

Uchwała nr 210
Rady Działalności Pożytku Publicznego
z dnia 24 lipca 2026 roku
w sprawie zaopiniowania projektu ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe
(UD381)

Na podstawie art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2025 r. poz. 1338) oraz § 10 rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. w sprawie Rady Działalności Pożytku Publicznego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2052), Rada Działalności Pożytku Publicznego uchwala, co następuje:

§ 1

Rada Działalności Pożytku Publicznego pozytywnie ocenia działania zmierzające do zwiększania dostępności usług publicznych dla obywateli oraz zapewnienia rodzicom łatwego i nieodpłatnego dostępu do informacji o przebiegu nauki ich dzieci.

Rada podziela dążenie do wykorzystania nowoczesnych narzędzi cyfrowych w systemie oświaty, podkreślając jednocześnie, że ich wdrażanie powinno prowadzić do poprawy jakości funkcjonowania szkoły, zwiększania dostępności usług publicznych oraz ograniczania obciążeń administracyjnych nauczycieli, dyrektorów szkół i innych pracowników oświaty.

§ 2

Rada dostrzega potrzebę dalszego dopracowania projektu oraz uzupełnienia analiz dotyczących jego wpływu na funkcjonowanie szkół i użytkowników systemu.

W szczególności zasadne jest wykazanie, że projektowane rozwiązanie:

1. będzie prowadziło do uproszczenia organizacji pracy szkół;
2. nie zwiększy obowiązków administracyjnych nauczycieli i pracowników szkół;
3. nie będzie wymagało równoległego prowadzenia dokumentacji przez okres dłuższy, niż jest to niezbędne do przeprowadzenia pilotażu;

4. zapewni sprawną współpracę z systemami wykorzystywanymi przez szkoły i organy prowadzące.

§ 3

Rada zwraca uwagę, że projekt zakłada przetwarzanie danych osobowych bardzo dużej liczby dzieci, rodziców i nauczycieli.

Zaufanie obywateli do cyfrowych usług publicznych wymaga, aby ocena skutków dla ochrony danych – Data Protection Impact Assessment, DPIA – została zakończona przed zakończeniem procesu legislacyjnego, a jej najważniejsze wnioski zostały przedstawione uczestnikom konsultacji publicznych i uwzględnione w dalszych pracach nad projektem.

§ 4

Rada podkreśla, że rozwiązania cyfrowe wykorzystywane w systemie oświaty powinny być projektowane zgodnie z zasadami dostępności, interoperacyjności, bezpieczeństwa i projektowania uniwersalnego.

Powinny one uwzględniać potrzeby różnych grup użytkowników, w szczególności osób z niepełnosprawnościami, rodziców o zróżnicowanych kompetencjach cyfrowych, rodzin z doświadczeniem migracji oraz szkół funkcjonujących w odmiennych warunkach organizacyjnych.

§ 5

Rada wskazuje, że cyfryzacja administracji publicznej powinna prowadzić do ograniczania obowiązków administracyjnych, a nie do ich przenoszenia na nauczycieli, dyrektorów szkół i rodziców.

Pilotaż projektowanego rozwiązania powinien zostać oparty na jasnych, określonych przed jego rozpoczęciem kryteriach oceny, obejmujących w szczególności:

1. wpływ rozwiązania na czas pracy nauczycieli i pracowników administracyjnych;
2. organizację pracy szkół;

3. dostępność usługi dla rodziców i uczniów;
4. bezpieczeństwo przetwarzanych danych;
5. interoperacyjność z rozwiązaniami wykorzystywanymi przez szkoły i organy prowadzące;
6. doświadczenia użytkowników systemu.

Rada stoi na stanowisku, że decyzja o dalszym wdrażaniu systemu powinna zostać poprzedzona oceną wyników pilotażu, przeprowadzoną według wcześniej opublikowanych, obiektywnych kryteriów, obejmujących zarówno efektywność organizacyjną, jak i wpływ rozwiązania na jakość funkcjonowania szkół oraz doświadczenia jego użytkowników.

Wyniki pilotażu oraz wnioski z jego ewaluacji powinny zostać przedstawione opinii publicznej przed rozpoczęciem kolejnego etapu wdrażania systemu.

§ 6

Rada zwraca się do Ministra Edukacji o rozważenie:

1. zakończenia oceny skutków dla ochrony danych przed zakończeniem prac legislacyjnych oraz przedstawienia jej najważniejszych wniosków uczestnikom konsultacji publicznych;
2. określenia przed rozpoczęciem pilotażu jego celów, kryteriów powodzenia oraz sposobu wykorzystania jego wyników przy podejmowaniu decyzji o dalszym wdrażaniu systemu;
3. zapewnienia interoperacyjności publicznego eDziennika z rozwiązaniami wykorzystywanymi przez szkoły i organy prowadzące;
4. przedstawienia jednoznacznej informacji dotyczącej zakresu stosowania projektowanego rozwiązania, w szczególności jego stosowania w szkołach publicznych i niepublicznych;
5. uwzględnienia w pilotażu szkół o zróżnicowanym charakterze, wielkości, położeniu i sposobie prowadzenia;

6. zapewnienia, że wdrożenie systemu nie spowoduje trwałego zwiększenia obowiązków administracyjnych nauczycieli, dyrektorów szkół i innych pracowników oświaty;
7. uwzględnienia potrzeb osób z niepełnosprawnościami, rodzin z doświadczeniem migracji oraz użytkowników o zróżnicowanych kompetencjach cyfrowych.

§ 7

Uchwałę przekazuje się Ministrowi Edukacji oraz Przewodniczącemu Komitetu do spraw Pożytku Publicznego.

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Współprzewodniczący

Rady Działalności Pożytku Publicznego

Michał Braun

Maciej Kunysz