



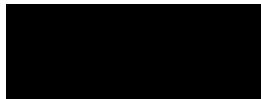
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Wychowania i Profilaktyki

DWP-WZP.053.1.2026.EES

Warszawa, 01 kwietnia 2026 r.

Pan



Szanowny Panie,

w nawiązaniu do petycji w sprawie podjęcia prac legislacyjnych zmierzających do:

- wprowadzenia ustawowych, jednolitych kryteriów zawieszania zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach publicznych z przyczyn meteorologicznych lub komunikacyjnych,
- przypisania kompetencji do wydawania decyzji o zawieszeniu zajęć zespołom zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy lub powiatu,
- ograniczenia uznaniowości indywidualnych decyzji podejmowanych przez dyrektorów szkół w sytuacjach niezwiązanych bezpośrednio ze stanem technicznym obiektów szkolnych,

uprzejmie informuję.

Ze względu na fakt, że w ustawach umieszcza się przepisy prawne o charakterze normatywnym, które regulują fundamentalne kwestie w państwie i tworzą podstawy prawne dla działania organów władzy oraz zachowania obywateli, ustawodawca umieścił w art. 125a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe¹ regulację dotyczącą przesłanek zawieszania zajęć. Zajęcia w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone powyżej,

w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11 tej ustawy.

Przepisy szczegółowe zostały określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach²:

¹ Dz. U z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.

² Dz. U z 2020 r. poz. 1604 i z 2024 r. poz. 933.

- dyrektor szkoły zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek.
- dyrektor, za zgodą organu prowadzącego, może zawiesić zajęcia na czas oznaczony, jeżeli:
 - 1) temperatura zewnętrzna mierzona o godzinie 21⁰⁰ w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć wynosi -15°C lub jest niższa;
 - 2) wystąpiły na danym terenie zdarzenia inne niż związane z aktualną sytuacją epidemiologiczną, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów.

O zawieszeniu zajęć, dyrektor zawiadamia organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, a w przypadku innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną - osobą kierującą tą inną formą wychowania przedszkolnego, organizują dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

Obowiązujące regulacje pozostawiają w tym zakresie elastyczność decyzyjną, umożliwiając dostosowanie rozstrzygnięć do lokalnych uwarunkowań. Należy wskazać, że dyrektor szkoły zawiesza zajęcia, ale organ prowadzący oraz nadzoru pedagogicznego mają wiedzę w tym zakresie.

Warto dodać, że przyczyny meteorologiczne zawieszania zajęć mogą także skutkować przyczynami komunikacyjnymi - obie mieszczą się w ww. obowiązujących przepisach. Zgodnie z art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym³ sprawy lokalnego transportu zbiorowego, porządku publicznego i bezpieczeństwa obywateli oraz ochrony przeciwpożarowej i przeciwpowodziowej, należy do katalogu obowiązkowo zaspokajanych zbiorowych potrzeb wspólnoty jako zadań własnych gminy. Obowiązki gminy dotyczą także organizacji dowozu dzieci do szkół (art. 39 ustawy - Prawo oświatowe). Obowiązujące przepisy są na tyle elastyczne, że umożliwiają gminie wywiązanie się z obowiązku zapewnienia bezpłatnego transportu w sposób dostosowany do indywidualnych możliwości i potrzeb gminy oraz jej mieszkańców.

Tym samym organy realizujące obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu dla uczniów posiadają bieżącą wiedzę o stanie lokalnej infrastruktury jak również warunków koniecznych do bezpiecznego dowozu dzieci do szkół.

Gdyby porównać skuteczność wskaźników ogólnokrajowych do wskaźników regionalnych w zarządzaniu kryzysowym, to zarówno pierwsze jak i drugie mają swoją wartość. Jednak wprowadzenie ogólnokrajowych wskaźników meteorologicznych jako obowiązkowych do zarządzania w mikroregionach mogłoby opóźnić oparte na nich decyzje organizacyjno-administracyjne.

Warunki pogodowe w różnych regionach Polski wywołują odmienne skutki dla infrastruktury miast i wsi. To, co w jednym powiecie stanowi sytuację kryzysową, w innym, lepiej przygotowanym sprzętowo, może nie utrudniać bezpiecznego dotarcia do szkoły. Obecne przepisy pozwalają na zawieszenie zajęć przy temperaturze zewnętrznej poniżej -15°C (przez dwa kolejne dni o godz. 21:00), co stanowi pewien zobiektywizowany punkt odniesienia, pozostawiając jednak pole do oceny lokalnej.

³ Dz. U. z 2025 r. poz. 1153.

Ministerstwo Edukacji Narodowej stale monitoruje funkcjonowanie przepisów w zakresie bezpieczeństwa. Obecnie resort nie planuje przenoszenia kompetencji decyzyjnych na organy zarządzania kryzysowego w sposób przedstawiony w petycji uznając obecny model współpracy dyrektora szkoły z organem prowadzącym za wystarczający.

Z poważaniem

Renata Kurlanc
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/