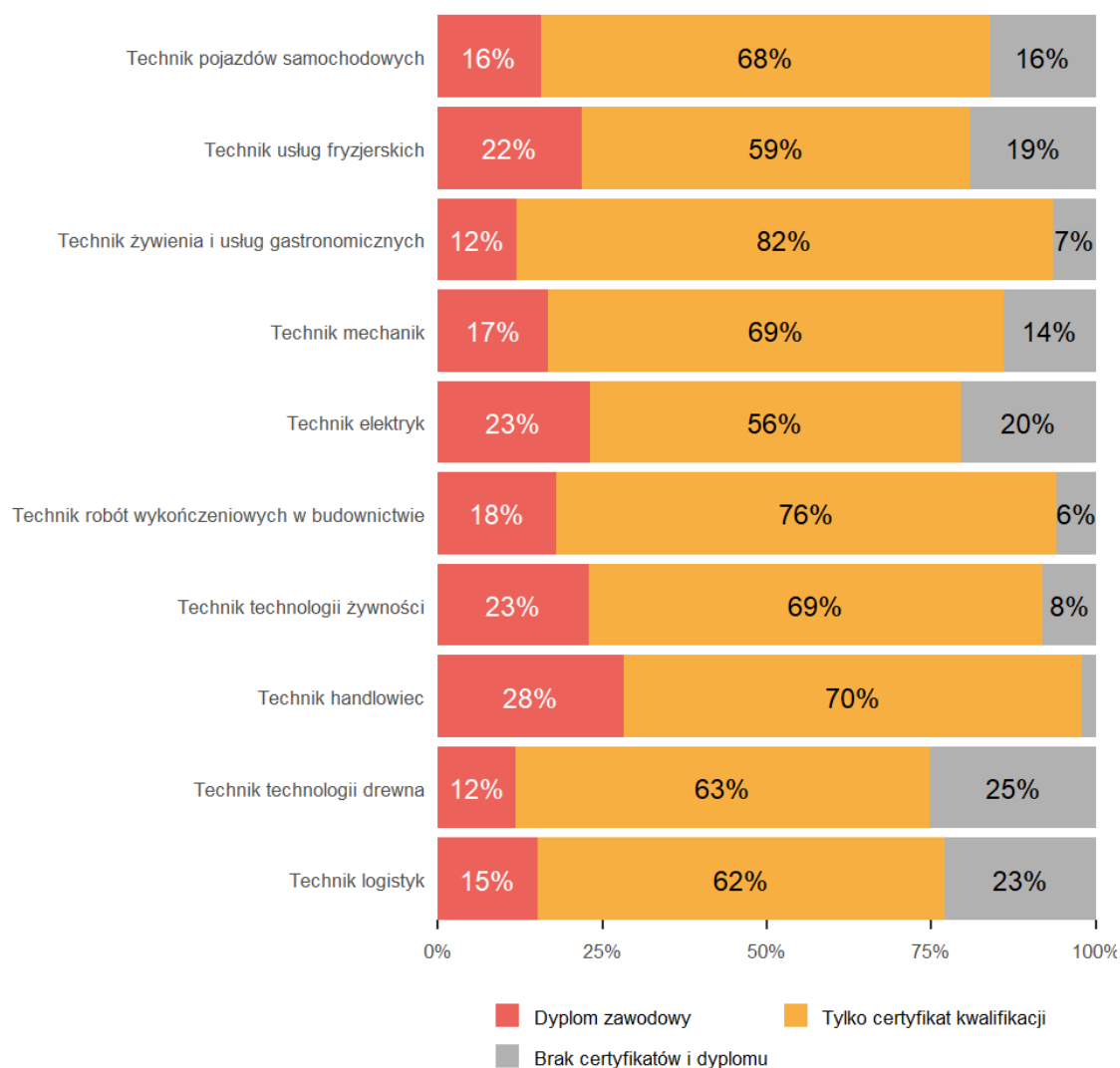
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 94: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Uzyskanie dokumentu potwierdzającego kwalifikacje	N	procent		
		Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
Dyplom zawodowy	892	16,66	20,23	17,66
Tylko certyfikat kwalifikacji	3 443	68,02	68,53	68,16
Brak certyfikatów i dyplomu	716	15,31	11,24	14,18

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 69: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

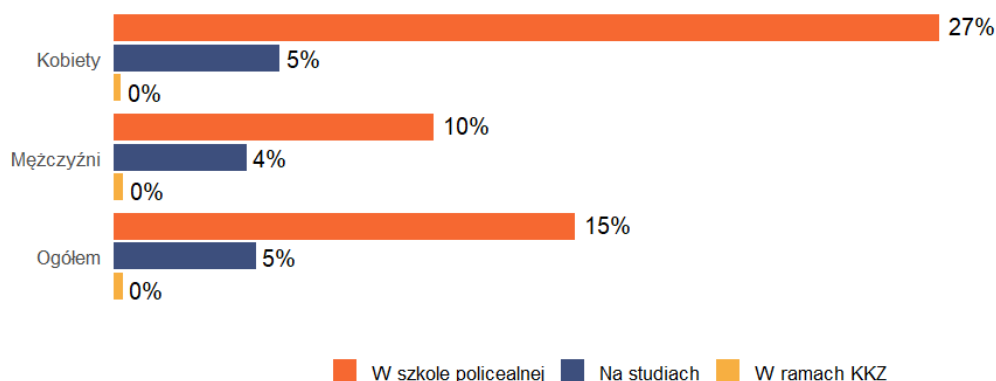
Tabela 95: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	procent		
		Dyplom zawodowy	Tylko certyfikat kwalifikacji	Brak certyfikatów i dyplomu
Technik pojazdów samochodowych	419	15,64	68,29	16,07
Technik usług fryzjerskich	662	21,90	59,06	19,03
Technik żywienia i usług gastronomicznych	629	11,92	81,56	6,52
Technik mechanik	436	16,74	69,27	13,99
Technik elektryk	425	23,06	56,47	20,47
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	266	18,05	75,94	6,02
Technik technologii żywności	244	22,95	68,85	8,20
Technik handlowiec	233	28,33	69,53	2,15
Technik technologii drewna	127	11,81	62,99	25,20
Technik logistyk	126	15,08	61,90	23,02

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VIII.4 Kontynuowanie nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.

Wykres 70: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



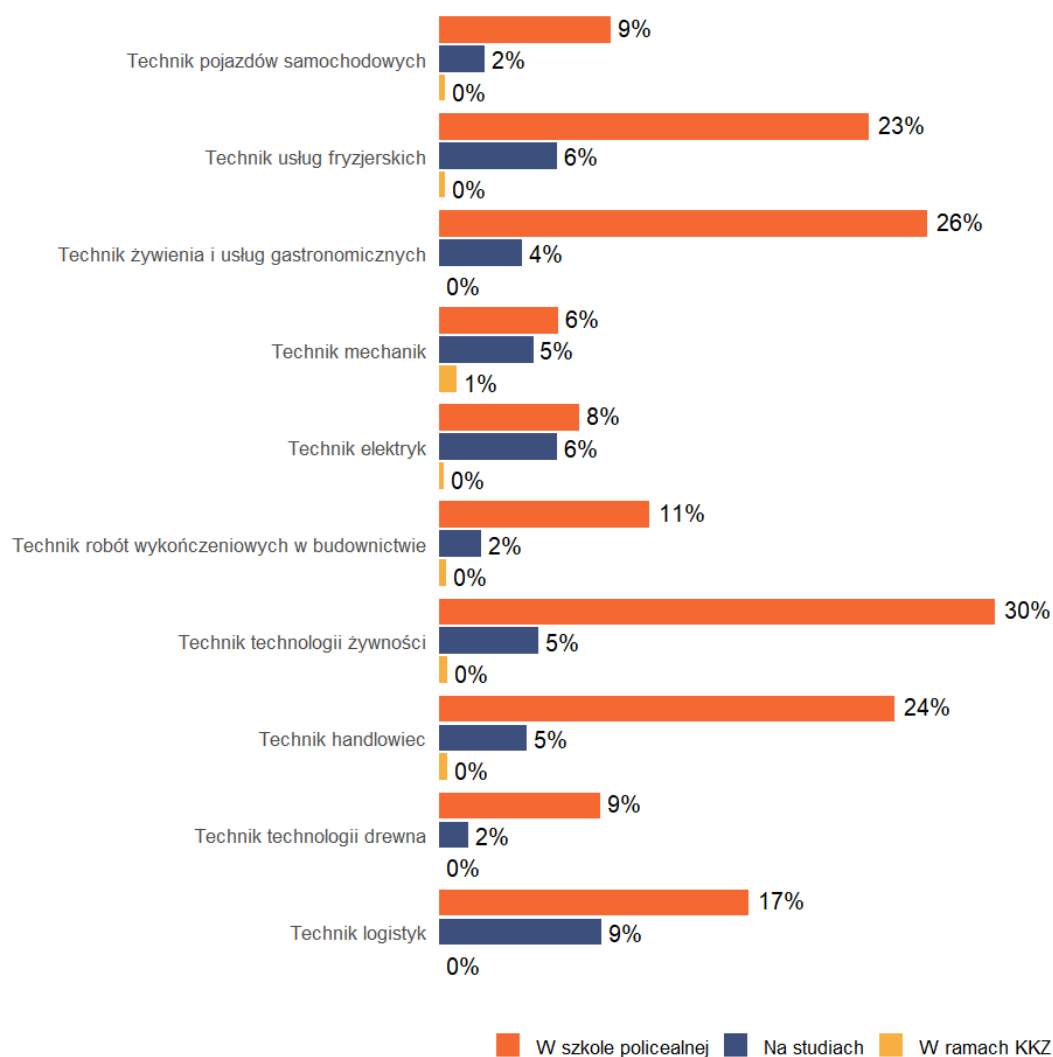
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 96: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Kontynuacja nauki	liczba			procent		
	Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
Na studiach	156	76	232	4,29	5,37	4,59
W szkole policealnej	376	378	754	10,34	26,73	14,93
W ramach KKZ	11	3	14	0,30	0,21	0,28

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 71: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



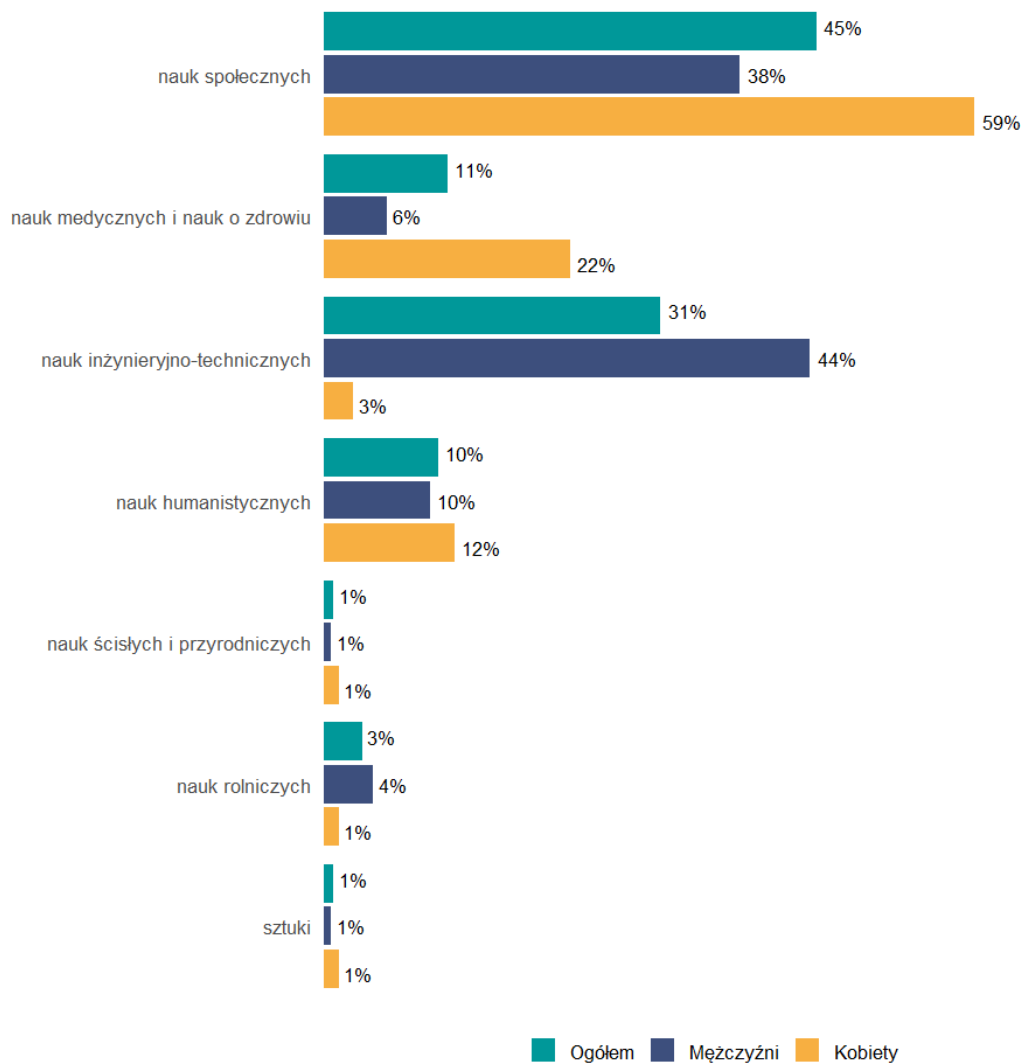
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 97: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	liczba				procent	
		na studiach	w szkole policealnej	Kontynuacja nauki		w szkole policealnej	w ramach KKZ
				w ramach KKZ	na studiach		
Technik pojazdów samochodowych	1 419	35	131	4	2,47	9,23	0,28
Technik usług fryzjerskich	662	42	153	2	6,34	23,11	0,30
Technik żywienia i usług gastronomicznych	629	28	165	0	4,45	26,23	0,00
Technik mechanik	436	22	28	4	5,05	6,42	0,92
Technik elektryk	425	27	32	1	6,35	7,53	0,24
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	266	6	30	1	2,26	11,28	0,38
Technik technologii żywności	244	13	73	1	5,33	29,92	0,41
Technik handlowiec	233	11	57	1	4,72	24,46	0,43
Technik technologii drewna	127	2	11	0	1,57	8,66	0,00
Technik logistyk	126	11	21	0	8,73	16,67	0,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 72: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 98: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

Dziedzina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
ogółem	156	67,24	76	32,76	232	100,00
nauk społecznych	59	37,82	45	59,21	104	44,83
nauk inżynieryjno-technicznych	69	44,23	2	2,63	71	30,60
nauk medycznych i nauk o zdrowiu	9	5,77	17	22,37	26	11,21
nauk humanistycznych	15	9,62	9	11,84	24	10,34
nauk rolniczych	7	4,49	1	1,32	8	3,45
nauk ścisłych i przyrodniczych	1	0,64	1	1,32	2	0,86
sztuki	1	0,64	1	1,32	2	0,86

Dziedzina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent

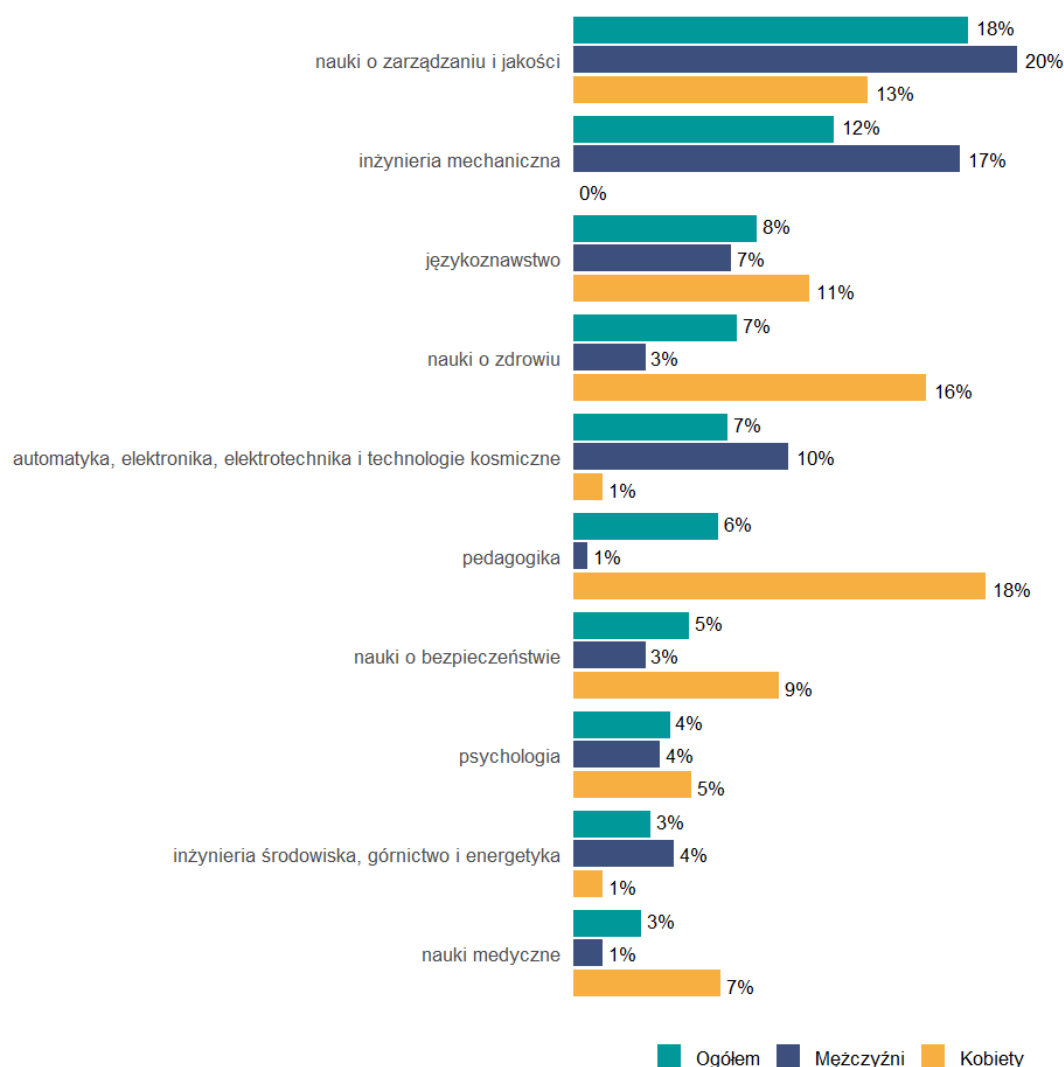
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 99: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. podjęli studia - w podziale na zawody

Zawód	liczba	Procent w dziedzinie						
		nauk humanistycznych	nauk inżynieryjno-technicznych	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauk rolniczych	nauk społecznych	nauk ścisłych i przyrodniczych	sztuki
Technik usług fryzjerskich	42	16,67	2,38	33,33	0,00	45,24	2,38	0,00
Technik pojazdów samochodowych	35	2,86	51,43	5,71	0,00	42,86	0,00	0,00
Technik żywienia i usług gastronomicznych	28	17,86	0,00	17,86	14,29	50,00	0,00	3,57
Technik elektryk	27	14,81	59,26	0,00	0,00	25,93	3,70	0,00
Technik mechanik	22	0,00	72,73	4,55	0,00	22,73	0,00	0,00
Technik technologii żywności	13	7,69	7,69	15,38	15,38	53,85	0,00	0,00
Technik handlowiec	11	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Technik logistyk	11	9,09	9,09	9,09	0,00	72,73	0,00	0,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 73: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 100: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

Dyscyplina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
nauki o zarządzaniu i jakości	31	19,87	10	13,16	41	17,67
inżynieria mechaniczna	27	17,31	0	0,00	27	11,64
językoznawstwo	11	7,05	8	10,53	19	8,19
nauki o zdrowiu	5	3,21	12	15,79	17	7,33
automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	15	9,62	1	1,32	16	6,90
pedagogika	1	0,64	14	18,42	15	6,47
nauki o bezpieczeństwie	5	3,21	7	9,21	12	5,17
psychologia	6	3,85	4	5,26	10	4,31

Dyscyplina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	7	4,49	1	1,32	8	3,45
nauki medyczne	2	1,28	5	6,58	7	3,02

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 101: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. podjęli studia - w podziale na zawody

Technik usług fryzjerskich (liczba absolwentów 42)		Technik pojazdów samochodowych (liczba absolwentów 35)		Technik żywienia i usług gastronomicznych (liczba absolwentów 28)		Technik elektryk (liczba absolwentów 27)		Technik mechanik (liczba absolwentów 22)	
Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent
nauki o zdrowiu	23,81	inżynieria mechaniczna	28,57	pedagogika	21,43	automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	40,74	inżynieria mechaniczna	54,55
językoznawstwo	14,29	nauki o zarządzaniu i jakości	17,14	technologia żywności i żywienia	14,29	nauki o zarządzaniu i jakości	22,22	nauki o zarządzaniu i jakości	13,64
pedagogika	11,90	inżynieria lądowa, geodezja i transport	8,57	ekonomia i finanse	10,71	automatyka, elektronika i elektrotechnika	11,11	inżynieria materiałowa	9,09
psychologia	11,90	informatyka techniczna i telekomunikacja	5,71	językoznawstwo	10,71	językoznawstwo	11,11	ekonomia i finanse	4,55
nauki medyczne	9,52	inżynieria lądowa i transport	5,71	nauki o zarządzaniu i jakości	10,71	historia	3,70	informatyka techniczna i telekomunikacja	4,55

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VIII.5 Przychody - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.

Tabela 102: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	3 265	4 575,79	901,9	3 226,67	4 342,0	5 696,67	8 728,40
Mężczyzna	2 468	4 937,77	1 075,0	3 818,83	4 661,0	6 020,17	9 270,03
Kobieta	797	3 454,90	562,0	2 119,33	3 631,5	4 592,67	6 313,23

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 103: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	3 265	4 575,79	901,90	3 226,67	4 342,00	5 696,67	8 728,40
Technik pojazdów samochodowych	970	4 713,11	1 066,93	3 727,50	4 449,50	5 922,67	8 501,78
Technik usług fryzjerskich	411	3 205,35	540,67	2 013,50	3 250,00	4 300,00	5 791,50
Technik mechanik	356	5 701,57	1 788,33	4 300,00	5 200,00	6 744,83	11 384,33
Technik elektryk	326	5 634,63	2 276,75	4 300,00	5 007,50	6 685,25	10 291,67
Technik żywienia i usług gastronomicznych	302	3 604,88	447,83	2 010,33	3 736,50	4 804,08	6 953,78
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	153	4 321,47	1 057,13	3 380,00	4 549,33	5 427,67	7 346,13
Technik handlowiec	144	4 053,96	1 038,73	3 225,00	4 300,00	5 010,83	6 537,98
Technik technologii żywności	125	4 041,46	820,60	2 632,33	4 154,00	5 098,00	6 419,27
Technik technologii drewna	91	4 251,40	751,25	3 522,00	4 300,00	5 298,67	7 290,00

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
-------	--	-------------------	-----------------------	------------------------	--	------------------------	------------------------

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 104: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	3 298	4 757,47	1 044,00	3 612,75	4 666,0	5 833,83	8 597,35
Mężczyzna	2 501	5 076,30	1 167,00	4 099,33	4 880,0	6 105,00	8 989,33
Kobieta	797	3 756,94	597,47	2 333,00	4 088,5	4 865,33	6 637,80

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 105: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

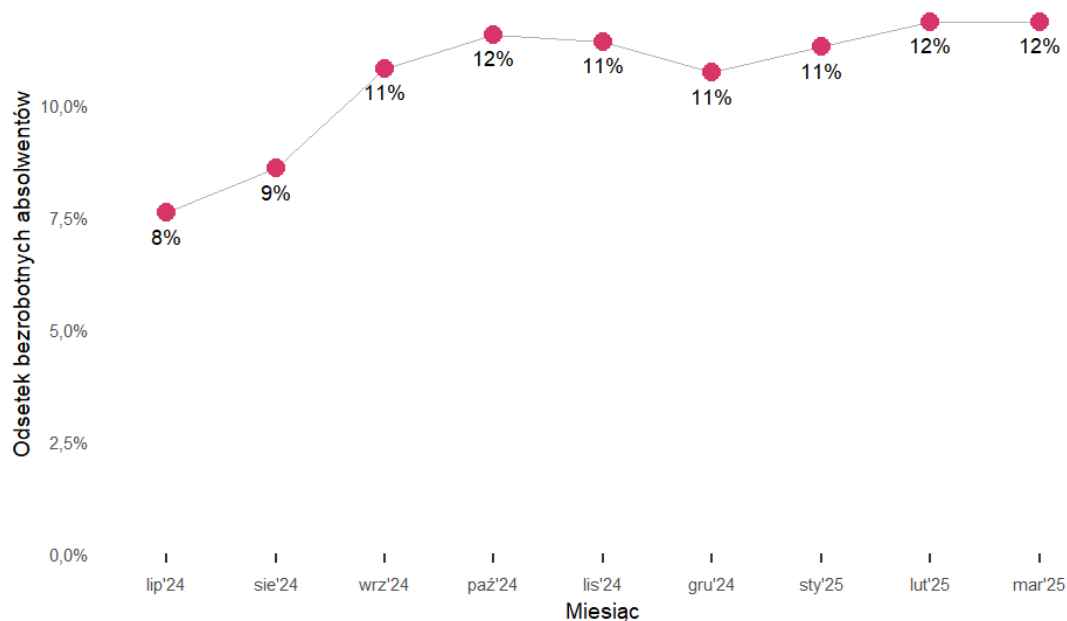
Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	3 298	4 757,47	1 044,00	3 612,75	4 666,00	5 833,83	8 597,35
Technik pojazdów samochodowych	971	4 896,01	1 129,00	4 068,00	4 697,33	5 952,17	8 554,67
Technik usług fryzjerskich	402	3 464,38	643,79	2 272,00	3 703,67	4 666,00	6 011,32
Technik mechanik	357	5 717,85	2 320,80	4 570,33	5 373,67	6 603,00	10 163,53
Technik elektryk	325	5 775,28	1 938,33	4 458,67	5 308,33	6 918,33	10 520,73
Technik żywienia i usług gastronomicznych	311	3 936,58	513,83	2 333,00	4 238,00	5 150,17	7 198,67
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	155	4 457,73	1 030,80	3 767,00	4 791,33	5 511,17	6 750,50
Technik handlowiec	148	4 105,33	996,40	3 376,08	4 544,00	5 075,08	6 514,87

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik technologii żywności	128	4 134,01	512,85	2 947,25	4 565,33	5 410,88	6 881,15
Technik technologii drewna	93	4 715,42	1 083,07	3 999,50	4 666,00	5 523,67	7 532,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VIII.6 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r.

Wykres 74: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

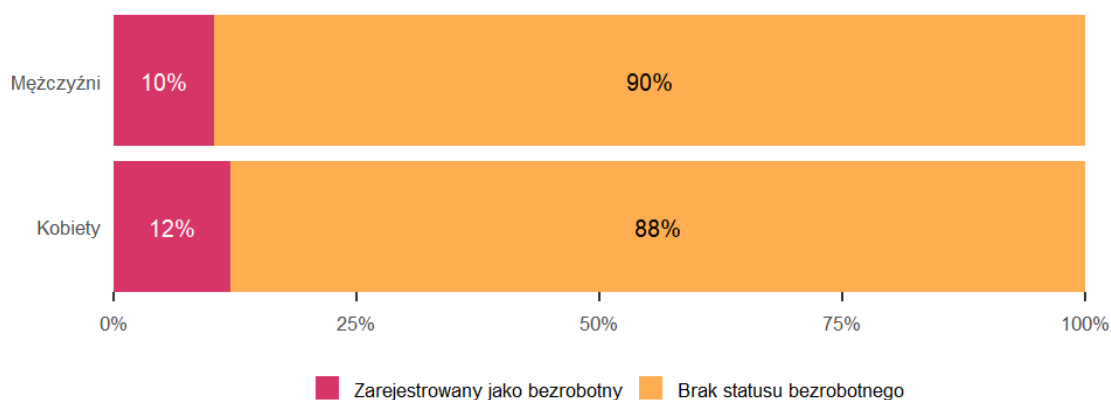
Tabela 106: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'2024	92,40	7,60
sie'2024	91,41	8,59
wrz'2024	89,17	10,83
paź'2024	88,42	11,58

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lis'2024	88,58	11,42
gru'2024	89,27	10,73
sty'2025	88,70	11,30
lut'2025	88,14	11,86
mar'2025	88,14	11,86

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 75: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na płeć



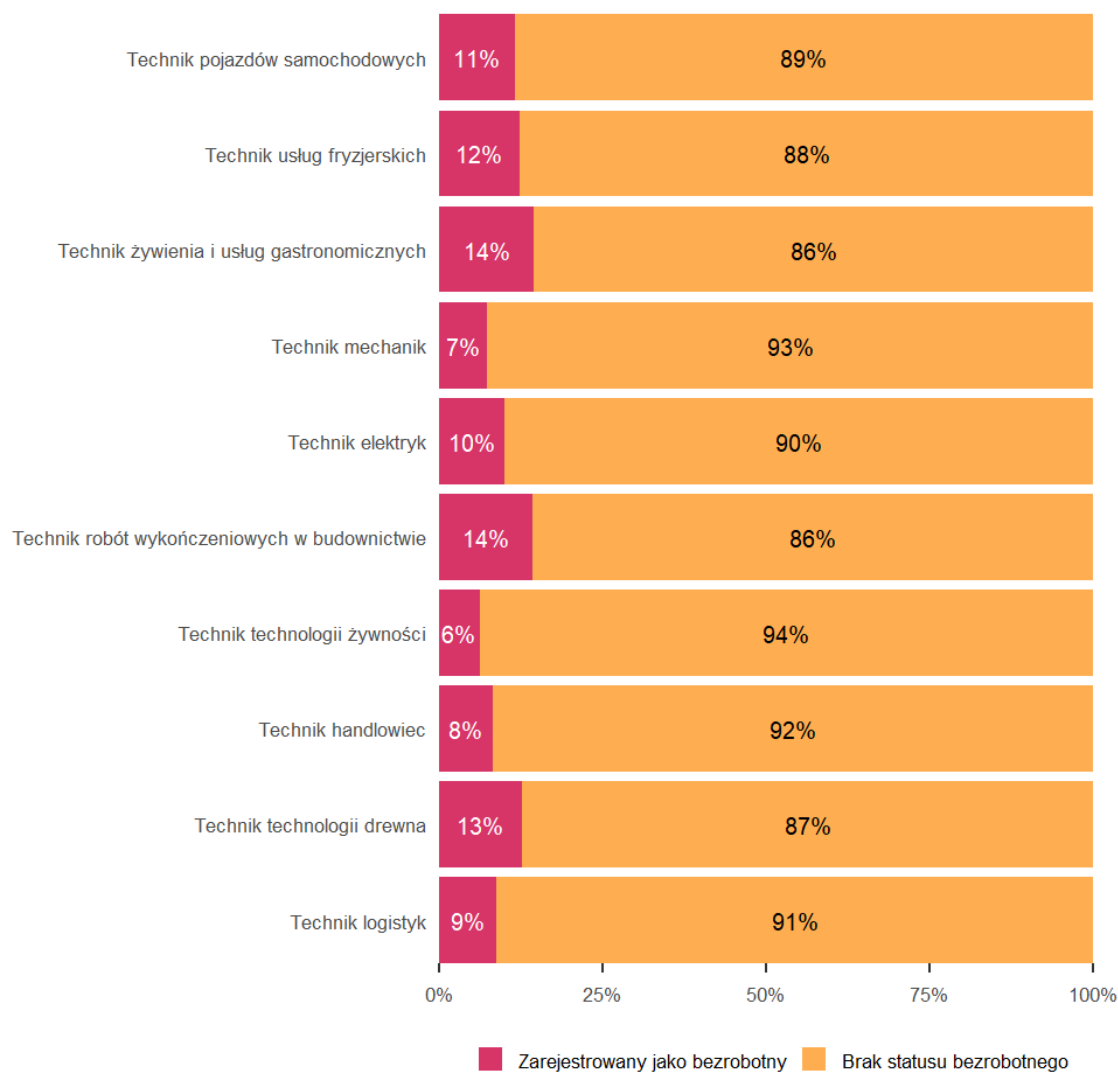
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 107: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na płeć

Bezrobocie	liczba		procent	
	Mężczyzn	Kobiet	Mężczyzn	Kobiet
Brak statusu bezrobotnego	3 264	1 245	89,74	88,05
Zarejestrowany jako bezrobotny	373	169	10,26	11,95

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 76: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 108: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Technik pojazdów samochodowych	1 419	88,51	11,49
Technik usług fryzjerskich	662	87,76	12,24
Technik żywienia i usług gastronomicznych	629	85,53	14,47
Technik mechanik	436	92,66	7,34
Technik elektryk	425	90,12	9,88
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	266	85,71	14,29

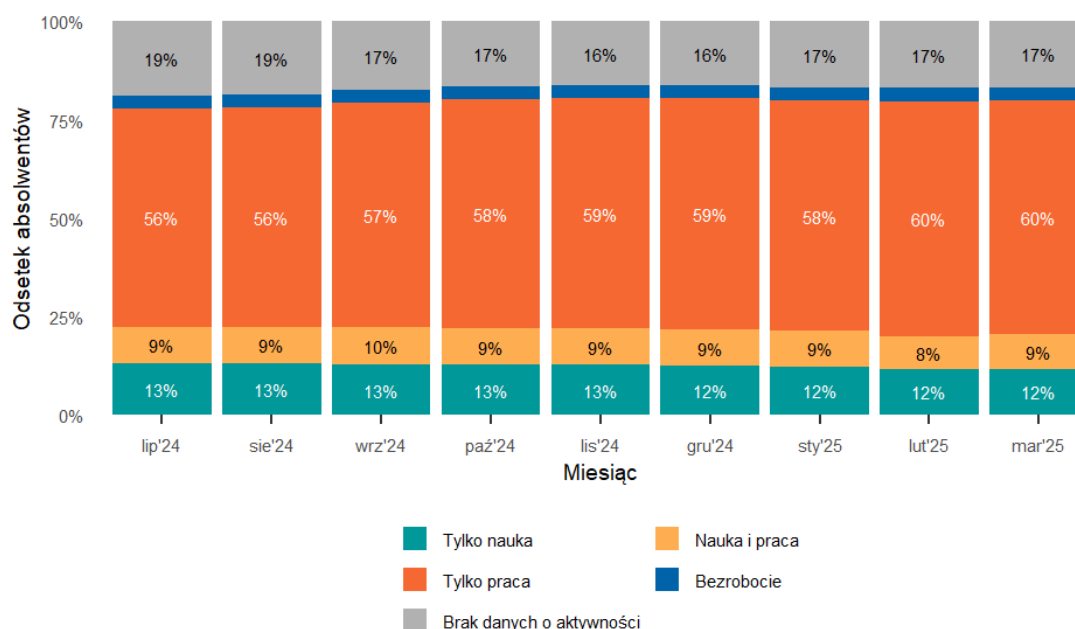
Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Technik technologii żywności	244	93,85	6,15
Technik handlowiec	233	91,85	8,15
Technik technologii drewna	127	87,40	12,60
Technik logistyki	126	91,27	8,73

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IX Absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.

IX.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.

Wykres 77: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - ogółem



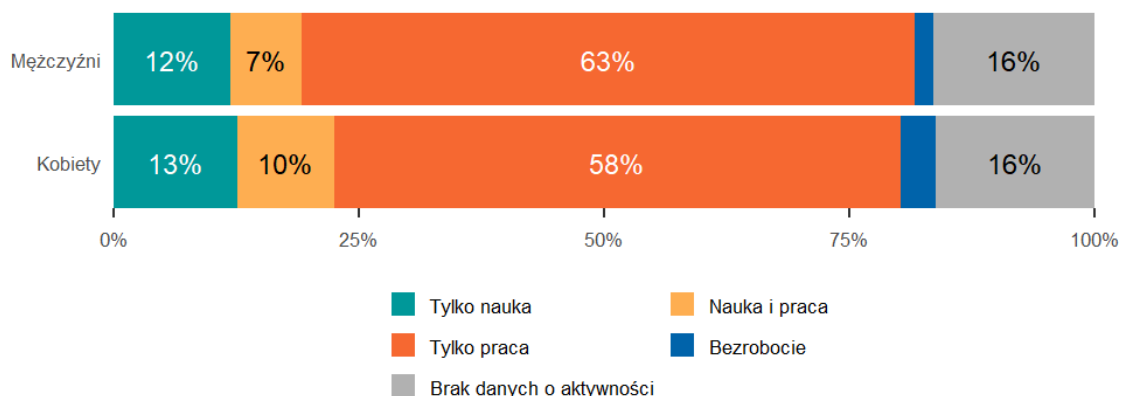
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 109: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
lip'2024	13,17	9,14	55,62	3,04	19,02
sie'2024	13,08	9,23	55,98	3,08	18,63
wrz'2024	12,75	9,55	57,10	3,19	17,41
paź'2024	12,71	9,33	58,08	3,22	16,65
lis'2024	12,64	9,29	58,63	3,09	16,34
gru'2024	12,44	9,23	58,87	3,13	16,32
sty'2025	12,28	9,17	58,40	3,45	16,70
lut'2025	11,62	8,43	59,59	3,44	16,92
mar'2025	11,70	8,66	59,70	3,27	16,66

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 78: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

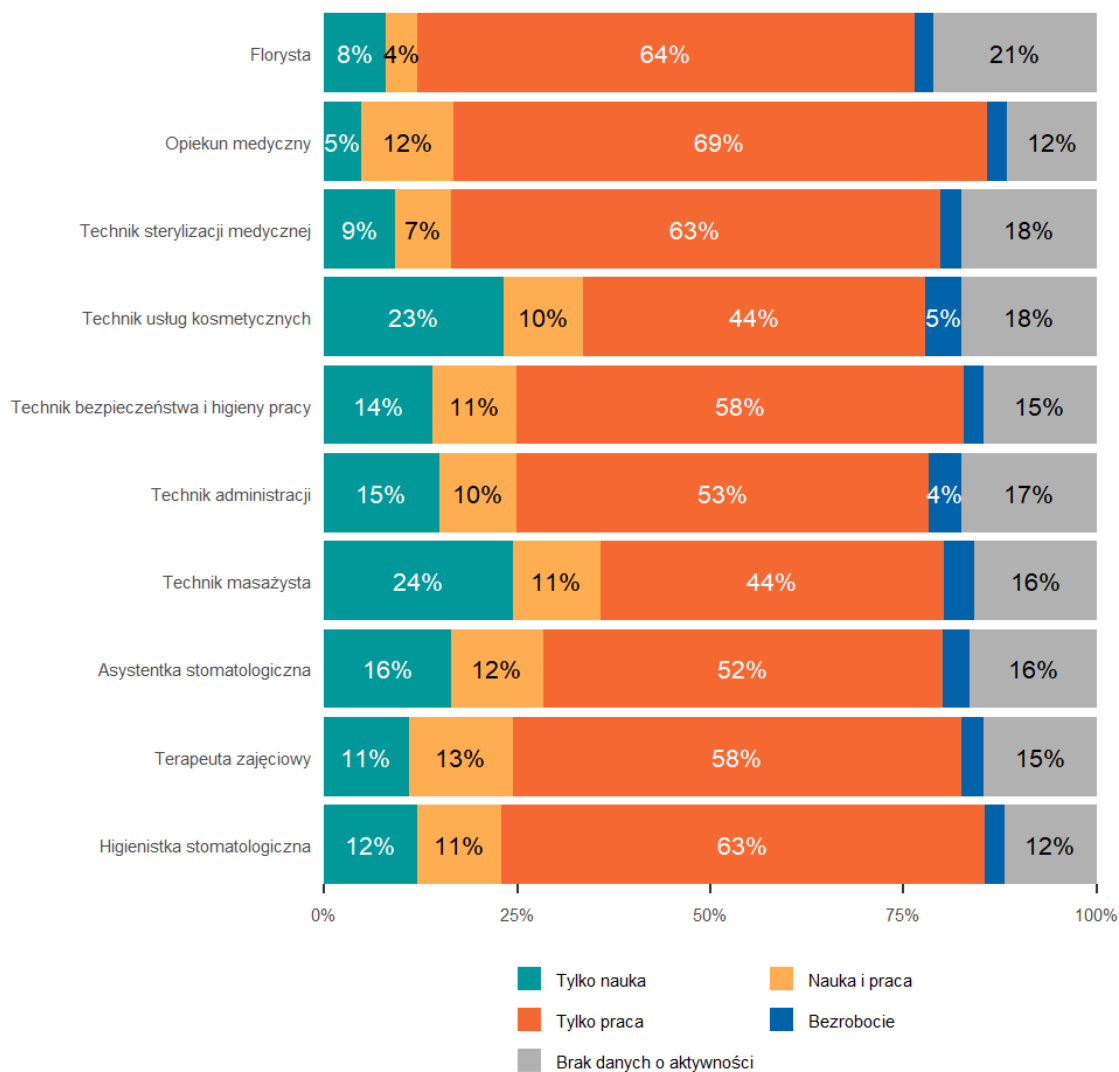
Tabela 110: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na płeć

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta
Tylko nauka	2 098	7 435	11,86	12,62
Nauka i praca	1 284	5 792	7,26	9,83
Tylko praca	11 075	34 035	62,58	57,76
Bezrobocie	320	2 080	1,81	3,53
Brak danych o aktywności	2 920	9 585	16,50	16,27

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 79: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

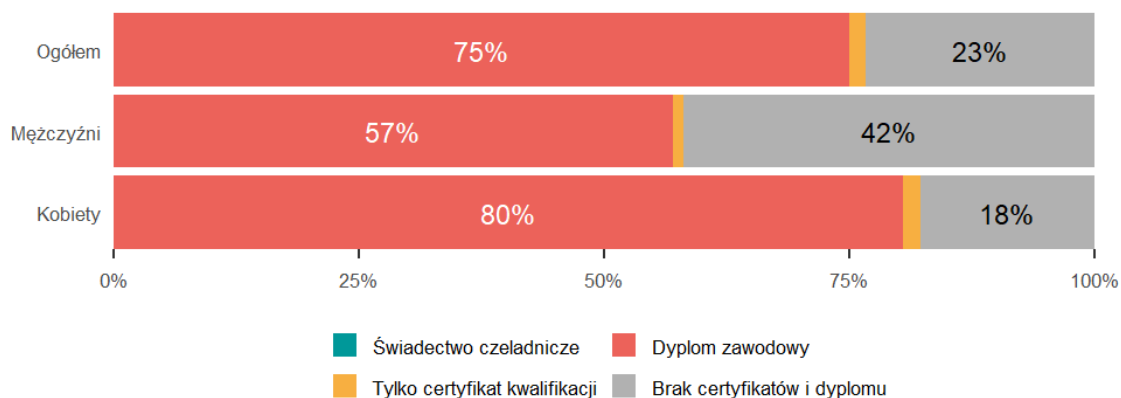
Tabela 111: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na zawody

Zawód	N	procent				
		Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
Florysta	11 914	8,02	4,05	64,31	2,42	21,21
Opiekun medyczny	10 219	4,80	11,94	69,02	2,67	11,57
Technik sterylizacji medycznej	9 429	9,25	7,20	63,29	2,74	17,52
Technik usług kosmetycznych	7 210	23,20	10,29	44,37	4,63	17,50
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6 747	14,04	10,91	57,85	2,56	14,64
Technik administracji	6 237	14,88	10,04	53,39	4,23	17,46
Technik masażysta	5 293	24,43	11,37	44,47	3,93	15,79
Asystentka stomatologiczna	3 890	16,45	11,90	51,72	3,50	16,43
Terapeuta zajęciowy	2 968	10,95	13,44	58,15	2,83	14,62
Higienistka stomatologiczna	2 744	12,03	10,86	62,57	2,59	11,95

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IX.2 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.

Wykres 80: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



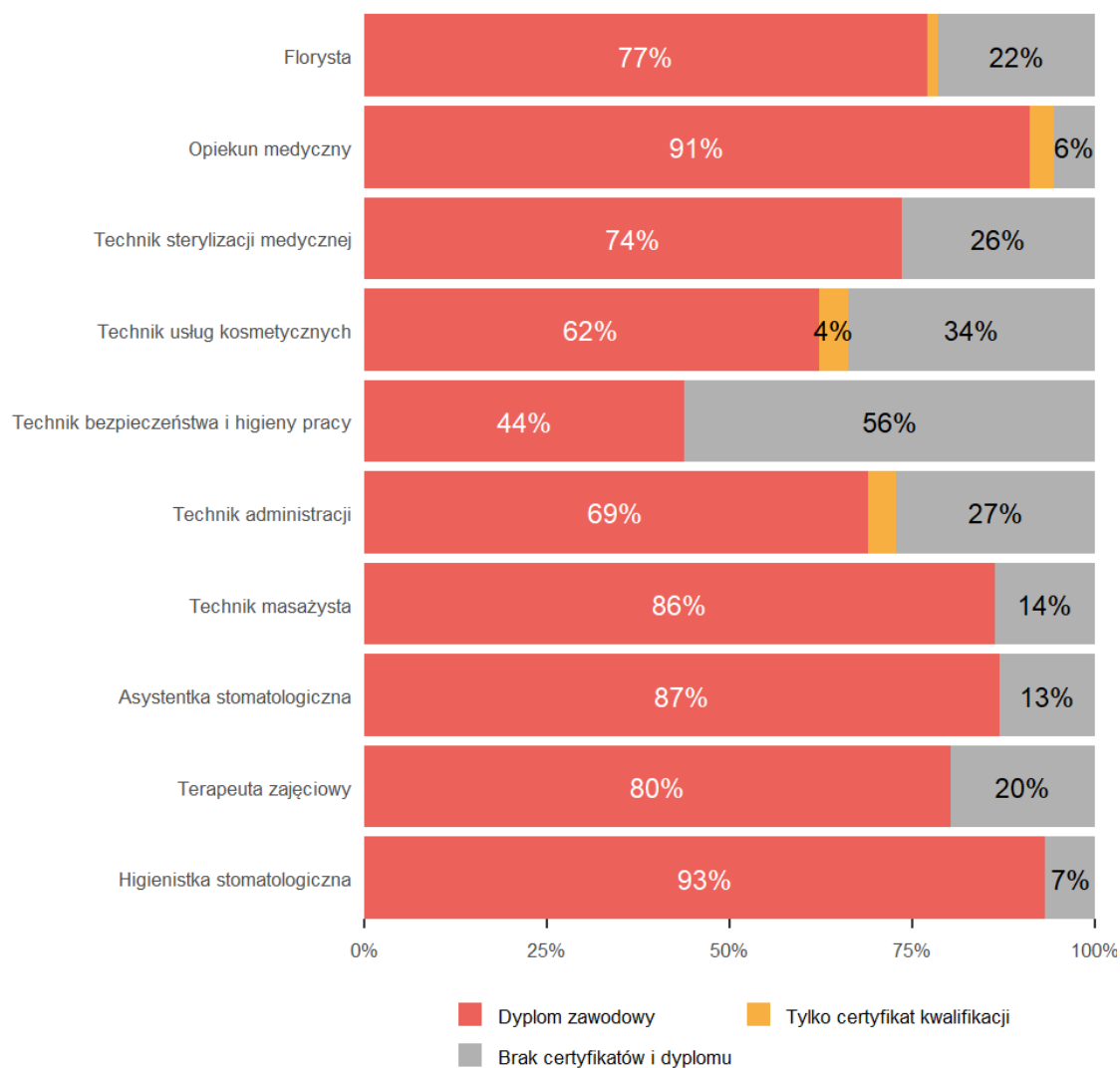
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 112: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Uzyskanie dokumentu potwierdzającego kwalifikacje	N	procent		
		Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
Dyplom zawodowy	57 489	56,97	80,45	75,03
Tylko certyfikat kwalifikacji	1 237	1,13	1,76	1,61
Brak certyfikatów i dyplomu	17 898	41,90	17,79	23,36

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 81: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 113: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

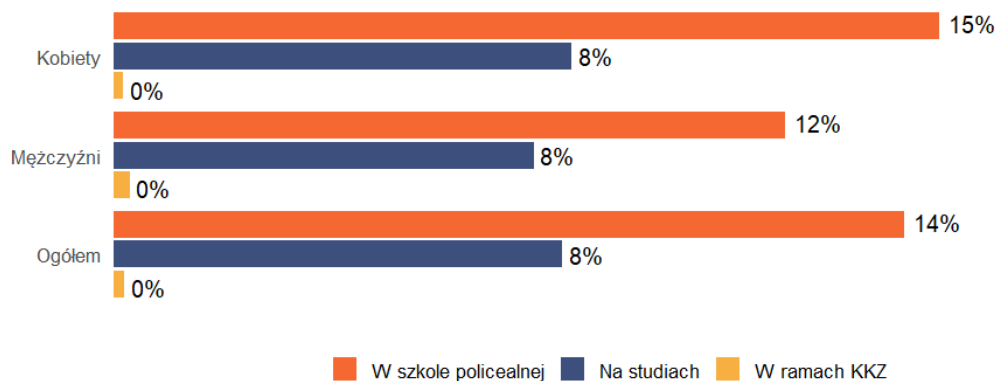
Zawód	N	procent		
		Dyplom zawodowy	Tylko certyfikat kwalifikacji	Brak certyfikatów i dyplomu
Florysta	11 914	77,08	1,42	21,50
Opiekun medyczny	10 219	91,10	3,24	5,67
Technik sterylizacji medycznej	9 429	73,57	0,00	26,43

Zawód	N	procent		
		Dyplom zawodowy	Tylko certyfikat kwalifikacji	Brak certyfikatów i dyplomu
Technik usług kosmetycznych	7 210	62,15	4,04	33,81
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6 747	43,83	0,00	56,17
Technik administracji	6 237	68,83	3,90	27,27
Technik masażysta	5 293	86,32	0,02	13,66
Asystentka stomatologiczna	3 890	86,94	0,00	13,06
Terapeuta zajęciowy	2 968	80,26	0,00	19,74
Higienistka stomatologiczna	2 744	93,19	0,00	6,81

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IX.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.

Wykres 82: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

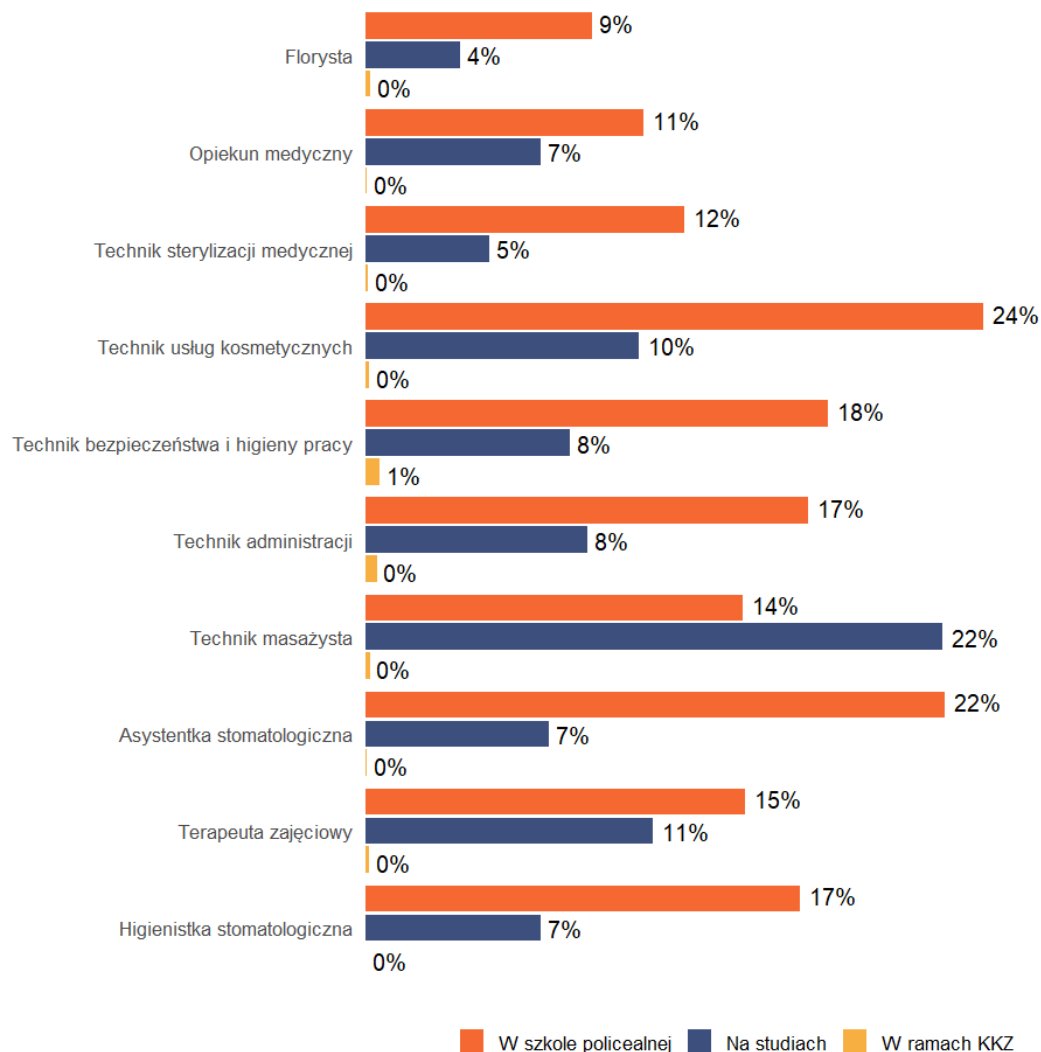
Tabela 114: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Kontynuacja nauki	liczba			procent		
	Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem
Na studiach	1 335	4 843	6 178	7,54	8,22	8,06
W szkole policealnej	2 136	8 742	10 878	12,07	14,84	14,20
W ramach KKZ	50	98	148	0,28	0,17	0,19

Kontynuacja nauki	liczba			procent		
	Mężczyzna	Kobieta	OGÓŁEM	Mężczyźni	Kobiety	Ogółem

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 83: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



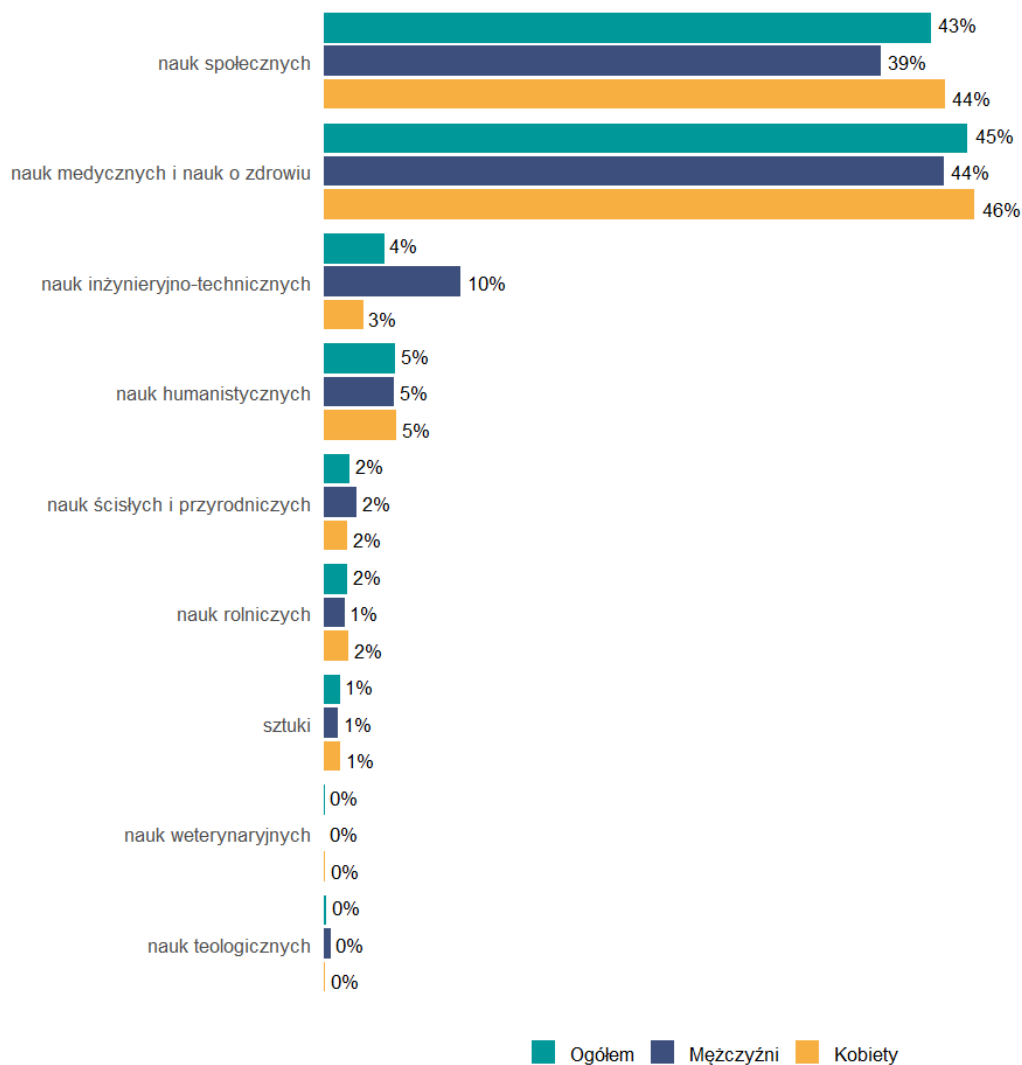
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 115: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	liczba				procent	
		na studiach	w szkole policealnej	Kontynuacja nauki		w szkole policealnej	w ramach KKZ
				w ramach KKZ	na studiach		
Florysta	11 914	433	1 034	21	3,63	8,68	0,18
Opiekun medyczny	10 219	686	1 091	5	6,71	10,68	0,05
Technik sterylizacji medycznej	9 429	449	1 153	8	4,76	12,23	0,08
Technik usług kosmetycznych	7 210	757	1 709	10	10,50	23,70	0,14
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6 747	528	1 197	37	7,83	17,74	0,55
Technik administracji	6 237	530	1 059	26	8,50	16,98	0,42
Technik masażysta	5 293	1 171	767	8	22,12	14,49	0,15
Asystentka stomatologiczna	3 890	273	864	2	7,02	22,21	0,05
Terapeuta zajęciowy	2 968	327	432	4	11,02	14,56	0,13
Higienistka stomatologiczna	2 744	184	457	0	6,71	16,65	0,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 84: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 116: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

Dziedzina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
ogółem	1 334	21,59	4 844	78,41	6 178	100,00
nauk medycznych i nauk o zdrowiu	582	43,63	2 219	45,81	2 801	45,34
nauk społecznych	523	39,21	2 117	43,70	2 640	42,73
nauk humanistycznych	66	4,95	245	5,06	311	5,03
nauk inżynieryjno-technicznych	128	9,60	133	2,75	261	4,22
nauk ścisłych i przyrodniczych	31	2,32	79	1,63	110	1,78
nauk rolniczych	19	1,42	83	1,71	102	1,65
sztuki	13	0,97	55	1,14	68	1,10

Dziedzina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
nauk teologicznych	6	0,45	5	0,10	11	0,18
nauk weterynaryjnych	0	0,00	2	0,04	2	0,03

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

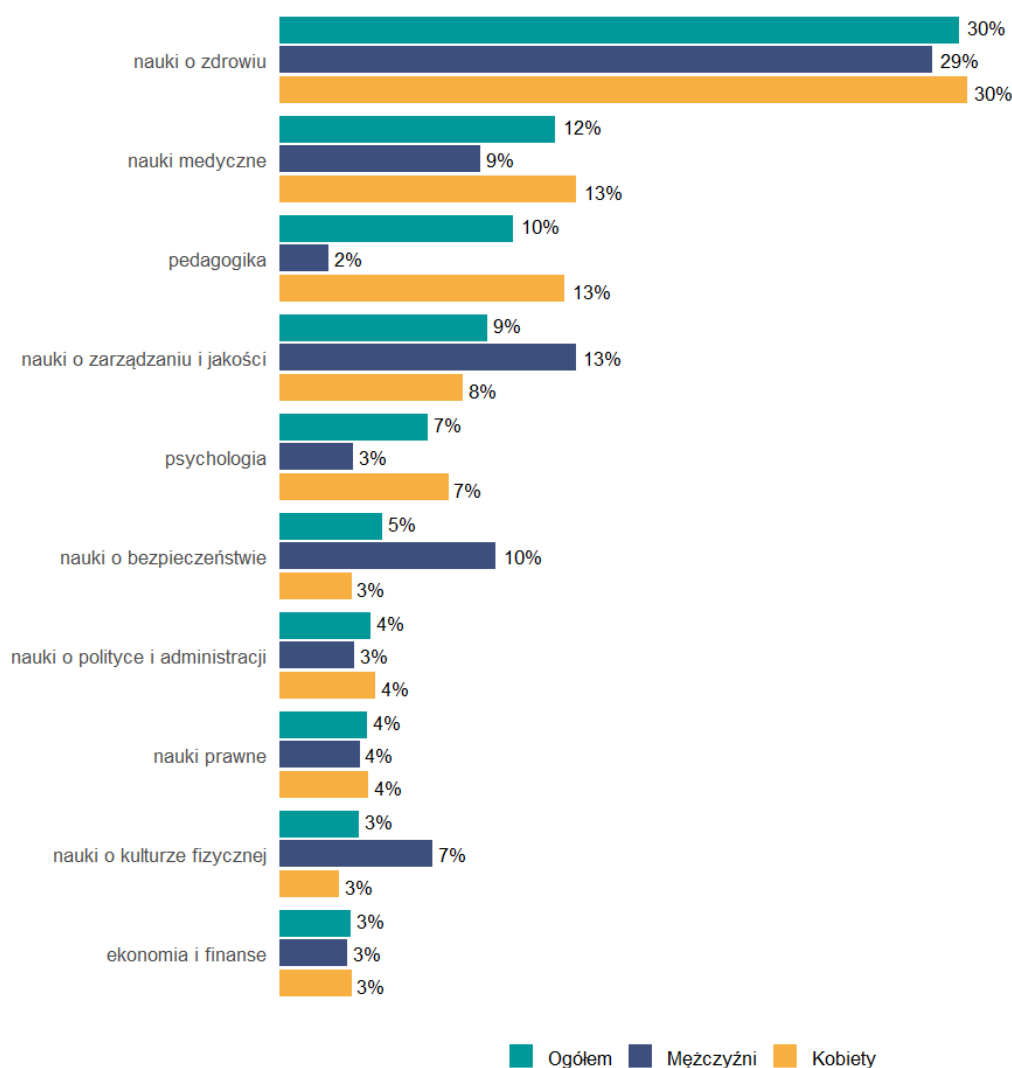
Tabela 117: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. podjęli studia - w podziale na zawody

Zawód	Procent w dziedzinie									
	liczba	nauk humanistycznych	nauk inżynieryjnych i technicznych	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauk rolniczych	nauk społecznych	nauk ścisłych i przyrodniczych	nauk teologicznych	nauk weterynaryjnych	sztuki
Technik masażysta	171	1,28	0,94	84,88	0,68	12,47	1,11	0,17	0,00	0,00
Technik usług kosmetycznych	757	4,76	1,59	54,29	0,66	38,04	2,11	0,00	0,00	0,53
Opiekun medyczny	686	1,90	0,58	76,82	0,44	21,72	0,29	0,15	0,00	0,15
Technik administracji	531	7,16	5,65	9,04	2,26	75,52	2,26	0,00	0,00	0,38
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	528	4,17	16,10	11,36	1,52	67,05	1,14	0,19	0,00	0,57
Technik sterylizacji medycznej	449	5,79	4,68	50,56	2,90	34,52	2,45	0,00	0,00	0,89
Florysta	432	15,51	8,10	10,65	4,86	53,94	2,31	0,93	0,00	6,71
Terapeuta zajęciowy	327	3,67	1,83	8,26	1,53	84,40	0,92	0,31	0,00	1,22
Asystentka stomatologiczna	273	7,33	2,20	46,15	5,49	35,16	4,40	0,37	0,73	0,73

Zawód	liczba	Procent w dziedzinie								
		nauk humanistycznych	nauk inżynieryjno-technicznych	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauk rolniczych	nauk społecznych	nauk ścisłych i przyrodniczych	nauk teologicznych	nauk weterynaryjnych	sztuki
Higienistka stomatologiczna	184	4,89	1,09	43,48	1,63	48,37	1,09	0,00	0,00	0,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 85: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 118: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

Dyscyplina	Mężczyźni		Kobiety		Ogółem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
nauki o zdrowiu	384	28,79	1 468	30,31	1 852	29,98
nauki medyczne	118	8,85	633	13,07	751	12,16
pedagogika	29	2,17	608	12,55	637	10,31
nauki o zarządzaniu i jakości	174	13,04	391	8,07	565	9,15
psychologia	43	3,22	360	7,43	403	6,52
nauki o bezpieczeństwie	127	9,52	153	3,16	280	4,53
nauki o polityce i administracji	44	3,30	204	4,21	248	4,01
nauki prawne	47	3,52	190	3,92	237	3,84
nauki o kulturze fizycznej	90	6,75	126	2,60	216	3,50
ekonomia i finanse	40	3,00	153	3,16	193	3,12

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 119: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. podjęli studia - w podziale na zawody

Technik masażysta (liczba absolwentów 1 171)		Technik usług kosmetycznych (liczba absolwentów 757)		Opiekun medyczny (liczba absolwentów 686)		Technik administracji (liczba absolwentów 531)		Technik bezpieczeństwa i higieny pracy (liczba absolwentów 528)	
Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent
nauki o zdrowiu	59,86	nauki o zdrowiu	44,12	nauki o zdrowiu	47,52	nauki o zarządzaniu i jakości	20,34	nauki o zarządzaniu i jakości	23,30
nauki medyczne	13,24	pedagogika	10,30	nauki medyczne	29,59	nauki o polityce i administracji	16,38	nauki o bezpieczeństwie	12,69
nauki o kulturze fizycznej	13,15	nauki o zarządzaniu i jakości	8,85	pedagogika	9,04	nauki prawne	10,92	nauki prawne	6,63
psychologia	3,07	nauki medyczne	8,72	psychologia	4,52	ekonomia i finanse	8,29	psychologia	6,63
nauki o zarządzaniu i jakości	2,48	psychologia	5,55	nauki o zarządzaniu i jakości	2,48	pedagogika	7,53	pedagogika	6,06

Technik masażysta (liczba absolwentów 1 171)	Technik usług kosmetycznych (liczba absolwentów 757)	Opiekun medyczny (liczba absolwentów 686)	Technik administracji (liczba absolwentów 531)	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy (liczba absolwentów 528)
Dyscyplina procent	Dyscyplina procent	Dyscyplina procent	Dyscyplina procent	Dyscyplina procent

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IX.4 Przychody - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.

Tabela 120: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	54 474	5 812,91	1 129,65	4 186,25	5 319,00	7 238,00	11 618,82
Kobieta	41 787	5 544,91	1 124,00	3 998,42	5 138,67	6 881,83	10 771,40
Mężczyzna	12 687	6 695,62	1 218,57	4 300,00	6 100,00	8 198,00	14 396,47

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 121: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	54 474	5 812,91	1 129,65	4 186,25	5 319,00	7 238,00	11 618,82
Opiekun medyczny	8 581	6 520,11	1 914,50	4 515,33	6 306,00	8 067,67	11 730,33
Florysta	8 460	6 307,33	1 124,00	4 293,00	5 400,83	7 785,67	14 508,48
Technik sterylizacji medycznej	6 886	5 772,08	1 230,92	4 300,00	5 197,00	6 955,83	11 668,00
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4 807	5 984,70	1 290,60	4 300,00	5 500,00	7 515,50	11 851,73

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik administracji	4 176	5 321,96	1 124,00	3 987,75	5 000,00	6 498,62	9 932,50
Technik usług kosmetycznych	4 151	4 679,71	700,33	2 994,00	4 418,00	5 774,33	9 455,00
Technik masażysta	3 167	5 465,28	674,10	3 426,33	4 986,33	6 930,17	11 580,60
Asystentka stomatologiczna	2 576	4 755,90	924,75	3 184,00	4 597,33	6 038,42	8 625,92
Terapeuta zajęciowy	2 268	6 280,92	1 459,14	4 264,42	5 936,50	7 895,17	12 219,98

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 122: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	54 782	5 891,18	1 220,00	4 228,75	5 367,67	7 247,33	11 565,98
Kobieta	42 061	5 637,75	1 200,00	4 002,33	5 224,33	6 940,33	10 746,67
Mężczyzna	12 721	6 729,15	1 292,67	4 666,00	6 003,33	8 390,00	14 269,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 123: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

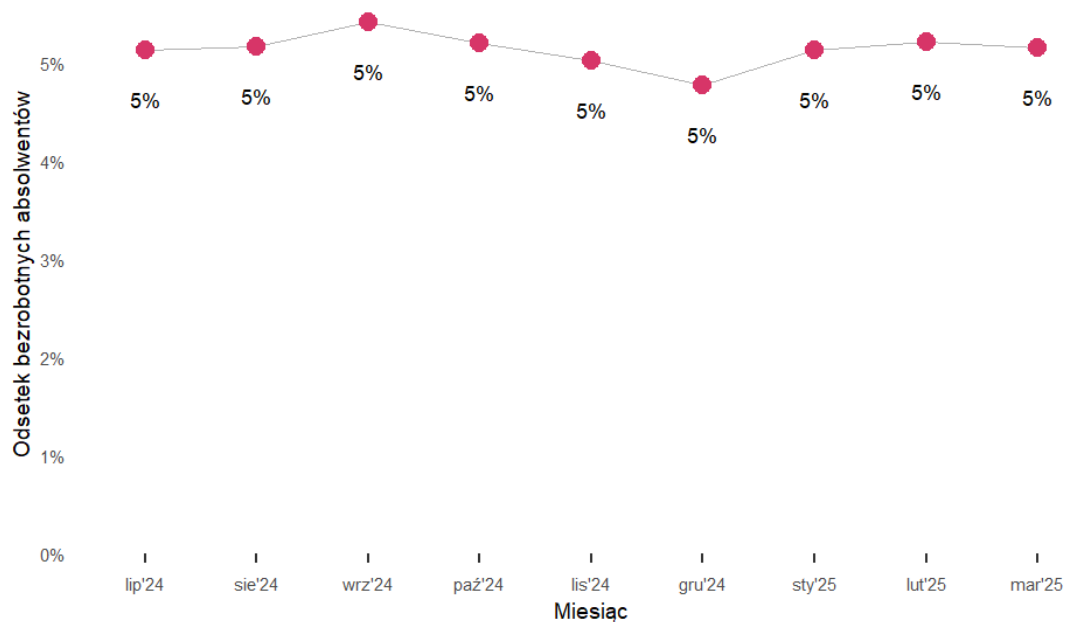
Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	54 782	5 891,18	1 220,00	4 228,75	5 367,67	7 247,33	11 565,98
Opiekun medyczny	8 600	6 554,12	2 056,75	4 666,00	6 366,00	8 161,00	11 586,72
Florysta	8 482	6 434,62	1 188,00	4 381,33	5 385,00	7 842,17	15 180,21
Technik sterylizacji medycznej	6 884	5 843,54	1 281,05	4 300,00	5 244,00	7 006,58	11 517,70

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	4 824	6 030,49	1 451,22	4 513,83	5 533,33	7 400,75	11 473,07
Technik administracji	4 210	5 437,97	1 228,08	4 087,75	5 130,00	6 647,67	9 952,42
Technik usług kosmetycznych	4 208	4 814,72	772,15	3 287,00	4 664,17	5 860,83	9 503,20
Technik masażysta	3 236	5 521,98	694,58	3 595,88	5 130,00	6 889,67	11 531,42
Asystentka stomatologiczna	2 623	4 901,95	1 064,35	3 473,17	4 789,00	6 117,00	8 675,40
Terapeuta zajęciowy	2 273	6 048,73	1 442,73	4 296,00	5 643,67	7 545,00	11 668,27

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IX.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r.

Wykres 86: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - ogółem



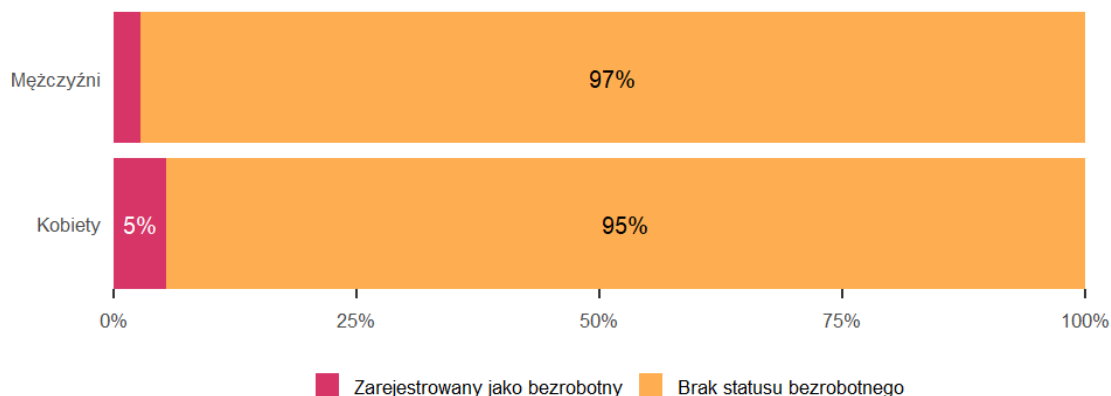
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 124: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
lip'2024	94,87	5,13
sie'2024	94,83	5,17
wrz'2024	94,58	5,42
paź'2024	94,80	5,20
lis'2024	94,97	5,03
gru'2024	95,22	4,78
sty'2025	94,87	5,13
lut'2025	94,79	5,21
mar'2025	94,84	5,16

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 87: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na płeć



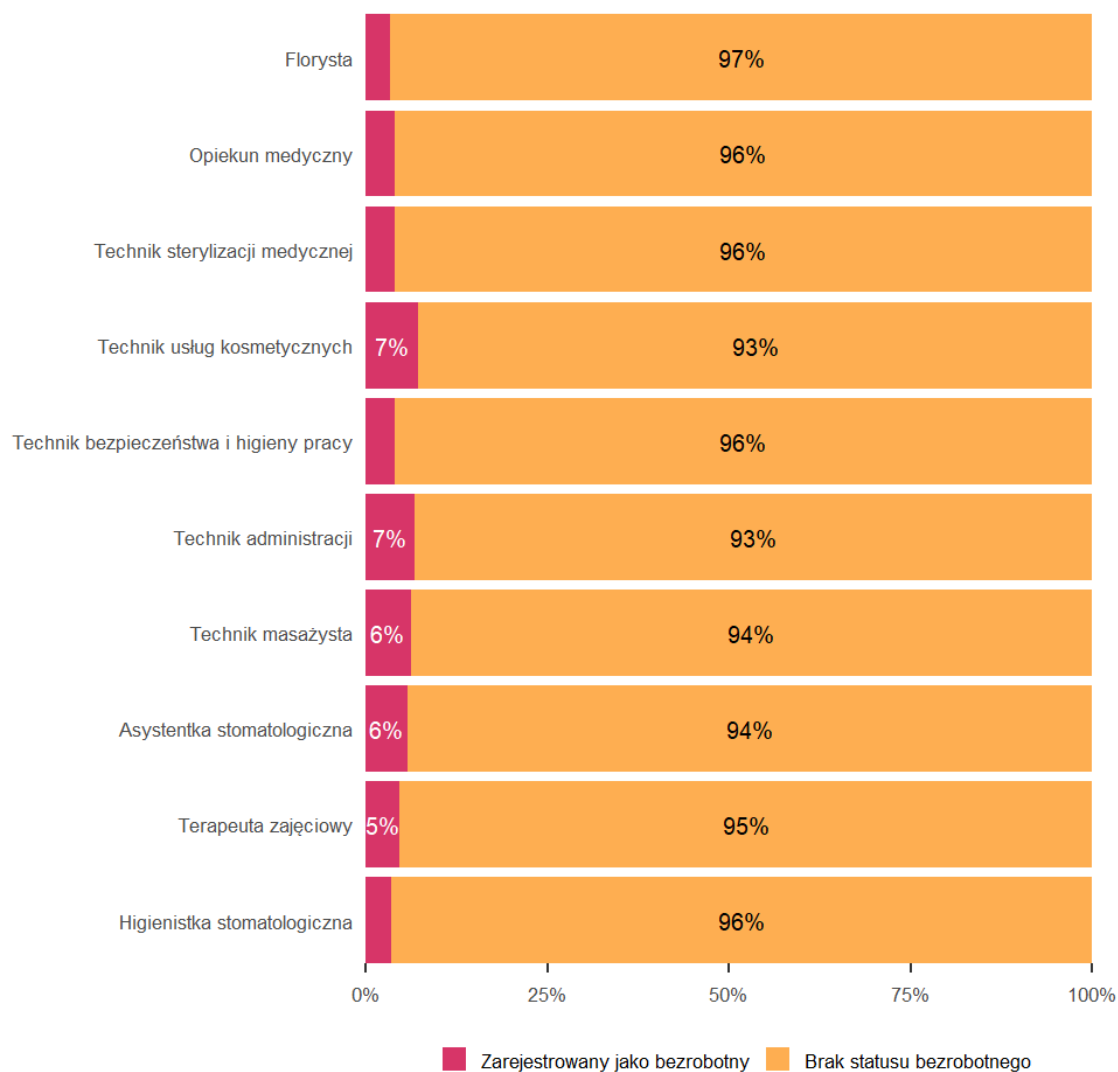
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 125: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na płeć

Bezrobocie	liczba		procent	
	Mężczyzn	Kobiet	Mężczyzn	Kobiet
Brak statusu bezrobotnego	17 214	55 750	97,27	94,61
Zarejestrowany jako bezrobotny	483	3 177	2,73	5,39

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 88: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 126: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2024 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Florysta	11 914	96,67	3,33
Opiekun medyczny	10 219	96,07	3,93
Technik sterylizacji medycznej	9 429	96,03	3,97
Technik usług kosmetycznych	7 210	92,80	7,20
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6 747	96,09	3,91
Technik administracji	6 237	93,25	6,75

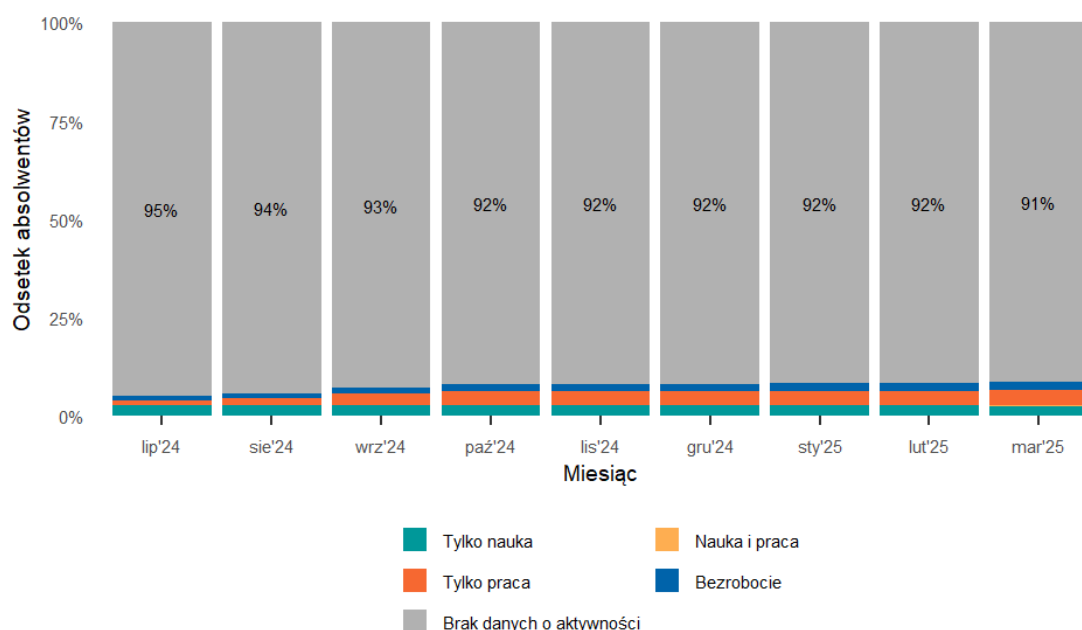
Zawód	N	procent	
		Brak statusu bezrobotnego	Zarejestrowany jako bezrobotny
Technik masażysta	5 293	93,84	6,16
Asystentka stomatologiczna	3 890	94,24	5,76
Terapeuta zajęciowy	2 968	95,35	4,65
Higienistka stomatologiczna	2 744	96,43	3,57

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

X Absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2024 r.

X.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2024 r.

Wykres 89: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2024 r. - ogółem



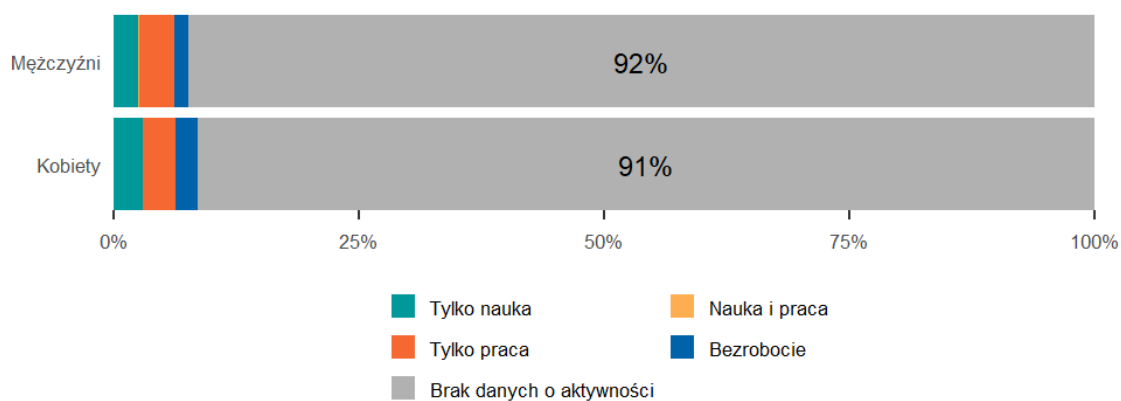
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 127: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2024 r. - ogółem

Miesiąc	Tylko nauka	Nauka i praca	Tylko praca	Bezrobocie	Brak danych o aktywności
lip'2024	2,69	0,04	1,26	0,97	95,04
sie'2024	2,69	0,04	1,81	1,22	94,24
wrz'2024	2,69	0,04	2,90	1,39	92,98
paź'2024	2,69	0,04	3,49	1,68	92,10
lis'2024	2,69	0,04	3,53	1,64	92,10
gru'2024	2,69	0,04	3,45	1,81	92,01
sty'2025	2,73	0,00	3,49	1,98	91,80
lut'2025	2,52	0,04	3,70	2,14	91,59
mar'2025	2,48	0,04	3,87	2,14	91,47

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 90: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2024 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 128: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2024 r. - w podziale na płeć

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta
Tylko nauka	37	27	2,52	2,97
Nauka i praca	1	0	0,07	0,00
Tylko praca	52	30	3,54	3,30
Bezrobocie	22	21	1,50	2,31

Status	liczba		procent	
	Mężczyzna	Kobieta	Mężczyzna	Kobieta
Brak danych o aktywności	1 357	832	92,38	91,43

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.