

**INFORMACJA ZBIORCZA Z KWESTIONARIUSZA ANKIETY
EWALUACYJNEJ DLA UCZNIÓW**

V edycja programu edukacyjnego pt. „ARS, czyli jak dbać o miłość?”

Łącznie, zebrano informacje zwrotne od 57 992 uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

1. Czy chętnie uczestniczyłeś/uczestniczyłaś w zajęciach?

TAK	NIE
89,2%	10,4%

brak odpowiedzi: 0,5%

2. Na jaki stopień w szkolnej skali oceniasz te zajęcia?

	Skala 1	Skala 2	Skala 3	Skala 4	Skala 5	Skala 6
Odpowiedzi	1,3%	2,2%	9,8%	30,1%	44,1%	15,2%

brak odpowiedzi: 0,3%

3. Czy treści programowe były wg Ciebie przedstawione w sposób zrozumiały?

TAK	NIE
97,0%	5,4%

brak odpowiedzi: 0,5%

4. W jakim stopniu w szkolnej skali opanowałaś/opanowałeś treści programowe?

	Skala 1	Skala 2	Skala 3	Skala 4	Skala 5	Skala 6
Odpowiedzi	1,0%	2,2%	8,3%	31,6%	39,9%	17,2%

brak odpowiedzi: 0,4%

5. Czy zajęcia wniosły coś nowego do Twojej wiedzy lub Twoich poglądów na temat omawianych substancji psychoaktywnych?

TAK	NIE	TRUDNO POWIEDZIEĆ
71,5%	12,9%	18,0%

brak odpowiedzi: 0,6%

6. Czy forma prowadzenia zajęć była dla Ciebie ciekawa?

TAK	NIE
88,2%	10,8%

brak odpowiedzi: 1,2%

7. Czy sposób realizacji zajęć przez prowadzącego pozwolił Ci aktywnie uczestniczyć w zajęciach?

TAK	NIE
92,3%	9,9%

brak odpowiedzi: 0,7%

8. Które treści przedstawione przez prowadzącego uznajesz za najbardziej wartościowe?

- wpływ środków psychoaktywnych na związek, relacje międzyludzkie
- ogólne informacje o zagrożeniach wynikających z używania środków psychoaktywnych
- budowanie relacji międzyludzkich
- obliczanie zawartości alkoholu we krwi
- wpływ papierosów i alkoholu na atrakcyjność partnerów
- wiedza z zakresu asertywnych postaw i zachowań
- gdzie można uzyskać pomoc, by wyjść z nałogu
- refleksja nad własnymi wartościami
- różne oddziaływanie substancji psychoaktywnych na organizm kobiety i mężczyzny
- motywy używania środków psychoaktywnych
- „fałszywe obietnice”, jakie dają substancje psychoaktywne
- projekcja filmu „Wieczne dziecko”
- informacje dotyczące FAS
- wpływ alkoholu na kobiety będące w ciąży i na ich potomstwo
- zagrożenia wynikające z używania środków psychoaktywnych w czasie ciąży
- historie z życia osób uzależnionych, ukazujące destrukcyjny wpływ substancji psychoaktywnych na ich losy

9. Czy było coś, co, Twoim zdaniem, było najłabszym fragmentem lub treścią programu lub z czym się nie zgadzasz?

- młodzież nie zgadzała się z informacjami dot. szkodliwości substancji psychoaktywnych
- omawiane treści były dla młodzieży zbyt oczywiste
- mała liczba godzin przeznaczonych na realizację programu
- mała liczba filmów edukacyjnych
- mało czasu na dyskusję

10. Czy uważasz, że należy proponować takie zajęcia osobom w Twoim wieku?

TAK	NIE
96,0%	8,9%

brak odpowiedzi: 0,8%

11. Czy sądzisz, że uczestnicy tego rodzaju zajęć będą po nich bardziej ostrożni w kwestii używania omawianych substancji psychoaktywnych?

TAK	NIE	TRUDNO POWIEDZIEĆ
64,2%	10,3%	27,9%

brak odpowiedzi: 0,5%

12. Czy chciałabyś/chciałbyś, aby w przyszłości Twoje dzieci w wieku nastoletnim wzięły udział w takich zajęciach w szkole?

TAK	NIE	TRUDNO POWIEDZIEĆ
82,6%	5,7%	14,3%

brak odpowiedzi: 0,4%

13. Czy przed realizacją programu wiedziałaś/wiedziałeś, że używanie alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych przez kobietę będącą w ciąży może być szkodliwe dla płodu?

TAK	NIE
89,7%	12,6%

brak odpowiedzi: 0,6%