



REGULAMIN

**rekrutacji i uczestnictwa uczennic i uczniów w przedsięwzięciu
pn. „Rozwijanie kompetencji technicznych i artystycznych uczniów”
o numerze 2024-1-PL01-KA122-VET-000208432 realizowanego w ramach projektu
Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia
współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu
Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
realizowanego na zasadach Programu Erasmus+**

Regulamin zawiera podstawowe informacje o projekcie „Rozwijanie kompetencji technicznych i artystycznych uczniów” o numerze **2024-1-PL01-KA122-VET-000208432** realizowanego w ramach projektu Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+, zwanym dalej Projektem, określa zasady i kryteria rekrutacji uczestników oraz warunki uczestnictwa w Projekcie.

Informacje o Projekcie

§ 1

1. Projekt jest realizowanym w ramach projektu Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+, zwanym dalej Projektem, określa zasady i kryteria rekrutacji uczestników oraz warunki uczestnictwa w Projekcie. Dofinansowanie projektu: **149 524,49 PLN, z czego 82,52% pochodzi budżetu środków europejskich, a 17,48% ze środków budżetu krajowego.**
2. Beneficjentem Projektu jest Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych im. Józefa Szerementowskiego w Kielcach, zwane dalej PLSP.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 31.12.2024 do 29.11.2025 r.
4. Organizacją przyjmującą będzie Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná, Nový Zlíčov 1063, 150 00 Praha 5-Hlubočepy, Czechy.

§ 2

- Celem Projektu jest:
 - 1) praca nad rozwojem talentów i pasji artystycznych naszych uczniów. Istotną kwestią jest przygotowanie przyszłych absolwentów do kształcenia na studiach wyższych w zakresie sztuki w powiązaniu z nowoczesnymi technologiami;
 - 2) zwiększenie kompetencji zawodowych z zakresu technik artystycznych i modelowania;



- 3) rozszerzenie międzynarodowego wymiaru kształcenia, w zakresie technik artystycznych i informatyki. Poznanie organizacji pracy i metod nauki w szkole czeskiej.;
- 4) wspomaganie uczniów w zdobywaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu kultury i sztuki z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych.;
- 5) prezentacja umiejętności plastycznych uczniów i uczennic w zakresie tworzenia prac plastycznych;

Projekt ma na celu zwiększenie kompetencji zawodowych z zakresu technik artystycznych, informatyki oraz modelowania komputerowego. Istotną kwestią jest przygotowanie przyszłych absolwentów do kształcenia na studiach wyższych w zakresie sztuki w powiązaniu z nowoczesnymi technologiami. Ambicją nauczycieli jest rozwijanie tych cech w kontekście przygotowania uczniów do wyzwań jakie stawia

przed nimi współczesny rynek pracy. Ze względu na możliwość pracy i studiowania za granicą istnieje potrzeba rozwijania kompetencji zawodowych, które nie ograniczają się tylko do

rodzimego rynku pracy. Rozwijanie tego typu kompetencji, współpraca z młodzieżą z zagranicy, obserwacja sposobu pracy ludzi z różnych miejsc Europy, to dodatkowa motywacja i

bodziec dla naszych uczniów do samorozwoju i samodzielności. Uczniowie nabywają nowe umiejętności artystyczne, techniczne, informatyczne oraz poszerzają swoje kompetencje

społeczne. Ich uczestnictwo w projekcie pozwoli im lepiej przygotować się do nauki w szkole, świadomie wybierać kierunki nauki na studiach wyższych i wreszcie znaleźć swoje miejsce na rynku pracy w przyszłości.

Efekty, które chcemy osiągnąć poprzez uczestnictwo w projekcie:

- zwiększenie umiejętności artystycznych i technicznych w dziedzinach przewidzianych projektem
- umiejętność pracy w grupie
- wykorzystanie dodatkowych umiejętności do współpracy z innymi ludźmi
- dostrzeganie różnic jakimi charakteryzują się rówieśnicy z Czech przez pryzmat ewentualnej, przyszłej, pracy na innych rynkach niż polski
- uwrażliwienie uczestników projektu na inne kultury
- tolerancja międzykulturowa i szacunek dla drugiego człowieka
- Projekt skierowany jest do uczennic i uczniów PLSP.
- Projekt zakłada udział: jednej grupy - 12 uczestników (grupie będzie towarzyszyć będzie 3 opiekunów).

Po zakwalifikowaniu się do grupy projektowej uczniowie zostaną przydzieleni do grupy wyjazdowej (12 osobowej) i zapoznani ze szczegółami dotyczącymi projektu. Dostaną do podpisania regulamin projektu. Przedstawione zostaną zadania, które będą realizować przed, w czasie i po przyjeździe. Na każdym etapie przygotowania uczestnicy zgłaszają swoje pomysły, tak aby wzbogacać skuteczność działań. Uczestnicy projektu są zaangażowani na każdym jego etapie.



Podczas mobilności uczniowie i uczennice z PLSP przedstawiają prezentację, która będzie dotyczyła wybranych miejsc z Polski ważnych jako dziedzictwo narodowe w zakresie sztuki. Przed mobilnością w PLSP uczestnicy będą mieli cykl zajęć z historii sztuki o Republice Czeskiej i Pradze. Zostanie zaprezentowana w sposób syntetyczny: historia Pragi, najważniejsze zabytki i miejsca do zwiedzania oraz ciekawostki związane z miastem. Każdy uczestnik projektu wykona wstępne projekty rysunkowe potrzebne do zajęć praktycznych w Pradze. Uczestnicy podzieleni zostaną na 3 grupy tematyczne: rzeźba artystyczna, intarsja artystyczna, informatyka i modelowanie. Podróż: Wyjazd samochodem w godzinach rannych do Pragi przyjazd w godzinach południowych. Ewentualne spotkanie z pracownikami szkoły z Czech i zakwaterowanie w internacie szkoły. Dzień pierwszy w szkole: spotkanie z władzami szkoły i koordynatorem projektu. Konsultacje merytoryczne i techniczne z uczniami i nauczycielami ze szkoły Czeskiej, którzy będą zaangażowani w projekt. Zwiedzanie szkoły. Zaprezentowanie przez uczniów PLSP szkoły z Polski. Dzień drugi-piąty oraz dziewięty-trzynasty udział w zajęciach programowych. W dniu dwunastym i trzynastym będzie możliwość uczestniczenia zainteresowanych uczestników projektu w grupach tematycznych innych niż przewidziane podziałem. Sporządzanie notatek podczas zajęć. Panel dyskusyjny. Dzień siódmy-ósmo. Wycieczka po Pradze i plener malarsko-rysunkowy. Mile widziani na plenerze będą uczniowie i nauczyciele ze szkoły czeskiej. Na plenerze uczniowie z obu szkół będą mogli podzielić się swoimi doświadczeniami. Po zakończeniu warsztatów i pleneru uczniowie i opiekunowie przygotowują wystawę prac w Pradze. Dzień czternasty podróż: wyjazd w godzinach rannych przyjazd w godzinach popołudniowych. Przygotowanie filmu z wyjazdu promującego zakończoną mobilność, prezentacji podsumowującej i wystawę prac podsumowującą mobilność w Polsce.

§ 3

W ramach Projektu przed wyjazdem uczestnicy skorzystają z obowiązkowego wsparcia kulturowego.

Zadania uczniów i uczennic

§ 4

1. Uczennice i uczniowie w ramach wsparcia kulturowego wezmą udział w 10-godzinny kursie o Czechach i jej stolicy Pradze. Poprzez udział w kursie uczennice i uczniowie:
 - 1) podniosą poziom wiedzy historycznej;
 - 2) podniosą poziom umiejętności uczenia się;
 - 3) będą przygotowani do uczestnictwa w zajęciach w szkole przyjmującej;
 - 4) poszerzą wiedzę na temat kultury, sztuki Czech.
2. Podczas zajęć w szkole w szkole partnerskiej uczennice i uczniowie:
 - 1) poznają system kształcenia w Republice Czeskiej;
 - 2) zrealizują prace plastyczne oraz informacyjne;
 - 3) poszerzą wiedzę na temat kultury i sztuki Czech.

Zasady rekrutacji uczestników do Projektu



§ 5

1. Uczennice i uczniowie oraz ich rodzice/prawni opiekunowie zostaną poinformowani przed datą rozpoczęcia Projektu (tj. przed 31.12.2024r.) o możliwości wzięcia udziału w Projekcie poprzez wiadomość wysłaną do nich przez dziennik Librus, jak również wiadomość wysłaną do wychowawców klas oraz zamieszczenie informacji na tablicach informacyjnych (plakat), na profilu facebook szkoły i na stronie internetowej PLSP.
2. Rekrutacja uczniów odbędzie się w 1 etapie:
 - 1) **11 - 18 lutego 2025 r.** – wypełnienie i złożenie w sekretariacie szkoły, u wychowawcy lub u koordynatora projektu formularza rekrutacyjnego z załącznikami.
3. Warunkiem udziału w Projekcie jest złożenie w terminie do **10 lutego 2024 r.** (włącznie) formularza rekrutacyjnego (stanowiącego załącznik nr 1 do Regulaminu) oraz załącznika nr 2 do Regulaminu.

§ 6

1. Rekrutację uczennic i uczniów przeprowadzi powołana przez dyrektora szkoły komisja.
2. Komisja na podstawie analizy otrzymanego formularza rekrutacyjnego dokona wyboru uczestników i zatwierdzi decyzję.
3. W wyniku rekrutacji uczeń może uzyskać maksymalnie 26 punktów.
4. Komisja dokona wyboru uczestników w oparciu o następujące kryteria:
 - 1) zachowanie minimum dobre na zakończenie poprzedniego roku szkolnego (kryterium dopuszczające);
 - 2) średnia ocen z przedmiotów artystycznych (w tym z historii sztuki) na zakończenie poprzedniego roku szkolnego co najmniej 4,0 (kryterium dopuszczające);
 - 3) średnia wszystkich ocen na zakończenie poprzedniego roku szkolnego według następującej punktacji:

do 1,99 – 0 pkt
2,00 – 2,99 – 1 pkt
3,00 – 3,99 – 2 pkt
4,00 – 4,99 – 3 pkt
5,00 – 6,00 – 5 pkt;
 - 4) udział i sukcesy w konkursach plastycznych 0 – 5 pkt;
 - 5) udział w projektach, np. Erasmus+ 0 – 1 pkt (1 punkty przyznaje się osobom, które do tej pory nie brały udziału w projektach współfinansowanych przez Unię Europejską).
 - 6) inna aktywność w szkole (wolontariat, samorząd uczniowski, itp.) 0 – 5 pkt;
 - 7) ocena z j. angielskiego na zakończenie roku szkolnego 2023/24 0 – 5 pkt
ocena dostateczna – 2 pkt
ocena dobra – 3 pkt
ocena bardzo dobra – 4 pkt
ocena celująca – 5 pkt
ocena: niedostateczna oraz dopuszczająca – 0 pkt



- 8) kompetencje ocena z przedmiotu informatyka z pierwszego półrocza dla kandydata obecnie mającego informatykę lub ocena z ostatniego roku nauki, dla kandydata, który przedmiot informatyka ukończył.)– 5 pkt
ocena dostateczna – 2 pkt
ocena dobra – 3 pkt
ocena bardzo dobra – 4 pkt
ocena celująca – 5 pkt
ocena: niedostateczna oraz dopuszczająca – 0 pkt

9) Kryteria premiujące udział w Projekcie. *

Trudności edukacyjne

Przeszkody natury ekonomicznej

Różnice kulturowe

Problemy zdrowotne

Przeszkody społeczne

Przeszkody natury geograficznej

**Zgodnie z Formularzem zgłoszeniowym (uczeń), załącznik numer 1 do Regulaminu rekrutacji do Projektu.*

5. Komisja rekrutacyjna sporządzi protokoły indywidualne dla każdego uczestnika ze wskazaniem decyzji komisji o zakwalifikowaniu do projektu lub jego braku oraz protokół zbiorczy z postępowania rekrutacyjnego.
6. Wyniki rekrutacji z wstępną listą zakwalifikowanych uczestników zostaną podane na stronie internetowej PLSP oraz na szkolnej tablicy ogłoszeń.
7. Od decyzji komisji rekrutacyjnej przysługuje odwołanie do dyrektora szkoły. Odwołanie w formie pisemnej należy złożyć w sekretariacie PLSP w terminie 2 dni roboczych od daty ogłoszenia wstępnych wyników rekrutacji. Odwołanie składa pełnoletni kandydat/-ka lub w przypadku niepełnoletniego kandydata/-ki rodzic lub opiekun/-ka prawny.
8. Po rozpatrzeniu odwołań, na stronie internetowej PLSP oraz na tablicy ogłoszeń, podana zostanie ostateczna lista osób zakwalifikowanych do Projektu oraz lista rezerwowa.
9. Ostateczną decyzję o uczestnictwie kandydata w projekcie podejmuje dyrektor szkoły

Obowiązki uczestników Projektu

§ 7

Obowiązki uczestników Projektu:

- 1) podpisanie indywidualnej umowy wraz z załącznikami;
- 2) systematyczne uczestnictwo w zajęciach w ramach przygotowania językowego oraz kulturowego;
- 3) terminowe i skrupulatne wypełnianie dokumentów wyjazdowych;
- 4) stosowanie się do wytycznych koordynatora projektu;
- 5) udostępnianie na każdym etapie realizacji projektu wszelkiej dokumentacji potrzebnej do monitorowania i ewaluacji Projektu;
- 6) uzupełnianie na bieżąco dokumentacji wymaganej do prawidłowej realizacji projektu;
- 7) udziału we wdrażaniu rezultatów projektu, ewaluacji i upowszechniania;



- 8) bieżące informowanie koordynatora projektu o wszystkich zdarzeniach, mogących zakłócić udział w projekcie;
- 9) zebranie wszelkiej dokumentacji potrzebnej do rozliczenia poniesionych kosztów mobilności;
- 10) pokrycie ze środków własnych wszelkich szkód i dodatkowych kosztów wynikających z winy uczestnika wyjazdu (nadbagaż, zmiana biletu lotniczego, rezygnacja z wyjazdu, itp.);
- 11) zapoznanie się z treścią Regulaminu i jego przestrzegania;
- 12) komunikowanie organizatorowi mobilności problemów związanych z mobilnością;
- 13) wyrażenie zgody na przetwarzanie danych uczestnika projektu podpisując formularz zgłoszeniowy (kandydat i opiekunowie prawni/rodzice lub pełnoletni uczeń) - dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia w realizacji zadań, ewaluacji, monitoringu i sprawozdawczości w ramach projektu oraz na zamieszczanie wizerunku na stronach internetowych PLSP, publikacjach związanych z projektem i tablicach informacyjnych zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.

§ 8

W ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”, każdy jego uczestnik może wziąć udział maksymalnie w jednej zagranicznej mobilności.

§ 9

Beneficjent (PLSP) zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia rekrutacji uzupełniającej jeśli podczas pierwszej rekrutacji nie wyłoniono wymaganej liczby uczestników, którzy spełniają kryteria naboru zawarte w niniejszym Regulaminie.

Postanowienia końcowe

§ 10

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania przez Dyrektora PLSP i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Dyrektor PLSP zastrzega sobie prawo wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie w przypadku, gdy będzie to konieczne.
3. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
4. Regulamin dostępny jest na stronie internetowej PLSP, w sekretariacie szkoły, u koordynatora oraz na tablicy informacyjnej w PLSP.
5. Formularz rekrutacyjny dostępny jest na stronie internetowej PLSP, u koordynatora, wychowawców oraz w sekretariacie szkoły.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

