

18 sierpnia 2025 r.

**Ministerstwo Edukacji Narodowej
Departament Współpracy
z Samorządem Terytorialnym
al. Jana Chrystiana Szucha 25
00-918 Warszawa**

W imieniu

zwracam się z uprzejmą prośbą o rozważenie możliwości wprowadzenia w roku szkolnym 2025/2026 okresu przejściowego w procesie rekrutacji do szkół policealnych dla obcokrajowców, starających się o certyfikat językowy z języka polskiego na poziomie B1.

Jednocześnie, wyrażam głębokie zaniepokojenie ograniczeniem możliwości rekrutacji i przyjęcia obcokrajowców w roku szkolnym 2025/2026 do szkół policealnych, po wejściu w życie ustawy z dnia 4 kwietnia 2025 r. o wyeliminowaniu nieprawidłowości w systemie wizowym (Dz.U. 2025 poz. 622), obowiązującej od dnia 1 lipca 2025 r.

Na podstawie ww. przepisów, w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) w art. 165 ust. 5a pojawił się zapis obowiązujący od dnia 1 września 2025 r. w brzmieniu: „Osoby, o których mowa w ust. 3 i 5, mogą korzystać z nauki w publicznych szkołach policealnych oraz niepublicznych szkołach policealnych pod warunkiem przedłożenia certyfikatu znajomości języka polskiego, o którym mowa w art. 11a ust. 2 ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim (Dz. U. z 2024 r. poz. 1556 oraz z 2025 r. poz. 622), co najmniej na poziomie biegłości językowej B1”.

Powyższa zmiana prawa spowoduje znaczne ograniczenie dostępności i możliwości kształcenia obcokrajowców w systemie szkół policealnych.

Zgodnie z delegacją ustawową, dokumentem potwierdzającym znajomość języka polskiego jako obcego jest certyfikat znajomości języka polskiego wydawany przez Państwową Komisję do Spraw Poświadczenia Znajomości Języka Polskiego. W 2025 r. wyznaczono tylko cztery terminy przystąpienia do egzaminu z języka polskiego, z których najbliższy przypada w dniach 15 – 16 listopada bieżącego roku.

Specyfiką kształcenia w szkołach policealnych jest to, że przyciągają one osoby, które chcą szybko zaistnieć na rynku pracy oraz te, które rozważają zmianę swojej dotychczasowej kariery. Szkoły policealne umożliwiają zdobycie praktycznych umiejętności i wiedzy niezbędnej do wykonywania wybranego zawodu. Dodatkowo elastyczne programy kształcenia sprawiają, że oferta ta jest atrakcyjna zarówno dla młodzieży, jak i dorosłych poszukujących nowych ścieżek rozwoju. Niestety, podkreślenia wymaga fakt, że o planowanych zmianach

ustawodawczych dotyczących szkolnictwa policealnego w kontekście rekrutacji obcokrajowców nie informowano wcześniej odpowiednich komórek w organach prowadzących placówki oświatowe. Pozwoliłoby to dyrektorom na podjęcie działań wyprzedzających, takich jak chociażby przeprowadzenie akcji informacyjnych związanych z koniecznością posiadania certyfikatu B1 dla kandydatów obcokrajowców i odpowiednio wczesne podejście do egzaminu językowego, tak, aby od dnia 1 września 2025 r., mogli oni rozpocząć kształcenie w systemie policealnym.

O wprowadzonych zmianach dowiedzieliśmy się dopiero pod koniec czerwca br. Z podobnym problemem zetknęli się również rektorzy uczelni wyższych, którzy wystosowali za pośrednictwem Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich podobne uwagi do swojego ministerstwa.

Zdaję sobie sprawę z konieczności wyeliminowania nieprawidłowości w ruchu wizowym, ale wskazuję jednocześnie na brak wprowadzenia okresu przejściowego, polegającego np. na warunkowym przyjęciu do szkoły policealnej, polegającym na uzyskaniu wspomnianego certyfikatu językowego do końca pierwszego semestru w cyklu kształcenia. Ustawą wizową zablokowano dalsze kształcenie nawet tym osobom, które ukończyły polskie szkoły. Tymczasem, prowadząc rekrutację do szkoły policealnej, [REDAKTURA] w okresie od maja do końca czerwca br. zapisaliśmy 12 kandydatów, którzy w chwili obecnej nie mają już możliwości uzyskania certyfikatu B1, bowiem najbliższy termin to połowa listopada br.

[REDAKTURA] kształci w zawodach medyczno-społecznych, między innymi takich jak: opiekun medyczny, terapeuta zajęciowy, technik masażysta, technik usług kosmetycznych. Wyrażam obawę, że wprowadzone przepisy opóźnią słuchaczom możliwości kształcenia i szybkiego wejścia na rynek, a przez to mogą w znaczący sposób wpłynąć na dostępność średniego personelu medycznego w ochronie zdrowia, pogłębiając dalsze deficyty kadrowe w tym obszarze.

Mając na uwadze powyższe, proszę jak na wstępie.

Otrzymują:

1. adresat,

3. aa.

[REDAKTURA]