

# Deklaracja dostępności

Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. W. Witosa  
w Mokrzeszowie

Mokrzeszów 2025



## Spis treści

Spis treści .....	2
Podstawa prawna .....	3
Osoby ze szczególnymi potrzebami .....	3
Analiza stanu zastanego oraz działania podejmowane przez Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. W. Witosa w Mokrzeszowie na rzecz zapewnienia dostępności .....	5
Działania podjęte przez Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. W. Witosa w Mokrzeszowie na rzecz poprawy zapewnienia dostępności .....	6

## Podstawa prawna

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2020 r. poz. 1062), zwana dalej „Ustawą”, ma służyć poprawie warunków życia i funkcjonowania obywateli, zwłaszcza tych ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z niepełnosprawności, podeszłego wieku czy choroby. Osoby te mogą mieć utrudniony dostęp do korzystania z usług podmiotu publicznego z powodu barier architektonicznych, cyfrowych czy informacyjno-komunikacyjnych. Kluczowym jest zmiana podejścia do obsługi klienta ze szczególnymi potrzebami i podejmowanie działań, przez podmioty publiczne, na rzecz eliminacji występujących barier. Temu służyć ma realizacja zapisów Ustawy.

Ustawa jest strategicznym elementem rządowego programu Dostępność Plus. Program ten został przyjęty uchwałą nr 102/2018 Rady Ministrów z dnia 17 lipca 2018 r. Celem programu jest budowanie systemu na rzecz rozwoju dostępności w Polsce. W dużej mierze koncentruje się na kształtowaniu warunków do zmian w przestrzeni publicznej, architektury, transportu i oferowanych na rynku produktów tak, by dostosować je do potrzeb wszystkich obywateli, zwłaszcza osób o szczególnych potrzebach związanych z niepełnosprawnością czy seniorów.

Rozwiązania zapisane w Ustawie wypełniają zapisy Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, z późn. zm.). Tym samym zobowiązują do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami dostępu do obiektów/budynków na równi z innymi obywatelami. Zapisy Ustawy wychodzą jednak znacznie szerzej, zobowiązując podmioty publiczne do zapewnienia dostępności również w zakresie cyfrowym czy informacyjno-komunikacyjnym.

Na podstawie Ustawy każdy organ władzy publicznej określony w art. 14 ust.1 ma obowiązek wyznaczenia koordynatora do spraw dostępności. Jednym z zadań koordynatora jest przygotowanie i koordynacja wdrożenia planu działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Celem planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania podmiotu publicznego, uczynienia go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami.

## Osoby ze szczególnymi potrzebami

Osoba ze szczególnymi potrzebami to – zgodnie z Ustawą – osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przewyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami. Taka definicja oznacza, że do grupy osób ze szczególnymi potrzebami, można zaliczyć, na przykład:

- osoby z niepełnosprawnością czasową np. ze złamana ręką itd.,
- poruszające się na wózku lub o kulach,
- rodziców z wózkami dziecięcymi,
- osoby niewidome i słabowidzące,
- osoby z niepełnosprawnością słuchu, głusi,
- osoby głuchoniewidome – z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku i słuchu,
- osoby z zaburzeniami psychicznymi,
- osoby z niepełnosprawnością intelektualną,
- cudzoziemców,
- osoby mające trudności w komunikowaniu się z otoczeniem,
- osoby o nietypowym wzroście (bardzo niskie lub bardzo wysokie),

- starsze, u których szczególne potrzeby pojawiły się wraz z wiekiem,
- kobiety w ciąży.

## Analiza stanu zastanego oraz działania podejmowane przez Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. W. Witosa w Mokrzeszowie na rzecz zapewnienia dostępności

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. W. Witosa w Mokrzeszowie prowadzi szereg działań, które są odpowiedzią na potrzeby jego interesariuszy, w tym osób ze szczególnymi potrzebami. Mając na względzie misję publiczną szkoły, do grona jego interesariuszy należą przedstawiciele różnych środowisk, tj. interesanci, słuchacze kursów i szkoleń, pracownicy, partnerzy społeczno-gospodarczy, konsultanci, uczestnicy spotkań i konferencji. Jak wskazują wyniki badań przeprowadzonych przez ONZ światowa populacja osób niepełnosprawnych wynosi około 15%. Łącząc tę wiedzę z przeprowadzonym w 2011 r. Narodowym Spisem Powszechnym, możemy szacować, iż co ósma osoba w Polsce ma dany rodzaj niepełnosprawności. Istotnym jest, aby administracja publiczna zapewniała możliwość skorzystania z jej usług w równym zakresie przez wszystkich obywateli. Ważny jest przy tym aktywny udział podmiotów publicznych w usprawnianiu systemu wsparcia osób z niepełnosprawnościami, w tym ich aktywizacji zawodowej. Kluczową pozostaje zatem rola administracji publicznej jako pracodawcy zwiększającego zatrudnianie i rozwój zawodowy osób z niepełnosprawnościami.

W Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. W. Witosa w Mokrzeszowie zorganizowano w marcu 2017 r. jeden nieoficjalny audyt sprawdzający stan zapewnienia dostępności placówki. Wspomniany audyt został przeprowadzony z inicjatywy Dyrektora szkoły. We wnioskach znalazły się rekomendacje działań do realizacji w celu zapewnienia dostępności ZSCKR w Mokrzeszowie we wszystkich obszarach wskazanych w Ustawie: architektonicznym, cyfrowym, informacyjno – komunikacyjnym, a także inne spostrzeżenia służące zwiększeniu zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami.

# Działania podjęte przez Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. W. Witosa w Mokrzeszowie na rzecz poprawy zapewnienia dostępności

W obszarze dostępności architektonicznej wykonano:

- rozbiórkę niewygodnego podjazdu do głównego budynku szkoły
- remont drzwi wejściowych oraz udrożnienie drzwi bocznych na głównej fasadzie budynku
- instalację windy osobowej w głównym budynku szkoły
- remont toalet celem spełnienia kryteriów dostępności na parterze budynku głównego oraz internatu szkoły
- przeniesiono sekretariat na niższą kondygnację;
- umieszczono kontrastowe elementy architektury wyróżniające portiernię;
- umieszczono czytelną tablicę informacyjną z oznaczeniem poszczególnych gabinetów, sal lekcyjnych oraz pomieszczeń biurowych
- wprowadzono jednolity system oznaczenia pokoi;
- poprawiono podjazdy wraz z poręczami przy wejściu do budynku internatu,
- poprawiono podjazdy wraz z poręczami przy wejściu do budynku dydaktycznego,
- wyróżniono początku i końca wszystkich biegów schodowych;
- wyznaczono dedykowane miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych
- wyznaczono pracowników obsługi szkoły mających pełnić funkcję asystentów dla interesantów z niepełnosprawnościami – ułatwić proces korzystania z dźwigu osobowego, przygotowanie pomieszczenia do obsługi przez sekretarza szkoły czy zapewnienie dostępu do pomieszczeń sanitarno-higienicznych
- przygotowano na parterze szkoły pomieszczenie na potrzebę obsługi ww. osób przez sekretarza

W obszarze dostępności cyfrowej, strony internetowe zarządzane przez pracowników ZSCKR w Mokrzeszowie nie są jeszcze w pełni zgodne z Wytycznymi dla dostępności treści internetowych 2.0 (WCAG 2.0). Zapewniają jednak użytkownikom strony internetowej dostęp do większości materiałów i funkcjonalności strony:

- nawigowanie po stronie bez użycia myszki;
- opisy alternatywne do części grafik i zdjęć;
- możliwość powiększania strony, zwiększenia kontrastu;
- informacje: w tekście łatwym do czytania i zrozumienia
- aplikacja do obsługi dziennika ze strony ucznia i rodzica oferuje dostęp na różnych platformach również w języku ukraińskim
- witryna i aplikacja dziennika posiadają własne deklaracje zgodności;
- aktualnie prowadzone są prace mające na celu migrację strony szkoły na platformę gwarantującą pełną zgodność z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

ZSCKR w Mokrzeszowie prowadzi starania służące zwiększeniu zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w szkole, w tym:

- prowadząc nabory na wolne stanowiska ZSCKR w Mokrzeszowie uwzględnia procedury zatrudniania osób z niepełnosprawnościami. Aplikować można elektronicznie, ogłoszenia są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – podawane są informacje o dostosowaniu budynku i miejscu pracy;