

Barbara Nowacka
Minister Edukacji
/ – podpisano cyfrowo/

Warszawa, 22 sierpnia 2024 r.

**Plan działalności
Ministra Edukacji
na rok 2024
dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2024

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Wzmocnienie prestiżu zawodu nauczyciela przez podniesienie wynagrodzenia nauczycieli o co najmniej 30%	Przygotowanie podstaw prawnych umożliwiających podwyższenie wynagrodzeń nauczycieli o co najmniej 30% w terminie wskazanym w przepisach ustawy Karta Nauczyciela, tj. nie później niż w ciągu trzech miesięcy po ogłoszeniu ustawy budżetowej na dany rok.	TAK	1. Przygotowanie projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy - podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli	

				<p>początkujących o 33%, nauczycieli mianowanych i dyplomowanych o 30%, z wyrównaniem od 1 stycznia 2024 r.</p> <p>2. Przeprowadzenie uzgodnień międzyresortowych, w szczególności z Ministerstwem Finansów, Ministerstwem Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej oraz ministerstwami prowadzącymi szkoły i placówki oświatowe.</p> <p>3. Przeprowadzenie konsultacji społecznych (w szczególności ze stroną samorządową w ramach KWRiST oraz związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli m.in. podczas zorganizowanego przez MEN spotkania uzgodnieniowego).</p> <p>4. Podpisanie rozporządzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy.</p>	
2.	Zwiększanie dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom przez nauczycieli specjalistów	Liczba etatów nauczycieli specjalistów zatrudnionych w ogólnodostępnych przedszkolach i szkołach.	51 000	1. Wdrożenie realizacji II etapu zatrudnienia nauczycieli specjalistów od 1 września 2024 r.- ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz.1116).	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju z perspektywą do roku 2030. Rządowy Program „Dostępność Plus” 2018-2025 (Działanie nr 14. Kadry dla edukacji włączającej). Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami
		Liczba absolwentów studiów podyplomowych kwalifikacyjnych finansowanych przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania.	1 600	2. Realizacja kwalifikacyjnych studiów podyplomowych na kierunkach: – Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny (kwalifikacyjne), Pedagog specjalny w edukacji włączającej (kwalifikacyjne),	

		Liczba nauczycieli specjalistów przeszkolonych w ramach projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich”.	1 120	<ul style="list-style-type: none"> - Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym (kwalifikacyjne), - Polski Język Migowy (doskonalące umożliwiające posługiwanie się językiem migowym na poziomie B2). 	2021-2030. Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030.
		Liczba szkół biorących udział w projekcie „Wolontariat rówieśniczy w ochronie zdrowia psychicznego dzieci i uczniów”.	55	<ul style="list-style-type: none"> 3. Realizacja projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich”. Szkolenia nauczycieli specjalistów w zróżnicowanych zespołach. 4. Realizacja projektu „Przygotowanie kompleksowego wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych” Wdrożenie oceny funkcjonalnej w oparciu o model biopsychospołeczny. 5. Realizacja projektu „Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży”. 6. Realizacja projektu „Wolontariat rówieśniczy w ochronie zdrowia psychicznego dzieci i uczniów”. 	
3.	Przygotowanie procesu cyfrowej transformacji edukacji	Liczba opracowanych dokumentów o znaczeniu strategicznym dla procesu cyfrowej transformacji edukacji.	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcie przez Radę Ministrów Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji (kamień milowy C8L). 2. Nowelizacja przez Ministra Edukacji rozporządzenia w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (kamień milowy C9G). 3. Konsultacje społeczne w sprawie ram określających procedury dystrybucji urządzeń teleinformatycznych oraz udostępniania infrastruktury szkołom i innym placówkom oświatowym (kamień 	Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności. Zintegrowana Strategia Umiejętności. Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych.
		Liczba zrealizowanych kamieni milowych, niezbędnych do wdrożenia działań w obszarze edukacji, przewidzianych w Krajowym Planie Odbudowy.	4		
		Liczba opracowanych założeń projektów, dotyczących obszaru cyfryzacji edukacji, które będą realizowane w ramach Funduszy	4		

		Europejskich dla Rozwoju Społecznego.		milowy C9L). 4. Przyjęcie przez Ministra Edukacji ram, określających procedury dystrybucji urządzeń teleinformatycznych i udostępniania infrastruktury szkołom (kamień milowy C10L). 5. Opracowanie i przyjęcie przez Komitet Monitorujący FERS fiszek następujących projektów: a) Opracowanie gier edukacyjnych. b) Opracowanie zaawansowanych technologicznie e-materiałów. c) Szkolenia dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie umiejętności cyfrowych do prowadzenia zajęć z uczniami. d) Szkolenia dla koordynatorów cyfrowych w szkołach. 6. Przeprowadzenie przez Instytut Badań Edukacyjnych badania naukowego, dotyczącego zakresu wykorzystania laptopów i innych technologii informacyjno-komunikacyjnych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych wraz z rekomendacjami.	
		Liczba przeprowadzonych badań naukowych.	1		
4.	Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się w miejscu pracy, we współpracy z przedstawicielami branż i władz regionalnych	Ogłoszenie ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności.	TAK	1. Przygotowanie i opublikowanie obwieszczenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności. 2. Organizacja spotkań z przedstawicielami branż właściwych dla szkolnictwa branżowego. Udział w kongresach, konferencjach, targach, organizowanych	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030. Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności. Plan działań w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2022-2025.
		Liczba zaplanowanych i zorganizowanych spotkań branżowych.	10		

		Liczba zaplanowanych i zorganizowanych spotkań z podmiotami zaangażowanymi we wdrażanie ZSU 2030 na poziomie regionalnym.	5	przez branże. 3. Organizacja spotkań z członkami Wojewódzkich Zespołów Koordynacji odpowiedzialnych za koordynację i wdrażanie polityki umiejętności w regionach.	
5.	Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki dzieciom i uczniom będącym obywatelami Ukrainy	Liczba dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy od 1 września 2024 r. dołączą do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego albo obowiązku nauki w polskim systemie oświaty.	30 000	<p>1. Udział Ministra Edukacji w pracach nad nowelizacją ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz niektórych innych ustaw.</p> <p>2. Wprowadzenie zmian w przepisach regulujących organizację kształcenia, wychowania oraz opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy w zakresie m.in.:</p> <p>a) spełniania obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów w polskim systemie oświaty; od dnia 1 września 2024 r. wyłącznie uczniowie ostatniej klasy szkoły średniej funkcjonującej w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, którzy w 2025 r. przystępują do egzaminu maturalnego w ukraińskim systemie oświaty, nie będą podlegali obowiązkowi nauki;</p> <p>b) możliwości zwiększenia liczby dzieci, uczniów i wychowanków w oddziałach przedszkolnych, oddziałach szkolnych, grupach wychowawczych i na zajęciach świetlicowych.</p> <p>3. Prowadzenie uzgodnień i konsultacji z resortami, organizacjami pracodawców, związkami zawodowymi oraz partnerami</p>	Plan współpracy zagranicznej Ministra Edukacji na 2024 r.

				<p>społecznymi w toku prac legislacyjnych nad rozporządzeniem regulującym organizację kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.</p> <p>4. Powołanie grupy roboczej - zespołu do spraw edukacji dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (nazwa robocza). Planuje się, że zespół będzie przygotowywał opinie na temat kierunków zmian w obszarze oświaty, przedstawiał propozycje rozwiązań, konsultował projekty aktów prawnych i opracowań zawierających propozycje systemowych zmian w obszarze oświaty.</p>	
--	--	--	--	---	--

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2024

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Podzadania budżetowe służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Podnoszenie dostępności, jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania	Odsetek uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadpodstawową w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli.	84%	3.1.1 Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. 3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. 3.1.4 Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych.
		Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym.	91%	
2.	Zapewnienie uczniom szkół podstawowych dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych	Odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.	95%	3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne.

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2024

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Wzmocnienie u dzieci i młodzieży postaw i zachowań prospołecznych oraz obywatelskich	Procent szkół i placówek, w których zorganizowano wsparcie (zajęcia/spotkania) dla uczniów i uczennic ,umożliwiające rozwój kompetencji komunikacyjnych i poprawiających funkcjonowanie w rodzinie, grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej.	96%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnienie w szkołach i placówkach zasad uchwalania programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Doskonalenie kompetencji rad rodziców w przygotowywaniu programu wychowawczo-profilaktycznego w oparciu o rzetelną diagnozę potrzeb uczniów. 3. Przetestowanie elementu narzędzia informatycznego skierowanego dla klas I-III szkoły podstawowej w ramach działania - Platformy do diagnozy. W celu podejmowania trafnych, opartych na podstawach naukowych działań wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli, przygotowywana do wdrożenia w 2025 r. jest platforma, z której będzie można uzyskać informacje o czynnikach ryzyka i chroniących w danej społeczności szkolnej oraz rekomendacji działań profilaktycznych.
2.	Wzmocnienie kondycji psychicznej i fizycznej dzieci i młodzieży poprzez udział w prawidłowo organizowanym wypoczynku	Liczba zgłoszonych i zatwierdzonych wypoczynków w systemie bazy wypoczynku.	35 000	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie i upowszechnienie rekomendacji Ministra Edukacji w sprawie priorytetów dla wypoczynku letniego finansowanego z budżetu wojewodów. 2. Przekazanie przez Kuratorów Oświaty informacji Ministra Edukacji przypominającej o zachowaniu bezpieczeństwa i higieny podczas organizacji wypoczynku przez szkoły i placówki. 3. Prowadzenie i uaktualnianie strony internetowej dotyczącej bazy wypoczynku https://wypoczynek.men.gov.pl/ o materiały

				<p>związane z zasadami bezpiecznego wypoczynku, możliwości skorzystania np. z sal edukacyjnych Straży Pożarnej podczas wakacji oraz kontaktów do kuratorów oświaty sprawujących nadzór nad wypoczynkiem.</p> <p>4. Aktualizacja Poradnika dla organizatorów wypoczynku.</p> <p>5. Wspieranie i doskonalenie wiedzy organizatorów wypoczynku poprzez prowadzenie skrzynki mailowej: wypoczynek@men.gov.pl</p>
3.	Zapewnienie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków	Liczba szkół publicznych, która została objęta modułem 3 Wieloletniego Rządowego Programu Posiłków w szkole i w domu na lata 2024-2028.	500	<p>1. Wystąpienie Ministra Edukacji do Ministra Finansów z wnioskiem o uruchomienie środków budżetu państwa zaplanowanych we właściwej rezerwie celowej, zawierające propozycję podziału środków między poszczególne województwa z uwzględnieniem limitów określonych w Programie (do 10 czerwca danego roku).</p> <p>2. Dokonanie oceny efektów realizacji Programu przez wojewodów oraz złożenie sprawozdań Ministrowi Edukacji (do 15 kwietnia roku następującego po roku udzielenia wsparcia).</p>
4.	Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów poprzez dostęp do pomocy w formie stypendiów i zasiłków szkolnych	Stopień wykorzystania dotacji udzielonej na wypłatę stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej.	75%	<p>1. Wystąpienie Ministra Edukacji do Ministra Finansów z wnioskiem o uruchomienie środków budżetu państwa zaplanowanych we właściwej rezerwie celowej, zawierające propozycję podziału środków między poszczególne województwa.</p>
5.	Zwiększenie oferty zajęć rozwijających zdolności uczniów i wyrównujących szanse edukacyjne, sportowe oraz rozwijanie zainteresowań dzieci i uczniów.	Procent uczniów korzystających z zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania.	20%	<p>1. Rozwijanie szerokiej oferty zajęć, w tym sportowych, kulturalnych i zdrowotnych zgodnie z zainteresowaniami i zdolnościami uczniów.</p> <p>2. Zwiększenie środków finansowych na organizację zajęć przez organy prowadzące szkoły i placówki.</p> <p>3. Wprowadzenie oferty zajęć edukacyjnych prowadzonych przez organizacje pozarządowe za zgodą dyrektora szkoły/placówki po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły i rady rodziców.</p>
		Procent uczniów korzystających z zajęć pozaszkolnych w placówkach.	20%	

				<p>4. Rozwijanie szerokiej oferty rodzajów zajęć w placówkach wychowania pozaszkolnego w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenia zajęć wspierających rozwój dzieci i młodzież, - kształtowania umiejętności spędzania czasu wolnego, - organizacji wypoczynku, sportu i rekreacji dla dzieci i młodzieży, - działań alternatywnych wśród dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
6.	Wzrost wiedzy i kompetencji społeczności szkolnej w zakresie diagnozowania czynników ryzyka i czynników chroniących	Liczba założonych aktywnych kont poradni psychologiczno-pedagogicznych korzystających z materiałów informacyjno-edukacyjnych.	120	<p>1. Przygotowanie narzędzia informatycznego dla szkół - Platformy do diagnozy.</p> <p>W celu podejmowania trafnych, opartych na podstawach naukowych działań wychowawczo-profilaktycznych w szkołach i placówkach z zakresu ochrony zdrowia psychicznego uczniów, rodziców i nauczycieli, przygotowywana do wdrożenia w 2025 r. jest platforma, z której będzie można uzyskać informacje o czynnikach ryzyka i chroniących w danej społeczności szkolnej oraz rekomendacji działań profilaktycznych.</p> <p>2. Przygotowanie do wdrożenia narzędzia informatycznego - Poradnia on-line Zawsze jest jakieś wyjście.</p> <p>W celu ochrony zdrowia psychicznego dzieci, młodzieży, ich rodziców i nauczycieli przygotowywana jest do wdrożenia w 2024 r. poradnia, dzięki której będzie można uzyskać pomoc psychologiczną i wsparcie informacyjne. Poradnia będzie upowszechniała wiedzę z zakresu zastosowania profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, w tym w 2025 r. we współpracy międzysektorowej w środowisku lokalnym.</p> <p>3. Realizacja działania 5.5. Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo – działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych, w ramach Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin we współpracy MRPiPS.</p> <p>Na podstawie przygotowanych scenariuszy dotyczących relacji międzyludzkich, zdrowia, pozytywnej komunikacji, zrozumienia własnych emocji, zostaną przeszkoleni trenerzy, którzy przeprowadzą szkolenia dla nauczycieli szkół</p>
		Liczba trenerów przygotowanych do szkoleń nauczycieli.	32	

				ponadpodstawowych. Zaplanowane na kolejne lata są także zajęcia przeszkolonych nauczycieli z młodzieżą. 4. We współpracy międzyresortowej aktualizacja <i>Informacji dla rodziców na temat potencjalnych zagrożeń związanych ze stosowaniem papierosów, w tym papierosów elektronicznych.</i>
7.	Wsparcie szkół w realizacji zadań zwiększających bezpieczeństwo i zapewniających higienę	Liczba szkół, które w ramach pilotażu programu wyposażenia szkół i placówek w środki menstruacyjne zostały wyposażone w te środki.	500	1. Przygotowanie i wdrożenie zmian związanych z nowelizacją rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, polegających na wpisaniu do otwartego katalogu środków higieny osobistej – jej podstawowych produktów (mydło, papier toaletowy, ręcznik do rąk lub suszarka do rąk). 2. Przygotowanie założeń pilotażu programu wyposażenia szkół i placówek w środki menstruacyjne. 3. Przygotowanie założeń pilotażu programu wyposażenia szkół i placówek w szafki z zabezpieczeniem mienia. 4. Zaproszenie do zespołu roboczego przedstawicieli właściwych resortów oraz instytucji i podmiotów zajmujących się bezpieczeństwem fizycznym, psychicznym i cyfrowym w celu aktualizacji i upowszechnienia wśród szkół i placówek poradnika – <i>Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów.</i>
8.	Wzrost kompetencji z zakresu psychoedukacji uczniów, ich rodziców i nauczycieli	Liczba uczniów, ich rodziców i nauczycieli, którzy uczestniczyli w projekcie i nabyli określone kompetencje.	2 400	1. Przygotowanie dokumentacji konkursowej w ramach realizacji Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 i uzyskanie akceptacji Ministra Edukacji. 2. Ogłoszenie przez ME otwartego konkursu ofert w ramach zadania pn.: realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej. 3. Zakończenie procedury konkursowej i wyłonienie wykonawców zadania z zakresu zdrowia publicznego, w tym podpisanie umów ze Zleceniobiorcami, którzy zrealizują

				<p>w ramach zadania m.in. szkolenia dla uczniów, rodziców, nauczycieli z zakresu:</p> <p>a) elementów psychologii i rozpoznawania emocji; b) radzenia sobie w sytuacjach problemowych; c) kształtowania postaw prozdrowotnych; d) zapobiegania stygmatyzacji osób w kryzysie psychicznym.</p> <p>4. Upowszechnianie w szkołach i placówkach materiałów powstałych podczas realizacji zadania, w tym udostępnienie ich w bazie wiedzy Poradni on-line.</p>
9.	<p>Odpolitycznienie szkoły. Wzmocnienie praktycznego, nie ideologicznego, wymiaru kształcenia ogólnego oraz rozwijanie szeroko rozumianych postaw obywatelskich uczniów</p>	<p>Przygotowanie zmian w rozporządzeniach ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych typów szkół oraz w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.</p>	TAK	<p>1. Wdrożenie od 1.09.2024 r. zredukowanych podstaw programowych kształcenia ogólnego w szkole podstawowej i szkołach ponadpodstawowych.</p> <p>2. Wdrożenie od 1.09.2024 r. w szkole podstawowej i szkołach ponadpodstawowych zmian w zakresie nauki pierwszej pomocy.</p> <p>3. Rezygnacja z przedmiotu historia i łańcuchowość od 1.09.2024 r. w klasie I szkół ponadpodstawowych.</p> <p>4. Opracowanie i poddanie konsultacjom publicznym propozycji podstawy programowej dwóch nowych przedmiotów: edukacja obywatelska (przedmiot zastąpi historię i łańcuchowość) oraz edukacja zdrowotna.</p> <p>5. Dokończenie rozpoczętego w 2023 r. procesu odwoływania dotychczasowych kuratorów oświaty.</p>
		<p>Powołanie przez Ministra Edukacji nowych kuratorów oświaty wyłonionych w drodze konkursów.</p>	16	
10.	<p>Jednozmianowość w polskich szkołach. Etap I: Wykonanie prac analityczno-koncepcyjnych na temat sposobu realizacji zajęć edukacyjnych w szkołach podstawowych i zmiany w organizacji nauczania religii i etyki</p>	<p>Przeprowadzenie analizy funkcjonowania w polskim systemie edukacji w zakresie szkoły podstawowej tzw. systemu zmianowego. Analiza danych pozwoli na podjęcie działań, w tym zmian prawnych, w celu ograniczenia zjawiska tzw. zmienności.</p>	TAK	<p>1. Przygotowanie analizy funkcjonowania zmianowego systemu organizacji zajęć w szkołach na podstawie bieżących danych z systemu informacji oświatowej SIO.</p> <p>2. Zebranie informacji charakteryzujących zmienność w szkołach oraz jej skalę, za pomocą formularza elektronicznego udostępnionej szkołom poprzez SIO.</p> <p>3. Analiza zebranych informacji i przedstawienie wniosków.</p> <p>4. Przygotowanie projektu, a następnie podpisanie rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania</p>

				nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach.
11.	Rozwój międzynarodowej współpracy w obszarze oświaty i wychowania	Liczba zawartych lub przyjętych międzynarodowych dokumentów oraz inicjatyw w zakresie oświaty i wychowania z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych	co najmniej 2	<p>1. Zawieranie i realizacja deklaracji, umów i porozumień międzynarodowych oraz przystąpienie do międzynarodowych inicjatyw w zakresie oświaty i wychowania, z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.</p> <p>2. Organizacja lub współorganizacja spotkań (w tym w formule zdalnej) z przedstawicielami państw i/lub organizacji i instytucji międzynarodowych na szczeblu ministerialnym i eksperckim służących rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w zakresie oświaty i wychowania, z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.</p> <p>3. Organizacja spotkań z partnerami z Komisji Europejskiej oraz z Trio Prezydencji w Radzie UE oraz poprzednich prezydencji w celu wypracowania priorytetów prezydencji, planu współpracy Trio oraz wydarzeń w ramach prezydencji. Udział w spotkaniach unijnych oraz w spotkaniach dwustronnych z państwami unijnymi w celu odpowiedniego przygotowania polskiej prezydencji.</p>
		Liczba wydarzeń (w tym w formule zdalnej) służących wsparciu i rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w zakresie oświaty i wychowania, z uwzględnieniem kwestii młodzieżowych.	co najmniej 3	
		Liczba działań (w tym w formule zdalnej) podjętych w celu przygotowania polskiej prezydencji w Radzie Unii Europejskiej.	co najmniej 4	
12.	Zapewnianie dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających za granicą możliwości nauki języka polskiego i wiedzy o Polsce	Liczba uczniów kształcących się w szkołach polskich przy placówkach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP za granicą oraz szkołach w Ośrodku Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą kształcących na odległość.	18 400	1. Prowadzenie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania 76 szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP oraz 2 szkół kształcących na odległość (ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe).
13.	Promocja języka polskiego jako ojczystego wśród Polonii i Polaków zamieszkałych za granicą	Liczba osób objętych wsparciem stypendialnym ze środków Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego.	300	<p>1. Inicjowanie i realizowanie programów stypendialnych dla osób należących do Polonii, Polaków zamieszkałych za granicą oraz osób nieposiadających polskiego pochodzenia.</p> <p>2. Inicjowanie i realizowanie wsparcia dla przedsięwzięć wspierających rozwój języka polskiego za granicą.</p>
		Liczba inicjatyw oraz projektów edukacyjnych i naukowych	200	

		finansowanych ze środków Instytutu Rozwoju Języka Polskiego im. św. Maksymiliana Marii Kolbego.		
--	--	---	--	--

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	2734162.10730426.9208963
Nazwa dokumentu	Plan działalności ME na rok 2024.docx
Tytuł dokumentu	Plan działalności ME na rok 2024
Sygnatura dokumentu	
Data dokumentu	12.08.2024
Skrót dokumentu	1C495CA2DDC9D4B6CCE5003FA2F5E05E4B666CD6
Wersja dokumentu	1.15
Data podpisu	22.08.2024 15:11:05
Podpisane przez	Barbara Anna Nowacka Minister Edukacji
Rodzaj certyfikatu	Certyfikat kwalifikowany podpisu elektronicznego

EZD 3.124.8.8.

Data wydruku: 22.08.2024

Autor wydruku: Milewska Anna (Starszy Specjalista)