**Wydział ds. Edukacji Prawnej**

**Ministerstwo Sprawiedliwości**

**Edukacja prawna w Sądzie - skrypt lekcji**

**“Moja pierwsza wizyta w sądzie”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zagadnienia wstępne**  (slajd 1) | [slajd 1]   * Kwestie organizacyjne * Cele przeprowadzenia lekcji:  1. popularyzacja problematyki prawnej wśród młodzieży, w szczególności w zakresie procesu sądowego 2. uczniowie dowiadują się, jaką rolę w państwie odgrywa sądownictwo powszechne; potrafią wyjaśnić zasadę niezawisłości sędziowskiej, niezależności sądu 3. uczniowie dowiadują się, jakie role w procesie sądowym odgrywają poszczególni uczestnicy procesu, tj. sędzia, prokurator, adwokat, radca prawny 4. uczniowie przyswajają i utrwalają pojęcia związane z polskim systemem prawnym, takie jak dwuinstancyjność postępowania sądowego, czyn zabroniony, prawa i wolności obywatelskie, prawo stanowione.   Pojęcia, które mogą wymagać wyjaśnienia (lub na temat których wypowiadać się będą uczniowie), zostały zaznaczone **pogrubioną** czcionką. |
| **Czym jest sąd?**  **Jaka jest jego rola w państwie?**  **Główne cechy sądownictwa w Polsce.**  (slajdy 2-12) | [slajd 2]  [Pytanie do uczniów] Czym jest dla Was Sąd? Czemu ma służyć instytucja sądów w państwie?  Po kilku odpowiedziach ze strony uczniów, prowadzący wyjaśnia ideę sądownictwa poprzez m.in.:   1. wyjaśnienie roli **porządkującej i organizacyjnej**, którą pełnią sądy:   - wprowadzając ład społeczny wśród obywateli poprzez rozstrzyganie sporów,  - rozładowując napięcia między ludźmi; nawet członkami rodziny, kiedy nie są w stanie poradzić sobie ze swoimi konfliktami,  - oraz wymierzając kary za **czyny zabronione** (działania albo zaniechania człowieka, które skutkują powstaniem szkody, oraz zdarzenia, które czynią kogoś odpowiedzialnym według prawa, np. gdy starszy kolega pożyczy od Was rower, by się przejechać i uderzy nim w słup na ulicy tak, że zniszczy Waszą rzecz. Jest on zobowiązany do naprawienia tej szkody).   1. wskazanie kluczowej roli sądów w systemie podziału władz w państwie:   - sądy chronią **prawa i wolności** obywateli;  - działają na zasadzie **niezależności** (oddzielenia organizacyjnego od innych władz, tzn. zredukowania związków z władzą wykonawczą i ustawodawczą),  **- kontrolują organy** **władzy**, ażeby przestrzegały i nie nadużywały **stanowionego prawa** (prawa tworzonego przez upoważnione do tego organy).  [slajd 3]  Omówienie cech charakterystycznych polskiego sądownictwa na podstawie Konstytucji RP:   * zasada niezależności sadów zostanie omówiona w dalszej części lekcji, * zasada **jednolitości** - standardy postępowania sądowego i orzekania w każdym sądzie na terenie całego państwa muszą być takie same, jednolite, * zasada **dwuinstancyjności** - w sytuacji, gdy nie zgadzamy się z decyzją sądu I instancji (np. sądu rejonowego), to mamy możliwość odwołania się od wyroku sądu I instancji do sądu II instancji (w tym przypadku do sądu okręgowego), * zasada **udziału obywateli** w sprawowaniu wymiaru sprawiedliwości zostanie wyjaśniona w dalszej części lekcji, * zasada **niezawisłości sędziowskiej** i zasada jawności również zostaną wyjaśnione w dalszej części lekcji.   [slajd 4]  [Pytanie do Uczniów] Jaka zasada sądownictwa została opisana w poniższym przykładzie?  [Stan faktyczny nr 1]  Laura K., 20 letnia studentka medycyny, wynajęła mieszkanie w stolicy. Umowa podpisana została na czas określony - 12 miesięcy. Niestety, zaledwie po miesiącu wynajmowania, właścicielka bez konkretnego powodu wypowiedziała umowę najmu i nakazała Laurze natychmiast opuścić jej mieszkanie. Ostatecznie sprawa trafiła do sądu rejonowego, ale sąd nie przychylił się do roszczeń studentki. Rozczarowana Laura w porozumieniu ze swoim adwokatem w terminie 14 dni wniosła apelację od wyroku I instancji do sądu II instancji, w tym przypadku do sądu okręgowego.  Odp: Opisano zasada dwuinstancyjności.  Ciekawostka: w całej Polsce jest ponad trzysta sądów rejonowych.  [slajd 5]  Obywatele mają możliwość “czynnego” uczestnictwa w procesie poprzez zgłoszenie się do pełnienia funkcji ławnika. **Ławnik** to przedstawiciel społeczeństwa, który bierze udział w wydawaniu wyroków przez Sąd. Ławnik występuje najczęściej właśnie w sądach najniższej instancji, np. w sprawach z zakresu prawa pracy (o ustalenie istnienia stosunku pracy, przywrócenia do pracy) lub rodzinnych (o rozwód, separację). Ławnicy zarówno do sądów rejonowych, jak i okręgowych, mogą być wybierani w głosowaniu tajnym przez rady gmin spośród kandydatów zgłoszonych m. in. przez Prezesa sądu, stowarzyszenia, zakłady pracy, co najmniej 50 obywateli. Kadencja ławnika trwa 4 lata kalendarzowe następujące po roku, w którym dokonano wyboru. Ławnik musi mieć ukończone 30 lat (jednak nie więcej niż 70 lat) i co najmniej średnie wykształcenie.  **Jawność** rozprawy oznacza, że wszystkie rozprawy, o ile nie została wyłączona ich jawność są dostępne dla wszystkich zainteresowanych osób, tzn. każdy pełnoletni obywatel może przyjść na dowolną rozprawę i uczestniczyć w niej w charakterze publiczności.  [slajd 6]   1. Praca z aktem normatywnym.   Art. 42 Konstytucji RP:   * ust. 1 ,,**Odpowiedzialności karnej** podlega ten tylko, kto dopuścił się **czynu zabronionego** pod groźbą kary **przez ustawę obowiązującą w czasie jego popełnienia**. Zasada ta nie stoi na przeszkodzie ukaraniu za czyn, który w czasie jego popełnienia stanowił przestępstwo w myśl prawa międzynarodowego.”,   **Odpowiedzialność karna** - odpowiedzialność prawna, ponoszona za konkretne przestępstwo lub wykroczenie,  **Czyn zabroniony** - zachowanie (sprzeczne z prawem), które odpowiada opisowi zawartemu w ustawie karnej.  [Pytanie do Uczniów] Jak myślicie, jakie zasady wynikają z powyższego przepisu Konstytucji RP?  Odpowiedź znajduje się na kolejnym slajdzie.  [slajd 7]   * **Zasada odpowiedzialności karnej za czyn** - przesądza, że odpowiedzialność karna nie może nastąpić bez uprzedniego czynu sprawcy, tj. czyn jest niezbędną przesłanką odpowiedzialności. Nie mogą być podstawą odpowiedzialności karnej myśli, poglądy, zamiary człowieka, jego właściwości fizyczne lub psychiczne. * Zasada **nullum crimen sine lege** - *nie ma przestępstwa bez ustawy*, przestępstwem nie może być czyn, który nie był zabroniony prawnie w momencie jego popełnienia. * Zasada **lex retro non agit** - *prawo nie działa wstecz* - **zasada nieretroaktywności** prawa; ustawodawca nie może tworzyć prawa, którego skutki prawne wiązałyby się z wydarzeniami z przeszłości.   [slajd 8]  **[Oceń przykład]** W lipcu 2010 roku Józef N. dopuszczał się uporczywego nękania wobec swojego brata Andrzeja N. przychodząc pod jego dom, wzbudzając w nim uzasadnione okolicznościami poczucie zagrożenia. W 2011 roku w polskim kodeksie karnym pojawia się nowe przestępstwo - stalking, zagrożone karą pozbawienia wolności do lat 3.  [Pytanie do Uczniów] Czy Józef N. popełnił przestępstwo?  Odp.: Nie popełnił przestępstwa ze względu na zasadę *lex retro non agit*.  [slajd 9]  Art. 42 Konstytucji RP:   * ust. 2 ,,Każdy, przeciw komu prowadzone jest postępowanie karne, ma prawo do obrony we wszystkich stadiach postępowania. Może on w szczególności **wybrać** **obrońcę** lub na zasadach określonych w ustawie korzystać z **obrońcy z urzędu**.”   [Stan faktyczny nr 2]  Jacek O. został oskarżony o kradzież komputera ze sklepu elektronicznego. Ze względu na jego niskie dochody i niedostatek rodziny niestety nie jest on jednak w stanie skorzystać z usług adwokata by się bronić. W tym przypadku sąd dokona oceny, czy oskarżony w należyty sposób wykazał, że nie jest w stanie ponieść kosztów obrony bez uszczerbku dla niezbędnego utrzymania siebie i rodziny oraz może wyznaczyć mu obrońcę z urzędu.  [Pytanie do Uczniów] Czy ktoś z Was wie, kto może być obrońcą w sądzie, z jakimi zawodami kojarzy Wam się to słowo?  Odp: Adwokat, radca prawny.  [slajd 10]  Art. 42 Konstytucji RP:   * ust. 3 ,,**Każdego** uważa się za niewinnego, dopóki jego wina nie zostanie stwierdzona **prawomocnym** wyrokiem sądu.” - zasada **domniemania niewinności.**   **Prawomocny** wyrok sądu - wyrok staje się prawomocny, jeśli nie przysługuje już możliwość odwołania się czy zaskarżenia. Prawomocne są wyroki sądów II instancji, oraz te, których nie zaskarżono w terminie.  **[Przykład]** Anna Z. wyrokiem sądu I instancji została uznana winną zarzucanego jej czynu. Ponieważ w wyznaczonym ustawowo terminie nie wpłynęło odwołanie od wyroku sądu I instancji do sądu II instancji, wyrok uprawomocnił się – a Anna Z. musi odbyć karę 2 lat ograniczenia wolności.  Zasada **domniemania niewinności** -każdy oskarżony jest niewinny wobec przedstawianych mu zarzutów, póki wina nie zostanie mu udowodniona i stwierdzona prawomocnym wyrokiem Sądu.  Należy również pamiętać, że Konstytucja zapewnia **nietykalność** i **wolność osobistą**.  **Nietykalność osobista** - zagwarantowana przez prawo możliwość utrzymywania integralności fizycznej i psychicznej; zakaz bezpośredniej lub pośredniej ingerencji z zewnątrz.  **Wolność osobista** - możliwość swobodnego decydowania przez człowieka o swoim zachowaniu/postępowaniu. To też prawo do swobodnego przenoszenia się z miejsca na miejsce i prawo niepodlegania więzieniu bez wyroku Sądu.  [slajd 11]  Na podstawie art. 45 Konstytucji, można przeanalizować z uczniami prawo do sądu i wyjątek od zasady jawności rozprawy.   * ust. 1: ,,Każdy ma prawo do sprawiedliwego i jawnego rozpatrzenia sprawy bez **nieuzasadnionej zwłoki** przez **właściwy**, **niezależny**, **bezstronny** i **niezawisły** sąd.”   **Nieuzasadniona zwłoka** występuje, gdy postępowanie trwa dłużej niż jest to konieczne dla wyjaśnienia okoliczności danej sprawy.  **Właściwy, niezależny, bezstronny i niezawisły sąd**  **Właściwość sądu** dzieli się na miejscową i rzeczową. Pierwsza oznacza, gdzie położony jest sąd, który może rozpoznać daną sprawę, druga - z jakim rodzajem spraw należy udać się do danego sądu. Zasada niezależności była już omawiana.  Natomiast **zasada bezstronności** dotyczy pracowników administracji i sądów, którzy nie mogą kierować się w swoim działaniu motywami pozaprawnymi, które mogą godzić w interesy uczestników postępowania.  **Niezawisły sąd** oznacza, że sędziowie, rozstrzygając sprawę, podlegają tylko Konstytucji, ustawom i są związani obowiązującymi umowami międzynarodowymi. Są odseparowani od nacisków z zewnątrz.  **[Przykłady]** Do sądu rejonowego trafia sprawa o dokonanie zabójstwa. Ze względu na to, że ustawa zastrzega, właściwość sądów okręgowych do orzekania w sprawach o zbrodnie, sąd rejonowy będzie niewłaściwy do jej rozpoznania.  Marian M. jest wieloletnim sędzią bydgoskiego sądu rejonowego. Sędzia zostanie wyłączony z mocy samego prawa z orzekania w sprawie, która dotyczy jego małżonki Haliny M., która została oskarżona o znieważenie sąsiadki.  [slajd 12]  Art. 45 Konstytucji RP:   * ust. 2: ,,Wyłączenie jawności rozprawy **może** nastąpić ze względu na moralność, bezpieczeństwo państwa i porządek publiczny oraz ze względu na ochronę życia prywatnego stron lub inny ważny interes prywatny. Wyrok ogłaszany jest **publicznie**.”   [Oceń przykłady] Czy w podanym stanie faktycznym można wyłączyć jawność rozprawy?  1. Pan Janusz żąda wyłączenia jawności rozprawy, ze względu na fakt, że nie chce aby jego rodzina dowiedziała się o  kłopotach finansowych jego firmy. Swoje stanowisko uzasadnia ważnym interesem prywatnym.  2. W przesłuchaniu świadków ma wziąć udział 12 letni Staś. Czy Sąd z tego powodu powinien wyłączyć jawność rozprawy?  Odp: W pierwszym przypadku Sąd oceni czy jest to ważny interes prywatny, prawdopodobnie nie przychyli się do stanowiska Pana Janusza, natomiast w drugim przypadku jawność rozprawy powinna zostać wyłączona ze względu na wiek Stasia.  [Pytanie do Uczniów] Czy ktoś wie, co to znaczy, że wyrok jest ogłaszany publicznie?  Podanie wyroku do publicznej wiadomości to dotkliwy środek karny dla skazanych za przestępstwa/wykroczenia, ponieważ całe społeczeństwo może dowiedzieć się o ich czynach. Może być orzeczony dodatkowo do kary zasadniczej. |
| **Krótka charakterystyka zawodów prawniczych związanych z procesem sądowym - sędzia, prokurator, adwokat, radca prawny.**  (slajdy 13-18) | [slajd 13]  Krótka charakterystyka zawodów prawniczych  *Kazus*  Stanisława Temidzka jest sędzią od przeszło 20 lat. Żeby nią zostać, przeszła długą drogę poprzez studia i aplikację uwieńczoną trudnym egzaminem. Sędzia Temidzka kończy swój dzień w ten sam sposób, w jaki go zaczyna - espresso i jeden paluszek kukurydziany. Dzisiejszy dzień nie mógł być więc inny. „Ostatni gryz kukurydzianego paluszka i jedziemy do sądu” – pomyślała sędzia Temidzka. Szybko wypiła kawę i wsiadła do samochodu. Po przekroczeniu murów sądu rejonowego, udała się do gabinetu, aby przebrać się w sędziowską togę. Otworzyła szafę i jej oczom ukazały się trzy togi. Pierwsza miała zielony żabot, druga czerwony, a trzecia fioletowy.   1. **Jak myślicie** **którą togę i dlaczego powinna założyć sędzia Stanisława Temidzka?**   Odp. Sędzia powinna założyć togę z fioletowym żabotem. Kolor fioletowy symbolizuje chłodne nastawienie, powściągliwość i neutralność. U sędziów [Sądu Najwyższego](https://pl.wikipedia.org/wiki/S%C4%85d_Najwy%C5%BCszy_(Polska)) tego samego koloru jest też kołnierz i mankiety togi.   1. **Jakie cechy, Waszym zdaniem powinien posiadać dobry sędzia?**   Odp. W pracy sędziego istotne są przede wszystkim:   1. umiejętność podejmowania decyzji 2. dobra organizacja pracy 3. komunikatywność 4. umiejętność analitycznego myślenia 5. wrażliwość   [slajd 14]  Następnie Stanisława, jako że będzie przewodniczyć w sprawie, zakłada łańcuch z wizerunkiem godła Polski. Stosownie do swojej funkcji ubrana sędzia wkroczyła na salę sądową, zastanawiając się, ile spraw dziś czeka ją na wokandzie. Jej oczom ukazało się dobrze znane miejsce, w którym wszystko jest zawsze na swoim miejscu i ma jakieś zastosowanie. Usiadła na miejscu specjalnie przygotowanym dla sędziego. Rozejrzała się po sali, widząc miejsce dla protokolanta, powoda, świadków, publiczności i pozwanego.   1. **Znajdując się na sali sądowej, opiszcie każde miejsce, które można w niej zająć.** 2. **Wskażcie gdzie zasiada sędzia i dlaczego?** 3. **Jak sądzicie, co symbolizuje łańcuch z wizerunkiem godła Polski i czemu Sędzia Temidzka go zakłada?**   Odp na pyt. 3: Łańcuch z wizerunkiem godła Polski oznacza, że Sędzia wydaje wyroki w imieniu Rzeczypospolitej Polskiej, ponieważ reprezentuje wymiar sprawiedliwości i władzę sądowniczą jako całość. Nie może orzekać uznaniowo i jedynie według własnych przekonań - zawsze jest związana prawem.   1. **Co według Was oznacza termin “wokanda” ?**   Odp.:Wokanda to wykaz spraw sądowych, uszeregowane w kolejności w jakiej mają być w danym dniu rozpatrywane.  [Pytanie do Uczniów] Czy ktoś z Was chciałby zostać sędzią? Jeśli tak, to dlaczego?  Czy wiedzieliście, żeby zostać sędzią np. sądu rejonowego, należy m.in:   1. ukończyć studia prawnicze 2. być nieskazitelnego charakteru 3. ukończyć 29 lat 4. zdać egzamin sędziowski/prokuratorski   [slajd 15]  *Kazus*  Przemysław Docieklak jest prokuratorem Prokuratury Okręgowej. Dzisiejszego poranka, jak zazwyczaj, założył swój ulubiony garnitur, a do niego dobrał czerwone skarpetki i czerwony krawat. Po dotarciu do budynku prokuratury przywitał się ze strażnikiem, a następnie udał do swojego biura. Na stole piętrzyły się dokumenty.  Po załatwieniu wszystkich prac biurowych, zaplanowaniu całej pracy na dzisiaj, prokurator Docieklak poszedł wykonywać swoje obowiązki w terenie. Prokurator musi być bardzo skrupulatny i dociekliwy. Z tego powodu ma ciągły kontakt z wieloma osobami. Codziennie na swojej drodze spotyka zarówno ludzi dobrych, którzy pomagają mu w rozwiązywaniu zagadek, jak i ludzi o złej woli, których próbuje zdemaskować i postawić przed obliczem sprawiedliwości.   1. **Jak myślisz, co symbolizuje czerwony kolor w todze prokuratora?**   Odp.: Kolor czerwony jednoznacznie kojarzy się z agresją, dynamiką, działaniem. Prawdopodobnie właśnie dlatego wybrany został jako kolor żabotów prokuratorów. W końcu w Polsce obowiązuje zasada domniemania niewinności, więc to po stronie prokuratora leży udowodnienie winy. Żeby udowodnić winę, nierzadko musi się mocno napracować. Oskarżyciel powinien być więc aktywny, dynamiczny, przekonany do swoich racji, szybki w działaniu.   1. **Oceń, jak ważna jest rola prokuratora w procesie karnym.** 2. **Jak myślisz, z kim prokurator Przemysław Docieklak może się spotykać w swojej pracy?**   [Pytanie do uczniów] Czy ktoś z Was myśli o wybraniu zawodu prokuratora?  Jeśli tak, to musicie pamiętać, że aby zostać prokuratorem, należy m.in:   1. ukończyć studia prawnicze 2. być nieskazitelnego charakteru 3. ukończyć 26 lat 4. zdać egzamin prokuratorski/sędziowski   Prokurator podobnie jak Sędzia musi posiadać konkretne cechy osobowościowe. Przede wszystkim:   * mieć łatwość w nawiązywaniu kontaktów z ludźmi; to prokurator często musi przekonać świadków lub podejrzanych, aby zdecydowali się na złożenie zeznań, * ponadto muszą go cechować: precyzja, logika myślenia i dobrze wyćwiczony schemat myślenia dedukcyjnego, * podobnie jak w przypadku innych zawodów prawniczych tak i prokurator musi posiadać znakomitą pamięć, którą obejmie ogrom wiedzy prawniczej, * praca na stanowisku Prokuratora wymaga również odporności psychicznej i odwagi, gdyż prokurator nierzadko może stać się celem agresji.   [slajd 16]  [Pytanie do Uczniów] Jaka jest różnica między sędzią a prokuratorem?  **Odp.** Prokurator jest oskarżycielem publicznym, przedstawia zarzuty i proponuje rodzaj/wysokość kary; natomiast sędzia zachowuje bezstronność podczas postępowania sądowego, bada zeznania, wysłuchuje stron (obrońcy, prokuratora, oskarżonego, świadków), wreszcie ustala wyrok, biorąc pod uwagę również opinię prokuratora.  [slajd 17]  *Kazus*  Pani Alicja Wolska jest początkującym adwokatem, a do swojej nowej roli musiała się przygotowywać przez 5 lat studiów prawniczych i kolejne 3 lata aplikacji adwokackiej. Pewnego dnia pani adwokat wybrała się na spacer do parku wraz ze swoją ukochaną papugą „Mecenasem”. Tym razem głowiła się nad sprawą, z którą zwrócił się do niej pewien znany reżyser. Był on oskarżony o zakłócanie ciszy nocnej na osiedlu w czasie swoich urodzin. W pewnym momencie Alicja spotkała w parku swoją największą przyjaciółkę, Panią Barbarę Ciekawską. Dowiedziała się ona z mediów o sprawie artysty, którą zajmuje się Alicja. Postanowiła więc dopytać ją o wszystkie fakty w sprawie…  Po porannym spacerze ze swoją papugą, młoda prawniczka udała się do domu, żeby przygotować się do sprawy sądowej swojego klienta. Spakowała wszystkie potrzebne dokumenty oraz togę z zielonym żabotem, a zdolna papuga Mecenas pożegnała właścicielkę słowami: „In dubio pro reo!”.   1. **Czy Pani mecenas powinna opowiedzieć swojej przyjaciółce o szczegółach sprawy swojego klienta?**   Odp.: Nie, ponieważ Alicję, jako panią adwokat, obowiązuje tajemnica adwokacka. Art. 6 ust. 1 ustawy “Prawo o adwokaturze” stanowi, że “adwokat obowiązany jest zachować w tajemnicy wszystko, o czym dowiedział się w związku z udzielaniem pomocy prawnej”.   1. **Co symbolizuje zielony kolor żabotu Alicji? Czy słusznie określany jest jako “antagonista” żabotu prokuratorskiego?**   Odp.: Zielony kolor żabotu adwokata symbolizuje nadzieję dla oskarżonego, gdyż to on go broni.  Tak, jest to poprawne twierdzenie - tak jak oskarżenie i obrona są pojęciami przeciwstawnymi.   1. **Czy wiesz, co oznacza łaciński zwrot wypowiedziany przez papugę?**   Odp.:*In dubio pro reo!* - wątpliwości niedające się usunąć w drodze czynności dowodowych (pozyskiwanie, ujawnianie, wykorzystywanie dowodów w postępowaniu), sąd musi rozstrzygać na korzyść oskarżonego.  [slajd 18]  [Pytanie do Uczniów] **Czy wiecie, czym się różnią zawody adwokata i radcy prawnego?**  Obecnie zawody te są do siebie bardzo podobne. Dawniej różnicą było to, że radca prawny nie mógł być obrońcą w sprawach karnych i karnoskarbowych, jednak w 2015 roku przyznano mu takie kompetencje. Po drugie, radca prawny może być zatrudniony na podstawie stosunku pracy u konkretnego przedsiębiorcy. Adwokat natomiast może wykonywać swój zawód jedynie w drodze indywidualnej działalności gospodarczej lub jako wspólnik spółki.  [Pytanie do Uczniów] **Czy wiecie, po czym można odróżnić adwokata i radcę prawnego na sali rozpraw?**  Można ich rozpoznać po kolorze żabotu w todze. Adwokat nosi żabot w kolorze zielonym, który symbolizuje nadzieję dla oskarżonego na sprawiedliwy proces i uniewinnienie go. Radca prawny nosi natomiast żabot w kolorze niebieskim, który ma być uspokajający, a jednocześnie skłaniający do twórczego myślenia i pobudzający wyobraźnię. Niebieski jest też kolorem przyjaźni.  [Pytanie do Uczniów] Czy jest tu osoba, która myśli o wybraniu zawodu adwokata bądź radcy prawnego?  Aby zostać adwokatem lub radcą prawnym należy m.in.:   1. ukończyć studia prawnicze 2. być nieskazitelnego charakteru 3. odbyć 3 letnią aplikację radcowską/adwokacką 4. zdać egzamin radcowski/adwokacki |
| **Symulacja rozprawy przeprowadzona przez uczniów**  (slajdy 19-21) | [slajd 19]  Jeśli istnieje możliwość przeprowadzenia symulacji rozprawy przez uczniów na sali rozpraw - warto z niej skorzystać!  Prowadzący może zaprosić uczniów do aktywnego uczestnictwa w lekcji i zaimprowizowania rozprawy sądowej.  Uczniowie mogą wykazać się inwencją twórczą, sami wymyślając stan faktyczny, na bazie którego odbędzie się rozprawa, i podzielić się między sobą rolami (kto jest obrońcą, kto sędzią itd.), lub skorzystać z podanego niżej, prostego przykładu sprawy karnej. W tym przypadku również uczniowie sami mogą dzielić się rolami/określać, kto ma rację w sporze/decydować o sposobie rozstrzygnięcia.  [slajd 20]  [Stan faktyczny nr 3]  Kasia ma 17 lat i na początku wakacji przeprowadziła się wraz z rodzicami z Krakowa do Warszawy. Zmiana otoczenia jest dla dziewczyny ogromnym wyzwaniem, szczególnie gdy ciągle napotyka spore trudności ze strony rówieśników. Kasia jest osobą nieśmiałą, mającą kłopot z nawiązaniem kontaktu z rówieśnikami. W nowej szkole nie udało się jej poznać zbyt wielu znajomych. Dziewczyna dotychczas bardzo dobrze się uczyła i była najlepszą uczennicą, jednak teraz fakt ten poskutkował pojawieniem się wokół dziewczyny wrogów. Kasia szybko stała się ofiarą Anety, dotychczasowej najlepszej uczennicy w klasie. Aneta szybko zauważyła, że nowa uczennica może być jej konkurentką w walce o stypendium. Jest ono bardzo ważne dla Anety, ponieważ opłaca za nie kosztowne lekcje tańca, których jej rodzice nie są w stanie sfinansować. Zazdrosna Aneta od początku nie szczędziła mocnych słów w stronę Kasi. Dodatkowo na jednym z portali społecznościowych zaczęła regularnie umieszczać obraźliwie treści oraz memy, mające na celu ośmieszenie i następnie pozbycie się nowej koleżanki z klasy. Nikt też nie wie, że Aneta zakochała się w jednym z kolegów z jej klasy – Wojtku. Wojtek jest jednak zainteresowany nową koleżanką, o czym powiedział jej już pierwszego dnia nowego roku szkolnego. Chłopak nie odzywa się do Anety po tym, jak potraktowała nową koleżankę, publikując na jej temat nieprawdziwe informacje. Rozzłoszczona tym faktem Aneta postanawia dać w końcu Kasi porządną nauczkę. Podczas apelu szkolnego upokorzyła dziewczynę i groziła jej następną “słodką zemstą” za jakiekolwiek zbliżanie się do Wojtka.  Gdy o zaistniałej sytuacji dowiedzieli się rodzice Kasi z przerażeniem stwierdzili, że ta sprawa zaszła za daleko. Tata Kasi, jako ustawowy przedstawiciel, postanowił wnieść oskarżenie do sądu z żądaniem ukarania Anety oraz uzyskania nawiązki na rzecz pokrzywdzonej. Sprawą zainteresował się także prokurator, który postanowił przystąpić do postępowania.  **Podział na role:**  **sędzia przewodniczący** - tę rolę pełni zawodowy sędzia  **ławnicy** - jeśli w symulacji jest więcej uczestników, można dobrać 2 ławników spośród uczestników; są oni zachęcani przez sędziego do aktywnego uczestnictwa, w tym zadawania pytań stronom procesu  **protokolant/ka** - postać dobierana spośród uczestników  **Kasia Nowak** - oskarżyciel posiłkowy, pokrzywdzona, wybrana spośród uczestników  **Tata Kasi Nowak** - przedstawiciel ustawowy, świadek, wybrany spośród uczestników  **Aneta Szara** - oskarżona, wybrana spośród uczestników  **mec. Tomasz Orzech** - adwokat, obrońca Anety, wybierany spośród uczestników  **prokurator Janina Złotnicka** - oskarżyciel publiczny, wybierany spośród uczestników  **Wojtek Mazurski** - świadek, kolega z klasy, wybierany spośród uczestników  **Gabrysia Sarna** - świadek, koleżanka z klasy, wybierana spośród uczestników  **publiczność** - reszta uczestników  Według potrzeb można zmienić tożsamość bohaterów np. na role męskie bądź damskie.  [slajd 21]  [Stan faktyczny nr 4]  Pan Kazimierz jest emerytowanym kierowcą, który mieszka od ponad czterdziestu lat w bloku, do którego trzy miesiące temu wprowadził się Mateusz - 23-letni student chemii budowlanej na miejscowej uczelni. Od tego czasu, sędziwy miłośnik spokoju i codziennej rutyny, cierpi z powodu skandalicznego, jego zdaniem, zachowania młodego sąsiada. Twierdzi, że Mateusz zamiast pilnie uczyć się i chodzić spać w “normalnych” godzinach, urządza “prywatki” w swoim mieszkaniu. Zaprasza na nie kilkunastu znajomych, z którymi zakłóca ciszę nocną. Według p. Kazimierza - zabawy odbywają się co najmniej trzy razy w tygodniu, trwając przeważnie od 20:00 do 3:00, a młodzież jest ,,nie do zniesienia”. Dają się słyszeć różne krzyki, głośna muzyka, a z sufitu w mieszkaniu pana Kazimierza sypie się tynk od ich “podskakiwania” (mieszkanie Mateusza znajduje się nad lokalem p. Kazimierza). Na domiar złego, Mateusz uwielbia słuchać głośno muzyki, nawet gdy jest sam i to również w czasie ciszy nocnej… Jego sąsiad już kilka razy wzywał policję, której funkcjonariusze wręczali studentowi pouczenia, a gdy to nie skutkowało - mandat w wysokości 200 zł. Jednak, być może, przyzwyczajenia Mateusza są silniejsze od niego samego, gdyż po tygodniu względnego spokoju **immisja sąsiedzka**, tzn. działanie Mateusza, ingerujące w prawo do spokojnego zamieszkiwania p. Kazimierza, powróciła. Konflikt między sąsiadami eskaluje, więc pan Kazimierz udał się do poleconej mu przez córkę adwokat, pani Julii, i sprawa trafiła przed sąd. Mężczyzna żąda natychmiastowego zaprzestania zakłócania ciszy nocnej przez studenta. Wzburzony zaistniałą sytuacją Mateusz utrzymuje, że jest ofiarą „prześladowań” i „insynuacji” ze strony negatywnie do niego nastawionego sąsiada, który chce doprowadzić do jego wyprowadzki.  **Podział na role:**  **sędzia przewodniczący** - tę rolę pełni zawodowy sędzia  **ławnicy** - jeśli w symulacji jest więcej uczestników, można dobrać 2 ławników spośród uczestników; są oni zachęcani przez sędziego do aktywnego uczestnictwa, w tym zadawania pytań stronom procesu  **protokolant/ka** - postać dobierana spośród uczestników  **Pan Kazimierz** - powód, pokrzywdzony, wybrany spośród uczestników  **Agnieszka, córka pana Kazimierza** - świadek, wybrana spośród uczestników  **Mateusz** - pozwany przez p. Kazimierza, wybrany spośród uczestników  **mec. Julia Majewska** - adwokat pana Kazimierza, wybierana spośród uczestników  **mec. Jan Wróblewski** - adwokat, pełnomocnik Mateusza, wybierany spośród uczestników  **Bartosz Majer** - świadek, kolega Mateusza ze studiów, wybierany spośród uczestników  **Anna Kowal** - świadek, koleżanka Mateusza ze studiów, wybierana spośród uczestników  **Maria Kos** - sąsiadka Pana Kazimierza i Mateusza, wybierana spośród uczestników  **Waldemar Król** - sąsiad Pana Kazimierza i Mateusza, kolega pana Kazimierza, wybierany spośród uczestników  **publiczność** - reszta uczestników  Według potrzeb można zmienić tożsamość bohaterów np. na role męskie bądź damskie.  [Pytanie do Uczniów] Czy ktoś wie, do jakiego wydziału sądu rejonowego trafi sprawa pana Kazimierza i Mateusza (jeśli istnieje wydział cywilny, karny, rodzinny, pracy, ksiąg wieczystych, gospodarczy)?  Odp.: Do wydziału cywilnego. |
| **Oprowadzenie po budynku sądu rejonowego** | Prowadzący zaprasza uczniów na część poświęconą zwiedzaniu budynku sądu i zapoznawaniu się z poszczególnymi salami, jak np. salą rozpraw (z objaśnieniem, gdzie siadają strony procesu), gabinetu sędziego, przyjaznego pokoju przesłuchań dzieci, sali narad sędziów. |
| **Zaproszenie do śledzenia FB Edukacji Prawnej**  (slajd 22) | Zachęcamy do śledzenia strony Edukacji Prawnej na portalu Facebook! (<https://www.facebook.com/Edukacja-Prawna>) |