

Szanowna Pani
Barbara Nowacka
Minister Edukacji
Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa

Petycja o równe traktowanie nauczycieli w zakresie kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu

Szanowna Pani Minister,

zwracam się z petycją dotyczącą nierównego traktowania nauczycieli w zakresie uznawania kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu. Obecnie osoby, które uzyskały kwalifikacje przed 3 sierpnia 2019 roku, mogą podejmować nauczanie innego przedmiotu po ukończeniu studiów podyplomowych, podczas gdy nauczyciele, którzy zdobyli kwalifikacje zgodnie z nowym standardem kształcenia, są tego prawa pozbawieni. Uważam, że jest to nierówne i nieuzasadnione.

Uzasadnienie

Obecne przepisy prowadzą do licznych absurdów i nierówności:

- Jako nauczyciel chemii nie mogę podjąć nauczania matematyki, mimo że w trakcie studiów chemicznych korzystałem z zaawansowanego aparatu matematycznego, obejmującego m.in. rachunek różniczkowy, całkowy czy algebrę liniową. Tymczasem nauczyciele fizyki mają możliwość nauczania matematyki, choć zakres matematyki wykorzystywany na fizyce i chemii jest porównywalny.
- Jeszcze bardziej rażącym przykładem nierówności jest fakt, że nauczycielka języka polskiego, która uzyskała kwalifikacje przed 3 sierpnia 2019 roku i ukończyła studia podyplomowe z matematyki, ma prawo do nauczania tego przedmiotu. Natomiast nauczyciel, który uzyskał kwalifikacje po tej dacie, nawet po ukończeniu identycznych studiów podyplomowych, takiego prawa już nie posiada.
- Warto podkreślić, że w Warszawie – podobnie jak w wielu innych miastach – istnieje obecnie bardzo wiele wakatów na stanowisko nauczyciela matematyki. Niedobór kadry dydaktycznej sprawia, że szkoły mają ogromne trudności w zapewnieniu uczniom odpowiedniej liczby godzin i ciągłości nauczania. Tym bardziej niezrozumiałe jest ograniczanie uprawnień nauczycieli, którzy posiadają kierunkowe studia podyplomowe i odpowiednie przygotowanie, ale z powodu daty uzyskania kwalifikacji nie mogą podjąć pracy w charakterze nauczyciela matematyki.

- Problem szczególnie dotyka szkół na wsiach i w małych miejscowościach, gdzie liczba godzin z niektórych przedmiotów – takich jak chemia – jest niewielka. W takich warunkach nauczyciel chemii, który mógłby dodatkowo uczyć matematyki (po ukończeniu studiów podyplomowych), nie podejmuje pracy, ponieważ miałby do dyspozycji zaledwie kilka godzin tygodniowo. W praktyce oznaczałoby to konieczność dojeżdżania do wielu szkół w całym powiecie, co czyni taką pracę nieatrakcyjną i mało realną. Tymczasem umożliwienie takim nauczycielom prowadzenia również matematyki pozwoliłoby im realizować pełny etat w jednej szkole, zapewniając uczniom stabilność i ciągłość nauczania.
- Obecne przepisy dyskryminują młodych nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje po 2019 roku. To właśnie oni – wchodząc dopiero do zawodu – powinni być szczególnie wspierani i zachęceni do rozwoju, a nie ograniczani dodatkowymi barierami formalnymi. Już dziś szkoły mają ogromne trudności z przyciągnięciem młodych osób do pracy w oświacie. Wprowadzone różnice w traktowaniu tylko pogłębiają problem i zniechęcają nowe pokolenie nauczycieli do wyboru tej ścieżki zawodowej.

Wniosek

Wnoszę o wprowadzenie zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102), które umożliwią wszystkim nauczycielom – niezależnie od roku uzyskania kwalifikacji – nauczanie innego przedmiotu po ukończeniu odpowiednich studiów podyplomowych.

