

Podsumowanie programu edukacyjnego „ARS, czyli jak dbać o miłość?” w województwie podkarpackim w roku szkolnym 2024/2025

Program edukacyjny „ARS, czyli jak dbać o miłość?” powstał w 2013 roku w ramach Szwajcarsko – Polskiego programu współpracy, a od lutego 2018 jest w bazie programów rekomendowanych, więcej na stronie: <https://programyrekomendowane.pl/programy/profilaktyka-uniwersalna/ars-czyli-jak-dbac-o-milosc/>

Realizacja programu na terenie województwa podkarpackiego była możliwa dzięki zaangażowaniu zarówno pracowników Państwowej Inspekcji Sanitarnej z pionu promocji zdrowia, jak również nauczycieli i pedagogów. Problematyka zachowań ryzykowanych występujących wśród młodzieży, w tym sięganie po substancje psychoaktywne różnego typu jest nadal w obszarze działania Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Przykładem takich działań jest program „ARS, czyli jak dbać o miłość?”, który jest świetną odpowiedzią na w/w problematykę.

Głównym celem programu jest ograniczenie niekorzystnych następstw zdrowotnych, prokreacyjnych i społecznych związanych z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych przez młodzież wchodzącą w dorosłe życie. Program nie skupia się na zagadnieniach dotyczących negatywnych skutków korzystania z używek, a pokazuje problem w kontekście przyszłości i planowania rodziny.

W roku szkolnym 2024/2025 zakończyła się XII edycja programu, która swoim zasięgiem objęła 5 164 uczniów z 219 klas oraz 2 519 rodziców, z 66 szkół ponadpodstawowe (tj. 30% wszystkich szkół tego typu w województwie podkarpackim), w tym:

- 42 Zespoły Szkół,
- 17 Liceów Ogólnokształcących,
- 1 Technikum,
- 1 Szkoła Zawodowa,
- 5 inne placówki.

Analizując przesłane kwestionariusze (54 tj. 82% zwrotów) z 19 powiatowych stacji można stwierdzić, że: realizacja w większości szkół przebiegła zgodnie z założeniami, a najczęstszym powodem nie zrealizowania programu w całości była zbyt duża ilość materiału i brak możliwości godzinowych. Program poszerzono o dodatkowe działania, m. in. zajęcia z wykorzystaniem alko-, narko- gogli, konkursy, imprezy plenerowe, spotkania z policjantami, psychologami.

Z analizy kwestionariuszy wynika, że:

- zajęcia programowe cieszyły się dużym zainteresowaniem, uczniowie chętnie w ich uczestniczyli. Zainteresowanie uczniów programem, jako bardzo dobre oceniło 63% koordynatorów szkolnych (dobre 28%, średnie 9%),
- 81% nauczycieli bardzo dobrze oceniło treści programu (dobrze 19%),
- przygotowane materiały edukacyjne w stopniu bardzo dobrym oceniło 64% nauczycieli, dobrym 22%, średnim 7%, słabym 7%,

Większość koordynatorów szkolnych (91%) twierdzi, że program będzie kontynuowany w ich placówkach, a 9% określiło się, że nie wie.

Analiza przesłanych przez nauczycieli kwestionariuszy wynika, że 2 519 rodziców i opiekunów uczniów uczestniczyło w działaniach programowych. Głównie brali oni udział w spotkaniach.

W tegorocznej edycji ankiety ewaluacyjne po zakończeniu programu przeprowadzono w 5 powiatach w 6 szkołach. Ankietyzacją objęto 123 uczniów. Z analizy ankiet wynika, że:

- 114 uczniów (93%) chętnie uczestniczyło w zajęciach,
- 118 uczniów (96%) uważa, że treści programowe były przedstawione w sposób zrozumiały,
- 101 uczniów (82%) uważa, że zajęcia prowadzone były w sposób ciekawy,
- 109 uczniów (89%) uważa, że należy proponować takie zajęcia osobom w podobnym wieku.

Powyższe informacje uzyskane z ankiet mogą stanowić cenną wskazówkę dla nauczycieli w zakresie przekazywanej dla młodzieży wiedzy dot. profilaktyki uzależnień.

Przy wdrażaniu tej edycji w kontakcie z koordynatorami szkolnymi wykorzystywano głównie drogę mailową i telefoniczną, sporadycznie odbywały się szkolenia grupowe oraz indywidualne i narady, których w województwie (na podstawie informacji zebranych z PSSE) przeprowadzono 18, w których wzięło udział 56 uczestników, przeprowadzono również 41 instruktaży dla 49 nauczycieli.

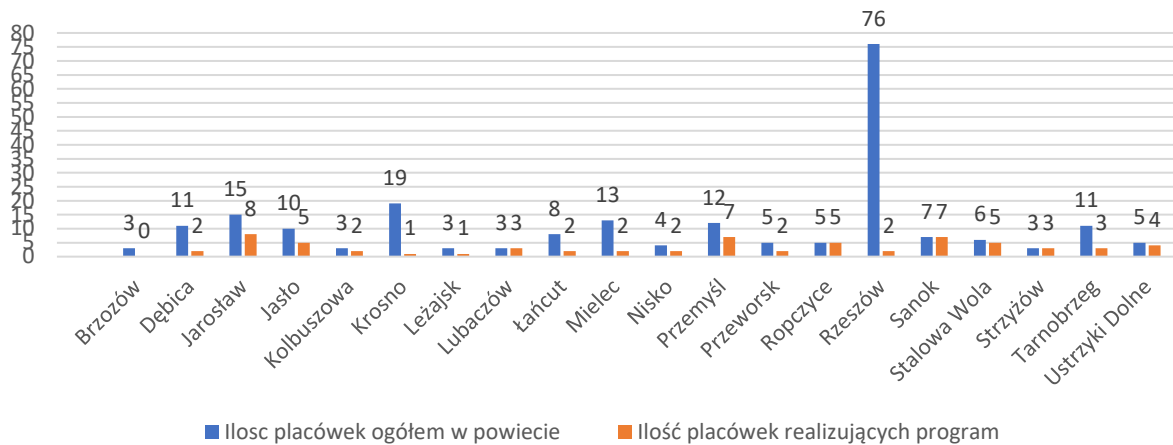
Podsumowując realizację programu „ARS, czyli jak dbać o miłość?” w roku szkolnym 2024/2025 należy wskazać, że udało się program zrealizować w 66 placówkach.

Nie można pominąć zaangażowania pracowników pionu promocji zdrowia, którzy podtrzymywali kontakty z koordynatorami szkolnymi, wspierali ich w realizacji programu, zbierali kwestionariusze i przygotowali ocenę programu za rok szkolny 2024/2025. Dla nas jako dla koordynatorów sukcesem jest to, że zajęcia wpłynęły pozytywnie na zwiększenie wiedzy wśród młodzieży w obszarze związanym z używaniem i nadużywaniem substancji psychoaktywnych.

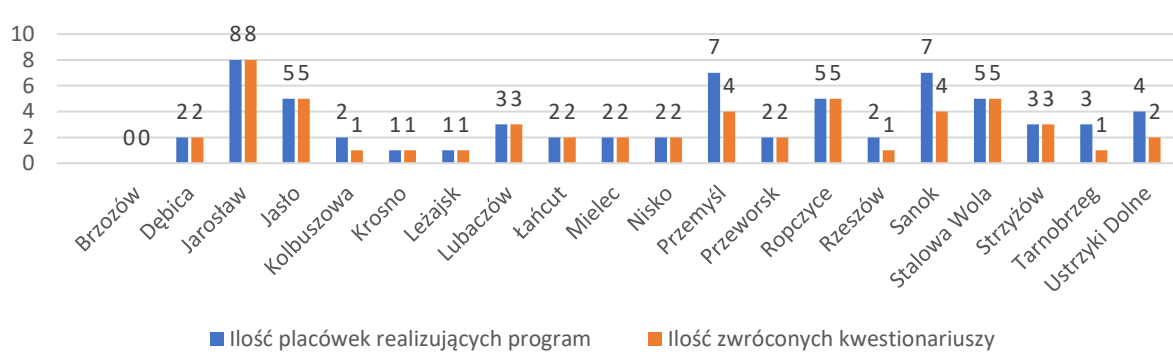
Dziękujemy wszystkim nauczycielom i koordynatorom szkolnym realizującym program.

Poniżej realizacja programu w wykresach.

Placówki ogółem, a placówki realizujące



Realizacja programu, a kwestionariusze



Wizyty, a placówki realizujące

