



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.1.2025.MR

Warszawa, 18 kwietnia 2025 r.



Szanowny Panie,

w związku z Pana petycją otrzymaną 3 lutego 2025 r. dotyczącą zmian w zakresie egzaminu maturalnego, uprzejmie informuję, że zasady przeprowadzania tego egzaminu regulują przepisy ustawy *o systemie oświaty* oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. *w sprawie egzaminu maturalnego*¹.

Zgodnie z przepisami *rozporządzenia o egzaminie maturalnym* absolwent przystępuje do egzaminu maturalnego w szkole, którą ukończył². Zdający, który zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego, składa pisemną deklarację przystąpienia do tego egzaminu³ dyrektorowi szkoły, którą ukończył⁴. Szczególne przypadki wynikające ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności absolwenta oraz przypadki uzasadnione, na podstawie których jest możliwe przystąpienie do egzaminu maturalnego w innym miejscu niż szkoła (także w tych, o których wspomina Pan w swojej petycji) albo w innej szkole zostały określone w przywołanym wyżej rozporządzeniu⁵. Nie dotyczą one jednak ani zdawania tego egzaminu za granicą, ani w formie *online*.

Egzamin maturalny nie jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy absolwent szkoły ponadpodstawowej samodzielnie podejmuje decyzję o przystąpieniu do niego. W swojej petycji nie określił Pan jednak precyzyjnie z jakiego powodu (przez jaką „lukę prawną”) nie może Pan przystąpić do tego egzaminu.

Informacja (dostępna na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej) o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminów zewnętrznych (w tym egzaminu maturalnego) jest

¹ j.t. Dz. U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm. – dalej: *rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego*.

² Zgodnie z § 14 ust. 1 *rozporządzenia o egzaminie maturalnym*.

³ Zgodnie z art. 44z ustawy *o systemie oświaty*.

⁴ Zgodnie z § 33 ust. 1 *rozporządzenia w sprawie egzaminu maturalnego*.

⁵ Por. § 14 ust. 2-5 *rozporządzenia w sprawie egzaminu maturalnego*. Ust. 2. „W uzasadnionych przypadkach absolwent może również przystąpić do egzaminu maturalnego w innej szkole niż szkoła, którą ukończył. Szkołę taką wskazuje dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na wniosek absolwenta. Wniosek wraz z uzasadnieniem oraz deklarację absolwent składa do dyrektora szkoły, którą ukończył, nie później niż do dnia 7 lutego roku szkolnego, w którym zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego” i § 15 *rozporządzenia w sprawie egzaminu maturalnego*. Ust. 1. „W szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia lub niepełnosprawności ucznia, absolwenta lub osoby, o której mowa w § 12 ust. 6-8, za zgodą dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, egzamin maturalny może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła”.

opracowywana na podstawie obowiązujących aktów prawnych i komunikatów dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Stanowi szczegółową instrukcję/procedurę postępowania w zakresie organizacji i przeprowadzenia egzaminu maturalnego na każdym jego etapie dla wszystkich uczestników procesu egzaminacyjnego (m.in. zdających, także tych, o których wspomina Pan w swojej petycji, przewodniczących zespołów egzaminacyjnych, członków zespołów nadzorujących itp.). Warto również zauważyć, że informacja jest opracowywana i ogłaszana każdego roku. Wszystko to ma na celu zapewnienie w każdym roku jednolitego i prawidłowego przebiegu egzaminów zewnętrznych w całym kraju, z uwzględnieniem wszystkich określonych w *ustawie o systemie oświaty* przepisów prawa.

Uprzejmie ponadto informuję, że egzamin maturalny, będący formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, jest przeprowadzany dla absolwentów posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, czyli dla osób, które ukończyły szkołę ponadpodstawową. System egzaminacyjny został uznany za istotny element systemu oświaty, spełniający powierzone mu zadania, stanowiący ważny element weryfikacji stopnia realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach. System egzaminów zewnętrznych zapewnia przygotowanie dla zdających arkuszy egzaminacyjnych opartych na wymaganiach podstawy programowej, jednolitości oceniania, bezstronności, rzetelności.

Egzamin maturalny w polskim systemie oświaty pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. Stanowi poświadczenie osiągnięcia przez absolwenta wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie:

- 1) *języka polskiego, matematyki* i wybranego języka obcego nowożytnego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) oraz w części ustnej (bez określania poziomu),
- 2) jednego wybranego przedmiotu w części pisemnej na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

2. Określa poziom wykształcenia ogólnego absolwentów w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów.

3. Zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Natomiast w związku z Pana uwagami dotyczącym egzaminu maturalnego dla zdających z orzeczeniami czy wymagającymi dostosowań w związku ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uprzejmie informuję, że przepisy *ustawy o systemie oświaty*⁶ wskazują, że:

- absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, może przystąpić do egzaminu maturalnego w

⁶ Art. 44zrz *ustawy o systemie oświaty*.

warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, na podstawie tego orzeczenia⁷;

- dostosowanie formy egzaminu maturalnego, polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności absolwenta niepełnosprawnego (z wyłączeniem absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, dla których nie przygotowuje się odrębnych arkuszy)⁸.

Szczegółowe informacje dotyczące możliwych sposobów dostosowania⁹ form i warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zawarte są w corocznie publikowanym *Komunikacie* dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej¹⁰. Przepisy wskazują zatem na możliwość przygotowania dla absolwentów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przystępujących do egzaminu maturalnego, odpowiednio: zestawu zadań, arkusza egzaminacyjnego albo zadań egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności.

Funkcjonujące od lat w systemie oświaty rozwiązania umożliwiają także wsparcie dla osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Szczegółowe informacje dotyczące możliwych sposobów dostosowania¹¹ warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej (o specyficznych trudnościach w uczeniu się), zawarte są w przywołanym *Komunikacie* dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, w Tabeli 1.11. *Zdający ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią*.

W ramach systemu oświaty funkcjonuje system egzaminów eksternistycznych przeprowadzanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne na zasadach określonych w art. 10 *ustawy o systemie oświaty* i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r.¹² W świetle tych przepisów osoba, która ukończyła 18 lat, może uzyskać świadectwo ukończenia szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego – po zdaniu egzaminów eksternistycznych z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowych planach nauczania odpowiednio szkoły podstawowej dla dorosłych lub liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, przeprowadzanych przez okręgową komisję egzaminacyjną. W trybie eksternistycznym można więc uzyskać zarówno odpowiedni poziom wykształcenia ogólnego - podstawowe lub średnie.

⁷ Art. 44zrz ust. 1 ww. *ustawy o systemie oświaty*.

⁸ Art. 44zrz ust. 8 ww. *ustawy o systemie oświaty*.

⁹ Zgodnie z art. 44zrz ust. 10 *ustawy o systemie oświaty*.

¹⁰ Dostępnej pod adresem: www.cke.edu.pl np. *Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 5 lutego 2025 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025*

http://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2023/komunikaty/2025/20250205%20EM_25%20Komunikat%20o%20dostosowaniach%202025%20AKT_0225.pdf

¹¹ Zgodnie z art. 44zrz ust. 10 *ustawy o systemie oświaty*.

¹² Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. *w sprawie egzaminów eksternistycznych* (Dz. U. poz. 1717, z późn. zm.).

Egzaminy eksternistyczne z zakresu liceum ogólnokształcącego przeprowadza się na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zakresu podstawowego¹³. Szczegółowe informacje nt. egzaminów eksternistycznych są dostępne na stronie <https://www.cke.gov.pl/egzamin-eksternistyczny/liceum-ogolnoksztalce/>. Po uzyskaniu w trybie eksternistycznym świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego można przystąpić do egzaminu maturalnego. Sesje egzaminacyjne są organizowane dwa razy w roku – w sesji jesiennej od 1 do 31 października oraz w sesji zimowej od 1 do ostatniego dnia lutego.

Ponadto informuję, że pomocne w przygotowaniu do egzaminów eksternistycznych mogą być kursy kompetencji ogólnych prowadzone przez placówki kształcenia ustawicznego. Informacje o placówkach można uzyskać w kuratorium oświaty właściwym dla danego województwa.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

¹³ Art. 10 *ustawy o systemie oświaty* oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r.