

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
Państwowej Bursy Szkół Artystycznych
na rok szkolny 2022/2023

Obszary	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<i>Obszar aktywności społecznej</i>	1.Organizacja życia w bursie	1.Zakwaterowanie wychowanków, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa sanitarno- epidemiologicznego 2.Zapoznanie z Regulaminem, uwrażliwienie na przestrzeganie wytycznych, związanych z zachowaniem dystansu i higieny 3. Zapoznanie z rozkładem dnia w bursie, omówienie Regulaminu bursy, ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków wychowanka	wychowawcy grup, dyrektor	początek września
				wrzesień
				wrzesień
	II. Wdrażanie do przestrzegania zasad współżycia w grupie	1. Tworzenie sprzyjających warunków do zacieśniania więzi grupowych i kształtowanie pozytywnych relacji z innymi osobami 2. Przestrzeganie regulaminu bursy oraz norm, dotyczących zachowania się w placówce i na jej terenie 3. Dbanie o wspólne sprzęty, korzystanie z nich zgodnie z przeznaczeniem 4. Dbłość o podnoszenie kultury osobistej i językowej w przebiegu kontaktów interpersonalnych, wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych 5. Podporządkowywanie się poleceniom wychowawców		cały rok
				cały rok
				cały rok
				cały rok
				cały rok

	III. Wyrabianie samodzielności, umiejętności współdziałania i działania na rzecz innych	1.Wyrabianie umiejętności współpracy i współdziałania w zespole 2. Stwarzanie atmosfery sprzyjającej nawiązywaniu pozytywnych relacji między wychowankiem a wychowawcą 3. Pomaganie młodszym i słabszym w różnych sytuacjach, w ramach pomocy koleżeńskiej 4. Próby rozwiązywania konfliktów na zasadzie kompromisu	wychowawcy	cały rok
	IV. Rozwijanie samorządności wychowanków	1.Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, prowadzenia negocjacji i mediacji		cały rok
		2.Zapoznanie mieszkańców P.B.S.A. z zakresem działań MRB przez młodzież, działającą w MRB w ubiegłym roku szkolnym	Maria Gołaszewska	wrzesień 2022
		3.Zorganizowanie wyborów do MRB	Maria Gołaszewska	październik 2022
		4.Zachęcanie do współodpowiedzialności i współdecydowania w sprawach ważnych dla bursy	wychowawcy	cały rok
		5.Dbanie o wystrój pokoi i innych pomieszczeń w bursie, konkurs czystości	wychowawcy	cały rok
		6.Współodpowiedzialność za mienie bursy	wychowawcy	cały rok
		7.Dyskusje na temat obejrzanych programów popularno-naukowych, najważniejszych wydarzeń społecznych kraju i na świecie	wychowawcy	cały rok

	V. Współpraca bursy z rodzicami, szkołą , innymi instytucjami i placówkami	1.Stały kontakt z domem rodzinnym wychowanka	wychowawcy	na bieżąco
		2. Systematyczny kontakt z wychowawcami klas i nauczycielami	wychowawcy grup	na bieżąco , w razie potrzeby
		3. Systematyczna wymiana informacji z wychowawcami, nauczycielami i opiekunami na temat wychowanków	wychowawcy grup	na bieżąco, w razie potrzeby
		4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz instytucjami wspomagającymi m.in.: Policją , Strażą Miejską, Kuratorami Sądowymi, Domami Dziecka, MOPS, GOPS, itp.	wychowawcy grup	na bieżąco, cały rok
	VI. Wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych	1.Diagnoza sytuacji rodzinnej i socjalno – bytowej	wychowawcy grup	na bieżąco, cały rok
		2. Współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę	wychowawcy grup	na bieżąco
		3. Dostarczanie rodzicom aktualnych informacji, dotyczących zachowania wychowanka i jego postępów w nauce	wychowawcy grup	na bieżąco, cały rok
		4. Wspieranie rodzica w procesie wychowawczym	wychowawcy grup	na bieżąco, cały rok
	VII. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności bursy	1.Udział wychowanków w imprezach, uroczystościach i konkursach organizowanych przez bursę	wychowawcy	cały rok

	VIII. Badanie ankietowe rodziców wychowanków- „ Poziom rozwoju umiejętności społecznych młodzieży zamieszkującej w bursie”	2.Uczestnictwo w kulturze- zachęcanie do udziału w imprezach kulturalnych organizowanych na terenie Szczecina (wyjścia do teatrów, kin, itp.). 3. Wznowienie prowadzenia kroniki bursy, upamiętniającej wydarzenia z życia placówki i jej mieszkańców. Zachęcanie młodzieży do systematycznego dokumentowania imprez i spotkań o charakterze integracyjnym, artystycznym, edukacyjnym. 4. Kontynuowanie tradycji wspólnego sadzenia drzewa przez nowych wychowanków – zasadzenie magnolii na zielonym terenie bursy 1. Przeprowadzenie badań ankietowych dla rodziców, opracowanie i przedstawienie wyników na Radzie Pedagogicznej	Rafał Robak Dorota Koźluk wychowawcy B.Chudzińska	październik- czerwiec październik- czerwiec wrzesień, w czasie ogniska integracyjnego marzec- maj 2023
<i>Obszar aktywności emocjonalnej i moralnej</i>	I. Kształtowanie umiejętności kluczowych wychowanka oraz pożądanych cech charakteru – życzliwości, uczciwości, obowiązkowości II. Budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej	1.Wdrażanie do właściwego rozumienia pojęć: dobroć, uczciwość, koleżeństwo, życzliwość, obowiązkowość. 2. Odpowiedzialne wykonywanie dyżurów 1. Przecistawianie się objawom egoizmu, okrucieństwa, przemocy wobec rówieśników i innych osób 2. Ukazywanie konsekwencji wynikających z niewłaściwego postępowania	wychowawcy wychowawcy grup wychowawcy wychowawcy	cały rok na bieżąco na bieżąco na bieżąco

		3. Wdrażanie do autorefleksji i wglądu w siebie 4. Pomoc w określeniu i nazywaniu uczuć i emocji. Radzenie sobie ze stresem 5. Nauka asertywności jako kluczowej umiejętności stawiania granic, budowanie poczucia własnej wartości	wychowawcy wychowawcy wychowawcy	na bieżąco na bieżąco na bieżąco
	III. Wyrabianie u wychowanków tolerancji i akceptacji dla odmienności	1. Uczenie zasad tolerancji i akceptacji odmienności innych ludzi 2. Uczenie umiejętności szanowania cudzej godności osobistej i wymagania od innych szacunku do własnej osoby	wychowawcy grup wychowawcy	na bieżąco na bieżąco
<i>Obszar aktywności zdrowotnej i ekologicznej / profilaktyka</i>	I. Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa	1. Bezpieczne poruszanie się po budynku i terenie placówki 2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy korzystaniu z narzędzi i różnych urządzeń 3. Przestrzeganie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach zgodnie z przepisami Ruchu Drogowego 4. Zapoznanie wychowanków z różnymi sytuacjami trudnymi, zagrażającymi bezpieczeństwu i zdrowiu	wychowawcy wychowawcy policjant zaproszony na pogadankę wychowawcy	na bieżąco na bieżąco wrzesień 2022 na bieżąco

	II. Wdrażanie do nawyków, związanych z higieną, kulturą i czystością	1. Wyrabianie nawyku dbania o higienę osobistą i schludny wygląd; utrwalanie nawyków związanych z myciem, ze szczególnym zwróceniem uwagi na systematyczną dezynfekcję rąk i przedmiotów codziennego użytku	wychowawcy	na bieżąco
	III. Kształtowanie zachowań prozdrowotnych oraz proekologicznych	2. Systematyczne wietrzenie pomieszczeń z zachowaniem zasad oszczędności ogrzewania w okresie grzewczym	wychowawcy	na bieżąco
		1.Przestrzeganie zasad racjonalnego odżywiania się, ubioru stosownego do pogody oraz zachowań prozdrowotnych	wychowawcy	na bieżąco
		2. Chronienie przyrody sposobami dostępnymi młodzieży: - segregowanie odpadów – wdrażanie do nowego systemu segregacji do odpowiednio oznaczonych pojemników - oszczędzanie wody i prądu	wychowawcy	cały rok
	IV. Profilaktyka uzależnień	3.Zagospodarowanie terenów zielonych wokół bursy- wspólne sadzenie roślin i kwiatów	wychowawcy	cały rok, na bieżąco
		1.Przekazywanie młodzieży informacji i propagowanie wiedzy, związanej z używaniem substancji psychoaktywnych, poprzez wyszukiwanie i dostarczanie artykułów, folderów, ulotek oraz bieżących rozmów na temat problemu uzależnień	wychowawcy	cały rok, na bieżąco
		2. Uświadomienie wychowankom skutków zażywania środków odurzających oraz palenia papierosów	wychowawcy	na bieżąco

	V. Przeciwdziałanie reakcjom depresyjnym, prowadzącym do autodestrukcji oraz zachowaniom suicydalnym	3. Bezpieczeństwo w sieci – przypomnienie podstawowej wiedzy dot. bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informatycznej oraz zjawiska cyberprzemocy 1. Uświadamianie zagrożeń, związanych ze stanami obniżonego nastroju, mającymi znamiona depresji 2. Dostarczanie informacji na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych- zapobieganie autoagresji i zachowaniom suicydalnym 3. Budowanie odporności psychicznej, wzmacnianie wiary we własne możliwości, uświadamianie zasobów i mocnych stron wychowanków 4. Ścisła i systematyczna współpraca z rodzicami/ opiekunami wychowanków, leczonych psychiatrycznie z powodu depresji, zaburzeń lękowych i schorzeń o charakterze psychotycznym	wychowawcy wychowawcy spotkanie z policjantem KM w Szczecinie wychowawcy wychowawcy wychowawcy	cały rok cały rok wrzesień 2022 na bieżąco na bieżąco na bieżąco
<i>Obszar aktywności edukacji szkolnej</i>	I. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym. Wspomaganie sukcesu edukacyjnego wychowanków.	1. Nawiązanie współpracy ze szkołami wychowanków, analiza ocen cząstkowych i semestralnych, kontrola frekwencji na zajęciach szkolnych 2. Analizowanie i diagnozowanie ewentualnych trudności w nauce (kontakt z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym) 3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej i wsparcia w trudnościach w rozumieniu i przyswajaniu wiedzy	wychowawcy wychowawcy wychowawcy	cały rok – na bieżąco cały rok – na bieżąco cały rok – na bieżąco

		4. Zapoznanie wychowanków z technikami i zasadami skutecznego uczenia się – pogadanka nt. zasad higieny pracy umysłowej, sposobów efektywnego uczenia się	wychowawcy	cały rok – na bieżąco
<i>Obszar aktywności literacko – teatralnej i artystycznej</i>	I. Propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży, zainteresowanie książką, jako źródłem wiedzy i przeżyć II. Propagowanie i rozwijanie zainteresowań artystycznych, pomoc w rozwoju talentów, uwrażliwianie na piękno i przeżycia duchowe w odbiorze sztuki	1. Kształtowanie zainteresowań książką, przekazywanie na bieżąco informacji, co warto przeczytać	wychowawcy	na bieżąco
		2. Zapoznanie wychowanków z wartościowymi utworami literackimi, spoza kanonu lektur szkolnych	wychowawcy	na bieżąco
		1. Wyjścia do teatru, na wystawy do muzeów i BWA	Rafał Robak	październik 2022 -maj 2023
		2. Wspieranie w rozwijaniu talentów i zainteresowań poprzez organizowanie wystaw prac i wytworów artystycznych wychowanków	Dorota Koźluk Anna Wodnicka	październik 2022 – marzec 2023
		3. Stworzenie wystawy prac wychowanków, stanowiącej dekorację korytarzy bursy	wychowawcy, MRB	listopad 2022 – czerwiec 2023
		4. Imprezy, promujące talenty i wytwory wychowanków – rozpoczęcie sezonu artystycznego, spotkania przy muzyce, konkursy karaoke wystawy prac plastycznych, itp.	wychowawcy, MRB	wrzesień 2022 - czerwiec 2023
		5. Imprezy i spotkania okolicznościowe (wigilia, ogniska tematyczne: integracyjne, Święto Pieczonego Ziemniaka, Powitanie Wiosny, pożegnalne)	wychowawcy	cały rok, w zależności od warunków pogodowych

<i>Obszar aktywności ruchowej</i>	I. Rozwijanie tężyzny fizycznej i sprawności ruchowej	1. Zajęcia na świeżym powietrzu lub w budynku, umożliwiające różnorodne formy ruchu 2. Zachęcanie wychowanków do aktywności ruchowej poprzez udział w grach zespołowych i ćwiczeniach (siłownia) 3. Organizacja czasu wolnego wychowanków bursy – korzystanie z sali gimnastycznej i boiska sortowego	wychowawcy	cały rok, w zależności od warunków pogodowych
			wychowawcy	cały rok
			wychowawcy	cały rok
	II. Rozwijanie zamiłowania do turystyki pieszej w ramach poznawania najpiękniejszych zakątków Szczecina	1. Wycieczki piesze do ciekawych miejsc, poznawanie terenów zielonych Szczecina i głównych atrakcji turystycznych	Dorota Koźluk	wrzesień 2022 kwiecień- maj 2023

<i>Obszar aktywności patriotycznej i obywatelskiej</i>	I. Znajomość historii narodu polskiego, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu	1. Organizowanie spotkań i propagowanie materiałów, upamiętniających ważne wydarzenia historyczne i święta państwowe	wychowawcy grup	na bieżąco
	II. Zapoznanie z obowiązującymi normami i regułami społecznymi- prawami i obowiązkami członka rodziny, obywatela, patrioty	1. Kształtowanie poczucia obowiązku wobec kraju i narodu 2. Kształtowanie świadomości przynależności narodowej i poczucia dumy z bycia Polakiem	wychowawcy	cały rok
			wychowawcy	cały rok