

NIE dla zatrudniania w przedszkolach osób bez kwalifikacji pedagogicznych!

Do: MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

Apel w sprawie jakości edukacji przedszkolnej

Szanowni Państwo!

My, niżej podpisani nauczyciele, rodzice oraz obywatele zatroskani o przyszłość edukacji przedszkolnej w Polsce, wyrażamy głęboki niepokój i stanowczy sprzeciw wobec planowanych zmian w przepisach prawa oświatowego, które mają umożliwić zatrudnianie w przedszkolach osób nieposiadających kwalifikacji pedagogicznych do samodzielnego prowadzenia zajęć z dziećmi za zgodą kuratora oświaty i dyrektora placówki.

? Edukacja przedszkolna to kluczowy etap w życiu dziecka.

To właśnie w przedszkolu kształtują się fundamenty rozwoju emocjonalnego, społecznego, poznawczego i moralnego. Prowadzenie zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym wymaga specjalistycznej wiedzy, umiejętności dydaktycznych oraz głębokiego zrozumienia potrzeb rozwojowych dziecka.

Dlaczego wyrażamy sprzeciw?

✔ **Dzieci zasługują na profesjonalne wsparcie edukacyjne i wychowawcze.**

Przedszkole nie jest miejscem przechowywania dzieci - to przestrzeń rozwoju, w której każde dziecko ma prawo do wysokiej jakości procesu edukacyjnego, dostosowanego do jego możliwości i potrzeb.

✔ **Zawód nauczyciela wychowania przedszkolnego to profesja, nie funkcja tymczasowa.**

Praca z dziećmi w tym wieku wymaga ukończenia pięcioletnich studiów magisterskich kierunkowych, znajomości metodyki wychowania przedszkolnego, dydaktyki, psychologii rozwojowej oraz prawa oświatowego. Od 2019 roku obowiązują nowe, zaostrzone standardy kształcenia nauczycieli - w tym wykluczenie studiów podyplomowych z możliwości uzyskania kwalifikacji nauczycielskich. Obecnie proponowane rozwiązania są sprzeczne z tym kierunkiem zmian.

✔ **Planowane zmiany deprecjonują pracę tysięcy wykwalifikowanych nauczycieli.**

Nauczyciele ci to osoby, które poświęciły wiele lat na zdobycie wiedzy, rozwój zawodowy i doskonalenie kompetencji. Ich praca opiera się na odpowiedzialności, etyce i codziennym zaangażowaniu w rozwój najmłodszych obywateli.

✔ **Nauczyciele przedszkola to nie tylko wychowawcy - to specjaliści.**

Realizują podstawę programową, diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, wspierają talenty, niwelują trudności, współpracują z rodzicami i specjalistami,

tworzą dokumentację pedagogiczną, wdrażają innowacje i dostosowania, pracują z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pojawił się także nowy obowiązek przeprowadzania diagnoz funkcjonalnych (pogłębionej oceny funkcjonowania dziecka).

Na kanwie projektowanych zmian legislacyjnych w obszarze wychowania przedszkolnego pojawił się zapis nakładający na nauczycieli obowiązek przeprowadzania diagnoz funkcjonalnych. Obowiązek ten zakładający pogłębioną ocenę funkcjonowania dziecka w sferze poznawczej, emocjonalno-społecznej, komunikacyjnej, motorycznej i samoobsługowej wymaga nie tylko wiedzy pedagogicznej, ale także znajomości narzędzi diagnostycznych, doświadczenia

w analizie danych rozwojowych oraz umiejętności interpretacji objawów mogących wskazywać na zaburzenia rozwojowe.

Tymczasem Ministerstwo Edukacji Narodowej w projekcie dopuszcza możliwość prowadzenia zajęć z dziećmi w przedszkolach przez osoby bez kwalifikacji pedagogicznych, za zgodą kuratora i dyrektora placówki. Jest to wewnętrznie sprzeczne i niebezpieczne dla jakości edukacji przedszkolnej.

? Z jednej strony od nauczyciela oczekuje się wysokospecjalistycznych kompetencji diagnostycznych, zarezerwowanych dotychczas dla wykwalifikowanych zespołów specjalistów.

? Z drugiej strony umożliwia się prowadzenie zajęć osobom bez przygotowania pedagogicznego, bez znajomości metodyki, psychologii rozwojowej czy podstaw dydaktyki przedszkolnej.

Tego typu regulacje są nie tylko niespójne, lecz także szkodliwe zarówno dla dzieci, jak i dla prestiżu zawodu nauczyciela. Przeprowadzanie diagnoz funkcjonalnych wymaga odpowiedniego przygotowania, czasu, narzędzi, a przede wszystkim świadomości rozwojowej i pedagogicznej, którą posiadają wykwalifikowani nauczyciele wychowania przedszkolnego.

Nie może być mowy o powierzaniu tego zadania osobom nieposiadającym kompetencji pedagogicznych, które mają pracować z dziećmi wyłącznie na podstawie decyzji administracyjnej.

Projektowane zmiany nie rozwiążą problemów kadrowych.

Zamiast wzmacniać prestiż zawodu i systemowo wspierać kadry pedagogiczne, proponuje się rozwiązania doraźne, które obniżają jakość edukacji i narażają dzieci na działania osób bez przygotowania merytorycznego.

APELUJEMY O:

? wycofanie projektu umożliwiającego zatrudnianie osób bez kwalifikacji pedagogicznych do prowadzenia zajęć w przedszkolach,

? ochronę standardów zawodowych nauczyciela wychowania przedszkolnego,

? realne i długofalowe wspieranie kadr pedagogicznych,

? budowanie prestiżu i zaufania społecznego do zawodu nauczyciela,

? prowadzenie odpowiedzialnej, merytorycznej polityki oświatowej,

? stawianie dobra dziecka w centrum decyzji legislacyjnych.

Dzieci w Polsce zasługują na najlepszych nauczycieli - kompetentnych, przygotowanych, empatycznych, kierujących się etyką zawodową i wiedzą pedagogiczną. Nie zgadzamy się na dopuszczanie do pracy z dziećmi osób przypadkowych, bez merytorycznego przygotowania, na podstawie nieprecyzyjnych i uznaniowych decyzji administracyjnych.

? **Projekt ustawy:**

<https://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12399151/katalog/13137895#13137895>

? **Więcej informacji:**

<https://www.portalsamorzadowy.pl/edukacja/men-szykuje-rewolucje-nauczyciele-przestana-byc-potrzebni,619316.html?mp=promo>

<https://glos.pl/nienauczyciele-w-przedszkolach-men-pokazal-projekt-zmian-w-prawie-oswiatowym>

<https://www.prawo.pl/oswiata/nauczyciel-przedszkolny-bez-kwalifikacji,533553.html>

