



## Wymagania Edukacyjne z chemii /poziom podstawowy/

Rok szkolny: 2025/2026

**Poziom nauczania:** klasa IV

**Liczba godzin tygodniowo:** 1h

**Nauczyciel prowadzący:** Dorota Olender

**Podstawa programowa:** Nowa Era

**Podręcznik:** To jest chemia 2. Chemia organiczna. Podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy. Autor: Aleksandra Mrzigod, Janusz Mrzigod, Romuald Hassa. Nowa Era.

To jest chemia 2. Karty pracy ucznia z kartami laboratoryjnymi dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy. Autor: Aleksandra Kwiek. Nowa Era.

---

### Cele kształcenia:

Poznanie budowy, właściwości i podstawowych reakcji fluorowcopochodnych węglowodorów alifatycznych i aromatycznych. Poznanie struktury, metod otrzymywania i właściwości alkoholi, fenoli, aldehydów, ketonów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych (estrów, tłuszczów, mydeł). Opanowanie umiejętności przewidywania reaktywności oraz produktów reakcji związków organicznych, w tym amin, amidów i związków wielofunkcyjnych (hydroksykwasów, aminokwasów). Rozpoznawanie budowy i właściwości redukujących cukrów (mono- i disacharydów). Poznanie właściwości polisacharydów (skrobi i celulozy). Poznanie budowy, reakcji charakterystycznych i właściwości biologicznych białek. Nabycie umiejętności zapisywania wzorów, równań reakcji i powiązań struktura–właściwości–reaktywność w obrębie ważnych grup związków organicznych.

---

### Zakres wymagań edukacyjnych

#### Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
<b>Celujący</b> <b>(6)</b>	Opanowanie wiedzy i umiejętności wykraczających poza wymagania programowe; samodzielne inicjatywy edukacyjne; udział w konkursach i projektach.
<b>Bardzo dobry</b> <b>(5)</b>	Pełne opanowanie materiału; poprawne i samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów.
<b>Dobry</b> <b>(4)</b>	Opanowanie większości treści; poprawność merytoryczna, sporadyczne błędy niezakłócające zrozumienia tematu.

Ocena	Wymagania ogólne
<b>Dostateczny (3)</b>	Opanowanie podstawowych treści; występują braki, ale uczeń rozumie główne zagadnienia.
<b>Dopuszczający (2)</b>	Minimalne opanowanie treści; uczeń potrzebuje wsparcia w rozumieniu i wykonywaniu prostych zadań.
<b>Niedostateczny (1)</b>	Nieopanowanie podstawowych treści uniemożliwiające dalsze kształcenie; brak postępów mimo podejmowanych działań wspierających; niewywiązywanie się z obowiązków ucznia.

**Uwaga:** Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność, zaangażowanie, aktywność i inne formy pracy ucznia w trakcie semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

## Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Sprawdziany pisemne
- Kartkówki
- Prace domowe
- Odpowiedzi ustne
- Zadania długoterminowe
- Praca w ćwiczeniach
- Aktywność na lekcjach
- Prezentacja umiejętności wykraczających poza program

## Zasady oceniania

Progi procentowe stosowane przy ocenianiu kartkówek i sprawdzianów:

Procent uzyskany	Ocena
100–99%	Celujący (6)
98–90%	Bardzo dobry (5)
89–71%	Dobry (4)
70–51%	Dostateczny (3)
50–36%	Dopuszczający (2)
poniżej 35%	Niedostateczny (1)

## Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. **Poprawa oceny** możliwa w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z WSO.
2. Uczeń ma prawo do **jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze** z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
3. **Nieobecność na sprawdzianie/kartkówce** należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

---

## Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

---

## Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

---

## Kontakt z nauczycielem

✉ E-mail: [dorota.olender@lp.poznan.pl](mailto:dorota.olender@lp.poznan.pl)

## Zastrzeżenie

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują **zapisy Statutu Szkoły**.