

KRAJOWA RADA AKREDYTACYJNA SZKÓŁ PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

UCHWAŁA NR 24/VII/2025

z dnia 27 marca 2025 r.

**Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych
w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu studiów
w zakresie standardu wyposażenia pracowni symulacji lub zespołu pracowni
symulacji umożliwiających uzyskiwanie przez studentów kierunku pielęgniarstwo
studia pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny i ogólnoakademicki efektów
uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych**

Na podstawie art. 58 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 z późn. zm.) oraz § 2 pkt. 1 i 2 oraz § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1017), rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (Dz. U. poz. 970) i rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1514). uchwala się, co następuje:

§ 1.

Określa się zalecenia dotyczące sposobu realizacji programu studiów w zakresie standardu wyposażenia pracowni umiejętności pielęgniarskich, o których mowa w § 4 pkt 2 lit d rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w *sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych* (Dz. U. z 2012 r. poz. 970) oraz pracowni symulacji wysokiej wierności, o których mowa w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki na studiach pierwszego i drugiego stopnia (rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1514) umożliwiających uzyskiwanie przez studentów kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny i ogólnoakademicki efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych.

§ 2.

Zalecenia o których mowa w § 1. stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3.

Zapisy uchwały mają zastosowanie począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka, prof. Uczelni
Przewodnicząca
Krajowej Rady Akredytacyjnej
Szkół Pielęgniarek i Położnych

Uzasadnienie

Podjęcie niniejszej uchwały wynika z konieczności uwzględnienia przez uczelnie prowadzące kształcenie na kierunkach pielęgniarstwo na poziomie pierwszego i drugiego stopnia specyfiki wymagań określonych dla uczelni dotyczących bazy dydaktycznej. Zgodnie z § 4 pkt 2 lit d rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. *w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarzek i położnych* (Dz. U. z 2012 r. poz. 970) uczelnia powinna posiadać bazę materialną i dydaktyczną o strukturze dostosowanej do liczby studentów, w tym pracownię umiejętności pielęgniarских. Stworzenie studentom otoczenia możliwie wiernie symulującego przyszłe środowisko pracy, ma wpływ na zwiększenie umiejętności praktycznych absolwentów, wyrobienie odpowiednich nawyków postępowania, jak również pozwala im na zdobycie doświadczenia zawodowego oczekiwanego przez przyszłych pracodawców w momencie rozpoczęcia pracy.

Kształcenie studentów w warunkach symulujących pracę w podmiotach leczniczych powinno być realizowane w oparciu o pracownię umiejętności pielęgniarских oraz pracownię symulacji wysokiej wierności spełniające wymagania, które stawiane są pokojom łóżkowym oraz gabinetom diagnostyczno-zabiegowym zlokalizowanym w podmiotach leczniczych, zgodnie załącznikiem do niniejszej uchwały. Organizacja i wyposażenie pracowni umiejętności pielęgniarских oraz pracowni symulacji wysokiej wierności, wskazane w załączniku do niniejszej uchwały, są konieczne do osiągnięcia przez absolwentów kierunku pielęgniarstwo, efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarки, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1514).

dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka, prof. Uczelni

Przewodnicząca
Krajowej Rady Akredytacyjnej
Szkół Pielęgniarek i Położnych