RAPORT
SAMOOCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ

Szkoła doktorska Akademii WSB

Akademia WSB

Zdzisława Dacko-Pikiewicz

Elektronicznie podpisany przez Zdzisława Dacko-Pikiewicz
Data: 2025.08.04 23:50:21 +02'00'

Okres ewaluacji: 01-10-2019 do 11-05-2025
Numer sprawy z EZD: DN-WAN.560.3.2025

Data i godzina:
04.08.2025, 23:45

SPIS TREŚCI

1. CZĘŚĆ A 3
2. WIZYTÓWKA 4
3. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY PODMIOTU Z SAMORZĄDEM DOKTORANTÓW 10
4. INFORMACJE O SZKOLE DOKTORSKIEJ POGRUPOWANE WEDŁUG 8 KRYTERIÓW EWALUACJI 11
   4.1. Adekwatność programu kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ich realizacja 12
   4.2. Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK 13
   4.3. Kwalifikacje nauczycieli akademickich lub pracowników naukowych prowadzących kształcenie w szkole doktorskiej 15
   4.4. Jakość procesu rekrutacji 17
   4.5. Jakość opieki naukowej lub artystycznej i wsparcia w prowadzeniu działalności naukowej 19
   4.6. Rzetelność przeprowadzenia oceny śródokresowej 21
   4.7. Umiędzynarodowienie 23
   4.8. Skuteczność kształcenia doktorantów 25
5. ZAŁĄCZNIKI 28
6. OŚWIADCZENIA 31
7. UPOWAŻNIENIA 32

CZĘŚĆ A

Dyrektor / Osoba kierująca szkołą doktorską

Imię

Łukasz

Nazwisko

Sułkowski

Adres e-mail

lsulkowski@wsb.edu.pl

Lokalizacja

Miejscowość

Dąbrowa Górnicza

Województwo

24

Kod pocztowy

41-300

Ulica

Cieplaka

Numer budynku

1C

Numer lokalu

-

Kontakt

Strona www

https://wsb.edu.pl

Adres e-mail

rektorat@wsb.edu.pl

WIZYTÓWKA

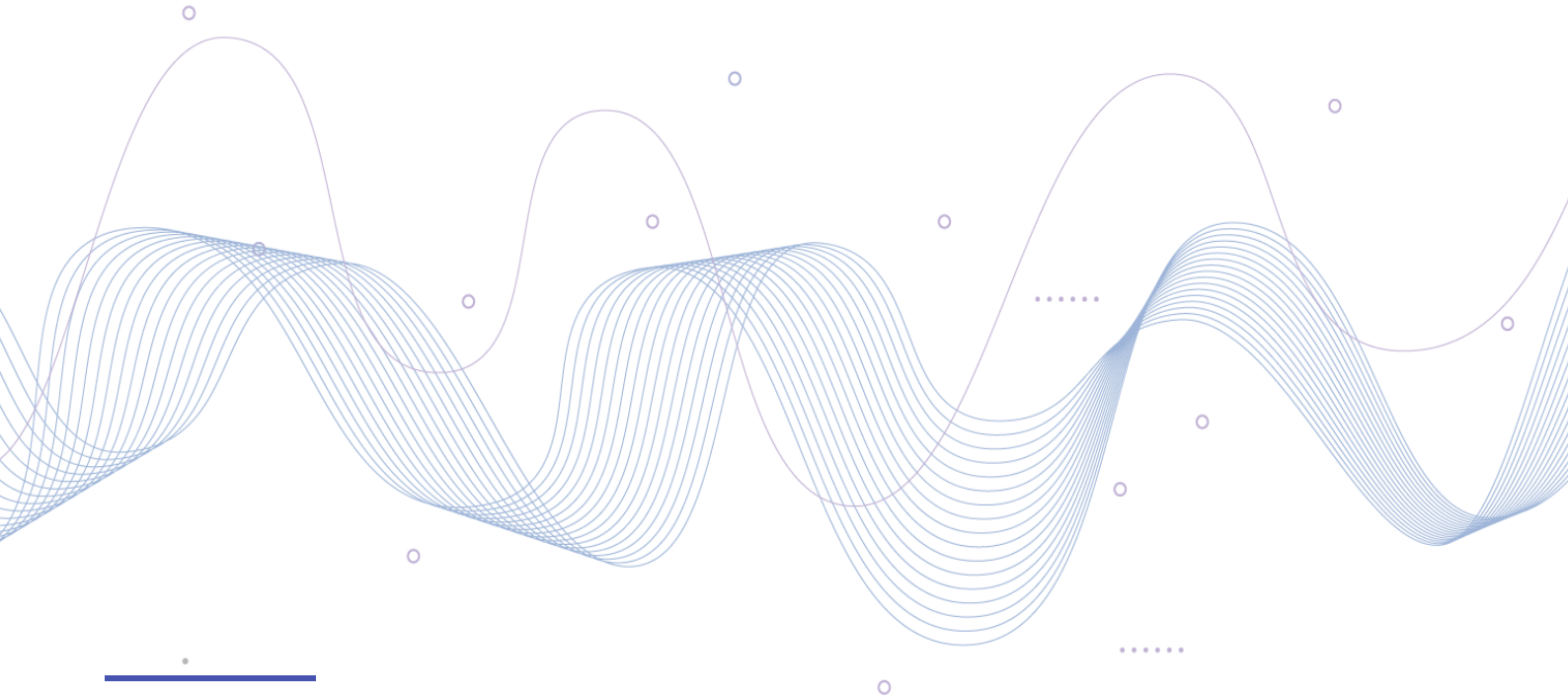
Podstawowe informacje o szkole doktorskiej

Rok utworzenia

2019

Podmiot prowadzący szkołę doktorską

Akademia WSB



Dziedzina kształcenia	Dyscypliny kształcenia
Dziedzina nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie nauki o zarządzaniu i jakości pedagogika
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	inżynieria lądowa, geodezja i transport

Nazwa/zakres programu kształcenia (PL)	Nazwa/zakres programu kształcenia (EN)
Ramowy Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB	Framework curriculum at the WSB University Doctoral School
Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej AWSB	Curriculum at the AWSB Doctoral School
Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej	Curriculum at the Doctoral School
Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej	Curriculum at the Doctoral School
Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB	Curriculum at the WSB University Doctoral School

Charakterystyka szkoły doktorskiej

Szkoła Doktorska Akademii WSB to nauka, praktyka, interdyscyplinarność i umiędzynarodowienie dla skutecznego kształcenia doktorskiego.
Działamy od 2019 roku jako nowoczesna przestrzeń akademicka, zapewniająca doktorantom optymalne warunki do rozwoju naukowego oraz praktycznego zastosowania nabytej wiedzy i kompetencji w przyszłej karierze akademickiej jak i w różnych sektorach gospodarki, w administracji i w sektorze społecznym. U podstaw jej działalności leży przekonanie, że współczesna nauka musi odpowiadać na rzeczywiste wyzwania współczesnego świata, zarówno w wymiarze lokalnym, jak i globalnym. Dzięki konsekwentnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz innowacyjnemu podejściu do kształcenia, tworzymy odpowiednie warunki dla rozwoju badaczy zdolnych do zdobywania wyróżniających osiągnięć naukowych i wdrażania nowatorskich rozwiązań w praktyce.
Koncepcja kształcenia wpisuje się wprost, poprzez cele kształcenia, w Misję Uczelni, strategiczne kierunki i cele rozwojowe określone w *Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2021-2025* z perspektywą do 2030 roku, szczególnie w ramach dwóch strategicznych kierunków:
-Międzynarodowy Uniwersytet
-Lider rozwoju społeczno-gospodarczego
Prowadzimy kształcenie w 4 dyscyplinach naukowych: naukach o zarządzaniu i jakości, pedagogice, naukach o bezpieczeństwie, inżynierii lądowej, geodezji i transporcie. Program kształcenia opracowano zgodnie z wymaganiami 8 poziomu PRK, co zapewnia jego zgodność z Europejską Ramą Kwalifikacji (ERK). Edukacja uwzględnia wyzwania etyczne, naukowe, technologiczne, pragmatyczne i organizacyjne współczesnego kształcenia doktorantów. Kształcenie prowadzone jest w trybie stacjonarnym, w języku polskim i angielskim, przez 4 lata (8 semestrów). Priorytetem jest przygotowanie doktorantów, w oparciu o dorobek i doświadczenie badawcze wybitnych mentorów, do prowadzenia samodzielnych badań naukowych, które mają również potencjał wdrożeniowy. Na tę kwestię zwraca się szczególną uwagę już na etapie rekrutacji. Wyróżniającym osiągnięciem Szkoły jest aktywny udział większości doktorantów w programie MNiSW *Doktorat Wdrożeniowy*. Umożliwia to doktorantom łączenie pracy zawodowej z przygotowaniem dysertacji odpowiadających na potrzeby ich pracodawców, a zarazem potwierdza wysoką wartość aplikacyjną tych rozpraw. Rozprawy doktorskie obronione w Szkole Doktorskiej AWSB cechują się namacalnym znaczeniem wdrożeniowym, stanowiąc podstawę dla implementacji nowych rozwiązań technologicznych, procesowych lub organizacyjnych w przedsiębiorstwach i instytucjach publicznych oraz społecznych. Takie podejście do kształcenia wpisuje się w cele polityki naukowej państwa, promującej transfer wiedzy i wzmocnienie relacji między nauką a gospodarką.
Kształcenie doktorantów obejmuje również rozwój kompetencji miękkich i interpersonalnych niezbędnych do efektywnego

działania w środowiskach badawczych i projektowych. Doktoranci rozwijają umiejętności z zakresu zarządzania zespołem, komunikacji naukowej, wystąpień publicznych czy budowania zespołów interdyscyplinarnych, a także zarządzania projektami badawczymi. Dzięki temu są przygotowani nie tylko do pracy naukowej, ale również do pełnienia ról liderów i ekspertów w sektorze publicznym oraz prywatnym.
Szczególną wartością, którą pielęgnujemy jest relacja między doktorantami a kadrą naukową oparta na wzajemnym szacunku i partnerstwie. Promotorzy pełnią rolę mentorów, wspierających rozwój doktoranta na każdym etapie kształcenia. Taki model relacji sprzyja swobodnej wymianie poglądów, stymuluje kreatywność i umożliwia prowadzenie badań w atmosferze współpracy i otwartości. Doktoranci są postrzegani jako młodzi naukowcy, współtworzący dorobek Uczelni i aktywnie uczestniczący w życiu akademickim.
Program Szkoły Doktorskiej ma wymiar interdyscyplinarny rozumiany jako realne przenikanie się różnych obszarów wiedzy. Program umożliwia rozwijanie indywidualnych ścieżek kształcenia, pozwala też na wybór zajęć spoza swojej dyscypliny. Ta swoboda poszerza perspektywę badawczą i sprzyja nowatorskim rozwiązaniom. Promujemy podejście badawcze łączące m.in. zarządzanie z inżynierią, nauki społeczne z technologią, a bezpieczeństwo z nowoczesnymi metodami analitycznymi. Interdyscyplinarne podejście wzbogaca perspektywę badawczą, zwiększa potencjał innowacyjny rozpraw doktorskich i umożliwia lepsze dopasowanie wyników badań do złożonych potrzeb współczesnego świata.
Bardzo ważną częścią strategii Szkoły Doktorskiej jest umiędzynarodowienie kształcenia i badań. Wyjątkowy poziom internacjonalizacji potwierdza m.in. 1. miejsce Akademii WSB w Polsce w kryterium umiędzynarodowienia (Perspektywy 2025). Doktoranci mają możliwość uczestnictwa w międzynarodowych projektach naukowych, które Uczelnia realizuje m.in. w programach Horizon Europe, Erasmus+ czy NAWA i korzystania z licznych partnerstw międzynarodowych, np. Alians Uniwersytetów Europejskich Q-Helix, którego liderem jest Akademia WSB. Dzięki temu doktoranci nawiązują liczne kontakty międzynarodowe, a wykłady gościnne uznanych naukowców z zagranicy zapewniają im kontakt ze światową nauką. Doktoranci biorą udział w międzynarodowych konferencjach naukowych i szkołach letnich, publikują w prestiżowych czasopismach. Umiędzynarodowienie wspierane jest także przez zatrudnienie zagranicznej kadry, obecność anglojęzycznych modułów dydaktycznych i aktywność kadry naukowej w międzynarodowych sieciach badawczych i gremiach eksperckich.
Kadra naukowa Szkoły Doktorskiej to zespół uznanych badaczy i ekspertów o bogatym dorobku akademickim i praktycznym doświadczeniu we współpracy z otoczeniem gospodarczym, publicznym i społecznym. Zapewnia to doktorantom wszechstronne i kompleksowe wsparcie w zakresie opracowywania dysertacji, np. metodyki badań, analizy danych i identyfikowania potencjału wdrożeniowego rozpraw doktorskich, a także w innych działaniach związanych z rozwojem ich karier naukowych, np. publikowania czy prezentacji badań na konferencjach naukowych. Obecność promotorów reprezentujących różne dyscypliny naukowe umożliwia też prowadzenie badań o szerokim i złożonym charakterze interdyscyplinarnym. Znacząca grupa promotorów ma bardzo duże doświadczenie we współpracy z praktyką gospodarczą i instytucjami publicznymi, co czyni ich dobrze przygotowanymi do opieki nad doktoratami wdrożeniowymi.
Szkoła Doktorska podlega systematycznym ocenom przez Radę Naukową Szkoły Doktorskiej, a także ewaluacjom prowadzonym przez samych doktorantów. Proces kształcenia jest monitorowany, skuteczny i doskonalony, a także dostosowywany do zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych i dynamicznego postępu technologicznego.
Szkoła Doktorska Akademii WSB tworzy środowisko, w którym nauka łączy się z praktyką, interdyscyplinarność z wdrażaniem rozwiązań, a umiędzynarodowienie z odpowiedzialnością społeczną.

Dodatkowe informacje o szkole doktorskiej

Kadra kształcąca

Dane liczbowe dotyczące okresu, który podlega ewaluacji

Kadra kształcąca	Prowadzący kształcenie	Promotorzy	Promotorzy pomocniczy
Liczba osób	23	18	4

Doktoranci

Liczba doktorantów (ogółem): 26

Nabory w okresie ewaluacji	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	Ogółem
Liczba doktorantów zrekrutowanych	4	10	4	5	0	3	26
Liczba doktorantów, którzy ukończyli szkołę doktorską	4	3	0	0	0	0	7
Liczba doktorantów skreślonych z listy doktorantów	0	6	4	2	0	0	12

Wynik oceny śródokresowej	Pozytywny	Negatywny
Liczba doktorantów	15	0

Programy kształcenia	Liczba doktorantów
Ramowy Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB	4
Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej AWSB	10
Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej	4
Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej	5
Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB	3

Dodatkowe dane liczbowe dotyczące doktorantów

Liczba doktorantów - cudzoziemców	0
Liczba doktorantów z niepełnoprawnościami	0
Liczba doktorantów w programie Doktorat wdrożeniowy	25
Liczba doktorantów w programach UE	0
Liczba doktorantów zatrudnionych w podmiocie prowadzącym szkołę doktorską jako nauczyciel akademicki lub pracownik naukowy	1

Absolwenci

Dane liczbowe dotyczące okresu, który podlega ewaluacji

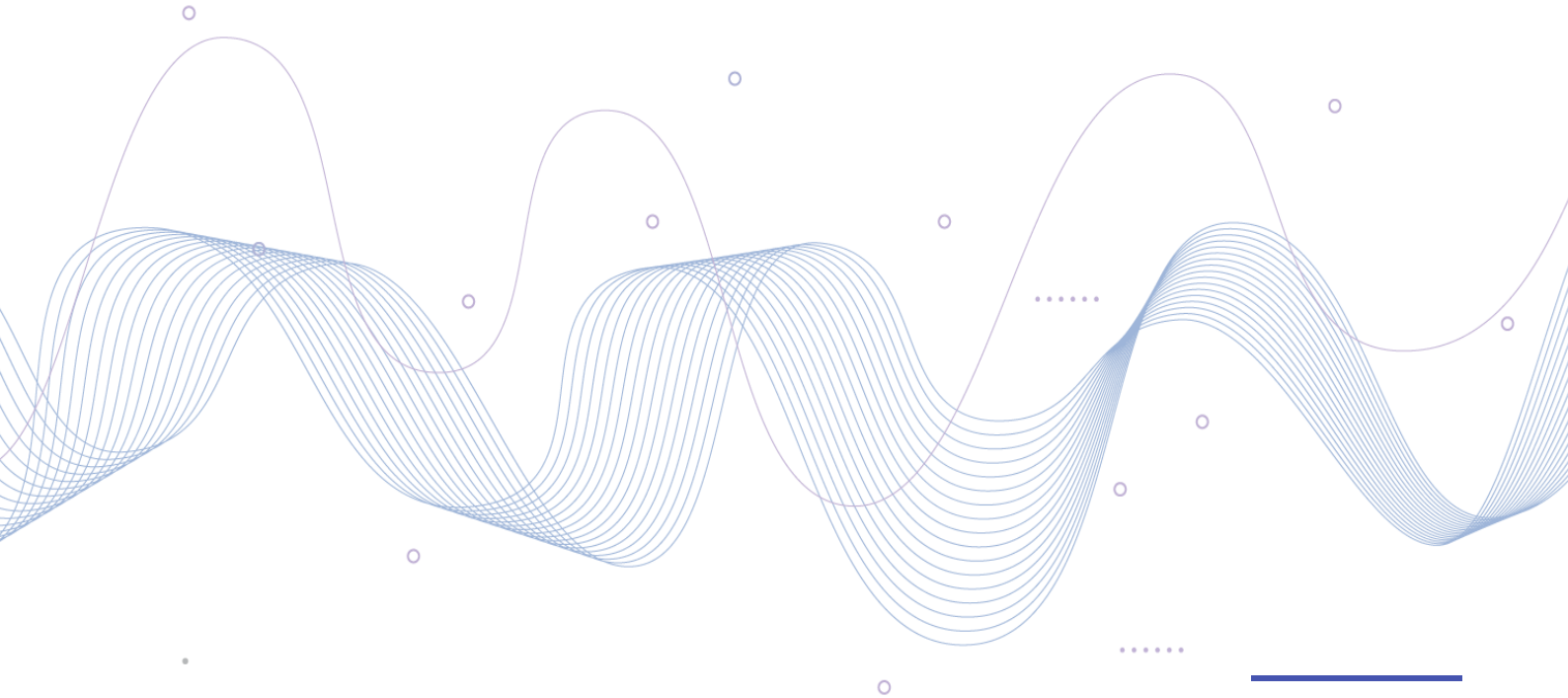
Liczba absolwentów, którzy wszczęli postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora	7
Liczba absolwentów, którzy uzyskali stopień doktora	5

INFORMACJA O WSPÓŁPRACY PODMIOTU Z SAMORZĄDEM DOKTORANTÓW

Samorząd jest reprezentantem wszystkich doktorantów. Został powołany na podstawie art. 205 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i Regulaminu Szkoły Doktorskiej. Organ uchwałodawczy tworzą: przewodniczący, zastępca przewodniczącego i sekretarz.
Przedstawiciel Samorządu jest członkiem Senatu Uczelni. Samorząd aktywnie uczestniczy w opiniowaniu wszelkich istotnych spraw dot. Szkoły Doktorskiej, w stopniu wykraczającym poza wymogi wynikające z przepisów prawa, tj. wyznaczanie kierunków rozwoju Szkoły Doktorskiej z Radą Naukową. Na wniosek Samorządu zmodyfikowano program kształcenia, zmieniono regulamin Szkoły Doktorskiej i wprowadzono elastyczny model realizowania praktyk dydaktycznych, co powala na lepsze dostosowanie tego wymogu do profilu zawodowego doktorantów.
Działalność Samorządu finansowana jest ze środków przyznawanych przez Rektora na działalność doktorancką. Środki te służą dofinansowaniu działań i projektów mających na celu aktywizowanie środowiska doktorantów, polepszenie jakości prowadzonych przez nich badań naukowych, publikacji ich wyników i szerzenia wiedzy naukowej.
Relacje Kierownictwa Szkoły z Samorządem opierają się na partnerstwie, bezpośredniości i wzajemnym zaufaniu. Dzięki temu dialog przebiega w sposób otwarty i mało sformalizowany, z dużą skutecznością wprowadzania realnych zmian. Kluczową rolę w zapewnieniu sprawnej komunikacji odgrywa Biuro, które działa jako pośrednik w rozwiązywaniu bieżących spraw.
Z inicjatywy Samorządu, planowane jest utworzenie PhD Club, inicjatywy, której celem będzie poszerzenie pola do organizacji wydarzeń popularyzujących naukę, wspierających rozwój kompetencji naukowych oraz wzmacniających tożsamość wspólnoty akademickiej.

Władze Szkoły deklarują dalsze wspieranie autonomii Samorządu i jego inicjatyw. Wspólne działania będą kontynuowane i rozwijane, z myślą o utrzymaniu wysokiego poziomu kształcenia, umacnianiu pozycji Szkoły jako nowoczesnego i otwartego ośrodka naukowego z międzynarodową rozpoznawalnością.

INFORMACJE O SZKOLE DOKTORSKIEJ POGRUPOWANE WEDŁUG 8 KRYTERIÓW EWALUACJI



1. Adekwatność programu kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ich realizacja

Programy Kształcenia są adekwatne dzięki kompletności i głębi planowanych rezultatów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty zawierają wszystkie charakterystyki drugiego stopnia PRK, odnosząc się do perspektywy poznawczej i jej kontekstu, wykorzystywania wiedzy, komunikowania się, organizacji pracy, postaw krytycznego myślenia, odpowiedzialności, niezależności i etosu badacza. Efekty Szkoły Doktorskiej są uszczegółowione w efektach przedmiotowych z zachowaniem spójności z 8 poziomem PRK. Osiąganie zakładanych efektów zapewniają odpowiednie treści w ***Programie***. Efekty wiedzy SzD_W01-03 zorientowane na światowy dorobek naukowy, metodologię badań naukowych są osiągane przez moduł tj. *Metodologia badań i praca badawcza*. Treści te uwzględniają historię metodologii nauk, pojęcia teorii i praw nauki, interdyscyplinarność, metodologię badań zintegrowanych, metody ilościowe i jakościowe, nowe trendy w metodologii badań, evidence-based research, krytykę naukową, tendencje rozwojowe w naukach społecznych i inżynieryjno-technicznych, projektowanie badań naukowych. Efekty wiedzy SzD_W04/06/07 odnoszące się do zasad upowszechniania i transferu wyników działalności naukowej są osiągane przez warsztatowe formy zajęć i treści tj. zasady rzetelności badawczej i publikacyjnej, współpraca z sektorem publicznym i prywatnym. Efekty w zakresie umiejętności wykorzystywania wiedzy do twórczego rozwiązywania problemów badawczych są osiągane przez IPB, *Metodologię nauk, Opracowanie i interpretacja danych*, warsztaty problemowe i treści tj. formułowanie problemu badawczego, współczesne wyzwania a kierunki rozwoju nauki, analiza danych. Umiejętności komunikacyjne, międzykulturowe i kompetencje społeczne są osiągane m.in. przez *Wykłady profesorów wizytujących*, zajęcia w j. ang., *Komunikację interpersonalną*, *Pracę zespołową, Udział w sesji naukowej doktorantów*. Doktorant na zajęciach otrzymuje treści z różnych dyscyplin (głównie w j. ang.) jak np. specyficzne studia przypadków, interakcja w kontekście odniesienia się, do obowiązujących zasad zachowania, obustronne oczekiwania i wzajemne koncentrowanie na sobie uwagi.
Umiejętności przekrojowe (kwalifikacje dot. krytycznego myślenia, kreatywności, podejmowania inicjatywy, umiejętności rozwiązywania problemów, oceny ryzyka i podejmowania decyzji) i umiejętności dot. prowadzenia działalności naukowej są osiągane podczas *Systematycznego przeglądu literatury w badaniach naukowych, Metodologii nauk, seminarium doktorskiego* i warsztatów naukowca.
Dowody na osiąganie efektów mają formę skonkretyzowaną w postaci mierzalnych aktywności cząstkowych przypisanych do etapów kształcenia.
Program ma modułową strukturę i obejmuje zajęcia obowiązkowe, wspólne dla wszystkich i zajęcia specjalistyczne, dostosowane do dyscyplin i IPB, uwzględniając rozwój umiejętności przekrojowych. Rozwój tych kompetencji wspierany jest poprzez współpracę z ekspertami z różnych dziedzin.
IPB stanowi fundament indywidualizacji ścieżki rozwoju naukowego. Wspólnie z promotorem doktorant określa cele badawcze, plan pracy, metodykę badań, plan publikacji i aktywności upowszechniające. IPB zapewnia osiąganie efektów uczenia się przewidzianych dla 8 poziomu PRK. Doktoranci w IPB uwzględniają światowy dorobek naukowy obejmujący podstawy teoretyczne i wybrane zagadnienia właściwe dla danej dyscypliny. W ramach poszczególnych elementów ***Programu*** rozwija się też kompetencje doktorantów do prowadzenia pracy naukowej i upowszechniania wyników badań w środowisku międzynarodowym.
Program wspiera szeroko rozumianą interdyscyplinarność przez wspólne moduły kształcenia, umożliwiające doktorantom z różnych dyscyplin współpracę i wymianę perspektyw badawczych.
Doktoranci realizujący doktoraty wdrożeniowe uwzględniają w IPB formy współpracy naukowej z pracodawcą i założenia dot. implementacji wyników badań. Efekty uczenia się w tym zakresie obejmują transfer wiedzy do gospodarki i społeczeństwa, co jest istotnym aspektem 8PRK. Program *Doktorat wdrożeniowy* zapewnia zewnętrzną ocenę jakości kształcenia, przez cykliczne recenzje ekspertów MNiSW.
Program i IPB podlegają systematycznemu doskonaleniu opartemu na wynikach monitoringu, ewaluacji i konsultacjach z doktorantami, Radą Naukową i kadrą akademicką. Dzięki temu możliwe jest sprawne dostosowywanie ***Programu*** do zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych, wyzwań technologicznych i standardów międzynarodowych. ***Program*** ulegał doskonaleniu przez poszerzanie zakresu kształcenia o kolejne dyscypliny naukowe, rozwijały się moduły: *Metodologia badań i praca badawcza, Zajęcia w ramach danej dyscypliny naukowej*, poszerzono ofertę zajęć w j. ang., nadano ***Programowi*** elastyczność przez możliwości wyboru zajęć. Doskonalone są formy realizacji IPB przez udział w międzynarodowych projektach tj. *ENTER-CBL*.
Obowiązujący ***Program*** i IPB w pełni odpowiadają efektom uczenia się dla kwalifikacji 8 PRK i są konsekwentnie, interdyscyplinarnie, i rzetelnie realizowane, a także na bieżąco doskonalone.

2. Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Zasady weryfikacji efektów uczenia się na 8 poziomie PRK w Szkole Doktorskiej Akademii WSB są jasno określone i powszechnie dostępne. Podstawowe regulacje znajdą się w uchwałach Senatu AWSB (uchwała nr 44/2021/2022 z 12.01.2022 i zaktualizowana uchwała nr 121/2023/2024 z 20.06.2024). Szczegółowy opis procedur zawarto w dedykowanych dokumentach wewnętrznych (tj. *Niezbędnik Doktoranta*). Wszystkie dokumenty są dostępne na platformie e-learningowej, w BIPie i w Biurze Kształcenia Doktorskiego (udostępniane przez pracowników na indywidualne wnioski), co zapewnia łatwy i stały dostęp do aktualnych informacji o wymaganiach dotyczących efektów uczenia się i kryteriach ich weryfikacji.
Proces weryfikacji efektów uczenia się jest kilkustopniowy, przejrzysty i prowadzony z zachowaniem wysokich standardów rzetelności. Obejmuje on zarówno bieżące monitorowanie postępów doktoranta, jak i kluczowe formalne etapy oceny, gwarantujące obiektywne sprawdzenie osiągniętych efektów uczenia się na 8 poziomie PRK.

Prezentacja karty koncepcji
Na wstępnym etapie prac nad rozprawą naukową doktorant opracowuje wspólnie z promotorem kartę koncepcji rozprawy doktorskiej, która jest prezentowana na zebraniu katedry odpowiadającej dyscyplinie, w której doktorat jest realizowany. Pracownicy naukowo-dydaktyczni katedry dzielą się z doktorantem i promotorem swoimi uwagami, mającymi na celu udoskonalenie koncepcji badawczej. Następnie doktorant wprowadza do karty koncepcji stosowne zmiany i przedkłada ją do oceny Komisji Nauki, powoływanej przez właściwą Radę Dyscypliny Naukowej. Pozytywna ocena Komisji Nauki jest potwierdzeniem, iż planowana dysertacja prezentuje właściwy poziom naukowy, metodologiczny i odpowiada założeniom 8 poziomu PRK.

Bieżący pomiar postępów: konsultacje z kierownictwem Szkoły Doktorskiej i ocena raportów rocznych
Minimum raz na semestr odbywają się indywidualne konsultacje doktorantów z Kierownictwem Szkoły, których celem jest bieżące monitorowanie postępów w rozwoju naukowym. W pierwszym roku konsultacje dotyczą oceny postępów w zakresie przygotowania IPB i karty koncepcji, natomiast w kolejnych latach celem konsultacji jest diagnoza postępów doktoranta w realizacji IPB. Od doktorantów wymaga się również corocznego składania raportów z realizacji IPB. Raporty roczne są analizowane przez Kierownika Szkoły i promotorów. W przypadku doktoratu wdrożeniowego zewnętrznej oceny raportów rocznych dokonują także recenzenci wyznaczeni przez MNiSW. Doktoranci otrzymują informację zwrotną o wynikach oceny raportu.

Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych przez doktoranta w trakcie kształcenia
Przedmioty kończą się zaliczeniem/ egzaminem ocenianym w oparciu o jasno określone wymagania, opisane w sylabusach. Doktoranci na pierwszych zajęciach informowani są o możliwościach i zasadach poprawy oceny/ uzyskania zaliczenia. Zapewnia to obiektywizm i jawność sposobu oceniania. Uzyskanie efektów niektórych zajęć weryfikowane jest poprzez publikacje naukowe, udział w konferencjach/stażach naukowych. Prowadzący zajęcia weryfikują stopień osiągnięcia efektów uczenia się określonych do danego przedmiotu co jednocześnie weryfikuje w odpowiednim zakresie efekty uczenia się Szkoły Doktorskiej, z którymi zajęcia te są powiązane.

Ocena śródokresowa
W połowie okresu kształcenia przeprowadza się obowiązkową ocenę śródokresową. Ma ona miejsce w IV semestrze i odbywa się przed komisją powołaną przez Rektora. Ocena śródokresowa dotyczy realizacji IPB i postępów w osiąganiu założonych celów i efektów uczenia się. Doktorant przedstawia komisji pisemny raport z realizacji IPB i opinię promotora dotyczącą postępów w pracy naukowej. Komisja na tej podstawie ocenia, w jakim stopniu doktorant zrealizował zaplanowane efekty uczenia się. Wynik oceny śródokresowej jest jawny i formalnie ogłaszany (pozytywny/ negatywny z pisemnym uzasadnieniem). Negatywna ocena skutkuje skreśleniem z listy doktorantów. Procedura oceny śródokresowej jest opisana w regulaminie Szkoły Doktorskiej oraz Regulaminie przeprowadzania oceny śródokresowej i znana doktorantom od początku kształcenia.

Procedura weryfikacji efektów przed nadaniem stopnia
Kluczowym elementem procesu oceny uzyskanych efektów uczenia się jest formalna procedura ich weryfikacji bezpośrednio przed dopuszczeniem do obrony rozprawy doktorskiej. W trakcie kształcenia doktorant gromadzi dowody osiągnięcia efektów uczenia się, tj. publikacje naukowe, certyfikaty udziału w konferencjach/ szkoleniach, zaświadczenia o udziale w projektach, szkołach letnich, potwierdzenia aktywności dydaktycznych itp. Każdy z tych elementów jest traktowany jako wymierny dowód nabytej wiedzy i kompetencji. W przypadku niektórych aktywności naukowych za dowód ich realizacji uznaje się potwierdzenie przez promotora np. aktywności dydaktyczne. Doktorant ujmuje te osiągnięcia w tabelarycznej macierzy weryfikacji efektów uczenia się: przyporządkowuje poszczególne dokumenty do odpowiednich form weryfikacji określonych uchwałą Senatu, następnie oznacza symbolem *X* w kolumnach odpowiadających konkretnym efektom, które dany dokument potwierdza. Taki indywidualny arkusz weryfikacji pozwala w przejrzysty sposób zobrazować efekty osiągnięte przez doktoranta

Następnie zestaw dowodów wraz z wypełnioną matrycą weryfikacji efektów uczenia się jest przekazywany do oceny przez Zespół Doraźny powołany przez właściwą Radę Dyscypliny Naukowej. Zespół ten składa się z trzech doświadczonych samodzielnych pracowników naukowych, którzy nie byli bezpośrednio zaangażowani w opiekę nad doktorantem. Członkowie Zespołu indywidualnie analizują przedłożone dokumenty w stosunku do zadeklarowanych przez doktoranta efektów uczenia się, konfrontując je z efektami uczenia się wymaganymi przez Szkołę Doktorską i wymaganiami 8 poziomu PRK. Po zakończeniu ocen indywidualnych zespół przeprowadza dyskusję i formułuje ostateczną wspólną opinię i ocenę dotyczącą stopnia uzyskania przez doktoranta wymaganych efektów uczenia się. Taka niezależna równoległa ocena kilku ekspertów zwiększa obiektywizm i rzetelność procesu weryfikacji efektów uczenia się.

Egzamin
Jeśli w trakcie opisanej wyżej oceny Komisja stwierdzi brak osiągnięcia przez doktoranta któregoś z wymaganych efektów uczenia się, procedura przewiduje możliwość dodatkowego sprawdzenia wiedzy w formie egzaminu z zakresu wiedzy z danej dyscypliny naukowej. Przewidziana dodatkowa forma weryfikacji efektów uczenia się gwarantuje, że ostatecznie każdy doktorant dopuszczony do obrony rozprawy doktorskiej rzeczywiście uzyskał wszystkie wymagane efekty uczenia się na 8 poziomie PRK.

Obrona doktorska i recenzje
Finalnym etapem weryfikacji efektów uczenia się jest publiczna obrona rozprawy doktorskiej przed Komisją Doktorską powołaną przez właściwą Radę Dyscypliny Naukowej. Przygotowana przez doktoranta rozprawa, zgodnie z obowiązującymi przepisami, zostaje poddana recenzji 3 niezależnych, zewnętrznych, samodzielnych pracowników naukowych. Po otrzymaniu recenzji rozprawy doktorskiej Komisja Doktorska uchwałą przyjmuje rozprawę doktorską oraz wyznacza termin obrony. W trakcie obrony Komisja zadaje doktorantowi pytania dotyczące zarówno rozprawy, jak i szerszego kontekstu danej dyscypliny, sprawdzając ostatecznie wiedzę i umiejętności doktoranta. Na podstawie uchwały Komisji Doktorskiej w sprawie przyjęcia publicznej obrony rozprawy doktorskiej właściwa Rada Dyscypliny Naukowej podejmuję decyzję o nadaniu stopnia, która jest równoznaczna z formalnym potwierdzeniem uzyskania kwalifikacji na 8 poziomie PRK i skutkuje wydaniem dyplomu doktorskiego.

Cały proces weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez doktoranta jest w pełni jawny i oparty na obiektywnych kryteriach. Doktorant ma pełną informację o kolejnych etapach weryfikacji swoich osiągnięć, zna kryteria, a wyniki każdej oceny są mu przekazywane wraz z uzasadnieniem.
W proces oceny angażowana jest doświadczona kadra akademicka. W przypadku doktoratu wdrożeniowego także eksperci zewnętrzni (opiekunowie pomocniczy) i recenzenci wyznaczeni przez MNiSW, co zwiększa rzetelność ocen.
Szkoła Doktorska dokłada starań, aby system weryfikacji efektów uczenia się był nie tylko skuteczny, ale też stale doskonalony w odpowiedzi na wyniki oceny jakości kształcenia i zmieniające się uwarunkowania. Systematycznie przeprowadzana jest ewaluacja wewnętrzna. Władze Szkoły analizują statystyki i wyniki procesu weryfikacji: odsetek doktorantów z oceną negatywną śródokresową, typowe trudności z osiągnięciem niektórych efektów, częstość korzystania z poszczególnych form aktywności, opinie recenzentów o poziomie prac doktorskich. Identyfikowane są obszary wymagające poprawy. Szkoła monitoruje na bieżąco zmieniające się uwarunkowania prawne, naukowe i społeczno-gospodarcze by odpowiednio modyfikować formy aktywności i sposoby ich weryfikacji. Gdy pojawiają się nowe technologie mogące wpływać na kompetencje doktorantów (rozwój narzędzi AI w badaniach, zdalne konferencje, nowe wymagania etyczne) są one uwzględniane w programie kształcenia, formach aktywności i metodach ich weryfikacji.
W Szkole funkcjonuje spójny i skuteczny system weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK, który jest ciągle monitorowany i udoskonalany. W doskonaleniu metod weryfikacji efektów uczenia się koncentrujemy się na uwzględnieniu specyfiki efektów uczenia się poprzez: wzbogacenie metod i źródeł, form oceny- np. założenie start-upu, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych, samoocena doktoranta przy weryfikacji kompetencji społecznych ,ocena jakości publikacji naukowych z uwzględnieniem indeksacji, standaryzację karty koncepcji pracy doktorskiej i wprowadzenie rozszerzonej formy jej prezentacji, standaryzację oceny wystąpień doktorantów na seminarium z uwzględnieniem merytorycznej i metodologicznej wartości i formy prezentacji, standaryzację procedur oceny IPB. Równolegle podejmujmy prace nad gromadzeniem dobrych praktyk identyfikujących skuteczność metod weryfikacji efektów.

3. Kwalifikacje nauczycieli akademickich lub pracowników naukowych prowadzących kształcenie w szkole doktorskiej

Kształcenie jest prowadzone przez kadrę naukową, posiadającą stosowną wiedzę, doświadczenie, kwalifikacje i kompetencje w obszarze realizowanych programów kształcenia. Dobór kadry odbywa się w oparciu o:
-znaczący i aktualny dorobek naukowy w danej dyscyplinie
-liczbę i jakość publikacji w renomowanych czasopismach i wydawnictwach naukowych, w tym międzynarodowych,
-zgodność profilu naukowego z programem kształcenia ,
-aktywności i bieżącej działalności badawczej, potwierdzonej udziałem w projektach i grantach naukowych (krajowych/ międzynarodowych), co ułatwia doktorantom dostęp do projektów i infrastruktury badawczej oraz pozwala uczyć się pracy naukowej w projektach,
-doświadczenie w prowadzeniu badań i kierowaniu projektami, w tym pozyskiwaniu środków na badania, co potwierdza pozycję kadry w środowisku naukowym, a także gwarantuje, że skutecznie wprowadzi ona doktoranta w zagadnienia pracy badawczej,
-udokumentowane kompetencje i doświadczenie dydaktyczne, niezbędne do efektywnego przekazywania wiedzy doktorantom,
-aktywną współpracę międzynarodową- udział w projektach międzynarodowych, akcjach COST, konferencjach i stażach zagranicznych, członkostwo w międzynarodowych towarzystwach naukowych i współpraca z zagranicznymi badaczami, ukazująca doktorantom międzynarodowe perspektywy rozwoju ich karier naukowych,
-wysokie standardy etyczne jako punkt odniesienia dla doktorantów w kształtowaniu ich własnych postaw naukowych, promowaniu dobrych praktyk w nauce i przeciwdziałaniu nierzetelności
-kompetencje miękkie - umiejętność konstruktywnej krytyki, motywowania doktoranta do samodzielnej pracy, budowania relacji opartej na partnerstwie i zaufaniu
Ciągły rozwój zawodowy kadry naukowej Szkoły Doktorskiej odbywa się w ramach Systemowego Programu Rozwoju Kompetencji Pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych AWSB i opiera się na systematycznych, wieloaspektowych działaniach dotyczących wzmacniania kompetencji akademickich.
Kompetencje badawczo-naukowe są rozwijane m.in. w ramach grantu: Regionalna Inicjatywa Doskonałości (MNiSW) oraz KOMPAS (UE):
-cykl spotkań *Warsztat badacza* we współpracy z Elsevier i szkolenie *Praktyczne wykorzystanie menadżerów bibliografii*
-szkolenia z zakresu analizy danych i wykorzystania AI
-spotkania z redaktorami renomowanych czasopism i wydawnictw
-seminaria naukowe dotyczące standardów pracy z doktorantami
-naukowe szkoły letnie (np.Ceeman)
-konsultacje statystyczne oraz instruktaż wykorzystania PS IMAGO, Atlas.Ti
Kadra Szkoły Doktorskiej uczestniczy także w naukowych i dydaktycznych wizytach studyjnych (np. NTU-Wielka Brytania, PoliMi-Włochy, CERN-Szwajcaria).
Kompetencje dydaktyczne kadry są rozwijane m.in. w ramach grantów: Doskonałość dydaktyczna uczelni (MNiSW) oraz Teaching Excellence (NCBiR) m.in. w zakresie:
-innowacyjnych metod kształcenia (Problem Based Learning, tutoring akademicki, stosowanie case study)
-dydaktyki zdalnej (obsługa platformy Moodle, MS TEAMS, systemu Inspera)
-języka angielskiego
-e-learningu
Uczelnia wspiera również kadrę w rozwoju kompetencji do pozyskiwania grantów badawczych, m.in. Biuro Rozwoju Nauki pomaga opracowywać wnioski do NCN, NCBiR, NAWA, Horyzont Europe, a na etapie realizacji projektów wspiera ich raportowanie i rozliczanie oraz szkoli kadrę (np. szkolenia *Menedżer projektu B+R* 2020-2024). Dzięki temu pracownicy rozwijają kompetencje naukowe, projektowe, menedżerskie i miękkie, w tym kompetencje do pracy w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku naukowym. Uczelnia stwarza również kadrze naukowej możliwość występowania o wewnętrzne granty badawcze w ramach pozyskiwanych przez AWSB projektów, co daje możliwość rozwoju naukowego, dostępu do najnowszej wiedzy, budowania prestiżu i przyspieszenia kariery.
Uczelnia stwarza dobre warunki do podnoszenia kwalifikacji kadry w zakresie uzyskiwania stopni i tytułów naukowych poprzez finansowanie prac naukowo-badawczych, organizowanie i finansowanie staży naukowych, finansowanie uczestnictwa w konferencjach i zmniejszenie pensum dydaktycznego, środki na rozwój naukowy z Naukowego Funduszu Stypendialnego im. Profesora H. Walicy.
Motywowanie kadry do rozwijania aktywności naukowej odbywa się poprzez inicjowane i włączanie się w realizację wartościowych projektów naukowo-badawczych w partnerstwie krajowym i międzynarodowym, finansowanie publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych, angażowanie w rozwój współpracy nauka-biznes np. z Regionalną Izbą Gospodarczą czy Konfederacją Leviatan.
Promotorom i promotorom pomocniczym Uczelnia oferuje wszystkie powyższe formy wsparcia, a dodatkowo również:
-wsparcie mentorskie naukowców (visiting professors) reprezentujących uznane światowe ośrodki naukowe (np. Harvard, Oxford, Cambridge), co stymuluje wymianę myśli i buduje trwałe partnerstwa
-warsztaty metodologiczne dla promotorów i promotorów pomocniczych (np. w ramach RID warsztaty metodologiczne *Dobre praktyki w zakresie edukacji doktorskiej)*
-sesje tematyczne poświęcone metodologii badań naukowych podczas corocznej Konferencji Doktorantów, prowadzone przez uznanych polskich naukowców reprezentujących dyscypliny obecne w Szkole Doktorskiej
-wsparcie w rozwoju współpracy międzynarodowej, promowanie interdyscyplinarności (np. udział w grupach badawczych w ramach Aliansu Uniwersytetów Europejskich Q-Helix, udział w projekcie SHORE, Horizont Europe)
-możliwość wymiany wiedzy i doświadczeń w formule międzynarodowej (spotkania online z przedstawicielami innych szkół

doktorskich np. University of the Basque Country, Kaunas University of Technology, wizyty studyjne w innych szkołach doktorskich np. University of Debrecen)
-wspieranie mobilności międzynarodowej do innych szkół doktorskich, finansowanie udziału w międzynarodowych sieciach współpracy np. TEIN
-wsparcie w dostępie do najnowszej infrastruktury i zasobów cyfrowych np. dostęp do baz danych Scopus, Web of Science, czasopism naukowych itp.

Od 2014 r. w AWSB działa utworzony ze środków własnych **Fundusz Projakościowy** finansujący działania takie jak szkolenia, kursy podnoszące jakość i efektywność pracy naukowo-badawczej kadry akademickiej, finansowanie publikacji, wdrażanie nowych metod nauczania itp.

Procedury weryfikacji kwalifikacji kadry i oceny jej pracy są spójne z obowiązującą na Uczelni polityką jakości kształcenia i podlegają ciągłemu doskonaleniu. Kierownictwo Szkoły Doktorskiej systematycznie prowadzi hospitacje zajęć i badania wśród doktorantów. Umożliwia to bieżącą ocenę kompetencji dydaktycznych wykładowców i skuteczności przekazywania wiedzy. Uzyskane wyniki stanowią podstawę do doskonalenia warsztatu dydaktycznego kadry i podejmowania działań korygujących. Ponadto Oceny te są uwzględniane w ocenie okresowej kadry akademickiej oraz polityce awansowej. Władze Szkoły utrzymują bezpośredni dialog z doktorantami poprzez cykliczne konsultacje. Otwarta komunikacja sprzyja bieżącemu monitorowaniu jakości kształcenia oraz szybkiej identyfikacji i rozwiązywaniu pojawiających się potrzeb/problemów.

4. Jakość procesu rekrutacji

Szkoła Doktorska Akademii WSB zapewnia wysoką jakość i dostępność informacji o programie kształcenia i zasadach rekrutacji. Wszystkie kluczowe dokumenty regulujące funkcjonowanie Szkoły Doktorskiej są publicznie dostępne w Biuletynie Informacji Publicznej Uczelni oraz w języku polskim i angielskim na stronie internetowej- zapewniając pełną transparentność. Ponadto kandydaci mają zapewniony szybki kontakt mailowy i telefoniczny z pracownikami Biura, którzy na bieżąco odpowiadają na pytania i udzielają informacji. Dodatkowo Uczelnia aktywnie promuje ofertę Szkoły Doktorskiej wśród potencjalnych kandydatów poprzez różnorodne kanały informacji np. media społecznościowe, dni otwarte, umieszczanie plakatów na innych uczelniach, co przekłada się na wzrost świadomości o prowadzonej rekrutacji.
Zasady rekrutacji do Szkoły Doktorskiej są jednoznaczne, otwarte i jednakowe dla wszystkich kandydatów. Kryteria oceny kandydatów są jasno określone i podane do publicznej wiadomości z odpowiednim wyprzedzeniem, a formalne warunki rekrutacji i harmonogram naboru jest dostępny na stronie internetowej i przestrzegany przez Komisję Rekrutacyjną.
Rekrutacja do Szkoły Doktorskiej przeprowadzana jest w formie konkursu zgodnie z art. 200 ust. 2 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Proces rekrutacyjny realizowany jest przez Komisję Rekrutacyjną, powoływaną od 2024 roku każdorazowo przez Kierownika Szkoły Doktorskiej. Konkurs ma charakter dwuetapowego postępowania kwalifikacyjnego, którego celem jest wyłonienie najlepszych kandydatów spełniających formalne i merytoryczne kryteria rekrutacji, w tym posiadających potencjał naukowo-badawczy i wdrożeniowy.
Postepowanie rekrutacyjne obejmuje dwa etapy oraz fazę wstępną. W fazie wstępnej Komisja weryfikuje kompletność i poprawność złożonej dokumentacji rekrutacyjnej. Kandydaci, którzy nie spełnili warunków formalnych lub nie dostarczyli wymaganych dokumentów w terminie, nie są dopuszczani do dalszego postępowania rekrutacyjnego. W przypadku braków formalnych stosuje się przepisy art. 64 oraz art. 64a Kodeksu postępowania administracyjnego, zapewniając kandydatom możliwość uzupełnienia dokumentów.
W pierwszym etapie konkursu Komisja ocenia konspekt planu badawczego. Do drugiego etapu dopuszczani są wyłącznie kandydaci, którzy łącznie: wykazali zgodność zainteresowań naukowych z wybraną dyscypliną, złożyli konspekt spełniający wymogi formalne i przedstawili projekt badawczy zgodny z profilem Szkoły Doktorskiej.
Drugi etap konkursu obejmuję rozmowę kwalifikacyjną. W przypadku kandydatów aplikujących do programu *Doktorat wdrożeniowy*, do etapu drugiego kwalifikowane są osoby, których projekty zostały wybrane w konkursie organizowanym przez MNiSW, pod warunkiem spełnienia ogólnych zasad rekrutacji obowiązujących w Szkole Doktorskiej Akademii WSB. W drugim etapie konkursu kandydaci mogą uzyskać maksymalnie 70 pkt. (min. liczba pkt. kwalifikująca to 40 pkt. z uwzględnieniem limitu miejsc). W przypadku równej liczby punktów decyduje ocena za konspekt planu badawczego, a następnie za potencjał wdrożeniowy projektu. Proces konkursowy prowadzony jest zgodnie z obowiązującym prawem, zasadami określonymi w ustawie oraz uchwałą rekrutacyjną Akademii WSB. Zapewniona jest pełna przejrzystość kryteriów oceny i zasad równego traktowania kandydatów. Kandydaci uzyskują informację zwrotną o wyniku postępowania i mają możliwość wglądu do swojej dokumentacji rekrutacyjnej. Procedura przewiduje także możliwość odwołania od decyzji, zgodnie z zasadami KPA.
Komisja Rekrutacyjna przeprowadza rzetelną i transparentną ocenę kandydatów pod kątem ich predyspozycji do podjęcia kształcenia na poziomie doktorskim i działalności naukowej. Proces ten obejmuje zarówno ocenę złożonych dokumentów rekrutacyjnych, jak i rozmowę kwalifikacyjną. Kluczowym elementem weryfikacji predyspozycji kandydata jest **konspekt planu badawczego** (0–25 pkt), oceniany pod względem merytorycznym, innowacyjności proponowanego tematu, adekwatności metod badawczych oraz wykonalności zaproponowanej koncepcji. W ramach konspektu ocenie podlegają takie elementy, jak: uzasadnienie wyboru tematu, jasno określone cele, logiczna struktura planu badań oraz spójność metodologiczna.
Równolegle analizowany jest dotychczasowy **dorobek naukowy i badawczo-rozwojowy** kandydata, który może potwierdzać jego przygotowanie do pracy naukowej: **publikacje naukowe**- kandydat otrzymuje punkty za dorobek publikacyjny, z rozróżnieniem publikacji w języku polskim (2 pkt każda) i w języku angielskim (3 pkt każda), do łącznej liczby 6 pkt; **udział w konferencjach naukowych**- kandydaci mogą uzyskać do 4 pkt w zależności od rangi konferencji (ogólnopolska–1pkt, międzynarodowa–2 pkt za wystąpienie); **udział w projektach badawczo-rozwojowych/ naukowych**- oceniany jest aktywny udział w realizacji projektów finansowanych ze źródeł krajowych i zagranicznych (0–5 pkt); **dorobek praktyczny**- kandydaci mogą uzyskać do 5 pkt za wdrożenia, patenty, opracowania na rzecz praktyki gospodarczej, programy szkoleń oraz doświadczenie dydaktyczne na poziomie akademickim. Szczególną wagę w procesie oceny Komisja przykłada do **wartości naukowej oraz potencjału wdrożeniowego proponowanego planu badawczego** (0–15 pkt). Analizie podlega potencjalna możliwość zastosowania wyników badań w praktyce, zgodność z aktualnymi wyzwaniami społeczno-gospodarczymi i stopień zaawansowania koncepcji badawczej. Komisja ocenia również **motywację kandydata, jego zainteresowania naukowe i predyspozycje do pracy badawczej** (0–5 pkt). Podczas rozmowy kwalifikacyjnej Komisja weryfikuje rzeczywiste zaangażowanie kandydata w rozwój naukowy, świadomość wyzwań związanych z kształceniem doktoranckim i gotowość do realizacji ambitnego projektu badawczego. Rozmowa uwzględnia także weryfikację znajomości języka angielskiego, istotnej w kontekście umiędzynarodowienia badań. Kandydat może dołączyć do dokumentacji aplikacyjnej list rekomendacyjny (0–5 pkt) od osoby posiadającej co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego i prowadzącej działalność naukową w danej dyscyplinie. Ocena dotyczy zarówno treści listu, jak i jego adekwatności do profilu kandydata i deklarowanego planu badawczego.
Szkoła Doktorska wspiera osoby z specjalnymi potrzebami od momentu rekrutacji poprzez: dostosowanie warunków do podpisania dokumentów przez osobę poruszającą się za pomocą wózka inwalidzkiego; przeczytanie tekstu i pomoc w złożeniu podpisu osobie niewidzącej; połączenie się z tłumaczem PJM w czasie rzeczywistym; możliwość udzielenia informacji osobie neuroróżnorodnej w wyciszonym pomieszczeniu; dostęp do mobilnej pętli indukcyjnej, umożliwiająca odbiór dźwięków przez osoby z dysfunkcją słuchu, doradztwo Pełnomocnika ds. osób o szczególnych potrzebach odnośnie możliwości i ograniczeń dla danej osoby w Szkole Doktorskiej. Główna siedziba Akademii WSB wyposażona jest w liczne udogodnienia dla osób ze specjalnymi potrzebami. Budynek jest usytuowany frontem do ulicy, bez przeszkód terenowych. Przy wejściu znajduje się duża, czytelna tablica informacyjna. Automatyczne, szerokie drzwi wejściowe są bez barierowe, co umożliwia swobodne wejście do jasno oświetlonego holu. Wejście jest chronione przed opadami atmosferycznymi i słońcem

dzięki zadaszeniu. W przestronnym holu znajduje się portiernia, gdzie pracownik udziela wszelkich potrzebnych informacji oraz pomaga w razie potrzeby, np. przy poruszaniu się na wózku. W budynku jest szeroka winda, umożliwiająca dostęp do wszystkich pięter, a na każdym z nich znajdują się duże, czytelne tablice informacyjne. Szerokie korytarze i klatki schodowe zapewniają łatwe poruszanie się i dostęp do wszystkich pomieszczeń. Wkrótce dostępna będzie mobilna aplikacja umożliwiająca wirtualny spacer po budynku. Kierownictwo Szkoły Doktorskiej jest również dostępne dla potencjalnych kandydatów aby udzielić wymaganych informacji organizując np. indywidualne konsultacje on-line.
Cały proces rekrutacji jest zdygitalizowany, a tym samym dobrze dostosowany do możliwości i dyspozycyjności naszych kandydatów. Dokumenty można przesłać drogą mailową bądź zamieszczając je na dedykowanej do tego platformie: wr.wsb.edu.pl. Do podpisywania dokumentów Biuro wykorzystuje platformę Signius, a rozmowy rekrutacyjne mogą odbywać się w formie zdalnej. Dzięki temu cały proces ma całkowicie otwarty charakter, nie wykluczając osób z niepełnosprawnością utrudniającą codzienne poruszanie się, rodziców mających pod opieką małoletnie dzieci czy obcokrajowców, którzy ze względu na odległość nie mogą składać dokumentów osobiście.
Po zakończeniu rekrutacji przeprowadzana jest szczegółowa analiza przebiegu naboru, w tym jego efektywności, napotkanych trudności oraz osiągniętych rezultatów. W ramach działań ewaluacyjnych analizie podlegają: **liczba i profil zgłoszonych kandydatów**, w tym udział osób z zagranicy oraz reprezentacja różnych dyscyplin naukowych, **średnie wyniki punktowe** kandydatów na poszczególnych etapach rekrutacji oraz najczęstsze przyczyny niezakwalifikowania do drugiego etapu, **jakość składanych konspektów badawczych**, ich zgodność z profilem Szkoły Doktorskiej oraz trudności oceniane przez członków Komisji Rekrutacyjnej, **czytelność i trafność zadawanych pytań podczas rozmów kwalifikacyjnych**, w tym pytania sprawiające kandydatom największe trudności. Na podstawie zebranych danych i uwag członków Komisji Rekrutacyjnej oraz osób zaangażowanych w proces organizacyjny, podejmowane są konkretne działania doskonalące (np. doprecyzowanie treści dokumentów rekrutacyjnych, doprecyzowanie kryteriów oceny konspektu planu badawczego). Wszystkie działania mają na celu podnoszenie jakości procesu rekrutacji oraz zapewnienie, że do Szkoły Doktorskiej trafiają osoby o najwyższym potencjale naukowym i wdrożeniowym. Dążenie do ciągłego doskonalenia procedur rekrutacyjnych stanowi wyraz dbałości o przejrzystość, merytoryczność i równość szans w dostępie do kształcenia na poziomie doktorskim.

5. Jakość opieki naukowej lub artystycznej i wsparcia w prowadzeniu działalności naukowej

W Szkoły Doktorskiej, każdemu doktorantowi wyznacza się promotora do 3 miesięcy od rozpoczęcia kształcenia. Kandydatura promotora (lub promotorów/ i promotora pomocniczego) jest proponowana przez doktoranta we wniosku składanym do Kierownika Szkoły Doktorskiej. Wniosek zawiera zgodę proponowanej osoby na objęcie funkcji i zarys tematyki przygotowywanej rozprawy. Wyrażając zgodę na objęcie opieką promotorską przez zaproponowaną osobę, oprócz standardowych i formalnych kryteriów, Kierownik Szkoły Doktorskiej bierze pod uwagę:
-doświadczenie w opiece promotorskiej, recenzowaniu prac doktorskich i habilitacyjnych, co potwierdza zdolność do merytorycznego i metodologicznego wspierania doktoranta
-zgodność tematyczną i metodologiczną dorobku z tematyką dysertacji, co zapewnia nie tylko merytoryczne wsparcie na najwyższym poziomie, ale także dostęp do specjalistycznej aparatury, literatury, unikalnej wiedzy eksperckiej
-zdolność do skutecznego mentoringu i wsparcia w rozwoju kariery, co wspiera doktoranta w budowaniu portfolio naukowego (zachęcanie do publikowania, udziału w konferencjach, ubiegania się o stypendia i staże)
-dostępność i regularność kontaktu, zapewniająca doktorantowi możliwość stałych konsultacji
-sieć kontaktów naukowych, dającą możliwość rekomendowania doktoranta do udziału w stażach naukowych, międzynarodowych projektach badawczych.

W przypadku programu *Doktorat Wdrożeniow*y, potencjalny doktorant obowiązkowo już w dokumentach rekrutacyjnych wskazuje promotora wraz z opisem jego osiągnięć naukowych i doświadczenia we współpracy z otoczeniem gospodarczym i społecznym, zgodnie z wymaganiami MNiSW.

Relacja promotora z doktorantem ma charakter mistrz-uczeń. Podstawową formą kontaktu są regularne konsultacje indywidualne. Natomiast podczas seminariów doktoranckich organizowanych w ramach programu kształcenia doktoranci prezentują kolejne etapy swoich badań a promotorzy i członkowie kadry naukowej udzielają konstruktywnej informacji zwrotnej. Seminaria stanowią forum regularnego kontaktu naukowego, pozwalającego promotorowi monitorować postępy doktoranta w szerszym gronie i stymulować dyskusję naukową.

Promotor pełni też rolę opiekuna merytorycznego w kluczowych momentach realizacji doktoratu. Pomaga w opracowaniu IPB- wspólnie z doktorantem definiuje cele badawcze, metodologię i planowane rezultaty. W kolejnych semestrach promotor na bieżąco weryfikuje realizację IPB i doradza ewentualne korekty. Co roku doktorant przygotowuje raport roczny z przebiegu kształcenia i postępów badań, a promotor sporządza do niego pisemną opinię oceniającą. Taka procedura (wymagana regulaminowo) formalizuje współpracę promotora i doktoranta. Promotor dokonuje regularnej oceny i przekazuje rekomendacje na piśmie, co zapewnia transparentność i rzetelność opieki naukowej. W przypadku uczestników programu *Doktorat Wdrożeniowy* dodatkową opiekę naukową zapewniają recenzenci MNiSW, którzy cyklicznie opiniują postępy naukowe doktoranta przedstawiane w sprawozdaniach rocznych.

Praca promotorów oraz promotorów pomocniczych podlega systematycznej ocenie. Kierownictwo Szkoły Doktorskiej organizuje minimum raz na semestr konsultacje indywidualne ze wszystkimi doktorantami, w trakcie których omawiane są nie tylko naukowe postępy doktoranta, ale także jego potrzeby czy problemy. Doktoranci mogą bezpośrednio i w zaufaniu zwrócić się do Kierownictwa Szkoły z informacją o ewentualnych trudnościach we współpracy z promotorem. Kierownik Szkoły, po zdiagnozowaniu problemu, podejmuje interwencję adekwatną do sytuacji (począwszy od mediacji aż po bardziej stanowcze kroki administracyjne, jeśli problem okazałby się poważny lub trwały). W skrajnych przypadkach, gdy jakość opieki naukowej okazałaby się rażąco niewystarczająca z winy promotora lub gdy konfliktu nie dałoby się zażegnać, interwencja Kierownika może skutkować zmianą promotora dla dobra doktoranta.
Ponadto promotorzy oraz promotorzy pomocniczy podlegają ocenie doktorantów poprzez badania ankietowe. Wyniki tych badań są wykorzystywane w procesie powierzania obowiązków promotora, jak również służą w ocenie okresowej kadry.

Zgodnie z Regulaminem doktorant w uzasadnionych przypadkach może wystąpić do Kierownika Szkoły Doktorskiej o zmianę promotora.

Doktoranci korzystają z pełnej infrastruktury badawczej Uczelni. Mają dostęp do laboratoriów, sprzętu i aparatury naukowo-badawczej niezbędnej do realizacji ich projektów. Biblioteka Akademii WSB zapewnia dostęp do bogatych baz danych i zasobów bibliotecznych, w tym do międzynarodowych baz literatury naukowej (EBSCO, Scopus, Web of Science). W razie potrzeby doktoranci mogą korzystać z międzybibliotecznej wymiany materiałów i wsparcia biblioteki w przeszukiwaniu literatury i zarządzaniu bibliografią. Uczelnia udostępnia także oprogramowanie naukowe i narzędzia analityczne wymagane w danej dyscyplinie (pakiety statystyczne, narzędzia do badań jakościowych), a dział informatyczny służy pomocą w kwestiach technicznych. Szkoła wspiera doktorantów w upowszechnianiu wyników badań. Doktoranci mogą uzyskać od uczelni dofinansowanie udziału w konferencjach naukowych oraz pomoc w pozyskiwaniu środków na badania tj. informacje i doradztwo w zakresie aplikowania o granty badawcze.

Doktoranci mogą korzystać z szerokiej infrastruktury AWSB, tj.: toaleta dla rodzica z dzieckiem, winda (dostosowana także do potrzeb osób niewidzących, niesłyszących), odbojniki, oznakowania brajlowskie głównych ciągów komunikacyjnych, małe sale umożliwiające wyciszenie się, strefa chillout, miejsca parkingowe, krzesła dostosowane do osób leworęcznych, regulowane biurka. Oferowana doktorantom infrastruktura cyfrowa obejmuje: możliwość korzystania z Ebook Libra i Ebookpoint Biblio, możliwość włączenia napisów w czasie rzeczywistym podczas zajęć na MsTeams, dostosowane kursy na platformie Moodle. Dodatkowo do dyspozycji pozostaje Centrum Wsparcia osób ze Szczególnymi Potrzebami, gdzie można otrzymać wsparcie:

specjalistów ds. adaptacji materiałów/ wirtualizacji przestrzeni edukacyjnej/ trudności uczenia się, psychologa a także otrzymać pomoc asystenta/ Pełnomocnika ds. osób ze Szczególnymi Potrzebami. W zakresie wsparcia materialnego doktorantom oferowana jest pomoc w staraniu się o środki z PFRON, czy możliwość przygotowywania sesji posterowych,, artykułów publikowanych w monografiach dostosowanych do różnego rodzaj szczególnych potrzeb.

Najwyższy poziom wsparcia naukowo-merytorycznego zapewnia również systematyczne angażowanie do zajęć wybitnych naukowców spoza AWSB, np. blok zajęć metodologicznych prowadzą: prof. P. Klimas-UEWr, prof. R. Lenart-UJ, prof. W. Dyduch-UEK, prof. C. Mesjasz-UEK, prof. S. Przytuła- PWr, prof. B. Szulc, prof. M. Cieślarczyk- WAT. Ci uznani w kraju i za granicą naukowcy wspierają doktorantów w projektowaniu badań, doborze metod oraz zapewnianiu wysokich standardów etycznych i metodologicznych. Proponowane są również kandydatury pracowników nauki uczelni zagranicznych na recenzentów prac doktorskich.

6. Rzetelność przeprowadzenia oceny śródokresowej

Zgodnie z art. 202 ust. 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, ocena śródokresowa w Szkole Doktorskiej odbywa się zawsze w ustawowym terminie, w połowie okresu kształcenia tj. pod koniec IV semestru. Zasady oceny określa **Regulamin Szkoły doktorskiej** i **Regulamin przeprowadzania oceny śródokresowej**. Oceny dokonuje Komisja ds. oceny śródokresowej, powołana przez Rektora AWSB.
W skład Komisji wchodzą 3 osoby posiadające minimum stopień. doktora habilitowanego, w tym Przewodniczący, Sekretarz, Członek Komisji z innej Uczelni o ugruntowanej pozycji naukowej, którzy reprezentują i posiadają uznany dorobek naukowy w dyscyplinie, w której realizują kształcenie doktoranci (w przypadku, kiedy doktoranci podlegający ocenie reprezentują więcej niż jedną dyscyplinę, dla każdej dyscypliny powoływana jest odpowiednia Komisja).
Doktoranci są informowani o zasadach oceny śródokresowej już w momencie podejmowania kształcenia m.in. podczas spotkania z Kierownictwem Szkoły Doktorskiej, w *Niezbędniku doktoranta*. W celu zminimalizowania ryzyka nieukończenia rozprawy doktorskiej w terminie, na podstawie oceny śródokresowej Szkoła Doktorska jest w stanie ocenić bieżące postępy w pracy naukowej jak i zidentyfikować ewentualne zagrożenia i trudności.
Podstawą oceny śródokresowej są kryteria oceny dokonań badawczych doktoranta:
-spójność tematu pracy badawczej z IPB
-terminowość i jakość wykonania zadań związanych z przygotowaniem pracy doktorskiej odpowiednio do IPB i harmonogramu działalności badawczej
-postępy w zakresie innych, niż przygotowanie pracy doktorskiej aktywności naukowych, odpowiednio do IPB oraz harmonogramu działalności badawczej, w tym ocenę aktywności w zakresie udziału w krajowych i międzynarodowych projektach mobilnościowych, badawczych i aplikacyjnych, grupach badawczych
-w przypadku doktoranta biorącego udział w programie *Doktorat Wdrożeniowy* postępy w zakresie działalności wdrożeniowej
-znaczenie wyników prac badawczo-wdrożeniowych w opinii promotora lub opiekuna pomocniczego (z organizacji)

Harmonogram oceny śródokresowej:
Faza pierwsza: **Przygotowanie i złożenie dokumentacji przez doktoranta**
-Przygotowanie sprawozdania z wykonania zadań ujętych w IPB
Sprawozdanie powinno obejmować dokonania badawcze doktoranta za ostatnie cztery semestry kształcenia, z podziałem na poszczególne semestry. Nie powinno przekraczać 15 stron znormalizowanego tekstu.
Jego struktura powinna odpowiadać pięciu następującym podstawowym blokom informacji:
-opis stanu realizacji projektu badawczego– pracy doktorskiej,
-harmonogram działań badawczych,
-uczestnictwo w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych
-wykaz tekstów naukowych opublikowanych lub przyjętych do druku (potwierdzonych przez wydawnictwo),
-inne istotne dla przygotowania rozprawy doktorskiej zrealizowane aktywności, w tym działania ważne dla rozwoju naukowego doktoranta, m.in. udział w krajowych i międzynarodowych projektach mobilnościowych, badawczych i aplikacyjnych, grupach badawczych oraz innych przedsięwzięciach naukowych w kraju lub zagranicą.
Dokonania badawcze doktoranta powinny być udokumentowane załącznikami. W przypadku dowodu na terminową realizację planu badawczego doktorant powinien przedłożyć pełny tekst napisanych rozdziałów dysertacji, odpowiednio do ustalonego harmonogramu
Doktorant dołącza opinię promotora o stopniu zawansowaniu prac nad rozprawą doktorską.
Wymienione w sprawozdaniu aktywności doktoranta powinny zostać skorelowane z odpowiadającymi im efektami uczenia się, odpowiednio do przejętej „Procedury weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK".
Doktorant składa pełną dokumentacja do Biura kształcenia doktorskiego, która następnie jest przesyłana członkom Komisji ds. spraw oceny śródokresowej.
Faza druga: **Ocena śródokresowa doktorantów**. W tej fazie są realizowane następujące etapy postępowania:
-Ocena sprawozdania i wszystkich załączników przez członków Komisji
Ocena sprawozdania i wszystkich załączników dokonywana jest przez poszczególnych członków Komisji indywidualnie, przed posiedzeniem komisji, w oparciu o obowiązujące kryteria oceny. Każdy z członków Komisji analizuje i ocenia poszczególne dokonania badawcze i inne aktywności doktoranta. Ocena cząstkowa postępów doktoranta, w odniesieniu do każdego kryterium, powinna kończyć się jednoznacznym wynikiem pozytywnym lub negatywnym.
-Ocena dokonań doktoranta w pierwszej, jawnej części posiedzenia Komisji
Posiedzenie, które prowadzi Przewodniczący Komisji rozpoczyna się od przeprowadzenia rozmowy z doktorantem. Rozmowa dotyczy stopnia zaawansowania i ewentualnych problemów przy realizacji IPB. Po uprzedniej ocenie sprawozdania i wszystkich załączników członkowie Komisji mogą zadawać doktorantowi dodatkowe pytania służące pogłębionej ocenie przedstawionych aktywności i wyjaśnieniu ewentualnych wątpliwości. W rozmowie może uczestniczyć promotor naukowy, z prawem do wyrażania swojej opinii i prezentowania swojego stanowiska. Promotor nie może brać udziału w części niejawnej, podsumowującej ocenę końcową oraz w głosowaniu.
-Ocena dokonań doktoranta w drugiej, niejawnej części posiedzenia
Część niejawna rozpoczyna się od dyskusji Członków Komisji nad dokonaniami doktoranta w kontekście poszczególnych ocen cząstkowych. Kończy się sformułowaniem przez Przewodniczącego ostatecznej oceny śródokresowej dla każdego doktoranta, którą poddaje się pod głosowanie Komisji w trybie tajnym. Wynik głosowania może być pozytywny lub negatywny.
-Sporządzenie pisemnego uzasadnienia ostatecznej oceny śródokresowej dla każdego doktoranta
Komisja sporządza pisemne uzasadnienie ostatecznej oceny śródokresowej dla każdego doktoranta, które podpisuje Przewodniczący Komisji. Uzasadnienie jest napisane w sposób przejrzysty oraz zrozumiały dla doktorantów. Wynik oceny (pozytywny lub negatywny) wraz z uzasadnieniem jest jawny. Ostateczna ocena śródokresowa wraz z uzasadnieniem jest przesyłana doktorantowi przez Biuro kształcenia doktorskiego.

-Ewentualne odwołanie się Doktoranta od niesatysfakcjonującej go oceny śródokresowej
Doktorant nieusatysfakcjonowany z wyniku ostatecznej oceny śródokresowej może złożyć odwołanie do Kierownika Szkoły Doktorskiej. Termin wniesienia odwołania wraz z uzasadnieniem wynosi 7 dni od dnia udostępnienia wyników oceny.
Proces jest realizowany rzetelnie również dzięki udziałowi bezstronnego Członka Komisji o uznanym dorobku naukowym, który nie jest zatrudniony w Szkole Doktorskiej oraz obecności Promotora podczas jawnej części posiedzenia. Rzetelność i przejrzystość procesu zapewnia także tajne głosowanie Członków Komisji. Do tej pory nie odnotowano także żadnego odwołania od oceny, a wszyscy doktoranci zostali ocenieni pozytywnie.
Proces przeprowadzenia oceny śródokresowej podlega ewaluacji wewnętrznej i doskonaleniu. Dlatego zamierzamy w Komisjach uwzględnić obecność jako obserwatora przedstawiciela Samorządu Doktorantów.

7. Umiędzynarodowienie

Od początku działalności Szkoła Doktorska wpisuje się w wyróżniający AWSB nurt umiędzynarodowienia. Międzynarodowy Uniwersytet to jeden z filarów Strategicznej Mapy Drogowej AWSB 2021-2025 z perspektywą 2030. Uczelnia zajmuje corocznie I miejsce w *Rankingu Perspektyw* w kategorii umiędzynarodowienie.
Centralnymi elementami modelu kształcenia pozostają niezmienne różnorodne aktywności międzynarodowe: badawczo-naukowe, dydaktyczne, projektowe, rozwojowe doskonalące kompetencje i kształtujące postawy kadry naukowej i doktorantów, co przyczynia się do podniesienia jakości badań naukowych, kształcenia, rozwoju perspektyw zawodowych młodych naukowców, wzrostu prestiżu i międzynarodowej rozpoznawalności.
Umiędzynarodowienie działalności naukowej doktorantów jest widoczne także w realizacji IPB, poprzez udział doktorantów w międzynarodowych projektach (np. ENTER CBL – Boosting Entrepreneurial Mindset of Students through Challenge Based Learning).

Wyróżniające zaangażowanie kadry naukowej i doktorantów w aktywności międzynarodowe to efekt m.in. pozyskania przez AWSB projektów dedykowanych rozwojowi Szkoły Doktorskiej, takich jak projekt *PERFECT* (Regionalna Inicjatywa Doskonałości, MNiSW, 2019-2023) obejmujący:
-cykl warsztatów badacza np. warsztat „Scopus jako narzędzie wsparcia pracy naukowej" we współpracy z Elsevier, warsztat „Przygotowanie aplikacji do międzynarodowych konkursów naukowych" we współpracy z Uniwersytetem Extremadura
-nauka języka angielskiego i udostępnienie aplikacji Gramarly
-udział naukowców i doktorantów w międzynarodowych konferencjach naukowych
-wykłady tematyczne uznanych zagranicznych naukowców
-zwiększenie obecności kadry naukowej w renomowanych międzynarodowych organizacjach naukowych np. AMA, EFMD
-stypendia „visiting profesor" dla kadry naukowej AWSB wyjeżdżającej do uczelni zagranicznych
-warsztaty z redaktorami naczelnymi zagranicznych czasopism naukowych indeksowanych w bazie WOS i Scopus i konsultacje publikacji składanych przez doktorantów do zagranicznych czasopism
-publikacje kadry naukowej i doktorantów w renomowanych czasopismach naukowych o zasięgu światowym
-organizacja międzynarodowych wydarzeń naukowych np. konferencja *Innovation and Entrepreneurship*
-mikrogranty badawcze dla kadry naukowej i doktorantów
-włączanie zagranicznych naukowców w projekty badawcze realizowane w AWSB oraz w proces recenzowania publikacji w czasopiśmie Forum Scientae Oeconomia.

Projektem doskonalącym kompetencje badawcze kadry naukowej i doktorantów jest także KOMPAS (Fundusze Europejskie dla Województwa Śląskiego 2025-2026). Dzięki temu projektowi finansowane są badania naukowe z komponentem międzynarodowym, zagraniczne wizyty studyjne w szkołach doktorskich, przedsiębiorstwach, zagraniczne szkolenia/staże, przygotowanie publikacji naukowych.

Kadra naukowa i doktoranci rozwijają współpracę z innymi szkołami doktorskimi. Przykładem takich działań jest projekt: Transgraniczna Szkoła Letnia (Społeczna odpowiedzialność nauki, 2020-2021). Odbywają się także spotkania bilateralne online z przedstawicielami zagranicznych szkół doktorskich np. University of the Basque Country, VSB Technical University of Ostrava, Kaunas University of Technology, Technical University Kaiserslautern.

Kadra naukowa i doktoranci budują rozpoznawalność naukową Szkoły Doktorskiej m.in. dzięki aktywnemu udziałowi w konferencjach międzynarodowych (np. E&SS 2021 Lahore Pakistan; 3rd Global Conference on Entrepreneurship and Economy in the Era of Uncertinty Tajlandia 2023).

Doktoranci mają również możliwość prezentowania wyników badań w środowisku międzynarodowym np. w odrębnych sesjach tematycznych podczas cyklicznego wydarzenia: International Conference *Territorial and Inter-Organizational Cooperation* które jest współfinansowane m.in. z programu Doskonała Nauka, MNiSW.

Kompetencje badawcze i dydaktyczne kadry naukowej i doktorantów, m.in. w kontekście implementacji celów SDG rozwijane są w projektach międzynarodowych np. SHORE (Horyzont Europa 2022-2026), HEISCity (Erasmus, Knowledge Alliances 2021-2025), *Be Smart* (IVF 2021). Dodatkowo, dzięki projektowi *Teaching Excellence* (NCBiR 2024-2027) kadra naukowa Szkoły Doktorskiej rozwija kompetencje dydaktyczne i naukowe poprzez udział w kursach i szkoleniach (kurs Sustainable leadership London Business School), wizytach studyjnych w wiodących ośrodkach dydaktycznych (NTU Wielka Brytania; PoliMi Włochy).

Kompetencje dydaktyczne kadry naukowej i doktorantów rozwijane są m.in. w ramach projektów: Praktyczny program kształcenia kadr rozwijających gospodarkę niskoemisyjną (Interreg Czechy-Polska 2020-2024), Transgraniczny Panel Energetyczny (Społeczna odpowiedzialność nauki 2020-2021), Silesian Sustainable Business Summer University (NAWA 2023).

Doktoranci doskonalą kompetencje dydaktyczne prowadząc zajęcia dla studentów AWSB, w tym zajęcia w języku angielskim np. podczas corocznego Festiwalu Nauki i międzynarodowych szkół letnich.

Inne formy umiędzynarodowienia dla kadry obejmują:
-wsparcie Działu Rozwoju Nauki dla pracowników aplikujących o międzynarodowe aktywności i mobilności naukowe, przygotowanie aplikacji do Programu Wymiany Bilateralnej NAWA
-korzystanie z mobilności międzynarodowych np. Erasmus, projektowe wizyty naukowe (NAWA, IFV), czy też Short Term Scintific Missions w ramach akcji COST
-rozwijanie kompetencji dydaktycznych (np. szkolenia PBL w University of Aalborg) i naukowych (np. szkoła letnia badań jakościowych na Uniwersytecie w Lugano, CEEMAN School of Business)
-udział w międzynarodowych zespołach badawczych (np. SHORE, HEIsCity)
-publikowanie w międzynarodowych zespołach współautorskich
-wsparcie międzynarodowej działalności eksperckiej (np. dla Komisji Europejskiej, Parlamentu Europejskiego)
-wsparcie w tłumaczeniu tekstów naukowych
-szkolenia z zakresu wykorzystania międzynarodowych baz naukowych

Umiędzynarodowienie działań dotyczących doktorantów obejmuje:
-organizowanie zajęć w języku angielskim i realizowanych przez wykładowców z zagranicy (np. P. Białowolski Harvard University USA; D. Meyer University of Johannesburg RPA)
-pozyskiwanie dodatkowych źródeł finansowania (np. Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki GZM)
-organizacja dodatkowych wykładów tematycznych naukowców z prestiżowych ośrodków naukowych: M. Kamargianni University College London; P. Sedláček University of Oxford
-organizacja międzynarodowych aktywności naukowych podczas corocznej konferencji dla doktorantów
-udział w zagranicznych szkołach letnich (np. Mykolas Romarius University i Mendel University 2022; University of Debrecen 2023)
-pomoc w realizacji zagranicznych kursów i szkoleń
-włączenie do inicjatyw międzynarodowych AWSB (alians uniwersytetów europejskich Q-Helix został włączony do projektu KE pt. FOREEU4ALL)

Międzynarodowe aktywności doktorantów obejmują też zewnętrzne projekty badawcze tj. J. Woźnikowski- projekty Metropolii GZM finansowane z programu Horyzont Europa; A. Samira-Gajny- umiędzynarodowienie sektora MŚP w województwie śląskim; J. Stęchły- współpraca z MaaSLab, University College London- visiting student 2022.

W ramach międzynarodowego networkingu Szkoła Doktorska dołączyła do organizacji i obchodów European Doctoral Day oraz rozpoczęła procedurę aplikacyjną o przyjęcie do sieci EDAMBA.

Obecnie Szkoła Doktorska nie posiada doktorantów zagranicznych, jednakże jest w pełni przygotowana do ich przyjęcia. Uruchomiono anglojęzyczną wersję strony internetowej i przetłumaczono kluczowe dokumenty na j. ang. Zarówno kadra naukowa, jak i administracyjna posiadają odpowiednie kompetencje, w tym językowe, umożliwiające sprawną obsługę potencjalnych kandydatów i doktorantów z zagranicy.
Promocja Szkoły Doktorskiej realizowana jest poprzez zintegrowane działania łączące uczestnictwo w wydarzeniach naukowych i edukacyjnych z aktywnością w mediach społecznościowych. W 2025 roku działania te są wspierane przez udział w programie NAWA- *Welcome to Poland*, w ramach którego Szkoła Doktorska jest promowana w krajach Azji Południowej.

8. Skuteczność kształcenia doktorantów

Udział procentowy osób, które uzyskały stopień doktora	Doktoranci, którzy złożyli wniosek o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora	Doktoranci, którym nadano stopień doktora	Doktoranci, którym odmówiono nadania stopnia doktora
w liczbie doktorantów, którzy ukończyli kształcenie w szkole doktorskiej w okresie objętym ewaluacją	100 %	71 %	0 %
w ogólnej liczbie doktorantów, którzy ukończyli kształcenie w szkole doktorskiej	88 %	63 %	0 %

Pomiar jakości kształcenia jest cykliczny. Doktoranci w anonimowych ankietach oceniają:
-jakość prowadzonych zajęć
-dostępność i zaangażowanie promotorów (seminaria)
-wsparcie administracyjne i organizacyjne
-dostępność zasobów naukowych
Kierownictwo Szkoły analizuje wyniki ankiet i na tej podstawie:
-formułuje rekomendacje dot. zmian programowych
-doskonali kompetencje kadry akademickiej
-podejmuje działania naprawcze w zakresie organizacji i komunikacji
-aktualizuje procedury i regulaminy
Doktoranci informowani są o wnioskach i działaniach wynikających z przeprowadzonych ocen.
Monitoring karier zawodowych absolwentów odbywa się poprzez bezpośredni kontakt i analizę ich ścieżek zawodowych. Podczas wywiadu absolwenci oceniają przydatność kompetencji zdobytych w trakcie kształcenia, poziom satysfakcji zawodowej i plany naukowe
Wnioski z monitoringu wpływają na politykę rozwoju Szkoły Doktorskiej w zakresie:
-modyfikacji programu kształcenia pod kątem potrzeb rynku (wprowadzenie: *Building A Scientist's Personal Brand, Data Analysis Using SPSS Software, Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej*)
-rozszerzenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
-rozwoju systemu zarządzania kompetencjami doktorantów i programów wspierających kadrę w działalności eksperckiej
-wprowadzenie mechanizmów ułatwiających współpracę międzysektorową

Szkoła Doktorska rozwija system oceny jakości kształcenia i monitoringu karier zawodowych, traktując je jako kluczowe narzędzia zarządzania strategicznego pozwalające na bieżące reagowanie na potrzeby doktorantów, dostosowując kształcenie do zmieniających się realiów akademickich i rynkowych. Szkoła Doktorska konsekwentnie dąży do zwiększania skuteczności kształcenia, opierając się na dialogu z doktorantami i analizie ścieżek zawodowych absolwentów. Przykładem takich działań jest aktywność uczelni w Programie *Doktorat Wdrożeniowy,* co jest rezultatem identyfikowanego w woj. śląskim zapotrzebowania na prace o potencjale wdrożeniowym.

1. pedagogika

Opis osiągnięcia

brak doktorantów

2. inżynieria lądowa, geodezja i transport

Opis osiągnięcia

brak doktorantów

3. nauki o bezpieczeństwie

Opis osiągnięcia

Artur Musiał: opracowanie innowacyjnego systemu do wykrywania śladowych ilości materiałów wybuchowych (projekt: *Bramka)*, finansowane przez NCBR ze ramach programów na rzecz bezpieczeństwa i obronności Państwa na podstawie umowy nr 8/DOB-B109/27/01/2018 (ujęte w IPB)
W ramach projektu doktorant brał udział w badaniu środowiska operacyjnego funkcjonowania urządzenia w technologii odpraw podróżnych w portach lotniczych. Pozwoliło to na odniesienie zdobytych doświadczeń do wstępnego nakreślenia planu sytuacyjnego ośrodka szkolenia dla strażaków Lotniskowej Służby Ratowniczo-Gaśniczej (LSR-G) MPL „Katowice", co było celem praktyczno-wdrożeniowym dysertacji, uwzględniając przy tym potrzeby strażaków oraz oczekiwania operatora lotniska po wdrożeniu.
Udział w badaniach oraz identyfikacji wniosków z badań przyczynił się do opracowania dalszej koncepcji działania w obszarze operacyjnym projektu. W dalszych etapach projektu brał udział w realizacji zadania „Testy wewnętrzne, poprawki po analizie wyników testów oraz opracowanie wstępnej metodyki szkolenia" tj. opracowywanie materiałów szkoleniowych na podstawie wyników badań, literatury przedmiotu, a także synteza opracowań pozostałych członków zespołu metodycznego. Materiały szkoleniowe w formie podręczników oraz prezentacji multimedialnych zostały dołączone do produktu końcowego. W zadaniu: „Testy końcowe, opracowaniu dokumentacji oraz szkolenie multiplikatorów", doktorant brał udział w opracowaniu raportu końcowego z badań.
W celu propagowania projektu zorganizowana została konferencja „Nowoczesne technologie dla bezpieczeństwa miejsc użyteczności publicznej", gdzie doktorant był członkiem komitetu organizacyjnego i występował w panelu dla doktorantów, gdzie przedstawił nowoczesne rozwiązania technologiczne w ratownictwie lotniskowym.

Artur Musiał: udział w projekcie Safe Stadium–CBRN Security of Mass Event w ramach European Commission Internal Security Fund Police
Projekt dotyczył bezpieczeństwa imprez organizowanych w obiektach sportowych z ukierunkowaniem na zagrożenia CBRN oraz reagowaniem na nie. Udział doktoranta w projekcie obejmował członkostwo w zespole, którego zadaniem było opracowanie procedury *Evacuation and Crowd Management*. Materiał przygotowany przez doktoranta z wykorzystaniem własnej wiedzy zawodowej i doświadczenia zawodowego, posłużył do zredagowania materiałów szkoleniowych w obszarze procedur ewakuacji i zarządzania tłumem po zdarzeniach CBRN na imprezach sportowych.

Artur Musiał: udział w projekcie ProSPeReS–Protection System for large gatherings of People in Religious Sites w ramach European Commission Internal Security Fund Police
Projekt ProSPeReS służył zwiększeniu poziomu ochrony w miejscach kultu poprzez zachowanie równowagi między środkami bezpieczeństwa, a otwartą naturą miejsc kultowych. Doktorant brał udział w pracach zespołu badawczego - reprezentowanie obszaru ochrony przeciwpożarowej i ratownictwa. Był również członkiem komitetu organizacyjnego Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Current challanges and threats to places of worship in Europe", 19.05.2023.

ArturMusiał: udział w projekcie SHRINEs-Raising awareness for the protection of places of worship by promoting interfaith dialogue on the use of advanced technologies w ramach European Commission Internal Security Fund Police
Projekt SHRINE służył zwiększeniu bezpieczeństwa i ochrony miejsc kultu poprzez stworzenie międzyreligijnej sieci mającej na celu podniesienie świadomości przywódców różnych religii na temat ryzyka i zagrożeń, przed którymi stoją miejsca przez nich zarządzane oraz informowanie ich o technologiach mogących sprostać takiemu ryzyku. Doktorant brał udział w badaniach bezpieczeństwa miejsc kultu religijnego w różnych krajach, był również członkiem komitetu organizacyjnego II Międzynarodowych Warsztatów, 16–17.10.2023r., MPL „Katowice"- uczestniczenie w zajęciach analitycznych prowadzonych podczas warsztatów i panelu dyskusyjnym.

4. nauki o zarządzaniu i jakości

Opis osiągnięcia

Jacek Woźnikowski: udział w przygotowaniu i realizacji prestiżowych międzynarodowych projektów badawczych finansowanych z programów Horyzont 2020 i Horyzont Europa (ujęte w IPB):
Projekt Move2CCAM (10/2022-06/2025) dotyczył zarządzania usługami publicznymi w zakresie transportu pasażerskiego i towarowego, w tym zdefiniowania modeli biznesowych i kluczowych wskaźników wydajności systemu mobilności. Badania dot. wielosystemowego wpływu rozwiązań CCAM (Co-operative, Connected and Automated Mobility– Kooperatywna, Połączona i Zautomatyzowana Mobilność), z uwzględnieniem specyfiki regionów europejskich
Projekt AssuredUAM (01/2021 – 04/2023) dotyczył zapewnienia solidności pod względem bezpieczeństwa, zrównoważonego rozwoju i akceptowalności Urban Air Mobility. Badania prowadzone zgodnie z celami projektu w Metropolii GZM
Projekt Harmony (06/2019 – 02/2023) dotyczył testowania i wdrażania elektrycznych pojazdów autonomicznych i dronów w warunkach rzeczywistych, integrując je z tradycyjnymi środkami transportu: danymi telekomunikacyjnymi, społeczno-kulturowymi, ekonomicznymi, przestrzennymi i środowiskowymi- aby uzyskać szczegółowe informacje do wykorzystania w regionalnych systemach transportowych. Badania dot. opracowania zharmonizowanych narzędzi planowania przestrzennego i multimodalnego transportu, umożliwiających władzom metropolitalnym prowadzenie zrównoważonej transformacji w kierunku niskoemisyjnej mobilności

Jakub Stęchły: prowadzenie prac B+R i prac przedwdrożeniowych oraz implementacja wyników doktoratu wdrożeniowego dotyczącego mobilności z użyciem podejścia ekosystemu biznesowego w przedsiębiorstwie komunalnym Auckland

Transport, Auckland, Nowa Zelandia (ujęte częściowo w IPB)
J. Stęchły brał udział w programie *Doktorat Wdrożeniowy.* Po obronie rozprawy doktorskiej wyjechał do Nowej Zelandii, gdzie od 2022-2025 był zatrudniony w przedsiębiorstwie Auckland Transport jako lider ds. transformacji floty autobusowej. Auckland Transport to lokalna organizacja rządowa odpowiedzialna za dostarczanie bezpiecznego, wydajnego i zrównoważonego systemu transportowego w największym mieście Nowej Zelandii. Nadzoruje ona działalność transportu publicznego, rozwój infrastruktury i strategiczne planowanie transportu w celu wspierania rosnącej populacji Auckland i zobowiązań środowiskowych. Tam J. Stęchły kontynuował badania dot. promowania zrównoważonych inicjatyw transportowych w usługach komunalnych w Nowej Zelandii i prowadził prace przedwdrożeniowe, które doprowadziły do zaimplementowania wyników doktoratu wdrożeniowego. Dzięki temu firma wdrożyła bardziej zrównoważony i wydajny system transportu publicznego.
Badania prowadzone przez Jakuba Stęchłego w ramach prac nad rozprawą doktorską i późniejsze prace B+R okazały się pomocne dla firmy Auckland Transport, aby wspierać raportowanie emisji, ocenę cyklu życia i dostarczanie zweryfikowanych i ustrukturyzowanych informacji zarówno wewnętrznym, jak i zewnętrznym interesariuszom. Praca naukowa bezpośrednio poprawiła zdolność organizacji do pomiaru i raportowania emisji, zapewniając osiągnięcie kluczowych celów zrównoważonego rozwoju.

Aleksandra Samira-Gajny: przygotowanie i realizacja projektu dot. umiędzynarodowienia przedsiębiorstw z województwa śląskiego, w tym badania wspierające obszar zagadnień objętych rozprawą doktorską (ujęte w IPB)
A.Samira-Gajny przygotowała i kieruje z ramienia Województwa Śląskiego projektem *Projekt InterGlobal–internacjonalizacja przedsiębiorstw sektora MŚP z województwa śląskiego*, współfinansowanym ze środków UE w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (EFRR). Projekt realizowany od 2024 do 2028 r. dotyczy analizy procesów internacjonalizacji przedsiębiorstw działających na terenie województwa śląskiego zainteresowanych rozpoczęciem/ rozwijaniem działalności eksportowej. Jest to sektorowy projekt o przełomowym znaczeniu dla internacjonalizacji biznesu w województwie śląskim

Izabela Karwala– prowadzenie prac B+R i implementacja wyników doktoratu wdrożeniowego dot. opracowania założeń i wdrożenia modelu zarządzania innowacjami w Grupie Azoty S.A. (ujęte w IPB)
I.Karwala brała udział w programie *Doktorat Wdrożeniowy* we współpracy z pracodawcą-Grupa Azoty SA. W ramach doktoratu wdrożeniowego opracowała model zarządzania innowacjami i kontynuowała dalsze prace B+R, aż do skutecznego wdrożenia tego modelu w Grupie Azoty SA. w 2024 r. Dzięki temu w Grupie Azoty S.A. opracowane i wdrożone zostały narzędzia wspierające obszar B+R i innowacyjny. Ich wykorzystanie w postaci programu innowacji pracowniczych i autorskiego programu akceleracyjnego Idea4Azoty 2030 pozwoliło Grupie Azoty S.A. na zwiększenie zainteresowania kreowaniem innowacji wśród pracowników i pozyskiwaniem pomysłów, rozwiązań z zewnątrz.

Paweł Urgacz– przygotowanie i wdrożenie międzynarodowego projektu *ENTER-CBL - Boosting Entrepreneurial Mindset of Students through Challenge-Based Learning,* partnerstwo: AWSB, Businet VZW, Romanian-American University, Istanbul Aydın University, Polytechnic Institute of Porto, finansowanego ze środków programu Erasmus+ (ujęte w IPB)
Doktorant pełnił funkcję koordynatora projektu, odpowiadając za przygotowanie i realizację zadań badawczo-wdrożeniowych mających na celu rozwój metodologii **Challenge-Based Learning (CBL)** w edukacji przedsiębiorczości.
W wyniku tych prac powstał innowacyjny kurs *NextGen Entrepreneurs* i zestaw materiałów metodycznych dla wykładowców. Opracowano kompleksowe wytyczne dotyczące projektowania wyzwań edukacyjnych i organizacji procesu uczenia się w oparciu o rzeczywiste problemy zgłaszane przez partnerów zewnętrznych. Narzędzia te są obecnie wdrażane przez uczelnie należące do międzynarodowej sieci Businet VZW. Częściowe wyniki badań zostały zaprezentowane podczas International CBL Conference (7–8.04.2025, Eindhoven).

Sylwia Gatnar – prowadzenie prac B+R i implementacja wyników doktoratu wdrożeniowego związanych z modelem zarządzania projektami i procesami w spółce PREVAC – polskiej firmie będącej światowym liderem w produkcji aparatury naukowo-badawczej. Na bazie badań realizowanych w ramach doktoratu opracowała i wdrożyła w spółce kompleksowy model dojrzałości procesowej i projektowej (co skróciło czas realizacji projektów), rozwinęła sprzedaż B2B oraz zoptymalizowała procedury R&D i HR (rekrutację i onboarding). Wypracowane rozwiązanie organizacyjne zostało z sukcesem zaimplementowane w Japonii w spółce-córce firmy PREVAC.

ZAŁĄCZNIKI

Adekwatność programu kształcenia oraz indywidualnych planów badawczych do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz ich realizacja

Lp.	Rodzaj pliku	Nazwa pliku
1	Programy kształcenia w okresie objętym ewaluacją	Uchwała nr 34-2019-2020 w sp. ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB dla rozpocz. od r.ak. 2020-2021 (1).pdf
2	Programy kształcenia w okresie objętym ewaluacją	Uchwała nr 6-2020-2021 w sp. ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB dla rozpocz. od r.ak. 2021-2022.pdf
3	Programy kształcenia w okresie objętym ewaluacją	Uchwała nr 43-2021-2022 w sp. ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB dla rozpocz. od r.ak. 2022-2023 (2).pdf
4	Programy kształcenia w okresie objętym ewaluacją	Uchwała nr 9-2022-2023 w sp. ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB dla rozpocz. od r.ak. 2023-2024.pdf
5	Programy kształcenia w okresie objętym ewaluacją	Uchwała nr 43-2023-2024 w sp. ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB dla rozpocz. od r.ak. 2024-2025.pdf
6	Programy kształcenia w okresie objętym ewaluacją	Uchwała nr 3-2024-2025 w sp. ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB.pdf
7	Programy kształcenia w okresie objętym ewaluacją	Kierunki rozwoju SD - wyznaczone przez RN na kolejne lata.pdf
8	Programy kształcenia w okresie objętym ewaluacją	uchwała 22-2018-2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB.pdf

Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Lp.	Rodzaj pliku	Nazwa pliku
1	Zasady weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Uchwała Senatu ws. postępowania o nadania stopnia.pdf
2	Zasady weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	macierz weryfikacji efektów uczenia się dla 8 poziomu PRK.pdf
3	Zasady weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	macierz efektów uczenia się z przedmiotami.pdf
4	Zasady weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Karta Koncepcji rozprawy doktorskiej.pdf
5	Zasady weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK	Procedura weryfikacji efektów się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK_uzupełnienie do uchwały.pdf

Kwalifikacje nauczycieli akademickich lub pracowników naukowych prowadzących kształcenie w szkole doktorskiej

Lp.	Rodzaj pliku	Nazwa pliku
1	pedagogika	pedagogika.pdf
2	inżynieria lądowa, geodezja i transport	inżynieria.pdf
3	nauki o bezpieczeństwie	nauki o bezpieczeństwie.pdf
4	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki o zarzadzaniu i jakosci.pdf

Rzetelność przeprowadzenia oceny śródokresowej

Lp.	Rodzaj pliku	Nazwa pliku
1	Akty prawa wewnętrznego opracowane na potrzeby oceny śródokresowej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją (np. zasady oraz kryteria oceny)	REGULAMIN oceny śródokresowej w Szkole Doktorskiej Akademii WSB.pdf
2	Akty prawa wewnętrznego opracowane na potrzeby oceny śródokresowej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją (np. zasady oraz kryteria oceny)	Załącznik nr 1 do Regulaminu oceny śródokresowej.pdf
3	Akty prawa wewnętrznego opracowane na potrzeby oceny śródokresowej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją (np. zasady oraz kryteria oceny)	Zarządzenie Rektora nr 51.pdf
4	Akty prawa wewnętrznego opracowane na potrzeby oceny śródokresowej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją (np. zasady oraz kryteria oceny)	Zarządzenie Rektora nr 84.pdf
5	Akty prawa wewnętrznego opracowane na potrzeby oceny śródokresowej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją (np. zasady oraz kryteria oceny)	Zarządzenie Rektora nr 90.pdf
6	Akty prawa wewnętrznego opracowane na potrzeby oceny śródokresowej obowiązujące w okresie objętym ewaluacją (np. zasady oraz kryteria oceny)	Zarządzenie Rektora nr 124.pdf

OŚWIADCZENIA

- Niniejszym oświadczam, że informacje zawarte w raporcie samooceny są w pełni zgodne ze stanem faktycznym i prawnym
- Niniejszym oświadczam, że informacje zawarte w raporcie samooceny w języku polskim i języku angielskim są ze sobą merytorycznie w pełni tożsame
- Niniejszym oświadczam, że dokumenty stanowiące załączniki do raportu samooceny w języku polskim i języku angielskim są ze sobą merytorycznie w pełni tożsame

Podpis

UPOWAŻNIENIA

Dodane pliki

upoważnienie Rektora.pdf

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 34/2019/2020 z dnia 29.01.2020 r.

w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej w Akademii WSB

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB, dla rozpoczynających od roku akademickiego 2020/2021. Program kształcenia stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ AKADEMII WSB

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
Nazwa	Program kształcenia w Szkole Doktorskiej
Dziedzina nauk społecznych	Dyscyplina naukowa: Nauki o zarządzaniu i jakości Pedagogika Nauki o bezpieczeństwie
Forma	Stacjonarna
Czas trwania	4 lata
Język kształcenia	Polski

1. Informacje ogólne

Kandydatami do Szkoły Doktorskiej są osoby, które zamierzają realizować rozprawę doktorską w następujących dyscyplinach naukowych:

- nauki o zarządzaniu i jakości,
- pedagogika,
- nauki o bezpieczeństwie.

Szkoła Doktorska Akademii WSB ma na celu stworzenie warunków do:

- prowadzenia przez doktorantów samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie,
- współpracy naukowej w międzynarodowych zespołach badawczych,
- uczestniczenia w międzynarodowych projektach badawczych,
- przygotowania przez doktoranta publikacji naukowych,
- przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego.

W ramach Szkoły Doktorskiej Akademii WSB istnieje możliwość realizacji programu „Doktorat wdrożeniowy", w ramach którego rozwijana jest współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów w porozumieniu z zatrudniającymi ich przedsiębiorstwami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, której wyniki będą miały zastosowanie w działalności danego przedsiębiorstwa oraz usprawnią jego funkcjonowanie.

2. Wykaz efektów uczenia

W toku procesu kształcenia doktorant uzyskuje efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji) odpowiednio do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji-Poziom 8 PRK. Efekty te przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Lp.	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomu 8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomu 8 PRK	Symbol
1.	P8U_W zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	P8S_WG zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: • podstawy teoretyczne • zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG01
		P8S_WG zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	P8S_WG02
		P8S_WG zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S_WG03
		P8S_WK zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK01
		P8S_WK zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK02
2.	P8U_U potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku; samodzielnie	P8S_UW potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: • definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, • wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW01
		P8S_UW potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW02
		P8S_UK potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8S_UK01
		P8S_UK potrafi inicjować debatę	P8S_UK02

	planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UK potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK03
		P8S_UK potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu uniemożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK04
		P8S_UO potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO01
		P8S_UU potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UO01
		P8S_UU potrafi opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_U02
3.	P8U_K jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK01
		P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8S_KKR02
		P8S_KK jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK03
		P8S_KO jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO01
		P8S_KO jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO02
		P8S_KO jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO03
		P8S_KR jest podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: • prowadzenia badań w sposób niezależny • respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR01

3. Plan kształcenia w Szkole Doktorskiej

Plan kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na siedem modułów (bloków) tematycznych, w których odbywają się wykłady, seminaria, szkolenia lub warsztaty tematyczne. Program obejmuje zajęcia ogólne, wspólne dla wszystkich doktorantów, jak i moduły zajęć specjalistycznych, odrębnych dla każdej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest rozprawa doktorska. W stosunku do każdej dyscypliny

naukowej wymagane jest ich uszczegółowienie. Sprowadzać się ono będzie do nazwania każdego z zajęć dydaktycznych uwzględniających specyfikę danej dyscypliny naukowej.

Moduł I Metodologia badań i praca badawcza

Zajęcia w ramach modułu I mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej, pozwalając zdobyć wiedzę z metod, technik, narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich wykorzystania w rozwiązywaniu podjętego problemu naukowego. Należy podkreślić, że w module tym zaplanowano zajęcia do wyboru, których tematyka będzie określana odpowiednio do danej dyscypliny naukowej, w której realizowana będzie rozprawa doktorska.
Zestawienie przedmiotów realizowalnych w module I zawiera tabela 2 „Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB".

Doktorant w ramach modułu I powinien:

- brać udział w zajęciach dydaktycznych odpowiednio do przedstawionego na początku każdego semestru harmonogramu zajęć,
- przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego kartę koncepcji rozprawy doktorskiej oraz Indywidualny Plan Badawczy (IPB) wraz z zaplanowanymi w IPB aktywnościami naukowymi,
- przygotować do końca każdego roku kształcenia informację dotyczącą oceny postępów w realizacji IPB, która będzie elementem rocznego sprawozdania przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy).

Moduł II Umiejętności akademickie

Zajęcia w ramach modułu II (tabela 2) mają doktorantom umożliwić zdobycie umiejętności dotyczących analizy i syntezy dorobku naukowego z zakresu subdyscypliny (subdyscyplin), w której lokuje się problem naukowy, pozwalać identyfikować w tym dorobku nowe elementy, jako podstawy dla wykorzystywania wiedzy i wymiany doświadczeń w środowisku naukowym, a także opanowanie podstawowych umiejętności komunikacji na tematy związane z rozwiązywanym problemem naukowym.

Doktorant w ramach modułu II powinien:

- opanować umiejętności składające się na jego warsztat naukowy, a w nim wykorzystywania metod badawczych, zasad przygotowywania tekstów naukowych, udziału w sesjach czy konferencjach naukowych czy profesjonalnego prezentowania wyników swoich badań, przedstawiania swoich poglądów naukowych, a także przygotowywania projektów badawczych,
- opanować umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego środowiska naukowego,

Moduł III Przedmioty z dyscypliny

Zajęcia w ramach modułu III (tabela 2) mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy dotyczącej dyscypliny, w której pisana jest praca doktorska. Zajęcia realizowane w tym module powinny dotyczyć m.in.: ontologii, epistemologii i metodologii dyscypliny z zakresu, której jest pisana praca doktorska.

Doktorant w ramach modułu III powinien:

- posiadać znajomość światowego dorobku naukowego obejmującego podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej, głównych trendów rozwojowych dyscypliny oraz metodologii badań naukowych,
- posiadać wiedzę dotyczącą podstawowych, fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz społecznych, istotnych uwarunkowań działalności badawczej.

Moduł IV Aktywności do wyboru

Zajęcia modułu IV (tabela 2) są określane przez doktoranta w konsultacji z jego opiekunem naukowym. Zestaw przedmiotów tym module obejmuje konwersatoria tematyczne, przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego, udział w zagranicznej szkole letniej czy badawczy staż zagraniczny.

Doktorant w ramach modułu IV powinien:
- dokonać wyboru tych zajęć lub aktywności, które w opinii doktoranta i jego opiekuna naukowego stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo - badawczego w zakresie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odpowiadają na szczególne zainteresowania czy predyspozycje doktoranta.

Moduł V Kompetencje społeczne

Zajęcia tego bloku (tabela 2) dopełniają kwalifikacje doktoranta o szczególny rodzaj kompetencji istotnych w pracy naukowej, którymi są kompetencje społeczne. Obejmować one będą gotowość doktoranta do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru oraz odpowiedzialności za ich skutki, a także kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach. Obszarami, w których będzie się budowało te kompetencje są: komunikacja interpersonalna, praca zespołowa, sztuka prowadzenie dyskusji czy radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej.

Doktorant w ramach modułu V powinien:

- opanować kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej, na które składać się będą realnie identyfikowane działania i zachowania doktoranta oparte na poznanych wzorcach działań i zachowań,
- opanować kompetencje związane z wypełnieniem przyjętych przez doktorantów zobowiązań społecznych, jako badaczy problemów naukowych, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego czy podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych.

Moduł VI Praktyka zawodowa

Na ten moduł (tabela 2) będzie się składało prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze 30 godzin w każdym roku. Będą to zajęcia zbieżne z problematyką badawczą podejmowaną przez doktoranta w pracy doktorskiej.

Doktorant w ramach modułu VI powinien:

- prowadzić zajęcia zgodnie z najwyższymi standardami metodycznymi,

- wykorzystywać w toku zajęć, o ile to możliwe, wyniki swoich badań naukowych,
- weryfikować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w toku kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Moduł VII Seminaria doktorskie

Zajęcia w tym bloku (tabela 2) obejmować będą dwie formy seminariów. Pierwsza to proseminaria, których przedmiotem będzie m.in. określenie wymagań formalnych i merytorycznych pracy doktorskiej, wskazanie praw i obowiązków doktoranta czy scharakteryzowanie dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest praca doktorska. Druga formą jest indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym.

Doktorant w ramach modułu VII powinien:

- sumiennie i rzetelnie pracować nad podjętym problemem naukowym, respektując nabytą przez doktoranta wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- współpracować z opiekunem naukowym w rozwiązywaniu cząstkowych problemów naukowych,
- realizować wszystkie zadania naukowe ustalone w Indywidualnym Planie Badawczym oraz w toku konsultacji z opiekunem naukowym.

Inne formy wsparcia doktorantów podejmowane w toku kształcenia

Każdy doktorant Szkoły doktorskiej objęty jest specjalnym programem wsparcia, który obejmuje wszystkie cztery lata studiów. Składają się na niego następujące przedsięwzięcia:

- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, w obligatoryjnych spotkaniach konsultacyjnych dla doktorantów poświęconych, w pierwszym roku kształcenia, informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych, stopniu zaawansowania prac nad kartą koncepcji pracy doktorskiej oraz stanie przygotowania artykułu naukowego.

  Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi. Na kolejnych spotkaniach pierwszego roku, doktoranci prezentują karty

koncepcji pracy doktorskiej tak, aby stosownie do zgłoszonych uwag, doskonalić ich merytoryczną i metodyczną zawartość. Finałem tych działań powinna być prezentacja karty koncepcji rozprawy doktorskiej przedstawiona na otwartym zebraniu pracowników Katedry danej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest praca doktorska,

- przygotowanie do końca każdego roku kształcenia przez każdego doktoranta informacji dotyczących oceny postępów w realizacji IPB, która jest następnie elementem rocznego sprawozdanie przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy),
- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, od drugiego do ostatniego roku studiów, w każdym semestrze kształcenia po jednym (w razie potrzeb może ich być więcej) obligatoryjnym spotkaniu konsultacyjnym dla doktorantów. Spotkanie poświęcone jest informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych oraz stopniu zaawansowania prac nad rozprawą doktorską. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi.

Jednocześnie po drugim roku studiów każdy doktorant podlega ocenie śródokresowej. Komisja ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej, w toku prac określonych odrębnym Regulaminem, formułuje ocenę pozytywną lub negatywną. Ocena negatywna skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.

4. Sposoby zaliczenia poszczególnych modułów:

1. zaliczenie serii wykładów, szkoleń, seminariów lub warsztatów tematycznych oferowanych w danym semestrze studiów,
2. opracowanie i zgłoszenie w konkursie krajowym lub międzynarodowym wniosku o finansowanie badań naukowych, którego planowanym kierownikiem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant,
3. współautorstwo artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym,
4. czynny udział w konferencji o zasięgu międzynarodowym (prezentacja ustna pracy, której autorem lub współautorem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant),
5. udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym kompetencje zawodowe, w tym tzw. kompetencje miękkie (zarządzanie projektami, praca w grupie, radzenie sobie ze

stresem, itp.), wymiar godzinowy zajęć nie może być mniejszy niż planowany w programie Szkoły doktorskiej,

6. udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym umiejętności dydaktyczne (np. sztuka wystąpień publicznych, itp.),
7. nadzór nad lub pomoc w organizacji pracy koła naukowego, udokumentowany opinią opiekuna koła naukowego,
8. udział w stażu zagranicznym lub krajowym (naukowym lub przemysłowym), trwającym przynajmniej 2 tygodnie.

Doktoranci mogą ubiegać się o wskazanie innej, niż to określono wyżej, formy zaliczenia zajęć. Będzie to uzależnione od decyzji Kierownika Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.

Uwagi końcowe

W sprawach spornych i nieuregulowanych niniejszym Programem kształcenia w Szkole Doktorskiej decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB.

Tabela 2. „Program kształcenia w szkole doktorskiej Akademii WSB"

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Przedmioty	Ogólna liczba godzin	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI	Sem VII	Sem VIII
Metodologia badań i praca badawcza									
Metodologia badań społecznych	**28**	14	14						
Indywidualny plan badawczy - warsztaty doktorskie	**20**	10	10						
Metodyka i organizacja badań empirycznych	**12**		12						
Metody ilościowe w badaniach naukowych	**36**	12	12	12					
Analiza danych jakościowych	**36**		12	12	12				
Komunikacja wyników pracy naukowej	**24**					12	12		
Zajęcia do wyboru*									
Umiejętności akademickie									
Wykorzystywanie baz danych i pozyskiwanie informacji naukowych	**8**	8							
Sztuka przygotowywania tekstów naukowych	**8**		8						
Zasady prezentowania tekstów i udział w konferencjach naukowych	**8**			8					
Bibliometria oraz menedżery bibliografii	**6**		6						
Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty	**8**			8					
Zarządzanie projektem badawczym	**8**				8				
Udział w sesji naukowej doktorantów (wystąpienie lub poster)									
Wystąpienie przed Radą Naukową Dyscypliny przed wszczęciem postępowania doktorskiego									
Przedmioty z dyscypliny									
Wykłady prowadzone w języku polskim	**32**	8	8	8	8	4	4		
Wykłady wykładowców z zagranicy	**16**			4	4	4	4		
Aktywności do wyboru									
Konwersatoria temetyczne									
Przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego									
Udział w zagranicznej szkole letniej									
Badawczy staż zagraniczny									
Kompetencje społeczne									
Wyznaczanie i osiąganie celów naukowych	**4**	4							
Komunikacja interpersonalna	**4**			4					
Praca zespołowa	**4**					4			
Sztuka prowadzenia dyskusji	**4**						4		
Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej	**4**							4	
Praktyka zawodowa									
Prowadzenie zajęć dydaktycznych	**120**		30		30		30		30
Seminaria doktorskie									
Proseminarium doktorskie	**8**	8							
Indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym	**84**	8	8	10	10	12	12	12	12
Razem	**490**	**72**	**120**	**66**	**72**	**36**	**66**	**16**	**42**

*** Zajecia do wyboru:**

Zaawansowane analizy danych ilościowych
Badania interdyscyplinarne
Badania międzynarodowe
Kreatywność w nauce

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 6/2020/2021 z dnia 22 stycznia 2021 r.

w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 9 ust. 6 pkt 10) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB prowadzony:

1) w dziedzinie nauk społecznych:
   a) w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości,
   b) w dyscyplinie pedagogika,
   c) w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie,
2) w formie zajęć: stacjonarnych;
3) w języku polskim;

dla rozpoczynających w roku akademickim 2021/2022, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ AKADEMII WSB

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
Nazwa	Program kształcenia w Szkole Doktorskiej
Dziedzina nauk społecznych	Dyscyplina naukowa: Nauki o zarządzaniu i jakości Pedagogika Nauki o bezpieczeństwie
Forma	Stacjonarna
Czas trwania	4 lata
Język kształcenia	Polski

1. Informacje ogólne

Kandydatami do Szkoły Doktorskiej są osoby, które zamierzają realizować rozprawę doktorską w następujących dyscyplinach naukowych:

- nauki o zarządzaniu i jakości,
- pedagogika,
- nauki o bezpieczeństwie.

Szkoła Doktorska Akademii WSB ma na celu stworzenie warunków do:

- prowadzenia przez doktorantów samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie,
- współpracy naukowej w międzynarodowych zespołach badawczych,
- uczestniczenia w międzynarodowych projektach badawczych,
- przygotowania przez doktoranta publikacji naukowych,
- przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego.

W ramach Szkoły Doktorskiej Akademii WSB istnieje możliwość realizacji programu „Doktorat wdrożeniowy", w ramach którego rozwijana jest współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów w porozumieniu z zatrudniającymi ich przedsiębiorstwami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, której wyniki będą miały zastosowanie w działalności danego przedsiębiorstwa oraz usprawnią jego funkcjonowanie.

2. Wykaz efektów uczenia

W toku procesu kształcenia doktorant uzyskuje efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji) odpowiednio do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji- Poziom 8 PRK. Efekty te przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Lp.	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomu 8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomu 8 PRK	Symbol
1.	P8U_W zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	P8S_WG zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: • podstawy teoretyczne • zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG01
		P8S_WG zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	P8S_WG02
		P8S_WG zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S_WG03
		P8S_WK zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK01
		P8S_WK zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK02
2.	P8U_U potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć	P8S_UW potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: • definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, • wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW01
		P8S_UW potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW02

	nowe elementy tego dorobku; samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UK potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8S_UK01
		P8S_UK potrafi inicjować debatę	P8S_UK02
		P8S_UK potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK03
		P8S_UK potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu uniemożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK04
		P8S_UO potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO01
		P8S_UU potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UO01
		P8S_UU potrafi opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_U02
3.	P8U_K jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK01
		P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8S_KKR02
		P8S_KK jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK03
		P8S_KO jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO01
		P8S_KO jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO02
		P8S_KO jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO03
		P8S_KR jest podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: • prowadzenia badań w sposób niezależny • respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR01

3. Plan kształcenia w Szkole Doktorskiej

Plan kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na siedem modułów (bloków) tematycznych, w których odbywają się wykłady, seminaria, szkolenia lub warsztaty tematyczne. Program obejmuje zajęcia ogólne, wspólne dla wszystkich doktorantów, jak i moduły zajęć specjalistycznych, odrębnych dla każdej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest rozprawa doktorska. W stosunku do każdej dyscypliny naukowej wymagane jest ich uszczegółowienie. Sprowadzać się ono będzie do nazwania każdego z zajęć dydaktycznych uwzględniających specyfikę danej dyscypliny naukowej.

Moduł I Metodologia badań i praca badawcza

Zajęcia w ramach modułu I mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej, pozwalając zdobyć wiedzę z metod, technik, narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich wykorzystania w rozwiązywaniu podjętego problemu naukowego. Należy podkreślić, że w module tym zaplanowano zajęcia do wyboru, których tematyka będzie określana odpowiednio do danej dyscypliny naukowej, w której realizowana będzie rozprawa doktorska.
Zestawienie przedmiotów realizowalnych w module I zawiera tabela 2 „Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB".

Doktorant w ramach modułu I powinien:

- brać udział w zajęciach dydaktycznych odpowiednio do przedstawionego na początku każdego semestru harmonogramu zajęć,
- przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego kartę koncepcji rozprawy doktorskiej oraz Indywidualny Plan Badawczy (IPB) wraz z zaplanowanymi w IPB aktywnościami naukowymi,
- przygotować do końca każdego roku kształcenia informację dotyczącą oceny postępów w realizacji IPB, która będzie elementem rocznego sprawozdania przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy).

Moduł II Umiejętności akademickie

Zajęcia w ramach modułu II (tabela 2) mają doktorantom umożliwić zdobycie umiejętności dotyczących analizy i syntezy dorobku naukowego z zakresu subdyscypliny (subdyscyplin), w której lokuje się problem naukowy, pozwalać identyfikować w tym dorobku nowe elementy, jako podstawy dla wykorzystywania wiedzy i wymiany doświadczeń w środowisku naukowym, a także opanowanie podstawowych umiejętności komunikacji na tematy związane z rozwiązywanym problemem naukowym.

Doktorant w ramach modułu II powinien:

- opanować umiejętności składające się na jego warsztat naukowy, a w nim wykorzystywania metod badawczych, zasad przygotowywania tekstów naukowych, udziału w sesjach czy konferencjach naukowych czy profesjonalnego prezentowania wyników swoich badań, przedstawiania swoich poglądów naukowych, a także przygotowywania projektów badawczych,
- opanować umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego środowiska naukowego,

Moduł III Przedmioty z dyscypliny

Zajęcia w ramach modułu III (tabela 2) mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy dotyczącej dyscypliny, w której pisana jest praca doktorska. Zajęcia realizowane w tym module powinny dotyczyć m.in.: ontologii, epistemologii i metodologii dyscypliny z zakresu, której jest pisana praca doktorska.

Doktorant w ramach modułu III powinien:

- posiadać znajomość światowego dorobku naukowego obejmującego podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej, głównych trendów rozwojowych dyscypliny oraz metodologii badań naukowych,
- posiadać wiedzę dotyczącą podstawowych, fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz społecznych, istotnych uwarunkowań działalności badawczej.

Moduł IV Aktywności do wyboru

Zajęcia modułu IV (tabela 2) są określane przez doktoranta w konsultacji z jego opiekunem naukowym. Zestaw przedmiotów tym module obejmuje konwersatoria tematyczne, przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego, udział w zagranicznej szkole letniej czy badawczy staż zagraniczny.

Doktorant w ramach modułu IV powinien:
- dokonać wyboru tych zajęć lub aktywności, które w opinii doktoranta i jego opiekuna naukowego stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo - badawczego w zakresie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odpowiadają na szczególne zainteresowania czy predyspozycje doktoranta.

Moduł V Kompetencje społeczne

Zajęcia tego bloku (tabela 2) dopełniają kwalifikacje doktoranta o szczególny rodzaj kompetencji istotnych w pracy naukowej, którymi są kompetencje społeczne. Obejmować one będą gotowość doktoranta do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru oraz odpowiedzialności za ich skutki, a także kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach. Obszarami, w których będzie się budowało te kompetencje są: komunikacja interpersonalna, praca zespołowa, sztuka prowadzenie dyskusji czy radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej.

Doktorant w ramach modułu V powinien:

- opanować kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej, na które składać się będą realnie identyfikowane działania i zachowania doktoranta oparte na poznanych wzorcach działań i zachowań,
- opanować kompetencje związane z wypełnieniem przyjętych przez doktorantów zobowiązań społecznych, jako badaczy problemów naukowych, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego czy podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych.

Moduł VI Praktyka zawodowa

Na ten moduł (tabela 2) będzie się składało prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze 30 godzin w każdym roku. Będą to zajęcia zbieżne z problematyką badawczą podejmowaną przez doktoranta w pracy doktorskiej.

Doktorant w ramach modułu VI powinien:

- prowadzić zajęcia zgodnie z najwyższymi standardami metodycznymi,
- wykorzystywać w toku zajęć, o ile to możliwe, wyniki swoich badań naukowych,
- weryfikować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w toku kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Moduł VII Seminaria doktorskie

Zajęcia w tym bloku (tabela 2) obejmować będą dwie formy seminariów. Pierwsza to proseminaria, których przedmiotem będzie m.in. określenie wymagań formalnych i merytorycznych pracy doktorskiej, wskazanie praw i obowiązków doktoranta czy scharakteryzowanie dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest praca doktorska. Druga formą jest indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym.

Doktorant w ramach modułu VII powinien:

- sumiennie i rzetelnie pracować nad podjętym problemem naukowym, respektując nabytą przez doktoranta wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- współpracować z opiekunem naukowym w rozwiązywaniu cząstkowych problemów naukowych,
- realizować wszystkie zadania naukowe ustalone w Indywidualnym Planie Badawczym oraz w toku konsultacji z opiekunem naukowym.

Inne formy wsparcia doktorantów podejmowane w toku kształcenia

Każdy doktorant Szkoły doktorskiej objęty jest specjalnym programem wsparcia, który obejmuje wszystkie cztery lata studiów. Składają się na niego następujące przedsięwzięcia:

- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, w obligatoryjnych spotkaniach konsultacyjnych dla doktorantów poświęconych, w pierwszym roku kształcenia, informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych, stopniu zaawansowania prac nad kartą koncepcji pracy doktorskiej oraz stanie przygotowania artykułu naukowego.
  Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi. Na kolejnych spotkaniach pierwszego roku, doktoranci prezentują karty koncepcji pracy doktorskiej tak, aby stosownie do zgłoszonych uwag, doskonalić ich merytoryczną i metodyczną zawartość. Finałem tych działań powinna być prezentacja karty koncepcji rozprawy doktorskiej przedstawiona na otwartym zebraniu pracowników Katedry danej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest praca doktorska,
- przygotowanie do końca każdego roku kształcenia przez każdego doktoranta informacji dotyczących oceny postępów w realizacji IPB, która jest następnie elementem rocznego sprawozdanie przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy),
- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, od drugiego do ostatniego roku studiów, w każdym semestrze kształcenia po jednym (w razie potrzeb może ich być więcej) obligatoryjnym spotkaniu konsultacyjnym dla doktorantów. Spotkanie poświęcone jest informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych oraz stopniu zaawansowania prac nad rozprawą doktorską. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi.

Jednocześnie po drugim roku studiów każdy doktorant podlega ocenie śródokresowej. Komisja ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej, w toku prac określonych odrębnym Regulaminem, formułuje ocenę pozytywną lub negatywną. Ocena negatywna skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.

4. Sposoby zaliczenia poszczególnych modułów:

1. zaliczenie serii wykładów, szkoleń, seminariów lub warsztatów tematycznych oferowanych w danym semestrze studiów,

2. opracowanie i zgłoszenie w konkursie krajowym lub międzynarodowym wniosku o finansowanie badań naukowych, którego planowanym kierownikiem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant,
3. współautorstwo artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym,
4. czynny udział w konferencji o zasięgu międzynarodowym (prezentacja ustna pracy, której autorem lub współautorem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant),
5. udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym kompetencje zawodowe, w tym tzw. kompetencje miękkie (zarządzanie projektami, praca w grupie, radzenie sobie ze stresem, itp.), wymiar godzinowy zajęć nie może być mniejszy niż planowany w programie Szkoły doktorskiej,
6. udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym umiejętności dydaktyczne (np. sztuka wystąpień publicznych, itp.),
7. nadzór nad lub pomoc w organizacji pracy koła naukowego, udokumentowany opinią opiekuna koła naukowego,
8. udział w stażu zagranicznym lub krajowym (naukowym lub przemysłowym), trwającym przynajmniej 2 tygodnie.

Doktoranci mogą ubiegać się o wskazanie innej, niż to określono wyżej, formy zaliczenia zajęć. Będzie to uzależnione od decyzji Kierownika Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.

Uwagi końcowe

W sprawach spornych i nieuregulowanych niniejszym Programem kształcenia w Szkole Doktorskiej decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB.

Tabela 2. „Program kształcenia w szkole doktorskiej Akademii WSB"

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Przedmioty	Ogólna liczba godzin	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI	Sem VII	Sem VIII
Metodologia badań i praca badawcza									
Metodologia badań społecznych	**28**	14	14						
Indywidualny plan badawczy - warsztaty doktorskie	**20**	10	10						
Metodyka i organizacja badań empirycznych	**12**		12						
Metody ilościowe w badaniach naukowych	**36**	12	12	12					
Analiza danych jakościowych	**36**		12	12	12				
Komunikacja wyników pracy naukowej	**24**					12	12		
Zajęcia do wyboru*									
Umiejętności akademickie									
Wykorzystywanie baz danych i pozyskiwanie informacji naukowych	**8**	8							
Sztuka przygotowywania tekstów naukowych	**8**		8						
Zasady prezentowania tekstów i udział w konferencjach naukowych	**8**			8					
Bibliometria oraz menedżery bibliografii	**6**		6						
Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty	**8**			8					
Zarządzanie projektem badawczym	**8**				8				
Udział w sesji naukowej doktorantów (wystąpienie lub poster)									
Wystąpienie przed Radą Naukową Dyscypliny przed wszczęciem postępowania doktorskiego									
Przedmioty z dyscypliny									
Wykłady prowadzone w języku polskim	**32**	8	8	8	8	4	4		
Wykłady wykładowców z zagranicy	**16**			4	4	4	4		
Aktywności do wyboru									
Konwersatoria temetyczne									
Przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego									
Udział w zagranicznej szkole letniej									
Badawczy staż zagraniczny									
Kompetencje społeczne									
Wyznaczanie i osiąganie celów naukowych	**4**	4							
Komunikacja interpersonalna	**4**			4					
Praca zespołowa	**4**					4			
Sztuka prowadzenia dyskusji	**4**						4		
Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej	**4**							4	
Praktyka zawodowa									
Prowadzenie zajęć dydaktycznych	**120**		30		30		30		30
Seminaria doktorskie									
Proseminarium doktorskie	**8**	8							
Indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym	**84**	8	8	10	10	12	12	12	12
Razem	**490**	**72**	**120**	**66**	**72**	**36**	**66**	**16**	**42**

*** Zajecia do wyboru:**

Zaawansowane analizy danych ilościowych

Badania interdyscyplinarne

Badania międzynarodowe

Kreatywność w nauce

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 43/2021/2022 z dnia 12 stycznia 2022 r.

w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 9 ust. 6 pkt 10) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB prowadzony:

1) w dziedzinie nauk społecznych:
   a) w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości,
   b) w dyscyplinie pedagogika,
   c) w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie,
2) w formie zajęć: stacjonarnych;
3) w języku polskim;

dla rozpoczynających w roku akademickim 2022/2023, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ AKADEMII WSB

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
Nazwa	Program kształcenia w Szkole Doktorskiej
Dziedzina nauk społecznych	Dyscyplina naukowa: Nauki o zarządzaniu i jakości Pedagogika Nauki o bezpieczeństwie
Forma	Stacjonarna
Czas trwania	4 lata
Język kształcenia	Polski

1. Informacje ogólne

Szkoła Doktorska realizuje kształcenie doktorantów w następujących dyscyplinach naukowych:
- nauki o zarządzaniu i jakości,
- pedagogika,
- nauki o bezpieczeństwie.

Szkoła Doktorska Akademii WSB ma na celu stworzenie warunków do:
- prowadzenia przez doktorantów samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie,
- współpracy naukowej w międzynarodowych zespołach badawczych,
- uczestniczenia w międzynarodowych projektach badawczych,
- przygotowania przez doktoranta publikacji naukowych,
- przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego.

W ramach Szkoły Doktorskiej Akademii WSB istnieje możliwość realizacji programu „Doktorat wdrożeniowy", w ramach którego rozwijana jest współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów w porozumieniu z zatrudniającymi ich przedsiębiorstwami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, której wyniki będą miały zastosowanie w działalności danego przedsiębiorstwa oraz usprawnią jego funkcjonowanie.

2. Wykaz efektów uczenia

W toku procesu kształcenia doktorant uzyskuje efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji) odpowiednio do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji-Poziom 8 PRK. Efekty te przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Lp.	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomu 8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomu 8 PRK	Symbol
1.	P8U_W zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	P8S_WG zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: • podstawy teoretyczne • zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG01
		P8S_WG zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	P8S_WG02
		P8S_WG zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S_WG03
		P8S_WK zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK01
		P8S_WK zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK02
2.	P8U_U potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku; samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UW potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: • definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, • wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW01
		P8S_UW potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW02
		P8S_UK potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8S_UK01
		P8S_UK potrafi inicjować debatę	P8S_UK02
		P8S_UK potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK03
		P8S_UK potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu uniemożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK04
		P8S_UO potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO01

		P8S_UU potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UO01
		P8S_UU potrafi opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_U02
3.	P8U_K jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK01
		P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8S_KKR02
		P8S_KK jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK03
		P8S_KO jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO01
		P8S_KO jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO02
		P8S_KO jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO03
		P8S_KR jest podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: • prowadzenia badań w sposób niezależny • respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR01

3. Harmonogram kształcenia w Szkole Doktorskiej

Harmonogram kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na sześć modułów (bloków) tematycznych, w których odbywają się wykłady, seminaria, szkolenia lub warsztaty tematyczne. Program obejmuje zajęcia ogólne, wspólne dla wszystkich doktorantów, jak i moduły zajęć specjalistycznych, odrębnych dla każdej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest rozprawa doktorska. W stosunku do każdej dyscypliny naukowej wymagane jest ich uszczegółowienie. Sprowadzać się ono będzie do nazwania każdego z zajęć dydaktycznych uwzględniających specyfikę danej dyscypliny naukowej.

Moduł I Metodologia badań i praca badawcza

Zajęcia w ramach modułu I mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej, pozwalając zdobyć wiedzę z metod, technik, narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich wykorzystania w rozwiązywaniu podjętego problemu naukowego. Należy podkreślić, że w module tym zaplanowano zajęcia do wyboru, których tematyka będzie określana odpowiednio do danej dyscypliny naukowej, w której realizowana będzie rozprawa doktorska.
Zestawienie przedmiotów realizowalnych w module I zawiera tabela 2 „Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB".

Doktorant w ramach modułu I powinien:

- brać udział w zajęciach dydaktycznych odpowiednio do przedstawionego na początku każdego semestru harmonogramu zajęć,
- przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego kartę koncepcji rozprawy doktorskiej oraz Indywidualny Plan Badawczy (IPB) wraz z zaplanowanymi w IPB aktywnościami naukowymi,
- przygotować do końca każdego roku kształcenia informację dotyczącą oceny postępów w realizacji IPB, która będzie elementem rocznego sprawozdania przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy).

Moduł II Umiejętności akademickie

Zajęcia w ramach modułu II (tabela 2) mają doktorantom umożliwić zdobycie umiejętności dotyczących analizy i syntezy dorobku naukowego z zakresu subdyscypliny (subdyscyplin), w której lokuje się problem naukowy, pozwalać identyfikować w tym dorobku nowe elementy, jako podstawy dla wykorzystywania wiedzy i wymiany doświadczeń w środowisku naukowym, a także opanowanie podstawowych umiejętności komunikacji na tematy związane z rozwiązywanym problemem naukowym.

Doktorant w ramach modułu II powinien:

- opanować umiejętności składające się na jego warsztat naukowy, a w nim wykorzystywania metod badawczych, zasad przygotowywania tekstów naukowych, udziału w sesjach czy konferencjach naukowych czy profesjonalnego prezentowania wyników swoich badań, przedstawiania swoich poglądów naukowych, a także przygotowywania projektów badawczych,
- opanować umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego środowiska naukowego,

Moduł III Aktywności do wyboru

Zajęcia modułu III (tabela 2) są określane przez doktoranta w konsultacji z jego opiekunem naukowym. Zestaw przedmiotów tym module obejmuje konwersatoria tematyczne, przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego, udział w zagranicznej szkole letniej czy badawczy staż zagraniczny.

Doktorant w ramach modułu III powinien:

- dokonać wyboru tych zajęć lub aktywności, które w opinii doktoranta i jego opiekuna naukowego stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo - badawczego w zakresie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odpowiadają na szczególne zainteresowania czy predyspozycje doktoranta.

Moduł IV Kompetencje społeczne

Zajęcia tego bloku (tabela 2) dopełniają kwalifikacje doktoranta o szczególny rodzaj kompetencji istotnych w pracy naukowej, którymi są kompetencje społeczne. Obejmować one będą gotowość doktoranta do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich

etycznego wymiaru oraz odpowiedzialności za ich skutki, a także kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach. Obszarami, w których będzie się budowało te kompetencje są: komunikacja interpersonalna, praca zespołowa, sztuka prowadzenie dyskusji czy radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej.

Doktorant w ramach modułu IV powinien:
- opanować kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej, na które składać się będą realnie identyfikowane działania i zachowania doktoranta oparte na poznanych wzorcach działań i zachowań,
- opanować kompetencje związane z wypełnieniem przyjętych przez doktorantów zobowiązań społecznych, jako badaczy problemów naukowych, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego czy podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych.

Moduł V Praktyka zawodowa

Na ten moduł (tabela 2) będzie się składało prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze 30 godzin w każdym roku. Będą to zajęcia zbieżne z problematyką badawczą podejmowaną przez doktoranta w pracy doktorskiej.

Doktorant w ramach modułu V powinien:
- prowadzić zajęcia zgodnie z najwyższymi standardami metodycznymi,
- wykorzystywać w toku zajęć, o ile to możliwe, wyniki swoich badań naukowych,
- weryfikować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w toku kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Moduł VI Seminaria doktorskie

Zajęcia w tym bloku (tabela 2) obejmować będą dwie formy seminariów. Pierwsza to proseminaria, których przedmiotem będzie m.in. określenie wymagań formalnych i merytorycznych pracy doktorskiej, wskazanie praw i obowiązków doktoranta czy scharakteryzowanie dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest praca doktorska. Druga formą jest indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym.

Doktorant w ramach modułu VI powinien:
- sumiennie i rzetelnie pracować nad podjętym problemem naukowym, respektując nabytą przez doktoranta wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- współpracować z opiekunem naukowym w rozwiązywaniu cząstkowych problemów naukowych,
- realizować wszystkie zadania naukowe ustalone w Indywidualnym Planie Badawczym oraz w toku konsultacji z opiekunem naukowym.

Inne formy wsparcia doktorantów podejmowane w toku kształcenia

Każdy doktorant Szkoły doktorskiej objęty jest specjalnym programem wsparcia, który obejmuje wszystkie cztery lata studiów. Składają się na niego następujące przedsięwzięcia:
- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, w obligatoryjnych spotkaniach konsultacyjnych dla doktorantów poświęconych, w pierwszym roku kształcenia, informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych, stopniu

zaawansowania prac nad kartą koncepcji pracy doktorskiej oraz stanie przygotowania artykułu naukowego.
Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi. Na kolejnych spotkaniach pierwszego roku, doktoranci prezentują karty koncepcji pracy doktorskiej tak, aby stosownie do zgłoszonych uwag, doskonalić ich merytoryczną i metodyczną zawartość. Finałem tych działań powinna być prezentacja karty koncepcji rozprawy doktorskiej przedstawiona na otwartym zebraniu pracowników Katedry danej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest praca doktorska,

- przygotowanie do końca każdego roku kształcenia przez każdego doktoranta informacji dotyczących oceny postępów w realizacji IPB, która jest następnie elementem rocznego sprawozdanie przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy),
- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, od drugiego do ostatniego roku studiów, w każdym semestrze kształcenia, obligatoryjnym spotkaniu konsultacyjnym dla doktorantów. Spotkanie poświęcone jest informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych oraz stopniu zaawansowania prac nad rozprawą doktorską. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi.

Jednocześnie po drugim roku studiów każdy doktorant podlega ocenie śródokresowej. Komisja ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej, w toku prac określonych odrębnym Regulaminem, formułuje ocenę pozytywną lub negatywną. Ocena negatywna skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.

4. Sposoby zaliczenia poszczególnych modułów:

1) zaliczenie serii wykładów, szkoleń, seminariów lub warsztatów tematycznych oferowanych w danym semestrze studiów,
2) opracowanie i zgłoszenie w konkursie krajowym lub międzynarodowym wniosku o finansowanie badań naukowych, którego planowanym kierownikiem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant,
3) współautorstwo artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym,
4) czynny udział w konferencji o zasięgu międzynarodowym (prezentacja ustna pracy, której autorem lub współautorem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant),
5) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym kompetencje zawodowe, w tym tzw. kompetencje miękkie (zarządzanie projektami, praca w grupie, radzenie sobie ze stresem, itp.), wymiar godzinowy zajęć nie może być mniejszy niż planowany w programie Szkoły doktorskiej,
6) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym umiejętności dydaktyczne (np. sztuka wystąpień publicznych, itp.),
7) nadzór nad lub pomoc w organizacji pracy koła naukowego, udokumentowany opinią opiekuna koła naukowego,
8) udział w stażu zagranicznym lub krajowym (naukowym lub przemysłowym), trwającym przynajmniej 2 tygodnie.

Doktoranci mogą ubiegać się o wskazanie innej, niż to określono wyżej, formy zaliczenia zajęć. Będzie to uzależnione od decyzji Kierownika Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.

Uwagi końcowe

W sprawach spornych i nieuregulowanych niniejszym Programem kształcenia w Szkole Doktorskiej decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB.

Tabela 2. „Program kształcenia w szkole doktorskiej Akademii WSB"

Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin ogółem	GODZINY W SEMESTRACH							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Metodologia badań i praca badawcza										
Metodologia nauk	Zaliczenie z oceną	24	8	8	8					
Indywidualny plan badawczy- warsztaty doktorskie	Zaliczenie	20	10	10						
Koncepcja tworzenia prac doktorskich	Zaliczenie	8	4	4						
Metody badań ilościowych	Zaliczenie z oceną	16		8	8					
Metody badań jakościowych	Zaliczenie z oceną	16		8	8					
Metody mieszane w badaniach naukowych	Zaliczenie z oceną	8			8					
Opracowanie i interpretacja danych ilościowych	Zaliczenie	8				8				
Opracowanie i interpretacja danych jakościowych	Zaliczenie	8					8			
Umiejętności akademickie										
Zajęcia w ramach danej dyscypliny naukowej	Zaliczenie z oceną	44	10	10	16	8				
Formalno-prawne aspekty doktoryzowania	Zaliczenie	4	4							
Etyka badań naukowych	Zaliczenie	8	8							
Warsztat naukowca- sztuka przygotowania artykułu naukowego	Zaliczenie	8			8					
Warsztat naukowca- zasady publikowania artykułów w czasopismach naukowych	Zaliczenie	4			4					
Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty badawcze	Zaliczenie	8			8					
Narzędzia i technologie cyfrowe w badaniach naukowych	Zaliczenie	8	8							
Systematyczny przegląd literatury w badaniach naukowych	Zaliczenie	8		8						
Sposoby weryfikacji i ewaluacja efektów uczenia się	Zaliczenie	8				8				
Forum prezentacji prac doktorskich	Zaliczenie	24				4	4	4	8	4
Przygotowanie do obrony pracy doktorskiej	Zaliczenie	8							4	4
Udział w sesji naukowej doktorantów (wystąpienie lub poster)/ Konferencje naukowe	Zaliczenie	32		8		8		8		8
Udział w pracach badawczych na uczelni	-	-								
Wykłady profesorów wizytujących w języku angielskim	Zaliczenie	16					4	4	4	4

Aktywności do wyboru										
Konwersatoria tematyczne / Konwersatoria tematyczne w języku angielskim										
Przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego										
Udział w zagranicznej szkole letniej										
Badawczy staż zagraniczne										
Kompetencje społeczne										
Wyznaczanie i osiąganie celów naukowych	Zaliczenie	8	8							
Komunikacja interpersonalna	Zaliczenie	4			4					
Praca zespołowa	Zaliczenie	4					4			
Sztuka prowadzenia dyskusji	Zaliczenie	4						4		
Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej	Zaliczenie	4							4	
Praktyka zawodowa										
Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Zaliczenie	40						20		20
Seminarium doktorskie										
Proseminarium doktorskie	Zaliczenie	8	8							
Indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym/	Zaliczenie	40	4	4	4	4	6	6	6	6
ŁĄCZNIE		400 /	72	68	78	38	26	46	26	46

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 9/2022/2023 z dnia 16 grudnia 2022 r.

w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 9 ust. 6 pkt 10) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB prowadzony:

1) w dziedzinach:
   a) nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości,
   b) nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika,
   c) nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie,
   d) nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport,
2) w formie zajęć: stacjonarnych;
3) w języku polskim;

dla rozpoczynających w roku akademickim 2023/2024, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ AKADEMII WSB

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
Nazwa	Program kształcenia w Szkole Doktorskiej
Dziedzina nauk społecznych Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	Dyscyplina naukowa: Nauki o zarządzaniu i jakości Pedagogika Nauki o bezpieczeństwie Inżynieria lądowa, geodezja i transport
Forma	Stacjonarna
Czas trwania	4 lata
Język kształcenia	Polski

1. Informacje ogólne

Szkoła Doktorska realizuje kształcenie doktorantów w następujących dyscyplinach naukowych:
- nauki o zarządzaniu i jakości,
- pedagogika,
- nauki o bezpieczeństwie,
- inżynieria lądowa, geodezja i transport.

Szkoła Doktorska Akademii WSB ma na celu stworzenie warunków do:
- prowadzenia przez doktorantów samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie,
- współpracy naukowej w międzynarodowych zespołach badawczych,
- uczestniczenia w międzynarodowych projektach badawczych,
- przygotowania przez doktoranta publikacji naukowych,
- przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego.

W ramach Szkoły Doktorskiej Akademii WSB istnieje możliwość realizacji programu „Doktorat wdrożeniowy", w ramach którego rozwijana jest współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów w porozumieniu z zatrudniającymi ich przedsiębiorstwami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, której wyniki będą miały zastosowanie w działalności danego przedsiębiorstwa oraz usprawnią jego funkcjonowanie.

2. Wykaz efektów uczenia

W toku procesu kształcenia doktorant uzyskuje efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji) odpowiednio do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji-Poziom 8 PRK. Efekty te przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Lp.	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomu 8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomu 8 PRK	Symbol
1.	P8U_W zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	P8S_WG zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: • podstawy teoretyczne • zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG01
		P8S_WG zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	P8S_WG02
		P8S_WG zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S_WG03
		P8S_WK zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK01
		P8S_WK zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK02
2.	P8U_U potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku; samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UW potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: • definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, • wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW01
		P8S_UW potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW02
		P8S_UK potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8S_UK01
		P8S_UK potrafi inicjować debatę	P8S_UK02
		P8S_UK potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK03
		P8S_UK potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu uniemożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK04
		P8S_UO potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO01

		P8S_UU potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UO01
		P8S_UU potrafi opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_U02
3.	P8U_K jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK01
		P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8S_KKR02
		P8S_KK jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK03
		P8S_KO jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO01
		P8S_KO jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO02
		P8S_KO jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO03
		P8S_KR jest podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: • prowadzenia badań w sposób niezależny • respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR01

3. Harmonogram kształcenia w Szkole Doktorskiej

Harmonogram kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na sześć modułów (bloków) tematycznych, w których odbywają się wykłady, seminaria, szkolenia lub warsztaty tematyczne. Program obejmuje zajęcia ogólne, wspólne dla wszystkich doktorantów, jak i moduły zajęć specjalistycznych, odrębnych dla każdej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest rozprawa doktorska. W stosunku do każdej dyscypliny naukowej wymagane jest ich uszczegółowienie. Sprowadzać się ono będzie do nazwania każdego z zajęć dydaktycznych uwzględniających specyfikę danej dyscypliny naukowej.

Moduł I Metodologia badań i praca badawcza

Zajęcia w ramach modułu I mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej, pozwalając zdobyć wiedzę z metod, technik, narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich wykorzystania w rozwiązywaniu podjętego problemu naukowego. Należy podkreślić, że w module tym zaplanowano zajęcia do wyboru, których tematyka będzie określana odpowiednio do danej dyscypliny naukowej, w której realizowana będzie rozprawa doktorska.
Zestawienie przedmiotów realizowalnych w module I zawiera tabela 2 „Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB".

Doktorant w ramach modułu I powinien:

- brać udział w zajęciach dydaktycznych odpowiednio do przedstawionego na początku każdego semestru harmonogramu zajęć,
- przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego kartę koncepcji rozprawy doktorskiej oraz Indywidualny Plan Badawczy (IPB) wraz z zaplanowanymi w IPB aktywnościami naukowymi,
- przygotować do końca każdego roku kształcenia informację dotyczącą oceny postępów w realizacji IPB, która będzie elementem rocznego sprawozdania przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy).

Moduł II Umiejętności akademickie

Zajęcia w ramach modułu II (tabela 2) mają doktorantom umożliwić zdobycie umiejętności dotyczących analizy i syntezy dorobku naukowego z zakresu subdyscypliny (subdyscyplin), w której lokuje się problem naukowy, pozwalać identyfikować w tym dorobku nowe elementy, jako podstawy dla wykorzystywania wiedzy i wymiany doświadczeń w środowisku naukowym, a także opanowanie podstawowych umiejętności komunikacji na tematy związane z rozwiązywanym problemem naukowym.

Doktorant w ramach modułu II powinien:

- opanować umiejętności składające się na jego warsztat naukowy, a w nim wykorzystywania metod badawczych, zasad przygotowywania tekstów naukowych, udziału w sesjach czy konferencjach naukowych czy profesjonalnego prezentowania wyników swoich badań, przedstawiania swoich poglądów naukowych, a także przygotowywania projektów badawczych,
- opanować umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego środowiska naukowego,

Moduł III Aktywności do wyboru

Zajęcia modułu III (tabela 2) są określane przez doktoranta w konsultacji z jego opiekunem naukowym. Zestaw przedmiotów tym module obejmuje konwersatoria tematyczne, przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego, udział w zagranicznej szkole letniej czy badawczy staż zagraniczny.

Doktorant w ramach modułu III powinien:

- dokonać wyboru tych zajęć lub aktywności, które w opinii doktoranta i jego opiekuna naukowego stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo - badawczego w zakresie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odpowiadają na szczególne zainteresowania czy predyspozycje doktoranta.

Moduł IV Kompetencje społeczne

Zajęcia tego bloku (tabela 2) dopełniają kwalifikacje doktoranta o szczególny rodzaj kompetencji istotnych w pracy naukowej, którymi są kompetencje społeczne. Obejmować one będą gotowość doktoranta do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich

etycznego wymiaru oraz odpowiedzialności za ich skutki, a także kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach. Obszarami, w których będzie się budowało te kompetencje są: komunikacja interpersonalna, praca zespołowa, sztuka prowadzenie dyskusji czy radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej.

Doktorant w ramach modułu IV powinien:
- opanować kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej, na które składać się będą realnie identyfikowane działania i zachowania doktoranta oparte na poznanych wzorcach działań i zachowań,
- opanować kompetencje związane z wypełnieniem przyjętych przez doktorantów zobowiązań społecznych, jako badaczy problemów naukowych, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego czy podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych.

Moduł V Praktyka zawodowa

Na ten moduł (tabela 2) będzie się składało prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze 30 godzin w każdym roku. Będą to zajęcia zbieżne z problematyką badawczą podejmowaną przez doktoranta w pracy doktorskiej.

Doktorant w ramach modułu V powinien:
- prowadzić zajęcia zgodnie z najwyższymi standardami metodycznymi,
- wykorzystywać w toku zajęć, o ile to możliwe, wyniki swoich badań naukowych,
- weryfikować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w toku kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Moduł VI Seminaria doktorskie

Zajęcia w tym bloku (tabela 2) obejmować będą dwie formy seminariów. Pierwsza to proseminaria, których przedmiotem będzie m.in. określenie wymagań formalnych i merytorycznych pracy doktorskiej, wskazanie praw i obowiązków doktoranta czy scharakteryzowanie dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest praca doktorska. Druga formą jest indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym.

Doktorant w ramach modułu VI powinien:
- sumiennie i rzetelnie pracować nad podjętym problemem naukowym, respektując nabytą przez doktoranta wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- współpracować z opiekunem naukowym w rozwiązywaniu cząstkowych problemów naukowych,
- realizować wszystkie zadania naukowe ustalone w Indywidualnym Planie Badawczym oraz w toku konsultacji z opiekunem naukowym.

Inne formy wsparcia doktorantów podejmowane w toku kształcenia

Każdy doktorant Szkoły doktorskiej objęty jest specjalnym programem wsparcia, który obejmuje wszystkie cztery lata studiów. Składają się na niego następujące przedsięwzięcia:
- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, w obligatoryjnych spotkaniach konsultacyjnych dla doktorantów poświęconych, w pierwszym roku kształcenia, informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych, stopniu

zaawansowania prac nad kartą koncepcji pracy doktorskiej oraz stanie przygotowania artykułu naukowego.
Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi. Na kolejnych spotkaniach pierwszego roku, doktoranci prezentują karty koncepcji pracy doktorskiej tak, aby stosownie do zgłoszonych uwag, doskonalić ich merytoryczną i metodyczną zawartość. Finałem tych działań powinna być prezentacja karty koncepcji rozprawy doktorskiej przedstawiona na otwartym zebraniu pracowników Katedry danej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest praca doktorska,

- przygotowanie do końca każdego roku kształcenia przez każdego doktoranta informacji dotyczących oceny postępów w realizacji IPB, która jest następnie elementem rocznego sprawozdanie przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy),
- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, od drugiego do ostatniego roku studiów, w każdym semestrze kształcenia, obligatoryjnym spotkaniu konsultacyjnym dla doktorantów. Spotkanie poświęcone jest informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych oraz stopniu zaawansowania prac nad rozprawą doktorską. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi.

Jednocześnie po drugim roku studiów każdy doktorant podlega ocenie śródokresowej. Komisja ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej, w toku prac określonych odrębnym Regulaminem, formułuje ocenę pozytywną lub negatywną. Ocena negatywna skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.

4. Sposoby zaliczenia poszczególnych modułów:

1) zaliczenie serii wykładów, szkoleń, seminariów lub warsztatów tematycznych oferowanych w danym semestrze studiów,
2) opracowanie i zgłoszenie w konkursie krajowym lub międzynarodowym wniosku o finansowanie badań naukowych, którego planowanym kierownikiem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant,
3) współautorstwo artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym,
4) czynny udział w konferencji o zasięgu międzynarodowym (prezentacja ustna pracy, której autorem lub współautorem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant),
5) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym kompetencje zawodowe, w tym tzw. kompetencje miękkie (zarządzanie projektami, praca w grupie, radzenie sobie ze stresem, itp.), wymiar godzinowy zajęć nie może być mniejszy niż planowany w programie Szkoły doktorskiej,
6) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym umiejętności dydaktyczne (np. sztuka wystąpień publicznych, itp.),
7) nadzór nad lub pomoc w organizacji pracy koła naukowego, udokumentowany opinią opiekuna koła naukowego,
8) udział w stażu zagranicznym lub krajowym (naukowym lub przemysłowym), trwającym przynajmniej 2 tygodnie.

Doktoranci mogą ubiegać się o wskazanie innej, niż to określono wyżej, formy zaliczenia zajęć. Będzie to uzależnione od decyzji Kierownika Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.

Uwagi końcowe

W sprawach spornych i nieuregulowanych niniejszym Programem kształcenia w Szkole Doktorskiej decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB.

Tabela 2. „Program kształcenia w szkole doktorskiej Akademii WSB"

Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin ogółem	GODZINY W SEMESTRACH							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Metodologia badań i praca badawcza										
Metodologia nauk	Zaliczenie z oceną	24	8	8	8					
Indywidualny plan badawczy- warsztaty doktorskie	Zaliczenie	20	10	10						
Koncepcja tworzenia prac doktorskich	Zaliczenie	8	4	4						
Metody badań ilościowych	Zaliczenie z oceną	16		8	8					
Metody badań jakościowych	Zaliczenie z oceną	16		8	8					
Metody mieszane w badaniach naukowych	Zaliczenie z oceną	8			8					
Opracowanie i interpretacja danych ilościowych	Zaliczenie	8				8				
Opracowanie i interpretacja danych jakościowych	Zaliczenie	8					8			
Umiejętności akademickie										
Zajęcia w ramach danej dyscypliny naukowej	Zaliczenie z oceną	44	10	10	16	8				
Formalno-prawne aspekty doktoryzowania	Zaliczenie	4	4							
Etyka badań naukowych	Zaliczenie	8	8							
Warsztat naukowca- sztuka przygotowania artykułu naukowego	Zaliczenie	8			8					
Warsztat naukowca- zasady publikowania artykułów w czasopismach naukowych	Zaliczenie	4			4					
Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty badawcze	Zaliczenie	8			8					
Narzędzia i technologie cyfrowe w badaniach naukowych	Zaliczenie	8	8							
Systematyczny przegląd literatury w badaniach naukowych	Zaliczenie	8		8						
Sposoby weryfikacji i ewaluacja efektów uczenia się	Zaliczenie	8				8				
Forum prezentacji prac doktorskich	Zaliczenie	24				4	4	4	8	4
Przygotowanie do obrony pracy doktorskiej	Zaliczenie	8							4	4
Udział w sesji naukowej doktorantów (wystąpienie lub poster)/ Konferencje naukowe	Zaliczenie	32		8		8		8		8
Udział w pracach badawczych na uczelni	-	-								
Wykłady profesorów wizytujących w języku angielskim	Zaliczenie	16					4	4	4	4

Aktywności do wyboru										
Konwersatoria tematyczne / Konwersatoria tematyczne w języku angielskim										
Przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego										
Udział w zagranicznej szkole letniej										
Badawczy staż zagraniczne										
Kompetencje społeczne										
Wyznaczanie i osiąganie celów naukowych	Zaliczenie	8	8							
Komunikacja interpersonalna	Zaliczenie	4			4					
Praca zespołowa	Zaliczenie	4					4			
Sztuka prowadzenia dyskusji	Zaliczenie	4						4		
Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej	Zaliczenie	4							4	
Praktyka zawodowa										
Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Zaliczenie	40						20		20
Seminarium doktorskie										
Proseminarium doktorskie	Zaliczenie	8	8							
Indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym/	Zaliczenie	40	4	4	4	4	6	6	6	6
ŁĄCZNIE		400 /	72	68	78	38	26	46	26	46

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 43/2023/2024 z dnia 16 stycznia 2024 r.

w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 9 ust. 6 pkt 10) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB prowadzony:

1) w dziedzinach:
   a) nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości,
   b) nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika,
   c) nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie,
   d) nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport,
2) w formie zajęć stacjonarnych;
3) w języku polskim;

dla rozpoczynających w roku akademickim 2024/2025, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

PROGRAM KSZTALCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ AKADEMII WSB

1. Ogólna charakterystyka

Nazwa: **Szkoła Doktorska**

Dziedzina: **Nauki społeczne**
Dyscyplina: **Nauki o zarządzaniu i jakości, Pedagogika, Nauki o bezpieczeństwie**

Dziedzina: **Nauki inżynieryjno-techniczne**
Dyscyplina: **Inżynieria lądowa, geodezja i transport**

Forma: **stacjonarna**
Liczba semestrów: **8**
Język kształcenia: **polski, angielski**

2. Informacje ogólne

Szkoła Doktorska realizuje kształcenie doktorantów w następujących dyscyplinach naukowych:

- nauki o zarządzaniu i jakości,
- pedagogika,
- nauki o bezpieczeństwie,
- inżynieria lądowa, geodezja i transport,

Szkoła Doktorska Akademii WSB ma na celu stworzenie warunków do:

- prowadzenia przez doktorantów samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie,
- współpracy naukowej w międzynarodowych zespołach badawczych,
- uczestniczenia w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych,
- przygotowania przez doktoranta publikacji naukowych (książek, monografii, artykułów, referatów i innych),
- przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego.

W ramach Szkoły Doktorskiej Akademii WSB istnieje możliwość realizacji programu „Doktorat wdrożeniowy", w ramach którego rozwijana jest współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów w porozumieniu z zatrudniającymi ich organizacjami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, której wyniki będą miały zastosowanie w działalności danej organizacji oraz usprawnią jej funkcjonowanie.

3. Wykaz efektów uczenia

W toku procesu kształcenia doktorant uzyskuje efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji) odpowiednio do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK. Efekty te przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Efekty uczenia się programu kształcenia Szkoły doktorskiej Akademii WSB dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Lp. efekty uczenia	**Efekty uczenia się programu kształcenia Szkoły doktorskiej Akademii WSB**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomu 8 PRK**	**Symbol**
WIEDZA			
1.SzD_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek naukowy obejmujący podstawy teoretyczne zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla wybranej dyscypliny, w której odbywa się kształcenie tj. Nauki o zarządzaniu i jakości/ Pedagogika/ Nauki o bezpieczeństwie/ Inżynieria lądowa, geodezja i transport	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: podstawy teoretyczne; zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG01
2.SzD_W02	zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie	zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S_WG02
3.SzD_W03	zna i rozumie metodologię badań	zna i rozumie metodologię badań	P8S_WG03

	naukowych	naukowych	
4.SzD_W04	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG04
5.SzD_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy o charakterze społecznym i technologicznym współczesnej cywilizacji	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK01
6.SzD_W06	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania działalności naukowej	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK02
7.SzD_W07	zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know- how związanego z tymi wynikami	P8S_WK03
UMIEJĘTNOŚCI			
1.SzD_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym w tym - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze; tworzyć	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań,	P8S_UW01

	nowe elementy dorobku naukowego w tym: twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	formułować hipotezę badawczą; rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	
2.SzD_U02	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badan naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW02
3.SzD_U03	potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW03
4.SzD_U04	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	potrafi Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK01
5. SzD_U05	potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8S_UK02
6. SzD_U06	potrafi inicjować debatę	potrafi inicjować debatę	P8S_UK03
7. SzD_U07	potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK04
8. SzD_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym	P8S_UK05

	stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	
9. SzD_U09	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze także w środowisku międzynarodowym	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO01
10. SzD_U10	potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU01
11. SzD_U11	potrafi opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.SzD_K01	jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: ich etycznego wymiaru; odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych w tym prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny	P8S_KR01
		jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO01
		jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO02
		jest gotów do	P8S_KO03

	takich sytuacjach	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
2.SzD_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w jej rozwój a także do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK01
		jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK02
		jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK03
3.SzD_K03	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR02

4. Harmonogram kształcenia w Szkole Doktorskiej

Harmonogram kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na sześć modułów (bloków) tematycznych, w których odbywają się wykłady, seminaria, lub warsztaty tematyczne. Program obejmuje zajęcia ogólne, wspólne dla wszystkich doktorantów, jak i moduły zajęć specjalistycznych, odrębnych dla każdej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest rozprawa doktorska. W stosunku do każdej dyscypliny naukowej wymagane jest ich uszczegółowienie. Sprowadzać się ono będzie do nazwania każdego z zajęć dydaktycznych uwzględniających specyfikę danej dyscypliny naukowej.

Moduł I Metodologia badań i praca badawcza

Zajęcia w ramach modułu I mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej, pozwalając zdobyć wiedzę z metod, technik, narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich wykorzystania w rozwiązywaniu podjętego problemu naukowego. Należy podkreślić, że w module tym zaplanowano zajęcia do wyboru, których tematyka będzie określana odpowiednio do danej dyscypliny naukowej, w której realizowana będzie rozprawa doktorska.
Zestawienie przedmiotów realizowalnych w module I zawiera tabela 2 „Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB".

Doktorant w ramach modułu I powinien:

- brać udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych dla każdego semestru w harmonogramie zajęć,
- przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego kartę koncepcji rozprawy doktorskiej oraz Indywidualny Plan Badawczy (IPB) wraz z zaplanowanymi w IPB aktywnościami naukowymi,
- przygotować do końca każdego roku kształcenia informację dotyczącą oceny postępów w realizacji IPB, która będzie elementem rocznego sprawozdania przekazywanego przez Uczelnię do MNiSW (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy).

Moduł II Umiejętności akademickie

Zajęcia w ramach modułu II (tabela 2) mają doktorantom umożliwić zdobycie umiejętności dotyczących analizy i syntezy dorobku naukowego z zakresu subdyscypliny (subdyscyplin), w której lokuje się problem naukowy, pozwalać identyfikować w tym dorobku nowe elementy, jako podstawy dla wykorzystywania wiedzy i wymiany doświadczeń w środowisku naukowym, a także opanowanie podstawowych umiejętności komunikacji na tematy związane z rozwiązywanym problemem naukowym.

Doktorant w ramach modułu II powinien:

- opanować umiejętności składające się na Jego warsztat naukowy, a w nim wykorzystywania metod badawczych, zasad przygotowywania tekstów naukowych, udziału w sesjach czy konferencjach naukowych czy profesjonalnego prezentowania wyników swoich badań, przedstawiania swoich poglądów naukowych, a także przygotowywania projektów badawczych,
- opanować umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego środowiska naukowego,

Moduł III Aktywności do wyboru

Zajęcia modułu III (tabela 2) są określane przez doktoranta w konsultacji z jego promotorem. Zestaw przedmiotów w tym module obejmuje konwersatoria tematyczne, przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego, udział w szkole letniej czy badawczy staż zagraniczny.

Doktorant w ramach modułu III powinien:

- dokonać wyboru tych zajęć lub aktywności, które w opinii doktoranta i jego promotora stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo - badawczego w zakresie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odpowiadają na szczególne zainteresowania czy predyspozycje doktoranta.
- dokonać wyboru tych zajęć, które w opinii doktoranta i jego promotora stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo-badawczego i są prowadzone w języku angielskim, w ramach oferty Szkoły Doktorskiej. W trakcie kształcenia doktorant powinien zrealizować minimum 16 godzin zajęć dodatkowych.

Moduł IV Kompetencje społeczne

Zajęcia tego bloku (tabela 2) dopełniają efekty uczenia się uzyskiwane w ramach pozostałych zajęć i pogłębiają kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej. Obejmować one będą gotowość doktoranta do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru oraz odpowiedzialności za ich skutki, a także kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach. Obszarami, w których będzie się budowało te kompetencje są: komunikacja interpersonalna, praca zespołowa, sztuka prowadzenie dyskusji czy radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej.

Doktorant w ramach modułu IV powinien:

- opanować kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej, na które składać się będą realnie identyfikowane działania i zachowania doktoranta oparte na poznanych wzorcach działań i zachowań,
- opanować kompetencje związane z wypełnieniem przyjętych przez doktorantów zobowiązań społecznych, jako badaczy problemów naukowych, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego czy podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych.

Moduł V Praktyka zawodowa

Na ten moduł (tabela 2) będzie składało się prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze 40 godzin, zrealizowanych w trakcie kształcenia w Szkole Doktorskiej.
Do oceny śródokresowej doktorant realizuje obowiązek praktyk zawodowych poprzez wizytację zajęć, przygotowanie materiałów na zajęcia, uczestniczenie w procesie oceny studentów, w wymiarze 20 godzin.
Maksymalne obciążenie doktoranta prowadzeniem zajęć dydaktycznych nie może przekraczać 80 godzin w trakcie całego procesu kształcenia.

Doktorant w ramach modułu V powinien:

- prowadzić zajęcia zgodnie z najwyższymi standardami metodycznymi,
- wykorzystywać w toku zajęć, o ile to możliwe, wyniki swoich badań naukowych,
- weryfikować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w toku kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Moduł VI Seminaria doktorskie

Zajęcia w tym bloku (tabela 2) obejmować będą dwie formy seminariów. Pierwsza to proseminaria, których przedmiotem będzie m.in. określenie wymagań formalnych i merytorycznych pracy doktorskiej, wskazanie praw i obowiązków doktoranta czy scharakteryzowanie dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest praca doktorska. Druga formą jest indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym.

Doktorant w ramach modułu VI powinien:

- sumiennie i rzetelnie pracować nad podjętym problemem naukowym, respektując nabytą przez doktoranta wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- współpracować z opiekunem naukowym w rozwiązywaniu cząstkowych problemów naukowych,
- realizować wszystkie zadania naukowe ustalone w Indywidualnym Planie Badawczym oraz w toku konsultacji z opiekunem naukowym.

Inne formy wsparcia doktorantów podejmowane w toku kształcenia

Każdy doktorant Szkoły Doktorskiej objęty jest ponadto programem wsparcia, który obejmuje wszystkie cztery lata studiów. Składają się na niego następujące przedsięwzięcia:

- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, w obligatoryjnych spotkaniach konsultacyjnych dla doktorantów poświęconych,

w pierwszym roku kształcenia, informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych, stopniu zaawansowania prac nad kartą koncepcji pracy doktorskiej oraz stanie przygotowania artykułu naukowego. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi. Na kolejnych spotkaniach pierwszego roku, doktoranci prezentują karty koncepcji pracy doktorskiej tak, aby stosownie do zgłoszonych uwag, doskonalić ich merytoryczną i metodyczną zawartość. Finałem tych działań powinna być prezentacja karty koncepcji rozprawy doktorskiej przedstawiona na otwartym zebraniu pracowników Katedry danej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest praca doktorska,

- przygotowanie do końca każdego roku kształcenia przez każdego doktoranta informacji dotyczących oceny postępów w realizacji IPB, która jest następnie elementem rocznego sprawozdanie przekazywanego przez Uczelnię do MNiSW (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy),
- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, od drugiego do ostatniego roku studiów, w każdym semestrze kształcenia, obligatoryjnym spotkaniu konsultacyjnym dla doktorantów. Spotkanie poświęcone jest informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych oraz stopniu zaawansowania prac nad rozprawą doktorską. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi.

Jednocześnie po drugim roku studiów każdy doktorant podlega ocenie śródokresowej. Komisja ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej, w toku prac określonych odrębnym Regulaminem, formułuje ocenę pozytywną lub negatywną. Ocena negatywna skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.

Sposoby zaliczenia poszczególnych modułów:

1) zaliczenie serii wykładów, seminariów lub warsztatów tematycznych oferowanych w danym semestrze studiów,
2) opracowanie i zgłoszenie w konkursie krajowym lub międzynarodowym wniosku o finansowanie badań naukowych, którego planowanym kierownikiem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant,
3) autorstwo/współautorstwo artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym,

4) czynny udział w konferencji o zasięgu międzynarodowym (prezentacja ustna pracy, której autorem lub współautorem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant),
5) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym kompetencje zawodowe, w tym tzw. kompetencje miękkie (zarządzanie projektami, praca w grupie, radzenie sobie ze stresem, itp.), wymiar godzinowy zajęć nie może być mniejszy niż planowany w programie Szkoły doktorskiej,
6) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym umiejętności dydaktyczne (np. sztuka wystąpień publicznych, itp.),
7) nadzór nad lub pomoc w organizacji pracy koła naukowego, udokumentowany opinią opiekuna koła naukowego,
8) udział w stażu zagranicznym lub krajowym (naukowym lub przemysłowym), trwającym przynajmniej 2 tygodnie.

Doktoranci mogą ubiegać się o wskazanie innej, niż to określono wyżej, formy zaliczenia zajęć. Będzie to uzależnione od decyzji Kierownika Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.

Uwagi końcowe

W sprawach spornych i nieuregulowanych niniejszym Programem kształcenia w Szkole Doktorskiej decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB.

Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin ogółem	Punkty ECTS	GODZINY W SEMESTRACH							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Metodologia badań i praca badawcza		**116**	**14**								
Metodologia nauk	Zaliczenie z oceną	24	3	8	8	8					
Indywidualny plan badawczy- warsztaty doktorskie	Zaliczenie	20	2	10	10						
Koncepcja tworzenia prac doktorskich	Zaliczenie	8	1	8							
Metody badań ilościowych	Zaliczenie z oceną	16	2		8	8					
Metody badań jakościowych	Zaliczenie z oceną	16	2		8	8					
Metody mieszane w badaniach naukowych	Zaliczenie z oceną	16	2			8	8				
Opracowanie i interpretacja danych ilościowych	Zaliczenie	8	1					8			
Opracowanie i interpretacja danych jakościowych	Zaliczenie	8	1					8			
Umiejętności akademickie		**186**	**20**								
Zajęcia w ramach danej dyscypliny naukowej	Zaliczenie z oceną	52	5	10	10	16	16				
Formalno-prawne aspekty doktoryzowania	Zaliczenie	8	1	8							
Etyka badań naukowych	Zaliczenie	8	1	8							
Warsztat naukowca- sztuka przygotowania i publikowania artykułu naukowego	Zaliczenie	8	1			8					
Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty badawcze	Zaliczenie	8	1			8					
Narzędzia i technologie cyfrowe w badaniach naukowych	Zaliczenie	8	1	8							
Systematyczny przegląd literatury w badaniach naukowych	Zaliczenie	6	1		6						
Sposoby weryfikacji i ewaluacja efektów uczenia się	Zaliczenie	8	1				8				
Forum prezentacji prac doktorskich	Zaliczenie	24	2				4	4	4	8	4
Przygotowanie do obrony pracy doktorskiej	Zaliczenie	8	1							4	4
Udział w sesji naukowej doktorantów (wystąpienie lub poster)/ Konferencje naukowe	Zaliczenie	32	3		8		8		8		8
Wykłady profesorów wizytujących	Zaliczenie	16	2					4	4	4	4
Kompetencje społeczne		**40**	**5**								

Wyznaczanie i osiąganie celów naukowych	Zaliczenie	8	1	8							
Komunikacja interpersonalna	Zaliczenie	8	1		8						
Praca zespołowa	Zaliczenie	8	1					8			
Sztuka prowadzenia dyskusji	Zaliczenie	8	1					8			
Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej	Zaliczenie	8	1						8		
Praktyka zawodowa	**minimum 40h (max 80h)**	**40**	**4**								
Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Zaliczenie	40	4		10		10		10	10	
Seminarium doktorskie		**48**	**4**								
Proseminarium doktorskie	Zaliczenie	8	1	8							
Indywidualne seminarium doktorskie z promotorem	Zaliczenie	40	3	4	4	4	4	6	6	6	6
Zajęcia dodatkowe w języku angielskim do wyboru	**minimum 16h (max 128h)**	**ogółem**	**2**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**
Methodology of Research		16					8	8			
Quantitative Methods in Research		16					8	8			
Qualitative Methods in Research		16					8	8			
The Scientific Problem and the Principles of its Formulation		8		8							
Formulation of Hypotheses		8			8						
Data Analysis Using SPSS Software, PS IMAGO		16				8	8				
Modern Teaching Methods and Techniques		8		4	4						
Research Ethics		8		8							
Researcher's Workshop - The Art of Writing a Scientific Article		8			4	4					
Building A Scientist's Personal Brand		8					4	4			
ŁĄCZNIE		**446**	**49**	80	80	68	58	46	40	32	26
Aktywności do wyboru											
Udział w pracach badawczych na uczelni											
Przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego											
Udział w szkole letniej											
Badawczy staż zagraniczne											

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 3/2024/2025 z dnia 18 grudnia 2024 r.

w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 9 ust. 6 pkt 10) Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB prowadzony:

1) w dyscyplinach w ramach dziedzin:
   a) nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości,
   b) nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika,
   c) nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie,
   d) nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport,
2) w języku polskim i angielskim,

dla doktorantów rozpoczynających kształcenie w roku akademickim 2025/2026, który stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ AKADEMII WSB

1. Ogólna charakterystyka

Nazwa: **Szkoła Doktorska**

Dziedzina: **Nauki społeczne**
Dyscyplina: **Nauki o zarządzaniu i jakości, Pedagogika, Nauki o bezpieczeństwie**

Dziedzina: **Nauki inżynieryjno-techniczne**
Dyscyplina: **Inżynieria lądowa, geodezja i transport**

Forma: **stacjonarna**
Liczba semestrów: **8**
Język kształcenia: **polski, angielski**

2. Informacje ogólne

Szkoła Doktorska realizuje kształcenie doktorantów w następujących dyscyplinach naukowych:

- nauki o zarządzaniu i jakości,
- pedagogika,
- nauki o bezpieczeństwie,
- inżynieria lądowa, geodezja i transport,

Szkoła Doktorska Akademii WSB ma na celu stworzenie warunków do:

- prowadzenia przez doktorantów samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie,
- współpracy naukowej w międzynarodowych zespołach badawczych,
- uczestniczenia w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych,
- przygotowania przez doktoranta publikacji naukowych (książek, monografii, artykułów, referatów i innych),
- przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego.

W ramach Szkoły Doktorskiej Akademii WSB istnieje możliwość realizacji programu „Doktorat wdrożeniowy", w ramach którego rozwijana jest współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów w porozumieniu z zatrudniającymi ich organizacjami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, której wyniki będą miały zastosowanie w działalności danej organizacji oraz usprawnią jej funkcjonowanie.

3. Wykaz efektów uczenia

W toku procesu kształcenia doktorant uzyskuje efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji) odpowiednio do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji - Poziom 8 PRK. Efekty te przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Efekty uczenia się programu kształcenia Szkoły doktorskiej Akademii WSB dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Lp. efekty uczenia	**Efekty uczenia się programu kształcenia Szkoły doktorskiej Akademii WSB**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomu 8 PRK**	**Symbol**
WIEDZA			
1.SzD_W01	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek naukowy obejmujący podstawy teoretyczne zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla wybranej dyscypliny, w której odbywa się kształcenie tj. Nauki o zarządzaniu i jakości/ Pedagogika/ Nauki o bezpieczeństwie/ Inżynieria lądowa, geodezja i transport	zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: podstawy teoretyczne; zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG01
2.SzD_W02	zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie	zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	P8S_WG02

3.SzD_W03	zna i rozumie metodologię badań naukowych	zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S_WG03
4.SzD_W04	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG04
5.SzD_W05	zna i rozumie fundamentalne dylematy o charakterze społecznym i technologicznym współczesnej cywilizacji	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK01
6.SzD_W06	zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania działalności naukowej	zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	P8S_WK02
7.SzD_W07	zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	zna podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know- how związanego z tymi wynikami	P8S_WK03
UMIEJĘTNOŚCI			
1.SzD_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym w tym - definiować cel i przedmiot badań	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w	P8S_UW01

	naukowych, formułować hipotezy badawcze; tworzyć nowe elementy dorobku naukowego w tym: twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą; rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych	
2.SzD_U02	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badan naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW02
3.SzD_U03	potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW03
4.SzD_U04	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	potrafi Komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK01
5. SzD_U05	potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8S_UK02
6. SzD_U06	potrafi inicjować debatę	potrafi inicjować debatę	P8S_UK03
7. SzD_U07	potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK04

8. SzD_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK05
9. SzD_U09	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze także w środowisku międzynarodowym	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO01
10. SzD_U10	potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU01
11. SzD_U11	potrafi opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
1.SzD_K01	jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych w tym prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny	P8S_KR01
		jest gotów do wypełniania	P8S_KO01

	uwzględnieniem: ich etycznego wymiaru; odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	zobowiązań społecznych badaczy i twórców	
		jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO02
		jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO03
2.SzD_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w jej rozwój a także do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK01
		jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK02
		jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK03
3.SzD_K03	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR02

4. Harmonogram kształcenia w Szkole Doktorskiej

Harmonogram kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na sześć modułów (bloków) tematycznych, w których odbywają się wykłady, seminaria, lub warsztaty tematyczne. Program obejmuje zajęcia ogólne, wspólne dla wszystkich doktorantów, jak i moduły zajęć specjalistycznych, odrębnych dla każdej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest rozprawa doktorska. W stosunku do każdej dyscypliny naukowej wymagane jest ich uszczegółowienie. Sprowadzać się ono będzie do nazwania każdego z zajęć dydaktycznych uwzględniających specyfikę danej dyscypliny naukowej.

Moduł I Metodologia badań i praca badawcza

Zajęcia w ramach modułu I mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej, pozwalając zdobyć wiedzę z metod, technik, narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich wykorzystania w rozwiązywaniu podjętego problemu naukowego. Należy podkreślić, że w module tym zaplanowano zajęcia do wyboru, których tematyka będzie określana odpowiednio do danej dyscypliny naukowej, w której realizowana będzie rozprawa doktorska.
Zestawienie przedmiotów realizowalnych w module I zawiera tabela 2 „Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB".

Doktorant w ramach modułu I powinien:

- brać udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych dla każdego semestru w harmonogramie zajęć,
- przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego kartę koncepcji rozprawy doktorskiej oraz Indywidualny Plan Badawczy (IPB) wraz z zaplanowanymi w IPB aktywnościami naukowymi,
- przygotować do końca każdego roku kształcenia informację dotyczącą oceny postępów w realizacji IPB, która będzie elementem rocznego sprawozdania przekazywanego przez Uczelnię do MNiSW (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy).

Moduł II Umiejętności akademickie

Zajęcia w ramach modułu II (tabela 2) mają doktorantom umożliwić zdobycie umiejętności dotyczących analizy i syntezy dorobku naukowego z zakresu subdyscypliny (subdyscyplin), w której lokuje się problem naukowy, pozwalać identyfikować w tym dorobku nowe elementy, jako podstawy dla wykorzystywania wiedzy i wymiany doświadczeń w środowisku naukowym, a także opanowanie podstawowych umiejętności komunikacji na tematy związane

z rozwiązywanym problemem naukowym.

Doktorant w ramach modułu II powinien:

- opanować umiejętności składające się na Jego warsztat naukowy, a w nim wykorzystywania metod badawczych, zasad przygotowywania tekstów naukowych, udziału w sesjach czy konferencjach naukowych czy profesjonalnego prezentowania wyników swoich badań, przedstawiania swoich poglądów naukowych, a także przygotowywania projektów badawczych,
- opanować umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego środowiska naukowego,

Moduł III Aktywności do wyboru

Zajęcia modułu III (tabela 2) są określane przez doktoranta w konsultacji z jego promotorem. Zestaw przedmiotów w tym module obejmuje konwersatoria tematyczne, przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego, udział w szkole letniej czy badawczy staż zagraniczny.

Doktorant w ramach modułu III powinien:

- dokonać wyboru tych zajęć lub aktywności, które w opinii doktoranta i jego promotora stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo - badawczego w zakresie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odpowiadają na szczególne zainteresowania czy predyspozycje doktoranta.
- dokonać wyboru tych zajęć, które w opinii doktoranta i jego promotora stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo-badawczego i są prowadzone w języku angielskim, w ramach oferty Szkoły Doktorskiej. W trakcie kształcenia doktorant powinien zrealizować minimum 16 godzin zajęć dodatkowych.

Moduł IV Kompetencje społeczne

Zajęcia tego bloku (tabela 2) dopełniają efekty uczenia się uzyskiwane w ramach pozostałych zajęć i pogłębiają kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej. Obejmować one będą gotowość doktoranta do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru oraz odpowiedzialności za ich skutki, a także kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach. Obszarami, w których będzie się budowało te kompetencje są: komunikacja interpersonalna, praca zespołowa, sztuka prowadzenie dyskusji czy radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej.

Doktorant w ramach modułu IV powinien:

- opanować kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej, na które składać się będą realnie identyfikowane działania i zachowania doktoranta oparte na poznanych wzorcach działań i zachowań,
- opanować kompetencje związane z wypełnieniem przyjętych przez doktorantów zobowiązań społecznych, jako badaczy problemów naukowych, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego czy podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych.

Moduł V Praktyka zawodowa

Na ten moduł (tabela 2) będzie składało się prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze 40 godzin, zrealizowanych w trakcie kształcenia w Szkole Doktorskiej.
Do oceny śródokresowej doktorant realizuje obowiązek praktyk zawodowych poprzez wizytację zajęć, przygotowanie materiałów na zajęcia, uczestniczenie w procesie oceny studentów, w wymiarze 20 godzin.
Maksymalne obciążenie doktoranta prowadzeniem zajęć dydaktycznych nie może przekraczać 80 godzin w trakcie całego procesu kształcenia.

Doktorant w ramach modułu V powinien:

- prowadzić zajęcia zgodnie z najwyższymi standardami metodycznymi,
- wykorzystywać w toku zajęć, o ile to możliwe, wyniki swoich badań naukowych,
- weryfikować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w toku kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Moduł VI Seminaria doktorskie

Zajęcia w tym bloku (tabela 2) obejmować będą dwie formy seminariów. Pierwsza to proseminaria, których przedmiotem będzie m.in. określenie wymagań formalnych i merytorycznych pracy doktorskiej, wskazanie praw i obowiązków doktoranta czy scharakteryzowanie dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest praca doktorska. Druga formą jest indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym.

Doktorant w ramach modułu VI powinien:

- sumiennie i rzetelnie pracować nad podjętym problemem naukowym, respektując nabytą przez doktoranta wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- współpracować z opiekunem naukowym w rozwiązywaniu cząstkowych problemów naukowych,

- realizować wszystkie zadania naukowe ustalone w Indywidualnym Planie Badawczym oraz w toku konsultacji z opiekunem naukowym.

Inne formy wsparcia doktorantów podejmowane w toku kształcenia

Każdy doktorant Szkoły Doktorskiej objęty jest ponadto programem wsparcia, który obejmuje wszystkie cztery lata studiów. Składają się na niego następujące przedsięwzięcia:

- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, w obligatoryjnych spotkaniach konsultacyjnych dla doktorantów poświęconych, w pierwszym roku kształcenia, informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych, stopniu zaawansowania prac nad kartą koncepcji pracy doktorskiej oraz stanie przygotowania artykułu naukowego. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi. Na kolejnych spotkaniach pierwszego roku, doktoranci prezentują karty koncepcji pracy doktorskiej tak, aby stosownie do zgłoszonych uwag, doskonalić ich merytoryczną i metodyczną zawartość. Finałem tych działań powinna być prezentacja karty koncepcji rozprawy doktorskiej przedstawiona na otwartym zebraniu pracowników Katedry danej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest praca doktorska,
- przygotowanie do końca każdego roku kształcenia przez każdego doktoranta informacji dotyczących oceny postępów w realizacji IPB, która jest następnie elementem rocznego sprawozdanie przekazywanego przez Uczelnię do MNiSW (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy),
- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, od drugiego do ostatniego roku studiów, w każdym semestrze kształcenia, obligatoryjnym spotkaniu konsultacyjnym dla doktorantów. Spotkanie poświęcone jest informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych oraz stopniu zaawansowania prac nad rozprawą doktorską. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi.

Jednocześnie po drugim roku studiów każdy doktorant podlega ocenie śródokresowej. Komisja ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej, w toku prac określonych odrębnym Regulaminem, formułuje ocenę pozytywną lub negatywną. Ocena negatywna skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.

Sposoby zaliczenia poszczególnych modułów:

1) zaliczenie serii wykładów, seminariów lub warsztatów tematycznych oferowanych w danym semestrze studiów,
2) opracowanie i zgłoszenie w konkursie krajowym lub międzynarodowym wniosku o finansowanie badań naukowych, którego planowanym kierownikiem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant,
3) autorstwo/współautorstwo artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym,
4) czynny udział w konferencji o zasięgu międzynarodowym (prezentacja ustna pracy, której autorem lub współautorem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant),
5) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym kompetencje zawodowe, w tym tzw. kompetencje miękkie (zarządzanie projektami, praca w grupie, radzenie sobie ze stresem, itp.), wymiar godzinowy zajęć nie może być mniejszy niż planowany w programie Szkoły doktorskiej,
6) udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym umiejętności dydaktyczne (np. sztuka wystąpień publicznych, itp.),
7) nadzór nad lub pomoc w organizacji pracy koła naukowego, udokumentowany opinią opiekuna koła naukowego,
8) udział w stażu zagranicznym lub krajowym (naukowym lub przemysłowym), trwającym przynajmniej 2 tygodnie.

Doktoranci mogą ubiegać się o wskazanie innej, niż to określono wyżej, formy zaliczenia zajęć. Będzie to uzależnione od decyzji Kierownika Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.

Uwagi końcowe

W sprawach spornych i nieuregulowanych niniejszym Programem kształcenia w Szkole Doktorskiej decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB.

Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin ogółem	Punkty ECTS	GODZINY W SEMESTRACH							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Metodologia badań i praca badawcza		**116**	**14**								
Metodologia nauk	Zaliczenie z oceną	24	3	8	8	8					
Indywidualny plan badawczy- warsztaty doktorskie	Zaliczenie	20	2	10	10						
Koncepcja tworzenia prac doktorskich	Zaliczenie	8	1	8							
Metody badań ilościowych	Zaliczenie z oceną	16	2		8	8					
Metody badań jakościowych	Zaliczenie z oceną	16	2		8	8					
Metody mieszane w badaniach naukowych	Zaliczenie z oceną	16	2			8	8				
Opracowanie i interpretacja danych ilościowych	Zaliczenie	8	1					8			
Opracowanie i interpretacja danych jakościowych	Zaliczenie	8	1					8			
Umiejętności akademickie		**186**	**20**								
Zajęcia w ramach danej dyscypliny naukowej	Zaliczenie z oceną	52	5	10	10	16	16				
Formalno-prawne aspekty doktoryzowania	Zaliczenie	8	1	8							
Etyka badań naukowych	Zaliczenie	8	1	8							
Warsztat naukowca- sztuka przygotowania i publikowania artykułu naukowego	Zaliczenie	8	1			8					
Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty badawcze	Zaliczenie	8	1			8					
Narzędzia i technologie cyfrowe w badaniach naukowych	Zaliczenie	8	1	8							
Systematyczny przegląd literatury w badaniach naukowych	Zaliczenie	6	1		6						
Sposoby weryfikacji i ewaluacja efektów uczenia się	Zaliczenie	8	1				8				
Forum prezentacji prac doktorskich	Zaliczenie	24	2				4	4	4	8	4
Przygotowanie do obrony pracy doktorskiej	Zaliczenie	8	1							4	4
Udział w sesji naukowej doktorantów (wystąpienie lub poster)/ Konferencje naukowe	Zaliczenie	32	3		8		8		8		8
Wykłady profesorów wizytujących	Zaliczenie	16	2					4	4	4	4
Kompetencje społeczne		**40**	**5**								
Wyznaczanie i osiąganie celów naukowych	Zaliczenie	8	1	8							

Komunikacja interpersonalna	Zaliczenie	8	1		8						
Praca zespołowa	Zaliczenie	8	1					8			
Sztuka prowadzenia dyskusji	Zaliczenie	8	1					8			
Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej	Zaliczenie	8	1						8		
Praktyka zawodowa	**minimum 40h (max 80h)**	**40**	**4**								
Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Zaliczenie	40	4		10		10		10	10	
Seminarium doktorskie		**48**	**4**								
Proseminarium doktorskie	Zaliczenie	8	1	8							
Indywidualne seminarium doktorskie z promotorem	Zaliczenie	40	3	4	4	4	4	6	6	6	6
Zajęcia dodatkowe w języku angielskim do wyboru	**minimum 16h (max 128h)**	**ogółem**	**2**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**
Methodology of Research		16					8	8			
Quantitative Methods in Research		16					8	8			
Qualitative Methods in Research		16					8	8			
The Scientific Problem and the Principles of its Formulation		8		8							
Formulation of Hypotheses		8			8						
Data Analysis Using SPSS Software, PS IMAGO		16				8	8				
Modern Teaching Methods and Techniques		8		4	4						
Research Ethics		8		8							
Researcher's Workshop - The Art of Writing a Scientific Article		8			4	4					
Researcher's Workshop - Public Speaking		8			4	4					
Practical Workshop for Writing Research Grant Applications		8				4	4				
Use of Databases and Scientific Data Acquisition		8		8							
Building A Scientist's Personal Brand		8					4	4			
ŁĄCZNIE		**446**	**49**	80	80	68	58	46	40	32	26
Aktywności do wyboru											
Udział w pracach badawczych na uczelni											
Przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego											
Udział w szkole letniej											
Badawczy staż zagraniczne											

Rekomendacje Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej
dotyczące kierunków rozwoju Szkoły w kolejnych latach

W związku z analizą obecnego stanu Szkoły Doktorskiej oraz wyzwań stojących przed nią w nadchodzących latach, Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej przedstawia poniżej swoje rekomendacje dotyczące kluczowych kierunków rozwoju. Rekomendacje te mają charakter opinii doradczej – nie są formalnie wiążące, ale wskazują obszary, na których skoncentrowanie wysiłków może przynieść znaczące korzyści dla jakości kształcenia doktorantów i rozwoju naukowego Szkoły.

1. Umiędzynarodowienie i współpraca międzynarodowa.

Rozwój międzynarodowego charakteru Szkoły Doktorskiej powinien stanowić jeden z priorytetów na najbliższe lata. Rada Naukowa zaleca dalsze intensywne otwieranie Szkoły na współpracę z wiodącymi ośrodkami zagranicznymi, zarówno w Europie, jak i na świecie. Szczególnie cenne jest wykorzystanie istniejącego partnerstwa z Politechniką Mediolańską – *Politecnico di Milano* – poprzez rozwijanie wspólnych projektów badawczych, organizowanie wymian doktorantów oraz rozważenie podwójnego dyplomowania. Dzięki temu doktoranci zyskają dostęp do szerszych zasobów badawczych i będą mogli realizować część swoich badań w międzynarodowym środowisku, co przełoży się na podniesienie poziomu ich prac i zwiększenie rozpoznawalności Szkoły na arenie międzynarodowej.

Ponadto Rada rekomenduje tworzenie warunków do międzynarodowej mobilności wirtualnej (Internationalisation at home) zarówno kadry akademickiej jak i doktorantów, która może zintensyfikować proces umiędzynarodowienia zarówno prowadzonych projektów badawczych jak i kształcenia. Szczególną formą rozwoju mogą tu być praktyki doktorantów prowadzone w odmiennym środowisku kulturowym

2. Interdyscyplinarność i innowacyjność badań.

W obliczu dynamicznie zmieniających się wyzwań naukowych i technologicznych, interdyscyplinarne podejście do badań jest niezbędne dla osiągania przełomowych wyników. Rada rekomenduje zatem intensyfikację działań na rzecz łączenia różnych dyscyplin i specjalizacji w ramach prac doktorskich. Szkoła Doktorska powinna stwarzać warunki do realizacji projektów obejmujących kilka dziedzin nauki, np. poprzez możliwość wyboru promotorów lub opiekunów pomocniczych z różnych obszarów badawczych. Promowanie innowacyjności badań oznacza również zachęcanie doktorantów do podejmowania tematów

oryginalnych, nowatorskich, o wysokim potencjale aplikacyjnym lub społecznym. Rada postuluje organizację regularnych seminariów interdyscyplinarnych, w tym również, w celu włączenia partnerów z uczelni zagranicznych i także otoczenia społeczno- gospodarczego - w formie webinariów interdyscyplinarnych, na których doktoranci z różnych obszarów będą mogli prezentować swoje wyniki i szukać wspólnych płaszczyzn współpracy. Takie inicjatywy zwiększą kreatywność i pomogą w wypracowaniu nowatorskich rozwiązań na styku różnych nauk. Warto również rozważyć włączenie do programu kształcenia elementów wspierających innowacyjność, (np. warsztatów z przedsiębiorczości technologicznej). Interdyscyplinarność i innowacyjność, wspierane przez struktury Szkoły, podniosą konkurencyjność naszych doktorantów zarówno na rynku akademickim, jak i poza nim.

3. Rozszerzenie instrumentów wsparcia i finansowania doktorantów.

Zapewnienie doktorantom odpowiednich instrumentów wsparcia finansowego i organizacyjnego jest kluczowe dla sukcesu ich badań i rozwoju kariery naukowej. Biorąc pod uwagę możliwości rozwoju Szkoły Doktorskiej, w ramach projektu Kompas, Rada rekomenduje dalsze rozwijanie systemu grantów i dofinansowań dostępnych dla doktorantów. Należy zachęcać i pomagać młodym naukowcom w aplikowaniu o granty badawcze (krajowe, takie jak NCN *Preludium* oraz międzynarodowe, np. MSCA Doctoral Networks w Horyzoncie Europa), które zapewnią środki na realizację ich projektów. Szkoła może tu odegrać rolę wspierającą – organizując szkolenia z pisania wniosków grantowych, udostępniając informacje o dostępnych konkursach oraz zapewniając konsultacje eksperckie przed złożeniem wniosku. Oprócz grantów badawczych, istotne jest zwiększenie dostępności stypendiów i innych form pomocy materialnej. Rada postuluje rozważenie ustanowienia wewnętrznych programów stypendialnych lub konkursów na mini-granty dla wyróżniających się doktorantów (np. na dofinansowanie udziału w konferencji, wyjazdu na szkołę letnią czy krótki staż zagraniczny). Warto również wykorzystać krajowe programy wsparcia szkół doktorskich (takie jak program *STER NAWA* czy fundusze z Ministerstwa Edukacji i Nauki) w celu pozyskania dodatkowych środków na umiędzynarodowienie i podnoszenie jakości kształcenia. Dobrze rozwinięty pakiet instrumentów wsparcia – finansowego, organizacyjnego i merytorycznego – pozwoli doktorantom skupić się na działalności badawczej, podniesie atrakcyjność Szkoły Doktorskiej dla kandydatów oraz przełoży się na większe sukcesy naukowe (publikacje, patenty, wdrożenia).

4. Doskonalenie programu kształcenia i rozwój kompetencji doktorantów.

Rada Naukowa dostrzega potrzebę ciągłego udoskonalania programu kształcenia w Szkole Doktorskiej, tak, aby jak najlepiej odpowiadał on na wyzwania współczesnej nauki i rynku pracy. Zaleca się regularny przegląd oraz aktualizację treści programowych i efektów uczenia się. Rada postuluje włączenie do programu nowych elementów rozwijających kluczowe kompetencje badawcze i miękkie. Oprócz zajęć z metodologii badań i zaawansowanych zagadnień specjalistycznych, warto rozszerzyć ofertę o warsztaty z krytycznego myślenia, a także nowoczesnych technologii (np. podstawy sztucznej inteligencji, zarządzania danymi badawczymi czy cyberbezpieczeństwa w nauce). Istotne jest również zapewnienie doktorantom możliwości rozwoju kompetencji dydaktycznych Wszystkie te elementy podniosą wszechstronność absolwentów Szkoły Doktorskiej. Rada rekomenduje ponadto dalsze prowadzenie cyklicznych ewaluacji programu kształcenia z udziałem doktorantów i promotorów, tak aby uzyskać informację zwrotną i móc reagować na pojawiające się potrzeby lub trudności. Ciągłe doskonalenie programu stanowi gwarancję, że Szkoła będzie kształcić doktorantów na najwyższym poziomie, zgodnie z wymaganiami XXI wieku, przygotowanych zarówno do kariery naukowej, jak i do pracy poza uczelnią.

Program kształcenia na rok akademicki 2026/2027:

Rada Naukowa pragnie zasugerować, aby przy planowaniu programu kształcenia na rok akademicki 2026/2027 jako punkt wyjścia przyjąć tabelę stanowiącą załącznik nr 1. Niniejsza sugestia ma charakter rekomendacji – Rada Naukowa nie podejmuje tym samym wiążącej decyzji co do kształtu programu, niemniej wskazuje niniejszą tabelę, jako preferowany punkt wyjścia do dalszych prac i dyskusji. Uzasadnieniem tego wyboru jest przekonanie, że zaproponowane przedmioty najpełniej wspierają realizację przedstawionych wyżej priorytetów rozwojowych Szkoły Doktorskiej.

Przedmiot	Forma zaliczenia	Liczba godzin ogółem	Punkty ECTS	GODZINY W SEMESTRACH							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Metodologia badań i praca badawcza		**116**	**14**								
Metodologia nauk	Egzamin	24	3	8		8		8			
Indywidualny plan badawczy- warsztaty doktorskie	Zaliczenie	20	2	10	10						
Koncepcja tworzenia prac doktorskich	Zaliczenie	8	1	8							
Metody badań ilościowych	Zaliczenie z oceną	16	2		8	8					
Metody badań jakościowych	Zaliczenie z oceną	16	2		8	8					
Metody mieszane w badaniach naukowych	Zaliczenie z oceną	16	2			8	8				
Opracowanie i interpretacja danych ilościowych	Zaliczenie	8	1					8			
Opracowanie i interpretacja danych jakościowych	Zaliczenie	8	1						8		
Umiejętności akademickie		**174**	**21**								
Zajęcia w ramach danej dyscypliny naukowej	Zaliczenie z oceną	52	5	10	10	16	16				
Formalno-prawne aspekty doktoryzowania	Zaliczenie	4	1	4							
Etyka badań naukowych	Zaliczenie	4	1	4							
Warsztat naukowca- sztuka przygotowania artykułu naukowego	Zaliczenie	4	1			4					
Warsztat naukowca- zasady publikowania artykułów w czasopismach naukowych	Zaliczenie	4	1			4					

```
```

Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty badawcze	Zaliczenie	4	1			4					
Narzędzia i technologie cyfrowe w badaniach naukowych	Zaliczenie	8	1	8							
Systematyczny przegląd literatury w badaniach naukowych	Zaliczenie	6	1		6						
Sposoby weryfikacji i ewaluacja efektów uczenia się	Zaliczenie	8	1				8				
Forum prezentacji prac doktorskich	Zaliczenie	24	2				4	4	4	8	4
Przygotowanie do obrony pracy doktorskiej	Zaliczenie	8	1							4	4
Udział w sesji naukowej doktorantów (wystąpienie lub poster)/ Konferencje naukowe	Zaliczenie	32	3		8		8		8		8
Wykłady profesorów wizytujących	Zaliczenie	16	2					4	4	4	4
Kompetencje społeczne		**20**	**5**								
Wyznaczanie i osiąganie celów naukowych	Zaliczenie	4	1	4							
Komunikacja interpersonalna	Zaliczenie	4	1			4					
Praca zespołowa	Zaliczenie	4	1					4			
Sztuka prowadzenia dyskusji	Zaliczenie	4	1						4		
Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej	Zaliczenie	4	1							4	
Praktyka zawodowa	**minimum 40h (max 80h)**	**40**	**4**								
Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Zaliczenie	40	4		10		10		10		10
Seminarium doktorskie		**40**	**4**								
Proseminarium doktorskie	Zaliczenie	8	1	8							
Indywidualne seminarium doktorskie z promotorem	Zaliczenie	32	3	4	4	4	4	4	4	4	4

Zajęcia w języku angielskim		**128**	**17**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**
Methodology of Research	Egzamin	16	2	8	8						
Quantitative Methods in Research	Zaliczenie	16	2			8	8				
Qualitative Methods in Research	Zaliczenie	16	2			8	8				
The Scientific Problem and the Principles of its Formulation	Zaliczenie	8	1	8							
Formulation of Hypotheses	Zaliczenie	8	1		8						
Data Analysis Using SPSS Software, PS IMAGO	Zaliczenie	16	2			8	8				
Modern Teaching Methods and Techniques	Zaliczenie	8	1	4	4						
Research Ethics	Zaliczenie	4	1	4							
Researcher’s Workshop - The Art of Writing a Scientific Article	Zaliczenie	8	1		4	4					
Researcher’s Workshop - Public Speaking	Zaliczenie	8	1		4	4					
Practical Workshop for Writing Research Grant Applications	Zaliczenie	8	1			4	4				
Use of Databases and Scientific Data Acquisition	Zaliczenie	4	1	4							
Building A Scientist’s Personal Brand	Zaliczenie	8	1				4	4			
ŁĄCZNIE		**518**	**65**	68	64	68	58	32	42	24	34
Aktywności do wyboru											
Udział w pracach badawczych na uczelni											
Przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego											
Udział w zagranicznej szkole letniej											
Badawczy staż zagraniczne											

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 22/2018/2019 z dnia 25 stycznia 2019 r.

w sprawie ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie § 8 ust. 6 pkt. 21 Statutu Akademii WSB z dnia 21 marca 2018 r., w związku z art. 28 ust. 1 pkt 12) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala się program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB, dla rozpoczynających od roku akademickiego 2019/2020. Program kształcenia stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Akademii WSB

REKTOR
Prof. nadzw. dr Zdzisława Dacko-Pikiewicz

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ AKADEMII WSB

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA	
Nazwa	Program kształcenia w Szkole Doktorskiej
Dziedzina nauk społecznych	Dyscyplina naukowa: Nauki o zarządzaniu i jakości Pedagogika Nauki o bezpieczeństwie
Forma	Stacjonarna
Czas trwania	4 lata
Język kształcenia	Polski

1. Informacje ogólne

Kandydatami do Szkoły Doktorskiej są osoby, które zamierzają realizować rozprawę doktorską w następujących dyscyplinach naukowych:

- nauki o zarządzaniu i jakości,
- pedagogika,
- nauki o bezpieczeństwie.

Szkoła Doktorska Akademii WSB ma na celu stworzenie warunków do:

- prowadzenia przez doktorantów samodzielnych badań naukowych, w tym także poza jednostką prowadzącą kształcenie,
- współpracy naukowej w międzynarodowych zespołach badawczych,
- uczestniczenia w międzynarodowych projektach badawczych,
- przygotowania przez doktoranta publikacji naukowych,
- przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego.

W ramach Szkoły Doktorskiej Akademii WSB istnieje możliwość realizacji programu „Doktorat wdrożeniowy", w ramach którego rozwijana jest współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przedmiotem programu jest kształcenie doktorantów w porozumieniu z zatrudniającymi ich przedsiębiorstwami oraz wsparcie w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, której wyniki będą miały zastosowanie w działalności danego przedsiębiorstwa oraz usprawnią jego funkcjonowanie.

2. Wykaz efektów uczenia

W toku procesu kształcenia doktorant uzyskuje efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (Polskiej Ramy Kwalifikacji) odpowiednio do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji-Poziom 8 PRK. Efekty te przedstawia tabela 1.

Tabela 1. Efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK

Lp.	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomu 8 PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia poziomu 8 PRK	Symbol
1.	P8U_W zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki	P8S_WG zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący: • podstawy teoretyczne • zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_WG01
		P8S_WG zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia	P8S_WG02
		P8S_WG zna i rozumie metodologię badań naukowych	P8S_WG03
		P8S_WK zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK01
		P8S_WK zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK02
2.	P8U_U potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku; samodzielnie	P8S_UW potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: • definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, • wnioskować na podstawie wyników badań	P8S_UW01
		P8S_UW potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW02
		P8S_UK potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych	P8S_UK01
		P8S_UK potrafi inicjować debatę	P8S_UK02

	planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UK potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK03
		P8S_UK potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Odpisu Kształcenia Językowego w stopniu uniemożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK04
		P8S_UO potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO01
		P8S_UU potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UO01
		P8S_UU potrafi opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_U02
3.	P8U_K jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach	P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej	P8S_KK01
		P8S_KK jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny	P8S_KKR02
		P8S_KK jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK03
		P8S_KO jest gotów do wypełnienia zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO01
		P8S_KO jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P8S_KO02
		P8S_KO jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO03
		P8S_KR jest podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: • prowadzenia badań w sposób niezależny • respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR01

3. Plan kształcenia w Szkole Doktorskiej

Plan kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na siedem modułów (bloków) tematycznych, w których odbywają się wykłady, seminaria, szkolenia lub warsztaty tematyczne. Program obejmuje zajęcia ogólne, wspólne dla wszystkich doktorantów, jak i moduły zajęć specjalistycznych, odrębnych dla każdej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest rozprawa doktorska. W stosunku do każdej dyscypliny

naukowej wymagane jest ich uszczegółowienie. Sprowadzać się ono będzie do nazwania każdego z zajęć dydaktycznych uwzględniających specyfikę danej dyscypliny naukowej.

Moduł I Metodologia badań i praca badawcza

Zajęcia w ramach modułu I mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej, pozwalając zdobyć wiedzę z metod, technik, narzędzi badawczych, oraz umiejętności ich wykorzystania w rozwiązywaniu podjętego problemu naukowego. Należy podkreślić, że w module tym zaplanowano zajęcia do wyboru, których tematyka będzie określana odpowiednio do danej dyscypliny naukowej, w której realizowana będzie rozprawa doktorska.
Zestawienie przedmiotów realizowalnych w module I zawiera tabela 2 „Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB".

Doktorant w ramach modułu I powinien:

- brać udział w zajęciach dydaktycznych odpowiednio do przedstawionego na początku każdego semestru harmonogramu zajęć,
- przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego kartę koncepcji rozprawy doktorskiej oraz Indywidualny Plan Badawczy (IPB) wraz z zaplanowanymi w IPB aktywnościami naukowymi,
- przygotować do końca każdego roku kształcenia informację dotyczącą oceny postępów w realizacji IPB, która będzie elementem rocznego sprawozdania przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy).

Moduł II Umiejętności akademickie

Zajęcia w ramach modułu II (tabela 2) mają doktorantom umożliwić zdobycie umiejętności dotyczących analizy i syntezy dorobku naukowego z zakresu subdyscypliny (subdyscyplin), w której lokuje się problem naukowy, pozwalać identyfikować w tym dorobku nowe elementy, jako podstawy dla wykorzystywania wiedzy i wymiany doświadczeń w środowisku naukowym, a także opanowanie podstawowych umiejętności komunikacji na tematy związane z rozwiązywanym problemem naukowym.

Doktorant w ramach modułu II powinien:

- opanować umiejętności składające się na jego warsztat naukowy, a w nim wykorzystywania metod badawczych, zasad przygotowywania tekstów naukowych, udziału w sesjach czy konferencjach naukowych czy profesjonalnego prezentowania wyników swoich badań, przedstawiania swoich poglądów naukowych, a także przygotowywania projektów badawczych,
- opanować umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowego środowiska naukowego,

Moduł III Przedmioty z dyscypliny

Zajęcia w ramach modułu III (tabela 2) mają na celu dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy dotyczącej dyscypliny, w której pisana jest praca doktorska. Zajęcia realizowane w tym module powinny dotyczyć m.in.: ontologii, epistemologii i metodologii dyscypliny z zakresu, której jest pisana praca doktorska.

Doktorant w ramach modułu III powinien:

- posiadać znajomość światowego dorobku naukowego obejmującego podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej, głównych trendów rozwojowych dyscypliny oraz metodologii badań naukowych,
- posiadać wiedzę dotyczącą podstawowych, fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz społecznych, istotnych uwarunkowań działalności badawczej.

Moduł IV Aktywności do wyboru

Zajęcia modułu IV (tabela 2) są określane przez doktoranta w konsultacji z jego opiekunem naukowym. Zestaw przedmiotów tym module obejmuje konwersatoria tematyczne, przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego, udział w zagranicznej szkole letniej czy badawczy staż zagraniczny.

Doktorant w ramach modułu IV powinien:
- dokonać wyboru tych zajęć lub aktywności, które w opinii doktoranta i jego opiekuna naukowego stanowią dalszy rozwój jego warsztatu naukowo - badawczego w zakresie, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz odpowiadają na szczególne zainteresowania czy predyspozycje doktoranta.

Moduł V Kompetencje społeczne

Zajęcia tego bloku (tabela 2) dopełniają kwalifikacje doktoranta o szczególny rodzaj kompetencji istotnych w pracy naukowej, którymi są kompetencje społeczne. Obejmować one będą gotowość doktoranta do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru oraz odpowiedzialności za ich skutki, a także kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach. Obszarami, w których będzie się budowało te kompetencje są: komunikacja interpersonalna, praca zespołowa, sztuka prowadzenie dyskusji czy radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej.

Doktorant w ramach modułu V powinien:
- opanować kompetencje społeczne istotne w pracy naukowej, na które składać się będą realnie identyfikowane działania i zachowania doktoranta oparte na poznanych wzorcach działań i zachowań,
- opanować kompetencje związane z wypełnieniem przyjętych przez doktorantów zobowiązań społecznych, jako badaczy problemów naukowych, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego czy podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych.

Moduł VI Praktyka zawodowa

Na ten moduł (tabela 2) będzie się składało prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze 30 godzin w każdym roku. Będą to zajęcia zbieżne z problematyką badawczą podejmowaną przez doktoranta w pracy doktorskiej.

Doktorant w ramach modułu VI powinien:
- prowadzić zajęcia zgodnie z najwyższymi standardami metodycznymi,

- wykorzystywać w toku zajęć, o ile to możliwe, wyniki swoich badań naukowych,
- weryfikować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w toku kształcenia w Szkole Doktorskiej.

Moduł VII Seminaria doktorskie

Zajęcia w tym bloku (tabela 2) obejmować będą dwie formy seminariów. Pierwsza to proseminaria, których przedmiotem będzie m.in. określenie wymagań formalnych i merytorycznych pracy doktorskiej, wskazanie praw i obowiązków doktoranta czy scharakteryzowanie dyscypliny naukowej, w której przygotowywana jest praca doktorska. Druga formą jest indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym.

Doktorant w ramach modułu VII powinien:

- sumiennie i rzetelnie pracować nad podjętym problemem naukowym, respektując nabytą przez doktoranta wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne,
- współpracować z opiekunem naukowym w rozwiązywaniu cząstkowych problemów naukowych,
- realizować wszystkie zadania naukowe ustalone w Indywidualnym Planie Badawczym oraz w toku konsultacji z opiekunem naukowym.

Inne formy wsparcia doktorantów podejmowane w toku kształcenia

Każdy doktorant Szkoły doktorskiej objęty jest specjalnym programem wsparcia, który obejmuje wszystkie cztery lata studiów. Składają się na niego następujące przedsięwzięcia:

- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, w obligatoryjnych spotkaniach konsultacyjnych dla doktorantów poświęconych, w pierwszym roku kształcenia, informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych, stopniu zaawansowania prac nad kartą koncepcji pracy doktorskiej oraz stanie przygotowania artykułu naukowego.

  Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi. Na kolejnych spotkaniach pierwszego roku, doktoranci prezentują karty

koncepcji pracy doktorskiej tak, aby stosownie do zgłoszonych uwag, doskonalić ich merytoryczną i metodyczną zawartość. Finałem tych działań powinna być prezentacja karty koncepcji rozprawy doktorskiej przedstawiona na otwartym zebraniu pracowników Katedry danej dyscypliny naukowej, w której realizowana jest praca doktorska,

- przygotowanie do końca każdego roku kształcenia przez każdego doktoranta informacji dotyczących oceny postępów w realizacji IPB, która jest następnie elementem rocznego sprawozdanie przekazywanego przez Uczelnię do MEiN (w przypadku realizacji przez Doktoranta programu Doktorat wdrożeniowy),
- udział, niezależnie od zajęć realizowanych w ramach planu kształcenia, od drugiego do ostatniego roku studiów, w każdym semestrze kształcenia po jednym (w razie potrzeb może ich być więcej) obligatoryjnym spotkaniu konsultacyjnym dla doktorantów. Spotkanie poświęcone jest informacjom o stanie realizacji zadań wynikających z Indywidualnego Planu Badawczego i harmonogramu działań badawczych oraz stopniu zaawansowania prac nad rozprawą doktorską. Celem tych spotkań jest przede wszystkim ustalenie przedsięwzięć wsparcia dla tych doktorantów, którzy deklarują problemy związane z realizowanymi zadaniami naukowymi.

Jednocześnie po drugim roku studiów każdy doktorant podlega ocenie śródokresowej. Komisja ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej, w toku prac określonych odrębnym Regulaminem, formułuje ocenę pozytywną lub negatywną. Ocena negatywna skutkuje skreśleniem z listy doktorantów.

4. Sposoby zaliczenia poszczególnych modułów:

1. zaliczenie serii wykładów, szkoleń, seminariów lub warsztatów tematycznych oferowanych w danym semestrze studiów,
2. opracowanie i zgłoszenie w konkursie krajowym lub międzynarodowym wniosku o finansowanie badań naukowych, którego planowanym kierownikiem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant,
3. współautorstwo artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym,
4. czynny udział w konferencji o zasięgu międzynarodowym (prezentacja ustna pracy, której autorem lub współautorem jest ubiegający się o zaliczenie zajęć doktorant),
5. udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym kompetencje zawodowe, w tym tzw. kompetencje miękkie (zarządzanie projektami, praca w grupie, radzenie sobie ze

stresem, itp.), wymiar godzinowy zajęć nie może być mniejszy niż planowany w programie Szkoły doktorskiej,

6. udział w kursie lub szkoleniu rozwijającym umiejętności dydaktyczne (np. sztuka wystąpień publicznych, itp.),
7. nadzór nad lub pomoc w organizacji pracy koła naukowego, udokumentowany opinią opiekuna koła naukowego,
8. udział w stażu zagranicznym lub krajowym (naukowym lub przemysłowym), trwającym przynajmniej 2 tygodnie.

Doktoranci mogą ubiegać się o wskazanie innej, niż to określono wyżej, formy zaliczenia zajęć. Będzie to uzależnione od decyzji Kierownika Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.

Uwagi końcowe

W sprawach spornych i nieuregulowanych niniejszym Programem kształcenia w Szkole Doktorskiej decyzje podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB.

Tabela 2. „Program kształcenia w szkole doktorskiej Akademii WSB"

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Przedmioty	Ogólna liczba godzin	Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI	Sem VII	Sem VIII
Metodologia badań i praca badawcza									
Metodologia badań społecznych	**28**	14	14						
Indywidualny plan badawczy - warsztaty doktorskie	**20**	10	10						
Metodyka i organizacja badań empirycznych	**12**		12						
Metody ilościowe w badaniach naukowych	**36**	12	12	12					
Analiza danych jakościowych	**36**		12	12	12				
Komunikacja wyników pracy naukowej	**24**					12	12		
Zajęcia do wyboru*									
Umiejętności akademickie									
Wykorzystywanie baz danych i pozyskiwanie informacji naukowych	**8**	8							
Sztuka przygotowywania tekstów naukowych	**8**		8						
Zasady prezentowania tekstów i udział w konferencjach naukowych	**8**			8					
Bibliometria oraz menedżery bibliografii	**6**		6						
Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty	**8**			8					
Zarządzanie projektem badawczym	**8**				8				
Udział w sesji naukowej doktorantów (wystąpienie lub poster)									
Wystąpienie przed Radą Naukową Dyscypliny przed wszczęciem postępowania doktorskiego									
Przedmioty z dyscypliny									
Wykłady prowadzone w języku polskim	**32**	8	8	8	8	4	4		
Wykłady wykładowców z zagranicy	**16**			4	4	4	4		
Aktywności do wyboru									
Konwersatoria temetyczne									
Przygotowanie i prowadzenie własnego projektu grantowego									
Udział w zagranicznej szkole letniej									
Badawczy staż zagraniczny									
Kompetencje społeczne									
Wyznaczanie i osiąganie celów naukowych	**4**	4							
Komunikacja interpersonalna	**4**			4					
Praca zespołowa	**4**					4			
Sztuka prowadzenia dyskusji	**4**						4		
Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej	**4**							4	
Praktyka zawodowa									
Prowadzenie zajęć dydaktycznych	**120**		30		30		30		30
Seminaria doktorskie									
Proseminarium doktorskie	**8**	8							
Indywidualne seminarium doktorskie z opiekunem naukowym	**84**	8	8	10	10	12	12	12	12
Razem	**490**	**72**	**120**	**66**	**72**	**36**	**66**	**16**	**42**

*** Zajecia do wyboru:**

Zaawansowane analizy danych ilościowych

Badania interdyscyplinarne

Badania międzynarodowe

Kreatywność w nauce

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 121/2023/2024 z dnia 20 czerwca 2024 r.

w sprawie postępowania o nadanie stopnia doktora w Akademii WSB

Działając na podstawie art. 192 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 9 ust. 6 pkt 21) Statutu Akademii WSB z późn. zm. Senat uchwala, co następuje:

I. Przepisy ogólne

§ 1

Uchwała określa sposób postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w Akademii WSB, w szczególności:

1) tryb powoływania oraz zakres czynności komisji doktorskiej,
2) tryb złożenia rozprawy doktorskiej,
3) sposób wyznaczania recenzentów,
4) sposób wyznaczania i zmiany promotora, promotorów lub promotora pomocniczego w przypadku osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym,
5) sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK w przypadku osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym,
6) sposób weryfikacji spełnienia wymagania, o którym mowa w art. 186 ust. 1 pkt 3 lit. a i b, w przypadku publikacji wieloautorskich.

§ 2

Ilekroć w uchwale jest mowa o:

1) ustawie – rozumie się przez to ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.),
2) kandydacie – rozumie się przez to osobę ubiegającą się o nadanie stopnia doktora,
3) komisji doktorskiej – rozumie się przez to komisję powołaną przez radę dyscypliny naukowej do przyjęcia rozprawy doktorskiej i jej dopuszczenia do publicznej obrony oraz przyjęcia obrony w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora,
4) radzie dyscypliny naukowej – rozumie się przez to organ uprawniony do nadania stopnia doktora,
5) BIP – rozumie się przez to Biuletyn Informacji Publicznej,
6) JSA – rozumie się przez to Jednolity System Antyplagiatowy, o którym mowa w art. 351 ust. 1 ustawy,
7) PRK – rozumie się przez to Polską Ramę Kwalifikacji,
8) RDN – rozumie się przez to Radę Doskonałości Naukowej, o której mowa w art. 232 ustawy,
9) System POL-on – rozumie się przez to Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce, o którym mowa w art. 342 ustawy,
10) komisji nauki – rozumie się przez to 5 osobową komisję, powołaną przez właściwą radę dyscypliny naukowej, spośród jej członków lub innych pracowników reprezentujących daną dyscyplinę naukową posiadających co najmniej stopień doktora habilitowanego, w celu wydania opinii w sprawach, o których mowa w § 5 ust. 6, § 6 ust. 1,2, § 16 ust. 4 niniejszej uchwały.

§ 3

1. Postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora przeprowadza i stopień doktora w Akademii WSB nadaje rada dyscypliny naukowej.
2. Rada dyscypliny naukowej może powołać do przyjęcia rozprawy doktorskiej i jej dopuszczenia do publicznej obrony oraz przyjęcia obrony co najmniej dziewięcio-osobową komisję doktorską, złożoną z:
   1) pięciu członków tej rady posiadających co najmniej stopień doktora habilitowanego, w tym przewodniczącego komisji doktorskiej,
   2) recenzentów rozprawy doktorskiej,
   3) promotora lub promotorów oraz promotora pomocniczego.
3. Prawo głosu, w sprawie wymienionej w ust. 1, przysługuje członkom rady dyscypliny naukowej posiadającym co najmniej stopień doktora habilitowanego.

§ 4

1. Czynności w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora kończą się uchwałami rady dyscypliny naukowej albo komisji doktorskiej w sprawie:
   1) wyznaczenia recenzentów,
   2) przyjęcia rozprawy doktorskiej i dopuszczenia jej do publicznej obrony,
   3) przyjęcia publicznej obrony rozprawy doktorskiej.
2. Rada dyscypliny naukowej podejmuje uchwałę w sprawie:
   1) wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora,
   2) ustalenia formy i zakresu weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK,
   3) nadania stopnia doktora,
   4) wyróżnienia rozprawy doktorskiej,
   5) wyznaczenie bądź zmiana promotora lub promotorów albo promotora i promotora pomocniczego.
3. Uchwały, o których mowa w ust. 2 zapadają zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków w głosowaniu jawnym.
4. Uchwały, o których mowa w ust. 1 zapadają zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków w głosowaniu tajnym.

II. Wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora

§ 5

1. Kandydat składa do rady dyscypliny naukowej wybranej do przeprowadzenia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora wniosek o jego wszczęcie.
2. Wniosek zawiera następujące informacje o kandydacie:
   1) imię (imiona) i nazwisko, nazwisko rodowe,
   2) numer PESEL, a w przypadku jego braku – numer dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz nazwę państwa, które go wydało,
   3) elektroniczny identyfikator naukowca zgodny z międzynarodowymi standardami,
   4) obywatelstwo,
   5) miejsce i datę urodzenia,
   6) informację o posiadaniu Karty Polaka,
   7) płeć,
   8) dyscyplinę lub dyscypliny albo dziedzinę, w której jest przygotowywana rozprawa doktorska, a także jej język,
   9) informację o osiągnięciach naukowych i artystycznych,
   10) oświadczenie o źródle finansowania przewodu doktorskiego,
   11) o ile jest wymagana, zgoda odpowiedniej komisji bioetycznej na prowadzenie badań będących przedmiotem pracy.

3. Do wniosku o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora kandydat załącza:
   1) dokument poświadczający posiadanie tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera albo równorzędnego lub posiadanie dyplomu, o którym mowa w art. 326 ust. 2 pkt 2 lub art. 327 ust. 2 ustawy, dające prawo do ubiegania się o nadanie stopnia doktora w państwie, w którego systemie szkolnictwa wyższego działa wydająca go uczelnia, albo dokumenty poświadczające spełnienie wymagań, o których mowa w art. 186 ust. 2 ustawy,
   2) dokumenty poświadczające uzyskanie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK,
   3) dokument poświadczający znajomość nowożytnego języka obcego, innego niż język ojczysty, potwierdzony certyfikatem lub dyplomem ukończenia studiów, poświadczającym znajomość tego języka na poziomie biegłości językowej co najmniej B2 lub zaświadczeniem o zaliczeniu egzaminu potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie biegłości językowej B2,
   4) posiadany dorobek w postaci co najmniej:
      a) 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b ustawy, lub
      b) 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a ustawy, albo rozdział w takiej monografii,
   5) rozprawę doktorską wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów w wersji papierowej i elektronicznej.
4. W przypadku, gdy dorobek, o którym mowa w § 5 ust. 3 pkt 4, stanowi publikacja wieloautorska, kandydat dokonuje merytorycznego opisu swojego udziału w publikacji. Weryfikacji przedłożonego dorobku dokonuje rada dyscypliny naukowej, biorąc pod uwagę udział kandydata oraz wykonany przez niego zakres pracy.
5. W przypadku, gdy rozprawę doktorską stanowi samodzielna i wyodrębniona część pracy zbiorowej, kandydat przedkłada oświadczenie określające merytoryczny opis swojego udziału w publikacji oraz oświadczenia wszystkich jej współautorów określające indywidualny merytoryczny (nie procentowy) wkład każdego z nich w jej powstanie. Gdy praca zbiorowa ma więcej niż czterech współautorów, kandydat przedkłada oświadczenia co najmniej trzech pozostałych współautorów. Kandydat jest zwolniony z obowiązku przedłożenia oświadczenia w przypadku śmierci współautora, uznania go za zmarłego, jego trwałego uszczerbku na zdrowiu lub wystąpienia innych udokumentowanych i potwierdzonych przez promotora okoliczności uniemożliwiających uzyskanie wymaganego oświadczenia.
6. Rada dyscypliny naukowej powołuje, spośród członków komisji nauki, 3 osobowy doraźny Zespół, który przedstawia opinię radzie dyscypliny naukowej, a w niej stwierdza, czy istnieją przesłanki do wszczęcia postępowania w Akademii WSB. Ocena jest dokonywana na podstawie następujących kryteriów:
   1) zgodność proponowanej tematyki z uprawnieniami posiadanymi przez radę dyscypliny naukowej,
   2) sprawdzenie czy przedmiotem rozprawy jest oryginalne rozwiązanie problemu naukowego, oryginalne rozwiązanie w zakresie zastosowania wyników własnych badań naukowych w sferze gospodarczej lub społecznej oraz czy rozprawa reprezentuje ogólną wiedzę teoretyczną kandydata w dyscyplinie albo dyscyplinach oraz umiejętności samodzielnego prowadzenia pracy naukowej,

3) sprawdzenie czy rozprawa jest pracą pisemną, w tym monografią naukową, zbiorem opublikowanych artykułów naukowych, pracą projektową, wdrożeniową, a także samodzielną i wyodrębnioną częścią pracy zbiorowej,
4) sprawdzenie, czy do rozprawy jest dołączona pozytywna opinia promotora lub promotorów,
5) sprawdzenie czy doktorant spełnia wymogi formalne i merytoryczne w tym: posiada tytuł zawodowy, kompetencje na poziomie 8. PRK, kompetencje w zakresie języka obcego, wymagane publikacje.

8. Rada dyscypliny naukowej podejmuje uchwałę o wszczęciu postępowania uwzględniając opinię Zespołu, o którym mowa w ust. 6.

§ 6

1. Wniosek doktoranta o wszczęcie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora powinna poprzedzać prezentacja koncepcji rozprawy doktorskiej przedstawiona na otwartym zebraniu pracowników reprezentujących daną dyscyplinę naukową lub na posiedzeniu komisji nauki oraz wydana po ww. prezentacji pozytywna opinia komisji nauki powołanej spośród członków rady dyscypliny naukowej.
2. Warunkiem przystąpienia do opiniowania przez komisję nauki jest posiadanie przez doktoranta publikacji, o której mowa w §5 ust. 3 pkt. 4.

§ 7

1. W terminie 21 dni od dnia złożenia wniosku wprowadza się dane kandydata ubiegającego się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym do wykazu osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w systemie POL-on.
2. Jeżeli rozprawa doktorska jest pracą pisemną, sprawdza się ją z wykorzystaniem JSA. Sprawdzenia dokonuje promotor, który przedkłada raport ze sprawdzenia wraz z opinią dotyczącą raportu.

III. Wyznaczanie recenzentów

§ 8

1. Rada dyscypliny naukowej wyznacza 3 recenzentów spośród osób niebędących pracownikami Akademii WSB, instytutu PAN, instytutu badawczego, instytutu międzynarodowego, Centrum Łukasiewicz albo instytutu Sieci Łukasiewicz, których pracownikiem jest osoba ubiegająca się o stopień doktora.
2. Recenzję przedkłada się w postaci papierowej i elektronicznej w terminie dwóch miesięcy od dnia doręczenia rozprawy doktorskiej recenzentowi.
3. W przypadku, gdy rozprawę doktorską stanowi samodzielna i wyodrębniona część pracy zbiorowej, recenzja zawiera ocenę indywidualnego wkładu kandydata w powstanie tej pracy.

IV. Dopuszczenie do obrony rozprawy doktorskiej

§ 9

1. Rada dyscypliny naukowej albo komisja doktorska, po zapoznaniu się z rozprawą doktorską, opiniami promotorów oraz recenzjami, wydaje postanowienie w sprawie przyjęcia rozprawy doktorskiej i dopuszczenia jej do obrony.
2. W postanowieniu o przyjęciu rozprawy doktorskiej i dopuszczeniu do obrony wyznacza się termin i miejsce obrony, o czym zawiadamia się kandydata.
3. Postanowienie o odmowie dopuszczenia do obrony doręcza się kandydatowi na piśmie wraz z pouczeniem o przysługującym zażaleniu do RDN oraz uzasadnieniem faktycznym i prawnym.

§ 10

1. Nie później niż w terminie 30 dni przed wyznaczonym terminem obrony rozprawy doktorskiej, rada dyscypliny naukowej udostępnia się w BIP na stronie podmiotowej Akademii WSB:
   1) rozprawę doktorską będącą pracą pisemną wraz z jej streszczeniem albo opis rozprawy doktorskiej niebędącej pracą pisemną, w języku polskim i angielskim,
   2) recenzje.
2. W przypadku rozprawy doktorskiej, której przedmiot jest objęty tajemnicą prawnie chronioną, udostępnia się tylko recenzje z wyłączeniem treści objętych tą tajemnicą.
3. Nie później niż w terminie 10 dni przed wyznaczonym terminem obrony rozprawy doktorskiej, rada dyscypliny naukowej udostępnia się w BIP na stronie podmiotowej Akademii WSB informację o terminie, miejscu i sposobie jej przeprowadzenia.
4. Dokumenty, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 2, niezwłocznie po ich udostępnieniu w BIP zamieszcza się w systemie POL-on.

V. Obrona rozprawy doktorskiej

§ 11

1. Obrona rozprawy doktorskiej odbywa się na posiedzeniu rady dyscypliny naukowej albo komisji doktorskiej. W posiedzeniu biorą udział promotor lub promotorzy oraz co najmniej dwóch recenzentów. Obrona rozprawy doktorskiej ma charakter publiczny, z wyłączeniem obrony, której przedmiot jest objęty tajemnicą prawnie chronioną.
2. Obrona rozprawy doktorskiej może być przeprowadzona przy użyciu urządzeń technicznych umożliwiających jej przeprowadzenie na odległość z jednoczesnym bezpośrednim przekazem obrazu i dźwięku.
3. Po przedstawieniu przez kandydata głównych założeń i wyników rozprawy doktorskiej, przewodniczący rady dyscypliny naukowej albo komisji doktorskiej zarządza przedstawienie recenzji, a następnie otwiera dyskusję.
4. Po zakończeniu obrony rozprawy doktorskiej, rada dyscypliny naukowej albo komisja doktorska na posiedzeniu niejawnym podejmuje uchwałę w sprawie przyjęcia obrony. Uchwałę o przyjęciu lub o odmowie przyjęcia obrony rozprawy doktorskiej wraz z jej uzasadnieniem komisja doktorska przekazuje radzie dyscypliny naukowej bez zbędnej zwłoki.

VI. Nadanie stopnia doktora

§ 12

1. Na podstawie uchwały, o której mowa w § 11, rada dyscypliny naukowej w głosowaniu jawnym bez zbędnej zwłoki nadaje stopień doktora albo odmawia jego nadania w drodze decyzji administracyjnej. Decyzję podpisuje przewodniczący rady dyscypliny.
2. Przed podjęciem uchwały, o której mowa w ust. 1, przewodniczący rady dyscypliny naukowej otwiera dyskusję nad uchwałą.
3. Od decyzji o odmowie nadania stopnia doktora przysługuje odwołanie do RDN.
4. Rada dyscypliny naukowej przekazuje odwołanie kandydata RDN wraz ze swoją opinią i aktami sprawy w terminie 3 miesięcy od dnia złożenia odwołania.
5. W uzasadnionych przypadkach rada dyscypliny naukowej może wyróżnić rozprawę doktorską.

VII. Sposób wyznaczania i zmiany promotora, promotorów lub promotora pomocniczego w przypadku osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym

§ 13

1. Kandydat ubiegający się o stopień doktora w trybie eksternistycznym przed wszczęciem postępowania w sprawie nadania stopnia doktora składa do rady dyscypliny naukowej wniosek o wyznaczenie promotora lub promotorów albo promotora i promotora pomocniczego
2. We wniosku kandydat:
   1) przedstawia propozycję tematyki rozprawy doktorskiej oraz planowany termin jej złożenia,
   2) koncepcję rozprawy doktorskiej ze wskazaniem dziedziny nauki albo sztuki i dyscypliny naukowej albo artystycznej w zakresie, których przygotowana jest rozprawa.
3. Kandydat może zaproponować osobę lub osoby do pełnienia funkcji promotora lub promotorów.
4. Jeżeli kandydatem na promotora jest pracownik zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej, który nie posiada stopnia doktora habilitowanego lub tytułu profesora, rada dyscypliny naukowej, przed powołaniem go na promotora, sprawdza, czy posiada on znaczące osiągnięcia w zakresie zagadnień naukowych, których dotyczy rozprawa doktorska.

§ 14

1. Rada dyscypliny naukowej podejmuje uchwałę w sprawie wyznaczenia promotora lub promotorów albo promotora i promotora pomocniczego w celu sprawowania opieki naukowej nad kandydatem.
2. Uchwałę doręcza się kandydatowi oraz promotorowi lub promotorom albo promotorowi i promotorowi pomocniczemu.

§ 15

1. W szczególnie uzasadnionych przypadkach rada dyscypliny naukowej może dokonać zmiany promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.
2. Zmiana promotora, promotorów lub promotora pomocniczego może nastąpić na wniosek kandydata lub promotora.
3. Uchwałę o zmianie doręcza się kandydatowi oraz promotorowi lub promotorom.

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK w przypadku osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym

§ 16

1. Przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania kandydat ubiegający się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym przystępuje do procedury weryfikacji efektów uczenia się określonych w stosownym rozporządzeniu w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK (zał. 2).
2. Efekty uczenia się na poziomie 8 PRK mogą być zweryfikowane na podstawie:
   1) dokumentów przedłożonych przez kandydata,
   2) egzaminu z zakresu dziedziny nauki, z której kandydat będzie się ubiegał o nadanie stopnia doktora,
   3) rozmowy z kandydatem.

3. Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku aktywności potwierdzające osiągnięcie efektów uczenia się mogą zostać potwierdzone odpowiednio w zakresie danej dyscypliny przez Kierownika Szkoły Doktorskiej, Kierownika Seminarium Doktorskiego oraz w uzasadnionych przypadkach przez promotora. Przewiduje się następujące formy weryfikacji efektów uczenia się:
   1) potwierdzenie efektów uczenia się w ramach seminarium doktorskiego,
   2) potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez promotora lub prowadzącego zajęcia,
   3) potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym przez szkołę doktorską, w której studiuje doktorant lub przez inną szkołę doktorską,
   4) potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez Promotora,
   5) przygotowanie projektu badawczego pozytywnie ocenionego na etapie jego oceny formalnej przez instytucję przyznającą środki na finansowanie badań naukowych, np. wniosku do konkursu Preludium w ramach grantów NCN, wniosku do konkursu NAWA i in. lub pozytywna ocena projektu aplikowanego w ramach konkursu wraz z przyznaniem finansowania,
   6) przygotowanie artykułu naukowego zgodnie z wymaganiami stawianymi tekstom naukowym potwierdzone przyjęciem do druku lub przyjęcie pracy do recenzji w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR, z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska,
   7) wykonanie ekspertyzy z zakresu właściwej dyscypliny na zamówienie podmiotu zewnętrznego,
   8) wykonanie recenzji artykułu naukowego z właściwej dyscypliny dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska,
   9) uczestnictwo w pracach zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta,
   10) aktywny udział w konferencji naukowej (przygotowanie wystąpienia, komunikatu lub postera),
   11) prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Akademią WSB (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej), opieka naukowa w formie tutoringu dotyczące zagadnień właściwych dla efektów uczenia się,
   12) potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w innych formach, organizowanych poza SD, np. szkołach letnich lub zimowych, warsztatach, przedsięwzięciach edukacyjno-popularyzatorskich, poprzez przygotowanie projektu wdrożeniowego oraz innych działaniach społecznych popularyzujących wyniki badań naukowych oraz innych uzgodnionych w Indywidualnym Planie Badawczym,
   13) złożenie dokumentu poświadczającego znajomość nowożytnego języka obcego, innego niż język ojczysty, potwierdzony certyfikatem (zał. 1) lub dyplomem ukończenia studiów, poświadczającym znajomość tego języka na poziomie biegłości językowej co najmniej B2 lub zaświadczeniem o zaliczeniu egzaminu potwierdzającego znajomość nowożytnego języka obcego na poziomie biegłości językowej B2;
   14) założenie start-upu, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych,
   15) uczestniczenie w ciałach doradczych lub i eksperckich, których kompetencje dotyczą nauki na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym,
   16) inne formy weryfikacji, nie wymienione w punktach 1–15, rekomendowane przez promotora lub promotorów i zaakceptowane przez kierownika Szkoły Doktorskiej.

4. Weryfikacji efektów uczenia się w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego oraz weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK dokonuje 3 osobowy doraźny Zespół powołany przez radę dyscypliny naukowej, spośród członków komisji nauki.
5. O uchwale w sprawie zakresu i formy weryfikacji efektów uczenia zawiadamia się kandydata na 2 tygodnie przed egzaminem lub rozmową.

IX. Zasady ustalania wysokości i pobierania opłaty za postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym oraz zwalniania z tej opłaty

§ 17

1. Opłatę za przeprowadzenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora wnosi kandydat.

§ 18

1. Opłata za przeprowadzenie postępowania w sprawie nadania stopnia doktora składa się z następujących elementów:
   1) wynagrodzenia promotora w wysokości 83% wynagrodzenia profesora, wynagrodzenia promotora pomocniczego w wysokości 50% wynagrodzenia profesora,
   2) wynagrodzeń recenzentów w wysokości 27% wynagrodzenia profesora,
   3) narzutów na składki ZUS od wynagrodzeń określonych w pkt. 1, 2 naliczonych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
   4) kosztów podróży i noclegów recenzentów wg ich faktycznej wysokości ustalonej zgodniez zasadami rozliczania kosztów podróży służbowych,
   5) opłaty na pokrycie pozostałych kosztów przeprowadzenia postępowania w wysokości 20% kwot wynagrodzeń i narzutów, o których mowa w pkt. 1-3.
2. Opłatę uiszcza się w następujących terminach i wysokości:
   1) 30% - w dniu poprzedzającym posiedzenie komisji nauki w sprawie zaopiniowania koncepcji rozprawy doktorskiej,
   2) 30% - najpóźniej w dniu złożenia wniosku w sprawie nadania stopnia doktora,
   3) 40%- najpóźniej 10 dni przed datą publicznej obrony rozprawy doktorskiej.

§ 19

1. W uzasadnionych przypadkach rektor może:
   1) zwolnić kandydata z obowiązku uiszczenia opłaty w części lub całości,
   2) rozłożyć opłatę na raty.

§ 20

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 października 2024 r.
2. Jednocześnie traci moc Uchwała Senatu Akademii WSB nr 74/2022/2023 z dnia 19.04.2023 r.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

Prof. dr hab. Marek Lisiński

Macierz efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji wg Uchwały Senatu AWSB. Wykładnia ich wykorzystania

Tabela macierzy efektów uczenia się

Efekty uczenia się	**P8S_WG**	**P8S_WK**	**P8S_UW**	**P8S_UK**	**P8S_UO**	**P8S_UU**	**P8S_KK**	**P8S_KO**	**P8S_KR**
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się wynikające z Uchwały Senatu AWSB									
1. Potwierdzenie nabycia efektów uczenia się w ramach programu kształcenia doktorskiego, realizowanego w Akademii WSB, w którym uczestniczy doktorant;									
2. Potwierdzenie nabycia efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez prowadzącego zajęcia;									
3. Potwierdzenie nabycia efektów uczenia się w ramach innego programu kształcenia doktorskiego realizowanego w Akademii WSB lub w innej uczelni. Potwierdzenie nabycia tych efektów uczenia się będzie na zasadach określonych w innym programie lub innej uczelni;									
4. Potwierdzenie nabycia efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez promotora									
5. Przygotowanie projektu badawczego pozytywnie ocenionego na etapie jego oceny formalnej przez instytucję przyznającą środki na finansowanie badań naukowych;									
6. Przygotowanie artykułu naukowego zgodnie z wymaganiami stawianymi tekstom naukowym potwierdzone przyjęciem do druku lub przyjęcie pracy do recenzji w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR, z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska;									
7. Wykonanie ekspertyzy z zakresu właściwej dyscypliny na zamówienie podmiotu zewnętrznego;									
8. Wykonanie recenzji artykułu naukowego z właściwej dyscypliny dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska,									
9. Uczestnictwo w pracach zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta;									
10. Aktywny udział w konferencji naukowej (przygotowanie wystąpienia, komunikatu lub postera);									
11. Prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Akademią WSB (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej), opieka naukowa w formie tutoringu, wszystkie dotyczące zagadnień właściwych									

dla kierunkowych efektów uczenia się i odpowiadających 8 poziomowi PRK;									
12. Potwierdzenie nabycia efektów uczenia się na zasadach określonych w innych formach kształcenia organizowanych poza Szkołą Doktorską AWSB np. szkołach letnich lub zimowych, warsztatach, przedsięwzięciach edukacyjno-popularyzatorskich, poprzez przygotowanie projektu wdrożeniowego oraz innych działaniach społecznych popularyzujących wyniki badań naukowych oraz innych działaniach uzgodnionych w Indywidualnym Planie Badawczym lub zaakceptowanych przez promotora pracy;									
13. Uzyskanie certyfikatu językowego wymienionego w wykazie będącym zał. nr 1 do Uchwały Senatu;									
14. Założenie start-upu, bazującego na wiedzy uzyskanej we własnych badaniach naukowych doktoranta;									
15. Uczestniczenie w ciałach doradczych lub i eksperckich, których kompetencje dotyczą nauki w obszarze krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym i są zgodne z dyscypliną w ramach, której jest realizowana praca doktorska,									
16. Inne sposoby weryfikacji efektów uczenia się niewymienione w punktach 1 do 15, rekomendowane przez promotora lub promotora pomocniczego i zaakceptowane przez kierownika Szkoły Doktorskiej									

Wykładnia wykorzystania sposobów weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK

1. Podstawę prawną ustalającą konieczność weryfikacji efektów uczenia się na 8 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określa Ust. VIII Uchwały Senatu Akademii WSB z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie postępowania o nadanie stopnia doktora w Akademii WSB.
2. Wskazanych wyżej 16 klas sposobów weryfikacji efektów uczenia się jest zbiorem zamkniętym. Znaczy to tyle, że inne sposoby potwierdzania nabycia efektów uczenia się poza wymienionymi wyżej nie są możliwe.
3. Każda z wymienionych wyżej klas sposobów weryfikacji efektów uczenia się zawierać może szereg konkretnych form, poprzez które potwierdza się efekty uczenia się, np. klasa 1 obejmuje zestaw przedmiotów, które każdy doktorant realizuje w ramach szkoły doktorskiej.
4. Niektóre sposoby weryfikacji efektów uczenia się np. klasa 2,4 wymagają potwierdzenia nabycia tych efektów przez promotora lub prowadzącego zajęcia.
5. Każdy doktorant sporządzi tabelę efektów uczenia się, do której dołączy dokumenty potwierdzające nabycie efektów uczenia się odpowiednio do wymienionych w tabeli macierzy sposobów weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK,
6. Tabela macierzy zawierać będzie przypisanie, osiągniętym przez doktoranta wszystkim sposobom weryfikacji efektów uczenia się, w każdej z ich klas, znaku „x" w odpowiednim jej polu. Będzie on informował, jakie efekty z zakresu wiedzy, umiejętności czy kompetencji społecznych nabył doktorant realizując każdy ze sposobów ich potwierdzania.

symbol efektu uczenia się 8 poziomu PRK	P8S_WG01	P8S_WG02	P8S_WG03	P8S_WG04	P8S_WK01	P8S_WK02	P8S_WK03	P8S_UW01	P8S_UW02	P8S_UW03	P8S_UK01	P8S_UK02	P8S_UK03	P8S_UK04	P8S_UK05	P8S_UO01	P8S_UU01	P8S_UU02	P8S_KR01	P8S_KO01	P8S_KO02	P8S_KO03	P8S_KK01	P8S_KK02	P8S_KK03	P8S_KR02
symbol efektu uczenia się w Szkole Doktorskiej	**SzD_W01**	**SzD_W02**	**SzD_W03**	**SzD_W04**	**SzD_W05**	**SzD_W06**	**SzD_W07**	**SzD_U01**	**SzD_U02**	**SzD_U03**	**SzD_U04**	**SzD_U05**	**SzD_U06**	**SzD_U07**	**SzD_U08**	**SzD_U09**	**SzD_U10**	**SzD_U11**	**SzD_K01**				**SzD_K02**			**SzD_K03**
Metodologia nauk	x	x	x					x	x														x			
Indywidualny plan badawczy- warsztaty doktorskie		x		x				x	x	x							x		x				x		x
Koncepcja tworzenia prac doktorskich		x	x		x			x	x										x				x		x
Metody badań ilościowych	x	x	x					x	x														x			
Metody badań jakościowych	x	x	x					x	x														x			
Metody mieszane w badaniach naukowych	x	x	x					x	x														x			
Opracowanie i interpretacja danych ilościowych	x	x	x		x			x	x	x										x			x			x
Opracowanie i interpretacja danych jakościowych	x	x	x		x			x	x	x										x			x			x
Zajęcia w ramach danej dyscypliny naukowej	x	x	x	x	x	x	x	x	x														x			x
Formalno-prawne aspekty doktoryzowania				x		x	x			x		x						x		x						x
Etyka badań naukowych				x	x	x	x		x	x		x								x						x
Warsztat naukowca- sztuka przygotowania artykułu naukowego				x		x	x	x	x	x	x	x		x		x	x			x			x			x
Warsztat naukowca- zasady publikowania artykułów w czasopismach naukowych				x		x	x	x	x	x	x	x		x		x	x			x			x			x
Praktyczny warsztat pisania wniosków aplikacyjnych na granty badawcze				x		x	x	x	x	x	x	x		x		x	x			x			x			x
Narzędzia i technologie cyfrowe w badaniach naukowych	x	x	x		x	x		x	x			x						x		x						x
Systematyczny przegląd literatury w badaniach naukowych	x	x			x			x	x														x			
Sposoby weryfikacji i ewaluacja efektów uczenia się						x			x							x	x	x					x			
Forum prezentacji prac doktorskich	x	x		x				x	x	x	x	x	x	x		x	x			x						
Przygotowanie do obrony pracy doktorskiej	x	x						x	x	x				x		x	x			x						
Udział w sesji naukowej doktorantów/ Konferencje naukowe	x	x		x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x						
Wykłady profesorów wizytujących	x	x			x		x	x			x				x								x			
Wyznaczanie i osiąganie celów naukowych	x	x	x	x	x			x	x							x	x			x			x			x
Komunikacja interpersonalna				x			x			x	x	x	x	x		x	x	x		x						
Praca zespołowa	x	x														x	x	x								x
Sztuka prowadzenia dyskusji	x	x									x	x	x	x			x	x		x						
Radzenie sobie ze stresem i doskonalenie odporności psychicznej					x	x							x	x			x	x		x						

Proseminarium doktorskie	x	x	x		x	x	x	x	x	x									x	x
Indywidualne seminarium doktorskie z promotorem	x	x	x	x	x			x	x	x	x				x			x	x	x
Methodology of Research	x	x	x					x	x		x				x				x	
Quantitative Methods in Research	x	x	x					x	x		x				x				x	
Qualitative Methods in Research	x	x	x					x	x		x				x				x	
The Scientific Problem and the Principles of its Formulation	x	x	x		x			x	x		x				x	x			x	x
Formulation of Hypotheses	x	x	x		x			x	x		x				x	x			x	
Data Analysis Using SPSS Software, PS IMAGO	x	x	x			x		x	x		x				x			x	x	x
Modern Teaching Methods and Techniques	x	x			x	x					x				x		x	x	x	
Research Ethics				x	x	x	x			x	x				x				x	x
Researcher's Workshop - The Art of Writing a Scientific Article				x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	
Researcher's Workshop - Public Speaking				x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	
Practical Workshop for Writing Research Grant Applications				x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	
Use of Databases and Scientific Data Acquisition			x		x	x		x	x		x				x	x			x	x
Building A Scientist's Personal Brand	x	x		x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x		x	x
Praktyki dydaktyczne	x	x	x		x	x					x			x	x		x	x	x	x

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Karta koncepcji rozprawy doktorskiej na temat:

***Proponowany tytuł rozprawy*……..**

(wersja przed dyskusją na zebraniu Katedry)

Imię i nazwisko doktoranta

Promotor:
Imię i nazwisko oraz stopień / tytuł naukowy promotora

Akceptuję koncepcję rozprawy doktorskiej przedstawioną do zaopiniowania

Podpis promotora

…….
Data akceptacji karty przez promotora

Dąbrowa Górnicza, rok

Spis treści[1]

1. **PROBLEM NAUKOWY I UZASADNIENIE WYBORU TEMATU ROZPRAWY**
   1.1. Przesłanki wyboru tematu rozprawy w oparciu o kwerendę literatury krajowej i zagranicznej
   1.2. Określenie luki badawczej
   1.3. Sformułowanie problemu naukowego

2. PODSTAWY ŹRÓDŁOWE I METODYKA BADAŃ
   2.1. Pytania badawcze
   2.2. Główny cel pracy i cele cząstkowe
   2.3. Hipoteza główna i hipotezy cząstkowe (jeśli dotyczy)
   2.4. Metody i narzędzia badawcze oraz charakterystyka próby badawczej
   2.5. Spodziewana wartość dodana pracy

3. PLANOWANA STRUKTURA ROZPRAWY[2]

4. LITERATURA WYKORZYSTANA W KARCIE KONCEPCJI ROZPRAWY DOKTORSKIEJ

5. CV NAUKOWE DOKTORANTA
(Krótki profil kwalifikacji zawodowych, wykaz aktywnego udziału w konferencjach naukowych związanych z reprezentowaną dyscypliną naukową oraz wykaz publikacji naukowych. Załączony wzór CV naukowego proszę uzupełnić i zamieścić na końcu karty koncepcji rozprawy doktorskiej).

[1] Maksymalna objętość koncepcji w odniesieniu do punktów 1-4 wynosi 12 stron, zaś w odniesieniu do pkt 5 – 1 strona (Times New Roman, czcionka 12, odstęp między wierszami 1,5).
[2] Roboczy plan rozprawy zawierający tytuły rozdziałów (min. 4) i podrozdziałów (min. 3 podrozdziały na rozdział).

CV NAUKOWE

Imię i nazwisko

I. INFORMACJE PERSONALNE

1.Telefon

2. Adres mailowy:

II. WYKSZTAŁCENIE

- Magister: rok, ukończona uczelnia i kierunek

- Studia podyplomowe: rok, ukończona uczelnia i kierunek

III. AKTYWNY UDZIAŁ W KONFERENCJACH MIĘDZYNARODOWYCH I KRAJOWYCH

Wykaz udziału w konferencjach naukowych, w tym wystąpień konferencyjnych, wpisujących się w dyscyplinę naukową, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska (nazwa konferencji, data i miejsce konferencji, organizator konferencji, tytuł wystąpienia – jeśli dotyczy).

IV. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA (UDZIAŁ W PROJEKTACH)

Wykaz projektów naukowych i wdrożeniowych, wpisujących się w dyscyplinę naukową, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska (tytuł projektu, okres realizacji, nazwa podmiotu realizującego projekt, źródła finansowania, opis udziału w projekcie tj. realizowane zadania).

V. DYDAKTYKA (doświadczenie w prowadzeniu zajęć)

VI. ODBYTE STAŻE NAUKOWE

VII. AKTUALNE MIEJSCE ZATRUDNIENIA ZE WSKAZANIEM STANOWISKA PRACY

VIII. WYKAZ PUBLIKACJI NAUKOWYCH

Wykaz i opis bibliograficzny publikacji naukowych opublikowanych samodzielnie lub we współautorstwie, wpisujących się w dyscyplinę naukową, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska (w przypadku, gdy publikacja nie została jeszcze opublikowana należy dołączyć zaświadczenie o przyjęciu publikacji do druku).

a) Artykuły naukowe opublikowane

b) Artykuły naukowe zgłoszone do druku
(w przypadku artykułów zgłoszonych do druku należy dołączyć zaświadczenie wydawnictwa, z którego jednoznacznie wynika, że artykuł otrzymał pozytywną recenzję i został przyjęty do druku).

Procedura weryfikacji efektów się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, wynikająca z części VIII § 16 pkt. Uchwały Senatu Akademii WSB nr 44/2021/2022 z dnia 12.01.2022 r.

Dla weryfikacji efektów uczenia się nabytych przez doktoranta stosuje się procedurę obejmującą następujące fazy:

I faza: przygotowanie przez doktoranta dokumentów potwierdzających nabycie efektów uczenia się na poziomie 8 PRK, na która składają się następujące etapy:

1. Zestawienie wszystkich dokumentów potwierdzających nabycie przez doktoranta efektów uczenia się, po uprzednim ich potwierdzeniu, odpowiednio do zasad określonych w § 16 pkt. 3 Uchwały Senatu w sprawie postępowania o nadanie stopnia doktora w Akademii WSB. Uporządkowanie dokumentów powinno odpowiadać ustalonym w § 16 pkt.3 formom weryfikacji efektów uczenia się. Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji ujęte są w macierzy, którą przedstawia załącznik nr 1 do niniejszej procedury
   W przypadku, gdy doktorant posiada kilka dokumentów potwierdzających nabycie efektów uczenia się, z zakresu wiedzy, umiejętności czy kompetencji społecznych, odpowiadających określonemu w Macierzy sposobowi ich weryfikacji (zob. załącznik nr 3), to powinien przypisać im kolejną numerację. Np., jeśli posiada kilka artykułów naukowych, co wpisuje się w 6 sposób weryfikacji efektów uczenia się, to każdemu z artykułów powinien nadać kolejny numer – pierwszemu 6/1, drugiemu 6/2 itd. Jeśli np. uczestniczył tylko raz w pracach zespołu badawczego, który obejmował zakres obowiązków doktoranta, co dotyczy 9 sposobu weryfikacji efektów uczenia się, to tej swojej aktywności naukowej przypisuje numer 9/1.
   W taki sposób wszystkim dokumentom potwierdzającym nabycie efektów uczenia się zostaną przypisane odpowiadające im numery kolejnych sposobów weryfikacji efektów uczenia się. W podanym powyżej przykładzie w wierszu 6 „Przygotowanie artykułu naukowego … „ znajdzie się tyle artykułów naukowych z przypisanymi im kolejnym numerami tych prac naukowych, które odnosić się będą do wskazanego w tym wierszu sposobu weryfikacji efektów uczenia się,

2. Przypisanie wszystkim wyszczególnionym, a ujętym w powyższym zestawieniu dokumentom, potwierdzających nabycie efektów uczenia się w każdym ze sposobów ich weryfikacji, znaku „X” w tej lub tych kolumnach efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności czy kompetencji społecznych, które nabył doktorant. Np. doktorant przygotowując artykuł, któremu wcześniej przypisał numer 6/1 i deklaruje nabycie efektów: P8S-WG – treść artykułu odpowiada nabyciu przez doktoranta wiedzy na poziomie światowym (stawia znak „X” na przecięciu wiersza 6 oraz kolumny 2) oraz efektu P8S-WK – treść odpowiada nabyciu wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych (stawia znak „X” na przecięciu wiersza 6 i kolumny 3. Jeśli uczestniczył jeden raz w pracach zespołu badawczego i przypisał tej swojej aktywności naukowej numer 9/1, która obejmowała zakres obowiązków doktoranta, co dotyczy 9 sposobu weryfikacji efektów uczenia się i deklaruje nabycie efektów: P8S-WK – udział w pracach zespołu badawczego odpowiada nabyciu wiedzy dotyczącej ekonomicznych i społecznych uwarunkowań działalności badawczej (stawia znak „X” na przecięciu wiersza 9 oraz kolumny 2), efektu P8S_UW – udział w pracach zespołu badawczego odpowiada nabyciu umiejętności dotyczących adaptacji znanej powszechnie metody twórczo ją dostosowując do rozwiązywanego problemu (stawia znak „X” na przecięciu wiersza 9 oraz kolumny 3) i efektu P8S_KR – udział w prowadzonej działalności badawczej, który uwzględnia zasady ochrony własności intelektualnej (stawia znak „X” na przecięciu wiersza 9 oraz kolumny 10).
   Akceptuje się, zatem, taką propozycję weryfikacji efektów uczenia się przez doktoranta, w której określony dokument np. artykuł naukowy czy uczestnictwo w pracach zespołu

badawczego, może potwierdzać więcej niż jeden efekt uczenia się. Należy także dodać, że deklarowane przez doktoranta nabycie efektów uczenia się, odpowiednio do znaku „X", będzie weryfikowane przez powołany przez Radę dyscypliny 3 osobowy doraźny Zespół,

II faza: Weryfikacja efektów uczenia się na poziomie 8 PRK

Analiza i ocena zaproponowanych i nabytych przez doktoranta efektów uczenia się, przez 3 osobowy Zespól doraźny. Faza ta będzie obejmowała kolejno etapy:

1. Przyjęcie i stosowanie jednolitej interpretacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, którą sprowadzi się do syntetycznego opisu efektów uczenia się zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Charakterystyki, zgodnie z załącznikiem nr 2 do przywoływanej wcześniej uchwały Senatu, sprowadzi się tu do:
   a) WIEDZY – **zna i rozumie:** ***P8S_W*** Światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki,
   b) UMIEJĘTNOŚCI – **potrafi:** ***P8S_U*** Dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku; samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym,
   c) KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH – **jest gotów do:** ***P8S_K*** Niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: • ich etycznego wymiaru, • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach.
   Rozwinięty opis efektów uczenia się kwalifikacji na poziomie 8 PRK zawiera przywołany wcześniej załącznik nr 2 do Uchwały Senatu,

2. Analiza i ocena zaproponowanych i nabytych przez doktoranta efektów uczenia się przez 3 osobowy Zespół doraźny.
   Proponuje się wykorzystanie następującego sposobu analizy i oceny zaproponowanych przez doktoranta efektów uczenia się przez członków Zespołu doraźnego:
   a) odniesienie wskazanych przez doktoranta dokumentów i przypisanych im deklarowanych efektów uczenia się do charakterystyk efektów uczenia się dla poziomu 8 PRK opisanych w pkt poprzednim tej fazy procedury, poprzez dokonanie ich porównania przy wykorzystaniu techniki oceny eksperckiej. Pozwoli to na zweryfikowanie lub nie, nabycia przez doktoranta efektów uczenia się dla każdego z dokumentów. Taką analizę i ocenę wykonuje każdy spośród członków Zespołu niezależnie,
   b) ustalenie ostatecznej opinii przez Zespól doraźny, dotyczącej weryfikacji nabytych przez doktoranta efektów uczenia się na podstawie przedłożonych dokumentów. Taka ocena powinna powstać w wyniku dyskusji między członkami Zespołu doraźnego,

3. Ustalenie zakresu weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK przez Zespół doraźny.
   Rozwiązanie tego problemu sprowadza się do ustalenia problematyki dotyczącej dziedziny wiedzy, z której doktorant będzie się ubiegał o nadanie stopnia, a którą będzie musiał potwierdzić. Zakres ten problematyki będzie konkretyzowany tymi efektami uczenia się, które nie zostały potwierdzone w toku weryfikacji efektów uczenia się w dokumentach przedłożonych przez doktoranta.
   W przypadku potwierdzenia istotnego zakresu efektów uczenia się odpowiadających 8 poziomowi PRK, które zostały pozytywnie zweryfikowane przez Zespół doraźny, możliwe jest ograniczenie obszarów problemowych konieczne do zweryfikowania w toku przyjętych, a wskazanych w kolejnym etapie procedury form weryfikacji (Uchwala Senatu § 4 pkt 2 p pkt 1).

Proponuje się, aby ten zakres problematyki był uszczegółowiony poprzez wskazanie tych problemów, które powinien potwierdzić doktorant. Nie będą to konkretne pytania, ale wskazane te efekty uczenia się z zakresu, których doktorant powinien uzupełnić problematykę dotyczącą dziedziny wiedzy, z której będzie ubiegał się o nadanie stopnia.
W sytuacji, w której doktorant nie wykaże znaczącego zakresu nabytych efektów uczenia się w przedłożonych do weryfikacji dokumentach, obszary problemowe powinien wypełnić cały zakres wiedzy wskazany w 8 poziomie PRK. Stanowi on, że doktorant zna i rozumie „Światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki". Także i w tym przypadku Zespół doraźny powinien wskazać te efekty uczenia się z zakresu, których doktorant powinien uzupełnić problematykę dotyczącą dziedziny wiedzy, z której będzie ubiegał się o nadanie stopnia.
Należy jednoznacznie stwierdzi, że Zespól doraźny, jako jednostka opiniotwórcza Rady dyscypliny naukowej, w kwestii określenia zakresu weryfikacji efektów uczenia się, będzie przedstawiał Radzie dyscypliny tylko swoją opinię.

4. Weryfikacja efektów uczenia się na poziomie 8 PRK, co wynika z § 4 pkt 2 pkt. 1 cytowanej wcześniej Uchwały Senatu Akademii WSB, ma wskazać także formę weryfikacji efektów uczenia się.
   Odnosząc się do dwóch przypadków opisanych w poprzednim etapie, Zespół doraźny proponuje formę weryfikacji efektów uczenia się stosownie do treści § 16 pkt.2. W stosunku do opisanych wcześniej dwóch przypadków sugeruje się wskazanie egzaminu, jako formy weryfikacji efektów uczenia się.
   Weryfikacja efektów uczenia się na poziomie 8 PRK, co wynika z § 16 pkt.2 przywołanej wcześniej Uchwały Senatu Akademii WSB, może być przeprowadzona także na podstawie rozmowy z kandydatem. Sugeruje się, aby taką formę weryfikacji efektów uczenia się, wykorzystać w sytuacji, gdy zachodzi konieczność pozyskania od doktoranta dodatkowych informacji np. z zakresu umiejętności czy kompetencji społecznych.
   Zespól doraźny proponowane przez siebie formy weryfikacji efektów uczenia się przedstawi Radzie dyscypliny w postaci swojej opinii.

5. Ostateczną decyzję w sprawie ustalenia formy oraz zakresu weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK, zgodnie z § 4 pkt 2 Uchwały senatu Akademii WSB, podejmuje Rada dyscypliny naukowej. Rada dyscypliny naukowej ustala również skład komisji egzaminacyjnej, oraz, jeśli taka będzie jej wola, również skład zespołu, który ma przeprowadzić z doktorantem rozmowę.

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Mirosława Nowak-Dziemianowicz

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

Prof. Dr hab.

Studia magisterskie w zakresie pedagogiki – Uniwersytet Wrocławski, Wydział Historyczno-Filozoficzny, 1979 r.

Psychologia (indywidualny tok studiów) 1980

Doktorat – 1990 r., pedagogika – Uniwersytet Wrocławski, Wydział Historyczno-Filozoficzny, Instytut Pedagogiki, Temat pracy: *Konflikty małżeńskie powodujące rozwody. Proces, efekt – implikacje pedagogiczne,* napisany pod kierunkiem prof. dr hab. Ryszarda Borowicza, UMK, Wydział Nauk Pedagogicznych, Toruń. Recenzenci: prof. dr hab. Ewa Jarosz, Uniwersytet Warszawski, doc. Zygmunt Szulc, Uniwersytet Wrocławski.

Habilitacja – 2003 r., – Uniwersytet Wrocławski, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych. Temat pracy: *Doświadczenia rodzinne w narracjach. Interpretacje sensów i znaczeń.* Recenzenci: prof. dr hab. Mieczysław Malewski, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Uniwersytet Wrocławski, prof. dr hab. Tomasz Szkudlarek, Wydział Nauk Społecznych, Uniwersytet Gdański, prof. dr hab. Ryszard Borowicz, Wydział Nauk Pedagogicznych, UMK, Toruń.

Tytuł naukowy profesora październik 2017

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

Monografie

1.Nowak- Dziemianowicz Walka o uznanie w narracjach. Jednostka i wspólnota w procesie konstruowania tożsamości. Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2016

2.Nowak- Dziemianowicz Mirosława Edukacja i wychowanie w dyskursie nauki i codzienności. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2014

3.Nowak-Dziemianowicz Mirosława Oblicza edukacji. Między adaptacją o rozwojową zmianą. Wydawnictwo Naukowe DSW, Wrocław, 2015

4.Nowak-Dziemianowicz Mirosława Szkoła jako przestrzeń uznania. PWN, Warszawa , 2020

5. Nowak-Dziemianowicz Mirosława W świecie zapomnianych wartości. Bajki terapeutyczne. Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2023

Monografie redagowane:

Nowak-Dziemianowicz Mirosława (red) Bajkowisko. Mosty Braterstwa, Przyjaźni i Odrobiny Magii. Wydawnictwo ODN w Zielonej Górze, 2024

Nowak-Dziemianowicz Mirosława, Konopnicki Adam (red.), *Pamięć - historia - tożsamość. Edukacja i polityka historyczna w procesie konstruowania narracji naszej wspólnoty*, Kraków 2019, Oficyna Wydawnicza Impuls, ISBN 978-83-8095-797-8, 311

.

Artykuły:

1. Nowak- Dziemianowicz Mirosława Wspólnotowość i indywidualizm w konstruowaniu własnej tożsamości. Studia Międzykulturowe nr.3 2024

2.Nowak- Dziemianowicz Mirosława, (Nie) Bezpieczna szkoła. Uczniowie i nauczyciele i wobec deficytu uznania. W: Resocjalizacja Polska , 2023 (100 punktów)

3.Mirosława Nowak-Dziemianowicz Mirosława Obywatelskość kobiet wobec deficytu uznania. W: Edukacja Dorosłych, 2023 (70 punktów)

4.Nowak-Dziemianowicz, Krytyczne badania narracyjne w pedagogice – przesłanki teoretyczne i przykłady z badań, Przegląd Badań Edukacyjnych, 2019 nr.2

5. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, *Oblicza przemocy w dyskursie nauki, publicystyki oraz w doświadczeniach ofiar*, „Resocjalizacja Polska", nr 18, 2019, ss. 33-50.

6 Nowak-Dziemianowicz Mirosława, *Współczesne związki intymne w sieci przeszkód i*

sprzeczności, „Rocznik Andragogiczny" nr.26, 2019, ss. 11-32.

7. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, *Pamięć i czas a (nie)bezpieczeństwo ontologiczne współczesnego człowieka*, „Edukacja dorosłych", nr 1, 2019, ss. 9-22.

8. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, *Remembrance and Identity in Constructing the Narration of the Individual and the Community*, „Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne", vol. 9, nr 2, 2019, ss. 14-32.

9. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, Bakašova Zlatica, *Edukacja dla rynku pracy czy dla emancypacji?*, „Edukacja Ustawiczna Dorosłych", nr 4, 2018, ss. 14-24.

10. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, *Koncepcje uznania w perspektywie pedagogiki ogólnej jako alternatywa wobec neoliberalnej wizji współczesnego świata*, „Forum Pedagogiczne", nr 1, 2018, ss. 167-182.

11. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, *Zaangażowane badania jakościowe - perspektywa autobiograficzna*, „Przegląd Badań Edukacyjnych", vol. 25, nr 2, 2017, ss. 307-332, DOI:10.12775/PBE.2017.032 .

12. Nowak-Dziemianowicz M., Zmiana jako efekt i funkcja społecznych badań jakościowych W:Jakościowe Badania Pedagogiczne" 2017 t. II nr 2 http://wnus.edu.pl/jbp

Rozdziały w monografiach

1.Mirosława Nowak-Dziemianowicz Indywidualizm i wspólnotowość a edukacja i pedagogika uznania. W: Nowosad I, Szymański M (red.) Szkoła i nauczyciel. Rozwój nauczyciela i rozwój szkoły. Impuls, 2024

2.Mirosława Nowak-Dziemianowicz. Style zarządzania w sytuacji krytycznej oraz ich konsekwencje w perspektywie edukacyjnych badań zaangażowanych. W:Szkoła i Nauczyciel w obliczu zmian społecznych i edukacyjnych. Impuls. 2023

3. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, *Od niepamięci do trajektorii cierpienia. Przypadek Idy* [w:] *Pamięć - historia - tożsamość. Edukacja i polityka historyczna w procesie konstruowania narracji naszej wspólnoty*, Nowak-Dziemianowicz Mirosława, Konopnicki Adam (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2019, ISBN 978-83-8095-797-8, ss. 17-29.42.

4. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, Konopnicki Adam, *Wokół pytań o pamięć, historię, tożsamość* [w:] *Pamięć - historia - tożsamość. Edukacja i polityka historyczna w procesie konstruowania narracji naszej wspólnoty*, Nowak-Dziemianowicz Mirosława, Konopnicki

Adam (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2019, ISBN 978-83-8095-797-8, ss. 7-16.

5. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, *Wymiary kulturowej i edukacyjnej zmiany w perspektywie pedagogicznej* [w:] *Człowiek pogranicza. Wyzwania humanistycznej edukacji. Księga Jubileuszowa dedykowana Profesorowi Jerzemu Nikitorowiczowi*, Sobecki Mirosław, Misiejuk Dorota, Muszyńska Jolanta, Bajkowski Tomasz (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2019, ISBN 978-83-7431-565-4, ss. 493-508.

6. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, *Etyczny wymiar edukacji: zobowiązanie wspólnoty czy balast przeszłości?* [w:] *Edukacyjne konteksty współczesności: z myślą o przyszłości*, Madalińska-Michalak Joanna, Norbert G. Pikuła (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2019, ISBN 978-83-8095-418-2, ss. 173-189.

7. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, *Jednostka i wspólnota wobec pytania o wartości: tradycje, możliwości, zmiany* [w:] *Ku życiu wartościowemu: idee - koncepcje - praktyki. T.1. Idee - koncepcje*, Czerepaniak-Walczak Maria, Madalińska-Michalak Joanna, Śliwerski Bogusław (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2018, ISBN 978-83-8095-441-0, ss. 175-202.

8. Nowak-Dziemianowicz Mirosława, *Kiedy miejsca już nie ma: rodzinne praktyki wykluczenia* [w:] *Miejsca pracy socjalnej*, Kłodkowska Joanna (red.), Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2017, ISBN 978-83-65408-18-1, ss. 61-79.

9.Nowak-Dziemianowicz M., Refleksje końcowe [w:] Adam Zych (red.) Encyklopedia Starości, starzenia się i niepełnosprawności. 4-tomowa Encyklopedia, Wydawnictwo Thesaurus Silesiae, Katowice 2018.

10.Nowak-Dziemianowicz M., Zmiana jako efekt i funkcja społecznych badań jakościowych [w:] Jakościowe Badania Pedagogiczne, 2017, t. II, nr 2.

11.Nowak-Dziemianowicz M., Między przetrwaniem a przemianą: szkoła wyższa wobec fundamentalnej aporii. Pedagogika Szkoły Wyższej, 2016 (2), s. 89-104 p-ISSN: 2083-4381.

12.Nowak-Dziemianowicz M., Tożsamościowe praktyki scalające w sytuacji permanentnej zmiany [w:] Tożsamość w warunkach zmiany społecznej. Zbyszko Melosik, Mirosław J. Szymański (red.) Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa, 2016, s. 48-74 ISBN: 978-83-64953-43-9

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

– Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Polska Akademia Nauk, Konferencja programowa Narodowego Kongresu Nauki *Doskonałość naukowa – jak równać do najlepszych*, 23-24. 02. 2017 r., Poznań.
– Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Diecezja Sosnowiecka, Międzynarodowa Konferencja Naukowa *W trosce o współczesną rodzinę…-konteksty pedagogiczne i prawne,* 2-3. 03. 2017 r., Dąbrowa Górnicza, Wykład wprowadzający: *Między apoteozą a kryzysem. Współczesna rodzina w procesie gwałtownej zmiany*, Moderator sesji plenarnej, udział w panelu dyskusyjnym *Rodzina we współczesnej rzeczywistości.*
– Zakład Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Gdańskiego, Zespół Pedagogiki Społecznej KNP PAN, Seminarium Podoktorskie pedagogiki społecznej, 06. 03. 2017 r., Gdańsk, udział w dyskusji.
– Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, XIII Festiwal Nauki w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 23-24. 03. 2017 r., Dąbrowa Górnicza, *Osamotnieni-Zagubieni-Niekochani, czyli dlaczego tak trudno nam się dzisiaj ze sobą porozumieć*, *Jak budować relacje z innymi* – warsztat.
– Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wobec pytań o teraźniejszość i zmianę. Kultura-Demokracja-Edukacja., 2-4 kwietnia 2017 r., Wrocław, Kiedy zmiana może być dobra? Tożsamość i rozwój wobec potrzeby uznania-wykład plenarny, moderator sesji plenarnej.
– Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, *Młodzież jako przedmiot i podmiot badań pedagogicznych*, 6-7. 04. 2017 r., Poznań, Referat plenarny: *Przerażeni-Rozpieszczeni. Młodzież jako przedmiot i podmiot permanentnej zmiany.*
– Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Instytut Gospodarstwa Społecznego, Zakład Polityki Edukacyjnej i Naukowej, Trzecia ogólnopolska konferencja *Co nowego w Procesie Bolońskim? Kompetencje społeczne*, 12. 05. 2017 r., Warszawa, Udział w dyskusji.
– Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii, Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, I Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu: *Współczesne dyskursy edukacyjne nt. Wiedza wspólna w edukacji*, 06. 06. 2017 r., Zielona Góra, Referat plenarny: *Między normatywizmem a interpretacją, czyli zróżnicowanie i zobowiązanie pedagogicznego dyskursu.*
– Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii, Karkonoska

Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, II Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu: *Współczesne dyskursy edukacyjne nt. Dyskursy zmiany*, 07. 06. 2017 r., Zielona Góra, Referat plenarny: *Krytyka-Narracja-Rozumienie-Zmiana. Nowy dyskurs pedagogiki czy pedagogiczna interwencja*.

– Uniwersytet Wrocławski, VI Transdyscyplinarne Sympozjum Badań Jakościowych nt.: *Między poznaniem a zmianą. Postępy, kontrowersje, perspektywy współczesnych badań jakościowych*, 20-22. 06. 2017 r., Wrocław, Referat plenarny: *O sztuce interpretacji. Narracje wizualne jako efekt zwrotu performatywnego oraz szansa na zmianę*.

– Uniwersytet Wrocławski Instytut Pedagogiki, Konferencja pt.: *Polskie koncepcje pedagogiki ogólnej na tle porównawczym*, 27-28. 09. 2017 r., referat plenarny pt.: *Koncepcje uznania w perspektywie pedagogiki ogólnej jako alternatywa wobec neoliberalnej wizji współczesnego świata*.

– Uniwersytet Wrocławski, Instytut Pedagogiki, XXX Forum Pedagogów, *Współczesne przestrzenie dyskursu nad edukacją*, 20-22. 11. 2017 r., Referat plenarny pt: *Konstruowanie tożsamości w dyskursie edukacyjnym. Między wspólnotą a jednostką*.

– Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pracy Socjalnej, Uniwersalizm pracy ludzkiej, 23-25. 05. 2018 r., referat plenarny pt.: *Między redystrybucją a uznaniem Czy istnieje alternatywa dla neoliberalnej koncepcji ludzkiej pracy?*

– Uniwersytet Opolski, Katedra Teoretycznych Podstaw Edukacji i Wychowania, *Pamięć – Historia – Tożsamość*, 14-15. 06. 2018 r., Referat plenarny pt: *Pamięć i niepamięć w procesie konstruowania narracji naszej wspólnoty*.

- Uniwersytet w Białystoku "Człowiek pogranicza - wyzwania humanistycznej edukacji" 20-22.05.2019, Moderator panelu dyskusyjnego Wielokulturowość i międzykulturowość w refleksji pedagogicznej

- Uniwersytet w Zielonej Górze, Łagów Lubuski, Szkoła i nauczyciel osiągnięcia-dylematy-perspektywy", 27 – 28 maja 2019 r, Nauczycielskie walki o uznanie jako instytucjonalne i indywidualne praktyki emancypacyjnej

UWM Olsztyn, (Re)Konstrukcje Pedagogiki Akademickiej-Troski, Nadzieje, Perspektywy, 11-14.09 2019

X Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny, Warszawa 17-19.09 2019. Temat wystąpienia: Nie(bezpieczeństwo ontologiczne w świecie zagrożeń, kryzysów i napięć

- IV Dolnośląski Kongres Kobiet we Wrocławiu- "Jak wychować szczęśliwą dziewczynkę". 5.10.2019

Konferencja UM Opole ”Rola myślenia matematycznego w kontekście kompetencji na miarę XXI wieku” 7.10.2019

„Z Tradycją w przyszłość. Pedagogika społeczna wobec przemian cywilizacyjno-kulturowych” organizowanej w dn. 14-15 października 2019 r. w Ustroniu Śląskim przez Zespół Katedry Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Krytyczna orientacja badawcza w pedagogice społecznej. Perspektywa kilku zwrotów

Katolicki Uniwersytet Lubelski Posiedzenie Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk 20 – 21 października 2019, Lublin

Katolicki Uniwersytet Lubelski , Jubileuszowa konferencja Katedry Pedagogiki Ogólnej i Instytutu Pedagogiki KUL, 22-23 października 2019 r. Tożsamość jednostki i wspólnoty jako uniwersalna kategoria pedagogiczna

Organizacja Konferencji:

Nadzwyczajnego Kongresu W Trosce o Edukację- 2 lipca 2022, Warszawa

Kongres W Trosce o Edukację 1-2 lipca 2023 Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej

I Ogólnopolska Konferencja dla Doktorantów . Organizatorzy Akademia WSB, UAM Poznań Poznań 5-6 kwiecień 2023

II Ogólnopolska Konferencja dla Doktorantów Organizatorzy Akademia WSB, UAM Poznań Poznań 5-6 kwiecień 2024

Opolskie Kolokwia Epistemologiczne- Organizator

1.Metoda historyczna w badaniach edukacyjnych, prof. dr hab. Jerzy Kochanowicz 23.01.2019 r.

2.Hipoteza wycofania moralnego w interpretacji obecnego stanu akademii, prof. dr hab. Krzysztof Rubacha 5.03.2019 r.

3.Między potocznością a świadomością paradygmatu dydaktycznego, prof.zw. dr hab. Dorota Klus-Stańska, 17. 04. 2019 r.

4.Teoria i empiria. O metodologii nowych relacji, prof. dr hab. Mieczysław Malewski, 7.05.2019 r.

5.Standardy kompetencji i kwalifikacji zawodowych, prof. dr hab. Stefanem Kwiatkowski, 15.06.2019 r.

6.Obraz seksualności Polaków w świetle przemian obyczajowych, prof. dr hab . Zbigniew Izdebski, 9.10. 2019

7.Kultura szkoły w rozwoju szkoły. Implikacje badawcze, dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ, 13. 11. 2019

8.Pytania (d) o nauczyciela, prof. zw. dr hab. Jolanta Szempruch, 11. 12. 2019

– Dolnośląska Szkoła Wyższa, *Wobec pytań o teraźniejszość i zmianę. Kultura-Demokracja-Edukacja*, 2-4. 04. 2017 r., Wrocław.
– Uniwersytet Opolski, ISE, Katedra Teoretycznych Podstaw Edukacji i Wychowania, *Pamięć-Historia-Tożsamość. Edukacja i polityka historyczna w procesie konstruowania narracji naszej wspólnoty*, 14-15. 06. 2018 r.

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

– Tytuł: *Bridging Generations* (*Budowanie mostów międzypokoleniowych*) we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Oleśnicy October 2014-March 2016. Europe for Citizens programme, Strand 1: European Remembrance; Partners: Jugend & Kulturprojekt e.V. - Youth and Culture NGO, Dresden, GERMANY; Landeshauptstadt Dresden-Municipality of Dresden, GERMANY; Kistarcsa Varos Onkormanyzata-Municipality of Kistarcsa, HUNGARY; Gminny Ośrodek Kultury Oleśnica-Culture Centre of Olesnica, POLAND; YouNet-Youth NGO, Bologna, ITALY; Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis-Aristotle University of Thessaloniki, GREECE; ADDART-Art NGO, Thessaloniki, GREECE. Rodzaj zaangażowania: Udział w tworzeniu koncepcji badań narracyjnych nad biograficzną pamięcią. Udział w konferencji pt.:" Bridging Generations meeting in Thessaloniki: Thessaloniki (GR), Dresden (DE), Wroclaw (PL), Kistarcsa (HU), Bologna (IT).
– Projekt badawczy: „Proměny české a polské pohraniční školy poskytující povinné

vzdělávání po r. 1989. Komparativní studie". Nr Grantu: 7AMB13PL021; 8786/R13/R14 (Grant Ministerstwa Nauki Republiki Czeskiej); Lider projektu: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogicka fakulta. Kierownik Projektu: Doc. Mgr. Jana Poláchová Vašťatková, Ph.D. Realizacja: 2012–2015. Rodzaj zaangażowania: Monografia: *Educational Change and Challenges in Poland and the Czech Republic after 1989*. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, 2013. red.
M. Starnawski, P. Rudnicki, M. Nowak-Dziemianowicz.
– Tytuł: „Poprzez praktykę do profesjonalizmu-nowa koncepcja praktyk studenckich i jej aplikacja". Nr 6/POKL/3.3.2/2009, Kierownik projektu: Teresa Chmiel, realizacja 2011-2015. Rodzaj zaangażowania: Współautorstwo nowej koncepcji praktyk. Ewaluator w projekcie. (Opracowanie 14 raportów ewaluacji). Przeprowadzenie seminarium problemowego dla nauczycieli- uczestników projektu pt.: „Inni, różni, odmienni. Dziewczynki i chłopcy w wychowaniu domowym i edukacji szkolnej".
– Tytuł: „Potwierdzanie efektów kształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego". Nr POKL 03.04.01-00-001/10-00. Kierownik projektu: Ewa Chmielecka; Instytut Badań Edukacyjnych. Rodzaj zaangażowania: Kierowanie podprojektem: Obszar [2] pn. *Wychowawcze funkcje uczelni w świetle wymagań Europejskich i Krajowych Ram Kwalifikacji. Interpretacja wymagań właściwych dla „kompetencji społecznych"* [WAP]. Kierowanie zespołem w składzie: Dr hab. H. Solarczyk-Szwec, prof. UMK, dr A. Jagiełło-Rusiłowski UG, dr hab. M. Próchnicka UJ, mgr J. Urbańska UW. Udział w konferencjach projektu: Międzynarodowa konferencja: *Qualifications Frameworks as an instrument of public policy for life-long learning* IBE, Warsaw 6-7. 11. 2013 r.; Udział w dyskusji panelowej poświęconej efektom kształcenia w grupie: kompetencje społeczne. Tytuł panelu: *Między adaptacją a rozwojem. Kompetencje społeczne jako cel kształcenia w szkole wyższej*.
– Weryfikacja efektów kształcenia w szkolnictwie wyższym, 18. 03. 2014 r. w Warszawie. Sesja: Wyniki prac badania pn. *Potwierdzanie efektów kształcenia w instytucjach szkolnictwa wyższego*, tytuł wystąpienia: *Wychowawcze funkcje uczelni w świetle wymagań KRK. Interpretacja wymagań właściwych dla „kompetencji społecznych"*.
– Między refleksją a działaniem. Autorskie koncepcje edukacyjne jako krytyczne zaangażowanie w zmianę. Międzynarodowe studium porównawcze. Kierownik projektu: prof. DSW dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz. Zespół badawczy: dr Anna Bilon, dr Katarzyna Gawlicz, dr Barbara Kutrowska, dr Paweł Rudnicki, dr Marcin Starnawski.

Projekt stanowiący pilotaż poprzedzający badanie koncepcji Korczaka (Polska), Pastalozziego (Belgia), Komeńskiego (Czechy), Bluma (Wielka Brytania). Rodzaj zaangażowania: badania porównawcze nad autorskimi koncepcjami edukacji akcjonormatywnej. Odbycie wizyt studyjnych do Belgii, Anglii, Czech oraz polskich ośrodków korczakowskich i wiosek korczakowskich. Podczas wizyt nawiązane zostały kontakty z kontynuatorami autorskich koncepcji edukacyjnych Pestalozziego, Komeńskiego, Bluma, Korczaka, dokonanie analizy kontynuowanych na poziomie teoretycznym wątków oraz nawiązanie kontaktów
z praktykami, prowadzącymi działania edukacyjne oparte na tych koncepcjach. Efekty projektu: wizyta studyjna w Sammerhill w Anglii, szkole autorskiej Neilla. Rekonstrukacja oraz krytyczna analiza koncepcji alternatywnej edukacji, wywiady
z kontynuatorami koncepcji, uczestnictwo w demokratycznych spotkaniach szkolnej społeczności.

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Promotorstwo rozpraw doktorskich

1. Paweł Rudnicki, *Społeczne i indywidualne oblicza buntu w biogramach kontestatorów*, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław, 2008, recenzenci: prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński, prof. dr hab. Ryszard Borowicz.
2. Beata Łapkowska, *Stypendia Europejskiego Funduszu Społecznego a szanse edukacyjne młodzieży pogimnazjalnej*, Dolnośląska Szkoła Wyższa, 2011, recenzenci: prof. zw. dr hab. Zbigniew Kwieciński, dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec prof. UMK.
3. Joanna Kunert, Rodzicielskie doświadczanie rehabilitacji dziecka z zaburzeniami psychicznymi. Dolnośląska Szkoła Wyższa, 2012, recenzenci: prof. zw. dr hab. Amadeusz Krause, prof. EUH-E dr hab. Astrid Męczkowska-Christiansen, prof. DSW dr hab. Małgorzata Sekułowicz
4. Rafał Adamczewski, *Rodzicielstwo zastępcze: diagnoza – krytyka – możliwości zmian. Perspektywa (auto)biograficzna*, Dolnośląska Szkoła Wyższa, 2012, **recenzenci:** prof. US dr hab. Barbara Kromolicka, prof. DSW dr hab. Maria Reut.

5. Joanna Mysiakowska, Pedagogiczne aspekty sporu: natura-kultura w poradnikach wychowawczych, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław 2014, **recenzenci:** prof. UWM dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska, prof. DSW dr hab. Elżbieta Siarkiewicz.
6. Marcin Starnawski, Między asymilacją a odrębnością. Tożsamość żydowska młodzieży polskiej w okresie powojennym w narracjach emigrantów po marcu 1968 roku, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław 2014, **recenzenci:** prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, prof. dr hab. Zbyszko Melosik.
7. Barbara Kutrowska, Nabywanie nauczycielskich kompetencji zawodowych. Perspektywa biograficzna, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław 2014, **recenzenci:** prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski, prof. DSW dr hab. B. Dorota Gołębniak
8. Anna Sierecka, Wolontariat hospicyjny. Posłannictwo-pomaganie-profesjonalne działanie?, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław 2014, **recenzenci:** prof. US dr hab. Barbara Kromolicka, ks. prof. dr hab. Marian Nowak

9.Andrzej Kamiński, Udział funkcjonariuszy policji w postępowaniach wobec sprawców oraz ofiar przemocy, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław 2015, **recenzenci:** prof. dr hab. Marek Konopczyński, prof. UWM dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska.

10.Henryka Radziejowska, Znaczenie amatorskiej działalności teatralnej w procesie uczenia się człowieka dorosłego, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław 2015, **recenzenci:** prof. DSW dr hab. Ewa Kurantowicz, prof. UMCS dr hab. Dariusz Kubinowski.

11.Artur Gołębiowski, Poczucie koherencji a style radzenia sobie ze stresem u żołnierzy uczestniczących w misjach pokojowych, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław 2015, recenzenci: prof. WSB dr hab. Wojciech Horyń, prof. dr hab. Mariusz Jędrzejko.

12. Magdalena Giercarz-Borkowska: EDUKACJA DOMOWA JAKO ALTERNATYWA EDUKACYJNA DLA DZIECI ZDOLNYCH, Rec. Prof.dr hab.Marek Budajczak UAM, Prof. dr hab. Krzysztof Szmidt UŁ. Praca została przez RW DSW wyróżniona

13.Beata Bochnia. Codzienne praktyki życia rodzinnego.Zadomawianie, wykluczenie, bezdomność.Rec. dr hab. Joanna Ostrouch- Kamińska prof.UWM,dr hab. Elżbieta Siarkiewicz prof.DSW

14.Magdalena Archacka. PRAKTYKI WŁADZY, OPORU I WOLNOŚCI WE WSPÓŁCZESNEJ POLSKIEJ SZKOLE. Rec. Prof.dr hab. Zbigniew Kwieciński, Prof.UŚ dr

hab. Krzysztof Maliszewski.Pracawyróżniona.

15.Anita Szprych.Białe kartki". Niewypowiedziane narracje w arteterapii dzieci doświadczających choroby nowotworowej.Rec. Prof. dr hab. Katarzyna Krasoń,prof. dr hab. Marek Konopczyński.Praca zostaławyróżniona.

16.Monika Taras. Pytanie o Mistrza w narracjach biograficznych wybitnych artystów.Rec. Prof. dr hab. Zbigniew Kwieciński,prof.dr hab.Jolanta Szempruch

17.Mateusz Grzesiak. Model kompetencji

18.Adam Konopnicki Wykluczenie, inkluzja i emancypacja we współczesnym cyfrowym świecie. Rec. Prof. Dr hab. Roman Leppert,

20.Agnieszka Muchacka Profesjonalny rozwój nauczyciela
Psychopedagogiczne studium porównawcze. Rec. Prof. Dorota Gołębniak, prof. Stefan Kwiatkowski

21.Agata Radecka Zmiana przepisu roli zawodowej nauczyciela. Kontekst ponowoczesny. Rec. Prof. Dorota Gołębniak, prof. Inneta Nowosad

22. Justyna Wrzochul- Stawinoga „Doświadczenia migracyjne w narracjach polskich migrantów w Szwajcarii w kontekście czasu, miejsca i mobilności"

W sumie wypromowała 22 doktorów

Rozwój młodej kadry naukowej

Recenzje wydawnicze (książka, artykuł, rozprawa) nazwisko i imię autora

1. Nowak-Dziemianowicz M. (rec. Wydaw.): M. Karkowska (red.), *Biografie nieoczywiste- przełom, kryzys, transgresja w perspektywie interdyscyplinarnej*, publikacja w ramach serii „Perspektywy Biograficzne", Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017.
2. Nowak- Dziemianowicz M(rec. Wydaw.): M. Mendel(red.) Sztuka w Mieście Sztuka dla Miasta. Wydawnictwo Uniwersytetu Gadańskiego, 2018
3. Nowak- Dziemianowicz M(rec Wydaw.) E. Kos, Warunki uczestnictwa społecznego w doświadczeniach biograficznych kobiet odnoszących sukcesy zawodowe Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
4. Nowak- DziemianowiczM(rec.Wydaw.) A. Krawczyk- Bocian pt: Narracja w pedagogice.Teoria. Metodologia. Praktyka badawcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)
5. Nowak-Dziemianowicz M.(rec. Wydaw),Szkolak- Stępień Anna, Pierwszy nauczyciel mojego dziecka. W kierunku teorii ugruntowanej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

Recenzje w postępowaniach awansowych(doktorskie, habilitacyjne, o tytuł profesora):

1. Agnieszka Kamyk-Wawryszuk, „Macierzyństwo w narracjach kobiet samotnie adoptujących dziecko”, Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, 2015, promotor: prof. dr hab. Urszula Ostrowska.
2. Natalia Gniadek, „Doświadczanie macierzyństwa w warunkach izolacji penitencjarnej”, Wydział Psychologii i Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy 2016, promotor: prof. dr hab. Urszula Ostrowska.
3. Ewa Kos, „Warunki uczestnictwa społecznego w doświadczeniach biograficznych kobiet odnoszących sukcesy zawodowe”, Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego, 2017, promotor: prof. nadzwyczajny dr hab. Dorota Urbaniak-Zając.
4. Marzena Major, „Zjawisko wyłaniania się nowych profesji nauczycielskich na przykładziecoachingu”, Wydział Nauk Pedagogicznych DSW, Wrocław 2017, promotor: prof. CDV dr hab. Bogusława Dorota Gołębniak.
5. Paweł Zapeński Usamodzielnianie się wychowanków pieczy zastępczej. Perspektywa biograficzna. Uniwersytet w Zielonej Górze. Promotor dr hab. Grazyna Gajewska, prof. UZ

6. Magdalena Koperska Decyzje Prokreacyjne w narracjach autobiograficznych młodych małżonków i kohabitantów . Kontekst Środowiska wychowawczego rodziny pochodzenia.

Rozprawa doktorska napisana pod kierunkiem Pana dr. hab. Bogusława Bieszczada oraz Promotora pomocniczego dr Sylwii Opozdy-Suder , na zlecenie Uniwersytetu Jagiellońskiego,

7. Sylwester Matkowski Rola gier wideo w konstruowaniu tożsamości młodych mężczyzn - studium socjopedagogiczne, napisanej pod kierunkiem prof. dr hab. Agnieszki Gromkowskiej- Melosik , przygotowana dla Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu.

8. Karolina Kołodziejczyk. Kształcenie integracyjne w przestrzeni Illusio . Promotor prof. Dr hab. Zofia Sajdak UJ

Recenzje rozpraw habilitacyjnych

1. Mirosława Nyczaj-Drąg, „Edukacja dziecka w narracjach rodziców z klasy średniej”, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydziału Nauk Pedagogicznych 2016.
2. dr Anna Dudak :” Radzenie sobie ojców ubiegających się o prawo do dziecka a ich zasoby osobiste” UMCS w Lublinie.
3. Ewa Kozdrowicz , jednotematyczny cykl publikacji pt: „Problemy współczesnej rodziny a funkcjonowanie dzieci i młodzieży. Diagnoza i pomoc” Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego.
4. dr Joanna Małgorzata Łukasik Doświadczanie życia codziennego. Narracje nauczycielek na przełomie życia.” Rada Wydziału Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie.
5. Anna Wasilewskia „Archetypy świata dziecięcego. Światy wyobraźni w narracjach dzieci ,Rada Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego
6. Karina Leksy Znaczenie mediów społecznościowych dla samooceny i zachowań związanych z wyglądem ciała młodych dorosłych. Perspektywa społeczno-pedagogiczna. (Uniwersytet Śląski 2023) Rada Wydziału Uniwersytet Śląski
7. Przewodniczenie w postepowaniu o nadanie stopnia dr hab. Maksymilian Chutorański, Uniwersytet Szczeciński, 2022

Recenzje w postępowaniu o tytuł profesorski:

1. Mirosława Wawrzak- Chodaczek, Uniwersytet Wrocławski, Wydział Nauk Pedagogicznych i Historycznych,2018 kwiecień- czerwiec
2. Dorota Siemieniecka UMK, Toruń , 2019 rok
3. Jarosław Jagiełła, Akademia Jana Długosza w Częstochowie, 2019 rok
4. Maciej Bernasiewicz Uniwersytet Śląski
5. Maria Kolankiewicz, Uniwersytet Warszawski, 2022-2023
6. Grażyna Pankowska Uniwersytet Gdański , 2024

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

– Członek Komitetu Naukowego Międzynarodowej Konferencji: 5.th International Conference on Critical Education. Analyze, Educate, Organize Critical Education for Social and Economic Justice. Wrocław 2015. Organizator: Dolnośląska Szkoła Wyższa.

– Członek Komitetu Naukowego Międzynarodowej Konferencji: Communities in Transition:

Culture, Critical Enquiry and Tradition. The 10th Annual Conference of the International Society for MacIntyrean Enquiry. Wrocław 2016. Organizatorzy: Uniwersytet Wrocławski, International Society for MacIntyrean Enquiry, Wydział Nauk Pedagogicznych Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

– 21. 03. 2017 r.: Wrocław, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, Gazeta Wrocławska, Udział w Gali plebiscytu *Kobieta Wpływowa 2017*, udział w debacie: *Czy kariera jest rodzaju damskiego?*
– 21. 04. 2017 r.: Warszawa, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Udział w posiedzeniu Zespołu Pedagogiki Ogólnej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN.
– 10-11. 05. 2017 r.: Poznań, Uniwersytet im. Adama Mickiewicz, Wydział Studiów Edukacyjnych, Prowadzenie zajęć dydaktycznych na studiach doktoranckich na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM.
– 09. 05. 2017 r.: Wrocław, Dyrektor Przedstawicielstwa Regionalnego Komisji Europejskiej oraz Szef Biura Informacyjnego Parlamentu Europejskiego we Wrocławiu, Udział w Seminarium Europejskim w Domu Europy we Wrocławiu.
– 05. 06. 2017 r.: Warszawa, Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Udział w posiedzeniu Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. Temat: *Kształcenie nauczycieli przedmiotowych (debata)*.
– 28-29. 06. 2017 r.: Poznań, Uniwersytet im. Adama Mickiewicz, Wydział Studiów Edukacyjnych, Prowadzenie zajęć dydaktycznych na studiach doktoranckich na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM
– 22. 03. 2018 r.: Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Opolski, Urząd Marszałkowski Miasta Opole, Wykład inauguracyjny na Sympozjum: *W drodze do efektywnego budowania sieciowego modelu edukacji XXI w. w wymiarze lokalnym, krajowym i europejskim. Kierunki rozwoju edukacji przyszłości.*
– 01. 03. 2018 r. do chwili obecnej: Akademia WSB Dąbrowa Górnicza, Opracowanie autorskiej koncepcji studiów doktoranckich w dyscyplinie pedagogika, kierowanie

4-letnim seminarium doktorskim w Akademii WSB.

– Kwiecień, maj, czerwiec 2018 r.: Akademia Ignatianum Kraków, Prowadzenie zajęć z metodologii badań jakościowych na studiach doktoranckich

– Styczeń 2018 r. do chwili obecnej: Sejm RP Komisja Edukacja przyszłości, Udział w pracach Komisji Kingi Gajewskiej: Edukacja przyszłości

– 06. 12. 2017 r.: Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków, Interpretacja w jakościowych badaniach społecznych drogą do rozumienia i zmian.

– 07. 12. 2017 r.: Uniwersytet Opolski, WNS, Społeczne badania jakościowe jako droga do poznawania i rozumienia współczesnego świata

– 15. 01. 2018 r.: Ignatianum, Kraków, Narracyjne badania społeczne w pedagogice.

– 11. 03. 2018 r.: Wykład na Festiwalu Nauki, WSB Dąbrowa Górnicza, *Kocha, lubi, szanuje. Uznanie jako warunek udanych relacji z innymi oraz osobistego szczęścia.*

– 22. 03. 2018 r.: Wykład inauguracyjny na Sympozjum: *W drodze do efektywnego budowania sieciowego modelu edukacji XXI w. w wymiarze lokalnym, krajowym i europejskim., Kierunki rozwoju edukacji przyszłości.*

2018- 2024 Opinie i Stanowiska dotyczące zmian w polskiej edukacji i szkole opracowywane przez Komisję Polityki Oświatowej KNP PAN (jako Przewodnicząca Komisji)

Aktywny udział w imprezach popularyzujących naukę kulturę oraz sztukę

– Udział w debacie na temat feminizmu i równouprawnienia kobiet. Specjalny pokaz filmu „Sufrażystka" z Meryl Streep, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, Stowarzyszenie Dolnośląski Kongres Kobiet, 06. 11. 2015 r., Wrocław.

– Udział w konferencji inauguracyjnej pt. *Otwarta Szkoła*, organizator: Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu, wykład plenarny: *Otwarta Szkoła,* 26. 10. 2015 r., Wrocław.

– Udział w konferencji: *Równe traktowanie jako podstawa nowoczesnego państwa - niemieckie i polskie doświadczenia w realizowaniu polityki antydyskryminacyjnej*, organizatorzy: Dolnośląski Urząd Wojewódzki, Wojewoda Dolnośląski, Pełnomocniczka Wojewody Dolnośląskiego ds. Równego Traktowania, 16. 06. 2015 r., Wrocław.

– Udział w debacie połączonej z prezentacją filmu edukacyjnego pt. *Kolekcja zagrożeń*. Organizatorzy: Rektor Dolnośląskiej Szkoły Wyższej prof. dr hab. Robert Kwaśnica wraz z Instytutem Bezpieczeństwa i Spraw Międzynarodowych DSW oraz Komendant Miejskiej Policji we Wrocławiu inspektor Jacek Kaczmarek. 26. 02. 2015 r., Wrocław.

– Udział w konferencji: *Bezpieczna szkoła, czyli jaka?* organizator: Powiatowe Centrum

Edukacyjne w Lubaniu, wykład plenarny: *Bezpieczna szkoła czy bezpieczni w szkole? O paradoksie współczesnej edukacji*. 19. 02. 2015 r., Lubań.
– Udział w konferencji upowszechniającej projekt: *Jutro idę do szkoły-program edukacji przedszkolnej*. Projekt *Jutro idę do szkoły-program edukacji przedszkolnej* współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Instytut Organizacji Przedsiębiorstw i Technik Informacyjnych InBIT. Wykład plenarny: *Przedszkole przyszłości.* 2015 r., Wrocław.
– Udział w Obywatelskim Wysłuchaniu Publicznym, zabranie głosu w sprawie nowelizacji ustawy o systemie oświaty, 09. 01. 2016 r., Warszawa.
– Udział w dyskusji panelowej pt.: *Bezdzietność – wokół stereotypów i faktów*. Organizator: Samorząd Miasta Wrocław, Księgarnia Tajne Komplety, sierpień 2018 r
---Organizacja posiedzenia Komisji Polityki Oświatowej KNP PAN w celu przygotowania opinii o podziale środków finansowych dla samorządów w obszarze edukacji na rok 2021-2022, syczeń 2021
---Udział w spotkaniach Ministerstwa Edukacji i Nauki poświęconym projektowi Edukacja jako dobro wspólne. Marzec 2021
---- Udział w sejmowym Zespole Edukacji Przyszłości dotyczącym zmian w procedurze egzaminu ósmoklasisty.
---Udział w pracach Komisji Polityki Naukowej PAN nad opracowaniem opinii o Narodowym Programie Kopernikańskim. Kwiecień 2021

-- Organizacja cyklu spotkań W Dwa Ognie, mających na celu integrację środowisk naukowych, społecznych, kulturowych regionu dolnośląskiego i regionu śląskiego. 26 marzec2021, spotkanie pt: Fenomen Zygmunta Baumana. Wokół książki Artura Domosławskiego pt: Wygnaniec. Wrocław, Księgarnia Tajne Komplety.
---- Festiwal Nauki Akademii WSB – wykład pt: Co jest nad szklanym sufitem czyli co współczesna kobieta ma jeszcze do przebicia? 25 marzec 2021, Dąbrowa Górnicza
---- Festiwal Nauki Akademii WSB – wykład pt: Jak wychować szczęśliwego człowieka czyli o czym każdy rodzic wiedzieć powinien? 27 marzec 2021, Dabrowa Górnicza.

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

Prof. Dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz jest od roku 2019 członkinią Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, gdzie kieruje Komisją Polityki Oświatowej i Interwencji Pedagogicznej oraz Sekcją Pedagogiki Krytycznej. Jest także członkinią Zarządu Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Kieruje również Oddziałem PTP w Dąbrowie Górniczej. Działa lokalnie w Stowarzyszeniu na rzecz Gminy Mietków

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

– Ekspertyza dotycząca programu wychowawczego stosowanego w Szkole Podstawowej nr 2 w Legnicy, Dolnośląski Kurator Oświaty, 01. 04. 2015 r.
– Opinia nt. znowelizowanej Ustawy z dnia 29. 12. 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, (przygotowana dla Instytutu Obywatelskiego), 04. 01. 2016 r.
– Opinia dla Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego o wniosku do Centralnej Komisji do spraw Stopni i Tytułów o przyznanie Radzie Wydziału Pedagogiki, Psychologii i Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego uprawnień do nadawania stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika, 08. 01. 2016 roku.
– Opinia nt: Theory and practice of Polish research on the teaching profession (przygotowana dla Gevak Olomouc 2014 Pedagogicky vyzkum spojnice mezi teorii a praxi, sbornik anotaci z XXII. Konference ceske asociace pedagogickeho vyzkumu konane ve dnech 8.-10. Zari 2014 r.; V Olomouci, Jana Polachova Vastatkova, Pavla Vyhnalkova 9eds.
– Opinia dla Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów dotycząca przyznania Wydziałowi Nauk Społecznych i Humanistycznych Społecznej Akademii Nauk w Łodzi uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika, 28. 01. 2018 r.
– Opinia dla Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego i Nauki dotycząca przyznania uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika Wydziałowi Nauk Stosowanych Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
– Opinia dla Marszałka Sejmu RP o Ustawie 2.0 (Konstytucja dla Nauki) przygotowana w imieniu Komitetu Kryzysowego Humanistyki (praca zespołowa).

- Opinia dla Ministra Edukacji i Nauki w sprawie podziału środków finansowych dla oświaty -styczeń 2021- Komisja Polityki Oświatowej KNP PAN

- Prace w Zespole ekspertów opiniujących projekt MEiN Edukacja jako wspólne dobro. Marzec 2021

Działania, które znacząco wpłynęły na poprawę jakości dydaktyki i kształcenia, poprzez nowatorskie systemy wdrażania systemów jakości kształcenia oraz Krajowych Ram Kwalifikacji

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Marek Walancik

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

Dr hab/nauki społeczne/pedagogika/2010

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

1. **Wykaz autorskich publikacji naukowych w czasopismach krajowych i międzynarodowych:**

Wykaz autorskich publikacji naukowych w czasopismach krajowych i międzynarodowych:

1) Marek Walancik, Świadomość skazanych w zakresie pomocy postpenitencjarnej, Resocjalizacja Polska 26/2023 s.137-155, ISSN 2081-3767, e-ISSN 2392-2656 DOI 10.22432/pjsr.2023.26.10http://resocjalizacjapolska.pl/index.php/rp/article/view/484/542
2) Marek Walancik, Korzystanie z pomocy postpenitencjarnej przez odbywających karę pozbawienia wolności i ich rodziny PRZEGLĄD POLICYJNY 2023; 152 (4): s. 193-210, DOI: 10.5604/01.3001.0054.3596
3) Marek Walancik, Ties With the Families of Convicts Serving a Sentence Deprived of Liberty in the Electronic Monitoring System (SDE), Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University 10, No. 3(2023), p. 83-97 http://journals.pnu.edu.uaVol.

4) Walancik Marek, [In:] Proceedings of the 40th International Business Information Management Association (IBIMA) / Soliman Khalid S. (Ed.), 2022, s.1133-1140, ISBN 979-8-9867719-0-8
5) Marek Walancik, The Relationship Between the Inhabitants of the City Divided by the Border with Polish and Czech Cultural Institutions in the Context of Cultural Education, In, European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 4, pp. 127-142, 2021 DOI: 10.35808/ersj/2587
6) Marek Walancik, Symbols of Multiculturalism in the Public Space of a Border Town, In, European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 4, pp. 960-970, 2021, DOI: 10.35808/ersj/2819
7) Marek Walancik, Symbolizm społeczny w biografii Jana Pawła II, Biografistyka Pedagogiczna, Tom 6 Nr.2,2021, ss.189–204. DOI: https://doi.org/10.36578/BP.2021.06.4 https://orcid.org/0000-0002-0091-8167,
8) Marek Walancik, The Relationship Between the Inhabitants of the City Divided by the Border with Polish and Czech Cultural Institutions in the Context of Cultural Education, In, European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 4, pp. 127-142, 2021 DOI: 10.35808/see/2587
9) Marek Walancik, Being Ready to Lecture a Multicultural Class: Asian Preferences for Conflict Management Style. [In] Cultural Management: Science and Educatio Nr.1 T. 4. 2020, ISNN 2512-6962 p. 105-118
10) Marek Walancik, Symbole wielokulturowości w przestrzeni publicznej na rzecz przeciwdziałania nietolerancji, Studia Edukacyjne, Nr 56/2020, ISSN 1233-6688, p.111-117, DOI 10.14746/se.2020.56.6
11) Marek Walancik, Edukacja mniejszości narodowych i etnicznych w polskim systemie oświatowym [w:] ПЕДАГОГІЧНА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА, ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ Т. 8/2019 ISSN 2219-438X

2. Marek Walancik, „Ucieczki" młodzieży w „Nowe Światy", Studia Edukacyjne, Tom 53/2019, s. 89 -102, ISSN 1233-6688
1) Marek Walancik, Managers or leaders to army? – 2nd Part, Krízový manažment, Crisis Management, - číslo 2/2018. p. 11- 16, ISNN 1336 -0019
2) Marek Walancik, Innowacyjne metody kształcenia w edukacji ustawicznej na odległość. Dobre praktyki zastosowania Platformy Moodle, Edukacja ustawiczna Tom 4(103)/2018, s. 80 – 90
3) Marek Walancik, Management of municipal development of Euroregion Beskydy in Poland and Czech, Polish Journal of Management Studies, 2018 Vol.18 No.1 p. 365- 378,
4) Marek Walancik, Symbole w społeczności Regionu Zagłębia Dąbrowskiego, Studia Edukacyjne, Tom 49/2018 s. 121- 144, ISSN 1233-6688 (Lista "B" - 13pkt)
5) Marek Walancik, Prevention Of Cultural Exclusion. Selected Contemporary Cultural Activities In Local Environments, s. 111-120, [In:] Forum Scientiae Oeconomia, Volume 5(2017), Special Issue No. 1: Culture management: social and marketing aspects, Dąbrowa Górnicza, ISSN 2300-5947, nr DOI: 10.23762/FSO_vol5sp1_17_11
6) Marek Walancik, Odcienie dekadencji we współczesnej nowoczesności a dylematy reprezentantów nauk społecznych, Studia Edukacyjne Tom 44/2017 s. 79- 91, ISSN 1233-6688
7) Marek Walancik, The 2020 Slovak Republic concept on the scope of research and development supporting state defense and government program statement [In:] Journal of Defense Resources Management, Vol. 8 Iss 1, 2017, Regional

Department of Defense Resources Management Studies, (Dresmara) of Brasov, Romania 2017, p. 99- 110, ISSN 2068-940

8) Marek Walancik, Future war – war of the robots? [In:] Review – Journal of AFA HC , 1/33 Romania 2017, (współautor 70 %), 1842-9238 DOI: 10.19062/1842-9238.2017.15.1
9) Marek Walancik, The Reationships in the Proces of Knowledge Transfer According to the triple Helix M odel [In:]Europen Journal of Ekonomics and Business Studies, 2017, Vol.9, Nr. 1 p. 339- 349, DOI: 10.26417/ejes. ISSN 2411-9571
10) Marek Walancik, Volunteers and Active Reserve for the Armed Forces of the Slovak Republic [In:] The Knowledge Based Organization International Conference, Vol. 22 iss. 1 2016, s. 131, ISSN 18436722
11) Marek Walancik, The Economic Or Social Dimension of Lifelong Learning [In:] Forum Scientiae Oeconomia vol. 4, no 2 spec. 2016, s. 13- 25, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, ISSN 2300-5947.
12) Marek Walancik, Positive Trends in Defense Resources for the Armed Forces of the Slovak Republic [in:] Journal of Defense Resources Management, Vol. 7 Issue 1(12) 2016, Regional Department of Defense Resources Management Studies, 2016, s. 67-74, ISSN 2068-9403, eISSN 2247-6466
13) Marek Walancik, Theme editor, Special Issue No. 1. Security management: local, regional and global perspecitves, Social Media and Crowdsourcing in Countering Contemporary Risks [In:] Forum Scientiae Oeconomia Vol. 4, no. 1 spec., 2016, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, s. 103, ISSN 2300-5947
14) Marek Walancik, The Concept of Capability Development command, Control and Reconnaissance of Air Force [In:] Proceedings of the Scientific Conference AFASES 2016, Vol. 1, s. 61- 65 , DOI: 10.19062/2247-3173.2016.18.1.
15) Marek Walancik, Theme editor, Forum Scientiae Oeconomia Vol. 4/2016 Special Issue No. 1, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016, s. 103, ISSN 2300-5947 9
16) Marek Walancik, Security and Defence Sources for the Armed Forces of The Slovak Republic [in:] Journal of Defense Resources Management Vol. 6, Issue. 1 (10)/2015, Regional Department of Defense Resources Management Studies, 2015, p. 55- 60, ISSN 2068-9403 eISSN 2247- 6466
17) Marek Walancik, Cross- boder cooperation of local governments in the filed of safety in polish- slovak projects. Theoretical approaches and a case study, [In:] Journal of Defence Resources Managemant 2015, Vol. 6, No 1/10 s. 45- 54 , ISSN 2068-9403, eISSN 2247-6466
18) Marek Walancik, Geo-Strategic Premises For Contemporary Conflicts, [In:] Journal of Defence Resources Managemant 2015, Vol. 6, No 1/10, p. 61- 66, ISSN 2068-9403, eISSN 2247-6466

Wykaz autorskich monografii:

1. Marek Walancik, Education for safety. Contexts of threats, crises, and prevention in contemporary schools, WSB University, Dąbrowa Górnicza 2021, s. 121, ISBN 978-83-66794-50-4, EBUK 978-83-66794-51-1
2. Eugeniusz Nowak, Marek Walancik, Logistyka Akcji Ratowniczych, PWN, Warszawa 2018, s. 220, ISBN: 978-83-01-19873-2
3. Janusz Morbitzer, Marek Walancik, E-podręcznik. Vademecum dla odbiorców

kursów e-learningowych, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, PDF, e-ISBN: 978-83-65621-51-1, http://www.wiedzabezbarier.eu/course/

4. Janusz Morbitzer, Marek Walancik, E-podręcznik. Vademecum dla twórców kursów e-learningowych Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, PDF, e-ISBN: 978-83-65621-52-8, http://www.wiedzabezbarier.eu/course/
5. Edyta Nowak-Żółty, Marek Walancik, Innowacyjna metoda nauczania poza formalnego osób dorosłych, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, PDF, e-ISBN: 978-83-65621-55-9, http://www.wiedzabezbarier.eu/course/
6. Mariusz Z. Jędrzejko, Tomasz Safjański, Marek Walancik, Narkotyki i Narkomania Zjawiska globalne - problemy lokalne, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2015, s. 271, ISBN 978-83-7545-622-6

Wykaz współautorskich publikacji naukowych i udział w opracowaniach zbiorowych:

1) Marek Walancik, Jerzy Kochanowicz, red. nauk., Orientacja szkolna i zawodowa na pograniczu polsko - słowackim w dobie pandemii CVID -19, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022, s. 86, ISBN 978-83-66794-59-7, ISBN EBUK 978-83-66794-60-3
2) Marek Walancik, Jerzy Kochanowicz, red. nauk., Školská a profesijná orientácia v poľsko-slovenskom pohraničí v období pandémie COVID19. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022, s. 86, ISBN 978-83-66794-59-7, ISBN EBUK 978-83-66794-60-3
3) Marek Walancik, Jerzy Kochanowicz, Człowiek i Miejsce. Księga pamiątkowa z okazji jubileuszu 80. urodzin profesora Wojciecha Kojsa oraz 15 – lecia istnienia Katedry Pedagogiki w Akademii WSB, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2021, s. 302, ISBN 978-83-66794-15-3
4) Bogusław Śliwerski, Marek Walancik, red. nauk., Bogdan Nawroczyński. Inspiracje dla współczesność. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2020, s. 237, ISBN 978-83-65621-68-9
5) Mariusz Z. Jędrzejko, Marek Walancik, Zagrożene dorastanie. Od rozwoju zaburzonego do zrównoważonego, Oficyna Wydawnicza ASPRA, s. 212, Warszawa 2019, ISBN 978-83-7545-958-6
6) Marek Walancik, Transgraniczny wymiar edukacji dla bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2019, s. 80, ISBN 978-83-65621-59-7
7) Marek Walanck, Cezhraničná dimenzia vzdelávania pre bezpečnosť. Bezpečnosť osôso zdravotnŷ postihnutim. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2019, s. 80, ISBN 978-83-65621-60-3
8) Marek Walancik, Zbigniew Kopa, Wybrane podmioty specjalistyczne w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego, red. nauk., Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 291, ISBN 978-83-65621-21-4
9) Marek Walancik, Procedury zarządzania kryzysowego na pograniczu polsko – słowackim. Informator edukacyjny, red. nauk. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 75. ISBN 978-83-65621-49-8

10) Marek Walancik, Postupy krízového riadeni v poľsko – slovenskom pohraničí. Vzdelávací sprievodca, red. nauk., Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 67, ISBN 978-83-65621-50-4
11) Marek Walancik, (Nie)Bezpieczny wspólny świat. Wymiar zagrożeń i profilaktyki, red. nauk., Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 193, ISBN 978-83-65621-19-1, s. 193.
12) Bogusław Śliwerski, Marek Walancik, red. nauk., Wybór tekstów Profesora Bogdana Nawroczyńskiego, Oficyna Wydawnicza „Impuls", Kraków 2017, s. 231, ISBN 978-83-8095-382-6
13) Agnieszka Cybal-Michalska, Małgorzata Orłowska, Marek Walancik, red. nauk., Młodzież – między Partycypacją a (samo)wykluczeniem, Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2017, s. 143, ISBN 978-83-65621-40-5
14) Marek Walancik, Maciej Witkowski, red. nauk., Życie w społeczeństwie ryzyka. Nowe obszary zagrożeń i współczesne technologie bezpieczeństwa, Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016, s. 314, ISBN 978-83-65621-04-7
15) Paulina Polko, Marek Walancik, red. nauk., Odcienie bezpieczeństwa. Obszary badań, kierunki rozwoju, Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016, s. 427, ISBN 978-83-65621-07-8
16) Paulina Polko, Marek Walancik, red. nauk., Praktyczne aspekty współdziałania terenowych organów administracji wojskowej i administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 245, ISBN 978-83-64927-67-6
17) Jadwiga Stawnicka, Marek Woszczatyński, Marek Walancik, red. nauk., Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa narodowego, Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 293, ISBN 978-83-64927-69-0
18) Zdzisława Dacko-Pikiewicz, Marek Walancik, red. nauk., Społeczny wymiar innowacji i przedsiębiorczości, Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 139, ISBN 978-83-64927-37-9

Udział w opracowaniach zbiorowych

1. Marek Walancik, Zdzisława Dacko-Pikiewicz, Funkcjonowanie uczelni w realizacji procesu dydaktycznego w dobie pandemii COVID- [w:] Red. nauk. I. Klonowska, E. Kuczyńska, P. Gawroński, COVID-19 Funkcjonowanie Uczelni Wyższych i Szkół o Profilu Policyjnym. Dokąd zmierzamy. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2023, s. 69- 88, ISBN 978-83-8180-784-5
2. Marek Walancik, Zdzisława Dacko-Pikiewicz, The Functioning of the University in the Implementation of the Teaching Process during COVID -19 Pandemic [In:] Ed., I. Klonowska, E. Kuczyńska, P. Gawroński, COVID -19 and the Functioning of Universities and Schools of Police Profile. Where Do We Go? Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2023, pp 627-654.
3. Marek Walancik, O Profesorze, [w:] Janusz Morbitzer, Emilia Musiał, Michał

Szyszka, Człowiek. Media. Edukacja, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dabrowa Górnicza 2023, ISBN 978-83-67673-12-9, ISBN e- book 978 83 67 673 13-6, s. 9- 10.

4. Marek Walancik, Przez cierpienie do Dzieła. Matka Róża Czacka i siostra Faustyna Kowalska [w:] A. Maria Kochanowicz, K. Walancik, M. Witkowski, (red. nauk.), Świat na trajektorii cierpienia, Społeczne i edukacyjne problemy wynikające z pandemii SARC- CoV -2, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dabrowa Górnicza 2022, ISBN 978-83-66794-75-7, s. 239- 254.
5. Marek Walancik, Przez cierpienie do Dzieła. Matka Róża-Czacka i siostra Faustyna Kowalska [w:] A. Maria Kochanowicz, K. Walancik, M. Witkowski, (red. nauk.), Świat na trajektorii cierpienia, Społeczne i edukacyjne problemy wynikające z pandemii SARC- CoV -2, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dabrowa Górnicza 2022, ISBN 978-83-66794-75-7, s. 239- 254.
6. Marek Walancik, Katedra Pedagogiki Akademii WSB jako miejsce edukacjine otwarte na wyzwania współczesności i dynamicznie reagujące na zmiany w otoczeniu [w:] Marek Walancik, Jerzy Kochanowicz, Człowiek i Miejsce. Księga pamiątkowa z okazji jubileuszu 80. urodzin profesora Wojciecha Kojsa oraz 15 – lecia istnienia Katedry Pedagogiki w Akademii WSB, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2021, s. 20-33, ISBN 978-83-66794-15-3
7. Marek Walancik, Kulturowy uniwersalizm a narodowa tożsamość we wzajemnej percepcji, [w:] red. nauk., Krystyna Błeszyńska, Edukacja międzykulturowa jako czynnik rozwoju kultury pokoju, Katedra Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 2018, s. 147 – 158, ISBN 978-83-63434-43-4
8. Marek Walancik, Wprowadzenie [w:] Marek Walancik, Zbigniew Kopa, Wybrane podmioty specjalistyczne w działaniach na rzecz bezpieczeństwa publicznego, red. nauk. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 7-10, ISBN 978-83-65621-21-4
9. Marek Walancik, Podmioty specjalistyczne w obszarze bezpieczeństwa społecznego [w:] Marek Walancik, Zbigniew Kopa, Wybrane podmioty specjalistyczne w działaniach na rzec bezpieczeństwa publicznego, red. nauk., Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 21- 36, ISBN 978-83-65621-21-4
10. Marek Walancik, Bezpieczeństwo w sytuacjach kryzysowych na pograniczu, [w:] Marek Walancik, Procedury zarządzania kryzysowego na pograniczu polsko – słowackim. Informator edukacyjny, red. nauk., Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 5- 10, ISBN 978-83-65621-49-8
11. Marek Walancik, Unormowania prawne dotyczące bezpieczeństwa terytorialnego w Polsce [w:] Marek Walancik, Procedury zarządzania kryzysowego na pograniczu polsko – słowackim. Informator edukacyjny, red. nauk. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 61-65, ISBN 978-83-65621-49-8
12. Marek Walancik, Unormowania prawne dotyczące bezpieczeństwa w Republice Słowacji [w:] Marek Walancik, Procedury zarządzania kryzysowego na pograniczu polsko – słowackim. Informator edukacyjny, red. nauk. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 66-71, ISBN 978-83-65621-49-8
13. Marek Walancik, Telefony alarmowe [w:] Marek Walancik, Procedury zarządzania kryzysowego na pograniczu polsko – słowackim. Informator edukacyjny, red. nauk. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 73- 75, ISBN

978-83-65621-49-8

14. Marek Walancik, Bezpečnosť v krízových situáciách na pohraničiu. Vstup [w:] Marek Walancik, Postupy krízového riadeni v poľsko – slovenskom pohraničí. Vzdelávací sprievodca, red. nauk., Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 7- 10, ISBN 978-83-65621-50-4
15. Marek Walancik, Právne predpisy týkajúce sa bezpečnosti v Poľsku [w:] Marek Walancik, Postupy krízového riadeni v poľsko – slovenskom pohraničí. Vzdelávací sprievodca, red. nauk., Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 56- 60, ISBN 978-83-65621-50-4
16. Marek Walancik, Právne predpisy týkajúce bezpečnosti v Slovenskej Republike [w:] Marek Walancik, Postupy krízového riadeni poľsko – slovenskom pohraničí. Vzdelávací sprievodca, red. nauk. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 61-64, ISBN 978-83-65621-49-8
17. Marek Walancik, Poplachové telefony v poľsko [w:] Marek Walancik, Postupy krízového riadeni v poľsko – slovenskom pohraničí. Vzdelávací sprievodca, red. nauk., Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 65- 67, ISBN 978-83-65621-50-4
18. Marek Walancik, Wstęp, [w:] (Nie)Bezpieczny wspólny świat. Wymiar zagrożeń i profilaktyki. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 7-9, ISBN 978-83-65621-19-1
19. Marek Walancik, Zjawisko handlu ludźmi do pracy przymusowej w Polsce jako problem społeczny,[w:] Marek Walancik, (Nie)Bezpieczny wspólny świat. Wymiar zagrożeń i profilaktyki, red. nauk., Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, s. 13 – 28, (współautor 50%) ISBN 978-83-65621-19-1
20. Walancik Marek, The relationships in Fthe process of knowledge, transfer according to the Triple Helix Model In: European Center for Science Education and Research, p. 817- 827, Printed in Vienna 2017, (współautor 50%), ISBN :9788890916120
21. Marek Walancik, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej i jej współpraca z Diecezją Sosnowiecką, [w:] ks. Zbigniew Jacuński, Wojciech Świątkiewicz, Diecezja sosnowiecka w latach 1992-2017. Studium socjograficzne, PROGRES, Wydawnictwo-Druk-Reklama, Sosnowiec 2017, s. 193-202, (współautor 70%), ISBN 978-83-65259-07- 3
22. Marek Walancik, Wstęp [w:] Agnieszka Cybal-Michalska, Małgorzata Orłowska, Marek Walancik, red. nauk., Młodzież – między Partycypacją a (samo)wykluczeniem, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2017, s. 7-10, ISBN 978-83-65621-40-5
23. Marek Walancik, Zachowania ryzykowne – wyzwania dla psychoprofilaktyki [w:] Agnieszka Cybal – Michalska, Małgorzata Orłowska, Marek Walancik, red. nauk., Młodzież – między Partycypacją a (samo)wykluczeniem, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2017, s. 109 - 122, (współautor 70%), ISBN 978-83-65621-40-5
24. Marek Walancik, Relacje uczeń- nauczyciel w procesie kształcenia i wychowania [w:] Agnieszka Cybal – Michalska, Małgorzata Orłowska, Marek Walancik, red. nauk., Młodzież – między Partycypacją a (samo)wykluczeniem, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2017, s. 109 - 122, (współautor 50%), ISBN 978-83-65621-40-5
25. Marek Walancik, Troska o rodzinę i małżeństwo w jęciu papieża Benedykta XVI (Zagadnienia wybrane), red. M. Borda, Nawracajcie się i wierzcie w Ewangelię, Kuria Diecezjalna, Sosnowiec 2016, s. 109 - 121, (współautor 50%), ISBN 978-83-7869-277-5

26. Marek Walancik, Prawidłowość i skuteczność podejmowanych działań profilaktycznych wobec współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży w polskich szkołach [w:] J. Hroncová, Participácia sociálnych pedagógov a iných pomáhajúcich profesií na prevencii a riešení sociálnopatologických javov u detí, mládeže a dospelých v krajinách V4 - súčasný stav, problémy apriority, Pedagogická fakulta, Univerzity Mateja Bela Banskiej Bystricy, Banska Bystrica 2017, s. 27-35, (współautor 50%), ISBN 978-80-557-1331-1
27. Marek Walancik, Życie w „Społeczeństwie ryzyka"? Wprowadzenie od redaktorów [w:] Marek Walancik, Maciej Witkowski, red. nauk., Życie w społeczeństwie ryzyka. Nowe obszary zagrożeń i współczesne technologie bezpieczeństwa, Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016, s. 7-13, ISBN 978-83-65621-04-7
28. Marek Walancik, An educator/socjale ducator in the face of contemporary risky and problematic behaviours, [w:] Možnosti uplatnění sociálního pedagogoga/sociální pedagogiky v současné společnosti, Gaudeamus, Hradec Králové 2016, s.278- 283, ISBN 978-80-7435-655-1
29. Marek Walancik, Bezpieczeństwo w szkole w kontekście współczesnych zagrożeń i unormowań prawnych, [w:] P. Polko, M. Walancik, red. nauk., Odcienie bezpieczeństwa. Obszary badań, kierunki rozwoju, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016, s. 191- 206, (współautor 70%), ISBN 978-83-65621-07-8
30. Marek Walancik, Wstęp[w:] P. Polko, M. Walancik, red. nauk., Odcienie bezpieczeństwa. Obszary badań, kierunki rozwoju, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016, s. 9-12, ISBN 978-83-65621-07-8
31. Marek Walancik, Troska o rodzinę i małżeństwo w Encyklice Laudato Si´, red. nauk., M. Borda, R. Ceglarek, Wybrane zagadnienia edukacji ekologicznej. Refleksje wokół Encykliki Laudato SI´, Wydawnictwo Instytutu Teologicznego, Kraków 2016, s. 115-126, (współautor 70%), ISBN 978-83-7869-277-5
32. Marek Walancik, Młodzież w obliczu kryzysu i sytuacji kryzysowych [w:] P. Polko, M. Walancik, red. nauk., Praktyczne aspekty współdziałania terenowych organów administracji wojskowej i administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 195-224, (współautor 75%), ISBN 978-83-64927-67-6
33. Marek Walancik, Wprowadzenie [w:] P. Polko, M. Walancik, red. nauk., Praktyczne aspekty współdziałania terenowych organów administracji wojskowej i administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 7-10, ISBN 978-83-64927-67
34. Marek Walancik, Wybrane współczesne zagrożenia niemilitarne, trąby powietrzne, szadź na terenie województwa śląskiego [w:] red. nauk., P. Polko, M. Walancik, Praktyczne aspekty współdziałania terenowych organów administracji wojskowej i administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 179-194, ISBN 978-83-64927-67-6
35. Marek Walancik, Współczesne komunikowanie – media społecznościowe i Crowdsourcing jako dobre praktyki w przeciwdziałaniu współczesnym zagrożeniom [w:] J. Stawnicka, M. Woszczatyński, M. Walancik, Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa narodowego, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 25- 42, ISBN 978-83-64927-69-0
36. Marek Walancik, Wprowadzenie, [w:] J. Stawnicka, M. Woszczatyński, M. Walancik,

Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa narodowego, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 7-11, ISBN 978-83-64927-69-0

37. Marek Walancik, Nove moznosti ochrany vojsk v misiach [v:] Nove moznosti ochrany vojsk v misiach, s. 601- 608, Fakulta bezpečnostnéhoinžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline, Žilina 2015, ISSN 978-80-554-1024
38. Marek Walancik, Edukacja dla bezpieczeństwa, fenomen czy potrzeba czasu [w:] Przygotowanie kadr w ochronie lotnictwa cywilnego, A. K. Siadkowski, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 9- 21, (współautor 70%), ISBN 978-83-64927-70-6
39. Marek Walancik, Uwarunkowania pomocy rekonwersyjnej na współczesnym rynku pracy [w:] Reintegracja - Edukacja - Adaptacja Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem, M. Kowalski, A. Kicińska, P. Frąckowiak, Wydawca: Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, Gniezno 2015, s. 191-200, ISBN 978-83-943161-2-9
40. Marek Walancik, Zamiast wstępu, red. nauk., [w:] Zdzisława Dacko – Pikiewicz, Marek Walancik Społeczny wymiar innowacji i przedsiębiorczości, Wydawnictwo Naukowe Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 9-11, ISBN 978-83-64927-37-9
41. Marek Walancik, Rola innowacji pedagogicznych w budowaniu gospodarki opartej na wiedzy [w:] Z. Dacko-Pikiewicz, M. Walancik, Społeczny wymiar innowacji i przedsiębiorczości, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 81- 98, (współautor 50%) ISBN 978-83-64927-37-9

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Rodzaj i temat konferencji: XXVII mezinárodní vědecká konference SOCIALIA: Sociálně pedagogická analýza současné rodiny Konference k významnému životnímu jubileu prof. PhDr. Blahoslava Krause, CSc.
Organizator: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Katedra pedagogiky a andragogiky Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Ústav sociálních studií, Akademia WSB Katedra Pedagogiki
Czas i miejsce: 10-11.10. Dąbrowa Górnicza
Referat: Współczesna rodzina w Polsce. Przemoc i konflikty (Modern family in Poland. Violence and conflicts). **Członek Komitetu Naukowego, Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego**

Rodzaj i temat konferencji: Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Społeczna readaptacja i pomoc skazanym – oczekiwania a realizacja w praktyce. Służba Więzienna – innowacje jakościowe i technologiczne”
Organizator: Sąd Okręgowy w Katowicach, Sąd Okręgowy w Sosnowcu, Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej w Katowicach
Czas i miejsce: 9 października 2023 r., Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej

Referat: Społeczna readaptacja i pomoc skazanym -oczekiwania skazanych – raport z badań. **Wykład w obradach plenarnych. Przewodniczacy Komitetu Naukowego, Komitetu organizacyjnego**

Rodzaj i temat konferencji: I INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC CONFERENCE .CHILDHOOD. LITERATURE. CULTURE. EDUCATION
Organizator: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University ,
Center of Innovative Education Technologies «PNU EcoSystem»,
Resource center for inclusive education and special education of Vasyl Stefanyk ,
Precarpathian National University (Ukraine),
Ukrainian Research Center of Children's and Youth Literature (Ukraine),
Ivan Franko National University of Lviv (Ukraine),
Scholar Modern Education Center in Lublin (Republic of Poland) ,
Department of Ukrainian Studies, University of Warsaw (Republic of Poland)
Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraine)
Institute of English Studies, University of Wroclaw (Republic of Poland)
Institute of Pedagogy of the University of Silesia in Katowice (Republic of Poland)
Polish Education Research Association (PERA) - Cieszyn Branch
(Republic of Poland)
Institute of Management of the Slovak University of Technology in Bratislava (Slovakia)
Lesya Ukrainka Volyn National University (Ukraine)
University of Galway (Ireland)
University of Zagreb, Faculty of Teacher Education (Croatia)
Centre for Research of Children's Literature and Culture (Croatia)
Academy for Social Pedagogy, Bamberg (Germany)
Czas i miejsce: October 5 – 7, 2023, Ivano-Frankivsk, Ukraine
Referat: Edukacja międzykulturowa, a wychowanie patriotyczne w placówkach oświatowych. **Wykład w obradach plenarnych. Członek Komitetu Naukowego.**

Rodzaj i temat konferencji: X Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa Miejsce Wilna i Warszawy w procesach integracji (dezintegracji) regionalnej i euroatlantyckiej - postępy, wyzwania, perspektywy
Organizator: Uniwersytet Białostocki, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
Czas i miejsce: 1-3 czerwca 2023 r., Ambasada Rzeczypospolitej Polskiej w Wilnie, Domu Kultury Polskiej w Wilnie, Litwa
Referat: Współczesne wymiary zagrożeń (ziemia, powietrze, woda, przestrzeń kosmiczna, cyberprzestrzeń). Mit czy rzeczywistość? **Wykład w obradach plenarnych. Członek Komitetu Naukowego**
Rodzaj i temat konferencji: I Kongres Gerontologów Społecznych. 50-lecie Uniwersytetów Trzeciego Wieku. DOŚWIADCZENIA – REFLEKSJE – WIZJE
Organizator: Akademia WSB, Uniwersytet Łódzki, Strzyżenie Gerontologów Społecznych
Czas i miejsce: 18-19 maja 2023 r., Ustroń
Referat: Osoby starsze, a poczucie bezpieczeństwa, **Członek Komitetu Naukowego**

Rodzaj i temat konferencji: I Ogólnopolski Kongres Edukacyjny Studentów i Doktorantów
Organizator: Wydział studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu, Akademia WSB
Czas i miejsce: 20 -21 kwietnia 2023 r., Poznań
Referat: Moderowanie: I bloku problemowego - Młodzi w procesie zmian społeczno-kulturowych, zawodowych i indywidualnych

2022

Rodzaj i temat konferencji:Výchova, vzdelávanie, prevencia a pomoc žiakom v náročných životných situáciách
Organizator: Katedra pedagogických štúdií pri príležitosti 70. výročia Žilinskej univerzity v Žiline
Czas i miejsce: 24 listopad 2022 r., Fakulta humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline
Referat: Rodzice wobec problmów edukacji zdalnej w pademi i sytacji konfliktu na Ukrainie
Rodičia k problémom diaľkového vzdelávania v pandémii a konfliktnej situácii na Ukrajine
Parents towards the problems of remote education in the pandemic and conflict situation in Ukraine. **Wykład w obradach plenarnych. Członek Komitetu Naukowego**

Rodzaj i temat konferencji: 40 th International Business Information Management Association Conference IBIMA 2022
Organizator: IBIMA Conferences
Czas i miejsce: 23-24 November 2022, Seville, Spain
Referat: Education In the COVID 19 Pandemic at The University: Chances and Dangers

Rodzaj i temat konferencji: Interdyscyplinarna Konferencja Międzynarodowa: Problemy integracji w przestrzeni publicznej i indywidualnej osób 65+ Rozwiązania z przyszłości
Organizator: Akademia WSB: Katedra Pedagogiki, Katedra Transportu i Informatyki, Odział terenowy PTP w Dąbrowie Górniczej, UTW Akademii WSB
Czas i miejsce: 18-19 października 2022 r., Akademia WSB ul. Cieplaka 1C Dąbrowa Górnicza, Audytorium Maksimum, Dąbrowa Górnicza (hybrydowo)
Referat: Moderownie Panelu 5: Bezpieczeństwo w okresie senioralnym. **Członek Komitetu Naukowego**

Rodzaj i temat konferencji: SOCIALIA 2022. XXVI medzinárodnej vedeckej konferencie „Sociálna pedagogika v meniacej sa spoločnosti**“**
Organizator: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Katedra pedagogiky a andragogiky Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ekonomická fakulta UMB v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové Ústav sociálních studií, Akademia WSB Katedra Pedagogiki
Czas i miejsce:13 – 14 październik 2022 r., Banská Bystrica, Słowacja
Referat: Pedagog społeczny wobec współczesnych zagrożeń. Teoria, a praktyka. **Wykład w sesji plenarnej. Członek Komitetu Naukowego.**
Rodzaj i temat konferencji: Jubileuszowa XXXV Letnia Szkoła Młodych Pedagogów im. Marii Dudzikowej „Pedagogika i edukacja w wikiświecie; o zmianie/zmianach kultury edukacji w środowisku cyfrowym – jak je badać, opisywać i interpretować”

Organizator: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Akademia WSB, Katedra Pedagogiki,
Czas i miejsce: 5 - 9 września 2022 r., Hotel Dębowiec, Bielsko-Biała – http://www.hoteldebowiec.pl/
Referat: Spotkanie z mistrzem Współczesne zagrożenia w rzeczywistości i wirtualnym świecie. Potrzeba eksploracji, opisu i wyjaśnienia

Rodzaj i temat konferencji: Międzynarodowa konferencja naukowa „Tożsamość, kondycja

i powinności pedagogiki międzykulturowej–tradycja i współczesność”
Organizator: Uniwersytet Śląski w Katowicach, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej, Uniwersytet Ostrawski w Ostrawie (Czechy), Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (Słowacja), Uniwersytet Kijowski im. Borysa Hrinczenki (Ukraina), Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Centrum Pedagogiczne dla Polskiego Szkolnictwa Narodowościowego , Czeskim Cieszynie (Czechy)
Czas i miejsce: 26-28 czerwca 2022 r., Ustroń
Referat: Perspektywa wielokulturowości Zagłębia Dąbrowskiego

Rodzaj i temat konferencji: Międzynarodowa konferencja naukowa. Modernizacja środowiska edukacyjnego: problemy i perspektywy w kontekście integracji europejskiej
Organizator: Ministerstwo Nauki i Edukacji, Ukraina, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy, Przykarpacki Uniwersytet Narodowy im. Wasyla Stefanyka – w Iwano-Frankiwsku, Ukraina, Połtawski Narodowy Uniwersytet Techniczny im. Jurija Kondratiuka w Połtawie, Ukraina, Południowo-Zachodni Uniwersytet im. Neofita Riłskiego w Błagojewgad, Bułgaria, Południowo-Ukraiński Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im**.** K. D. Uszyńskiego Odessa, Ukraina, Mikołajowski Uniwersytet Narodowy im. Wasyla Suchomłynskiego, Uniwersytet publiczny w Izmailu, Ukraina, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Uniwersytet Łódzki, Akademia WSB Katedra Pedagogiki
Czas i miejsce: 19-20 maja 2022 r., Iwano Frankowsk, Ukraina
Referat: Kształcenie i szkolenie zawodowe w Polsce w obliczu współczesnych wyzwań.
Wystąpienie w obradach plenarnych. Członek Komitetu Naukowego. Współorganizator konferencji

Rodzaj i temat konferencji: Międzynarodowa konferencja naukowa „Covid-19 a funkcjonowanie uczelni wyższych i szkół o profilu policyjnym. Dokąd zmierzamy?
Organizator: Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie
Czas i miejsce: 6-7 kwietnia 2022 r., Szczytno
Referat: Realizacja procesu dydaktycznego w Akademii WSB w dobie pandemii.
Wystąpienie w obradach plenarnych. Współorganizator konferencji

2021

Rodzaj i temat konferencji: Młodzież jako przedmiot i podmiot badań pedagogicznych. II Ogólnopolska konferencja naukowa „Młodzież w rzeczywistości społeczno – kulturowej”
Czas i miejsce:2-3 grudzień 2021 r., Poznań
Organizator: Zakład Socjopedagogicznych Problemów Młodzieży, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM. Zdalnie
Referat: Młodzież w wielokulturowej perspektywie Zagłębia Dąbrowskiego **Wystąpienie obrady plenarne. Członek Komitetu Naukowego.**

Rodzaj i temat konferencji: VIII Międzynarodowa konferencja naukowa „Przesłanki uchwalenia Konstytucji 3 Maja 1791 roku i jej wpływ na dalsze losy narodów Europy Środkowo-Wschodniej (aspekty geopolityczne, historyczne, prawne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe”
Organizator: Stowarzyszenie Naukowców Polaków Litwy (SNPL). Ambasada Rzeczypospolitej Polskiej w Litwie
Partnerzy konferencji: Instytut Polski w Wilnie, Wydział Historyczny Uniwersytetu

Wileńskiego **,** Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej, Dom Kultury Polskiej w Wilnie, Instytut Historii Litwy, Europejska Federacja Polonijnych Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych
Czas i miejsce: 15-17 października 2021 r., Ambasada Rzeczypospolitej Polskiej w Wilnie, Domu Kultury Polskiej w Wilnie, Litwa
Referat: Siły zbrojne w Konstytucji 3 Maja na tle późniejszych unormowań polskiego konstytucjonalizmu. **Moderownie sekcji**

Rodzaj i temat konferencji: Międzynarodowa konferencja naukowa Socialia 2021 „Świat na trajektorii cierpienia" Aksjologiczne, społeczne, psychiczne problemy, deficyty i zaniechania wynikające z Pandemii SarsCov2. Diagnoza, terapia i wsparcie. Jubileusz 40-lecia pracy naukowej prof. dr hab. Mirosławy Nowak-Dziemianowicz
Organizator: Akademia WSB, Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzity Hradec Králové,
Czas i miejsce: 15-17 października 2021 r., Dabrowa Górnicza,
Referat: Nie skupiały się na sobie w swoim cierpieniu, Elżbieta Róża Czacka, Maria Faustyna Kowalska, **Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego, Członek Komitetu Naukowego.**

Rodzaj i temat konferencji: Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Działania podmiotów specjalistycznych oraz instytucji w pandemii wirusa SARS -Cov2. Praktyka i wymiana doświadczeń"
Organizator: Akademia WSB, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne Oddział w Dąbrowie Górniczej
Współorganizatorzy:
Śląski Urząd Wojewódzki w Katowicach, Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach, Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej w Katowicach, 13 Śląska Brygada Obrony Terytorialnej im. ppłk. Tadeusza Puszczyńskiego ps. „Konrad Wawelberg", Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie
Czas i miejsce: 22 - 23 czerwca 2021 r., Akademia WSB. Hybrydowo.
Referat: Otwarcie konferencji, Podsumowanie konferencji, **Moderownie Panelu III. Podmioty specjalistyczne w okresie pandemii, Organizator Konferencji, Przewodniczący Komitetu Naukowego, Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego, Członek Komitetu Naukowego.**

Rodzaj i temat konferencji: Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Powszechne braterstwo a lokalna przyjaźń. Wokół encykliki Fratelli tutti"
Organizator: Centrum KNS UKSW oraz Pracownia Społecznych Problemów Współczesności INS UKSW
Czas i miejsce:23 kwietnia 2021 r., Warszawa, zdalnie
Referat: Pomoc i przyjaźń społeczna w czasie pandemii Covid- 19

Rodzaj i temat konferencji: Ogólnopolska Konferencja Naukowa. W służbie dziecku – potrzeby na dziś i wyzwania na jutro
Organizator: Katedra Pedagogiki Rodziny Instytutu Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Czas i miejsce: 18 marca 2021 r., Lublin, zdalnie
Referat: Czynniki zagrożeń i czynniki chroniące dziecko we współczesnej rzeczywistości

2020

Rodzaj i temat konferencji: Medzinárodnú vedeckú konferenciu. Medzinárodné dni PEDAGOGIKY a ANDRAGOGIKY I. vedy o výchove a vzdelávaní
Organizator: Filozofická fakulta Univerzity Komenského, Bratislava. Katedra pedagogiky a andragogiky
Czas i miejsce: 20 listopad 2020 r., na FiF UK v Bratislave, Słowacja
Referat: Rola pedagoga szkolnego w życiu ucznia. **Wystąpienie obrady plenarne. Członek Komitetu Naukowego.**

Rodzaj i temat konferencji: III Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości"
Organizator: Komitet Nauk Pedagogicznych PAN, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach - Wydział Pedagogiki i Psychologii
Czas i miejsce: 29 – 30 września 2020 r., Kielce – Suchedniów
Referat: Pogranicze jako środowisko transgranicznej współpracy edukacyjnej

Rodzaj i temat konferencji: XXIV Międzynarodowa Konferencja Naukowa SOCIALIA 2020, „Multidisciplinární souvislosti pomáhání"
Organizator: Katedra sociální pedagogiky PdF UHK společně s Katedrou sociální patologie a sociologie PdF UHK, Katedrou pedagogiky PdF UMB Banskej Bystrici,
Katedrou Pedagogiki Akademie WSB Dąbrowa Górnicza
Czas i miejsce: 8 październik 2020 r., Uniwersytet Hradec Kralove
Referat: Formy wsparcia po zakończeniu odbywania kary. **Wystąpienie obrady plenarne. Członek Komitetu Naukowego. Zdalnie.**

Rodzaj i temat konferencji: Konferencja Naukowa „MIEJSCE w PRZESTRZENI – PRZEDMIOT REFLEKSJI i OBSZAR DZIAŁAŃ EDUKACYJNYCH"
Organizator: Akademia WSB, Katedra Pedagogiki
Czas i miejsce: 21-22 listopada 2020 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Katedra Pedagogiki Akademii WSB jako miejsce edukacyjne otwarte na wyzwania współczesności i dynamicznie reagujące na zmiany w otoczeniu. **Wystąpienie obrady plenarne. Członek Komitetu Naukowego. Zdalnie.**

Rodzaj i temat konferencji: Seminarium Metodologiczne "O pytaniach w nauce - metodologiczne aspekty rozumienia pytań w naukach humanistycznych i społecznych"
Organizator: Zespół Metodologii Badań Pedagogicznych przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN, Katedra Pedagogiki Akademia WSB
Czas i miejsce: 06 marca 2020 r., Dabrowa Górnicza
Referat: Udział w Panel III: O rozumieniu pytań, ich źródłach i roli w działaniach edukacyjnych

2019
Rodzaj i temat konferencji: XXVII Międzynarodowa Konferencja Naukowa „CZŁOWIEK - MEDIA – EDUKACJA"
Organizator: Akademia WSB-Katedra Pedagogiki.
Czas i miejsce: 27-28 września 2019 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Cyberwojna – mit czy nieodległa rzeczywistość? **Wystąpienie obrady plenarne. Członek Komitetu Naukowego.**

Rodzaj i temat konferencji: Ogólnopolska konferencja naukowa „Niedoświadczony zagrożony”
Organizator: Akademia WSB-Katedra Pedagogiki. Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach
Czas i miejsce: 30 maj 2019 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Wykład wprowadzający Bezpieczeństwo a pragmatyczna żywiołowość młodych kierowców. **Wystąpienie obrady plenarne. Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego**

Rodzaj i temat konferencji: III Ogólnopolska konferencja naukowa „Bezpieczeństwo Polski w drugiej dekadzie XXI wieku. Szanse, wyzwania, ryzyka i zagrożenia”.
Czas i miejsce: 23 maj 2019 r., Dąbrowa Górnicza
Organizator: Akademia WSB-Katedra Pedagogiki. Centrum Badań Edukacji Służb Mundurowych
Referat: Siły zbrojne w tradycji i kształtowaniu bezpieczeństwa w regionie. **Wystąpienie obrady plenarne. Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego. Członek Komitetu Naukowego**

Rodzaj i temat konferencji: XXV międzynarodowa konferencja naukowa **„Edukacja międzykulturowa w Polsce i na świecie: 30 lat doświadczeń – problemy – perspektywy”**
Organizator: Zakład Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań , Zakład Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Katedra Edukacji Międzykulturowej Uniwersytetu w Białymstoku, Zakład Edukacji Międzykulturowej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Katedra Pedagogiki Społecznej Akademii Ignatianum w Krakowie, Національна академія педагогічних наук України . Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej
Czas i miejsce: 4-5 czerwca 2019 r., Cieszyn – Ustroń
Referat: Edukacja międzykulturowa z perspektywy projektów międzynarodowych

Rodzaj i temat konferencji: Konferencja „Nauczyciel religii wobec edukacyjnych wyzwań współczesności”
Organizator: Kuria Diecezji Sosnowieckiej - Wydział Katechetyczny w Sosnowcu
Czas i miejsce: 6 kwietnia 2019 r., Wydział Katechetyczny w Sosnowcu
Referat: Szkoła i nauczyciel wobec wyzwań współczesności

Rodzaj i temat konferencji: VI Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa Od Unii Lubelskiej do Unii Europejskiej i **...**(aspekty historyczne, społeczno-polityczne, prawne i kulturowe)
Organizator: Stowarzyszenie Naukowców Polaków Litwy
Czas i miejsce: 25–27 kwietnia 2019 r., Wilno, Litwa
Referat: Jan Paweł II a proces integracji Starego Kontynentu. **Moderator sekcji VII**

Rodzaj i temat konferencji: Ogólnopolska Konferencja Naukowa**:** Rekonstrukcje kultury i edukacji. Dynamika selekcji i socjalizacji w perspektywie porównawczej. Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt. „Szanse i wyzwania współczesnej rodziny”
Organizator: Zakład Pedagogiki Porównawczej oraz Zakład Edukacji Wielokulturowej i Badań nad Nierównościami Społecznymi Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Czas i miejsce: 17 – 18 styczeń 2018 r., Poznań
Referat: Symbole w tożsamości Zagłębia Dąbrowskiego. **Wystąpienie w obradach**

plenarnych

Rodzaj i temat konferencji: IV Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt. „Innowacje i przedsiębiorczość. Teoria i praktyka"

Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa o/Dąbrowa Górnicza, Wydział Zarządzania, Katedra Marketingu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Katedra Zarządzania Innowacjami Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy

Czas i miejsce:18- 19.04. 2018 r., Dąbrowa Górnicza

Referat: Czy Pedagog może być innowacyjny?

http://www.wsb.edu.pl/index.php?p=m&idg=inn,4559

Rodzaj i temat konferencji: V Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa. Setna rocznica rozpadu imperiów. Państwa narodowe a kwestia mniejszości narodowych w Europie (aspekty historyczne, społeczno-polityczne, prawne i kulturowe)

Organizator: Stowarzyszenie Naukowców Polaków Litwy (SNPL).

Partnerzy konferencji: Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora w Pułtusku**,** Instytut Historii Litwy, Wydział Ekonomiczno**-**Informatyczny w Wilnie Uniwersytetu w Białymstoku, Europejska Federacja Polonijnych Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych, Dom Kultury Polskiej w Wilnie.

Termin: 19-21 kwietnia 2018 r., Wilno. Litwa

Referat: Litewsko – polskie doświadczenia na polu współpracy wojskowej w dążeniu do partnerstwa strategicznego. **Wystąpienie w obradach plenarnych. Moderowanie obrad**

Rodzaj i temat konferencji: II Międzynarodowa konferencja naukowa „Bezpieczeństwo Polski w drugiej dekadzie XXI wieku. Szanse, wyzwania, zagrożenia

Organizator: Akademia WSB, Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, Bałtycka Akademia Obrony w Tartu, Estonia, Instytut Techniczny Wojsk Lotniczych

Czas i miejsce:17-18 maja 2018 r., Dąbrowa Górnicza

Referat: Udział przedstawicieli Śląska i Zagłębia w tworzeniu bezpieczeństwa i obronności Regionu Górnego Śląska po odzyskaniu niepodległości w 1918 roku. **Wystąpienie w sesji Moderowanej I. Moderowanie sesji II. Komitet Naukowy**

http://www.wsb.edu.pl/konferencja-naukowa-bezpieczenstwo-polski-w-drugiej-dekadzie-xxi-wieku-akademia-wsb,new,mg,100.html,12497

http://www.wsb.edu.pl/index.php?p=m&idg=BPWD,4277

Rodzaj i temat konferencji: Edukacja dla rozwoju – edukacja w rozwoju – teoria i praktyka. Osiągnięcia – ważne perspektywy

Organizator: Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji, Uniwersytet Śląski w Katowicach

Czas i miejsce: 24-25 maja 2018 r., Cieszyn,

Referat: Profilaktyka a Ty **(**PaT**)** - co dalej z profilaktyką rówieśniczą?

Rodzaj i temat konferencji: I Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa. Pamięć – Historia – Tożsamość. Edukacja i polityka historyczna. W procesie konstruowania narracji naszej wspólnoty

Organizator: Instytut Studiów Edukacyjnych. Wydział Nauk Społecznych. Uniwersytet Opolski

Czas i miejsce: 15-16 czerwca 2018 r., Opole

Referat: Historia i pamięć w kształtowaniu tożsamości regionalnej. **Wystąpienie w obradach Plenarnych**

Rodzaj i temat konferencji: XXII Międzynarodowa Konferencja Naukowa SOCIALIA 2018. **„**Ohrožení jedince v současné společnosti**"**.

Organizator: Uniwersytet Hradec Kralove, Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Czas i miejsce: 18-19 października 2018 r., Hradec Kralove, Republika Czeska
Referat: Zagrożenia jednostki we współczesnej rzeczywistości. **Komitet naukowy. Współorganizator konferencji**
https://www.uhk.cz/cs-CZ/UHK/Veda-vyzkum-projekty/Konference/Pozvanky-na-konference-UHK
Rodzaj i temat konferencji: XXIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa SOCIALIA 2018**.** Społeczno-pedagogiczne problemy współczesnej Europy. Kompetencje społeczne w procesie redukcji deficytów i rozwiązywania problemów jednostki oraz wspólnoty
Organizator: Akademia WSB**,** Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Uniwersytet Hradec Kralove,
Termin: 15 - 16 listopada 2018 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Innowacyjne metody kształcenia w edukacji na odległość**. Wykład w sesji plenarnej**. **Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego. Komitet Naukowy**
http://www.wsb.edu.pl/index.php?p=m&idg=s18,4628
http://wsb.edu.pl/index.php?p=new&idg=mg,100&id=12843&action=show

Rodzaj i temat konferencji: Perspektívy rozvoja pedagogiky a andragogiky v Slovenskej republike a v krajinách strednej Európy
Organizator: Univerzita Komenského v Bratislave Filozofická Fakulta Katedra Pedagogiky a Andragogiky & slovenská pedagogická spoločnosť pri sav asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých pozývajú na medzinárodnú vedeckú konferenciu
Termin: 29 listopada 2018 r., Bratislava, Republika Słowacji
Referat: Pedagogické poradenstvo v Poľsku

Rodzaj i temat konferencji: Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „W trosce o współczesną rodzinę... - konteksty pedagogiczne i prawne"
Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Diecezja Sosnowiecka **Termin:** 2 - 3 marca 2017 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Udział w Panelu Sekcyjnym „Wsparcie współczesnej rodziny w obszarze socjalizacji, opieki oraz wychowania dziecka - rola/formy instytucjonalnego wsparcia rodzin". **Przewodniczący Komitetu organizacyjnego. Moderator Sesji Plenarnej.**
http://www.wsb.edu.pl/program-konferencji,m,rodz,4008

Rodzaj i temat konferencji: Ogólnopolska Konferencja Naukowa, WOBEC PYTAŃ O TERAŹNIEJSZOŚĆ I ZMIANĘ. Kultura – Demokracja – Edukacja
Organizator: Dolnośląska Szkoła Wyższa
Czas i miejsce: 2-4 kwietnia 2017 r., Wrocław
Referat: Przeciwdziałanie nietolerancji w społeczności lokalnej. Działania edukacyjne i oświatowe. Wychowanie Patriotyczne. **Wykład w obradach plenarnych**
http://20lat.dsw.edu.pl/kultura-demokracja-edukacja/program-konferencji-2-4-iv-2017/

Rodzaj i temat konferencji: Młodzież jako przedmiot i podmiot badań pedagogicznych
Organizator: Zakład Pedagogicznych Problemów Młodzieży, Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
Czas i miejsce: 6-7 kwietnia 2017 roku, Poznań
Referat: „Ucieczki" młodzieży w nowe światy – czynniki chroniące. **Wykład w obradach plenarnych. Członek Komitetu Naukowego Konferencji**
https://wse.amu.edu.pl/__data/assets/pdf_file/0003/322428/szczegolowy-program-

konferencji.pdf

Rodzaj i temat konferencji: Międzynarodowa interdyscyplinarna konferencja naukowa: Nauka a oświata mniejszości narodowych w Europie: wczoraj, dzisiaj, jutro (aspekty edukacyjne, społeczno-polityczne, prawne i historyczne)
Organizator: Stowarzyszenie Naukowców Polaków Litwy
Partnerzy: Wydział Ekonomiczno-Informatyczny w Wilnie Uniwersytetu w Białymstoku, Europejska Federacja Polonijnych Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych, Dom Kultury Polskiej w Wilnie.
Czas i miejsce: 6-8 kwietnia 2017 roku, Litwa, Wilno
Referat: Edukacja mniejszości narodowych i etnicznych w polskim systemie oświatowym. **Wystąpienie w sesji plenarnej. Moderowanie sesji plenarnej**
https://docplayer.pl/48922737-Miedzynarodowa-interdyscyplinarna-konferencja-naukowa-nauka-a-oswiata-mniejszosci-narodowych-w-europie-wczoraj-dzisiaj-jutro.html
http://zw.lt/wilno-wilenszczyzna/konferencja-stowarzyszenia-naukowcow-polakow-litwy-nie-tylko-mowic-ale-sluchac-uslyszec-i-zrozumiec-2/

Rodzaj i temat konferencji: V metodyczna konferencja naukowa „Bezpieczeństwo dziecka w szkole i w domu– wyzwania, szanse i zagrożenia”
Organizator: Uczelnia Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. rtm. Witolda Pileckiego w Oświęcimiu
Czas i miejsce: Oświecim,10 maj 2017 r.
Referat: Współczesne zagrożenia dziecka/młodzieży. Profilaktyka i przeciwdziałanie. **Wykład w obradach plenarnych**
https://uczelnia.pwsz-oswiecim.edu.pl/v-konferencja-metodyczna-bezpieczenstwo-dziecka-w-szkole-i-w-domu-wyzwania-szanse-i-zagrozenia/

Rodzaj i temat konferencji: Międzynarodowa konferencja naukowa „Bezpieczeństwo Polski w drugiej dekadzie XXI wieku. Szanse, wyzwania, zagrożenia”
Organizatorzy: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, Bałtycka Akademia Obrony w Tartu, Estonia, Instytut Techniczny Wojsk Lotniczych
Termin:17 - 18 maja 2017 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Udział w I sesji „100- lecie odzyskania niepodległości przez Polskę. Bezpieczeństwo dobrem wspólnym. Przeszłość i przyszłość, w kształtowaniu bezpieczeństwa regionu i Polski”. **Moderowanie sesji II. Członek Komitetu Naukowego Konferencji**.
http://www.wsb.edu.pl/konferencja-naukowa-bezpieczenstwo-polski-w-drugiej-dekadzie-xxi-wieku-akademia-wsb,new,mg,100.html,12497
http://www.wsb.edu.pl/index.php?p=m&idg=BPWD,4277

Rodzaj i temat konferencji: XXVI Seminarium Człowiek Edukacja Media. Cyberprzestrzeń obszarem współpracy czy rywalizacji w zakresie bezpieczeństwa państw
Organizatorzy: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Czas i miejsce: 29 – 30.09. 2017 r., Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Referat: Cyberprzestrzeń obszarem współpracy czy rywalizacji w zakresie bezpieczeństwa państw? **Wykład w obradach plenarnych. Udział w Komitecie Naukowym**
http://www.wsb.edu.pl/index.php?p=new&idg=mg,100&id=11847&action=show
http://www.wsb.edu.pl/index.php?p=m&idg=CME,4256

Rodzaj i temat konferencji: 13 International conference on social sciences
Organizator: Universität Wien
Czas i miejsce: 06 - 07 october 2017 r**.,** Vienna**,** Austria
Referat: The Relationships in the Proces of Knowledege Transfer According to Triple Helix Model

Rodzaj i temat konferencji: Międzynarodowe Seminarium naukowe pt. „Rola dzielnicowego w zapewnieniu bezpieczeństwa lokalnego"
Organizatorzy: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach Szkoła Policji w Katowicach
Partnerzy: **Przedstawiciele Holandii**
Miasta Dąbrowa Górnicza, Katowice, Sosnowiec, Żory, Starostwo Powiatowe w Lublińcu
Czas i miejsce: 17 października 2017 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Wykład otwierający - Współczesny wymiar bezpieczeństwa lokalnego. **Prowadzenie i moderowanie obrad seminarium**
http://www.wsb.edu.pl/seminarium-naukowe-pt-rola-i-zadania-dzielnicowego-w-spolecznosciach-lokalnych,new,mg,100.html,11903
http://pszczyna.slaska.policja.gov.pl/k19/informacje/aktualnosci/180870,Konferencja-quotRola-dzielnicowego-w-zapewnieniu-bezpieczenstwa-lokalnegoquot.html

Rodzaj i temat konferencji: XXI medzinárodna vedeckú konferenciu SOCIALIA 2017. Participácia sociálnych pedagógov a iných pomáhajúcich profesií na prevencii a riešení sociálnopatologických javov u detí, mládeže a dospelých v krajinách V4 - súčasný stav, problémy a priority
Organizatorzy: Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Belav Banskej Bystrici, Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové, Katedra sociální patologie a socjologie Katedra sociální pedagogiky, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej Katedra Pedagogiki
Czas i miejsce: 5 listopada 2017 Banská Bystrica, Republika Słowacji
Referat: Prawidłowość i skuteczność podejmowanych działań profilaktycznych wobec współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży w polskich szkołach. **Wykład w obradach plenarnych. Udział w Komitecie Naukowym`**

Rodzaj i temat konferencji: Bogdan Nawroczyński – inspiracje dla współczesności
Organizatorzy: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Czas i miejsce: 2 grudnia 2017 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Uczestnictwo w Panelu **-** Nawroczyński o nauczycielu, wykształceniu i człowieku wykształconym. **Współprowadzenie sesji plenarnej. Członek Rady Programowej. Przewodniczący Programowej Komitetu Organizacyjnego. Organizacja Wystawy Życie duchowe. Zarys filozofii kultury Bogdana Nawroczyński**
Rodzaj i temat konferencji: I Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt. „Szanse i wyzwania współczesnej rodziny"
Organizator: Wydział Zamiejscowy w Żywcu Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Szkoła Dla Dorosłych Edukacja im. Matki Teresy z Kalkuty w Żywcu, Beskidzki Instytut Nauk o Człowieku, Państwowy Uniwersytet w Sumach
Czas i miejsce: 13 lutego 2016 r., Żywiec
Referat: Otwarcie i wykład: Czynniki Ryzyka i czynnik chroniąca w rodzinie**.**

Współorganizator, Wice przewodniczący Rady Naukowej Konferencji
http://www.wsb.edu.pl/pierwsza-interdyscyplinarna-konferencja-naukowa,new,zodz,460.html,9312
http://zywiec.super-nowa.pl/wiadomosci-cat/art-szanse-i-wyzwania-wspolczesnej-rodziny,155

Rodzaj i temat konferencji: Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Szkolnictwo zawodowe – oczekiwania współczesności"
Organizator: Starostwo Powiatowe w Żywcu, Urząd Miasta Żywiec, Wydział Zamiejscowy w Żywcu Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej,
C**zas i miejsce:** 31 marca 2016 r., Żywiec
Referat: **Wykład otwierający**. Oczekiwania lokalnego rynku pracy.
Współorganizator,http://www.wsb.edu.pl/index.php?p=m&idg=KSzz,3759

Rodzaj i temat konferencji: Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Bezpieczna Europa: diagnoza i prognoza
Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, European Association for Security, Katowicki Holding Węglowy SA - Śląskie
Czas i miejsce: 12-13 maja 2016 roku, Dąbrowa Górnicza
Referat: Współczesne zagrożenia - stereotypy a rzeczywistość. **Współorganizator, Wykład, Komitet Naukowy. Moderator Panelu I.**
http://www.wsb.edu.pl/bezpieczna-europa-diagnoza-i-prognoza-systemowe-dzialanie-w-sytuacji-kryzysowej,new,mg,100.html,9910
http://www.wsb.edu.pl/index.php?p=m&idg=euro,3776

Rodzaj i temat konferencji: III Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Innowacje i przedsiębiorczość. Teoria i praktyka"
Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Odział Dąbrowa Górnicza, Wydział Zarządzania, Katedra Marketingu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Katedra Zarządzania Innowacjami Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy
Czas i miejsce: 19-20 maja 2016 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Innowacje w prewencji współczesnych zagrożeń

Rodzaj i temat konferencji: I Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Znaczenie opieki duszpasterskiej w pracy penitencjarnej" – współczesne wyzwania"
Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Zakład Karny w Wojkowicach, Diecezja Sosnowiecka
Czas i miejsce: 2-3 czerwca 2016 r., , Dąbrowa Górnicza, Wojkowice
Referat: Jak zachować równowagę w sferach życia człowieka? **Wykład wprowadzający, moderowanie obrad plenarnych. Współorganizator**
http://www.wsb.edu.pl/i-ogolnopolska-konferencja-naukowa-znaczenie-opieki-duszpasterskiej-w-pracy-penitencjarnej-wspolczesne-wyzwania,new,mg,100.html,9999
http://www.wsb.edu.pl/index.php?p=m&idg=dusz,3701
http://www.edwi.pl/?p=693

Rodzaj i temat konferencji: The 22nd International Conference. The Knowledge-Based Organization. Management and military sciences
Organizator: Armed Forces Academy of General M. R. Štefánik, Liptovský Mikuláš,

Slovakia, „Henri Coanda“ Air Force Academy, Romania
Czas i miejsce: 9-11 June 2016 r**.,** Brasov, Romania
Referat: Volunteers and Active Reserve for the Armed Forces of the Slovak Republic

Rodzaj i temat konferencji: III Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa pt. „Ludzie i instytucje wobec zagrożeń współczesnego świata”
Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Czas i miejsce: 11 czerwca 2016 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Organizator, Rozpoczęcie konferencji. Wykład wprowadzający. Zagrożenia współczesnego świata. Wybrane konteksty

Rodzaj i temat konferencji: Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Rola dzielnicowego w zapewnieniu bezpieczeństwa lokalnego”
Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach, Szkoła Policji w Katowicach
Czas i miejsce: 12-14 września 2016 r., Katowice, Dabrowa Górnicza
Referat: Wykład otwierający. Zjawisko przemocy we współczesnej rzeczywistości. Wybrane konteksty. **Współorganizator**. **Moderowanie Panelu I - Dzielnicowy w zapewnieniu bezpieczeństwa lokalnego**
http://www.wsb.edu.pl/opis-konferencji,m,poli,3957

Rodzaj i temat konferencji: XX Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowa SOCIALIA 2016 Pedagogika społeczna w zmieniającym się świecie. Sąsiedztwo-środowisko życia jako dialog kultur i ludzi
Organizator: Uniwersytet Hradec Kralove, Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Czas i miejsce: 3-4 listopada 2016 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Wykład w Sesji Plenarnej. Odcienie dekadencji we współczesnej nowoczesności a dylematy reprezentantów nauk społecznych. **Organizator konferencji, przewodniczący komitetu organizacyjnego. Komitet naukowy. Moderator Sesji Plenarnej. Moderator panelu III**
http://www.wsb.edu.pl/index.php?p=m&idg=s16,3690

Rodzaj i temat konferencji: II Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. II Regionalna Konferencja Naukowa „Kształcenie zawodowe na Żywiecczyźnie – szanse trendy i perspektywy
Organizator: Wydział Zamiejscowy w Żywcu Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Starostwo Powiatowe w Żywcu, Urząd Miasta Żywiec
Czas i miejsce: 7 grudnia 2016 roku, Żywiec
Referat: Otwarcie konferencji Kształcenie zawodowe na Żywiecczyźnie – szanse trendy i perspektywy. **Prowadzenie obrad plenarnych**
2015
Rodzaj i temat konferencji: Záväzná prihláška na medzinárodnú vedeckú konferenciu „Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách“
Organizatorzy: Fakulta sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda**,**
Czas i miejsce: 7 grudnia 2014 r., Trnava, Republika Słowacji
Referat: Jaka powinna być współczesna szkoła?

Rodzaj i temat konferencji: H2020 Secure Societeis Information Day
Organizatorzy: Europen Commission. Research Executive Agency

Czas i miejsce: 25 March 2015 r., Brusseles
Referat: Security sensitive proposals University of Dabrowa Górnicza

Rodzaj i temat konferencji: III Międzynarodowe Sympozjum Naukowe pt. „Edukacja i bezpieczeństwo w dobie globalizacji" pod patronatem JM Rektor Wyższej Szkoły Biznesu
Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dubnicki Instytut Technologiczny
Czas i miejsce: 13 maja 2015 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Współczesne wyzwania bezpieczeństwa. Wykład w obradach plenarnych.

Rodzaj i temat konferencji: Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Innowacje i przedsiębiorczość. Teoria i praktyka"
Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa o/Dąbrowa Górnicza, Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Wydział Ekonomiczny, Wydział Ekonomiczny ,Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Wydział Zarządzania, Katedra Marketingu
Partnerzy: Enea, Tauron, Citi Bank Handlowy, Elektrociepłownia Będzin, ECEBUD, ACE Instal
Czas i miejsce: **21-22 maja 2015 r., Dąbrowa Górnicza**
Referat: Innowacyjność w kształceniu i przeciwdziałaniu - na przykładzie programu profilaktycznego PaT

Rodzaj i temat konferencji: 20 medzinárodná vedecká konferencia. Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí
Organizator: Fakulta bezpečnostného inžinierstva Žilinská Univerzita a Ministerstvo Hospodárstva SR, Odbor bezpečnosti a krízového riadenie
Czas i miejsce: 20 - 21 máj 2015 r., Žilina, Republika Słowacji
Referat: Nové Možnosti Ochrany Vojsk v Misiách

Rodzaj i temat konferencji: International Conference of Scientific Paper Afases 2015
Organizator: Armed Forces Academy of General M. R. Štefánik, Liptovský Mikuláš, Slovakia, „Henri Coanda" Air Force Academy, Romania
Czas i miejsce: 28- 30 may 2016 r**.,** Brasov, Romania
Referat: Conception of competences development of air defense of armed forces

Rodzaj i temat konferencji: II Studencka Konferencja Naukowa pt. „Ludzie i instytucje wobec zagrożeń współczesnego świata. Profilaktyka społeczna - resocjalizacja – bezpieczeństwo"
Organizator: Naukowe Koło Komunikacji Społecznej, Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego
Czas i miejsce: 13 czerwca 2015 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Wykład otwierający, Współczesny wymiar profilaktyki społecznej
Członek Rady Programowej Konferencji

Rodzaj i temat konferencji: 11 Medzinárodná vedecko-odborná konferencia Manažment. Teória, Výučba a Prax 2015
Organizator: Fakulta bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline
Czas i miejsce: 23 - 25 septembra 2015 r., Liptovský Mikuláš, Republika Słowacji

Referat: Mnažment ľudských zdrojov v globalizačnej spoločnosti. **Członek Komitetu Naukowego**

Rodzaj i temat konferencji: XVIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa SOCIALIA 2015. Možnosti uplatnění sociálního pedagogoga/sociální pedagogiky v současné společnosti.
Organizator: Uniwersytet Hradec Kralove, Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Czas i miejsce: 24-25 września 2015 r., Hradec Kralove, Republika Czeska
Referat: Pedagog/ pedagog społeczny wobec współczesnych zachowań ryzykownych i problematycznych. **Komitet naukowy, Współorganizator konferencji**

Rodzaj i temat konferencji: 25. Jubileuszowe Sympozjum Naukowe pt. „CZŁOWIEK – MEDIA – EDUKACJA"
Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej,
Czas i miejsce: 25-26 września 2015 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Media społecznościowe i crowdsourcing w prewencji współczesnych zagrożeń. **Wykład w obradach plenarnych.**

Rodzaj i temat konferencji: Forum Transportu Szynowego. Związane z obchodami: 170 Lat Kolei Warszawsko Wiedeńskiej; 180 lat kolei na kontynencie europejskim
Organizator: Transportu Szynowego Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej
Współorganizator: Polska Akademia Nauk: Zespół Sterowania Ruchem w Transporcie Komitetu Transportu PAN, Zespół Logistyki i Procesów Transportowych Komitetu Transportu PAN, Zespół Technicznych Środków Transportu Komitetu Transportu PAN
Czas i miejsce: 21 października 2015 r., Dąbrowa Górnicza
Referat: Moderator Panelu 17. Współpraca służb mundurowych, PKBWK i prokuratury w sytuacjach kryzysowych na kolei

Rodzaj i temat konferencji: **"Twoje Bezpieczeństwo - Nasza Sprawa, Praca w Holandii"**
Organizator: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Komenda Wojewódzka Policji w Katowicach, Szkoła Policji w Katowicach
Współpartnerzy: Przedstawiciele Policji holenderskiej**, Stowarzyszenie POMOC,** Organizacja pozarządowa Fairwork z Holandii
Czas i miejsce: 22 października 2015 r., Dabrowa Górnicza
Referat: Wykład otwierający. Współczesne zagrożenia w procesie globalizacji. Wybrane konteksty. **Współorganizator**, **współprowadzenie**
http://wsb.edu.pl/index.php?p=new&idg=mund,1386&id=8680&action=show

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

a) **Projekt Nr OP-PP.272.1.2.2016. Przetarg nieograniczony na przygotowanie i realizację szkoleń dla nauczycieli w ramach programu wykorzystania środków na dofinansowanie doskonalenia nauczycieli w 2016 r. Kuratorium Oświaty w**

Katowicach.
Temat szkolenia: Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom/wychowankom oraz nauczycielom w aspekcie przepisów prawa i obowiązków dyrektora
Autor programu szkolenia. Kierownik projektu

b) **Tytuł projektu:** Bogdan Nawroczyński – inspiracje dla współczesności
Kierownik projektu: dr hab. Marek Walancik, dr Zdzisława Dacko - Pikiewicz (WSB/BAD_Z/BN/2017/10)
Termin realizacji: 2017- 2018

c) **Tytuł projektu:** Życie w społeczeństwie ryzyka. Zagrożenia i profilaktyka (WSB/BAD_Z/BN/2016/8)
Kierownik projektu: dr hab. Marek Walancik
Termin realizacji: 2016- 2017

d) **Tytuł projektu:** Zachowanie uczestników w trakcie prowadzenia szkolenia strzeleckiego w wymiarze wirtualnym i rzeczywistym (WSB/25055/E-659/2016/6)
Termin realizacji: 2016
Kierownik projektu: dr hab. Marek Walancik

e) **Tytuł projektu:** Współczesne wyzwania dla podmiotów bezpieczeństwa narodowego (WSB/BAD/Z/BN/2015/11)
Termin realizacji: 2015- 2016
Kierownik projektu: dr hab. Marek Walancik

f) **Tytuł projektu:** Praktyczne aspekty współdziałania terenowych organów administracji wojskowej i administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych (WSB/BAD_Z/BN/2015/14)
Kierownik projektu: dr hab. Marek Walancik
Termin realizacji: 2015

g) **Tytuł projektu:** Bezpieczeństwo publiczne w priorytetach przywódczych liderów lokalnych społeczności na przykładzie trzech powiatów województwa śląskiego
Kierownik projektu:. dr hab. Marek Walancik
Termin realizacji: 2014- 2015

h) **Tytuł projektu:** Patologie społeczne na terenie Górnego Śląska i Zagłębia. Moduł 1. Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży. Moduł I, II, III
Kierownik projektu: dr hab. Marek Walancik, kierownik modułu I
Termin realizacji: 2012- 2015

i) **Erasmus+ Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji osób dorosłych,** „Wiedza bez barier –innowacyjne metody nauczania osób dorosłych". Nr projektu: 2015-1-PL01-KA204-017045. Okres realizacji: 01.12.2016-30.11.2018 r.

j) **Fundusz Wyszehradzki „Internationalization of V4 Start-ups".** Nr projektu: 21720279. Okres realizacji: 01.11.2017 r. -30.06.2018 r.

k) **Interreg V-A Polska - Słowacja 2014 – 2020, „Kształcenie specjalistyczne w zakresie bezpieczeństwa publicznego i sytuacji kryzysowych",** Nr projektu:

INT/EB/BES/3/II/A0065**.** Okres realizacji: 1.12. 2017 - do 31.09. 2018 r.

l) **Interreg V-A Republika Czeska -Polska 2014-2020. „Polsko-czeska akademicka na rzecz doskonalenia jakości transgranicznych badań naukowych”** Nr projektu CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_011/0001474**.** Okres realizacji:01.04.2018 r - 28.02.2019 r.

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

1. Systematyczne prowadzenie zajęć w ramach seminarium doktorskiego w dyscyplinie Pedagogika od 2018 roku i Nauki o Rodzinie od 2023 r.

2. Opieka naukowa nad doktorantami i osobami ubiegającymi się o nadanie stopnia doktora (w charakterze promotora, promotora pomocniczego lub opiekuna naukowego), z podaniem tytułów rozpraw doktorskich:

1) Dr Krzysztof Radwan - Akademia WSB - obrona 2018 – promotor - Koncepcja systemu zarządzania komponentem sił zbrojnych w sytuacjach kryzysowych
2) Dr Joanna Nowak-Gołąb – Akademia WSB - obrona 2023 – promotor- „Media cyfrowe w rozwoju społeczno-emocjonalnym uczniów klas trzecich szkoły podstawowej”
3) Dr Agnieszka Niewiara – Uniwersytet Śląski - obrona 2022 – promotor „Program Erasmus+ w kreowaniu tożsamości społeczno-kulturowej studentów Uniwersytetu Śląskiego – studium socjopedagogiczne”
4) Dr Karolina Sygulska - Akademia WSB – obrona 2021 – promotor - „Postawy uczniów szkół ponadpodstawowych wobec matematyki jako przedmiotu szkolnego”
5) mgr Beata Zawiślak - FEDERACJA NAUKOWA WSB-DSW MERITO - 2024 – promotor. Wykonywanie kary pozbawienia wolności w systemie dozoru elektronicznego - obrona 2024
6) mgr Sandra Kempa – Akademia WSB, Edukacja zdrowotna młodzieży szkół ponadpodstawowych. Studium socjopedagogiczne - planowana obrona 2025
7) mgr inż. Robert Tyma - Akademia WSB, Nauczyciele edukacji zawodowej w szkołach ponadpodstawowych w kontekście zmiany kształcenia zawodowego - planowana obrona 2025
8) mgr inż. Filip Napierała - Akademia WSB, Wybór szkoły średniej o profilu zawodowym z perspektywy absolwentów - planowana obrona 03.07. 2025

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

- Erasmus+ Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji osób dorosłych. „Wiedza bez barier - innowacyjne metody nauczania osób dorosłych” Nr projektu: 2015-1-PL01-KA204-017045. Okres realizacji 01.12.2016-30.11.2018 r.
- Erasmus+ Knowledge Alliances, „A Knowledge Alliance between HEIs, Makers and Manufacturers to boost Open Design & Manufacturing in Europe - OD&M”. Sojusz wiedzy między uczelniami, producentami i producentami w celu zwiększenia otwartego projektowania i produkcji w Europie. Nr projektu: 575063-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2. Okres realizacji: 01.01.2017-31.12.2019 r.

- Fundusz Wyszehradzki „Internationalization of V4 Start-ups". Nr projektu: 21720279. Okres realizacji: 01.11.2017 r. -30.06.2018 r.
- Interreg V-A Polska - Słowacja 2014 – 2020, „Kształcenie specjalistyczne w zakresie bezpieczeństwa publicznego i sytuacji kryzysowych", Nr projektu: INT/EB/BES/3/II/A0065. Okres realizacji: 1.12. 2017 - do 31.09. 2018 r.
- Interreg V-A Polska - Słowacja 2014 - 2020., „SAFER - bezpieczne pogranicze: Edukacja transgraniczna w zakresie bezpiecznej współpracy szkół pogranicza". Nr projektu: NT/EB/BES/3/III/A/0110. Okres realizacji: 01.12 – 31.12. 2019 r.
- Interreg V-A Republika Czeska -Polska 2014-2020. „Polsko-czeska współpraca akademicka na rzecz doskonalenia jakości transgranicznych badań naukowych" Nr projektu CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_011/0001474. Okres realizacji:01.04.2018 r - 28.02.2019 r.
- Program: Interreg Europa Środkowa 2014 – 2020. "IN SITU - Inclusive social innovation knowledge transfer in disadvantaged groups". Integracyjny transfer wiedzy na temat innowacji społecznych w grupach w niekorzystnej sytuacji". Nr projektu: CE1494 Okres realizacji: 31.01.2019- 31.08. 2021 r.

- Marek Walancik, The 2020 Slovak Republic concept on the scope of research and development supporting state defense and government program statement [In:] Journal of Defense Resources Management, Vol. 8 Iss 1, 2017, Regional Department of Defense Resources Management Studies, (Dresmara) of Brasov, Romania 2017, p. 99- 110, (współautor 70 %), ISSN 2068-940
- Marek Walancik, Future war – war of the robots? [In:] Review – Journal of AFA HC , 1/33 Romania 2017, (współautor 70 %), 1842-9238 DOI: 10.19062/1842-9238.2017.15.1
- Marek Walancik, The Reationships in the Proces of Knowledge Transfer According to the triple Helix M odel [In:]Europen Journal of Ekonomics and Business Studies, (współautor 50 %), 2017, Vol.9, Nr. 1 p. 339- 349, DOI: 10.26417/ejes. ISSN 2411-9571
- Marek Walancik, Volunteers and Active Reserve for the Armed Forces of the Slovak Republic [In:] The Knowledge Based Organization International Conference, Vol. 22 iss. 1 2016, s. 131, (współautor 70 %), ISSN 18436722
- Marek Walancik, Security and Defence Sources for the Armed Forces of The Slovak Republic [in:] Journal of Defense Resources Management Vol. 6, Issue. 1 (10)/2015, Regional Department of Defense Resources Management Studies, 2015, p. 55- 60, (współautor 50%), ISSN 2068-9403 eISSN 2247- 6466
- Walancik Marek, The relationships in Fthe process of knowledge, transfer according to the Triple Helix Model In: European Center for Science Education and Research, p. 817- 827, Printed in Vienna 2017, (współautor 50%), ISBN :9788890916120
- Marek Walancik, Prawidłowość i skuteczność podejmowanych działań profilaktycznych wobec współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży w polskich szkołach [w:] J. Hroncová, Participácia sociálnych pedagógov a iných pomáhajúcich profesií na prevencii a riešení sociálnopatologických javov u detí, mládeže a dospelých v krajinách V4 - súčasný stav, problémy apriority, Pedagogická fakulta, Univerzity Mateja Bela Banskiej Bystricy, Banska Bystrica 2017, s. 27-35, (współautor 50%), ISBN 978-80-557-1331-1
- Marek Walancik, An educator/socjale ducator in the face of contemporary risky and problematic behaviours, [w:] Możnosti uplatnění sociálního pedagogoga/sociální pedagogiky v současné společnosti, Gaudeamus, Hradec Králové 2016, s.278- 283,

ISBN 978-80-7435-655-1

- Marek Walancik, An educator/socjale ducator in the face of contemporary risky and problematic behaviours, [w:] Możnosti uplatněí sociálního pedagogoga/sociální pedagogiky v současné společnosti, Gaudeamus, Hradec Králové 2016, s.278- 283, ISBN 978-80-7435-655-1

Staże naukowe:

- Confirmation of Erazmus teachnig assignment Uniwersytet im. Michała Romera w Wilnie w okresie 2024 r.
- Confirmation of Erazmus teachnig assignment Uniwersytet im. Michała Romera w Wilnie w okresie 2023 r.
- Confirmation of Erazmus teachnig assignment Uniwersytet im. Michała Romera w Wilnie w okresie 23.04. 2019 – 29.09.2019 r.
- Staff Mobility Uniwersytet im. Michała Romera w Wilnie w okresie 06.11. 2017 – 10.11.2017 r.
- Confirmation of Erazmus teachnig assignment Uniwersytet w Ostrawie w okresie 22.09.2014 – 24.09.2014 r.
- Confirmation of Erazmus teachnig assignment Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystricy w okresie 15.09. 2013 do 20.09. 2013 r.

- Członek Rady Naukowej Europejskiego Stowarzyszenia Nauk o Bezpieczeństwie EUROPEAN ASSOCIATION for SECURITY w kadencji 2016 -20120 zarządzenie nr 01/2016 z dnia 15 maja 2016 r.

- Profesor Kijowskiego Międzynarodowego Uniwersytetu dekret nr 393 z dnia 28 października 2016 roku.
-

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

1) Założyciel Śląskiego UTW - Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. gen. Ziętka w Katowicach.
2) Założyciel Śląskiego Latającego Uniwersytetu Młodzieżowego - Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. gen. Ziętka w Katowicach.
3) Założyciel Śląskiego Uniwersytetu Dziecięcego „Gaudeamus" - Śląska Wyższa Szkoła Zarządzania im. gen. Ziętka w Katowicach. http://www.sp35.tychy.edu.pl/DOKUMENTY16/SUDZ2.pdf
4) Aktywny udział w finał akcji Cała Polska Czyta dzieciom, w przedszkolu w Siemianowicach Śląskich w 2012 roku. Brałem udział w finale akcji WSB czyta dzieciom w roku 2015, 2016 i w dniu 21 maja 2018 roku.
5) Od 2013 roku systematyczny uczestnik w wykładach w ramach projektu „Akademia WSB" spotkania z młodzieżą szkół ponadpodstawowych w takich miastach jak: Kraków, Dąbrowa Górnicza, Czeladź, Bielsko Biała, Brzeszcze, Cieszyn, Olkusz, Sosnowiec, Wolbrom, Wojkowice, Żywiec. W trakcie spotkań prowadzę autorskie wykłady z Cyklu 4 x B - Bezpiecznie mieszkaj. Bezpiecznie pracuj. Bezpiecznie wypoczywaj. Bezpiecznie żyj.
6) **Pomysłodawca i organizator dwu dniowego szkolenia specjalistycznego z zakresu**

bezpieczeństwa dla ponad 400 wolontariuszy z Diecezji Sosnowieckiej odpowiedzialnych za sprawną organizację Światowych Dni Młodzieży w diecezji i w trakcie spotkań w Krakowie i Brzegach.

7) **Organizator otwartych wykładów, warsztatów z zakresu bezpieczeństwa w Akademii WSB dla młodzieży, studentów, słuchaczy, zainteresowanych z:**
   - Dowódcą Gromu, zastępcą szefa BBN gen dyw. dr. Romanem Polko kilka krotnie;
   - Dowódcą pułku Komandosów w Lublińcu, aktualnie szefem sztabu Generalnego Wojska Polskiego gen. Wiesławem Kukułą 2 razy;
   - Komendantem Państwowej Straży Pożarnej gen. brygadierem Wiesławem Leśniakiewiczem;
   - Dowódcą Komponentu Wosk Specjalnych w Krakowie gen. bryg. Jerzym Gutem**.**
   - Pierwszym Zastępcą Komendanta Głównego Policji - nadinsp. Andrzejem Szymczykiem – 2 razy
8) **Pomysłodawca, autor scenariusza i uczestnik filmu „Obszar Warowny Śląsk" emitowanego w TVP 2.**
9) Pomysłodawca i współorganizator odsłonięcia: Tablicy Pamiątkowej „75 Pułku Piechoty" w Chorzowie.
10) **Pomysłodawca i współorganizator odsłonięcia: odrestaurowanego „Pomnika Ku Czci Poległych Żołnierzy 75 Pułku Piechoty'' w Chorzowie - Patronat Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.**
11) **Organizator Uroczystości Wojewódzkich „80 Lecia Wkroczenia Wojsk Polskich na Śląsk''- Patronat Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.**
12) **Organizator Uroczystości „85 Lecia Wkroczenia Wojsk Polskich na Śląsk".**
13) **Inicjator przekształcenia schronu bojowego „Punktu Oporu Łagiewniki w Chorzowie'' w Izbę Historyczną.**
14) Członek założyciel ogólnopolskiego Stowarzyszenia Wspierania Bezpieczeństwa Narodowego (SWBN). 22 stycznia 2013 roku .
15) Członek Zarządu Towarzystwa Naukowego Organizacji i Kierownictwa - Oddział w Dąbrowie Górniczej od 2016 roku.
16) Inicjator Założyciel i Prezes Oddziału Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego Oddział Dąbrowa Górnicza\ w latach 2020 – 2023

Aktywny udział w imprezach popularyzujących naukę, kulturę oraz sztukę:

Ogólnopolski Turniej Klas o profilu Mundurowym

1. Organizacja XII edycji Ogólnopolskiego Turnieju Klas o profilu Mundurowym w 2024 r.

2. Organizacja XI edycji Ogólnopolskiego Turnieju Klas o profilu Mundurowym w 2023 r.

3. Organizacja XI edycji Ogólnopolskiego Turnieju Klas o profilu Mundurowym w 2022 r., zdalnie

4. Organizacja XI edycji Ogólnopolskiego Turnieju Klas o profilu Mundurowym w

2021 r., zdalnie

5. Organizacja VI edycji Ogólnopolskiego Turnieju Klas o profilu Mundurowym w 2017 r.

   http://www.wsb.edu.pl/vi-ogolnopolski-turniej-klas-o-profilu-mundurowym---wielki-final,new,mg,100.html,11285
6. Organizacja V edycji Ogólnopolskiego Turnieju Klas o profilu Mundurowym w 2016 r.
   http://www.wsb.edu.pl/v-ogolnopolski-turniej-klas-o-profilu-mundurowym-wielki-fina,new,mg,100.html,9791
7. Organizacja IV edycji Ogólnopolskiego Turnieju Klas o profilu Mundurowym w 2015 r.

http://www.wsb.edu.pl/iv-ogolnopolski-turniej-klas-o-profilu-mundurowym-2015,new,turn,3721.html,9313

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

dydaktyczne i artystyczne

1) Wyróżnienie Rektora Akademii WSB w 2024 roku za ponadprzeciętne zaangażowanie w rozwój Uczelni
2) Wyróżnienie Rektora Akademii WSB w 2023 roku za ponadprzeciętne zaangażowanie w rozwój Uczelni
3) Złota Odznaka Honorowa za Zasługi dla Województwa Śląskiego w 2022 roku, za całokształt działalności na terenie województwa śląskiego oraz wkład w rozwój gospodarczy, kulturalny i społeczny
4) Wyróżnienie Rektora Akademii WSB w 2021 roku wyróżnienie za nieustanne dzielenie się pasją, przekraczanie granic i odwagę w realizacji marzeń na szlaku z Porto do Santiago de Compostela
5) Wyróżnienie Rektora Akademii WSB w 2020 roku za 15-letnią działalność w ramach katedry Pedagogiki Akademii WSB
6) Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski w 2017 roku za wybitne zasługi w pracy naukowo- badawczej oraz dydaktycznej
7) Wyróżnienie Rektora Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej za rozwój potencjału naukowego uczelni w 2017 roku
8) Wyróżnienie Rektora Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej w uznaniu zasług za zaangażowanie w aktywność naukową jako kierownikowi Katedry w 2017 roku
9) Wyróżnienie Rektora Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej w uznaniu zasług za zaangażowanie w inicjatywy podejmowane prze Centrum Bezpieczeństwa i Edukacji Służb Mundurowych jako Dyrektora Centrum w 2016 roku
10) Wyróżnienie Rektora Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej w uznaniu zasług za aktywność naukową jako kierownikowi Katedry w 2016 roku
11) Medal Wydziału Pedagogiki Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystricy Republika Słowacji za osobisty wkład w rozwój nauki i międzynarodową współpracę w 2014 roku
12) Medal Komisji Edukacji Narodowej w 2013 roku

13) Złota Odznaka Zasłużony dla Śląskiej Wyższej Szkoły Zarządzania im. Gen. Jerzego Ziętka w Katowicach w 2010 roku
14) Nagroda Indywidualna III za działalność naukowo-badawczą Rektora Uniwersytetu Śląskiego w 2009 roku
15) Nagroda Indywidualna III za działalność naukowo-badawczą Rektora Uniwersytetu Śląskiego w 2008 roku
16) Tytuł „Chorzowianina Roku" w 2007 roku
17) Medalem Miasta Ostrawy w 2007 roku
18) Srebrna Odznaka Honorowa za zasługi dla Województwa Śląskiego w 2006 roku
19) Medal za Zasługi dla Miasta Chorzowa - najwyższe wyróżnienie przyznawane przez Radę Miasta Chorzowa w 2002 r.
20) Nominacja do tytułu „Chorzowianina Roku" w 1999 roku
21) Złoty Krzyż Zasługi w 2001 roku
22) Srebrny Krzyż Zasługi w 1997 roku
23) Brązowy Krzyż Zasługi w 1992 roku
24) Złoty Medal za Zasługi dla Obronności Kraju w 2000 roku
25) Srebrny Medal za Zasługi dla Obronności Kraju w 1992 roku oraz 1993 roku
26) Brązowy Medal za Zasługi dla Obronności Kraju w 1987 roku
27) Złoty Medal Siły Zbrojne w Służbie Ojczyzny w 2007 roku
28) Srebrny Medal Siły Zbrojne w Służbie Ojczyzny w 1997 roku

Brązowy Medal Siły Zbrojne w Służbie Ojczyzny w 1987 roku

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

a) ekspertyzy i inne opracowania wykonane na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców:

- **Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego Sp. z o.o.**, z siedzibą przy ul. Piotrkowskiej 17, 90-406 w Łodzi - przygotowanie ekspertyzy do działań projektowych, przygotowanie recenzji naukowej w 2018 r. Umowa nr 014/NPZ/E1/2018
  Nazwa Projektu „Diagnoza problemu narkotykowego i nowych substancji psychoaktywnych na poziomie lokalnym (zasięg wojewódzki) —s kala i typy zjawiska, uwarunkowania, obszary zagrożeń — projekty modelowych rozwiązań i delegacje dla profilaktyki" Projekt realizowany z Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020
- **Centrum Profilaktyki Społecznej w Milanówku**
  Cyfrowe dzieci. Zjawisko. Uwarunkowania. Kluczowe problemy . Przygotowanie ekspertyzy do działań projektowych, przygotowanie recenzji naukowej w 2017 r.
- **Centrum Profilaktyki Społecznej w Milanówku** Narkotyki i dopalacze. Zjawisko. Zagrożenia. Rozpoznawanie zachowań. Profilaktyka przygotowanie ekspertyzy do działań projektowych. Przygotowanie recenzji naukowej w 2016 r.

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Eugenia Rostańska

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

Doktor, dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: pedagogika, rok nadania 1989.

-

Doktor habilitowany, dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: pedagogika rok nadania 2014.

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

:Autorka ponad 150 publikacji, w tym :

monografie (wybrane przykłady)

Konteksty edukacji szkolnej w obszarach indywidualnych doświadczeń (Wydawnictwo Naukowe Akademia WSB. 2020),

Obraz edukacji i jej odbiorców w kontekście doświadczania zmian (Wydawnictwo Digital.Press Dąbrowa Górnicza 2018),

Rzeczywistość edukacji. Fakty. Decyzje. Działania. (Wydawnictwo Naukowe WSB 2016, współautorstwo),

Wypowiedzi i pytania. Konteksty edukacyjne zmian kompetencji językowej dzieci w młodszym wieku szkolnym (Wydawnictwo Naukowe WSB 2015)

Opieka i edukacja małego dziecka. Doświadczenia europejskie (Wydawnictwo Naukowe WSB 2013, współautorstwo),

Dziecko i dorosły w rozmowie ((Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Ślaski w Katowicach 2010)

Redakcje monografii (wybrane przykłady):

Współczesna rodzina. Różnorodność doświadczeń i działań .. (Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB .Dąbrowa Górnicza 2021, współredakcja)

Edukacja dziecka. Różnorodność perspektyw i działań (Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej 2017, współredakcja),

Edukacja i bezpieczeństwo w dobie globalizacji ..(Wydawnictwo Naukowe WSB. w Dąbrowie Górniczej 2016, współredakcja)

Edukacja i zdrowie w dobie globalizacji (Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej 2015,.współredakcja)

Artykuły (wybrane przykłady) :

Rozmowa jako zapomniana przestrzeń edukacji w : *Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości.* red. J. Szempruch. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytety im. Jana Kochanowskiego. Kielce. 2021,

Codzienność rodziny – między ideą a doświadczaniem rzeczywistości w: *Współczesna rodzina. Różnorodność doświadczeń i działań.* red. Eugenia Rostańska, Karolina Walancik-Ryba, Michał Szyszka. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB 2021;

Linguistic Representationsd of Relationship Experience in Child-TeacherCommunication,*W: Konteksty Pedagogiczne, Nr1(14),* 2020, s.27-46.

Trudna komunikacja. Porozumiewanie się dziecka i dorosłego w rodzinie i szkole W:. *Edukacyjne przestrzenie sytuacji trudnych dzieci.* Red. M. Cywińska. Wydawnictwo Naukowe UAM. Poznań. **2019** ISBN 978-83-232-3437-1 .

Konteksty i warunki demograficzno - gospodarcze orientacji edukacyjno-zawodowej ucznia w sytuacji decyzji (na przykładzie województwa śląskiego) W: *Nauczyciel i uczeń w*

kontekście społecznych przemian i oczekiwań Red. J. Skibska IMPULS Kraków. **2019**. s.74-92 ISBN 978-83-8095-749-7

Zmiany celów uczenia się i ich doświadczanie w czasie edukacji wczesnoszkolnej z perspektywy jej odbiorców – narracje i wyjaśnienia, W: *Perspektywy edukacji przedszkolnej i szkolnej w XXI wieku. Wybrane problemy*, Red. Ondrej Šimik, Joanna Skibska, Wydawnictwo: Uniwersytet Ostrawski Wydział Pedagogiczny i Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Ostrawa – Bielsko-Biała **2019,** s. 15-27, ISBN CZ 978-80-7599-092-1 ISBN PL 978-83-66249-14-1.

.Szkoła jako miejsce uczenia się żyć z ludźmi i światem W : Studia Scientifica Facultatis Paedagogice Rocznik 18. Nr 1.VERBUM – vydavatelstvo Katolickej Univerzity v Ruzomberku **2019**, s.101 – 110 ISSN 1336-2232

Obraz czasu edukacji wczesnoszkolnej z perspektywy dorosłych odbiorców W : *Pedagogika i jej oblicza.* Red. J. Skibska J Wojciechowska. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno – Humanistycznej w Bielsku – Białej **2018** ISBN 978-83-65182-86-9 s. 409 - 424

Tolerancja jako treść i rezultat edukacji w kontekście wielokulturowości W: Pedagogica Actualis X. Trnava **2018** ,s. 215 - 227

Trudna komunikacja – trudna edukacja. Porozumiewanie się ucznia i nauczyciela jako przestrzeń szkoły w: Konteksty Pedagogiczne. Nr1(10) **2018,** s.37-49 ISSN 2300-6471

Doświadczanie zmian w komunikacyjnej przestrzeni edukacji. W *Nauczyciel i dziecko w dobie kryzysu*. Red Ewa Ogrodzka – Mazur, Urszula Szuścik, Beata Oelszlaeger – Kosturek, Wydawnictwo Impuls Kraków **2017** ISBN 987-83-7587-468-6 . s. 217-228,

Edukacja wczesnoszkolna. Oczekiwania i przydatność w perspektywie aktywności zawodowej i społecznej. W: E*dukacja dziecka . Różnorodność perspektyw i działań*. red., E. Rostańska, B. Marzec K. Wójcik; Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza **2017** s. 61-72 ISBN 978-83-65621-20-

Komunikacyjne relacje między dzieckiem i nauczycielem w edukacji wczesnoszkolnej w : *Aktywność poznawcza i działaniowa dzieci w badaniach pedagogicznych* . Red K. Kraszewski I. Paśko. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego 2016. Kraków. s.37-45

Wspólne dobro jako edukacyjna treść i działanie w kontekście encykliki „Laudato Si" w : *Wybrane zagadnienia edukacji ekologicznej. Refleksje wokół encykliki „Laudato si"*. Red M. Borda R.Ceglarek. Wydawnictwo Instytutu Teologicznego Księży Misjonarzy 2016. Kraków. s..99-114

Bezpieczeństwo edukacji w kontekście globalizacyjnych przemian i schematów społecznych. w: *Edukacja i bezpieczeństwo w dobie globalizacji* . Red. W Kojs, E Rostańska K Wójcik . Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej 2016 .

Rozmowa jako działanie w środowisku edukacyjnym w *Edukacne prostredie a kultura* red ,Prof. Pead dr Jan Danek Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Słowacja 2015, s 301-310

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

(wybrane przykłady)

II Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt. Zmiany środowiska uczenia się we wczesnej edukacji podczas(i po) pandemii – badania, dialog, rozwojowe zasoby i codzienne praktyki (UJK, Kielce 2022), Międzynarodowej Konferencji Naukowej Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości (UR, Rzeszów 2023), Ogólnopolskiego Forum Metodycznego: Edukacja przyrodnicza (Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza 2024), Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży – jak rozpoznawać, jak pomagać (Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza 2024). Przewodnicząca jury Ogólnopolskiego Konkursu Metodycznego na Scenariusz Lekcji Polonistycznej – Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza 2024.I Konferencja :Nauka gospodarka i edukacja – stan współdziałania i perspektywy. (Śląski Park Nauki. Urząd Marszałka Województwa Katowice 8.04 2025)

I Międzynarodowa konferencja z cyklu Nauczyciele Nauczycielom Uniwersytet Śląski w Katowicach,- 27.10 . 2017 Referat Odbiorcy edukacji. Doświadczane zmiany i ich konsekwencje

Edukacja i bezpieczeństwo w dobie globalizacji Wyższa Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej 17.05 2016 . Referat Zagrożenia edukacji w kontekstach społecznych w systemowych..

Sucasnost a perspektivy edukacie. Katolicka Univerzita v Rużomberku. Słowacja 26.10 2016 Referat: Edukacja w dialogu między ideą a rzeczywistością

I Międzynarodowa konferencja z cyklu –Edukacja – non nocere, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 26.04 2016 Referat „Edukacja wczesnoszkolna w kontekście zawodowej i społecznej aktywności człowieka „ .

IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Nauczyciel i uczeń w teorii i praktyce pedagogicznej . p.t. Nauczyciel i uczeń wobec wyzwań współczesności. KNP PAN, ATH Bielsko – Biała 2016 Referat : Proces a rezultat . Bazowe a docelowe składniki przestrzeni edukacyjnej

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości.* Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. Kielce –

Suchedniów. 29.30.09 2020
ref. *Rozmowa z ludźmi – zapomniana treść edukacji.*

Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. *Przemiany w oświacie i problematyce badań nad pedagogiką przedszkolna i wczesnoszkolną w latach 1979-2019.* Uniwersytet Śląski w Katowicach . 26-27.09.2019 ref. *Edukacja wczesnoszkolna. Zależności. Zmagania. Rezerwat myślenia.*

VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Edukacja Małego Dziecka . pt. *Pedagogika zmiany w edukacji dziecka. Teoria-badania-praktyka* . Uniwersytet Śląski W Katowicach. Cieszyn .26-27.11.2019. ref. *Widoczne znaki edukacji w przestrzeni społecznej*

VII Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Nauczyciel i uczeń w teorii i praktyce pedagogicznej- konteksty zmian. pt. : *Nauczyciel i uczeń w perspektywie społecznych przemian.* ATH w Bielsku Białej. Ostravska Univerzita. Republika Czeska . Bielsko – Biała. 25.03.2019. ref. *Orientacja edukacyjno zawodowa ucznia w realiach systemowo – gospodarczych.*

9 Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw. pt. *Rynek pracy i edukacja*. Katowice. 16-18.10.2019. ref. J*ak skutecznie monitorować politykę edukacyjną* . Prowadzenie panelu.

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. I*nnowacyjność w badaniach pedagogicznych- Teoria i praktyka – twórczy nauczyciel,nauczyciel jako twórca.* Uniwersytet Śląski w Katowicach. Cieszyn
17.04 2018. ref. *Wyjaśnianie jako aktywność językowa dziecka w dialogu z nauczycielem*

VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Nauczyciel i uczeń w teorii i praktyce pedagogicznej- konteksty zmian. pt. *Nauczyciel i uczeń w ponowoczesności – wartości, cele i strategie pedagogiczne.* Ostravska Univerzita. Republika Czeska ATH w Bielsku Białej. Ostrawa. 27.04 2018. ref. *Zmiany i ich doświadczanie w czasie edukacji wczesnoszkolnej z perspektywy jej odbiorców.*

Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt *Suczastnost a perspektivy edukacie III. Narodny program rozvoja a vzdelavania, cile, ulohy a perspektiv*y. Katolicka Universita v Rużomberku. Słowacja.24.10.2018 ref. *Szkoła jako miejsce uczenia się życia z ludźmi i światem.*
Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. *Sytuacje stresowe w przestrzeni życia dziecka.*. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Poznań 17.10.2018 ref. *Codzienność ucznia. Między rodziną, nauczycielem i klasą.*

XXIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa SOCIALIA 2018 pt. *Społeczno-pedagogiczne problemy współczesnej Europy. Kompetencje społeczne w procesie redukcji deficytów i*

rozwiązywania problemów jednostki oraz wspólnoty Akademia WSB. Dąbrowa Górnicza 15 - 16 listopada 2018 r. ref. panel. *Kompetencje społeczne w edukacji przez całe życie. wyst. Język porozumiewania się i relacji społecznych.*

Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt *Suczastnost a perspektivy edukacie II.* Katolicka Universita v Rużomberku. Słowacja. 18.10.2017 ref. *Aktywni w szkole – poza formalnym programem nauczania*

Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *EDUCOM 2017-otvorene cesty vo vzdelavani v multikulturnej skole.* Universita sv Cirila a Metoda. Trnava. Słowacja. 2017 Ref. *Tolerancja jako jako treść i rezultat edukacji w kontekście wielokulturowości*

V Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Nauczyciel i uczeń w teorii i praktyce pedagogicznej- konteksty zmian. pt. *Diagnoza i wsparcie rozwoju człowieka w biegu życia – wielowymiarowość problemów.* ATH w Bielsku Białej. Wisłą 20-21.03.2017. ref. *Trudna komunikacja- trudna edukacja. Porozumiewanie się dziecka z dorosłymi*

Ogólnopolska Konferencja Logopedyczna pt. *Mowa a zaburzenia przetwarzania sensorycznego* Organizatorzy: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej Wydział Zamiejscowy w Cieszynie, Zespół Placówek Szkolno Wychowawczo Rewalidacyjnych w Cieszynie, Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Cieszynie, Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Słoneczna Kraina w Jaworzynce, Słoneczna Kraina Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM w Katowicach. Cieszyn 24 04.2017 r. Ref. *Mowa w komunikacji z dzieckiem. Wprowadzenie.*

I Transgraniczna Konferencja Naukowo-Metodyczna z cyklu Nauczyciele Nauczycielom. pt. *Diagnoza Pedagogiczna.* Uniwersytet Śląski w Katowicach. Cieszyn 24. .10 . 2017 ref. *Odbiorcy edukacji. Doświadczane zmiany i ich konsekwencje*.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *W trosce o współczesną rodzinę... - konteksty pedagogiczne i prawne.* Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Diecezja Sosnowiecka Dąbrowa Górnicza. 2 - 3 marca 2017 ref. *Codzienność rodziny – między ideą a doświadczaniem rzeczywistości,*

Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. *Bogdan Nawroczyński - inspiracje dla współczesno**ści***
Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej.2.12.2017 Dąbrowa Górnicza ref. panel. *Współczesna szkoła w perspektywie teorii Bogdana Nawroczyńskiego.*

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich

Zajęcia prowadzone dla studentów :

Podstawy systemowe kształcenia językowego w klasach początkowych
Metodyka edukacji polonistycznej w klasach początkowych,
Aktywność językowa dziecka w edukacji zintegrowanej,
Komunikacja interpersonalna w edukacji
Komunikacja interpersonalna z dzieckiem

Wykłady dla doktorantów :

Wybrane zagadnienia z edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej (20 21,2022

Komunikacja interpersonalna w edukacji (,2021, 2022)

Doktoranci :

dr Justyna Jarska - praca obroniona w Akademii WSB- czerwiec 2024',
mgr Katarzyna Dendek – po prezentacji, przygotowana praca do obrony w 2025

Uczestnicy seminarium doktorskiego. Dyscypliny : Pedagogika , Nauki o Rodzinie:

mgr Barbara Szymska
mgr Aleksandra Kłosowska
mgr Katarzyna Mol – Galios
mgr Monika Samotyja- Grabowska
mgr Agnieszka Kordyzon
mgr Maria Dudek
mgr Kamila Drabik,
mgr Urszula Kuśnierczyk
mgr Magdalena Kryńska,
mgr Dominika Pilak – Zadworna
mgr Agnieszka Lorek-Groniewska
mgr Barbara Tkocz
mgr Jolanta Sopala
mgr Wiktor Puchała
mgr Alina Szweda

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

Stała współpraca w ramach badań konferencji naukowych z uczelniami w Czechach (Uniwersytet Śląski w Ostrawie) i w Słowacji (Katolicka Univerzita v Ruzomberku Univerzita Cyrila a Metoda Trnava)

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**) (wybrane przykłady)**

Rzeczoznawca Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie podręczników i programów szkolnych edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego. (od 1996 do nadal)

W latach 2007-2013 koordynator merytoryczny i kierownik dziewięciu projektów europejskich z obszaru Kapitał Ludzki w Uniwersytecie Śląskim m.in. „Aktywny w szkole – aktywny w życiu", „Partnerzy w nauce", „Szkolny doradca zawodowy". Koordynator merytoryczny dwóch projektów europejskich w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.

Członek rad naukowych czasopism polskich i zagranicznych, w tym od 2014 r. „Nasza Skola" Słowacja, Bratislava, „Pedagogiczna teoria i praktyka" Kijowski Uniwersytet Międzynarodowy (Ukraina), Nieżyński Narodowy Uniwersytet im. Mikołaja Gogola (Ukraina). Członek Rady Naukowej czasopisma o książce dla dziecka „Guliwer"od 2023 .

W latach 2008-2023 Wiceprezes Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej. W latach 2018 do 2023 Przewodnicząca Komisji Edukacji Zawodowej Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach. Ekspert w ramach projektu Ślaskie – Zawodowcy 2023 RIG, Urząd Marszałka Województwa Śląskiego. Od 2023 członek Powiatowej Rady Rynku Pracy przy Prezydencie miasta Dąbrowa Górnicza. W 2025 współorganizator i kierownik merytoryczny cyklu konferencji : Nauka gospodarka i edukacja – stan współdziałania i perspektywy organizowanych przez Urząd Marszałka Województwa Śląskiego i Planetarium Śląski Park Nauki.

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

- Złoty Krzyż Zasługi za działalność naukową i organizacyjną nadany przez Prezydenta RP, 2006
- Medal Komisji Edukacji Narodowej, 2008
- Złota Odznaka Zasłużony dla Rozwoju Województwa Śląskiego, 2023
- członek Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego .Oddział Dąbrowa Górnicza

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań) - brak komercjalizacji, brak efektów technologicznych

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Obszary zainteresowań badawczych

Historia edukacji

Edukacja międzykulturowa

Nauki o rodzinie

Etyka w medycynie

Pedagogika religii

Imię i nazwisko

Jerzy Kochanowicz

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

Decyzja Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej
Profesor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, 2023

Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń
Dr hab. nauk humanistycznych, dyscyplina: pedagogika, 2003

Philosophisch-Theologische Hochschule Sankt Georgen, Frankfurt am Main
Dr teologii, 1999

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

Artykuły w czasopismach

Kochanowicz, J., Topij-Stempińska, B., & Paal, P. (2024). Guidelines for caring for incapacitated teachers and students at former Jesuit colleges in Europe. *Journal of Religion and Health*. https://doi.org/10.1007/s10943-024-02198-y

Lo Monte, T., & Kochanowicz, J. (2024). Awakening the conscience of the oppressed through education in the writings and activity of Lorenzo Milani (1923–1967). Colloquium, 3(55), 45–56. https://doi.org/10.34813/37COLL2024

Kochanowicz, J. (2024). Doświadczenia edukacyjne Stanisława Dunina-Borkowskiego SJ (1864–1934) [Educational experiences of Stanisław Dunin-Borkowski SJ (1864–1934)]. *Biografistyka Pedagogiczna*, 9, 419–436. https://doi.org/10.36578/bp.2024.09.29

Kochanowicz, J. (2024). Uwarunkowania międzypokoleniowej socjalizacji religijnej w rodzinach według Verna Bengtsona (1941–2019) [Intergenerational religious socialization in families: Insights from Vern Bengtson's work (1941–2019)]. *Horyzonty Wychowania*, 23(67), 71–81. https://doi.org/10.35765/hw.2024.2367.08

Kochanowicz, J. (2024). Respektowanie potencjału rozwojowego uczniów i refleksja nad własnym doświadczeniem – bycie nauczycielem i wychowawcą według Stanisława Dunina-Borkowskiego (1864–1934) [Respecting students' development potential and reflecting on personal experience: Stanisław Dunin-Borkowski's perspective on being a teacher and educator (1864–1934)]. *Studia Paedagogica Ignatiana*, 27(2), 39–53. https://doi.org/10.12775/SPI.2024.2.002

Kochanowicz, J. (2023). Power and violence in Ignatian education. *Studia z Teorii Wychowania*, 14(2[43]), 369–386. https://doi.org/10.5604/01.3001.0053.9104

Kochanowicz, J., & Topij-Stempińska, B. (2020). Education in Jesuit boarding schools for nobles in Polock (1772–1820). *History of Education & Children's Literature*, XV(2), 541–561. https://doi.org/10.1400/280138

Kochanowicz, J. (2019). „Przegląd Powszechny" on the school system after Polish independence. *Horyzonty Wychowania*, 18(46), 85–96. doi: 10.35765/HW.2019.1846.06. https://open.icm.edu.pl/items/9df1137d-4c7d-45f4-8bf7-af1a6757a270

Kochanowicz, J. (2019). Bariery biblijne inkluzji osób z niepełnosprawnością we wspólnotach chrześcijańskich [Biblical barriers to the inclusion of people with disabilities in Christian communities]. *Forum Pedagogiczne*, 9(2/1), 77–91. https://doi.org/10.21697/fp.2019.2.06

Kochanowicz, J. (2018). Doktryna odpustów 500 lat po wystąpieniu Marcina Lutra [The doctrine of indulgences 500 years after Martin Luther's theses]. *Studia Bobolanum*, 29(2), 77–94. https://doi.org/10.30439/SB.2018.2.4

Kochanowicz, J. (2018). Wawrzyniec Bojer – Szwedzki nauczyciel w polskich szkołach doby kontrreformacji [Wawrzyniec Bojer: A Swedish teacher in Polish schools during the Counter-Reformation period]. *Studia Paedagogica Ignatiana*, 21(2), 19–36. https://doi.org/10.12775/spi.2018.2.001

Kochanowicz, J. (2017). Działalność kontrreformacyjna jezuitów w Polsce w XVI wieku [Counter-Reformation activities of the Jesuits in Poland in the 16th century]. *Theologica Wratislaviensia*, 12, 29–42. https://theologica.ewst.pl/wp-content/uploads/2018/06/3_Jerzy-Kochanowicz.pdf

Kochanowicz, J. (2016). Sprawiedliwi: Inspiracje dla edukacji [Righteous: Inspiration for education]. *Forum Oświatowe*, 28(2), 317–329. http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/444

Monografie

Kochanowicz, J. (2021). *Kształcenie młodzieży w kolegiach jezuickich Rzeczypospolitej Obojga Narodów* [Education of youth at the Jesuit colleges of the Polish-Lithuanian Commonwealth]. Wydawnictwo ATUT. https://search.worldcat.org/title/1299375363

Rozdziały w monografiach

Kochanowicz, J. (2023). Minority strategies while having contact with host culture. In K. Walancik (Ed.), *Educational strategies in online intercultural education* (pp. 10–16). Scientific Publisher WSB University.

Kochanowicz, J. (2021). Sycylijskie kopalnie siarki jako nie-miejsca pamięci o niewolniczej pracy dzieci [Sicilian Sulfur Mines as Non-Sites of Memory for Child Slave Labor]. In J. Kochanowicz & M. Walancik (Eds.), *Człowiek i miejsce: Księga pamiątkowa z okazji jubileuszu 80. urodzin Profesora Wojciech Kojsa oraz 15-lecia istnienia Katedry Pedagogiki w Akademii WSB* (pp. 286–301). Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB.

Kochanowicz, J. (2019). Kontemplacja i działanie – aspekty etymologiczne, historyczne i religijne [Contemplation and Action: Etymological, Historical, and Religious Aspects]. In M. Miksza (Ed.), *Aktywność i cisza w pedagogice Marii Montessori* (pp. 17–27). Wydawnictwo Palatum.

Kochanowicz, J. (2018). Moral education in Jesuit music seminaries in the Polish-Lithuanian Commonwealth. In P. Kaźmierczak & J. Rzegocka (Eds.), *Moral upbringing through the arts and literature* (pp. 210–218). Cambridge Scholars Publishing.

Kochanowicz, J. (2018). Edukacja muzyczna w kolegiach jezuickich Rzeczypospolitej Obojga Narodów [Musical Education in the Jesuit Colleges of the Polish-Lithuanian Commonwealth]. In B. Bogdanowicz & T. Jeż (Eds.), *Universalia et particularia: Ars et praxis Societatis Jesu in Polonia* (pp. 373–393). Wydawnictwo Naukowe Sub Lupa.

Kochanowicz, J. (2016). Edukacyjne aspekty pamięci o Sprawiedliwych: Wprowadzenie do problematyki [Educational Aspects of the Memory of the Righteous: An Introduction to the Issues]. In J. Cukras-Stelągowska (Ed.), *Pamiętanie i zapominanie: Wspólnoty, wartości, wychowanie* (pp. 181–191). Wydawnictwo UMK.

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Referaty na konferencjach (od 2021)

Liberal Model of Religious Education According to John Hull (1935–2015). Paper presented at the National Academic Conference *Religious Foundations for the Development of Pedagogy: Pedagogical Concepts of the 19th and 20th Centuries*, organized by Ignatianum University in Krakow, Krakow, November 22, 2024.

Intergenerational Religious Socialization in Families According to Vern Bengtson (1941–2019). Paper presented at the 28th International Academic Conference *Socialia 2024: The Family as a Support Environment in the Face of Contemporary Threats*, organized by WSB Academy, Dąbrowa Górnicza, November 14–15, 2024.

The Importance of International and Multidisciplinary Collaboration in Improving the Quality of Palliative Care Education: Presentation of the Cost Action 22127 Project – COllaboratively DEveloped culturallY Appropriate and Inclusive Assessment Tool for Palliative Care Education. Paper presented at the 3rd Zielona Góra Conference *Supportive Care, Palliative Medicine, and Pain Management*, organized by the University of Zielona Góra and SympoMed, Zielona Góra, September 6–7, 2024.

Program and Forms of Education at Minerva University – The Most Innovative University in the World. Paper presented at the 2nd Congress of Historians of Education *On the 250th Anniversary of the Establishment of the National Education Commission: Achievements of Polish Education in the Context of European Civilizational Changes*. Organizer: University of the National Education Commission, Jesuit University Ignatianum, Krakow, November 5–7, 2023.

On the Human Dignity of Convicts. Keynote address at the National Scientific Conference *Social Readaptation and Assistance for Convicts: Expectations and Implementation in Practice. Prison Service - Qualitative and Technological Innovations*. Organizers: WSB University, District Inspectorate of the Prison Service in Katowice, Dąbrowa Górnicza, October 9, 2023.

Education as Awakening the Consciousness of the Oppressed According to Lorenzo Milani (1923–1967). Paper presented at the National Scientific Conference *Civil Society and Its Transformations: Education – Politics – Ethics*. Organizer: Naval Academy, Gdynia, September 21–22, 2023.

Pedeutological Thought of Stanisław Dunin-Borkowski (1864–1934). Paper presented at the National Scientific Conference *Pedeutological Theory and Practice in the 20th Century*. Organizers: Section of the History of Education of the Polish Academy of Sciences, Jesuit University Ignatianum in Krakow, Kraków, April 21, 2023.

Adaptation Difficulties of Students Returning from Abroad. Keynote address at the National Scientific and Methodological Conference from the series *Education Without Barriers - Good Practices in the Area of Education and Upbringing*. Organizer: University of Technology and Humanities in Bielsko-Biała, March 22, 2023.

Foreign Students in Polish Schools - Opportunities and Challenges. Keynote address at the International Scientific Conference summarizing the project *ED-ON: Intercultural Education in the Era of Distance Learning*. Organizer: WSB University, Dąbrowa Górnicza, February 16, 2023.

The Situation of Foreign Students in Polish Schools before the War in Ukraine. Paper presented at the International Scientific Conference *Social Innovations (SOCIN'22)*. Organizer: Mykolas Romeris University, Vilnius, October 20, 2022.

Barriers to the Adaptation of Foreign Students to the Polish School. Keynote address at the National Scientific and Methodological Conference in the series *Education Without Barriers - Good Practices in the Field of Education and Upbringing*. Organizer: University of Technology and Humanities in Bielsko-Biała, October 19, 2021.

Slave Children in Sicilian Sulfur Mines in the 19th and 20th Centuries. Paper presented at the International Scientific Conference *Child in History - Between Dignity and Enslavement*, organized on the occasion of the 40th anniversary of the Department of the History of Education (1980–2020). Organizer: University of Białystok, May 24–25, 2021.

Organizacja konferencji (od 2018)

Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. *Educational Challenges in Central Europe,* organizatorzy: Palacký University, Olomouc, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Matej Bel University, Banská Bystrica, Olomouc (Czechy), 26 kwietnia 2018 r., członek komitetu naukowego, członek komitetu organizacyjnego, moderator obrad plenarnych.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. *Pamięć – historia – tożsamość. Edukacja i polityka historyczna w procesie konstruowania narracji naszej wspólnoty,* organizator: Uniwersytet Opolski, Opole, 14-15 czerwca 2018 r., członek komitetu naukowego.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa, nt. *Społeczeństwo obywatelskie i jego transformacje. Edukacja – polityka – etyka,* organizator: Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia, 15-16 listopada 2018 r., członek komitetu naukowego.

I Zjazd Historyków Wychowania nt. *Polskie tradycje akademickie*, organizatorzy: Towarzystwo Historii Edukacji, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań, 13-15 października 2019 r., moderator obrad w sekcji.

Ogólnopolskie Seminarium Metodologiczne Zespołu Metodologii Badań Pedagogicznych przy KNP PAN nt. *O Pytaniach w nauce – metodologiczne aspekty rozumienia pytań w naukach humanistycznych i społecznych*, organizatorzy: Zespół Metodologii Badań Pedagogicznych przy KNP PAN, Akademia WSB, Polskie Towarzystwo Filozoficzne – Oddział w Cieszynie, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne – Oddział w Cieszynie, Dąbrowa Górnicza, 6 marca 2020 r., moderator obrad plenarnych, moderator panelu.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. *Place in Space - the Subject of Reflection and the Area of Educational Activities*, organizator: Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza, 19 listopada 2020 r., członek komitetu naukowego, przewodniczący komitetu organizacyjnego, moderator obrad plenarnych, moderator obrad w sekcji.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. *Przemoc domowa i jej nowe oblicze w dobie pandemii COVID-19,* organizator: Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno, 26 lutego 2021, członek komitetu naukowego.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. *Działania podmiotów specjalistycznych oraz instytucji w pandemii SARS-Cov2. Praktyka i wymiana doświadczeń*, organizator: Akademia

WSB, Dąbrowa Górnicza, 22-23 czerwca 2021, członek komitetu naukowego, zastępca przewodniczącego komitetu organizacyjnego.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa SOCIALIA 2021 nt. „*Świat na trajektorii cierpienia" Aksjologiczne, społeczne, psychiczne problemy, deficyty i zaniechania wynikające z Pandemii SarsCov2. Diagnoza, terapia i wsparcie*, organizatorzy: Akademia WSB, Uniwersytet w Hradec Kralove, Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, 4-15 października 2021, członek komitetu naukowego, zastępca przewodniczącego komitetu organizacyjnego, moderator obrad plenarnych.

Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Metodyczna z cyklu „Edukacja bez barier – dobre praktyki w obszarze kształcenia i wychowania", organizator: Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała, 19 października 2021, członek komitetu naukowego.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa podsumowująca projekt: "ED-ON: Intercultural education in the era of distance learning", organizator: Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza, 16 lutego 2023, przewodniczący komitetu naukowego.

Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Metodyczna z cyklu „Edukacja bez barier – dobre praktyki w obszarze kształcenia i wychowania", organizator: Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Bielsko-Biała, 22 marca 2023, członek komitetu naukowego.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. *Kondycja psychiczna dzieci i młodzieży - jak rozpoznawać, jak pomagać?*, organizator: Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza, 15 stycznia 2024, członek komitetu naukowego.

III Zielonogórska Konferencja „Opieka wspierająca, medycyna paliatywna i leczenie bólu", Organizatorzy: Uniwersytet Zielonogórski i SympoMed, Zielona Góra, 6-7 września 2024, członek komitetu naukowego.

XXVIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa Socialia 2024. "Rodzina jako środowisko wsparcia w obliczu współczesnych zagrożeń". Organizatorzy: Akademia WSB, Uniwersytet w Hradec Králové, Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy, Uniwersytet w Cagliari, Dąbrowa Górnicza, 14-15 listopada 2024, członek komitetu naukowego, zastępca przewodniczącego komitetu organizacyjnego, moderator obrad w sekcji anglojęzycznej.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. „Religijne przesłanki rozwoju pedagogiki. Koncepcje pedagogiczne XIX i XX wieku". Organizator: Uniwersytet Ignatianum w Krakowie, Kraków, 22 listopada 2024 r., członek komitetu naukowego, moderator obrad w sekcji.

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

Od 2021

Akcent comp - Deepening cross-border ties between residents and institutions of the Czech-Polish border. Project no: CZ.11.04.02/00/23_003/0000125. Duration: November 2024 – October 2027. Position: researcher.

Inductive Approaches to Teaching Science and Mathematics", project no: 2023-1-CZ01-KA220-SCH-000164674. Erasmus+ KA220-SCH. Duration: October 2023 - September 2025. Position: project coordinator at WSB University, researcher.

E-DUST - Vocational orientation on the Polish-Slovak border in emergency situations, including the COVID -19 pandemic" co-financed by the European Union from the European Regional Development Fund Interreg V-A Poland - Slovakia 2014-2020 program and from the Polish state budget. Duration: August 2021 - September 2022. Position: project manager.

SOCJALIA 2021 - „THE WORLD ON THE TRAJECTORY OF SUFFERING "- axiological, social, mental problems, financed by the Minister of Education and Science. Duration: October 2021 – April 2022 Position: project manager.

ED-ON: Intercultural Education in the Age of Distance Learning. Erasmus+ Strategic Partnership in Higher Education Sector (KA226). Project no: 2020-1-PL01-KA226-HE-095276. Duration: March 2021 - February 2023. Position: researcher.

COST - European Cooperation in Science and Technology, Action CA21120: History of Identity Documentation in European Nations: Citizenship, Nationality and Migration (HIDDEN). Duration: October 2022 – 2026. Position: Management Committee member, WG3, WG5 member.

COST - European Cooperation in Science and Technology, Action CA22127 *COllaboratively DEveloped culturally Appropriate and inclusive Assessment tool for Palliative Care EDUcation (CODE-YAA@PC-EDU).* Duration: September 2023 – September 2027. Position: WG2 member.

COST - European Cooperation in Science and Technology, Action CA23120 *Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration (ORBIT).* Duration: October 2024 – October 2028. Position: Management Committee member, WG3, WG5 member.

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Zajęcia dla doktorantów:

Contemporary Theories about the Family

PhD Seminar in Family Studies

Elementy prawa o szkolnictwie wyższym

Ethics and Educational Praxis

Teacher Education in Historical Perspectives

Translatorium pedagogiczne z języka niemieckiego

Wykłady monograficzne

Wykaz wypromowanych prac doktorskich

Dr Beata Topij-Stempińska, Działalność wychowawcza Krucjaty Eucharystycznej w Polsce 1925-1939, data uzyskania stopnia: 27 listopada 2008

Dr Anna Ziółkowska, Adaptacja społeczno-zawodowa młodzieży z niepełnosprawnością ruchową w Anglii, data uzyskania stopnia: 16 października 2018

Dr Adam Marcinkiewicz, Konstruowanie tożsamości społecznej przez przedstawicieli wybranych mniejszości etnicznych w Polsce, data uzyskania stopnia: 16 października 2018

Dr Tommaso Lo Monte, Tra utopia e prassi. La pedagogia di Lorenzo Milani (1923-1967) nel contesto storico sociale dell'Italia del secondo dopoguerra (rozprawa w języku włoskim), data uzyskania stopnia: 30 września 2021

Dr Małgorzata Kucharska, Program edukacyjny Płomyka (1917-1939), data uzyskania stopnia: 1 grudnia 2022

Dr Antoni Kalka, Działalność społeczno-wychowawcza Marii Karłowskiej w latach 1892-1935, data uzyskania stopnia: 1 grudnia 2022

Doktoraty w trakcie procedowania

Anna Sanecka, Powrót do bajek. Pedagogiczna analiza spektakli teatralnych dla dzieci (pedagogika)

Chiazoka Clare Obasi, Understanding Nurses´ Knowledge, Perception and Attitude towards Dementia and Individuals with Dementia and their Families in Igboland (Nauki o rodzinie)

Franziska Scharpf, The Role of German Pharmacies in Managing Pediatric Atopic Dermatitis: Perspectives of Families and Healthcare Professionals on Emollient Selection, Utilization, and Adherence (Nauki o rodzinie)

Ana von Rotenhan, Enhancing Well-being in Children: Effective Strategies for Treating MIH (Molar-Incisor Hypomineralization) to Optimize Outcomes (Nauki o rodzinie)

Sabine Weiland, Enhancing Family Resilience in Crisis:The Benefits of Dog-Assisted Therapy in Outpatient Treatment (Nauki o rodzinie)

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

Publikacje z zagranicznymi naukowcami

Kochanowicz, J., Topij-Stempińska, B., & Paal, P. (2024). Guidelines for caring for incapacitated teachers and students at former Jesuit colleges in Europe. *Journal of Religion and Health*. https://doi.org/10.1007/s10943-024-02198-y

Lo Monte, T., & Kochanowicz, J. (2024). Awakening the conscience of the oppressed through education in the writings and activity of Lorenzo Milani (1923–1967). Colloquium, 3(55), 45–56. https://doi.org/10.34813/37COLL2024

Staże naukowe

Canisius College, Buffalo (USA), 19 lipca – 10 października 1997
Fordham University, New York (USA), 1-30 czerwca 1999 r.
Bayerische Staatsbibliothek, München (Niemcy), 10 czerwca 2004 -31 stycznia 2005 r.
St. Andrews University, St. Andrews (Szkocja), 13-28 lipca 2017 r.

Wykłady w zagranicznych uczelniach (Program Erasmus)

Austria, Wiedeń, Pädagogische Hochschule, 12-18 czerwca, 2009
Włochy, Arezzo, Università degli Studi di Siena, 25-30 maja, 2011
Włochy, Lecce, Universita del Salento, 18-24 maja, 2013
Niemcy, Dresden, Evangelische Hochschule, 18-22 czewca, 2014
Czechy, Hradec Kralove, University of Hradec Králové, 27-29 kwietnia, 2016
Włochy, Catania, Università degli Studi di Catania, 3-10 maja, 2018
Litwa, Wilno, Mykolas Romeris University, 28 lutego-4 marca, 2022

Udział w sieciach badawczych

COST Action CA21120: History of Identity Documentation in European Nations: Citizenship, Nationality and Migration (HIDDEN). Duration: October 2022 – 2026. Position: Management Committee member, WG3, WG5 member.

COST Action CA22127 *COllaboratively DEveloped culturally Appropriate and inclusive Assessment tool for Palliative Care EDUcation (CODE-YAA@PC-EDU).* Duration: September 2023 – September 2027. Position: WG2 member.

COST Action CA23120 *Religious Identity, Bullying and Wellbeing at School: A Transnational Collaboration (ORBIT).* Duration: October 2024 – October 2028. Position: Management Committee member, WG3, WG5 member.

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

1989-1991 – praca na stanowisku asystenta dyrektora liceum klasycznego, Istituto Gonzaga, Palermo, Włochy
1991-2004 – współpraca z Sekcją Polską miesięcznika L'Osservatore Romano
1995-1999 – praca w charakterze korespondenta w Niemczech Sekcji Polskiej Radia Watykańskiego
1995-2004 – współpraca z krakowskim wydawnictwem WAM (tłumaczenia tekstów, redakcje, recenzje)
1994-1994 – wolontariat z Areszcie Śledczym – ul. Rakowiecka 37, Warszawa

2012-2015 - współpraca z Wrocławskim Klubem Szachowym Kopernik przy organizacji corocznych turniejów szachowych szkół wrocławskich
2012-2013 współpraca z Akademie der Orangen Maus we Wrocławiu przy organizacji obozów języka niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych.
2014-2017 współpraca z Fundacją Dom Pokoju we Wrocławiu przy organizacji szkoleń i ewentów
2014-2015 współpraca z Polskim Stowarzyszeniem im. Janusza Korczaka przy organizacji szkoleń i międzynarodowych konferencji naukowych
2014-2015 współpraca z Polskim Stowarzyszeniem Montessori przy organizacji Polskich Dni Montessori
2010-2018 wypowiedzi eksperckie dla Polskiego Radia Wrocław, dla prasy lokalnej i ogólnopolskiej, dla portalu TVN24, udział w programach telewizyjnych TVP i TVN
2024-nadal - wolontariat we wrocławskim Hospicjum Ojców Bonifratrów

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

Nagrody i wyróżnienia

Dyplom uznania dziekana Wydziału Nauk Pedagogicznych DSW dla najlepszego pracownika Wydziału Nauk Pedagogicznych na studiach I stopnia, kierunek pedagogika w roku akademickim 2007/2008

Dyplom uznania dziekana Wydziału Nauk Pedagogicznych DSW za pełną zaangażowania działalność naukową, organizacyjną i dydaktyczną w roku akademickim 2012/2013

Nagroda dziekana Wydziału Nauk Pedagogicznych DSW za wieloletnie, pełne zaangażowania kierowanie Instytutem Pedagogiki, lipiec 2017

Nagroda prezydenta i rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej za wybitne osiągnięcia dydaktyczne,
23 VI 2017.

Nagroda prezydenta i rektora Dolnośląskiej Szkoły Wyższej za wybitne osiągnięcia organizacyjne,
23 VI 2017.

Wyróżnienie rektora Akademii WSB za rozwój potencjału naukowego Uczelni, za wysoko punktowany dorobek naukowy w dyscyplinie pedagogika, 4 października 2021

Medal Komisji Edukacji Narodowej za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania, 17 listopada 2021

Członkostwo w stowarzyszeniach naukowych

Towarzystwo Historii Edukacji, od 2010
Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, od 2021
KNP PAN, Zespół Historii Wychowania, 2012-2020
International Standing Conference for the History of Education, od 2018
History of Education Society (UK), od 2021.

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Artur Fabiś

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

Dr nauk humanistycznych, dyscyplina pedagogika, 2003

Dr habilitowany nauk społecznych, dyscyplina pedagogika, 2019

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

Wybrane z ostatnich lat:

1. Szyszka Michał, Wąsiński Arkadiusz, Fabiś Artur [i in.]: Attitudes towards Fake News from the Perspective of the Experience of Adult Poles, Communication Today, 2025, s.172-189. DOI:10.34135/communicationtoday.2025.vol.16.no.1.12
2. Fabiś A., Muszyński M., Wąsiński A.: Buffers mitigating death anxiety among educationally active older adults, Family Forum, nr 14, 2024, s. 1-20
3. Morska L., Fabiś A., Gierszewski D.: Learning in crisis: the war related perspective of poles' epistolary narratives to Ukrainians, Cogent Arts and Humanities, Cogent OA, vol. 11, nr 1, 2024, DOI:10.1080/23311983.2024.2393512
4. Fabiś A.: Duchowość kobiet w kontekście straty bliskiej osoby Narracje epistolograficzne, Biografistyka Pedagogiczna, nr 1, 2024, s. 15-48, DOI:10.36578/bp.2024.09.14
5. Fabiś A., Muszyński M.: Strategies of coping with existential concerns in educationally active older adults, Aging & Mental Health, Taylor & Francis Online, 2024, s. 1-9, DOI:10.1080/13607863.2024.2385449

6 Fabiś A., Wawrzyniak J.: Aged people care in Poland, W: Care of Older Persons / Fabiś Artur, Wawrzyniak Joanna K., 2024, Routledge India, ISBN 9781003528432, s. 157-172, DOI:10.4324/9781003528432-12

7 Fabiś A., Wąsiński A.: Autokreacyjna perspektywa strategii radzenia sobie z lękiem egzystencjalnym przez aktywne edukacyjnie osoby starsze, Dyskursy Młodych Andragogów, nr 25, 2024, s. 1-23, DOI:10.61824/dma.vi25.727

8 Fabiś A., Dendek K., Augustyn D., Berek T., Kempa S.: Meeting learning needs at a university of the third age. The students' perspective, W: YOUNG SCIENTISTS INNOVATE A multidisciplinary perspective / Lis Marcin*[i in.]*(red.), 2024, Akademia WSB, ISBN 978-83-67673-32-7, s. 59-64

9 Fabiś A., Trusz S., Augustyn D., Berek T., Białas A., Dendek K., Kempa S., Sitko A., Zaremba-Żółtek B.: The needs of students in universities of the third age - the construction of a measurement tool, W: YOUNG SCIENTISTS INNOVATE A multidisciplinary perspective / Lis Marcin*[i in.]*(red.), 2024, Akademia WSB, ISBN 978-83-67673-32-7, s. 71-75

10 Fabiś A., Gierszewski D., Morska L.: Learning in crisis: the war related perspective of poles' epistolary narratives to Ukrainians., Cogent Arts and Humanities, Cogent OA, nr 11, 2024, Numer artykułu: 2393512, s. 1-15

11 Fabiś A., Gierszewski D., Morska L.: Solidarity with Ukrainian war refugees in Polanders' epistolary narratives (based on the study of southern and eastern regions of Poland), Media, War and Conflict, SAGE Publications, 2023, DOI:10.1177/17506352231203642

12 Fabiś A., Sygulska K., Zaremba K.: Lekcja cierpienia w biograficznym przekazie epistolograficznym osób starszych do młodszych pokoleń, Biografistyka Pedagogiczna, vol. 8, nr 1, 2023, s. 617-640, DOI:10.36578/bp.2023.08.21

13 Fabiś A.: Znaczenie czasopism andragogicznych w profesjonalizacji warsztatu naukowego pracowników akademickich. Poszukiwanie nowej funkcji czasopism naukowych, Dyskursy Młodych Andragogów, Dyskursy Młodych Andragogów, nr 24, 2023, s. 365-383, DOI:10.34768/dma.vi24.678

14 Fabiś A., Muszyński M.: Types Of Aging Of Active Older Learners In Existential Context, Colloquium, nr 4, 2023, s. 169-180

15 Szarota Z., Fabiś A.: Psychosocial Condition of Older Poles in the COVID-19 Pandemic, W: Handbook on COVID-19 Pandemic and Older Persons: Narratives and Issues from India and Beyond / Shankardass Mala Kapur (red.), 2023, Springer, ISBN 978-981-99-1467-8, s. 141-153, DOI:10.1007/978-981-99-1467-8_10

16 Fabiś A., Konieczna-Woźniak R.: Polski fenomen uniwersytetów trzeciego wieku, Exlibirs Biblioteka Gerontologii Społecznej, vol. 22, nr 1, 2022, s. 55-78, DOI:10.57655/Exlibris_1_2022_4

17 Szarota Z., Fabiś A.: Polityka społeczna i kondycja psychospołeczna starszych wiekiem Polaków w pandemii COVID-19, W: Świat na trajektorii cierpienia : społeczne i edukacyjne problemy wynikające z pandemii SARS-CoV-2 / Kochanowicz Aneta, Walancik Karolina, Witkowski Maciej (red.), 2022, Akademia WSB, ISBN 9788366794757, s. 149-162

18 Fabiś A.: Troski egzystencjalne w starości, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Kraków 2019.

19 Fabiś A., Chabior A., Wawrzyniak J., Ludzka starość, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.

20 Chabior A., Fabiś A., Wawrzyniak J., Starzenie się i starość w perspektywie pracy socjalnej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014.

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Organizowanie, później współorganizowanie Zakopiańskich Konferencji Andragogicznych, licznych ogólnopolskich konferencji gerontologicznych i andragogicznych.

Udział w licznych krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych w z wystąpieniami

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

Najważniejsze:

1. Kierowanie projektem Erasmus Plus *mentUwell - Preserving youth mental wellbeing in wartime migration crisis*, (400 tys. Euro) z partnerami z Finlandii, Włoch, Austrii, Litwy, Ukrainy i Rumunii. (2023-2025)
2. Kierowanie projektem dla kół naukowych *Diagnoza potrzeb edukacyjnych i otwartości na nowoczesną dydaktykę seniorów. Nowy model edukacyjny uniwersytetów trzeciego wieku w Polsce.* (2023-2024)
3. Udział w międzynarodowym projekcie LEuLiv, Learning from European Lives: the development of country and context specific learning methods for biographical exploration of persons 60+. (2024-2027)
4. Udział w międzynarodowym projekcie „Analysis and Comparison of Forms and Methods for the Education of Older Adults in the V4 Countries" Charles University in Prague (2012-2014)
5. Udział w międzynarodowym projekcie Innovative entrepreneurship education - necessary precondition for future prosperity of V4 region, Numer projektu: 31410020, Visegrad Fund, Uczelnia zarządzająca projektem: Fakulta ekonomická Západočeské univerzity v Plzni (20214-2016)
6. Udział w międzynarodowym projekcie „Externalities of use of modern technical teaching resources and applications in e-learning as an import_ant part of the undergraduate training of teachers in the Czech Republic and Poland - their differences, risk limits and threats" 7AMB14PL007 9044/R14/R15, (2014-2015)
7. Kierowanie projektem badań statutowych Uniwersytetu Pedgogicznego im. KEN w Krakowie " Troski egzystencjalne ludzi starych" (2014-2015)

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Prowadzenie Centrum Badań Społecznych przy AWSB dla doktorantów

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

Publikacje z czeskimi naukowcami. Wizyty badawcze w Niemczech i Czechach

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

Nauczyciel j. niemieckiego w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum Współpraca z Hispicjum Domowym im. Św. Brata Kaliksta w Tychach

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

Wiceprezes Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych Członek Zarządu oddziału w Dąbrowie Górniczej Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego Członek Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Prof. dr hab. inż. Katarzyna Chruzik jest nauczycielem akademickim od 1998 roku. W latach 1998-2017 pracowała na Wydziale Transportu (Katedra Transportu Szynowego) Politechniki Śląskiej. Od 1 października 2017 roku do chwili obecnej jest zatrudniona w Wydziale Nauk Stosowanych Akademii WSB na stanowisku profesora AWSB. W latach 2018-2022 pełniła funkcję Zastępcy Kierownika Katedry Transportu i Informatyki AWSB, natomiast od 1 grudnia 2022 r. pełni funkcję Kierownika ww. Katedry. Prowadzi zajęcia w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i ryzykiem. Od roku 2023 jest również Przewodniczącą Rady Dyscypliny Inżynieria Bezpieczeństwa w Akademii WSB kształcąc doktorantów i prowadząc postępowania habilitacyjne w śląskiej Uczelni Wyższej.

Ukończyła Politechnikę Śląską, Wydział Mechaniczno-Technologiczny (1998 r.) na dwóch specjalnościach (Mechanika, Doradztwo Zawodowe). Stopień doktora nauk technicznych z zakresu budowa i eksploatacja maszyn uzyskała w 2005 roku na Wydziale Mechanicznym Politechniki Krakowskiej. W 2016 roku uchwałą Rady Wydziału Maszyn Roboczych i Transportu Politechniki Poznańskiej uzyskała stopień doktora habilitowanego nauk technicznych w dziedzinie nauki techniczne, dyscyplina transport.

Prof. Katarzyna Chruzik jest członkiem Rady Doskonałości Naukowej w zespole Nauk Inżynieryjno-Technicznych działającej na rzecz zapewnienia rozwoju kadry naukowej zgodnie z najwyższymi standardami jakości działalności naukowej wymaganymi do uzyskania stopni naukowych, stopni w zakresie sztuki i tytułu profesora, Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego w kadencji 2021-2024, Sektorowej Rady ds. Kompetencji dla Motoryzacji i Elektromobilności, a także Komisji odwoławczej Agencji Kolejowej Unii Europejskiej (European Union Agency for Railways) reprezentując śląskie środowisko naukowe w kraju i UE. W 2017 roku była Konsultantką Najwyższej Izby Kontroli w ramach oceny bezpieczeństwa transportu kolejowego. Ekspert NCBiR w ramach POIR 2014-2020 oraz Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Biegły sądowy w zakresie bezpieczeństwa transportu.

Jest wykładowcą/instruktorem szkoleń zewnętrznych z zakresu audytorów wewnętrznych Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem (SMS), Systemu Zarządzania Utrzymaniem (MMS), Zarządzania ryzykiem w transporcie kolejowym i Oceny znaczenia istotności zmiany, w tym dla Urzędu Transportu Kolejowego i Państwowej Komisji Badania Wypadków Kolejowych. Zdobyte doświadczenie wykorzystuje w ramach wspierania transportu w województwie śląskim poprzez prace badawczo-usługowe i analizy prowadzone w województwie m.in. dla Kolei Śląskich, EUROTERMINAL SŁAWKÓW" Sp. z o.o., Jastrzębska Spółka Kolejowa Sp. z o. o., Kopalnia Piasku Kotlarnia Linie Kolejowe Sp. z o. o., Przedsiębiorstwo Usług Kolejowych KOLPREM Spółka z o. o., PTK Holding S.A. Zabrze, Infra SILESIA S.A., CTL Logistics Sp. z o.o., CTL Maczki-Bór Sp. z o.o., DB Schenker Rail Polska S.A., ZNLE Gliwice S.A., I Fabryka Wagonów

FABLOK S.A., Śląskie Zaplecze Remontowe sp. z o.o., PHU LOKOM-TOR, Autologistic sp. z o.o., Huta Bankowa Sp. z o. o.

Od 2010 roku jest organizatorką i wykładowcą warsztatów naukowo-technicznych „Systemów zarządzania bezpieczeństwem i utrzymaniem dla przewoźnika kolejowego i zarządcy infrastruktury kolejowej" organizowanych wspólnie z Urzędem Transportu Szynowego i Państwową Komisją Badania Wypadków Kolejowych dla Pełnomocników ds. Bezpieczeństwa i Audytorów Systemów Bezpieczeństwa Kolejowego w Polsce (XXIII edycji) odbywających się w Szczyrku lub Wiśle. Popularyzatorka i szkoleniowiec w zakresie nowoczesnych rozwiązań w transporcie zbiorowym. W ramach promocji regionu organizator lub współorganizator konferencji i seminariów naukowych w obszarze bezpieczeństwa transportu m.in. w roku 2024 Polskiego Forum Transportu, Logistyki I Spedycji - Dąbrowa Górnicza, 27-28 czerwca 2024 r., czy Konferencji Międzynarodowej Działania na rzecz poprawy jakości życia osób ze szczególnymi potrzebami w Polsce i na świecie - Dąbrowa Górnicza, 15-17 maja 2024.

Jest autorką ponad 150 publikacji naukowych, w tym skryptów i monografii. Jest wykonawcą ekspertyz i opracowań na zamówienie organów władzy publicznej i podmiotów realizujących zadania publiczne, m.in.: Koncepcja rozwoju infrastruktury kolejowej dla Katowic i regionu w aspekcie krajowym oraz międzynarodowym; Strategia rozwoju przemysłu i transportu szynowego w oparciu o innowacje oraz badania naukowe w Polsce do 2030 roku – współwykonawca: Polska Platforma Technologiczna Transportu Szynowego; Strategia rozwoju i doskonalenia Kolei Śląskich sp. z o.o. – współwykonawca: Foresight technologiczny rozwoju sektora usług publicznych w Górnośląskim Obszarze Metropolitalnym (FORGOM) – uczestnik w Panelu TRANSPORT; Dokument Implementacyjny do roku 2015 porządkujący wdrażanie Master Planu dla transportu kolejowego w Polsce do 2030 roku – wykonanie w zakresie bezpieczeństwa transportu kolejowego. Kierownik, koordynator i uczestnik polskich i zagranicznych projektów naukowo-badawczych: We do IT with Energy - Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (2019 – 2021) – Koordynator projektu; Prace badawczo – rozwojowe w celu opracowania inteligentnego systemu do zarządzania flotą pojazdów elektrycznych i stacji ładowania w celu optymalizacji kosztów utrzymania i wprowadzenia transportu niskoemisyjnego przez przedsiębiorstwa. WND-RPSL.01.02.00-24-0B15/20-001 – Koordynator projektu; Rzeczy są dla ludzi/0050/2020. System zarządzania dostępnością zintegrowanych węzłów przesiadkowych – „Przesiadka bez Barier" - – Koordynator zadań, Projekt Rządowy „Zintegrowany system zarządzania bezpieczeństwem transportu Polski", nr PBZ-MEiN-7/2/2006 ZEUS (lata 2006-2009) - koordynator grupy roboczej zajmującej się Koncepcją metody zintegrowanego zarządzania ryzykiem w transporcie - sekretarz merytoryczny i organizacyjny w obszarze transportu kolejowego; Europejskie Centrum Doskonałości TRANSMEC - koordynator grupy roboczej zajmującej się normalizacją i wymaganiami prawa, EURNEX – European Research Network of Excellence - koordynator grupy roboczej zajmującej się normalizacją i wymaganiami prawa.

W ramach prac badawczo-usługowych od 2007 roku zajmuje się wraz z zespołem budową i wdrażaniem modelu systemowego podejścia do zarządzania bezpieczeństwem (a od 2012 r. utrzymaniem) wraz z metodyką zarządzania ryzykiem i monitorowaniem utrzymania pojazdów kolejowych (zwalidowany i wdrożony w przedsiębiorstwach kolejowych oraz w zakresie nadzoru przez krajowy organ ds. bezpieczeństwa).

Jest kierownikiem i wykonawcą projektów dotyczących: - budowy i wdrożenia Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem dla 51 firm związanych z transportem kolejowym - między innymi: PKP IC, PKP Cargo, PKP Energetyka, CTL Logistic, DB Schenker Rail Polska, Infra SILESIA S.A., - budowy i wdrożenia Systemu Zarządzania Utrzymaniem dla 32 firm związanych z transportem kolejowym - między innymi: PKP Cargo, PKP Energetyka, CTL Logistic, DB Schenker Rail Polska, Greenbrier Europe, ZNTK Oława, Tabor Szynowy Opole, oraz prac z zakresie oceny znaczenia istotności zmiany zgodnie z Rozporządzeniem KE 402/2013 (10 projektów) - między innymi: PKP IC, PKP Energetyka, Atenon sp. z o.o., Koleje Mazowieckie sp. z o.o., CZ Loko Polska Sp. z o.o. Wykonawca 22 prac usługowo-badawczych dla przemysłu w zakresie dopuszczenia pojazdów kolejowych i ich elementów - między innymi: Pierwsza Fabryka Lokomotyw w Polsce „Fablok", Bumar Warszawa, GRIFFIN WHEEL COMPANY, Bonatrans Bohumin, Adtranz Pafawag, Fabryka Wagonów GNIEWCZYNA, GATX Sp. z o. o., Lucchini Poland Sp z o. o., Nizhndneprovsky Tube-Rolling Plant – Ukraina, Stablimento di Lovere. LUCCHINI-Włochy, TyssenKrupp, VestAlpine. Audytor wiodący Systemu Zarządzania Jakością, Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem i Systemu Zarządzania Utrzymaniem: audyt 19 Systemów Zarządzania Jakością między innymi: Adtranz Pafawag, BUMAR Warszawa, Fabryka Wagonów GNIEWCZYNA, GATX Sp. z o. o., GRIFFIN WHEEL COMPANY, Lucchini Poland Sp z o. o., Nizhndneprovsky Tube-Rolling Plant – Ukraina, Stablimento di Lovere. LUCCHINI-Włochy, TyssenKrupp, VestAlpine; audytorka 11 Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem: CTL Grupa, Koleje Dolnośląskie, ITL Wrocław, MPK Wrocław, Koleje Śląskie, SKM Warszawa, SKM Trójmiasto, Koleje Mazowieckie Sp. z o. o., Łódzka Kolej Aglomeracyjna sp. z o.o., Freightliner sp. z o.o., Koleje Śląskie, audytorka 7 Systemów Zarządzania Utrzymaniem: ZNTK Oława, CTL Logistic, Atenon sp. z o.o., CTL Maczki-Bór, Inter-Komtrans, Lotos Kolej, Freightliner sp. z o.o.

Korzystając z wiedzy i doświadczenia wniosła ogromny wkład w proces dydaktyczny realizowany w uczelniach wyższych. Prof. Chruzik była inicjatorką i twórcą innowacyjnej specjalności dydaktycznej Transport w sytuacjach kryzysowych, Zrównoważony transport, czy Inżynieria Bezpieczeństwa, której absolwenci bez problemów znajdują pracę i pełnią odpowiedzialne funkcje w wielu przedsiębiorstwach transportowych, krajowych i zagranicznych. Jest promotorką ponad 150 absolwentów studiów inżynierskich i magisterskich oraz promotorem 3 doktoratów. Jest recenzentką wielu krajowych i zagranicznych prac doktorskich oraz habilitacyjnych. W ramach międzynarodowej wymiany dydaktycznej prowadziła wykłady na uczelniach zagranicznych (The University of Manchester, Chalmers University of Technology, Department of Solid Mechanics, Goteborg,Vysoka Skola Banska, Ostrava, Uniwersytet Techniczny – Sant Petersburg, Fiat Ferroviaria S.p.a., Savigliano).

W ramach działalności dydaktycznej prowadzi wykłady i szkolenia na studiach podyplomowych dla pracowników kolei oraz śląskich zakładów pracy związanych z transportem szynowym w zakresie organizacji kolejowego transportu Unii Europejskiej, Zintegrowanego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem w Transporcie Kolejowym, budowy i eksploatacji pojazdów szynowych, organizacji i zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania spółkami kapitałowymi w transporcie, prawnych, technicznych i ekonomicznych problemów ekologii w transporcie szynowym oraz zrównoważonego rozwoju.

Za swoją działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną została wyróżniona wieloma nagrodami m.in.:

w 2024 r. otrzymała Medal Komisji Edukacji Narodowej

w 2022 r. otrzymała Nagrodę Rektora Akademii WSB za rozwój potencjału naukowego Uczelni poprzez opracowanie i realizację innowacyjnych projektów badawczo-wdrożeniowych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego;

w roku 2019 i 2020 otrzymała Nagrodę Rektora Akademii WSB za rozwój potencjału naukowego Akademii WSB poprzez koordynowanie i udział w projektach badawczo-wdrożeniowych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego;

w roku 2017 otrzymała Nagrodę Rektora Politechniki Śląskiej III stopnia za osiągnięcia naukowe;

w roku 2013 otrzymała Zespołową Nagrodę UIC (International Union of Railways) w obszarze bezpieczeństwa kolei.

Imię i nazwisko

Katarzyna Chruzik

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

24.05.2016 stopień doktora habilitowanego nauk technicznych w dziedzinie nauki techniczne, dyscyplina transport, uchwałą Rady Wydziału Maszyn Roboczych i Transportu Politechniki Poznańskiej

21.12.2005 stopień doktora nauk technicznych z zakresu budowa i eksploatacja maszyn – Wydział Mechaniczny Politechniki Krakowskiej, Rozprawa doktorska: Numeryczno - eksperymentalna analiza wytrzymałościowa kół zestawów kolejowych promotor: prof. Marek Sitarz; recenzenci: prof. dr hab. inż. Andrzej Chudzikiewicz (PW), prof. dr hab. inż. Andrzej Zieliński (PK);

mgr inż. - 1998, Wydział Mechaniczny-Technologiczny , Politechnika Śląska, 2 Specjalności:

- Mechanika
- Doradztwo Zawodowe

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

[1]. Krzyżewska I, Chruzik K.: Improving accessibility in integrated transport hubs as an example transport hubs as an example of enhancing social inclusion. W: Innovative Solutions for Sustainable Development and Inclusive Growth. ISBN 978-83-67673-56-3 WSB University 2025, 103-124

[2]. K. Chruzik, I. Krzyżewska, P. Uchroński: Accessibility Management System for Integrated Interchanges. The International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation, DOI: 10.12716/1001.18.03.20, Journal Vol. 18 No. 3

[3]. Skorupski J., Uchroński P., Chruzik K., Krzyżewska I., Kozuba J, Letuń-Łątka M:Impact of new technology application on passenger screening throughput. TRANSPORT PROBLEMS, 2024 Volume 19 Issue 2, ISSN 1896-0596, s. 5-18

[4]. Skorupski J., Uchroński P., Chruzik K., Kozuba J, Letuń-Łątka M., Klemen M.: Symulacyjna analiza skutecznosci urządzeń służących do kontroli bezpieczeństwa osób w porcie lotniczym. TRANSPORT PROBLEMS, 2024 Volume 19 Issue 3, ISSN 1896-0596, s. 203-216

[5]. K. Chruzik, A. Dzieniszewska, G. Zawadzka: Analiza powtarzalności źródeł zagrożeń determinujących zdarzenia kolejowe w Polsce. W: Magazyn Kultury Bezpieczeństwa, Urząd Transportu Kolejowego 2024, ISBN: 978-83-67938-19-8, s. 141-151

[6]. Chruzik K., Krzyżewska I., Uchroński P., Kozuba J., Letun-Łątka M.: Safety management for people with special needs at integrated interchanges. Zeszyty Naukowe SGSP 2024, No. 92(2), 83-105

[7]. Sitarz M., Chruzik K., Jamroz K., Okraszewska R, Zieja M., Tomaszewska I., Krzyżewska I.: Dostępność wybranego zintegrowanego węzła przesiadkowego dla osób ze szczególnymi potrzebami– w publikacji, monografia pokonferencyjna

[8]. Chruzik K., Uchroński P., Krzyżewska I.: Analysis of the concept of an accessibility map for people with disabilities for the integrated transfer hub. DOI: 10.5604/01.3001.0053.9743, WJTE 2023; 137 : 39-54

[9]. Krzyżewska I., Chruzik K : Maintenance and exploitation of electric, hybrid and internal combustion vehicles - costs, vulnerability, failure rates and safety. Energies 2023, 16(23), 7842; https://doi.org/10.3390/en16237842

[10]. Monografia "Transport w epoce zróżnicowanych potrzeb. Przesiadka bez barier" redakcja Marek Sitarz, rozdziały: „Dostępność Zintegrowanych Węzłów Przesiadkowych w Polsce" M. Sitarz, K. Chruzik, I. Krzyżewska, M. Graboń-Chałupczak, P. Uchroński, „Wytyczne wdrożeniowe dla Systemu Zarządzania Dostępnością Zintegrowanych Węzłów Przesiadkowych" K.Chruzik, I. Krzyżewska, J. Tomaszewska.

[11]. Chruzik K., Graboń-Chałupczak M.: The Concept of Safety Management in the Electromobility Development Strategy. Energies 2021, 14(9), 2482; https://doi.org/10.3390/en14092482

[12]. Chruzik K.: Risk management in crisis. Journal of Konbin, Safety and Reliability Systems, Volume 49, s. 245 – 264, Issue 4 DOI 10.2478/jok-2019-0085

[13]. Chruzik K. Graboń-Chałupczak M.: Requirements of the 4th railway package towards safety management systems. Journal of KONBiN 2020 Volume 50, Issue 1, DOI 10.2478/jok-2020-0004, ISSN 1895-8281, s.39-59

[14]. Chruzik K.: Integration Model of Management Systems in Sea Transport. The International Journal on Marine Navigation and Safety of Sea Transportation ISSN 2083-6473, DOI: 10.12716/1001.14.02.16, s. 393-396, Vol 14, Nr2

[15]. Sudhakara P.R., Sałek R., Venkat D., Chruzik K.: Management of non-value-added activities to minimize lead time using value stream mapping in the steel industry. Acta Montanistica Slovaca, Volume 25 (2020), Number 3, s. 444-454, ISSN 1335-1788, DOI 10.46544/AMS.v25i3.15

[16]. Chruzik K., Graboń-Chałupczak M.: System Zarządzania Bezpieczeństwem i Utrzymaniem w IV Pakiecie Kolejowym. Magazyn Kultury Bezpieczeństwa, Urząd Transportu Kolejowego, 2020, S. 82-95,

[17]. K. Chruzik, M. Sitarz: A systemic approach to European railway transport risk monitoring – theory and practice, ISSN 1648-4142 / eISSN 1648-3480, 2019 Volume 34 Issue 2: 163–174, https://doi.org/10.3846/transport.2019.8528, s 163-174

[18]. Sitarz M., Chruzik K., Graboń-Chałupczak M.: Wymagania IV pakietu kolejowego wobec systemów zarządzania bezpieczeństwem. TTS Tech. Transp. Szyn. 5/2019, s. 16-20, p-ISSN: 1232-3829

[19]. Chruzik K.: Assessment of the significance of change in transport systems. IBIMA 2019, Madrid, Spain

[20]. Chruzik K., Sitarz M.: Integracja systemów zarządzania w transporcie kolejowym. TTS Tech. Transp. Szyn. 3/2018, s. 38-40, p-ISSN: 1232-3829

[21]. Wachnik R., Chruzik K.: Praktyczne zastosowanie procesu oceny znaczenia zmiany i zarządzania ryzykiem. TTS Tech. Transp. Szyn. 5/2018, s. 36-43, p-ISSN: 1232-3829

[22]. Chruzik K., Korchut A.: A new method of psychotechnical testing of transport operators. MATEC Web of Conferences 231, 05001 (2018), https://doi.org/10.1051/matecconf/201823105001

[23]. Chruzik K., Wachnik R.: Practical application of the process of evaluating the significance of a change and risk management. Globalization and its socio-economic consequences, Part II. – Behavioural Economics, ISBN 978-80-8154-249-7, s. 561-569

[24]. Chruzik K., Mindur L.: Integration of management systems in railway transport. Logistics and Transport No 4(40)/2018, ISSN 1734-2015, DOI: 10.26411/83-1734-2015-4-40-1-18, s. 5-10

[25]. Chruzik K.: Predictive risk management model in transport. Przedsiębiorczość i Zarządzanie, ISSN 1733-2486, tom XIX, zeszyt 5, część III, s. 297-311

[26]. Chruzik K.; Ocena ryzyka operacyjnego w transporcie publicznym. Komunikacja Publiczna, nr 1(66)/2017, s. 22-28, p-ISNN: 1426-5788

[27]. Chruzik K., Wiśniewska K., Fellner R.: Analysis of internal sources of hazards in civil air operations. Sci. J. Siles. Univ. Technol., Ser. Transp. 2016 vol. 94, s. 27-35

[28]. Fellner A., Chruzik K., Mańka A.: Międzynarodowa metoda PBN niezbędnym elementem ochrony środowiska w transporcie lotniczym. Prawo lotnicze i kosmiczne oraz technologie. Prawo lotnicze i kosmiczne oraz technologie, red. E. Dynia, L. Brodowski, s.198-213 , ISBN: 978-83-7996-412-3

[29]. Chruzik K, Fellner A.: Aplikace simulatoru ve vycviku leteckych specialistu. Mezinarodni konference SimSchool 2017, Ostrava - Mosnov, 15. - 16. 9. 2017. Mosnov: LET'S FLY s.r.o., 2017, dysk optyczny (CD-ROM) s. 70-82

[30]. K. Chruzik: Badania psychotechniczne w transporcie zbiorowym Komun. Publiczna 2017 nr 2(67)/2017, s. 26-29

[31]. K. Chruzik: Naruszenie i niedopełnienie obowiązków w bezpieczeństwie transportu kolejowego, Prace Naukowe - Transport, z. 116, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, ISSN:1230-9265, s. 41-51

[32]. Chruzik K.: Areas of civil aviation hazards, KONBIN 2017

[33]. Chruzik K.: Rola identyfikacji źródeł zagrożeń w zarządzaniu bezpieczeństwem, Studia i Materiały "Miscellanea Oeconomicae"

[34]. Piechoczek E, Chruzik K: Valuation of Imminence Analysis in Civil Aircraft Operations. Springer Netherlands, NATO Science for Peace and Security Series C: Environmental Security, s. 501-524, ISBN: 978-94-024-1122-5

[35]. M. Sitarz, K. Chruzik, M. Graboń-Chałupczak: Factor Analysis as a Means of Filtering Rams Indicators for Railway Vehicles. Logistics and Transport No 4(36)/2017, ISSN 1734-2015, s. 105-111

[36]. K Chruzik, A Fellner: Platforma bezpieczeństwa transportu Polski. Sci. J. Siles. Univ. Technol., Ser. Transp. 2016 vol. 90, s. 25-36

[37]. K Chruzik: Inżynieria bezpieczeństwa w transporcie. Gliwice : Wydaw. Politechniki Śląskiej, 2016, 122 s., bibliogr. Skrypt nr 2557

[38]. Sitarz M., Chruzik K., Banaszek K., Raczyński J.: Uwarunkowania planowania rozwoju pasażerskich zasobów taborowych operatorów kolejowych. Cześć 1 – uwarunkowania prawne, TTS Tech. Transp. Szyn. 2016 R. 23 nr 6, s 44-48, p-ISSN: 1232-3829

[39]. Sitarz M., Chruzik K., Banaszek K., Raczyński J.: Uwarunkowania planowania rozwoju pasażerskich zasobów taborowych operatorów kolejowych Cz. 2, Zagadnienia techniczno-eksploatacyjne. TTS Tech. Transp. Szyn. 2016 R. 23 nr 7-8, s. 43-51, p-ISSN: 1232-3829

[40]. Chruzik K., Fellner A.: Legal changes in the scope of the common basic standards on aviation security. W: Aplikace simulatoru ve vycviku leteckych specialistu. SimSchool 2016, Ostrava - Mosnov, 16. - 17. 9. 2016. Mosnov : LET'S FLY s.r.o., 2016, dysk optyczny (CD-ROM) s. 50-68, ISBN: 978-80-270-0053-1

[41]. Sitarz M., Chruzik K., Banaszek K., Raczyński J. : Uwarunkowania w planowaniu rozwoju pasażerskich zasobów taborowych kolejowych firm transportowych Cz. 3, Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo. TTS Tech. Transp. Szyn. 2016 R. 23 nr 10, s. 43-47, p-ISSN: 1232-3829

[42]. Chruzik K., Letun-Latka M.: Analiza źródeł zagrożeń w sytuacjach kryzysowych. Studia i Materiały "Miscellanea Oeconomicae" 1/2016, s.511-523, ISSN 2081-2345

[43]. Chruzik K., Wiśniewska K., Fellner R.: Analysis of external sources of hazards in civil air operations. Problemy Transportu i Logistyki nr 1/2016 (33), INNOVATION, SAFETY AND SECURITY IN AIR TRANSPORT, s. 59-71, ISSN 1644-275X

[44]. K. Chruzik, A. Fellner: Zarządzanie ryzykiem w transporcie. Czasopismo Logistyka Nr 4/2015 numer ISSN 1231-5478

[45]. K. Chruzik, A. Fellner: Modele zarządzania bezpieczeństwem w transporcie. Technika Transportu Szynowego 12/2015, s.307-309

[46]. K. Chruzik: Naruszenie i niedopełnienie obowiązków w bezpieczeństwie transportu. Miedzy ewolucją a rewolucją – w poszukiwaniu strategii energetycznej. Tom II pod red. J. Maj, P. Kwiatkiewicz, R. Szczerbowski, Poznań 2015, s. 503-519

[47]. K. Chruzik, A. Fellner: Management of transport safety. Wydanie 1. Ostrava, Let's fly, 2015 ISBN 978-80-260-8337-5 (CD-ROM)

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Polskie Forum Transportu, Logistyki i Spedycji – FORUM TRANSPORTU 2024	Akademia WSB, Katedra Transportu i Informatyki	27-28.06.2024 Dąbrowa Górnicza, Akademia WSB
XII Krajowa Konferencja Bezpieczeństwa i Niezawodności KONBIN 2024	ITWL	11-14 czerwca 2024
Działania na rzecz poprawy jakości życia osób ze szczególnymi potrzebami w Polsce i na świecie w ramach programu Doskonała Nauka II.	Akademia WSB	15-17.05.2024
Znaczenie Górnośląskiego Towarzystwa Lotniczego dla Górnośląsko - Zagłębiowskiej Metropolii	TNOiK	18.04.2024 r
Interdyscyplinarna Konferencja Międzynarodowa: Problemy integracji w przestrzeni publicznej i indywidualnej osób 65+. Rozwiązania z przyszłości	Akademia WSB	18-19.10.2022
51. Zimowa Szkoła Niezawodności	Politechnika Warszawska	8-14.01.2023, Szczyrk
I. Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt. "jakość życia uwarunkowana niepełnosprawnością"	Akademia WSB	13.01.2023, Dąbrowa Górnicza
Seminarium Naukowo-Techniczne „Bocznice i terminale w kolejowych łańcuchach dostaw”	AWSB, Dąbrowa Górnicza	23-24.03.2023
II Edycja Konferencji pt.: "zrównoważony rozwój przedsiębiorstw. Aspekty ekonomiczne, społeczne i ekologiczne"	PTE w Katowicach	20.04.2023 Katowice
Znaczenie bocznic i terminali w strategii rozwoju kolei polski	Akademia WSB, Katedra Transportu i Informatyki	21-22.10.2021 Dąbrowa Górnicza, Akademia WSB

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

1. Projekt Wyszehradzki : 22320037, “Forecasting factors influence on climatic changes as a part of Sustainable Development Goals 2030” w konsorcjum (AWSB lider)
2. Project Wyszehradzki ID 22220189, Titel: Increasing the capacity of freight transportation infrastructure on euukraine borders (AWSB partnerem w projekcie)
3. Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, działanie 10.25 Rozwój kształcenia wyższego zgodnie z potrzebami zielonej gospodarki w zakresie wsparcia transferu wiedzy i technologii - Rekomendacje w zakresie rozwoju dostępności Zintegrowanych Węzłów Przesiadkowych
4. Rzeczy są dla ludzi/0050/2020. System zarządzania dostępnością zintegrowanych węzłów przesiadkowych – „Przesiadka bez Barier"
5. Prace badawczo – rozwojowe w celu opracowania inteligentnego systemu do zarządzania flotą pojazdów elektrycznych i stacji ładowania w celu optymalizacji kosztów utrzymania i wprowadzenia transportu niskoemisyjnego przez przedsiębiorstwa. WND-RPSL.01.02.00-24-0B15/20-001

6. We do IT with Energy - Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (2019 – 2021)

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Przewodnicząca Rady Dyscypliny Inżynieria Bezpieczeństwa w Akademii WSB, członek Rady Doskonałości Naukowej w zespole Nauk Inżynieryjno-Technicznych działającej na rzecz zapewnienia rozwoju kadry naukowej zgodnie z najwyższymi standardami jakości działalności naukowej wymaganymi do uzyskania stopni naukowych, stopni w zakresie sztuki i tytułu profesora, oraz Komisji Dyscyplinarnej przy Radzie Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego w kadencji 2021-2024. Promotorka ponad 150 absolwentów studiów inżynierskich i magisterskich oraz 3 doktoratów. Przewodnicząca Komisji Habilitacyjnych, recenzent prac doktorskich oraz habilitacyjnych. W ramach działalności dydaktycznej prowadzi wykłady i szkolenia na studiach podyplomowych dla pracowników kolei oraz śląskich zakładów pracy związanych z transportem szynowym w zakresie organizacji kolejowego transportu Unii Europejskiej, Zintegrowanego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem w Transporcie Kolejowym, budowy i eksploatacji pojazdów szynowych, organizacji i zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania spółkami kapitałowymi w transporcie, prawnych, technicznych i ekonomicznych problemów ekologii w transporcie szynowym oraz zrównoważonego rozwoju.

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

W ramach międzynarodowej wymiany dydaktycznej prowadziła wykłady na uczelniach zagranicznych (The University of Manchester, Chalmers University of Technology, Department of Solid Mechanics, Goteborg,Vysoka Skola Banska, Ostrava, Uniwersytet Techniczny – Sant Petersburg, Fiat Ferroviaria S.p.a., Savigliano).

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

Sektorowej Rady ds. Kompetencji dla Motoryzacji i Elektromobilności, a także Komisji odwoławczej Agencji Kolejowej Unii Europejskiej (European Union Agency for Railways) reprezentując śląskie środowisko naukowe w kraju i UE. W 2017 roku była Konsultantką Najwyższej Izby Kontroli w ramach oceny bezpieczeństwa transportu kolejowego. Ekspert NCBiR w ramach POIR 2014-2020 oraz Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Biegły sądowy w zakresie bezpieczeństwa transportu.

Jest wykonawcą ekspertyz i opracowań na zamówienie organów władzy publicznej i podmiotów realizujących zadania publiczne, m.in.: Koncepcja rozwoju infrastruktury kolejowej dla Katowic i regionu w aspekcie krajowym oraz międzynarodowym; Strategia rozwoju przemysłu i transportu szynowego w oparciu o innowacje oraz badania naukowe w Polsce do 2030 roku – współwykonawca: Polska Platforma Technologiczna Transportu Szynowego; Strategia rozwoju i doskonalenia Kolei Śląskich sp. z o.o. –

współwykonawca: Foresight technologiczny rozwoju sektora usług publicznych w Górnośląskim Obszarze Metropolitalnym (FORGOM) – uczestnik w Panelu TRANSPORT; Dokument Implementacyjny do roku 2015 porządkujący wdrażanie Master Planu dla transportu kolejowego w Polsce do 2030 roku – wykonanie w zakresie bezpieczeństwa transportu kolejowego.

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

- w 2024 r. Medal Komisji Edukacji Narodowej
- w 2022 r. Nagroda Rektora Akademii WSB za rozwój potencjału naukowego Uczelni poprzez opracowanie i realizację innowacyjnych projektów badawczo-wdrożeniowych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego;
- w roku 2019 i 2020 Nagroda Rektora Akademii WSB za rozwój potencjału naukowego Akademii WSB poprzez koordynowanie i udział w projektach badawczo-wdrożeniowych na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego;
- w roku 2017 Nagroda Rektora Politechniki Śląskiej III stopnia za osiągnięcia naukowe;
- w roku 2013 Zespołowa Nagrodę UIC (International Union of Railways) w obszarze bezpieczeństwa kolei.

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

Jest kierownikiem i wykonawcą projektów dotyczących: - budowy i wdrożenia Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem dla 51 firm związanych z transportem kolejowym - między innymi: PKP IC, PKP Cargo, PKP Energetyka, CTL Logistic, DB Schenker Rail Polska, Infra SILESIA S.A., - budowy i wdrożenia Systemu Zarządzania Utrzymaniem dla 32 firm związanych z transportem kolejowym - między innymi: PKP Cargo, PKP Energetyka, CTL Logistic, DB Schenker Rail Polska, Greenbrier Europe, ZNTK Oława, Tabor Szynowy Opole, oraz prac z zakresie oceny znaczenia istotności zmiany zgodnie z Rozporządzeniem KE 402/2013 (10 projektów) - między innymi: PKP IC, PKP Energetyka, Atenon sp. z o.o., Koleje Mazowieckie sp. z o.o., CZ Loko Polska Sp. z o.o. Wykonawca 22 prac usługowo-badawczych dla przemysłu w zakresie dopuszczenia pojazdów kolejowych i ich elementów - między innymi: Pierwsza Fabryka Lokomotyw w Polsce „Fablok", Bumar Warszawa, GRIFFIN WHEEL COMPANY, Bonatrans Bohumin, Adtranz Pafawag, Fabryka Wagonów GNIEWCZYNA, GATX Sp. z o. o., Lucchini Poland Sp z o. o., Nizhndneprovsky Tube-Rolling Plant – Ukraina, Stablimento di Lovere. LUCCHINI-Włochy, TyssenKrupp, VestAlpine. Audytor wiodący Systemu Zarządzania Jakością, Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem i Systemu Zarządzania Utrzymaniem: audyt 19 Systemów Zarządzania Jakością między innymi: Adtranz Pafawag, BUMAR Warszawa, Fabryka Wagonów GNIEWCZYNA, GATX Sp. z o. o., GRIFFIN WHEEL COMPANY, Lucchini Poland Sp z o. o., Nizhndneprovsky Tube-Rolling Plant – Ukraina, Stablimento di Lovere. LUCCHINI-Włochy, TyssenKrupp, VestAlpine; audytorka 11 Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem: CTL Grupa, Koleje Dolnośląskie, ITL Wrocław, MPK Wrocław, Koleje Śląskie, SKM Warszawa, SKM Trójmiasto, Koleje Mazowieckie Sp. z o. o., Łódzka Kolej Aglomeracyjna

sp. z o.o., Freightliner sp. z o.o., Koleje Śląskie, audytorka 7 Systemów Zarządzania Utrzymaniem: ZNTK Oława, CTL Logistic, Atenon sp. z o.o., CTL Maczki-Bór, Inter-Komtrans, Lotos Kolej, Freightliner sp. z o.o.

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Marek SITARZ

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

Prof. dr hab. inż.

Nauki techniczne, mechanika, transport, transport szynowy, eksploatacja i budowa maszyn, infrastruktura kolejowa, bezpieczeństwo w transporcie kolejowym, mechanika, zarządzanie.
Profesor nauk technicznych: 26 luty 2013 r.

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

Dorobek całkowity: 17 monografii krajowych i zagranicznych, 150 artykułów krajowych i zagranicznych

Monografie

1. Transport w epoce zróżnicowanych potrzeb. PRZESIADKA BEZ BARIER. Redakcja M. Sitarz. Wydawnictwo Akademia WSB Dabrowa Górnicza.2023 r. Monografia.
2. M. Sitarz, R. Wachnik. Safety monitoring in maintenance management systems for railway vehicles. Akademia WSB Dabrowa Górnicza.2020 r. Monografia.
3. Transport and Modern Economy Needs, Ideas and Innovations).. Redakcj Prokopowicza, M. Antonowicza, A. Dąbrowskiej. Autor rozdziału. Warszawa (Polska)/Irving (USA) 2019r. Monografia.
4. Marek Sitarz, Rafał Wachnik. Monitorowanie bezpieczeństwa w systemie zarządzania utrzymaniem pojazdów kolejowych. Akademia WSB Dabrowa Górnicza.2016 r. Monografia.

Artykuły

1. M. Sitarz The Safety, Operation, and Energy Efficiency of Rail Vehicles—A Case Study for Poland. Energies 2024, 17, 1298.

2. B. Kogut, Marek Sitarz. The Functioning of the e-Call System in Poland Compared to Other European Union Member States. *European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 4, 2021*
3. Adam Mańka, Marek Sitarz. Effects of a thermal load on the wheel/brake-block subsystem: thermal conicity of railway wheels. Proc IMechE Part F:J Rail and Rapid Transit 2016, Vol. 23(193–205.
4. Marek Sitarz,. Katarzyna Chruzik, Krzysztof Banaszek, Jan Raczyński. Uwarunkowa prawne, techniczne i eksploatacyjne w planowaniu rozwoju pasażerskich zasob taborowych kolejowych firm transportowych. Część I Uwarunkowania praw Technika Transportu Szynowego. 5/2016. S. 42-47.
5. Marek Sitarz,. Katarzyna Chruzik, Krzysztof Banaszek, Jan Raczyński. Uwarunkowa prawne, techniczne i eksploatacyjne w planowaniu rozwoju pasażerskich zasob taborowych kolejowych firm transportowych. Część II Technika. Technika Transpo Szynowego. 6/2016. S. 39 -45.
6. Marek Sitarz,. Katarzyna Chruzik, Krzysztof Banaszek, Jan Raczyński. Uwarunkowa prawne, techniczne i eksploatacyjne w planowaniu rozwoju pasażerskich zasob taborowych kolejowych firm transportowych. Część I Ryzyko i bezpieczeństw Technika Transportu Szynowego. 5/2016. S. 42-47.
7. Marek Sitarz, Andrzej Adamiec, Adam Mańka. Uszkodzenia węglowych nakładek stykow pantografów kolejowych stosowanych w Polsce. Technika Transportu Szynowego. 1/2,/2016 54-57.
8. Marek Sitarz , R. Wachnik. Technologie transportowe. badania, rozwój i utrzymanie – ana tematyki bezpieczeństwa na konferencji „Railways 2016". Technika Transportu Szynowe 6/2016. S. 51-55.

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Ogólnie organizacja i wygłoszone referaty na krajowych i zagranicznych konferencjach ok. 150

1. 2024 r. Organizacja i referat **POLSKIE FORUM NAUKI, EDUKACJI I GOSPODARKI. TRANSPORT. LOGISTYKA. SPEDYCJA.**
2. Organizacja i referat . XXIII Konferencji Naukowo-Technicznej nt.: **"Nowoczesne technologie i systemy zarządzania w transporcie szynowym NOVKOL'24". Zakopane**
3. **Konferencja Przejazdy kolejowo-drogowe. Udział w Debacie "Jakość i trwałość infrastruktury przejazdowej" Warszawa.**
4. **Międzynarodowa Konferencja Rozwój Kolei Dużych Prędkości w Polsce. Łódź. Moderator panelu.**
5. **Konferencja Edukacja zawodowa – od nowa. Sosnowiec .**
6. **Konferencja Green Energy Tricity14. 14-15.10.2024 Gdańsk.** Udział w panelu.

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

Ogólnie uczestniczyłem jako kierownik lub uczestnik w 4-ch grantach europejskich, 20 grantach naukowo-badawczych polskich oraz w 96 pracach naukowo-badawczych dla

gospodarki..

Granty w ostatnich 3-ch latach

1. Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027, działanie 10.25 Rozwój kształcenia wyższego zgodnie z potrzebami zielonej gospodarki w zakresie wsparcia transferu wiedzy i technologii - Rekomendacje w zakresie rozwoju dostępności Zintegrowanych Węzłów Przesiadkowych
2. Prace badawczo – rozwojowe w celu opracowania inteligentnego systemu do zarządzania flotą pojazdów elektrycznych i stacji ładowania w celu optymalizacji kosztów utrzymania i wprowadzenia transportu niskoemisyjnego przez przedsiębiorstwa. WND-RPSL.01.02.00-24-0B15/20-001
3. Rzeczy są dla ludzi/0050/2020. System zarządzania dostępnością zintegrowanych węzłów przesiadkowych – „Przesiadka bez Barier"
4. We do IT with Energy - Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014-2020 (2019 – 2021)

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

1. 8 doktorantów wypromowanych
2. 4-ch w trakcie realizacji
3. Wykłady na studiach doktoranckich.

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

1. Prace naukowo-badawcze dla firm zagranicznych:
   5. LUCCHINI, Lovere, Włochy;
   6. BONATRANS, Bohumin, Czechy;
   7. WHEELCO S.A., Lugana, Szwitzerland;
   8. NIZHNEDNEPORVSKY TUBE ROLLING PLANT, Joint Stock Company - Dniepropietrowsk, Ukraina;
   9. Grifin, USA.
2. W zakresie współpracy naukowej z uczelniami i ośrodkami naukowo – badawczymi zagranicznymi:
   10. Uniwersytet Transportu Szynowego w Sankt Petersburgu (Rosja);
   11. Centralny Naukowo – Badawczy Ośrodek Kolejnictwa w Moskwie (Rosja);
   12. Dniepropietrowski Uniwersytet Transportu Szynowego (Ukraina);
   13. Uniwersytet Techniczny w Goeteborgu (Szwecja);

14. Politechnika Rzymska (Włochy);
15. Uniwersytet Techniczny w Ostrawie (Czechy);
16. Uniwersytet Techniczny w Kownie (Litwa);
17. Uniwersytet Techniczny w Rydze (Łotwa);
18. Lucchini w Lovere (Włochy).
19. Imperial College w Londynie
20. Uniwersytet Techniczny w Briańsku
21. Politechnika w Mediolanie (Włochy)
22. Uniwersytet w Manchesterze

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

1. **Redakcja czasopism transportowych naukowo-technicznych**

1.	Journal of RAIL AND RAPID TRANSIT, The Journal for Railway Engineering	Anglia	Editorial Board	2007 - nadal	Institution of Mechanical Engineers, UK	angielsk
2.	TRANSPORT	Litwa	Editorial Board	2008 - nadal	Lithuanian Academy of Sciences	angielsk

3. Przewodniczący Rady Dyscypliny Naukowej Inżynieria Lądowa, Geodezja i Transport - Akademia WSB
4. Recenzent prac doktorskich i habilitacyjnych oraz wniosków profesorskich
5. Stowarzyszenia naukowe
6. Inne
   6.1 Członek krajowych i międzynarodowych komitetów naukowych konferencji
   6.2 Audytor i Pełnomocnik Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem;
   6.3 Audytor i Pełnomocnik Systemu Zarządzania Utrzymaniem Pojazdów Kolejowych;
   6.4 Audytor i Pełnomocnik Systemu Zarządzania IRIS;
   4.4 Specjalisty ds. Oceny Ryzyka w Transporcie Kolejowym.

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

1.1 Członek Stowarzyszenia Inżynierów Mechaników Polskich
1.2 Członek Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Komunikacji RP.

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

1.1 Biegły sądowy w zakresie transportu
1.2 Ekspert prokuratury i NIK w zakresie transportu

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Lech BUKOWSKI

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

- mgr inż. mechanik - 1965;
- dr nauk technicznych, budowa i eksploatacja maszyn – 1976;
- dr habilitowany nauk technicznych, budowa i eksploatacja maszyn – 1990;
- profesor nauk technicznych – 1998.

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

MONOGRAFIE I ROZDZIAŁY W MONOGRAFIACH

1. Bukowski L. i inni *Zarządzanie systemami logistycznymi*, Wydawnictwa AGH, Kraków 2014, ISBN 978-83-7464-707-6, (monografia wieloautorska – 218 str.)
2. Bukowski L., et. al *Quantitative methods in logistics management*, AGH University of Science and Technology Press, 2014, ISBN: 978-83-7464-713-7 (monografia wieloautorska – 144 str.)
3. Bukowski L. *Zapewnienie ciągłości dostaw w zmiennym i niepewnym otoczeniu*, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016, ISBN 978-83-64927-48-5 (monografia autorska - 204 str.)
4. Bukowski L. *Modelowanie zakłóceń ciągłości działania systemów logistycznych*, rozdział w monografii wieloautorskiej *Wybrane zagadnienia logistyki stosowanej* Tom 3, Wydawnictwa AGH, Kraków 2016, str. 43-54, ISBN 978-83-7464-912-4
5. Bukowski L., Feliks J. *Logistic network dependability evaluation – business continuity oriented approach*, rozdział w monografii wieloautorskiej pt. *Advances in intelligent systems and computing*, Springer International Publishing AG 2017, pp. 308-317, ISBN 978-3-319-48943-8; DOI 10.1007/978-3-319-48944-5
6. Bukowski L., Sobczak P. (edytorzy) *Aspekty Logistyczne w Biznesie*, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2017, ISBN 978-83-65621-42-9, (monografia wieloautorska)

7. Bukowski L., Sobczak P. (edytorzy) *Logistyka wyzwaniem przyszłości*, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2017, ISBN 978-83-65621-32-0, (monografia wieloautorska)
8. Bukowski L. *Reliable, Secure and Resilient Logistics Networks. Delivering products in a risky environment*, Springer Nature Switzerland AG 2019, ISBN 978-3-030-00849-9 (Hardcover), ISBN 978-3-030-00850-5 (eBook); DOI 10.1007/978-3-030-00850-5; (monografia autorska - 290 str.)
9. Bukowski L. *Zapewnienie ciągłości biznesowej – koncepcja odpornego przedsiębiorstwa*, rozdział w monografii wieloautorskiej *Systemy logistyczne w gospodarowaniu – implementacja nowoczesnych rozwiązań*, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2019, Studia i Monografie nr 105, str. 7-20, ISBN: 978-83-64971-82-2
10. Bukowski L. *Transdyscyplinarne spojrzenie na doskonalenie organizacji*, rozdział w monografii pod redakcją M. Lisińskiego *Od tradycji do współczesności. Współczesne kontynuacje dorobku Karola Adameckiego, Edwina Hauswalda i Piotra Drzewieckiego*, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2020, str. 11-24, ISBN 978-83-65621-74-0 oraz ISBN 978-83-65621-96-2 (e-book)
11. Bukowski L., Buchwald P., Anus A. *Biometryczne monitorowanie zdolności poznawczych człowieka jako czynnik zwiększający poziom niezawodności systemów antropotechnicznych*, rozdział w monografii pod redakcją: Nowakowski, T., Rosiński, A., Siergiejczyk, M., *Problemy niezawodności systemów technicznych – teoria i zastosowania*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej 2021, str. 37-50, ISBN 978-83-8156-225-6
12. Bukowski, L., Andrzejczak, K. (2022*). Ekspercka metoda szacowania rozkładu prawdopodobieństwa trwałości unikatowych obiektów technicznych*, rozdział w monografii *Wybrane zagadnienia niezawodności i bezpieczeństwa w systemach technicznych* pod redakcją: Nowakowski, T., Rosiński, A., Siergiejczyk, M., Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, str. 11-24, ISBN: 978-83-8156-473-1
13. Bukowski, L. (2022). *Odporność systemów technicznych*, rozdział w monografii *Inżynieria niezawodności – teoria i praktyka* pod redakcją: Nowakowski, T., Siergiejczyk, M., Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, str. 245-264, ISBN: 978-83-8156-488-5
14. Bukowski L. (2023) *Cognitive Dependability Engineering: Managing Risks in Cyber-Physical-Social Systems under Deep Uncertainty,* CRC Press, Taylor & Francis Group, ISBN: 9780367897307 HB; 9781003020752 EB (eBook), (200 pkt.)

PUBLIKACJE W CZASOPISMACH Z LISTY

1. Bukowski L. *System of Systems Dependability - Theoretical Models and Applications Examples*, Reliability Engineering & System Safety, 151 (2016), pp. 76-92, ISSN 0951-8320; DOI 10.1016/j.ress.2015.10.014 0951-8320
2. Bukowski L., Werbińska-Wojciechowska S. *Using fuzzy logic to support maintenance decisions according to Resilience-Based Maintenance concept, Eksploatacja i Niezawodność – Maintenance and Reliability,* ISSN 1507-2711; 2021; 23 (2): 294–307, http://doi.org/10.17531/ ein.2021.2.9**.**
3. Bukowski L., Sobczak P. *Creating Reliable and Resilient Logistics Organizations for unpredictable conditions and unexpected future,* European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 4, 2021: 143-161; ISSN: 1108-2976, https://www.ersj.eu/issues/24/94
4. Andrzejczak K., Bukowski L. *A method for estimating the probability distribution of the lifetime for new technical equipment based on expert judgement.* Eksploatacja i Niezawodność – Maintenance and Reliability 2021; 23 (4): 757–769, DOI: http://doi.org/10.17531/ein.2021.4.18.

PUBLIKACJE W POZOSTAŁYCH CZASOPISMACH

1. Bukowski L. *Koncepcja modelowania ciągłości procesów logistycznych*, czasopismo LOGISTYKA, 3/2014, str. 7237-7239, ISSN 1231-5478
2. Bukowski L. *Total Logistic Management - istota koncepcji Kompleksowego Zarządzania Logistycznego*, czasopismo LOGISTYKA, 4/2014, str. 1705-1712, ISSN 1231-5478
3. Bukowski L., Feliks J. *Koncepcja systemu oceny wartości użytkowej informacji logistycznych*, czasopismo LOGISTYKA, 2/2015, str. 52-59, ISSN 1231-5478

4. Bukowski L. *Concept of the generalized model of quantitative risk assessment*, Forum Scientiae Oeconomia, 3(2015), No 2, pp. 5-16
5. Bukowski L. *Ryzyko w systemach logistycznych dużej skali*, czasopismo LOGISTYKA, 4/2015, str. 99-106, ISSN 1231-5478
6. Bukowski L., Feliks J. *Ocena wartości użytkowej informacji logistycznych w warunkach niepewności oraz turbulentnych zmian otoczenia*, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 382(2015), str. 265-279, ISSN 1899-3192
7. Bukowski L., Feliks J. *Fuzzy logic expert system for supply resilience modeling and simulation*, Journal of Polish Safety and Reliability Association Summer Safety and Reliability Seminars, Vol. 6, No. 3, 2015, pp. 31-38, ISSN 2084-5316
8. Bukowski L. *Koncepcja kompleksowego zarządzania ciągłością działania systemów logistycznych*, Marketing i Rynek, 7/2016, str. 98-112, ISSN 1231-7853
9. Bukowski L. *Miejsce logistyki w naukach stosowanych,* Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej „Organizacja i Zarządzanie" (2017), nr 103, str. 33-44, ISSN 1641-3466
10. Bukowski L. *Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w sieciach dostaw*, Marketing i Rynek, 7/2017, str. 97-107, ISSN 1231-7853
11. Bukowski L. *Ewolucja koncepcji logistycznych w praktyce gospodarczej – próba teoretycznego uogólnienia,* Przedsiębiorczość i Zarządzanie, 2017, Tom XVIII, Nr 8, Część I, ss. 83-95, ISSN 2543-8190
12. Bukowski L. *Modelowanie i ocena poziomu dojrzałości wiedzy*, Marketing i Rynek, 9/2018, str. 82-95, ISSN 1231-7853
13. Bukowski L. *Logistics decision-making based on the maturity assessment of imperfect knowledge,* Engineering Management in Production and Services**.** ISSN: 2543-6597 (print), 2543-912X (online), Vol 11, Issue 4 – 2019, pp. 65-79; DOI: 10.2478/emj-2019-0034

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, oraz organizacja konferencji w ostatnich 10 latach)

REFERATY WYGŁOSZONE NA KONFERENCJACH MIĘDZYNARODOWYCH

1. Bukowski L. *Supplying Continuity Management in the risk-related environment*, wykład plenarny zaproszony na kongresie "3th Carpathian Logistics Congress – CLC 2013", Kraków 9-11.12.2013
2. Bukowski L. *Core fundamentals of Total Logistic Management*, referat plenarny na VII. Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Technicznej "Systemy Logistyczne – teoria i praktyka", Lidzbark Warmiński, 2-5.09. 2014
3. Bukowski L. *A unified model of dependability and resilience of complex systems*, wykład plenarny zaproszony na konferencji "European Safety and Reliability Conference ESREL 2014", Wrocław, 14-18.09.2014
4. Bukowski L. *Transdisciplinary concept of logistics*, wykład plenarny zaproszony na konferencji „Total Logistic Management XVIII", Zakopane, 10-13.12.2014
5. Bukowski L. *Fuzzy logic expert system for supply chain resilience modelling and simulation*, 48th ESReDA Seminar on Critical Infrastructures Preparedness, Wrocław 28-29.05.2015
6. Bukowski L. *Disruption risk in the Large Scale Logistic Systems*, wykład plenarny zaproszony na VIII. Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Technicznej "Systemy Logistyczne – teoria i praktyka", Warszawa, 31.08-2.09.2015
7. Bukowski L. *Modelling and simulation of disruption risk in the complex logistic networks – a multimethod approach,* referat sesyjny na konferencji "European Safety and Reliability Conference ESREL 2015", Zurich, 07-10.09.2015
8. Bukowski L. *Modelowanie zakłóceń ciągłości działania sieci logistycznych*, wykład plenarny zaproszony na konferencji „Total Logistic Management XIX", Zakopane, 9-12.12.2015
9. Bukowski L. *Vulnerability of logistic networks – a transdisciplinary approach*, wykład plenarny zaproszony na Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Zarządzanie przedsiębiorstwem w XXI wieku", Szczyrk 14-16.04.2016

10. Bukowski L. *Logistic network dependability evaluation – business continuity oriented approach*, referat plenarny na konferencji "The International Conference on System Science 2016", Wrocław 07-09.09.2016
11. Bukowski L., Feliks J., Majewska K. *Logistic system resilience modelling – a dynamic, multiagent, service engineering oriented approach*, referat sesyjny na konferencji "European Safety and Reliability Conference ESREL 2016", Glasgow, 25-29.09.2016
12. Bukowski L. *Towards Total Logistics Engineering and Management*, wykład plenarny zaproszony na kongresie "6th Carpathian Logistics Congress – CLC 2016", Zakopane 28-30.11.2016
13. Bukowski L. *Zarządzanie ryzykiem operacyjnym w sieciach dostaw,* referat plenarny na IX Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Zarządzanie Przedsiębiorstwem w XXI wieku", ATH Bielsko-Biała, Szczyrk 11-13.05.2017
14. Bukowski L. *Innowacyjne metody zarządzania ryzykiem w łańcuchach dostaw*, referat plenarny zaproszony na VII Warszawskie Dni Logistyki, Warszawa 18-19.05.2017
15. Bukowski L. *Imperfect knowledge based prediction of disruption risk in large scale complex systems*, referat sesyjny na konferencji "European Safety and Reliability Conference ESREL 2017", Portoroz, 18-22.07.2017
16. Bukowski L. *The role of resilience engineering in ensuring the safety and reliability of transport processes*, referat plenarny na IX. Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Technicznej "Systemy Logistyczne – teoria i praktyka", Jachranka, 04-07.09.2017
17. Bukowski L. *Imperfect knowledge based concept of risk and dependability*, Leibniz University Hannover, cykl seminariów międzynarodowych "New trends in risk and reliability", Hanower (RFN) 17.04.2018
18. Bukowski L. *Knowledge management about logistic processes in conditions of uncertainty,* referat plenarny na X. Międzynarodowej Konferencja Naukowej „Zarządzanie Przedsiębiorstwem w XXI wieku", ATH Bielsko-Biała, Szczyrk 09-11.05.2018
19. Bukowski L. *Creating resilient supply networks - a continuity oriented approach*, 5th International Scientific Conference on New trends in management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives, Brenna 7-8.06.2018
20. Bukowski L. *Disruption risk prediction for global supply networks - an imperfect knowledge based approach,* The 14th European Research Seminar (ERS) on Logistics and SCM, Warszawa, 16-17.05.2019
21. Bukowski L. *Logistics 4.0 challenges. Managing knowledge based on big data veracity*, 6th International Scientific Conference on New trends in management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives, Brenna 6-7.06.2019
22. Bukowski L. *Assessment of disruption risk based on the knowledge maturity concept,* Proceedings of the 29th EUROPEAN SAFETY AND RELIABILITY CONFERENCE (ESREL 2019), Hannover 22-26.09.2019
23. Bukowski L., Sobczak P. *Resilience assessment of heterogeneous complex transport networks – a general framework and a case study*, Proceedings of the 29th EUROPEAN SAFETY AND RELIABILITY CONFERENCE (ESREL 2019), Hannover 22-26.09.2019
24. Bukowski L. *Ensuring supply continuity using an extended risk matrix. Can the proportion expressing the nature beauty support a risk assessment?*, 9th Carpathian Logistics Congress – CLC 2019, Zakopane 2-4.12.2019, wykład zamawiany
25. Bukowski L. *Providing resilience in global supply networks - a conceptual framework and application examples*, Council of Supply Chain Management Professionals CEE Conference 2020 (online), St. Louis Missouri (USA) – Warszawa (PL), 17.11.2020
26. Bukowski L. *Logistyka 5.0: ogólna koncepcja oraz praktyczne uwarunkowania wdrożenia w praktyce*, Forum Transportu, czerwiec 2024,
27. Bukowski L. *Logistics 5.0: Towards effective collaboration between human and artificial intelligence in supply chains,* 12th Carpathian Logistics Congress – CLC 2024, Kraków 28-28.11.2024, wykład zamawiany

REFERATY WYGŁOSZONE NA KONFERENCJACH KRAJOWYCH

1. Bukowski L. *Efekt „czarnego łabędzia" w ocenie ryzyka ciągłości dostaw globalnych sieci logistycznych*, I Konferencja naukowa „Aspekty logistyczne w biznesie", WSB, Dąbrowa Górnicza 17.03.2014
2. Bukowski L. *Ryzyko we współczesnych sieciach dostaw – modelowanie oparte na metaforach*, Festiwal Nauki WSB w Olkuszu 24.03.2015
3. Bukowski L. *Supply Chain Management in risky environment*, II Konferencja naukowa „Aspekty logistyczne w biznesie", WSB, Dąbrowa Górnicza 14.04.2015
4. Bukowski L. *Wpływ struktury sieci logistycznych na ich odporność na zakłócenia*, III Konferencja naukowa „Aspekty logistyczne w biznesie", WSB, Dąbrowa Górnicza 13.04.2016
5. Bukowski L. *Multidyscyplinarne oraz interdyscyplinarne spojrzenie na doskonalenie organizacji*, Konferencja naukowa „Sukcesy i wyzwania w naukach o zarządzaniu. Od tradycji do współczesności.", WSB Dąbrowa Górnicza, PW i TNOiK, Dąbrowa Górnicza 16-17.03.2017
6. Bukowski L. *Logistics 4.0 - wpływ wiarygodności danych na jakość procesów logistycznych*, XXI Konferencja Total Logistic Management, Karpacz 29.11–2.12.2017
7. Bukowski L., Buchwald P., Anus A. *Podwyższanie niezawodności systemów logistycznych przez monitorowanie biometryczne czynnika ludzkiego*, XLIX Zimowa Szkoła Niezawodności *Niezawodność systemów technicznych*, organizator Komitet Budowy maszyn PAN i Komitet Transportu PAN, (online), 7 – 8.01.2021
8. Werbińska-Wojciechowska S., Bukowski L. *Utrzymanie systemów technicznych w warunkach znacznej niepewności – koncepcja Resilience-Based Maintenance*, XLIX Zimowa Szkoła Niezawodności *Niezawodność systemów technicznych*, organizator Komitet Budowy maszyn PAN i Komitet Transportu PAN, (online), 7 – 8.01.2021
9. Bukowski L., Andrzejczak K. *Ekspercka metoda szacowania rozkładu prawdopodobieństwa trwałości unikatowych obiektów technicznych*, L (50) Zimowa Szkoła Niezawodności *Niezawodność systemów technicznych*, organizator Komitet Budowy maszyn PAN i Komitet Transportu PAN, (online), 3 – 7.01.2022

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

Granty międzynarodowe

- *Meßtechnische Ermittlung des Betriebsverhaltens, des Betriebszustandes und der Bauteilbeanspruchungen von Maschinen und Anlagen*, Grant VBFEh ABF 53; 1993 do 1996 – kierownik Grantu
- *Determination of S-N curves with the application of artificial neural networks*, polsko-niemiecki Grant Volkswagen Stiftung; 1996 do 1998 – kierownik polskiego zespołu badawczego

Granty krajowe

- *Ciągłe monitorowanie jakości produktu z wykorzystaniem modeli rozmytych i sztucznych sieci neuronowych na przykładzie procesu brykietowania w prasach walcowych*, Grant KBN 7T07C 014 16; 1999 do 2001 – kierownik Grantu
- *Hybrydowy system wspomagania decyzji w zakresie zaopatrzenia i transportu w dużych systemach logistycznych (na przykładzie elektrowni cieplnej),* Grant KBN 4 T12C 078 28; 2005 do 2007 – kierownik Grantu
- *Niezawodność i bezpieczeństwo transportu zaopatrzeniowego w energetyce cieplnej na przykładzie wybranych elektrociepłowni,* Grant N N509 3114 33; 2007 do 2011 – kierownik Grantu
- *Zarządzanie logistyczne złożoną organizacją wielofunkcyjną na przykładzie Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie*, Grant Uczelniany Zamawiany 2008 do 2010 – kierownik Grantu
- *Prognozowanie i modelowanie systemów logistycznych w przemyśle mleczarskim,* Grant KBN 5 H02D 015 20; 2002 do 2004 – główny wykonawca Grantu

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Podręczniki i skrypty

- *„Maschinenlabor I”*, praca zbiorowa, rozdział pt. *„Durchflußmengenmessung”*, Clausthal-Zellerfeld 1985, s.7.1-7.24
- *„Praktikum zur Maschinenlehre II”*, praca zbiorowa, rozdział pt. *„Elektrische Messung mechanischer Belastungen und Beanspruchungen”*, Clausthal-Zellerfeld 1986, s.1.1-1.28
- *"Statistische Methoden im Ingenieurwesen I"*, skrypt Technische Universität Clausthal; Clausthal-Zellerfeld (RFN) 1992, 72 stron
- *"Statistische Methoden im Ingenieurwesen II"*, skrypt Technische Universität Clausthal; Clausthal-Zellerfeld (RFN) 1993, 68 stron
- *"Struktury układów sterowania w warunkach niepewności"*, skrypt Politechniki Krakowskiej; Kraków 1995; 81 stron
- *"Statistische Methoden im Ingenieurwesen"*; skrypt Technische Universität Clausthal, Clausthal-Zellerfeld (RFN) 1995; 112 stron

Wykłady na studiach doktorskich nt. *Zapewnienie bezpieczeństwa dostaw w kontekście Przemysłu 5.0 oraz Logiastyki 5.0* (rok akademicki 2024/2025)

Promotorstwo 7 doktoratów, 8 recenzji wniosków o tytuł profesora oraz 10 prac habilitacyjnych (w tym dwie zagranicą), 12 recenzji prac doktorskich (w tym trzy zagranicą).

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

- Członek komitetu redakcyjnego czasopisma „Transport & Logistics. An International Journal”, ISSN 1451-107X & 2406-1069 (Słowacja) (http://ulpad.fberg.tuke.sk/transportlogistics/?page_id=6)
- Recenzent tematyczny międzynarodowego kwartalnika „Archives of Transport”, ISSN 0866-9546
- Recenzent czasopism grupy MDPI

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

Brak za ostatnie 6 lat

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

Brak za ostatnie 6 lat

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

Uzyskane patenty na wynalazki - wdrożone

- *„Palnik gazowo-powietrzny, zwłaszcza do nagrzewnicy gorącego dmuchu”*, patent nr 72 148, 30.05.1973, współautorzy: A. Chodacki i N. Pawlak, udział autorski ok. 60%
- *„Podatne sprzęgło bezpieczeństwa, zwłaszcza do przenoszenia dużych momentów obrotowych”*, patent nr 77 599, 20.04.1973, współautorzy: F. Białek i Z. Kuś, udział autorski ok. 40%

- *„Korpus gazowej zasuwy odcinającej, zwłaszcza gorącego dmuchu”*, patent nr 85 841, 1.06.1974, współautorzy: A. Basista i N. Pawlak, udział autorski ok. 80%
- *„Zawieszenie zamykającej płyty zasuwy odcinającej”*, wzór użytkowy nr 27 544, 5.09.1975, współautor S. Tomczykiewicz, udział autorski ok. 60%
- *„Gazowy zawór zaporowy, zwłaszcza dla wielkich pieców”*, wzór użytkowy nr 30 662, 8.05.1976, samodzielny.
- *„Wzmacniacz pomiarowy”*, Patent RP nr 161 020, listopad 1993, współautor Stanisław Bukowski, udział autorski ok. 50%

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Mój dorobek naukowy mieści się w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport. Od ponad dwóch dekad koncentruję swoją działalność naukową i zawodową wokół zagadnień związanych z bezpieczeństwem w transporcie lotniczym, a w szczególności z systemami kontroli bezpieczeństwa osób i bagażu, modelowaniem przepustowości punktów kontrolnych, wdrażaniem nowoczesnych technologii oraz badaniami nad czynnikiem ludzkim i jego wpływem na niezawodność operacyjną portów lotniczych. Moje badania łączą podejście interdyscyplinarne, w którym ściśle powiązane są aspekty techniczne, organizacyjne, infrastrukturalne i psychofizyczne. Współpracuję z ośrodkami naukowymi, przemysłem lotniczym, a także jednostkami sektora publicznego, tworząc rozwiązania wdrażalne w praktyce gospodarczej, czego potwierdzeniem są liczne wdrożenia oraz projekty finansowane ze źródeł krajowych i europejskich.

Publikacje naukowe (2019–2025):

W okresie ostatnich sześciu lat opublikowałem ponad 20 artykułów w renomowanych czasopismach z listy JCR i Scopus, takich jak Transportation Research Part C, Journal of Air Transport Management, Expert Systems with Applications, Safety Science czy Energies. Publikacje te dotyczą m.in. metod analizy przepustowości punktów kontroli bezpieczeństwa (2022–2024), zastosowania sztucznej inteligencji do wspomagania pracy operatorów monitoringu wizyjnego (2023), efektywności nowoczesnych skanerów bagażu oraz wpływu predyspozycji psychofizycznych pracowników ochrony na skuteczność systemu bezpieczeństwa. W 2021 roku opublikowałem autorską monografię pt. „Modelowanie procesów oceny bezpieczeństwa i przepustowości na lotniskach cywilnych", wydaną przez Akademię WSB, która została pozytywnie zrecenzowana przez uznanych ekspertów i uznana za istotne osiągnięcie naukowe w procedurze habilitacyjnej. Współautorem jestem również licznych rozdziałów w monografiach naukowych oraz publikacji pokonferencyjnych indeksowanych w bazie Web of Science, w tym dotyczących zastosowania bezzałogowych statków powietrznych (BSP) oraz systemów zarządzania kryzysowego w portach lotniczych.

Projekty badawcze i wdrożeniowe

W latach 2019–2025 kierowałem lub współuczestniczyłem w realizacji kilkunastu projektów badawczych i rozwojowych finansowanych przez NCBiR, MNiSW, UE, samorządy i przemysł, w tym:

- Kierownik projektu badawczo-wdrożeniowego: „Innowacyjny system do wykrywania śladowych ilości materiałów wybuchowych" (NCBiR, 2022–obecnie),
- Kierownik zespołu badawczego: „Stanowisko szkoleniowe operatora kontroli bezpieczeństwa" (NCBiR, 2019),
- Ekspert i mentor w projektach e-Pionier (2018–2020) i Przesiadka bez Barier (2020–2023),
- Ekspert techniczny w projekcie SHERPA (UE, 2011–2014),
- Realizacja kilkunastu wdrożeń na lotnisku w Katowicach-Pyrzowicach (2019–2024), w tym zautomatyzowanego systemu kontroli bagażu podręcznego, wdrożenie skanerów C2,

pomiarów temperatury i systemów analizy behawioralnej.

Współpracowałem również z TÜV SÜD Polska przy opracowaniu koncepcji infrastruktury wodorowej dla portu lotniczego Poznań-Ławica.

Konferencje naukowe i działalność ekspercka:

W ciągu ostatnich sześciu lat brałem udział w ponad 30 konferencjach naukowych o charakterze krajowym i międzynarodowym. Występowałem jako:

- prelegent (np. IBIMA Conference, 6th DroneTech World Meeting, Konferencja Securitech & Defense),
- członek komitetów naukowych i organizacyjnych (m.in. DroneTech, Zimowa Szkoła Niezawodności, Safety Management in Transport),
- moderator paneli eksperckich, m.in. podczas Europejskiego Miasta Nauki – Katowice 2024.

W 2024 roku byłem przewodniczącym panelu tematycznego podczas 7th International Scientific Technical Conference „Safety Management in Transport Techniques, Technologies and Policy".

Działalność dydaktyczna i opieka nad doktorantami:

Od lat prowadzę zajęcia dydaktyczne w Akademii WSB na kierunkach: transport, logistyka, inżynieria bezpieczeństwa i systemy informacyjne w transporcie. Tematyka moich kursów obejmuje:

- nowoczesne systemy bezpieczeństwa w transporcie lotniczym,
- techniki zarządzania ryzykiem i niezawodnością,
- zastosowanie bezzałogowych systemów powietrznych (UAV).

Jestem członkiem Komisji Nauki Akademii WSB, uczestniczę w postępowaniach doktorskich i pełniłem do pozytywnego zakończenia funkcję promotora pomocniczego oraz opiekuna doktorantów. Moje doświadczenia dydaktyczne są ściśle związane z kształceniem kadr na poziomie doktorskim, a także z prowadzeniem seminariów naukowych i letnich szkół doktoranckich.

Współpraca międzynarodowa:

W ostatnich latach nawiązałem i rozwijałem współpracę międzynarodową, czego dowodem są liczne wspólne publikacje z naukowcami z Hiszpanii, Kanady, Niemiec i Ukrainy, a także aktywny udział w projektach i konferencjach międzynarodowych. Współpracuję z takimi instytucjami jak Politechnika w Sewilli, Uniwersytet Techniczny w Dreźnie czy CNBOP-PIB oraz organizacjami branżowymi (ACI, ICAUAS). Moje działania naukowe wspierają także międzynarodowe gremia oceniające (np. Centrum Łukasiewicz, Komisje FENG, IBIMA).

Nagrody, wyróżnienia i członkostwa:

Jestem ekspertem NCBiR, wpisanym do rejestru FENG (2024), byłem członkiem Sekcji Sterowania Ruchem w PAN oraz przewodniczącym Zespołu Ochrony Lotniska przy ULC. Pełniłem funkcje oceniającego w projektach Centrum Łukasiewicz (2023), byłem recenzentem nagród inżynierskich i magisterskich. W dowód uznania za zasługi i wsparcie udzielane Śląskiemu Oddziałowi Straży Granicznej otrzymałem od Komendanta Śląskiego Oddziału Straży Granicznej „Medal Zasłużonego dla Śląskiego Oddziału Straży Granicznej".

W ciągu ostatnich sześciu lat moja działalność naukowa i zawodowa koncentrowała się na rozwoju systemów bezpieczeństwa w transporcie lotniczym, skutecznym kształceniu kadry inżynierskiej i

doktoranckiej oraz wdrażaniu nowoczesnych technologii w praktyce operacyjnej portów lotniczych. Efektem tych działań są wysoko punktowane publikacje, kierowanie projektami o znaczeniu krajowym i międzynarodowym, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz aktywne zaangażowanie w proces kształcenia doktorantów. Moja ścieżka naukowa i zawodowa stanowi spójne połączenie teorii, praktyki oraz dydaktyki.

Imię i nazwisko

Piotr Uchroński

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

Dr /Nauki Techniczne/Transport/2016 r.

Dr hab. Nauki inżynieryjno techniczne/ Inżynieria lądowa geodezja i transport/2023 r.

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

1. Monografie naukowe (autorskie i współautorskie):

1. Piotr Uchroński, *Modelowanie procesów oceny bezpieczeństwa i przepustowości na lotniskach cywilnych*, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza, 2021, ISBN 978-83-66794-40-5.
2. Tomasz Balcerzak, Andrzej Fellner, Radosław Fellner, Mariusz Osowski, Eugeniusz Piechoczek, Paweł Szarama, Piotr Uchroński, *Prawno-techniczny leksykon lotniczy z akronimami*, Centrum Kształcenia Kadr Lotnictwa Cywilnego Europy Środkowo-Wschodniej, Politechnika Śląska, Wydawnictwo Aircom, Katowice 2015.

---

2. Rozdziały w monografiach naukowych:

1. Piotr Uchroński, *Korzyści i zagrożenia związane z wykorzystaniem BSP na lotnisku*, [w:] M. Feltynowski (red.), *Wykorzystanie bezzałogowych platform powietrznych w operacjach na rzecz bezpieczeństwa publicznego*, CNBOP-PIB, Józefów, 2019, s. 43–61.
2. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, *Skuteczność kontroli bezpieczeństwa osób przy użyciu WTMD w ujęciu praktycznym*, [w:] Jacek Skorupski (red.), *Wyzwania inżynierii ruchu lotniczego*, Wydział Transportu PW, Warszawa 2016, ISBN 978-83-7814-547-9.
3. Piotr Uchroński, *Konsekwencje aktów bezprawnej ingerencji w lotnictwie cywilnym*, [w:] *Użycie broni palnej jako środka przymusu bezpośredniego. Aspekty prawne*, Uniwersytet Śląski, Katowice 2015.
4. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, *System wspomagania wyboru wariantu organizacji*

kontroli bagażu rejestrowanego w porcie lotniczym, *Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport*, Gliwice, 2015, s. 107–114.

5. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, *Rozmyty model oceny urządzeń systemu kontroli bagażu w porcie lotniczym*, [w:] Jacek Skorupski (red.), *Współczesne problemy inżynierii ruchu lotniczego – modele i metody*, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2014, s. 113–130.
6. Piotr Uchroński, *Ochrona peryferyjna lotniska – konieczność czy zbędny wydatek?*, [w:] *Bezpieczeństwo i ochrona lotnictwa cywilnego*, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa, Poznań 2012, s. 125–130.
7. Piotr Uchroński, *Metody i środki ochrony lotniska na przykładzie MPL Katowice*, [w:] *Wybrane zagadnienia z obszaru lotnictwa cywilnego*, Politechnika Śląska, Katowice 2011, s. 45–69.

---

3. Artykuły w recenzowanych czasopismach naukowych z IF (wybrane 2015–2025):

1. Artur Kierzkowski, Tomasz Kisiel, Piotr Uchroński, *Simulation Model of Airport Security Lanes with Power Consumption Estimation*, *Energies*, 2021, vol. 14, no. 1.
2. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, *Multi-criteria group decision-making approach to the modernization of hold baggage security screening system at an airport*, *Journal of Air Transport Management*, 2020, vol. 87, 101841.
3. Piotr Uchroński, *Analysis of the Operation of the Ground Handling Agent in the Aspect of Safety*, *Journal of KONBiN*, 2020, vol. 50(1), s. 319–339.
4. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, *Evaluation of the effectiveness of an airport passenger and baggage security screening system*, *Journal of Air Transport Management*, 2018, vol. 66, s. 53–64.
5. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, A. Łach, *A method of hold baggage security screening system throughput analysis with an application for a medium-sized airport*, *Transportation Research Part C: Emerging Technologies*, 2018, vol. 88, s. 52–73.
6. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, *A fuzzy model for evaluating metal detection equipment at airport security screening checkpoints*, *International Journal of Critical Infrastructure Protection*, 2017, vol. 16, s. 39–48.
7. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, *Managing the process of passenger security control at an airport using the fuzzy inference system*, *Expert Systems with Applications*, 2016, vol. 54, s. 284–293.
8. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, *A fuzzy system to support the configuration of baggage screening devices at an airport*, *Expert Systems with Applications*, 2016, vol. 44, s. 114–125.
9. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, *Fuzzy inference system for the efficiency assessment of hold baggage security control at the airport*, *Safety Science*, 2015, vol. 79, s. 314–323.
10. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, *A fuzzy model for evaluating airport security screeners' work*, *Journal of Air Transport Management*, 2015, vol. 48, s. 42–51.
11. Jacek Skorupski, Piotr Uchroński, *A fuzzy reasoning system for evaluating the efficiency of cabin baggage screening at airports*, *Transportation Research Part C: Emerging Technologies*, 2015, vol. 54, s. 157–175.

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Wygłoszone referaty / wystąpienia konferencyjne:

1. **„**Wpływ nowych technologii na bezpieczeństwo i rozwój portu lotniczego”, *VII International Conference Safety Management in Transport Techniques, Technologies and Policy*, Szczyrk, 3–5.12.2024
2. „Analiza wpływu systemu szkolenia operatorów kontroli bezpieczeństwa na niezawodność operacyjną portu lotniczego”, *Zimowa Szkoła Niezawodności*, 7–13.01.2024, Szczyrk
3. „Impact of new technology application on passenger screening throughput”, *6th International Science and Technology Conference*, Ustroń, 28–30.11.2023
4. „The capacity and effectiveness of screening people and baggage with the use of new technologies – standard C2”, *Safety & Defense*, 2022
5. „Wpływ nowych technologii na skuteczność wykrywania przedmiotów zabronionych i przepustowość terminala cargo”, *IV Międzynarodowa Konferencja „Zarządzanie bezpieczeństwem w technikach, technologiach i polityce transportowej”*, Katowice, 02–03.12.2021
6. „Analysis of psychophysical predispositions of persons performing tasks of security control operators”, *36th IBIMA Conference*, 04–05.11.2020, Grenada, Hiszpania
7. „Impact of employees’ psychophysical predisposition on safety in public transport”, *The Fifth International Conference on Railway Technology*, 07–10.09.2020, Palma, Hiszpania
8. „The method of supporting personnel planning in the context of airport security”, *Inżynieria Ruchu Lotniczego*, 20.10.2020 (online)
9. „Standardy ochrony w lotnictwie cywilnym w trakcie pandemii”, *Securitech&Defence 2020*, Lotnicza Akademia Wojskowa, 16–17.11.2020
10. „Zastosowanie BSP do ochrony granicy państwowej i infrastruktury krytycznej”, *IX Konferencja Prawa Lotniczego i Kosmicznego*, Rzeszów, 20–21.04.2023

Udział w komitetach naukowych / organizacyjnych konferencji:

1. *VII Międzynarodowa Konferencja Naukowa Inżynieria Ruchu Lotniczego IRL*, 17–18.05.2022 – **komitet organizacyjny**
2. *6th DroneTech World Meeting*, Toruń, 2021 – **komitet naukowy**
3. *8th DroneTech World Meeting*, Toruń, 11–13.10.2023 – **komitet naukowy**
4. *Konferencja cyberbezpieczeństwo infrastruktury krytycznej*, Wrocław, 25–26.05.2023 – **komitet naukowy**
5. *38th IBIMA Conference*, 03–04.11.2021, Sewilla – **komitet programowy**
6. *37th IBIMA*, 01–02.04.2021, Kordoba – **komitet programowy**
7. *35th IBIMA*, 01–02.04.2020, Sewilla – **komitet organizacyjny**
8. *3rd International Conference Safety Management…*, Szczyrk, 27–29.11.2019 – **komitet naukowy**

Udział w panelach eksperckich / plenarnych:

1. *Tydzień Latania – Europejskie Miasto Nauki Katowice 2024*, 28.05.2024 – **moderator panelu**
   Temat: „Strategie rozwoju portów lotniczych: racjonalne inwestycje…"
2. *XV Międzynarodowa Konferencja „Wielowymiarowość bezpieczeństwa w społeczeństwie cyfrowym"*, 21.11.2023, Warszawa – **ekspert w panelu głównym**
3. *Konferencja „Bezpieczeństwo energetyczne – filary i perspektywa rozwoju"*, Politechnika Rzeszowska, 13–14.09.2021 – **panel: drony, paliwa lotnicze, bezpieczeństwo infrastruktury**
4. *Konferencja naukowa „Znaczenie lokalnych lotnisk General Aviation…"*, Krosno, 2018 – **referat tematyczny**

Wybrane konferencje z posterami lub publikacjami pokonferencyjnymi:

- *Procedia Engineering*, *Transportation Research Procedia*, *Archives of Transport System Telematics*, *Conference Proceedings Taylor & Francis Group*
- Konferencje: ICAUAS Toronto (2023), GeoTerrace Lwów (2016), Transport XXI wieku – Arłamów (2016)

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

Projekty badawcze i rozwojowe:

1. „Opracowanie innowacyjnego stacjonarnego systemu do wykrywania śladowych ilości materiałów wybuchowych"
   – NCBiR, program bezpieczeństwa i obronności państwa (DOB-BIO9/27/01/2018)
   – Status: zrealizowany
   – Rola: kierownik zespołu eksperckiego
2. „Opracowanie innowacyjnego stanowiska szkolenia i doszkalania operatora kontroli bezpieczeństwa w porcie lotniczym"
   – NCBiR, POIR.04.01.04-00-0127/19
   – Status: zrealizowany
   – Rola: kierownik zespołu badawczego
3. „e-Pionier – Centrum akceleracyjne kompetencji programistycznych"
   – NCBiR, POPC.03.03.00-00-0003/16-00
   – Status: zrealizowany
   – Rola: kierownik zespołu badawczego i mentor zespołu interdyscyplinarnego
4. „Analiza skutków i wdrożenie nowych technologii do kontroli bezpieczeństwa pasażerów"
   – Finansowanie: Górnośląskie Towarzystwo Lotnicze
   – Status: zrealizowany
   – Rola: kierownik projektu badawczego

Projekty międzynarodowe:

5. **„**SHERPA – Support ad-Hoc to Eastern Region with Pre-operational Actions on GNSS”
   – UE, Grant Agreement no: 287246 (2011–2014)
   – Rola: konsultant zewnętrzny (Politechnika Śląska)

Projekty badawcze – uczestnictwo jako ekspert/specjalista:

6. **„**System zarządzania dostępnością zintegrowanych węzłów przesiadkowych – Przesiadka bez Barier”
   – NCBiR, umowa nr /0050/2020
   – Rola: specjalista ds. transportu zbiorowego
7. „Badania doświadczalne BSP na potrzeby wsparcia działań ratowniczych”
   – MNiSW / CNBOP-PIB, 2018–2019
   – Rola: ekspert zewnętrzny i konsultant
8. „Określenie metodyk badawczych BSP w działaniach PSP”
   – MNiSW / CNBOP-PIB, 2020–2021
   – Rola: ekspert zewnętrzny i konsultant
9. „Projekt EduLider – Wsparcie działań AWSB zgodnie z potrzebami zielonej i cyfrowej gospodarki**”**
   – Projekt nr 1025
   – Rola: uczestnik prac badawczo-wdrożeniowych

Projekty dla przemysłu – badania i wdrożenia:

10. Opracowanie systemu zarządzania flotą pojazdów elektrycznych i stacji ładowania
    – RPO Województwa Śląskiego, działanie 1.2, 2014–2020
    – Rola: pracownik naukowo-badawczy
11. Projekt: Modułowy kontener do przewozu elementów zbrojeniowych wraz z budową nowej hali dostosowanej do wdrożenia opracowanego rozwiązania(CSM Zbrojarnia sp. z o.o.).
    – Status: w trakcie realizacji
    – Rola: kierownik B+R

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Doświadczenia dydaktyczne

Od 2017 roku jestem zatrudniony w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, od 2023 r. na stanowisku profesora, gdzie prowadzę zajęcia na kierunkach: transport, logistyka, inżynieria bezpieczeństwa i informatyka. Specjalizuję się w przedmiotach dotyczących:

- bezpieczeństwa transportu lotniczego,
- systemów ochrony lotnictwa cywilnego,
- modelowania i analizy punktów kontroli bezpieczeństwa,
- wykorzystania nowoczesnych technologii (w tym UAV) w zarządzaniu kryzysowym i infrastrukturze krytycznej.

W latach 2008–2024 prowadziłem także zajęcia dydaktyczne na studiach podyplomowych w AWSB oraz Politechnice Śląskiej w ramach Krajowego Programu Ochrony Lotnictwa Cywilnego i bezpieczeństwa w transporcie. Współpracowałem również z Centrum Kształcenia Kadr Lotnictwa Cywilnego Europy Środkowo-Wschodniej, realizując zajęcia o charakterze specjalistycznym i eksperckim.

W październiku 2020 roku zrealizowałem cykl wykładów na Politechnice Wrocławskiej, których tematyka obejmowała m.in. akty bezprawnej ingerencji w lotnictwie cywilnym, ramy prawne ochrony lotnictwa oraz szkolenia z zakresu organizacji ochrony lotnictwa.

Zajęcia dla doktorantów i opieka naukowa

Jestem aktywnie zaangażowany w kształcenie doktorantów. Uchwałą Senatu Akademii WSB nr 121/2023/24 z dnia 20 czerwca 2024 r. zostałem powołany do Komisji Nauki w Dyscyplinie Inżynieria lądowa, geodezja i transport, w ramach której uczestniczę w postępowaniach o nadanie stopnia doktora.

Sprawuję funkcję promotora pomocniczego oraz opiekuna naukowego doktorantów, w szczególności w tematyce:

- automatyzacji i cyfryzacji procesów transportowych,
- wykorzystania sztucznej inteligencji w bezpieczeństwie transportu,
- modelowania przepustowości i niezawodności w systemach ochrony lotniczej.

W przeszłości, w ramach współpracy z Politechniką Śląską, kierowałem i konsultowałem dziewięć prac dyplomowych (2015), koncentrujących się wokół problematyki konfiguracji punktu kontroli bezpieczeństwa, analizy ukrywania przedmiotów zabronionych oraz optymalizacji metod ochrony infrastruktury lotniczej.

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

Moja aktywność naukowa ma silny komponent międzynarodowy, zarówno w zakresie wspólnych publikacji z zagranicznymi naukowcami, jak i udziału w projektach badawczych, konferencjach, pracach komitetów naukowych oraz wizytach studyjnych.

Publikacje z naukowcami zagranicznymi:

Współautor kilkunastu artykułów powstałych we współpracy z naukowcami m.in. z:

- Hiszpanii (Politechnika w Sewilli, uczestnictwo w IBIMA),
- Kanady (*ICAUAS 2023* – publikacja dot. zastosowania UAV do ograniczania zagrożeń bird strike na lotniskach),
- Ukrainy (konferencja *GeoTerrace*, Lwów, 2016),
- Słowacji i Niemiec – współpraca konferencyjna i publikacyjna.

Np: The use of modern technologies – UAVs – to combat the problem of bird strikes at the airport, ICAUAS, Toronto 2023.

Udział w projektach międzynarodowych

- Projekt SHERPA (Support ad-Hoc to Eastern Region with Pre-operational Actions on GNSS), Grant UE nr 287246, lata 2011–2014
  – Rola: konsultant zewnętrzny ze strony Politechniki Śląskiej.

Udział w międzynarodowych konferencjach naukowych (z referatami):

1. 35th i 36th IBIMA, Hiszpania – Grenada, Sewilla (2020)
   – referaty nt. psychofizycznych predyspozycji operatorów i ich wpływu na niezawodność systemu ochrony.
2. The Fifth International Conference on Railway Technology, Palma, Hiszpania, 2020
   – referat: *Impact of employees' psychophysical predisposition on safety in public transport*.
3. 6th International Science and Technology Conference, Ustroń, 2023
   – referat nt. wpływu nowych technologii na przepustowość kontroli pasażerów.
4. DroneTech World Meeting – Toruń (2019–2024)
   – stała obecność w komitecie naukowym, autor publikacji i wystąpień dot. UAV.
5. GeoTerrace Lviv (Ukraina), 2016
   – wystąpienie: *Human factor the basis of airport security system*.

Działalność w międzynarodowych komitetach naukowych:

- Komitety naukowe i programowe:
  - IBIMA Conference (Hiszpania),
  - DroneTech World Meeting (Toruń),
  - Inżynieria Ruchu Lotniczego (komitet organizacyjny edycji 2022),

- Konferencja nt. cyberbezpieczeństwa infrastruktury krytycznej (Wrocław, 2023).

Wizyty badawcze i współpraca z uczelniami zagranicznymi:

- Staże dydaktyczne w ramach Krajowego Programu Szkoleń zorganizowane przez Dolnośląską Szkołę Bankową (program operacyjny Kapitał Ludzki – komponent międzynarodowy).
- Współpraca z uczelniami i instytutami zagranicznymi w zakresie eksperckim i recenzowania publikacji (np. IBIMA– 6 recenzji zagranicznych).

Recenzje zagraniczne

1. 36th IBIMA Conference 4–5 November 2020 – Granada, Spain – 2 recenzje.
2. 37th IBIMA Conference 1–2 April 2021 – Cordoba, Spain) – 1 recenzja.
3. 38th IBIMA conference on 3-4 November 2021 in Seville, Spain – 1 recenzja.
4. 38th IBIMA conference, may 2022 – Granada, Spain - 1 recenzja
5. 42 IBIMA conference, November 2023 – Seville, Spain – 1 recenzja.
6. Transport - STRA-2024-0134 04 november 2024– 1 recenzja.
7. Aviation, TAVI-2023-0049, 2023 r - 1 recenzja.
8. Journal of Modern Science, 2023 – jedna recenzja
9. Scientific journal Promet-Traffic&Transportation, 2023 – 1 recenzja.
10. Taylor&Francis Group, Ergonomics, 2024 – 1 recenzja.
11. Transportation Research Part A, Reliability and validity of threat image projection data as a measure of performance in X-ray baggage screening, 2025 r. – 1 recenzja

Współpraca międzynarodowa stanowi integralną część mojej działalności naukowej – zarówno w obszarze wspólnych badań i publikacji, jak i organizacji konferencji, paneli eksperckich, udziału w projektach unijnych i międzynarodowych wydarzeniach naukowych. Aktywność ta przyczynia się do umiędzynarodowienia dorobku naukowego oraz wzmacnia transfer wiedzy między środowiskami badawczymi.

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

Od 2004 roku aktywnie współpracuję z licznymi instytucjami, podmiotami gospodarczymi oraz administracją publiczną w zakresie bezpieczeństwa transportu, ochrony lotnictwa cywilnego i wdrażania nowoczesnych technologii w infrastrukturze portów lotniczych.

Współpraca z sektorem lotniczym i przemysłowym
Wieloletnia współpraca z Górnośląskim Towarzystwem Lotniczym (GTL S.A.) oraz Międzynarodowym Portem Lotniczym Katowice w Pyrzowicach (MPL Katowice) obejmowała:

- Wdrożenie innowacyjnych technologii do kontroli bezpieczeństwa osób i bagażu, w tym:
  - systemów opartych na tomografii komputerowej CTX (2025),
  - technologii niejonizującej do kontroli pasażerów (2019),
  - nowoczesnych urządzeń rentgenowskich Smiths Detection (2020),
  - zautomatyzowanego systemu transportu bagażu podręcznego (2021).
- Parametryzacja i wdrożenie pomiaru temperatury (2020) oraz
- opracowanie modelu obsługi osób o ograniczonej sprawności ruchowej (2019).

Byłem również odpowiedzialny za opracowanie i wdrożenie strategii ochrony lotnictwa cywilnego w oparciu o analizę ryzyka oraz za kierowanie projektami finansowanymi przez GTL S.A..

Współpraca z instytucjami publicznymi

- Urząd Lotnictwa Cywilnego (ULC) – przewodniczenie Zespołowi Ochrony Lotniska, członek zespołów ds. wdrażania środków przeciwepidemicznych na lotniskach.
- Śląski Urząd Wojewódzki – członek Centrum Zarządzania Kryzysowego, koordynator Planu Ochrony Infrastruktury Krytycznej zatwierdzanego przez RCB.
- Straż Graniczna, Policja, KAS – współpraca w zakresie bezpieczeństwa lotniczego, nadzoru operacyjnego i odprawy granicznej.

Przemysł i sektor prywatny

- Współpraca z firmami takimi jak:
  Wizz Air, Lufthansa, Smiths Heimann, Rhode & Schwartz, Bombardier, przy wdrażaniu procedur bezpieczeństwa i audytów infrastruktury lotniskowej.
- Ekspertyzy dla przemysłu:
  - ocena rozwiązań techniczno-organizacyjnych stosowanych w MPL Katowice,
  - analiza funkcjonalna systemów bezpieczeństwa cargo,
  - modelowanie wpływu automatyzacji na przepustowość punktów kontroli.
    Ekspertyza: „Technologie związane awioniką statków powietrznych i kosmicznych". Zadanie opracowano w formie raportu dotyczącego obszaru technologicznego „Technologie lotnicze i przemysł kosmiczny", zgodnie z zapytaniem ofertowym Śląskiego Centrum Naukowo – Technologicznego Przemysłu Lotniczego (nr sprawy: SCNTPL-Z/4/17-2019).
  - TÜV SÜD Polska sp. z o. o, ul. Podwale 17, 00-252 Warszawa, NIP: 779-19-82-781, Tytuł ekspertyzy wieloautorskiej: Opracowanie dotyczące budowy infrastruktury do produkcji wodoru, Nr zamówienia: RN-3.602.99.2023, 20.10.2023 r.
  - Ekspertyza wieloautorska - Zamawiający: TÜV SÜD Polska sp. z o. o, ul. Podwale 17, 00-252 Warszawa, Nr zamówienia RN-3.602.99.2023, Tytuł pracy: System produkujący zielony wodór z farmy fotowoltaicznej, magazynujący go i wykorzystujący w lokalnej stacji tankowania wodorem na terenie Portu Lotniczego Poznań-Ławica, 2023r.

Sieci i gremia eksperckie

- Członek Sekcji Sterowania Ruchem Komitetu Transportu PAN (2021 r.),
- Ekspert NCBiR i wpis do wykazu ekspertów FENG (2025),
- Członek NASK – PIB, CNBOP-PIB (Centrum Dronów), ACI (Airport Council International),
- Audytor jakości i instruktor ochrony lotnictwa cywilnego zatwierdzony przez ULC.

Moja pozaakademicka aktywność zawodowa obejmuje zintegrowane działania na styku nauki, przemysłu i administracji publicznej, których celem jest usprawnienie procesów operacyjnych w transporcie lotniczym, rozwój nowoczesnych rozwiązań technologicznych oraz skuteczna integracja nauki z praktyką gospodarczą i społeczną. Wieloletnia współpraca z portami lotniczymi, służbami bezpieczeństwa i podmiotami przemysłowymi przekłada się na realne wdrożenia i wpływa na politykę operacyjną w zakresie bezpieczeństwa.

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

Nagrody i wyróżnienia:

- Medal Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji za zasługi dla Straży Granicznej, Decyzja nr 2/G/2017 z dnia 26.04.2017 r.
- W dowód uznania za zasługi i wsparcie udzielane Śląskiemu Oddziałowi Straży Granicznej w 2023 r. otrzymałem od Komendanta Śląskiego Oddziału Straży Granicznej „Medal Zasłużonego dla Śląskiego Oddziału Straży Granicznej.

Członkostwo w organizacjach i stowarzyszeniach naukowych:

- Sekcja Sterowania Ruchem w Transporcie - Powołana przez Komitet Transportu Polskiej Akademii Nauk (uchwała z 27.04.2021 r.),
- Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpożarowej im. Józefa Tuliszkowskiego (CNBOP-PIB) - Członek zespołu eksperckiego,
- Centrum Systemów Bezzałogowych i Autonomicznych (Centrum Dronów) - Członek zespołu w ramach CNBOP-PIB,
- Stowarzyszenie ACI (Airport Council International) - Członek od 2004 r.,
- Zespół ds. przeciwdziałania skutkom COVID-19 na lotniskach - Członek zespołu powołanego przez Urząd Lotnictwa Cywilnego,
- Ekspert w bazie NCBiR (Narodowe Centrum Badań i Rozwoju) - Wpisany do oficjalnego wykazu ekspertów,
- Ekspert FENG (Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki) - wpisany do wykazu ekspertów OPI PIB (decyzja z 13.06.2025 r.),
- Członek Komisji Nauki Akademii WSB - powołany uchwałą Senatu nr 121/2023/24 z dnia 20.06.2024 r.,
- Członek Komitetu Inwestycyjnego projektu „Inkubator Innowacyjności 4.0” - Politechnika Śląska, 2021 r.

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

Ekspertyzy naukowe i techniczne:

1. Ekspertyza dla Śląskiego Centrum Naukowo-Technologicznego Przemysłu Lotniczego
   - Temat: *Technologie związane z awioniką statków powietrznych i kosmicznych*
   - Forma: Raport technologiczny (2019)
2. Ekspertyzy dla TÜV SÜD Polska sp. z o.o.
   - Temat 1: *Budowa infrastruktury do produkcji wodoru* (2023)
   - Temat 2: *System produkujący zielony wodór z farmy fotowoltaicznej i jego wykorzystanie w lokalnej stacji tankowania wodorem na terenie Portu Lotniczego Poznań-Ławica* (2023)

Innowacje i rozwiązania technologiczne

- Systemy bezpieczeństwa lotniskowego:
  - Wdrożenie zautomatyzowanych procesów transportu bagażu podręcznego (2021)
  - Wdrożenie urządzeń rentgenowskich Smiths Detection (2020)
  - Parametryzacja i wdrożenie technologii pomiaru temperatury w kontekście COVID-19 (2020)
  - Nowe technologie kontroli bezpieczeństwa z użyciem urządzeń niejonizujących (2019, 2025)
  - Systemy oparte na tomografii komputerowej CTX (2025)
- Obsługa osób z niepełnosprawnościami:
  - Opracowanie i wdrożenie metodologii obsługi osób o ograniczonej sprawności ruchowej (2019)
- Systemy szkoleniowe:
  - Opracowanie innowacyjnego stanowiska szkoleniowego dla operatorów kontroli bezpieczeństwa (projekt NCBiR)

Komercjalizacja badań i wdrożenia przemysłowe:

- Współpraca z przemysłem lotniczym:
  - Górnośląskie Towarzystwo Lotnicze S.A. – finansowanie i wdrożenia technologii bezpieczeństwa
  - Projekty badawczo-rozwojowe dla przemysłu z zakresu bezpieczeństwa, infrastruktury i obsługi pasażerów
- Projekty z udziałem przemysłu budowlanego:
  - Projekt kontenera modułowego do przewozu elementów zbrojeniowych – kierownik B+R
- Ekspertyzy i wdrożenia w zakresie zielonej energii:
  - Systemy produkcji i magazynowania wodoru – współpraca z TÜV SÜD Polska

Szczegółowo informacje dotyczące mojego dorobku naukowego znajdują się w załączniku do niniejszego opracowani

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Rościsław Buń

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

Tytuł naukowy: profesor (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych), rok uzyskania – 2004;

Stopień naukowy: Dr hab. (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych, dyscyplina – informatyka techniczna i telekomunikacja), rok uzyskania – 1996.

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

Bun R., Marland G., Oda T., et al. Tracking unaccounted greenhouse gas emissions due to the war in Ukraine since 2022. Science of The Total Environment, 2024, Vol. 914, #169879, 15 p. doi: 10.1016/j.scitotenv.2024.169879 **(Q1; 200 pkt)**

Ialongo I., Bun R., Hakkarainen J., Virta H., Oda T. Satellites capture socioeconomic disruptions during the 2022 full-scale war in Ukraine. Scientific Reports. 2023. Vol. 13. #14954. 12 p. DOI: 10.1038/s41598-023-42118-w **(Q1; 140 pkt)**

Jonas M., Bun R., Ryzha I., Żebrowski P.: Quantifying memory and persistence in the atmosphere–land/ocean carbon system. Earth System Dynamics, 2022, Vol. 13, Is. 1, pp. 439-455. DOI: 10.5194/esd-13-439-2022 **(Q1; 140 pkt)**

Oda T., Haga C., Hosomi K., Matsui T., Bun R. Errors and uncertainties associated with the use of unconventional activity data for estimating CO2 emissions: the case for traffic emissions in Japan. Environmental Research Letters, 2021, vol. 16, Is. 8, 084058. DOI: 10.1088/1748-9326/ac109d **(Q1; 140 pkt)**

Fiehn A., Kostinek J., Eckl M., Klausner T., Galkowski M., Chen J., Gerbig C., Röckmann T., Maazallahi H., Schmidt M., Korben P., Necki J., Jagoda P., Wildmann N., Mallaun C., Bun R., et al. Estimating CH4, CO2, and CO emissions from coal mining and industrial activities in the Upper Silesian Coal Basin using an aircraft-based mass balance approach, Atmospheric Chemistry and Physics, 2020, 20(21), 12675-12695. DOI: 10.5194/acp-20-12675-2020 **(Q1; 140 pkt)**

Bun R., Nahorski Z., Horabik-Pyzel J., et al. Development of a high resolution spatial inventory of greenhouse gas emissions for Poland from stationary and mobile sources, Mitigation and Adaptation Strategies For Global Change (Springer). 2019. Vol. 24, Is. 6, pp. 853-881. DOI: 10.1007/s11027-018-9791-2 **(Q1; 100 pkt)**

Charkovska N., Horabik-Pyzel J., Bun R., et al. High resolution spatial distribution and associated uncertainties of greenhouse gas emissions from the agricultural sector. Mitigation and Adaptation Strategies for Global Change, 2019, Vol. 24, Is. 6, pp. 881-905. DOI: 10.1007/s11027-017-9779-3 **(Q1; 100 pkt)**

Charkovska N., Halushchak M., Bun R., et al. A high-definition spatially explicit modelling approach for national greenhouse gas emissions from industrial processes: Reducing the errors and uncertainties in global emission modelling. Mitigation and Adaptation Strategies for Global Change (Springer). 2019. Vol. 24, Is. 6, pp. 907-939. DOI: 10.1007/s11027-018-9836-6 **(Q1; 100 pkt)**

Oda T., Bun R., Kinakh V., et al. Errors and uncertainties in a gridded carbon dioxide emissions inventory. Mitigation and Adaptation Strategies for Global Change. 2019. Vol. 24, Is. 6, pp. 1007-1050. DOI: 10.1007/s11027-019-09877-2 **(Q1; 100 pkt)**

Danylo O., Bun R., See L., Charkovska N. High resolution spatial distribution of greenhouse gas emissions in the residential sector. Mitigation and Adaptation Strategies for Global Change (Springer). 2019, Vol. 24, Is. 6, pp. 941-968. DOI: 10.1007/s11027-019-9846-z **(Q1; 100 pkt)**

Lesiv M., Schepaschenko D., Moltchanova E., Bun R., et al. Spatial distribution of abandoned land in former Soviet Union Countries. Scientific Data, 2018, 5:180056. DOI: 10.1038/sdata.2018.56 **(Q1; 100 pkt)**

Jonas M., Bun R., Nahorski Z., et al. Quantifying greenhouse gas emissions. Mitigation and Adaptation Strategies for Global Change (Springer). 2019. Vol. 24, Is. 6, pp. 839-852. DOI: 10.1007/s11027-019-09867-4 **(Q1; 100 pkt)**

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Quantifying greenhouse gas emissions from landscape fires due to the Russo–Ukrainian War and the impact on the carbon sequestration capacity of forests, EGU General

Assembly 2025, Vienna, **Austria**, 27 Apr–2 May 2025, EGU25-9043, https://doi.org/10.5194/egusphere-egu25-9043, 2025.

Quantifying unaccounted greenhouse gas emissions due to the war in Ukraine – driver analysis, emission estimation, and implications to emission reporting. EGU General Assembly 2024, Vienna, **Austria**, 14-19 April 2024. https://meetingorganizer.copernicus.org/EGU24/EGU24-20413.html

Impact of the war in Ukraine on the environment and climate change: challenges for scientists and policymakers, Zaproszenie honorowe, Wystąpienie na Panelu Naukowym w Leiden University (**Netherlands**), 20 lutego 2024 r.

Tracking unaccounted GHG emissions due to the war in Ukraine. Military and Conflict GHG Emissions: From Understanding to Mitigation. Military Emissions Gap Conference, September 26, 2023, University of Oxford, **United Kingdom**. DOI: 10.13140/RG.2.2.25814.63043

GHG emissions high-resolution spatial estimates: Uncertainty quantification. Workshop: Development of a Framework for Evaluating Global Greenhouse Gas Emissions Information for Decision Making. Washington, **USA**, June 27-28, 2022. DOI: 10.13140/RG.2.2.29112.42249

Gridded Fossil fuel CO2 emissions in support of the UNFCCC inventory reporting framework. AGU Fall Meeting, 13-17 December 2021, New Orleans, LA, **USA**, #GC43F-07. https://agu.confex.com/agu/fm21/meetingapp.cgi/Paper/996239

Errors and uncertainties associated with mobility and traffic activity data for estimating fossil fuel CO2 emissions during the COVID-19 pandemic. Atmospheric Chemistry from a Distance: Real Progress through Virtual Interaction: 16th IGAC Science Conference, September 12-20, 2021, Abstracts. IGAC Project, University of Colorado, Boulder, CO, **USA**, 2021.

Assessing errors and biases in proxy-based low latency traffic CO2 emission estimates. Virtual Global Monitoring Annual Conference (eGMAC), 86-210426-A, May 24-28, 2021, Global Monitoring Laboratory, Boulder, Co, **USA**.

Algorithms for analysis of geolocation error of nightlight satellite data and greenhouse gas data calculated on their basis. 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT-2020), 23-26 September 2020, Lviv-Zbarazh, **Ukraine**, Proceedings, 2020, Vol. 1, pp. 84-87. doi: 10.1109/CSIT49958.2020.9322037

Transport sector and environmental impact: spatial analysis of greenhouse gas emissions in Poland. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA-2020), 1-2 April 2020, Seville, **Spain**, pp. 8296-8306. ISBN: 978-0-9998551-4-0

Assessing errors and uncertainties in downscaled subnational fossil fuel CO2 emission estimates. 7th North American Carbon Program (NACP) Open Science Meeting, NACP'2020, March 23-26, 2020, Hilton McLean Tysons Corner, McLean, Virginia, **USA**.

Emissions of CH4, CO2, C2H6, CO and isotopic signatures in the Upper Silesian Coal Basin, Poland. EGU General Assembly 2020, Online, 4–8 May 2020, EGU2020-19119, Vienna, **Austria**. DOI: 10.5194/egusphere-egu2020-19119

Downscaling fossil-fuel CO2 emissions to policy relevant scales: Current errors and biases, expected improvements, and future perspectives. EGU General Assembly 2020, 3-8 May 2020, Vienna, **Austria**: EGU2020-10996; DOI: 10.5194/egusphere-egu2020-10996

Evaluation of gridded CO2 emissions from night-time lights compared with geospatially-derived population distributions for Vietnam, Cambodia and Laos. IGARSS 2019 - 2019 IEEE International Geoscience and Remote Sensing Symposium, Yokohama, **Japan**. 2019. P. 1625-1628. DOI: 10.1109/IGARSS.2019.8898718

Mapping carbon dioxide emissions from global cities using nightlight lights observed from Space. American Association of Geographers Annual Meeting, April 6-10, 2020, Denver, CO, **USA**.

Evaluating nighttime lights and population distribution as proxies for mapping anthropogenic CO2 emission in Vietnam, Cambodia and Laos. AGU Fall Meeting 2019, 9-13 December 2019, San Francisco. **USA**. ID: 491707
https://agu.confex.com/agu/fm19/meetingapp.cgi/Paper/491707

Evaluation of gridded CO2 emissions from night-time lights compared with geospatially-derived population distributions for Vietnam, Cambodia and Laos. 2019 IEEE International Geoscience and Remote Sensing Symposium (IGARSS), July 28 – August 02, 2019, Yokohama, **Japan**.

Assessing errors and uncertainties in a global high-resolution fossil fuel CO2 emission dataset. 15th International Workshop on Greenhouse Gas Measurements from Space (IWGGMS-15). June 3-5, 2019, Hokkaido, **Japan**, pp. 97-98.

High resolution mapping of gridded CO2 emissions to population distribution for Vietnam, Cambodia and Laos. 4th Open Science Meeting of the Global Land Programme, April 24-26, 2019, Bern, **Switzerland**.

South-East Asia population and CO2 emission mapping. 4th Open Science Meeting of the Global Land Programme, April 24-26, 2019, Bern, **Switzerland**.

Assessing errors and uncertainties in subnational fossil fuel CO2 emission estimates: A case for ODIAC. European Geosciences Union General Assembly 2019 (EGU), Vienna, **Austria**, 7-12 April 2019, Geophysical Research Abstracts, Vol. 21, EGU2019-10195-1

U.S. cities in the dark: Mapping human carbon dioxide emissions using observations from space. American Association of Geographers (AAG) Annual Meeting 2019, April 3-7, 2019, Washington DC, **USA**.

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

Ukrainian-Austrian Project „Retrospective analysis of Ukraine's and Austria's greenhouse gas emission inventories: Supporting decision-making for compliance with the Paris Climate Agreement" (2019-2020) – kierownik naukowy

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Ilość wypromowanych doktorów – 11, doktorów habilitowanych – 1, ilość przewodów w toku – 2.

Obroniona praca habilitacyjna: Mykola Gusti (2019).

Obronione prace doktorskie: Maria Halushchak (2017), Olha Danylo (2015), Nadiia Charkovska (2015), Bohdan Liubinskyi (2015), Oleksandr Striamets (2015), Petro Topylko (2014), Myroslava Lesiv (2011), Khrystyna Hamal (2009), Vsevolod Kachmar (2004), Mykola Gusti (2002), Volodymyr Dachuk (1997).

Kierownictwo seminarium doktoranckim w Narodowym Uniwersytecie „Politechnika Lwowska" (2012-2022).

Członek Rady Naukowej do obron prac habilitacyjnych i doktorskich
w Narodowym Uniwersytecie „Politechnika Lwowska" ze specjalności (od roku 2005):

- „Modelowanie matematyczne i metody obliczeniowe";
- „Matematyczne zabezpieczenie i oprogramowanie komputerów";
- „Systemy automatycznego projektowania".

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

Za ostatnie 6 lat publikacje we współautorstwie naukowców z:

USA (Prof. Gregg Marland, Dr. Dustin Roten, Dr. Eric Marland, Dr. Robbie Andrew, Dr. Dominik Brunner, Dr. Alexander Turner, Dr. Alessandro Sorichetta, Dr. Andrea Gaughan i in.)

Japan (Dr. Tomohiro Oda, Dr. Shamil Maksyutov, Dr. Chihiro Haga, Dr. Kotaro Hosomi)

Argentina (Dr. Enrique Puliafito)

Finland (Dr. Ilolanda Ialongo, Dr. Janne Hakkarainen, Dr. Henrik Virta)

Austria (Dr. Matthias Jonas, Dr. Linda See)

Germany (Dr. Alina Fiehn, Dr. Maximilian Eckl, Dr. Christoph Gerbig, Dr. Thomas Röckmann, Dr. Andreas Fix)

Italy (Dr. Monica Crippa, Dr. Greet Janssens-Maenhout)

France (Dr. Thomas Lauvaux)

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

Wystąpienie na zaproszenie na Panelu Dyskusyjnym w Leiden University (Netherlands), 20 lutego 2024 r. 'Impact of the war in Ukraine on the environment and climate change: challenges for scientists and policymakers', https://www.instagram.com/reel/C3lDGj8rXuJ/

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

KRZYŻ KAWALERSKI ORDERU ZASŁUGI RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ za wybitne zasługi w działalności dydaktycznej i badawczej, za rozwijanie polsko-ukraińskiej współpracy naukowej (Postanowienie Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 kwietnia 2013 r. o nadaniu orderów i odznaczeń).

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

Członkostwo w Kolegium Redakcyjnych Czasopism: - „Mitigation and Adaptation Strategies for Global Change" (Scopus) – członek redkolegium, recenzent. - „Climatic Change" (Scopus) – członek redkolegium, recenzent. - „Mathematical Modeling and Computing" (Scopus) – członek redkolegium, recenzent. - „Informacyjne Systemy i Sieci": Żurnal Narodowego Uniwersytetu „Politechnika Lwowska" (Ukraina) – członek redkolegium, recenzent; - „Żurnal Lwowskiego Państwowego Uniwersytetu Bezpieczeństwa Życia" (Ukraina) – członek redkolegium, recenzent.

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Paulina Polko

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

dr hab., dyscyplina nauki o bezpieczeństwie, rok uzyskania stopnia 2023

dr, dyscyplina nauki o polityce i administracji, rok uzyskania stopnia 2010

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

1 Polko Paulina, Kurowska-Pysz Joanna, Łaźniewska Ewa, Boháč Artur: Cross-border Security Discourse in the Polish-Czech Dispute Over Coal Mine in Turów (Poland), Slavonica, 2025, s. 1-15, DOI:10.1080/13617427.2025.2475425

2 Polko Paulina: Just and unjust securitization of migration: a comparative analysis of migration to Poland from MENA countries and Ukraine, Frontiers in Political Science, Frontiers Media, vol. 7, 2025, DOI:10.3389/fpos.2025.1464288

3 Polko Paulina, Wiśniewski Bernard (red.): Contemporary Understanding of Security and Its Contexts, 2024, Peter Lang Publishing Group, ISBN 9783631920251, [9783631920268] DOI:10.3726/b21914Otwiera się w nowej karcie

4 Kimic Kinga, Polko Paulina, Hansen Preben, Mehan Asma: Different Types of Questionnaires as a Tool in Placemaking Research, W: Placemaking in Practice Volume 2 /

Kimic Kinga [i in.], 2024, Brill, ISBN 9789004691902, s. 101-120, DOI:10.1163/9789004691919_007

5 Polko Paulina: Conclusions, W: Contemporary Understanding of Security and Its Contexts / Polko Paulina, Wiśniewski Bernard (red.), 2024, Peter Lang Publishing Group, ISBN 9783631920251, s. 199-202

6 Polko Paulina, Kujawa Karol: Constructing security: Securitisation, riskification and desecuritisation, W: Contemporary Understanding of Security and Its Contexts, 2024, Peter Lang Publishing Group, ISBN 9783631916391, s. 25-42

7 Polko Paulina, Mehan Asma, Kimic Kinga, Tappert Simone, Suter Aline, Petrovski Aleksandar: Participatory Budgeting as an Inclusive Placemaking Driver: Different European and American Practices, W: Placemaking in Practice Volume 2 / Polko Paulina [i in.], 2024, Brill, ISBN 978-90-04-69191-9, s. 42-68, DOI:10.1163/9789004691919_005

8 Polko Paulina, Wiśniewski Bernard: Risk assessment in security studies, W: Contemporary Understanding of Security and Its Contexts, 2024, Peter Lang Publishing Group, ISBN 9783631920251, s. 55-65

9 Suter Aline, Tuominen Pekka, Mehan Asma, Polko Paulina, Kimic Kinga, Tappert Simone: Digital Citizen Participation in a Comparative Context: Co-Creating Cities through Hybrid Practices, W: Placemaking in Practice Volume 2 / Suter Aline[i in.], 2024, Brill, ISBN 9789004691902, s. 156-180, DOI:10.1163/9789004691919_010

10 Kimic Kinga, Polko Paulina: GREEN BUDGET AS A FORM OF SOCIAL ACTIVATION TO IMPROVE THE URBAN ENVIRONMENT - CASE STUDY OF KATOWICE, POLAND, Proceedings of the 15th Conference Public recreation and landscape protection - with environment hand in hand!, Mendel University in Brno, 2024, DOI:10.11118/978-80-7509-963-1-0142

11 Kujawa Karol, Polko Paulina, Öçalan Ceren: Turkey’s Soft Power towards Serbia: Implications for the Security and Stability in the Region, Historia i Polityka, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, nr 50 (57), 2024, s. 139-159, DOI:10.12775/hip.2024.035

12 Polko Paulina: IMMIGRATION-SECURITY NEXUS AS A DRIVER IN THE AMERICAN PRESIDENTIAL CAMPAIGN IN 2024, Security Forum, Akademia WSB, nr 2, 2024, s. 35-53, DOI:10.26410/SF_2/24/2

13 Polko Paulina, Kimic Kinga: SAFETY PROVIDING ROLE OF URBAN PARKS - A CASE STUDY OF CENTRAL PARK (NEW YORK, USA), Proceedings of the 15th Conference Public recreation and landscape protection - with environment hand in hand!, Mendel University in Brno, 2024, DOI:10.11118/978-80-7509-963-1-0288

14 Polko Paulina: The migration-security nexus: desecuritization and the shift towards the sustainable approach, Journal of Modern Science, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide de Gasperi (Józefów), vol. 60, nr 6, 2024, s. 86-104, DOI:10.13166/jms/197001

15 Polko Paulina, Ćwik Bogdan, Besenyő János : Human Security, W: Encyklopedia Bezpieczeństwa Narodowego, 2023, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa, ISBN 978-83-8017-473-3, s. 240-242

16 Polko Paulina: Koncepcja Obrony Totalnej, W: Encyklopedia Bezpieczeństwa Narodowego, 2023, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa, ISBN 978-83-8017-473-3, s. 277-278

17 Polko Paulina, Chojnowski Lech: Polityka Bezpieczeństwa Państwa, W: Encyklopedia Bezpieczeństwa Narodowego, 2023, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa, ISBN 978-83-8017-473-3, s. 464-465

18 Polko Paulina, Urbanek Andrzej: Sekurytyzacja, W: Encyklopedia Bezpieczeństwa Narodowego, 2023, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa, ISBN 978-83-8017-473-3, s. 568-570

19 Polko Paulina: Studium przypadku, W: Metoda naukowa w badaniach bezpieczeństwa - wybrane elementy / Czupryński Andrzej, Feltynowski Mariusz, Kochańczyk Rafał (red.), 2023, Akademia WSB, ISBN 9788367673211, s. 175-186

20 Polko Paulina, Koziej Stanisław: Wyzwania bezpieczeństwa, W: Encyklopedia Bezpieczeństwa Narodowego, 2023, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa, ISBN 978-83-8017-473-3, s. 755-756

21 Polko Paulina, Koziej Stanisław: WYZWANIA BEZPIECZEŃSTWA, W: Encyklopedia Bezpieczeństwa Narodowego, 2023, Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa, ISBN 978-83-8017-473-3, s. 75-756

22 Šerý Miloslav, Brisudová Lucia, Buil-Gil David, Kimic Kinga, Polko Paulina, Solymosi Reka: The Perception of Personal Security in Urban Parks: A Comparative Analysis of Research Methods, W: Placemaking in Practice Volume 1 / Šerý Miloslav [i in.], 2023, Brill, ISBN 9789004535107, s. 290-308, DOI:10.1163/9789004542389_017

23 Kimic Kinga, Polko Paulina: Older Adults as a Target Group of Users of Green Areas in Projects of the Warsaw Participatory Budget, Public recreation and landscape protection - with environment hand in hand?, Mendel University in Brno, 2023, s. 184-187, DOI:10.11118/978-80-7509-904-4-0184

24 Polko Paulina: Migracje jako wyzwanie dla Sojuszu Północnoatlantyckiego, Bezpieczeństwo Narodowe, Bezpieczeństwo Narodowe, nr 43, 2023, s. 111-127, DOI:10.59800/bn/176734

25 Polko Paulina, Kimic Kinga: National Map of Security Threats as a Citizen Involvement Tool for Planning Safer Urban Public Spaces, Urban Planning, vol. 9, nr 1, 2023, DOI:10.17645/up.7156

26 Polko Paulina: Bezpieczeństwo w dyskursie politycznym RP (1989-2020), 2022, Wydawnictwo Naukowe PWN, ISBN 9788301222604, 429 s.

27 Oevermann Heike, Erek Ayse, Hein Carola, Horan Conor, Krasznahorkai Kata, Lange Ida Sofie Gøtzsche, Manahasa Edmond, Martin Marijke, Menezes Marluci, Polko Paulina: Heritage Requires Citizens' Knowledge: The COST Place-Making Action and Responsible Research, W: Studies in History and Philosophy of Science / Oevermann Heike [i in.], 2022, Springer, ISBN 9783030915964, s. 233-255, DOI:10.1007/978-3-030-91597-1_12, łączna liczba autorów: 14

28 Polko Paulina: Poczucie bezpieczeństwa u osób z terenów objętych konfliktem zbrojnym, W: Wielowymiarowość współczesnych konfliktów, 2022, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, ISBN 978-83-67162-06-7, s. 47-62

29 Kimic Kinga, Polko Paulina: Gender as a factor differentiating the perceptions of safety in urban parks, Ain Shams Engineering Journal, Ain Shams University, vol. 13, 2022, Numer artykułu: 101608, DOI:10.1016/j.asej.2021.09.032

30 Kimic Kinga, Polko Paulina: Greenery as a matter of security for citizens involved in digital crime mapping by the use of GIS-based tool in Poland, Public recreation and landscape protection - with environment hand in hand…, Mendel University in Brno, 2022, s. 152-156, DOI:10.11118/978-80-7509-831-3-0152

31 Kimic Kinga, Polko Paulina: The Use of Urban Parks by Older Adults in the Context of Perceived Security, International Journal of Environmental Research and Public Health, vol. 19, nr 7, 2022, Numer artykułu: 4184, DOI:10.3390/ijerph19074184

32 Polko Paulina: Citizen's Involvement in the Shaping of Local Security by the Use of a Digital Crime Mapping Tool Based on GIS, Politeja. Pismo Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, vol. 19, nr 4(79), 2022, s. 203-218, DOI:10.12797/politeja.19.2022.79.12

33 Polko Paulina: Just/unjust securitisation and social mobilisation, Bezpieczeństwo.Teoria i Praktyka, nr 3, 2022, s. 127-139, DOI:10.48269/2451-0718-btip-2022-3-009

34 Polko Paulina: Pandemia COVID-19 jako kwestia bezpieczeństwa. Udana sekularyzacja?, Studia Bezpieczeństwa Narodowego, vol. 23, nr 1, 2022

35 Szynowski Ryszard, Polko Paulina (red.): Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej. Wybrane problemy, 2021, Akademia WSB, ISBN 978-83-66794-16-0, 248 s.

36 Polko Paulina: Digital crime mapping and its challenges, W: Transmedia storytelling and digital mapping: history, memory, identity / Daković N., Radulović K., Mijatović L. R. (red.), 2021, Faculty of Dramatic Arts, s. 35-50

37 Polko Paulina: Sekurytyzacja w dyskursie politycznym III RP, W: Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej. Wybrane problemy / SZYNOWSKI Ryszard, Polko Paulina (red.), 2021, Akademia WSB, ISBN 978-83-66794-16-0, s. 51-72

38 Kimic Kinga, Polko Paulina: Perception of natural elements by park users in the context of personal security, Public Recreation and Landscape Protection - With Sense Hand in Hand! Conference Proceedings, 2021, s. 354-357

39 Polko Paulina, Kimic Kinga: Condition of urban park infrastructure in the context of perceived security of park users, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Institute of Physics Publishing Ltd., vol. 900, 2021, Numer artykułu: 012036, DOI:10.1088/1755-1315/900/1/012036

40 Polko Paulina: European Green Deal as a matter of security, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Institute of Physics Publishing Ltd., vol. 900, 2021, DOI:10.1088/1755-1315/900/1/012035

41 Polko Paulina, Ratajczak Sabina: Vaccination as a Matter of Security and Security Management in European Union , European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, vol. 24, nr Special Issue 4, 2021, s. 446-456

42 Polko Paulina, Szyszka Michał: The Use of social media In the Processes of Image-Building, Promotion and Military Recruitment: Case Study of The Territorial Defence Forces in Poland, W: Proceedings of the 38th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S., 2021, ISBN 978-0-9998551-7-1, s. 1071-1071

43 Załęski Krzysztof, Polko Paulina (red.): Bezpieczeństwo Polski w drugiej dekadzie XXI wieku. T. 3, vol. 3, 2020, Akademia WSB, ISBN 9788365621665, 304 s.

44 Polko Paulina: Nieoczywiści terroryści. ISIS a sprawa polska, W: Bezpieczeństwo Polski w drugiej dekadzie XXI wieku. T. 3 / ZAŁĘSKI KRZYSZTOF, Polko Paulina (red.), vol. 3, 2020, Akademia WSB, ISBN 9788365621665, s. 117-130

45 Polko Paulina: SECURITISATION OF COMMUNICATION IN PUBLIC SPACE DURING COVID 19 PANDEMIC, Journal of Security and Sustainability Issues, The General Jonas Zemaitis Military Academy of Lithuania, vol. 10, nr 2, 2020, s. 389-404, DOI:10.9770/jssi.2020.10.2(2)

46 Polko Paulina: Unexpected Terrorists? Polish Links to ISIS, Internal Security, vol. 11, nr 2, 2020, s. 97-107, DOI:10.5604/01.3001.0013.8209

47 Szyszka Michał, Polko Paulina: Interactive Maps of Social Problems and Security Threats Illustrated with an Example of Solutions Currently Used in Upper Silesia, Sustainability, vol. 12, nr 3, 2020, Numer artykułu: 1229, DOI:10.3390/su12031229, IF(2,592)

48 Polko Paulina: The Use of Social Media in Recruitment Processes In Polish Armed Forces, W: Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA) / Soliman Khalid S. (red.), 2020, ISBN 978-0-9998551-4-0, s. 9607-9622

49 Załęski Krzysztof, Polko Paulina (red.): Bezpieczeństwo Polski w drugiej dekadzie XXI wieku. T. 2, vol. 2, 2019, Akademia WSB, ISBN 978-83-65621-56-6, 165 s.

50 Polko Paulina: Global problem, local impact. Territorial approach to acts of terror, Security Forum, Scientific Publishing of the University of Dąbrowa Górnicza, vol. 3, nr 2, 2019, s. 55-68, DOI:10.26410/SF_2/19/4

51 Polko Paulina: Security Policy of the Presidents of Poland (1990-2017), Security Forum, 2019, s. 143-158, DOI:10.26410/SF_1/19/12

52 Załęski Krzysztof, Bracio Magdalena, Polko Paulina (red.): Bezpieczeństwo Polski w drugiej dekadzie XXI wieku. Szanse, wyzwania, ryzyko i zagrożenia, 2018, Akademia WSB, ISBN 9788365621474, 358 s.

53 Polko Paulina: Percepcja bezpieczeństwa obywateli Ukrainy przebywających w Polsce w świetle dostępnych badań, W: Imigranci z Ukrainy w Polsce: potrzeby i oczekiwania, reakcje społeczne, wyzwania dla bezpieczeństwa, 2018, ISBN 9788365422866, s. 83-96

54 Polko Paulina: Walka informacyjna jako element wojny hybrydowej - case study Ukrainy, W: Bezpieczeństwo Polski w drugiej dekadzie XXI wieku. Szanse, wyzwania, ryzyko i zagrożenia / Załęski Krzysztof, Bracio Magdalena, Polko Paulina (red.), 2018, Akademia WSB, ISBN 9788365621474, s. 299-308

55 Polko Paulina: Polityka migracyjna w programach polskich partii politycznych po 1989 roku, Wschodnioznawstwo, 2018, s. 339-354

56 Polko Paulina: Problematyka bezpieczeństwa wewnętrznego w programach polskich partii politycznych po 1989 roku, Historia i Polityka. Półrocznik Poświęcony Myśli Politycznej i Stosunkom Międzynarodowym, nr 25 (32), 2018, s. 51-64, DOI:10.12775/hip.2018.022

57 Polko Paulina: Propaganda 2.0. Nowe media a charakter współczesnych konfliktów zbrojnych, Społeczeństwo i Edukacja, Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji Humanum, vol. 29, nr 2, 2018, s. 159-174

58 Polko Paulina: Media społecznościowe w służbie armii. Case study wybranych przypadków, W: Walka informacyjna. Uwarunkowania-Incydenty-Wyzwania, 2017, ISBN 9788380840492, s. 222-234

Konferencje naukowe - wybrane (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

1. Treća naučna konferencija URBANA BEZBEDNOST I URBANI RAZVOJ, UBUR 2024; 01.07.2024, Belgrad; *Dilema uključivanja odabranih aspekata malih urbanih infrastruktura*
2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego w sytuacji zagrożenia – implikacje praktyczne do współpracy samorządów, społeczeństwa, służb mundurowych,

16.05.2024 Włocławek; *Wieża Babel? O języku polskich dokumentów strategicznych z obszaru bezpieczeństwa narodowego*

3. ISORECEA/COREnet Conference, 25-27.04.2024 Tirana; *Migration-Religion-Security Nexus*
4. International Conference Digital Urban Placemaking, 15-17.04.2024, Bukareszt, Constanca; *Security perception as a driver for placemaking initiatives*
5. Teaching and Training about Places, Memory, and Communities, 16-18.01.2024 Lizbona, *Teaching methodology on the use of the CPTED approach for the creation of safer public spaces*
6. IV JAGIELLOŃSKA KONFERENCJA BEZPIECZEŃSTWA Środowisko bezpieczeństwa - bezpieczeństwo środowiska? 28-29.09.2022, Kraków, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, *Sekurytyzacja problematyki migracji w Polsce po 1989 roku w świetle Teorii Sekurytyzacji oraz wybranych podejść krytycznych*
7. 3rd International Conference AEE 2021, 25-26.11.2021, VŠB - Technical University of Ostrava, Ostrava, *European Green Deal as a matter of security; Condition of urban park infrastructure in the context of perceived security of park users*
8. Międzynarodowa konferencja naukowa: nauki o bezpieczeństwie, dekada doświadczeń, 9-10.11.2021, Warszawa, Akademia Sztuki Wojennej, *Pademia Covid-19 jako kwestia bezpieczeństwa. Udana sekurytyzacja?*
9. 3rd Jagiellonian Interdisciplinary Security Conference Innovative Security Governance: Interdisciplinary Perspectives, 28-29.09.2021, Jagiellonian University, Krakow, *SARS-COV-2 as a matter of security. Pandemic and successful securitization*
10. Ogólnopolska Konferencja Naukowa działania podmiotów specjalistycznych oraz instytucji w pandemii SARS -Cov2. Praktyka i wymiana doświadczeń, 22-23.06.2021, AWSB, *Sekurytzacja zagrożenia pandemicznego*
11. II INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE „ MECHANISMS FOR ASSESSING INNOVATION IN CRISIS MANAGEMENT", 25.06.2021, The Main School of Fire Service in Warsaw (Poland), Warsaw, *The Role of Uninventive Innovations in Crisis Response System*
12. TRANSMEDIA STORYTELLING AND DIGITAL MAPPING: history, memory, identity, 2-5.11.2020, FDA/University of Arts, Belgrade/Serbia, *Mapping the crime: the dilemma of security, privacy and stigmatization*
13. III Jagiellońska Konferencja Bezpieczeństwa "Systemy bezpieczeństwa: wymiar lokalny, regionalny i globalny", 25-26.09.2019, Krakow, UJ, *Bezpieczeństwo w dyskursie politycznym III RP*
14. The International Congress on Sustainable Development, Public Management and Territorial Governance, 28-31.05.2019, AWSB, *Global problem, local impact: territorial approach to acts of terror*
15. II Interdyscyplinarny Zjazd Katedr i Zakładów bezpieczeństwa, 12-14.09.2018, UMK Toruń, *Polityka bezpieczeństwa prezydentów III RP*
16. Wojna i bezpieczeństwo militarne. Wojna i migracje. UPH Siedlce, 24-25.05.2018, Poczucie bezpieczeństwa u osób z terenów objętych konfliktem zbrojnym
17. II Międzynarodowa konferencja naukowa „Bezpieczeństwo Polski w drugiej dekadzie XXI wieku. Szanse, wyzwania, zagrożenia", 17-18.05.2018, AWSB, *Siły Zbrojne RP w koncepcjach bezpieczeństwa polskich partii politycznych po 1989 roku*

18. V Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu "Społeczeństwo a wojna. Europa za murami - ′obcy′ u bram Europy", 30.11-1.12.2017, AWL, *Polityka migracyjna w programach polskich partii politycznych po 1989 roku*
19. VII Międzynarodowa Konferencja naukowa „Współczesne problemy zarządzania, obronności i bezpieczeństwa", 6-7.11.2017, AszWoj, *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym w programach polskich partii politycznych po 1989 roku*
20. Podmioty bezpieczeństwa narodowego RP w aspekcie współczesnych wyzwań i zagrożeń, 21-23.09.2016, Ośrodek Szkoleń specjalistycznych SG w Lubaniu, *Wykorzystanie mediów społecznościowych w sytuacjach kryzysowych*
21. X Scientific Conference: Internet in the Information Society, 24-25.09.2016, Dąbrowa Górnicza, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, *Social media as a way of communication on public safety between local governments and citizens*
22. Bezpieczna Europa: diagnoza i prognoza. Systemowe działanie w sytuacji kryzysowej, 12-13.05.2016, Dąbrowa Górnicza
23. Cultural Difference and Social Solidarity: Immigration, Refugees, Diaspora and Difference – politics, policies and strategies for difference and solidarity in contemporary societies, 13-14.09.2015, SWPS – Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny, *Immigration policy and refugee crisis in presidential campaign in Poland in 2015*

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

COST ACTION: Migrant Disaster Victim Identification (MDVI), Part of GRANT_NUMBER: European Cooperation in Science and Technology (Brussels, Brussels Capital, BE), URL: https://www.cost.eu/actions/CA22106/

COST ACTION: Connecting Theory and Practical Issues of Migration and Religious Diversity (COREnet), Part of GRANT_NUMBER: European Cooperation in Science and Technology (Brussels, Belgium) Part of GRANT_NUMBER: CA20107

COST ACTION: Dynamics of placemaking and digitization in Europe´ s cities, Part of GRANT_NUMBER: European Cooperation in Science and Technology (Brussels, Belgium) Part of GRANT_NUMBER: CA18204

SENIORSEC: BEZPIECZEŃSTWO SENIORÓW Z TERENÓW WIEJSKICH I MAŁOMIASTECZKOWYCH; Grant INTERREG V-A Republika Czeska-Polska 2014-2020 (Katowice, PL); URL: https://wsb.edu.pl/index.php?p=m&idg=SEN,5475; GRANT_NUMBER: CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_011/0002505

Kryzys w kopalni Turów i jego wpływ na czesko-polską współpracę transgraniczną: ocena, wnioski i rekomendacje. NAWA (Warsaw, Mazovia, PL), GRANT_NUMBER: BPN/GIN/2021/1/00069/U/DRAFT/00001

Virtual Mobility (Romania): Best practices in safety placemaking for women in Romania and Poland – comparative analysis, grant paid by COST ACTION: Dynamics of placemaking and digitization in Europe´ s cities

Short-Term Scientific Mission (Denmark, Roskilde University): Religion and gender as factors determining immigrants' personal security in Denmark, grant paid by COST ACTION: Connecting Theory and Practical Issues of Migration and Religious Diversity (COREnet)

Stypendia naukowo-badawcze z Naukowego Funduszu Stypendialnego im. Prof. Henryka Walicy (Akademia WSB, aplikacje oceniane przez komisję ds. nauki)

1) 2016-2017: Bezpieczeństwo w programach polskich polityków na przykładzie kampanii wyborczych z 2014 i 2015 roku. Kierownik pracy badawczej.

2) 2018-2019: Media społecznościowe na wojnie. Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych we współczesnych konfliktach zbrojnych. Kierownik pracy badawczej.

3) 2020-2022: Pandemia SARS-CoV-2 a bezpieczeństwo. Wymiar strukturalny i personalny. Kierownik pracy badawczej.

4) 2022-2024: Zrównoważone podejście w kształtowaniu relacji migracje-bezpieczeństwo: perspektywa strukturalna i personalna. Kierownik pracy badawczej.

5) 2024-2026: Determinanty kształtujące relację migracji i bezpieczeństwa. Kierownik pracy badawczej.

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Opieka nad doktorantami

1) Mgr Edyta Zbyrowska, temat rozprawy: Wpływ imigracji studenckich do Polski na bezpieczeństwo publiczne RP; etap zaawansowania: zaprezentowana koncepcja na zebraniu katedry, doktoranta prowadzi badania terenowe
2) Mgr Jarosław Cybulak, temat rozprawy niesprecyzowany, lokujący się w obszarze tematyki bezpieczeństwa lokalnego
3) Mgr Rafał Magoń, temat rozprawy: Zapewnianie bezpieczeństwa lokalnego w sytuacji sterowanego kryzysu migracyjnego; etap zaawansowania: doktorant kończy pracę nad koncepcją
4) Mgr Łukasz Pietras, temat rozprawy niesprecyzowany, lokujący się w obszarze tematyki bezpieczeństwa militarnego
5) Mgr Przemysław Szramka, temat rozprawy: Wpływ Wojsk Obrony Terytorialnej na bezpieczeństwo społeczności lokalnych; etap zaawansowania: doktorant kończy pracę nad koncepcją

6) Mgr Adrian Tomalak, Osoby z niepełnosprawnościami a służba wojskowa; etap zaawansowania: doktorant kończy pracę nad koncepcją
7) Mgr Andrzej Kopeć, Reżim polityczny a skuteczność zapewniania bezpieczeństwa; etap zaawansowania: doktorant zaczyna pracę nad koncepcją
8) Mgr Karolina Syka, Działania dezinformacyjne wobec państw NATO w kontekście wojny w Ukrainie, etap zaawansowania: doktorantka zaczyna pracę nad koncepcją
9) Mgr Łukasz Mileszko, temat rozprawy niesprecyzowany, lokujący się w obszarze tematyki prywatnych firm wojskowych

Promotor pomocniczy:

1) dr Edyta Wcisło, temat rozprawy: Bezpieczeństwo osobiste ratownika medycznego jako element podwyższenia poziomu sprawności działania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, praca obroniona w 2023 roku;

2) mgr Piotr Gil, temat rozprawy: Znaczenie tożsamości narodowej dla kształtowania bezpieczeństwa narodowego Polski, praca na finalnym etapie;

3) mgr Kalina Lubas, Cudzoziemcy w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego Polski, rozpoczęta procedura nadawania stopnia, rozprawa w recenzjach.

Dydaktyka na rzecz doktorantów

1. Teoretyczne i praktyczne aspekty badania percepcji bezpieczeństwa wśród różnych grup respondentów

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

Virtual Mobility (Romania): Best practices in safety placemaking for women in Romania and Poland – comparative analysis, grant paid by COST ACTION: Dynamics of placemaking and digitization in Europe´ s cities

Short-Term Scientific Mission (Denmark, Roskilde University): Religion and gender as factors determining immigrants' personal security in Denmark, grant paid by COST ACTION: Connecting Theory and Practical Issues of Migration and Religious Diversity (COREnet)

Erasmus plus:

1)2017, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Gruzja. Wykłady na zaproszenie: The use of social media by terrorist organizations i Russian information war – European approach;

2) 2018, National Academy of Science of the Republic of Armenia, International Scientific-Educational Center, Armenia. Wykłady otwarte na zaproszenie: Information war – case study of Poland, Germany, Sweden and the Czech Republic i Jihad 2.0. Social media and terrorist organizations;
3) 2019, Baku Higher Oil School, Azerbejdżan, wykład ekspercki na zaproszenie: European Energy security and its challenges;
4) 2024, Daugavpils University, Łotwa, wykład na zaproszenie: Migration-security nexus

Staże naukowe:

1) Wojskowa Akademia Techniczna (Polska), Wydział Bezpieczeństwa, Logistyki i Zarządzania, Instytut Bezpieczeństwa i Obronności. 1 października – 31 grudnia 2021
2) University of California San Diego (USA), School of Global Policy and Strategy, Center for U.S.-Mexican Studies (USMEX). Wrzesień 2022.

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

Współpraca z sektorem gospodarczym:

1) Na zaproszenie frakcji Parlamentu Europejskiego Europejscy Konserwatyści i Reformatorzy wystąpienie jako gest speaker na ECR Autumn University w Londynie, (Queen Elisabeth II Conference Centre) na konferencji: „Driving Reform in Europe" (20 listopada 2015) z wystąpieniem w sesji: The Security Challenges to the Western World;

2) Na zaproszenie organizatorów Europejskiego Kongresu Małych i Średnich Przedsiębiorstw (coroczne spotkanie w Katowicach gromadzące 11 tysięcy instytucji od przedstawicieli administracji rządowej i samorządowej, po osoby prowadzące jednoosobową działalność gospodarczą) wzięłam udział jako ekspert w następujących wydarzeniach:

• V Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw, Październik 2015 – wystąpienie eksperckie w panelu: Kryzys przywództwa? Jakich liderów potrzebuje Polska i Europa?;
• VIII Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw, Październik 2018 – moderacja debaty panelowej Bezpieczeństwo 2.0. technologia jako szansa i zagrożenie dla społeczeństwa, z udziałem Ministra Cyfryzacji;
• XI Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw, Listopad 2022 – wystąpienie na scenie głównej: NATO-Rosja 10:0. Jak wygrywamy wojnę z drugą armią świata.
• XII Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw, Listopad 2023 – ekspert panelu o bezpieczeństwie militarnym
• XIII Europejski Kongres Małych i Średnich Przedsiębiorstw, Listopad 2024 – ekspert panelu migracyjnego

3) Na zaproszenie Regionalnej Izby Gospodarczej w Katowicach wystąpienie podczas spotkania członków izby z wykładem: Bezpiecznie już było: jak żyć w świecie wojen, pandemii i terrorystów (21 marca 2022);

4) Na zaproszenie organizatorów cyklicznych wydarzeń z obszaru bezpieczeństwa transportu szynowego:

• 11 marca 2015, Wisła, XI warsztaty Systemów Zarządzania Bezpieczeństwem i Utrzymaniem w transporcie kolejowym. Wystąpienie: Ocena działania organizacji przez pryzmat występującego w niej stylu przywództwa;
• 21 października 2015, Dąbrowa Górnicza, Forum Transportu Szynowego, moderacja panelu: Media o kolei – kolej o mediach;
• 27 kwietnia 2018, Szczyrk, XVI Warsztaty SMS i MMS. Wystąpienie: Suma wszystkich strachów: wirusy, fake newsy i inne zagrożenia asymetryczne w XXI wieku

5) Na zaproszenie Compensa S.A. wykłady dla dwóch grup kadry kierowniczej organizacji:

• 19 maja 2022, Żelechów, Bezpiecznie już było: jak żyć w świecie wojen, pandemii i terrorystów;
• 8 września 2022, Mikołajki, Niemilitarne zagrożenia jednostki – stan obecny i perspektywy.

6) Na zaproszenie Prezesa Banku Zachodniego WBK – wystąpienie na Kongresie Młodego Samorządu (18-19 marca 2015): Przywództwo i zarządzanie organizacją – dobre praktyki.

Współpraca z otoczeniem społecznym:

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

Polskie Towarzystwo Nauk o Bezpieczeństwie, członek komisji rewizyjnej
Polskie Towarzystwo Geopolityczne

1) 2021: Wyróżnienie Rektora za wysoką jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz wysokie wyniki w studenckich ocenach jakości kształcenia;
2) 2020: Dyplom: Wykładowca Roku 2020 w kategorii „Killer";
3) 2019: Nagroda Rektora za rozwój potencjału dydaktycznego Akademii WSB;
4) 2018: Wyróżnienie Rektora za aktywizację naukową studentów kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.
5) 2017: nominacja do nagrody Belfer Roku w plebiscycie Dziennika Zachodniego.05.10.2022 – Nagroda Rektora za rozwój potencjału naukowego Uczelni poprzez publikację artykułów w czasopismach naukowych indeksowanych w bazach Journal Citation Reports w grupie Q2 w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie oraz za działalność naukową na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego;
6) 4.10.2021 – Wyróżnienie Rektora za rozwój potencjału naukowego Uczelni poprzez udział w międzynarodowych badaniach interdyscyplinarnych w ramach European Cooperation in Science and Technology finansowanych z programu Horyzont 2020 oraz za rozwój dyscypliny i kierunku kształcenia Bezpieczeństwo Narodowe;
7) 01.12.2020 – Nagroda Rektora za rozwój potencjału naukowego Akademii WSB poprzez udział w międzynarodowych programach badawczych;
8) 01.12.2020 – Nagroda Rektora za rozwój potencjału naukowego Akademii WSB poprzez udział w międzynarodowych badaniach interdyscyplinarnych w ramach European Cooperation in Science and Technology finansowanych z programu Horyzont 2020.

20 sierpnia 2014 roku, za zasługi dla oświaty i wychowania, zostałam odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej (nr legitymacji: 143418).

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Robert Socha

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

Profesor w obszarze nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (2023 r.)

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

- R. Socha, *Selected Aspects of Cooperation betwen the Police and the State Fire Service*, „Internal Security" 2019, Vol. 11, Issue 2, s. 31 – 40, ISSN 2080-5268,
- R. Socha, *Leadership, management or command of a hierarchical organisation?*, „Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law" 2019,, 23(3), s. 56 – 60, ISSN 2543-411X,
- R. Socha, *Cooperation between Communal and City Guards, the Police Forces and the National Fire Service during Floods*, „Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law" 2019, 24(4), s. 53 – 56, ISSN 2543-411X,
- R. Socha, *Theoretical and practical aspects of providing hierarchized formations*, „Bulletin of Lviv State University of Life Safety" 2020, Vol. 20, s. 23-28, ISSN 2078-4643,
- R. Socha, *Przygotowania obronne Policji w latach 1919-2019 w 100-lecie powstania formacji*, „Wiedza Obronna" 2020, Tom 270 Nr 1., s. 9-24, ISSN 2658-0829,
- R. Socha, *Public Administration in Activities for Public Safety of the European Union –*

Financial Aspect, „Schriften zu Mittel- und Osteuropa in der Europaischen Integration" 2020, Tom 25, s. 53 – 64, ISSN 1861-843X,

- R. Socha, *Prawne aspekty ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej w warunkach pandemii*, „Zeszyty Naukowe SGSP" 2020, Nr 75/3, s. 173 – 204, ISSN 0239-5223,
- R. Socha, *Zarządzanie bezpieczeństwem w państwie w czasie pandemii*, „Wiedza Obronna" 2021, Tom 276 nr 3, s. 11 – 22, ISSN 2658-0829 (Online) 0209-0031,
- R. Socha, *Sense of Security and Crime: The Residents' Perspective,* "European Research Studies Journal" 2021, Volume XXIV, Special Issue 4, s. 501 – 5 10, ISSN 1108-2976,
- R. Socha, *Wybrane działania Państwowej Straży Pożarnej na rzecz doskonalenia ukraińskich rozwiązań w obszarze bezpieczeństwa powszechnego*, „Bulletin of Lviv State University of Life Safety" 2022, s. Vol. 24, s. 97 – 102, ISSN 2078-4643.
- R. Rocha, B. Wiśniewski, *Safety of mass sports events*, "Scientific Journal of Bielsko-Biala School of Finance and Law" 2019, nr 23 (1), s. 37 – 41, ISSN 2543-9103,
- R. Socha, A. Migała-Warchoł, *Poziom bezpieczeństwa społeczeństwa w Polsce. Model regresji krokowej postępującej dla ogólnego wskaźnika przestępczości*, „Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy" 2020, 37(04), s. 55 – 68, ISSN 1896-8333,
- J. Nowicka, Z. Ciekanowski, R. Socha, H. Wyrębek, *Legal and organizational aspects of preparing the state to act in crisis situations*, [W:] *Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference (IBIMA)*, 1-2 April 2020 Seville, Spain. Education Excellence and Innovation Management: a 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges / red. Khalid S. Soliman: International Business Information Management Association (IBIMA), 2020,
- R. Socha, B. Kogut, U*rban Video surveillance as a Tool to Improve Security in Public Spaces*, „Sustainability" 2020, Tom 12(15), s. 6210 – 6222, ISSN 2071-1050,
- R. Socha, G. Matuszek, *Wartość zapisu z monitoringu wizyjnego jako materiału dowodowego w procesie karnym*, „Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy" 2020, 35(02), s. 125-136, ISSN 1896-8333.
- M. Jurgilewicz, R. Socha, R. Ščurek, *Bezpieczeństwo zgromadzeń w Rzeczypospolitej Polskiej i Republice Czeskiej – uwarunkowania administracyjnoprawne*, „Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy" 2021, 39(02), s. 39 – 48, ISSN 1896-8333.
- R. Socha, A. Tavares, *Human and civil rights and freedoms in a state of natural disaster and epidemic emergency*, "Internal Security" 2021, Vol. 13, Isuue 1, s. 133-142, ISSN 2080-5286,
- R. Socha, A. Wołoch, *Ochrona prawna sygnalistów – wybrane aspekty*, „Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy" 2022, nr 43(2), s. 81-87, ISSN 1896-8333,
- R. Socha, C. Tomiczek, *Poczucie bezpieczeństwa pacjentów. Część I. Subiektywny aspekt bezpieczeństwa*, Czasopismo Ogólnopolskiego Systemu Ochrony Zdrowia „OSOZ", Warszawa 2022, s. 48-50.
- R. Socha, C. Tomiczek, *Wpływ „zdarzeń niepożądanych" na współczesny wymiar bezpieczeństwa pacjenta* „Law • Education • Security" 2023 , nr 121B/2023, s. 617-627,

ISSN 2956-6630,

- G. Piątkiewicz, R. Socha, *Evolution of polish military missions on the example of the Polish Military Contingent of the International Security Assistance Force in Afghanistan. Part 1*, „Security Forum" 2023, Volume 7 No 2/2023, s. 45-66, ISSN 2544-1809,
- Sz. Mitkow, B. Kozicki, P. Bryczek-Wróbel, R. Socha, A. Ostrowska-Dankiewicz, *The covid-19 pandemic and the impact of passenger air transport in Europe on crude oil prices in terms of economic security*, "Journal of Security nnd Sustainability" 2023, Volume 13, s. 5-16, ISSN 2029-7017,
- G. Piątkiewicz, R. Socha, *Evolution of polish military missions on the example of the Polish Military Contingent of the International Security Assistance Force in Afghanistan. Part 2*, „Security Forum" 2024, Volume 8 No 1/2024, s. 33-47, ISSN 2544-1809.
- R. Socha, *Doskonalenie działania straży gminnych (miejskich) na rzecz realizacji zadań w stanie wojennym*, [w:] *Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne. Tom IV*, red. B. Wiśniewski, T. Zwęgliński, Warszawa 2019, s. 223 – 232, ISBN 978-83-952375-4-6,
- R. Socha, *Policja w stanie wojennym – rozważania na gruncie historii*, [w:] *Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne. Tom V*, red. nauk. B. Wiśniewski, P. Lubiewski, T. Zwęgliński, Warszawa 2020, s. 131 – 140, ISBN 978-83-952375-8-4,
- R. Socha, *Charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa powszechnego w strefie nadgranicznej Śląska Cieszyńskiego w kontekście doskonalenia współdziałania służb ratowniczych*, [w:] *Śląsk Cieszyński w świetle wyzwań XXI wieku*, „TRANSCARPATHICA. Prace Euroinstytutu Polsko-Czesko-Słowackiego" 2020, Tom VII, s. 43 – 59, ISBN 978-83-66055-13-1,
- R. Socha, *Organizacja policyjnych działań w stanie epidemii*, [w:] *Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne. Tom 7*, red. B. Wiśniewski, R. Gwardyński, T. Zwęgliński, Warszawa 2021, s. 36 – 45, ISBN: 978-83-95134-6-4,
- R. Socha, *Wykorzystanie bezzałogowych statków powietrznych w zapobieganiu i zwalczaniu chorób zakaźnych ludzi na przykładzie COVID-19*, [w:] *Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej. Wybrane problemy*, red. nauk. R. Szynowski, P. Polko, Dąbrowa Górnicza 2021, s. 217 – 228, ISBN 978-83-66794-16-0,
- R. Socha, A. Czupryński, *Contemporary Threat Perceptions,* [w:] ed. B. Wiśniewski, P. Polko, *Contemporary Understanding of Security and its Contexts*, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien, 2024, s. 43-54, ISBN (PDF) 9783631920251, ISBN (Hardcover) 9783631916391,
- R. Socha, *Działania policji w zapobieganiu i zwalczaniu chorób zakaźnych ludzi*, ss. 184, Warszawa 2020, ISBN 978-83-8085-392-8,
- R. Socha, *Historyczne i współczesne postrzeganie policji w Polsce*, ss. 195, Warszawa 2022, ISBN 978-83-8270-102-9,
- R. Socha, J. Mikitin, G. Grześkowiak, C. Tomiczek, *Nawet z narażeniem życia. Śląskim policjantom poległym w służbie*, Katowice 2024, ss. 85, ISBN 978-83-68252-06-4,
- *Wyzwania dla bezpieczeństwa państwa w trzeciej dekadzie XXI wieku*, red. nauk. R. Socha, W. Kolano, Dabrowa Górnicza 2021, ss. 164, ISBN

978-83-66794-14-6,

- „Wiedza Obronna" 2021, Tom 276 nr 3, *Bezpieczeństwo państwa podczas pandemii. Bezpieczeństwo narodowe*, red. nauk. R. Socha, ss. 254, ISSN 2658-0829 (Online) 0209-0031,
- *Dobrovolne hasicske zbory pre bezpecnost na polsko-slovenskom pohranici*, red. nauk. R. Socha, Dąbrowa Górnicza 2022, ss. 143, ISBN 978-83-66794-66-5,
- *Ochotnicze straże pożarne w działaniu na rzecz bezpieczeństwa pogranicza polsko słowackiego*, red. nauk. R. Socha, Dąbrowa Górnicza 2022, ss. 158, ISBN 978-83-66794-63-4.

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Konferencje naukowe z wygłoszonymi referatami:

- R. Socha, *Prawno-pragmatyczny zakres bezpieczeństwa lokalnego*, XV Międzynarodowa Konferencja „Edukacja dla Bezpieczeństwa. Edukacja dla bezpieczeństwa cywilizacyjnego", Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu, Gdynia 10-12.04.2019 r.,
- R. Socha, *Jednolite formacje umundurowane w działaniach na rzecz lokalnego bezpieczeństwa*, IV Krajowa Konferencja Naukowa „Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi", Centrum Badań nad Bezpieczeństwem Transgranicznym, Cieszyn 13.10.2019 r.,
- R. Socha, *Świadomość zagrożenia terroryzmem - szansa dla bezpieczeństwa jednostki czy droga do obłędu?,* III Ogólnopolski Kongres Naukowo – Techniczny „Bezpieczeństwo antyterrorystyczne budynków użyteczności publicznej. Dobre praktyki cywilne i wojskowe", Jachranka 19-20.11.2019 r.,
- R. Socha, *„I co dalej?"*, I Krajowa Konferencja „Absolwenci klas mundurowych – ścieżki kariery zawodowej", Centrum Badań nad Bezpieczeństwem Transgranicznym, Starostwo Powiatowe w Wodzisławiu Śl., LO im. Noblistów Polskich, Rydułtowy 12.12.2019 r.,
- R. Socha, *The use of drones in preventing and combating human infectious diseases on the example of Covid-19*, 1st International Scientific Conference Contemporary Challenges of State Security, Polish Geopolitical Society, Warsaw Branch, Warsaw 9.11.2020 r.,
- R. Socha, *Wykorzystanie BSP w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń*, V Krajowa Konferencja Naukowa „Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi", Sudecki Oddział Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie, Wrocław 8.12.2020 r.,
- R. Socha, *Lokalny wymiar bezpieczeństwa wewnętrznego*, I Konferencja Naukowa „Uwarunkowania i konteksty bezpieczeństwa wewnętrznego", Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza 21.01.2021 r.,
- R. Socha, *Organizacje pozarządowe a zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego w czasie uroczystości religijnych*, VI Konferencja Naukowa „Racjonalizacja procesów zapewnienia bezpieczeństwa uczestników zgromadzeń religijnych",

Fundacja Obserwatorium Społeczne, Wrocław 22.02.2021 r.,

- R. Socha, *Methodological rules of exercises organization*, Science Conference „Evaluation mechanisms in safety and security related exercises", The Main School of Fire Service, WSB University, Warsaw 8.04.2021 r.,
- R. Socha, *Ograniczenia swobód obywatelskich w stanie epidemii,* Konferencja Naukowa „Wielorakie aspekty bezpieczeństwa - aspekt - społeczny, prawny i sprawnościowy", Akademia Wychowania Fizycznego, Katowice 5.11.2021 r.,
- R. Socha, *Stany nadzwyczajne a stany nadzwyczajne w polskim prawodawstwie*, Konferencja Naukowa pt.: „SOCIALLY – Edukacja specjalistyczna pracowników socjalnych i pomocy społecznej na pograniczu polsko – słowackim w sytuacjach nadzwyczajnych, w tym pandemii Covid-19", Akademia WSB, Gmina Czadca (SL), Korbielów 18.03.2022 r.

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

- W okresie 01.08.2020-31-11.2020 r. członek zespołu badawczego Akademii WSB w projekcie pt.: „Opracowanie innowacyjnego stacjonarnego systemu do wykrywania śladowych ilości materiałów wybuchowych" współfinansowanym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju ze środków publicznych w ramach programów i projektów na rzecz bezpieczeństwa i obronności Państwa (nr umowy DOB-BIO9/27/01/2018,
- W okresie 01.09.2020 – 30.06.2021 koordynator ds. badań w międzynarodowym projekcie pt. „SENIORSEC: Bezpieczeństwo seniorów z terenów wiejskich i małomiasteczkowych", realizowanym przez Akademię WSB we współpracy z Vysoká škola báňská – Technická Univerzita Ostrava, finansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu INTERREG V-A Republika Czeska – Polska,
- W okresie 01.03.2021 – 31.01.2022 r. koordynator projektu „EduOSP: Projekt edukacyjny dla ochotniczych straży pożarnych funkcjonujących na obszarze pogranicza polsko-słowackiego" finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu INTERREG Polska - Słowacja 2014 – 2020,
- W okresie 01.10.2020 – 30.06.2021 r. opiekun merytoryczny modułu „Świat oczami specjalisty bezpieczeństwa wewnętrznego" w ramach projektu „Świat oczami naukowców Akademii WSB" płatnego ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, na podstawie umowy nr SONP/SN/462913/2020 z dnia 23.06.2020 r.
- realizacja zadań w charakterze członka zespołu badawczego Fundacji Obserwatorium Społeczne w projekcie pt.: „ProSPeReS – Protection System for Large Gatherings of People in Religious Sites", finansowanym przez Komisję Europejską w ramach Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej – Policja (ISFP – The Internal Security Fund Police) na lata 2014 – 2020 (Grant Agreement Nr 101034230),
- realizacja zadań w charakterze członka zespołu badawczego Fundacji Obserwatorium Społeczne w projekcie pt.: „SHIELD (solutionS to enHance Interfaith protEction of pLaces of workship from terrorist Danger", finansowanym przez Komisję Europejską w ramach Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej (Grant Agreement

Nr 101034229),

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Od 2008 r. nauczyciel akademicki. Wybrane realizowane przedmioty: Prawa człowieka, Ochrona mienia, obiektów i obszarów, Bezpieczeństwo wielkich aglomeracji, Bezpieczeństwo imprez masowych, *Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa narodowego,* Taktyka i technika operacyjna, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie, Zwalczanie terroryzmu, Bezpieczeństwo państwa, Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce, Profilaktyka społeczna i prewencja kryminalna, Bezpieczeństwo wewnętrzne w Unii Europejskiej, System bezpieczeństwa narodowego, Polityka wewnętrzna w obszarze bezpieczeństwa państwa, Teoria bezpieczeństwa.

Zakończone z wynikiem pozytywnym postępowania o nadanie stopnia doktora:

- Promotor rozprawy doktorskiej mgra Grzegorza Matuszka pt. „Monitoring miejski na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego" (2019 r.),
- Promotor rozprawy doktorskiej mgra Cezarego Tomiczka pt.: „Organizacja działania podmiotów leczniczych w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego" (2021 r.),
- Promotor rozprawy doktorskiej mgra Tomasza Ciupa pt.: „Ratownictwo górnicze w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego" (2023 r.),
- Promotor rozprawy doktorskiej mgr Edyty Wcisło pt.: „Bezpieczeństwo osobiste ratownika medycznego jako element podwyższenia poziomu sprawności działania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego" (2023 r.),
- Promotor rozprawy doktorskiej mgra Patryka Błasika pt. „Doskonalenia działań profilaktycznych prowadzonych przez Policję na rzecz bezpieczeństwa społecznego" (2023 r.),
- Promotor rozprawy doktorskiej mgra Jarosława Gorzawskiego pt: „Zdarzenia drogowe jako kluczowa determinanta w kształtowaniu bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce" (2023 r.),
- Promotor rozprawy doktorskiej mgr Aliny Wołoch pt.: „Instytucja sygnalisty w zapewnieniu bezpieczeństwa obiektów podlegających obowiązkowej ochronie na przykładzie KGHM Polska Miedź S.A." (2024 r.),
- Promotor rozprawy doktorskiej lek. Małgorzaty Terleckiej-Maciejewskiej pt. „Przygotowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej na potrzeby obronne państwa" (2025 r.).

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

Autor kilkunastu publikacji naukowych zamieszczonych w wydawnictwach zagranicznych, w takich krajach jak m.in.: Wielka Brytania, Hiszpania, Republika Federalna Niemiec, Republika Czeska, Bułgaria, Węgry, Serbia, Ukraina, Łotwa, Gruzja, Turcja i USA.

W latach 2022-2024 Profesor Wizytujący w Lwowskim Państwowym Uniwersytecie Życia we Lwowie.

Wykłady zagraniczne:

- Państwowy Uniwersytet Spraw Wewnętrznych w Odessie, wykład na temat: *Organizacja działania polskiej Policji na rzecz zapobiegania i zwalczania chorób zakaźnych ludzi (na przykładzie Covid-19)*, 10.12.2020 r.,
- Państwowy Lwowski Uniwersytet Bezpieczeństwa Życia we Lwowie, wykład na temat: *Uwarunkowania działań instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne w warunkach pandemii*, 27.04.2021 r.

Zagraniczne staże naukowe:

- Staż naukowy (28 dni) w Katedrze Służb Bezpieczeństwa na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa Uniwersytetu Technicznego w Ostrawie (01 – 28.02.2019 r.),
- Staż naukowy (31 dni) w Katedrze Służb Bezpieczeństwa na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa Uniwersytetu Technicznego w Ostrawie (01 – 31.10.2020 r.),
- Staż naukowy (62 dni) w Państwowym Lwowskim Uniwersytecie Bezpieczeństwa Życia we Lwowie (27.04 – 26.06.2021 r).

Udział w międzynarodowych projektach badawczych:

- W okresie 01.09.2020 – 30.06.2021 koordynator ds. badań w międzynarodowym projekcie pt. „SENIORSEC: Bezpieczeństwo seniorów z terenów wiejskich i małomiasteczkowych", realizowanym przez Akademię WSB we współpracy z Vysoká škola báňská – Technická Univerzita Ostrava, finansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu INTERREG V-A Republika Czeska – Polska,
- W okresie 01.03.2021 – 31.01.2022 r. koordynator projektu „EduOSP: Projekt edukacyjny dla ochotniczych straży pożarnych funkcjonujących na obszarze pogranicza polsko-słowackiego" finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu INTERREG Polska - Słowacja 2014 – 2020,
- realizacja zadań w charakterze członka zespołu badawczego Fundacji Obserwatorium Społeczne w projekcie pt.: „ProSPeReS – Protection System for Large Gatherings of People in Religious Sites", finansowanym przez Komisję Europejską w ramach Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej – Policja (ISFP – The Internal Security Fund Police) na lata 2014 – 2020 (Grant Agreement Nr 101034230),
- realizacja zadań w charakterze członka zespołu badawczego Fundacji Obserwatorium Społeczne w projekcie pt.: „SHIELD (solutionS to enHance Interfaith protEction of pLaces of workship from terrorist Danger", finansowanym przez Komisję Europejską w ramach Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej (Grant Agreement Nr 101034229),

W 2019 r. zostałem nominowany jako Substitute Member Management Committee do Akcji COST (European Cooperation in Science and Technology) nr CA18236 „Multi-disciplinary innovation for social change (SHINE)", którą to funkcję pełniłem w okresie 03.10.2019 r. – 02.11.2021 r. Obecnie w ramach Akcji CA18236 jestem członkiem czterech Grup Roboczych:

- WG1 – Design-led approaches to Social Innovation (SI) and Social Entrepreneurship (SE),
- WG2 – Higher Education Institutions (HEI),Social change and transformation,
- WG3 – Pan-European Public-Sector Innovation Lab responding to and developing public policy,
- WG4 – Quadruple-helix ecosystems, impact and dissemination.

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

- W latach 2019-2020 realizacja zadań na rzecz TI Poland Automotiv w zakresie wdrażania polityki ochrony danych osobowych,
- W latach 2019-2023 realizacja zadań na rzecz Departamentu Bezpieczeństwa KGHM Polska Miedź S.A. w zakresie przeciwdziałania stratom,
- Od 01.03.2021 r. pełnienie funkcji inspektora ochrony danych osobowych w Urzędzie Gminy w Łękawicy oraz w Szkole Podstawowej w Kocierzu Rychwałdzkim, Szkole Podstawowej im. Górali Żywieckich w Łękawicy oraz w Zespole Szkół im. Jana Pawła w Łękawicy,
- W latach 2021/2022 wolontariusz w Państwowym Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu w zakresie opieki nad wystawą czasową „Sport i sportowcy KL Auschwitz" oraz realizacji innych czynności związanych z programową działalnością Międzynarodowego Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście,
- W latach 2023-2024 doradca ds. bezpieczeństwa Prezesa zarządu PITRADWAR SA,
- Od 2023 r. ekspert ds. bezpieczeństwa w samodzielnych publicznych zakładach opieki zdrowotnej Warszawa Wawer i Warszawa Ursynów,
- Od 2025 r. ekspert ds. bezpieczeństwa w Łódzkiej Agencji Rozwoju Regionalnego,

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

Wyróżnienia:

- „Brązowy Krzyż Zasługi" za zasługi w działalności na rzecz rozwoju nauki (2021 r.),
- Odznaka Honorowa Ministra Zdrowia „Za zasługi dla ochrony zdrowia" za podejmowanie i wspieranie działań naukowych na rzecz zapobiegania i zwalczania choroby zakaźnej ludzi Covid-19 (2022 r.),
- Honorowa złota odznaka Marszałka Województwa Śląskiego „Zasłużony dla województwa śląskiego" (2022 r.),
- Wyróżniony przez Kapitułę Międzynarodowej Fundacji Union Saint Lazarus International medalem „Nauka i Kultura" (2020 r.),
- „Krzyż Niepodległości" za zasługi patriotyczne i działalność na rzecz NSSZ Policjantów (2019 r.),
- Medal „100-lecia powstania Policji Państwowej" za zasługi dla NSZZ Policjantów (2019 r.),
- Wyróżnienie tytułem „Wykładowca Roku 2019" i „Wykładowca Roku 2020" w kategorii „Osobowość" przyznanym przez studentów Akademii WSB w plebiscycie organizowanym przez Uczelnię,
- Nagroda Rektora za rozwój potencjału naukowego Akademii WSB poprzez udział w międzynarodowych badaniach interdyscyplinarnych w ramach European Cooperation in Science and Technology finansowanych z programu Horyzont 2020 (2020 r.),
- Wyróżnienie Arcybiskupa Metropolity Wrocławskiego za działania naukowe na rzecz bezpieczeństwa uczestników zgromadzeń religijnych (2020 r.),
- Wyróżnienie Rektor AWSB za upowszechnianie nauki w wymiarze międzynarodowym (2021 r.),
- Wyróżnienie Kolegium Rektorskiego Akademii WSB za upowszechnianie nauki w wymiarze międzynarodowym oraz organizację wydarzeń w ramach Międzynarodowego Koła Naukowego Bezpieczeństwa „Save the World" (2021 r.),
- Wyróżnienie Komendanta Wojewódzkiego Policji w Katowicach za działalność naukową na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa w województwie śląskim (2022 r.),
- Nagroda Dyrektora Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau „If not for those ten…" za podtrzymywanie pamięci i historii o Auschwitz i Zagładzie (2022 r.).

Członkostwo:

- Centrum Badań nad Bezpieczeństwem Transgranicznym Akademii WSB – założyciel i dyrektor do 2023 r.,
- Akademickie Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście Akademii WSB – założyciel i dyrektor,
- Centrum Badań nad Bezpieczeństwem Systemów Ochrony Zdrowia – dyrektor od 2024 r.,
- Towarzystwo Wiedzy Obronnej – Prezes Śląskiego Oddziału Towarzystwa Wiedzy Obronnej z siedzibą w Cieszynie,
- Sudecki Oddział Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie – przewodniczący komisji rewizyjnej do 2023 r.,
- Ośrodek Studiów nad Przemocą *Homo res Sacra* w Bielsku-Białej – przewodniczący Rady Eksperckiej,
- Międzynarodowe Stowarzyszenie „Prawo i Kultura" – członek,
- Towarzystwo Nauk Politycznych – członek.

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

- Przygotowanie wraz z Dr Kamilą Schöll-Mazurek (Viadrina Center of Polish and Ukrainian Studies) oraz Joanną Szymańską (Wydział Nauk Politycznych, Politechnika w Akwizgranie), na zlecenie Kancelarii Senatu RP, eksperyzy na temat „Ochrona przez polskie i niemieckie instytucje i bezpieczeństwo socjalne na niemieckim rynku pracy obywateli Unii Europejskiej posiadających polskie obywatelstwo" (2024 r.)
- Opracowanie Polityki Ochrony Danych Osobowych dla Grupy TI Poland Automotiv (2020 r.),
- Opracowanie Polityki Ochrony Danych Osobowych dla Urzędu Gminy w Łękawicy oraz jednostek organizacyjnych (2022 r.).

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Bernard Wiśniewski

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

Profesor nauk społecznych – 2015 Doktor habilitowany nauk wojskowych – 2009 Doktor nauk wojskowych – 2002

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

1. J. Dworzecki, B. Wiśniewski, K. Kujawa, *The Destruction of Cultural Property of the Muslim Community during the War in Bosnia and Herzegovina*, „Museology & Cultural Heritage/Muzeologia a Kulturne Dedicstvo", nr 12 (2), s. 65-75, DOI: 10.46284/mkd.2024.12.2.4
2. K. Kujawa, B. Wiśniewski, *Doskonalenie organizacji ćwiczeń w Policji – wnioski z badań*, „Zeszyty Naukowe Collegium Witelona", nr 50(1)/2024, s. 131-142, DOI: 10.5604/01.3001.0054.7529
3. B. Wiśniewski, A. Czupryński, J. Ziobro, K. Kujawa, *Improvement Options and Directions for Crisis Management Exercises Organised by Local Governmental Administration on the Example of Podkarpackie Voivodship — Theoretical Assumptions,* „Safety & Fire Technology", nr , s. 128-135, DOI: 10.12845/sft.64.2.2024.8
4. *Contemporary Understanding of Security and Its Contexts*, B. Wiśniewski, P. Polko (eds.), ss. 206, Peter Lang Publishing Group,Bristol 2004, ISBN: 9783631916391
5. W. Kitler (red. nauk.), B. Wiśniewski, J. Wołejszo, *Metodyka ćwiczeń podsystemu niemilitarnego w systemie obronnym RP. Teoria i praktyka*, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2024, ss. 264, ISBN: 978-83-68170-54-2
6. B. Wiśniewski, *Transfer wiedzy w bezpieczeństwie informacyjnym*, „Zeszyty Naukowe Pro Publico Bono", 2023, Nr 1 (1), s. 413–418, DOI: 10.5604/01.3001.0054.1732

7. R. Kochańczyk, B. Wiśniewski, R. Ciarka, *Diagnoza systemu kształcenia dla bezpieczeństwa w Policji*, „International Journal of Legal Studies", 2023, nr 13 (1), s. 277-290, DOI: 10.5604/01.3001.0053.9023
8. R. Kochańczyk, B. Wiśniewski, R. Ciarka, *Wyzwania w zakresie rekrutacji do służby w Policji – diagnoza na przykładzie województwa opolskiego,* „International Journal of Legal Studies", 2023, nr 13 (1), s. 321-346, DOI: 10.5604/01.3001.0053.9030
9. B. Wiśniewski, *National Security and State Security (Reminiscences),* „Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності", nr 27, s. 144-149, DOI: 10.32447/20784643.27.2023.16
10. T. Zwęgliński, C. J. Vermeulen, M. Smolarkiewicz, A. Foks-Ryznar, K. Bralewska, B. Wiśniewski, *Dynamic Flood Modelling in Disaster Response*, [w:] *Innovation in Crisis Management*, Routledge, 2023, s. 173-197, eBook ISBN: 9781003256977
11. B. Wiśniewski, R. Ratushnyi, *Evaluation of Drills Organized by Institutions Responsible for Civil Protection*, „Security Forum", nr 1/2023, s. 133-138, DOI: 10.26410/SF_2/23/11
12. G. Sokołowski, P. Lubiewski, B. Wiśniewski, T. Zwęgliński, *Wybrane problemy bezpieczeństwa archiwów kościelnych*, „Archiwa, Biblioteki i Muzea Kościelne", nr 119 (2022), s. 395-416, https://doi.org/10.31743/abmk.12699
13. B. Wiśniewski, T. Zwęgliński, *Wybrane problemy bezpieczeństwa dużych skupisk ludzkich innych aniżeli zgromadzenia publiczne i imprezy masowe*, „Zeszyty Naukowe Collegium Witelona", nr 43(2)/2022, s. 89-100, DOI: 10.5604/01.3001.0015.9798
14. Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R. B. Kuc, A. Dawidczyk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki (wydanie drugie uzupełnione),* Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2022, ss. 505, ISBN: 978-83-8180-617-6
15. B. Wiśniewski, *National Security Governance System – a Few Remarks and Reservations*, „Security Forum", nr 1/2022, s. 51-60, DOI: 10.26410/SF_1/22/4
16. S. Topolewski, Sz. Mitkow, B. Kozicki, B. Wiśniewski, *Multidimensional Comparative Analysis of Passenger Rail Transport in Selected European Countries in Terms of Economic Security*, „Journal of Security & Sustainability Issues", 2023, Vol 13, Issue 1, s. 29-39, DOI: 10.47459/jssi.2023.13.3
17. B. Wiśniewski, *Teoria i praktyka informacyjnego wymiaru bezpieczeństwa*, „Zeszyty Naukowe Pro Publico Bono", 2022, Nr 1 (1),, s. 349 – 354, DOI: 10.5604/01.3001.0015.5530
18. R. Ratusznyj, B. Wiśniewski, G. Sander, P. Pantya, *Introduction to Deliberations on State Security Strategy*, „Internal Security", nr 13/2021, Issue 1, s. 7-18, DOI: 10.5604/01.3001.0015.2897
19. B. Wiśniewski, *Challenges and Hazards of the Third Decade of the 21st Century*, „Security Dimensions", 2021, nr 35, s. 179-191, DOI 10.5604/01.3001.0014.8246
20. K. Jędrasiak, B. Wiśniewski, *Technological Capabilities of Virtual Reality Laboratories for the Training of Personnel of State Security Entities*, „European Research Studies Journal", Volume XXIV, Special Issue 4, 2021, s. 923-936
21. B. Wiśniewski, *Fundamental Problems of Security Research in The Context of Forecasts and Foresight Part II: Organisation and Errors,* „Security Forum", nr 1/2021, s. 27-37, DOI: 10.26410/SF_2/21/2
22. K. Justyński, B. Wiśniewski, A. Czupryński, R. Gwardyński, *Opportunities for Improvement in Organisation of Police Operations*, „European Research Studies Journal", 2021, Volume 24, Special Issue 4, nr , s. 308-318
23. *Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne. Tom 7*, B. Wiśniewski,

R. Gwardyński, T. Zwęgliński, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2021, ss. 166, ISBN: 978-83-959134-6-4

24. *Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne. Tom 9*, B. Wiśniewski, J. Ziobro, T. Zwęgliński, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2021, ss. 199, ISBN: 978-83-961824-0-1
25. *Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych. Wydanie III uzupełnione i poszerzone*, B. Wiśniewski (red. nauk.), Wyższa Szkoła Policji, Szczytno 2021, ss. 364, ISBN 978-83-7462-756-6, e-ISBN 978-83-7462-757-3
26. *Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne. Tom 8*, B. Wiśniewski, M. Gikiewicz, R. Kochańczyk, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2021, ss. 180, ISBN: 978-83-959134-7-1
27. B. Wiśniewski, *Praktyczne aspekty badań bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2020, ss. 222, ISBN: 978-83-8085-580-9
28. *Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne. Tom 6*, B. Wiśniewski, P. Lubiewski, T. Zwęgliński, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2020, ss. 141, ISBN: 978-83-957235-1-3
29. *Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne. Tom 5*, B. Wiśniewski, P. Lubiewski, T. Zwęgliński, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2020, ss. 141, ISBN: 978-83-952375-8-4
30. B. Wiśniewski, *Optimization of Covid 19 Deescalation Attempts In Poland - From The Law On Crisis Management To The Law On Emergency States*, 35 th IBIMA: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges, 2020, s. 10278-10288
31. B. Wiśniewski, *National Security — Essence, System, Research*, „Internal Security", nr Special Issue, 2020, s. 37-48, DOI: 10.5604/01.3001.0014.1568

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

1. Organizacja debat naukowych:
   a) 3. Debata naukowa nt. „Rzetelność badań naukowych", organizator: Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, 14.03.2025, link: ZYN- Find your ZYN;
   b) 2. Debata naukowa nt. „Język naukowy a jakość badań bezpieczeństwa", organizator: Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, 27.03.2024, link: https://www.youtube.com/live/7S4VGu5K0U8;
   c) 1. Debata naukowa nt. „",organizator: Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, 27.03.2024
2. Organizacja cyklicznych konferencji:
   a) pięć konferencji naukowych nt. „Bezpieczeństwo wewnętrzne i jego konteksty", organizowanych od 20212 roku (cykl niezamknięty);
   b) osiem seminariów naukowych nt. „„Współczesne uwarunkowania organizowania badań w naukach o bezpieczeństwie oraz naukach pokrewnych", organizowanych od 20217 roku (cykl niezamknięty);

c) dziesięć konferencji naukowych nt. „Racjonalizacja procesów zapewnienia bezpieczeństwa uczestników zgromadzeń religijnych", organizowanych od 2016 roku (cykl niezamknięty);

3. Udział w ok. 50 konferencjach naukowych dotyczących, w szczególności:
   a) Teorii i metodologii bezpieczeństwa;
   b) Bezpieczeństwa państwa;
   c) Obronności państwa;
   d) Zarządzania kryzysowego;
   e) Bezpieczeństwa i porządku publicznego;
   f) Racjonalizacji wykorzystania instytucji państwowych w warunkach zagrożeń;
   g) Nowoczesnych technologii wykorzystywanych na potrzeby bezpieczeństwa;
   h) Wykorzystania Sił Zbrojnych RP.

Więcej informacji pod linkiem: https://wsb.edu.pl/centrum-metodologii-badan-w-naukach-o-bezpieczenstwie/aktualnosci

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

1. *Przygotowanie i organizacja ćwiczeń – metodologia, metodyka, implementacja*, zrealizowana na podstawie porozumienia zawartego 14 grudnia 2022 roku pomiędzy Komendą Wojewódzką Policji w Opolu a Akademią WSB z siedzibą w Dąbrowie Górniczej i obejmująca szkolenia funkcjonariuszy Policji zorganizowane przez KWP w Opolu, przygotowane i przeprowadzone przez członków zespołu badawczego na podstawie opracowanej w Akademii WSB pracy badawczej pt. *Doskonalenie organizacji ćwiczeń w Policji, kierownik zespołu* (2023);
2. *Protection System for large gatherings of People in Religious Sites*, projekt dofinansowany przez Komisję Europejską w ramach Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej (ISFP – The Internal Security Fund Police) na lata 2014-2020 był poświęcony bezpieczeństwu miejsc kultu religijnego, a w szczególności ochronie wiernych, i obejmuje pracę ekspertów, funkcjonariuszy policji oraz urzędników, strażaków, naukowców i przedstawicieli różnych wspólnot religijnych, członek zespołu badawczego (2023);
3. *Uwarunkowania sprawności działania policji na poziomie lokalnym*, międzynarodowa praca badawcza prowadzona przez Komendę Wojewódzką Policji w Katowicach we współpracy z podmiotami tj.: Wydział Policyjnych Nauk Stosowanych Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie; Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Akademii Wojsk Lądowych we Wrocławiu; Instytut Zarządzania Wydziału Prawa, Administracji i Zarządzania Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach; Szkoła Policji w Katowicach; Stredná Odborná Škola Policajného Zboru Pezinok (Republika Słowacka); Vyšší Policejní Škola a Střědni Policejní Škola Ministerstva Vnitra v Holešově (Republika Czech), kierownik zespołu (2020).

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

1. Tematyka prowadzonych zajęć:
   a) Bezpieczeństwo wewnętrzne;
   b) Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych;

c) Metodologia nauk o bezpieczeństwie;
d) Teoria bezpieczeństwa;
e) Przygotowania obronne państwa;
f) Zarządzanie bezpieczeństwem.

2. Wykaz wypromowanych prac doktorskich:
   a) Janusz Popis, *Przygotowania obronne Państwowej Straży Pożarnej*, Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni (2013);
   b) Aleksander Babiński, *Wpływ reglamentacji broni na bezpieczeństwo publiczne w Rzeczpospolitej Polskiej*, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2013);
   c) Bogusław Kogut, *Racjonalizacja funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego*, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2013);
   d) Piotr Sowizdraniuk, *Model systemu ratownictwa w Rzeczypospolitej Polskiej,* Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2013);
   e) Paweł Lubiewski, *Wpływ nielegalnej imigracji na bezpieczeństwo wewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej*, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2014);
   f) Sławomir Górski, *Współczesne uwarunkowania ochrony ludności w Rzeczypospolitej Polskiej*, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2014);
   g) Magdalena Gikiewicz, *Zarządzanie kryzysowe jako zadanie publiczne samorządu terytorialnego*, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2015) – praca wyróżniona przez Prezesa Związku Powiatów Polskich;
   h) Monika Wojakowska, *Przywództwo w bezpieczeństwie*, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2015);
   i) Jan Ziobro, *Ochotnicze Straże Pożarne w Krajowym Systemie Ratowniczo-Gaśniczym*, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2017) – praca wyróżniona przez Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Pożarnictwa;
   j) Anna Polak, *Wpływ uwarunkowań międzynarodowych na bezpieczeństwo publiczne Rzeczypospolitej Polskiej*, Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2018);
   k) Radosław Radkowski, *Kierowanie działaniami ratowniczymi w województwie,* Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2019);
   l) Krzysztof Justyński, *Racjonalizacja działań Policji w warunkach zagrożeń i zdarzeń nadzwyczajnych*, Wydział Nauk o Bezpieczeństwie Akademii Wojsk Lądowych we Wrocławiu (2019);
   m) Adam Konieczny, *Kierunki doskonalenia współpracy krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego z samorządem terytorialnym*, Wydział Nauk o Bezpieczeństwie, Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu (2018);
   n) Artur Szela, *Współczesne uwarunkowania bezpieczeństwa uczestników zgromadzeń katolickich o charakterze religijnym,* Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2019) – praca wyróżniona przez Prezesa Fundacji „Obserwatorium Społeczne”

o) Monika Hejduk, *Doskonalenie kształcenia online w zakresie bezpieczeństwa publicznego w szkole wyższej,* Wydział Bezpieczeństwa Wewnętrznego Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (2019);

3. Wykaz wypromowanych prac doktorskich:
   a) Anna Tyczkowska – Kowerczyk, *Lokalny wymiar bezpieczeństwa i porządku publicznego*, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej;
   b) Grzegorz Sambor, W*spółczesne uwarunkowania funkcjonowania systemu bezpieczeństwa ustrojowego Rzeczypospolitej Polskiej,* Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej.

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

1. Profesor wizytujący:
   a) Profesor wizytujący w Państwowym Lwowskim Uniwersytecie Bezpieczeństwa Życia (Ukraina) roku akademickim 2022/2023 oraz 2023/2024.

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

1. Dyrektor Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej
2. Zastępca Prezesa Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie
3. Przewodniczący Rady Konsultacyjnej Morskiego Centrum Cyberbezpieczeństwa
4. Członek rad naukowych czasopism: Internal Security, Security Forum, Rocznik Bezpieczeństwa Morskiego
5. Członek Zespołu Nauk Społecznych Rady Doskonałości Naukowej pierwszej i drugiej kadencji
6. Ekspert Akademickiego Centrum Analiz Strategicznych

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

1. Nagrody za działalność naukową, dydaktyczną i promującą bezpieczeństwo wyróżniony, między innymi, przez: Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Spraw Wewnętrznych, Wojewodę Śląskiego, Komendanta Głównego Straży Granicznej, Komendanta Głównego Policji, Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej, Szefa Biura Ochrony Rządu, Rektora Akademii WSB, Rektora-Komendanta Szkoły Głównej Służby Pożarniczej w Warszawie, Rektora-Komendanta Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Rektora Wyższej Szkoły Administracji w Bielsku-Białej, Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy, Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Legnicy, Dyrektora Centrum Naukowo-Badawczego Ochrony Przeciwpożarowej - Państwowego Instytutu Badawczego w Józefowie (dwukrotnie), Prezesa Zarządu Głównego Towarzystwa Wiedzy Obronnej, Starostę Ełckiego, Dyrektora Mazurskiego

Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Ełku, Wójta Gminy Bogatynia. Za działalność naukową i edukacyjną wyróżniony również przez Dziekana Wydziału Handlu i Przedsiębiorczości w Karvinie Uniwersytetu w Opavie.
2. Członkostwo w stowarzyszeniach naukowych: Polskie Towarzystwo Nauk o Bezpieczeństwie

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

1. Kierowanie grupą badawczą powołaną przez Wojewodę Podkarpacką w celu określenia możliwości i zakresu doskonalenia organizacji ćwiczeń terenowej administracji rządowej województwa podkarpackiego podczas ćwiczenia Wojewódzkiego Zespołu Zarządzania Kryzysowego nt. „Koordynacja działań administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych na terenie województwa podkarpackiego" pk. „BIESZCZADY 2024".

Akademia WSB

Dąbrowa Górnicza, Chełsty, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Dr hab. Ryszard Szynowski, prof. Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej w Polsce. Głównym kierunkiem działalności naukowo-badawczej dr hab. Ryszarda Szynowskiego są nauki o bezpieczeństwie. W swoich pracach podejmuje tematykę trzech obszarów badawczych: 1) systemy bezpieczeństwa w państwach sąsiadujących z Polską (miejsce administracji publicznej), 2) bezpieczeństwo transgraniczne Polska – Słowacja - Czechy – Ukraina (współdziałanie ratownictwa górskiego i innych służb), 3) bezpieczeństwo społeczne (seniorzy, młodzież i dzieci).
Z problematyki międzynarodowej szczególną uwagę profesor poświęca tematyce Europy Środkowej i Wschodniej. W obszarze administracji obrony, podejmuje tematykę przygotowań obronnych w państwie w tym administracji, a także problematykę administracji wojskowej, w tym współdziałania terenowych organów administracji wojskowej z organami administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa narodowego. Również, wiele jego prac badawczych zostało poświęconych zarządzaniu zasobami ludzkimi w Siłach Zbrojnych RP oraz w strażach, służbach i inspekcjach.

Imię i nazwisko

RYSZARD SZYNOWSKI

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

DOKTOR HABILITOWANY – 2013

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

Autor i redaktor naukowy monografii:

1. Ryszard Szynowski, Armed forces military administration bodies of the Republic of Poland, London Scientific, London 2017, ISBN 978-0-9954618-2-6 (146 stron).
2. Ryszard Szynowski, Kompetencje organów władzy i administracji w zakresie obrony w państwach sąsiadujących z Rzeczpospolitą Polską. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2020, (142 strony, 7 arkuszy) ISBN 978-83-65621-69-6

www.ibuk.wsb.edu.pl. (100 punktów).

3. Ryszard Szynowski, Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach oświatowych Jaworzna w opiniach dyrektorów, pracowników i uczniów. Sprawozdanie z badań. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2024, (117 stron, 5,5 arkusza) ISBN 978-83-67673-36-5, e-mail: wydawnictwo@wsb.edu.pl, www.wsb.edu.pl
4. Bezpieczeństwo narodowe RP. Wybrane problemy, red. nauk. R. Szynowski, P. Polko. Udział: wstęp (3 strony), rozdział V (31 stron), rozdział VI (20 stron). Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2021, ISBN 978-83-66794-16-0 (łącznie 240 stron). https://ebooki.swiatczytnikow.pl/ebook/9788366794160,paulina-polko--ryszard-szynowski--bezpieczenstwo-narodowe-rzeczypospolitej-polsk.html.
5. Ryszard Szynowski, Ratownictwo górskie. Edukacja transgraniczna ratowników górskich w Polsce i na Słowacji, red. nauk. R. Szynowski. Udział: wstęp (3 strony), rozdział I (13 stron), rozdział II (24 strony), Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022, (ogółem 211 stron). ISBN 978-83-66794-57-3. ISBN (e-bok) 978-83-66794-57-3.
6. Ryszard Szynowski, Horská záchranná služba. Cezhraničné vzdelávanie horských záchranárov v Poľsku a na Slovensku, red. nauk. R. Szynowski. Udział: wstęp (3 strony), rozdział I (13 stron), rozdział II (23 strony), Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022, (ogółem 203 strony). ISBN 978-83-66794-56-6. ISBN (e-bok) 978-83-6674-58-0.
7. Wybrane problemy badań bezpieczeństwa z perspektywy młodych naukowców. Tom I, red. nauk. R. Szynowski, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022, (ogółem 250 stron) ISBN 978-83-66794-77-1.
8. Wybrane problemy badań bezpieczeństwa z perspektywy młodych naukowców. Tom II, red. nauk. R Szynowski, P. Gil, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2023, (ogółem 255 stron) ISBN ISBN 978-83-67673-11-2 .
9. Wybrane problemy badań bezpieczeństwa z perspektywy młodych naukowców. Tom III red nauk. R. Szynowski. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dabrowa Górnicza 2024, (ogółem 194 strony) ISBN ebook 978-83-67673-40-2, ISBN druk 978-83-67673-39-6
10. R. Szynowski, Kompetencje organów władzy i administracji w zakresie obrony w państwach sąsiadujących z Rzeczpospolitą Polską. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2020, (142 strony, 7 arkuszy) ISBN 978-83-65621-69-6 www.ibuk.wsb.edu.pl..
11. R. Szynowski, Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach oświatowych Jaworzna w opiniach dyrektorów, pracowników i uczniów. Sprawozdanie z badań. Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2024, (117 stron, 5,5 arkusza) ISBN 978-83-67673-36-5, e-mail: wydawnictwo@wsb.edu.pl, www.wsb.edu.pl

Artykuły naukowe oraz rozdziały w monografiach i podręcznikach, m.in.:

1. R. Szynowski, Security in day-to-day operation of public administration. Acta Avionica, volume XVIII, 34 – No. 1, Technical University of Košice, Faculty of Aeronautics, Slovakia 2016, ISSN 1335-9479, s. 31-40 (10 stron).
2. R. Szynowski, Development of the armed forces of Ukraine. Zeszyty Naukowe / Wyższa Szkoła Oficerska Sił Powietrznych Nr 2 (29), Dęblin 2016, ISSN 1641-9723, s. 69-87 (18 stron).
3. R. Szynowski, Legal basis and scope of activity of the Natonal Defence Minister of the Republic of Poland. „Forum Scientiae Oeconomia", Vol. 4, Special Issue no. 1, WSB, Dąbrowa Górnicza 2016, s. 81-93 (12 stron).
4. R. Szynowski, Defense Administration of the Czech Republic. Przedsiębiorczość i Zarządzanie. Tom XIX, zeszyt 5, część III, Społeczna Akademia Nauk 2018, ISSN 2543-8190, s. 113-126 (13 stron). https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=828602. (14punktów).
5. R. Szynowski, The views on the development of the National Security System of the Republic of Poland between 2003 and 2013. Security Forum, Volume 3 (2019) No. 1. Dąbrowa Górnicza 2019, s. 133-142 (10 stron). ISSN 2544-1809, DOI: 10.26410/SF_1/19/11. (5 punktów).
6. R. Szynowski, Competences of public administration of The Slovak Republic in the area of defense. Police Academy "Internal Security", Semiannual Journal, Volume 11, Issue 2, Szczytno 2019, s. 151-165, (14 stron). DOI: 10.5604/01.3001.0013.8300, GICID: 01.3001.0013.8300. ISSN 2080-5268. (40 punktów)

mail: https://internalsecurity.wspol.eu/resources/html/article/details?id=198581

7. R. Szynowski, The notion of military administration. Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte, Rocznik Bezpieczeństwa Morskiego 2019; XIII: 2-3. s.1-16, (16 stron). 2020-01-24 DOI: 10.5604/01.3001.0013.7485 GICID: 01.3001.0013.7485. ISSN: 1898-3189. (20 punktów).

https://maritimesecurity.com.pl/resources/html/article/details?id=197326

8. R. Szynowski, Competences of state authorities related to public management in the area of defense. International comparative analysis. 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain, (15 stron). ISBN: 978-0-9998551-4-0. (70 punktów).

https://ibima.org/accepted-paper/competences-of-state-authorities-related-to-public-management-in-the-area-of-defense-international-comparative-analysis/

9. R. Szynowski, Physical and digital security in schools and educational institutions. Preliminary study: security organisation in schools and educational institutions, 36th IBIMA Conference: 4-5 November 2020, Granada, Spain, (18 stron). ISBN: 978-0-9998551-5-7. (70 punktów).

https://ibima.org/accepted-paper/physical-and-digital-security-in-schools-and-educational-institutions-preliminary-study-security-organisation-in-schools-and-educational-institutions/

10. R. Szynowski, Competences of the Republic of Lithuania atuhorities in the area of defence, WSB Uniwersity, Security Forum, Volume 4 No 1/2020, s. 101-109 (10 stron). DOI: 10.26410/SF_1/20/8. ISSN – 2544-1809. (5 punktów).

https://wsb.edu.pl/index.php?p=new&idg=wyd,4310,4318&id=14350&action=show

11. R. Szynowski, Security in schools and educational institutions in the opinion of employees of these institutions. Second phase of research, 37th IBIMA Conference: 30-31 May 2021 Cordoba, Spain (14stron). p 5309-5316. ISBN: 978-0-9998551-5-7. ISSN: 2767-9640. (70 punktów)

https://www.ibimapublishing.com

https://ibima.org/university/university-of-dabrowa-gornicza-poland/

https://ibima.org/accepted-paper/security-in-schools-and-educational-institutions-in-the-opinion-of-employees-of-these-institutions-second-phase-of-research/

12. R. Szynowski, Security in school in the opinions of primary and secondary school students. Third part of research, 38th IBIMA Conference: 3-4 November 2021, Seville, Spain (14 stron) . ISBN: 978-0-9998551-7-1. U.S.A. Library of Congress: ISSN: 2767-9640. (70 punktów).

https://ibima.org/accepted-paper/security-in-school-in-the-opinions-of-primary-and-secondary-school-students-third-part-of-research/

13. R. Szynowski, Conference report from the 1st National Scientific Conference of Doctoral Students on the topic of "Selected problems of security research", Security Forum, Dabrowa Górnicza 2021, 809, Volume 5 No 1/2021, s. 119-124 Dabrowa Górnicza 2021 (40 pkt).

https://wsb.edu.pl/files//pages/634/sf_11.pdf

14. R. Szynowski, Monograph Review: The Polish Navy in the state security policy in the second half of the 20th century. An attempt at systematisation. Second edition supplemented Authors: Jerzy Będzmirowski, Miłosz Gac. „Security Forum", Volume 5 No 2/2021, s. 12-122, Dabrowa Górnicza 2021 (40 pkt).

https://wsb.edu.pl/files//pages/634/security_forum_2_2021_10_monograph_review_the_polish_navy_in_the_state_security_policy_in_the_second_half.pdf

15. R. Szynowski, Risks in contemporary schools based on the example of primary and secondary schools in a medium-sized city in Poland. Alcumena Pismo Interdyscyplinarne Interdisciplinary Journal Nr 4(16)/2023, s. 214-230. (100 pkt)

https://alcumena.fundacjapsc.pl/index.php/alcumena/issue/view/16

Wykaz współautorskich artykułów naukowych

1. R. Szynowski, M. Walancik, Typology of administration in national security. Journal of Defense Resources Management, Vol. 9, Issue 2 (17)/2018, BRAŞOV – ROMÂNIA, ISSN: 2068-9403, eISSN: 2247-6466, s. 181- 210 (20 stron)
2. R. Szynowski, K. Radwan. The use of Territorial Defence Force. Vojenské rozhledy. 2019, 28 (1), s. 98-107. ISSN 1210-3292 (print), 2336-2995 (on-line). Available at: www.vojenskerozhledy.cz
3. R. Szynowski, S. Sirko, J. Kozuba, B. Czerkowski, R. Wieszała, Seasonality in Air Traffic and Incidence of Dangerous Occurrences in the Polish Air Transport Market in 2010-2017. November 2021 European Research Studies Journal Volume XXIV, Special Issue

4, 2021, pp. 87-97 DOI: 10.35808/ersj/2584. (100 punktów). https://www.ersj.eu/journal/2584

4. R. Szynowski, Radomír Ščurek, Crisis Management in the Czech Republic, INTERNAL SECURITY 2022; 15 (2): 73-85, Published: 2023-04-27 DOI: 10.5604/01.3001.0053.4203 (70 punktów). https://internalsecurity.akademiapolicji.eu/article/01.3001.0053.4203/en
5. R. Szynowski, R. Ščurek, Crisis management in public administration units in Poland and The Czech Republic. International comparative analysis. INTERNAL SECURITY. NTERNAL SECURITY 2024; 16 (1): pp. 59-82. ISSN: 2080-5268 | E-ISSN: 2719-9606 | ICV: 100 pt | MNiSW: 70 p https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=4022079
6. R. Szynowski. M. Łuszcz, Threats in correctional facilities of the Prison Service in Poland, Security Forum (ISSN 2544-1809), Volume 8 No 2/2024, Akademia WSB, s. 55-75. https://wsb.edu.pl/files//pages/634/2_2024./security_forum_2_2024_3.pdf
7. R. Szynowski, A. Letkiewicz, Analysis of measures aimed at improving safety in the context of risks in the school environment, Przegląd Policyjny, Tom: 155, Nr: 3, 2024,data publikacji 2025-25-02 s. 27 - 49.ISSN: 0867-5708E-ISSN: 2719-9614, ICV: 100 MNiSW: 70 pkt. DOI:10.5604/01.3001.0054.9983. https://thepolicereview.akademiapolicji.eu/article/549983/pl
8. R. Szynowski, P. Gil, Rooted in identity, aimed at security. Polish politics towards Ukraine and its ontological security foundation, European Journal of International Security , First View , pp. 1 – 21, Published online by Cambridge University Press: 07 April 2025, DOI: https://doi.org/10.1017/eis.2025.10. MNiSW: 70 pkt.

https://www.cambridge.org/core/journals/european-journal-of-international-security/article/rooted-in-identity-aimed-at-security-polish-politics-towards-ukraine-and-its-ontological-security-foundation/953A80DDA35589502FDD4C91C6415B06

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Organizacja konferencji:

1. 2016 r. Członek Rady Naukowej Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Obszar Europy Środkowej w geopolityce mocarstw – od mitteleuropy do integracji europejskiej" PWSZ im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu, Oświęcim 3 czerwca 2016 r.
2. 2018 r. Członek Komitetu Naukowego, II Międzynarodowa Konferencja Naukowa „100 – lecie odzyskania niepodległości przez Polskę. Bezpieczeństwo Polski w drugiej dekadzie XXI wieku. szanse, wyzwania, ryzyka i zagrożenia", 17-18 maja 2018 r., Dąbrowa Górnicza.
3. 2018 r. Członek Komitetu Organizacyjnego II Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Technicznej „Zarządzanie bezpieczeństwem w technikach, technologiach i polityce transportowej", Politechnika Śląska, Wydział Transportu, Katedra Technologii Lotniczych. Katowice-Ustroń, 28-30 listopada 2018 roku.

4. 2020 r. Członek Międzynarodowego Komitetu 36. Międzynarodowej Konferencji IBIMA 4-5 listopada 2020 Granada, Hiszpania ISBN: 978-0-9998551-5-7. Certificate of Appreciation, Potwierdzenie: https://u.pcloud.link/publink/show?code=kZSRtFXZT6RDhpKSsXmQkEjObpYoGmg2WXMk
5. 2021 r. Członek Komitetu Naukowego I Konferencji Naukowej „Uwarunkowania i konteksty bezpieczeństwa wewnętrznego". Organizator: Katedra Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego AWSB. Dąbrowa Górnicza 21 stycznia 2021 roku.
6. 2021 r. Członek Międzynarodowego Komitetu 37. Międzynarodowej Konferencji IBIMA 1-2 April 2021 Cordoba, Spain. Certificate of Appreciation, Certificate of Recognition, Certificate of Exellence

Potwierdzenie:
https://u.pcloud.link/publink/show?code=kZSRtFXZT6RDhpKSsXmQkEjObpYoGmg2WXMk

7. 2021 r. Przewodniczący Rady Naukowej I Konferencji Naukowej Doktorantów nt. Wybrane problemy badań bezpieczeństwa. Patronat Honorowy JM Rektor Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 5 czerwca 2021 roku.

Potwierdzenie:
https://wsb.edu.pl/i-konferencja-naukowa-doktorantow-nt-wybrane-problemy-badan-bezpieczenstwa/rada-naukowa-konferencji

8. 2021 r. Organizator szkolenia polsko-słowackim nt. „Współpraca podmiotów realizujących zadania z zakresu ratownictwa górskiego z służbami państwowymi, organizacjami międzynarodowymi działającymi na rzecz bezpieczeństwa, a także z podmiotami wykonującymi ratownictwo górskie, w szczególności z HZS", organizowanym w ramach projektu MREdu: „Pogotowie Górskie – edukacja transgraniczna ratowników górskich w Polsce i na Słowacji", Korbielów 17-18 czerwca 2021.
9. 2021 r. Organizator polsko-słowackiego szkolenia edukacyjnego skierowanego do służb ratownictwa górskiego nt. „Ewakuacja w trudnych warunkach w terenie, warunki nielotne dla lotniczego pogotowia ratunkowego, akcje poszukiwawcze na terenach", organizowanym w ramach projektu MREdu: Pogotowie Górskie – edukacja transgraniczna ratowników górskich w Polsce i na Słowacji", Korbielów 24-25 czerwca 2021.
10. 2021 r. Członek Międzynarodowego Komitetu 38. Międzynarodowej Konferencji IBIMA 23-24 November 2021 Seville, Spain. Certificate of Appreciation.

Potwierdzenie:
https://u.pcloud.link/publink/show?code=kZSRtFXZT6RDhpKSsXmQkEjObpYoGmg2WXMk

11. 2021 r. Członek Komitetu Naukowego III Seminarium Naukowego nt. „Konteksty bezpieczeństwa powszechnego", 25 listopada 2021 r. Organizator: Szkoła Główna Służby Pożarniczej.

Potwierdzenie: https://www.sgsp.edu.pl/?page_id=24850

12. 2021 r. Udział w trzydniowych warsztatach realizowanych w ramach projektu pt. „Nowe perspektywy Euroregionu w oparciu o rozwój transgranicznej współpracy

akademickiej" finansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego Program Interreg V – A Republika Czeska- Polska 2014 – 2020. Termin od 01.12 do 03.12.2021 r. w Bielsko Biała – Bystra.

Potwierdzenie: certyfikat

13. 2022 r. Członek Komitetu Naukowego: II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „UWARUNKOWANIA I KONTEKSTY BEZPIECZEŃSTWA WEWNĘTRZNEGO". Moderator czwartej sesja obrad plenarnych. Organizator: Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej. Współorganizator: Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie. Sposób przeprowadzenia konferencji: online przy wykorzystaniu platformy Microsoft Teams. Dąbrowa Górnicza 14 stycznia 2022 r.

14. 2022 r. Członek Komitetu Naukowego: „I SPOTKANIE NAUKOWE „ZROZUMIENIE PRZESZŁOŚCI, BEZPIECZEŃSTWEM PRZYSZŁOŚCI" organizowane w ramach III Marszu Pamięci 2022 pod Patronatem Honorowym Prezydenta RP Andrzeja Dudy. Organizatorzy: Akademickie Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście, Międzynarodowe Centrum Edukacji o Auschwitz i Holokauście. Współorganizatorzy: Międzynarodowe Koło Naukowe Bezpieczeństwa „Save the World", Samorząd Studencki Akademii WSB. Dąbrowa Górnicza 16 stycznia 2022 r.

15. 2022 r. Przewodniczący Komitetu Naukowego Międzynarodowej Konferencji Ratownictwo Górskie projekt MREdu: Pogotowie Górskie – edukacja transgraniczna ratowników górskich w Polsce i na Słowacji. Organizator Akademia WSB, współorganizator Žilinská univerzita v Žiline. Termin konferencji 10 marca 2022 r. Kompleks Pilsko-Jontek w Korbielowie.

16. 2022 r. Członek Międzynarodowego Komitetu 39th IBIMA Conference: 30-31 May 2022, Granada, Spain. Certificate of Appreciation.

Potwierdzenie.
https://e.pcloud.link/publink/show?code=kZSRtFXZT6RDhpKSsXmQkEjObpYoGmg2WXMk

17. 2022 r. Zastępca Przewodniczącego, Seminarium Naukowe na temat: „Poznawcze i utylitarne aspekty organizacji spotkań naukowych". Organizator Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej. Współorganizator Sudecki Oddział Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie, Śląsko-Zagłębiowski Oddział Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie. Termin 02 czerwca 2022 r.

18. 2022 r. Członek Komitetu Naukowego, Konferencja Naukowa „Strategiczne problemy bezpieczeństwa". Organizator: Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej, współorganizator: Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie, Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego. Dąbrowa Górnicza 4 czerwca 2022 r.

19. 2022 r. Przewodniczący Komitetu Naukowego II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Doktorantów nt. „Wybrane problemy badań bezpieczeństwa", Akademia WSB Dąbrowa Górnicza 11 czerwca 2022 r.

20. 2022 r. Członek Komitetu Naukowego VII Krajowej Konferencji Naukowa „Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi". Organizator: Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej. Współorganizatorzy: Szkoła Główna Służby

Pożarniczej w Warszawie Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpożarowej Państwowy Instytut Badawczy w Józefowie. Termin 15 października 2022 r. Miejsce: Wydział Zamiejscowy Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej w Krakowie.

21. 2022 r. Członek Komitetu Naukowego I Seminarium Naukowe na temat: „Wybrane aspekty prowadzenia sporów naukowych", organizator: Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej, współorganizator Sudecki Oddział Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie oraz Śląsko-Zagłębiowski Oddział Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie, 29.11.2022 r. online
22. 2023 r. Członek Komitetu Naukowego III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Uwarunkowania i konteksty bezpieczeństwa wewnętrznego", organizator: Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej, 25.01.2023, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej online.
23. 2023 r. – Udział w I Kongresie Nauk o Bezpieczeństwie, 21-22 czerwca 2023 r., Uniwersytet Pomorski w Słupsku.
24. 2023 r. Przewodniczący Komitetu Naukowego III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Doktorantów nt. „Wybrane problemy badań bezpieczeństwa", Akademia WSB Dąbrowa Górnicza 11 czerwca 2022 r.
25. 2023 r. Członek Komitetu Organizacyjnego konferencji pt. „Bezpieczeństwo Jaworznickich Szkół", Jaworzno 13 listopada 2023 r.
26. Członek Komitetu Naukowego Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Actions to improve the quality of life of people with special needs in poland and around the world". Projekt finansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach programu „Doskonała nauka II) – moduł: wsparcie konferencji naukowych. Nr projektu KONF/SN/00422023/01. Dofinansowanie 214 960,00 zł, całkowita wartość 238 860,00 zł. 15-17 maja 2024 r. Akademia WSB Dąbrowa Górnicza
27. Członek Komitetu Organizacyjnego Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Actions to improve the quality of life of people with special needs in poland and around the world". Projekt finansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach programu „Doskonała nauka II) – moduł: wsparcie konferencji naukowych. Nr projektu KONF/SN/00422023/01. Dofinansowanie 214 960,00 zł, całkowita wartość 238 860,00 zł. 15-17 maja 2024 r. Akademia WSB Dąbrowa Górnicza.
28. Organizator i prowadzący dzień II konferencji nt. „Bezpieczeństwo osób ze szczególnymi potrzebami w ujęciu wieloaspektowym". Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Actions to improve the quality of life of people with special needs in poland and around the world". Projekt finansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach programu „Doskonała nauka II) – moduł: wsparcie konferencji naukowych. Nr projektu KONF/SN/00422023/01. Dofinansowanie 214 960,00 zł, całkowita wartość 238 860,00 zł. 16 maja 2024 r. Akademia WSB Dąbrowa Górnicza.
29. Moderator, debata ekspercka nt. „Wieloaspektowość bezpieczeństwa w górach

seniorów i osób z niepełnosprawnością" Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Actions to improve the quality of life of people with special needs in poland and around the world". Projekt finansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach programu „Doskonała nauka II – moduł: wsparcie konferencji naukowych. Nr projektu KONF/SN/00422023/01. Dofinansowanie 214 960,00 zł, całkowita wartość 238 860,00 zł. 16 maja 2024 r. Akademia WSB Dąbrowa Górnicza.

30. 2024 r. Członek Komitetu Naukowego XI Międzynarodowej Konferencji Naukowej Doktorantów „Perspektywy edukacji doktorskiej w Polsce i na świecie", Akademia WSB Dąbrowa Górnicza 17-18 czerwca 2024 r.
31. 2024 r. Członek Komitetu Naukowego II Krajowej Konferencji Naukowej nt. „Ewolucja bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście dwudziestolecia członkostwa Polski w Unii Europejskiej", Dąbrowa Górnicza 18 czerwca 2024 r.
32. 2024 r. Koordynator główny wizyty studyjnej w Austrii 29 września - 2 października 2024 r., project "VR technologies for Mountain Rescue Brigades to assure seniors and people with disabilities safety in cross - border mountain areas" - RESCUER. ERASMUS+ 2023-2-PL01-KA220-VET-000180250.
33. 2024 r. Członek Komitetu Naukowego III. Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej w ramach cyklu "Jakość życia uwarunkowana niepełnosprawnością". Wydarzenie odbędzie się w dniu w Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej 4 grudnia 2024 r. Konferencja organizowana jest w ramach Programu Działań na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami w Dąbrowie Górniczej na lata 2022-2026.
34. 2024 r. Koordynator główny wizyty studyjnej w Czadcy 7 kwietnia – 11 kwietnia 2025 r., project "VR technologies for Mountain Rescue Brigades to assure seniors and people with disabilities safety in cross - border mountain areas" - RESCUER. ERASMUS+ 2023-2-PL01-KA220-VET-000180250.

Referaty:

1. R. Szynowski, Wystąpienie „Konflikty zbrojne na Kaukazie. Charakterystyka", IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Kaukaz na przestrzeni wieków – aspekty i uwarunkowania wielowymiarowości regionu", Rzeszów 15-16 października 2015 roku. Organizator: Uniwersytet Rzeszowski.
2. R. Szynowski, Wystąpienie „Defence administration of the Czech Republic", II Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna „Zarządzanie bezpieczeństwem w technikach, technologiach i polityce transportowej". Katowice -Ustroń, 28-30 listopada 2018 roku. Organizator Politechnika Śląska, Wydział Transportu.
3. R. Szynowski, Wystąpienie „Reguły współdziałania instytucji państwowych i organizacji pozarządowych podczas organizacji uroczystości religijnych", VI Konferencja Naukowa „Racjonalizacja procesów zapewnienia bezpieczeństwa uczestników zgromadzeń religijnych". Wrocław, 22 lutego 2021. Organizator Fundacja Obserwatorium Społeczne. Współorganizatorzy: Szkoła Główna Służby Pożarniczej w Warszawie, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej, Wydział Nauk Społecznych Papieskiego Uniwersytetu Świętego Tomasza z Akwinu w Rzymie.

4. R. Szynowski, wystąpienie: „Wyzwania zapewniania bezpieczeństwa w różnych grupach społecznych". Konferencja w ramach projektu badawczego „Seniorsec: Bezpieczeństwo seniorów z terenów wiejskich i małomiasteczkowych". Projekt realizowanym przez Akademię WSB (partnera polskiego projektu) we współpracy z Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava (partner wiodący projektu). Fundusz Mikroprojektów Euroregionu Beskydy/Beskidy, Programu Interreg V-A Republika Czeska, Polska 2020. Żywiec 15 października 2021.
5. R. Szynowski, wystąpienie: „Teoretyczne aspekty współdziałania w strefie przygranicznej" Międzynarodowa Konferencja Ratownictwo Górskie projekt MREdu: Pogotowie Górskie – edukacja transgraniczna ratowników górskich w Polsce i na Słowacji. Organizator Akademia WSB, współorganizator Žilinská univerzita v Žiline. Termin konferencji 10 marca 2022 r. Kompleks Pilsko-Jontek w Korbielowie.
6. R. Szynowski, wystąpienie: „Poznawcze i utylitarne aspekty organizacji spotkań naukowych", Seminarium Naukowe nt.: Zapowiedzi i popularyzowanie spotkań naukowych. Organizator Centrum Metodologii Badań w Naukach o Bezpieczeństwie Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej. Współorganizator Sudecki Oddział Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie, Śląsko-Zagłębiowski Oddział Polskiego Towarzystwa Nauk o Bezpieczeństwie. Termin 02 czerwca 2022 r.
7. R. Szynowski, wystąpienie: Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach oświatowych Jaworzna w opiniach dyrektorów, nauczycieli, pracowników i uczniów Sprawozdanie z badań. Jaworzno 13 listopada 2023 r. https://www.jaworzno.pl/2023/11/03/bezpieczenstwo-jaworznickich-szkol-zapraszamy-do-udzialu-w-konferencji/
8. R. Szynowski, wystąpienie: „Ludność cywilna w czasie konfliktu zbrojnego" Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Actions to improve the quality of life of people with special needs in poland and around the world". Projekt finansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w ramach programu „Doskonała nauka II) – moduł: wsparcie konferencji naukowych. Nr projektu KONF/SN/00422023/01. Dofinansowanie 214 960,00 zł, całkowita wartość 238 860,00 zł. 16 maja 2024 r. Akademia WSB Dąbrowa Górnicza. https://wsb.edu.pl/miedzynarodowa-konferencja-naukowa-actions-to-improve-the-quality-of-life-of-people-with-special-needs-in-poland-and-around-the-world/program-konferencji-conference-agenda
9. Educational visit to Carinthia (Austria). European Center of Entrepreneurship Competence & ExcellenceMethodical workshops. October 1-2, 2024. Project RESCUER, VR technologies for Mountain Rescue Brigades to assure seniors and people with disabilities safety in cross – border mountain areas.
10. R. Szynowski, wystąpienie: „Bezpieczeństwo osób starszych i z niepełnosprawnościami podczas wypraw w góry. Projekt RESCUER" , III. Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa w ramach cyklu „Jakość życia uwarunkowana niepełnosprawnością". Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej 4 grudnia 2024 r. Konferencja organizowana jest w ramach Programu Działań na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami w Dąbrowie Górniczej na lata 2022-2026. https://wsb.edu.pl/iii-interdyscyplinarna-konferencja-naukowa-pt-jakosc-zycia-uwarunkowana-niepelnosprawnoscia/program-konferencji

11. R. Szynowski, Sesja posterowa, wystąpienie: „SENIOR W GÓRACH - jak przygotować się do wyjścia w góry". Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Uroki jesieni życia, czyli jak (ze)starzeć się zdrowo i ze smakiem - interdyscyplinarny dyskurs gerontologiczny", Akademia WSB w Dąbrowie Górniczej, 20 stycznia 2025 r. https://wsb.edu.pl/uroki-jesieni-zycia-czyli-jak-ze-starzec-sie-zdrowo-i-ze-smakiem-interdyscyplinarny-dyskurs-gerontologiczny/program-wydarzenia

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

Projekty

1. 2020 - 2021 - Zastępca kierownika projektu. Koordynator ds. merytorycznych założeń badawczych. Projekt „Seniorsec: Bezpieczeństwo seniorów z terenów wiejskich i małomiasteczkowych". Projekt realizowanym przez Akademię WSB (partnera polskiego projektu) we współpracy z Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava (partner wiodący projektu). Fundusz Mikroprojektów Euroregionu Beskydy/Beskidy, Programu Interreg V-A Republika Czeska, Polska 2020. Okres realizacji projektu od 01. 09. 2020 do 30. 06. 2021.
2. 2020 – 2021 - Koordynator główny projektu MREdu: „Pogotowie Górskie – edukacja transgraniczna ratowników górskich w Polsce i na Słowacji". Projekt realizowany w ramach programu Interreg V-A Polska-Słowacja 2014-2020, dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Projekt realizowany przez Akademię WSB w Dąbrowie Górniczej (partner wiodący projektu) we współpracy z Žilinská univerzita v Žiline (Słowacja). Okres realizacji projektu od 01.12.2020 do 31.10.2021.
3. 2024 -2026 Koordynator główny projektu "VR technologies for Mountain Rescue Brigades to assure seniors and people with disabilities safety in cross - border mountain areas. RESCUER. Erasmus+". KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training. Projekt realizowany przez Akademię WSB w Dąbrowie Górniczej (partner wiodący projektu) we współpracy z: partner organisations: European Center of Entrepreneurship Competence & Excellence Austria Kärnten Karnburg, Mesto Cadca (Municipality Cadca) Slovakia Žilinský kraj, Institut EuroSchola, z.u. Czech Republic Moravskoslezský kraj Třinec. Wartość projektu: 250 000,00 €. – obecnie
4. ERASMUS+ Academic Mobility Project. Białoruś: Połocki Uniwersytet Państwowy. Połock. 13-17.05.2019. Wykłady 8x45 min.
5. ERASMUS+ Academic Mobility Project. Staff Mobility For Training. Czechy: Uniwersytet Obrony (Univerzita obrany). Centrum Bezpieczeństwa i Studiów Wojskowo-Strategicznych. Brno. 20-24.09.2021. Pozyskiwanie materiałów na następujące tematy: podstawa prawna funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego Republiki Czeskiej, struktura systemu bezpieczeństwa narodowego Republiki Czeskiej od szczebla centralnego do miejskiego, doświadczenie praktyczne w zakresie systemu bezpieczeństwa narodowego w Czechach. Badania: wywiad z ekspertami z zakresu systemu bezpieczeństwa narodowego.
6. ERASMUS+ Academic Mobility Project. Staff Mobility For Training. Słowacja: Armed

Forces Academy of General Milan Rastislav Stefanik. Security and Defence Department. Liptowski Mikulasz. 19-23.09.2022 r. Nawiązanie współpracy z kierownikiem katedry w ramach seminarium doktorskiego (studiów doktoranckich) w naukach o bezpieczeństwie, plus 1x45 minut informacja dla studentów studiów doktoranckich na temat Akademia WSB, plus wykład „The national security system of the Republic of Poland" 1x45 min. Pozyskiwanie materiałów na następujące tematy: podstawa prawna, struktura, ocena ekspertów systemu bezpieczeństwa narodowego Słowacji.

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Wykłady

1. R. Szynowski, wykład 18 października 2018 roku. Temat: Nauki o bezpieczeństwie. Seminarium Doktorskie w dyscyplinie Nauki o Bezpieczeństwie 2018/2019.
2. R. Szynowski, wykład 19 maja 2019 roku. Temat: Obrona narodowa. Seminarium Doktorskie w dyscyplinie Nauki o Bezpieczeństwie 2018/2019.
3. R. Szynowski, wykład 27 października 2019. Temat: Pojęcie bezpieczeństwa, bezpieczeństwa narodowego i systemu bezpieczeństwa narodowego. Seminarium Doktorskie w dyscyplinie Nauki o Bezpieczeństwie 2019/201920.
4. R. Szynowski, warsztaty metodologiczne 25 października 2020. Temat: Prawne i formalne wymagania pracy doktorskiej. Seminarium Doktorskie w dyscyplinie Nauki o Bezpieczeństwie 2020/2021.
5. R. Szynowski, wykład 24 marca 2024. Temat: podejście systemowe w naukach o bezpieczeństwie. Seminarium Doktorskie w dyscyplinie Nauki o Bezpieczeństwie 2023/2024.
6. R. Szynowski, warsztaty metodologiczne: III panel dyskusyjny: Wyzwania w przygotowaniu rozprawy doktorskiej. Przygotowanie artykułu naukowego. XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa Doktorantów „Perspektywy edukacji doktorskiej w Polsce i na świecie", Akademia WSB Dąbrowa Górnicza 17 czerwca 2024 r.
7. R. Szynowski, wykład: System bezpieczeństwa narodowego, system obronny państwa, system zarządzania kryzysowego – wzajemne relacje. Metoda (ilościowa) badań bezpieczeństwa – propozycja - badania własne. Seminarium Doktorskie w dyscyplinie Nauki o Bezpieczeństwie 2024/2025. Akademia WSB, Dąbrowa Górnicza 26 stycznia 2025 roku.

Opieka naukowa nad 9 doktorantami. Wypromowani doktoranci:

1. 2023 r. Rozprawa doktorska mgr. Mirosława Łuszcza nt. „Przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom bezpieczeństwa w jednostkach penitencjarnych Służby Więziennej w Polsce".
2. W trakcie postępowania: Cudzoziemcy w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego Polski, mgr Kalina Lubas. Promotor: dr hab. Ryszard Szynowski, prof.

12

AWSB, promotor pomocniczy: dr Paulina Polko.

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

9. 1.10.2021 do 31.12.2021 staż naukowy w Katedrze Bezpieczeństwa Służb na Wydziale Inżynierii Bezpieczeństwa, Uniwersytet Techniczny w Ostrawie (Katedra bezpečnostních služeb, Fakulta bezpečnostního inženýrství - VŠB Technická univerzita Ostrava). Obszar tematyczny: nauki o bezpieczeństwie. Cel stażu: 1. Uczestniczenie w badaniach naukowych we współpracy z nauczycielami akademickimi oraz wzajemna wymiana doświadczeń i wiedzy. Prowadzenie badań naukowych w zakresie: analiza regulacji prawnych obowiązujących w Republice Czeskiej w zakresie zarządzania kryzysowego, badanie funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego od szczebla centralnego do gminnego, wywiady ekspertami, analiza porównawcza podobieństw lub różnic pomiędzy procesami, instytucjami, systemami itp. zachodzącymi w procesie zarządzania kryzysowego w Republice Czeskiej i w Polsce. Efekt stażu naukowego 1: dwie polsko-czeskie publikacje: R. Szynowski, R. Ščurek, Zarządzanie kryzysowe w Czechach, INTERNAL SECURITY 2022; 15 (2): 73-85, Opublikowano: 2023-04-27 DOI: 10.5604/01.3001.0053.4203 (70 punktów); R. Szynowski, R. Ščurek, Zarządzanie kryzysowe w jednostkach administracji publicznej w Polsce i Czechach. Czasopismo Safety and Defence. Cel stażu: 2. Uczestniczenie w kształceniu studentów. Efekt stażu naukowego 2: Zdobycie doświadczeń naukowych i dydaktycznych, pogłębienie wiedzy umiejętności w przedmiotowym obszarze badań i zajęć dydaktycznych.

Monografie i artykuły w ramach projektów

10. Ryszard Szynowski, Ratownictwo górskie. Edukacja transgraniczna ratowników górskich w Polsce i na Słowacji, red. nauk. R. Szynowski. Udział: wstęp (3 strony), rozdział I (13 stron), rozdział II (24 strony), Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022, (ogółem 211 stron). ISBN 978-83-66794-57-3. ISBN (e-bok) 978-83-66794-57-3.
11. Ryszard Szynowski, Horská záchranná služba. Cezhraničné vzdelávanie horských záchranárov v Polsku a na Slovensku, red. nauk. R. Szynowski. Udział: wstęp (3 strony), rozdział I (13 stron), rozdział II (23 strony), Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022, (ogółem 203 strony). ISBN 978-83-66794-56-6. ISBN (e-bok) 978-83-6674-58-0.
12. R. Szynowski, Radomír Ščurek, Crisis Management in the Czech Republic, INTERNAL SECURITY 2022; 15 (2): 73-85, Published: 2023-04-27 DOI: 10.5604/01.3001.0053.4203 (70 punktów). https://internalsecurity.akademiapolicji.eu/article/01.3001.0053.4203/en
13. R. Szynowski, R. Ščurek, Crisis management in public administration units in Poland and The Czech Republic. International comparative analysis. INTERNAL SECURITY. NTERNAL SECURITY 2024; 16 (1): pp. 59-82. ISSN: 2080-5268 | E-ISSN: 2719-9606 | ICV: 100 pt | MNiSW: 70 p

13

https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=4022079

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym)

1. Usługa badawcza w ramach Porozumienia zawartego w dniu w 9.12.2021 r. pomiędzy Urzędem Miejskim a Akademią WSB. Zakres realizacji usługi obejmował: 1. Pisemne sprawozdanie z badań nt. Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach oświatowych Jaworzna w opiniach dyrektorów, pracowników i uczniów"; 2. Współpracę z Wydziałem Edukacji Urzędu Miejskiego w Jaworznie w zorganizowaniu konferencji dla szkół i placówek oświatowych m. Jaworzna pt.: „Bezpieczeństwo Jaworznickich Szkół"; 3. Opracowanie i publikację materiałów zawierających wnioski i rekomendacje dotyczące identyfikacji zagrożeń oraz propozycji w zakresie organizowania bezpieczeństwa, które będą wykorzystane do profilaktyki bezpieczeństwa oraz do zaktualizowania procedur bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych miasta Jaworzna.

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Dr hab. Adrian Siadkowski, prof. AWSB

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

2014 r. Doktor habilitowany (dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: nauki o polityce) 2007 r. Doktor (dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina: pedagogika)

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

Siadkowski A. K.: A method of analysis of acts of unlawful interference in civil aviation, Przegląd Strategiczny, 7/2014, s. 165-175 Siadkowski A. K.: Jemeńskie pragnienie demokracji – pomiędzy Arabią Szczęśliwą a terroryzmem. Przemiany polityczne i społeczne w Jemenie AD 2011, Przegląd Politologiczny, 1/2014, s. 315 – 334 Siadkowski A.K.: „Bezpieczeństwo a ochrona lotnictwa cywilnego. Akty bezprawnej ingerencji w lotnictwie cywilnym i metoda ich badania", (w:) S. Wojciechowski, A. Potyrała (red.) Bezpieczeństwo Polski – współczesne wyzwania, wyd. Difin, Warszawa 2014. Wojciechowski S., Siadkowski A.K.: Understanding Contemporary Terrorism and Counterterrorism, Wyższa Szkoła Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2014. Siadkowski. A.K. Profilowanie behawioralne w ochronie lotnictwa cywilnego, (w:) T. Compa, J. Rajchel, K. Załęski (red. nauk.) Bezpieczeństwo w portach morskich i lotniczych : Wybrane aspekty działalności, Dęblin 2014 Siadkowski A.K.: Prawodawstwo w ochronie lotnictwa cywilnego, wyd. Wyższej Szkoły Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2015.

Siadkowski A. K. (red. nauk.): Przygotowanie kadr w ochronie lotnictwa cywilnego, wyd. Wyższej Szkoły Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2015.
Siadkowski A. K. (red. nauk.): Przygotowanie kadr jako element system ochrony lotnictwa cywilnego w opiniach operatorów kontroli bezpieczeństwa i pasażerów, (w:) A. K. Siadkowski (red. nauk.) Przygotowanie kadr w ochronie lotnictwa cywilnego, wyd. Wyższej Szkoły Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2015.
Siadkowski A.K. (red.nauk.): Wybrane aspekty zarządzania portem lotniczym, wyd. Wyższej Szkoły Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2015.
Siadkowski A.K: Bezpieczeństwo portu lotniczego w systemie ochrony lotnictwa cywilnego, (w:) A.K. Siadkowski (red. nauk.) Wybrane aspekty zarządzania portem lotniczym, wyd. Wyższej Szkoły Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2015.
Siadkowski A.K.: Polityka instytucjonalno-prawna Izraela wobec wewnętrznych zagrożeń bezpieczeństwa, (w:) R. Bania, R. Czulda, K. Zdulski (red. nauk.) Problemy bezpieczeństwa Bliskiego Wschodu i Północnej Afryki (MENA), wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2016
Siadkowski A.K., Kryzys migracyjny i zderzenie kultur - (bez) graniczne zagrożenie [w:] B. Kaczmarczyk red. nauk.), Bezpieczeństwo w obszarach przygranicznych. Tom I, Adam Marszałek, Toruń 2017
Siadkowski A.K.: Islam. Anatomia strachu, wyd. Difin, Warszawa 2018
Siadkowski A.K.: Cultural security as a paradigm of migration policy of the Government of the Republic of Poland 2015-2018, Security Forum nr 2/2018, s. 111-122
Siadkowski A.K.: Zagrożenia terrorystyczne a turystyka w krajach Maghrebu, [w:] Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka 2019 nr 2, s. 85-106, e-ISSN 2451-0718 ISSN 1899-6264
Siadkowski A.K.: Syrian Immigrants: a Subject that Requires Protection, a Threat, or an Object of International Politics?, [w:] Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka 2020 nr 2, s. 131-148, e-ISSN 2451-0718 ISSN 1899-6264
Siadkowski A.K: Bezpieczeństwo i ochrona w komunikacji lotniczej – technologie w obliczu nowych zagrożeń [w:] Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka nr 3/2020, , s. 17-32, e-ISSN 2451-0718 ISSN 1899-6264 , link: https://btip.ka.edu.pl/btip-2020-nr3/2020-3-001/
E. Janik, M. Niemcewicz, M. Ceremuga, M. Stela, J. Saluk-Bijak, A. Siadkowski, M. Bijak: Molecular aspects of mycotoxins – a serious problem for human health, International Journal
of Molecular Sciences, 2020 Nov; 21(21): 8187, DOI: 10.3390/ijms21218187
A. K. Siadkowski, P. Uchronski: Impact of the Epidemic Threat on Changes in the Civil Aviation Security System due to SARS-CoV-2 Pandemic, [w:] European Research Studies Journal, Volume XXIV, Special Issue 4, 849-864, 2021, DOI: 10.35808/ersj/2811
A. K Siadkowski, Naziemne twierdze i latające fortece. Bezpieczeństwo i ochrona w międzynarodowej komunikacji lotniczej po 11 września 2001 r., [w:] P. Pasecka, K. Maniszewska, R. Borkowski (red. nauk.), Dwie dekady walki z terroryzmem, Warszawa 2022.
A. Siadkowski, Ł. Szymankiewicz, K. Kujawa, Sz. Bańka, Security by Design Guidebook for Religious Sites, Dąbrowa Górnicza 2022.
A. Smędra, A. Siadkowski, J. Berent, Experimental Studies on Post-Explosion Lesions in a Model of Human Soft Tissues, [w:] Problemy mechatroniki: uzbrojenie, lotnictwo, inżynieria
bezpieczeństwa, 13, 4 (50), 2022, s.147-153, DOI 10.5604/01.3001.0016.1468

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Vilnius Security Forum 2022 "DEFENCE OF EUROPE" (prezentacja tez badawczych jako ocena aktualnej sytuacji migracyjnej na granicy polsko – białoruskiej)

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

Projekt NCBiR w konkursie 9/2018 w obszarze obronność i bezpieczeństwo na lata 2018-2020 nt. „Opracowanie innowacyjnego systemu do wykrywania śladowych ilości materiałów wybuchowych". Umowa nr DOB-BIO9/27/01/2018, Konsorcjum: Wojskowy Instytut Chemii i Radiometrii (Lider), Wojskowy Instytut Techniczny Uzbrojenia, Akademia WSB, WIMECH S.C., Transfer Technologii Sp. z o.o.. Pełniona funkcja: Kierownik zespołu badawczego. Projekt zakończony opracowaniem urządzenia na poziomie IX gotowości technologicznej z dalszym finansowaniem badań wdrożeniowych.

Projekt badawczy ProSPeres - Protection System for large gatherings of people in Religious Sites współfinansowany w drodze konkursu ze środków Unii Europejskiej – Internal Security Fund — Police Grant Agreement No. 101034230 — ProSPeReS (2020- 2023)

Konsorcjum: Uniwersytet Łódzki (Lider), 1. Uniwersytet Łódzki (Lider), Akademia WBB (Polska), Archidiecezja Łódzka (Polska), Gmina Wyznaniowa Żydowska w Warszawie (Polska), Fundacja Obserwatorium Społeczne (Polska), Komenda Wojewódzka Policji w Łodzi (Polska), Komenda Stołeczna Policji (Polska), Komenda Wojewódzka Policji we Wrocławiu (Polska), Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk (Polska), The Main School Of Fire Service (Polska), Hellenic Police (Grecja), Holy Metropolis Of Ioannina (Grecja), Kentro Meleton Asfaleias (Grecja), Stichting Dutch Institute For Technology, Safety & Security (Holandia), Hellenberg International Oy (Finlandia), Dynamic Safety Corporation Sp. Z O.o. (Polska), Isem-institut Pre Medzinarodnu Bezpecnost A Krizove Riadenie (Słowacja), Cardet Centre For The Advancement Of Research & Development In Educationaltechnology Limited (Cypr). Pełniona funkcja: Project Manager (Akademia WSB). Strona projektu: www.prosperes.eu

Projekt badawczy Mall-CBRN: Creation of CBRNE protection system for large area shopping malls współfinansowany ze przez Unię Europejską ze środków Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego - Internal Security Fund — Police Grant Agreement No. 861643 — Mall-CBRN. Konsorcjum: Uniwersytet Łodzki (Lider), Atrium Promenada Sp z o.o., Wojskowy Instytut Chemii i Radiometrii (Polska), Institut Pre Medzinarodnu Bezpecnost a Krizove Riadenie - ISEMI (Słowacja), Instituto Nacional De Tecnica Aeroespacial Estenan Terradas - INTA (Hiszpania), Hellenberg International OY (Finlandia), Wojskowy Instytut Higieny i Epidemiologii (Polska). Pełniona funkcja w latach 2022-2024: Expert – Implementation Officer (Uniwersytet Łódzki). Strona projektu: www.mallcbrn.uni.lodz.pl

Projekt badawczy SAFE STADIUM – Integrated large sport facilites prtection system supporting the CBRN security mass event współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego - Internal Security Fund — Police Grant Agreement No. 101034226 — SAFE STADIUM. Pełniona funkcja w latach 2022- 2024: Expert – Implementation Officer (Uniwersytet Łódzki). Strona projektu: https://safestadium.eu

Projekt badawczy SHRINEs – Raising Awarnes for the places of worship by promoting interfaith dialogue on the use of advanced technologies współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego - Internal Security Fund — Police Grant Agreement No. 101100431. Konsorcjum: FONDAZIONE SAFE (Lider, Wochy), TRANSCRIME - Joint research centre on innovation and crime of the Università Cattolica del Sacro Cuore (Włochy), THIRD ORDER REGULAR OF ST. FRANCIS (Włochy), LINKS FOUNDATION (Włochy), STAM – TECH (Włochy), FOUNDATION FOR STRATEGIC RESEARCH (Francja), FORTIFIED CHURCHES FOUNDATION (Rumunia), UNIVERSITY OF LODZ (Polska), CONSISTOIRE ISRAÉLITE DE NICE (Francja), DIACONA CENTRE OF THE EVANGELICAL LUTHERAN CHURCH OF LATVIA (Łotwa). Pełniona funkcja w latach 2023-2025: Work Package Lider. Strona projketu: https://shrines-project.eu

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

- Promotor rozprawy doktorskiej Łukasza Szymankiewicza pt. „Terroryzm antyizraelski na przykładzie linii lotniczych ELAL" obronionej w Akademii WSB w 2020 r.
- Promotor rozprawy doktorskiej mgra Czesława Koniecznego pt. „Nielegalna imigracja w Polsce w aspekcie zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego", obronionej w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej w 2025 r.
- Promotor rozprawy doktorskiej" mgra Artura Musiała w ramach programu MNiSW „Doktorat Wdrożeniowy pt. „Szkolenie Lotniskowej Służby Ratowniczo-Gaśniczej jako determinanta bezpieczeństwa funkcjonowania infrastruktury krytycznej na przykładzie Międzynarodowego Portu Lotniczego „Katowice" w Pyrzowicach. Studium projektowe modelu ośrodka szkolenia" obronionej w Akademii WSB w 2025 r.

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

- Projekt badawczy ProSPeres - Protection System for large gatherings of people in Religious Sites wspófinansowany w drodze konkursu ze środków Unii Europejskiej – Internal Security Fund — Police Grant Agreement No. 101034230 — ProSPeReS (2020- 2023)
- Projekt badawczy Mall-CBRN: Creation of CBRNE protection system for large area shopping malls współfinansowany ze przez Unię Europejską ze środków Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego - Internal Security Fund — Police Grant Agreement No. 861643 — Mall-CBRN.
- Projekt badawczy SHRINEs – Raising Awarnes for the places of worship by promoting interfaith dialogue on the use of advanced technologies współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego - Internal Security Fund — Police Grant Agreement No. 101100431

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Joanna Kurowska-Pysz

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

dr hab. w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości (2020)

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

artykuły w recenzowanych czasopismach

1. KUROWSKA-PYSZ J., Czart P., Kot S., Familiness as a Determinant of Competitiveness of Family Businesses – The Organisational Effectiveness-Based Approach, Journal of Competitiveness, 2024, vol. 16, iss. 2, pp. 182-209, DOI: 10.7441/joc.2024.02.10, ISSN 1804-171Xleaders
2. Monteiro A.P., Vale J., Leite E., Lis M., KUROWSKA-PYSZ J., The impact of information systems and non-financial information on company success, International Journal of Accounting Information Systems, 2022, vol. 45, art. no. 100557, DOI: 10.1016/j.accinf. 2022.100557, ISSN 1467-0895
3. Marcol Dias Castanho R.A., Vulevic A., Gómez José M.N., Cabezas J., Pozo L.F., Loures L., Lousada Sérgio A.N., Escórcio P.C., KUROWSKA-PYSZ J., Assessing the impact of marketing and advertising as strategic approaches to Eurocities development: an Iberian case study

approach, European Journal of International Management, 2022, vol. 19, iss. 1, p. 58-91, DOI:10.1504/ejim.2023.127232, ISSN 1751-6757

4. KUROWSKA-PYSZ J., Kunikowski G., The ESCO Formula as Support for Public and Commercial Energy Projects in Poland, Energies, 2021, vol. 14, iss. 23, art. no. 8098, DOI: 10.3390/en14238098, ISSN 1996-1073
5. Łaźniewska E., Boháč A., KUROWSKA-PYSZ J., Asymmetry as a Factor Weakening Resilience and Integration in the Sustainable Development of the Polish-Czech Borderland in the Context of the Dispute About the Turów Mine, Problemy Ekorozwoju, 2023, vol. 18, iss. 1, p. 139-151, DOI: 10.35784/pe.2023.1.14, ISSN 1895-6912
6. Abbas J., KUROWSKA-PYSZ J., Eyupoglu S.Z., Liu W., Nexus of geoenvironmental, resource management and regional sustainable development: Introduction, Geological Journal, 2023, vol. 58, Iss. 9, p. 3247-3249, DOI: 10.1002/gj.4852, ISSN 0072-1050
7. Hopkins M., KUROWSKA-PYSZ J., Nowak-Żółty E., Szyszka M., Attending to cross-border sociocultural competence in bilingual programs in the Polish-Czech border region: An exploratory study, PLoS ONE, 2023, vol. 18, iss. 11, e0293069. DOI: 10.1371/journal.pone. 0293069, ISSN 1932-6203
8. KUROWSKA-PYSZ J., Opportunities for cross-border entrepreneurship development in a cluster model exemplified by the Polish-Czech border region, Sustainability, 2016, vol. 8, iss. 3, art. no. 230, DOI: 10.3390/su8030230, ISSN 2071-1050
9. Böhm H., Novotný L., KUROWSKA-PYSZ J., Impact of the Czech–Polish intergovernmental Turów dispute on mental distance and cross-border integration: Avoiding problems, or neighbours?, European Urban and Regional Studies, 2024, DOI: 10.1177/09697764241244683, ISSN 0969-7764
10. KUROWSKA-PYSZ J., Kot, S., Gzowska-Kozyra W., Managing Multigenerational Teams Across Their Features and Competencies – The Managers versus the Team Members, TRANSFORMATIONS IN BUSINESS & ECONOMICS, 2024, ISSN 1648-4460,
11. Ibrahim S.S., Samour A., Almassri H., KUROWSKA-PYSZ J., Renewable Energy, Financial Globalization and Load Capacity Factor in the USA: Ecological Neutrality in the Context of Natural Resources, Geological Journal, 2024, ISSN 0072-1050, forthcoming
12. Greblikaite J., Sroka W., Daugeliene R., KUROWSKA-PYSZ J., Cultural Integration and Cross-Cultural Management Challenges in the Central European Countries: Lithuania and Poland, European Integration Studies, 2016, iss. 10, p. 29-43, DOI: 10.5755/j01.eis.0.10.16281, ISSN 1822-8402
13. Szczepańska-Woszczyna K., KUROWSKA-PYSZ J., Sustainable business development through leadership in SMEs, Engineering Management in Production and Services, 2016, vol. 8, iss. 3, p. 57-69, DOI: 10.1515/emj-2016-0024, ISSN 2543-6597
14. KUROWSKA-PYSZ J., Greblikaite J., The Polish-Slovak Cross-Border Cooperation in the Sphere of Culture – Case Study Analysis, Cultural Management: Science and Education, 2017, vol. 1, iss. 1, p. 57-68, ISSN 2512-6962
15. KUROWSKA-PYSZ J., Castanho R.A., Naranjo Gómez J.M., Cross-border cooperation – The barriers analysis and the recommendations, Polish Journal of Management Studies, 2018, vol. 17, iss. 2, p. 134-147, DOI: 10.17512/pjms.2018.17.2.12, ISSN 2081-7452
16. KUROWSKA-PYSZ J., Szczepańska-Woszczyna K., Stverková H., Kasik J., The Catalysts Of Cross-Border Cooperation Development in Euroregions, Polish Journal of Management Studies, 2018, vol. 18, iss. 1, p. 180-193, DOI: 10.17512/pjms.2018.18.1.14, ISSN 2081-7452

17. Stverkova H., Pohludka M., KUROWSKA-PYSZ J., Szczepańska-Woszczyna K., Cross-border enterprepreneurship in Euroregion Beskydy, Polish Journal of Management Studies, 2018, vol. 18, iss. 2, p. 324-337, DOI: 10.17512/pjms.2018.18.2.26, ISSN 2081-7452
18. Castanho, R. A., Vulevic, A., Gómez, J. M. N., Cabezas, J., Fernández-Pozo, L., Loures, L., & KUROWSKA-PYSZ, J. (2019). Political commitment and transparency as a critical factor to achieve territorial cohesion and sustainable growth. European cross-border projects and strategies. Regional Science Policy & Practice, 11(2), pp. 423-435. DOI: 10.1111/rsp3.12201, ISSN 1757-7802
19. KUROWSKA-PYSZ J., Ulrich P., Polish-German Cooperation in the Field of Cultural Heritage: the Case of the European Park Association of Lusatia, Cultural Management: Science and Education, 2019, vol. 3, iss. 2, p. 123-143, DOI: 10.30819/cmse.3-2.08, ISSN 2512-6962
20. KUROWSKA-PYSZ J., Puksas A., National Minorities and Organizing Cross-border Cultural Cooperation: Evidence from the Polish-Lithuanian Borderland, Cultural Management: Science and Education, 2020, vol. 4, iss. 2, 2020, p. 59-73, DOI: 10.30819/cmse.4-2.04, ISSN 2512-6962
21. KUROWSKA-PYSZ J., The process of joint learning as a determinant of cross-border project management, Eastern Journal of European Studies, 2020, vol. 11, iss. SI, p. 47-76, ISSN 2068-651X
22. KUROWSKA-PYSZ J., Wienchor D., Woźnikowski J., Identification of Values Shaping Inter-Organizational Relations on the Example of the Project The Metropolitan Theatres Night, Cultural Management: Science and Education, 2021, vol. 5, iss. 2, p. 127-144, DOI: 10.30819/cmse.5-2.09, ISSN 2512-6962
23. KUROWSKA-PYSZ J., Łaźniewska E., Böhm H., Boháč A., Cross-border cooperation in the shadow of crisis – the Turów Coalmine case, Journal of International Studies, 2022, vol. 15, iss. 4, p. 43-63, DOI: 10.14254/2071-8330.2022/15-4/3, ISSN 2071-8330
24. Studzieniecki T., Jakubowski A., KUROWSKA-PYSZ J., 2023, Polish-Lithuanian Tourist Cross-Border Functional Area – a new concept for the development of a cross-border tourist destination, Prace i Studia Geograficzne, 2023, 68.1, pp. 65-82, DOI: 10.48128/pisg/2023-68.1-04, ISSN 0208-4589
25. Trojan L., KUROWSKA-PYSZ J., Taverner Ch., Inter-Organizational Cooperation Across The Service Design Process Based on Intangible Cultural Heritage Exploitation, Polish Journal of Management Studies, 2023, vol. 28, iss. 2, pp. 384-405, DOI: 10.17512/pjms.2023.28.2.22, ISSN 2081-7452
26. Łaźniewska E., Górecki T., KUROWSKA-PYSZ J., The impact of the Covid-19 pandemic on the resilience of the labour market in the Polish-German borderland, Eastern Journal of European Studies, 2023, vol. 14, iss. 2, pp. 178-199, DOI: 10.47743/ejes-2023-0208, ISSN 2068-651X
27. Studzieniecki T., Jakubowski A., KUROWSKA-PYSZ J., 2024, Cross-Border Functional Area as an organisational and legal instrument of Polish-Lithuanian cross-border cooperation, Studia Iuridica Lublinensia, 2024, vol. 33, iss. 1, pp. 279-299, DOI: 10.17951/sil.2024.33.1.279-299, ISSN 1731-6375
28. KUROWSKA-PYSZ J., Faiyaz U., Batool M., Role of Green Management Information Systems in Employees' Green Attitude, Job Satisfaction, and Turnover Intentions: An Empirical Investigation, International Journal of Organizational Leadership, 2024, vol. 13, First Special Issue, pp. 99-118, DOI: 10.33844/ijol.2024.60418, ISSN 2383-1103

29. Prytula K., Kalat Y., KUROWSKA-PYSZ J., Melnyk M., Maksymenko A., Leshchukh I., Ţoca C.V., Study of the functioning of transport and logistics infrastructure for freight transport in the EU-Ukraine border zone, Journal of Infrastructure, Policy and Development, 2024, vol. 8, iss. 7, art. no. 4494, DOI: 10.24294/jipd.v8i7.4494, ISSN 2572-7923
30. Khalid B., KUROWSKA-PYSZ J., Towards global citizenship–role of cross border higher education across the ASEAN region, International Journal of Evaluation and Research in Education, 2024, vol. 13, iss. 5, pp. 3293-3305, DOI: 10.11591/ijere.v13i5.29441, ISSN 2252-8822
31. Prytula K., Melnyk M., KUROWSKA-PYSZ J., Ivasyk H., Kalat Y., Leshchukh I., Economic and functional dimensions of the development of international transport corridors in the context of globalization, Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, vol. 2, iss. 55, pp. 362-376, DOI: 10.55643/fcaptp.2.55.2024.4353, ISSN 2306-4994
32. KUROWSKA-PYSZ J., Assessment of trends for the development of cross border cultural clusters, Forum Scientiae Oeconomia, 2015, vol. 3, iss. 1, p. 31-51, ISSN 2300-5947
33. KUROWSKA-PYSZ J., The circumstances of knowledge transfer within the scope of the cross-border projects, Forum Scientiae Oeconomia,2015, vol. 3, iss. 3, p. 31-43, ISSN 2300-5947
34. KUROWSKA-PYSZ J., Proces zarządzania wiedzą w klastrach – kluczowe uwarunkowania, Marketing i Rynek, 2015, iss. 12, p. 17-23, ISSN 1231-7853
35. KUROWSKA-PYSZ J., Przedsiębiorczość akademicka jako impuls do rozwoju innowacyjnej ścieżki partnerstwa nauka-biznes, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas, 2015, iss. 3, p. 51-65, ISSN 1899-8658
36. KUROWSKA-PYSZ J., Walancik M., Cross-border cooperation of local governments in the field of safety in Polish-Slovak projects. Theoretical approaches and a case study, Journal of Defence Resources Management, 2015, iss. 6, p. 55-60, ISSN 2068-9403
37. KUROWSKA-PYSZ J., Szczepańska-Woszczyna K., Wpływ funduszy europejskich na rozwój współpracy międzyorganizacyjnej na pograniczach, Przegląd Organizacji, 2016, iss. 11, p. 27-35, ISSN 0137-7221
38. KUROWSKA-PYSZ J., Walancik M. The Relationships in the Process of Knowledge Transfer According to the Triple Helix Model, European Journal of Economics and Business Studies, 2017, vol. 3, iss. 3, p. 339-349, ISSN 2411-4073
39. KUROWSKA-PYSZ J., Lokalny program rewitalizacji jako strategiczny instrument ożywiania obszarów zdegradowanych w aspekcie wykorzystania środków unijnych, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2017, iss. 327, p. 28-49, ISSN 2083-8611
40. KUROWSKA-PYSZ J., Selected aspects of the development of cross-border partnerships based on projects co-financed by the European Union, Redes – The Journal of Regional Development, 2018, iss. 23, p. 14-34, ISSN 1982-6745
41. Böhm H., KUROWSKA-PYSZ J., The Czech-Polish border in the shadow of the pandemic, Working Paper Series B/ORDERS IN MOTION, 2020, iss. 8, p. 20-23, ISSN 2569-602
42. KUROWSKA-PYSZ J., Puksas A., The national minority as a driver of cultural cross-border cooperation and local development: Evidence from the Polish–Lithuanian borderland, ENTAN policy paper, 2021, no. 1, 12 p., ISSN 2671-3896
43. KUROWSKA-PYSZ J., Szyszka M., Assessment of Students' Benefits Resulting from their Participation in an Innovative Project: A Case Study, European Research Studies Journal, 2021, vol. XXIV, Special Issue 4, p. 40-51, DOI: 10.35808/ersj/2581, ISSN 1108-2976

44. KUROWSKA-PYSZ J., Yuliya V., Goncharova, Implementation of the Interreg programme in the Kaliningrad region and the neighbouring countries: a brief overview (РЕАЛИЗАЦИЯПРОГРАММЫИНТЕРРЕГВКАЛИНИНГРАДСКОЙОБЛАСТИИСОСЕДНИХСТРАНАХ: КРАТКИЙОБЗОР), Vestnik Immanuel Kant Baltic Federal University, 2021, iss. 2, p. 48-61.
45. KUROWSKA-PYSZ J., Analysis of changes in the barriers to cross-border educational projects – the COVID-19 pandemic effect, UniGR-CBS Working Paper, vol. 15, p. 3-22, DOI: 10.25353/ubtr-xxxx-f62d-0ee6/

monografie naukowe

46. KUROWSKA-PYSZ J., Zarządzanie partnerstwami transgranicznymi organizacji uczących się, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019, 241 p., ISBN 9788301205959
47. KUROWSKA-PYSZ J., Medeiros E., Böhm H., Managing cross-border projects towards more resilient cooperation in borderlands. The post-pandemic perspective, Berlin, Logos Verlag, 2023, 254 p., ISBN 9783832557751
48. Łaźniewska E., KUROWSKA-PYSZ J., Górecki T., Prytula K., Plac K., War refugees and the labour market, Londyn, Routledge, 2024, 325 p., ISBN 9781032749440

rozdziały w monografiach naukowych

49. Kurowska-Pysz J., Gospodarka niskoemisyjna na poziomie gmin: implikacje dla działalności gospodarczej, In: Kurowska-Pysz J. (ed.), Wybrane problemy zarządzania i inżynierii produkcji w gospodarce niskoemisyjnej: implikacje dla branży energetycznej i motoryzacyjnej, Dąbrowa Górnicza, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu, 2015, p. 9-35, ISBN 9788364927775
50. KUROWSKA-PYSZ J., Problem trwałości klastrów dofinansowanych ze środków Unii Europejskiej w aspekcie nowych uwarunkowań wdrażania projektów w latach 2014-2020, In: Kurowska-Pysz J. (ed.), Zarządzanie i inżynieria produkcji: wybrane zagadnienia, Dąbrowa Górnicza, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu, 2015, p. 73-93, ISBN 9788364927430
51. KUROWSKA-PYSZ J., Program Rozwoju Gospodarki Niskoemisyjnej – kontekst wykorzystania funduszy europejskich w latach 2014-2020, In: Kurowska-Pysz J. (ed.), Wybrane problemy zarządzania i inżynierii produkcji w gospodarce niskoemisyjnej – implikacje dla branży energetycznej i motoryzacyjnej, Dąbrowa Górnicza, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu, 2015, ISBN 9788364927775
52. KUROWSKA-PYSZ J., Subsidies for the SME sector as an accelerator of the innovativness development, In: Barcik A., Howaniec H., Malara Z. (eds.), Current problems in management, Bielsko-Biała, University of Bielsko Biala, 2015, p. 173-186, ISBN 9788365182159
53. KUROWSKA-PYSZ J., Wykorzystanie unijnego wsparcia w rozwoju współpracy branżowej na przykładzie działalności klastra kreatywnego „Made in Śląsk", In: Kurowska-Pysz J., Wróblewski Ł. (eds.), Wybrane problemy zarządzania i marketingu w instytucjach kultury, Dąbrowa Górnicza, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu, 2015, p. 51-74, ISBN 9788364927577
54. KUROWSKA-PYSZ J., Development of enterprise innovation through the use of EU funds, In: Kaczmarek J., Żmija K. (eds.), Expectations and challenges of modern economy and enterprises, Problems – Concepts – Activities, Kraków, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2016, ISBN 9788365173515

55. KUROWSKA-PYSZ J., Małecka-Tomala M., Czyste technologie i gospodarka niskoemisyjna – doświadczenia w edukacji specjalistycznych kadr na pograniczu polsko-czeskim, In: Dacko-Pikiewicz Z., Małecka-Tomala M. (Eds.), Edukacja ekologiczna we współczesnej szkole, Dąbrowa Górnicza, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu, 2017, p. 131-147, ISBN 9788365621245
56. KUROWSKA-PYSZ J., A Model of Sustainable Development of Cross-Border Inter-Organizational Cooperation, Conclusion from the Research, In: Jabłoński A. (ed.), Business Models: Strategies, Impacts and Challenges, New York, Nova Science Publishers, 2017, ISBN 9781536104257
57. KUROWSKA-PYSZ J., Determinants of Cross-Border Activity for an Educational Cluster, In: Jabłoński A. (ed.), Sustainability and Scalability of Business: Theory and Practice, New York, Nova Science Publishers, 2017, p. 291-313, ISBN 9781536126303
58. KUROWSKA-PYSZ J., Castanho R.A., Aliseda J.M., The Sustainable CBC Development in European Euroregions – An Iberian and Central European Euroregions Case Studies, In: Aliseda J.M., Velarde J.G., Castanho R.A. (eds.), Planeamiento Sectorial: Recursos Hídricos, Espacio Rural y Fronteras, Pampeluna, Thomson Reuteurs Aranzadi, 2019, p. 121-138, ISBN 9788413090641
59. KUROWSKA-PYSZ J., Castanho R.A., Loures L., Directions for Cross-Border Cooperation (CBC): Assessing Citizens and Organizations Perceptions on the Spanish-Portuguese and the Polish-Czech Euroregions, In: Aliseda J.M., Castanho R.A., Lousada S.N. (eds.), Ordenación del Espacio: Ciudades Inteligentes, Turismo y Logística, Pampeluna, Thomson Reuteurs Aranzadi, 2019, p. 69-80, ISBN 9788413090672
60. Stverkova H., Pohludka M., KUROWSKA-PYSZ J., Szczepańska-Woszczyna K., Česko-polská přeshraniční spolupráce v rámci podnikové sféry, In: Wróblewski Ł. (Ed.), TRANSCARPATHICA, Prace EuroInstytutu Polsko-Czesko-Słowackiego, tom VII, Cieszyn-Katowice, Euroinstytut Polsko-Czesko-Słowacki, 2019, p. 137-152, ISBN 9788366055131
61. KUROWSKA-PYSZ J., Neves Lousada S.A, Lis M., Sustainable Inter-Organizational Cooperation In The Process Of The Implementation Of Renewable Energy Sources – The Case Studies Of Madeira (Portugal) And Silesia (Poland), In: Aliseda J.M., Castanho R.A. Kurowska-Pysz J. (Eds.), POLÍTICAS PÚBLICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO REGIONAL, Thomson Reuteurs Aranzadi, 2020, p. 121-138, ISBN: 978-84-1346-697-2
62. Cargnin A.P., de Oliveira Lemos B., Rückert A.A., KUROWSKA-PYSZ J., The Mercosur Waterway as a Cooperation Strategy Between Brazil and Uruguay, In: Castanho R.A. (Ed.), Cross-Border Cooperation (CBC) Strategies for Sustainable Development, Pensylwania, IGI Global, 2020, p. 239-265, ISBN: 9781799825142
63. KUROWSKA-PYSZ J., Cargnin A. P., de Oliveira Lemos B., Rückert A.A., The Assessment of the INTERREG VA Program: Support for the Polish-Slovak Cross-Border Projects, In: Castanho R.A. (Ed.), Cross-Border Cooperation (CBC) Strategies for Sustainable Development, Pensylwania, IGI Global, 2020, p. 43-69, ISBN: 9781799825142
64. KUROWSKA-PYSZ J., Selected conditions of developing inter- organizational cooperation in innovation processes on the Polish capital market, In: Ujwary-Gil A., Godlewska-Dzioboń B. (Eds.), Challenges in Economic Policy, Business, and Management in the COVID-19 era, Institute of Economics, Polish Academy of Sciences, 2021, p. 165-200, ISBN: 978-83-61597-80-3
65. Kurowska-Pysz J., Sepulveda J., EU Climate Change Policies Implementation On The Regional Level – The Evidence From Silesia Province (Poland), In: Aliseda J.M., Serrano J.C., Velarde

J.G. (Eds.), Planificación Regional: Paisaje Y Patrimoni, Cizur Menor, Thomson Reuters Aranzadi, 2021, p. 29-37, ISBN 9788413908632

66. KUROWSKA-PYSZ J., Uwarunkowania współpracy transgranicznej polskich, czeskich i słowackich jednostek ochrony zdrowia w okresie pandemii COVID-19, In: Wróblewski Ł. (ed.), Polsko-czeska współpraca transgraniczna w świetle wyzwań pandemicznych i postpandemicznych: praca zbiorowa, Katowice, Polska Akademia Nauk Oddział w Katowicach; Cieszyn, Stowarzyszenie Rozwoju i Współpracy Regionalnej "Olza"; Rybnik, Studio Noa Ireneusz Olsza, 2022, p. 15-40, ISBN 9788366055261
67. Dentinho T.P., Kopczewska K., de Francesco G., Pascariu G.C., Kourtit K., Nijkamp P., Kurowska-Pysz J., Marques J.L., Vinuela A., Türk U., Sustainable Development Goals. People and places chose what they do not have, In: Pascariu G.C., Ţigănaşu R., Kourtit K., Nijkamp P. (Eds.), Resilience and Regional Development. New Roadmaps, Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 2023, p. 169-189, ISBN 9781035314041
68. Pražák T., Ikášová T., Lebiedzik M., KUROWSKA-PYSZ J., Dopady pandemie COVID-19 na zaměstnanost, podnikání a veřejnou správu v Euroregionu Těšínské Slezsko / Wpływ pandemii COVID-19 na zatrudnienie, biznes i administrację publiczną w Euroregionie Śląsk Cieszyński / Impacts of the COVID-19 pandemic on the employment rate, business activity and public adminstration in the Cieszyn Silesia Euroregion, In: Wróblewski Ł. (Ed.), Euroregion Śląsk Cieszyński – Těšínské Slezsko w świetle wyzwań pandemicznych i postpandemicznych, Katowice-Cieszyn, Polska Akademia Nauk Oddział w Katowicach, Stowarzyszenie Rozwoju i Współpracy Regionalnej „Olza”, 2023, p. 17-32, ISBN 978-83-66055-37-7
69. KUROWSKA-PYSZ J., Wróblewski Ł., Majerová I., Uwarunkowania zarządzania partnerstwami polsko-czeskimi w transgranicznych obszarach funkcjonalnych w Euroregionie Śląsk Cieszyński – perspektywa postpandemiczna / Podmínky řízení vzájemných česko-polských partnerství v přeshraničních funkčních oblastech v Euro-regionu Těšínské Slezsko – postpandemická perspektiva / Determinants of the management of Polish-Czech partnerships in border functional areas in the Cieszyn Silesia Euroregion, In: Wróblewski Ł. (Ed.), Euroregion Śląsk Cieszyński – Těšínské Slezsko w świetle wyzwań pandemicznych i postpandemicznych, Katowice-Cieszyn, Polska Akademia Nauk Oddział w Katowicach, Stowarzyszenie Rozwoju i Współpracy Regionalnej „Olza”, 2023, p. 113-162, ISBN 978-83-66055-37-7
70. KUROWSKA-PYSZ, J. Gesundheitsdienstleistungen im polnisch-tschechischen Grenzraum während der Pandemie: Implikationen für ein grenzüberschreitendes Krisenmanagement. In Peter Ulrich, Norbert Cyrus, & Jarosław Jańczak (Hrsg.), Grenzüberschreitende Daseinsvorsorge. Stand und Perspektiven in europäischen Verflechtungsräumen. Wiesbaden: Springer VS., 2025

<u>publikacje w materiałach pokonferencyjnych:</u>

71. KUROWSKA-PYSZ J., Structural Funds as an Instrument Co-financing Innovative Activities of Enterprises in Clusters – Case Study of Silesia Region, In: Culik M. (ed.), Financial Management of Firms and Financial Institutions: 10th International Scientific Conference Proceedings, Ostrava, VSB Technical University of Ostrava Ostrava, 2015, p. 646-655, ISBN 9788024838656, WOS
72. KUROWSKA-PYSZ J., Partnership management in Polish-Czech Micro-projects in Euroregion Beskidy, In: Majerová I., Kotlánová E. (eds.), Proceedings of 14th International Scientific Conference Economic Policy in the European Union Member Countries: September 14-16,

2016, Petrovice u Karviné, Czech Republic. Part 1, Karviná, Silesian University in Opava, School of Business Administration in Karviná, 2016, p. 358-367, ISBN 9788075102102, WOS

73. KUROWSKA-PYSZ J., Wróblewski Ł., Szczepańska-Woszczyna K., Identification and assessment of barriers to the development of cross-border cooperation, In: Soliman K.S. (Ed.), Proceedings of the 31st International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018: Innovation Management and Education Excellence through Vision 2020, Milan, International Business Information Management Association, 2018, p. 3317-3327, ISBN 9780999855102, WOS/SCOPUS
74. Wróblewski Ł., KUROWSKA-PYSZ J., Dacko-Pikiewicz Z., Polish-Czech micro-projects as a tool for shaping consumer behaviour on the cross-border market for cultural services, In: Soliman K.S. (Ed.), Proceedings of the 31st International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018: Innovation Management and Education Excellence through Vision 2020, Milan, International Business Information Management Association, 2018, p. 3131-3141, ISBN 9780999855102, WOS/SCOPUS
75. KUROWSKA-PYSZ J., Böhm H., Revitalization as an Innovative Public Governance Tool Reacting to the Socio-Economic Problems on Local Level, In: Soliman K.S. (ed.), Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges, Seville, International Business Information Management Association, 2020, p. 9470-9483, ISBN 9780999855140, WOS
76. KUROWSKA-PYSZ J., Pierzyna J., Determinants of Development of Municipal Economic Activity Zones in Poland, In: Vrabcová P. (ed.), Proceedings of the 16th International Conference Liberec Economic Forum, 5th – 6th September 2023, Liberec, Technical University of Liberec, 2023, p. 291-304, ISBN 9788074946721
77. Raczyńska M., KUROWSKA-PYSZ J., An assessment of innovativeness, innovative activity and innovation implementation in EU-funded projects in the Śląskie Voivodship in Poland, In: Kot S., Khalid B., ul Haque A., Corporate Practices: Methodologies, and Insights in Organizational Management: International Conference on Entrepreneurship and Economy in an Era of Uncertainty 2023, Springer Singapore, 2023. p. 335-350. ISSN 978-981-97-0995-3; https://doi.org/10.1007/978-981-97-0996-0_20
78. KUROWSKA-PYSZ J., The knowledge and other specific circumstances in cross border project life cycle, In: Stefko R., Frankovsky M., Vrabec J. (eds.), Management 2014. Business, management and social researches (5th International Scientific Conference Management 2014. Business, Management and Social Science Research, 2014, 25-09-2014 - 26-09-2014, Presov, Słowacja), Presov, University of Presov, 2014, ISBN 9788081650536
79. KUROWSKA-PYSZ J., Walancik M., Cross-border partnership – the approach in the projects co-financed by European Union funds, In: Bod'a M. (ed.), Proceedings of the Faculty of Economics of Matej Bel University in Banska Bystrica, Volume I, Economic Theory and Practice 2017, Banska Bystrica, Belianum 2018, p. 348-360, ISBN 9788055714240
80. de Almeida Leite E. M., Ribeiro H.N.R., Alves S. R., KUROWSKA-PYSZ J., da Silva A.F., Business lessons from an early entrepreneur: The case of Doña Gracia Nasi, In: Aleksić Mirić A., Ruzic V., Baracskai Z. (Eds.), Economic and social development : 65th International Scientific Conference on Economic and Social Development, Leibniz Information Centre for Economics, 2021, p. 172-179, ISSN 1849-7535

Edycja monografii naukowych pod redakcją:

81. Sroka W., Hittmar S., KUROWSKA-PYSZ J. (eds.), New trends in management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives, Aachen, Shaker Verlag, 2016, 257 p., ISBN 9783844042030
82. Sroka W., KUROWSKA-PYSZ J., Wróblewski Ł., Klieštiková J. (eds.), New trends in management: regional and cross-border perspectives, Londyn, Warszawa; London Scientific, WSB University, 2018, 288 p., ISBN 9780995461840
83. Aliseda J.M., Castanho R.A. KUROWSKA-PYSZ J. (eds.), Políticas Públicas Territoriales y Desarrollo Regional, Cizur Menor, Thomson Reuteurs Aranzadi, 2020, 492 p., ISBN: 9788413466972
84. KUROWSKA-PYSZ J. (ed.), Zarządzanie i inżynieria produkcji: wybrane zagadnienia, Dąbrowa Górnicza, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu, 2015, 298 p., ISBN 9788364927430
85. KUROWSKA-PYSZ J., Wróblewski Ł. (eds.), Wybrane problemy zarządzania i marketingu w instytucjach kultury, Dąbrowa Górnicza, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu, 2015, 218 p., ISBN 9788364927577
86. KUROWSKA-PYSZ J. (ed.), Wybrane problemy zarządzania i inżynierii produkcji w gospodarce niskoemisyjnej: implikacje dla branży energetycznej i motoryzacyjnej, Dąbrowa Górnicza, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu, 2015, 132 p., ISBN 9788364927775

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Organizacja konferencji:

Zastępca Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego międzynarodowej konferencji naukowej: „New Trends In Management And Production Engineering - Regional, Cross-Border And Global Perspectives" – lata: 2015, 2016, 2017, 2018

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego międzynarodowego kongresu naukowego: „The International Congress on Sustainable Development, Public Management and Territorial Governance" – rok 2019

Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego międzynarodowej konferencji naukowej „Territorial and Inter-organizational Cooperation" – lata: 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Wybrane wykłady wygłoszone na konferencjach naukowych i wydarzeniach branżowych (invited talks):

Organizacja zapraszajaca	Data	Miejsce	Temat wystąpienia
FISAT Foundation (Peru), University of Extremadura (Spain), the leaders of the international scientific event	11-13.09.2020	Badajoz, Spain (online)	EU climate change policies implementation on the regional level - the

"V Congreso Internacional de Sostenibilidad Ambiental y Territorial"			evidence from Silesia Province (Poland)
Regional University of Northwestern Rio Grande do Sul, the leader of the international scientific event "II Simpósio Latino-Americano de estudos de desenvolvimento regional"	04.11.2020	Porto Alegre, Brazil (online)	Dinâmica Territorial, Políticas Públicas e Cooperação em Regiões Fronteiriças e Brasil / Polônia (Territorial Dynamics, Public Policies and Cooperation in Border Regions and Brazil / Poland)
Centre For European Studies Faculty Of Law Alexandru Ioan Cuza University Of Iasi (Romania), Jean Monnet European Documentation Centre Alexandru Ioan Cuza University Of Iasi (Romania), the leader of the scientific event: EU and its neighbourhood: enhancing EU actorness in the eastern borderlands	15-17.10.2020	Iasi, Romania (online)	Positive or negative"? Weak or strong? Major dilemmas about the resilience of the EU's actorness in the Eastern Partnership region in times of crisis"
Saarland University, the leader of the international conference "Border Renaissance: Recent Developments in Territorial, Cultural and Linguistic Border Studies"	4-5.02.2022	Saarbrücken, Germany	Impact of the health crisis on European border regions,
Federal University of Rio Grande do Sul State, the leader of the international conference: „Regional Planning and Cross-border Regions in Mercosur – Brazil and Central Europe – Poland"	04.10.2022	Porto Alegre, Brazil	The new approach to European territorial cooperation in border areas – spatial, organisational and institutional issues for the period 2021-2027
University of Artois, the leader of the international conference "The effects of the coronavirus pandemic in border regions – some general overview of Europe and Latin America"	16.11.2022	Arras, France	The COVID-19 impact on managing the Polish-Czech cross-border projects in the Beskidy Euroregion
The Catholic University of Louvain, the leader of the international scientific event: "The Franco-Belgo-Belgian borders: Policies and Practices"	18.11.2022	Mons, Belgium	The COVID-19 impact on cross-border cooperation in healthcare - the Polish-Czech borderland case study
The Polish Society of Economics, branch in Katowice, the leader of the cyclic scientific event: "Zarządzanie zrównoważonym rozwojem" (Managing sustainable development)	23.06.2022	Katowice, Poland	Terytorialny wymiar partycypacji przedsiębiorstw w procesach zrównoważonego rozwoju - studium przypadku kopalni

			Turów (Territorial dimension of enterprise participation in sustainable development processes - case study of the Turów mine)
Libertas International University in Zagreb, the leader of the Third ENTAN Training School on Non-Territorial Autonomy	09.05.2023	Zagreb, Croatia (online)	Identification of the Border-Specific Socio-cultural Competency in the Polish Minority Schools in the Czech Region of Zaolzie
Pavol Jozef Šafárik University, Košice, the leader of the international scientific event: "The VII EABR Cross Border School"	08.11.2023	Kosice, Slovakia	The Ukrainian war refugees on the Polish labour market Key findings from research of 2022-2023
FUEN - Federal Union of European Nationalities, the leader of the international conference: " 7th Forum of European Minority Regions "Minority languages and the labour market - opportunities and challenges?"	02.12.2023	Katowice, Poland	The Ukrainian war refugees on the Polish labour market Key findings from research of 2022-2023. Good practices from other Polish borderlands
University of Victoria, Canada, the organiser of the annual scientific event: Borders in Globalization Summer Institute	12.07.2024	Victoria, Canada (online)	Cross-Border Functional Areas – designing, managing and developing based on the cases from the European borderlands

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

Nr	Nazwa projektu	Finansowanie	Okres	Rola	Podmiot angażujący
1	*KREATOR Innowacyjności*	NCBiR	2010-2012	Ekspert (2010) Kierownik (2011-2012)	ATH Bielsko-Biała
2	*Industrial technology cluster - pro-economic Polish-Slovak network of innovations and new technologies*	INTERREG VA Polska – Słowacja2007-2013	2011-2013	Badacz	ATH Bielsko-Biała

3	*PI-PWP Innowacyjny model współpracy uczelni z przedsiębiorstwami, oparty na nowym systemie wdrażania technologii*	Europejski Fundusz Społeczny	2012-2014	Badacz, ekspert	ATH Bielsko-Biała
4	*Podniesienie innowacyjności i rozwoju technologicznego operatorów telekomunikacyjnych w województwie śląskim na bazie działalności klastra e-Południe*	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego	2013-2017	Badacz, ekspert	Stowarzyszenie E-Południe
5	*V4mula*	Międzynarodwy Fundusz Wyszehradzki	2015-2016	Badacz	Akademia WSB
6	*V4&I4*	Międzynarodwy Fundusz Wyszehradzki	2015-2016	Badacz	Akademia WSB
7	*Internationalization of V4 Start-ups*	Międzynarodwy Fundusz Wyszehradzki	2016-2017	Badacz	Akademia WSB
8	*Wiedza – Umiejętności – Kompetencje – innowacyjny model*	Ministerstwo Nauki I Szkolnictwa Wyższego	2019-2021	Ekspert	Fundacja GPW

	akceleracji współpracy międzysektorowej na rzecz rozwoju polskiego rynku kapitałowego				
9	*GPW Data jako innowacyjny system wykorzystujący techniki sztucznej inteligencji do wsparcia decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym*	NCBiR	2019-2022	Kierownik zarządzający	GPW SA w Warszawie
10	*Transbordering processes and transborder regions in European Union and South America*	Rząd Brazylii	2020-2022	Badacz	Federal University of Porto Alegre, Brazylia
11	*Euregio Info*	INTERREG Czechy-Polska	2020-2023	Badacz	Akademia WSB
12	*Linking Borderland*	The German Federal Ministry of Education and Research	2021-2023	Badacz	Technical University of Kaiserslautern
13	*The Turów Coal Mine crisis and its impact on the Czech-Polish cross-border cooperation: assessment, lessons learnt, recommendations*	NAWA	2022	Kierownik projektu	Akademia WSB

14	*Wpływ powojennych przesiedleń ludności na polsko-czeską współpracę transgraniczną/Vliv poválečných přesunů obyvatelstva na česko-polskou přeshraniční spolupráci*	GAČR / NCN OPUS-WAVE 2022	2022-2024	Badacz	Technical University of Liberec
15	*Polski Operator Cyfrowy PCOL*	NCBiR	2022-2023	Kierownik zarządzający	GPW SA w Warszawie
16	*EU Integration of Ukraine across borders - with the help of the V4.*	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2023	Badacz	Akademia WSB
17	*Challenges for the labour market in counties in the Polish-Ukrainian borderland with regard to the influx of war refugees from Ukraine. Assessment of the situation, conclusions for Polish regions, entrepreneurs, and county labour offices.*	NAWA	2023	Badacz	Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu

18	*Increasing the capacity of freight transportation infrastructure on EU-Ukraine borders*	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2024-2025	Badacz	Akademia WSB
19	*Regionalne Obserwatorium Designu*	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego	2023-2026	Ekspert	Akademia WSB
20	*B-SHAPE - Borders shaping perceptions of European societies*	Horizon Europe	2023-2026	Badacz	KREATUS Sp. z o.o.
21	*CBC in Ukraine and V4: in the search for examples of best practice*	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	2024-2025	Badacz	Akademia WSB
22	*Resilient Borders*	Komisja Europejska	2025	Ekspert	EUWT Polsko-Litewski Transgraniczny Obszar Funkcjonalny
23	*A program for vocational training of specialists-leaders in the transfer of innovations and modern technologies to companies on the Polish-Czech border*	INTERREG Czechy-Polska	2011-2013 2020-2023	Ekspert	Akademia WSB
24	*Cultural, educational and scientific initiatives*	INTERREG Czechy-Polska	2014-2015	Ekspert	Akademia WSB

	TOGETHER FOR THE BORDERLAND				
25	*Development of scientific and educational cooperation between universities in the Beskidy Euroregion*	INTERREG Czechy-Polska	2014-2015	Ekspert	Akademia WSB
26	*Knowledge without barriers - innovative methods of teaching adults*	Erasmus Plus	2016-2018	Ekspert	Akademia WSB
27	*Practical vocational training programme for staff developing a low-carbon economy in the Polish-Czech borderland part I*	INTERREG Czechy-Polska	2016-2019	Ekspert	Akademia WSB
28	*OD&M Open Design & Manufacturing, A Knowledge Alliance between Higher Education Institutions, Makers and Manufacturers to boost Open Design & Manufacturing in Europe*	Erasmus Plus	2016-2019	Badacz	Akademia WSB
29	*Polish-Czech academic cooperation to improve the quality*	INTERREG Czechy-Polska	2018-2019	Ekspert	Akademia WSB

	of cross-border scientific research				
30	*Excellence in Education - Kompleksowy Program Rozwoju Akademii WSB*	Ministerstwo Nauki I Szkolnictwa Wyższego	2018-2021	Ekspert	Akademia WSB
31	*IN SITU - Intergenerational Social Innovation Support Scheme*	INTERREG Central Europe	2019-2022	Badacz	Akademia WSB
32	*PERFECT – Regionalna Inicjatywa Doskonałości*	Ministerstwo Nauki I Szkolnictwa Wyższego	2019-2023	Członek zespołu projektowego	Akademia WSB
33	*European Non-Territorial Autonomy Network – ENTAN*	COST Horizon 2020 Action no. CA18114	2019-2023	Badacz	Grant indywidualny
	Cross-border energy seminar	Ministerstwo Nauki I Szkolnictwa Wyższego	2020-2021	Członek zespołu projektowego	Akademia WSB
34	*INTRIDE - Soft, Digital and Green Skills for Smart Designers: Designers as Innovation TRIggers for SMEs in*	Erasmus Plus	2020-2022	Członek zespołu projektowego	Akademia WSB

	the manufacturing sector				
35	*Decolonising Development: Research, Teaching and Practice - DecolDEV*	COST Horizon 2020 Action no. CA19129	2020-2024	Badacz	Grant indywidualny
36	*European Center for Competence and Knowledge in Border Studies*	Interreg VA Greater Region	2021-2023	Badacz	Grant indywidualny
37	*HEISCITI - HEIS as innovative triggers of sustainable development in European cities in post COVID-19 era*	Erasmus Plus	2022-2025	Badacz	Akademia WSB
38	*Intergovernmental Coordination from Local to European Governance - IGCOORD*	COST Horizon 2020 Action no. CA20123	2022-2026	Badacz	Grant indywidualny
38	*Policy Lab*	Górnoślaska-Zagłębiowska Metropolia,	2023	Kierownik projektu	Akademia WSB
39	*Territorial and Inter-Organizational Cooperation - regional, cross-border and global perspective – the series of scientific and educational events*	Ministerstwo Nauki I Szkolnictwa Wyższego	2023-2024	Kierownik projektu	Akademia WSB
40	*SHORE: EmpOweR Students as the agents of cHangE*	Horizon Europe	2023-2026	Ekspert	Akademia WSB

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Wykłady:

Zarządzanie wiedzą (studia II stopnia)

Zarządzanie projektami (studia I I II stopnia)

Zarzadzanie innowacjami (studia I I II stopnia, wykład prowadzony również w języku angielskim)

Planowanie i zarządzanie projektami naukowymi (Szkoła Doktorska)

Seminaria:

Seminaria dyplomowe na I i II stopniu studiów na kierunku: Zarządzanie, w tym seminaria prowadzone również w języku angielskim

Ćwiczenia:

Zarządzanie projektami (studia I I II stopnia)

Zarządzanie projektami w oparciu o podejście PBL (studia I I II stopnia)

Opieka nad doktorantami:

- Zastępca Kierownika Szkoły Doktorskiej (od 2021)

- wypromowanie trzech doktorantów: Janusz Pierzyna, Monika Raczyńska, Wioleta Gzowska-Kozyra

- aktualnie opieka promotorska nad doktorantami Szkoły Doktorskiej: Jacek Woźnikowski, Magdalena Dróżdż (doktorat wdrożeniowy)

- aktualnie opieka promotorska nad doktorantami z seminarium doktorskiego: Dorota Dębosz, Karolina Ostrowska.

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

Publikacje z zagranicznymi naukowcami:

1. Monteiro A.P., Vale J., Leite E., Lis M., KUROWSKA-PYSZ J., The impact of information systems and non-financial information on company success, International Journal of Accounting Information Systems, 2022, vol. 45, art. no. 100557, DOI: 10.1016/j.accinf. 2022.100557, ISSN 1467-0895
2. Marcol Dias Castanho R.A., Vulevic A., Gómez José M.N., Cabezas J., Pozo L.F., Loures L., Lousada Sérgio A.N., Escórcio P.C., KUROWSKA-PYSZ J., Assessing the impact of marketing and advertising as strategic approaches to Eurocities development: an Iberian case study

approach, European Journal of International Management, 2022, vol. 19, iss. 1, p. 58-91, DOI:10.1504/ejim.2023.127232, ISSN 1751-6757

3. Łaźniewska E., Boháč A., KUROWSKA-PYSZ J., Asymmetry as a Factor Weakening Resilience and Integration in the Sustainable Development of the Polish-Czech Borderland in the Context of the Dispute About the Turów Mine, Problemy Ekorozwoju, 2023, vol. 18, iss. 1, p. 139-151, DOI: 10.35784/pe.2023.1.14, ISSN 1895-6912
4. Abbas J., KUROWSKA-PYSZ J., Eyupoglu S.Z., Liu W., Nexus of geoenvironmental, resource management and regional sustainable development: Introduction, Geological Journal, 2023, vol. 58, Iss. 9, p. 3247-3249, DOI: 10.1002/gj.4852, ISSN 0072-1050
5. Hopkins M., KUROWSKA-PYSZ J., Nowak-Żółty E., Szyszka M., Attending to cross-border sociocultural competence in bilingual programs in the Polish-Czech border region: An exploratory study, PLoS ONE, 2023, vol. 18, iss. 11, e0293069. DOI: 10.1371/journal.pone. 0293069, ISSN 1932-6203
6. Böhm H., Novotný L., KUROWSKA-PYSZ J., Impact of the Czech–Polish intergovernmental Turów dispute on mental distance and cross-border integration: Avoiding problems, or neighbours?, European Urban and Regional Studies, 2024, DOI: 10.1177/09697764241244683, ISSN 0969-7764
7. Ibrahim S.S., Samour A., Almassri H., KUROWSKA-PYSZ J., Renewable Energy, Financial Globalization and Load Capacity Factor in the USA: Ecological Neutrality in the Context of Natural Resources, Geological Journal, 2024, ISSN 0072-1050, forthcoming
8. Greblikaite J., Sroka W., Daugeliene R., KUROWSKA-PYSZ J., Cultural Integration and Cross-Cultural Management Challenges in the Central European Countries: Lithuania and Poland, European Integration Studies, 2016, iss. 10, p. 29-43, DOI: 10.5755/j01.eis.0.10.16281, ISSN 1822-8402
9. KUROWSKA-PYSZ J., Greblikaite J., The Polish-Slovak Cross-Border Cooperation in the Sphere of Culture – Case Study Analysis, Cultural Management: Science and Education, 2017, vol. 1, iss. 1, p. 57-68, ISSN 2512-6962
10. KUROWSKA-PYSZ J., Castanho R.A., Naranjo Gómez J.M., Cross-border cooperation – The barriers analysis and the recommendations, Polish Journal of Management Studies, 2018, vol. 17, iss. 2, p. 134-147, DOI: 10.17512/pjms.2018.17.2.12, ISSN 2081-7452
11. KUROWSKA-PYSZ J., Szczepańska-Woszczyna K., Stverková H., Kasik J., The Catalysts Of Cross-Border Cooperation Development in Euroregions, Polish Journal of Management Studies, 2018, vol. 18, iss. 1, p. 180-193, DOI: 10.17512/pjms.2018.18.1.14, ISSN 2081-7452
12. Stverkova H., Pohludka M., KUROWSKA-PYSZ J., Szczepańska-Woszczyna K., Cross-border enterprepreneurship in Euroregion Beskydy, Polish Journal of Management Studies, 2018, vol. 18, iss. 2, p. 324-337, DOI: 10.17512/pjms.2018.18.2.26, ISSN 2081-7452
13. Castanho, R. A., Vulevic, A., Gómez, J. M. N., Cabezas, J., Fernández-Pozo, L., Loures, L., & KUROWSKA-PYSZ, J. (2019). Political commitment and transparency as a critical factor to achieve territorial cohesion and sustainable growth. European cross-border projects and strategies. Regional Science Policy & Practice, 11(2), pp. 423-435. DOI: 10.1111/rsp3.12201, ISSN 1757-7802
14. KUROWSKA-PYSZ J., Ulrich P., Polish-German Cooperation in the Field of Cultural Heritage: the Case of the European Park Association of Lusatia, Cultural Management: Science and Education, 2019, vol. 3, iss. 2, p. 123-143, DOI: 10.30819/cmse.3-2.08, ISSN 2512-6962
15. KUROWSKA-PYSZ J., Puksas A., National Minorities and Organizing Cross-border Cultural Cooperation: Evidence from the Polish-Lithuanian Borderland, Cultural Management:

Science and Education, 2020, vol. 4, iss. 2, 2020, p. 59-73, DOI: 10.30819/cmse.4-2.04, ISSN 2512-6962

16. KUROWSKA-PYSZ J., Łaźniewska E., Böhm H., Boháč A., Cross-border cooperation in the shadow of crisis – the Turów Coalmine case, Journal of International Studies, 2022, vol. 15, iss. 4, p. 43-63, DOI: 10.14254/2071-8330.2022/15-4/3, ISSN 2071-8330
17. Trojan L., KUROWSKA-PYSZ J., Taverner Ch., Inter-Organizational Cooperation Across The Service Design Process Based on Intangible Cultural Heritage Exploitation, Polish Journal of Management Studies, 2023, vol. 28, iss. 2, pp. 384-405, DOI: 10.17512/pjms.2023.28.2.22, ISSN 2081-7452
18. KUROWSKA-PYSZ J., Faiyaz U., Batool M., Role of Green Management Information Systems in Employees' Green Attitude, Job Satisfaction, and Turnover Intentions: An Empirical Investigation, International Journal of Organizational Leadership, 2024, vol. 13, First Special Issue, pp. 99-118, DOI: 10.33844/ijol.2024.60418, ISSN 2383-1103
19. Prytula K., Kalat Y., KUROWSKA-PYSZ J., Melnyk M., Maksymenko A., Leshchukh I., Ţoca C.V., Study of the functioning of transport and logistics infrastructure for freight transport in the EU-Ukraine border zone, Journal of Infrastructure, Policy and Development, 2024, vol. 8, iss. 7, art. no. 4494, DOI: 10.24294/jipd.v8i7.4494, ISSN 2572-7923
20. Khalid B., KUROWSKA-PYSZ J., Towards global citizenship–role of cross border higher education across the ASEAN region, International Journal of Evaluation and Research in Education, 2024, vol. 13, iss. 5, pp. 3293-3305, DOI: 10.11591/ijere.v13i5.29441, ISSN 2252-8822
21. Prytula K., Melnyk M., KUROWSKA-PYSZ J., Ivasyk H., Kalat Y., Leshchukh I., Economic and functional dimensions of the development of international transport corridors in the context of globalization, Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024, vol. 2, iss. 55, pp. 362-376, DOI: 10.55643/fcaptp.2.55.2024.4353, ISSN 2306-4994
22. Böhm H., KUROWSKA-PYSZ J., The Czech-Polish border in the shadow of the pandemic, Working Paper Series B/ORDERS IN MOTION, 2020, iss. 8, p. 20-23, ISSN 2569-602
23. KUROWSKA-PYSZ J., Puksas A., The national minority as a driver of cultural cross-border cooperation and local development: Evidence from the Polish–Lithuanian borderland, ENTAN policy paper, 2021, no. 1, 12 p., ISSN 2671-3896
24. KUROWSKA-PYSZ J., Yuliya V., Goncharova, Implementation of the Interreg programme in the Kaliningrad region and the neighbouring countries: a brief overview (РЕАЛИЗАЦИЯПРОГРАММЫИНТЕРРЕГВКАЛИНИНГРАДСКОЙОБЛАСТИИСОСЕДНИХСТРАНАХ: КРАТКИЙОБЗОР), Vestnik Immanuel Kant Baltic Federal University, 2021, iss. 2, p. 48-61.
25. KUROWSKA-PYSZ J., Medeiros E., Böhm H., Managing cross-border projects towards more resilient cooperation in borderlands. The post-pandemic perspective, Berlin, Logos Verlag, 2023, 254 p., ISBN 9783832557751
26. Łaźniewska E., KUROWSKA-PYSZ J., Górecki T., Prytula K., Plac K., War refugees and the labour market, Londyn, Routledge, 2024, 325 p., ISBN 9781032749440
27. KUROWSKA-PYSZ J., Castanho R.A., Aliseda J.M., The Sustainable CBC Development in European Euroregions – An Iberian and Central European Euroregions Case Studies, In: Aliseda J.M., Velarde J.G., Castanho R.A. (eds.), Planeamiento Sectorial: Recursos Hídricos, Espacio Rural y Fronteras, Pampeluna, Thomson Reuteurs Aranzadi, 2019, p. 121-138, ISBN 9788413090641

28. KUROWSKA-PYSZ J., Castanho R.A., Loures L., Directions for Cross-Border Cooperation (CBC): Assessing Citizens and Organizations Perceptions on the Spanish-Portuguese and the Polish-Czech Euroregions, In: Aliseda J.M., Castanho R.A., Lousada S.N. (eds.), Ordenación del Espacio: Ciudades Inteligentes, Turismo y Logística, Pampeluna, Thomson Reuteurs Aranzadi, 2019, p. 69-80, ISBN 9788413090672
29. Stverkova H., Pohludka M., KUROWSKA-PYSZ J., Szczepańska-Woszczyna K., Česko-polská přeshraniční spolupráce v rámci podnikové sféry, In: Wróblewski Ł. (Ed.), TRANSCARPATHICA, Prace EuroInstytutu Polsko-Czesko-Słowackiego, tom VII, Cieszyn-Katowice, Euroinstytut Polsko-Czesko-Słowacki, 2019, p. 137-152, ISBN 9788366055131
30. KUROWSKA-PYSZ J., Neves Lousada S.A, Lis M., Sustainable Inter-Organizational Cooperation In The Process Of The Implementation Of Renewable Energy Sources – The Case Studies Of Madeira (Portugal) And Silesia (Poland), In: Aliseda J.M., Castanho R.A. Kurowska-Pysz J. (Eds.), POLÍTICAS PÚBLICAS TERRITORIALES Y DESARROLLO REGIONAL, Thomson Reuteurs Aranzadi, 2020, p. 121-138, ISBN: 978-84-1346-697-2
31. Cargnin A.P., de Oliveira Lemos B., Rückert A.A., KUROWSKA-PYSZ J., The Mercosur Waterway as a Cooperation Strategy Between Brazil and Uruguay, In: Castanho R.A. (Ed.), Cross-Border Cooperation (CBC) Strategies for Sustainable Development, Pensylwania, IGI Global, 2020, p. 239-265, ISBN: 9781799825142
32. KUROWSKA-PYSZ J., Cargnin A. P., de Oliveira Lemos B., Rückert A.A., The Assessment of the INTERREG VA Program: Support for the Polish-Slovak Cross-Border Projects, In: Castanho R.A. (Ed.), Cross-Border Cooperation (CBC) Strategies for Sustainable Development, Pensylwania, IGI Global, 2020, p. 43-69, ISBN: 9781799825142
33. Kurowska-Pysz J., Sepulveda J., EU Climate Change Policies Implementation On The Regional Level – The Evidence From Silesia Province (Poland), In: Aliseda J.M., Serrano J.C., Velarde J.G. (Eds.), Planificación Regional: Paisaje Y Patrimoni, Cizur Menor, Thomson Reuters Aranzadi, 2021, p. 29-37, ISBN 9788413908632
34. Dentinho T.P., Kopczewska K., de Francesco G., Pascariu G.C., Kourtit K., Nijkamp P., Kurowska-Pysz J., Marques J.L., Vinuela A., Türk U., Sustainable Development Goals. People and places chose what they do not have, In: Pascariu G.C., Ţigănaşu R., Kourtit K., Nijkamp P. (Eds.), Resilience and Regional Development. New Roadmaps, Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 2023, p. 169-189, ISBN 9781035314041
35. Pražák T., Ikášová T., Lebiedzik M., KUROWSKA-PYSZ J., Dopady pandemie COVID-19 na zaměstnanost, podnikání a veřejnou správu v Euroregionu Těšínské Slezsko / Wpływ pandemii COVID-19 na zatrudnienie, biznes i administrację publiczną w Euroregionie Śląsk Cieszyński / Impacts of the COVID-19 pandemic on the employment rate, business activity and public adminstration in the Cieszyn Silesia Euroregion, In: Wróblewski Ł. (Ed.), Euroregion Śląsk Cieszyński – Těšínské Slezsko w świetle wyzwań pandemicznych i postpandemicznych, Katowice-Cieszyn, Polska Akademia Nauk Oddział w Katowicach, Stowarzyszenie Rozwoju i Współpracy Regionalnej „Olza”, 2023, p. 17-32, ISBN 978-83-66055-37-7
36. KUROWSKA-PYSZ J., Wróblewski Ł., Majerová I., Uwarunkowania zarządzania partnerstwami polsko-czeskimi w transgranicznych obszarach funkcjonalnych w Euroregionie Śląsk Cieszyński – perspektywa postpandemiczna / Podmínky řízení vzájemných česko-polských partnerství v přeshraničních funkčních oblastech v Euro-regionu Těšínské Slezsko – postpandemická perspektiva / Determinants of the management of Polish-Czech partnerships in border functional areas in the Cieszyn Silesia Euroregion, In: Wróblewski Ł. (Ed.), Euroregion Śląsk Cieszyński – Těšínské Slezsko w świetle wyzwań pandemicznych i postpandemicznych, Katowice-Cieszyn, Polska Akademia Nauk Oddział w

Katowicach, Stowarzyszenie Rozwoju i Współpracy Regionalnej „Olza”, 2023, p. 113-162, ISBN 978-83-66055-37-7

37. KUROWSKA-PYSZ J., Böhm H., Revitalization as an Innovative Public Governance Tool Reacting to the Socio-Economic Problems on Local Level, In: Soliman K.S. (ed.), Proceedings of the 35th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges, Seville, International Business Information Management Association, 2020, p. 9470-9483, ISBN 9780999855140, WOS
38. de Almeida Leite E. M., Ribeiro H.N.R., Alves S. R., KUROWSKA-PYSZ J., da Silva A.F., Business lessons from an early entrepreneur: The case of Doña Gracia Nasi, In: Aleksić Mirić A., Ruzic V., Baracskai Z. (Eds.), Economic and social development : 65th International Scientific Conference on Economic and Social Development, Leibniz Information Centre for Economics, 2021, p. 172-179, ISSN 1849-7535
39. Sroka W., Hittmar S., KUROWSKA-PYSZ J. (eds.), New trends in management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives, Aachen, Shaker Verlag, 2016, 257 p., ISBN 9783844042030
40. Sroka W., KUROWSKA-PYSZ J., Wróblewski Ł., Klieštiková J. (eds.), New trends in management: regional and cross-border perspectives, Londyn, Warszawa; London Scientific, WSB University, 2018, 288 p., ISBN 9780995461840
41. Aliseda J.M., Castanho R.A. KUROWSKA-PYSZ J. (eds.), Políticas Públicas Territoriales y Desarrollo Regional, Cizur Menor, Thomson Reuteurs Aranzadi, 2020, 492 p., ISBN: 9788413466972

Staże naukowe, dydaktyczne oraz wizyty badawcze:

Rok I miesiąc	Instytucja przyjmująca
2011, VI	VSB TU Ostrava, Czechy
2015, VI	The University of Szeged, Wegry
2016, V	VšĮ Marijampolės kolegija, Litwa
2016, VIII	Bifrost University, Islandia
2016, X	University of Florence, Włochy
2017, XI	Tongji University, Shanghai, Chiny
2018, I	St Martin's College, London, Wielka Brytania
2018, VI	Euroacademia, Tallin, Estonia
2018, IX	Deusto University, Bilbao, Hiszpania
2019, III	Aalborg University, Dania
2020, I	University of Madeira, Portugalia
2021, V	University of Azores, Portugalia
2021, XI-XII	Technical University of Kaiserslautern, Niemcy
2022, IV	University of Southern Denmark, Dania
2022, V	Mendel University, Czechy
2022, VI	University of Reggio Calabria, Włochy
2022, IX	University of California, San Diego, USA
2022, X	Federal University of Rio Grande do Sul, Brazylia
2023, I	University of Extremadura, Hiszpania
2023, III	DaNang University, Wietnam

2024, V	Nottingham University, Wielka Brytania
2023, VI	Bled School of Management, Słowenia
2024, VI	Mykolas Romeris University, Litwa
2024, X	Maastricht University, Holandia
2025, V	European Organization for Nuclear Research, CERN, Szwajcaria

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

Od 2024 - ENEA Nowa Energia SA Poznań, Polska – członek rady nadzorczej

Od 2024 – Rada Programowa Forum Polsko-Czeskiego, Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP – członek Rady Programowej

Od 2023 - GPW Logistics SA, Warszawa, Polska – członek rady nadzorczej

Od 2020 – Komisja Europejska, DG REGIO, Belgia – Senior AMI Expert
obszary: Regional and cross-border cooperation and reconciliation; Evaluation; Interreg - internal and external cooperation

2018-2019 - Instytut Technik Innowacyjnych EMAG w Katowicach - członek Rady Naukowej

Od 2018 – członek Kapituły Konkursu „TeleOdpowiedzialni" organizowanego przez Klaster e-Południe

Od 2017 - Giełda Papierów Wartościowych SA w Warszawie – ekspert ds. zarządzania projektami B+R

Od 2013 – KREATUS Sp. z o.o. Bielsko-Biała – współwłaściciel, prokurent, ekspert ds. zarządzania projektami, studiów i ewaluacji

2013-2024 - EKOTERM Sp. Z o.o. w Żywcu – Przewodniczący Rady Nadzorczej

2012-2013 - Górnośląska Agencja Rozwoju Regionalnego – Zastępca Przewodniczącego Rady Nadzorczej

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

Medal Komisji Edukacji Narodowej - 2016
Brązowy Krzyż Zasługi - 2019

Srebrny Krzyż Zasługi - 2022
Złota Odznaka: Zasłużony dla Województwa Śląskiego – 2022
Profesura gościnna jako nagroda przyznana przez Univrsity of Greater Region, Luksemburg – Technical University of Kaiserslautern, Niemcy
Nagrody Rektora Akademii WSB: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

Ekspertyzy tematyczne na zamówienie Komisji Europejskiej oraz Parlamentu Europejskiego (współautorstwo):

1.Designing and development of the cross-border functional area on the Lithuanian-Polish borderland (2021)
2.The assessment of partnerships and projects being developed under the Touristic Cross-Border Functional Area (TCBFA) in the Lithuanian-Polish borderland and the Ełk Subregion, with regard to financing by the Interreg Lithuania-Poland Programme 2021–2027. (2023)
3.Directions and prospects of the tourism sector development in the Lithuanian-Polish borderland (2024)
4.Cross-border cooperation in healthcare in the Czech-Polish-Slovak borderland. Case Study (2022)
5.Proposal for an EU Regulation 'Facilitating cross-border solutions' – Cross-Border effects across European cross-border regions (2025)

Ewaluacje programu INTERREG na zamówienie instytucji rządowych w Polsce i Czechach (współautorstwo):
1.Assessment of the effectiveness and efficiency of informative and promoting actions in the Cross-Border Cooperation Programme between the Republic of Poland and the Slovak Republic 2007-2013, 2015
2.Quantification of original and target values of selected indicators for the result of the Cross-Border Cooperation Programme between the Czech Republic and the Republic of Poland 2014-2020, 2015
3.Mid-term assessment of the impact of interventions on specific objectives of the INTERREG V-A Poland - Denmark - Germany - Lithuania - Sweden Programme 2014 - 2020, 2018
4.Mid-term evaluation of the INTERREG VA Poland - Slovakia Programme 2014-2020, 2019
5.Evaluation of the impact of the implemented intervention on the fulfilment of detailed objectives of the INTERREG Poland-Saxony Cooperation Programme 2014-2020, 2019
6. Evaluation of the implementation and the impact of the small project fund on the objectives achievement of the priority axis iv of the INTERREG Poland-Saxony Programme 2014-2020, 2019
7. Ex-post evaluation of the INTERREG VA Programme The Czech Republic – Poland, 2014-2020, 2023

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Łukasz Sułkowski

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

- 2019 - Professor of humanities - "Academic culture. The end of utopia?", PWE 2016, Jagiellonian University, Faculty of Management and Social Communication
- 2014 – Habilitated Doctor of humanities in management sciences - "Cultural processes of management", Difin 2012, Jagiellonian University, Faculty of Management and Social Communication
- 2009 - Professor of economic sciences - "Epistemology in management sciences", PWE 2005, Wroclaw University of Economics
- 2003 – Habilitated Doctor of economic sciences in management, economics - "Cultural processes in organizations. Concept, research and typology of organizational cultures" - Wroclaw University of Economics, Faculty of National Economy
- 1999 - doctor of economic sciences in economics, management - "Management patterns in economic organizations" - Wroclaw University of Economics; Department of National Economy
- 1996 - Master's degree in sociology specialization in methodology and research at the Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz.

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

1. Przytuła, S., Sułkowski, Ł., & Kulikowski, K. (2024). *Human Resource Management in Higher Education Institutions: An International Perspective*. Taylor & Francis.
2. Sułkowski, Ł., Dacko-Pikiewicz, Z., & Szczepańska Woszczyna, K. (2024). *Philosophy and Leadership: An Evolution of Leadership from Ancient Times to the Digital Age* (p. 269). Taylor & Francis.
3. Antonowicz, D., Lenart-Gansiniec, R., & Sułkowski, Ł. (2024). Możliwości wykorzystania crowdsourcingu naukowego do operacjonalizacji problemu badawczego w badaniach nad szkolnictwem wyższym. *Przegląd Socjologii Jakościowej*, *20*(3), 166-189.
4. Ignatowski, G., Sułkowski, Ł., Przybyszewski, K., & Seliga, R. (2024). Attitudes of Catholic clergies to the application of ChatGPT in unite religious communities. *Religions*, *15*(8), 980.
5. Bugdol, M., & Sułkowski, Ł. (2024). The hidden cost of winning at all cost: unethical pro-organisational behaviour a goal theory perspective. *Polish Journal of Management Studies*, *29*.
6. Kaczorowska-Spychalska, D., Kotula, N., Mazurek, G., & Sułkowski, Ł. (2024). Generative AI as source of change of knowledge management paradigm. *Human Technology*, *20*(1), 131-154.
7. Lehman, I. M., Bednarek, A., & Sułkowski, Ł. (2024). The role of reader-inclusive authorial voice in the process of academic socialization of Management and English Philology students. *Ibérica*, (47), 275-300.
8. Szostak, M., & Sułkowski, Ł. (2024). Creativity management within the aesthetical situation regarding the in-real or digital form of participation in arts: art receivers' perspective. *Creativity Studies*, *17*(1).
9. Lehman, I. M., Sułkowski, Ł., & Nowakowska, I. Rhetorical Analysis of Textual Charisma in Inaugural Speeches by Leaders of Top-Tier Higher Education Institutions Worldwide. *Available at SSRN 4995661*.
10. Ulatowska, R., Sułkowski, Ł., & Bilan, S. (2024). The Model of Digital Pedagogies and Digital Quality Management in practically oriented Higher Education Institutions (HEIs). The case of Laurea University of Applied Sciences.
11. Sułkowski, Ł., Mierzwiak, R., Więcek-Janka, E., & Goliński, M. Exploring the Critical Factors of Digital Transformation in Family Businesses Using the Grey-Dematel Method. *Available at SSRN 4706984*.
12. Rybaczewska, M., Kłopocka, A. M., Kuszewski, T., & Sułkowski, Ł. (2023). Grocery shopping behaviour in the era of Covid-19: panel data analysis from convenience store sector in England, Scotland and Wales. *Economics & Sociology*, *16*(2).
13. Brzozowska, M., Kolasińska-Morawska, K., Morawski, P., & Sułkowski, Ł. (2023). Artificial-intelligence-powered customer service management in the logistics industry. *Entrepreneurial Business and Economics Review*, *11*(4), 109-121.
14. Sułkowski, Ł., & Kaczorowska-Spychalska, D. (2023). Payment implants as an element of human enhancement technology. *Human Technology*, *19*(2), 238-261.
15. Lenart-Gansiniec, R., Czakon, W., Sułkowski, Ł., & Pocek, J. (2023). Understanding crowdsourcing in science. *Review of Managerial Science*, *17*(8), 2797-2830.
16. Ł. Sułkowski, Managing the Digital University: Paradigms, Leadership, and Organization., Taylor & Francis. 2023
17. I.M. Lehman, I. M., Ł. Sułkowski, Ł. Reader Perceptions of Authorial Voice in Top-Tier Management Journals: The Case of Doctoral Students of Management From Eastern Europe. Journal of Management Education, 2023
18. K. Kulikowski, K., S. Przytuła, S., Ł. Sułkowski, Ł., & Wyższego, K. Z. I. S.Podsumowanie wyników badania „Jak pracownicy naukowi oceniają systemy oceny okresowej, którym podlegają" (No. 6ebw2). Center for Open Science.2023
19. Ł. Sułkowski, & Lenart-Gansiniec, R. Metody badań mieszanych w naukach o zarządzaniu, 2023
20. Ł. Sułkowski,, & Lenart-Gansiniec, R. Istota i znaczenie badań mieszanych w zarządzaniu. Metody badań mieszanych w naukach o zarządzaniu, 7, 2023
21. Ł. Sułkowski, Ignatowski, G., Stopczyński, B., & Trębska, J. (2023). Increase in patriotic entrepreneurship in Ukraine and Poland as a result of Russian invasion in 2022. Journal of

International Studies, 16(1), 2023

22. Ł. Sułkowski, I. Lehman, , de Celis, K. C. G, Writing to make a difference: Discursive analysis of writer identity in research articles on management. Ibérica, (44), 155-178, 2022
23. Ł. Sułkowski, Kolasińska-Morawska, K., Buła, P., Seliga, R., & Morawski, P. E-learning: technology in teaching logistics. International Journal of Contemporary Management, 2022
24. Lenart-Gansiniec, R., Czakon, W., Sułkowski, Ł., & Pocek, J.Understanding crowdsourcing in science. Review of Managerial Science, 1-34, 2022
25. Ł. Sułkowski, The Changing Context of Crowdsourcing in the Higher Education: Digital Transformation. In Crowdsourcing for Innovation in Higher Education (pp. 4-31). Routledge, 2022
26. Ł.Sułkowski, Lenart-Gansiniec, R., Crowdsourcing for Innovation in Higher Education. Taylor & Francis, 2022
27. Ł.Sułkowski, , Kulikowski, K., Przytuła, S.,When publication metrics become the fetish: The research evaluation systems' relationship with academic work engagement and burnout. Research Evaluation, 2022
28. Ł.Sułkowski, Kulikowski, K., Przytuła, S.,& Rašticová, M. Technostress of students during COVID-19-a sign of the time?. Human Technology, 18(3), 2022
29. Sułkowski, Ł. Zarządzanie uczelnią cyfrową: między utopią wolności a dystopią władzy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022
30. Ł.Sułkowski, Dobrowolski, Z., Bařinová, D. Auditors maximising their utility: economic analysis of the supreme audit institution. Journal of International Studies, 15(3), 2022
31. Ł.Sułkowski, Dobrowolski, Przytuła, S., & Rašticová, M.Do nepotism and cronyism have payoff boundaries?: a cross-country investigation. Problems and Perspectives in Management, 20(2), 2022
32. Ł.Sułkowski, Kulikowski, K., Przytuła, S., E-learning? Never again! On the unintended consequences of COVID-19 forced e-learning on academic teacher motivational job characteristics. Higher Education Quarterly, 76(1), 174-189, 2022
33. Ł.Sułkowski, & Kaczorowska-Spychalska, D. Determinants of the adoption of AI wearables-practical implications for marketing. Human Technology, 17(3), 294-320, 2021
34. Ł.Sułkowski,, Kolasińska-Morawska, K., Seliga, R., & Morawski, P. Smart learning technologization in the economy 5.0—the polish perspective. Applied Sciences, 11(11), 5261, 2021
35. Ł.Sułkowski, Dymova, L., Kaczmarek, K., Sevastjanov, P., & Przybyszewski, K. An approach to generalization of the intuitionistic fuzzy TOPSIS method in the framework of evidence theory. Journal of Artificial Intelligence and Soft Computing Research, 11(2), 157-175, 2021
36. Ł.Sułkowski, Ignatowski, G.,& Stopczyński, B. Risk of increased acceptance for organizational nepotism and cronyism during the COVID-19 pandemic. Risks, 9(4), 59, 2021
37. Ł.Sułkowski, Lehman, I. M., Representation of voice in English essays of non-native students of business. Innovations in education and teaching international, 58(2), 168-181, 2021
38. Ł.Sułkowski, Rybaczewska, M., Kłopocka, A., Kuszewski, T., Consumers' response to pandemie threat: purchase behaviour in convenience stores: evidence from British panel data. Journal of International Studies, 14(4). 2021
39. Ł.Sułkowski, & Dziedzic, J. Scientist organizational identity orientations. Economics & Sociology, 14(4), 2021
40. Ł.Sułkowski, Gabryel, M., Scherer, M. M., & Damaševičius, R. Decision making support system for managing advertisers by ad fraud detection. Journal of Artificial Intelligence and Soft Computing Research, 11, 2021
41. Ł.Sułkowski, Szostak, M., Artist, creator, manager, entrepreneur, leader: how society perceive these identities?. Economics & Sociology, 14(2), 2021
42. Ł.Sułkowski, Szostak, M., Identity crisis of artists during the Covid-19 pandemic and shift towards entrepreneurship. Entrepreneurial Business and Economics Review (EBER), 9(3), 2021
43. Ł.Sułkowski, Marjański, A., Consolidation strategies of small family firms in Poland during Covid-

19 crisis. Entrepreneurial Business and Economics Review (EBER), 9(2), 2021

44. Ł.Sułkowski, Przytuła, S., Integration of Migrants Into the Labour Market in Europe: National, Organizational and Individual Perspectives. Emerald Group Publishing, 2020
45. Ł.Sułkowski, Rybaczewska, M., Sparks, L., Consumers' purchase decisions and employer image. Journal of Retailing and Consumer Services, 55, 102123, 2020
46. Ł.Sułkowski,, Przytuła, S., & Migdał, A. M. Skilled Ukrainian migrants in the Polish emerging economy: implications for knowledge management. European Journal of International Management, 14(5), 796-816, 2020
47. Ł. Sułkowski, Zbysław Dobrowolski, *Competitive Role of Supreme Audit Institutions in Building Trustworthiness for Customers*, [w:] 35th IBIMA Conference: 1-2 April 2020, Seville, Spain, ss. 1-16
48. Ł. Sułkowski, A. Marjański, *Entrepreneurial Family Businesses in Poland: From an Emerging to a Developed Market*, [w:] Entrepreneurial Finance in Emerging Markets, Darek Klonowski (red.), ISBN 978-3-030-46219-2, ss. 87-101, Palgrave Macmillan, Cham, 2020
49. Ł. Sułkowski, R. Lenart-Gansiniec, Svitlana Bilan, *Crowdsourcing creativity in government: state of the field in the four research paradigms*, [w:] Creativity studies, Volume 13, Issue 2, ss. 419-436, ISSN 2345-0479, 2020
50. Ł. Sułkowski, Zbysław Dobrowolski, *Public Ethnocentrism. A cognitive orientation and preventive measure*, [w:] Journal of International Studies, Volume 13, Issue 2, ss. 178-190, ISSN 2306-3483, 2020
51. Ł. Sułkowski, Sylwia Przytuła, Colin Borg, Konrad Kulikowski, *Performance Appraisal in Universities—Assessing the Tension in Public Service Motivation (PSM)*, [w:] Education Sciences, ISSN 2227-7102, 2020
52. Ł. Sułkowski, Regina Lenart-Gansiniec, *Organizational learning and value creation in local governance: the mediating role of crowdsourcing*, [w:] The Learning Organization, ISSN 0969-6474, Emerald, 2020
53. Ł. Sułkowski, M. Rybaczewska, *Company Image as an Employer on Poland's Mobile Telecommunication Market and Its Relationship with Consumer Recommendations*, [w:] Entrepreneurial Business and Economics Review (EBER), Volume 8, No. 2, ISSN 2353-883X, ss. 141-152, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, doi: 10.15678/EBER.2020.080208, 2020
54. Ł. Sułkowski, D. Korzeniowska, *Going beyond cognitive approach to behavioral stream in economic sciences: Behavioristic and evolutionary perspectives*, [w:] Journal of Entrepreneurship, Management and Innovation, Volume 16, Issue 2, ss. 1-23, ISSN 2299-7075, 2020
55. Ł. Sułkowski, G. Ignatowski, *Impact of COVID-19 Pandemic on Organization of Religious Behaviour in Different Christian Denominations in Poland*, [w:] Religions, ISSN 2077-1444, Volume11, Issue 11, ss. 1-15, 2020
56. Ł. Sułkowski, M. Szostak, *Manager as an artist: creative endeavour in crossing the borders of art and organizational discourse*, [w:] Creativity studies, ISSN 2345-0479, Volume 13, Issue 2, ss. 351-368, 2020
57. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *The impact of consolidation on university positions in rankings in EU member states*, [w:] Management and evolution of the European Union member states in the Big Data era, Proceedings of the 25th International Scientific Conference of PGV Network 2019, ISBN 978-83-957204-7-5, ss. 126-136, Wydawnictwo Sciendo, 2020
58. Ł. Sułkowski, I. Lehman, Piotr Cap, *Leadership, credibility and persuasion A view from three public policy discourses*, [w:] International Review of Pragmatics, Volume 12, Issue 1, ISSN 1877-3109, ss. 165-181, 2020
59. Ł. Sułkowski, M. Rybaczewska, Leigh Sparks, *Consumers' purchase decisions and employer image* [w:] Journal of Retailing and Consumer Services, Volume 55, Issue , ss. 1-8, ISSN 0969-6989, 2020
60. Ł. Sułkowski, *Cultural Reflection in Management*, Seria: *New Horizons in Management Sciences*,

Nr 11, ss. 278, ISBN 978-3-631-71188-0, Wydawnictwo Peter Lang, 2020

61. Ł. Sułkowski, *Covid-19 Pandemic; Recession,Virtual Revolution Leading to De-globalization?* [w:] Journal of Intercultural Management, Vol.12, No. 1, ISSN 2543-831X, ss. 1-11, Społeczna Akademia Nauk, 2020
62. Ł. Sułkowski, Iga Lehman, *Representation of voice in English essays of non-native students of business*, [w:] Innovations in Education and Teaching International, ISSN 1470-3297, ss. 1-15, 2020
63. Ł. Sułkowski, Barbara Mazur, *Management Students Values Depending on Religion—Comparative Research from Poland*, [w:] Social Sciences, Volume 9, Issue 2, ss. 1-15, ISSN 2076-0760, 2020
64. Ł. Sułkowski, G. Ignatowski, B. Stopczyński, *The Perception of Organisational Nepotism Depending on the Membership in Selected Christian Churches*, [w:] Religions, Vol. 11, Issue 47, ISSN 2077-1444, 2020
65. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *From Coopetition by Cooperation to Consolidation. Contemporary Challenges of University Mergers and Acquisitions,* [w:] Contemporary Challenges in Cooperation and Coopetition in the Age of Industry 4.0, Zakrzewska-Bielawska A., Staniec I. (eds), ISBN 978-3-030-30548-2, ss. 175-190, Springer Proceedings in Business and Economics, Wydawnictwo Springer, Cham, 2020
66. Ł. Sułkowski, D. Korzeniowska, *Experimental Methods in Behavioural Economic Sciences*, [w:] Experimental and Quantitative Methods in Contemporary Economics. CMEE 2018, Nermend K., Łatuszyńska M. (eds), ISBN 978-3-030-30250-4, ss. 71-84, Springer Proceedings in Business and Economics, Wydawnictwo Springer, Cham, 2020
67. Łukasz Sułkowski, Robert Seliga, *Rozwój misji uniwersytetów w procesach konsolidacji*, [w:] Odpowiedzialność zaangażowanie i bezstronność Uniwersytetu. Uwarunkowania kulturowe i prawne, ISBN 978-83-01-20785-4, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019
68. Ł. Sułkowski, R. Seliga, *Marketing and relational aspects of building a competitive advantage in university merger processes in Poland*, [w:] Internacjonalizacja i marketing uniwersytetów, Ł. Sułkowski, R. Seliga (red.), ISBN 978-83-233-4728-6, ss. 129-144, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
69. Ł. Sułkowski, Regina Lenart-Gansiniec, Ewa Stroińsk, Justyna Trippner-Hrabi, *Academia Crowdsourcing in Scientific Development - Conceptual Assumptions*, [w:] Zarządzanie kapitałem ludzkim w uczelniach, Ł. Sułkowski, J. Fijałkowska, (eds.), ISBN 978-83-64971-80-8, ss. 149-162, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk 2019
70. Ł. Sułkowski, K. Diks, R. Seliga, *Talent Management in HEI's – Case of International Competition for Computer Science Students*, [w:] Zarządzanie kapitałem ludzkim w uczelniach, Ł. Sułkowski, J. Fijałkowska, (eds.), ISBN 978-83-64971-80-8, ss. 77-93, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk 2019
71. Ł. Sułkowski, K. Kolasińska-Morawska, M. Brzozowska, *Leadership and the role of women in the success of logistics companies*, International Entrepreneurship Review (Dotychczas wydawane jako Przedsiebiorczość Międzynarodowa ISSN 2543-537X) Vol. 5. No. 4, ss. 93-107, ISSN 2658-1841, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2019
72. Ł. Sułkowski, Zbysław Dobrowolski, *Implementing a Sustainable Model for Anti-Money Laundering in the United Nations Development Goals*, Sustainability 2020, 12 244, ISSN 2071-1050, 2019
73. Ł. Sułkowski, J. Górniak, *Strategie i innowacje organizacyjne polskich uczelni*, ISBN 978-83-233-4727-9, Wydawnictwo Uniwersytet Jagielloński, 2019
74. Ł. Sułkowski, M. Dębski, *Hospitality in the image of small family accommodation businesses*, [w:] Innovative Marketing, ISSN 1814-2427, Vol. 15, Issue 1, ss. 13-29, Wydawnictwo LLC "CPC "Business Perspectives", 2019
75. Ł. Sułkowski, I. Lehman, Piotr Cap, Leadership, credibility and persuasion, [w:] International Review of Pragmatics, ISSN 1877-3109, ss., Wydawnictwo Brill, 2019
76. Ł. Sułkowski, E. Bogacz-Wojtanowska, Sylwia Wrona, Aleksandra Jędrzejczyk-Kozioł, Ewelina

Góral, Katarzyna Mormul (Katarzyna Wojdyła), *Unsustainable power distribution? : women leaders in Polish academia*, [w:] Economics & Sociology, Tom 12, Numer 3, ISSN 2071-789X, ss. 162-180, Wydawnictwo Wydawnictwo Centre of Sociologocal Research (CSR), Szczecin, 2019

77. Ł. Sułkowski, J. Mączyński, *A Seven-Nation Study of Leadership Attributes*, [w:] Leadership across Cultures, Seria: New Horizons in Management Science Vol. 10, Ł. Sułkowski, J. Mączyński, S. Przytuła (red.), ISBN 978-3-631-79318-3, ss. 151-167, Wydawnictwo Peter Lang, 2019
78. Ł. Sułkowski, *Academic Leadership in University Mergers*, [w:] Leadership across Cultures, Seria: New Horizons in Management Science Vol. 10, Ł. Sułkowski, J. Mączyński, S. Przytuła (red.), ISBN 978—3-631-79318-3, ss. 75-88, Wydawnictwo Peter Lang, 2019
79. Ł. Sułkowski, A. Woźniak, *Strategic Management at Universities in Merger Process – Research Results*, [w:] Strategie i innowacje organizacyjne w polskich uczelniach, Ł. Sułkowski, J. Górniak (red.), ISBN 978-83-233-4727-9, ss. 303-313, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.
80. Sułkowski, J. Fijałkowska, M. Dzimińska, *Mergers in higher education institutions: a proposal of a novel conceptual model*, [w:] Managerial Finance, Vol. 45 No. 10/11, ISSN 0307-4358, ss. 1469-1487, Wydawnictwo Emerald, 2019
81. Ł. Sułkowski, A. Marjański, J. Potakowska-Marjańska, K. Staniszewska, *Social capital drives SME growth: A study of family firms in Poland*, [w:] German Journal of Human Resource Management: Zeitschrift für Personalforschung, Volume 33, Issue 3, ISSN 2397-0022, pp. 280-304, Wydawnictwo SAGE, 2019
82. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *Strategic Challenges of Mergers and Acquisitions in the Higher Education Sector*, [w:] Entrepreneurial Business and Economics Review (EBER), Volume 7, No. 2, ISSN 2353-883X, ss. 199-215, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, 2019, doi: 10.15678/EBER.2019.070211
83. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *Image and Brand Awareness in Universities in Consolidation Processes*, [w:] Advances in Human Factors, Business Management and Leadership, Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Human Factors, Business Management and Society, and the AHFE International Conference on Human Factors in Management and Leadership, July 24-28, 2019, Washington D.C., USA, ISBN 978-3-030-20153-1, ss. 608-615, Wydawnictwo Springer, Cham, 2019
84. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *Changes in the Organizational Culture of the University in Mergers and Acquisitions*, [w:] Advances in Human Factors, Business Management and Leadership, Proceedings of the AHFE 2019 International Conference on Human Factors, Business Management and Society, and the AHFE International Conference on Human Factors in Management and Leadership, July 24-28, 2019, Washington D.C., USA, ISBN 978-3-030-20153-1, ss. 583-593, Wydawnictwo Springer, Cham, 2019
85. Ł. Sułkowski, A. Marjański, *Wpływ rodzinności na kształtowanie się strategii przedsiębiorstw rodzinnych*, [w:] Prace Nukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 538, ISSN 1899-3192, ss. 216-224, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2019
86. Ł. Sułkowski, K. Kolasińska-Morawska, P. Morawski, *NEW TECHNOLOGIES IN TRANSPORT IN THE FACE OF CHALLENGES OF ECONOMY 4.0*, [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Seria Transport, Vol. 102, ISSN 0209-3324, ss. 73-83, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2019
87. Ł. Sułkowski, *On bullshit management –the critical management studies perspective*, [w:] Economics & Sociology, Volume 12, Nomer 1, ISSN 2071-789X, ss. 302-312, Wydawnictwo Centre of Sociologocal Research (CSR), Szczecin, 2019, DOI: 10.14254/2071-789X.2019/12-1/18
88. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *Organizational Identity of University in Merger Process*, [w:] 37th International Scientific Conference on Economic and Social Development - "Socio Economic Problems of Sustainable Development" - Baku, 14-15 February 2019, Musalim Ibrahimov, Ana Aleksic, Darkon Dukic (eds.), ISSN 1849-7535, ss. 757-763, Wydawnictwo Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, 2019
89. Ł. Sułkowski, A. Marjański, *The Evolution of Family Entrepreneurship in Poland: Main Findings Based on Surveys and Interviews from 2009-2018*, [w:] Entrepreneurial Business and Economics Review (EBER), Volume 7, Nomer 1, ISSN 2353-883X, ss. 95-116, Wydawnictwo Uniwersytet

Ekonomiczny w Krakowie, 2019, doi: 10.15678/EBER.2019.070106

90. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *Mergers of Public and Non-Public Universities in Poland – A Comparative Analysis*, [w:] Problemy Zarządzania-Management Issues, 16(4(77), ISSN 1644-9584, ss. 97-114, Wydawnictwo Uniwersytet Warszawski, 2019
91. Ł. Sułkowski, J. Fijałkowska, *CSR of Banks in Poland*, [w:] Corporate Social Responsibility in Poland, A. Długopolska-Mikonowicz, S. Przytuła, Ch. Stehr (red.), Part of the CRS, Sustainability, Ethics and Governance, ISBN 978-030-00440-8 (on-line), ISBN 978-3-030-0439-2, pp. 73-90, Wydawnictwo Springer Cham, 2019
92. Ł. Sułkowski, M. Dębski, *Hospitality in the image of small family accommodation businesses*, [w:] Innovative Marketing, Volume 15, Issue 1, ISSN 1814-2427, ss. 13-29, Wydawnictwo LLC "Consulting Publishing Company "Business Perspectives", 2019
93. Ł. Sułkowski, Z. Patora-Wysocka, *Sustainable Incremental Organizational Change—A Case of the Textile and Apparel Industry*, [w:] Sustainability 2019, 11(4), 1102, ISSN 2071-1050, ss. 1-27, Wydawnictwo Wydawnictwo Multidisciplinary Digital Publishing Institute - publikowanie w Open-Access, 2019
94. Ł. Sułkowski, K. Kolasińska-Morawska, P. Fernówka, *Zastosowanie technologii Cloud Computing w branży meblarskiej*, [w:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Tom XIX, Zeszyt 5, część 3, ISSN 1733-2486, ss. 437-451, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, 2018
95. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *Higher Education Sector in Poland – Analysis of Consolidation Processes*, [w:] International Journal of Contemporary Management, ISSN 2449-8920, ss. , Wydawnictwo Uniwersytet Jagielloński, 2018
96. Ł. Sułkowski, B. Stopczyński, *Innovativeness of Polish enterprises in the development of competitive advantage*, [w:] International Entrepreneurship as the Bridge between International Economics and International Business: Conference Proceedings of the 9th ENTRE Conference and 5th AIB-CEE Conference. Kraków: Cracow University of Economics, Vol. 4, Nr 3, K.Wach, M. Maciejewski (red.), ISSN 2543-4934, ISBN 978-83-65262-19-6, ss. 373-394 Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny, Kraków, 2018
97. Ł. Sułkowski, J. Sułkowska, R. Lewandowski, *Hybridisation in polish public policy - comparative analysis of he and hospitals,* [w:] 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2018, Volume 18, ISSN 2367-5659, ISBN 978-619-7408-65-2, ss. 467-474, Wydawnictwo SGEM, 2018
98. Ł. Sułkowski, A. Woźniak, R. Seliga, *Strategic mergers of universities,* [w:] International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM, Tom 5, ISSN 2367-5659, ss. 931-938, Wydawnictwo SGEM, 2018
99. Ł. Sułkowski, A. Marjański, *Duo-ethnography as the Qualitative Inquiry in Small Family Business Research*, [w:] Management, Volume 22. No. 2, ISSN 1429-9321, ss. 95-109, Wydawnictwo Uniwersytet Zielonogórski, 2018
100. S. Przytuła, M. Rozkwitalska, M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *The Knowledge Transfer From Headquarter to Local Subsidiaries Through Expatriates - Local Employees' Perspective*, [w:] International Journal of Contemporary Management, numer 17 (3), ISSN 2449-8920, ss. , Wydawnictwo Uniwersytet Jagielloński, 2018
101. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *Marketing organizacji publicznych – studium przypadku szkolnictwa wyższego w Polsce,* [w:] Marketing we współczesnej gospodarce. Wybrane zagadnienia, Muzahim Al. Noorachi, Ł. Sułkowski (red.), ISBN 978-83-8085-689-9, ss. 128-148, Wydawnictwo Difin, 2018
102. J. Fijałkowska, Dominika Hadro, Ł. Sułkowski, *Intellectual capital reporting in universities as a tool of accountability – the worldwide practices*, [w:] Proceedings of the International

Conference Theory and Applications in the Knowledge Economy, TAKE 2018 – Poznań, Poland, 11 to 13 July 2018, Eduardo Tomé, Gaby Neumann, Justyna Majewska, Szymon Truskolaski (red.), ISBN 978-999-54182-0-6, ss. 216-227, plik pdf., 2018

103. Ł. Sułkowski, A. Woźniak, R. Seliga, *Process and project management in the process of merger of higher education institutions*, [w:] Economic and Social Development, 34th International Scientific Conference on Economic and Social Development – XVIII International Social Congress (ISC-2018), Book of Proceedings, Aleksander Maloletko, Natasa Rupcic, Zoltan Baracskai (red.), ISSN 1849-7535, ss. 69-76, Wydawnictwo Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin, Croatia, 2018
104. Ł. Sułkowski, *Metaparadigmatic perspective in the theory of organizations and management sciences*, [w:] Reflections about contemporary management, Seria: New Horizons in Management Sciences, Volumen 7, Barbara Kożuch, Ł. Sułkowski, ISSN 2194-153X, ISBN 978-3-631-71835-3, pp. 35-47, Wydawnictwo Frankfurt am Main : PL Academic Research, 2018
105. R. Lenart-Gansiniec, Ł. Sułkowski, *Crowdsourcing - a New Paradigm of Organisational Learning of Public Organisation*, [w:] Sustainability 10(10), 3359, 2018, ISSN 2071-1050, ss. (14 stron), Wydawnictwo Multidisciplinary Digital Publishing Institute - publikowanie w Open-Access, 2018
106. Ł. Sułkowski, R. Seliga, *Zarządzanie zasobami ludzkimi w warunkach fuzji uczelni wyższych*, [w:] Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 511, ISSN 1899-3192, ss. 246-254, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2018
107. Ł. Sułkowski, E. Stroińska, *Determinanty atrakcyjności wyboru realizacji pracy w systemie telepracy - raport z badań*, [w:] Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 511, ISSN 1899-3192, ss. 228-236, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2018
108. Ł. Sułkowski, R. Seliga, *Public University Margers – A Polish Example*, [w:] Business and non-profit organizations facing increased competition and growing customers' demands, Volume 17, Proceedings of the 17th Conference of Scientists and Business People Tomaszowice, Poland, 18-19 June 2018, Adam Nalepa, Anna Ujwary-Gil (red.), ISBN 978-83-951082-2-8. ISSN 2543-540X, pp. 127-142, Wydawnictwo Foundation for the Dissemination of Knowledge and Science "Cognitione", Nowy Targ 2018
109. Ł. Sułkowski, R. Seliga, *Brand Management in University Mergers*, [w:] 8th International Conference on Management, „Leadership, Innovativeness and Entrepreneurship in a Sustainable Economy", 7-8.06.2018, Felicjan Bylok, Anna Albrychiewicz-Słocińska, Leszek Cichobłaziński (red.), Częstochowa, ISBN 978-83-65951-28-1, pp. 545-550, Wydawnictwo Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa 2018
110. Ł. Sułkowski, R. Tyszkiewicz, *Relationships between attitudes and behavior of polish consumers towards corporate social responsibility (CRS)*, [w:] NORDSCI Conference on Social Science, 17-19 July 2018, Helsinki, Finland, Conference Proceedings Book 2, Volume 1, ISSN 2603-4107, ISBN 978-619-7495-01-0 (DOI 10.32008/NORDSCI2018/B1/V2), pp. 215-222, Wydawnictwo Saima Consult LTD, 2018
111. Ł. Sułkowski, M. Dzimińska, J. Fijałkowska, *Trust-Based Quality Culture Conceptual Model for Higher Education Institutions,* [w:] Sustainability, Volume 10, Issue 8 (2599), ISSN 2071-1050, ss. 2-22, Wydawnictwo Multidisciplinary Digital Publishing Institute - publikowanie w Open-Access, 2018
112. Ł. Sułkowski, A. Woźniak, J. Sułkowska, *Medical family businesses in Poland – model and managerial challanges,* [w:] Managenent, Tom 22, Numer 1, ISSN 1429-9321, ss. 169-181, Wydawnictwo Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Ekonomii i Zarządzania, Zielona Góra, 2018
113. Ł. Sułkowski, D. Kaczorowska-Spychalska, *Internet of Things - New Paradigm of Learning. Challenges for Business*, [w:] Advances in Neuroergonomics and Cognitive Engineering Proceedings of the AHFE 2018 International Conference on Neuroergonomics and Cognitive

Engineering, July 21–25, 2018, Loews Sapphire Falls Resort at Universal Studios, Orlando, Florida USA, Volume 775, Hasan Ayaz, Łukasz Mazur (red.), ISBN 978-3-319-94865-2, ss. 307-318, Wydawnictowo Springer, Cham 2018

114. R. Seliga, Ł. Sułkowski, A. Woźniak, *Barriers to University Mergers - Comparative Analysis of Universities in Europe*, [w:] Advances in Human Factors, Business Management and Society Proceedings of the AHFE 2018 International Conference on Human Factors, Business Management and Society, July 21-25, 2018, Loews Sapphire Falls Resort at Universal Studios, Orlando, Florida, USA, Jussi Ilari Kantola, Salman Nazir, Tibor Barath (red.), Volume 783, ISBN 978-3-319-94709-9, ss. 558-567, Wydawnictowo Springer, Cham 2018
115. Ł. Sułkowski, R. Lewandowski, *New Public Management and Hybridity in Healthcare: The Solution or the Problem?*, [w:] Hybridity in the Governance and Delivery of Public Services (Studies in Public and Non-Profit Governance, Volume 7), Andrea Bonomi Savignon , Luca Gnan , Alessandro Hinna, Fabio Monteduro (red.), ISBN 978-1-78743-770-8, ss. 141-166, Wydawnictwo Emerald Publishing Limited, 2018
116. Ł. Sułkowski, J. Sułkowska, A. Marjański, *Entrepreneurship of Family Businesses in the European Union*, [w:] Doing Business in Europe, Economic Integration Processes, Policies, and the Business Environment, Alina Mihaela Dima (red.), ISBN 978-3-319-72238-2, ss. 255-270, Wydawnictwo Springer International Publishing AG, part of Springer Nature 2018
117. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *Cultural Factors of Trust in a Public Organization as a Workplace*, [w:] Managing Public Trust, Barbara Kożuch, Joanna Paliszewska, Sławomir J. Magala (red.), ISBN 978-3-319-70484-5, pp. 99-115, Wydawnictwo Palgrave Macmillan, 2018
118. Ł. Sułkowski, D. Kaczorowska-Spychalska, *Consumer Perception of Internet of Things,*[w:] Advances in Ergonomics of Manufacturing: Managing the Enterprise of the Future, Proceedings of the AHFE 2017 International Conference on Human Aspects of Advanced Manufacturing, July 17-21, 2017, Los Angeles, California, USA, Stefan Trzcieliński (red.), ISBN 978-3-319-60473-2, ISSN 2194-5357, Volume 606, ss. 247-258, Wydawnictwo Springer, 2018
119. Ł. Sułkowski, D. Kaczorowska-Spychalska, Social Media in Change Management Porcess, [in:] New Challenges in Change Management, Ł. Sułkowski, E. Grandys (red.), ISBN 978-3-631-74113-9, ss. 149-168, Wydawnictwo Peter Lang, 2018
120. Ł. Sułkowski, *Fuzje uczelni i rankingi międzynarodowe – czy w szaleństwie jest metoda?*, [w:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Tom XVIII, Zeszyt 2, część 2, „Zarządzanie humanistyczne i publiczne", Ł. Sułkowski, A. Migdał (red.), ISSN 1733-2486, ss. 71-81, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa, 2017
121. Ł. Sułkowski, J. Marjańska-Potakowska, *Stadia rozwoju przedsiębiorstw rodzinnych - studium przypadku*, [w:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Tom XVIII, Zeszyt 6, część 2, „Firmy Rodzinne – rozwój teorii i praktyki zarządzania", Ł. Sułkowski, A. Marjański (red.), ISSN 1733-2486, ss. 61-79, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa, 2017
122. Ł. Sułkowski, G. Mazurkiewicz, P. Morawski, *Realizacja koncepcji smart city na przykładzie port w Hamburgu*, [w:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Tom XVIII, Zeszyt 4, część 3, „Zarządzanie logistyczne – informacja, procesy, technologie", K. Kolasińska-Morawska (red.), ISSN 1733-2486, ss. 163-179, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa, 2017
123. Ł. Sułkowski, G. Mazurkiewicz, P. Morawski, *Centra logistyczne w przewozach intermodalnych i strukturach łańcuchów dostaw*, [w:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Tom XVIII, Zeszyt 4, część 3, „Zarządzanie logistyczne – informacja, procesy, technologie", K. Kolasińska-Morawska (red.), ISSN 1733-2486, ss. 147-161, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa, 2017
124. Ł. Sułkowski, J. Sułkowska, R. Seliga, *Health Marketing – concepts, models and research*, [w:] 4thInternational Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM 2017, Conference Proceedings Book 1, Modern Science, Volume V, ISBN 978-619-7408-17-1, ss. 459-466, Wydawnictwo SGEM 2017
125. Ł. Sułkowski, J. Sułkowska, *Poland medical entrepreneurship – concepts, models and classifications*, [w:] 4thInternational Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences &

Arts SGEM 2017, Conference Proceedings Book 1, Modern Science, Volume V, ISBN 978-619-7408-17-1, ss. 749-756, Wydawnictwo SGEM 2017

126. Ł. Sułkowski, M. Chmielecki, *Negotiated organizational sustainability*, [w:] 4thInternational Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM 2017, Conference Proceedings Book 1, Modern Science, Volume V, ISBN 978-619-7408-17-1, ss. 705-712, Wydawnictwo SGEM 2017
127. Ł. Sułkowski, *Internationalization of HEI – case of Poland from global perspective*, [w:] 4thInternational Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM 2017, Conference Proceedings Book 3, Science Adna Society, Volume V, ISBN 978-619-7408-22-5, ss. 275-286, Wydawnictwo SGEM 2017
128. Ł. Sułkowski, K. Kolasińska-Morawska, Paweła Morawski, *The Internet of Things - a physical logical and business model*, [w:] International Journal of Contemporary Management, Nr 16(4), Ewa Bogacz-Wojtanowicz, Łukasz Sułkowski, Regina Lenart-Gansiniec (red.), ISSN 2449-8920, Wydawnictwo Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Uniwersytet Jagielloński, 2017
129. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *Images of Entrepreneurs-Research Results (Obrazy przedsiębiorców – wyniki badań własnych),* [w:] Problemy Zarządzania, Tom 15, Numer 1(65), część 1, ISSN 1644-9584, ss. 151-163, Wydawnictwo Wydział Zarządzania Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2017
130. Ł. Sułkowski, G. Ignatowski, J. Sułkowska, *Przedsiębiorczość patriotyczna*, [w:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Tom XVIII, Zeszyt 12, część 1, „Przedsiębiorczość w dobie wyzwań rozwojowych", Ł. Sułkowski, A. Marjański (red.), ISSN 1733-2486, ss. 91-105, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa, 2017
131. Ł. Sułkowski, *Management of Internationalization Processes of Higher Education Institutions*, [w:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Organization Management Paradigms, Tom XVIII, Zeszyt 1, część II, H. Sobocka-Szczapa (red.), ISSN 2543-8190, ss. 11-26, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa 2017
132. Ł. Sułkowski, R. Lenart-Gansiniec, *Human resources management in the public sector: toward the multi-paradigm*, [w:] The complex identity of public Management: Aims, Attitudes, Approaches, B. Jałocha, R. Lenart-Gansiniec, E. Bogacz-Wojtanowicz, G. Prawelska-Skrzypek, ISBN 978-83-65688-16-3, ss. 11-24 (rozdział 1), Wydawnictwo Uniwersytet Jagielloński, Instytut Spraw Publicznych, Kraków 2017
133. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *Quality Culture in Polish Higher Education Institutions – Multi-Paradigmatic Perspective,* [w:] Management and Culture of the University, Seria: New Horizons in Management Sciences, Volume 6, Ł. Sułkowski (eds.), ISBN 978-3-631-71804-9, ss. 9-78, Wydawnictwo Peter Lang, Peter Lang – Frankfurt am Main · Bern · Bruxelles · New York · Oxford · Warszawa · Wien, 2017
134. Ł. Sułkowski, *Fuzje uczelni. Czy w szaleństwie jest metoda?*, Ł. Sułkowski (red.), ISBN 978-83-01-19702-5, s. 510, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
135. Ł. Sułkowski, A. M. Migdał, *Kulturowe uwarunkowania ekspatriacji,* [w:] Migracje międzynarodowe i ekspatriacja. Perspektywa indywidualna, organizacyjna, społeczno-kulturowa, S. Przytuła (red.), ISBN 978-83-8085-476-5, ss. Rozdział 13, Wydawnictwo Difin, 2017
136. Ł. Sułkowski, *Fuzje uczelni i rankingi międzynarodowe - czy szaleństwie jest metoda?*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", Tom XVIII, Zeszyt 2, Część II, „Zarządzanie humanistyczne i publiczne", Ł. Sułkowski, A. M. Migdał (red.), ISSN 2543-8190, ss. 71-83, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa, 2017
137. Ł. Sułkowski, *Doskonalenie organizacyjne polskich uczelni*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", Tom XVIII, Zeszyt 2, Część II, „Zarządzanie humanistyczne i publiczne", Ł. Sułkowski, A. M. Migdał (red.), ISSN 2543-8190, ss. 9-21, Wydawnictwo Społeczna Akademia

Nauk, Łódź-Warszawa, 2017

138. Ł. Sułkowski, *University mergers – Poland on the background of international trends*, [w:] Management in the time of networks, cross-cultural activities and flexible organizations, Janusz Teczke, Piotr Buła (red.), ISBN 978-83-947815-1-4, ss. 299-308, Wydawnictwo International Management Foundation, Cracow University of Economics, Cracow 2017
139. Ł. Sułkowski, M. Chmielecki, *Application of Neuroscience in Management,* [w:] Neuroeconomic and Behavioral Aspects of Decision Making: Proceedings of the 2016 Computational Methods in Experimental Economics (CMEE) Conference, Kesra Nermend, Małgorzata Łatuszyńska (red.), ISBN 978-3-31962937-7, ss. 49-62, Wydawnictwo Springer, 2017
140. Ł. Sułkowski, M. Chmielecki, *Metody zarządzania międzykulturowego*, [w:] Komunikacja i zarządzanie międzykulturowe. Współczesne wyzwania prawno-organizacyjne, Ł. Sułkowski, G. Ignatowski(red.), ISBN 978-83-8085-497-0, ss. 37-53, Rozdział 3, Wydawnictwo Difin Spółka Akcyjna, 2017
141. Ł. Sułkowski, *„Fuzjomania" akademicka. Czy Polskę czeka fala konsolidacji uniwersytetów?,* [w:] Nauka i szkolnictwo wyższe, 2(50) (2017), M. Kwiek (red.), ISSN 1231-0298, ss. 173-188, Wydawnictwo Katedra UNESCO Badań Instytucjonalnych i Polityki Szkolnictwa Wyższego UAM, Centrum Studiów nad Polityką Publiczną UAM., Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2017
142. Ł. Sułkowski, J. Mączyński, *A seven nations study of ladership attributes,* [w:] Polish Psychological Bulletin, Tom 48, Zeszyt 2/2017, ISSN 1641-7844, ss. 307-314, Wydawnictwo The Journal of Committee for Psychological Sciences of Polish Academy of Sciences, 2017
143. Ł. Sułkowski, D. Kaczorowska-Spychalska, *Consumer Innovativeness as a Source of Competitive Advantage*, [w:] International Journal of Small and Medium Enterprises and Business Sustainability, Tom 2, Nr 3/2017, ISSN 2242-9368, ss. 22-50, Wydawnictwo Center for Industry SME and Business Competition Studies, USAKTI, Społeczna Akademia Nauk, Warszawa, 2017
144. Ł. Sułkowski, Z. Patora-Wysocka, *HEI Quality Culture in Poland – Multi-paradigm View,* [w:] Advences in Human Factors in Training, Education, and Learninig Sciences, Proceedings of the AHFE 2017 International Conference on Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences, July 17-21.2017, The Westin Bonaventure Hotel, Las Angeles, California, USA, A. Terence (red.), ISSN 2194-5357, ISBN 978-3-319-60017-8, ss. 423-438, Wydawnictwo Springer, 2017
145. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *Goal vs. Relationship-Based Approach. A Comparative Study between American, Chinese, and Polish Negotiators,* [w:] Approaches to conflict. Theoretical, Interpersonal, and Discursive Dynamics, B. Lewandowska-Tomaszczyk, Paul A. Wilson, Stephen M. Croucher (eds.), ISBN 978-8-1-4985-3545-8, ss. 93-110, Wydawnictwo Lexington Books, USA 2017
146. K. Kolasińska-Morawska, Ł. Sułkowski, P. Morawski, *Agility in customer service using cloud based crm systems and enterprise collaboration tools*, [in:] Economic and Social Development (Book of Proceedings), 21st International Scientific Conference on Economic and Social Development, Belgrade, Serbia, 18-19 May 2017, A. Jurcic, D. Oreski, M. Mikic (eds.), ISSN 1849-7535, pp. 72-81, Wydawnictwo Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin, Croatia; John Naisbitt University, Belgrade Serbia; University North, Koprivnica, Croatia; Faculty of Management University of Warsaw, Warsaw, Poland 2017
147. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *Negotiation metaphors in a cross-cultural setting - research*

findings from china, ireland, poland and the united states, [in:] Economic and Social Development (Book of Proceedings), 21st International Scientific Conference on Economic and Social Development, Belgrade, Serbia, 18-19 May 2017, A. Jurcic, D. Oreski, M. Mikic (eds.), ISSN 1849-7535, pp. 553-560, Wydawnictwo Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin, Croatia; John Naisbitt University, Belgrade Serbia; University North, Koprivnica, Croatia; Faculty of Management University of Warsaw, Warsaw, Poland 2017

148. Ł. Sułkowski, *Raport of research of cultures of higher education institutions based on multi-paradigm*, [in:] Economic and Social Development (Book of Proceedings), 21st International Scientific Conference on Economic and Social Development, Belgrade, Serbia, 18-19 May 2017, A. Jurcic, D. Oreski, M. Mikic (eds.), ISSN 1849-7535, pp. 617-626, Wydawnictwo Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin, Croatia; John Naisbitt University, Belgrade Serbia; University North, Koprivnica, Croatia; Faculty of Management University of Warsaw, Warsaw, Poland 2017
149. Ł. Sułkowski, *The concept of multi-paradigm understanding of cultures of higher education institutions*, [in:] Economic and Social Development (Book of Proceedings), 21st International Scientific Conference on Economic and Social Development, Belgrade, Serbia, 18-19 May 2017, A. Jurcic, D. Oreski, M. Mikic (eds.), ISSN 1849-7535, pp. 627-631, Wydawnictwo Varazdin Development and Entrepreneurship Agency, Varazdin, Croatia; John Naisbitt University, Belgrade Serbia; University North, Koprivnica, Croatia; Faculty of Management University of Warsaw, Warsaw, Poland 2017
150. Ł. Sułkowski, *The Culture of Control in the Contemporary University*, [in:] The Future of University Education, M. Izak, M. Kostera, M. Zawadzki (eds.), seria: Palgrave Critical University Studies, ISBN 978-3-319-46893-8, pp. 85-108, Wydawnictwo Springer International Publishing, 2017
151. Ł. Sułkowski, *Założenia do Ustawy 2.0 - projektowanie nowego ładu akademickiego w Polsce*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", Tom XVIII, Zeszyt 2, Część I, „Zarządzanie publiczne. Funkcjonowanie jednostek samorządu terytorialnego w aspekcie wielowymiarowym", A. Kołodziejska, A. Korzeniowska-Polak (red.), ISSN 2543-8190 (wersja elektroniczna), ss. 261-276, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2017
152. M. Rozkwitalska, M. Chmielecki, S. Przytuła, Ł. Sułkowski, B.A. Basińska, *Intercultural interactions in multinational subsidiaries: employee accounts of „The dark side" and „ The bright side" of Intercultural contacts,* [w:] Baltic Journal of Managenemt, Volume 12, Issue 2, ISSN 1746-5265, ss. 214 - 239, Wydawnictwo Emerald Group Publishing Limited, 2017
153. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *Metaphors in Management – Blend of Theory and Practice* [w:] New Horizons in Management Sciences, Volume 5, Ł. Sułkowski (eds.), ISSN 2194-153X, ISBN (Print) 978-3-631-71611-3, pp. 207, Wydawnictwo Peter Lang, 2017
154. Ł. Sułkowski, *Social Capital, Trust and Intercultural Interactions* [in:] Intercultural Interactions
in the Multicultural Workplace. Traditional and Positive Organizational Scholarship*,* M. Rozkwitalska, Ł. Sułkowski, S. Magala (red.), ISBN 978-3-319-39770-2, pp. 155-171, Wydawnictwo Springer, 2017
155. Ł. Sułkowski, M. Chmielecki, *Positive Cross-Cultural Scholarship Research* [in:] Intercultural Interactions in the Multicultural Workplace. Traditional and Positive Organizational Scholarship*,* M. Rozkwitalska, Ł. Sułkowski, S. Magala (red.), ISBN 978-3-319-39770-2, pp. 19-35, Wydawnictwo Springer, 2017
156. Ł. Sułkowski, *Understanding Organizational Intercultural Interactions in Corporations* [in:] Intercultural Interactions in the Multicultural Workplace. Traditional and Positive

Organizational Scholarship, M. Rozkwitalska, Ł. Sułkowski, S. Magala (red.), ISBN 978-3-319-39770-2, pp. 3-17, Wydawnictwo Springer, 2017

157. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *Organizational Culture in Mergers and Acquisitions*, [w:] Journal of Intercultural Management, Tom 8, Zeszyt 4, ISSN 2080-0150, ss. 47-58, De Gruyter Open, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Clark University, Łódź 2016
158. Ł. Sułkowski, D. Kaczorowska-Spychalska, *Effects of Social Media Networking on the Market Position of Light Industry Enterprises in Łódź Region,* [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", Tom XVII, Zeszyt 11, Część II, „Agile Commerce – stechnologizowane zarządzanie w erze informacji", ISSN 1733-2486, ss. 323-346, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa 2016
159. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *Kultura organizacyjna i zarządzanie uczelnią z punktu widzenia systemu zapewniania jakości w Polsce*, [w:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Marketing w rozwoju innowacyjności, Tom XVII, Zeszyt 9, część III, ISSN 1733-2486, ss. 221-233, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa 2016
160. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *Metaphors of Entrepreneurship among Polish Students: Preliminary Research Findings* [in:] Advancing Research in Entrepreneurship in the Global Context: Conference Proceedings of the 8th ENTRE Conference which took place in Kraków on April 7-8, 2016, M. Urbaniec, A. Żur (eds.), ISBN 978-83-65262-13-4, pp. 93-102, Wydawnictwo Cracow University of Economics, 2016
161. Ł. Sułkowski, R. Seliga, A. Woźniak, *Rezultaty badań kultur jakości uczelni wyższych w Polsce,* [w:]Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Humanistyczne aspekty zarządzania wiedzą i kompetencjami, Tom XVII, Zeszyt 7, część I, Ł. Sułkowski, A. Naworól, B. Mazurek-Kucharska, (red.), ISSN 1733-2486, ss. 75-90, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa 2016
162. Ł. Sułkowski, C. Martin, M. Chmielecki, *The European chellenges. The Globalized or Localized Union* [in:] Management & Gouvernance, Entreprises –Territoires-Societes, Nr 16/2016, Ł. Sułkowski, C. Martin, M. Chmielecki edt., ISSN 2104-2438, ss. 9-16 (po francusku) ss. 17-23 (po angielsku),Wydawnictwo PGV, 2016
163. A. Kożuch, B. Kożuch, Ł. Sułkowski, E. Bogacz-Wojnatowska, M. Lewandowski, K. Sienkiewicz-Małyjurek, A. Szczudlińska-Kanoś, S. Jung-Konstanty, *Obszary zarządzania publicznego,* ISBN 978-83-65688-02-9, ss. 152, seria: Monografie i Studia Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Wydawnictwo Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016
164. Ł. Sułkowski, *Zarządzanie kapitałem ludzkim w Polskich uczelniach,* [w:] Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 429/2016, Sukces w zarządzaniu kadrami. Dylematy zarządzania kadrami w organizacjach krajowych i międzynarodowych. Problemy zarządczo-ekonomiczne, ISSN 1899-3192, ss. 269-279, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2016
165. M. Rozkwitalska, Beata A. Basińska, M. Chmielecki, S. Przytuła, Ł. Sułkowski, *Intercultural interactions at multinational corporations' workplace: grounded theory* [in:] Journal of Positive Management, Volume 7, Number 1/2016, ISSN 2083-103X, pp. 3-31, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2016
166. K. Raczkowski, Ł. Sułkowski, J. Fijałkowska, *Comparative Critical Review of Corporate Social Responsibility Business Managenent Models* [in:] International Journal of Contemporary Management, Volume 15, Number 2/2016, ISSN 2449-8920, ISSN 1643-5494, pp. 123-150, Wydawnictwo Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytet Jagielloński, 2016
167. Ł. Sułkowski, G. Ignatowski, *Zagadnienia etyczne a edukacja polskich menedżerów* [w:] Horyzonty Wychowania, Edukacja w służbie dla przedsiębiorczości, Vol 15, nr 34/2016, W. Pasierbek, K. Wach (red.), ISSN 1643-9171, e-ISSN 2391-9485, ss. 283-295, Wydawnictwo Wydział Pedagogiczny Akademii Ignatianum w Krakowie, 2016
168. Ł. Sułkowski, R. Seliga, *Przedsiębiorczy uniwersytet - zastosowanie zarządzania strategicznego (Entrepreneurinal University – application of strategic management* [w:] Prace

Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 444/2016, Zarzadzanie strategiczne w teorii
i praktyce, ISSN 1899-3192, ISBN 978-83-7695-607-7, ss. 478-489, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, 2016

169. Ł. Sułkowski, *Family Enterprise from the Perspective of Paradigms of Organizational Theory*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", Tom 17, 6/2016, część I, *Firmy rodzinne – wyzwania współczesności*, (red.) A. Marjański, Marcela Rebeca Contreras Loera, ISSN 1733-2486, ss. 31–45, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2016
170. Ł. Sułkowski, D. Kaczorowska-Spychalska, *Social Media in the Process of Marketing Evolution in Polish Textile-Clothing Industry*, [in:] Fibres &Textiles in Estern Europe Issue 5(119)/2016, General problems of the fibre and textile industries, ISSN 1230-3666, pp. 15-20, Wydawnictwo Instytut Biopolimerów i Włókien Chemicznych, 2016
171. Ł. Sułkowski, R. Seliga, *Uwarunkowania w osiąganiu sukcesu w zarządzaniu uczelnią wyższą w Polsce*, [w:] Zarządzanie i Finanse, Journal of Management and Finance, Vol. 14, No 2/część 1/2016, W. Golnau (red.), ISSN 2084-5189, ss. 387-400, Wydawnictwo Wydział Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego, Sopot 2016
172. Ł. Sułkowski, *La Massification de L'enseignement Superieur – Perspective Globale et Locale*, [in:] „The European Challenges – Union Globalized or localized?, The tramsformation of economics, Socieeies and cultures of the eu into the world", Ł. Sułkowski, C. Martin, M. Chmielecki (eds), ISBN 978-83-64971-22-8, pp. 653-674, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, 2016
173. K. Raczkowski, J. Fijałkowska, Ł. Sułkowski, *Comparative critical review of corporate social responsibility business management models*, [w:] International Journal of Contemporary Management, Numer 15(2)/2016, B. Kożuch (red.), ISSN 1643-5494, Wydawca Portal Czasopism Naukowych Ejournals, 2016
174. M. Rozkwitalska, B. A. Basińska, Ł. Sułkowski, M. Chmielecki, S. Przytuła, *Paradygmat jakościowy w analizie interakcji międzykulturowych – interpretacja na bazie wybranych teorii psychologicznych*, [w:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie, Tom 17, Wydanie 3, część II, Studia z zarządzania międzykulturowego, M. Chmielecki (red.), ISSN 1733-2486, ss. 141-159, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, 2016
175. Ł. Sułkowski, M. Zawadzki, *Corporate University: A Critical Approach*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", Tom XVII, zeszyt 1, część 2, Management – Human Resources Management – Knowledge Management. Research and Analysis, ed. Halina Sobocka-Szczapa, ISSN 1733-2486, ss. 111–130, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa 2016
176. Ł. Sułkowski, *Academic Culture from the Perspective of Polish Universties*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", Tom 17, zeszyt 2, część I, Wykorzystanie zarządzania projektami w sektorze publicznym, (red.) J. Trippner-Hrabi, E. Stroińska, ISSN 1733-2486, ss. 7-22, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2016
177. Ł. Sułkowski, D. Kaczorowska-Spychalska, *Management of Enterprise of the Future in the Ecosystem of the Internet of Things,* [in:] Advances in Ergonomics of Manufacturing: Managing the Enterprise of the Future, Ch. Schlick, S. Trzcielinski (eds.), ISBN 978-3-319-41696-0 (ISBN 978-3-319-41697-7 (Online), pp. 179-191, Wydawnictwo Springer, 2016
178. Ł. Sułkowski, *The development of post-academic cultures in higher education institutions*, [in:] „State, Society and Business – Develpment of Contemporary Management", J. Teczke (eds.), ISBN 978-83-937642-7-3, pp. 167-176, Wydawnictwo International Management Fundation, Cracow University of economics, Cracow-Saint Petersburg 2016, (recenzent)
179. Ł. Sułkowski, *Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich uczelniach*, [w:] Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – „Sukces w zarządzaniu kadrami. Dylematy zarządzania kadrami w organizacjach krajowych i międzynarodowych. Problemy zarządczo – ekonomiczne.", Nr 429, ISSN 1899-3192, ss. 269-279, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2016

180. Ł. Sułkowski, J. Mączyński, M. Chmielecki, *Kulturowe zróżnicowanie w zakresie cech i zachowań przywódczych,*[w:] Wybrane dylematy w zarządzaniu zasobami ludzkimi, koncepcje badawcze
i praktyka organizacyjna, M. Stor , A. Fornalczyk , T. Listwan (red.), ISBN 978-83-64512-98-8, ss. 13-30, Wydawnictwo PRESSCOIM, Wrocław 2016
181. Ł. Sułkowski, *La massification de l'enseignement superieur. Du modele elitiste au modele egalitaire*, „Management & Gouvernance. Entreprises – Territoires -Societes", Numero 15, Jaanvier-Juin 2016, ISSN: 2104-2438, pp. 29-41, Cahiers Scientifiques Internationaux Du Reseau PGV
182. Ł. Sułkowski, *Kultura Akademicka. Koniec Utopii?*, ISBN 978-83-01-18524-4, ss. 220, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2016
183. Ł. Sułkowski, *Teorie, paradygmaty, metafory i ideologie zarządzania - kontrowersje wokół współczesnego dyskursu organizacji i zarządzania*, [w:] Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – Zasoby organizacji. Zagadnienia epistemologiczne i metodologiczne, Nr 422, ss. 131-143, ISSN 1899-3192, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2016
184. J. Mączyński, Ł. Sułkowski, D. Wyspiański, M. Chmielecki, *Pomiar cech i zachowań przywódczych w kontekście wartości kultury organizacyjnej*, [w:] Metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi, (red.) T. Listwan, Ł. Sułkowski, ss. 65-85, ISBN 978-83-8085-157-3, Warszawa 2016, Difin
185. Ł. Sułkowski, *Metody kształtowania kultury organizacyjnej*, [w:] Metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi, (red.) T. Listwan, Ł. Sułkowski, ISBN: 978-83-8085-157-3, ss. 87-101, Warszawa 2016, Difin
186. Ł. Sułkowski, A. Panaszek, *Kulturowe przywództwo w zarządzaniu* [w:] Kulturowa zmienność systemów zarządzania, Ł. Sułkowski, M. Bednarek, A. Parkes (red.), ISBN 978-83-8085-116-0, ss. 59-86, Warszawa 2016, Difin
187. Ł. Sułkowski, *Instrumenty monitorowania i controllingu w uczelniach publicznych* [w:] Instrumenty polityki społecznej, G. Ignatowski, Ł. Sułkowski, Z. Dobrowolski (red.), ISBN 978-83-8085-137-5, ss. 95-104, Warszawa 2016, Difin
188. Ł. Sułkowski, *Paradygmaty interakcji międzykulturowych w organizacjach - perspektywy klasyczne i alternatywne*, [w:] Współpraca zawodowa w środowisku wielokulturowym, B. Basińska, M. Chmielecki, S. Przytuła, M. Rozkwitalska, Ł. Sułkowski (red.), ISBN 978-83-8092-311-9, ss. 43-58, Warszawa 2016, Wolters Kluwer
189. Ł. Sułkowski, *Kapitał społeczny organizacji wielokulturowych,* [w:] Współpraca zawodowa w środowisku wielokulturowym, B. Basińska, M. Chmielecki, S. Przytuła, M. Rozkwitalska, Ł. Sułkowski (red.), ISBN 978-83-8092-311-9, ss. 95-116, Warszawa 2016, Wolters Kluwer
190. Ł. Sułkowski, *Accountability of University: Transition of Public Higher Education* [in:] "Entrepreneurial Business and Economics Review", J. Brzozowski, M. Cucculelli, Vol 4, No 1 (2016 r.), ISSN 2353-883X, pp. 9-21, Economics of Higher Education, Cracow University of Economics, Wydawnictwo Centre for Strategic and International Entrepreneurship – Krakow, Poland 2016
191. Ł. Sułkowski, D. Kaczorowska–Spychalska, *Marketing Aspects of Social Media Absorption in the Clothing Industry in the Light of Own Research*, [in:] Information Management and Business Review, Vol. 7, No. 5, ISSN 2220-3796, pp. 27-35 International Fundation for Research and Development (IFRD) 2015
192. Ł. Sułkowski, M. Zawadzki, *Critical Discourse in Contemporary Management Science*, [in:] "Forms of Criticism in Philosophy and Science" D. Kubok (eds.), Folia Philosophica 34, ISSN 1231-0913, ss. 199-230, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2015
193. Ł. Sułkowski, *Przedsiębiorczość rodzinna w sektorze szkolnictwa wyższego w Polsce*, [w:] "Przedsiębiorczość i Zarządzanie" Tom XVI, Zeszyt 7 część III, „Firmy rodzinne – doświadczenia i perspektywy zarządzania", (red.) Ł. Sułkowski, A. Marjański, ISSN 1733-2486, ss. 13-24, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk Łódź 2015

194. Ł. Sułkowski, R. Seliga, *Alternatywne nurty współczesnego marketingu*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie" Tom XVI Zeszyt 12 część III, „Marketing w teorii i praktyce", (red.) A. Pomykalski, D. Kaczorowska-Spychalska, ISSN 1733-2486, ss. 9-17, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk Łódź-Warszawa 2015
195. Ł. Sułkowski, A. Marjański, *Entrepreneurship Wave: Family Business Development in Free Market Economy in Poland 1990-2015* [in:] A.S. Gubik, K. Wach (eds.), "Institutional Aspects of Entrepreneurship" Chapter 2, ISBN 978-963-358-093-6, pp. 19-36, Wydawnictwo University of Miskolc 2015
196. Ł. Sułkowski, *Paradygmaty humanistycznego zarządzania*, [w:] „Zarządzanie humanistyczne" B. Nierenberg, R. Batko, Ł. Sułkowski (red.), ISBN 978-83-233-3982-3, ss. 123-138, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2015
197. Ł. Sułkowski, *Management – from Epistemology by Methodology to Social Practice of Academia. Cognitive Challenges in Management Science 2*, [w:] "Przedsiębiorczość i Zarządzanie – Company Management during Globalization Processes, eds. Ł. Sułkowski, H. Sobocka-Szczapa, Tom XVI, Zeszyt 2/2015, ISSN 1733-2486 (Online), pp. 111-119, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk 2015
198. Ł. Sułkowski, A. Marjański, *Polish small and medium-sized family businesses – trajectories of success* [in:] Pour une Europe forte: rénover les structures économiques, entrepreneuriales, politiques, territoriales et éducatives, C. Martin, J. Marasova (eds.), Travaux scientifiques du Reseau PGV, ISBN: 978-80-557-0921-5, ss. 200-228, Banska Bystrica: Belianum 2015
199. Ł. Sułkowski, *La bureaucratisation des systèmes de qualité dans l'enseignement supérieur polonais. Etudes culturelles* [in:] Pour une Europe forte: rénover les structures économiques, entrepreneuriales, politiques, territoriales et éducatives C. Martin, J. Marasova (eds.), ISBN 978-80-557-0921-5, ss. 731-746, Travaux scientifiques du Reseau PGV, Banska Bystrica, 2015
200. Ł. Sułkowski, *Transition of Academic Culture in European Universities* [in:] Management Science during Destabilization. Local Insight vol. 7, J. Teczke, K. Djakeli, P. Buła (eds.), ISBN 978-83-937642-5-9, pp. 25-37, Cracow-Tbilisi 2015
201. Ł. Sułkowski, *Patologie menedżeryzmu z perspektywy krytycznego nurtu zarządzania* [w:] Oblicza patologii zawodowych i społecznych, G. Ignatowski, Ł. Sułkowski, Z. Dobrowolski (red.), ISBN 978-83-7930-761-6, rozdz. 3 - ss. 46-57, Difin, Warszawa 2015
202. Ł. Sułkowski, *Współczesne tendencje rozwoju nauk o zarządzaniu* [w:] Instrumentarium zarządzania publicznego, B. Kożuch, Ł. Sułkowski (red.), ISBN 978-83-7930-739-5, rozdz. 1 - ss. 13-22, Difin Warszawa 2015
203. Ł. Sułkowski, *Hermeneutyka procesów organizacji i zarządzania - analiza meta-paradygmatyczna. Poznawcze wyzwania nauk o zarządzaniu 4*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", Tom XVI, Zeszyt 3/2015, część I, (red.) M. Chmielecki, ISSN 1733-2486, ss. 239-247, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Łódź-Warszawa 2015
204. Ł. Sułkowski, *Kultura organizacji publicznej* [w:] Instrumentarium zarządzania publicznego, B. Kożuch, Ł. Sułkowski (red.), ISBN 978-83-7930-739-5, rozdział 6 - ss. 92-115, Difin Warszawa 2015
205. Ł. Sułkowski, *Transformacja uczelni publicznych na przykładzie wybranych metod zarządzania jakością kształcenia* [w:] Instrumentarium zarządzania publicznego B. Kożuch, Ł. Sułkowski (red.), ISBN 978-83-7930-739-5, rozdział 9 - ss. 155 -176 Difin Warszawa 2015
206. Ł. Sułkowski, *Management – Forecasting the Future Cognitive Challenges in Management Science 3*, [in:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie. Entrepreneurship and Management", "The Financial and Economic Aspects of Modern Management", Volume XVI, Issue 1, M. Wypych, P. Trippner (eds.), ISSN 1733-2486, pp. 173-180, DE GRUYTER OPEN 2015
207. Ł. Sułkowski, A. Marjański, *Przedsiębiorstwa rodzinne*, [w:] Metody zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem, Praca zbiorowa, „Studia i Monografie", nr 61, Ł. Sułkowski, J. Sokołowski (red.), ISBN 978-83-6497-13-6, ss. 169-210, Wydawnictwo Społeczna Akademia

Nauk, Łódź-Warszawa 2015

208. J. Sokołowski, Ł. Sułkowski, *Metody zarządzania kapitałem ludzkim przedsiębiorstwa*, [w:] Metody zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem, Praca zbiorowa „Studia i Monografie", nr 61, (red.) Ł. Sułkowski, J. Sokołowski, ISBN 978-83-6497-13-6, ss. 409-434, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa 2015
209. Ł. Sułkowski, *Kultura jakości w uczelniach wyższych – etnografia uczelni wyższych*, seria: „Studia i Monografie", nr 62, [w:] „Społeczna Akademia Nauk w rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce", (red.) R Patora, ISBN 978-836-497-11-43, ss. 47-62, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2015
210. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *Problematyka zaufania w negocjacjach międzykulturowych w obliczu metafory konceptualnej - studium komparatywne*, [w:] Organizacja i Kierowanie, nr 1(166)/2015, Sz. Cyfert, (red.), ISSN 0137-5466, ss. 27-40, Wydawnictwo Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania Polskiej Akademii Nauk, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2015
211. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, M. Rozkwitalska, S. Przytuła, *Negocjacje międzykulturowe między menedżerami ekspatriantami a lokalnymi menedżerami - wyniki badań*, [w:] „Organizacja i zarządzanie", Kwartalnik Naukowy Nr 4(28), ISSN 1899-6116, ss. 19-36, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014
212. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *Tworzenie talent pipeline z wykorzystaniem mediów społecznościowych w świetle wyników badań,* [w:] Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 349 2014, Sukces w zarządzaniu kadrami. Różnorodność w zarządzaniu kapitałem ludzkim – podejścia, metody, narzędzia. Problemy zarządczo-ekonomiczne, M. Stor, T. Listwan (red.), ISSN 1899-3192, ISBN 978-83-7695-493-6, ss. 74-89, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2014
213. S. Przytuła, M. Rozkwitalska, M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, B. Basińska, *Cross-Cultural Interactions between Expatriates and Local Managers in the Light of Positive Organizational Behaviour*, [in:] Social Sciences/Socialiniai mokslai Nr 4(86)/2014, ISSN 1392-0758, pp. 14-24, 2014
214. Ł. Sułkowski, *From Fundamentalistic to Pluralistic Epistemology of Organizational Culture,* [in:] Tamara - "Journal of Critical Organization Inquiery", Volume 12 Issue 4 12/2014, ISSN 1532-5555, pp. 59-77, Wydawnictwo Koźmiński University 2014
215. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *The issue of trust in cross-cultural negotiation. The case of Poland*, [in:] „Management & Gouvernance. Cohesion Economique et Strategie d'Enterprise", Numero 12, December 2014, ISSN 2104-2438, pp. 49-60, Juillet- desembre 2014
216. Ł. Sułkowski, *Paradygmaty i nurty badawcze w metodologii nauk o zarządzaniu – próba syntezy w oparciu o światową literaturę przedmiotu*, [w:] Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 340, Nowe kierunki w zarządzaniu przedsiębiorstwem – wiodące orientacje, (red.) J. Lichtarski, S. Nowosielski, G. Osbert-Pociecha, E. Tabaszewska-Zajbert, ISSN 1899-3192, ss. 154-166, Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław 2014
217. Ł. Sułkowski, *Zmiana kultury organizacyjnej – paradygmaty, modele i metody zarządzania*, [w:] Metody zarządzania kulturą organizacyjną, (red.) Ł. Sułkowski, Cz. Sikorski, ISBN 978-83-7930-551-3, ss. 11-26, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014
218. Ł. Sułkowski, *Functionalistic models of organizational culture*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie" vol. 15, nr 10, część 2 - Finansowe i organizacyjne aspekty kooperacji nauki i lokalnej przedsiębiorczości część 2", (red.) Ł. Sułkowski, M. Walczak, Ł. Prysiński, ISSN 1733-2486, ss. 155-163, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk Łódź-Garwolin 2014
219. Ł. Sułkowski, *Alternatywne paradygmaty współczesnego marketingu*, [w:] Metody zarządzania marketingowego, (red.) J. Otto, Ł. Sułkowski, ISBN 978-83-7930-541-4, ss. 271-285, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014
220. M. Chmielecki, Ł. Sułkowski, *Kultura organizacyjna jako czynnik przyciągający najzdolniejszych pracowników w świetle wyników badań*, [w:] Zarządzanie zasobami ludzkimi w teorii i praktyce, (red.) Cz. Zając, K. Kulig-Moskwa – Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu, nr 8 (46)/2014, ISSN 1643-7772, ss. 35-45, Wydawnictwo Wyższa Szkoła

Bankowa w Poznaniu, Wrocław 2014

221. Ł. Sułkowski, A. Marjański, *Metodyka badań jakościowych w małych podmiotach rodzinnych*, [w:] Problemy zarządzania – Przedsiębiorczość i small business – badania jakościowe, vol. 12, nr 3 (47), ISSN 1644-9584, ss. 222-235, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2014
222. Ł. Sułkowski, *Główne elementy kultur organizacyjnych przedsiębiorstw rodzinnych w Polsce*, [w:] Marketing and Logistics in the System of Management dedicated to the 170th anniversary of Lviv Polytechnic and the 70th anniversary of the Departament of Marketing and Logistics, ISBN 978-617-607-663-6, ss. 357-359, Wydawnictwo Lviv Polytechnic, Lviv 2014
223. Ł. Sułkowski, *Inspiracje neoewolucjonizmem w zarządzaniu kapitałem ludzkim*, [w:] „Przyszłość zarządzania zasobami ludzkimi. Dylematy i wyzwania" (red.) Z. Antczak, S. Borkowska,
ISBN 978-83-7930-236-9, ss. 52-67, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014
224. Ł. Sułkowski, *Family Business Research – Methodological Issues*, [in:] "Management Science in Transition Period in Moldova and Poland: Responsible Use of Resources" eds. S. Zorina, H. Łyszczarz, K. Machaczka, ISBN 9975757014, 9789975757010, ss. 29-37, Kiszyniów 2014
225. Ł. Sułkowski, *Paradygmat krytyczny organizacji i zarządzania* (Rozdział 2), [w:] Krytyczny nurt zarządzania, Ł. Sułkowski, M. Zawadzki (red.), ss. 36-62, ISBN 978-83-7930-397-7, ss. 240, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014
226. Ł. Sułkowski, *Znaczenie komunikacji w marketingu*, [w:] „Studia i Monografie", Nr 54 – Współczesne wyzwania marketingowe – wybrane zagadnienia, M. Al-Noorachi (red.), ISBN 978-83-6471-07-5, ss. 51-87, Łódź-Warszawa 2014
227. Ł. Sułkowski, *W poszukiwaniu paradygmatu zarządzania zasobami ludzkimi*, [w:] "Zarządzanie zasobami ludzkimi", nr 3-4 (98-99)/2014, ISSN 1641-0874, ss. 79-90, Wydawca Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2014
228. Ł. Sułkowski, *Humanistic and public management in Poland – basic cognitive assumptions,* [in:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie – Zarządzanie humanistyczne", (red.) Ł. Sułkowski, A. Woźniak, Tom XV, zeszyt 11, część III, ISSN 1733-2486, ss. 53-64, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa 2014
229. Ł. Sułkowski, *Metamorfozy uczelni wyższych w dobie presji demograficznej*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie – Zarządzanie – nowe perspektywy w dobie zmian demograficznych", Tom XV, zeszyt 11, część I, (red.) E. Gołębiowska, ISSN 1733-2486, ss. 21-32, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk Łódź-Warszawa 2014
230. Ł. Sułkowski, *Czy kultura jakości w uczelni wyższej to to samo co kultura akademicka?*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie – Wybrane problemy zarządzania rozwojem regionalnym", Tom XV, zeszyt 8, część I, (red.) A. Piekutowska, E. Rollnik-Sadowska", ISSN 1733-2486, ss. 365-378, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2014
231. I. Wąs, Ł. Sułkowski, *Źródła koncepcji tożsamości organizacyjnej w naukach społecznych*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie – Zarządzanie – nowe perspektywy w dobie zmian demograficznych w świetle badań", Tom XV, zeszyt 11, część II, (red.) E. Gołębiowska, ISSN 1733-2486, ss. 7-17, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa 2014
232. Ł. Sułkowski, M. Chmielecki, *The use of Social Networking Sites in modern recruitment – empirical study*, [in:] "Entrepreneurship and Management", volume XV, Issue 2, ISSN 1733-2486, ss. 63-73, Wydawnictwo University of Social Sciences Publishing House 2014
233. Ł. Sułkowski, K. Raczkowski, *Wyzwania metodologiczne zarządzania bezpieczeństwem*, [w:] "Zarządzanie bezpieczeństwem. Metody i techniki", (red.) K. Raczkowski, Ł. Sułkowski, ISBN 978-83-7930-325-0, ss. 13-36, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014
234. Ł. Sułkowski, I. Wąs, *Paradygmaty tożsamości organizacyjnej*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie – Finansowe i organizacyjne aspekty kooperacji nauki i lokalnej przedsiębiorczości, część I", rocznik 2014, Tom XV, Zeszyt 10, Część I, M. Wypych, P. Trippner, (red.), ISSN 1733-2486, ss. 315-322, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Garwolin 2014
235. Ł. Sułkowski, *Management – science in statu nascendi? Cognitive challenges in management*

science 1, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie – Współczesne wyzwania zarządzania marketingowego", Tom XV, zeszyt 4, część II, (red.) M. Al-Noorachi, A. Woźniak, ISSN 1733-2486, ss. 9-19, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa 2014

236. Ł. Sułkowski, *The functionalist understanding of culture in management*, [w:] Organizacja i Kierowanie, nr 1B/2014, ISSN 0137-5466, ss. 25-36, Wydawnictwo Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania Polskiej Akademii Nauk PAN, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2014
237. Ł. Sułkowski, P. Morawski, *Obsługa klienta w procesach zarządzania logistycznego*, [w:] Przedsiębiorczość i Zarządzanie, vol. 15, nr 5, część 3, Zarządzanie logistyczne, K. Kolasińska-Morawska, (red.), ISSN 1733-2486, ss. 197-212, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2014
238. Ł. Sułkowski, *Który model uniwersytetu? Głosy w dyskusji*, [w:] Przegląd Socjologiczny, Tom 63 (LXIII), Wydanie 3/2014, M. Czyżewski, (red.), ISSN 0033-2356, ss. 67-70, Wydawnictwo Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Stowarzyszenie, 2014
239. Ł. Sułkowski, A. Marjański, *Metodyka badań firm rodzinnych*, [w:] „Przedsiębiorczość i Zarządzanie" – Firmy Rodzinne – współczesne nurty badań i praktyki zarządzania", Tom XV, Zeszyt 7, Część I, A. Marjański, Marcela Rebeca Contreras Loera (red.), ISSN 1733-2486, ss. 11-22, Wydawnictwo Społeczna Akademia Nauk, Łódź 2014
240. Ł. Sułkowski, *Epistemology of Management, seria: New Horizons in Management Sciences*, *Volume 2,* ISSN 2194-153X, ISBN 978-3-631-64013-5 (Print), e-ISBN 978-3-653-02219-3, ss. 179, Wydawnictwo Peter Lang International, New York 2013

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Udział czynny w ponad 100 Konferecjach Międzynarodowych (np. American Academy of Management, EURAM, IFERA, PGV) i Krajowych.

Przewodniczący komitetów naukowego i organizator serii konferencji: „Intercultural Management Congress" (8 edycji) i „Zarządzanie firmami rodzinnymi" (6 edycji).

Udział w 5 konferencjach dla doktorantów Akademii WSB.

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

- EU4Health Programme -EU4H-1, HORIZON, "The TRANSiTION project is developing an advanced education programme for healthcare professionals and non-clinical staff from all around Europe, equipping them with digital skills needed to exchange information more efficiently and effectively with patients and other professionals.", 01.05.2023 - 2025.09.01,
- E+GaGEN - Using serious Games to engage cross-GENerations into awareness on climate change,Erazmus + KA220-ADU GaGEN aims to offer an intergenerational learning approach to environmental education, by using serious games in a digital format. The goal will be to increase awareness on the impact of climate changes, as well as to increase self-awareness on the potential role kids and seniors have as change agents in climate change, 01.10.2022 - 01.11.2025,
- "E+ ROBOSTEAM Kids UPGRADING EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE THROUGH THE
  DIGITAL UPSKILLING OF TEACHERS AND THE INTRODUCTION OF AN INCLUSIVE STEAM AND ROBOTICS PROGRAMME+", Erazmus + KA220-SCH ",.05.2022 - 01.11.2024,
- E+ DRAGGING Entrepreneurship with the public administration, Erazmus + KA220-ADU, "The aim is to

create added value in the social sector by transmitting an innovative methodology that facilitates the generation of economic viability tools for NGOs" 02.01.2022 - 31.03.2024,

- E+ Senior Vlog Inspiring and Empowering Seniors to become Vloggers and conquer the Internet, Erazmus + KA220-ADU, "One of the key aims of the project is to develop new competences of senior adult learners by creating an innovative "SeniorVlog" Training and Mentoring Programme that will equip senior Internet users with key skills and digital competences, 01.06.2022 - 31.07.2024,
- "E+ BONDING Facilitating intergenerational solidarity and learning through building friendships between youngsters and elderly", Erazmus + KA220- YOU, "The project promotes active citizenship, young people's sense of initiative and youth entrepreneurship including social entrepreneurship. BONDING aims at enhancing the young people's civic engagement, by devising and implementing innovative volunteering services for the elderly, 02.01.2024,
- DualEdu: Implementation of Dual Education in Higher Education of Serbia, Erasmus Plus, 15.10.2017 - 15.10.2020,
- AHEAD, African Higher Education Leadership in Advancing Inclusive Innovation for Development, 15-10-2017 - 14-10-2020,

- Search&Rescue - Emerging technologies for the Early location of Entrapped victims under Collapsed Structures and Advanced Wearables for risk assessment and First Responders Safety in SAR operations, Horizon 2020,
- Management Committee of COST Action CA21107,
  - 2017 - 2019 - Project manager, project implemented within the framework of the Ministry of Science and Higher Education "Dialogue" program, "Organizational improvement of universities of the future UNIFUT.PL", Jagiellonian University in cooperation with the Social Academy of Sciences - 0146/2017

  - 2016 - 2018 - Principal investigator, research coordinator, National Science Center grant - "Model, typology and methods of measuring control systems in public hospitals". - Social Academy of Sciences - 2015/17/B/HS4/02747

  - 2015 - 2016 - Project manager, National Science Center - "Culture of quality in Polish higher education institutions" - Jagiellonian University: Faculty of Management and Social Communication (Panel HS4) - 2014/13/B/HS4/01581

  - 2014 - 2015 - Principal Investigator, Research Coordinator, National Science Center, "Intercultural interactions in foreign subsidiaries of multinational corporations in terms of traditional and Positive Potential of the Organization". - Project Manager Małgorzata Rozkwitalska - Higher School of Banking in Gdańsk - 2013/09/B/HS4/00498.

  - 2012 - 2014 - Project Manager, National Science Center - "Integrated reporting - new communication model of performance and social responsability as a challenge for Polish companies", (Integrated reporting - new communication model of performance, sustainability and responsibility as a challenge for Polish companies) - Social Academy of Sciences - 2011/01/B/HS4/04993

  - 2011 - 2013 - Project manager of the Ministry of Science and Higher Education project, "Cultural determinants of organizational changes in Polish hospitals", Jagiellonian University.

  - 2009 - Research coordinator in the project "Pentora" (PARP), "Management of family businesses", result: research report.

  - 2009 - 2010 - Research coordinator in the ECORYS project, "Analysis of knowledge management by labor market institutions in the perspective of economic change", Poland

and the Social Academy of Entrepreneurship and Management

- 2005 - 2006 - VI Framework Program of the European Union "ADVANCE - Advance Women Participation In Scientific Research", research cooperation: Donau Universität Krems, Austria, Helsinki Collegium fo Advanced Studies, University of Helsinki, Finland; GGeP-The Graduate Gender Programme, University of Utrecht, the Netherlands; South-West University "Neofit Rilski", Blagoevgrad, Bulgaria.

- 2005 - 2008 - FS EQUAL European Union Community Initiative "What Makes the Difference? - Reducing Social and Cultural Barriers in Organizations", collaboration: The Royal Philanthropic Society Incorporating the Rainer Foundation, United Kingdom, result of 5 publications (two foreign language).

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

- From 01.02.2024 - President of WSB University

- 01.08.2022 – 31.12.2023 Vice-Rector for Research and Human Resources Development, WSB University

- From 01.09.2017 - President of the Board of Directors of PCG Polska Sp.z.o.o. (Public Consulting Group)

- From 01.01.2017 - Head of the Department of Management of HEIs at the Jagiellonian University.

- 01.10.2016 - 31.12.2016 - Head of the Department of Management of Public and Civic Organizations at Jagiellonian University

- 2016 - 2018 – Vice-Chairman of the Polish Accreditation Committee

- 2012 - Head of the Chair of Management, Social Academy of Sciences

- 2011 - 2015 - Member of the Polish Accreditation Committee (Presidium of PKA).

- 2011 - Head of the Department of Management of Public and Civic Organizations at the Institute of Public Affairs, Faculty of Management and Social Communication, Jagiellonian University

- 2009 - Professor in the Department of Public Management at the Jagiellonian University

- 2004 - 2012 - Vice-rector for Educational Quality, Social Academy of Sciences

- 2004 – 2022 – Director of Branch Campus and Professor at Clark University, USA, Mass.

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

- Około 100 międzynarodowych publikacji naukowych z ostatnich 10 lat
- Praca w międzynarodowych zespołach, stowarzyszeniach i sieciach
- Międzynarodowe doświadczenie jako międzynarodowy promotor, recenzent i redaktor
- Doświadczenie menedżerskie na najwyższych stanowiskach kierowniczych w międzynarodowych korporacjach
- Międzynarodowe doświadczenie we współpracy Uniwersytetu WSB z innymi uczelniami wyższymi
- Kierowanie i zarządzanie ponad 20 międzynarodowymi projektami

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

- European Academy of Sciences and Arts
- International Family Entreprises Research Assotiation (IFERA)
- Reseau Pays du Groupe de Vysegrad, France
- American Academy of Management, USA
- EURAM
- Business Centre Club
- Central and Eastern European Management Association
- Federation des Ecolees Europenes

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

- 2022 - KRASP "Research Star" award, Perspektywy (Association of Polish Rectors)
- 2021 - Award of the Rector of the Jagiellonian University (scientific achievements)
- 2020 - Jagiellonian University Rector's Award (scientific achievements)
- 2018 - Highly Commended Paper in the 2018 Emerald Literati Awards
- 2015 - Gold Cross of Merit, Polish State Award
- 2015 - SAN University Rector's Award;
- 2014 - Jagiellonian University Rector's Award (scholarly achievements).
- 2013 - Jagiellonian University Rector's Award (scholarly achievements).
- 2013 - Jagiellonian University Rector's Award (publication of monograph);
- 2013 - Award of the Rector of SAN University
- 2013 - "Most Thought Provoking Paper" award, Conference, South Africa, Stellenbosh
- 2012 - Award of the Rector of SAN University
- 2010 - Dean Clark University COPACE International Award
- 2009 - SAN University Rector's Award
- 2007 - SAN University Rector's Award
- 2006 - SAN University Rector's Award
- 2005 - Rector's Award of SAN University
- 2005 - Silver Cross of Merit, Polish State Award

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Katarzyna Szczepańska-Woszczyna

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

doktor, dziedzina nauki/sztuki nauk społecznych , dyscyplina naukowa/artystyczna ekonomia i finanse, rok nadania 2003r. doktor habilitowany, dziedzina nauki/sztuki nauk społecznych, dyscyplina naukowa/artystyczna nauki o zarządzaniu, rok nadania 2017r.

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

- Muras W., Szczepańska-Woszczyna K. (2023) *Shareholders, Strategy and Value Creation. The Case of the IT Sector;* Routledge
- K. Szczepańska-Woszczyna, *Management Theory, Innovation, and Organisation: A Model of Managerial Competencies*, Routledge 2021
- Szczepanska-Woszczyna, K., Lyulyov, O., Pimonenko, T., Infante-Moro, A., Zimbroff, A., & Solodovnikov, S. (2024, December). The Contribution of Higher Education to Innovation Development: Long-Term and Short-Term Analysis. In *Forum Scientiae Oeconomia* (Vol. 12, No. 4, pp. 8-29).
- Szczepańska-Woszczyna, K., & Muras, W. (2023). Shareholders and the long-term ability of a company to value creation: The case of the IT sector. *Polish Journal of Management Studies*, *28*(2), 323-348.
- Mousa, M., Arslan, A., & Szczepańska-Woszczyna, K. (2023). Talent management practices in the extreme context of hospitality sector: an exploratory study. *International Journal of Organizational Analysis*, *31*(7), 3502-3518.
- Basuki Basuki, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna, Rajiani Ismi, Widyanti Rahmi, Kot Sebastian: Working from home arrangement in delivering public service during the COVID-19 pandemic: innovation or irritation?, Administratie si Management Public, Academy of Economic Studies from Bucharest, vol. 1, nr 39, 2022, s. 26-39, DOI:10.24818/amp/2022.39- 02, 100 punktów
- Szczepańska-Woszczyna Katarzyna, Gedvilaitė Dainora, Nazarko Joanicjusz, Stasiukynas Andrius, Rubina Aleš: Assessment of Economic Convergence among Countries in the European Union, Technological and Economic Development of Economy, Vilnius Gediminas Technical University, vol. 28, nr 5, 2022, s. 1572-1588, DOI:10.3846/tede.2022.17518, 140 punktów, IF(2,194)
- Mousa Mohamed Samy Saad, Arslan Ahmad, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna: Talent management practices in the extreme context of hospitality sector: an exploratory study, International Journal of Organizational Analysis, Emerald Group Publishing Ltd., 2022, DOI:10.1108/ijoa-07-2022-3356, 70 punktów
- GINEVIČIUS Romualdas, Szarucki Marek, STASIUKYNAS Andrius, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna: Assessing alternatives to the development of administrative-economic units applying the FARE-M Method, Administratie si Management Public, Academy of Economic Studies from Bucharest, nr 36, 2021, s. 6-24, DOI:10.24818/amp/2021.36-01, 100 punktów
- Hussain Hafezali Iqbal, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna, Kamarudin Fakarudin, Anwar Nazratul Aina Mohamad, Saudi Mohd Haizam Mohd: Unboxing the black box on the dimensions of social globalisation and the efficiency of microfinance institutions in Asia, Oeconomia Copernicana, vol. 12, nr 3, 2021, s. 557-592, DOI:10.24136/oc.2021.019, 100 punktów, IF(2,128)
- Meekaewkunchorn Nusanee, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna, Muangmee Chaiyawit, Kassakorn Nuttapon, Khalid Bilal: Entrepreneurial orientation and SME performance: The mediating role of learning orientation, Economics & Sociology, Centre of Sociological Research - Ukraina, vol. 14, nr 2, 2021, s. 294-312, DOI:10.14254/2071- 789X.2021/14-2/16, 100 punktów
- Mucha-Kuś Karolina, Sołtysik Maciej, Zamasz Krzysztof, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna: Coopetitive Nature of Energy Communities - the Energy Transition Context, Energies, v ol. 1 4, n r 4 , 2 021, N umer artykułu: 931, DOI:10.3390/en14040931, 140 punktów, IF(2,707)
- Nowak Ireneusz, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna, Letkiewicz Arkadiusz, Klonowska Iwona: Air Force NCOs Competency Profile in the Future Operational Environment, European Research Studies Journal, University of Piraeus, International Strategic Management Association, v ol. X XIV, n r S pecial I ssue 4 , 2 021, s . 457-468, DOI:10.35808/ersj/2730, 100 punktów
- Saługa Piotr, Zamasz Krzysztof, Dacko-Pikiewicz Zdzisława, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna, Malec Marcin: Risk-Adjusted Discount Rate and Its Components for Onshore Wind Farms at the Feasibility Stage, Energies, vol. 14, nr 20, 2021, Numer artykułu: 6840, DOI:10.3390/en14206840, 140 punktów, IF(2,707)
- W Drozdz, J Marszalek-Kawa, R Miskiewicz, K Szczepanska-Woszczyna, Digital Economy in the Contemporary World, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszalek, 2020
- R Vaníčková, K Szczepańska-Woszczyna, Innovation of business and marketing plan of growth strategy and competitive advantage in exhibition industry, Polish Journal of Management Studies, 2020, 21 (2), 425-445
- K Szczepańska-Woszczyna, W Muras, M Pikiewicz, Shareholders in creating the value of IT sector

companies by shaping organisational culture in the context of the digital economy, Sustainability, Technology and Innovation 4.0, 2021, 304-316

- K Szczepańska-Woszczyna, (Nie) zmienność wartości w zarządzaniu przedsiębiorstwami rodzinnymi w procesie sukcesji i cyklu ich życia, Przegląd Organizacji, 2018, 10-17
- J Závadský, Z Závadská, L Veselovská, K Szczepańska-Woszczyna, Consistency of the performance management system and its quantification using the Z-MESOT Framework, International Journal for Quality Research, 2016, 10 (4)

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

- „THE Innovation and Impact Summit 2022", KTH Royal Institute of Technology and Times Higher Education, 04/26-28/2022 Stockholm
- The 81st Annual Meeting of the Academy of Management „Bringing the Manager Back in Management"; 07/31/2021-08/3/2021
- International Scientific Conference „Innovation and Entrepreneurship. Theory and Practice", WSB Univeristy, Katowice Special Economic Zone, 2022, 2021, 2020, 2019
- International Scientific Conference „Industry 5.0", WSB Univeristy, 2022, 2021
- „2020 European Quality Assurance Forum Flexible higher education: implications for Q". European University Association;

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

1. International research project "A Knowledge Alliance between HEIs, Makers, and Manufacturers to boost Open Design & Manufacturing in Europe - OD&M"; Consortium implementing the project: University of Florence (Leader), Lama Development and Cooperation Agency Societa Cooperativa (Italy), Centro sperimentale del mobile e dell'arredamento scarl (Italy), The University of The Arts London (England), Fab Lab Limited (England), Universidad De La Iglesia De Deusto (Spain), Fundacion Tecnalia Research & Innovation (Spain), Fablab Lodz Foundation, Stichting Peer to Peer Alternatives (Netherlands), Tongji University (China).
2. International research project "V4mula - RRI via global networking," Project number: 21520396 (Visegrad Fund); Institutions implementing the project: WSB Academy, INNOSKART Business Development Nonprofit Ltd. – Hungary, You too in IT - Slovakia, DEX Innovation Centre – Czech Republic; Research work focused on the Quintuple Helix Model – How to prepare excellent international partnership, Technology Transfer and Capitalization of Intellectual Property.
3. International research project "The development of innovative processes in terms of networking cooperation in line with the Quintuple Helix Model - implications for regions and borderlands"; Institutions implementing the project: WSB Academy, INNOSKART Business Development Nonprofit Ltd. (Hungary), You too in IT (Slovakia), DEX Innovation Centre (Czech Republic); The aim of the research is to analyze the processes related to innovation development under network cooperation, including in regions and borderlands, with particular reference to internal and external factors. The analysis will consider the assumptions of the Quintuple Helix Model as an arena for inter-organizational cooperation in innovative processes.
4. International research project "SLIM - Management & Entrepreneurship in the EU" (implemented in a scientific consortium: Katholieke Hogeschool Leuven, Christelijke Hogeschool Nederland - Leeuwarden, Budapest Business School - University of Applied Sciences, and WSB Academy), the goal was to develop an education model in the field of management and entrepreneurship that meets the competency needs of SMEs in Central Europe. Project funded by the European Commission.
5. International research project "Smart Competition on the European Market for SMEs"; the project implemented in a team: Katholieke Hogeschool Leuven, Christelijke Hogeschool Nederland - Leeuwarden, Kodolányi János University of Applied Sciences, WSB Academy.
6. Research project "Management of environmental relations as a competence of university 2.0 in conditions of internationalization and digital transformation."

7. "Science and Business - synergy, cooperation, development" - “DIALOG” Program of the Ministry of Science and Higher Education
8. Research project “Graduates of higher economic education institutions in the labor market of the European Union (international comparative studies)” Project number 1 H02C08727 Grant from the Committee for Scientific Research; Role: project manager; Implementation time: 2004-2006.
9. “Development of practical learning aspect in HEI with the use of Learning by Developing method,” implemented in cooperation: WSB Academy, Bifrost University (Iceland), University of Maribor (Slovenia), and Klaipeda University (Lithuania);
10. "Corporate Social Responsibility in the Context of Visegrad Countries" implemented by a consortium of universities: Moravian University College Olomouc, WSB Academy, Kodolányi János University of Applied Sciences, funded by the Visegrad Fund;
11. “EDUMARK - Career Orientation as an element of the educational process in the transboundary labor market of the Cieszyn Silesia Euroregion”
12. “INTRIDE - Soft, Digital and Green Skills for Smart Designers: Designers as Innovation Triggers for SMEs in the manufacturing sector”; Erasmus + Knowledge Alliance; INTRIDE is an alliance of 10 partners from Italy, Spain, Poland, and Romania, aiming to develop structured frameworks for cooperation between universities, clusters/business representatives, technology centers, and enterprises.

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Promotor oraz wielu prac licencjackich, magisterskich oraz rozpraw doktorskich (w tym 2 doktoratów wdrożeniowych):

- Karwala I., Model zarządzania innowacjami w Grupie Azoty,
- Gatnar S., Model zarządzania kompetencjami w przedsiębiorstwach wysokich technologii
- Nowak I. , Model kompetencji kadry podoficerskiej Sił Powietrznych w przyszłym środowisku operacyjnym
- Bogaczyk R., Klimat organizacyjny jako czynnik zaangażowania pracowników przedsiębiorstw międzynarodowych

Wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w języku polskim i angielskim.

- Prorektor ds. Nauki i Kształcenia w Akademii WSB - nadzór nad uruchomieniem nowych kierunków, specjalności będących w ofercie Akademii WSB
- Opracowanie wielu projektów dydaktycznych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej wdrażanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz uczestnictwo w ich wdrażaniu, jako menedżer projektu lub wykonawca,
- Recenzowanie projektów międzynarodowych i krajowych - Opracowanie ponad 100 recenzji dla MNiSW oraz NCBiR projektów dydaktycznych i wdrożeniowych współfinansowanych ze środków UE
- Udział w wielu zespołach eksperckich i konkursowych
- Uczestnik w wielu mobilnościach nauczycieli akademickich: Erasmus+, The Visegrad Fund, The Scholarship and Training Fund, Norwegian Funds, The Polish-Lithuanian Youth Exchange Fund
- Uczestnik szkoleń dydaktycznych organizowanych przez zewnętrzne instytucje oraz przez uczelniane Centrum Nowoczesnych Metod i Technologii Edukacyjnych
- Wykonawca szkoleń tematycznych dla Studentów i doktorantów w zakresie metodyki pisania

pracy dyplomowej i wykorzystywanie baz danych

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

Publikacje:

1. Szczepańska-Woszczyna Katarzyna, Gedvilaitė Dainora, Nazarko Joanicjusz, Stasiukynas Andrius, Rubina Aleš: Assessment of Economic Convergence among Countries in the European Union, Technological and Economic Development of Economy, Vilnius Gediminas Technical University, vol. 28, nr 5, 2022, s. 1572-1588, DOI:10.3846/tede.2022.17518, 140 punktów, IF(2,194)
2. Mousa Mohamed Samy Saad, Arslan Ahmad, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna: Talent management practices in the extreme context of hospitality sector: an exploratory study, International Journal of Organizational Analysis, Emerald Group Publishing Ltd., 2022, DOI:10.1108/ijoa-07-2022-3356, 70 punktów
3. GINEVIČIUS Romualdas, Szarucki Marek, STASIUKYNAS Andrius, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna: Assessing alternatives to the development of administrative-economic units applying the FARE-M Method, Administratie si Management Public, Academy of Economic Studies from Bucharest, nr 36, 2021, s. 6-24, DOI:10.24818/amp/2021.36-01, 100 punktów
4. Hussain Hafezali Iqbal, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna, Kamarudin Fakarudin, Anwar Nazratul Aina Mohamad, Saudi Mohd Haizam Mohd: Unboxing the black box on the dimensions of social globalisation and the efficiency of microfinance institutions in Asia, Oeconomia Copernicana, vol. 12, nr 3, 2021, s. 557-592, DOI:10.24136/oc.2021.019, 100 punktów, IF(2,128)
5. Meekaewkunchorn Nusanee, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna, Muangmee Chaiyawit, Kassakorn Nuttapon, Khalid Bilal: Entrepreneurial orientation and SME performance: The mediating role of learning orientation, Economics & Sociology, Centre of Sociological Research - Ukraina, vol. 14, nr 2, 2021, s. 294-312, DOI:10.14254/2071- 789X.2021/14-2/16, 100 punktów
6. Basuki Basuki, Szczepańska-Woszczyna Katarzyna, Rajiani Ismi, Widyanti Rahmi, Kot Sebastian: Working from home arrangement in delivering public service during the COVID-19 pandemic: innovation or irritation?, Administratie si Management Public, Academy of Economic Studies from Bucharest, vol. 1, nr 39, 2022, s. 26-39, DOI:10.24818/amp/2022.39- 02, 100 punktów
7. R Vaníčková, K Szczepańska-Woszczyna, Innovation of business and marketing plan of growth strategy and competitive advantage in exhibition industry, Polish Journal of Management Studies, 2020, 21 (2), 425-445
8. J Závadský, Z Závadská, L Veselovská, K Szczepańska-Woszczyna, Consistency of the performance management system and its quantification using the Z-MESOT Framework, International Journal for Quality Research, 2016, 10 (4)

Projekty:

1. International research project "A Knowledge Alliance between HEIs, Makers, and Manufacturers to boost Open Design & Manufacturing in Europe - OD&M"; Consortium implementing the project: University of Florence (Leader), Lama Development and Cooperation Agency Societa Cooperativa (Italy), Centro sperimentale del mobile e dell'arredamento scarl (Italy), The University of The Arts London (England), Fab Lab Limited (England), Universidad De La Iglesia De Deusto (Spain), Fundacion Tecnalia Research & Innovation (Spain), Fablab Lodz Foundation, Stichting Peer to Peer Alternatives (Netherlands), Tongji University (China).
2. International research project “V4mula - RRI via global networking,” Project number: 21520396 (Visegrad Fund); Institutions implementing the project: WSB Academy, INNOSKART Business Development Nonprofit Ltd. – Hungary, You too in IT - Slovakia, DEX Innovation Centre – Czech

Republic; Research work focused on the Quintuple Helix Model – How to prepare excellent international partnership, Technology Transfer and Capitalization of Intellectual Property.

3. International research project "The development of innovative processes in terms of networking cooperation in line with the Quintuple Helix Model - implications for regions and borderlands"; Institutions implementing the project: WSB Academy, INNOSKART Business Development Nonprofit Ltd. (Hungary), You too in IT (Slovakia), DEX Innovation Centre (Czech Republic); The aim of the research is to analyze the processes related to innovation development under network cooperation, including in regions and borderlands, with particular reference to internal and external factors. The analysis will consider the assumptions of the Quintuple Helix Model as an arena for inter-organizational cooperation in innovative processes.
4. International research project "SLIM - Management & Entrepreneurship in the EU" (implemented in a scientific consortium: Katholieke Hogeschool Leuven, Christelijke Hogeschool Nederland - Leeuwarden, Budapest Business School - University of Applied Sciences, and WSB Academy), the goal was to develop an education model in the field of management and entrepreneurship that meets the competency needs of SMEs in Central Europe. Project funded by the European Commission.
5. International research project "Smart Competition on the European Market for SMEs"; the project implemented in a team: Katholieke Hogeschool Leuven, Christelijke Hogeschool Nederland - Leeuwarden, Kodolányi János University of Applied Sciences, WSB Academy.
6. Research project “Management of environmental relations as a competence of university 2.0 in conditions of internationalization and digital transformation.”
7. "Science and Business - synergy, cooperation, development" - “DIALOG” Program of the Ministry of Science and Higher Education
8. Research project “Graduates of higher economic education institutions in the labor market of the European Union (international comparative studies)” Project number 1 H02C08727 Grant from the Committee for Scientific Research; Role: project manager; Implementation time: 2004-2006.
9. “Development of practical learning aspect in HEI with the use of Learning by Developing method,” implemented in cooperation: WSB Academy, Bifrost University (Iceland), University of Maribor (Slovenia), and Klaipeda University (Lithuania);
10. "Corporate Social Responsibility in the Context of Visegrad Countries" implemented by a consortium of universities: Moravian University College Olomouc, WSB Academy, Kodolányi János University of Applied Sciences, funded by the Visegrad Fund;
11. “EDUMARK - Career Orientation as an element of the educational process in the transboundary labor market of the Cieszyn Silesia Euroregion”
12. “INTRIDE - Soft, Digital and Green Skills for Smart Designers: Designers as Innovation Triggers for SMEs in the manufacturing sector”; Erasmus + Knowledge Alliance; INTRIDE is an alliance of 10 partners from Italy, Spain, Poland, and Romania, aiming to develop structured frameworks for cooperation between universities, clusters/business representatives, technology centers, and enterprises.

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

Członek zespołu doradczego Ministra Edukacji i Nauki w ramach programu Doskonała Nauka
Członek PKA w poprzedniej kadencji,
Członek RDN (zespół stosunków międzynarodowych) w obecnej kadencji

Udział w radach redakcyjnych i naukowych czasopism

- *Forum Scientiae Oeconomia* scholarly journal (ISSN 2300-5947, List B of the Ministry of Science and Higher Education (MNiSW) – 7 pts.);
- *Cultural Management: Science and Education* scholarly journal, published in Berlin, co-published by: Akademia WSB oraz Logos Verlag gmbh, ISSN 2512-6962
- *Економіка і управління* scholarly journal (ISSN 2312-7872),

- *Výkonnosť podniku* scholarly journal (ISSN 1338-435X).

and a reviewer, among others, of the following domestic and foreign journals:

- Sustainability (Philadelphia list, Web of Science index, Scopus)
- Resources (Philadelphia list, Web of Science index, Scopus)
- Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity
- Przegląd Organizacji.

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

Laureat Gwiazdy Umiędzynarodowienia 2021 w kategorii Gwiazda Badań (Research Star) 2021
Rektor Akademii WSB,
Nagroda CEEMAN dla lidera akademickiego

- MEDAL KEN, 2004 r.
- BRĄZOWY KRZYŻ ZASŁUGI, 2007 r.
- SREBRNY KRZYŻ ZASŁUGI, 2011 r.
- ZŁOTY KRZYŻ ZASŁUGI, 2019 r.

Członkostwo w organizacjach i towarzystwach naukowych międzynarodowych i krajowych:

1) Member of Academy of Management (AOM)
2) Member of European Academy of Management (EURAM)
3) Member of American Marketing Association (AMA)
4) Member of the Scientific Society of Organization and Management (TNOiK); Since 2014, the President of the TNOiK Branch in Dąbrowa Górnicza
5) Member of the Academic Council of Moravian University College Olomouc (MUCO).

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, , określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

Joanna Dzieńdziora

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

Doktor habilitowany w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości, 2022, Akademia WSB.

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

Wykaz opublikowanych monografii naukowych

1. Sułkowski Ł., DZIEŃDZIORA J. (red.), *Współczesne koncepcje w naukach społecznych o technicznych- badania młodych naukowców*, Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2024, ss.725, ISBN 978-8367673-65-5.
2. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J. (red.) *Paradygmaty współczesnego zarządzania z perspektywy młodych naukowców*, Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2023, ss., ISBN 978-83-67673-29-7.
3. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J. (red.), *Od tradycji do współczesności. Współczesne kontynuacje dorobku Aleksandra*, Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022, s. 285, ISBN 978-83-66794-81-8.
4. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J. (red.), *Kierunki rozwoju teorii i praktyki zarządzania w kontekście badań młodych naukowców*, Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022, s. 285, ISBN 978-83-66794-81-8.
5. DZIEŃDZIORA J., *Profesjonalizacja działalności lobbingowej w świetle teorii i praktyki zarządzania. Studium badawczo-poznawcze*, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2021, ss. 414. ISBN 978-83-66794-32-0
6. Lisiński M., DZEŃDZIORA J., *Współczesne uwarunkowania zarządzania organizacjami w kontekście badań młodych naukowców*, Wydawnictwo naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2021, ss. 196, ISBN 978-83-66794-23-8
7. DZIEŃDZIORA J., Grzesiak M., Wróbel M., *Marka osobista w kształtowaniu kariery zawodowej kadry menedżerskiej,* Difin, Warszawa 2020, ss. 153, ISBN 978-83-66491-03-8
8. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J. Wróbel M., (red.) *Współczesne problemy badawcze nauk o zarządzaniu i jakości z perspektywy młodych naukowców*, Wydawnictwo AWSB, Dąbrowa Górnicza

2020, ss. 338, ISBN 978-83-65621-71-9.

9. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J, Wróbel M., (red.) *Wyzwania dla współczesnego zarządzania z perspektywy młodych naukowców,* Wydawnictwo AWSB, Dąbrowa Górnicza 2020, ss. 326, ISBN978-83-65621-72-6
10. DZIEŃDZIORA J., *Model kompetencji współczesnego lobbysty*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018, ss. 385, ISBN: 978-83-01-19989-0.
11. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J., Wróbel M. (red.), *Współczesne trendy zarządzania organizacjami,* Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, ss. 237, ISBN 978-83-65621-12-2
12. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J., (red.), *Współczesne problemy zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016, s. 155, ISBN 978-83-64927-63-8.
13. Chwistecka- Dudek H., DZIEŃDZIORA J., (red.), *Psychologiczne aspekty zachowania ludzi w organizacjach*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 292, ISBN 978-83-64927-63-8.

Wykaz artykułów naukowych

14. Smolarek M., DZIEŃDZIORA J.,Rzepka A., Czerwińska M., Boiko J., Impact of Job Satisfaction on Competitive Advantage in SMEs, European Research Studies Journal, Volume XXVII, Special Issue, 2024, pp. 379-394, DOI: 10.35808/ersj/3495
15. Pachura A., Kmiotek K., Smolarek M., DZIEŃDZIORA J., Rzepka A., DUHÁČEK ŠEBESTOVÁ J., *Work satisfaction in SMES- a comparative study of selected countries of Central end Estern Europe [i in.]*, Humanities and Social Sciences, 2023, vol. 30, nr 4 - part 2, s.255-270. DOI:10.7862/rz.2023.hss.78.
16. Rzepka A., DZIEŃDZIORA J., Smolarek M. Kmiotek K., *Kapitał kariery menedżerskiej kobiet w małych i średnich przedsiębiorstwach*, „Journal of Modern Science" 54 (5), 291-317, DOI: https://doi.org/10.13166/jms/176205, ISSN: 1734-2031, eISSN: 2391-789X
17. Skowron Ł., DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., Zelek L., Żebrak D., Chapter 2 - *Innovation management in SMEs in CEE countries [in] Innovation in the Digital Economy.* New Approaches to Management for Industry 5.0" ed. A. Rzepka, Routledge 2023,
18. Rzepka A., Gross-Gołacka E., Kupczyk T., Siuta-Tokarska B., DZIEŃDZIORA J, Chapter 12 *Integration of intellectual capital, sustainable development, and Business 5.0* [in] *Innovation in the Digital Economy. New Approaches to Management for Industry 5.0"* ed. A. Rzepka, Routledge 2023
19. Duháček Šebestová J., Čemerková S., DZIEŃDZIORA J., *Challenges of Business Management in the Phase of Crisis Period*, Acta academica karviniensia, 2023 Volume XXIII(1): 106-117, DOI: 10.25142/aak.2023.009.
20. Buchelt B. Ziębicki B., Jończyk J., DZIEŃDZIORA J., The calibration of the employer branding strategies of Polish hospitals through the detection of features which determine employer attractiveness': a multidimensional perspective, "Human Resources for Health", 2021, https://doi.org/10.1186/s12960-021-00620-0 HRHE-D-20-00343R2, pp. 2-14, IF= 3,192.
21. Dzieńdziora J., Profesjonalizacja działalności lobbingowej w świetle teorii i praktyki zarządzania. Studium badawczo-poznawcze, Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2021, ISBN 978-83-66794-32-0, ss.414.
22. DZIEŃDZIORA J. Smolarek M., *Chapter 8. Innovation 4.0 in Developing SME Strategy*, [in:] Sustainability, Technology and Innovation 4.0, Edited By Z. Makieła, M. Stuss, R. Borowiecki, Routledge 2021, pp. 141-160. ISBN 9781032025902.
23. Makieła Z., Nowak-Żółty E., DZIEŃDZIORA J., Piontek F., Kaczmarek A., Management of Teachers' Professional Careers in Poland and in the Czech Republic. A Comparative Analysis. "European Research Studies Journal", Volume XXIV, Issue 3B, 2021, pp. 1-12.
24. DZIEŃDZIORA J., Smolarek M. Piontek B., Activation of Investment Processes in the Context of Operation of Special Economic Zones in Poland, "European Research Studies Journal", Volume XXIV, Issue 1, 2021, pp.130-146.
25. DZIEŃDZIORA J., Wróbel M. Żebrak D., *Network relationships in achieving the Sustainable Development Goals*, [In] "Scalability and sustainability of business models in circular, sharing and networked economy" - Ed. Jabłoński M., CAMBRIDGE SCHOLARS PUBLISHING. United Kingdom 2020, pp.51-73, ISBN (10): 1-5275-4609-8, ISBN (13): 978-1-5275-4609-7.
26. Bolesnikov M., Popović Stijačić M., Radišić M., Takači A,, Borocki J., Bolesnikov D., Bajdor P. and DZIEŃDZIORA J., Development of a business model by introducing sustainable and tailor-made value proposition for SME clients, Sustainability 2019, 11, 1157; DOI: 10.3390/su11041157,

[IF=2,789].

27. Smolarek M., DZIEŃDZIORA J., Wróbel M., *Leadership as an attribute of management style of women from the Silesian Voivodeship*, Proceedings of the 3rd International Conference on Social, Economic, and Academic Leadership (ICSEAL 2019),Volume 318/2019, https://doi.org/10.2991/icseal-19.2019.2, ISBN 978-94-6252-729-4, ISSN 2352-5398. Maj 2019, Praga.
28. DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., *Human Capital as a Determinant of Strategic Human Resources Management in Public Administration on the Example of Poland*, Clausius Scientific Press (CSP) in Lecture Notes in Economics, Management and Social Sciences (LNEMSS), ISSN 2617-1031. 2019 Clausius Scientific Press (CSP) will submit the CD-ROM to Web of Science CPCI).
29. Smolarek M., DZIEŃDZIORA J., Jaworska M., *Organization culture management in enterprises of the SME sector*, In: Central European Conference in Finance and Economics (CEFE 2018), Technical University of Kosice, 2018, pp. 427-436, ISBN 978-80-553-2736-5.
30. DZIEŃDZIORA J., Smolarek M. Wróbel M., Kapitał kariery jako determinanta rozwoju kariery zawodowej kobiet i mężczyzn województwa śląskiego, Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstw nr 7/2018, s. 55-68.
31. DZIEŃDZIORA J., Dacko-Pikiewicz Z., Barriers and constraints to women's career in Silesia Province, Central and Eastern European Journal of Management and Economics, Vol. 6, No. 2, pp. 125-137, June 2018, ISSN electronic version 2353 – 9119.
32. DZIEŃDZIORA J., Wróbel M., Smolarek M., Responsible corporate lobbying as a challenge for contemporary organizations, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie", Entrepreneurship and Management Łódź 2018, ISSN 1733-2486.
33. DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., Postrzeganie norm i wartości etycznych na przykładzie zawodowych lobbystów, „Marketing i Zarządzanie" nr 1 (51) 2018, s. ISSN: 1509-0507.
34. DZIEŃDZIORA J., Wróbel M., *Lobbying as an instrument of corporate social Responsibility in Contemporary Organizations* [In] "Sustainability and Scalability of Business - Theory and Practice - NOVA SCIENCE PUBLISHERS, Ed. Jabłoński A. Inc. USA New York 2017, s. 51-67. ISBN: 978-1-53612-637-2.
35. DZIEŃDZIORA J., Dacko-Pikiewicz Z., Smolarek M., Rozwój kariery zawodowej kobiet województwa śląskiego, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas Zarządzanie" 4/2017, s. 229-243. ISSN: 1899-8658.
36. Smolarek M., DZIEŃDZIORA J., Kompetencje menedżerskie jako źródło przewagi konkurencyjnej sektora MŚP, „Przedsiębiorczość i Zrządzanie", Tom XVIII, Zeszyt 12, Część I, Przedsiębiorczość w dobie wyzwań rozwojowych Red. Ł. Sułkowski, A. Marjański, Łódź 2017, s. 335-349, ISSN 1733-2486.
37. Smolarek M., DZIEŃDZIORA J., *The strategic human resources management in SME sector*, [in:] Liberec XIII. International Scientifice „Liberec Economic Forum-LEF 2017 Double-blind peer reviewed proceedings of the international scientific conference Liberec2017, Technical University of Liberec.2017, s. 276-285, ISBN 978-80-7494-349-2 Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities by Thomson Reuteres, Web of Science 2017.
38. DZIEŃDZIORA J., Zawód lobbysta w świetle krajowych standardów kwalifikacji zawodowych „Marketing i Rynek" 4/2017, PWE, Warszawa 2017, s. 57-66.
39. DZIEŃDZIORA J., Różnorodność karier kobiet i mężczyzn wartością współczesnych organizacji, [w:] Zarządzanie różnorodnością w teorii i praktyce, red. Wojtaszczyk K. Wydawnictwo SI, Łódź 2017, s. 65-76, ISBN 978-83-65766-09-0.
40. DZIEŃDZIORA J., Znaczenie lobbingu w budowaniu relacji grupy interesu-decydenci, [w:] Organizacja w sieci relacji (red.) Lachiewicz S., Zakrzewska- Bielawska A., Monografia Politechniki Łódzkiej, Łódź 2017, s. 43-50, ISBN 978-83-7283-835-3.
41. DZIEŃDZIORA J., Wybrane instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi stosowane w instytucjach i pomocy społecznej, „Marketing i Rynek" 3/2016, PWE, Warszawa 2016, s. 147-158, ISBN 1231-7853.
42. DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., *Contemporary challenges of human resources management in small and medium enterprises in conditions of European integration on the example of region Silesia in Poland*, [in] Proceedings of the 3rd International Conference on European Integration 2016, VSB – Technical University of Ostrava, Ostrava 2016, pp. 182-189, ISBN 978-80-248-3911-0.
43. DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., *Strategic dimension of human resources management in enterprises for example Silesian Region*, [in:] Hradec Economic Days. Double-blind peer reviewed proceedings of the international scientific conference Hradec Economic Days 2016, University of Hradec Králové, Hradec Králové 2016, pp. 190-197. ISSN 2464-6059 (Print). ISBN 978-80-7435-636-0. (Indexed in Web of Science (Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities.

44. DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., *Studium przypadku jako metoda badawcza stosowana w naukach o zarządzaniu,* [w:] Lisiński M., Ziębicki B., (red.) Współczesne problemy metodologii zarządzania, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2016, s. 301-310, ISBN 978-83-65173-45-4.
45. DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., Strategic dimension of human resources management in enterprises for example Silesian Region, [in:] Hradec Economic Days. Double-blind peer reviewed proceedings of the international scientific conference Hradec Economic Days 2016, University of Hradec Králové, Hradec Králové 2016, pp. 190-197. ISSN 2464-6059 (Print). ISSN 2464-6067 (Online). ISBN 978-80-7435-636-0. (Indexed in Web of Science (Conference Proceedings Citation Index - Social Science & Humanities).
46. Smolarek M., DZIEŃDZIORA J., Wybrane aspekty doboru pracowników na wolne stanowiska pracy w instytucjach integracji i pomocy społecznej, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły HUMANITAS", Tom 19, Zeszyt 4/ 2016, s 25-41, ISSN: 1899-8658.
47. DZIENDZIORA J., Smolarek M., Analiza systemu motywacji w ocenie pracowników badanego przedsiębiorstwa. Studium przypadku, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły HUMANITAS", Tom 18, Zeszyt 3/ 2016, s 57-71, ISSN: 1899-8658.
48. Smolarek M., DZIEŃDZIORA J., Piontek A., Kształtowanie kreatywności i innowacyjności w budowaniu postaw organizacji na przykładzie Policji, [w:] „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły HUMANITAS", Tom 18, Zeszyt 2/ 2016, s.447-460, ISSN: 1899-8658.
49. SMOLAREK M., DZIEŃDZIORA J., Czynniki kształtujące zarządzanie personelem w małych przedsiębiorstwach rodzinnych, „Przedsiębiorczość i Zrządzanie" tom XVII, Zeszyt 6, Część II, Firmy rodzinne – wyzwania współczesności, Red. Ł. Sułkowski, A. Marjański, Łódź 2016, s. 299-312. ISSN 1733-2486.
50. DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., Strategic dimension of human resources management in enterprises for example Silesian Region, [in:] Hradec Economic Days. Double-blind peer reviewed proceedings of the international scientific conference Hradec Economic Days 2016, University of Hradec Králové, Hradec Králové 2016, pp. 190-197. ISSN 2464-6059 (Print). ISSN 2464-6067 (Online). ISBN 978-80-7435-636-0. (W oczekiwaniu na indeksowanie w Web of Science).
51. Smolarek M., DZIEŃDZIORA J., Piontek A., *Identification of the principle of selecting employees to fill vacancies in integration and welfare institutions,* Zborník z Konferencji „Manažment – teória, výučba a prax 2015" Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš, 2015, pp. 117-124, ISBN 978-80-8040-516-8.
52. DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., *Chapter 5. Employees' Morale as an innovative instrument of innovative motivation systems. A Case Study*. Contemporary Managament Theoretical and Practical Aspects, Hittmar S., Lisiński M. et al., University of Zilina,, Zilina- Dąbrowa Górnicza 2015, s. 47-52, ISBN 978-80-554-0982-5.
53. DZIEŃDZIORA J., *The phenomenon of lobbing in organizations management*, Management Trends in Theory and Practice, S. Hittmar et al., University of Zilina, 2015, pp.24-27, ISBN 978-80-554-0736-4).
54. Smolarek M., DZIENDZIORA J., Human Capital as a determinant in the implementation of personel policy- Part 2: Results of reaserach in integration and welfare institutions [w:] "Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły HUMANITAS" nr 4/ 2015,s. 65-77, ISSN: 1899-8658.
55. DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., Human Capital as a determinant in the implementation of personel policy- Part 1:Teoretical assumptions [w:] "Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły HUMANITAS" nr 4/ 2015, s. 77-91, ISSN: 1899-8658.
56. DZIEŃDZIORA J., *Rola lobbingu w zarządzaniu integracjami integracji i pomocy społecznej województwa śląskiego* [w:] „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły HUMANITAS w Sosnowcu" 3/ 2015, s. 39-51, ISSN: 1899-8658.
57. DZIEŃDZIORA J., *Nowe wyzwania dla systemu ocen pracowników instytucji integracji i pomocy społecznej,* „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 849 – Studia i Prace Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania" nr 49, tom 3, Szczecin 2015, s. 269-281. ISSN 2080-4881.

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Wygłaszanie referatów na międzynarodowych i krajowych konferencjach tematycznych

Konferencje międzynarodowe z wygłoszeniem referatu

1. International Scientific Conference „Youth Civic Participation: Practical and Theoretical Solutions", organizowana przez Klaipeda Univesity and Gdański University of Technology, Klaipeda, Lithuania

7th – 8th od November, 2018, Wygłoszenie referatu: J. Dzieńdziora, M. Smolarek, *Labour market needs in term of improving SME employees' qualifications in the area of management*.

2. Central European Conference in Finansc and Economics (CEFE 2018), Technical University of Kosice, Faculta of Economics, September 04-06, 2018, Herlany (Słowacja). Wygłoszenie referatu: M. Smolarek, J. Dzieńdziora, *Organization culture management in enterprises of the SME sector.*
3. XIII. International Scientifice „Liberec Economic Forum-LEF 2017", organizowana przez Technical University of Liberec, Liberec, 11-13.09 2017 (Czechy). Wygłoszenie referatu: J. Dzieńdziora, *The strategic human resources management in SME sector*.
4. 3nd International Scientific Conference „International Conference on European Integration, VŠB - Technical University of Ostrava Faculty of Economics Department of European Integration 2016"Hotel Mercure, Ostrava, Czech Republic 19th – 20th May 2016 r. Wygłoszenie referatu: J. Dzieńdziora, M. Smolarek, *Contemporary challenges of human resources management in small and medium enterprises in conditions of European integration on the ex ample of region Silesia in Poland*.
5. International scientific conference Hradec Economic Days 2016, University of Hradec Králové, Hradec Králové 2-3.02.2016 r. Wygłoszenie referatu: J. Dzieńdziora, M. Smolarek, *Strategic dimension of human resources management in enterprises for example Silesian Region*.

Konferencje krajowe z wygłoszeniem referatu:

1. Forum Śląskiego Rynku Pracy- Konferencja dla WUP, organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 25-26.09.2017 r. Wygłoszony referat J. Dzieńdziora: *Kariera zawodowa ambicją kobiet województwa śląskiego.*
2. IX Zjazd Katedr Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Zarządzanie różnorodnością w świetle wyzwań współczesnego rynku pracy, organizowanej przez Wydział Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 18-20 września 2017 r. Wygłoszony referat J. Dzieńdziora: *Znaczenie lobbingu w budowaniu relacji grupy interesu-decydenci.*
3. IX Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu „Zarządzanie rozwojem organizacji" pt. „Organizacja w sieci relacji", Organizowana przez Katedrę Zarządzania Politechniki Łódzkiej, 24-26 maja 2017 r. Wygłoszony referat J. Dzieńdziora: *Znaczenie lobbingu w budowaniu relacji grupy interesu-decydenci.*
4. Konferencja Biznesu i Nauki pt.„ Czas na rozwój. Wyzwania dla przedsiębiorców i naukowców", organizowana przez Instytut Zarządzania i Marketingu Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Szczecińskiego, Świnoujście 18-20 maja 2017 r. Wygłoszony referat: J. Dzieńdziora, *Zawód lobbysta w świetle krajowych standardów kwalifikacji zawodowych.*
5. X Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. Problemy rozwoju metodologii nauk o zarządzaniu, organizowana przez Katedrę Metod Organizacji i Zarządzania, Katedrę Analiz Strategicznych Fundacji Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie we współpracy z Katedrą Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego, 16-17 września 2016, Wieliczka. (Udział z wygłoszeniem referatu). Wygłoszony referat: J. Dzieńdziora, *Studium przypadku jako metoda badawcza stosowana w naukach o zarządzaniu.*
6. IV Kongres Kobiet Śląska Cieszyńskiego, Rozwój kariery zawodowej ambicją kobiet województwa śląskiego, Cieszyn, 7-8 października 2016 r. Wygłoszony referat: J. Dzieńdziora, *Bariery i ograniczenia rozwoju kariery zawodowej kobiet województwa śląskiego- raport z badań.*
7. VII Konferencja Naukowa Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu pt. „Zarządzanie zasobami ludzkimi w teorii i praktyce", organizowana przez Instytut Współpracy z Biznesem Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu i Klaster HRD, Wrocław 22-23 listopada 2016 r. J. Dzieńdziora, *Rozwój zawodowy kobiet województwa śląskiego.*
8. Konferencja naukowa „Kapitał ludzki w przedsiębiorstwie i gospodarce- Perspektywy Zarządzania i Ekonomii, organizowana przez Katedrę Zarządzania Kapitałem Ludzkim, Uniwersytetu Szczecińskiego, Międzyzdroje 21-22 kwietnia 2016 r. Wygłoszony referat: J. Dzieńdziora, *Wybrane instrumenty zarządzania zasobami ludzkimi stosowane w instytucjach i pomocy społecznej*.
9. Konferencja naukowa „Nadzór korporacyjny- perspektywa inwestorów instytucjonalnych, organizowana przez Uniwersytet Łódzki oraz SGH w Warszawie, Łódź, 04-05 kwietnia 2016 r. Wygłoszony referat: J. Dzieńdziora, M. Smolarek, A Piontek, *Kształtowanie kreatywności i innowacyjności w budowaniu postaw organizacji na przykładzie Policji.*
10. Konferencja Biznesu i Nauki "Czas na rozwój - wyzwania dla przedsiębiorcówi naukowców", zorganizowana przez Instytut Zarządzania i Marketingu Uniwersytetu Szczecin- Świnoujście, 21-

23.05.2015 r. Wygłoszenie referatu: *Nowe wyzwania dla systemu ocen pracowników instytucji integracji i pomocy społecznej.*

Udział w konferencjach międzynarodowych bez wygłoszenia referatu

1. Międzynarodowa Konferencja "International Scientific Conference Industry 5.0", zorganizowana przez WSB University, 17-18 czerwca 2021.
2. Międzynarodowa Konferencja "New Trends in Management and Production Engineering – Regional, Cross-Border and Global Perspectives", organizowana przez WSB University, Brenna 10-11 czerwca 2021.
3. Międzynarodowa Konferencja "International conference on Decision making for Small and Medium – Sizes Enterprises (DEMSME 2021), organizowana przez Silesian University School of business administration in Karvina, 13-14 maja 2021.
4. IV Międzynarodowa Konferencja „International Scientific Conference Innovations and Entrepreneurship. Theory and Practice", organizowana przez WSB University, 15 – 16 kwietnia 2021.
5. 6th International Scientific Conference „New Trends in Management and Production Engineering- Regional, Cross-Border and Global Perspectives, organizowana przez WSB University, Brenna 6th-7th June 2019.
6. V Międzynarodowa Konferncja Naukowa "Innowacje I przedsiębiorczość. Teoria i praktyka", organizowana przez Akademię WSB, Dąbrowa Górnicza, 29-30 maja 2019.
7. International Conference on Politics, Economics and Management (ICPEM 2019), Zhengzhou, China, April 27-28, 2019, online.
8. Międzynarodowa Konferencja „IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa. Innowacje i przedsiębiorczość. Teoria i praktyka", organizowana przez Akademię WSB, Szkołę Główną Handlową w Warszawie, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Instytut Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Jagiellońskiego, TNOiK oraz Ekonomicka Fakulta Univerzita Matela Bela v Banskiej Bystry, 19-20 kwietnia 2018.
9. International Scientific Conference „E-Participation in Local Governments: Developing A Comparative View", organizowana przez Klaipeda Univesity Faculty od Social Sciences and Humanities, Klaipeda, Lithuania 28th November, 2018.
10. International Scientific Conference „Youth Civic Participation: Practical and Theoretical Solutions", organizowana przez Klaipeda Univesity and Gdański University of Technology, Klaipeda, Lithuania 7th – 8th od November, 2018.
11. 4nd International Scientific Conference "New trends in the management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives" organizowana przez WSB w Dąbrowie Górniczej, University of Žilina, Cieszyn 01-02 czerwca 2017 r.
12. 3nd International Scientific Conference "New trends in the management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives" organizowana przez WSB w Dąbrowie Górniczej, University of Žilina, Cieszyn 02-03 czerwca 2016.
13. I Międzynarodowa Konferencja Naukowa Współczesne wyzwania międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi, organizowana przez Beskidzki Instytut Nauk o Człowieku, Rada Naukowa Szkoły im. Matki Teresy z Kalkuty w Żywcu, Wydział Zamiejscowy w Krakowie Akademii Finansów i Biznesu Vistula, Wydział Ekonomii i Zarządzania Państwowego Uniwersytetu w Sumach (Ukraina), Żywiec-Kraków, 20 listopada 2015.
14. IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Gospodarka- Zmiany- Zarządzanie", organizowana przez Instytut Zarządzania i Ekonomii Wyższą Szkołę Humanitas w Sosnowcu oraz Instytut Przedsiębiorstwa Szkoły Głównej Handlowej, Sosnowiec 03 grudnia 2015.
15. 2nd International Scientific Conference "New trends in the management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives" zorganizowana przez WSB w Dąbrowie Górniczej, University of Žilina, VŠB – Technical University of Ostrava, Cieszyn 14-15.05.2015.
16. Międzynarodowa Konferencja (Scientific and Technical Conference) Managament- Teory a Teaching Experience 2015, organizowana przez Katedra Management Akadémie ozbrojených síl v Liptovskom Mikuláši, (Słowacja) and „Henri Coanda" AIR FORCE ACADEMY (Węgry), Liptovský Mikuláš (Słowacja) 23- 25 września 2015.

Udział w Konferencjach krajowych bez wygłoszenia referatu:

1. KONFERENCJA „SUSTAINABLE HUMAN RESOURCE MANAGEMENT - AN

INTERNATIONAL PERSPECTIVE", organizowanej przez Instytut Kapitału Ludzkiego (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie) we współpracy z Instytutem Psychologii (Uniwersytet Gdański) w terminie 24-25 kwietnia 2024 r. w Warszawie.

2. 9TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP. THEORY AND PRACTICE", Academia WSB, 18-19.12.2023 r., Dąbrowa Górnicza
3. V AKADEMICKIE FORUM JAKOŚCI PT. „EDUKACJA PRZYSZŁOŚCI – TRENDY, TECHNOLOGIA, DOBRE PRAKTYKI", organizowana przez Akademię WSB, 16-17.10.2023 r. Dąbrowa Górnicza
4. KONFERENCJA NAUKOWA SPOŁECZNA READAPTACJA I POMOC SKAZANYM – OCZEKIWANIA A REALIZACJA W PRAKTYCE. SŁUŻBA WIĘZIENNA – INNOWACJE JAKOŚCIOWE I TECHNOLOGICZNE organizowanej przez Akademię WSB, Sąd Okręgowy w Katowicach, Sąd Okręgowy w Sosnowcu, Okręgowy Inspektorat Służby Więziennej w Katowicach, Dąbrowa Górnicza 09 października 2023 (moderator panelu pt. Nowa jakość zarządzania w systemie penitencjarnym i procesach readaptacji społecznej).
5. KONFERENCJA NAUKOWA „ZARZĄDZANIE ORGANIZACJAMI W ERZE CYFROWEJ. WYZWANIA, TRENDY, KONCEPCJE". Wydarzenie połączone z jubileuszem 50-lecia pracy zawodowej prof. dra hab. Janusza Czekaja. Organizowana przez Katedrę Metod Organizacji i Zarządzania we współpracy z Fundacją Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 14-16 września 2023 Zakopane.
6. SZKOŁA LETNIA ZARZĄDZANIA 2023 XXII EDYCJA, „GAME CHANGERS NAUK O ZARZĄDZANIU", czyli rozpoznania przełomowych dla ewolucji nauk o zarządzaniu trendów, koncepcji, metod. Organizowana przez Wydział Organizacji i Zarządzania Politechniki Łódzkiej i Wydział Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Kołobrzeg 14-16 czerwca 2023.
7. X JUBILEUSZOWA KONFERENCJA NAUKOWA DOKTORANTÓW
   Z CYKLU PARADYGMATY WSPÓŁCZESNEGO ZARZĄDZANIA ORGANIZACJAMI , organizowana przez Akademię WSB, Dąbrowa Górnicza 12-13.05.2023 r.(współorganizator konferencji).
8. VIII Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu Warsztaty Metodologiczne paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami" organizowanej przez Akademię WSB oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, 22-23 października 2021.
9. XI Ogólnopolski Zjazd Katedr Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Tożsamość ZZL w nowej przestrzeni fizycznej i społecznej, organizowany przez Wydział Ekonomiczny Uniwersytetu Uniwersytet Marii Curie- Skłodowskiej w Lublinie, Udział w trybie online: 27-28 września 2021.
10. III Ogólnopolska Konferencja naukowa „Konferencja Naukowa Interdyscyplinarność w zarządzaniu organizacją XXI wieku. Inter_Fama'2021",organizowana przez Wydział Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 30 czerwca 2021.
11. IV Konferencja pt. „Sukcesy i wyzwania w naukach o zarządzaniu", organizowana przez Akademię WSB, 31marca 2021- formuła online.
12. Warsztaty Academy of Management Journal pt.: *"Piblishing in highly ranked scientific journals – workshop for scientists and researcher"*, organizowana przez Akademię WSB, 16 listopada 2020.
13. VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu Warsztaty Metodologiczne paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami" organizowanej przez Akademię WSB oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, 23-24 października 2020.
14. II Ogólnopolska Konferencja naukowa „Interdyscyplinarność w zarządzaniu organizacją XXI wieku. Inter_Fama'2020", organizowana przez Wydział Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, 30 czerwca 2020.
15. VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów Warsztaty Metodologiczne paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami" organizowana przez Akademię WSB oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, 18-19 października 2019.
16. I Ogólnopolska Konferencja Naukowa "Interdysplinarność w zarządzaniu organizacją XXI wieku" INTER_FaMa'2019, organizowana przez Politechnikę Częstochowską, 11 czerwca 2019.
17. X Ogólnopolski Zjazd Katedr Zarządzania Zasobami Ludzkimi, Zarządzanie zasobami ludzkimi w kontekście wyzwań współczesnego rynku pracy, nowych modeli biznesowych i zarządzania publicznego, organizowany przez Instytut Kapitału Ludzkiego SGH, Ryn 15-17 maja 2019.
18. VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami" organizowanej przez Akademię WSB oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, 11-12 maja 2019.
19. V Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami, organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz

Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, Dąbrowa Górnicza. 12-13 maja 2018.

20. IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami, organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, 13-14 maja 2017.
21. III Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami, organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej,14-15 maja 2016.
22. II Cluster World Congress, Potrójna helisa w realizacji międzynarodowych projektów. Budowanie gospodarki lokalnej i światowej poprzez kooperację międzysektorową, 31.03-01.04.2016, Dąbrowa Górnicza. Prelegentka panelu: Panel: Polska- Czechy- Słowacja. Ponadnarodowe Centrum Logistyczne Gorzyczki- Vernovice i rozwój infrastruktury transportowej. Śląsk 3.0 jako unikalne na skalę europejską miejsce skrzyżowania najważniejszych magistral transportowych i najbardziej obiecujący region w Europejskiej Wspólnocie. Kompleksowe usługi dotyczące przepływu oraz magazynowania towarów pomiędzy państwami UE z zachodu, południa, północy z rynkami dalekiego wschodu. Tworzenie nowych miejsc pracy.
23. III Akademickie Forum Jakości pt. „Strategia uczelni- strategią jakości" organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dabrowa Górnicza 19 stycznia 2016.
24. I Seminarium Naukowe dla Opiekunów Naukowych , Promotorów oraz Promotorów Pomocniczych Prac Doktorskich, organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza, 26 listopada 2015.
25. Konferencja Naukowa pt. „Kreatywność i przedsiębiorczość w zarządzaniu organizacjami", organizowana w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości przez Zakład Przedsiębiorstwa Rodzinnego w Instytucie Przedsiębiorstwa Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, 18 listopada 2015.
26. Konferencja Perspektywy HR 2016, Katowice 05 listopada 2015.
27. VII Forum Coachingu i Superwizji, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, 26 września 2015.
28. II Akademickie Forum Jakości, organizowane przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Politechnikę Opolską, Dabrowa Górnicza 25 maja 2015.
29. II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami, WSB w Dąbrowie Górniczej, 09.05.2015.

Organizacja konferencji i pełnione funkcje

1. VIII Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, Dąbrowa Górnicza, 22-23 października 2021, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).
2. 8th International Scientific Conference „New Trends in Management and Production Engineering- Regional, Cross-Border and Global Perspectives, organizowana przez WSB University, University of Žilina, VŠB – Technical University of Ostrava, Brenna, 10th – 11th June 2021 (Członek Komitetu Organizacyjnego).
3. 7th International Scientific Conference „New Trends in Management and Production Engineering- Regional, Cross-Border and Global Perspectives, organizowana przez WSB University, University of Žilina, VŠB – Technical University of Ostrava, Brenna, 5th June 2020 online (Członek Komitetu Organizacyjnego).
4. 6th International Scientific Conference „New Trends in Management and Production Engineering- Regional, Cross-Border and Global Perspectives, organizowana przez WSB University, University of Žilina, VŠB – Technical University of Ostrava, Brenna 6th-7th June 2019 (Członek Komitetu Organizacyjnego).
5. V Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, Dąbrowa Górnicza, 12-13 maja 2018, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).
6. 4nd International Scientific Conference "New trends in the management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives" organizowana przez WSB w Dąbrowie Górniczej, University of Žilina, Cieszyn 01-02 czerwca 2017, (Członek Komitetu Organizacyjnego).
7. 3nd International Scientific Conference "New trends in the management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives" organizowana przez WSB w Dąbrowie Górniczej, University of Žilina, Cieszyn 02-03 czerwca 2016, (Członek Komitetu Organizacyjnego).
8. IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego*

Zarządzania Organizacjami, organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, Dąbrowa Górnicza. 13-14 maja 2017, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).

9. III Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej,14-15 maja 2016, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).
10. 2nd International Scientific Conference "New trends in the management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives" zorganizowana przez WSB w Dąbrowie Górniczej, University of Žilina, VŠB – Technical University of Ostrava, Cieszyn 14-15.05.2015. (Członek Komitetu Organizacyjnego).
11. II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* WSB w Dąbrowie Górniczej 09.05.2015, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego)
12. Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* WSB w Dąbrowie Górniczej 10.05.2014 (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego

Konferencje międzynarodowe – Członek Rady Naukowej

1. Członek Rady Naukowej International Conference on Politics, Economics and Management (ICPEM 2019), which will be held during April 27-28, 2019 in Zhengzhou, China.
2. Członek Rady Naukowej Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt. „Modele Biznesu i Zarządzanie Wartością Przedsiębiorstw", Organizatorzy: Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Wydział Zarządzania i Ekonomii Politechniki Gdańskiej, Dąbrowa Górnicza 22-23 czerwca 2017.
3. Członek Rady Programowej II Międzynarodowej Konferencji Naukowej Dilemmas of scientific research In various Fields of science: natural sciences, science and technology, economic and social science, humanistic sciences, Katowice 9.05.2017.
4. Członek Rady Naukowej The Member the Scientific Committee (Reviewers) in the 5th Electronic International Interdisciplinary Conference – EIIC 2016, 8-12 August 2016.
5. Członek Rady Naukowej I Międzynarodowej Konferencji Naukowej Dylematy badań naukowych w różnych dziedzinach nauki, Kraków 10.10.2016.
6. The Member of the International Scientific Review Board in: Contemporary Issues in Theory and Practice of Management CITPM 2016, Faculty of Management, Czestochowa University of Technology, Czestochowa, 21-22 April 2016. (Członek Komitetu Recenzentów).
7. Członek Komitetu Naukowego IV Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Gospodarka- Zmiany-Zarządzanie" zorganizowana przez Instytut Zarządzania i Ekonomii Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu, Sosnowiec 03.12.2015 Moderator II Sesji: Kapitał ludzki w rozwoju organizacji.
8. Członek Rady Naukowej Międzynarodowej Konferencji Naukowej Współczesne wyzwania międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi, organizowana przez Beskidzki Instytut Nauk o Człowieku, Rada Naukowa Szkoły im. Matki Teresy z Kalcuty w Żywcu, Wydział Zamiejscowy w Krakowie Akademii Finansów i Biznesu Vistula, Wydział Ekonomii i Zarządzania Państwowego Uniwersytetu w Sumach Ukraina, Wyższa Szkoła Biznesu Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Żywiec, 20.11.2015.
9. Członek Komitetu Naukowego Międzynarodowej Konferencji Naukowej VIII International SCIENTIFIC- PRACTICAL CONFERENCE "EFFECTIVE MANAGEMENT OF THE ECONOMY: INFORMATION TECHNOLOGIES, MARKETING, BUSINESS", organizowanej przez Cherkasy State Technological University, Chair of Economic Cybernetics and Marketing, Ukraine 15.12.2015.

Konferencje krajowe – Członek Rady Naukowej

1. Członek Rady Naukowej III Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Interdyscyplinarność w Zarządzaniu Organizacją XXI wieku INTER_FaMa'2021", organizowanej przez Wydział Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, w trybie on-line 30 czerwca 2021.
2. Członek Rady Naukowej II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Interdyscyplinarność w Zarządzaniu Organizacją XXI wieku INTER_FaMa'2020", organizowanej przez Wydział Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, w trybie online 30 czerwca 2020.
3. Członek Rady Naukowej I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Interdyscyplinarność w Zarządzaniu Organizacją XXI wieku" INTER_FaMa_2019, organizowanej przez wydział na Wydziale Zarządzania Politechniki Częstochowskiej, Częstochowa, 11 czerwca 2019.
4. Członek Rady Naukowej II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Kreatywność w zarządzaniu XXI

wieku INNOWACJE – BIZNES – KAPITAŁ LUDZKI- MARKETING-LOGISTYKA, Kraków 6.06.2017.

5. Członek Komitetu Naukowego Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Kreatywność w zarządzaniu XXI wieku INNOWACJE – BIZNES – KAPITAŁ LUDZKI- MARKETING-LOGISTYKA, Katowice 11.05.2016.
6. Członek Komitetu Naukowego Konferencji Naukowej „Kreatywność i przedsiębiorczość w zarządzaniu organizacjami" organizowana w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości przez Zakład Przedsiębiorstwa Rodzinnego w Instytucie Przedsiębiorstwa, Kolegium Nauk o Przedsiębiorstwie, SGH, Warszawa, 18.11.2015.

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

1. Projekt **AMAPOLA**. Projekt realizowany w ramach programu**:** Horyzont 2020 KOMISJA EUROPEJSKA Dyrekcja Generalna ds. Sieci Komunikacyjnych, Treści i Technologii Doskonałości Cyfrowej i Infrastruktury Naukowej Przyszłe i Powstające Technologie (FET)
   Partnerzy projektu: Tech2 Market (Polska), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Hiszpania), University of Leicester (Wielka Brytania), University of Southampton (Wielka Brytania), Graz University of Technology (Austria), VARTA Microinnovation (Austria), Technical University of Denmark (Dania).
   Charakter udziału: członek zespołu w zakresie budowania biznesplanów
   Numer projektu: 951902. Projekt w trakcie realizacji.
2. Projekt **HoliFAB**. Projekt realizowany w ramach programu**:** Horyzont 2020 KOMISJA EUROPEJSKA DYREKCJA GENERALNA BADANIA I INNOWACJE. Technologie przemysłowe Zaawansowane materiały i nanotechnologie.
   Partnerzy projektu: Tech2 Market (Polska), Fluigent (Francja), Sculpteo, (Francja), CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique, Francja), Mypa (Hiszpania), MicroLiquid (Hiszpania), DCU (Irlandia), TelLab (Irlandia), Micro Resist Technology (MRT) (Niemcy) oraz EV Group (EVG) (Austria).
   Charakter udziału: członek zespołu
   Termin realizacji projektu: 2018-2020
   Numer projektu 760927
3. PROJEKT 8.2.1 **„WSPÓŁPRACA DROGĄ DO INNOWACJI" STYPENDIA DLA NAUKOWCÓW"** Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet VIII Regionalne Kadry Gospodarki Działanie 8.2 Transfer wiedzy Poddziałanie 8.2.1 Wsparcie dla współpracy sfery naukii przedsiębiorstw.
   Konsorcjum: Lider – COMBIDATA Poland sp. z o.o. – biuro w Katowicach, Partner – Centrum Innowacji, Transferu Technologii i Rozwoju Fundacja Uniwersytetu Śląskiego, Partner – TUV NORD Polska sp. z o.o., z siedzibą w Katowicach.
   Charakter udziału: Koordynator ds. staży i stypendiów/członek zespołu projektowego
   Czas realizacji: 01.10 2013- 31.01.2015.

Projekty badawcze realizowane w ramach konkursów uczelnianych:

1. Projekt badawczy realizowany w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej ***„Zastosowanie wybranych modeli kompetencyjnych w doskonaleniu kapitału ludzkiego"***
   Charakter udziału: kierownik projektu
   Czas realizacji: 02.10.2017 – 30.09.2018
   Numer wniosku: WSB/BAD_I/2017/2018/22
2. Projekt badawczy realizowany w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej
   „Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami"
   Charakter udziału: uczestnik projektu
   Czas realizacji: 21.04.2017 – 31.12.2017
   Numer wniosku: WSB/222725/E-659/S/2017/14
3. Projekt badawczy realizowany w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej
   „Kompetencje lobbysty działającego w biznesie"
   Charakter udziału: kierownik projektu
   Czas realizacji: 07.04.2016 – 31.12.2016
   Numer wniosku: WSB/222725/E-659/S/2016/23
4. Projekt badawczy realizowany w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej
   „Paradygmaty współczesnego zarządzania organizacjami"

Charakter udziału: uczestnik projektu
Czas realizacji: 07.04.2016 – 31.12.2016
Numer wniosku: WSB/222725/E-659/S/2016/11

5. Projekt badawczy realizowany w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej
„Znaczenie lobbingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem"
Charakter udziału: kierownik projektu
Czas realizacji: 01.10.2015 – 30.09.2017
Numer wniosku: WSB/BAD_I/2015/2017/21
6. Projekt badawczy realizowany w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej
„Rola lobbingu we współczesnym biznesie"
Charakter udziału: kierownik projektu
Czas realizacji: 18.03.2015 – 31.12.2015
Numer wniosku: WSB/25055/E-659/S/2015/15
7. Projekt badawczy realizowany w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej
„Rola kobiet w zarządzaniu organizacjami województwa śląskiego w ocenie mężczyzn"
Charakter udziału: kierownik projektu
Czas realizacji: 18.03.2015 – 31.12.2015
Numer wniosku: WSB/25055/E-659/S/2015/11

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Od 2013 roku prowadzę zajęcia na Seminarium doktorskim realizowanym w formie eksternistycznej Prowadzę również zajęcia w Szkole doktorskiej w zakresie projektu doktorat wdrożeniowy. Prowadzone wykłady dla doktorantów obejmują:

- Wystąpienia publiczne.
- Efekty uczenia się w zakresie 8PRK
- Planowanie ścieżki rozwoju naukowego doktoranta
- Sztuka pisania tekstu naukowego
- Subdyscypliny w naukach o zarządzaniu i jakości
- Formalne prawne aspekty doktoryzowania
- Forum prezentacji prac doktorskich

W ramach prac doktorskich pełniłam funkcję promotora pomocniczego w następujących przewodach doktorskich:

1. dr inż. Adam Piontek- temat rozprawy doktorskiej: ***Zarządzania zaufaniem interpersonalnym w Policji.*** Promotor: dr hab. Dagmara Lewicka, prof. AGH, promotor pomocniczy: dr Joanna Dzieńdziora, otwarcie przewodu doktorskiego nastąpiło na podstawie Uchwały Rady Wydziału Nauk Stosowanych z dnia 18.11.2016..
2. dr mgr inż. Monika Nawojczyk - temat rozprawy doktorskiej: ***Efektywność organizacyjna w zarządzaniu szpitalami publicznymi w województwie śląskim,*** promotor: prof. dr hab. Zbigniew Makieła, promotor pomocniczy: dr Joanna Dzieńdziora, otwarcie przewodu doktorskiego nastąpiło na podstawie Uchwały Rady Wydziału Nauk Stosowanych z dnia 06.07.2017.
3. dr Ada Dziopak-Strach, temat rozprawy doktorskiej: ***Koncepcja grywalizacji w zarządzaniu zasobami ludzkimi organizacji,*** promotor: dr hab. Dagmara Lewicka, prof. AGH, promotor pomocniczy: dr Joanna Dzieńdziora, otwarcie przewodu doktorskiego nastąpiło na podstawie Uchwały Rady Wydziału Nauk Stosowanych z dnia 19.01.2018.
4. dr Regina Bogaczyk, temat rozprawy doktorskiej: ***Klimat organizacyjny jako czynnik zaangażowania pracowników przedsiębiorstw międzynarodowych,*** promotor: dr hab. Katarzyna-Szczepańska Woszczyna, prof. AWSB, promotor pomocniczy: dr Joanna Dzieńdziora, otwarcie przewodu doktorskiego nastąpiło na podstawie Uchwały Rady Wydziału Nauk Stosowanych z dnia 06.04.2018.
5. mgr Aleksandra Korenkiewicz, temat rozprawy: ***Koncepcja społecznej odpowiedzialności w zarządzaniu relacjami z interesariuszami podmiotów leczniczych****,* promotor: dr hab. Halina Chwistecka-Dudek, prof. AWSB, promotor pomocniczy dr Joanna Dzieńdziora, otwarcie przewodu doktorskiego nastąpiło na podstawie Uchwały Rady Wydziału Nauk Stosowanych z dnia 22.03.2019.
6. mgr Marta Gottwald-Białdyga, temat rozprawy doktorskiej: ***Model zarządzania rozwojem talentów sportowych na przykładzie wędkarstwa wyczynowego,*** promotor: dr hab. Alicja Miś, prof. UEK,

promotor pomocniczy: dr Joanna Dzieńdziora, otwarcie przewodu doktorskiego nastąpiło na podstawie Uchwały Rady Wydziału Nauk Stosowanych Akademii WSB z dnia 17.04.2019

7. mgr inż. Teresa Mucha-Popiel, temat rozprawy: ***Motywy i formy współpracy organizacji pozarządowych z biznesem***, promotor: dr hab. Włodzimierz Sroka, prof. AWSB, promotor pomocniczy: dr Joanna Dzieńdziora, otwarcie przewodu doktorskiego nastąpiło na podstawie Uchwała Rady Wydziału Nauk Stosowanych z dnia 17.04.2019.
8. mgr Elżbieta Dawid, temat rozprawy: ***Model kariery zawodowej kobiet na zewnętrznym rynku pracy województwa śląskiego,*** promotor: dr hab. Małgorzata Adamska- Chudzińska, prof. UEK, promotor pomocniczy: dr Joanna Dzieńdziora, otwarcie przewodu doktorskiego nastąpiło na podstawie Uchwały Rady Wydziału Nauk Stosowanych z dnia 26.04.2019.
9. dr Dawid Żebrak, temat rozprawy: ***Model zarządzania zasobami ludzkimi a efektywność organizacyjna przywięziennych zakładów pracy w Polsce,*** **promotor**: dr hab. Anna Francik, promotor pomocniczy: dr hab. Joanna Dzieńdziora, opiekun pomocniczy: dr hab. Joanna Dzieńdziora (doktorat realizowany w projekcie „doktorat wdrożeniowy" w ramach Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.

Organizacja konferencji doktorantów i pełnione funkcje:

XI Międzynarodowa Konferencja Naukowa Doktorantów „Perspektywy edukacji doktorskiej w Polsce i na świecie" organizowania przez Akademię WSB, Dąbrowa Górnicza 13-15 czerwca 2024, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).

X Ogólnopolska Jubileuszowa Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, Dąbrowa Górnicza, 13-14 maja 2023, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).

IX Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, Dąbrowa Górnicza, 13-14 maja 2022, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).

VIII Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, Dąbrowa Górnicza, 22-23 października 2021, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).

VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami, organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, Dąbrowa Górnicza, 23-24 października 2020, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).

VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami, organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, Dąbrowa Górnicza, 18-19 października 2019, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).

V Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, Dąbrowa Górnicza, 12-13 maja 2018, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).

IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej oraz Wydział Zarządzania Politechniki Warszawskiej, Dąbrowa Górnicza. 13-14 maja 2017, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).

III Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* organizowana przez Wyższą Szkołę Biznesu w Dąbrowie Górniczej,14-15 maja 2016, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania Organizacjami,* WSB w Dąbrowie Górniczej 09.05.2015, (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego)

I Ogólnopolska Konferencja Naukowa Doktorantów z cyklu *Paradygmaty Współczesnego Zarządzania*

Organizacjami, WSB w Dąbrowie Górniczej 10.05.2014 (Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego).

Wydane monografie z udziałem doktorantów:

1. Sułkowski Ł., DZIEŃDZIORA J. (red.), Współczesne koncepcje w naukach społecznych o technicznych- badania młodych naukowców, Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2024, ss.725, ISBN 978-8367673-65-5.
2. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J. (red.) Paradygmaty współczesnego zarządzania z perspektywy młodych naukowców, Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2023, ss., ISBN 978-83-67673-29-7.
3. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J. (red.), Od tradycji do współczesności. Współczesne kontynuacje dorobku Aleksandra, Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022, s. 285, ISBN 978-83-66794-81-8.
4. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J. (red.), Kierunki rozwoju teorii i praktyki zarządzania w kontekście badań młodych naukowców, Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2022, s. 285, ISBN 978-83-66794-81-8.
5. Lisiński M., DZEŃDZIORA J., Współczesne uwarunkowania zarządzania organizacjami w kontekście badań młodych naukowców, Wydawnictwo naukowe Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2021, ss. 196, ISBN 978-83-66794-23-8
6. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J. Wróbel M., (red.) Współczesne problemy badawcze nauk o zarządzaniu i jakości z perspektywy młodych naukowców, Wydawnictwo AWSB, Dąbrowa Górnicza 2020, ss. 338, ISBN 978-83-65621-71-9.
7. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J, Wróbel M., (red.) Wyzwania dla współczesnego zarządzania z perspektywy młodych naukowców, Wydawnictwo AWSB, Dąbrowa Górnicza 2020, ss. 326, ISBN978-83-65621-72-6
8. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J., Wróbel M. (red.), Współczesne trendy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Akademii WSB, Dąbrowa Górnicza 2018, ss. 237, ISBN 978-83-65621-12-2
9. Lisiński M., DZIEŃDZIORA J., (red.), Współczesne problemy zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016, s. 155, ISBN 978-83-64927-63-8.
10. Chwistecka- Dudek H., DZIEŃDZIORA J., (red.), Psychologiczne aspekty zachowania ludzi w organizacjach, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, s. 292, ISBN 978-83-64927-63-8.

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

Współpraca z międzynarodowymi ośrodkami naukowymi:

1. **Silesian University – School of Business Administration in Karvina (Czechy),** Head of Study Programme Management in Social Services, współpraca z: Assoc. Prof. Jarmila Duháček Šebestová, Ph.D, Department of Business Economics and Management, Member Of Scietific Board of SBA Karviná. Współpraca została nawiązana w 2011 roku i trwa do nadal. Efektem współpracy było przygotowanie międzynarodowego projektu, który miał na celu przeprowadzenie badań naukowych i wymianę studentów. Byłam członkiem zespołu projektu badawczego pt. Zastosowanie MSR/MSSF w małych
   i średnich przedsiębiorstwach oraz wpływ na pomiar ich produktywności (GAČR: 402/09/0225: IAS / IFRS Usage in Small and Medium-sized Enterprises and its Influence on Performance Measurement). Badanie polegało na zastosowaniu metod ilościowych z wykorzystaniem narzędzia badawczego jakim był kwestionariusza ankiety MSR/MSSF w MŚP. Badania zostały przeprowadzone wśród małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce iw Czechach. Prace w projekcie realizowane były w ramach podpisanej współpracy między Silesian University in Opava, Czech Republic School of Business Administration in Karviná, a Akademią WSB.

Efektem współpracy jest opublikowany artykuł oraz udział w konferencji międzynarodowej:
Dzieńdziora J., Smolarek M., ŻEBRAK D., *System of human resource management in small and mid-size family enterprises with production activities* [In] "3rd International conference on Decision for Small and Medium-Sized Enterprises. Conference Proceedings", Karvina: Silesian University in Opava, School of Business Administration in Karvina 2021, pp. 573-582, ISBN: 978-80-7510-456-4.

Współpraca przejawia się poprzez udział w międzynarodowych konferencjach naukowych organizowanych przez Silesian University in Opava, Czech Republic School of Business Administration in Karviná:

- International conference on Decision making for Small and Medium-Sized Enterprises (DEMSME 2021), Prague, May 13th - 14th 2021

- International conference on Decision making for Small and Medium-Sized Enterprises (DEMSME 2019), Karvina, May 16th - 17th 2019

Współpraca z Silesian University – School of Business Administration in Karvina realizowana jest również w zakresie staży zagranicznych Erasmus+ w latach 2011-2021, których działania koncentrowały się na problemach zarządzania zasobami ludzkimi, lobbingiem oraz kapitałem intelektualnym. Byłam członkiem rady naukowej oraz recenzentem rodziałów monografii: Jarmila Šebestová, *Developing Entrepreneurial Competencies for Start-Ups and Small Business"* published by the International Publisher of Information Science and Technology Research (IGI Global) in March 2020 (coordinates: ISBN13: 9781799827146, ISBN10: 1799827143, EISBN13: 9781799827160, DOI: 10.4018/978-1-7998-2714-6, link: https://www.igi-global.com/book/developing-entrepreneurial-competencies-start-ups/237831).

Współpracuję również z doktorantami Silesian University – School of Business Administration in Karvina w zakresie następujących projektów:

- Projekt *"The support social innovation from funds of European Union",* SGS SU/16/2015;
- Projekt "Economic Literacy of Business Entities", grant number SGS SU/06/2018;
- Projekt "Smart Performance Dashboards in business practice" grant number SGS SU/14/2021.

W ramach współpracy międzynarodowej na zaproszenie Silesian University – School of Business Administration in Karvina prowadziłam seminarium nt. International research project propositions in business administrations, management and economics fields.

(2) University of Żilina, Faculta of Managament Science and Informatics (Słowacja)- współpraca z Prof. Stfan Hittmar and Prof. Michal Lendel

Moja aktywność rozpoczęła się stażem naukowym w ramach Programu Uczenia się przez całe życie – ERASMUS+ 2013/2014 zgodnie nr 02/STT/2013/2014. 22.09.2014-26.09.2014. W zakresie współpracy ERASMUSA przeprowadziłam wykład np. *Lobbing information in management* dla studentów Faculta of Managament Science and Informatics, University of Żylina. Jestem członkiem komitetu organizacyjnego cyklicznych konferencji międzynarodowych organizowanych we współpracy trzech partnerów: WSB University, Faculty of Applied Sciences (Poland) University of Žilina, Institute of Management (Slovakia), VŠB – Technical University of Ostrava, Faculty of Economics (Republika Czeska):

1. 8th International Scientific Conference „New Trends in Management and Production Engineering-Regional, Cross-Border and Global Perspectives, organizowana przez WSB University, University of Žilina, VŠB – Technical University of Ostrava, Brenna, 10th – 11th June 2021.
2. 7th International Scientific Conference „New Trends in Management and Production Engineering-Regional, Cross-Border and Global Perspectives, organizowana przez WSB University, University of Žilina, VŠB – Technical University of Ostrava, Brenna, 5thJune 2020 online.
3. 6th International Scientific Conference „New Trends in Management and Production Engineering-Regional, Cross-Border and Global Perspectives, organizowana przez WSB University, University of Žilina, VŠB – Technical University of Ostrava, Brenna 6th-7th June 2019.
4. 4nd International Scientific Conference "New trends in the management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives" organizowana przez WSB w Dąbrowie Górniczej, University of Žilina, VŠB – Technical University of Ostrava, Cieszyn 01-02 czerwca 2017.
5. 3nd International Scientific Conference "New trends in the management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives" organizowana przez WSB w Dąbrowie Górniczej, University of Žilina, VŠB – Technical University of Ostrava, Cieszyn 02-03 czerwca 2016.
6. 2nd International Scientific Conference "New trends in the management and production engineering - regional, cross-border and global perspectives" zorganizowana przez WSB w Dąbrowie Górniczej, University of Žilina, VŠB – Technical University of Ostrava, Cieszyn 14-15 maja 2015.

Efektem współpracy są następujące publikacje:

- DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., *Contemporary challenges of human resources management in small and medium enterprises in conditions of European integration on the ex ample of region Silesia in Poland,* [in] Proceedings of the 3rd International Conference on European Integration 2016, VSB – Technical University of Ostrava, Ostrava 2016, pp. 182-189, ISBN 978-80-248-3911-0.
- DZIEŃDZIORA J., *The phenomenon of lobbing in organizations management, Management Trends in Theory and Practice*, S. Hittmar et al., University of Zilina, 2015, pp.24-27, ISBN 978-80-554-0736-4.
- DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., *Chapter 5. Employees' Morale as an innovative instrument of innovative motivation systems. A Case Study. Contemporary Managament Theoretical and Practical Aspects,* Hittmar S., Lisiński M. et al., University of Zilina,, Zilina- Dąbrowa Górnicza 2015, s. 47-52, ISBN 978-80-554-0982-5.
- DZIEŃDZIORA J., Smolarek M., *Role of the Process of Recruitment and Selection of Workforce of*

Uniformed Public Services. Case Study, Management Trends in Theory and Practice, S. Hittmar et al., University of Zilina, 2013, s. 154-1157, ISBN 978-80-554-0736-4.

- DZIEŃDZIORA J, *Role of organizational culture in human resources management organization*, Theory Selected Problems for the Development Support of Managament Knowledge Base, S. Hittmar-Ed, University of Zilina, 2012, s. 190-195, ISBN 978-80-554-0590-2.

Klaipeda Univesity Faculty od Social Sciences and Humanities
Współpraca rozpoczęła się w 2018 roku naukowym stażem w ramach programu Erasmus+.
Uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych:

- International Scientific Conference „***E-Participation in Local Governments: Developing A Comparative View",*** Klaipeda Univesity Faculty od Social Sciences and Humanities, Klaipeda, Lithuania 28th November, 2018.
- International Scientific Conference „Youth Civic Participation: Practical and Theoretical Solutions", organizowana przez Klaipeda Univesity and Gdański University of Technology, Klaipeda, Lithuania 7th – 8th od November, 2018. Podczas konferencji wygłoszono referat: J. Dzieńdziora, M. Smolarek, ***Labour market needs in term of improving SME employees' qualifications in the area of management***.

Udział w międzynarodowych stażach naukowych realizowanych na rzecz programu Erasmus+ PROGRAM UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE:

- PROGRAM UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE- ERASMUS+ realizowany w roku akademickim 2018/2019 wg umowy nr 2017-1-PL01-KA103-035952, Umowa nr 07/STT/2017/2018., Klaipeda University, in Department of Management, termin realizacji 26 - 30 listopada 2018. W zakresie stażu naukowego przeprowadzono wykład pt. ***Human Resources Management.***
- PROGRAM UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE –ERASMUS+ realizowany w roku akademickim 2013/2014 wg umowy nr 02/STT/2013/2014, University of Žilina, Faculta of Managament Science and Informatics, termin realizacji: 22.09.2014-26.09.2014 . W zakresie stażu naukowego przeprowadzono wykład pt. ***Lobbing information in management.***

Dodatkowo realizowane międzynarodowe staże naukowe:

- ERASMUS+: STAFF MOBILITY FOR TEACHING, 20.09.2021-24.09.2021, Czech Republic, Karviná, **Silesian University in Opava, Faculty of Business Administration in Karviná.**
- ERASMUS+: STAFF MOBILITY FOR TEACHING, 21.10.2019-25.10.2019, Czech Republic, Karviná, **Silesian University in Opava, Faculty of Business Administration in Karviná.**
- ERASMUS+: STAFF MOBILITY FOR TRAINING, 24.06.2019-28.06.2019, Slovakia, Zilina, **University of Zilina, Fakulta Riadenia a Informatiky**.
- ERASMUS+: STAFF MOBILITY FOR TEACHING, 6.05.2019-10.05.2019, Czech Republic, Karviná, **Silesian University in Opava, Faculty of Business Administration in Karviná.**

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

Od 2024 roku członek Powiatowej Rady Rynku Pracy w Raciborzu na lata 2024-2028, powołany na podstawie Zarządzenia nr 139/2024 z dnia 16.12.2024 Starosty Raciborskiego w sprawie powołania członków Powiatowej Rady Rynku Pracy w Raciborzu na lata 2024-2028.

Od roku 2018 realizuję ścisłą współpracę z firmą PREVAC sp. z o.o. z siedzibą w Rogowie. przy projektach wewnętrznych prowadzonych w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, polegających na;

- wdrożeniu procesu rekrutacji i selekcji pracowników badawczo-rozwojowych w oparciu o trzystopniowy system weryfikacji,
- budowaniu ścieżek kariery oraz struktury wynagrodzeń w oparciu o siatki kompetencyjne,
- analizy i optymalizacji profili kompetencji pracowniczych w firmie PREVAC,
- optymalizacji systemu motywacyjnego dla pracowników działów badawczo-rozwojowych w oparciu o siatki kompetencyjne,
- badaniu poziomu satysfakcji z pracy pracowników firmy PREVAC sp. z o.o.

Posiadam wieloletnie doświadczenie menedżerskie, gdzie w latach 2017-2023 pełniłam funkcję dyrektora i zastępcy dyrektora Państwowego Przedsiębiorstwa Odzieżowego RAKON w Raciborzu.

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

1. Nagrody i wyróżnienia:

- Nagroda Certyfikacji Krajowej tytułem BUSINESS WOMAN 2022 AWARDS (Warszawa 2022) .
- Nagroda Dyrektora Generalnego Służby Więziennej (za rok 2022).
- Wyróżnienie Rektora Wyższej Szkoły Biznesu w Dąbrowie Górniczej za upowszechnianie wyników prac naukowo-badawczych poprzez publikacje w monografiach autorskich, renomowanych czasopismach zagranicznych i krajowych, za największą ilość uzyskanych punktów za publikacje naukowe w 2016 r.) (Dąbrowa Górnicza 2017).
- Nagroda Rektora Wyższej Szkoły HUMANITAS za działalność organizacyjną (Sosnowiec 2013).
- Nagroda Rektora Wyższej Szkoły HUMANITAS za wybitną działalność dydaktyczną (Sosnowiec 2013).
- Wyróżnienie w dowód uznania za merytoryczną pracę i znaczące zaangażowanie w proces tworzenia nowego programu studiów według metodologii Krajowych Ram Kwalifikacji przyznane przez Rektora Wyższej Szkoły HUMANITAS: Sosnowiec 2012.
- Wyróżnienie w dowód uznania prostudenckiej postawy i życzliwości w relacjach akademickich, potwierdzonej wysokimi wynikami ankietyzacji przeprowadzonej wśród studentów WSH, przyznana 2012 przez Rektor Wyższej Szkoły HUMANITAS.
- Srebrna odznaka za zasługi w Wyższej Szkole Ekonomiczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej, przyznana przez Rektora WSEH w 2010 roku.
- Nagroda II stopnia Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, Racibórz 2007.

2. Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach:

Członek European Academy of Management EURAM
Członek Scientific and Technical Committee & Editorial Review Board on Humanities and Social Sciences (International Scientific Committee Riverside, Connetticut, CT 06878, USA).
Członek Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego Oddział w Katowicach.
Członek oddziału TNOiK w Dąbrowie Górniczej, gdzie w latach 2014-2017 - pełniłam funkcję skarbnika, od 2025- funkcja sekretarza.
Członek Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych RP
Członek EUROPEAN ASSOCIATION for SECURITY

3. Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism:

Editorial Board Czasopisma *Scientific Journal of Management Science and Engineering (SJMSE)* ISSN: 2168-2402 (Print) ISSN: 2168-2410 (Online)
Editorial Board Wydawnictwa Blue Eyes Intelligence Engineering & Sciences Publication Pvt. Ltd., Indie, 2019
Członek *Scientific and Technical Committee & Editorial Review Board on Humanities and Social Sciences* (International Scientific Committee Riverside, Connetticut, CT 06878, USA, 2017).
Członek Komisji Wydawniczej Wyższej Szkoły Ekonomiczno- Humanistycznej w Bielsku-Białej (w latach 2009-2010).
Członek Rady Wydawniczej Zeszytów Naukowych Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu seria Zarządzanie (w latach 2009-2016).
Członek Rady Naukowej Oficyny Wydawniczej Verbum w Pradze (w latach 2009-2010).
Redaktor tematyczny Czasopisma Naukowego „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły HUMANITAS w Sosnowcu Zarządzanie" , (w latach 2011-2016).
W roku 2016 Redaktor tematyczny Forum Scientiae Oeconomia, Volume 4 (2016), No 2 *Economic and social problems of contemporary management*
Od roku 2017 do nadal Członek Rady Wydawniczej Czasopisma Naukowego „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistas w Sosnowcu „Zarządzanie".

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

Ekspert panelu: **Polska- Czechy- Słowacja. Ponadnarodowe Centrum Logistyczne Gorzyczki-Vernovice i rozwój infrastruktury transportowej. Śląsk 3.0**, w ramach Cluster World Congres II, 31.03-01.04.2016 Dąbrowa Górnicza.
Ekspert dziedzinowy warsztatu **„Kreowanie rynku pracy"** w ramach Forum dla Wolności i Rozwoju Law4Growth, Katowice 2015.

Informacja o wykonanych ekspertyzach lub innych opracowaniach wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców:

Analiza rynku systemów mikroprzepływowych na bazie polimerów, ekspertyza wykonana na zlecenie firmy Tech2 Market w ramach projektu HoliFAB (nr 760927) realizowanego w ramach programu**:** Horyzont 2020 KOMISJA EUROPEJSKA DYREKCJA GENERALNA BADANIA I INNOWACJE, wrzesień 2021.

Informacja o udziale w zespołach eksperckich lub konkursowych

Ekspert strony polskiej warsztatów realizowanych w ramach projektu „V4&I4" współfinansowanego z Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego.

Warsztaty:

a). "Industry 4.0. and makers movement in Visegrad Region - opportunities and challenges",

b). "Industry 4.0. vs. Open Design Paradigm – how to build excellent international partnership", 10.01.2018.

Ekspert strony polskiej warsztatu realizowanego w ramach projektu „**Internationalization of V4 Start--ups"** współfinansowanego z Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego pt. "Map of V4 joint smart specializations", 07.11.2017.

Akademia WSB
Dąbrowa Górnicza, Cieszyn, Olkusz, Żywiec, Kraków

Opis sylwetki pracownika naukowego Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedziny nauki oraz dyscypliny naukowej, w której dorobek się mieści oraz wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych, udziału w konferencjach naukowych, zrealizowanych projektów badawczych, uzyskanych patentów i wdrożeń, określenie prowadzonej działalności dydaktycznej, wskazanie zakończonych prac doktorskich, określenie współpracy międzynarodowej oraz określenie nagród i wyróżnień), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć ściśle związanych z opieką i kształceniem doktorantów.

Imię i nazwisko

ZBIGNIEW MAKIEŁA

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, rok uzyskania tytułu/ stopnia naukowego

PROFESOR/Nauki społeczne/ nauki o zarzadzaniu i jakości
dr hab./ geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
rok uzyskania tytułu - 2015
rok stopnia naukowego - 2008

Wykaz publikacji naukowych (artykuły w recenzowanych czasopismach, monografie, rozdziały w książkach naukowych z ostatnich 10 lat)

2014

1. Regional Innovation Systems in the Process of Region Management, [w:] Social Aspects of Management, Personal Development, Cultural Changes, Economic Progress, Publisher Crakow society for Education: AFM Publishing Hous, ed by M. Laczay and D. Fatuła, Kraków 2014, s. 159-172.
2. Wstęp, [w:] Innowacje w procesie zarządzania regionem, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – Oficyna Wydawnicza AFM, pod redakcją Z. Makieły, Kraków 2014, s. 7-11.
3. Przedsiębiorcze i innowacyjne miasto jako koncepcja rozwoju regionalnego, [w:] Innowacje w procesie zarządzania regionem, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – Oficyna Wydawnicza AFM, pod redakcją Z. Makieły, Kraków 2014, s. 15-42.
4. Ekorozwój w planowaniu przestrzennym Krakowa, /współautor P. Bielecka – 50%/, [w:] Innowacje w procesie zarządzania regionem, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o.- Oficyna Wydawnicza AFM, pod redakcją Z. Makieły, Kraków 2014, s. 79-110.
5. Pozycjonowanie ośrodka akademickiego w budowaniu regionów wiedzy, [w:] Rozwój organizacji i regionu wyzwaniem dla ekonomii i nauk o zarządzaniu, pod redakcją J. Stachowicz, M. Nowicka-Skowron, L. A. Voronina, Dom organizatora, Lublin-Toruń 2014, s. 175-188.
6. Managment of the Institution of Higher Education in the Process of Restructuring the Economy of Regions, /wsp. P. Mucha/, [w:] Develompmental challenges of the Economy and Enterprises After Crisis, Cracow University of Economics, edited by J. Kaczmarek, K. Kolegowicz, Cracow 2014, s. 431-446.
7. Damage caused by improper management of the higer education institution, [w:] Osiguranje, naknada stete I parincni postupak, edited by Z. Petrowic, N. Mrvic-Petrovic, Beograd 2014, s. 236-244.

2015

8. Network connections of regional structures, [w:] Social Sciences: Management in Various Fields, Household, Publices, Company, Region, National Economy, Debrecen University Press, ed by M. Laczay and D. Fatuła, Debrecen 2015, s. 85-94.
9. /P.Mucha-50%/Entreprenuership and Innovation as a Factor in the Competitiveness of Local Authority Units, [w:] Daevelopment, Innovation and Business Potential in View of Economic Changes, Cracow University of Economics, Fundation of the Cracow University of Economics, edited by J. Kaczmarek, P. Krzemiński, Cracow 2015, s.47-55.
10. Makieła Z., Rachwał T., Krok w przedsiębiorczość, podręcznik do podstaw przedsiębiorczości, Nowa Era, Warszawa 2015, s. 232.

2016

11. The Network Structure: The Menegement Infrastructure of an Innovative City and Region, [w:] Expectations and Challenges of Modern Economy and Enterprises. Problems-Concepts-Actvities, Cracow University of Economics, Fundation of the Cracow University of Economics, edited by J. Kaczmarek, K. Żmija, Cracow 2016, s. 237-244.
12. Instrumenty wsparcia przedsiębiorczości akademickiej, [w:] Procesy rozwoju przedsiębiortsw w konkurencyjnym i innowacyjnym otoczeniu, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, pod red. J. Kaczmarek, P. Litwa, Kraków 2016, s. 149-158, ISBN 978-83-65173-64-5 (printed version), ISBN 978-83-65173-65-2 (pdf on-line)
13. Przedsiębiorstwa odpryskowe jako narzędzie rozwoju regionu i przedsiębiorczości akademickiej, [w:] Innowacje i przedsiębiorczość, ujęcie makro- i mikroekonomiczne, pod red. A. Francik, V. Marakova, K. Szczepańska-Woszczyna, Wydawnictwo Naukowe WSB w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016, s. 125-136, ISBN 978-83-65621-06-1
14. Innowacyjność regionalna i jej uwarunkowania, [w:] Zarządzanie w szkołach wyższych i innowacje w gospodarce, pod red. T. Wawaka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016, s. 225-232. ISBN 978-83-233-4252-6, ISBN 978-83-233-9605-5 (e-book).

2017

15. (Baran M. – 50%), The Implementation of the Agile Methodology in the University Managment Restructuring Proces, [w:] Contemporary Issues and Chalanges oft he Organization Managment Process, Models-Implementation-Interrelation, edited by A. Jaki, T. Rojek, Cracow University of Economics, Fundation oft he Cracow University of Economics, Cracow 2017, s.219-226. ISBN 978-83-65173-83-6 (printed version), ISBN 978-83-65173-84-3 (pdf on-line)
16. The Place oft he University Within the Concept oft he Innovative Economy, [w:] The Propensity of Changes in the Competitive and Innovative Economic Environment, Processes-Structures-Concepts, edited by R. Borowiecki, J. Kaczmarek, Cracow University of Economic, Fundation oft he Cracow University of Economic, Cracow 2017, s. 153-160, ISBN 978-83-65173-81-2 (printet version), ISBN 978-83-65173-82-9 (pdf on-line)
17. (Pałka E. – 50%), Determinanty przedsiębiorczości i innowacyjności akademickiej, Marketing, Rynek, PWE, 7/2017, Rok XXIV, INDEKS 326224, ISSN 1231-7853, s. 438-450.
18. Innowacje jako czynnik konkurencyjności uniwersytetu, [w:] Doskonalenie działania przedsiębiorstw i instytucji wobec przemian społeczno gospodarczych, Innowacje-Finanse-Otoczenie biznesu, pod red. J. Kaczmarek, P. Krzemiński, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków, ISBN 978-83-65907-04-2 (wersja drukowana), ISBN 978-83-65907-05-9 (pdf on-line).
19. Model uniwersytetu trzeciej generacji XXI wieku – przedsiębiorczy, innowacyjny uniwersytet, [w:] Folia oeconomica cracoviensia, Polska Akademia Nauk – oddział w Krakowie, Komisja Nauk Ekonomicznych i Statystyki, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, vol. LVIII, Kraków 2017, s. 23-38. ISSN 0071-674X.
20. Przedsiębiorczość i innowacyjność akademicka w Polsce, [w:] Przedsiębiorczość – Edukacja. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości, pod red. Z .Zioło, T. Rachwał, Rocznik Naukowy 13, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Kraków 2017, s. 183-195, ISSN 2083-3296

2018

21. Makieła Z., 2018, *Entrepreneurship and Innovation – the Modern Concept of Regional Development, [w:] Emerging Challenges in Modern Managment*, red. P. Klimas, A. Lipińska, Entrepreneurship and Managment, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź – Warszawa 2018, vol. XIX, issue 6, part 1. ISSN 1733-2486 (25p.)
22. Makieła Z., 2018, Stuss M. M., *Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami, Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo*, red. Z.J. Makieła, M.M. Stuss, Warszawa 2018, Wyd. C.H. Beck, s. 378, ISBN 978-83-812-8551-3, ISBN e-book 978-83-812-8552-0

23. Makieła Z., 2018, *Przedsiębiorczość i innowacyjność – wprowadzenie, [w:] Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami, Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo*, red. Z.J. Makieła, M.M. Stuss, Warszawa 2018, Wyd. C.H. Beck, ss. 15-43, ISBN 978-83-812-8551-3, ISBN e-book 978-83-812-8552-0 (5P)
24. Makieła Z., 2018, *Przedsiębiorczość akademicka, [w:] Przedsiębiorczość i zarządzanie innowacjami, Wiedza, technologia, konkurencja, przedsiębiorstwo*, red. Z.J. Makieła, M.M. Stuss, Warszawa 2018, Wyd. C.H. Beck, ss. -43, ISBN 978-83-812-8551-3, ISBN e-book 978-83-812-8552-0 (5P)
25. Makieła Z., 2018, *Determinants of Innovative Development, [w:] Innovation Processes in the Social Space oft he Organization, Economic Issues, Problems and Perspectives*, red. K. Szczepańska-Woszczyna, Z. Dacko – Pikiewicz, Nova science publisher, New York, pp. 21-32.
26. Makieła Z., 2018, *Znaczenie innowacyjności w gospodarce regionów, [w:] Przedsiębiorczość – edukacja, Rola przedsiębiorczości w rozwoju społeczno-gospodarczym*, red. Z. Zioło, T. Rachwał, Rocznik Naukowy 14.2018. Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2018. s. 40-49. ISSN 2083-3296.
27. Makieła Z., Baran M., Stuss M. M. , 2018, *The sustainability entrepreneur in the age of the information society : a conceptual model, Przegląd Organizacji*, nr 11 (946), 2018, ss. 14-21, ISSN 0137-7221, Eisbn: 2545-2622, DOI: 10.33141/po.2018.11.02.

2019

28. Makieła Z., Borowiecki R.,2019, *Determinants of entrepreneurship and innovation development in local areas of economic activity: a case study analysis*, Forum Scientiae Oeconomia, Volume 7 (2019), No. 2, pp. 10-24.
29. Makieła Z., Stuss M.M. 2019, *Wycena kapitału ludzkiego jako narzędzie wspomagające współczesne działania HR* [w:] *Zarządzanie restrukturyzacją. Rozwój i efektywność w obliczu zmian*, redakcja naukowa R. Borowiecki, B. Stopczyński, *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, t. XX, z. 1. cz. II, Łódź, Warszawa, 2019, s. 101-110. ISSN 2543-8190
30. Makieła Z., Stuss M.M., Szczepańska K., 2019, *Competences of Graduates of Higher Education Business Studies in Labor Market I* (Results of Pilot Cross-Border Research Project in Poland and Slovakia), Sustainability 2019, 11(18), 4988; **https://doi.org/10.3390/su11184988**
31. Makieła Z., Stuss M. M., Szczepańska-Woszczyna K., 2019, *Exploring the role of innovation in academic entrepreneurship, Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference* (IBIMA), 13-14 November 2019, Madrid, Spain : Vision 2025 : education excellence and management of innovations through sustainable economic competitive advantage, 2019, ISBN 978-0-9998551-3-3

2020

32. Makieła Z., Szczepańska –Woszczyna K., Makieła M., 2020, *Innovative management of a university*, Conference (IBIMA), 13-14 Jnuary. Dubai. (70p.)
33. Makieła Z., Makieła M., 2020, *Zarządzanie innowacjami*, [w:] *Składniki turkusowych organizacji*, red. Z. Olesiński, Warszawa, Difin. (70 p.)
34. Makieła Z., Stuss M., I. Stańczyk I., 2020, *Role of Competences of Graduates in Building Innovations via Knowledge Transfer in the Part of Carpathian Euroregion*, Sustainability 12(24):10592 (100 p.)

2021

35. Makieła J. Zbigniew, Stuss M. Magdalena., Herdan Agnieszka, Gabriela Kuźniarska, 2021, The *Corporate Social Responsibility of Polish Energy Companies*, June 2021, Energies 14(13):3815, Follow journal, DOI: 10.3390/en14133815 /140 p./ Energies 2021, MDPI, Basel, Switzerland.
36. .Makieła Z., Nowak-Żółty E., Dzieńdziora J., Piontek F., Kaczmarek A., 2021, *Management of Teachers' Professional Careers in Poland and in the Czech Republic; A Comparative Analysis*, European Research Studies Journal /100 p./

2022

37. Makieła Z., Stuss M., Borowiecki R., 2022, Sustainability, Technology and Innovation 4.0. ROUTLEDGE, Taylor& Francis Group, London./300 p./
38. Makieła Z., 2022, Innovative University 4.0, the Academic Entrepreneur in an Innovative University, [W:] Sustainability, Technology and Innovation 4.0, red. Makieła Z., Stuss M., Borowiecki R. Chapter 1. ROUTLEDGE, Taylor& Francis Group, London. /100 p./
39. Makieła Zbigniew, Stuss Magdalena M., Mucha-Kuś Karolina [i in.]: Smart City 4.0: Sustainable Urban Development in the Metropolis GZM, Sustainability, 2022, vol. 14, nr 6, Numer artykułu:3516. DOI:10.3390/su14063516. sustainability-14-03516.pdf /100 p./
40. Michał Baran, Aneta Kuzniarska, Zbigniew J. Makieła, Anna Sławik and Magdalena M. Stuss, 2022, ESG Reporting Relate to Corporate Financial Performance in the Context of the Energy Sector Transformation? Evidence from Poland, MDPI, Basel, Switzerland. Energies 2022, 15, 477. https://doi.org/10.3390/en15020477 https://www.mdpi.com/journal/ene

41. Zbigniew J. Makieła, Grzegorz Kinelski, Jakub Stęchły, Mariusz Raczek, Krzysztof Wrana and Janusz Michałek,2022,Network Smart City Management.The Case Study of Potential Possibility of Managing Energy and Associated,Emissions in Metropolitan Areas,Sustainability,MDPIEnergies 2022, MDPI, Basel, Switzerland.https://doi.org/10.3390/en15072316 /140 p./
42. Zbigniew J. Makieła, Mariusz Raczek, Krzysztof Wrana, 2022, Organizacyjne uczenie się urzędów miast – zarządzanie wiedzą, benchmarking, crowdsourcing, [w:] Koncepcja Smart City i potencjały 4T. Inteligentne zarządzanie miastami Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, redakcja naukowa Zbigniew J. Makieła, Karolina Mucha-Kuś, Grzegorz Kinelski, wyd. Akademia WSB, Dabrowa Górnicza, ss. 153-174.
43. Zbigniew J. Makieła, Grzegorz Kinelski, Agnieszka Pasternak, 2022, Realizacja koncepcji Smart City w miastach Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii na przykładzie Dąbrowy Górniczej, [w:] Koncepcja Smart City i potencjały 4T. Inteligentne zarządzanie miastami Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, redakcja naukowa Zbigniew J. Makieła, Karolina Mucha-Kuś, Grzegorz Kinelski, wyd. Akademia WSB, Dabrowa Górnicza, ss. 195-230.
44. Zbigniew J. Makieła, Grzegorz Kinelski, 2022, Wstęp, [w:] Koncepcja Smart City i potencjały 4T. Inteligentne zarządzanie miastami Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, redakcja naukowa Zbigniew J. Makieła, Karolina Mucha-Kuś, Grzegorz Kinelski, wyd. Akademia WSB, Dabrowa Górnicza, ss. 7-20.
45. Zbigniew J. Makieła, Karolina Mucha-Kuś, 2022, Wnioski i rekomendacje, [w:] Koncepcja Smart City i potencjały 4T. Inteligentne zarządzanie miastami Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, redakcja naukowa Zbigniew J. Makieła, Karolina Mucha-Kuś, Grzegorz Kinelski, wyd. Akademia WSB, Dabrowa Górnicza ss. 237-236.
46. Makieła Zbigniew, Mucha-Kuś Karolina, Kinelski Grzegorz (red.): Koncepcja Smart City i potencjały 4T. Inteligentne Zarządzanie Miastami Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, 2022, Akademia WSB, 240 s., ISBN 978-83-66794-71-9

2023

47. Maciaszczyk M., Makieła Z., Miśkiewicz R. Industry 5.0 - a new reality, new challenges [w:] Innovation in the Digital Economy. New Approaches to Management for Industry 5.0, red. A. Rzepka, Routledge Taylor&Francis Group, London, 2023. . ISBN 9781003384311 /300 p ./
48. Rzemieniak M., Makieła Z., Michałek J., Miśkiewicz R., Developing economic activity zones: A case study of Cracow, [w:] Innovation in the Digital Economy. New Approaches to Management for Industry 5.0, red. A. Rzepka, Routledge Taylor&Francis Group, London, 2023. /300 p./
49. Mucha-Kuś K., Makieła Z.J., Kinelski G., Stuss M.M., Raczek M., Wrana K., Borysiak O., Cooperation among industry and cities as a tool for sustainable management of metropolises, 2023; 28 (1): 218-239; DOI: 10.17512/pjms.2023.28.1.13 Polish Journal of Management Studies ISSN: 2081-7452 | ICV: 117.62 | MEiN: 140.
50. Kinelski G., Mucha-Kuś K., Stęchły J., Makieła Z.J. 2023, The Impact of a Specjal Economics Zone Management on the Development of Modern Sectors and Technologies in a Polish Metropolis: The Smart City Context, Energies, Volume 16 Issue 6 10.3390/en16062825.
51. Makieła Z., Rachwał T., 2023, Biznes i zarządzanie, Nowa Era.

2024

52. Makieła Z., Oleksii Lyulyov, Olena Chygryn, Tetyana Pimonenko, Andrew Zimbroff, Aleksy Kwilinski, Green competitiveness forecasting as an instru-ment for sustainable business transformation, Forum Scientiae Oeconomia, Volume 12, 2024, No. 2
53. Makieła Z.,Rachwał T., 2024, Krok w biznes i zarządzanie 2. Podręcznik do liceum ogólnokształcącego i technikum. Zakres podstawowy. Liceum i Technikum, Nowa Era.
54. Makieła Z., 2024, Podstawy ekonomii /w:/ Szacowanie nieruchomości, pod red. J. Dydenki, Wolters Kluwer, Warszawa.

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Konferencje naukowe (wygłoszone referaty, postery, organizacja konferencji)

Makieła Z., 2019, Stuss M. M., Szczepańska-Woszczyna K., Exploring the role of innovation in academic entrepreneurship, Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 13-14 November 2019,

Madrid, Spain : Vision 2025 : education excellence and management of innovations through sustainable economic competitive advantage, 2019, ISBN 978-0-9998551-3-3

Makieła Z., Szczepańska-Woszczyna K., Stuss M., 2019, referat pt. "Competences of graduates of higher education business studies in labor market I (results of pilot cross-border research project in Poland and Slovakia), Dąbrowa Górnicza, 2019.

Makieła Z., 2019, Regional and cross-border cooperation in the EU (European Union), Brenna, 2019.

Makieła Z., Szczepańska –Woszczyna K., Makieła M., 2020, Innovative management of a university, Conference (IBIMA), 13-14 Jnuary. Dubai.

Makieła Z., 2021, Academic entrepreneur in an innovative university. „Innowacje i Przedsiębiorczość. Teoria i Praktyka", Akademia WSB w formule online, 15-16 kwietnia 2021

Makieła Z., 2022, referat pt. WSB „Koncepcja Smart City i kapitały 4T w politykach rozwoju miast Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii (The Smart City concept and 4T capitals in the city development policies of the Metropolis GZ", University, Dąbrowa Górnicza, Poland)

Makieła Z., 2022, Przewodniczący panelu "ACADEMIC AND CITY MAYORS PANEL" 24.10.2022, Wieliczka, 2022.

Makieła Z., Kinelski G., Mucha-Kuś K., 2022, Learning cites, The innovative potentials of Cities in mining regions, on the example of the Metropolis (GZM), Poland, Sitges – Barcelona, 2022

Projekty badawcze (uczestnictwo w grantach, kierowanie projektami naukowymi)

Makieła Z., Bioenergetyka Podkarpacka, projekt zrealizowany ze środków UE z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego, Rzeszów, 2008.

Makieła Z., Innowacje technologiczne i organizacyjne w podkarpackiej bioenergetyce: projekt finansowany ze środków Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego, działanie 2.6 , Transfer wiedzy i innowacji, 2008.

Makieła Z., Instytut Polsko Ukraiński – Studium Współpracy Transgranicznej, w rejonie Podkarpacia i obwodu Lwowskiego: projekt finansowany w ramach programu Interreg IIIA/TACIS CBC Polska – Białoruś – Ukraina, 2008.

Makieła Z., Wspólna przeszłość, wspólna droga, wspólna przyszłość - integracja regionów - projekt finansowany w ramach programu Interreg IIIA/TACIS CBC Polska – Białoruś – Ukraina, 2008..

Makieła Z., Bezzwrotna pomoc zagraniczna dla zadań inwestycyjnych MSP - wpływ na determinanty zatrudnienia, projekt finansowany ze środków Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich, działanie 2.1, 2008.

Makieła Z., 2009, Wykonanie na zlecenie Zarządu Infrastruktury Komunalnej i Transportu w Krakowie ekspertyzy - Dostosowanie rozwiązań komunikacyjnych w obrębie ul. Meissnera - Jana Pawła II-Lema do potrzeb obsługi hali widowiskowo-sportowej, w kontekście realizacji funkcji metropolitalnej Krakowa.

Makieła Z., 2011-2012 Przedsiębiorczość dla edukacji, „Od gospodarki do edukacji", Projekt finansowany ze środków UE w ramach Kapitału Ludzkiego. Koordynator Krakowska Akademia im. A.F. Modrzewskiego w Krakowie.

Makieła Z., 2014-2015 „Zarządzanie nieruchomościami" w ramach projektu „Budowa krajowego systemu kwalifikacji–pilotażowe wdrożenie krajowego systemu kwalifikacji oraz kampania informacyjna dotycząca jego funkcjonowania" realizowanego w ramach Poddziałania 3.4.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Tytuł zrealizowanego zadania badawczego /grant/ 1921 - 1922.: KONCEPCJA SMART CITY I POTENCJAŁY 4T – INTELIGENTNE ZARZĄDZANIE MIASTAMI GÓRNOŚLĄSKO-ZAGŁĘBIOWSKIEJ METROPOLII, Projekt - „PERFECT- Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB" na rok 2022. Kierownik projektu – prof. dr hab. Makieła Zbigniew

Tytuł zrealizowanego zadania badawczego /grant/ 1922 - 1923.: Projekt - „PERFECT- Regionalna Inicjatywa Doskonałości w Akademii WSB" na rok 2022

Doświadczenia dydaktyczne i opieka nad doktorantami (prowadzenie zajęć ze szczególnym uwzględnieniem zajęć dla doktorantów, wykaz wypromowanych i prowadzonych prac doktorskich)

Wykłady na seminarium doktorskim, Nauki o zarządzaniu i jakości, Stosunki międzynarodowe, Akademia WSB Dąbrowa Górnicza, 2017/2018, 2018/2019, 2020/2021, 2021/2022, 2024/2025.

Promotor doktoratów:
Wypromowani doktorzy nauk o zarządzaniu i jakości:

AWSB Dąbrowa Górnicza:

1. dr Jarosław Świerkot- Analiza i ocena procedur medycznych w zarządzaniu szpitalem publicznym w Polsce na przykładzie województwa śląskiego, praca obroniona w 2018 r.

2. dr inż. Monika Nawojczyk - Efektywność organizacyjna szpitali publicznych w Polsce, Praca obroniona w 2022 r.

3. dr Elżbieta Pełka – Wpływ innowacji na funkcjonowanie szkoły publicznej w województwie Śląskim, obroniona w 2022 r.

4. dr inż. Marta Piłka - Model zarządzania innowacjami w jednostkach ochrony zdrowia a wykluczenie cyfrowe osób starszych, praca obroniona w 2020 r.

5. dr inż. Łucja Chrzęstek-Bar – Model zarządzania szkołą ponadpodstawową jako organizacją uczącą się, praca obroniona w 2023 r.

Uniwersytet Jagielloński:

1. dr Artur Kozioł – Zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego a strefy aktywności gospodarczej na obszarze metropolitalnym Krakowa, praca obroniona w 2023 r.

2. mgr Duszan Augustyn - Koncepcja usługi współdzielenia przejazdów w warunkach wykluczenia transportowego, praca obroniona w 2024 r.

Prowadzone prace doktorskie AWSB Dąbrowa Górnicza:

1. mgr Aleksandra Samira Gajny (doktorat wdrożeniowy)
2. mgr Tomasz Urynowicz
3. mgr Adam Laberschek

Współpraca międzynarodowa (np. publikacje z zagranicznymi naukowcami, staże, wizyty badawcze)

2020	Uniwersity in Dubai, ZEA
2011	Uniwersytet w Dubrowniku, Chorwacja
2011	Uniwersidade do Porto, Portugalia
2010	Harward Uniwersity Extension School, session Executive Speaker Training taught by faculty from the Harvard Extension School as part of program on Management of Higher Education Institutions, Israel
1994	Centrum Euroregionu „EUROREGIO", Boholt – Niemcy
1994	King Alfred`s Colegge, Winchester, Anglia
1989	Uniwersytet im. I. Franki we Lwowie
1984	Uniwersytet im. J. Komeńskiego w Bratysławie

Pozaakademicka działalność zawodowa i profesjonalna (współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**)**

Od VII. 2025	Od 2025 Przewodniczący Rady OW NFZ w Krakowie
Od 2024	Przewodniczący Rady Nadzorczej Przedsiębiorstwa Budowy Szybów Tarnowskie Góry.
2022-2024	Przewodniczący Rady Nadzorczej Solne Miasto w Wieliczce
2020- 2022	Członek Rady Nadzorczej „Solne Miasto" w Wieliczce
2016-2021	Przewodniczący Rady OW NFZ w Krakowie
2020	Doradca Stowarzyszenia Metropolia Krakowska
2016	Prezes Stowarzyszenia *INNOWACYJNE MIASTO w Krakowie*
2016	Członek Rady Programowej UTW w Jędrzejowie
2018	Członek Stowarzyszenia *Nad Nidą*

Nagrody i wyróżnienia (stypendia, nagrody naukowe, członkostwo w stowarzyszeniach, naukowych)

1. 1998, 11maja, Medal Komisji Edukacji Narodowej, za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa, legitymacja nr 67719.
2. 2000, 28 czerwca, Złoty Krzyż Zasługi, podpisał Prezydent Rzeczpospolitej Polskiej Aleksander Kwaśniewski, Warszawa, Legitymacja nr 133-2000-33.
3. Nagroda II stopnia 15 Października 2001 r., Rektora Akademii Pedagogicznej im. KEN w Krakowie,
4. 2008 - Medal Wysoka Skola Medzinarodneho Poznikania ISM Slovakia v Presove, za zasługi w rozwoju międzynarodowej współpracy w obszarze szkolnictwa wyższego
5. 2008 - Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
6. 2009 - Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
7. 2010 - Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
8. 2011- Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
9. 2015 – Nagroda Rektora Akademii Krakowskiej, nagroda I stopnia za osiągnięcia naukowe
10. 2021 – Nagroda Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego, nagroda III stopnia za osiągnięcia organizacyjne.
11. 2021 - Wyróżnienie Rektora Akademii WSB za redakcję naukową oraz autorstwo rozdziałów w monografii wydanej przez ROUTLEDGE, Taylor& Francis Group, London

Inne osiągnięcia (ekspertyzy, innowacje, rozwiązania technologiczne, komercjalizacja badań)

Komercjalizacja badań:

1. AUTPOST LIMITED IRELAND - Aktywność w ramach projektu Green Path to ESG 2022-2-PL01-KA210-VET-000097264 obejmowała w ramach naszego partnerstwa pomiędzy **Projektem Tarnów** i **Autpost Limited** przeprowadzono szkolenia i warsztaty oraz zorganizowanie konferencji. 2023-2024, Dofinansowane przez Unię Europejską.
2. EDU SMART TRAINING CENTRE LIMITED, IRELAND, Eko CYCLES Węgry Fundacja, Edukacji Rozwoju i Innowacji. Tytuł projektu: Good practice in the field of education for sustainable development. Okres trwania projektu: 1/02/2022 – 31/01/2023, Współfinansowany przez Unię Europejską KA210, VET – SMALL SCALE, VET AND TRAINING. Czas trwania: 1.04.2022 – 1.04.2024

Decyzja Dyrektora Szkoły doktorskiej Akademii WSB
w sprawie powołania Komisji Rekrutacyjnej
z dnia 10 maja 2019 roku

Działając na podstawie § 3 ust. 1 pkt. 4 Regulaminu Szkoły doktorskiej uchwalonego przez Senat Akademii WSB Uchwałą nr 61/2018/2019 z dnia 27 marca 2019 r. wyznacza się Komisję Rekrutacyjną w składzie:

1) Prof. dr hab. Marek Lisiński;
2) Dr hab. Barbara Piontek, prof. AWSB;
3) Dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, prof. AWSB.

Dyrektor Szkoły doktorskiej Akademii WSB

Prof. dr hab. Marek Lisiński

Decyzja Kierownika Szkoły doktorskiej Akademii WSB
w sprawie powołania Komisji Rekrutacyjnej
z dnia 24 kwietnia 2020 roku

Działając na podstawie § 3 ust. 1 pkt. 3 ust. Regulaminu Szkoły doktorskiej z dnia 29 stycznia 2020 r. wyznacza się Komisję Rekrutacyjną w składzie:

- Prof. dr hab. Marek Lisiński;
- Dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB;

Kierownik Szkoły doktorskiej
Akademii WSB

Prof. dr hab. Marek Lisiński

Decyzja Kierownika Szkoły doktorskiej Akademii WSB
w sprawie powołania Komisji Rekrutacyjnej
z dnia 11 kwietnia 2024 roku

Działając na podstawie § 3 ust. 1 pkt. 3 ust. Regulaminu Szkoły doktorskiej z dnia 29 stycznia 2020 r. wyznacza się Komisję Rekrutacyjną w składzie:

1) Prof. dr hab. Zbigniew Makieła;
2) Prof. dr hab. Łukasz Sułkowski;
3) Dr hab. Joanna Dzieńdziora, prof. AWSB;
4) Dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB;

Kierownik Szkoły doktorskiej Akademii WSB

Prof. dr hab. Łukasz Sułkowski

Decyzja Kierownika Szkoły doktorskiej Akademii WSB
w sprawie powołania Komisji Rekrutacyjnej
z dnia 21 marca 2025 roku

Działając na podstawie § 1 ust. 4 Uchwały Senatu Akademii WSB nr 2/2024/2025 z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie szczegółowych warunków i trybu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Akademii WSB oraz § 3 pkt. 3 Regulaminu Szkoły doktorskiej z dnia 10 marca 2025 r. wyznacza się Komisję Rekrutacyjną w składzie:

1) prof. dr hab. Łukasz Sułkowski;
2) dr hab. Katarzyna Chruzik, prof. AWSB;
3) dr hab. Joanna Dzieńdziora, prof. AWSB;
4) dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB;
5) dr hab. Marek Walancik, prof. AWSB.

Kierownik Szkoły doktorskiej Akademii WSB

Prof. dr hab. Łukasz Sułkowski

UCHWAŁA SENATU

AKADEMII WSB

nr 62/2018/2019 z dnia 27 marca 2019 r.

w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie § 8 ust. 6 pkt. 21 Statutu Akademii WSB z dnia 21 marca 2018 r., w związku z art. 205 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 Nr 1668) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. Wprowadza się Regulamin Szkoły Doktorskiej Akademii WSB, który określa tryb i organizację kształcenia w szkole doktorskiej oraz związane z tym prawa i obowiązki doktorantów. Tekst jednolity ww. Regulaminu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Akademii WSB

REKTOR
Prof. nadzw. dr Zdzisława Dacko-Pikiewicz

Regulamin Szkoły Doktorskiej
Akademii WSB
uchwalony przez Senat Akademii WSB
Uchwałą nr 61/2018/2019 z dnia 27 marca 2019 r.

I. Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Regulamin szkoły doktorskiej zwany dalej „Regulaminem" w Akademii WSB zwanej dalej „Uczelnią", określa tryb i organizację kształcenia w szkole doktorskiej oraz związane z tym prawa i obowiązki doktorantów.
2. Szkoła doktorska prowadzi kształcenie w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinach: nauki o zarządzaniu i jakości, pedagogika, nauki o bezpieczeństwie.

II. Dyrektor szkoły doktorskiej

§ 2.

1. Szkoła doktorska kierowana jest przez dyrektora.
2. Dyrektorem szkoły doktorskiej może być nauczyciel akademicki albo pracownik jednostki naukowej, w której prowadzone jest kształcenie, posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego oraz posiadający aktualny dorobek naukowy opublikowany w okresie ostatnich pięciu lat lub co najmniej pięcioletnie doświadczenie w prowadzeniu działalności naukowo-badawczej.
3. Dyrektora powołuje Rektor.
4. Dyrektor koordynuje prace rady naukowej szkoły doktorskiej o której mowa w § 4.
5. Dyrektor w sprawach dotyczących szkoły doktorskiej i doktorantów współpracuje z radami naukowymi ds. dyscyplin, w których jest prowadzone kształcenie w szkole doktorskiej.

§ 3.

1. Do zadań dyrektora szkoły doktorskiej należy w szczególności:
1) nadzór nad całokształtem funkcjonowania szkoły doktorskiej, w tym prawidłowością i jakością realizacji procesu kształcenia oraz opieki naukowej i sposobem przeprowadzania oceny śródokresowej;
2) zapewnienie warunków do prowadzenia kształcenia w szkole doktorskiej, w tym odbywaniu praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu;
4) podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących szkoły doktorskiej;
5) wydawanie decyzji administracyjnych, w tym o odmowie przyjęcia do szkoły doktorskiej, w sprawach skreślenia z listy doktorantów oraz przypadkach uregulowanych w regulaminie szkoły doktorskiej;

6) wyrażanie zgody na odbywanie przez doktorantów staży i prowadzenie badań w instytucjach naukowych poza Uczelnią, w tym wspieranie aktywności grantowej oraz mobilności krajowej i międzynarodowej doktorantów;
7) opracowanie regulaminu szkoły doktorskiej;
8) opracowanie szczegółowych zasad i konkursowego trybu rekrutacji do szkoły doktorskiej;
9) opracowanie programu kształcenia w szkole doktorskiej;
10) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kształcenia doktorantów;
11) współpraca z samorządem doktorantów;
12) ustalenie obsady kadrowej w ramach programu kształcenia;
13) ustalenie składu trzyosobowej komisji przeprowadzającej ocenę śródokresową doktorantów po czwartym semestrze programu kształcenia;
14) przygotowanie sprawozdania rocznego z działalności szkoły doktorskiej, które składane jest rektorowi do 30 listopada każdego roku kalendarzowego za poprzedni rok akademicki;
15) prawidłowe i terminowe wprowadzanie, aktualizowanie, archiwizowanie oraz usuwanie danych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce „POL-on";
16) nadzór nad gromadzeniem dokumentacji przebiegu kształcenia.

III. Rada naukowa szkoły doktorskiej

§ 4.

1. W szkole doktorskiej działa rada naukowa szkoły doktorskiej, o charakterze opiniodawczo-doradczym.
2. Do zadań rady naukowej należy w szczególności:
1) opiniowanie szczegółowych zasad i konkursowego trybu rekrutacji do szkoły doktorskiej;
2) opiniowanie regulaminu szkoły doktorskiej;
3) opiniowanie programu kształcenia, w tym jeśli są programu praktyk zawodowych;
4) opiniowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich przy obsadzie kadrowej programu kształcenia szkoły doktorskiej;
5) opiniowanie wytycznych oraz zasad przygotowania indywidualnego planu badawczego doktorantów w szkole doktorskiej;
6) opiniowanie sposobu i zasad przeprowadzania oceny śródokresowej doktorantów w szkole doktorskiej;
7) opiniowanie kandydatów do komisji przeprowadzającej ocenę śródokresową doktorantów w szkole doktorskiej;
8) opiniowanie sprawozdania rocznego z działalności szkoły doktorskiej.

IV. Prawa i obowiązki doktorantów

§ 5.

1. Doktorant – osoba odbywająca kształcenie w szkole doktorskiej, jako młody naukowiec w rozumieniu art. 360 ust. 2 pkt 1. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.)

2. Doktoranci w szkole doktorskiej tworzą samorząd doktorantów.

3. Doktorant ma prawo do:

1) posiadania legitymacji doktoranta;

2) otrzymywania stypendium doktoranckiego, pod warunkiem, że nie posiada stopnia doktora, którego łączny okres otrzymywania nie może przekroczyć 4 lat. Wysokość stypendium doktoranckiego na drugim i kolejnych latach studiów może być uzależniona od osiągnięć naukowych;

3) przerw wypoczynkowych w wymiarze nieprzekraczającym 8 tygodni w roku;

4) zawieszenia kształcenia na okres odpowiadającemu czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 roku – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917 z późn. zm.);

5) przedłużenia terminu złożenia rozprawy doktorskiej, nie dłużej jednak niż o 2 lata;

6) składania wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy w stosunku do wydanych decyzji administracyjnych;

7) zrzeszania się w organizacjach lub stowarzyszeniach doktorantów na Uczelni;

8) opieki naukowej promotora lub promotorów w zakresie przygotowania rozprawy doktorskiej;

9) zmiany promotora lub promotorów w uzasadnionych przypadkach;

10) korzystania na Uczelni z laboratoriów, sprzętu i aparatury naukowo-badawczej oraz zbiorów bibliotecznych i zasobów informatycznych w zakresie niezbędnym do realizacji programu kształcenia, indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej;

11) wsparcia w przygotowywaniu wniosków grantowych;

12) odbywania staży naukowych.

§ 6.

1. Doktorant jest zobowiązany do:

1) przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu;

2) sumiennego i rzetelnego realizowania programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego;

3) postepowania zgodnie ze złożonym ślubowaniem;

4) postępowania zgodnie z Kodeksem etyki doktoranta;

5) aktywnego udziału w zajęciach wnikających z programu kształcenia;

6) odbywania praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu,

7) składania sprawozdania rocznego wraz z opinią promotora lub promotorów w tym także promotora pomocniczego z przebiegu realizacji programu kształcenia oraz rezultatów i postępów prac ujętych w indywidualnym planie badawczym. Sprawozdanie roczne składa się

do końca października każdego roku kalendarzowego za poprzedni rok akademicki na zasadach ustalonych w odrębnych przepisach;

8) składania oświadczenia na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej, upoważniającego uczelnię do wykazania osiągnięć naukowych w ramach dyscypliny, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska;

9) posiadania elektronicznego identyfikatora naukowca zgodnego z międzynarodowymi standardami - https://orcid.org/;

10) sprawozdawania osiągnięć naukowych, które powstały w związku z odbywaniem kształcenia w szkole doktorskiej na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej;

11) sprawozdawania danych i informacji raportowanych do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce „POL-on";

12) bezzwłocznego powiadomienia dyrektora szkoły doktorskiej o zmianie swoich danych osobowych.

V. Sposób wyznaczania i zmiany promotora, promotorów i promotora pomocniczego

§ 7.

1. Opieka naukowa nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej jest sprawowana przez:

1) promotora lub promotorów albo

2) promotora i promotora pomocniczego.

2. Promotorem może być osoba posiadająca:

1) stopień naukowy doktora habilitowanego lub tytuł naukowy profesora albo

2) osoba nieposiadająca stopnia doktora habilitowanego lub tytułu profesora, która jest pracownikiem zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej, jeżeli senat uczelni uzna, że osoba ta posiada znaczące osiągnięcia w zakresie zagadnień naukowych, których dotyczy rozprawa doktorska.

3. Promotorem pomocniczym może być osoba posiadająca stopień naukowy doktora.

§ 8.

Promotorem nie może zostać osoba, która w okresie ostatnich pięciu lat:

1) była promotorem czterech doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródokresowej lub

2) sprawowała opiekę nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji,

3) nie posiada aktualnego dorobku naukowego opublikowanego w okresie ostatnich pięciu lat lub nie posiada co najmniej pięcioletniego doświadczenia w prowadzeniu działalności naukowo-badawczej.

§ 9.

1. W terminie trzech miesięcy od dnia podjęcia kształcenia doktorantowi wyznacza się promotora, promotorów lub promotora pomocniczego

2. Doktorant w terminie do 3 miesięcy od podjęcia kształcenia występuje do dyrektora szkoły doktorskiej z wnioskiem o wyznaczenie promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.
3. Wniosek zawiera:
1) propozycję osób do pełnienia funkcji promotora, promotorów lub promotora pomocniczego;
2) zgodę na objęcie funkcji promotora;
3) obszar tematyczny rozprawy doktorskiej.
4. Dyrektor szkoły doktorskiej podejmuje decyzję w sprawie wyznaczenia promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.
5. W uzasadnionych przypadkach doktorant może wystąpić do dyrektora szkoły doktorskiej o zmianę promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.

VI. Warunki przedłużania terminu złożenia rozprawy doktorskiej

§ 10.

Dyrektor szkoły doktorskiej w uzasadnionych przypadkach tj.:
1) wystąpienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych;
2) czasowej niezdolności do odbywania kształcenia spowodowanej chorobą;
3) konieczności sprawowania osobistej opieki nad dzieckiem;
4) konieczności prowadzenia długotrwałych badań naukowych;
może na wniosek doktoranta przedłużyć termin złożenia rozprawy doktorskiej, ustalony w indywidualnym planie badawczym, nie dłużej jednak niż o 2 lata.

§ 11.

1. Wniosek o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej zawiera:
1) dane doktoranta: imię, nazwisko, PESEL lub w przypadku obcokrajowców numer paszportu lub karty pobytu;
2) uzasadnienie wraz z określeniem terminu złożenia rozprawy doktorskiej.
2. Do wniosku dołącza się:
1) dokument uzasadniający przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej w przypadkach o których mowa w § 10 ust 1 pkt 1 – 3 albo
2) opinie promotora, promotorów lub promotora pomocniczego w przypadku o którym mowa w § 10 ust 1 pkt 4.

§ 12.

Dyrektor szkoły doktorskiej na wniosek doktoranta zawiesza kształcenia na okres odpowiadającemu czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 roku – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917 z późn. zm.).

§ 13.

Wnioski o których mowa w § 10 ust 1 pkt 1 – 4 dyrektor szkoły doktorskiej rozpatruje w terminie 14 dni od ich złożenia.

§ 14.

Od decyzji dyrektora szkoły doktorskiej, doktorantom przysługuje prawo do odwołania do Rektora Uczelni.

VII. Warunki przeprowadzania oceny śródokresowej

§ 15.

1. Ocena śródokresowa jest prowadzona po czwartym semestrze.
2. Ocenie śródokresowej podlega realizacja indywidualnego planu badawczego przez doktoranta, w szczególności terminowość i jakość wykonania zadań wynikających z harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej.
3. Doktorant dołącza opinię promotora, promotorów lub promotora pomocniczego o zaawansowaniu prac nad rozprawą doktorską.
4. Ocena śródokresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.
5. Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny.
6. Od wyniku oceny śródokresowej doktorantowi przysługuje odwołanie do dyrektora szkoły doktorskiej.
7. Termin na wniesienie odwołania wraz z uzasadnieniem wynosi 7 dni od dnia udostępnienia wyników oceny.

§ 16.

1. Ocena śródokresowa jest przeprowadzana przez komisję ds. oceny śródokresowej doktorantów, zwana dalej komisją, w skład której wchodzą 3 osoby, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, zatrudniona poza Uczelnią.
2. Promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji.
3. Osobie wchodzącej w skład komisji, zatrudnionej poza podmiotem prowadzącym szkołę doktorską, przysługuje wynagrodzenie w wysokości 20% wynagrodzenia profesora.

VIII. Zasady odbywania kształcenia

§ 17.

1. Przyjęcie do szkoły doktorskiej następuje w drodze wpisu na listę doktorantów.
2. Doktorant rozpoczyna kształcenie i nabywa prawa doktoranta z chwilą złożenia ślubowania.
3. Jednocześnie można być doktorantem tylko w jednej szkole doktorskiej.
4. Za kształcenie doktorantów w szkole doktorskiej nie pobiera się opłat.
5. Rok akademicki trwa od 1 października do 30 września i dzieli się na 2 semestry

§ 18.

Kształcenie doktorantów w szkole doktorskiej:

1) odbywa się w formie stacjonarnej i trwa 8 semestrów;

2) jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego;

3) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora;

4) kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

§ 19.

1. Program kształcenia szkoły doktorskiej uchwala senat z zachowaniem wymogu zasięgnięcia opinii samorządu doktorantów. W przypadku bezskutecznego upływu terminu określonego w statucie, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony.

2. Program kształcenia może przewidywać odbywanie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.

3. Wykładowcą może być osoba posiadająca aktualny dorobek naukowy opublikowany w okresie ostatnich pięciu lat lub co najmniej pięcioletnie doświadczenie w prowadzeniu działalności naukowo-badawczej.

§ 20.

1. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go dyrektorowi szkoły doktorskiej w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia.

2. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu również przez tego promotora.

§ 21.

Indywidualny plan badawczy doktoranta określa w szczególności:

1) harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej w tym termin jej złożenia;

2) harmonogram realizacji programu kształcenia;

3) termin oddania do druku co najmniej 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1668 z późn. zm.) lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie

z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, albo rozdział w takiej monografii;

4) obowiązek czynnego uczestniczenia w konferencji naukowej – krajowej lub międzynarodowej;

5) obowiązek przygotowania i złożenia wniosku grantowego;

6) fakultatywnie udział we współorganizowaniu konferencji naukowej krajowej lub zagranicznej;

7) fakultatywnie odbycie co najmniej trzymiesięcznego staży naukowego na zagranicznej uczelni.

§ 22.

Program kształcenia oraz indywidualny plan badawczy uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

§ 23.

1. Doktoranta skreśla się z listy doktorantów w przypadku:

1) negatywnego wyniku oceny śródokresowej;

2) niezłożenia rozprawy doktorskiej w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym;

3) rezygnacji z kształcenia.

2. Doktorant może być skreślony z listy doktorantów w przypadku:

1) niezadowalającego postępu w przygotowaniu rozprawy doktorskiej;

2) niewywiązywania się z obowiązków wynikających z regulaminu szkoły doktorskiej, programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego.

§ 24.

Skreślenie z listy doktorantów następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.

§ 25.

1. W przypadku zaprzestania kształcenia doktorantów w danej dyscyplinie, Uczelnia prowadząca szkołę doktorską zapewnia doktorantom przygotowującym w tej dyscyplinie rozprawę doktorską, możliwość kontynuowania kształcenia w innej szkole doktorskiej w tej dyscyplinie.

2. W przypadku braku szkoły doktorskiej prowadzącej kształcenie w danej dyscyplinie, Uczelnia prowadząca szkołę doktorską, w której zaprzestano kształcenia, pokrywa osobom, które utraciły możliwość ukończenia kształcenia, koszty postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

IX. Sposób dokumentowania przebiegu kształcenia

§ 26.

1. Szkoła doktorska prowadzi dokumentację przebiegu kształcenia.
2. Dokumentację przebiegu kształcenia w szkole doktorskiej stanowią:
1) dokumenty rekrutacyjne;
2) karta okresowych osiągnieć doktoranta;
3) indywidualny plan badawczy doktoranta.

X. Przepisy przejściowe i końcowe

§ 27.

1. Kształcenie w szkole doktorskiej rozpoczyna się w dniu 1 października 2019r. i trwa do dnia 30 września 2023 r.
2. W pierwszym regulaminie szkoły doktorskiej nie ma zastosowania § 19 pkt 1.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia z mocą obowiązującą od 1 października 2019 roku.

Przewodniczący Senatu
Akademii WSB

REKTOR
Prof. nadzw. dr Zdzisława Dacko-Pikiewicz

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 31/2019/2020

z dnia 29 stycznia 2020 r.

w sprawie zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 205 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 Nr 1668z późn. zm.) oraz § 28 ust. 3 Statutu Akademii WSB z dnia 17.09.2019 r. z późn. zm. Senat Uczelni uchwala, co następuje:

§ 1

1. Zmienia się Regulamin Szkoły Doktorskiej Akademii WSB, który określa tryb i organizację kształcenia w szkole doktorskiej oraz związane z tym prawa i obowiązki doktorantów, zatwierdzony uchwałą Senatu Akademii WSB nr 61/2018/2019 z dnia 27.03.2019 r. Tekst jednolity ww. Regulaminu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

Załącznik nr 1 do uchwały Senatu Akademii WSB nr 31/2019/2020 z dnia 29 stycznia 2020 r.

Regulamin Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

uchwalony przez Senat Akademii WSB

I. Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Regulamin szkoły doktorskiej zwany dalej „Regulaminem" w Akademii WSB zwanej dalej „Uczelnią", określa tryb i organizację kształcenia w szkole doktorskiej oraz związane z tym prawa i obowiązki doktorantów.
2. Szkoła doktorska prowadzi kształcenie w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinach: nauki o zarządzaniu i jakości, pedagogika, nauki o bezpieczeństwie.

II. Kierownik szkoły doktorskiej

§ 2.

1. Szkoła doktorska kierowana jest przez kierownika.
2. Kierownikiem szkoły doktorskiej może być nauczyciel akademicki albo pracownik jednostki naukowej, w której prowadzone jest kształcenie, posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego oraz posiadający aktualny dorobek naukowy opublikowany w okresie ostatnich pięciu lat lub co najmniej pięcioletnie doświadczenie w prowadzeniu działalności naukowo-badawczej.
3. Kierownika szkoły doktorskiej powołuje Rektor po zasięgnięciu opinii Senatu. Kierownika szkoły doktorskiej odwołuje Rektor.
4. Kierownik koordynuje prace rady naukowej szkoły doktorskiej, o której mowa w § 4.
5. Kierownik w sprawach dotyczących szkoły doktorskiej i doktorantów współpracuje z radami naukowymi ds. dyscyplin, w których jest prowadzone kształcenie w szkole doktorskiej.

§ 3.

1. Do zadań kierownika szkoły doktorskiej należy w szczególności:
   1) nadzór nad całokształtem funkcjonowania szkoły doktorskiej, w tym prawidłowością i jakością realizacji procesu kształcenia oraz opieki naukowej i sposobem przeprowadzania oceny śródokresowej;
   2) zapewnienie warunków do prowadzenia kształcenia w szkole doktorskiej, w tym odbywaniu praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu;
   3) podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących szkoły doktorskiej;

4) wydawanie decyzji administracyjnych, w tym o odmowie przyjęcia do szkoły doktorskiej, w sprawach skreślenia z listy doktorantów oraz przypadkach uregulowanych w regulaminie szkoły doktorskiej;
5) wyrażanie zgody na odbywanie przez doktorantów staży i prowadzenie badań w instytucjach naukowych poza Uczelnią, w tym wspieranie aktywności grantowej oraz mobilności krajowej i międzynarodowej doktorantów;
6) opracowanie regulaminu szkoły doktorskiej;
7) opracowanie szczegółowych zasad i konkursowego trybu rekrutacji do szkoły doktorskiej;
8) opracowanie programu kształcenia w szkole doktorskiej;
9) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kształcenia doktorantów;
10) współpraca z samorządem doktorantów;
11) ustalenie obsady kadrowej w ramach programu kształcenia;
12) ustalenie składu trzyosobowej komisji przeprowadzającej ocenę śródokresową doktorantów po czwartym semestrze programu kształcenia;
13) przygotowanie sprawozdania rocznego z działalności szkoły doktorskiej, które składane jest rektorowi do 30 listopada każdego roku kalendarzowego za poprzedni rok akademicki;
14) prawidłowe i terminowe wprowadzanie, aktualizowanie, archiwizowanie oraz usuwanie danych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce „POL-on";
15) nadzór nad gromadzeniem dokumentacji przebiegu kształcenia.

III. Rada naukowa szkoły doktorskiej

§ 4.

1. W szkole doktorskiej działa rada naukowa szkoły doktorskiej, o charakterze opiniodawczo-doradczym.
2. Do zadań rady naukowej należy w szczególności:
   1) opiniowanie szczegółowych zasad i konkursowego trybu rekrutacji do szkoły doktorskiej;
   2) opiniowanie regulaminu szkoły doktorskiej;
   3) opiniowanie programu kształcenia, w tym jeśli są programu praktyk zawodowych;
   4) opiniowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich przy obsadzie kadrowej programu kształcenia szkoły doktorskiej;
   5) opiniowanie wytycznych oraz zasad przygotowania indywidualnego planu badawczego doktorantów w szkole doktorskiej;
   6) opiniowanie sposobu i zasad przeprowadzania oceny śródokresowej doktorantów w szkole doktorskiej;

7) opiniowanie kandydatów do komisji przeprowadzającej ocenę śródokresową doktorantów w szkole doktorskiej;
8) opiniowanie sprawozdania rocznego z działalności szkoły doktorskiej.

IV. Prawa i obowiązki doktorantów

§ 5.

1. Doktorant – osoba odbywająca kształcenie w szkole doktorskiej, jako młody naukowiec w rozumieniu art. 360 ust. 2 pkt 1. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.).
2. Doktoranci w szkole doktorskiej tworzą samorząd doktorantów.
3. Doktorant ma prawo do:
   1) posiadania legitymacji doktoranta;
   2) otrzymywania stypendium doktoranckiego, pod warunkiem, że nie posiada stopnia doktora, którego łączny okres otrzymywania nie może przekroczyć 4 lat. Wysokość stypendium doktoranckiego na drugim i kolejnych latach studiów może być uzależniona od osiągnięć naukowych;
   3) przerw wypoczynkowych w wymiarze nieprzekraczającym 8 tygodni w roku;
   4) zawieszenia kształcenia na okres odpowiadającemu czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 roku – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917 z późn. zm.);
   5) przedłużenia terminu złożenia rozprawy doktorskiej, nie dłużej jednak niż o 2 lata;
   6) składania wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy w stosunku do wydanych decyzji administracyjnych;
   7) zrzeszania się w organizacjach lub stowarzyszeniach doktorantów na Uczelni;
   8) opieki naukowej promotora lub promotorów w zakresie przygotowania rozprawy doktorskiej;
   9) zmiany promotora lub promotorów w uzasadnionych przypadkach;
   10) korzystania na Uczelni z laboratoriów, sprzętu i aparatury naukowo-badawczej oraz zbiorów bibliotecznych i zasobów informatycznych w zakresie niezbędnym do realizacji programu kształcenia, indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej;
   11) wsparcia w przygotowywaniu wniosków grantowych;
   12) odbywania staży naukowych.

§ 6.

1. Doktorant jest zobowiązany do:
   1) przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu;

2) sumiennego i rzetelnego realizowania programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego;
3) postepowania zgodnie ze złożonym ślubowaniem;
4) postępowania zgodnie z Kodeksem etyki doktoranta;
5) aktywnego udziału w zajęciach wnikających z programu kształcenia;
6) odbywania praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu,
7) składania sprawozdania rocznego wraz z opinią promotora lub promotorów w tym także promotora pomocniczego z przebiegu realizacji programu kształcenia oraz rezultatów i postępów prac ujętych w indywidualnym planie badawczym. Sprawozdanie roczne składa się do końca października każdego roku kalendarzowego za poprzedni rok akademicki na zasadach ustalonych w odrębnych przepisach;
8) składania oświadczenia na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej, upoważniającego uczelnię do wykazania osiągnięć naukowych w ramach dyscypliny, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska;
9) posiadania elektronicznego identyfikatora naukowca zgodnego z międzynarodowymi standardami - https://orcid.org/;
10) sprawozdawania osiągnięć naukowych, które powstały w związku z odbywaniem kształcenia w szkole doktorskiej na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej;
11) sprawozdawania danych i informacji raportowanych do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce „POL-on";
12) bezzwłocznego powiadomienia kierownika szkoły doktorskiej o zmianie swoich danych osobowych.

V. Sposób wyznaczania i zmiany promotora, promotorów i promotora pomocniczego

§ 7.

1. Opieka naukowa nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej jest sprawowana przez:
   1) promotora lub promotorów albo
   2) promotora i promotora pomocniczego.
2. Promotorem może być osoba posiadająca:
   1) stopień naukowy doktora habilitowanego lub tytuł naukowy profesora albo
   2) osoba nieposiadająca stopnia doktora habilitowanego lub tytułu profesora, która jest pracownikiem zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej, jeżeli senat uczelni uzna, że osoba ta posiada znaczące osiągnięcia w zakresie zagadnień naukowych, których dotyczy rozprawa doktorska.
3. Promotorem pomocniczym może być osoba posiadająca stopień naukowy doktora.

§ 8.

Promotorem nie może zostać osoba, która w okresie ostatnich pięciu lat:

1) była promotorem czterech doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródokresowej lub
2) sprawowała opiekę nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji,
3) nie posiada aktualnego dorobku naukowego opublikowanego w okresie ostatnich pięciu lat lub nie posiada co najmniej pięcioletniego doświadczenia w prowadzeniu działalności naukowo-badawczej.

§ 9.

1. W terminie trzech miesięcy od dnia podjęcia kształcenia doktorantowi wyznacza się promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.
2. Doktorant w terminie do 3 miesięcy od podjęcia kształcenia występuje do kierownika szkoły doktorskiej z wnioskiem o wyznaczenie promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.
3. Wniosek zawiera:
   1) propozycję osób do pełnienia funkcji promotora, promotorów lub promotora pomocniczego;
   2) zgodę na objęcie funkcji promotora;
   3) obszar tematyczny rozprawy doktorskiej.
4. Kierownik szkoły doktorskiej podejmuje decyzję w sprawie wyznaczenia promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.
5. W uzasadnionych przypadkach doktorant może wystąpić do kierownika szkoły doktorskiej o zmianę promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.

VI. Warunki przedłużania terminu złożenia rozprawy doktorskiej

§ 10.

Kierownik szkoły doktorskiej w uzasadnionych przypadkach tj.:

1) wystąpienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych;
2) czasowej niezdolności do odbywania kształcenia spowodowanej chorobą;
3) konieczności sprawowania osobistej opieki nad dzieckiem;
4) konieczności prowadzenia długotrwałych badań naukowych;

może na wniosek doktoranta przedłużyć termin złożenia rozprawy doktorskiej, ustalony w indywidualnym planie badawczym, nie dłużej jednak niż o 2 lata.

§ 11.

1. Wniosek o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej zawiera:
   1) dane doktoranta: imię, nazwisko, PESEL lub w przypadku obcokrajowców numer paszportu lub karty pobytu;
   2) uzasadnienie wraz z określeniem terminu złożenia rozprawy doktorskiej.

2. Do wniosku dołącza się:
   1) dokument uzasadniający przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej w przypadkach, o których mowa w § 10 ust. 1 pkt 1 – 3 albo
   2) opinie promotora, promotorów lub promotora pomocniczego w przypadku o którym mowa w § 10 ust 1 pkt 4.

§ 12.

Kierownik szkoły doktorskiej na wniosek doktoranta zawiesza kształcenia na okres odpowiadającemu czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 roku – Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917 z późn. zm.).

§ 13.

Wnioski, o których mowa w § 10 ust 1 pkt 1 – 4 kierownik szkoły doktorskiej rozpatruje w terminie 14 dni od ich złożenia.

§ 14.

Od decyzji kierownika szkoły doktorskiej, doktorantom przysługuje prawo do odwołania do Rektora Uczelni.

VII. Warunki przeprowadzania oceny śródokresowej

§ 15.

1. Ocena śródokresowa jest prowadzona po czwartym semestrze.
2. Ocenie śródokresowej podlega realizacja indywidualnego planu badawczego przez doktoranta, w szczególności terminowość i jakość wykonania zadań wynikających z harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej.
3. Doktorant dołącza opinię promotora, promotorów lub promotora pomocniczego o zaawansowaniu prac nad rozprawą doktorską.
4. Ocena śródokresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.
5. Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny.
6. Od wyniku oceny śródokresowej doktorantowi przysługuje odwołanie do kierownika szkoły doktorskiej.
7. Termin na wniesienie odwołania wraz z uzasadnieniem wynosi 7 dni od dnia udostępnienia wyników oceny.

§ 16.

1. Ocena śródokresowa jest przeprowadzana przez komisję ds. oceny śródokresowej doktorantów, zwana dalej komisją, w skład której wchodzą 3 osoby, w tym co najmniej

1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, zatrudniona poza Uczelnią.
2. Promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji.
3. Osobie wchodzącej w skład komisji, zatrudnionej poza podmiotem prowadzącym szkołę doktorską, przysługuje wynagrodzenie w wysokości 20% wynagrodzenia profesora.

VIII. Zasady odbywania kształcenia

§ 17.

1. Przyjęcie do szkoły doktorskiej następuje w drodze wpisu na listę doktorantów.
2. Doktorant rozpoczyna kształcenie i nabywa prawa doktoranta z chwilą złożenia ślubowania.
3. Jednocześnie można być doktorantem tylko w jednej szkole doktorskiej.
4. Za kształcenie doktorantów w szkole doktorskiej nie pobiera się opłat.
5. Rok akademicki trwa od 1 października do 30 września i dzieli się na 2 semestry.

§ 18.

Kształcenie doktorantów w szkole doktorskiej:

1) odbywa się w formie stacjonarnej i trwa 8 semestrów;
2) jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego;
3) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora;
4) kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

§ 19.

1. Program kształcenia szkoły doktorskiej uchwala senat z zachowaniem wymogu zasięgnięcia opinii samorządu doktorantów. W przypadku bezskutecznego upływu terminu określonego w statucie, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony.
2. Program kształcenia może przewidywać odbywanie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.
3. Wykładowcą może być osoba posiadająca aktualny dorobek naukowy opublikowany w okresie ostatnich pięciu lat lub co najmniej pięcioletnie doświadczenie w prowadzeniu działalności naukowo-badawczej.

§ 20.

1. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy zawierający w szczególności harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej i przedstawia go kierownikowi szkoły doktorskiej w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia.

2. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu również przez tego promotora.

§ 21.

Indywidualny plan badawczy doktoranta określa w szczególności:

1) harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej w tym termin jej złożenia;
2) harmonogram realizacji programu kształcenia;
3) termin oddania do druku co najmniej 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1668 z późn. zm.) lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, albo rozdział w takiej monografii;
4) obowiązek czynnego uczestniczenia w konferencji naukowej – krajowej lub międzynarodowej;
5) obowiązek przygotowania i złożenia wniosku grantowego;
6) fakultatywnie udział we współorganizowaniu konferencji naukowej krajowej lub zagranicznej;
7) fakultatywnie odbycie co najmniej trzymiesięcznego staży naukowego na zagranicznej uczelni.

§ 22.

Program kształcenia oraz indywidualny plan badawczy uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

§ 23.

1. Doktoranta skreśla się z listy doktorantów w przypadku:
   1) negatywnego wyniku oceny śródokresowej;
   2) niezłożenia rozprawy doktorskiej w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym;
   3) rezygnacji z kształcenia.
2. Doktorant może być skreślony z listy doktorantów w przypadku:
   1) niezadowalającego postępu w przygotowaniu rozprawy doktorskiej;
   2) niewywiązywania się z obowiązków wynikających z regulaminu szkoły doktorskiej, programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego.

§ 24.

Skreślenie z listy doktorantów następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.

§ 25.

1. W przypadku zaprzestania kształcenia doktorantów w danej dyscyplinie, Uczelnia prowadząca szkołę doktorską zapewnia doktorantom przygotowującym w tej dyscyplinie rozprawę doktorską, możliwość kontynuowania kształcenia w innej szkole doktorskiej w tej dyscyplinie.
2. W przypadku braku szkoły doktorskiej prowadzącej kształcenie w danej dyscyplinie, Uczelnia prowadząca szkołę doktorską, w której zaprzestano kształcenia, pokrywa osobom, które utraciły możliwość ukończenia kształcenia, koszty postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

IX. Sposób dokumentowania przebiegu kształcenia

§ 26.

1. Szkoła doktorska prowadzi dokumentację przebiegu kształcenia.
2. Dokumentację przebiegu kształcenia w szkole doktorskiej stanowią:
   1) dokumenty rekrutacyjne;
   2) karta okresowych osiągnieć doktoranta;
   3) indywidualny plan badawczy doktoranta.

X. Przepisy przejściowe i końcowe

§ 27.

1. Kształcenie w szkole doktorskiej rozpoczyna się w dniu 1 października 2019 r. i trwa do dnia 30 września 2023 r.
2. W pierwszym regulaminie szkoły doktorskiej nie ma zastosowania § 19 pkt 1.
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.
4. Jednocześnie traci moc Regulamin Szkoły Doktorskiej Akademii WSB uchwalony przez Senat Akademii WSB uchwałą nr 61/2018/2019 z dnia 27.03.2019 r.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 60/2024/2025 z dnia 10 marca 2025 r.

w sprawie zmiany Regulaminu Szkoły Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 205 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 38 ust. 3 Statutu Akademii WSB z dnia 26.10.2021 r. z późn. zm. Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. Zmienia się Regulamin Szkoły Doktorskiej Akademii WSB, który określa organizację kształcenia w zakresie nieuregulowanym w ww. ustawie, w szczególności:
   1) sposób wyznaczania i zmiany promotora, promotorów lub promotora pomocniczego;
   2) sposób dokumentowania przebiegu kształcenia;
   3) sposób przeprowadzania oceny śródokresowej;
   4) warunki przedłużania terminu złożenia rozprawy doktorskiej;
   zatwierdzony uchwałą Senatu Akademii WSB nr 31/2019/2020 z dnia 29.01.2020 r.
2. Tekst jednolity ww. Regulaminu stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

Załącznik nr 1 do uchwały Senatu Akademii WSB nr 60/2024/2025 z dnia 10 marca 2025 r.

Regulamin Szkoły Doktorskiej
Akademii WSB

uchwalony przez Senat Akademii WSB

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Regulamin szkoły doktorskiej zwany dalej „Regulaminem" w Akademii WSB zwanej dalej „Uczelnią", określa tryb i organizację kształcenia w szkole doktorskiej oraz związane z tym prawa i obowiązki doktorantów.
2. Szkoła doktorska prowadzi kształcenie w dyscyplinach: nauki o zarządzaniu i jakości, pedagogika, nauki o bezpieczeństwie, inżynieria lądowa, geodezja i transport.

II. Kierownik szkoły doktorskiej

§ 2

1. Szkoła doktorska kierowana jest przez kierownika.
2. Kierownikiem szkoły doktorskiej może być nauczyciel akademicki albo pracownik jednostki naukowej, w której prowadzone jest kształcenie, posiadający co najmniej stopień doktora habilitowanego oraz posiadający aktualny dorobek naukowy opublikowany w okresie ostatnich pięciu lat lub co najmniej pięcioletnie doświadczenie w prowadzeniu działalności naukowo-badawczej.
3. Kierownika szkoły doktorskiej powołuje Rektor po zasięgnięciu opinii Senatu. Kierownika szkoły doktorskiej odwołuje Rektor.
4. Kierownik koordynuje prace rady naukowej szkoły doktorskiej, o której mowa w § 4.
5. Kierownik w sprawach dotyczących szkoły doktorskiej i doktorantów współpracuje z radami naukowymi ds. dyscyplin, w których jest prowadzone kształcenie w szkole doktorskiej.

§ 3

Do zadań kierownika szkoły doktorskiej należy w szczególności:

1) nadzór nad całokształtem funkcjonowania szkoły doktorskiej, w tym prawidłowością i jakością realizacji procesu kształcenia oraz opieki naukowej i sposobem

przeprowadzania oceny śródokresowej;

2) zapewnienie warunków do prowadzenia kształcenia w szkole doktorskiej, w tym odbywaniu praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu;
3) podejmowanie decyzji we wszystkich sprawach dotyczących szkoły doktorskiej;
4) wydawanie decyzji administracyjnych, w tym o odmowie przyjęcia do szkoły doktorskiej, w sprawach skreślenia z listy doktorantów oraz przypadkach uregulowanych w regulaminie szkoły doktorskiej;
5) wyrażanie zgody na odbywanie przez doktorantów staży i prowadzenie badań w instytucjach naukowych poza Uczelnią, w tym wspieranie aktywności grantowej oraz mobilności krajowej i międzynarodowej doktorantów;
6) opracowanie regulaminu szkoły doktorskiej;
7) opracowanie szczegółowych zasad i konkursowego trybu rekrutacji do szkoły doktorskiej;
8) opracowanie programu kształcenia w szkole doktorskiej;
9) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie kształcenia doktorantów;
10) współpraca z samorządem doktorantów;
11) ustalenie obsady kadrowej w ramach programu kształcenia;
12) ustalenie składu trzyosobowej komisji przeprowadzającej ocenę śródokresową doktorantów po czwartym semestrze programu kształcenia;
13) przygotowanie sprawozdania rocznego z działalności szkoły doktorskiej, które składane jest rektorowi do 30 listopada każdego roku kalendarzowego za poprzedni rok akademicki;
14) prawidłowe i terminowe wprowadzanie, aktualizowanie, archiwizowanie oraz usuwanie danych w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce „POL-on";
15) nadzór nad gromadzeniem dokumentacji przebiegu kształcenia.

III. Rada Naukowa Szkoły Doktorskiej

§ 4

1. W szkole doktorskiej działa rada naukowa szkoły doktorskiej, o charakterze opiniodawczo-doradczym.
2. Do zadań rady naukowej należy w szczególności:

1) opiniowanie szczegółowych zasad i konkursowego trybu rekrutacji do szkoły doktorskiej;
2) opiniowanie regulaminu szkoły doktorskiej;
3) opiniowanie sprawozdania rocznego z działalności szkoły doktorskiej;
4) opiniowanie programu kształcenia, w tym jeśli są programu praktyk zawodowych;
5) konsultowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich przy obsadzie kadrowej programu kształcenia szkoły doktorskiej;
6) konsultowanie wytycznych oraz zasad przygotowania indywidualnego planu badawczego doktorantów w szkole doktorskiej;
7) konsultowanie sposobu i zasad przeprowadzania oceny śródokresowej doktorantów w szkole doktorskiej;
8) konsultowanie kandydatów do komisji przeprowadzającej ocenę śródokresową doktorantów w szkole doktorskiej;
9) przygotowywanie dla Kierownika opinii w innych, ważnych sprawach dotyczących Szkoły Doktorskiej i doktorantów.

IV. Prawa i obowiązki doktorantów

§ 5

1. Doktorant - osoba odbywająca kształcenie w szkole doktorskiej, jako młody naukowiec w rozumieniu art. 360 ust. 2 pkt 1. Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.).
2. Doktoranci w szkole doktorskiej tworzą samorząd doktorantów.
3. Doktorant ma prawo do:
   1) posiadania legitymacji doktoranta;
   2) otrzymywania stypendium doktoranckiego, pod warunkiem, że nie posiada stopnia doktora, którego łączny okres otrzymywania nie może przekroczyć 4 lat. Wysokość stypendium doktoranckiego na drugim i kolejnych latach studiów może być uzależniona od osiągnięć naukowych;
   3) przerw wypoczynkowych w wymiarze nieprzekraczającym 8 tygodni w roku;
   4) zawieszenia kształcenia na okres odpowiadającemu czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 roku - Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917 z późn. zm.);
   5) przedłużenia terminu złożenia rozprawy doktorskiej, nie dłużej jednak niż o 2 lata;

6) składania wniosków o ponowne rozpatrzenie sprawy w stosunku do wydanych decyzji administracyjnych;
7) zrzeszania się w organizacjach lub stowarzyszeniach doktorantów na Uczelni;
8) opieki naukowej promotora lub promotorów w zakresie przygotowania rozprawy doktorskiej;
9) zmiany promotora lub promotorów w uzasadnionych przypadkach;
10) korzystania na Uczelni z laboratoriów, sprzętu i aparatury naukowo-badawczej oraz zbiorów bibliotecznych i zasobów informatycznych w zakresie niezbędnym do realizacji programu kształcenia, indywidualnego planu badawczego i przygotowania rozprawy doktorskiej;
11) wsparcia w przygotowywaniu wniosków grantowych;
12) odbywania staży naukowych.

§ 6

1. Doktorant jest zobowiązany do:
1) przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu;
2) sumiennego i rzetelnego realizowania programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego;
3) postepowania zgodnie ze złożonym ślubowaniem;
4) postępowania zgodnie z Kodeksem etyki doktoranta;
5) aktywnego udziału w zajęciach wnikających z programu kształcenia;
6) odbywania praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu,
7) składania sprawozdania rocznego wraz z opinią promotora lub promotorów w tym także promotora pomocniczego z przebiegu realizacji programu kształcenia oraz rezultatów i postępów prac ujętych w indywidualnym planie badawczym. Sprawozdanie roczne składa się do końca października każdego roku kalendarzowego za poprzedni rok akademicki na zasadach ustalonych w odrębnych przepisach;
8) składania oświadczenia na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej, upoważniającego uczelnię do wykazania osiągnięć naukowych w ramach dyscypliny, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska;
9) posiadania elektronicznego identyfikatora naukowca zgodnego z międzynarodowymi standardami - https://orcid.org/;

10) sprawozdawania osiągnięć naukowych, które powstały w związku z odbywaniem kształcenia w szkole doktorskiej na potrzeby ewaluacji jakości działalności naukowej;
11) sprawozdawania danych i informacji raportowanych do Zintegrowanego Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce „POL-on";
12) bezzwłocznego powiadomienia kierownika szkoły doktorskiej o zmianie swoich danych osobowych.

V. Sposób wyznaczania i zmiany promotora, promotorów i promotora pomocniczego

§ 7

1. Opieka naukowa nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej jest sprawowana przez:
   1) promotora lub promotorów albo
   2) promotora i promotora pomocniczego.
2. Promotorem może być osoba posiadająca:
   1) stopień naukowy doktora habilitowanego lub tytuł naukowy profesora albo
   2) osoba posiadająca stopień doktora, ale nieposiadająca stopnia doktora habilitowanego lub tytułu profesora, która jest pracownikiem zagranicznej uczelni lub instytucji naukowej, jeżeli Senat Uczelni uzna, że osoba ta posiada znaczące osiągnięcia w zakresie zagadnień naukowych, których dotyczy rozprawa doktorska.
3. Promotorem pomocniczym może być osoba posiadająca stopień naukowy doktora.

§ 8

Promotorem nie może zostać osoba, która w okresie ostatnich pięciu lat:
1) była promotorem czterech doktorantów, którzy zostali skreśleni z listy doktorantów z powodu negatywnego wyniku oceny śródokresowej lub
2) sprawowała opiekę nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej przez co najmniej 2 osoby ubiegające się o stopień doktora, które nie uzyskały pozytywnych recenzji,
3) nie posiada aktualnego dorobku naukowego opublikowanego w okresie ostatnich pięciu lat lub nie posiada co najmniej pięcioletniego doświadczenia w prowadzeniu działalności naukowo-badawczej.

§ 9

1. W terminie trzech miesięcy od dnia podjęcia kształcenia doktorantowi wyznacza się promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.

2. Doktorant w terminie do 3 miesięcy od podjęcia kształcenia występuje do kierownika szkoły doktorskiej z wnioskiem o wyznaczenie promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.
3. Wniosek zawiera:
   1) propozycję osób do pełnienia funkcji promotora, promotorów lub promotora pomocniczego;
   2) zgodę na objęcie funkcji promotora;
   3) obszar tematyczny rozprawy doktorskiej.
4. Kierownik szkoły doktorskiej podejmuje decyzję w sprawie wyznaczenia promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.
5. W uzasadnionych przypadkach doktorant może wystąpić do kierownika szkoły doktorskiej o zmianę promotora, promotorów lub promotora pomocniczego.

VI. Warunki przedłużania terminu złożenia rozprawy doktorskiej

§ 10

Kierownik szkoły doktorskiej w uzasadnionych przypadkach. tj.:

1) wystąpienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych;
2) czasowej niezdolności do odbywania kształcenia spowodowanej chorobą;
3) konieczności sprawowania osobistej opieki nad dzieckiem;
4) konieczności prowadzenia długotrwałych badań naukowych;

może na wniosek doktoranta przedłużyć termin złożenia rozprawy doktorskiej, ustalony w indywidualnym planie badawczym, nie dłużej jednak niż o 2 lata.

§ 11

1. Wniosek o przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej zawiera:
   1) dane doktoranta: imię, nazwisko, PESEL lub w przypadku obcokrajowców numer paszportu lub karty pobytu;
   2) uzasadnienie wraz z określeniem terminu złożenia rozprawy doktorskiej.
2. Do wniosku dołącza się:
   1) dokument uzasadniający przedłużenie terminu złożenia rozprawy doktorskiej w przypadkach, o których mowa w § 10 ust. 1 pkt 1 - 3 albo
   2) opinie promotora, promotorów lub promotora pomocniczego w przypadku, o którym mowa w§ 10 ust 1 pkt 4.

§ 12

Kierownik szkoły doktorskiej na wniosek doktoranta zawiesza kształcenia na okres odpowiadającemu czasowi trwania urlopu macierzyńskiego, urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego, urlopu ojcowskiego oraz urlopu rodzicielskiego, określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 roku - Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917 z późn. zm.).

§ 13

Wnioski, o których mowa w § 10 ust 1 pkt 1 - 4 kierownik szkoły doktorskiej rozpatruje w terminie 14 dni od ich złożenia.

§ 14

Od decyzji kierownika szkoły doktorskiej, doktorantom przysługuje prawo do odwołania do Rektora Uczelni.

VII. Warunki przeprowadzania oceny śródokresowej

§ 15

1. Ocena śródokresowa jest prowadzona po czwartym semestrze.
2. Ocenie śródokresowej podlega realizacja indywidualnego planu badawczego przez doktoranta, w szczególności terminowość i jakość wykonania zadań wynikających z harmonogramu przygotowania rozprawy doktorskiej.
3. Doktorant dołącza opinię promotora, promotorów lub promotora pomocniczego o zaawansowaniu prac nad rozprawą doktorską.
4. Ocena śródokresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym.
5. Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny.
6. Od wyniku oceny śródokresowej doktorantowi przysługuje odwołanie do kierownika szkoły doktorskiej.
7. Termin na wniesienie odwołania wraz z uzasadnieniem wynosi 7 dni od dnia udostępnienia wyników oceny.

§ 16

1. Ocena śródokresowa jest przeprowadzana przez komisję ds. oceny śródokresowej doktorantów, zwana dalej komisją, w skład której wchodzą 3 osoby posiadające stopień doktora, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, zatrudniona

poza Uczelnią.

2. Promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji.
3. Osobie wchodzącej w skład komisji, zatrudnionej poza podmiotem prowadzącym szkołę doktorską, przysługuje wynagrodzenie w wysokości 20% wynagrodzenia profesora

VIII. Zasady odbywania kształcenia

§ 17

1. Przyjęcie do szkoły doktorskiej następuje w drodze wpisu na listę doktorantów.
2. Doktorant rozpoczyna kształcenie i nabywa prawa doktoranta z chwilą złożenia ślubowania.
3. Jednocześnie można być doktorantem tylko w jednej szkole doktorskiej.
4. Za kształcenie doktorantów w szkole doktorskiej nie pobiera się opłat.
5. Rok akademicki trwa od 1 października do 30 września i dzieli się na 2 semestry.

§ 18

Kształcenie doktorantów w szkole doktorskiej:

1) odbywa się w formie stacjonarnej i trwa 8 semestrów;
2) jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego;
3) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora;
4) kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

§ 19

1. Program kształcenia szkoły doktorskiej uchwala senat z zachowaniem wymogu zasięgnięcia opinii Samorządu doktorantów oraz Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej. W przypadku bezskutecznego upływu terminu określonego w statucie, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony.
2. Program kształcenia może przewidywać odbywanie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 20 godzin dydaktycznych rocznie.
3. Zajęcia może prowadzić osoba posiadająca aktualny dorobek naukowy opublikowany w okresie ostatnich pięciu lat lub co najmniej pięcioletnie doświadczenie w prowadzeniu działalności naukowo-badawczej.

§ 20

1. Doktorant, w uzgodnieniu z promotorem lub promotorami, opracowuje indywidualny plan badawczy określający problematykę badawczą oraz harmonogram planowanej dysertacji i przedstawia go kierownikowi szkoły doktorskiej w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia.
2. W przypadku wyznaczenia promotora pomocniczego plan jest przedstawiany po zaopiniowaniu również przez tego promotora.

§ 21

Indywidualny plan badawczy doktoranta określa w szczególności:

1) problematykę badawczą;
2) harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej, w tym termin jej złożenia;
3) harmonogram realizacji programu kształcenia;
4) termin oddania do druku co najmniej 1 artykułu naukowego opublikowanego w czasopiśmie naukowym lub w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej, które w roku opublikowania artykułu w ostatecznej formie były ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. b Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1668 z późn. zm.) lub 1 monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania monografii w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 lit. a, albo rozdział w takiej monografii;
5) obowiązek czynnego uczestniczenia w konferencji naukowej krajowej lub międzynarodowej;
6) obowiązek przygotowania i złożenia wniosku grantowego;
7) fakultatywnie udział we współorganizowaniu konferencji naukowej krajowej lub zagranicznej;
8) fakultatywnie odbycie co najmniej trzymiesięcznego staży naukowego na zagranicznej uczelni.

§ 22

Program kształcenia oraz indywidualny plan badawczy uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

§ 23

1. Doktoranta skreśla się z listy doktorantów w przypadku:
   1) negatywnego wyniku oceny śródokresowej;
   2) niezłożenia rozprawy doktorskiej w terminie określonym w indywidualnym planie badawczym;
   3) rezygnacji z kształcenia.
2. Doktorant może być skreślony z listy doktorantów w przypadku:
   1) niezadowalającego postępu w przygotowaniu rozprawy doktorskiej;
   2) niewywiązywania się z obowiązków wynikających z regulaminu szkoły doktorskiej, programu kształcenia i indywidualnego planu badawczego.

§ 24

Skreślenie z listy doktorantów następuje w drodze decyzji administracyjnej. Od decyzji przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.

§ 25

1. W przypadku zaprzestania kształcenia doktorantów w danej dyscyplinie, Uczelnia prowadząca szkołę doktorską zapewnia doktorantom przygotowującym w tej dyscyplinie rozprawę doktorską, możliwość kontynuowania kształcenia w innej szkole doktorskiej w tej dyscyplinie.
2. W przypadku braku szkoły doktorskiej prowadzącej kształcenie w danej dyscyplinie, Uczelnia prowadząca szkołę doktorską, w której zaprzestano kształcenia, pokrywa osobom, które utraciły możliwość ukończenia kształcenia, koszty postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym.

IX. Sposób dokumentowania przebiegu kształcenia

§ 26

1. Szkoła doktorska prowadzi dokumentację przebiegu kształcenia.
2. Dokumentację przebiegu kształcenia w szkole doktorskiej stanowią:
   1) dokumenty rekrutacyjne;
   2) sprawozdania roczne;
   3) indywidualny plan badawczy doktoranta;
   4) wynik oceny śródokresowej.

X. Przepisy przejściowe i końcowe

§ 27

1. Kształcenie w Szkole doktorskiej rozpoczyna się 1 października i trwa do 30 września.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.
3. Jednocześnie traci moc Regulamin Szkoły Doktorskiej Akademii WSB uchwalony przez Senat Akademii WSB uchwałą nr 31/2019/2020 z dnia 29 stycznia 2020 r.

REKTOR

Dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 33/2019/2020 z dnia 29 stycznia 2020 r.

w sprawie szczegółowych warunków i trybu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Akademii WSB obowiązujących w rekrutacji w roku akademickim 2020/2021

Działając na podstawie § 8 ust. 7 pkt 6) Statutu Akademii WSB z dnia 17 września 2019 r., w związku z art. 200 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. **Formalne warunki wstępne udziału w postępowaniu rekrutacyjnym**

   O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na dowolnym kierunku oraz osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.).

2. **Język postępowania rekrutacyjnego**

   Postępowanie jest prowadzone w języku polskim i/lub w języku angielskim.

3. **Lista dokumentów wymaganych do ustalenia wyniku kwalifikacji:**

   a) karta informacyjna kandydata,
   b) podanie do Kierownika Szkoły Doktorskiej,
   c) kopia dyplomu ukończenia studiów mgr, mgr inż. (oryginał do wglądu),
   d) dokument potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 (kopia certyfikatu językowego lub suplement do dyplomu); w przypadku braku dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego kandydat przystępuje do testu sprawdzającego poziom znajomości języka obcego w terminie wskazanym w harmonogramie rekrutacji, z zastrzeżeniem, iż posiadanie dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego będzie wymagane najpóźniej na etapie wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia,
   e) CV z przebiegu pracy zawodowej,
   f) wykaz publikacji naukowych, wystąpień konferencyjnych, realizowanych projektów badawczych,

g) konspekt planu badawczego (max. 20 000 znaków ze spacjami) zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań,
h) w przypadku kandydatów aplikujących do programu „Doktorat wdrożeniowy" – dokument potwierdzający, że osoba przyjęta do Szkoły Doktorskiej w ramach programu jest lub zostanie zatrudniona w pełnym wymiarze czasu pracy przez podmiot wystawiający dokument, wraz ze zgodą tego podmiotu na jej kształcenie w Szkole Doktorskiej w ramach programu;
i) jedna fotografia zgodna z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych;
j) kandydat może dodatkowo przedstawić list rekomendacyjny napisany przez pracownika, posiadającego co najmniej stopień naukowy dr hab., prowadzącego działalność naukową w danej dyscyplinie naukowej.

4. Przebieg postępowania rekrutacyjnego

Postępowanie składa się z dwóch etapów.

W pierwszym etapie komisja ocenia:

a) zbieżność zainteresowań naukowych kandydata z wybraną dyscypliną naukową właściwą dla danego stopnia naukowego oraz dla posiadanych przez Akademię WSB uprawnień do nadawania stopnia doktora, na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych;
b) konspekt planu badawczego.

Osoby, które nie zostały dopuszczone do rozmowy kwalifikacyjnej ze względu na niespełnienie powyższych kryteriów uzyskują na ostatecznej liście rankingowej wynik kwalifikacji równy zero (0) punktów.

Do drugiego etapu (rozmowy kwalifikacyjnej) dopuszczony jest tylko kandydat spełniający łącznie następujące kryteria:

a) przedstawione zainteresowania naukowe kandydata są zgodne z wybraną dyscypliną naukową,
b) złożony przez niego konspekt spełnia wymagania formalne,
c) kandydat przedstawił w konspekcie planu badawczego zamierzenia naukowe zgodne z profilem Szkoły Doktorskiej.

W drugim etapie komisja przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną, której celem jest ocena kandydata zgodnie z opisanymi niżej kryteriami. Rozmowa może zawierać elementy sprawdzenia znajomości języka angielskiego przez kandydata.

Do postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy" zostaje zakwalifikowana osoba, której projekt badawczy, zgłoszony w ramach wniosku Akademii WSB, uzyskał akceptację dofinansowania ze środków MNiSW. Osoby zgłaszające się do naboru do programu „Doktorat Wdrożeniowy" biorą udział w rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB na ogólnych zasadach określonych w niniejszej uchwale, co oznacza, że muszą złożyć dokumenty wymagane w procesie rekrutacji do Szkoły Doktorskiej (poza dokumentami określonymi Komunikatem MNiSW złożonymi w ramach rekrutacji do programu „Doktorat Wdrożeniowy").

5. Kryteria oceny:

Przyjmuje się następujące kryteria kwalifikacji kandydata do Szkoły Doktorskiej:

a) konspekt planu badawczego zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań (0-20 pkt),
b) udokumentowane osiągnięcia naukowe – publikacje naukowe, po 2 pkt za każdą publikację (0-10 pkt),
c) udział w konferencjach naukowych wraz z wystąpieniem, po 1 pkt za każdą konferencję (0-5 pkt),
d) udział w realizacji projektów badawczo-rozwojowych lub naukowych (0-5 pkt),
e) udokumentowany dorobek praktyczny - wdrożenia, patenty, opracowania na rzecz praktyki gospodarczej (np. strategie, ekspertyzy), programy szkoleń (0-5 pkt),
f) ocena motywacji i zainteresowań naukowych kandydata oraz predyspozycji do pracy naukowo-badawczej podczas rozmowy kwalifikacyjnej (0-5 pkt).

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania: 50.

Do Szkoły Doktorskiej przyjęty zostanie kandydat, który uzyskał **minimum 30 punktów** oraz zmieścił się, ze względu na liczbę uzyskanych punktów, w limicie przyjęć.

Osoby, które nie zgłosiły się na rozmowę kwalifikacyjną, na ostatecznej liście rankingowej uzyskują wynik kwalifikacji równy 0 (zero) punktów.

6. Terminy rekrutacji i limity przyjęć

1) Ustala się następujący terminarz rekrutacji do Szkoły Doktorskiej:
   a) rejestracja kandydatów w elektronicznym systemie rekrutacyjnym – do 21.08.2020 roku (włącznie);
   b) złożenie przez kandydata wymaganych dokumentów w wersji papierowej oraz wniesienie opłaty rekrutacyjnej w pełnej wysokości – do 21.08.2020 roku (włącznie);
   c) ocena dokumentacji złożonej przez kandydatów dokonana przez komisję rekrutacyjną – do 30.08.2020 roku (włącznie);
   d) test sprawdzający poziom znajomości języka obcego dla kandydatów aplikujących do Szkoły Doktorskiej, którzy nie posiadają certyfikatu na poziomie B2 – 02.09.2020 roku;
   e) rozmowy kwalifikacyjne, w każdej z dyscyplin, w których prowadzona jest rekrutacja do Szkoły Doktorskiej – od 05.09.2020 roku do 09.09.2020 roku (włącznie);
   f) ogłoszenie wyników rekrutacji – 14.09.2020 roku.

2) W przypadku osób aplikujących do programu "Doktorat wdrożeniowy" rejestracja w elektronicznym systemie rekrutacyjnym i złożenie wymaganych dokumentów w wersji papierowej następuje w terminie do 30.04.2020 r. Terminarz postępowania oraz szczegółowy zakres informacji zawartych we wniosku składanym do programu Doktorat wdrożeniowy, uzależnione są od aktualnie obowiązującego Komunikatu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o ustanowieniu programu "Doktorat wdrożeniowy" i naborze wniosków.
3) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora Akademii WSB do podejmowania decyzji w sprawie uruchomienia kształcenia w danej dyscyplinie, w przypadku, gdy liczba osób zakwalifikowanych do przyjęcia do Szkoły Doktorskiej jest mniejsza, niż limit przyjęć wskazany w pkt 5.
4) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora do ogłoszenia uzupełniającej rekrutacji, jeśli w wyniku rekrutacji przeprowadzonej w terminach, o których mowa w pkt 1 nie obsadzono wszystkich miejsc ustalonych jako limit przyjęć wskazany w pkt 5.
5) W roku akademickim 2020/2021 limit przyjęć do Szkoły Doktorskiej wynosi **10 osób.**
6) W przypadku wystąpienia szczególnych okoliczności uzasadniających przyjęcie mniejszej liczby kandydatów lub większej liczby kandydatów niż limity miejsc, o których mowa w pkt 5, Senat upoważnia Kierownika Szkoły Doktorskiej do

wystąpienia do Rektora Akademii WSB z wnioskiem o wyrażenie zgody na zmianę limitów, o których mowa w pkt 5.

7) Po uzyskaniu zgody Rektora Akademii WSB, o której mowa w pkt 6, Komisja Rekrutacyjna rekomenduje przyjęcie mniejszej lub większej liczby kandydatów z zachowaniem kolejności wynikającej z listy rankingowej pod warunkiem, że kandydaci pozytywnie przeszli proces rekrutacji i osiągnęli w procesie rekrutacji minimalny limit punktów.
8) W przypadku złożenia rezygnacji lub nie podjęcia kształcenia przez osoby przyjęte do Szkoły Doktorskiej prawo do przyjęcia i podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej uzyskuje kolejna osoba z listy rankingowej pod warunkiem, że przeszła pozytywnie proces rekrutacji i osiągnęła w procesie rekrutacji minimalny limit punktów, ale nie została przyjęta z uwagi na limit miejsc, o którym mowa w pkt 5 lub 6.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 5/2020/2021 z dnia 22 stycznia 2021 r.

w sprawie szczegółowych warunków i trybu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Akademii WSB obowiązujących w rekrutacji w roku akademickim 2021/2022

Działając na podstawie § 8 ust. 7 pkt 6) Statutu Akademii WSB z dnia z dnia 17 września 2019 r., w związku z art. 200 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. **Formalne warunki wstępne udziału w postępowaniu rekrutacyjnym**

   O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na dowolnym kierunku oraz osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.).

2. **Język postępowania rekrutacyjnego**

   Postępowanie jest prowadzone w języku polskim i/lub w języku angielskim.

3. **Lista dokumentów wymaganych do ustalenia wyniku kwalifikacji:**
   a) karta informacyjna kandydata,
   b) podanie do Kierownika Szkoły Doktorskiej,
   c) kopia dyplomu ukończenia studiów mgr, mgr inż. (oryginał do wglądu),
   d) dokument potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 (kopia certyfikatu językowego lub suplement do dyplomu); w przypadku braku dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego kandydat przystępuje do testu sprawdzającego poziom znajomości języka obcego w terminie wskazanym w harmonogramie rekrutacji, z zastrzeżeniem, iż posiadanie dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego będzie wymagane najpóźniej na etapie wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia,
   e) CV z przebiegu pracy zawodowej,
   f) wykaz publikacji naukowych, wystąpień konferencyjnych, realizowanych projektów badawczych,

g) konspekt planu badawczego (max. 20 000 znaków ze spacjami) zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań,

h) w przypadku kandydatów aplikujących do programu „Doktorat wdrożeniowy" – dokument potwierdzający, że osoba przyjęta do Szkoły Doktorskiej w ramach programu jest lub zostanie zatrudniona w pełnym wymiarze czasu pracy przez podmiot wystawiający dokument, wraz ze zgodą tego podmiotu na jej kształcenie w Szkole Doktorskiej w ramach programu;

i) jedna fotografia zgodna z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych;

j) kandydat może dodatkowo przedstawić list rekomendacyjny napisany przez pracownika, posiadającego co najmniej stopień naukowy dr hab., prowadzącego działalność naukową w danej dyscyplinie naukowej.

4. Przebieg postępowania rekrutacyjnego

Postępowanie składa się z dwóch etapów.

W pierwszym etapie komisja ocenia:

a) zbieżność zainteresowań naukowych kandydata z wybraną dyscypliną naukową właściwą dla danego stopnia naukowego oraz dla posiadanych przez Akademię WSB uprawnień do nadawania stopnia doktora, na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych;

b) konspekt planu badawczego.

Osoby, które nie zostały dopuszczone do rozmowy kwalifikacyjnej ze względu na niespełnienie powyższych kryteriów uzyskują na ostatecznej liście rankingowej wynik kwalifikacji równy zero (0) punktów.

Do drugiego etapu (rozmowy kwalifikacyjnej) dopuszczony jest tylko kandydat spełniający łącznie następujące kryteria:

a) przedstawione zainteresowania naukowe kandydata są zgodne z wybraną dyscypliną naukową,

b) złożony przez niego konspekt spełnia wymagania formalne,

c) kandydat przedstawił w konspekcie planu badawczego zamierzenia naukowe zgodne z profilem Szkoły Doktorskiej.

W drugim etapie komisja przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną, której celem jest ocena kandydata zgodnie z opisanymi niżej kryteriami. Rozmowa może zawierać elementy sprawdzenia znajomości języka angielskiego przez kandydata.

Do postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy" zostaje zakwalifikowana osoba, której projekt badawczy, zgłoszony w ramach wniosku Akademii WSB, uzyskał akceptację dofinansowania ze środków MEiN. Osoby zgłaszające się do naboru do programu „Doktorat Wdrożeniowy" biorą udział w rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB na ogólnych zasadach określonych w niniejszej uchwale, co oznacza, że muszą złożyć dokumenty wymagane w procesie rekrutacji do Szkoły Doktorskiej (poza dokumentami określonymi Komunikatem MEiN złożonymi w ramach rekrutacji do programu „Doktorat Wdrożeniowy").

5. Kryteria oceny:

Przyjmuje się następujące kryteria kwalifikacji kandydata do Szkoły Doktorskiej:

a) konspekt planu badawczego zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań (0-20 pkt),
b) udokumentowane osiągnięcia naukowe – publikacje naukowe, po 2 pkt za każdą publikację (0-10 pkt),
c) udział w konferencjach naukowych wraz z wystąpieniem, po 1 pkt za każdą konferencję (0-5 pkt),
d) udział w realizacji projektów badawczo-rozwojowych lub naukowych (0-5 pkt),
e) udokumentowany dorobek praktyczny - wdrożenia, patenty, opracowania na rzecz praktyki gospodarczej (np. strategie, ekspertyzy), programy szkoleń (0-5 pkt),
f) ocena motywacji i zainteresowań naukowych kandydata oraz predyspozycji do pracy naukowo-badawczej podczas rozmowy kwalifikacyjnej (0-5 pkt).

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania: 50.

Do Szkoły Doktorskiej przyjęty zostanie kandydat, który uzyskał **minimum 30 punktów** oraz zmieścił się, ze względu na liczbę uzyskanych punktów, w limicie przyjęć.

Osoby, które nie zgłosiły się na rozmowę kwalifikacyjną, na ostatecznej liście rankingowej uzyskują wynik kwalifikacji równy 0 (zero) punktów.

6. Terminy rekrutacji i limity przyjęć

1) Ustala się następujący terminarz rekrutacji do Szkoły Doktorskiej:
   a) rejestracja kandydatów w elektronicznym systemie rekrutacyjnym – do 21.08.2021 roku (włącznie);
   b) złożenie przez kandydata wymaganych dokumentów w wersji papierowej oraz wniesienie opłaty rekrutacyjnej w pełnej wysokości – do 21.08.2021 roku (włącznie);
   c) ocena dokumentacji złożonej przez kandydatów dokonana przez komisję rekrutacyjną – do 30.08.2021 roku (włącznie);
   d) test sprawdzający poziom znajomości języka obcego dla kandydatów aplikujących do Szkoły Doktorskiej, którzy nie posiadają certyfikatu na poziomie B2 – 02.09.2021 roku;
   e) rozmowy kwalifikacyjne, w każdej z dyscyplin, w których prowadzona jest rekrutacja do Szkoły Doktorskiej – od 05.09.2021 roku do 09.09.2021 roku (włącznie);
   f) ogłoszenie wyników rekrutacji – 14.09.2021 roku.

2) W przypadku osób aplikujących do programu "Doktorat wdrożeniowy" rejestracja w elektronicznym systemie rekrutacyjnym i złożenie wymaganych dokumentów w wersji papierowej następuje w terminie do 30.04.2021 r. Terminarz postępowania oraz szczegółowy zakres informacji zawartych we wniosku składanym do programu Doktorat wdrożeniowy, uzależnione są od aktualnie obowiązującego Komunikatu Ministra Edukacji i Nauki o ustanowieniu programu "Doktorat wdrożeniowy" i naborze wniosków.
3) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora Akademii WSB do podejmowania decyzji w sprawie uruchomienia kształcenia w danej dyscyplinie, w przypadku, gdy liczba osób zakwalifikowanych do przyjęcia do Szkoły Doktorskiej jest mniejsza, niż limit przyjęć wskazany w pkt 5.
4) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora do ogłoszenia uzupełniającej rekrutacji, jeśli w wyniku rekrutacji przeprowadzonej w terminach, o których mowa w pkt 1 nie obsadzono wszystkich miejsc ustalonych jako limit przyjęć wskazany w pkt 5.
5) W roku akademickim 2021/2022 limit przyjęć do Szkoły Doktorskiej wynosi **10 osób.**
6) W przypadku wystąpienia szczególnych okoliczności uzasadniających przyjęcie mniejszej liczby kandydatów lub większej liczby kandydatów niż limity miejsc, o których mowa w pkt 5, Senat upoważnia Kierownika Szkoły Doktorskiej do

wystąpienia do Rektora Akademii WSB z wnioskiem o wyrażenie zgody na zmianę limitów, o których mowa w pkt 5.

7) Po uzyskaniu zgody Rektora Akademii WSB, o której mowa w pkt 6, Komisja Rekrutacyjna rekomenduje przyjęcie mniejszej lub większej liczby kandydatów z zachowaniem kolejności wynikającej z listy rankingowej pod warunkiem, że kandydaci pozytywnie przeszli proces rekrutacji i osiągnęli w procesie rekrutacji minimalny limit punktów.
8) W przypadku złożenia rezygnacji lub nie podjęcia kształcenia przez osoby przyjęte do Szkoły Doktorskiej prawo do przyjęcia i podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej uzyskuje kolejna osoba z listy rankingowej pod warunkiem, że przeszła pozytywnie proces rekrutacji i osiągnęła w procesie rekrutacji minimalny limit punktów, ale nie została przyjęta z uwagi na limit miejsc, o którym mowa w pkt 5 lub 6.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 42/2021/2022 z dnia 12 stycznia 2022 r.

w sprawie szczegółowych warunków i trybu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Akademii WSB obowiązujących w rekrutacji w roku akademickim 2022/2023

Działając na podstawie § 9 ust. 6 pkt 7) Statutu Akademii WSB z dnia 26 października 2021 r., w związku z art. 200 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. **Formalne warunki wstępne udziału w postępowaniu rekrutacyjnym**

   O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na dowolnym kierunku oraz osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.).

2. **Język postępowania rekrutacyjnego**

   Postępowanie jest prowadzone w języku polskim i/lub w języku angielskim.

3. **Lista dokumentów wymaganych do ustalenia wyniku kwalifikacji:**

   a) karta informacyjna kandydata,
   b) podanie do Kierownika Szkoły Doktorskiej,
   c) kopia dyplomu ukończenia studiów mgr, mgr inż. (oryginał do wglądu),
   d) dokument potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 (kopia certyfikatu językowego lub suplement do dyplomu); w przypadku braku dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego kandydat przystępuje do testu sprawdzającego poziom znajomości języka obcego w terminie wskazanym w harmonogramie rekrutacji, z zastrzeżeniem, iż posiadanie dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego będzie wymagane najpóźniej na etapie wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia,
   e) CV z przebiegu pracy zawodowej,
   f) wykaz publikacji naukowych, wystąpień konferencyjnych, realizowanych projektów badawczych,

g) konspekt planu badawczego (max. 20 000 znaków ze spacjami) zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań,

h) w przypadku kandydatów aplikujących do programu „Doktorat wdrożeniowy" – dokument potwierdzający, że osoba przyjęta do Szkoły Doktorskiej w ramach programu jest lub zostanie zatrudniona w pełnym wymiarze czasu pracy przez podmiot wystawiający dokument, wraz ze zgodą tego podmiotu na jej kształcenie w Szkole Doktorskiej w ramach programu;

i) jedna fotografia zgodna z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych;

j) kandydat może dodatkowo przedstawić list rekomendacyjny napisany przez pracownika, posiadającego co najmniej stopień naukowy dr hab., prowadzącego działalność naukową w danej dyscyplinie naukowej.

4. Przebieg postępowania rekrutacyjnego

Postępowanie składa się z dwóch etapów.

W pierwszym etapie komisja ocenia:

a) zbieżność zainteresowań naukowych kandydata z wybraną dyscypliną naukową właściwą dla danego stopnia naukowego oraz dla posiadanych przez Akademię WSB uprawnień do nadawania stopnia doktora, na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych;

b) konspekt planu badawczego.

Osoby, które nie zostały dopuszczone do rozmowy kwalifikacyjnej ze względu na niespełnienie powyższych kryteriów uzyskują na ostatecznej liście rankingowej wynik kwalifikacji równy zero (0) punktów.

Do drugiego etapu (rozmowy kwalifikacyjnej) dopuszczony jest tylko kandydat spełniający łącznie następujące kryteria:

a) przedstawione zainteresowania naukowe kandydata są zgodne z wybraną dyscypliną naukową,

b) złożony przez niego konspekt spełnia wymagania formalne,

c) kandydat przedstawił w konspekcie planu badawczego zamierzenia naukowe zgodne z profilem Szkoły Doktorskiej.

W drugim etapie komisja przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną, której celem jest ocena kandydata zgodnie z opisanymi niżej kryteriami. Rozmowa może zawierać elementy sprawdzenia znajomości języka angielskiego przez kandydata.

Do postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy" zostaje zakwalifikowana osoba, której projekt badawczy, zgłoszony w ramach wniosku Akademii WSB, uzyskał akceptację dofinansowania ze środków MEiN. Osoby zgłaszające się do naboru do programu „Doktorat Wdrożeniowy" biorą udział w rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB na ogólnych zasadach określonych w niniejszej uchwale, co oznacza, że muszą złożyć dokumenty wymagane w procesie rekrutacji do Szkoły Doktorskiej (poza dokumentami określonymi Komunikatem MEiN złożonymi w ramach rekrutacji do programu „Doktorat Wdrożeniowy").

5. Kryteria oceny:

Przyjmuje się następujące kryteria kwalifikacji kandydata do Szkoły Doktorskiej:

a) konspekt planu badawczego zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań (0-20 pkt),
b) udokumentowane osiągnięcia naukowe – publikacje naukowe, po 2 pkt za każdą publikację (0-10 pkt),
c) udział w konferencjach naukowych wraz z wystąpieniem, po 1 pkt za każdą konferencję (0-5 pkt),
d) udział w realizacji projektów badawczo-rozwojowych lub naukowych (0-5 pkt),
e) udokumentowany dorobek praktyczny - wdrożenia, patenty, opracowania na rzecz praktyki gospodarczej (np. strategie, ekspertyzy), programy szkoleń (0-5 pkt),
f) ocena motywacji i zainteresowań naukowych kandydata oraz predyspozycji do pracy naukowo-badawczej podczas rozmowy kwalifikacyjnej (0-5 pkt).

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania: 50.

Do Szkoły Doktorskiej przyjęty zostanie kandydat, który uzyskał **minimum 30 punktów** oraz zmieścił się, ze względu na liczbę uzyskanych punktów, w limicie przyjęć.

Osoby, które nie zgłosiły się na rozmowę kwalifikacyjną, na ostatecznej liście rankingowej uzyskują wynik kwalifikacji równy 0 (zero) punktów.

6. Terminy rekrutacji i limity przyjęć

1) Ustala się następujący terminarz rekrutacji do Szkoły Doktorskiej:
   a) rejestracja kandydatów w elektronicznym systemie rekrutacyjnym – do 21.08.2022 roku (włącznie);
   b) złożenie przez kandydata wymaganych dokumentów w wersji papierowej oraz wniesienie opłaty rekrutacyjnej w pełnej wysokości – do 21.08.2022 roku (włącznie);
   c) ocena dokumentacji złożonej przez kandydatów dokonana przez komisję rekrutacyjną – do 30.08.2022 roku (włącznie);
   d) test sprawdzający poziom znajomości języka obcego dla kandydatów aplikujących do Szkoły Doktorskiej, którzy nie posiadają certyfikatu na poziomie B2 – 02.09.2022 roku;
   e) rozmowy kwalifikacyjne, w każdej z dyscyplin, w których prowadzona jest rekrutacja do Szkoły Doktorskiej – od 05.09.2022 roku do 09.09.2022 roku (włącznie);
   f) ogłoszenie wyników rekrutacji – 14.09.2022 roku.

2) W przypadku osób aplikujących do programu "Doktorat wdrożeniowy" rejestracja w elektronicznym systemie rekrutacyjnym i złożenie wymaganych dokumentów w wersji papierowej następuje w terminie do 30.04.2022 r. Terminarz postępowania oraz szczegółowy zakres informacji zawartych we wniosku składanym do programu Doktorat wdrożeniowy, uzależnione są od aktualnie obowiązującego Komunikatu Ministra Edukacji i Nauki o ustanowieniu programu "Doktorat wdrożeniowy" i naborze wniosków.
3) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora Akademii WSB do podejmowania decyzji w sprawie uruchomienia kształcenia w danej dyscyplinie, w przypadku, gdy liczba osób zakwalifikowanych do przyjęcia do Szkoły Doktorskiej jest mniejsza, niż limit przyjęć wskazany w pkt 5.
4) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora do ogłoszenia uzupełniającej rekrutacji, jeśli w wyniku rekrutacji przeprowadzonej w terminach, o których mowa w pkt 1 nie obsadzono wszystkich miejsc ustalonych jako limit przyjęć wskazany w pkt 5.
5) W roku akademickim 2022/2023 limit przyjęć do Szkoły Doktorskiej wynosi **10 osób.**
6) W przypadku wystąpienia szczególnych okoliczności uzasadniających przyjęcie mniejszej liczby kandydatów lub większej liczby kandydatów niż limity miejsc, o których mowa w pkt 5, Senat upoważnia Kierownika Szkoły Doktorskiej do

wystąpienia do Rektora Akademii WSB z wnioskiem o wyrażenie zgody na zmianę limitów, o których mowa w pkt 5.

7) Po uzyskaniu zgody Rektora Akademii WSB, o której mowa w pkt 6, Komisja Rekrutacyjna rekomenduje przyjęcie mniejszej lub większej liczby kandydatów z zachowaniem kolejności wynikającej z listy rankingowej pod warunkiem, że kandydaci pozytywnie przeszli proces rekrutacji i osiągnęli w procesie rekrutacji minimalny limit punktów.
8) W przypadku złożenia rezygnacji lub nie podjęcia kształcenia przez osoby przyjęte do Szkoły Doktorskiej prawo do przyjęcia i podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej uzyskuje kolejna osoba z listy rankingowej pod warunkiem, że przeszła pozytywnie proces rekrutacji i osiągnęła w procesie rekrutacji minimalny limit punktów, ale nie została przyjęta z uwagi na limit miejsc, o którym mowa w pkt 5 lub 6.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 8/2022/2023 z dnia 16 grudnia 2022 r.

w sprawie szczegółowych warunków i trybu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Akademii WSB obowiązujących w rekrutacji w roku akademickim 2023/2024

Działając na podstawie § 9 ust. 6 pkt 7) Statutu Akademii WSB z dnia 26 października 2021 r. z późn. zm., w związku z art. 200 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. **Formalne warunki wstępne udziału w postępowaniu rekrutacyjnym**

   O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na dowolnym kierunku oraz osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.).

2. **Język postępowania rekrutacyjnego**

   Postępowanie jest prowadzone w języku polskim i/lub w języku angielskim.

3. **Lista dokumentów wymaganych do ustalenia wyniku kwalifikacji:**
   a) karta informacyjna kandydata,
   b) podanie do Kierownika Szkoły Doktorskiej,
   c) kopia dyplomu ukończenia studiów mgr, mgr inż. (oryginał do wglądu),
   d) dokument potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 (kopia certyfikatu językowego lub suplement do dyplomu); w przypadku braku dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego kandydat przystępuje do testu sprawdzającego poziom znajomości języka obcego w terminie wskazanym w harmonogramie rekrutacji, z zastrzeżeniem, iż posiadanie dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego będzie wymagane najpóźniej na etapie wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia,
   e) CV z przebiegu pracy zawodowej,
   f) wykaz publikacji naukowych, wystąpień konferencyjnych, realizowanych projektów badawczych,

g) konspekt planu badawczego (max. 20 000 znaków ze spacjami) zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań,

h) w przypadku kandydatów aplikujących do programu „Doktorat wdrożeniowy" – dokument potwierdzający, że osoba przyjęta do Szkoły Doktorskiej w ramach programu jest lub zostanie zatrudniona w pełnym wymiarze czasu pracy przez podmiot wystawiający dokument, wraz ze zgodą tego podmiotu na jej kształcenie w Szkole Doktorskiej w ramach programu;

i) jedna fotografia zgodna z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych;

j) kandydat może dodatkowo przedstawić list rekomendacyjny napisany przez pracownika, posiadającego co najmniej stopień naukowy dr hab., prowadzącego działalność naukową w danej dyscyplinie naukowej.

4. Przebieg postępowania rekrutacyjnego

Postępowanie składa się z dwóch etapów.

W pierwszym etapie komisja ocenia:

a) zbieżność zainteresowań naukowych kandydata z wybraną dyscypliną naukową właściwą dla danego stopnia naukowego oraz dla posiadanych przez Akademię WSB uprawnień do nadawania stopnia doktora, na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych;

b) konspekt planu badawczego.

Osoby, które nie zostały dopuszczone do rozmowy kwalifikacyjnej ze względu na niespełnienie powyższych kryteriów uzyskują na ostatecznej liście rankingowej wynik kwalifikacji równy zero (0) punktów.

Do drugiego etapu (rozmowy kwalifikacyjnej) dopuszczony jest tylko kandydat spełniający łącznie następujące kryteria:

a) przedstawione zainteresowania naukowe kandydata są zgodne z wybraną dyscypliną naukową,

b) złożony przez niego konspekt spełnia wymagania formalne,

c) kandydat przedstawił w konspekcie planu badawczego zamierzenia naukowe zgodne z profilem Szkoły Doktorskiej.

W drugim etapie komisja przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną, której celem jest ocena kandydata zgodnie z opisanymi niżej kryteriami. Rozmowa może zawierać elementy sprawdzenia znajomości języka angielskiego przez kandydata.

Do postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy" zostaje zakwalifikowana osoba, której projekt badawczy, zgłoszony w ramach wniosku Akademii WSB, uzyskał akceptację dofinansowania ze środków MEiN. Osoby zgłaszające się do naboru do programu „Doktorat Wdrożeniowy" biorą udział w rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB na ogólnych zasadach określonych w niniejszej uchwale, co oznacza, że muszą złożyć dokumenty wymagane w procesie rekrutacji do Szkoły Doktorskiej (poza dokumentami określonymi Komunikatem MEiN złożonymi w ramach rekrutacji do programu „Doktorat Wdrożeniowy").

5. Kryteria oceny:

Przyjmuje się następujące kryteria kwalifikacji kandydata do Szkoły Doktorskiej:

a) konspekt planu badawczego zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań (0-20 pkt),
b) udokumentowane osiągnięcia naukowe – publikacje naukowe, po 2 pkt za każdą publikację (0-10 pkt),
c) udział w konferencjach naukowych wraz z wystąpieniem, po 1 pkt za każdą konferencję (0-5 pkt),
d) udział w realizacji projektów badawczo-rozwojowych lub naukowych (0-5 pkt),
e) udokumentowany dorobek praktyczny - wdrożenia, patenty, opracowania na rzecz praktyki gospodarczej (np. strategie, ekspertyzy), programy szkoleń (0-5 pkt),
f) ocena motywacji i zainteresowań naukowych kandydata oraz predyspozycji do pracy naukowo-badawczej podczas rozmowy kwalifikacyjnej (0-5 pkt).

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania: 50.

Do Szkoły Doktorskiej przyjęty zostanie kandydat, który uzyskał **minimum 30 punktów** oraz zmieścił się, ze względu na liczbę uzyskanych punktów, w limicie przyjęć.

Osoby, które nie zgłosiły się na rozmowę kwalifikacyjną, na ostatecznej liście rankingowej uzyskują wynik kwalifikacji równy 0 (zero) punktów.

6. Terminy rekrutacji i limity przyjęć

1) Ustala się następujący terminarz rekrutacji do Szkoły Doktorskiej:
   a) rejestracja kandydatów w elektronicznym systemie rekrutacyjnym – do 21.08.2023 roku (włącznie);
   b) złożenie przez kandydata wymaganych dokumentów w wersji papierowej oraz wniesienie opłaty rekrutacyjnej w pełnej wysokości – do 21.08.2023 roku (włącznie);
   c) ocena dokumentacji złożonej przez kandydatów dokonana przez komisję rekrutacyjną – do 30.08.2023 roku (włącznie);
   d) test sprawdzający poziom znajomości języka obcego dla kandydatów aplikujących do Szkoły Doktorskiej, którzy nie posiadają certyfikatu na poziomie B2 – 04.09.2023 roku;
   e) rozmowy kwalifikacyjne, w każdej z dyscyplin, w których prowadzona jest rekrutacja do Szkoły Doktorskiej – od 05.09.2023 roku do 08.09.2023 roku (włącznie);
   f) ogłoszenie wyników rekrutacji – 14.09.2023 roku.

2) W przypadku osób aplikujących do programu "Doktorat wdrożeniowy" rejestracja w elektronicznym systemie rekrutacyjnym i złożenie wymaganych dokumentów w wersji papierowej następuje w terminie do 28.04.2023 r. Terminarz postępowania oraz szczegółowy zakres informacji zawartych we wniosku składanym do programu Doktorat wdrożeniowy, uzależnione są od aktualnie obowiązującego Komunikatu Ministra Edukacji i Nauki o ustanowieniu programu "Doktorat wdrożeniowy" i naborze wniosków.
3) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora Akademii WSB do podejmowania decyzji w sprawie uruchomienia kształcenia w danej dyscyplinie, w przypadku, gdy liczba osób zakwalifikowanych do przyjęcia do Szkoły Doktorskiej jest mniejsza, niż limit przyjęć wskazany w pkt 5.
4) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora do ogłoszenia uzupełniającej rekrutacji, jeśli w wyniku rekrutacji przeprowadzonej w terminach, o których mowa w pkt 1 nie obsadzono wszystkich miejsc ustalonych jako limit przyjęć wskazany w pkt 5.
5) W roku akademickim 2023/2024 limit przyjęć do Szkoły Doktorskiej wynosi **10 osób.**
6) W przypadku wystąpienia szczególnych okoliczności uzasadniających przyjęcie mniejszej liczby kandydatów lub większej liczby kandydatów niż limity miejsc, o których mowa w pkt 5, Senat upoważnia Kierownika Szkoły Doktorskiej do

wystąpienia do Rektora Akademii WSB z wnioskiem o wyrażenie zgody na zmianę limitów, o których mowa w pkt 5.

7) Po uzyskaniu zgody Rektora Akademii WSB, o której mowa w pkt 6, Komisja Rekrutacyjna rekomenduje przyjęcie mniejszej lub większej liczby kandydatów z zachowaniem kolejności wynikającej z listy rankingowej pod warunkiem, że kandydaci pozytywnie przeszli proces rekrutacji i osiągnęli w procesie rekrutacji minimalny limit punktów.
8) W przypadku złożenia rezygnacji lub nie podjęcia kształcenia przez osoby przyjęte do Szkoły Doktorskiej prawo do przyjęcia i podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej uzyskuje kolejna osoba z listy rankingowej pod warunkiem, że przeszła pozytywnie proces rekrutacji i osiągnęła w procesie rekrutacji minimalny limit punktów, ale nie została przyjęta z uwagi na limit miejsc, o którym mowa w pkt 5 lub 6.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 42/2023/2024 z dnia 16 stycznia 2024 r.

w sprawie szczegółowych warunków i trybu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Akademii WSB obowiązujących w rekrutacji w roku akademickim 2024/2025

Działając na podstawie § 9 ust. 6 pkt 7) Statutu Akademii WSB z dnia 26 października 2021 r. z późn. zm., w związku z art. 200 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. **Formalne warunki wstępne udziału w postępowaniu rekrutacyjnym**

   O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na dowolnym kierunku oraz osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.).

2. **Język postępowania rekrutacyjnego**

   Postępowanie jest prowadzone w języku polskim i/lub w języku angielskim.

3. **Lista dokumentów wymaganych do ustalenia wyniku kwalifikacji:**
   1) karta informacyjna kandydata,
   2) podanie do Kierownika Szkoły Doktorskiej,
   3) kopia dyplomu ukończenia studiów mgr, mgr inż. (oryginał do wglądu),
   4) dokument potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 (kopia certyfikatu językowego lub suplement do dyplomu lub oświadczenie kandydata o znajomości języka obcego na poziomie minimum B2); z zastrzeżeniem, że posiadanie dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego lub uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu doktorskiego z języka obcego będzie wymagane najpóźniej przed etapem wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia,
   5) CV z przebiegu pracy zawodowej,
   6) wykaz publikacji naukowych, wystąpień konferencyjnych, realizowanych projektów badawczych,
   7) konspekt planu badawczego (max. 20 000 znaków ze spacjami) zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań,

8) w przypadku kandydatów aplikujących do programu „Doktorat wdrożeniowy" – dokument potwierdzający, że osoba przyjęta do Szkoły Doktorskiej w ramach programu jest lub zostanie zatrudniona w pełnym wymiarze czasu pracy przez podmiot wystawiający dokument, wraz ze zgodą tego podmiotu na jej kształcenie w Szkole Doktorskiej w ramach programu;
9) jedna fotografia zgodna z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych;
10) kandydat może dodatkowo przedstawić list rekomendacyjny napisany przez pracownika, posiadającego co najmniej stopień naukowy dr hab., prowadzącego działalność naukową w danej dyscyplinie naukowej.

4. Przebieg postępowania rekrutacyjnego

Postępowanie składa się z dwóch etapów.

W pierwszym etapie komisja ocenia:

a) zbieżność zainteresowań naukowych kandydata z wybraną dyscypliną naukową właściwą dla danego stopnia naukowego oraz dla posiadanych przez Akademię WSB uprawnień do nadawania stopnia doktora, na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych;
b) konspekt planu badawczego.

Osoby, które nie zostały dopuszczone do rozmowy kwalifikacyjnej ze względu na niespełnienie powyższych kryteriów uzyskują na ostatecznej liście rankingowej wynik kwalifikacji równy zero (0) punktów.

Do drugiego etapu (rozmowy kwalifikacyjnej) dopuszczony jest tylko kandydat spełniający łącznie następujące kryteria:

a) przedstawione zainteresowania naukowe kandydata są zgodne z wybraną dyscypliną naukową,
b) złożony przez niego konspekt spełnia wymagania formalne,
c) kandydat przedstawił w konspekcie planu badawczego zamierzenia naukowe zgodne z profilem Szkoły Doktorskiej.

W drugim etapie komisja przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną, której celem jest ocena kandydata zgodnie z opisanymi niżej kryteriami. Rozmowa może zawierać elementy sprawdzenia znajomości języka angielskiego przez kandydata.

Do postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy" zostaje zakwalifikowana osoba, której projekt badawczy, zgłoszony w ramach wniosku Akademii WSB, uzyskał akceptację dofinansowania ze środków MNiSW. Osoby zgłaszające się do naboru do programu „Doktorat Wdrożeniowy" biorą udział w rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB na ogólnych zasadach określonych w niniejszej uchwale, co oznacza, że muszą złożyć dokumenty wymagane w procesie rekrutacji do Szkoły Doktorskiej (poza dokumentami określonymi Komunikatem MNiSW złożonymi w ramach rekrutacji do programu „Doktorat Wdrożeniowy").

5. Kryteria oceny:

Przyjmuje się następujące kryteria kwalifikacji kandydata do Szkoły Doktorskiej:

1) konspekt planu badawczego zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań (0-20 pkt),
2) udokumentowane osiągnięcia naukowe – publikacje naukowe, po 2 pkt za każdą publikację (0-10 pkt),
3) udział w konferencjach naukowych wraz z wystąpieniem, po 1 pkt za każdą konferencję (0-5 pkt),
4) udział w realizacji projektów badawczo-rozwojowych lub naukowych (0-5 pkt),
5) udokumentowany dorobek praktyczny - wdrożenia, patenty, opracowania na rzecz praktyki gospodarczej (np. strategie, ekspertyzy), programy szkoleń (0-5 pkt),
6) ocena motywacji i zainteresowań naukowych kandydata oraz predyspozycji do pracy naukowo-badawczej podczas rozmowy kwalifikacyjnej (0-5 pkt).

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania: 50.

Do Szkoły Doktorskiej przyjęty zostanie kandydat, który uzyskał **minimum 30 punktów** oraz zmieścił się, ze względu na liczbę uzyskanych punktów, w limicie przyjęć.

Osoby, które nie zgłosiły się na rozmowę kwalifikacyjną, na ostatecznej liście rankingowej uzyskują wynik kwalifikacji równy 0 (zero) punktów.

6. Terminy rekrutacji i limity przyjęć

1) Ustala się następujący terminarz rekrutacji do Szkoły Doktorskiej:
   a) rejestracja kandydatów w elektronicznym systemie rekrutacyjnym – do 19.08.2024 roku (włącznie);

b) złożenie przez kandydata wymaganych dokumentów w wersji papierowej do 19.08.2024 roku (włącznie);
c) ocena dokumentacji złożonej przez kandydatów dokonana przez komisję rekrutacyjną – do 26.08.2024 roku (włącznie);
d) rozmowy kwalifikacyjne, w każdej z dyscyplin, w których prowadzona jest rekrutacja do Szkoły Doktorskiej – od 02.09.2024 roku do 06.09.2024 roku (włącznie);
e) ogłoszenie wyników rekrutacji – 13.09.2024 roku.

2) W przypadku osób aplikujących do programu "Doktorat wdrożeniowy" termin rejestracji w elektronicznym systemie rekrutacyjnym i złożenia wymaganych dokumentów w wersji papierowej oraz szczegółowy zakres informacji zawartych we wniosku składanym do programu Doktorat wdrożeniowy zostanie określony i ogłoszony na stronie internetowej Akademii WSB po ogłoszeniu Komunikatu MNiSW o ustanowieniu programu "Doktorat wdrożeniowy" i naborze wniosków.
3) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora Akademii WSB do podejmowania decyzji w sprawie uruchomienia kształcenia w danej dyscyplinie, w przypadku, gdy liczba osób zakwalifikowanych do przyjęcia do Szkoły Doktorskiej jest mniejsza, niż limit przyjęć wskazany w pkt 5.
4) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora do ogłoszenia uzupełniającej rekrutacji, jeśli w wyniku rekrutacji przeprowadzonej w terminach, o których mowa w pkt 1 nie obsadzono wszystkich miejsc ustalonych jako limit przyjęć wskazany w pkt 5.
5) W roku akademickim 2024/2025 limit przyjęć do Szkoły Doktorskiej wynosi **10 osób.**
6) W przypadku wystąpienia szczególnych okoliczności uzasadniających przyjęcie mniejszej liczby kandydatów lub większej liczby kandydatów niż limity miejsc, o których mowa w pkt 5, Senat upoważnia Kierownika Szkoły Doktorskiej do wystąpienia do Rektora Akademii WSB z wnioskiem o wyrażenie zgody na zmianę limitów, o których mowa w pkt 5.
7) Po uzyskaniu zgody Rektora Akademii WSB, o której mowa w pkt 6, Komisja Rekrutacyjna rekomenduje przyjęcie mniejszej lub większej liczby kandydatów z zachowaniem kolejności wynikającej z listy rankingowej pod warunkiem, że kandydaci pozytywnie przeszli proces rekrutacji i osiągnęli w procesie rekrutacji minimalny limit punktów.
8) W przypadku złożenia rezygnacji lub nie podjęcia kształcenia przez osoby przyjęte do Szkoły Doktorskiej prawo do przyjęcia i podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej

uzyskuje kolejna osoba z listy rankingowej pod warunkiem, że przeszła pozytywnie proces rekrutacji i osiągnęła w procesie rekrutacji minimalny limit punktów, ale nie została przyjęta z uwagi na limit miejsc, o którym mowa w pkt 5 lub 6.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 2/2024/2025 z dnia 18 grudnia 2024 r.

w sprawie szczegółowych warunków i trybu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Akademii WSB obowiązujących w rekrutacji w roku akademickim 2025/2026

Działając na podstawie § 9 ust. 6 pkt 7) Statutu Akademii WSB z dnia 26 października 2021 r. z późn. zm., w związku z art. 200 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.) Senat uchwala, co następuje:

§ 1

1. **Formalne warunki wstępne udziału w postępowaniu rekrutacyjnym**

   O przyjęcie do Szkoły Doktorskiej może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na dowolnym kierunku oraz osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.).

2. **Język postępowania rekrutacyjnego**

   Postępowanie jest prowadzone w języku polskim i/lub w języku angielskim.

3. **Lista dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym:**
   1) karta informacyjna kandydata,
   2) podanie do Kierownika Szkoły Doktorskiej,
   3) kopia dyplomu ukończenia studiów mgr, mgr inż. (oryginał do wglądu),
   4) dokument potwierdzający znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 (kopia certyfikatu językowego lub suplement do dyplomu lub oświadczenie kandydata o znajomości języka obcego na poziomie minimum B2); z zastrzeżeniem, że posiadanie dokumentu potwierdzającego znajomość języka obcego lub uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu doktorskiego z języka obcego będzie wymagane najpóźniej przed etapem wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia,
   5) CV z przebiegu pracy zawodowej oraz naukowej (przebieg edukacji, wykaz publikacji naukowych, wykaz wystąpień konferencyjnych, realizowane projekty badawcze, staże naukowe, praktyki dydaktyczne),
   6) konspekt planu badawczego (max. 20 000 znaków ze spacjami) zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań,

7) w przypadku kandydatów aplikujących do programu „Doktorat wdrożeniowy" – dokument potwierdzający, że osoba przyjęta do Szkoły Doktorskiej w ramach programu jest lub zostanie zatrudniona w pełnym wymiarze czasu pracy przez podmiot, w którym realizowane będą badania związane z doktoratem wraz ze zgodą tego podmiotu na kształcenie w Szkole Doktorskiej, oraz oświadczenie o spełnieniu warunków programu „Doktorat wdrożeniowy".
8) jedna fotografia zgodna z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych;
9) kandydat może dodatkowo przedstawić list rekomendacyjny napisany przez osobę posiadającą co najmniej stopień naukowy dr hab. i prowadzącą działalność naukową w danej dyscyplinie naukowej.

4. Przebieg postępowania rekrutacyjnego

Postępowanie rekrutacyjne prowadzone jest przez Komisję Rekrutacyjną, wyznaczoną przez Kierownika Szkoły Doktorskiej.

Kandydat, który nie złożył kompletu dokumentacji oraz nie spełnił wymaganych kryteriów formalnych w terminie rejestracji, nie będzie dopuszczony do postępowania kwalifikacyjnego. W zależności od rodzaju braku stosuje się odpowiednio art. 64 i 61a Kodeksu postępowania administracyjnego.

Postępowanie składa się z dwóch etapów.

W pierwszym etapie podczas wstępnej rozmowy Komisja ocenia:

a) zbieżność zainteresowań naukowych kandydata z wybraną dyscypliną naukową właściwą dla danego stopnia naukowego oraz dla posiadanych przez Akademię WSB uprawnień do nadawania stopnia doktora, na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych;
b) projekt konspektu planu badawczego.

Do drugiego etapu (głównej rozmowy kwalifikacyjnej) dopuszczony jest tylko kandydat spełniający łącznie następujące kryteria:

a) przedstawione zainteresowania naukowe kandydata są zgodne z wybraną dyscypliną naukową,
b) złożony przez niego konspekt spełnia wymagania formalne,
c) kandydat przedstawił w projekcie konspektu planu badawczego zamierzenia naukowe zgodne z profilem Szkoły Doktorskiej.

Osoby, które nie zostały dopuszczone do drugiego etapu ze względu na niespełnienie powyższych kryteriów uzyskują na ostatecznej liście rankingowej wynik kwalifikacji równy zero (0) punktów.

W drugim etapie komisja przeprowadza główną rozmowę kwalifikacyjną, której celem jest ocena kandydata zgodnie z opisanymi niżej kryteriami. Rozmowa może zawierać elementy sprawdzenia znajomości języka angielskiego przez kandydata.

Do etapu drugiego postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB w ramach programu „Doktorat wdrożeniowy" zostaje zakwalifikowana osoba, której projekt badawczy, zgłoszony w ramach wniosku Akademii WSB został wybrany do realizacji w ramach programu MNiSW „Doktorat wdrożeniowy".
Osoby zgłaszające się do naboru do programu „Doktorat Wdrożeniowy" biorą udział w rekrutacji do Szkoły Doktorskiej Akademii WSB na ogólnych zasadach określonych w niniejszej uchwale, co oznacza, że muszą złożyć dokumenty wymagane w procesie rekrutacji do Szkoły Doktorskiej (poza dokumentami określonymi Komunikatem MNiSW złożonymi w ramach rekrutacji do programu „Doktorat Wdrożeniowy").

5. Kryteria oceny:

Przyjmuje się następujące kryteria kwalifikacji kandydata do Szkoły Doktorskiej:

1) konspekt planu badawczego zawierający następujące elementy: proponowany temat rozprawy doktorskiej, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań (0-25 pkt),
2) publikacje naukowe, po 2 pkt. za każdą publikację w języku polskim, po 3 pkt. za każdą publikację w języku angielskim (0-6 pkt),
3) udział w konferencjach naukowych wraz z wystąpieniem:
   - wystąpienie na Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej – 1 pkt,
   - wystąpienie na Międzynarodowej Konferencji Naukowej – 2 pkt (0-4 pkt)
4) udział w realizacji projektów badawczo-rozwojowych lub naukowych (0-5 pkt),
5) udokumentowany dorobek praktyczny - wdrożenia, patenty, opracowania na rzecz praktyki gospodarczej (np. strategie, ekspertyzy), programy szkoleń, prowadzenie zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim (0-5 pkt),
6) ocena wartości naukowej i potencjału wdrożeniowego badań (0-15 pkt)
7) ocena motywacji i zainteresowań naukowych kandydata oraz predyspozycji do pracy naukowo-badawczej (0-5 pkt)

8) ocena przedstawionego listu rekomendacyjnego napisanego przez osobę posiadającą co najmniej stopień naukowy dr hab., prowadzącą działalność naukową w danej dyscyplinie naukowej (0-5 pkt)

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania: 70 pkt

Do Szkoły Doktorskiej przyjęty zostanie kandydat, który w wyniku oceny uzyskał **minimum 40 punktów** oraz zakwalifikował się w ramach obowiązującego limitu miejsc.

Osoby, które nie zgłosiły się na rozmowę kwalifikacyjną, na ostatecznej liście rankingowej uzyskują wynik kwalifikacji równy 0 (zero) punktów.

W przypadku tej samej liczby uzyskanych punktów przez kandydatów o kolejności na liście rankingowej decyduje punktacja uzyskana za konspekt planu badawczego, a w dalszej kolejności za ocenę potencjału wdrożeniowego projektu.

6. Terminy rekrutacji i limity przyjęć

1) Ustala się następujący terminarz rekrutacji do Szkoły Doktorskiej:
   a) rejestracja kandydatów w elektronicznym systemie rekrutacyjnym oraz złożenie wymaganych dokumentów w wersji papierowej – od 01.06.2025 do 22.08.2025 roku;
   b) W przypadku osób aplikujących do programu "Doktorat wdrożeniowy" termin rozpoczęcia rejestracji kandydatów, złożenia wymaganych dokumentów i wstępnej rozmowy rekrutacyjnej będzie uwzględniał warunki naboru do programu przez MNiSW i ogłoszony będzie na stronie internetowej Uczelni;
   c) wstępna rozmowa rekrutacyjna do 29.08.2025 roku;
   główna rozmowa rekrutacyjna do 10.09.2025 roku;
   d) ogłoszenie wyników rekrutacji do 15.09.2025 roku.

2) W roku akademickim 2025/2026 limit przyjęć do Szkoły Doktorskiej wynosi 5 osób.
3) W przypadku wystąpienia szczególnych okoliczności uzasadniających przyjęcie mniejszej lub większej liczby kandydatów niż limity miejsc, o których mowa w pkt. 2, Senat upoważnia Kierownika Szkoły Doktorskiej do wystąpienia do Rektora Akademii WSB z wnioskiem o wyrażenie zgody na zmianę limitów.
4) Po uzyskaniu zgody Rektora Akademii WSB, o której mowa w pkt. 3 Komisja Rekrutacyjna rekomenduje przyjęcie mniejszej lub większej liczby kandydatów

z zachowaniem kolejności wynikającej z listy rankingowej pod warunkiem, że kandydaci pozytywnie przeszli proces rekrutacji i osiągnęli w procesie rekrutacji minimalny limit punktów.

5) W przypadku złożenia rezygnacji lub nie podjęcia kształcenia przez osoby przyjęte do Szkoły Doktorskiej prawo do przyjęcia i podjęcia kształcenia uzyskuje kolejna osoba z listy rankingowej pod warunkiem, że przeszła pozytywnie proces rekrutacji i osiągnęła w procesie rekrutacji minimalny limit punktów, ale nie została przyjęta z uwagi na limit miejsc, o którym mowa w pkt. 2 lub 3.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu Akademii WSB
REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

UCHWAŁA SENATU AKADEMII WSB

nr 21/2018/2019 z dnia 25 stycznia 2019 r.

w sprawie szczegółowych warunków i trybu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej w Akademii WSB obowiązujących w rekrutacji w roku akademickim 2019/2020

Działając na podstawie § 8 ust. 6 pkt. 21 Statutu Akademii WSB z dnia 21 marca 2018 r., w związku z art. 200 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 Nr 1668) Senat uchwala, co następuje:

1. **Formalne warunki wstępne udziału w postępowaniu rekrutacyjnym**

   O przyjęcie do szkoły doktorskiej może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera lub równorzędny uzyskany na dowolnym kierunku oraz osoba, o której mowa w art. 186 ust. 2 ustawy.

2. **Język postępowania rekrutacyjnego**

   Postępowanie jest prowadzone w języku polskim i/lub w języku angielskim.

3. **Lista dokumentów wymaganych do ustalenia wyniku kwalifikacji**

   a) karta informacyjna kandydata,
   b) podanie do Dyrektora Szkoły Doktorskiej,
   c) kopia dyplomu ukończenia studiów mgr, mgr inż. (oryginał do wglądu),
   d) kopia certyfikatu językowego potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie minimum B2; w przypadku braku certyfikatu językowego kandydat przystępuje do testu językowego w terminie wskazanym w harmonogramie rekrutacji,
   e) CV z przebiegu pracy zawodowej,
   f) wykaz publikacji naukowych, wystąpień konferencyjnych, realizowanych projektów badawczych,
   g) list rekomendacyjny napisany przez pracownika prowadzącego działalność naukową w dyscyplinie, posiadającego co najmniej stopień naukowy dr hab.,
   h) konspekt planu badawczego (max. 20 000 znaków ze spacjami) zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań,
   i) jedna fotografia zgodna z wymaganiami stosowanymi przy wydawaniu dowodów osobistych.

4. Przebieg postępowania rekrutacyjnego

Postępowanie składa się z dwóch etapów.

W pierwszym etapie komisja ocenia:

a) zbieżność zainteresowań naukowych kandydata z dyscypliną na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych oraz listu rekomendacyjnego;
b) konspekt planu badawczego.

Osoby, które nie zostały dopuszczone do rozmowy kwalifikacyjnej ze względu na niespełnienie powyższych kryteriów uzyskują na ostatecznej liście rankingowej wynik kwalifkacji równy zero (0) punktów.

Do drugiego etapu (rozmowy kwalifikacyjnej) dopuszczony jest tylko kandydat spełniający łącznie następujące kryteria:

a) zgodność zainteresowań naukowych kandydata z dyscypliną,
b) złożony przez niego konspekt spełnia wymagania formalne,
c) przedstawił w konspekcie planu badawczego zamierzenia naukowe zgodne z profilem Szkoły Doktorskiej.

W drugim etapie komisja przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną, której celem jest ocena kandydata zgodnie z opisanymi niżej kryteriami. Rozmowa może zawierać elementy sprawdzenia znajomości języka angielskiego przez kandydata.

5. Kryteria oceny i wynik kwalifikacji

Wynik kwalifikacji kandydata ustala się w oparciu o następujące kryteria:

a) konspekt planu badawczego zawierający następujące elementy: temat, uzasadnienie wyboru tematu, cele, metody badawcze, koncepcja i plan badań (0-20 pkt.),
b) udokumentowane osiągnięcia naukowe – publikacje naukowe, po 2 pkt. za każdą publikację (0-10 pkt.),
c) udział w konferencjach naukowych wraz z wystąpieniem, po 1 pkt. za każdą konferencję (0-5 pkt.),
d) udział w realizacji projektów badawczo-rozwojowych lub naukowych (0-5 pkt.),
e) udokumentowany dorobek praktyczny - wdrożenia, patenty, opracowania na rzecz praktyki gospodarczej (np. strategie, ekspertyzy), programy szkoleń (0-5 pkt.),
f) ocena motywacji i zainteresowań naukowych kandydata oraz predyspozycji do pracy naukowo-badawczej podczas rozmowy kwalifikacyjnej (0-5 pkt.).

Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania: 50.

Do Szkoły Doktorskiej przyjęty zostanie kandydat, który uzyskał **minimum 30 punktów** oraz zmieścił się, ze względu na liczbę uzyskanych punktów, w limicie przyjęć.

Osoby, które nie zgłosiły się na rozmowę kwalifikacyjną, na ostatecznej liście rankingowej uzyskują wynik kwalifikacji równy 0 (zero) punktów.

6. Terminy rekrutacji i limity przyjęć

1) Ustala się następujący terminarz rekrutacji do Szkoły Doktorskiej:
   a) rejestracja kandydatów w elektronicznym systemie rekrutacyjnym – do 22.08.2019 roku (włącznie);
   b) złożenie przez kandydata wymaganych dokumentów w wersji papierowej oraz wniesienie opłaty rekrutacyjnej w pełnej wysokości – do 22.08.2019 roku (włącznie);
   c) ocena dokumentacji złożonej przez kandydatów dokonana przez komisję rekrutacyjną – do 31.08.2019 (włącznie);
   d) egzamin z języka obcego (do wyboru język: angielski, niemiecki, rosyjski, hiszpański, francuski) dla kandydatów aplikujących do Szkoły Doktorskiej, którzy nie posiadają certyfikatu na poziomie B2 – 03.09.2019 roku
   e) rozmowy kwalifikacyjne, w każdej z dyscyplin, w których prowadzona jest rekrutacja do Szkoły Doktorskiej – od 05.09.2019 roku do 10.09.2019 roku (włącznie);
   f) ogłoszenie wyników rekrutacji – 13.09.2019 roku.
2) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora Akademii WSB do podejmowania decyzji w sprawie uruchomienia kształcenia w danej dyscyplinie, w przypadku, gdy liczba osób zakwalifikowanych do przyjęcia do Szkoły Doktorskiej jest mniejsza, niż limit przyjęć wskazany w ust. 4.
3) Senat Akademii WSB upoważnia Rektora do ogłoszenia uzupełniającej rekrutacji, jeśli w wyniku rekrutacji przeprowadzonej w terminach o których mowa w ust. 1 nie obsadzono wszystkich miejsc ustalonych jako limit przyjęć wskazany w ust. 4.
4) W roku akademickim 2019/2020 limit przyjęć do Szkoły Doktorskiej wynosi 5 osób.

5) W przypadku wystąpienia szczególnych okoliczności uzasadniających przyjęcie mniejszej liczby kandydatów lub większej liczby kandydatów niż limity miejsc, o których mowa w ust. 4, senat upoważnia Dyrektora Szkoły Doktorskiej do wystąpienia do Rektora Akademii WSB z wnioskiem o wyrażenie zgody na zmianę limitów o których mowa w ust. 4.
6) Po uzyskaniu zgody Rektora Akademii WSB, o której mowa w ust. 5, Komisja Rekrutacyjna rekomenduje przyjęcie mniejszej lub większej liczby kandydatów z zachowaniem kolejności wynikającej z listy rankingowej pod warunkiem, że kandydaci pozytywnie przeszli proces rekrutacji i osiągnęli w procesie rekrutacji minimalny limit punktów.
7) W przypadku złożenia rezygnacji lub nie podjęcia kształcenia przez osoby przyjęte do Szkoły Doktorskiej prawo do przyjęcia i podjęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej uzyskuje kolejna osoba z listy rankingowej pod warunkiem, że przeszła pozytywnie proces rekrutacji i osiągnęła w procesie rekrutacji minimalny limit punktów, ale nie została przyjęta z uwagi na limit miejsc, o którym mowa w ust. 4 lub 5.

Przewodniczący Senatu
Akademii WSB

REKTOR
dr Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. nadzw.

Regulamin przeprowadzania oceny śródokresowej w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

§ 1. Zasady ogólne

1. Regulamin przeprowadzenia oceny śródokresowej w Szkole Doktorskiej Akademii WSB (zw. dalej Regulaminem) określa sposób i zasady przeprowadzenia oceny śródokresowej doktorantów Szkoły Doktorskiej Akademii WSB.

2. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie stosuje się:

1) Ustawę Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 poz. 478 ze zm.)
2) Regulamin Szkoły Doktorskiej Akademii WSB (Uchwała Senatu Akademii WSB nr 31/2019/2020 z dnia 29 stycznia 2020 r.)

§ 2. Komisja ds. oceny śródokresowej

1. Oceny śródokresowej dokonuje Komisja ds. oceny śródokresowej doktorantów, o której mowa w §16 ust. 1 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Akademii WSB. Komisja powoływana jest przez Rektora Akademii WSB na wniosek Kierownika Szkoły Doktorskiej. Komisję powołuje się w danej dyscyplinie naukowej.

2. Rektor wskazuje spośród członków Komisji Przewodniczącego i Sekretarza. Przewodniczący kieruje pracami komisji oceniającej w trakcie jej posiedzenia.

3. Członkiem Komisji ds. oceny śródokresowej doktorantów zatrudnionym poza uczelnią, o którym mowa w §16 ust. 1 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Akademii WSB, jest osoba zatrudniona w jednostce uprawnionej do nadawania stopnia doktora w dyscyplinie, którą osoba ta reprezentuje.

§ 3. Zakres oceny śródokresowej

1. Ocenie śródokresowej podlega realizacja indywidualnego planu badawczego (IPB) doktoranta.

2. Podstawą do przeprowadzenia oceny śródokresowej jest przygotowana i złożona przez doktoranta dokumentacja obejmująca:

2.1. Sprawozdanie z wykonania zadań ujętych w IPB. Sprawozdanie powinno obejmować dokonania badawcze doktoranta za ostanie cztery semestry studiów, z podziałem na poszczególne semestry studiów. Powinno liczyć nie więcej niż 15 stron znormalizowanego tekstu. Jego struktura powinna odpowiadać pięciu następującym podstawowym blokom informacji:
- opis stanu realizacji projektu badawczego – pracy doktorskiej,
- harmonogram działań badawczych,
- uczestnictwo w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych,
-wykaz tekstów naukowych opublikowanych lub przyjętych do druku (konieczne potwierdzenie z wydawnictwa),
- inne istotne dla przygotowania rozprawy doktorskiej zrealizowane działania, w tym działania ważne dla rozwoju naukowego doktoranta, m.in. udział w krajowych i międzynarodowych projektach mobilnościowych, badawczych i aplikacyjnych, grupach badawczych oraz innych przedsięwzięciach naukowych w kraju lub zagranicą.

2.1.1. Dokonania badawcze doktoranta odpowiadające poszczególnym blokom informacji powinny być uszczegółowione dokumentacją w formie załączników.

2.1.2. W ramach opisu projektu badawczego doktorant powinien przedłożyć tekst tych rozdziałów pracy doktorskiej, które napisał, odpowiednio do ustalonego harmonogramu działań badawczych. Jednocześnie doktorant dołącza opinię Komisji Nauki oraz opinię opiekuna naukowego lub opiekuna pomocniczego o stopniu zawansowaniu prac nad rozprawą doktorską.

2.1.3. Wymienione w sprawozdaniu działania badawcze doktoranta powinny zostać opisane poprzez wskazanie osiągniętych w toku ich realizacji efektów uczenia się odpowiednio do przyjętej wykładni wykorzystania sposobów weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK.

2.2. W przypadku doktorantów Szkoły Doktorskiej Akademii WSB uczestniczących jednocześnie w programie Doktorat Wdrożeniowy dodatkowe wymagania i kryteria oceny określa Załącznik nr 1.

2.3. Sprawozdanie i wszystkie załączniki powinno zostać wydrukowane, a ponadto zostać przygotowane w wersji elektronicznej edytowalnej i w PDF oraz zapisane na elektronicznym nośniku informacji. Tak przygotowana cała dokumentacja przedstawiająca dorobek naukowy doktoranta powinna zostać przekazana do Biura ds. kształcenia doktorskiego i awansów naukowych. Termin realizacji wszystkich działań etapów: 2.1. oraz 2.2.: do 20 sierpnia roku, w którym odbywa się ocena śródokresowa.

2.4. Przesłanie przez Pracownika Biura ds. kształcenia doktorskiego i awansów naukowych pełnej dokumentacji doktoranta członkom Komisji ds. spraw oceny śródokresowej doktorantów. Termin realizacji: do 25 sierpnia roku, w którym odbywa się ocena śródokresowa.

§ 4. Kryteria oceny

1. Dla przeprowadzenia oceny śródokresowej przyjmuje się następujące kryteria oceny dokonań badawczych doktoranta:

1. 1. Spójność tematu pracy badawczej z IPB,

1.2. Terminowość i jakość wykonania zadań związanych z przygotowaniem pracy doktorskiej odpowiednio do IPB oraz harmonogramu działalności badawczej,

1.3. Postępy w zakresie innych, niż przygotowanie pracy doktorskiej aktywności naukowych, odpowiednio do IPB oraz harmonogramu działalności badawczej, w tym ocenę jego aktywności w zakresie udziału w krajowych i międzynarodowych projektach mobilnościowych, badawczych i aplikacyjnych, grupach badawczych i innych przedsięwzięciach naukowych w kraju lub zagranicą,

1.4. Znaczenie wyników prac badawczych dla ich aplikacji w opinii opiekuna naukowego lub opiekuna pomocniczego,

1.5. Jakość opieki naukowej i wsparcie w rozwoju naukowym doktoranta.

§ 5. Posiedzenie komisji ds. oceny śródokresowej

1. Posiedzenie Komisji ds. oceny śródokresowej doktorantów odbywa się w pełnym jej składzie.

2. Termin i miejsce posiedzenia Komisji ds. oceny śródokresowej doktorantów wyznacza Przewodniczący po konsultacji z Kierownikiem Szkoły Doktorskiej Akademii WSB. Przewodniczący z odpowiednim wyprzedzeniem zawiadamia członków Komisji o terminie i miejscu posiedzenia. Posiedzenie Komisji odbywa się w Akademii WSB lub przy wykorzystaniu środków komunikacji elektronicznej.

3. Posiedzenie Komisji ds. oceny śródokresowej doktorantów składa się z części jawnej i niejawnej. Przewodniczący informuje obecnych o rozpoczęciu części niejawnej posiedzenia.

3.1. Ocena sprawozdania i wszystkich załączników dokonywana jest przez poszczególnych członków Komisji jeszcze przed posiedzeniem całej komisji przy wykorzystaniu zaproponowanych niżej kryteriów oceny. Każdy z członków Komisji analizuje poszczególne dokonania badawcze doktoranta i przypisuje im oceny. Każda ocena powinna kończyć się jednoznacznym wynikiem pozytywnym lub negatywnym.

3.2. Ocena dokonań doktoranta w pierwszej, jawnej części posiedzenia Komisji, które prowadzi Przewodniczący Komisji rozpoczyna się od przeprowadzenia rozmowy z doktorantem. Rozmowa dotyczy stopnia zaawansowania i ewentualnych problemów przy realizacji IPB. W rozmowie może uczestniczyć opiekun naukowy, z prawem do wyrażania swojej opinii i prezentowania swojego stanowiska. Opiekun nie może brać udział w części niejawnej, podsumowującej ocenę końcową oraz w głosowaniu.

3.3. Część niejawna rozpoczyna się od dyskusji nad dokonaniami doktorantów w kontekście poszczególnych ocen cząstkowych. Kończy się sformułowaniem przez Przewodniczącego ostatecznej oceny śródokresowej dla każdego doktoranta, którą w trybie głosowania tajnego poddaje się pod głosowanie. Wynik głosowania może być pozytywny lub negatywny.

3.4. Komisja sporządza uzasadnienie pisemne ostatecznej oceny śródokresowej dla każdego kandydata, które podpisuje Przewodniczący Komisji. Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny.

3.5. Doktorant nieusatysfakcjonowany z wyniku ostatecznej oceny śródokresowej może złożyć odwołanie do Kierownika Szkoły Doktorskiej. Termin wniesienia odwołania wraz z uzasadnieniem wynosi 7 dni od dnia udostępnienia wyników ocen.

4. Z przebiegu posiedzenia Komisji ds. oceny śródokresowej doktorantów sporządzany jest protokół, który podpisują wszyscy członkowie Komisji. W przypadku, gdy posiedzenie odbywało się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej, protokół podpisywany jest jedynie przez Przewodniczącego Komisji.

§ 6. Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie, Regulaminie Szkoły Doktorskiej lub ustawie decyzję podejmuje Przewodniczący Komisji ds. oceny śródokresowej doktorantów.

Załącznik nr 1
do Regulaminu przeprowadzania oceny śródokresowej
w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

1. W przypadku doktorantów Szkoły Doktorskiej Akademii WSB uczestniczących jednocześnie w programie Doktorat Wdrożeniowy sprawozdanie z wykonania zadań ujętych w IPB powinno pokazywać postęp w rozwoju naukowym doktoranta, a także w jego dokonaniach związanych z realizacją programu Doktorat Wdrożeniowy, tj. wykaz działań w zakresie prac przygotowawczych do działalności wdrożeniowej oraz wykaz działań w zakresie działalności wdrożeniowej**.**

2. W przypadku doktorantów Szkoły Doktorskiej Akademii WSB uczestniczących jednocześnie w programie Doktorat Wdrożeniowy dla przeprowadzenia oceny śródokresowej przyjmuje się następujące kryteria oceny dokonań badawczych doktoranta:

2.1. Spójność tematu pracy badawczej z IPB,
2.2. Terminowość i jakość wykonania zadań związanych z przygotowaniem pracy doktorskiej uczestnika Szkoły Doktorskiej biorącego udział w programie Doktorat Wdrożeniowy, odpowiednio do IPB oraz harmonogramu działalności badawczej,
2.3. Postępy w zakresie innych, niż przygotowanie pracy doktorskiej, aktywności naukowych uczestnika Szkoły Doktorskiej biorącego udział w programie Doktorat Wdrożeniowy, odpowiednio do IPB oraz harmonogramu działalności badawczej, w tym ocenę jego aktywności w zakresie udziału w krajowych i międzynarodowych projektach mobilnościowych, badawczych i aplikacyjnych, grupach badawczych i innych przedsięwzięciach naukowych w kraju lub zagranicą,
2.4. Postępy uczestnika Szkoły Doktorskiej biorącego udział w programie Doktorat Wdrożeniowy w zakresie prac przygotowawczych do działalności wdrożeniowej oraz postępy w zakresie działalności wdrożeniowej.
2.5. Znaczenie wyników prac badawczo-wdrożeniowych w opinii opiekuna naukowego lub opiekuna pomocniczego,
2.6. Jakość opieki naukowej i wsparcie w rozwoju naukowym doktoranta.

ZARZĄDZENIE REKTORA AKADEMII WSB
nr 51/2020/2021 z dnia 28 maja 2021 roku
w sprawie powołania Komisji ds. oceny śródokresowej doktorantów
w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 oraz art. 202 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.) w związku z § 16 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Akademii WSB z dnia 29 stycznia 2020 r. zarządza się, co następuje:

§ 1

Powołuje się Komisję ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej Akademii WSB w następującym składzie:

1. Prof. dr hab. Roman Niestrój – Przewodniczący;
2. Dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB – Sekretarz;
3. Dr hab. Czesław Mesjasz, prof. UEK.

§ 2

Komisję ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej Akademii WSB w ww. składzie powołuje się dla doktorantów, którzy rozpoczęli kształcenie w Szkole Doktorskiej Akademii WSB w roku akademickim 2019/2020.

§ 3

Tryb i zasady działania Komisji ds. oceny śródokresowej określa Regulamin przeprowadzania oceny śródokresowej w Szkole Doktorskiej Akademii WSB.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

ZARZĄDZENIE REKTORA AKADEMII WSB

nr 84/2021/2022 z dnia 31 maja 2022 roku

w sprawie powołania Komisji ds. oceny śródokresowej doktorantów

w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 oraz art. 202 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.) w związku z § 16 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Akademii WSB z dnia 29 stycznia 2020 r. zarządza się, co następuje:

§ 1

Powołuje się Komisje ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej Akademii WSB. Skład Komisji w poszczególnych dyscyplinach naukowych kształtuje się następująco:

Komisja ds. oceny śródokresowej w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości:

1. Prof. dr hab. Roman Niestrój – Przewodniczący
2. Prof. dr hab. Wojciech Dyduch
3. Dr hab. Łukasz Wróblewski, prof. AWSB – Sekretarz

Komisja ds. oceny śródokresowej w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie:

1. Prof. dr hab. Bernard Wiśniewski – Przewodniczący
2. Prof. dr hab. Tomasz Jałowiec
3. Dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB – Sekretarz

§ 2

Komisje ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej Akademii WSB w ww. składzie powołuje się dla doktorantów, którzy rozpoczęli kształcenie w Szkole Doktorskiej Akademii WSB w roku akademickim 2020/2021.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

ZARZĄDZENIE REKTORA AKADEMII WSB

nr 90/2022/2023 z dnia 31 maja 2023 roku

w sprawie powołania Komisji ds. oceny śródokresowej doktorantów

w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 oraz art. 202 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z pot. zm.), w związku z § 16 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Akademii WSB z dnia 29 stycznia 2020 r. zarządza się, co następuje:

§ 1

Powołuje się Komisję ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej Akademii WSB. Skład Komisji kształtuje się następująco:

Komisja ds. oceny śródokresowej w dyscyplinie nauki o zarzadzaniu i jakości:

1. Prof. dr hab. Roman Niestrój - Przewodniczący;
2. Prof. dr hab. Krystyna Poznańska;
3. Dr hab. Łukasz Wróblewski, prof. AWSB - Sekretarz.

§ 2

Komisję ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej Akademii WSB w ww. składzie powołuje się dla doktorantów, którzy rozpoczęli kształcenie w Szkole Doktorskiej Akademii WSB w roku akademickim 2021/2022.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

ZARZĄDZENIE REKTORA AKADEMII WSB

nr 124/2023/2024 z dnia 1 sierpnia 2024 roku

w sprawie powołania Komisji ds. oceny śródokresowej doktorantów

w Szkole Doktorskiej Akademii WSB

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 oraz art. 202 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z pot. zm.), w związku z § 16 Regulaminu Szkoły Doktorskiej Akademii WSB z dnia 29 stycznia 2020 r. zarządza się, co następuje:

§ 1

Powołuje się Komisję ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej Akademii WSB. Skład Komisji kształtuje się następująco:

Komisja ds. oceny śródokresowej w dyscyplinie nauki o zarzadzaniu i jakości:

1. prof. dr hab. Marek Lisiński - Przewodniczący;
2. prof. dr hab. Regina Lenart-Gansiniec;
3. dr hab. Joanna Kurowska-Pysz, prof. AWSB - Sekretarz.

§ 2

Komisja ds. oceny śródokresowej doktorantów w Szkole Doktorskiej Akademii WSB w ww. składzie dokonuje oceny doktorantów, którzy rozpoczęli kształcenie w Szkole Doktorskiej Akademii WSB w roku akademickim 2022/2023.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

Dąbrowa Górnicza, dnia 04.08.2025 r.

UPOWAŻNIENIE

Jako Rektor Akademii WSB niniejszym upoważniam dr hab. Katarzynę Szczepańską-Woszczynę, prof. AWSB, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia do podpisania w moim imieniu Raportu Samooceny Szkoły Doktorskiej Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej w procesie ewaluacji szkół doktorskich w roku 2025.

REKTOR

Dr hab. Zdzisława Dacko-Pikiewicz, prof. AWSB

Zdzisława Dacko-Pikiewicz

Elektronicznie podpisany przez Zdzisława Dacko-Pikiewicz
Data: 2025.08.04 22:28:47 +02'00'

KEN

2023-2027

OŚRODEK PRZETWARZANIA INFORMACJI
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

Minister Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

Ocena jakości kształcenia w szkołach doktorskich
przeprowadzana jest przez Komisję Ewaluacji Nauki

System Ewaluacji Szkół Doktorskich jest
finansowany ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego