



Załącznik nr 1 do Uchwały nr 39/2022/2023 Rady Pedagogicznej Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych im. Fryderyka Chopina w Warszawie z dnia 30 sierpnia 2023 r. w sprawie zmiany statutu

S T A T U T

Policealnego Studium Jazzu im. Henryka Majewskiego w Warszawie

Rozdział I

Nazwa i typ szkoły oraz jej siedziba

§ 1.

1. Policealne Studium Jazzu im. Henryka Majewskiego w Warszawie, zwane dalej PSJ, wchodzi w skład Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych im. Fryderyka Chopina w Warszawie, zwanego dalej szkołą.
2. Siedzibą PSJ jest budynek przy ulicy Bednarskiej 11 w Warszawie. Zajęcia odbywają się w dwóch lokalizacjach: przy ulicy Bednarskiej 11 oraz przy ulicy Połczyńskiej 56.

Rozdział II

Struktura organizacyjna PSJ

§ 2.

Kształcenie w PSJ odbywa się w formie stacjonarnej i może być prowadzone w następujących specjalnościach i specjalizacjach:

- 1) instrumentalistyka jazzowa – specjalizacje: gra na fortepianie jazzowym, gra na skrzypcach jazzowych, gra na kontrabasie jazzowym, gra na gitarze jazzowej, gra na gitarze basowej jazzowej, gra na perkusji jazzowej, gra na wibrafonie jazzowym, gra na flecie jazzowym, gra na klawirze jazzowym, gra na saksofonie jazzowym, gra na trąbce jazzowej, gra na puzonie jazzowym, gra na akordeonie jazzowym;
- 2) wokalistyka jazzowa – specjalność: wokalistyka jazzowa.

§ 3.

Cele i zadania PSJ oraz sposoby ich realizacji określone są w statucie szkoły.

§ 4.

Organy PSJ określone są w statucie szkoły.

§ 5.

Stanowiska kierownicze w PSJ oraz ich szczegółowe kompetencje opisane są w statucie szkoły.

§ 6.

Szczegółowe zasady organizacji nauki w PSJ określa statut szkoły.

Rozdział III
Rekrutacja do PSJ

§ 7.

1. Zasady rekrutacji do PSJ określa regulamin rekrutacji do szkoły oraz publikowany rokrocznie informator dla kandydatów.
2. Na początku roku szkolnego dyrektor szkoły organizuje spotkanie informacyjne dla nowo przyjętych uczniów, na którym uczniowie informowani są o strukturze szkoły, jej funkcjonowaniu, o prawach i obowiązkach uczniów oraz innych kwestiach organizacyjnych.

§ 8.

Zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego określone są w statucie szkoły.

Rozdział IV
Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

§ 9.

Wyjaśnienie stosowanych terminów:

- 1) promocja – polega na zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną wyników klasyfikacji semestralnej i obejmuje podjęcie uchwał o:
 - a) promowaniu uczniów lub ukończeniu przez uczniów nauki w PSJ,
 - b) promowaniu uczniów poza normalnym trybem,
 - c) wyróżnieniu i nagrodzeniu uczniów;

- 2) wymagania edukacyjne – oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych, sformułowane w oparciu o realizowany program nauczania;
- 3) klasyfikacja – ustalenie ocen klasyfikacyjnych ze wszystkich przedmiotów objętych szkolnym planem nauczania oraz podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonywane na koniec każdego semestru;
- 4) egzamin promocyjny – egzamin kończący semestr nauki z przedmiotu głównego, oceniany przez co najmniej trzyosobową komisję, polegający na wykonaniu przez ucznia przygotowanego programu artystycznego bądź sprawdzeniu poziomu wiedzy i umiejętności ucznia w zakresie danego przedmiotu i odniesienia ich do wymagań edukacyjnych, określonych dla danego semestru nauki. Ocena ustalona w wyniku egzaminu promocyjnego jest ostateczna i nie może być zmieniana w trybie egzaminu poprawkowego;
- 5) przesłuchanie semestralne – forma sprawdzania osiągnięć ucznia polegająca na prezentacji przerobionego materiału, pomagająca nauczycielowi w wystawieniu oceny;
- 6) egzamin klasyfikacyjny – egzamin dla ucznia, który w danym semestrze z różnych przyczyn nie został sklasyfikowany z jednego lub więcej przedmiotów;
- 7) egzamin poprawkowy – egzamin dla ucznia, który w wyniku klasyfikacji semestralnej uzyskał oceny negatywne (nie dotyczy przedmiotu głównego).

(Klasyfikowanie i promowanie uczniów)

§ 10.

1. W PSJ przeprowadza się na zakończenie każdego semestru egzamin promocyjny z przedmiotu głównego.
2. W PSJ przeprowadza się przesłuchanie semestralne z fortepianu obowiązkowego – jazzowego podsumowujące pracę w ciągu semestru, po którym nauczyciel prowadzący danego ucznia wystawia ocenę semestralną.
3. Ocenę końcową, zamykającą cykl kształcenia w zakresie przedmiotu głównego, objętego egzaminem dyplomowym, wystawia w semestrze programowo najwyższym nauczyciel tego przedmiotu.
4. W ciągu cyklu kształcenia uczeń promowany jest na semestr programowo wyższy, jeśli w wyniku klasyfikacji semestralnej uzyskał oceny pozytywne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
5. O przewidywanej ocenie semestralnej z przedmiotu głównego uczniowie zostają poinformowani przez dziennik elektroniczny najpóźniej na miesiąc przed planowanym terminem egzaminu promocyjnego, zaś z pozostałych przedmiotów – na miesiąc przed terminem semestralnego klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

6. Informacje o zagrożeniu oceną niepromującą przekazywane są modulem poczty wewnętrznej dziennika elektronicznego i uważa się je za dostarczone nawet w przypadku braku potwierdzenia odczytania wiadomości (z wyjątkiem sytuacji, gdy uczeń zgłosił szkole brak możliwości korzystania z dziennika elektronicznego).
7. Po dokonaniu klasyfikacji o jej negatywnych wynikach uczniowie zostają poinformowani pisemnie za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
8. Negatywny wynik klasyfikacji semestralnej oznacza skreślenie z listy uczniów PSJ, chyba że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie danego semestru, biorąc pod uwagę dotychczasowe osiągnięcia ucznia; jednakże w całym cyklu nauki uczeń może powtórzyć dany semestr tylko jeden raz.

(Zasady klasyfikacji)

§ 11.

1. W PSJ przeprowadza się klasyfikację semestralną.
2. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych.
3. Nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przesłuchaniach i egzaminach powinny być usprawiedliwione w ciągu jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Usprawiedliwienie może mieć formę:
 - 1) zwolnienia lekarskiego,
 - 2) ustnego usprawiedliwienia ucznia w przypadku pojedynczych nieobecności,
 - 3) pisemnego usprawiedliwienia ucznia.
4. W przypadku dwóch kolejnych nieusprawiedliwionych nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych nauczyciel danego przedmiotu ma obowiązek wyjaśnienia z uczniem przyczyn zaistniałej sytuacji. W przypadku braku wyjaśnień nauczyciel ma obowiązek niezwłocznie zawiadomić wicedyrektora ds. kształcenia jazzowego w celu podjęcia dalszych działań wyjaśniających;
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
6. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny jedynie za zgodą rady pedagogicznej.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia semestru. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala się z uczniem. Ocenę z egzaminu klasyfikacyjnego ustala komisja egzaminacyjna.

8. Uczeń, który nie stawiał się w PSJ do 30 września i nie usprawiedliwił swojej nieobecności, zostaje skreślony z listy uczniów, jeżeli w ciągu 14 dni od otrzymania pisemnego zawiadomienia o zagrożeniu skreśleniem nie stawia się w PSJ i nie usprawiedliwi powodów nieobecności.

(Formy sprawdzania osiągnięć uczniów)

§ 12.

1. Egzamin promocyjny dotyczy wyłącznie przedmiotu głównego i przeprowadzany jest pod koniec każdego semestru, z wyjątkiem semestru programowo najwyższego, w którym ocenę końcową wystawia nauczyciel przedmiotu głównego.
2. Przesłuchanie semestralne przeprowadzane jest z przedmiotu fortepian obowiązkowy jazzowy.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z rozporządzeniem w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych, przy czym:
 - 1) egzamin ten odbywa się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia semestralnych zajęć dydaktycznych;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem,
 - 3) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza się zgodnie z rozporządzeniem w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych, przy czym:
 - 1) do egzaminu poprawkowego może przystąpić uczeń, który w wyniku klasyfikacji semestralnej otrzymał nie więcej niż dwie oceny negatywne;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do końca danego semestru;
 - 3) ocena z egzaminu poprawkowego jest ostateczna;
 - 4) uczeń, który z usprawiedliwionych przyczyn nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie określonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż:
 - a) semestrze zimowym – do końca marca,
 - b) w semestrze letnim – do końca września danego roku.
5. Z przeprowadzonych egzaminów promocyjnych, klasyfikacyjnych i poprawkowych sporządza się dla każdego ucznia osobny protokół zawierający: nazwę przedmiotu, skład komisji, datę egzaminu, imię i nazwisko ucznia, program oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

(System oceniania i skala ocen)

§ 13.

1. Przy ocenie wykonania programu artystycznego bierze się pod uwagę następujące kryteria:
 - 1) zgodność z tekstem,
 - 2) sprawność techniczną, precyzję wykonania, swobodę, biegłość,
 - 3) kulturę brzmienia,
 - 4) dyscyplinę rytmu i tempa,
 - 5) interpretację, stylowość, ekspresję wykonania,
 - 6) czystość intonacyjną,
 - 7) poziom trudności programu,
 - 8) koncepcję interpretacyjną,
 - 9) kreatywność i naturalność w realizacji założeń interpretacyjnych.
2. Przy ustalaniu oceny z egzaminu promocyjnego uwzględnia się jakość wykonania artystycznego oraz wysiłek wkładany przez ucznia w przygotowanie do egzaminu.
3. Dodatkowymi elementami oceny z przedmiotu głównego, a także z big-bandu i zespołu jazzowego (combo) są aktywność ucznia w koncertach organizowanych przez szkołę oraz szczególne osiągnięcia ucznia w konkursach, zwłaszcza rekomendowanych przez CEA.
4. Przy ustalaniu oceny z przedmiotów teoretycznych bierze się pod uwagę:
 - 1) poziom wiedzy i umiejętności ucznia zaprezentowany na sprawdzianach i podczas odpowiedzi ustnych,
 - 2) frekwencję na zajęciach,
 - 3) aktywność ucznia podczas zajęć,
 - 4) realizowanie zadań domowych,
 - 5) szczególne osiągnięcia ucznia w przedmiotowych konkursach szkolnych, regionalnych, makroregionalnych i ogólnopolskich.
5. Skala ocen:
 - 1) w ocenianiu bieżącym stosuje się oceny szkolne z plusami i minusami;
 - 2) semestralne oceny klasyfikacyjne ustala się w pełnych stopniach od 1 do 6;
 - 3) ocenę semestralną z przedmiotu głównego ustala się w pełnych stopniach na podstawie liczby punktów uzyskanych przez ucznia z egzaminu promocyjnego według następującej skali:
 - a) stopień celujący (6) – 25 punktów,
 - b) stopień bardzo dobry (5) – od 21 do 24 punktów,
 - c) stopień dobry (4) – od 16 do 20 punktów,
 - d) stopień dostateczny (3) – od 13 do 15 punktów,
 - e) stopień dopuszczający (2) – 11 i 12 punktów,

- f) stopień niedostateczny (1) – od 0 do 10 punktów.
6. Ocenę z egzaminu promocyjnego proponuje i uzasadnia nauczyciel prowadzący. Następnie każda z osób wchodzących w skład komisji ocenia ucznia, przyznając punkty według skali, o której mowa w ust. 5 pkt 3. Ostateczny wynik egzaminu to średnia arytmetyczna przyznanych punktów (zaokrąglona do pełnych punktów zgodnie z odrębnymi przepisami).
 7. Ocenę semestralną z przedmiotów nieobjętych egzaminem promocyjnym ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, uwzględniając stosunek ucznia do przedmiotu, jego osiągnięcia szkolne i pozaszkolne oraz uzyskane oceny bieżące.

(Dydaktyczna i informacyjna funkcja oceny)

§ 14.

1. Nauczyciele na początku każdego semestru informują ucznia – w formie pisemnej przez dziennik elektroniczny – o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny semestralnej.
2. Ocenianie wewnątrzszkolnych osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu:
 - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
 - 2) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 3) dostarczanie uczniom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach uczniów,
 - 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Wszystkie oceny są jawne. O ocenach uczniów jest informowany na bieżąco za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
4. Uczeń ma prawo do uzyskania uzasadnienia oceny; prośbę o uzasadnienie oceny musi jednak wyrazić na piśmie.
5. Uczniowi przysługuje prawo odwołania się od otrzymanej oceny semestralnej. Odwołanie powinno być wniesione się na piśmie do dyrektora szkoły.

(Warunki promocji)

§ 15.

1. Uczeń otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli w klasyfikacji semestralnej otrzymał ocenę co najmniej dostateczną z przedmiotu głównego i kształcenia słuchu oraz ocenę co najmniej dopuszczającą z pozostałych przedmiotów.
2. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1 lub nie zdał egzaminu poprawkowego, podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że rada pedagogiczna wyrazi zgodę

na powtarzanie semestru. Prośbę o możliwość powtarzania semestru wraz z uzasadnieniem uczeń kieruje do rady pedagogicznej w formie pisemnej.

3. W ciągu całego cyklu kształcenia w PSJ uczeń może powtarzać dany semestr tylko jeden raz.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji semestralnej ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej ocenę bardzo dobrą z przedmiotu głównego (21–25 pkt), może otrzymać promocję z wyróżnieniem na semestr programowo wyższy.
5. Zasady ujęte w ust. 4 odnoszą się również do przyznawania dyplomu ukończenia PSJ z wyróżnieniem. W przypadku dyplomu osiągnięcia edukacyjne mierzone są średnią ocen uzyskanych w wyniku klasyfikacji końcowej ogółu przedmiotów objętych szkolnym planem nauczania oraz ocen uzyskanych z egzaminu dyplomowego.
6. Laureaci konkursów artystycznych, których organizatorem jest CEA lub minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, otrzymują najwyższą pozytywną semestralną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu, którego konkurs dotyczył, a w przypadku zajęć, z których ocena ustalana jest na podstawie egzaminu promocyjnego – są zwolnieni z tego egzaminu.

(Egzamin dyplomowy)

§ 16.

Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego w PSJ określa statut szkoły.

(Indeks uczniowski)

§ 17.

1. Najważniejszym dokumentem ucznia jest indeks, który stanowi potwierdzenie ocen semestralnych uzyskanych z poszczególnych przedmiotów oraz otrzymania promocji na semestr programowo wyższy.
2. Uczeń ma obowiązek odebrać indeks z sekretariatu do końca pierwszego miesiąca zajęć w każdym semestrze – w celu dokonania wpisu wszystkich obowiązujących przedmiotów oraz uzyskania od nauczycieli wpisu semestralnych ocen klasyfikacyjnych.
3. Uzupełniony indeks z kompletem wpisów uczeń ma obowiązek złożyć w sekretariacie szkoły najpóźniej tydzień po zakończeniu zajęć semestralnych.

Rozdział V

Postanowienia końcowe

§ 18.

Prawa i obowiązki ucznia PSJ określone są w statucie szkoły.

§ 19.

System wyróżnień, nagród i kar dla uczniów PSJ określony jest w statucie szkoły.

§ 20.

Szczegółowe prawa i obowiązki pracowników PSJ określone są w statucie szkoły.

§ 21.

Szczegółowe zasady działania biblioteki określone są w statucie szkoły.

§ 22.

Zmiany niniejszego statutu mogą być dokonywane w trybie jego nadania – jako uchwały rady pedagogicznej.

§ 23.

1. Rada pedagogiczna zobowiązuje dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu.
2. Tekst jednolity statutu wprowadza się zarządzeniem dyrektora.

Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2023 roku na podstawie prawomocnej uchwały rady pedagogicznej.