



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Marcin Kulasek
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0227.1.2026

Warszawa, 20 sierpnia 2026 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – aktualizacja (29)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
33.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii	Prace nad zmianą projektu rozporządzenia zostały wszczęte na wniosek Zespołu do spraw opracowania propozycji reguł i wymagań w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii powołanego zarządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19 marca 2026 r. w sprawie powołania Zespołu do spraw opracowania propozycji reguł i wymagań w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii (Dz. Urz. Min. Nauk. i Szkol. Wyż. poz. 17 i 40). Projektowane zmiany mają na celu: - implementację do porządku krajowego przepisów dyrektywy delegowanej Komisji (UE) 2025/1223 z dnia 10 kwietnia 2025 r. zmieniającej dyrektywę 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady w odniesieniu do minimalnych wymogów w zakresie kształcenia dla zawodu lekarza weterynarii (Dz. Urz. UE L 2025/1223 z 20.06.2025), - wprowadzenia opisu reguł i wymagań w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii służących podnoszeniu jakości tego kształcenia.	Istotą planowanych rozwiązań jest m.in.: I. w zakresie przepisów dyrektywy delegowanej Komisji (UE) 2025/1223 dodanie: 1) w efektach uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności: – kompetencji związanych z bioasekuracją, – znajomości i zrozumienia koncepcji „jednego zdrowia” oraz jej stosowania i integracji w weterynaryjnej ochronie zdrowia publicznego, – znajomości organizacji i zarządzania w prowadzeniu działalności weterynaryjnej, w tym zarządzania praktyką weterynaryjną i ekonomiki zdrowia zwierząt, – kompetencji w zakresie kontaktów międzyosobowych i międzybranżowych, komunikacji, pracy zespołowej i współpracy multidyscyplinarnej, – kompetencji w zakresie zarządzania danymi, informatyki i technologii cyfrowych oraz kompetencji niezbędnych do ich praktycznego zastosowania w dziedzinie weterynarii; 2) w grupie zajęć A. Przedmioty podstawowe przedmiotu „biologia komórki”; 3) w grupie zajęć B. Przedmioty szczegółowe (kierunkowe) przedmiotów: „genetyka molekularna”, „farmakoterapia” (w tym oporność na środki przeciwdrobnoustrojowe), „diagnostyka obrazowa”, „zarządzanie zdrowiem stada”, „dobrostan”, „mikrobiologia żywności”;	I kwartał 2027 r.	Marta Kapusta - dyrektor Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			II. w zakresie sposobu organizacji kształcenia: 1) wydłużenie czasu trwania studiów do 12 semestrów; 2) zwiększenie minimalnej liczby godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, z 5200 godzin na 5400 godzin; 3) wprowadzenie kształcenia wyłącznie na profilu ogólnoakademickim; 4) zaktualizowanie grupy przedmiotów; 5) określenie wymogów dotyczących realizacji zajęć z zakresu nauk klinicznych, 6) zmniejszenie minimalnej liczby godzin zajęć i liczby pkt ECTS pozostających do dyspozycji uczelni z 1090 godzin na 740 godzin i z 83 pkt ECTS na 51 pkt ECTS; 7) określenie miejsca realizacji staży klinicznych – ich realizacja ma odbywać się w zakładach leczniczych dla zwierząt; 8) określenie wielkości grup studenckich (mają liczyć nie więcej niż 6 osób) do realizacji zajęć w ramach staży klinicznych; 9) zmiana nazwy stażu klinicznego w zakresie leczenia chorób z „Psów i kotów” na „Zwierząt towarzyszących”; 10) dodanie do praktyk zawodowych praktyki klinicznej realizowanej po 6. semestrze studiów w wymiarze 80 godzin; 11) określenie realizacji praktyk zawodowych w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych; 12) rozszerzenie miejsca odbywania praktyk zawodowych o ogrody zoologiczne, schroniska dla zwierząt oraz inne jednostki zapewniające studentowi uzyskanie wymaganych efektów uczenia się, zgodnie z treściami kształcenia przypisanymi do rodzaju praktyki; 13) zmiana wymagań dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia; 14) dookreślenie wymagań w stosunku do osób prowadzących kształcenie; 15) zmodyfikowanie efektów uczenia się, dostosowując je do obowiązującej terminologii; 16) zmodyfikowanie sposobu sprawdzenia osiągniętych efektów uczenia się.		
--	--	--	--	--	--