



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Marcin Kulasek
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0227.2.2025

Warszawa, 25 lutego 2025 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – aktualizacja (2)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
7.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z 2022 r. poz. 157 i 1742 oraz z 2023 r. poz. 2152) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym w zakresie nauk klinicznych i praktycznego nauczania klinicznego, wymagań dotyczących kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej na studiach pierwszego stopnia oraz – w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentysty – rozszerzenia efektów uczenia się w zakresie dotyczącym medycyny regeneracyjnej i stomatologii cyfrowej. Zmiana standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentysty zmierzająca do rozszerzenia efektów uczenia się ma na celu wdrożenie dyrektywy delegowanej Komisji (UE) 2024/782 z dnia 4 marca 2024 r. zmieniającej dyrektywę 2005/36/WE w odniesieniu do minimalnych wymogów w zakresie kształcenia w zawodach pielęgniarki odpowiedzialnej za opiekę ogólną, lekarza dentysty i farmaceuty.	Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikom nr 1 i 2 do rozporządzenia, określającym odpowiednio standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza i standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentysty. W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się: 1) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza: a) określenie liczebności grup studentów biorących udział w zajęciach umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E i F – zajęcia te będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 6 studentów, b) zmianę liczebności grup studentów biorących udział w zajęciach umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupie zajęć H – zajęcia te będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 6 studentów – obecnie zajęcia realizowane są w grupach liczących nie więcej niż 5 studentów, a w przypadku gdy realizacja zajęć w takich grupach nie jest możliwa – mogą być	II kwartał 2025 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studentkich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			realizowane w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów, c) ustalenie wymiaru zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych na 5% do 15% łącznej liczby godzin tych zajęć w przypadku kształcenia w zakresie nauk klinicznych (grupy zajęć E i F) – obecnie wymiar tych zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych wynosi co najmniej 5% łącznej liczby godzin zajęć, d) ustalenie wymiaru zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych na 5% do 15% liczby godzin tych zajęć w przypadku praktycznego nauczania klinicznego na VI roku studiów (grupa zajęć H) i praktyk zawodowych – obecnie wymiar tych zajęć realizowanych w symulowanych warunkach klinicznych wynosi nie więcej niż 10% godzin zajęć, e) uregulowanie możliwości realizacji zajęć w symulowanych warunkach klinicznych w wymiarze od 5% do 15% godzin tych zajęć w zakresie zajęć z zakresu nauk morfologicznych (grupa zajęć A) umożliwiających uzyskanie efektów uczenia się w kategorii umiejętności oraz określenie wymagań dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia tych zajęć w symulowanych warunkach klinicznych, f) doprecyzowanie wymagań dotyczących infrastruktury, w której są realizowane zajęcia z zakresu nauk klinicznych (grupy zajęć E i F); 2) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentysty: a) wprowadzenie w zakresie wymagań dotyczących organizacji zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności w grupach zajęć E i F określenia liczebności grup, w których studenci będą odbywać te zajęcia – zajęcia te będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 6 studentów. Obecnie standard nie określa liczebności grup studentów w grupach zajęć E i F, b) zmianę szczegółowych efektów uczenia się w zakresie dotyczącym medycyny regeneracyjnej, c) zmianę szczegółowych efektów uczenia się w zakresie dotyczącym stomatologii cyfrowej; 3) w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej na studiach pierwszego stopnia – wprowadzenie w zakresie wymagań dotyczących organizacji zajęć określenia		
--	--	--	---	--	--

			liczebności grup studentów uczestniczących w zajęciach prowadzonych w pracowniach umiejętności położniczych, pracowniach symulacji wysokiej wierności oraz w zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych – zajęcia te będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 8 studentów, z tym że zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe w określonych miejscach i oddziałach szpitalnych, , będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 4 studentów. Obecnie standard nie określa liczebności grup studentów. Przewiduje się, że standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów lekarza i lekarza dentystry w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będą miały zastosowanie do kształcenia na studiach odpowiednio na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.		
--	--	--	---	--	--