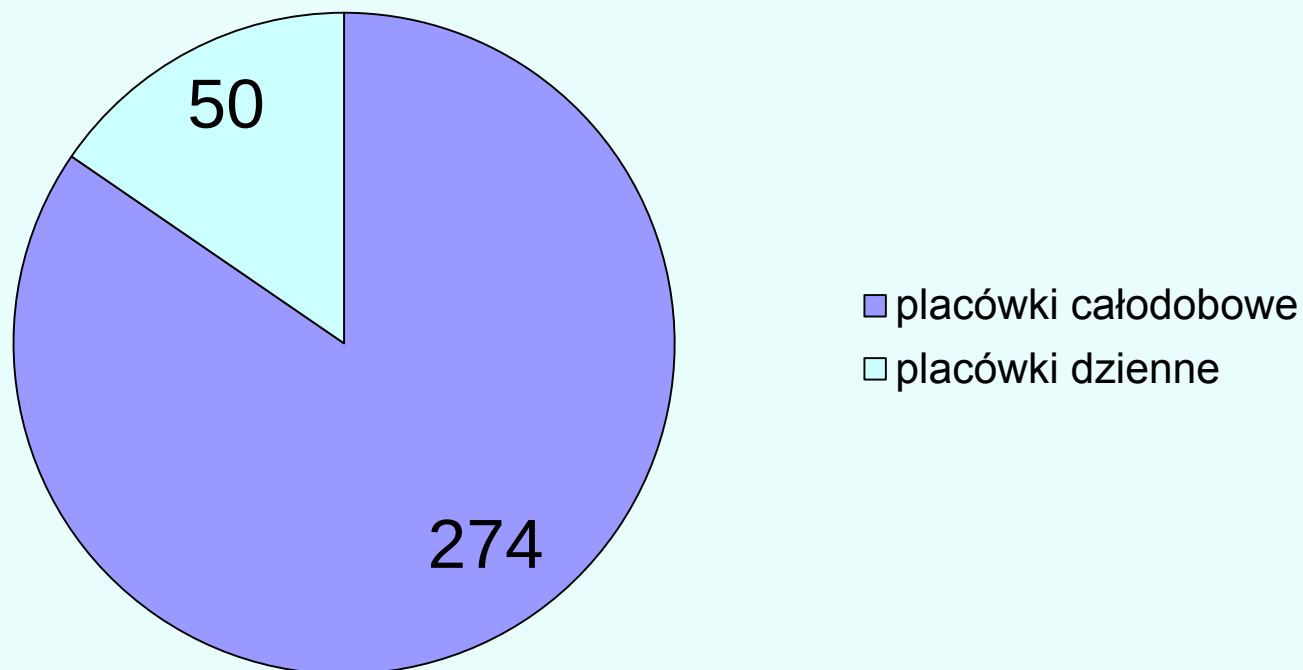




Placówki Wsparcia Dziennego w systemie pomocy rodzinie w Kielcach

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Kielcach
2015

Proporcje ilości miejsc w opiece całodobowej i dziennej rok 2003



Założenia do zmian systemu wsparcia rodzin z dziećmi w Kielcach przyjęte w roku 2003:

1. Uznanie zasady prymatu rodziny naturalnej w wychowaniu dziecka,
2. Kompleksowa pomoc rodzinie z problemami, poprzez rozwój profilaktyki wychowawczej – ogniska wychowawcze, świetlice, kluby środowiskowe, pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
3. Rozwijanie systemu wsparcia i pomocy dziecku i rodzinie w najbliższym środowisku – praca socjalna, poradnictwo rodzinne i specjalistyczne, ośrodki interwencji kryzysowej, wczesna interwencja,



**Rozwój placówek wsparcia dziennego
był jednym z ważniejszych elementów
kompleksowej pomocy dziecku i rodzinie mającej
problemy opiekuńczo - wychowawcze.**



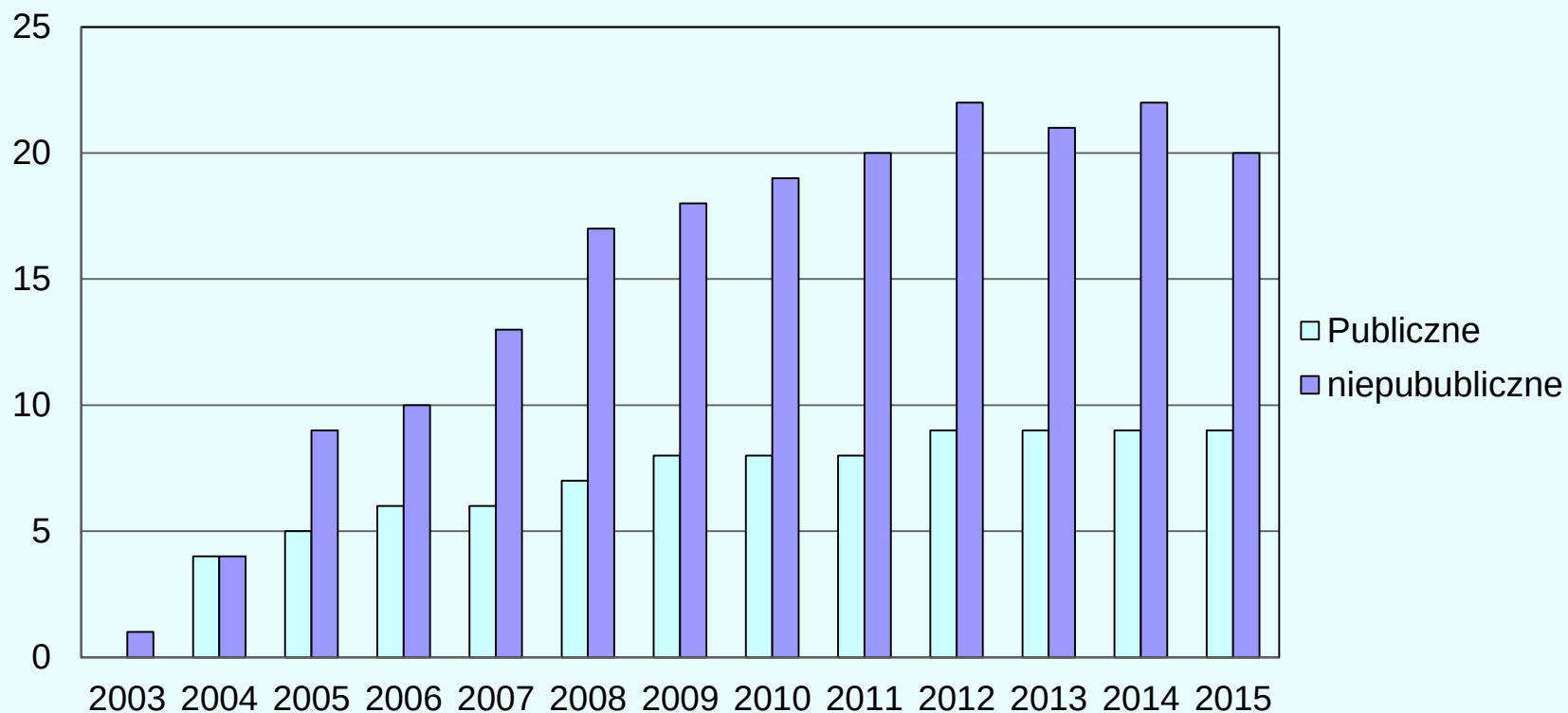
By tworzony system spełniał swoją rolę
niezbędne było pozyskiwanie
nowych partnerów do współpracy.

Wielość partnerów w realizacji zadania powoduje
powstawanie konkurencyjności, a to wymusza
ciągłe doskonalenie metod i form
pracy z dziećmi i młodzieżą, tworząc bogatą ofertę
usług i oddziaływań profilaktycznych.



W związku z powyższym systematycznie od 2003 roku
rosła liczba placówek wsparcia dziennego,
nie tylko publicznych, ale również takich, których
prowadzenie Miasto Kielce zleciło w drodze otwartego
konkursu ofert organizacjom pozarządowym oraz
związkom kościelnym.

Dynamika przyrostu ilości placówek wsparcia dziennego





**Założeniem tworzonego systemu było to,
by w każdej dzielnicy miasta funkcjonowała
przynajmniej jedna świetlica, ognisko
wychowawcze lub klub młodzieżowy.**

Cele działania placówek wsparcia dziennego:

- 1) wspomaganie dzieci i młodzieży w rozwoju psychofizycznym, intelektualnym i społecznym,
- 2) wpieranie rodziców w procesie wychowania dzieci,
- 3) udzielanie pomocy materialnej, żywnościowej oraz edukacja prozdrowotna.

Zadania realizowane przez placówki wsparcia dziennego typu opiekuńczego:

1) organizacja czasu wolnego dzieciom po zajęciach szkolnych oraz w ferie i wakacje, poprzez

a) udział w zajęciach:

- komputerowych
- sportowych
- muzycznych
- tanecznych
- plastyczno-technicznych
- fotograficznych
- kulinarnych,
- teatralnych

b) udział w imprezach:

- wycieczkach krajoznawczych,
- rajdach pieszych i rowerowych,
- wyjściach na basen i do kina





- 
- 2) tworzenie warunków do nauki własnej i pomoc w nauce poprzez: organizowanie zajęć reedukacyjnych, wyrównawczych i korepetycji,
 - 3) udzielanie pomocy materialnej, żywnościowej oraz edukacja prozdrowotna, poprzez m.in. zapewnienie jednego posiłku uczestnikom świetlicy, organizowanie odzieży, przyborów szkolnych, podręczników,
 - 4) pomoc w pokonywaniu trudności życiowych i rodzinnych, poprzez indywidualne rozmowy z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem



5) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, rozwijanie aktywności poznawczej i emocjonalnej oraz tworzenie szansy na odnoszenie sukcesu poprzez szeroko rozumianą twórczość i aktywność (różnego rodzaju spotkania integracyjne, konkursy, np. coroczny „Przegląd form teatralnych świetlic i klubów dla dzieci i Młodzieży w Kielcach”



6) kształtowanie zasad współżycia społecznego oraz właściwego stosunku do pracy

7) współpraca ze szkołami oraz instytucjami specjalizującymi się w profilaktyce uzależnień



Zadania realizowane przez placówki wsparcia dziennego typu specjalistycznego:

1) realizacja programów socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych w ramach różnego rodzaju grup skupiających się na:

- tworzeniu bezpiecznego środowiska,
- uczeniu się norm i zasad,
- odkrywaniu i wzmacnianiu zasobów inter- i intrapersonalnych,
- kształtowaniu i wzmacnianiu kompetencji społecznych (m.in.. treningi komunikacji, rozwiązywania konfliktów, asertywności, zastępowania agresji, profilaktyka uzależnień, nawiązywania więzi)

Zadania realizowane przez placówki wsparcia dziennego typu specjalistycznego:

2) diagnoza pod kątem zaburzeń procesów przetwarzania sensorycznego i związanych z tym konsekwencji społecznych

3) wsparcie dziecka i rodziców zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami w formie:

- terapii integracji sensorycznej,
- rehabilitacji,
- terapii pedagogicznej i logopedycznej,
- poradnictwa psychologicznego,
- edukacji w zakresie postępowania z dzieckiem

Proporcje opieki całodobowej i dziennej rok 2015

