

UMOWA nr MEN/2025/DKZ/...

zawarta w dniu 2025 r. pomiędzy:

Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Edukacji, adres: al. Jana Chrystiana Szucha 25, 00-918 Warszawa, NIP 701-101-04-60, zwanym dalej „Zamawiającym”, w imieniu którego działa: **Pan Piotr Bartosiak** - Dyrektor Departamentu Kształcenia Zawodowego,

a

....., adres zamieszkania:, PESEL, zwanym dalej „Wykonawcą”

wspólnie zwanymi dalej „Stronami”, a każdy z osobna „Stroną”

o następującej treści:

§ 1

1. Przedmiotem umowy jest wykonanie wspólnie z członkami Zespołu Ekspertów, o którym mowa w ust.11, w 3 etapach następującej dokumentacji:

W ramach Etapu I umowy:

- 1) pisemnej rekomendacji z przeglądu *podstaw programowej kształcenia w zawodzie technik mechanik lotniczy*¹, wraz z uzasadnieniem tych zmian, według Wytycznych do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz propozycji nowych zawodów, stanowiących załącznik nr 5 do umowy,
- 2) pisemnej rekomendacji z przeglądu *podstaw programowych kształcenia w zawodach: technik awionik, technik lotniskowych służb operacyjnych* w zakresie treści nauczania związanych z mechaniką lotniczą, o ile takie treści nauczania występują w tych podstawach, według Wytycznych do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach pokrewnych, stanowiących Załącznik nr 6 do umowy,
- 3) pisemnej propozycji nowych zawodów związanych z mechaniką lotniczą (w zależności od potrzeb branży), w tym zawodów możliwych do wykonywania przez uczniów i uczennice z różnymi rodzajami niepełnosprawności, oraz uzasadnienie potrzeby ich wprowadzenia, według Wytycznych do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz propozycji nowych zawodów, stanowiących załącznik nr 5 do umowy

- z uwzględnieniem zmian technologicznych wynikających z transformacji cyfrowej i ekologicznej.

W ramach Etapu II umowy:

- 1) modyfikacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie *technik mechanik lotniczy*, zwanych dalej „modyfikacją podstaw programowych” według Arkusza modyfikacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie, stanowiącego załącznik nr 7 do Umowy,
- 2) projektu/projektów podstaw programowych nowego/nowych zawodu/zawodów związanych z mechaniką lotniczą, o ile zaproponowano takie zawody w I etapie.
- 3) pisemnej opinii o zmodyfikowanych podstawach programowych kształcenia w zawodach *technik awionik i technik lotniskowych służb operacyjnych*, zawierającej informację, czy uwzględniono rekomendację zmian w zakresie treści nauczania związanych z mechaniką lotniczą, wypracowanych w punkcie 2 z etapu I, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 6.

¹ Podstawy programowe kształcenia w tych zawodach określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.).



- 4) opisu specyfiki pracy w zawodzie technik mechanik lotniczy i nowym/nowych zawodzie/zawodach związanych/związanych z mechaniką lotniczą, o których mowa w pkt 2, oraz określenie związanych z tą specyfiką ryzyk i ograniczeń, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 7.

Etap III

- 1) opracowanie propozycji kwalifikacji wolnorynkowych/sektorowych w grupie zawodów związanych z mechaniką lotniczą, w tym kwalifikacji adresowanych do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, z uwzględnieniem zmian technologicznych wynikających z transformacji cyfrowej i ekologicznej.
2. Rekomendacje, o których mowa w zadaniu nr 1 i zadaniu nr 2 w ramach Etapu I umowy, Wykonawca sporządzi po dokonaniu przeglądu podstaw programowych kształcenia w *zawodach technik mechanik lotniczy, technik lotniskowych służb operacyjnych, technik awionik*, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.), zwanym dalej „rozporządzeniem”.
3. Modyfikacje podstaw programowych należy przygotować dla każdego z zawodów osobno, zgodnie ze strukturą zapisów określających podstawy programowe kształcenia w każdym z zawodów, określoną w rozporządzeniu.
4. Modyfikacja podstaw programowych powinna zawierać informację o proponowanych zmianach w podstawach programowych kształcenia w każdym z zawodów w zakresie:
 - 1) celów kształcenia,
 - 2) efektów kształcenia i kryteriów ich weryfikacji,
 - 3) warunków realizacji kształcenia w zawodzie, w tym wyposażenia szkoły,
 - 4) minimalnej liczby godzin niezbędnej do realizacji efektów kształcenia.
5. Modyfikacji podstaw programowych należy dokonać w oparciu o rekomendacje wypracowane w Etapie I umowy w ramach zadania nr 1 i zadania nr 2 oraz z uwzględnieniem rekomendacji wypracowanych przez zespół ekspertów przygotowujący rekomendacje wynikające z przeglądu podstaw programowych w zawodach pokrewnych, tj. w zawodach *technik lotniskowych służb operacyjnych, technik awionik*.
6. Projekt podstawy programowej nowego zawodu należy przygotować uwzględniając strukturę zapisów określających podstawy programowe określoną w rozporządzeniu dla innych zawodów.
7. Projekt podstawy programowej nowego zawodu powinien określać:
 - 1) kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie,
 - 2) cele kształcenia w zakresie poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie,
 - 3) efekty kształcenia w zakresie poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie wraz z kryteriami ich weryfikacji,
 - 4) warunki realizacji kształcenia w zakresie poszczególnych kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w tym wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji treści nauczania określonych w formie efektów kształcenia oraz
 - 5) minimalną liczbę godzin kształcenia dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.
8. Przedmiot umowy zostanie wykonany zgodnie z Opisem Przedmiotu Zamówienia, stanowiącym załącznik nr 1 do Umowy.
9. Wykonawca oświadcza, że spełnia wymogi kwalifikacyjne określone w pkt III Opisu Przedmiotu Zamówienia i zobowiązuje się do wykonania przedmiotu Umowy z należytą starannością i w przewidzianych w Umowie terminach.
10. Wykonanie dokumentacji, o której mowa w zadaniu nr 2 w ramach Etapu I umowy nastąpi w terminie do 1 miesiąca od dnia zawarcia umowy, a pozostałe dokumenty w ramach Etapu I muszą być wykonane w terminie do 2 miesięcy od dnia zawarcia umowy. Wykonanie dokumentacji w ramach realizacji Etapu II umowy musi nastąpić w terminie do dnia 15 września 2025 r..
11. Wykonawca na poszczególnych etapach realizacji przedmiotu Umowy będzie pracował w zespole ekspertów złożonym ze specjalistów z przemysłu/ryнку pracy oraz nauczycieli kształcenia zawodowego, właściwych dla grup zawodów związanych z mechaniką lotniczą, lotniskowymi służbami operacyjnymi, awioniką, zwanym dalej „Zespołem Ekspertów”.
12. Wykonawca wykona dokumentację, o której mowa w ust. 1, wspólnie z innymi członkami Zespołu Ekspertów.
13. Wykonawca zobowiązuje się także do:

- 1) udziału w spotkaniu o charakterze informacyjnym i warsztatowym, realizowanym z wykorzystaniem technik pracy zdalnej;
 - 2) udziału w 3-6 spotkaniach, realizowanych z wykorzystaniem technik pracy zdalnej, na których będzie wykonywane zadanie, o którym mowa w § 1 ust. 1;
 - 3) aktywnego udziału w zdalnych konsultacjach ze wskazanym przez Zamawiającego koordynatorem zadania;
 - 4) udzielania wyjaśnień i przekazywania materiałów wytworzonych w związku z realizacją przedmiotu Umowy, w tym dotyczących postępów prac na wniosek Zamawiającego, a także uwzględniania zgłaszanych przez Zamawiającego uwag dotyczących realizacji przedmiotu Umowy.
14. Wykonawca prześle Zamawiającemu dokumenty, o których mowa w ust. 1, wytworzone i zaakceptowane przez Zespół Ekspertów.
 15. Wytwory pracy Zespołu Ekspertów zostaną przekazane Zamawiającemu w formie edytowalnych plików oraz w formie skanów dokumentacji papierowej opatrzonej własnoręcznym podpisem Wykonawcy na każdej stronie, na nośniku cyfrowym lub pocztą elektroniczną na adres sekretariat.dkz@men.gov.pl.
 16. Wszelkie roszczenia osób trzecich związane z zawarciem i wykonaniem Umowy przez Wykonawcę, obciążać będą Wykonawcę.
 17. Zamawiający i Wykonawca obowiązani są współdziałać przy wykonaniu Umowy, w celu należytej realizacji zamówienia.

§ 2

1. Wynagrodzenie za wykonanie przedmiotu umowy ustala się zgodnie z Ofertą Wykonawcy, stanowiącą załącznik Nr 2 do umowy, na łączną kwotę zł brutto (słownie złotych: zł), w tym:
 - 1) wynagrodzenie za wykonanie dokumentacji w ramach Etapu I umowy ustala się na zł brutto (słownie złotych: zł),
 - 2) wynagrodzenie za wykonanie dokumentacji w ramach Etapu II i III umowy ustala się na zł brutto (słownie złotych: zł).
2. Wynagrodzenie brutto, o którym mowa w ust. 1, obejmuje wszystkie koszty związane z wykonaniem przedmiotu umowy, podatki, w tym podatek VAT, jeżeli Wykonawca jest podatnikiem tego podatku oraz inne obciążenia publicznoprawne Wykonawcy i Zamawiającego.
3. Wynagrodzenie w łącznej kwocie, o której mowa w ust. 1, zostanie wypłacone Wykonawcy na podstawie wystawionej faktury Vat/rachunku jednorazowo, po odbiorze bez zastrzeżeń dokumentacji wykonanej w ramach realizacji obu Etapów umowy, z zastrzeżeniem ust. 5.
4. Podstawą wystawienia faktury VAT/rachunku będą protokoły odbiorów dokumentacji wykonanej w ramach realizacji obu Etapów umowy z adnotacjami „bez zastrzeżeń”. Wzór protokołu odbioru dokumentacji wykonanej w zakresie określonego Etapu umowy, stanowi Załącznik nr 3 do umowy.
5. Jeżeli w wyniku realizacji zadania nr 1 w ramach Etapu I umowy, zakres zmian w podstawach programowych zaproponowanych przez Wykonawcę w rekomendacjach, będzie dotyczył zmian o charakterze wyłącznie redakcyjnym, Wykonawca nie jest zobowiązany do wykonania dokumentacji w ramach Etapu II umowy i otrzyma wynagrodzenie za wykonanie dokumentacji w ramach realizacji Etapu I umowy, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, po odbiorze bez zastrzeżeń dokumentacji wykonanej w ramach realizacji Etapu I umowy.
6. Strony przystąpią do odbioru dokumentacji w terminie 7 dni od dnia upływu terminów sporządzenia całości dokumentacji w ramach poszczególnych Etapów Umowy, o których mowa w § 1 ust. 10.
7. W przypadku stwierdzenia w trakcie odbioru niezgodności odbieranej dokumentacji z warunkami Umowy, Zamawiający odmówi odbioru dokumentacji i wezwie Wykonawcę do jej poprawy. Wykonawca zobowiązany jest do poprawy dokumentacji w terminie 7 dni od dnia wezwania do jej poprawy. W razie bezskutecznego upływu terminu, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym, Zamawiający może odstąpić od Umowy w całości lub w części zgodnie z postanowieniami Umowy i jest uprawniony do naliczenia Wykonawcy kary umownej zgodnie z postanowieniem § 6 ust. 1 umowy.
8. Zapłata wynagrodzenia nastąpi przelewem na rachunek bankowy o numerze w terminie 21 dni od daty doręczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej i w pełni odzwierciedlającej stan faktyczny faktury/rachunku.
9. Jako dzień zapłaty wynagrodzenia Strony ustalają dzień obciążenia przez bank rachunku bankowego Zamawiającego.



10. Rachunek bankowy Wykonawcy będącego podatnikiem VAT powinien być ujawniony w wykazie podmiotów, o którym mowa w art. 96b ust. 1 ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz. U. z 2024 r. poz. 361), zwanej dalej „ustawą o VAT”.
11. W przypadku wskazania przez Wykonawcę będącego podatnikiem w rozumieniu ustawy o VAT, rachunku bankowego nieujawnionego w wykazie podmiotów, o którym mowa w ust. 11, Zamawiający uprawniony będzie do wstrzymania się z zapłatą do czasu wskazania przez Wykonawcę, dla potrzeb płatności, rachunku bankowego ujawnionego w wykazie podatników VAT.
12. Zmiana numeru rachunku bankowego Wykonawcy wskazanego w ust. 8, wymaga poinformowania Zamawiającego w formie pisemnej lub elektronicznej z podpisem elektronicznym kwalifikowanym pod rygorem nieważności. Zmiana numeru rachunku bankowego, o której mowa w zdaniu poprzedzającym nie stanowi zmiany Umowy i nie wymaga sporządzenia aneksu.
13. Przedmiot umowy jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach projektu pn. „Porozumienie branżowe na rzecz kształcenia i szkolenia zawodowego. Zwiększanie udziału przedstawicieli i przedstawicielek branż w rozwoju kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy” (projekt nr FERS.01.04-IP.05-0015/23), współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

§ 3

W dniu zawarcia niniejszej umowy Wykonawca zobowiązuje się zawrzeć z Zamawiającym umowę przeniesienia autorskich praw majątkowych do dokumentów stanowiących rezultat pracy Zespołu Ekspertów, której wzór stanowi Załącznik nr 4 do umowy.

§ 4

Wykonawca nie może przenieść praw i obowiązków wynikających z niniejszej umowy na rzecz osób trzecich, bez uprzedniej zgody Zamawiającego wyrażonej na piśmie pod rygorem nieważności.

§ 5

Wykonawca oświadcza, iż Przedmiot umowy wykona bez udziału podwykonawców.

§ 6

1. W przypadku odstąpienia od Umowy przez którąkolwiek ze Stron z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy, Wykonawca zobowiązany jest zapłacić na rzecz Zamawiającego karę umowną w wysokości 15% kwoty łącznego wynagrodzenia brutto, o którym mowa w § 2 ust. 1.
2. W przypadku zwłoki Wykonawcy w realizacji przedmiotu umowy w stosunku do któregośkolwiek z terminów określonych w § 1 ust. 10, Wykonawca zobowiązany jest zapłacić na rzecz Zamawiającego karę umowną w wysokości 3 % kwoty łącznego wynagrodzenia brutto, o której mowa w § 2 ust. 1 za każdy rozpoczęty dzień zwłoki w realizacji przedmiotu umowy w stosunku do tego terminu.
3. W przypadku naruszenia przez Wykonawcę obowiązku wzięcia udziału w spotkaniach i konsultacjach, o których mowa w § 1 ust. 13 pkt 1-3, Wykonawca zobowiązany jest zapłacić na rzecz Zamawiającego karę umowną w wysokości 5 % kwoty łącznego wynagrodzenia brutto, o której mowa w § 2 ust. 1 za każde naruszenie.
4. W przypadku naruszenia przez Wykonawcę obowiązku udzielania wyjaśnień i przekazywania materiałów i uwzględniania uwag Zamawiającego, o którym mowa w § 1 ust. 13 pkt 4, Wykonawca zobowiązany jest zapłacić na rzecz Zamawiającego karę umowną w wysokości 3 % kwoty łącznego wynagrodzenia brutto, o której mowa w § 2 ust. 1 za każde naruszenie.
5. Jeżeli na skutek niewykonania lub nienależytego wykonania całości lub części przedmiotu Umowy powstanie szkoda przewyższająca zastrzeżoną karę umowną bądź szkoda powstanie z innych przyczyn niż te, dla których zastrzeżono kary umowne, Zamawiającemu przysługuje prawo do dochodzenia odszkodowania na zasadach ogólnych.
6. Zamawiający może potrącić naliczone kary umowne z wynagrodzenia Wykonawcy, na co Wykonawca wyraża zgodę. Potrącenie kary umownej z wynagrodzenia Wykonawcy nie wymaga złożenia oświadczenia woli. W przypadku niepotrącenia kary umownej, Wykonawca zapłaci karę umowną

w terminie do 14 dni kalendarzowych od dnia wezwania do jej zapłaty przelewem na rachunek bankowy Zamawiającego wskazany w wezwaniu.

7. Odstąpienie od Umowy przez którąkolwiek ze Stron, nie zwalnia Wykonawcy z obowiązku zapłaty kar umownych z powodu zdarzeń, które miały miejsce do dnia złożenia oświadczenia o odstąpieniu od Umowy.

§ 7

1. Strony uprawnione są do odstąpienia od umowy w przypadkach określonych w powszechnie obowiązujących przepisach prawa, a ponadto zgodnie z postanowieniami niniejszego paragrafu.
2. Zamawiający może odstąpić od umowy w całości lub w części z powodu następujących okoliczności, za które odpowiada Wykonawca:
 - a) niewzięcia udziału przez Wykonawcę w spotkaniu informacyjnym, o którym mowa w § 1 ust. 13 pkt 1,
 - b) niewzięcia udziału przez Wykonawcę w co najmniej dwóch spotkaniach zespołu ekspertów, o których mowa w § 1 ust. 13 pkt 2,
 - c) niewzięcia udziału przez Wykonawcę w zdalnych konsultacjach z koordynatorem zadania w co najmniej dwóch uzgodnionych z nim terminach,
 - d) gdy suma kar umownych naliczonych Wykonawcy na podstawie niniejszej umowy przekroczy 15% kwoty łącznego wynagrodzenia brutto, o którym mowa w § 2 ust. 1,
 - e) w razie zwłoki Wykonawcy o co najmniej 10 dni w realizacji przedmiotu umowy w stosunku do któregośkolwiek z terminów określonych w § 1 ust. 10,
 - f) w przypadku nie usunięcia wad dokumentacji stwierdzonych w trakcie odbioru w terminie, o którym mowa w § 2 ust. 7 umowy.
3. Zamawiający może ponadto odstąpić od Umowy w całości lub w części w razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy.
4. Prawo do odstąpienia od umowy, w okolicznościach, o których mowa w ust. 2 pkt 1-6 i ust. 3, Zamawiający może wykonać w terminie 30 dni od dnia powzięcia wiadomości o tych okolicznościach.
5. Odstąpienie od umowy w części odniesie skutek wyłącznie na przyszłość (ex nunc), co oznacza, iż umowa pozostanie w mocy pomiędzy Stronami w zakresie przedmiotu umowy wykonanego do chwili odstąpienia od umowy. Zamawiający zapłaci Wykonawcy część wynagrodzenia odpowiadającego stopniu wykonania przedmiotu umowy.
6. Jeżeli Zamawiający zażądał od Wykonawcy wyjaśnień dotyczących okoliczności uzasadniających odstąpienie od umowy, o których mowa w ust. 2 pkt 1-6, Wykonawca zobowiązany jest do udzielenia wyjaśnień nie później niż w terminie trzech dni od dnia otrzymania żądania Zamawiającego, a brak odpowiedzi w tym terminie Strony uważają za przyznanie przez Wykonawcę zawinionego przez niego spowodowania tych okoliczności.
7. Odstąpienie od Umowy wymaga zachowania pod rygorem nieważności formy pisemnej lub elektronicznej z podpisem elektronicznym kwalifikowanym.
8. Strony przesyłają oświadczenia o odstąpieniu od Umowy złożone w formie elektronicznej na adresy e-mail wskazane w § 8 ust. 1.

§ 8

1. Strony postanawiają, że osobami do kontaktów pomiędzy Stronami, podejmowania bieżących uzgodnień związanych z realizacją Umowy i sporządzenia protokołu odbioru usług są:
 - 1) ze strony Zamawiającego –
.....
 - 2) ze strony Wykonawcy –
....., e-mail:, tel:
2. Komunikacja pomiędzy Stronami może się odbywać za pomocą środków komunikacji elektronicznej (e-mail), telefonicznie lub w formie pisemnej.
3. Zmiana osób lub danych, o których mowa w ust. 1, może nastąpić przez poinformowanie drugiej Strony na piśmie. Strony dopuszczają również zmianę w zakresie, o którym mowa w zdaniu poprzedzającym, poprzez przesłanie dokumentu opatrzonego kwalifikowanym podpisem elektronicznym Strony na adres poczty e-mail drugiej Strony, o którym mowa w ust. 1. Zmiana osób lub danych, o których



mowa w ust. 1, może nastąpić jedynie w formach przewidzianych w zdaniu poprzedzającym. Zmiana ta nie stanowi zmiany Umowy i nie wymaga sporządzenia aneksu.

4. Pisma przesłane na adresy Stron wskazane w komparycji Umowy, uważa się za skutecznie doręczone, chyba że Strony poinformują się w formie pisemnej lub elektronicznej o zmianie adresów. Zmiana adresów nie stanowi zmiany Umowy i nie wymaga sporządzenia aneksu.

§ 9

1. Wykonawca oświadcza, że jako współtwórcy, będą mu przysługiwać wspólnie z pozostałymi członkami Zespołu Ekspertów, autorskie prawa majątkowe w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1062, z późn. zm.), dalej jako „prawo autorskie”, do wszystkich dokumentów powstałych w toku realizacji Umowy, o których mowa w § 1 ust. 1, stanowiących utwory w rozumieniu prawa autorskiego w pełnym zakresie, bez żadnych ograniczeń lub obciążeń na rzecz osób trzecich.
2. Wykonawca zobowiązuje się do przeniesienia na Zamawiającego bez dodatkowego wynagrodzenia wspólnie z pozostałymi członkami Zespołu Ekspertów całości autorskich praw majątkowych do wszystkich dokumentów powstałych w toku realizacji Umowy, o których mowa w § 1 ust.1, na warunkach określonych w umowie przeniesienia autorskich praw majątkowych, stanowiącej Załącznik Nr 4 do niniejszej Umowy, zwanej dalej „umową przeniesienia autorskich praw majątkowych”.
3. Termin zawarcia umowy przeniesienia autorskich praw majątkowych wyznaczy Zamawiający.
4. Umowa przeniesienia autorskich praw majątkowych zostanie zawarta w formie pisemnej lub elektronicznej z podpisami elektronicznymi kwalifikowanymi.
5. Umowa przeniesienia autorskich praw majątkowych nie ulega rozwiązaniu w przypadku odstąpienia od niniejszej Umowy przez którąkolwiek ze Stron.

§ 10

1. Umowę zawiera się w formie elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub w formie pisemnej w trzech egzemplarzach, w tym dwa dla Zamawiającego i jeden dla Wykonawcy.
2. Osoby zawierające Umowę w imieniu Stron oświadczają, że są umocowane do składania oświadczeń woli w imieniu Strony, którą reprezentują, a umocowanie to nie wygaśnię do dnia zawarcia Umowy.
3. Zmiana Umowy wymaga aneksu zawartego pod rygorem nieważności w formie elektronicznej lub w formie pisemnej, z zastrzeżeniem wyjątków przewidzianych w Umowie.
4. W sprawach nieuregulowanych w Umowie stosuje się przepisy powszechnie obowiązującego prawa, w szczególności ustawy Kodeks cywilny.
5. Ewentualne spory wynikłe w toku realizacji umowy będą rozstrzygane przez Strony w drodze negocjacji.
6. W przypadku nieosiągnięcia przez Strony porozumienia, wszelkie spory rozstrzygane będą przez sąd powszechny właściwy dla siedziby Zamawiającego.

.....
Zamawiający

.....
Wykonawca

Załączniki do umowy:

- 1) Załącznik nr 1 – Opis Przedmiotu Zamówienia;
- 2) Załącznik nr 2 - Oferta Wykonawcy z dnia.....;
- 3) Załącznik nr 3 – Protokół odbioru dokumentacji;
- 4) Załącznik nr 4 – Projekt umowy przeniesienia autorskich praw majątkowych;
- 5) Załącznik nr 5 – Wytyczne do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego
- 6) Załącznik nr 6 - Wytyczne do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach pokrewnych
- 7) Załącznik nr 7 - Arkusz modyfikacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie



OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Dot. nauczycieli kształcenia zawodowego w zawodach związanych z mechaniką lotniczą

I. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem umowy jest wykonanie wspólnie z członkami Zespołu Ekspertów, o którym mowa w ust.11 Umowy, w 3 etapach następującej dokumentacji:

W ramach Etapu I umowy:

- 1) pisemnej rekomendacji z przeglądu podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik mechanik lotniczy², wraz z uzasadnieniem tych zmian, według Wytycznych do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz propozycji nowych zawodów, stanowiących załącznik nr 5 do umowy,
- 2) pisemnej rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach: technik awionik, technik lotniskowych służb operacyjnych w zakresie treści nauczania związanych z mechaniką lotniczą, o ile takie treści nauczania występują w tych podstawach, według Wytycznych do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach pokrewnych, stanowiących Załącznik nr 6 do umowy,
- 3) pisemnej propozycji nowych zawodów związanych z mechaniką lotniczą (w zależności od potrzeb branży), w tym zawodów możliwych do wykonywania przez uczniów i uczennice z różnymi rodzajami niepełnosprawności, oraz uzasadnienie potrzeby ich wprowadzenia, według Wytycznych do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz propozycji nowych zawodów, stanowiących załącznik nr 5 do umowy

- z uwzględnieniem zmian technologicznych wynikających z transformacji cyfrowej i ekologicznej.

W ramach Etapu II umowy:

- 1) modyfikacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik mechanik lotniczy, zwanych dalej „modyfikacją podstaw programowych” według Arkusza modyfikacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie, stanowiącego załącznik nr 7 do Umowy,
- 2) projektu/projektów podstaw programowych nowego/nowych zawodu/zawodów związanych z mechaniką lotniczą, o ile zaproponowano takie zawody w I etapie.
- 3) pisemnej opinii o zmodyfikowanych podstawach programowych kształcenia w zawodach technik awionik i technik lotniskowych służb operacyjnych, zawierającej informację, czy uwzględniono rekomendację zmian w zakresie treści nauczania związanych z mechaniką lotniczą, wypracowanych w punkcie 2 z etapu I, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 6.
- 4) opisu specyfiki pracy w zawodzie technik mechanik lotniczy i nowym/nowych zawodzie/zawodach związanym/związanymi z mechaniką lotniczą, o których mowa w pkt 2, oraz określenie związanych z tą specyfiką ryzyk i ograniczeń, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 7.

Etap III

- 1) opracowanie propozycji kwalifikacji wolnorynkowych/sektorowych w grupie zawodów związanych z mechaniką lotniczą, w tym kwalifikacji adresowanych do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, z uwzględnieniem zmian technologicznych wynikających z transformacji cyfrowej i ekologicznej.

Kod CPV przedmiotu zamówienia:

80210000-9 Usługi edukacji technicznej i zawodowej na poziomie szkoły średniej

² Podstawy programowe kształcenia w tych zawodach określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.).



79000000-4 Usługi biznesowe: prawnicze, marketingowe, konsultingowe, rekrutacji, drukowania i zabezpieczania

II. Sposób realizacji zamówienia

1. Wykonawca na poszczególnych etapach realizacji usługi będzie pracował w zespole złożonym z ekspertów, tj. specjalistów z przemysłu/rynku pracy oraz nauczycieli kształcenia zawodowego, właściwych dla grup zawodów związanych z mechaniką lotniczą, lotniskowymi służbami operacyjnymi, awioniką.
2. Wykonawca ma obowiązek uczestniczyć w zdalnych spotkaniach zespołu zgodnie z harmonogramem ustalonym z koordynatorem zadania. Zamawiający przewiduje od 3 do 6 spotkań prowadzonych online, z wykorzystaniem platformy Teams.
3. Zamówienie musi być zrealizowane w terminie od dnia zawarcia Umowy do dnia 15 września 2025 r., z tym że realizacja zadania nr 2 z etapu I musi być wykonana w terminie do 1 miesiąca od dnia podpisania umowy, a pozostałe zadania z etapu I muszą być wykonane w terminie do 2 miesięcy od dnia podpisania umowy.
4. Forma zatrudnienia – umowa cywilnoprawna.
5. Przedmiot zamówienia realizowany jest w ramach projektu pn.: „Porozumienie branżowe na rzecz kształcenia i szkolenia zawodowego. Zwiększanie udziału przedstawicieli i przedstawicielek branż w rozwoju kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego na lata 2021-2027.

III. Wymagania kwalifikacyjne wobec Wykonawcy

Wykonawcą przedmiotu zamówienia może być osoba będąca nauczycielem kształcenia zawodowego, spełniająca łącznie następujące wymagania:

- a) wykształcenie: ukończone studia na kierunku związanym z mechaniką lotniczą, potwierdzone pisemnym oświadczeniem,
- b) doświadczenie zawodowe: co najmniej 4 lata pracy w ostatnich 5 latach przed terminem złożenia oferty na stanowisku nauczyciela kształcenia zawodowego w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych w zawodzie *technik mechanik lotniczy*, potwierdzone pisemnym oświadczeniem o okresie zatrudnienia na stanowisku nauczyciela wraz z informacją o nazwie obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Wykonawca jest zobowiązany w cenie ofertowej uwzględnić wszystkie koszty niezbędne do prawidłowej realizacji zamówienia.

Informacja ma na celu wyłącznie szacowanie wartości zamówienia i nie stanowi oferty w rozumieniu art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem ani zaproszeniem do składania ofert w rozumieniu ustawy Prawo Zamówień Publicznych.



WZÓR PROTOKÓŁ ODBIORU ETAPUUSŁUGI

Zamawiający:
Minister Edukacji Narodowej

Wykonawca:
.....

1. Protokół sporządzono w dniu
2. Protokół dotyczy realizacji umowy nr UMOWA nr MEN/2025/DKZ/... z 2025 roku.
3. **Zamawiający:** Skarb Państwa reprezentowany przez Ministra Edukacji, adres: al. Jana Chrystiana Szucha 25, 00-918 Warszawa, NIP 701-101-04-60, w imieniu którego działa: Pan Piotr Bartosiak - Dyrektor Departamentu Kształcenia Zawodowego.
4. **Wykonawca:**, adres zamieszkania:, PESEL
5. Zakres zamówienia określonego w umowie:

W ramach Etapu I umowy:

- 1) pisemnej rekomendacji z przeglądu podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik mechanik lotniczy³, wraz z uzasadnieniem tych zmian, według Wytycznych do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz propozycji nowych zawodów, stanowiących załącznik nr 5 do umowy,
- 2) pisemnej rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach: technik awionik, technik lotniskowych służb operacyjnych w zakresie treści nauczania związanych z mechaniką lotniczą, o ile takie treści nauczania występują w tych podstawach, według Wytycznych do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach pokrewnych, stanowiących Załącznik nr 6 do umowy,
- 3) pisemnej propozycji nowych zawodów związanych z mechaniką lotniczą (w zależności od potrzeb branży), w tym zawodów możliwych do wykonywania przez uczniów i uczennice z różnymi rodzajami niepełnosprawności, oraz uzasadnienie potrzeby ich wprowadzenia, według Wytycznych do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz propozycji nowych zawodów, stanowiących załącznik nr 5 do umowy

- z uwzględnieniem zmian technologicznych wynikających z transformacji cyfrowej i ekologicznej.

W ramach Etapu II umowy:

- 1) modyfikacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie technik mechanik lotniczy, zwanych dalej „modyfikacją podstaw programowych” według Arkusza modyfikacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie, stanowiącego załącznik nr 7 do Umowy,
- 2) projektu/projektów podstaw programowych nowego/nowych zawodu/zawodów związanych z mechaniką lotniczą, o ile zaproponowano takie zawody w I etapie.
- 3) pisemnej opinii o zmodyfikowanych podstawach programowych kształcenia w zawodach technik awionik i technik lotniskowych służb operacyjnych, zawierającej informację, czy uwzględniono rekomendację zmian w zakresie treści nauczania związanych z mechaniką lotniczą, wypracowanych w punkcie 2 z etapu I, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 6.

³ Podstawy programowe kształcenia w tych zawodach określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.).

- 4) opisu specyfikacji pracy w zawodzie technik mechanik lotniczy i nowym/nowych zawodzie/zawodach związanym/związanym z mechaniką lotniczą, o których mowa w pkt 2, oraz określenie związanych z tą specyfiką ryzyk i ograniczeń, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 7.

Etap III

- 1) opracowanie propozycji kwalifikacji wolnorynkowych/sektorowych w grupie zawodów związanych z mechaniką lotniczą, w tym kwalifikacji adresowanych do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, z uwzględnieniem zmian technologicznych wynikających z transformacji cyfrowej i ekologicznej.

Usługa realizowana była w ramach projektu pn. „Porozumienie branżowe na rzecz kształcenia i szkolenia zawodowego. Zwiększanie udziału przedstawicieli i przedstawicielek branż w rozwoju kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy”, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, zgodnie z Opisem Przedmiotu Zamówienia, stanowiącym załącznik nr 1 do umowy oraz Ofertą Wykonawcy z dnia, która stanowi załącznik nr 2 do umowy.

Ponadto Wykonawca uczestniczył:

- 1) w spotkaniu o charakterze informacyjnym i warsztatowym, realizowanym z wykorzystaniem technik pracy zdalnej,
 - 2) w 3-6 spotkaniach konsultacyjnych, realizowanych z wykorzystaniem technik pracy zdalnej, na których były konsultowane zadania, o którym mowa w § 1 ust. 1,
 - 3) w zdalnych konsultacjach z koordynatorem zadania.
6. Zamawiający dokonuje odbioru Etapu usługi objętej umową bez uwag i stwierdza, że zamówienie zostało zrealizowane zgodnie z zakresem i warunkami określonymi w umowie (TAK/NIE)*.

Uwagi Zamawiającego**:

.....

7. Protokół sporządzono w trzech egzemplarzach - dwóch dla Zamawiającego oraz jednym dla Wykonawcy.

* - niepotrzebne skreślić.

** - wypełnić wyłącznie przy zaznaczeniu opcji „NIE”.

data i czytelny podpis osoby upoważnionej do reprezentowania Zamawiającego	data i czytelny podpis Wykonawcy



UMOWA Nr MEN/2025/DKZ/...

przeniesienia autorskich praw majątkowych do dokumentów stanowiących rezultat pracy Zespołu Ekspertów powołanego do modyfikacji podstaw programowych kształcenia w zawodach technik mechanik lotniczy, technik lotniskowych służb operacyjnych, technik awionik oraz ewentualnego opracowania podstaw programowych kształcenia w nowych zawodach związanych z mechaniką lotniczą

zwana dalej „Umową”,

zawarta pomiędzy:

Członkami Zespołu Ekspertów powołanego do modyfikacji podstaw programowych kształcenia w zawodach technik mechanik lotniczy, technik lotniskowych służb operacyjnych, technik awionik oraz ewentualnego opracowania podstaw programowych kształcenia w nowych zawodach związanych z mechaniką lotniczą zwanego dalej „Zespołem Ekspertów”:

1., legitymującą się dowodem osobistym, zamieszkałą:, PESEL:
2., legitymującą się dowodem osobistym, zamieszkałą:, PESEL:
3., legitymującą się dowodem osobistym, zamieszkałą:, PESEL:

zwanymi dalej łącznie „Twórcami”

a

Skarbem Państwa reprezentowanym przez Ministra Edukacji, adres: al. Jana Chrystiana Szucha 25, 00-918 Warszawa, NIP 701-101-04-60, zwanym dalej „Zamawiającym” w imieniu, którego działa: Pan Piotr Bartosiak - Dyrektor Departamentu Kształcenia Zawodowego

zwanym dalej „Nabywcą”.

Twórcy i Nabywca nazwani są również w dalszej treści Umowy indywidualnie „Stroną”, a łącznie „Stronami”.

§1.

1. Twórcy oświadczają, że będą współtwórcami dokumentacji wytworzonej przez Zespół Ekspertów powstałej w wykonaniu zawartych przez Nabywcę umów o świadczenie usług w zakresie modyfikacji podstaw programowych kształcenia w zawodach związanych z mechaniką lotniczą, lotniskowymi służbami operacyjnymi, awioniką oraz opracowania podstaw programowych dla nowych zawodów związanych z mechaniką lotniczą, o której mowa w § 1 ust. 1 tych umów.
2. Dokumentacja, o której mowa w ust. 1, zwana dalej „Utworami” będzie stanowiła utwory w rozumieniu art. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. Prawo autorskie i prawa pokrewne (Dz.U. z 2025 r. poz. 24), zwanej dalej „Prawem autorskim”.
3. Twórcom będzie przysługiwać wspólnie wyłączne i nieograniczone autorskie prawo osobiste i majątkowe do Utworów na zasadach określonych w art. 9 Prawa autorskiego.
4. Utwory nie będą opracowaniem cudzego Utworu w rozumieniu Prawa autorskiego.

telefon: +48 22 34 74 195
adres email: sekretariat.dkz@men.gov.pl
gov.pl/edukacja

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

5. Utwory nie będą obciążone prawami uniemożliwiającymi zawarcie i wykonanie niniejszej Umowy, nie będą naruszać jakichkolwiek praw wyłącznych osób trzecich, będą wolne od wad prawnych i obciążeń na rzecz osób trzecich, nie będą przedmiotem jakiegokolwiek postępowania bądź przedmiotem zabezpieczenia oraz prawa do nich nie będą zajęte w rozumieniu przepisów o postępowaniu egzekucyjnym.

§2.

1. Twórcy przenoszą na Nabywcę nieodpłatnie wspólnie im przysługujące autorskie prawa majątkowe do Utworów.
2. Przeniesienie autorskich praw majątkowych do Utworów na Nabywcę następuje bez ograniczeń terytorialnych i czasowych, na wszelkich znanych w chwili zawarcia niniejszej Umowy polach eksploatacji, a w szczególności następujących:
 - 1) wytwarzanie nieograniczonej ilości egzemplarzy Utworów z zastosowaniem dowolnej techniki,
 - 2) wprowadzenie Utworów do pamięci komputerów i systemów operacyjnych;
 - 3) wprowadzanie Utworów do obrotu - bez ograniczeń przedmiotowych, terytorialnych i czasowych,
 - 4) rozpowszechnianie Utworów w taki sposób, aby każdy mógł mieć do nich dostęp w wybranym przez siebie miejscu i czasie, w tym w sieciach informatycznych i teleinformatycznych,
 - 5) wykorzystywanie Utworów w celach informacyjnych, szkoleniowych i edukacyjnych.
3. Twórcy wyrażają zgodę na wykonywanie przez Nabywcę lub na jego zlecenie zmian, aktualizacji i uzupełnień Utworów.
4. Twórcy zezwalają Nabywcy na wykonywanie zależnych praw autorskich w rozumieniu Prawa autorskiego do zmian, aktualizacji i uzupełnień Utworów wykonanych przez Nabywcę lub na jego zlecenie oraz przenoszą na Nabywcę wyłączne prawo zezwalania na wykonywanie zależnych praw autorskich do zmian, aktualizacji i uzupełnień Utworów przez osoby trzecie.

§ 3

1. Przeniesienie autorskich praw majątkowych do Utworów nastąpi z chwilą ich przekazania Nabywcy w formie edytowalnych plików oraz w formie skanów dokumentacji papierowej, opatrzonej własnoręcznym podpisem Twórców na każdej Stronie, na nośniku cyfrowym lub pocztą elektroniczną na adres poczty elektronicznej: sekretariat.dkz@men.gov.pl.
2. W przypadku przekazania Nabywcy Utworów na nośniku elektronicznym, z chwilą przejścia autorskich praw majątkowych do Utworów, Nabywca nabywa prawo własności nośników, na których zostały utrwalone przekazane Utwory.
3. Przeniesienie autorskich praw majątkowych do Utworów Strony potwierdzą protokołem zdawczo-odbiorczym wymieniającym rodzaj przekazywanej dokumentacji.
4. Twórcy oświadczają, że przed przejściem praw autorskich do Utworów na Nabywcę, jest on uprawniony do nieodpłatnego korzystania z wszelkiej dokumentacji powstałej w związku realizacją Umów o świadczenie usług w zakresie modyfikacji podstaw programowych kształcenia w zawodach związanych z mechaniką lotniczą, o których mowa w § 1 ust. 1 niniejszej Umowy, przekazanej mu przez Twórców, w tym roboczych i niekompletnych wersji Utworów.

§ 4

1. W przypadku wystąpienia osoby trzeciej przeciwko Nabywcy z roszczeniami wynikającymi z naruszenia przez Twórców praw tej osoby do Utworów, Twórcy zobowiązują się do ich zaspokojenia i zwolnienia Nabywcy z obowiązku świadczeń z tego tytułu, jeżeli roszczenia osoby trzeciej okażą się uzasadnione.
2. W przypadku dochodzenia przez osobę trzecią na drodze sądowej przeciwko Nabywcy roszczeń wynikających z naruszenia praw tej osoby do Utworów przez Twórców, Twórcy zobowiązani są do przystąpienia w postępowaniu sądowym po stronie Nabywcy i podjęcia czynności zmierzających do zwolnienia Nabywcy z udziału w postępowaniu.

§ 5

1. Nieważność któregokolwiek z postanowień Umowy nie narusza ważności pozostałych jej postanowień oraz Umowy jako całości.
2. Strony zgodnie postanawiają, że w przypadku nieważności któregokolwiek z postanowień Umowy lub stwierdzenia jego niewykonalności, podejmą starania mające na celu zastąpienie postanowienia nieważnego lub niewykonalnego postanowieniem ważnym i wykonalnym, które odzwierciedlać będą najpełniej cel Umowy.

§ 6

1. W sprawach nieuregulowanych w Umowie mają zastosowanie przepisy prawa autorskiego oraz przepisy ustawy Kodeks cywilny.
2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia Umowy powinny być sporządzone na piśmie pod rygorem nieważności.
3. Ewentualne spory wynikłe w toku realizacji Umowy będą rozstrzygane przez Strony w drodze negocjacji.
4. W przypadku nieosiągnięcia przez Strony porozumienia, wszelkie spory rozstrzygane będą przez sąd powszechny właściwy dla siedziby Nabywcy.
5. Niniejszą Umowę sporządzono w formie papierowej w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron

Twórcy

Nabywca

1.
2.
3.

Załącznik nr 5 do umowy

Wytyczne do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia
w zawodach szkolnictwa branżowego oraz propozycji nowych zawodów
(zespół właściwy dla zawodu/zawodów)

Nazwa zawodu /zawodów poddanych przeglądowi

.....
.....
.....

Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionej/wyodrębnionych w tych zawodach

.....
.....
.....

Pytania kluczowe	Odpowiedź i uzasadnienie	Rekomendowane zmiany
NAZWA ZAWODU/ZAWODÓW		
czy nazwa zawodu nawiązuje do stanowisk pracy występujących w branży?		
czy nazwa zawodu zachęca do wyboru zawodu?		
NAZWA I LICZBA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONYCH W ZAWODACH		
czy nazwa kwalifikacji odpowiada nazwie stanowisk pracy w zakresie danego zawodu?		
czy liczba kwalifikacji jest właściwa?		
czy po potwierdzeniu kwalifikacji możliwe będzie zatrudnienie na określonym stanowisku pracy w przemyśle/usługach?		
czy osoba wykonująca dany zawód powinna znać i stosować określone przepisy prawa, jakie?		
CELE KSZTAŁCENIA		
czy cele kształcenia (zadania zawodowe) są zrozumiałe i dostarczają pracodawcy informacji do jakich zadań zawodowych przygotowany jest absolwent?		

czy nazwy jednostek efektów kształcenia odpowiadają celom kształcenia?		
czy efekty kształcenia pozwalają na realizację celów kształcenia?		
JEDNOSTKI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I MINIMALNA LICZBA GODZIN NA REALIZACJĘ TREŚCI NAUCZANIA W ZAKRESIE JEDNOSTKI		
czy efekty kształcenia są spójne z nazwą jednostki efektów kształcenia?		
czy liczba efektów kształcenia pozwala na wyodrębnienie grupy efektów wyczerpujących zakres jednostki efektów kształcenia?		
czy minimalna liczba godzin określona w podstawie programowej jest właściwa dla treści nauczania opisanych w formie efektów kształcenia i kryteriów ich weryfikacji przyporządkowanych do tej jednostki efektów kształcenia?		
czy nazwa jednostki efektów kształcenia, liczba efektów kształcenia przyporządkowanych do tej jednostki oraz minimalna liczba godzin dla tej jednostki, umożliwiają organizację kursu umiejętności zawodowych? (tj. krótkiej formy doskonalenia zawodowego)		
czy nazwa efektów kształcenia odpowiada zakresowi wiedzy i umiejętności niezbędnych na danym stanowisku/ stanowiskach pracy?		
NIEZBĘDNE EFEKTY KSZTAŁCENIA I KRYTERIA ICH WERYFIKACJI		
czy efekt kształcenia pozwala na określenie kryteriów weryfikacji odpowiadających czynnościom zawodowym składającym się na dany efekt kształcenia?		
czy kryteria weryfikacji odnoszą się do zakresu wiedzy i czynności zawodowych składających się na dany efekt kształcenia?		
czy efekt kształcenia pozwala na określenie co najmniej 4 kryteriów weryfikacji (wiedza i czynności zawodowe składające się na dany efekt)?		



czy w podstawie programowej występują powtórzenia efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji? (należy wskazać te efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji, które powtarzają się w poszczególnych jednostkach efektów kształcenia)		
czy zasadnym jest powtarzalność treści nauczania w poszczególnych jednostkach efektów kształcenia?		
WYPOSAŻENIE NIEZBĘDNE DO REALIZACJI TREŚCI NAUCZANIA OKREŚLONYCH W FORMIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I KRYTERIÓW ICH WERYFIKACJI		
czy niezbędne wyposażenie w zakresie poszczególnych efektów kształcenia zawiera wszystkie elementy tego wyposażenia pozwalające na kształtowanie umiejętności określonych w podstawie programowej?		
czy liczba osób na dane stanowisko nauki pozwala na realizację treści nauczania określonych w podstawie programowej dla tej grupy uczniów?		
PRAKTYKI ZAWODOWE (dotyczy technikum, branżowej szkoły II stopnia, szkoły policealnej)		
czy zaplanowana liczba godzin realizacji praktyk zawodowych jest wystarczająca?		
czy wskazane miejsca realizacji praktyk zawodowych pozwalają na kształtowanie umiejętności praktycznych w zakresie danego zawodu w rzeczywistych warunkach pracy?		
Propozycja przygotowania do uprawnień wymaganych w danym zawodzie		
czy przewidziano przygotowanie do uprawnień?		
czy to przygotowanie jest uzasadnione?		
czy dany zawód wymaga przygotowania do innych uprawnień? (jakich?)		
Inne propozycje		

Propozycja nowych zawodów, w tym zawodów dla uczennic i uczniów z niepełnosprawnościami		
Nazwa zawodu	uzasadnienie	Rekomendowane efekty kształcenia kluczowe dla proponowanych zawodów

Zespół ekspertów:

.....

.....

.....

Załącznik nr 6 do umowy

Wytyczne do opracowania rekomendacji z przeglądu podstaw programowych kształcenia
w zawodach pokrewnych

(zespół osób)

Nazwa zawodu /zawodów poddanych przeglądowi

.....
.....
.....

Symbol i nazwa kwalifikacji wyodrębnionej/wyodrębnionych w tych zawodach

.....
.....
.....
.....

1) Czy w podstawach programowych kształcenia w pokrewnych zawodach występują treści nauczania charakterystyczne dla państwa specjalizacji:

- a) Tak
- b) Nie
- c) Częściowo

2) Jeżeli udzielono odpowiedzi **tak** lub **częściowo** należy wskazać cele kształcenia i efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji odnoszące się do Państwa specjalizacji:

a) Cele kształcenia:.....
.....
.....

b) Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji:

Efekty kształcenia Uczeń	Kryteria weryfikacji Uczeń

3) Rekomendowane zmiany w celach kształcenia:

.....

4) Rekomendowane zmiany w efektach kształcenia i kryteriach ich weryfikacji:

Efekty kształcenia Uczeń	Kryteria weryfikacji Uczeń

Inne propozycje:

.....

Opinia Zespołu ekspertów o zmodyfikowanych podstawach programowych kształcenia w zawodach, zawierająca informacje, czy uwzględniono rekomendację zmian w zakresie treści nauczania związanych z, wypracowanych w punkcie 2 z etapu I.

.....

ARKUSZ MODYFIKACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE⁴

Projekt modyfikacji podstawy programowej należy przygotować zgodnie ze strukturą podstawy programowej określoną w rozporządzeniu uwzględniając specyficzne dla danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie/zawodach treści nauczania odnoszące się do wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych i społecznych.

Modyfikacji podstawy programowej w zakresie poszczególnych kwalifikacji należy dokonać na podstawie rekomendacji wypracowanej na etapie I zadania, z wykorzystaniem rekomendacji wskazanych przez przedstawicieli innych zawodów

Nazwa zawodu zgodnie z rekomendacją

.....

Nazwa KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONEJ/WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE

SYMBOL. NAZWA

.....
.....
.....
.....

CELE KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych

- 1) w zakresie kwalifikacji:.....:
- a)
 - b)
 - c)
- 2) w zakresie kwalifikacji:
- a)
 - b)
 - c)

EFEKTY KSZTAŁCENIA I KRYTERIA WERYFIKACJI TYCH EFEKTÓW (zgodnie z rekomendacjami) należy określić niezbędne dla danego zawodu efekty kształcenia i kryteria weryfikacji lub powtórzyć z dotychczasowej podstawy programowej)

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji.....
..... **niezbędne jest** osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

⁴ Dla każdego zawodu należy wypełnić odrębny arkusz

Symbol i nazwa kwalifikacji	
.....1. Bezpieczeństwo i higiena pracy Efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji powinny uwzględniać specyfikę pracy w zakresie danej kwalifikacji. W tej jednostce efektów kształcenia należy uwzględnić wszystkie efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji, które dotyczą bezpieczeństwa i higieny pracy w danej kwalifikacji.	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
.....2. Podstawy	
Należy wskazać grupę efektów kształcenia, które są podstawą danej kwalifikacji lub zawodu, najczęściej dotyczy efektów kształcenia odnoszących się do wiedzy)	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1)	1)
2)	1)
3)	1)
4)	1)

5)	1)
6)	1)
7)	1)
8)	1)
9)	1)
10)	1)
11)	1)
12)	1)
13) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań przewozowych	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) podaje definicje i cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy krajowej i normy międzynarodowej, w tym norm europejskich 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
.....3. Grupa efektów kształcenia odnosząca się do zadań i czynności zawodowych charakterystycznych dla danej kwalifikacji	
Efekty kształcenia	
Kryteria weryfikacji	
Uczeń:	
1)	1)
2)	1)
3)	1)
4)	1)
5)	1)
.....4. Grupa efektów kształcenia odnosząca się do zadań i czynności zawodowych charakterystycznych dla danej kwalifikacji	
Efekty kształcenia	
Kryteria weryfikacji	
Uczeń	
1)	1)
2)	1)
3)	1)
4)	1)
5)	1)
6)	1)
7)	1)
8)	1)
9)	1)
10)	1)
11)	1)
12)	1)
13)	1)
14)	1)
.....5. Grupa efektów kształcenia odnosząca się do zadań i czynności zawodowych charakterystycznych dla danej kwalifikacji	
Efekty kształcenia	
Kryteria weryfikacji	
Uczeń:	

1)	1)
2)	1)
3)	1)
4)	1)
5)	1)
.....6. Język obcy zawodowy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, w tym kontaktów z zagranicznymi służbami kontrolnymi d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu 4) układa informacje w określonym porządku
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi



<p>i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)</p>	<p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>
<p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<p>1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</p> <p>2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</p> <p>4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>5) stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>6) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p>
<p>5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<p>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</p> <p>2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</p>



	3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: <ul style="list-style-type: none"> a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne 	1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego 2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe 3) korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 4) identyfikuje słowa klucze i internacjonalizmy 5) wykorzystuje kontekst (tam gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
.....7. Kompetencje personalne i społeczne Grupa efektów kształcenia powinna uwzględniać umiejętności podstawowe i przekrojowe ⁵ odnoszące się do umiejętności charakterystycznych dla danej kwalifikacji	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1)	1)
2)	1)
3)	1)
4)	1)
5)	1)
6)	1)
7)	1)
8)	1)
9)	2)

⁵ Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa) Polityka na rzecz rozwijania umiejętności zgodnie z ideą uczenia się przez całe życie. (Załącznik do uchwały nr 195/2020 Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2020 r.)

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

Symbol i nazwa kwalifikacji	
.....1. Bezpieczeństwo i higiena pracy należy uwzględnić wszystkie efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji, które dotyczą bezpieczeństwa i higieny pracy w danej kwalifikacji	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
10) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
.....2. Podstawy	
Należy wskazać grupę efektów kształcenia, które są podstawą danej kwalifikacji lub zawodu, najczęściej dotyczy efektów kształcenia odnoszących się do wiedzy)	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1)	2)
2)	2)

telefon: +48 22 34 74 881
 adres email: sekretariat.dskkz@men.gov.pl
 gov.pl/edukacja

al. J.Ch. Szucha 25
 00-918 Warszawa

Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
.....6. Język obcy zawodowy	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ul style="list-style-type: none"> a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie 	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, w tym kontaktów z zagranicznymi służbami kontrolnymi d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: <ul style="list-style-type: none"> a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) 	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu bądź fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu 4) układa informacje w określonym porządku



<p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>c) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>d) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, cv, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)</p>	<p>1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>
<p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>c) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>d) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<p>7) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</p> <p>8) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>9) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</p> <p>10) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>11) stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>12) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p>
<p>5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>	<p>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</p>



	<ul style="list-style-type: none"> 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację
6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: <ul style="list-style-type: none"> a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> 1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego 2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe 3) korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 4) identyfikuje słowa klucze i internacjonalizmy 5) wykorzystuje kontekst (tam gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznaną słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
<p>.....7. Kompetencje personalne i społeczne</p> <p>Grupa efektów kształcenia w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych⁶ odnosząca się do zadań i czynności zawodowych charakterystycznych dla danej kwalifikacji</p>	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:

6

.....8. Organizacja pracy małych zespołów (właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie)	
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Uczeń:	Uczeń:
1)	1)
2)	1)
3)	1)
4)	1)
5)	1)

WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby umożliwić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji

Pracowniawyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym lub tablicą interaktywną,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, do urządzeń wielofunkcyjnych, pakiet programów biurowych, program do wspomagania projektowania i wykonywania rysunków technicznych (Computer Aided Design),
-,
-,
-,
-,
-,
-

Pracownia wyposażona w:

-
-
-
-

Pracownia wyposażona w:

-
-
-
- (jeden zestaw dla ... uczniów),
-

Warsztaty szkolne wyposażone w:

-
-
-
-
- (jedno stanowisko dla uczniów).

Ponadto szkoła zapewnia uczniowi dostęp do:

-
-
-
-

Uczeń jest przygotowywany do (jeżeli przewidziano w rekomendacji)

Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji
.....

Pracownia wyposażona w:

-
-
-

Pracownia wyposażona w:

-
-
-
-
-
-

Pracownia wyposażona w:

-
-
-
-

Ponadto szkoła zapewnia uczniowi dostęp do.....
.....
.....

Miejsce realizacji praktyk zawodowych:

-
-
-
-

Liczba tygodni przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych: 8 tygodni (280 godzin)

Uczeń jest przygotowywany do.....
.....
..... zgodnie z przepisami dotyczącymi
.....

MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE¹⁾

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Liczba godzin
.....1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
.....2. Podstawy ²⁾	
.....3.	
.....4.	
.....5.	
.....6. Język obcy zawodowy	
Razem	900
.....7. Kompetencje personalne i społeczne ³⁾	

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Liczba godzin
.....1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
.....2. Podstawy	
.....3.	
.....4.	
.....5.	
.....6. Język obcy zawodowy	
Razem	900
.....7. Kompetencje personalne i społeczne ³⁾	
.....8. Organizacja pracy małych zespołów ⁴⁾	

¹⁾W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną

liczbę godzin wskazanych w tabeli dla efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

- 2) Wskazana jednostka efektów kształcenia nie jest powtarzana w przypadku, gdy kształcenie zawodowe odbywa się w szkole prowadzącej kształcenie w tym zawodzie.
- 3) Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.
- 4) Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

MOŻLIWOŚCI PODNOSZENIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE (dotyczy kwalifikacji, w zakresie której kształcenie jest prowadzone w BSI)

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie po potwierdzeniu kwalifikacji może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik po potwierdzeniu kwalifikacji oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Specyfika pracy w zawodzie

Identyfikacja zagrożeń ryzyk i ograniczeń w danym zawodzie (wypełniają przedstawiciele pracodawców)	
Nazwa zawodu	Zagrożenia w zawodzie (ryzyka i ograniczenia związane z realizacją praktycznej nauki zawodu)

Propozycja kwalifikacji wolnorynkowych/sektorowych w grupie zawodów, w tym kwalifikacji adresowanych do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, z uwzględnieniem zmian technologicznych wynikających z transformacji cyfrowej i ekologicznej ((wypełniają przedstawiciele pracodawców)

.....
.....