

KRAJOWA RADA AKREDYTACYJNA SZKÓŁ PIELĘGNIAREK I POŁOŻNYCH

UCHWAŁA NR 23/VI/2025

z dnia 27 marca 2025 r.

**Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych
w sprawie rekomendacji w zakresie kształtowania oraz oceny umiejętności
praktycznych i kompetencji społecznych w warunkach symulowanych na kierunku
kształcenia pielęgniarstwo – studia pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny,
profil ogólnoakademicki**

Na podstawie § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1017), uchwala się co następuje:

§ 1.

Określa się „Rekomendacje w zakresie kształtowania oraz oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w warunkach symulowanych na kierunku kształcenia pielęgniarstwo – studia pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny, profil ogólnoakademicki” – stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2.

Rekomendacje w zakresie kształtowania oraz oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w warunkach symulowanych, zostały określone w związku z wejściem w życie rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1514).

§ 3.

Zapisy uchwały mają zastosowanie począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka, prof. Uczelni
Przewodnicząca
Krajowej Rady Akredytacyjnej
Szkół Pielęgniarek i Położnych

Uzasadnienie

Podjęcie niniejszej uchwały wynika ze standaryzacji i przejrzystości działań podejmowanych i realizowanych przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych w związku z obowiązującymi aktami prawnymi, wymienionymi w treści uchwały w tym zapisów § 2 pkt. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1017) dotyczącymi opracowywania strategii akredytacyjnej dla szkół pielęgniarek i położnych i procedury postępowania w celu przeprowadzenia akredytacji.

Ponadto w związku z wejściem w życie rozporządzenia Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1514) i brakiem szczegółowych uregulowań w ww. rozporządzeniu dotyczących kształtowania oraz oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w warunkach symulowanych zasadne jest wydanie rekomendacji w powyżej kwestii, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026, celem zapewnienia przez Uczelnie jednolitych warunków realizacji procesu kształcenia.

dr hab. n. o zdr. Mariola Głowacka, prof. Uczelni

Przewodnicząca
Krajowej Rady Akredytacyjnej
Szkół Pielęgniarek i Położnych