

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Obszar – Kultura

Zadania	Formy/sposoby realizacji	Odbiorca U/R/N	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zachęcanie do aktywności twórczej i kontaktu ze sztuką. Rozwijanie kreatywności i wrażliwości artystycznej – rozwijanie myślenia twórczego.	Lekcje przedmiotów artystycznych, lekcje z wychowawcą. Wystawy prac uczniów. Wycieczki do muzeów, galerii, wyjścia do teatru, kina. Konkursy plastyczne – szkolne, ogólnopolskie. Plenery, wernisaże.	uczniowie	cały rok wg harmonogramu imprez	nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy
Uczenie dbałości o estetykę wykonania prac oraz ich ekspozycji. Nauka formułowania wypowiedzi na temat własnej pracy.	Rozmowy indywidualne, grupowe. Korekty bieżące i przeglądy podsumowujące. Zapoznanie z technikami prezentacji i dyskusji. Warsztaty z autoprezentacji.	uczniowie	cały rok	nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciele języka polskiego
Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z wymaganiami i przeciążeniami wynikającymi z kształcenia w LSP, pokazanie korzyści artystycznych i pozaartystycznych wynikających z doświadczania sztuki w procesie uczenia się jej.	Pogadanka w trakcie zebrań. Warsztaty artystyczne. Ulotki promocyjne. Informacje na stronie internetowej szkoły. Zajęcia z przedmiotów artystycznych. Dni Otwarte Szkoły.	uczniowie rodzice	cały rok	nauczyciele przedmiotów artystycznych, zespół ds. promocji szkoły
Praca z uczniem zdolnym. Prezentacja osiągnięć uczniów w szkole i placówkach.	Indywidualna praca z uczniem. Wystawy indywidualne i grupowe. Konkursy. Informacja o osiągnięciach na stronie internetowej szkoły.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych

Zadania	Formy/sposoby realizacji	Odbiorca U/R/N	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie umiejętności właściwego podejścia do sukcesów i porażek.	Konkursy przedmiotowe szkolne i międzyszkolne. Olimpiady. Konkursy plastyczne.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele
Rozwijanie postaw patriotycznych – właściwe zachowanie wobec symboli narodowych, w miejscach pamięci, wspieranie poczucia tożsamości narodowej i lokalnej.	Poznanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku. Akademie, uroczystości szkolne z okazji ważnych rocznic historycznych, świąt narodowych. Poszanowanie ceremoniału szkolnego - poczet sztandarowy. Lekcje wychowawcze.	uczniowie	cały rok wg harmonogramu imprez	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciele języka polskiego
Pielęgnowanie tradycji szkolnych.	Przybliżenie uczniom postaci i dokonań twórczych patrona szkoły Artura Grottgera. Zapoznanie z historią szkoły. Ślubowanie klas pierwszych.	uczniowie	wg planu	wychowawcy, nauczyciel historii, nauczyciele przedmiotów artystycznych
Wychowanie do wartości: poszanowanie godności osoby ludzkiej, kształtowanie postawy empatii. Kształtowanie postaw prorodzinnych.	Analiza zachowań uczniów - obserwacje, analiza dokumentów. Lekcje wychowawcze, pogadanki.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele pedagog szkolny
Kształtowanie systemu wartości uczniów - wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka.	Lekcje wychowawcze, pogadanki: ukazywanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości, podkreślanie roli i kształtowanie postaw wyrażających wartość wolności i równości wyrażanej w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, nauczyciele religii, biologii, historii
Poszanowanie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania.	Respektowanie i dbałość o kulturę słowa, kulturę bycia w szkole i w miejscach publicznych.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele

Zadania	Formy/sposoby realizacji	Odbiorca U/R/N	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie postaw ekologicznych.	Lekcje z wychowawcą. Zajęcia plastyczne dotyczące zagadnień ekologicznych. Uczestniczenie w akcjach ekologicznych.	uczniowie	wg planu	wychowawcy, nauczyciel biologii, nauczyciel malarstwa
Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia. Poznawanie własnych predyspozycji zawodowych.	Spotkania z przedstawicielami zawodów artystycznych, ze studentami lub absolwentami uczelni artystycznych. Lekcje z wychowawcą. Testy dotyczące rozpoznawania swoich zdolności i predyspozycji zawodowych. Planowanie ścieżki własnego rozwoju. Gazetki informacyjne, informatory.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele przedmiotów artystycznych, pedagog szkolny
Wspieranie samorządności szkolnej.	Powierzanie młodzieży zadań związanych z organizacją życia szkoły: akademie, akcje charytatywne.	uczniowie	cały rok wg planu	wychowawcy, opiekun SU
Współpraca z instytucjami.	Spotkania z ludźmi kultury. Konferencje, seminaria, warsztaty. Działalność użytkowa artystyczna w różnych instytucjach (np. szkoły, przedszkola, szpitale, placówki użytku publicznego). Kierowanie uczniów z problemami do placówek wspomagających pracę wychowawczą szkoły (PP-P, SPT-P, Policja, Sąd).	nauczyciele	cały rok wg planu	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, pedagog szkolny

Obszar – Zdrowie

Zadania	Formy/sposoby realizacji	Odbiorca U/R/N	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Propagowanie zdrowego stylu życia. Przekazanie informacji nt. zasad zdrowego odżywiania, zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia), profilaktyki przeciwnowotworowej.	Lekcje wychowawcze, lekcje biologii. Propagowanie zasad „Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem” Światowy Dzień Walki z Rakiem. Zawody sportowe. Ulotki.	uczniowie uczniowie rodzice	IX-X XII cały rok	wychowawcy, nauczyciel biologii, nauczyciele wf, pielęgniarka
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z różnymi stresorami, w tym z tremą.	Lekcje wychowawcze. Przekazanie wiedzy dotyczącej technik relaksacyjnych. Rozmowy indywidualne. Spotkania ze specjalistami. Podejmowanie działań mających na celu przygotowanie uczniów do świadomej prezentacji swojego dzieła, w tym umiejętność radzenia sobie w zakresie komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	uczniowie rodzice	cały rok w razie potrzeb	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele wf, nauczyciele przedmiotów artystycznych
Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby – adekwatna samoocena.	Lekcje wychowawcze. Spotkania ze specjalistami – warsztaty.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących
Dbanie o emocje – rozpoznawanie, nazywanie, mówienie o emocjach, radzenie sobie z emocjami w trudnych sytuacjach.	Lekcje wychowawcze. Rozmowy indywidualne, porady.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny

Zadania	Formy/sposoby realizacji	Odbiorca U/R/N	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Prewencja depresji i działań autodestrukcyjnych wśród uczniów szkół artystycznych.	Spotkania ze specjalistami - warsztaty, pogadanki. Kierowanie uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi do placówek specjalistycznych. Ulotki z adresami instytucji pomocowych.	uczniowie rodzice nauczyciele	cały rok	dyrektor, wychowawcy, specjalista- psycholog, pedagog szkolny
Pomoc w doskonaleniu umiejętności uczenia się oraz zarządzania sobą w czasie. Przekazywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia nauki zdalnej.	Lekcje wychowawcze nt. metod efektywnego uczenia się. Pogadanka nt. organizacji czasu (nauka - czas wolny). Pogadanki z uczniami dotyczące sposobów uczenia się na poszczególnych przedmiotach. Ulotki.	uczniowie rodzice	I półrocze	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym. Zapewnienie pomocy uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych.	Indywidualna praca z uczniem posiadającym specyficzne trudności w uczeniu się. Pomoc koleżeńska w ramach klasy. Informacje o ofercie zajęć pozalekcyjnych, konkursach przedmiotowych.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele
Przestrzeganie przepisów bhp przez uczniów.	Zapoznanie uczniów z Regulaminem Szkolnym i zasadami BHP obowiązującymi w szkole.	uczniowie	IX-X	wychowawcy, wszyscy nauczyciele

Obszar – Relacje

Zadania	Formy/sposoby realizacji	Odbiorca U/R/N	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie. Promowanie sukcesów młodzieży.	Organizowanie kół zainteresowań umożliwiających uczniom rozwijanie talentów, umiejętności, uzdolnień. Konkursy, przeglądy artystyczne, zawody sportowe. Lekcje wychowawcze. Informacje na stronie internetowej szkoły.	uczniowie	IX-X wg harmonogram u imprez cały rok	dyrekcja, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
Integracja środowiska szkolnego i zespołu klasowego. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich.	Zajęcia integracyjne. Organizowanie imprez klasowych i szkolnych: Zaduszki szkolne, Mikołajki klasowe, Dzień Plenerowicza, szkolne Walentynki. Wycieczki klasowe. Plenery artystyczne. Opłatek szkolny.	uczniowie nauczyciele	IX-X / cały rok wg harmonogram u imprez wg planu pracy wychowawcy	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciel religii
Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.	Zajęcia dodatkowe. Konkursy, wernisaże. Wolontariat.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele
Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Poznanie roli i zasad komunikacji interpersonalnej. Dokształcanie umiejętności reagowania w trudnych sytuacjach.	Lekcje wychowawcze. Lekcje przedsiębiorczości i doradztwa zawodowego. Warsztaty dla nauczycieli.	uczniowie nauczyciele	wg planu pracy wychowawcy	wychowawcy, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości , pedagog szkolny
Kształtowanie postawy tolerancji i wrażliwości na potrzeby innych.	Udział w akcjach dobroczynnych na rzecz potrzebujących (akcje cykliczne: „Góra grosza”, zbiórka PKPS, paczka mikołajkowa dla wychowanków Domu Dziecka).	uczniowie	I półrocze cały rok	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, opiekun

Zadania	Formy/sposoby realizacji	Odbiorca U/R/N	Termin realizacji	Odpowiedzialni
	Wspieranie azylu dla bezdomnych zwierząt (akcja dokarmiania zwierząt). Działalność Szkolnego Koła Caritas.			Szkolnego Koła Caritas
Wspieranie samorządności szkolnej	Powierzanie młodzieży zadań związanych z organizacją życia szkoły: akademie, akcje charytatywne.	uczniowie	cały rok wg planu	wychowawcy, opiekun SU
Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	Zajęcia z wychowawcą - zapoznanie z pojęciami „mediacje, negocjacje” Spotkania ze specjalistami.	uczniowie	cały rok	wychowawcy
Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania.	Zebrania, rozmowy indywidualne. Spotkania ze specjalistami (policjant, psycholog). Konsultacje indywidualne z pedagogiem szkolnym. Organizowanie „Dni Otwartych” szkoły. Udział rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych. Prezentacja dorobku uczniów rodzicom – wystawy dyplomów, prac uczniowskich. Współpraca z Radą Rodziców.	rodzice	wg harmonogram u w razie potrzeby wg harmonogram u imprez cały rok	wychowawcy, dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny

Obszar – Bezpieczeństwo

Zadania	Formy/sposoby realizacji	Odbiorca U/R/N	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą.	Dyżury na korytarzach w czasie przerw. Opieka nad uczniami w czasie wycieczek, spotkań integracyjnych, zawodów sportowych, imprez szkolnych itp. Lekcje wychowawcze.	uczniowie	cały rok wg harmonogram u imprez	wychowawcy, wszyscy nauczyciele
Edukacja na temat korzystania z mediów internetowych w zakresie zachowania bezpieczeństwa w sieci (ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska fonoholizmu i cyberprzemocy).	Lekcje wychowawcze, lekcje informatyki. Spotkanie ze specjalistami. Pogadanki. Ulotki z adresami instytucji pomocowych. Analiza treści pojawiających się w środkach masowego przekazu pod kątem manipulacji oraz jej wpływu na nasze życie.	uczniowie	X-XI	nauczyciel informatyki, wychowawcy, pedagog szkolny
Przeciwdziałanie wagarom, dbałość o realizację obowiązku szkolnego i nauki.	Systematyczne sprawdzanie obecności na każdej lekcji. Stosowanie procedury przeciwdziałania wagarom. Podejmowanie działań mających wpływ na poprawę frekwencji zgodnie z ustaleniami RP. Spotkania informacyjne z rodzicami, rozmowy telefoniczne.	uczniowie rodzice	cały rok wg potrzeb	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
Edukacja na temat zjawisk przemocy i agresji (przemoc domowa, przemoc rówieśnicza), mechanizmów i skutków przemocy oraz sposobów przeciwdziałania.	Lekcje z wychowawcą. Monitorowanie przejawów agresji i przemocy w szkole oraz podejmowanie natychmiastowych działań naprawczych. Indywidualne rozmowy. Dyżury nauczycieli podczas przerw. Ulotki z adresami instytucji pomocowych. Zapoznanie z procedurą „Niebieskiej karty”	uczniowie rodzice nauczyciele	cały rok XII	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny

Zadania	Formy/sposoby realizacji	Odbiorca U/R/N	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozpoznawanie zagrożeń i zapobieganie różnego rodzaju uzależnieniom. Kształtowanie postaw asertywnych.	Udział w akcjach: Dzień Bez Tytoniu, Światowy Dzień Walki z AIDS, itp. Programy profilaktyczne. Lekcje wychowawcze, filmy edukacyjne. Konkursy plastyczne. Ulotki.	uczniowie rodzice nauczyciele	wg harmonogram u imprez	Samorząd Uczniowski, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, pedagog szkolny
Edukacja młodzieży w kwestii znajomości prawa oraz jego przestrzegania i poszanowania. Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zachowania.	Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły m.in. ze Statutem Szkoły (prawa i obowiązki ucznia), zasadami oceniania, z procedurami obowiązującymi na terenie szkoły (usprawiedliwiania, zasady zachowania na lekcji i w czasie przerw, postępowanie w sytuacjach kryzysowych). Spotkania kl. I z policją nt. odpowiedzialności karnej nieletnich. Lekcje z wychowawcą. Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka.	uczniowie	IX-X wg planu	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel historii
Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli przedmiotów artystycznych i wychowawców	Doskonalenie zawodowe: warsztaty, konferencje, zajęcia metodyczne. Kontrakty dotyczące reguł współpracy w czasie lekcji oraz konsekwencji jego nieprzestrzegania.	nauczyciele	wg potrzeb	dyrektor, wszyscy nauczyciele