

PLAN PRACY

ZESPOŁU ŚWIETLICOWEGO

Szkoła Podstawowa
im. Janusza Korczaka w Kleszczowie

Rok szkolny 2024/2025

W skład zespołu świetlicowego wchodzi:

Urszula Molik – kierownik świetlicy
Monika Piątczak – przewodnicząca zespołu
Elżbieta Antosiewicz
Bogusława Szydło-Wolna
Aleksandra Gorzelak-Dylak
Barbara Najmrodzka
Agnieszka Szczęsna
Sylwia Wojtan
Maria Owczarek
Bogusława Gajzler
Ilona Kuśmerek
Monika Staryga
Sara Wieloch
Michał Kowalski
Joanna Chrostowska
Ewa Bindas

Zadania:

1. Opracowanie Rocznej plan pracy opiekuńczo – wychowawczej w świetlicy

a) Opracowanie Rocznej planu pracy opiekuńczo – wychowawczej w świetlicy w roku 2024/2025

b) Opracowanie harmonogramu zajęć świetlicowych na dany rok szkolny

W planach pracy zespołu świetlicowego zostały uwzględnione podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

2. Praca na rzecz poprawy jakości pracy świetlicy

a) Podjęcie działań mających na celu poprawę słabszych stron działalności świetlicy:

- Poznanie słabszych stron działalności świetlicy.
- Ustalenie sposobów poprawy.

b) Realizacja działań poprawiających działalność świetlicy i uatrakcyjnienia zajęć.

c) Zadbanie o wystrój sali 001,11,12.

3. Organizacja współpracy wychowawców świetlicy

Odpowiedni podział zadań między wychowawcami świetlicy:

- Zaangażowanie wychowawców w realizację zadań świetlicy z wykorzystaniem ich indywidualnych umiejętności i zainteresowań tak, aby poszerzyć i uatrakcyjnić ofertę świetlicy oraz zaspokoić różnorodne potrzeby wychowanków.
- Wspieranie wychowawców świetlicy odpowiedzialnych za dane zadanie przez pozostałych wychowawców.
- Poprawa wymiany informacji między pracownikami świetlicy np. tablica ogłoszeń, systematyczne spotkania zespołu, giełda pomysłów.
- Integrowanie wychowawców świetlicy, budowanie miłej, przyjacielskiej atmosfery.

4. Ustalenie sposobów realizacji oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych

Efektywne działania opiekuńczo – wychowawcze świetlicy:

- Poznanie sytuacji wychowanka (rodzinnej, szkolnej, osobistej).
- Analiza kart zgłoszeń na świetlicę.
- Rozmowy z rodzicami, uczniami, nauczycielami.
- Obserwacja funkcjonowania dziecka w różnych sytuacjach.
- Bieżąca wymiana informacji na temat zaobserwowanego zachowania wychowanków.
- Ustalenie rodzaju oddziaływań opiekuńczo - wychowawczych i ich podjęcie.
- Pomoc uczniom mającym problemy.
- Współpraca z wychowawcą i nauczycielami uczącymi dziecko, z rodzicami i innymi osobami.

5. Uczestniczenie w opracowaniu i prowadzeniu dokumentacji pracy świetlicy

- a) Opracowanie miesięcznych planów pracy.
- b) Prowadzenie dzienników zajęć świetlicowych.
- c) Opiniowanie i udział w modyfikowaniu dokumentów świetlicowych np.: Roczego planu pracy opiekuńczo-wychowawczej, tygodniowego grafiku, dziennego planu zajęć

6. Diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców wobec działalności świetlicy

- a) Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec działalności świetlicy
 - Rozmowy
- b) Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów wobec działalności świetlicy
 - Rozmowy
 - Wywiad

7. Ustalenie potrzeb w zakresie wyposażenia świetlicy.

- a) Wycofanie zniszczonych i niekompletnych gier i zabawek
- b) Sporządzenie zapotrzebowania na nowe materiały dydaktyczne

8. Umożliwianie wymiany doświadczeń, wiadomości i umiejętności między wychowawcami świetlicy

Wymiana doświadczeń i zdobytej wiedzy między wychowawcami świetlicy celem tworzenia, wzbogacania i doskonalenia własnego warsztatu pracy:

- Gromadzenie biblioteczki świetlicowej
- Opracowywanie i prezentowanie referatów, sprawozdań itp.
- Wspólne omawianie zajęć świetlicowych
- Zajęcia otwarte dla wychowawców świetlicy.

9. Ustalenie zakresu działań świetlicy w ramach realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, realizacji koncepcji Szkół Promujących Zdrowie, Kalendarza Imprez Szkolnych i Programu Realizacji WSDZ

- a) Współpraca z poszczególnymi wychowawcami, zespołami wychowawczymi, zespołem pedagogiczno-terapeutycznym, i innymi nauczycielami, pracownikami szkoły, rodzicami oraz instytucjami w celu realizacji działań świetlicy w ramach realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Kalendarza Imprez Szkolnych, Programu Realizacji WSDZ oraz innych działań szkoły, m.in. dekoracja sali gimnastycznej na Andrzejkę oraz zabawę choinkową.
- b) Podejmowanie innych działań wynikających z bieżących potrzeb świetlicy i szkoły.

10. Organizacja świetlicowych akcji, konkursów i przedsięwzięć mających na celu rozwijanie zainteresowań uczniów, zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa	Sposób realizacji	Termin	Koordynator
1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	XVII Ekologiczny Rajd „Barbórka w Kleszczowie”	Listopad	Agnieszka Szczęsna, Bogusława Szydło – Wolna, Aleksandra Gorzelak – Dylak, Urszula Molik
	Projekt : Zajęcia sportowe z elementami kształtującymi prawidłową postawę.	cały rok	Michał Kowalski
	„Europa i ja” – ogólnopolski projekt edukacyjny kl. 1 i 3	cały rok	Bogusława Szydło – Wolna E. Antosiewicz
	Zdrowo i kolorowo w świetlicy szkolnej – wybieram zdrowe posiłki	cały rok	Urszula Molik, Ilona Kuśmierk, Barbara Najmrodzka Aleksandra Gorzelak -Dylak, Elżbieta Antosiewicz, Sylwia Wojtan
	„Wędruj z nami”- promowanie aktywnego	cały rok	Agnieszka Szczęsna, Bogusława

	wypoczynku i turystyki w ramach działalności Szkolnego Koła PTSM • „Uważny świetlik” – kontynuacja projektu klasy II • Zdrowe życie i pierwsza pomoc- ogólnopolski projekt edukacyjny	cały rok cały rok	Szydło – Wolna Agnieszka Szczęsna E. Antosiewicz, B. Szydło-Wolna
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	• „Potrafimy segregować odpady” -apel z warsztatami dla klas I • „Zbieramy makulaturę –chronimy drzewa” • Znamy historię pomnika niepodległości w Kleszczowie • „ Pomagamy ptakom przetrwać zimę” – przedsięwzięcie wychowawcze • Konkurs wiedzy o Unii Europejskiej dla klas I i III. • Postaw na	wrzesień wrzesień październik listopad listopad maj cały rok	Urszula Molik, Agnieszka Szczęsna, Sylwia Wojtan, Maria Owczarek - Maria Owczarek, Sylwia Wojtan Agnieszka Szczęsna Aleksandra Gorzelak – Dylak Agnieszka Szczęsna Bogusława Szydło – Wolna, E. Antosiewicz

	wartości- ogólnopolski projekt edukacyjny Innowacja: Każdy może zostać bohaterem dla kl. 3 i 7- pierwsza pomoc przedmedyczna.	cały rok	Monika Piątczak Monika Staryga
3. Wsparcie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	- Międzynarodowy Dzień kropki - I Ty możesz zostać świętym Mikołajem – akcja charytatywna - Zbiórka darów dla wychowanków świetlicy w trudnej sytuacji materialnej i życiowej – akcja charytatywna - Szkolny projekt plastyczno-techniczny” Ozdoba świąteczna”- cel charytatywny	15 września listopad-grudzień Marzec-kwiecień listopad/grudzień	Monika Piątczak Urszula Molik Agnieszka Szczęsna Aleksandra Gorzela Dylak Sylwia Wojtan, Urszula Molik Maria Owczarek Sylwia Wojtan Maria Owczarek Agnieszka Szczęsna, Urszula Molik Barbara Najmrodzka, Bogusława Szydło-Wolna
4. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w	- DBI – Dzień Bezpiecznego Internetu - Laboratoria przyszłości - Okulary VR –	luty cały rok	Bogusława Szydło-Wolna Ilona Kuśmerek, Bogusława Szydło - Wolna

sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	projekt ogólnopolski		
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	• Code Week – Europejski Tydzień Kodowania • Myślę strategicznie - turniej szachowy • Double lessons po angielsku na biologii — kontynuacja projektu dla klas IV- VII	październik styczeń-luty cały rok	Bogusława Szydło-Wolna Aleksandra Gorzelak -Dylak, A. Szczęsna Ilona Kuśmierek
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz	• „Znamy regulamin świetlicy” - konkurs recytatorski dla uczniów klas I • „Zwierzątko z kasztanów i żołądki ” – konkurs, wystawa,	Październik Wrzesień-listopad	E. Antosiewicz, Bogusława Szydło – Wolna, B. Najmrodzka Aleksandra Gorzelak – Dylak Monika Piątczak, Agnieszka

z instytucjami regionalnymi.	wycieczka dla laureatów.		Szczęsna, Urszula Molik
	• Życzenia bożonarodzeniowe - konkurs	Grudzień	Aleksandra Gorzelak-Dylak
	• Szycie, haftowanie, dzierganie – umiejętności znowu modne	Styczeń-marzec	Barbara Najmrodzka, Urszula Molik
	• XIV Ogólnopolski konkurs plastyczny dla wychowanków świetlic szkolnych,	marzec-czerwiec	Agnieszka Szczęsna, Urszula Molik, Sylwia Wojtan Bogusława Gajzler, Barbara Najmrodzka
	• Nietypowe święta – zawody - projekt	cały rok	Bogusława Szydło-Wolna

Opracowała:

.....