

RAMOWY PROGRAM KOREKCYJNO-EDUKACYJNY

dla osób stosujących przemoc domową
w województwie zachodniopomorskim
na lata 2026-2030



SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE.....	2
PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU	2
CELE I ZAŁOŻENIA PROGRAMU	3
ADRESACI PROGRAMU	3
REALIZATORZY PROGRAMU.....	4
KWALIFIKACJE KADRY PROWADZĄCEJ DZIAŁANIA W RAMACH PROGRAMU	4
REALIZACJA PROGRAMU	5
OBYWIAŹKI OSOBY SKIEROWANEJ DO PROGRAMU KOREKCYJNO –EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ.	6
DOKUMENTACJA Z REALIZACJI PROGRAMU.....	7
ZASADY FINANSOWANIA PROGRAMU	7
ZAKŁADANE REZULTATY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU	7
MONITORING I EWALUACJA REALIZACJI PROGRAMU	7

Wprowadzenie

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2025 r. poz. 1673) nakłada na samorządy województwa obowiązek opracowania ramowego programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową. Standardy prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową określa Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 22 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz.U. z 2023 r. poz.1163).

Ramowy program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową opracowany przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Szczecinie stanowi część lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, ściśle korelując z założeniami Wojewódzkiego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2026-2030. Program ma na celu w szczególności powstrzymanie osób stosujących przemoc domową przed dalszym dopuszczaniem się jej oraz rozwijanie ich umiejętności samokontroli i rozwiązywania problemów bez używania przemocy. Program ma charakter uniwersalny i stanowi wytyczne dla lokalnych samorządów, uwzględniając priorytety z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej.

Podstawy prawne Programu

Rozdział drugi Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.), poświęcony „Wolnościom, Prawom i Obowiązkom Człowieka i Obywatela” reguluje zasady zapewniające każdemu nietykalność osobistą i cielesną oraz stawia na ich straży władze polityczne.

Szczegółowa analiza definicji przemocy, źródeł, form, faz została dokonana w *Wojewódzkim Programie Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2026-2030*. Podstawę prawną niniejszego Programu stanowią następujące akty prawne:

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 1673 ze zm.);
2. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 22 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz.U. z 2023 r. poz.1163).
3. Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie wzoru zaświadczenia o zgłoszeniu się do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową lub w programach psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową oraz wzoru zaświadczenia o ukończeniu tych programów, a także wzorów pouczeń w związku z uczestnictwem osób stosujących przemoc domową w tych programach (Dz. U. 2023 r. poz. 1164);
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 r. poz. 1870);
5. Uchwała nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (M.P. poz. 1232);
6. Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2026-2030.
7. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. z 2025 r. poz. 383).
Sankcje, które przewiduje Kodeks karny dla osób stosujących przemoc zapisane są w artykułach:
 - Art. 207 kk – znęcanie się,
 - Art. 156 kk – ciężki uszczerbek na zdrowiu,
 - Art. 157 kk – średni i lekki uszczerbek na zdrowiu,
 - Art. 190 kk – stosowanie gróźb karalnych,
 - Art. 191 kk – zmuszanie do określonego zachowania oraz utrudnianie korzystania z lokalu mieszkalnego,

- Art. 197 kk – zgwałcenie i wymuszenie czynności seksualnych.

Sankcje przewidziane w Kodeksie karnym wobec sprawców przemocy domowej stanowią konsekwencję prawną popełnionych czynów. Ich funkcją nie jest wyłącznie represja, lecz również oddziaływanie wychowawcze i resocjalizacyjne. Intencją ustawodawcy jest bowiem doprowadzenie do zmiany postaw i eliminacji zachowań przemocowych, tak aby sprawca mógł funkcjonować w sposób konstruktywny i społecznie akceptowalny. Z tego względu kluczowe znaczenie ma proces edukacji oraz systematyczne korygowanie niewłaściwych wzorców zachowania.

Cele i założenia Programu

Cel główny: Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową ma na celu w szczególności powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy oraz rozwijanie umiejętności samokontroli i rozwiązywania problemów bez stosowania przemocy.

Cele szczegółowe:

- Zmiana przekonań odbiorców programu korekcyjno – edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej,
- Powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy.
- Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia, nauka radzenia sobie z emocjami, w tym złością i poczucie krzywdy w sytuacjach trudnych.
- Kształtowanie umiejętności konstruktywnej komunikacji i rozwiązywania konfliktów.
- Wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy i i konsekwencji ich stosowania.
- uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za jej stosowanie
- promowania postaw opartych na szacunku, empatii i równości w relacjach rodzinnych,
- kształtowanie postaw rodzicielskich zmierzających do wychowania bez przemocy oraz opartych o wartości moralne tj. szacunek, tolerancja, sprawiedliwość
- uzyskanie informacji o możliwości podejmowania działań terapeutycznych.

Adresaci Programu

Programy korekcyjno –edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową są kierowane do dorosłych, niezależnie od płci osób, którzy potrzebują wsparcia w zakresie zmiany postaw, nabycia umiejętności kontroli emocji oraz budowania relacji opartych na szacunku i odpowiedzialności. W programach korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową mogą uczestniczyć osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych po zakończonym programie psychoterapii uzależnień.

Adresatami oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych są osoby stosujące przemoc domową, w szczególności:

- osoby, wobec których stwierdzono stosowanie przemocy w rodzinie,
- sprawcy przemocy kierowani do udziału w programach przez sąd, prokuraturę lub inne organy wymiaru sprawiedliwości,
- osoby kierowane przez zespoły interdyscyplinarne lub kuratorów,
- osoby, które dobrowolnie zgłaszają się do udziału w programach w celu zmiany swojego zachowania i zaprzestania stosowania przemocy.

Wymienione osoby są wskazane na podstawie obowiązujących przepisów prawa oraz wytycznych dotyczących realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, w szczególności:

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej

Art. 6 ust. 4 pkt 2

Przepis ten stanowi, że do zadań administracji rządowej i samorządowej należy m.in. „opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową”. Z przepisu wynika wprost, że adresatami programów są osoby stosujące przemoc domową, bez ograniczenia do wyłącznie osób skazanych.

2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny

Art. 72 § 1 pkt 6b k.k.

Sąd może zobowiązać skazanego do: „uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych. Przepis ten stanowi podstawę do kierowania sprawców przemocy do programów w ramach warunkowego zawieszenia wykonania kary lub innych środków probacyjnych.

3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy

Art. 151 § 4 k.k.w.

Sąd może zobowiązać skazanego do poddania się odpowiedniemu leczeniu lub rehabilitacji, oddziaływaniom terapeutycznym lub uczestnictwu w programach korekcyjno-edukacyjnych.

4. Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030

Program ten wskazuje, że oddziaływania korekcyjno-edukacyjne są kierowane do:

- osób stosujących przemoc domową zobowiązanych przez sąd,
- osób kierowanych przez zespoły interdyscyplinarne lub kuratorów,
- osób zgłaszających się dobrowolnie.

Realizatorzy Programu

Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej wskazuje że opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań zleconych z administracji rządowej realizowanych przez powiat oraz Centralny Zarząd Służby Więziennej z możliwością współpracy z organizacjami pozarządowymi.

Kwalifikacje kadry prowadzącej działania w ramach Programu

Realizacja Programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc domową powinna być prowadzona przez osoby, które:

1. posiadają wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
2. posiadają tytuł zawodowy magistra na kierunku:
 - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
 - b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji, lub
3. są terapeutami lub psychoterapeutami;
4. posiadają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
5. posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

Ponadto zaleca się aby:

1. Programy korekcyjno-edukacyjne prowadzone były przez dwie osoby odmiennej płci (zwłaszcza w sytuacji, gdy uczestnikami programu są osoby stosujące przemoc domową, które pozycjonują się w ten sposób wobec osób bliskich ze względu na płeć),
2. Realizator programu odpowiada za zatrudnienie do prowadzenia programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową osób o wymaganych kwalifikacjach i powinien posiadać dokumentację potwierdzającą kwalifikacje tych osób.
3. Osoby prowadzące programy korekcyjno-edukacyjne miały możliwość korzystania z superwizji, co będzie sprzyjało należytej i merytorycznej realizacji zadania oraz pomoże przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu.

Realizacja Programu

- Realizacja programów psychologiczno-terapeutycznych wobec osób stosujących przemoc domową jest jednym z elementów systemowego podejścia do zadania zapobiegania i zwalczania przemocy domowej. Oddziaływania psychologiczno-terapeutyczne powinny współgrać z pozostałymi elementami systemu przeciwdziałania przemocy domowej.
- Programy psychologiczno-terapeutyczne dla osób stosujących przemoc domową – zwane dalej Programami, powinny stanowić część systemu przeciwdziałania przemocy domowej na terenie każdego powiatu lub gminy oraz uzupełniać różne formy interwencji prawnych i administracyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc
- Programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową prowadzi się w formie spotkań indywidualnych lub grupowych. Grupy powinny liczyć pomiędzy 5 a 15 uczestników.
- W szczególnie uzasadnionych przypadkach programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową mogą być prowadzone z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej umożliwiającich porozumiewanie się na odległość
- W przypadku realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w tym samym miejscu, w którym udziela się pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej, należy zadbać o bezpieczeństwo osób doznających przemocy domowej
- Programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową – zwane dalej Programami, powinny stanowić część systemu przeciwdziałania przemocy domowej na terenie każdego powiatu lub gminy oraz uzupełniać różne formy interwencji prawnych i administracyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc
- Realizatorzy programów grupowych powinni tworzyć jednorodne grupy uczestników, dostosowywać program do ich potrzeb oraz uwzględniać lokalną specyfikę i diagnozę zjawiska przemocy domowej.
- Program powinien być opracowany na piśmie, realizowany w małych grupach (z możliwością pracy indywidualnej), prowadzony z zachowaniem zasad poufności i ochrony danych osobowych oraz dokumentowany na każdym etapie.
- Zajęcia powinny odbywać się regularnie, zwykle raz w tygodniu, a czas trwania programu powinien wynosić nie mniej niż 60 godzin (z możliwością dostosowania do potrzeb uczestników i specyfiki grupy).
- Uczestnicy muszą zawrzeć kontrakt określający zasady udziału, warunki ukończenia programu (w tym obowiązkową frekwencję), okoliczności wykluczenia.
- Część merytoryczna powinna obejmować edukację na temat mechanizmów przemocy, konfrontowanie przekonań usprawiedliwiających przemoc, naukę odpowiedzialności za własne zachowania oraz rozwijanie umiejętności samokontroli, konstruktywnego reagowania w konfliktach i budowania równych relacji.

- Należy prowadzić ewaluację efektów programu oraz monitorować zachowania uczestników w trakcie jego trwania i do 3 lat po zakończeniu, z odpowiednią dokumentacją działań.
- Uczestnictwo w Programie jest bezpłatne;
- po ukończeniu każdej edycji Programu uczestnik z frekwencją na poziomie minimum 75% zajęć, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu Programu korekcyjno-edukacyjnego. W przypadku frekwencji w Programie na poziomie mniejszym niż 75 % obecności, uczestnik może uzyskać jedynie zaświadczenie o udziale w Programie z informacją, że Programu nie ukończył.
- Rekomenduje się, aby rekrutacja do programu psychologiczno – terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową prowadzona była w oparciu o działania informacyjne zawierające informacje o możliwościach skorzystania z programu, jego istocie, miejscu i sposobie realizacji, itp. Powyższe informacje mogą być rozpowszechniane w postaci ogłoszeń na stronach internetowych instytucji udzielających pomocy, broszur, ulotek, plakatów umieszczanych w miejscach publicznych (np. instytucjach użyteczności publicznej, jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, jednostkach wymiaru sprawiedliwości, instytucjach udzielania pomocy medycznej, prawnej, szkołach i instytucjach oświatowych itp.), kampanii społecznych i informacyjnych. Informacje o uruchomieniu programu psychologiczno – terapeutycznego dla osób stosujących przemoc domową powinny także zostać przekazane bezpośrednio do instytucji działających w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej m.in.: sądów, prokuratury, policji, powiatowych centrów pomocy rodzinie, ośrodków pomocy społecznej, zespołów interdyscyplinarnych, zakładów karnych, aresztów śledczych, itp. aby mogły udzielać informacji osobom stosującym przemoc domową.
- Program korekcyjno-edukacyjny powinien być realizowany w trybie corocznym.

Obowiązki osoby skierowanej do Programu korekcyjno –edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Zgodnie z ustawą o przeciwdziałaniu przemocy domowej, do udziału w Programie kieruje zespół interdyscyplinarny na wniosek grupy diagnostyczno-pomocowej.

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”, informacje o skierowaniu do Programu osoba stosująca przemoc otrzymuje od funkcjonariusza policji (lub żołnierza Żandarmerii Wojskowej, jeśli osobą stosującą przemoc jest żołnierz) wchodzącego w skład grupy diagnostyczno-pomocowej. W skierowaniu powinna być umieszczona nazwa placówki (lub organizacji), w której będą odbywały się spotkania w ramach programu.

Po otrzymaniu skierowania osoba kierowana powinna zgłosić się do uczestnictwa w Programie w ciągu 30 dni oraz niezwłocznie dostarczyć grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczenie o tym, że się zgłosiła. Obowiązkiem osoby skierowanej jest również ukończenie programu i dostarczenie grupie diagnostyczno-pomocowej zaświadczenia o jego ukończeniu.

Po nieusprawiedliwionym niewykonaniu obowiązków określonych w przepisach ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1673), tj. po niedostarczeniu zaświadczenia o zgłoszeniu się do Programu, w terminie 90 dni od dnia doręczenia skierowania do uczestnictwa w Programie lub niedostarczeniu zaświadczenia o ukończeniu programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową w terminie 30 dni od dnia jego ukończenia, zostaną podjęte czynności w celu złożenia zawiadomienia o popełnieniu przez osobę stosującą przemoc domową wykroczenia, o którym mowa w art. 66c ustawy z dnia 20 maja 1971 r. – Kodeks wykroczeń (Dz. U. z 2022 r. poz. 2151, z późn. zm.).

Realizacją i opracowywaniem programów korekcyjno-edukacyjnych i psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc zajmuje się starostwo powiatowe, którego zadaniem jest wystawianie zaświadczeń o zgłoszeniu się do programów i o ich ukończeniu. Tam można również uzyskać informacje na temat ośrodków/placówek prowadzących programy korekcyjno-edukacyjne i psychologiczno-terapeutyczne

na terenie powiatu oraz terminów ich realizacji. Osoby, które ukończą program korekcyjno-edukacyjny, mogą być skierowane do udziału w programie psychologiczno-terapeutycznym.

Dokumentacja z realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową powinien zostać opracowany w formie pisemnej i jako osobny dokument, stanowić integralną część pozostałych programów realizowanych w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

Dokumentacja z realizacji programu powinna zawierać następujące elementy:

- plan zawierający terminy i czas poszczególnych spotkań wraz z tematyką zajęć,
- kontrakt podpisany przez uczestników, w którym zawarte będą zasady ogólne uczestnictwa w programie,
- karty ze sformułowaną diagnozą,
- listy obecności z własnoręcznymi podpisami uczestników oraz prowadzących,
- pisemną zgodę uczestnika na kontakt z partnerami i instytucjami, zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2019 r., poz. 1781) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r.
- zaświadczenie o ukończeniu udziału w programie lub sprawozdania z udziału w zajęciach (w przypadku nieukończenia udziału w programie),
- notatki, protokoły lub inne dokumenty potwierdzające,
- dokument z wnioskami po dokonanej ewaluacji programu,
- faktury oraz inne dokumenty potwierdzające wydatkowanie środków,
- dokumenty potwierdzające kwalifikacje i staż pracy prowadzących program, i inne, w zależności od podejmowanych w programie działań.

Jeżeli realizację programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową zlecono podmiotowi niepublicznemu, dokumentacja stworzona w trakcie realizacji zadania – po jego zakończeniu winna znajdować się w siedzibie zlecającego.

Zasady finansowania programu

Art. 6 ust. 4 pkt 3 Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej wskazuje, że realizacja programów korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową jest zadaniem z zakresu administracji rządowej (realizowanym przez powiat), a środki na jego wykonanie zapewnia budżet państwa.

Zakładane rezultaty podjętych działań w ramach Programu

- Zaprzestanie stosowania przemocy.
- Rozwój krytycznego stosunku wobec przemocy jako sposobu rozwiązywania konfliktów.
- Uczestnicy wzmacniają umiejętności samokontroli, regulacji emocji oraz konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych bez użycia przemocy.
- Ograniczenie społecznej akceptacji i przyzwolenia na przemoc domową.
- Poprawę funkcjonowania rodzinnego i społecznego uczestników.
- Zmniejszenie ryzyka ponownego występowania przemocy domowej w perspektywie długoletniej.
- Uznanie własnej odpowiedzialności za stosowanie przemocy .

Monitoring i ewaluacja realizacji Programu

Zalecane jest systematyczne monitorowanie oraz przeprowadzanie ewaluacji realizowanych programów skierowanych do osób uwikłanych w przemoc domową w okresie do trzech lat po zakończeniu udziału

w programie. Długofalowa obserwacja pozwala na ocenę trwałości osiągniętych efektów, stopnia utrzymania wprowadzonych zmian w zachowaniu oraz identyfikację czynników sprzyjających lub utrudniających proces zmiany.

Doświadczenia praktyczne wskazują, iż najbardziej efektywną formą kontaktu z osobami, które ukończyły program, jest kontakt podejmowany w okresie od 6 do 12 miesięcy od zakończenia spotkań. Jest to czas, w którym uczestnicy funkcjonują już poza strukturą programu, mierząc się z realnymi wyzwaniami życia codziennego, co umożliwia rzetelną ocenę skuteczności zastosowanych oddziaływań oraz ich przydatności w praktyce.

Głównym celem monitorowania realizacji programów jest bieżąca analiza ich skuteczności, identyfikowanie obszarów wymagających modyfikacji oraz wprowadzanie niezbędnych zmian organizacyjnych i merytorycznych, tak aby zapewnić ich optymalną i jak najbardziej efektywną realizację. Proces ten sprzyja podnoszeniu jakości oferowanego wsparcia oraz lepszemu dostosowaniu działań do rzeczywistych potrzeb odbiorców. Monitoring powinien być prowadzony w sposób systematyczny. Program powinien zawierać procedury postępowania na wypadek powrotu osób stosujących przemoc do stosowania zachowań przemocowych

Ewaluację programów należy oprzeć m.in. na analizie liczby osób korzystających z poszczególnych form pomocy, co pozwala na ocenę dostępności oraz adekwatności oferty wsparcia. W szczególności uwzględnić należy:

- liczbę osób uczestniczących w spotkaniach indywidualnych skierowanych do osób stosujących przemoc,
- liczbę osób korzystających z pracy grupowej, w tym grup psychoedukacyjnych, terapeutycznych oraz korekcyjno-edukacyjnych,
- liczbę osób korzystających z poradnictwa prawnego,
- liczbę osób objętych konsultacjami psychiatrycznymi.

Analiza powyższych danych umożliwia ocenę zakresu oddziaływań programu, stopnia jego wykorzystania oraz efektywności poszczególnych form wsparcia, stanowiąc jednocześnie podstawę do dalszego planowania i doskonalenia działań w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej.

Przy wdrażaniu programów na kolejne lata należy uwzględnić opinie i wnioski powstałe w wyniku pracy osób zaangażowanych w pracę z osobami stosującymi przemoc, a ponadto, aby skuteczniej ocenić potrzeby i problemy uczestników, warto opracować ankiety ewaluacyjne. Istotna jest również współpraca z innymi instytucjami i organizacjami prowadzącymi programy przeciwdziałania przemocy i pomagania osobom doświadczającym przemocy domowej.

Z uwagi na szczególnie wymagającą specyfikę pracy z osobami stosującymi przemoc domową, osoby realizujące programy korekcyjno-edukacyjne powinny regularnie poddawać swoją pracę superwizji. Superwizja stanowi istotny element systemu wsparcia specjalistów, służący zapewnieniu wysokiej jakości prowadzonych oddziaływań poprzez możliwość omawiania trudnych sytuacji zawodowych, analizowania stosowanych metod oraz refleksji nad własną postawą i reakcjami. Ponadto superwizja sprzyja doskonaleniu warsztatu pracy, podnoszeniu kompetencji zawodowych oraz przeciwdziałaniu zjawisku przeciążenia emocjonalnego i wypalenia zawodowego, które w tego rodzaju pracy występują szczególnie często..