



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WKiDN.053.2.2025.BK

Warszawa, 12 grudnia 2025 r.

Pan

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Szanowny Panie,
odpowiadając na petycję o równe traktowanie nauczycieli w zakresie kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Kształcenia Ogólnego uprzejmie wyjaśnia, co następuje.

Kwestie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli uregulowano przepisami ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2023 r., poz. 2102 z późn. zm.).

W myśl art. 9 ust. 1 pkt 1 ww. ustawy stanowisko nauczyciela może zajmować osoba, która posiada wyższe wykształcenie z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym lub ukończyła zakład kształcenia nauczycieli i podejmuje pracę na stanowisku, do którego są to wystarczające kwalifikacje.

Zgodnie z przepisami § 3 ww. rozporządzenia kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w klasach IV-VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, z wyjątkiem szkół specjalnych i oddziałów specjalnych w szkołach ogólnodostępnych oraz szkół w okręgowych ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, w placówkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, bibliotekach pedagogicznych, placówkach oświatowo-wychowawczych, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania i kolegiach pracowników służb społecznych posiada osoba, która ukończyła:

1) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie prowadzone zgodnie z **nowym standardem kształcenia** na:

a) kierunku studiów zgodnym z nauczaniem przedmiotem lub prowadzonymi zajęciami i posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

c) kierunku studiów, których program określa efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania odpowiadające wymaganiom ogólnym określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym, i posiada przygotowanie pedagogiczne oraz ukończyła studia podyplomowe prowadzone zgodnie z nowym standardem kształcenia w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć

W związku z powyższym, jak wskazano wyżej, absolwenci studiów rozpoczętych po 3 sierpnia 2019 r. mają możliwość podjęcia studiów podyplomowych w zakresie nauczania kolejnego przedmiotu. Studia te powinny być prowadzone zgodnie z przepisami określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 453). Kandydaci na studia podyplomowe w zakresie nauczania kolejnego przedmiotu powinni legitymować się dyplomami studiów pierwszego i drugiego stopnia, których program określał efekty uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujące treści nauczania odpowiadające **wymaganiom ogólnym** określonym w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nauczanego przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć na odpowiednim etapie edukacyjnym.

Przepisy rozporządzenia w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli nie dyskryminują młodych nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje po 2019 r. Wszyscy nauczyciele, niezależnie od daty uzyskania kwalifikacji, mają możliwość podejmowania studiów podyplomowych przygotowujących do nauczania drugiego przedmiotu. Sytuacja nauczyciela chemii, który zamierza podjąć studia podyplomowe w zakresie matematyki nie różni się w tej sprawie żaden sposób od sytuacji nauczyciela fizyki, którego przywołał Pan jako przykład.

Z poważaniem

Anna Małgorzata Dakowicz-Nawrocka
Zastępca Dyrektora
/ – podpisano cyfrowo/