

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA LITEWSKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY**

**DATA: kwiecień 2020 r.**

**CZAS PRACY: 170 minut**

**LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 50**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 14 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Możesz korzystać ze słowników językowych.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**NOWA FORMUŁA**

**MOL-P1\_1P**

## Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 1.–4.

Linos Smolskienės (LRT KLASIKA) pokalbis su Lietuvių literatūros ir tautosakos instituto Sakytinės tautosakos skyriaus vadove Radvile Racēnaite

### – Ką jūs laikote interneto folkloru? Kokie yra senojo folkloro ir interneto folkloro skirtumai?

– Kalbant apie tradicinį senąjį folklorą, iškeliamas jo, kaip meninės, kaip poetinės sistemos, vertingumas ir svarba. O internetinis folkloras labai įvairus, kartais netgi sunku suprasti, kad tam tikri dalykai interne te ar žiniasklaidos priemonėse turi būti laikomi folkloru. Netgi kaip mokslininkui kartais reikia vos ne valios pastangų, kad galėtum reflektuoti tą medžiagą, tuos sklindančius kūrinėlius kaip vertingus.

Interneto folkloras sklinda labai įvairiai pavidalaus. Tai gali būti elektroniniai laiškais siuntinėjami dalykai, dažnai net vadinami interneto šiukslėmis. Tai gali būti ir paveikslukai su tekstu, ir filmukai su šmaikščiais papildomais teksteliais. Dar viena svarbi skirtis ta, kad tradiciniame kiekvienos tautos folklore (nors kai kurie motyvai ir yra tarptautiniai) per ilgą laiką išsiskiria aiškūs lokaliniai vietiniai požymiai, kurie leidžia atskirti, kad tai yra lietuviška sakmė ar pasaka, tai – latviška, rusiška ar vokiška.

O šiuolaikinis folkloras savo prigimtimi ir esme yra globalus, tad labai dažnai, kai pasieškai konteksto, lyginamosios medžiagos, pamatai, kad lietuviški pavyzdžiai yra tiesiog vertimas.

### – Kokios interneto folkloro funkcijos?

– Folkloras ir senaisiais laikais, ir dabar visų pirmo tenkino smalsumą. Iš princiopo ir šiuolaikinis folkloras atlieka senosios mitologijos funkciją – kažką aiškina, dėl kažko įspėja, kažką draudžia. Taigi dažnai atlieka tas funkcijas, kurias anksčiau atlikdavo tradiciniai tikėjimai, prietarai ar mitologinės sakmės, kurios aiškindavo, ko nereikia daryti, o jeigu vis dėlto darysi, ko gali sulaukti. Man atrodo, kad ir įvairūs gandai, tikėjimai apie visokias sąmokslo teorijas, visokie persergėjimai (ko negalima valgyti, kokių laikų reikia neatplėsti) irgi perspėja. Ko gero, plačiaja prasme tai yra vis tas pats antgamtės, mitikos, mistikos, kažkokios metafizikos ilgesys. [...]

### – Ar galima interneto folklorą pavadinti gandais?

– Tiksliau būtų sakyti, kad gandai yra vienas interneto folkloro porūšių, o šis terminas įvestas bandant atskirti tradicinius mitologinius tikėjimus nuo šiuolaikinių tikėjimų, kurių turinys gali būti be galio įvairus ir susijęs ne tik su šiuolaikine mitologija ar paramitologija, bet ir su visokiais socialiniais, visuomeniniais reiškiniais.

Artumas tikėjimams yra tokis, kad tai plačiai, kaip ir senieji tikėjimai, pasklidusi žinia, bet skiriamasis dalykas tas, kad daug labiau abejojama to gando patikimumu. Šiuolaikinis gandas iš princiopo nuo senųjų tikėjimų skiriasi tuo, kad jo turinys yra netradicinis – tiesiog taip perteikiama tam tikra tuo momentu aktuali informacija. Pavyzdžiui, populiarus sovietmečio gandas – kad į pieniškas dešreles dėdavo tualetinį popierių, o kavą plikydavo daug kartų, tik, kad vanduo vis dar būtų rudas, berdavo kalio permanganato.

<http://www.lrt.lt>

### 1 užduotis (0–1)

Iš mokslininkės atsakymo į 1-ą žurnalistės klausimą pacituokite sakinį, kuriuo ji išreiškia nuomonę apie internetinio folkloro meninę vertę.

## 2 užduotis (0–2)

- a) Iš žodžių: *mitika, mistika, metafizika, antgamtė, mitologija, paramitologija* pasirinkite tuos, kuriems apibrėžti tinka pateikti sakiniai. Įrašykite žodžius tinkamoje lentelės vietoje.

Žodžiai		Apibrėžimai
1.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– filosofijos dalis, tirianti antjutiminius būties ir pažinimo pradus.</li> </ul>
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– religinė praktika, kuria siekiama ekstazės būsenoje išgyventi susiliejimą su dievybe.</li> </ul>
3.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– pirmykštė visuomenės dvasinės kultūros forma, kuria reiškiasi fantastinis visatos atsiradimo ir raidos suvokimas; mokslas, tiriantis mitus.</li> </ul>
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– mitus tiriantis mokslas, funkcionuojantis šalia oficialios šio mokslo šakos.</li> </ul>

- b) Kurie du iš a) užduotyje pateiktų šešių žodžių laikytini sinonimais?

Sinonimiski yra žodžiai: ....., .....

### 3 užduotis (0–1)

**Ar pateikti teiginiai atitinka teksto teiginius? Tinkamoje vietoje pažymėkite TAIP arba NE.**

1.	Internetinis folkloras, kaip ir tradicinės, turi savo lietuvišką charakterį.	TAIP	NE
2.	Viena iš internetinio folkloro rūšių yra gandai.	TAIP	NE
3.	Ir senasis ir šiuolaikinis folkloras atlieka panašias funkcijas.	TAIP	NE

## 4 užduotis (0–3)

**Parašykite teksto santrauką, 40–60 žodžių.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 5.–9.

### *Poezija – tai pastanga užmegzti ryšius su kažkuo*

Marcelijaus Martinaičio atsakymai į žurnalo Naujasis Židinys-Aidai pateiktus klausimus

**Naujasis Židinys-Aidai** *Kokią vis dėlto prasmę Jūsų kūryboje turi kultūrinė mitologija? Kas slypi po tariamu mitinio mąstymo naivumu? Ar mitų paplitimas literatūroje, literatūros mitiškumas nėra naujo religingumo ieškojimas?*

**Marcelijus Martinaitis** Nėra. Visų pirma mitologija, mitai nėra religija. Jie gali tikapti jos šaltiniu, kai figūros, siužetai tampa garbinimo objektais, įvedamos tam tikros apeiginės procedūros, išpažinimo kanonai, liturgija. Gali būti ir atvirkščiai, kai religiniai siužetai bei šventenybės patiria antrinį mitologizavimą [...] pvz. kaimiečių dievulis balta barzda ir pančiu susijuosęs drabuži), priskiriamos jiems tam tikros mitinės funkcijos, susijusios su gimimu, mirimi, gamtos reiškiniaias. Stipriai mitologizuotos kai kurios krikščioniško tikėjimo figūros (šv. Jurgis, šv. Agota ir kt.), susietos su agrariniais papročiais bei apeigomis, senaisiais žemdirbystės ir gyvulininkystės kultais.

O senoji baltų mitologija jau yra netekusi religinio pamato, nors ir bandoma senuosius kultus atkurti, bet jau tik iš knygų, nes gyvoji tradicija sunkiai apčiuopama, dalinai sukrikšcioninta. Mitologija kaip mokslas arba kaip meno kūrinių temos ar išraiškos su religija arba religijomis nekonkuruoja, nesikerta, jeigu nepabandoma dirbtinai vieną prieš kitą pastatyti piestu.

Pagaliau mito funkcija kultūroje, kaip jau sakiau, nėra religinė, mitologai kartais tai vadina mitinėmis logikomis, nes mitinių figūrų realumu paprastai netikima, jos yra tam tikri modeliai, kuriais bandoma paaškinti įvairias priešybes, paveldimus archetipus, fobijas ar net prietarus. [...]

Mitinės figūros paprastai veikia ne tiek religiją, kiek bendruomeninės bei etninės sąmonės lygmeniu. Kas šiandien galėtų tvirtinti, kad mūsų pasakų ir sakmių velniai, raganos, laumės, vilkolakiai yra religinės figūros, astovaujančios kokiai nors religijai, nors dar Martyno Mažvydo „Katekizmo“ prakalboje jos įvardintos kaip krikščionybės konkurentai.

Mitas, kuris reiškiasi kaip stipri prasmių koncentracija, yra palankus meninei kūrybai, nes ir menas yra savotiškas mitų kūrimas. Tai nėra naujos ar senos pagoniškos religijos ieškojimas ar bandymas ją atgaivinti, visai ne. Tai tvirtinu pats būdamas „mitologiškas“.

Beje, ne taip seniai mitas, mitiniai pasakojimai buvo palankūs literatūroje pasakyti tai, kas kitais būdais buvo neįmanoma, padėjo pamatus vadinamajai Ezopo kalbai. Taip atsirado ir mitinė mano Kukucio figūra, kiti eiléraščių veikėjai. Tad ar Kukutis dabar galiapti, sakysim, kokiui nors žemaičių šventuoju ar naujos religijos pradininku?

M. Martinaitis *Lietuviškos utopijos*, Vilnius 2003, p. 172–173.

**5 užduotis (0–1)**

Iš pateiktų klausimų pasirinkite tuos, iš kuriuos atsako 1, 3 ir 5 M. Martinaičio atsakymo teksto pastraipos. Irašykite tinkamas raides į lentelę, vienai pastraipai priskirdami vieną klausimą.

- a) Ar Kukutis yra mitinė ar religinė figūra?
- b) Kada mitai gali tapti religijos šaltiniu?
- c) Kaip atkuriami senieji baltų kultai?
- d) Kokia mitų, mitinių figūrų funkcija kultūroje?
- e) Ar menas gali kurti mitus?

Patraipos numeris	Klausimas
1.	
3.	
5.	

**6 užduotis (0–1)**

Pateikite du žodžius, kurie yra esminiai abiem (I ir II) tekstams (raktažodžiai).

1. .....
2. .....

**7 užduotis (0–1)**

Paaiškinkite, kokias funkcijas tekste atlieka pirmasis (Naujojo Židinio-Aidų klausime) ir paskutinis teksto klausimas?

Pirmasis klausimas.....

.....

Paskutinis klausimas .....

.....

**8 užduotis (0–1)**

Paaiškinkite šiuos tekste pavartotus posakius:

Pastatyti piestu – .....

Ezopo kalba – .....

## **9 užduotis (0–2)**

- a) Iš koks pamatinio žodžio ir su kokių darybinių formantu sudarytas žodis mitologizavimas?

Mitologizavimas – .....

.....

- b) Tuo pačiu būdu sudarykite kitą žodį iš pasirinkto pamatinio žodžio.

Kitas pavyzdys: .....

.....

## **10 užduotis (0–37)**

Wybierz jeden temat i napisz wypracowanie.

- 1 tema. Ar tikrai ką pasėsi, tą ir pjausi? Svarstykitė remdamiesi pateiktomis Jono Biliūno apsakymo *Ubagas* išstrauka ir kitu kultūros tekstu. Jūsų rašinio apimtis turi būti ne mažesnė negu 250 žodžių.**

Jonas Biliūnas

*Ubagas*

Išstrauka

Senelis drebančiom rankom atidarė vartelius ir intėjo kieman. Buvo tai ubagas. Teisybė, neturėjo jisai didelių lazdų geležiniais galais su ilgais botagais, nebuvo toksai drąsus, kaip dažnai esti drąsūs mūsų ubagai. Bet tai buvo ubagas, nes nešės pasikabinės ant pečių krepši, teisybė, visai dar dykā.

Užlipės ant gonkelio senelis vėl bailiai apsistojo, nežinodamas, kur dėties.

Kadangi troboj nieko nebuvo – visi buvo išvažiavę bulbių sodintų ir aš vienas namie atlikau – paprašiau senelio sėsties ant gonkelio. Atsisėdo ir palenkės galvą pradėjo kalbėti poterius...

Nežinau, kodėl man pasirodė, kad ir poterius jisai kalba ne taip, kaip ubagai pripratę yra kalbėti. Buvaunas ubagas kad kalba, tai kaip žirnus beria arba vėl kalba giedančiu gailestingu balsu, kur reikia pratęsdamas ar nuduodamas. šitasai gi senelis kalbėjo visai taip, kaip kalba žmogus nelaimingas, – tyliai, lūpom drebančiom; vietomis jis visai nebegalėjo kalbėti, tartum jam kas kvapą gniaužė: mačiau tik, kaip jo lūpos dar labiau drebėjo, virpėjo; jo balse keletą kartų, visai, rodės, netikėtai, taip skaudžiai suskambėjo apmaudos ir baisios nelaimės styga, kad mane visą šiurpas paėmė. Int jį žiūrėdamas pamačiau, kaip per raukšlėtą, išdžiūvusį jo veidą rieda gailios karčios ašaros...

– Ko tamsta raudi? – paklausiau nemandagiai senelio, kada jisai pabaigė melsties.

Pakėlė int mane raudonas nuo ašarų be blakstienų akis ir norėjo kažin ką pratarti, bet žodis neišejo iš burnos, tik skaudžiai sudrebėjo lūpos. Aš krūptelėjau: jo veidas pasirodė man matytas, tik kur ir kada, negalėjau atsiminti.

– Kaip neraudoti? – tarė ant galio senelis, – sunku pakiemiais pirmą kartą vaikščioti.

– O iš kur tamsta? – paklausiau nustebės.

– Iš Pavarių. Petras Sabaliūnas... gal tamsta atameni?

– Dédé Petras?! – surikau, ūmai pažinės sėdintį priešais mane žmogų.

Atsirėmiau alkūne pagalvių ir nustebusiom akim žiūrėjau int senelį. Kaip tai? Petras Sabaliūnas, kurį iš pat mažumės pažinojau kaipo turtingą pasiturintį žmogų, kursai buvo geriausiu mano tėvų kaimynu ir bičiuoliu, dabar ubagas?

Visokios nelaimės aplanko žmogų šioje ašarų pakalnėje, bet tokbai atsitikimas, ūmus ir netiketas, man buvo visai nesuprantamas. Teisybė, kai mano tėvai numirė, Petras Sabaliūnas nustojo mūsų namus lankęs, ir aš, išvažiavęs mokytūs, kokį 15 metų jo iš artie ir nemačiau; bet parvažiuodamas retkarčiais savo tėviškėn, visados girdėdavau, kad Petras Sabaliūnas gyvena kaip gyvenęs, gerai ir laimingai, kad savo dvi dukteri jau išleidęs už vyru ir vienų bičių kiekvienai davęs po dvidešimt kelmų...

Reikia paminėti, kad Petras Sabaliūnas labai mylėjo bites. Gyveno jisai vienasėdy, už dviejų varstų nuo mūsų sodžiaus, pačioj pamiškėj. Žemės jo buvo ne kiek, bet bičių daugybė. Vienų savų kelmą namie turėjo arti šimto; kita tiek pas savo kaimynus su bičiuoliais. Keletas tokių kelmų buvo ir pas mano tėvus. Atamenu, kaip mes, maži vaikai, džiaugdavomės, pamatę Sabaliūnų su savo šeimyna ateinantį: kaip tik Sabaliūnas vasarą pasirodydavo, žinodavome, kad bus bičkuopys ir kad kiekvienas gausime nuo dėdės Petro po nemažą kvepiančio medaus korį. Ir gaudavome! Sabaliūnas mažus vaikus mylėjo ne mažiau kaip bites; užtatai per bičkuopį jisai ne tik bitėmis, bet ir vaikais būdavo apspitęs. Ir stebétina! Bitės niekados jo neliesdavo. Kalbėdavo jisai apie bites kaip apie kokį šventą, labai brangų žmogui daiktą ir visados tvirtindavo, kad bitės tada tik sekas ir esti geros, kada bičiuoliai nešykštūs ir vienybėj gyvena, kada ir kitiems jų nepavydi. Todėl kiekvienam pasitaikiusiam žmogui niekados nepamiršdavo medaus duoti...

Toks tatai buvo žmogus Petras Sabaliūnas. E dabar sėdėjo priešais mane ubagas, su krepšiu.

– Tai tamstos gal namai sudegė ar žemės nebeturi? - neiškentėjau nepaklausęs.

– Tebéra ir namai, ir žemė...

– Tai kodėl gi tamsta kalėdoji?

– Sūnus išvarė... – tik ištarė senelis, ir karčios ašaros pradėjo riedėti iš akių.

Supratau... sūnus... Atsiminiau, kad Sabaliūnas turėjo sūnų vienatūrį, su manim vienametį; atsiminiau, kaip su tuo sūnu dar laksty davova per bičkuopį už rankų susitvėrusiu, medų iš korių čiulpdamu... Tai buvo mano mažų dienų draugas, su kuriuo paskum niekados nebesusieidavau...

– Tai tamstos sūnus gal jau savų vaikų suslaukė? – paklausiau.

– Turi bent trejetą, - drebančiom lūpom atsakė senelis, –jau ketverti metai, kaip jam visa atadaviau. Nieko taip ir negailiu, kaip jo vaikų... Taip juos myléjau!.. Išsigandę, išplėstomis akelėmis lydėjo mane, kaip éjau iš kiemo... E gal ir jie kada nors taip varys iš namų savo tėvą... – Ir senelio akyse vėl pasirodė ašaros.

– Ar tamsta int savo dukteris nesiglaudei?

– Kur man int jas glausties! Turi jos savo vyru tėvus dar gyvus, – tegul tik juos moka mylėti. Néra tenai man vienos. Žinai, senas žmogus visur nemalonus...

– Argi visur?...

Niūronys, 1906.VI.8

<http://antologija.lt>

**2 tema. Interpretuokite pateiktą eilėraštį. Suformuluokite tezę ir ją pagrįskite. Jūsų rašinio apimtis turi būti ne mažesnė negu 250 žodžių.**

Jonas Mačiulis - Maironis

*Vakaras*

*Ant ežero Keturių kantonų*

Ežero skaisčios bangos liūliavo  
Žaliu smaragdu;  
Laivą beirklo varė, lingavo  
Vėsos dvelkimu.

Saulė už Alpių leidos sutingus;  
Varpai Liucernos  
Dievui aukojo darbus vargingus  
Žmogaus ir gamtos.

Medžių ant saulės kepintas lapas  
Nuspindo rasa;  
Rožių iš kalnų papūtė kvapas  
Skania sveikata.  
Audžiau nurimęs aukso svajones  
Aušros spinduliais;  
Lékė jos, skrido, pilnos malonės,  
Padangių keliais.

Vedė jas paukščių kelias žvaigždėtas,  
Lydėjo širdis  
Į tolimasias, į numylėtas  
Tévelių šalis.

Kiek atminimų-atsitikimų,  
Gyvų kitados,  
Vienas už kito brėško ir švito  
Anapus ribos!

Ten, kur palangėms stiepias sužiurę  
Žemčiūgų žiedai,  
Kur raudonmargę kreipia kepurę  
Jurginų pulkai,

Ten, kur sesutės rūta dabina  
Kasas nuo mažens,  
Kur juodbérėli brolis augina  
Balnot ant rudens,

Ten, kur Dubysa mėlyna juosta  
Banguoja plati!..  
Ko, ašarėle, ko tu per skruostą  
Kaip perlas riedi?

Ten tai prabėgo mano brangiausi  
Jaunystės laikai,  
Ir po tiek metų pats savęs klausii:  
Tai vien tik sapnai?

Kiek atminimų-atsitikimų,  
Gyvų kitados,  
Vienas už kito brėško ir švito  
Anapus ribos!

1904

<http://antologija.lt>

## WYPRACOWANIE

na temat nr .....







**Tabele wypełnia egzaminator!**

		<b>Liczba punktów</b>	<b>Suma</b>	<b>Uzasadnienie przyznania 0 punktów</b>
interpretacja	rozprawka	A. <b>0 – 3 – 6</b>		
		B. <b>0 – 4 – 6 – 9 – 12</b>		
		A. <b>0 – 2 – 4 – 6</b>		
		B. <b>0 – 4 – 8 – 12</b>		
	C.	<b>0 – 1 – 2</b>		
	D.	<b>0 – 2 – 4</b>		
	E.	<b>0 – 1 – 2</b>		
	F.	<b>0 – 1 – 3</b>		
	G.	<b>0 – 2 – 4</b>		
	H.	<b>0 – 2 – 4</b>		

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**