



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Marcin Kulasek
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/ – podpisany cyfrowo/

Warszawa, 30 lipca 2025 r.

BM-WRP.0227.2.2025

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – aktualizacja (10)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
16.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunku farmacja w związku z koniecznością dostosowania przepisów rozporządzenia do aktualnego brzmienia art. 76 ust. 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) oraz dostosowania efektów uczenia się do zmian wynikających z dyrektywy delegowanej Komisji (UE) 2024/782 z dnia 4 marca 2024 r. zmieniającej dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w odniesieniu do minimalnych wymogów w zakresie kształcenia w zawodach pielęgniarki odpowiedzialnej za opiekę ogólną, lekarza dentysty i farmaceuty oraz zaktualizowania efektów uczenia się.	Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikowi nr 3 do rozporządzenia, określającemu standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty. W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się: 1) zmniejszenie liczby godzin zajęć – proponuje się, aby liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie była mniejsza niż 4700 godzin – zmniejszenie liczby godzin zajęć nastąpi we wszystkich grupach z wyjątkiem grupy zajęć E. Biofarmacja i skutki działania leków, w której nastąpi zwiększenie liczby godzin zajęć; 2) modyfikację harmonogramu i skrócenie czasu realizacji i liczby godzin praktyk zawodowych – proponuje się łącznie 6 miesięcy praktyk zawodowych (960 godzin), tj. miesiąc praktyk na III roku studiów w aptece ogólnodostępnej (160 godzin), miesiąc praktyk na IV roku studiów w aptece szpitalnej (160 godzin) oraz 4 miesiące praktyk na V roku studiów w aptece ogólnodostępnej lub szpitalnej (640 godzin); 3) wyodrębnienie grupy zajęć C. Humanistyczne i społeczne podstawy farmacji (230 godzin), w celu podkreślenia znaczenia umiejętności	III kwartał 2025 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			komunikacji w zespołach terapeutycznych z pacjentami oraz z ich opiekunami; 4) zwiększenie liczby godzin zajęć pozostawionych do dyspozycji uczelni (przy jednoczesnym zmniejszeniu liczby odpowiadających im punktów ECTS) proponuje się, że do dyspozycji uczelni pozostawionych będzie nie mniej niż 500 godzin zajęć (23 punkty ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategoriach wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych, w tym nie mniej niż 300 godzin zajęć ma być realizowanych jako zajęcia uzupełniające wiedzę i umiejętności w grupach zajęć D–F; 5) określenie liczebności grup, w których studenci będą odbywać ćwiczenia w przypadku ćwiczeń realizowanych w grupach zajęć D–F – ćwiczenia będą realizowane w grupach liczących nie więcej niż 12 osób, a ćwiczenia realizowane w warunkach klinicznych lub w oparciu o symulacje – w grupach liczących nie więcej niż 6 osób; 6) dookreślenie wymagań dla praktyk zawodowych w aptece ogólnodostępnej lub szpitalnej w części realizowanej na V roku studiów – praktyki będą mogły rozpocząć się po zaliczeniu wszystkich zajęć objętych programem studiów z grup zajęć A–F; 7) doszczegółowienie regulacji dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia – zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne będą realizowane w odpowiednio wyposażonych pracowniach, w tym laboratoriach, aptekach, oddziałach szpitalnych oraz w pracowniach sporządzania aseptycznego i pracowniach symulacji; ponadto wprowadza się możliwość odbywania zajęć kształtujących umiejętności praktyczne również w aptekach ogólnodostępnych, z którymi uczelnie zawarły umowy lub porozumienia; 8) doprecyzowanie wymagań dla osób prowadzących kształcenie; 9) rozszerzenie efektów uczenia się odnoszących się do bezpośredniej pracy z pacjentem w związku z poszerzaniem kompetencji zawodowych farmaceutów w zakresie bezpośredniej pracy z pacjentem, zarówno w praktyce ambulatoryjnej, jak również szpitalnej oraz koniecznością przygotowania absolwentów studiów na kierunku farmacja do pracy w interdyscyplinarnych zespołach;		
--	--	--	---	--	--

			10) wyeliminowanie efektów uczenia się odnoszących się do treści nieaktualnych; 11) dostosowanie i uporządkowanie efektów uczenia się w celu zachowania spójności efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności; 12) dostosowanie efektów uczenia się do zmian wynikających z dyrektywy delegowanej Komisji (UE) 2024/782 z dnia 4 marca 2024 r. zmieniającej dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w odniesieniu do minimalnych wymogów w zakresie kształcenia w zawodach pielęgniarstwa odpowiedzialnej za opiekę ogólną, lekarza dentystry i farmaceuty (w zakresie farmacji klinicznej i opieki farmaceutycznej, zdrowia publicznego i ich skutków dla promocji zdrowia i zarządzania chorobami, współpracy interdyscyplinarnej, praktyki międzybranżowej i komunikacji oraz technologii informacyjnych i technologii cyfrowych). Dodatkowo projektowane rozporządzenie przewiduje regulacje dotyczące studiów na kierunku farmacja rozpoczętych przed rokiem akademickim 2025/2026, do których będzie stosowało się standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty w brzmieniu dotychczasowym, z tym że sześciomiesięczna praktyka w aptece, która zgodnie z treścią dotychczas obowiązujących przepisów odbywa się po przygotowaniu pracy dyplomowej i egzaminie dyplomowym, będzie odbywała się najpóźniej przed złożeniem egzaminu dyplomowego. Umożliwi to realizację kształcenia na studiach na kierunku farmacja rozpoczętych przed rokiem akademickim 2025/2026 w zgodzie z obowiązującym od dnia 1 stycznia 2025 r. brzmieniem art. 76 ust. 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Przewiduje się, że standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu farmaceuty w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będzie miał zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunku farmacja począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.		
--	--	--	---	--	--