

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie

# **PLAN PRACY SZKOŁY**

**Rok szkolny 2024/2025**

*"Dziecko chce być dobre,  
Jeśli nie umie – naucz,  
Jeśli nie wie – wytłumacz,  
Jeśli nie może – pomóż."*

*Janusz Korczak*

## ***„Złote myśli” Janusza Korczaka***

*„W wychowaniu kieruję się sercem. Patrzę na dziecko sercem. Dostrzegam serce w dziecku i dziecko w sercu. Jego i swoim.”*

*„Powiedz dziecku, że jest dobre,  
że umie, że potrafi.  
Dobry wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala,  
nie ciągnie a wznosi,  
nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje –  
przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil.”*

*„Dziecko ma prawo do poważnego traktowania jego spraw, do sprawiedliwego ich rozważania.”*

*“Nie takie ważne, żeby człowiek dużo wiedział, ale żeby dobrze wiedział, nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,  
nie żeby go wszystko troszkę obchodziło, a żeby go coś naprawdę zajmowało.”*

*„Kiedy śmieje się dziecko,  
śmieje się cały świat.”*

### **Roczny Plan Pracy Szkoły:**

- ✓ daje możliwość skutecznej realizacji wizji i strategii szkoły
- ✓ daje uczniom i rodzicom możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły
- ✓ ułatwia planowanie bazy materialnej
- ✓ wpływa na organizację pracy
- ✓ umożliwia rozłożenie ciężaru zadań i zaangażowanie wszystkich podmiotów
- ✓ przyczynia się do podnoszenia wyników dydaktyczno-wychowawczych oraz poprawy jakości pracy szkoły
- ✓ nauczycielom pomaga w przygotowaniu własnego warsztatu pracy

### **Główne zadania Szkoły na rok szkolny 2024/2025 opracowane zostały na podstawie:**

- Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025
- Wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły za rok szkolny 2023/2024
- Priorytetowych zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego wskazanych przez dyrektora Szkoły do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

### **Priorytety pracy szkoły:**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
6. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (ze szczególnym uwzględnieniem oceniania kształtującego).
7. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
9. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

10. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
11. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
12. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
  - ✓ Organizowanie apeli, konkursów, wycieczek o tematyce przyrodniczo-ekologicznej
13. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
  - ✓ Realizacja innowacji, projektów rozwijających kreatywność
  - ✓ Stosowanie twórczych i aktywnych metod pracy
  - ✓ Udział uczniów w kołach zainteresowań, konkursach
14. Promowanie idei korczakowskich.
  - ✓ Realizacja zajęć wychowawczych propagujących idee korczakowskie, analizowanie złotych myśli Korczaka w szczególności w klasach IV-VIII i w edukacji wczesnoszkolnej na miarę możliwości dziecka.
15. Zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.
16. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
17. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

# **OBSZAR DZIAŁANIA:**

## **Organizacja pracy szkoły**

**Cele: realizacja działań zawartych  
w Planie Rozwoju Szkoły na rok szkolny 2024/2025,  
sprawna współpraca wszystkich organów szkoły**

**1. Liczba oddziałów w roku szk. 2024/2025 i przydział wychowawstw:**

| Lp. | Klasa/ilość uczniów | Wychowawca               | Nr sali         |
|-----|---------------------|--------------------------|-----------------|
| 1.  | 1a/20               | Cieślak Renata           | 14 (nauczanie)  |
| 2.  | 1b/20               | Wysocka Anna             | 17 (nauczanie)  |
| 3.  | 1c/19               | Kimel Wioletta           | 15 (nauczanie)  |
| 4.  | 2a/19               | Roczek Elżbieta          | 14 (parter)     |
| 5.  | 2b/19               | Stawiak-Kołba Ewa        | 8 (nauczanie)   |
| 6.  | 2c/19               | Stankiewicz Beata        | 7 (parter)      |
| 7.  | 3a/25               | Jańczyk Jowita           | 13 (nauczanie)  |
| 8.  | 3b/26               | Kusiak Aleksandra        | 16 (nauczanie)  |
| 9.  | 4a/18               | Gos-Stacherska Agnieszka | 002 (szatnia)   |
| 10. | 4b/18               | Tatara Anna              | 103 (I piętro)) |
| 11. | 4c/17               | Olczyk-Wieloch Anna      | 003 (szatnia)   |
| 12. | 5a/22               | Skurkiewicz Katarzyna    | 202 (II piętro) |
| 13. | 5b/21               | Kuśmierek Ilona          | 205 (II piętro) |
| 14. | 5c/21               | Mądrzyk Joanna           | 210 (II piętro) |
| 15. | 6a/18               | Ochocka Paulina          | 201 (II piętro) |
| 16. | 6b/18               | Kuśmierek Anna           | 106 (I piętro)  |
| 17. | 6c/16               | Retkiewicz Agnieszka     | 102 (I piętro)  |
| 18. | 6d/14               | Kuśmierek Agnieszka      | 13b (parter)    |
| 19. | 7a/14               | Klimczyk Justyna         | 104 (I piętro)  |
| 20. | 7b/16               | Kuc Danuta               | 112 (I piętro)  |
| 21. | 7c/18               | Kowalska Justyna         | 110 (I piętro)  |
| 22. | 8a/18               | Woźniak Natalia          | 209 (II piętro) |
| 23. | 8b/20               | Frach Renata             | 111 (I piętro)  |
| 24. | 8c/19               | Wieloch Sara             | 211 (II piętro) |

**2. Kalendarz roku szkolnego 2024/2025:**

**2 września 2024 r.** – rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych

**23 grudnia 2024 r. – 1 stycznia 2025r.** - zimowa przerwa świąteczna

**17 lutego – 2 marca 2025 r.** - ferie zimowe

**17 – 22 kwietnia 2025 r.** - wiosenna przerwa świąteczna

**13 – 15 maja 2025 r.** - egzamin ósmoklasistów

**27 czerwca 2025 r.** - zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych

**28 czerwca - 31 sierpnia 2025 r.** - ferie letnie

**3. Terminy zebrań z rodzicami:**

19.09.2024r.(czwartek) – zebranie z rodzicami

20.11.2024r.(środa) – zebranie z rodzicami

30.01.2025r.(czwartek) – zebranie z rodzicami

24.04.2025r.(czwartek) – zebranie z rodzicami

**4. Terminy dostępności dla rodziców:**

30.09.2024r.(poniedziałek)

29.10.2024r.(wtorek)

12.12.2024r.(czwartek)

12.02.2025r.(środa)

31.03.2025r.(poniedziałek)

28.05.2025r.(środa)

W listopadzie, styczniu, kwietniu i czerwcu nauczyciele indywidualnie ustalają terminy dostępności dla rodziców w godz.15.30-16.30.

**5. Posiedzenia klasyfikacyjne rady pedagogicznej:**

23 stycznia 2025r. (czwartek)

17 czerwca 2025r. (wtorek)

**I półrocze:** 02.09.2024r.-31.01.2025r.

**II półrocze:** 01.02.2025r.-27.06.2025r.

**6. Harmonogram i organizacja imprez ogólnoszkolnych z udziałem społeczności szkolnej i lokalnej:**

**Załącznik 1** - Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych na rok szk. 2024/2025

**Załącznik 2** - Harmonogram przedsięwzięć świetlicowych na rok szk. 2024/2025

# **OBSZAR DZIAŁANIA:**

## **Kształcenie**

**Cel: wszechstronny rozwój uczniów  
poprzez dostosowanie różnorodnych metod i form pracy  
do możliwości i potrzeb uczniów**

| CEL/ZADANIE                                      | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TERMIN                                   | ODPOWIEDZIALNI                                        | UWAGI                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stworzenie jednolitych kryteriów oceniania       | Przestrzeganie zapisów zgodnych z rozporządzeniem dotyczącym klasyfikowania i oceniania uczniów.<br><br>Aktualizacja kryteriów oceniania<br><br>Zapoznanie uczniów i rodziców z jednolitymi kryteriami oceniania, PZO                                                                                                                                                                                                                             | IX 2024                                  | Wszyscy nauczyciele                                   | Podczas narad, na zebraniach z rodzicami                                                                                  |
| Kontrola i systematyczna ocena osiągnięć uczniów | Systematyczne kontrolowanie i ocenianie osiągnięć uczniów<br><br>Stosowanie elementów oceniania kształtującego<br><br>Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli                                                                                                                                                                                                                                                   | Cały rok szkolny<br><br>Cały rok szkolny | Nauczyciele przedmiotów<br><br>Dyrektor Szkoły        | Zapisy w dziennikach zajęć, zeszytach uczniów. Sprawdziany, kartkówki oraz inne formy oceniania wybrane przez nauczycieli |
| Dostosowanie wymagań edukacyjnych                | Aktualizacja planów i programów nauczania<br><br>Indywidualizacja procesu nauczania, w szczególności praca z uczniem zdolnym i uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ( w tym uczniami z Ukrainy):<br><br>→ Dostosowanie wymagań edukacyjnych i zadań w pracy na lekcji, sprawdzianach, w pracy domowej do indywidualnych możliwości uczniów<br><br>→ lekcje języka polskiego jako języka obcego dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym | IX 2024<br><br>Cały rok szkolny          | Nauczyciele według potrzeb<br><br>Wszyscy nauczyciele | Zapisy w dziennikach zajęć, sprawozdania z realizacji programów indywidualnych                                            |

| CEL/ZADANIE                                                    | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI                                                                                                                                                          | UWAGI                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doskonalenie metod nauczania                                   | <p>Uczestnictwo nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.</p> <p>Urozmaicanie form wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (szkolenia prowadzone przez nauczycieli, szkolenia i konsultacje w zespołach przedmiotowych, zajęcia otwarte, lekcje koleżeńskie)</p> <p>Samokształcenie nauczycieli</p> <p>Stosowanie twórczych i aktywnych metod pracy w celu podniesienia jakości nauczania i kształcenia uczniów.</p> <p>Kształtowanie myślenia analitycznego w przedmiotach przyrodniczych i ścisłych</p> <p>Wypracowanie systemów motywujących uczniów do nauki i systematycznej pracy</p> | Cały rok szkolny | <p>Wszyscy nauczyciele- według harmonogramu doskonalenia zawodowego</p> <p>Chętni nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> | <p>Obserwacje dyrektora, sprawozdania, scenariusze, prezentacja na stronie internetowej szkoły</p>                                                        |
| Ukierunkowanie zainteresowań uczniów na różne dziedziny wiedzy | <p>1. Różnorodność kół zainteresowań dla wszystkich zainteresowanych uczniów (w tym godziny dostępności dla ucznia). Prezentacja efektywności pracy kół zainteresowań i zajęć dodatkowych.</p> <p>2. Organizacja przedmiotowych konkursów wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych oraz przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych, powiatowych, wojewódzkich, ogólnopolskich, międzynarodowych.</p>                                                                                                                                                                                                       | Cały rok szkolny | Według harmonogramu- odpowiedzialni nauczyciele                                                                                                                         | <p>Dokumentacja przebiegu konkursów, prezentacja na stronie internetowej szkoły, gazetki, wystawy.</p> <p>Prezentacje kół podczas spotkań z rodzicami</p> |

| CEL/ZADANIE                                  | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TERMIN                                                                                                                                              | ODPOWIEDZIALNI                                                                                                                                                                                                                                          | UWAGI                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>3. Rozwijanie umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z pracodawcami gminnymi i regionalnymi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |
| <b>Analiza wyników sprawdzianów, diagnoz</b> | <p>Analiza i kontrola efektywności nauczania z wyznaczonych przedmiotów (zgodnych z planem nadzoru i mierzeniem jakości pracy szkoły).</p> <p>Badanie wyników nauczania z poszczególnych przedmiotów:</p> <p>→ Klasy I – wstępne monitorowanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów – test diagnostyczny</p> <p>→ Klasy I – III – sprawdzian podsumowujący wiadomości i umiejętności na koniec roku szkolnego</p> <p>→ Klasy IV – wstępne monitorowanie poziomu wiadomości i umiejętności uczniów – test diagnostyczny z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki</p> <p>→ Klasy IV-VII – diagnoza półroczna z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki</p> <p>→ Klasy VIII – próbny egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki</p> <p>→ Klasy IV-VII – diagnoza roczna z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki</p> <p>→ Klasy VIII – egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki</p> | <p>Cały rok szkolny do V 2025 r.</p> <p>IX 2024</p> <p>V 2025</p> <p>IX 2024</p> <p>I 2025</p> <p>XI 2024<br/>III 2025<br/>V 2025</p> <p>V 2025</p> | <p>Dyrektor Szkoły<br/>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas I</p> <p>Wychowawcy klas I-III</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego i matematyki według potrzeb</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego i matematyki</p> | <p>Opracowane przez nauczycieli raporty, obserwacje</p> <p>Ewaluacja badań w formie sprawozdań</p> |

| CEL/ZADANIE                                                  | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI                                               | UWAGI                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Realizacja programów, projektów szkolnych i innowacji</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Program dla szkół - unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa</li> <li>✓ Program ogólnopolski „Laboratoria Przyszłości”</li> <li>✓ Program ogólnopolski Aktywna Tablica – Specjalne Potrzeby Edukacyjne</li> <li>✓ Ogólnopolski Program Edukacyjny Trzymaj formę</li> <li>✓ Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł</li> <li>✓ Program ogólnopolski Akademia Bezpiecznego Puchatka</li> <li>✓ Projekt ogólnopolski "Szkoła Dostępna dla Wszystkich"</li> <li>✓ Program edukacyjny o bezpieczeństwie dzieci i psów „Psia lekcja”</li> <li>✓ Program międzynarodowy „Przyjaciele Zippiego”</li> <li>✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywni na matematyce na co dzień i od święta”</li> <li>✓ Projekt ogólnopolski „Młodzi obywatele. Jak poznać kraj, w którym mieszkamy?”</li> <li>✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”</li> <li>✓ Projekt międzynarodowy „Christmas Cards Exchange”</li> <li>✓ Dzień Bezpiecznego Internetu 2025</li> <li>✓ Europejski Tydzień Kodowania - Code Week 2024</li> <li>✓ Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Przyrody”</li> <li>✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Lepsza Szkoła”</li> <li>✓ Ogólnopolski projekt ekologiczny „Eko-Szkoła”</li> <li>✓ Ogólnopolski program Tydzień Uczniowskiej Supermocy</li> <li>✓ Ogólnopolska akcja „Wigilia klasowa bez plastiku”</li> <li>✓ Ogólnopolska akcja „Żonkile”</li> <li>✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Polak ma esę!”</li> <li>✓ Wojewódzka Kampania Edukacyjna „Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie”</li> </ul> | Cały rok szkolny | Koordynatorzy, odpowiedzialni nauczyciele, autorzy innowacji | Sprawozdania, scenariusze, prezentacja na stronie internetowej szkoły |

| CEL/ZADANIE | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI                                               | UWAGI                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ogólnopolski program „Uczymy Dzieci Programować”</li> <li>✓ Ogólnopolski projekt „Wychowanie przez czytanie. Cała Polska czyta dzieciom” – Fundacja ABC</li> <li>✓ Ogólnopolski projekt „Dumni z Powstańców”</li> <li>✓ Ogólnopolski program PAH „Lekcje pomagania”</li> <li>✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Postaw na wartości”</li> <li>✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „ZagrajMy”</li> <li>✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Europa i ja”</li> <li>✓ Program sportowy „4,5,6 – do ćwiczenia masz chęć”</li> <li>✓ Program sportowy „Pływać każdy może”</li> <li>✓ "Usiądź ze mną, a przekonasz się, jaki naprawdę jestem!" – innowacja wychowawcza</li> <li>✓ „Spielen ist Lernen” - innowacja z jęz. niemieckiego</li> <li>✓ "Instaluj w słownictwo"– innowacja z jęz. angielskiego</li> <li>✓ „Sing und Spiel mit uns!” Wykorzystanie gier i piosenek w nauce języka niemieckiego – innowacja świetlicowa</li> <li>✓ „Matematyka nie musi być nudna i trudna” – innowacja matematyczna</li> <li>✓ „Double lessons – po angielsku na biologii” - innowacja</li> <li>✓ „Uważny Świetlik” – innowacja świetlicowa</li> <li>✓ „Każdy może zostać bohaterem – pierwsza pomoc przedmedyczna” – innowacja</li> </ul> | Cały rok szkolny | Koordynatorzy, odpowiedzialni nauczyciele, autorzy innowacji | Sprawozdania, scenariusze, prezentacja na stronie internetowej szkoły |

| CEL/ZADANIE                                                                                                     | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                    | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI           | UWAGI                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| Wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej, wspieranie umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli | Wszechstronne wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci                            | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele      | Strona internetowa szkoły, sprawozdania |
|                                                                                                                 | ➤ Zajęcia komputerowe w klasach I-III                                                                                                                |                  | Wychowawcy klas          |                                         |
|                                                                                                                 | ➤ Informatyka w klasach IV- VIII                                                                                                                     |                  | Nauczyciele informatyki  |                                         |
|                                                                                                                 | ➤ Wykorzystanie na zajęciach gogli wirtualnych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”                                                           |                  | Wszyscy nauczyciele      |                                         |
|                                                                                                                 | ➤ Europejski Tydzień kodowania – Code Week 2024                                                                                                      | X 2023           | Nauczyciele koordynujący |                                         |
|                                                                                                                 | ➤ Centrum Mistrzostwa Informatycznego – IV edycja                                                                                                    | X 2024- V 2025   | Nauczyciel koordynujący  |                                         |
|                                                                                                                 | ➤ Dni Bezpiecznego Internetu - szkolne DBI                                                                                                           | II 2025          | Nauczyciel koordynujący  |                                         |
|                                                                                                                 | ➤ Wykorzystanie multimediów i zasobów internetowych na zajęciach wielu przedmiotów                                                                   | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele      |                                         |
|                                                                                                                 | ➤ Doskonalenie nauczycieli z zakresu tematyki dotyczącej zastosowania TIK w codziennej pracy z uczniem (szkolenie wewnątrzszkolne, samodoskonalenie) |                  |                          |                                         |
|                                                                                                                 | ➤ Korzystanie z nowych technologii w klasach i klasopracowniach (tablice interaktywne, laptopy, gogle VR, drukarka 3D, hafciarka komputerowa)        |                  |                          |                                         |

**OBSZAR DZIAŁANIA:**  
**Wychowanie, opieka, zdrowie**

**Cel: promowanie zachowań prospołecznych, patriotycznych,  
prozdrowotnych oraz społecznego zaangażowania**

| CEL/ZADANIE                                                    | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                       | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI                                                         | UWAGI                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia | Adaptacja uczniów klas pierwszych                                                                                                                                                                                                       | IX/X 2023r.      | Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagodzy szkolni,              | Obserwacje                                                                                 |
|                                                                | Bezpieczeństwo w ruchu drogowym                                                                                                                                                                                                         | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas, pedagog szkolny, policjant, wszyscy pracownicy szkoły | Według programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, spotkania z policjantem, sprawozdania |
|                                                                | Zajęcia praktyczne w terenie w klasach I                                                                                                                                                                                                | IX 2024r.        |                                                                        |                                                                                            |
|                                                                | Przeprowadzenie próbnej ewakuacji (p. poż.)                                                                                                                                                                                             | IX 2024r.        | Dyrektor szkoły, koordynatorzy                                         |                                                                                            |
|                                                                | Organizacja dowozu i odwozu uczniów do i ze szkoły                                                                                                                                                                                      | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, wyznaczeni pracownicy                                 | Według harmonogramu dowozów                                                                |
|                                                                | Organizacja dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych oraz przy dowozach                                                                                                                                                                    |                  | Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele i inni pracownicy szkoły          | Według harmonogramu dyżurów                                                                |
|                                                                | Przeciwdziałanie agresji, niszczeniu mienia szkolnego, zapobieganie niedostosowaniu w zakresie funkcjonowania w grupie.<br>Zapoznanie z regulaminem świetlic, placów zabaw i sali gimnastycznej.<br>Wzmocnione kontrole podczas przerw. | Cały rok szkolny |                                                                        | Według programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, obserwacje, regulaminy            |

| CEL/ZADANIE                                                                     | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI                                                                        | UWAGI                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Przeprowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cały rok szkolny | Wychowawcy, odpowiedzialni nauczyciele, ratownik medyczny                             | Według planu pracy zespołu, scenariusze, zapisy w dziennikach     |
|                                                                                 | Promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania sprawności fizycznej uczniów i nawyku aktywności ruchowej.<br>Udział w programach ogólnopolskich: Program dla szkół, Trzymaj formę, Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie, Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł                                                                                                                                                                                                                                                           | Cały rok szkolny | Odpowiedzialni nauczyciele                                                            | Według programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, sprawozdania |
|                                                                                 | Organizacja i przeprowadzenie spotkań dotyczących uzależnień.<br>Funkcjonowanie dziecka w grupie.<br>Kształcenia umiejętności rozwiązywania problemów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cały rok szkolny | Pedagodzy szkolni, psycholog, GKRPA, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy            |                                                                   |
| <b>Kształtowanie kultury osobistej oraz poszanowania godności drugiej osoby</b> | Wspieranie dobrostanu uczniów oraz ich zdrowia psychicznego<br>Rozwijanie umiejętności empatycznych, uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych.<br>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy ze zróżnicowanym zespołem.<br>Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i wrażliwości na prawdę i dobro:<br>→ Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek, zajęć z pedagogiem i psychologiem szkolnym.<br>→ Udział uczniów w akcjach charytatywnych, spektaklach terapeutycznych i profilaktycznych | Cały rok szkolny | Nauczyciele wychowawcy, specjaliści, wychowawcy świetlicy i wszyscy pracownicy szkoły | Obserwacja, scenariusze lekcji, sprawozdania                      |

| CEL/ZADANIE                                                                                                    | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI                                                                                                                      | UWAGI                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Działania wychowawcze szkoły, wychowanie do wartości, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych</b> | 1. Propagowanie i wdrażanie akceptowanych społecznie wartości poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularyzacja postawy patriotycznej, poznawanie polskiej kultury oraz dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</li> <li>• Organizacja obchodów świąt narodowych</li> <li>• Rozbudzanie zainteresowań dziejami regionu i ojczyzny</li> <li>• Podejmowanie działań budujących poczucie więzi z regionem: akcje, projekty, wycieczki, konkursy</li> </ul> 2. Wdrażanie edukacji dla bezpieczeństwa i proobronnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja tematyki w klasach</li> <li>• spotkania ze specjalistami</li> <li>• spektakle, wycieczki</li> </ul> | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele, koordynatorzy                                                                                                  | Obserwacja, scenariusze, inna dokumentacja, sprawozdania                            |
| <b>Propagowanie rozwoju kultury fizycznej oraz turystyki</b>                                                   | Przygotowanie uczniów klasy IV do uzyskania karty rowerowej<br><br>Aktywny udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych<br><br>Organizowanie wyjazdów na basen<br><br>Realizacja programów sportowych<br><br>Organizowanie wycieczek dla uczniów– sposób na poznanie regionu, kraju i czynna forma wypoczynku<br><br>Działalność koła krajoznawczo – turystycznego<br><br>Zajęcia rozwijające zainteresowania turystyczno-krajoznawcze realizowane podczas zajęć świetlicowych                                                                                                                                                                               | Cały rok szkolny | Nauczyciele techniki<br><br><br>Nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektor szkoły<br><br><br>Wyznaczeni nauczyciele, koordynatorzy | Harmonogramy, plany pracy, sprawozdania, prezentacja na stronie internetowej szkoły |

| CEL/ZADANIE                                                               | SPOSÓB REALIZACJI                                                                                                                                                                                                                                                                    | TERMIN                          | ODPOWIEDZIALNI                                                                  | UWAGI                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Działania proekologiczne szkoły, wzmocnienie edukacji ekologicznej</b> | Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne<br>Organizowanie lekcji, apeli, konkursów, akcji, wycieczek o tematyce przyrodniczo-ekologicznej                                                                                                                        | Cały rok szkolny                | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy                      | Obserwacja, sprawozdania                                                                              |
| <b>Propagowanie idei korczakowskich</b>                                   | Patron szkoły:<br>➤ Analiza biografii Janusza Korczaka podczas zajęć edukacyjnych<br>➤ Prowadzenie gazetki na korytarzu szkolnym i w klasach<br>➤ Propagowanie idei korczakowskich według <i>Elementarza Korczaka</i><br>➤ Działalność w Polskim Stowarzyszeniu im. Janusza Korczaka | Cały rok szkolny                | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, koordynatorzy                             | Klasowe programy wychowawcze, klasowe kąciuki patrona szkoły, gazetki, sprawozdania                   |
|                                                                           | Wdrażanie do samorządności uczniów:<br>➤ Wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego<br>➤ Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i SU<br>➤ Przeprowadzenie apeli i uroczystości szkolnych, przez przedstawicieli SU<br>➤ Organizacja akcji charytatywnych i innych      | IX 2023<br><br>Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, uczniowie<br><br>Opiekunowie SU, Członkowie SU | Plan pracy Samorządu Uczniowskiego, gazetki, sprawozdania, prezentacja na stronie internetowej szkoły |



| CEL/ZADANIE                                                                                | SPOSÓB REALIZACJI                                    | TERMIN           | ODPOWIEDZIALNI                 | UWAGI                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ukierunkowanie zainteresowań uczniów, angażowanie uczniów i rodziców w życie szkoły</b> | Realizacja konkursów, akcji i uroczystości szkolnych | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, koordynatorzy | Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych na rok szk. 2024/2025<br><b>(Załącznik 1)</b><br><br>Harmonogram przedsięwzięć świetlicowych na rok szk. 2024/2025<br><b>(Załącznik 2)</b> |

Wszystkie zaplanowane programy i projekty będą realizowane w czasie nauczania stacjonarnego. W razie potrzeby zaplanowane działania będą modyfikowane i realizowane w miarę możliwości.