

Aneks nr 2

z dnia 26 lutego 2026 r.

W Statucie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego Branżowa Szkoła II Stopnia w Sokołowie Podlaskim wprowadza się następujące zmiany:

1) R.2.§3. Poprawiono numerację ustępów. W §.3 po poprawie znajduje się 10 ustępów.

Numeracja ustępów od 1 do 6 pozostaje bez zmian a kolejne ustępy mają brzmienie:

R.2.§3. 7. Do zadań Szkoły należy:

- 1) wyposażenie słuchaczy w odpowiedni zasób wiedzy ogólnej niezbędnej do uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika oraz uzyskania świadectwa dojrzałości;
- 2) doradztwo zawodowe – przygotowanie słuchaczy do uzyskania kwalifikacji zawodowych, a także do pracy i życia w warunkach współczesnego świata;
- 3) przygotowanie słuchaczy do życia w społeczeństwie informacyjnym;
- 4) kształtowanie u słuchaczy umiejętności posługiwania się językiem obcym;
- 5) kształtowanie u słuchaczy postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

R.2.§3.8. Szkoła realizuje zadania, o których mowa w paragrafie poprzedzającym, w szczególności poprzez:

- 1) umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika oraz uzyskania świadectwa dojrzałości;
- 2) umożliwienie absolwentom dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia organizując spotkania z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz uczelni;
- 3) sprzyjanie rozwojowi zainteresowań i osobowości słuchaczy, organizując zajęcia pozalekcyjne;
- 4) indywidualizowanie procesu nauczania, zwłaszcza dla słuchaczy niepełnosprawnych;
- 5) umożliwienie słuchaczom korzystanie z biblioteki szkolnej;
- 6) umożliwienie absolwentom dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- 7) kształtowaniem środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosowanie do warunków szkoły i wieku słuchaczy;
- 8) sprawowanie opieki nad słuchaczami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości, realizację programu prozdrowotnego i działań przeciwstawiających się patologii, a także poprzez walkę z nałogami.

R.2.§3. 9.Celem kształcenia zawodowego w szkole jest przygotowanie słuchaczy do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

R.2. §3.10. Swoje zadania szkoła realizuje we współpracy z zakładami pracy, w których uczniowie odbywają zajęcia praktyczne.

2) R.2. §4. dodano ustęp 4. ,który otrzymuje brzmienie:

§4.ust.4. W celu zapewnienia uczniom niepełnosprawnym odpowiednich warunków nauki podczas procesu edukacyjnego Szkoła gwarantuje:

1)bezpieczne i dostosowane warunki nauki, wychowania i opieki do ich indywidualnych potrzeb zdrowotnych i psycho-fizycznych,

2)respektowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,

3)realizację kształcenia zgodnie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinią poradni psychologiczno- pedagogiczną ,

4)realizację pomocy w postaci wsparcia specjalistów (pedagog specjalny, psycholog, logopeda).

3) R.2. §3.ust.1.pkt8) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji; „ uzupełniono treść i otrzymuje brzmienie:

§3.ust.1.pkt8) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,

4) R.2, §4.ust.5 otrzymuje brzmienie: „Szkoła prowadzi edukację zdrowotną w celu rozwijania dbałości o zdrowie własne i innych oraz kształcenie umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

5) R.4. §17.u.4.uzupełniono treść o „ i zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i wyborem zawodu.”

po zmianie §17.u.4.otrzymuje brzmienie:” Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom słuchaczy i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Jest udzielana w formie porad, konsultacji, warsztatów , szkoleń i zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i wyborem zawodu.

6) R.4. §17.u.6. treści od pkt.1) do pkt.4) tracą ważność i zmieniono numerację punktów od pkt5) do pkt8).

R.4. §17.u.6. po zmianie punkt 5 przyjmuje numer 1

R.4. §17.u.6. po zmianie punkt 6 przyjmuje numer 2

R.4. §17.u.6. po zmianie punkt 7 przyjmuje numer 3

R.4. §17.u.6. po zmianie punkt 8 przyjmuje numer 4

Po zmianach R.2. §17.u.6 otrzymuje brzmienie:

„R.2. §17.u.6.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w formie:

1) warsztatów;

2) porad i konsultacji;

3) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu- uzupełniających działania Szkoły i placówki w zakresie doradztwa zawodowego;

4) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia:

a) dla słuchaczy, którzy mogą uczęszczać do Szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych,

b) obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane: wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie ze słuchaczem,

c) na podstawie opinii publicznej poradni, z której wynika potrzeba objęcia słuchacza pomocą w tej formie.

- 7) R.4.§23.u.4. Działalność szkolnego wolontariatu jest wspierana przez Samorząd Słuchaczy. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze, tematyczne otrzymuje brzmienie: R.4.§23.u.4. 4. Działalność szkolnego wolontariatu jest wspierana przez Samorząd Słuchaczy.
- 8) R.5. §27.u.1 otrzymuje brzmienie: Szkoła zatrudnia nauczycieli, pedagoga, pedagoga specjalnego, doradcę zawodowego, pracowników ekonomicznych, technicznych, administracyjnych i obsługi.
- 9) R.5.§27.u.6. otrzymuje brzmienie: Zakres zadań nauczycieli wynika z przepisów prawa a w szczególności nauczyciel;; treści punktów z ustępu 6 pozostają bez zmian.
- 10) R.5. §30.u.1. uzupełniono o punkt 9 ,który otrzymuje brzmienie:
R.5.§35.ust.1.pkt9)zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych przez szkołę.
- 11) R.5.§30.ust.1.pkt8) zmieniono znak"." na „,;”na końcu punktu
- 12) R.5.§30. dodano ustęp 3, który otrzymuje brzmienie:
R.6.§30.ust.3.Do zadań pedagoga specjalnego należy szczególności:
- 1) diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów(słuchaczy) (zwłaszcza tych z orzeczeniami lub trudnościami);
 - 2) planowanie i prowadzenie indywidualnych zajęć terapeutycznych (korekcyjnych, wyrównawczych);
 - 3) wspieranie nauczycieli i rodziców w tworzeniu przyjaznego dla ucznia słuchacza środowiska;
 - 4) zapewnianie dostępu do specjalistycznych środków dydaktycznych;
 - 5) organizowanie wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, aby każdy uczeń (słuchacz) mógł pełniej uczestniczyć w życiu szkoły;
 - 6) współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę;
 - 7) zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 8) dbałość o koordynację działań między szkołą a innymi podmiotami.
- 13) R.5.§30.u.2. dodano punkt 7, który otrzymuje brzmienie:

R.5.§30.u.2. pkt7)zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

14) R.6.§30.u.4. otrzymuje brzmienie:

§30. u.4. Do zadań psychologa należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchaczy w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień słuchaczy oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu słuchaczy, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie słuchacza (ucznia) i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo słuchacza w życiu szkoły;
- 3) udzielanie słuchaczom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;
- 5) zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 6) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym słuchaczy;
- 7) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 8) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień słuchaczy;
- 9) wspieranie nauczycieli, wychowawców w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchaczy w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień słuchaczy oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu słuchaczy, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie słuchacza i jego uczestnictwo w życiu szkoły'
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

15) R.5.§30.u.2. pkt6) postawiono znak";" na miejscu znaku"."

16) R.5.§29.u.1. dodano punkt 3, który otrzymuje brzmienie:

R.5.§29.u.1. pkt3)zapewnienie bezpieczeństwa słuchaczom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

17) R.5.§29.u.1. pkt3) postawiono znak";" na miejscu znaku"."

18) R.7.§47.ust.6. otrzymuje brzmienie:

R.7.§47.ust.6. O podjęciu współdziałania szkoły z innymi podmiotami w zakresie działalności innowacyjnej decyduje Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

19) R9. §49.u.1. dodano punkt 12, który brzmi:

pkt12)Słuchacz ma prawo złożyć skargę w przypadku naruszenia jego praw do:

- a) wychowawcy oddziału.
- b)Dyrektora Szkoły.

13) Skarga może być wniesiona indywidualnie przez ucznia, grupę słuchaczy bądź za pośrednictwem Samorządu Słuchaczy.

14) Skargi mogą być wnoszone pisemnie i ustnie.

15) Skargi i wnioski nie należące do kompetencji Szkoły przekazywane są do wnoszącego ze wskazaniem właściwego adresata.

- 16) Wnioski i skargi niezawierające imienia i nazwiska wnoszącego pozostawia się bez rozpatrzenia.
- 17) Z wyjaśnienia skargi/wniosku należy sporządzić dokumentację w postaci notatki służbowej o sposobach załatwienia sprawy i wynikach postępowania wyjaśniającego.
- 18) Wnoszący skargę otrzymuje informację pisemną – odpowiedź o sposobie rozstrzygnięcia sprawy.
- 19) Jeśli sprawa tego wymaga, pisemną informację o sposobie rozstrzygnięcia sprawy, otrzymuje również organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
- 20) Za jakość i prawidłowe wykonanie, załatwienie skargi/wniosku odpowiadają osoby, na które dekretowano skargę.
- 21) Rozpatrzenie każdej skargi winno odbyć się w możliwie najszybszym terminie.
- 23) W przypadku naruszenia praw ucznia uczeń lub samorząd słuchaczy może zwrócić się o pomoc do:
 - a) wychowawcy klasy;
 - b) Samorządu Słuchaczy;
 - c) pedagoga szkolnego.
- 24) Uczeń ma prawo złożyć skargę na piśmie do Dyrektora Szkoły, na którą powinien otrzymać odpowiedź w ciągu 14 dni.
- 25) W przypadku negatywnego rozpatrzenia skargi słuchacza lub samorządu słuchaczy w/w mogą zwrócić się do organizacji rządowych lub pozarządowych.

20) R.9.§51 dodano ustęp 5, który brzmi:

R.9.§51.u.5. pkt1) Rodzic lub pełnoletni słuchacz w terminie 3 dni od przyznania nagrody może złożyć pisemne zastrzeżenie do przyznanej nagrody do Dyrektora Szkoły wraz z uzasadnieniem.

2) Dyrektor powołuje zespół, który przyznawał nagrodę, poszerzony o wychowawcę i w ciągu 14 dni na piśmie odnosi się do zastrzeżeń rodzica lub pełnoletniego słuchacza.

