

Podsumowanie projektu Erasmus+ – praktyki zawodowe uczniów w Grecji

W naszej szkole zakończyła się realizacja mobilności zagranicznej w ramach projektu **2025-1-PL01-KA121-VET-000312101**, finansowanego ze środków Unii Europejskiej w programie **Erasmus+**, Akcja 1 – Mobilność edukacyjna w sektorze **Kształcenie i szkolenia zawodowe (VET)**.

Projekt był skierowany do uczniów klas II kształcących się w zawodach **technik weterynarii** oraz **technik architektury krajobrazu**. W mobilności wzięło udział **26 uczniów** z kierunku technik weterynarii oraz kierunku technik architektury krajobrazu.

Mobilność odbyła się w Grecji w terminie **10–23 maja 2026 roku**. Praktyki zawodowe realizowano w dniach **11–22 maja 2026 roku**. Program obejmował **10 dni praktyk zawodowych** oraz **2 dni programu kulturowego**, realizowanego w weekend. Łącznie uczestnicy odbyli około **60 godzin zajęć praktycznych**.

Udział w projekcie poprzedziła rekrutacja przeprowadzona zgodnie z regulaminem.

Przed wyjazdem uczniowie uczestniczyli w działaniach przygotowawczych obejmujących przygotowanie językowe, zawodowe, kulturowe, organizacyjno-logistyczne oraz z zakresu BHP. Celem tego etapu było przygotowanie uczestników do pobytu za granicą, pracy w miejscach praktyk oraz funkcjonowania w nowym środowisku językowym i kulturowym.

Głównym celem projektu było podnoszenie jakości kształcenia zawodowego poprzez udział uczniów w zagranicznych praktykach oraz rozwijanie współpracy międzynarodowej szkoły.

Projekt zakładał rozwój kompetencji zawodowych zgodnych z kierunkami kształcenia, wzmocnienie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach codziennych i zawodowych, rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności oraz umiejętności współpracy. Ważnym elementem była także edukacja międzykulturowa i poznawanie specyfiki pracy w innym kraju.

Praktyki miały charakter **mobilności indywidualnej**. Oznacza to, że uczniowie realizowali zadania zgodne ze swoim kierunkiem kształcenia, pod opieką mentorów i opiekunów praktyk w miejscu odbywania stażu. Program został przygotowany oddzielnie dla każdego zawodu.

Uczniowie kształcący się w zawodzie **technik weterynarii** rozwijali umiejętności związane z codzienną opieką nad zwierzętami. W programie znalazły się m.in. czynności pielęgnacyjne, karmienie zwierząt, obserwacja ich zachowania i kondycji, przygotowywanie stanowisk do badań oraz zabiegów, asystowanie przy wybranych czynnościach weterynaryjnych, działania związane z profilaktyką, higieną i dobrostanem zwierząt.

Uczniowie kształcący się w zawodzie **technik architektury krajobrazu** wykonywali zadania związane z pielęgnacją i utrzymaniem terenów zielonych. Pracowali przy roślinach ozdobnych, krzewach i młodych roślinach, przygotowywali podłoże, narzędzia i materiały ogrodnicze, uczestniczyli w pracach szkółkarskich, sadzeniu, przesadzaniu, przycinaniu i

formowaniu roślin. Poznawali także roślinność charakterystyczną dla klimatu śródziemnomorskiego oraz podstawy planowania terenów zielonych.

Udział w projekcie pozwolił uczniom rozwinąć wiedzę i umiejętności zawodowe zgodne z programem nauczania dla danego kierunku. Uczniowie technikum weterynaryjnego doskonalili umiejętności związane z opieką nad zwierzętami, profilaktyką zdrowotną, żywieniem, higieną, obserwacją dobrostanu oraz organizacją pracy w placówce weterynaryjnej.

Uczniowie technikum architektury krajobrazu rozwinęli kompetencje związane z pielęgnacją terenów zielonych, pracami ogrodniczymi i szkółkarskimi, przygotowywaniem materiałów oraz narzędzi, doбором roślin do warunków klimatycznych i estetycznych, a także utrzymaniem porządku i estetyki przestrzeni.

Ważnym efektem mobilności był również rozwój kompetencji językowych, społecznych i międzykulturowych. Uczniowie korzystali z języka angielskiego w codziennej komunikacji, współpracowali z osobami z innego środowiska kulturowego, uczyli się większej samodzielności, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadania oraz pracy zgodnie z instrukcjami opiekunów.

W ramach mobilności zrealizowano również dwudniowy program kulturowy. Uczniowie poznawali region Grecji, jego przyrodę, architekturę, historię i lokalne tradycje. Wśród odwiedzonych miejsc znalazły się m.in. **Meteory, Litochoro, Stary Panteleimon** oraz wyspa **Skiathos**.

Po zakończeniu praktyk uczniowie uczestniczyli w działaniach podsumowujących i ewaluacyjnych. Omówiono przebieg mobilności, wykonane zadania, zdobyte umiejętności oraz wnioski przydatne w dalszej nauce zawodu. Uczestnicy otrzymali dokumenty potwierdzające udział w projekcie oraz rozwinięte kompetencje.

Realizacja projektu przyczyniła się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego w naszej szkole, poszerzenia doświadczeń edukacyjnych uczniów oraz wzmocnienia międzynarodowego wymiaru kształcenia. Mobilność w Grecji była ważnym etapem w rozwoju zawodowym uczniów i potwierdziła, że udział w programie Erasmus+ dobrze wspiera praktyczną naukę zawodu.