Warszawa, 27 listopada 2020 r.

Przemysław Czarnek

Minister  
/ – podpisany cyfrowo/

**Plan działalności**

**Ministra Edukacji i Nauki**

**na rok 2021**

**dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie**

# CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel** | **Mierniki określające** **stopień realizacji celu** | | **Najważniejsze** **zadania służące** **realizacji celu** | **Odniesienie do** **dokumentu** **o charakterze** **strategicznym** |
| nazwa | planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| **1.** | **Wzmocnienie działań wychowawczych i prozdrowotnych szkoły. Kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich oraz dbałości o zdrowie własne i innych. Respektowanie norm społecznych.** | Odsetek szkół i placówek, które adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb, opracowały program wychowawczo-profilaktyczny.  Liczba uczestników szkoleń dotyczących wsparcia szkół  i nauczycieli w wychowaniu oraz profilaktyce zdrowotnej.  Liczba zaplanowanych i opracowanych materiałów z zakresu wychowania, działań prozdrowotnych i ochrony zdrowia psychicznego.  Liczba uczestników zaplanowanych i przeprowadzonych regionalnych konferencji upowszechniających grę edukacyjną „Godność, wolność i niepodległość – dziedzictwo kulturowe Jana Pawła II”.  Liczba zaplanowanych i przeprowadzonych konferencji  on-line z zakresu wychowania i edukacji prozdrowotnej. | 97%  836  15  640  1 | 1. Wdrożenie w szkołach i placówkach platformy do diagnozy wykorzystywanej podczas opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego:  a) przeprowadzenie pilotażu w szkołach praktycznego zastosowania nowego narzędzia informatycznego - platformy do diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka.  b) Przeprowadzenie analizy wyników pilotażu oraz wprowadzenie koniecznych modyfikacji w obszarze zagadnień merytorycznych (pytań) oraz technicznych (administrowanie platformą).  c) Przygotowanie do udostępnienia wszystkim szkołom i placówkom oraz opracowanie zasad popularyzacji efektywnego wykorzystania platformy do diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.  2. Realizacja szkoleń on-line prowadzonych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i placówki doskonalenia nauczycieli, upowszechnienie opracowanych materiałów i publikacji przeznaczonych dla nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie przygotowania programu wychowawczo-profilaktycznego.  3. Opracowanie i upowszechnienie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji materiałów edukacyjnych i poradników z zakresu wychowania do wartości, działań prozdrowotnych, w tym ochrony zdrowia psychicznego i fizycznego.  4. Upowszechnienie gry edukacyjnej „Godność, wolność  i niepodległość – dziedzictwo kulturowe Jana Pawła II” podczas  16 konferencji regionalnych.  5. Przygotowanie i przeprowadzenie konferencji (on-line) „Wychowanie do wartości” dla wizytatorów kuratoriów oświaty zajmujących się tematyką wychowania, zdrowia i profilaktyki.  6. Zainicjowanie współpracy w ramach grupy roboczej  z Ministerstwem Zdrowia i Ministerstwem Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu w zakresie wdrażania zadania 2.1. Narodowej Strategii Onkologicznej - rozpoczęcie prac koncepcyjnych nad opracowaniem założeń do kompleksowych rozwiązań z zakresu prowadzonej powszechnej edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowego stylu życia. | Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju; Narodowa Strategia Onkologiczna |
| **2.** | **Wspieranie szkół w procesie kształcenia na odległość, w tym wykorzystania nowoczesnych metod kształcenia oraz monitorowanie wdrażania zmian programowych w szkole ponadpodstawowej** | Liczba nauczycieli uczestniczących w zleconych studiach podyplomowych z informatyki  Odsetek uczniów szkół ponadpodstawowych objętych obowiązkiem realizacji obecnie wdrażanej podstawy programowej w szkole ponadpodstawowej  Liczba nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w szkoleniach z zakresu stosowania nowoczesnych metod kształcenia  Liczba nowych e-materiałów przeznaczonych do kształcenia ogólnego udostępnionych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej epodreczniki.pl  Liczba zarejestrowanych nauczycieli na platformie epodreczniki.pl  Liczba szkół doposażonych w narzędzia TIK zakupione w 2021 r. w ramach Rządowego Programu Aktywna Tablica | 600  70%  60 000  10 125  660 000  5 000 | 1. Zlecenie uczelniom zadania polegającego na realizacji studiów podyplomowych z informatyki (kwalifikacyjnych i doskonalących).  2. Ustalenie w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 zadań z zakresu wykorzystywania TIK w kształceniu.  3. Przygotowanie przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli oferty doskonalenia nauczycieli w zakresie wykorzystywania TIK w kształceniu.  4. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w procesie kształcenia nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych , w tym m. in.:  - realizacja projektu finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa pn. Lekcja:Enter, który zakłada przeszkolenie nauczycieli z zakresu wykorzystywania i tworzenia własnych e-materiałów do kształcenia ogólnego;  - realizacja projektu pilotażowego „Szkoła dla innowatora”;  - konferencje organizowane przez kuratorów oświaty;  - lekcje otwarte prowadzone przez nauczycieli w ramach udziału szkół w Rządowym programie „Aktywna Tablica” - realizacja projektu finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pn.: „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”.  5. Podnoszenie kompetencji pracowników placówek systemu doskonalenia nauczycieli (działania Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz w ramach projektu Lekcja:Enter).  6. Wspieranie tworzenia nowych e-materiałów do kształcenia ogólnego, m.in. w ramach projektów finansowanych ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.  7. Rozwijanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej poprzez udostępnianie funkcjonalności optymalizujących pracę użytkowników, zarządzanie platformą oraz integrację rozproszonych zasobów edukacyjnych w ramach platformy.  8. Realizacja rządowego programu „Aktywna tablica”, wspierającego organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w doposażaniu szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne z zakresu TIK, w tym również dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi..  9. Rozwijanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej zapewniającej szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu, wspierającej działania na rzecz podnoszenia poziomu kompetencji cyfrowych uczniów, wspomagania procesu kształcenia w szkołach poprzez dostęp do zasobów i narzędzi dostępnych w internecie oraz wyrównania szans edukacyjnych wszystkich uczniów w Polsce.  10. Kontynuacja w szkołach ponadpodstawowych rozpoczętego  w 2017 r. wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.  11. Monitorowanie funkcjonowania w praktyce szkolnej podstawy programowej kształcenia ogólnego, w tym analiza zakresu treści nauczania - wymagań szczegółowych.  12. Opracowanie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji publikacji elektronicznych - ramowych programów szkoleń dla nauczycieli z zakresu wykorzystywania na zajęciach edukacyjnych tablic interaktywnych oraz interaktywnych monitorów dotykowych. | Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030, Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego, Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego |
| **3.** | **Przygotowanie rozwiązań w zakresie pragmatyki zawodu nauczyciela, adekwatnych do zmieniających się warunków pracy, zgodnych z potrzebami szkoły i uczniów, podnoszących prestiż zawodu nauczyciela** | Przeprowadzenie konsultacji z partnerami społecznymi w ramach prac Zespołu ds. statusu zawodowego pracowników oświaty  Opracowanie szczegółowych rozwiązań systemowych oraz wyliczenie skutków regulacji | TAK  TAK | 1. Przeprowadzenie konsultacji (rozmów) z partnerami społecznymi w ramach prac Zespołu ds. statusu zawodowego pracowników oświaty, w zakresie obszarów pragmatyki zawodowej nauczycieli wymagających nowych regulacji.  2. Opracowanie szczegółowych rozwiązań systemowych oraz wyliczenie skutków regulacji.  3. Uzgodnienie z Ministerstwem Finansów zakresu możliwych zmian oraz harmonogramu ich wdrażania, w odniesieniu do przewidywanych skutków finansowych regulacji.  4. Przygotowanie projektu przepisów. | Porozumienie między Rządem i NSZZ „Solidarność” z 7 kwietnia 2019 r. |
| **4.** | **Dopasowanie szkolnictwa branżowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego** | Liczba zaplanowanych i zorganizowanych branżowych  forów edukacyjnych  Wejście w życie rozwiązań prawnych w zakresie monitorowania karier absolwentów szkół ponadpodstawowych | 5  TAK | 1. Organizacja spotkań z przedstawicielami branż właściwych dla szkolnictwa branżowego.  2. Udział w kongresach, konferencjach, targach, organizowanych przez branże.  3. Publikacja artykułów informacyjno-promocyjnych w prasie branżowej.  4. Koordynacja prac legislacyjnych nad projektem ustawy dotyczącej monitorowania karier absolwentów szkół ponadpodstawowych:  - skierowanie projektu pod obrady Rady Ministrów,  - skierowanie projektu do prac w Sejmie i Senacie RP. | Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju |
| **5.** | **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez wdrażanie założeń edukacji włączającej do praktyki przedszkolnej i szkolnej** | Liczba osób objętych wsparciem  za pośrednictwem platformy online  Liczba utworzonych w ramach pilotażu Specjalistycznych Centrów Wspierania Edukacji Włączającej (SCWEW)  Liczba przedszkoli i szkół współpracujących ze SCWEW, utworzonymi w ramach pilotażu  Liczba asystentów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE) zatrudnionych w ramach pilotażu  Liczba szkół podstawowych biorących udział w pilotażu Modelu Dostępnej Szkoły  Liczba zebranych przykładów dobrych praktyk w Banku Dobrych Praktyk  Liczba osób objętych szkoleniami w zakresie edukacji włączającej  Liczba przedszkoli i szkół biorących udział w badaniu praktyki w zakresie edukacji włączającej  Opracowanie międzysektorowego modelu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wspierania rodziny | 250 000  16  80  640  150  120  8 400  90  TAK | 1. Przeprowadzenie kampanii społecznej na rzecz propagowania założeń edukacji włączającej oraz budowania pozytywnego klimatu szkolnego.  2. Wykorzystanie i rozszerzenie istniejącej platformy online (o której mowa w punkcie 1.1 powyżej), również w zakresie udzielania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom i młodzieży, w tym wyłonienie operatora platformy i podmiotu udzielającego wsparcia, promocja działania, monitorowanie działalności platformy.  3. Ogłoszenie konkursu na zadanie publiczne w ramach Narodowego Programu Zdrowia, którego celem będzie wspieranie budowania pozytywnego klimatu szkoły/placówki oraz akceptacji uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi poprzez upowszechnianie sieci wsparcia rówieśniczego, upowszechnienie interaktywnego przewodnika dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz kanału online informacyjno-edukacyjnego dla rodziców, prowadzenie poradni online, wdrożenie ww. platformy do badań ankietowych diagnozujących czynniki chroniące i czynniki ryzyka w środowisku szkoły/placówki, opracowanie materiałów wspierających rozpoznawanie zjawiska dyskryminacji.  4. Monitorowanie i zapewnienie koordynacji działań realizowanych w ramach pilotaży: Specjalistycznych Centrów Wspierania Edukacji Włączającej (SCWEW) (nowa rola szkół i ośrodków specjalnych), asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE) (nowe stanowisko niepedagogiczne w oświacie), Modelu Dostępnej Szkoły (MDS) (projekt ukierunkowany na opracowanie standardów i poprawę dostępności środowiska szkolnego).  5. Przygotowanie strony internetowej poświęconej edukacji włączającej, porządkującej zasoby do pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.  6. Utworzenie powszechnie dostępnej Bazy Zasobów dla realizacji w praktyce edukacji włączającej, w tym Banku Dobrych Praktyk i integracja z Zintegrowaną Platformą Edukacyjną.  7. Opracowanie i upowszechnienie materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych w wersji łatwej do czytania i zrozumienia oraz instrukcji dotyczącej ich tworzenia i stosowania (zostaną umieszczone na ZPE).  8. Opracowanie standardów zatrudnienia specjalistów w przedszkolach i szkołach.  9. Opracowanie poradników metodycznych z zakresu edukacji włączającej adresowanych do dyrektorów, nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych na różnych etapach kształcenia. Zestawy będą również zawierać materiały informacyjne dla rodziców i uczniów.  10. Szkolenia w zakresie edukacji włączającej adresowane do kadr jednostek systemu oświaty, pracowników nadzoru pedagogicznego, jednostek samorządu terytorialnego i Regionalnych Izb Obrachunkowych.  11. Pilotaż prowadzenia oceny funkcjonalnej potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i uczniów na poziomie przedszkola i szkoły oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz planowania na tej podstawie działań wspierających, monitorowania i ewaluacji ich skuteczności. Pilotaż przeprowadzony zostanie w 16 województwach.  12. Organizacja ogólnopolskiej konferencji dotyczącej oceniania oraz realizacji podstawy programowej w klasach zróżnicowanych pod względem potrzeb edukacyjnych uczniów.  13. Konkurs na realizację zadania publicznego na działanie wspierające uwzględnianie głosu uczniów w praktyce szkolnej.  14. Realizacja badań praktyki włączającej (konkurs dla uczelni):  a) na poziomie wychowania przedszkolnego,  b) szkoły ponadpodstawowe ogólnokształcące,  c) szkoły ponadpodstawowe branżowe.  15. Spotkania informacyjno-konsultacyjne z interesariuszami. Warsztaty online z przedstawicielami innych krajów poświęcone opracowaniu efektywnego planu wdrażania nowych rozwiązań prawnych do praktyki.  16. Opracowanie międzysektorowego modelu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wspierania rodziny. | Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Zintegrowana Strategia Umiejętności, Program Rządowy Dostępność Plus |

# CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2021

*(na podstawie projektu budżetu zadaniowego na 2021 r.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Cel** | **Mierniki określające stopień realizacji celu** | | **Podzadania budżetowe służące realizacji celu** |
| **Nazwa** | **Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2021 r.** |
| **1.** | **Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania** | Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym  Liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną w relacji do wszystkich uczniów,  którzy ją rozpoczęli (w %) | 91%  85% | 1. Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. *(podzadanie 3.1.1)* |
| 2. Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. *(podzadanie 3.1.2)* |
| 3. Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej. *(podzadanie 3.1.3)* |
| 4. Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych. *(podzadanie 3.1.4)* |
| 5. Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych. *(podzadanie 3.1.5)* |
| **2.** | **Zapewnienie uczniom szkół podstawowych dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych** | Odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego | 96% |
| 6. Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. *(podzadanie 3.1.6)* |
| 7. Wspieranie działalności edukacyjno-wychowawczej. *(podzadanie 3.1.7)* |
| 8. Część oświatowa subwencji ogólnej i jej podział. *(podzadanie 3.1.8)* |