

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY BALETOWEJ
IM. FELIKSA PARNELLA W ŁODZI

Program został opracowany przez:

Agnieszka Kobierzycką – pedagoga szkolnego

Hannę Kądziołkę-Sabanty – psychologa szkolnego

Elżbietę Niezgodzką – nauczyciela tańca klasycznego

Ewę Kłós – nauczyciela przyrody i biologii

Spis treści

Wstęp.....	2
1. Założenia teoretyczne.....	2
2. Misja szkoły	4
3. Wizja szkoły	5
4. Model absolwenta.....	5
5. Cele pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły	6
6. Diagnoza sytuacji wychowawczo – profilaktycznej szkoły.....	8
7. Zakres działań wychowawczo – profilaktycznych zaplanowanych w roku szkolnym 2022/2023	9
Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy I OSB	9
Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy II OSB	12
Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy III OSB	15
Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy IV OSB	17
Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy V OSB	20
Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy VI OSB	22
Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy VII OSB	25
Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy VIII OSB	27
Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy IX OSB	30
Treści i działania wychowawczo – profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, które są skierowane do rodziców	32
Treści i działania wychowawczo – profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, które są skierowane do nauczycieli.....	32
8. Ewaluacja programu	33

Wstęp

Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa im. Feliksa Parnella w Łodzi podejmuje wszechstronne działania wychowawcze i profilaktyczne, których celem jest wspomaganie uczniów w ich rozwoju artystycznym ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach psychicznej, fizycznej, społecznej i duchowej. Realizacja zadań wychowawczo – profilaktycznych w szkole artystycznej ma pomóc uczniom w odkrywaniu i rozwijaniu ich talentów poprzez stworzenie uczniom twórczego, przyjaznego miejsca nauki i rozwoju osobistego.

Program uwzględnia zadania wynikające z podstawowych funkcji szkoły, wnioski i zalecenia organów nadzorujących, wnioski Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej oraz Samorządu Uczniowskiego. Zakres działań wychowawczo-profilaktycznych opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Jest dokumentem stanowiącym wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania, a także efektami kształcenia wspólnymi dla zawodów artystycznych oraz efektami kształcenia po zakończeniu nauki w szkole baletowej. Ukierunkowane są na kształtowanie osobowości ucznia oraz przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w kulturze oraz jej tworzenia.

1. Założenia teoretyczne

Program został opracowany w oparciu o aktualne przepisy prawa oświatowego i jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów szkoły baletowej.

Działalność wychowawcza szkoły jest zintegrowana z procesem dydaktycznym realizowanym przez wszystkich nauczycieli na zajęciach edukacyjnych oraz przez wszystkich pracowników szkoły w bezpośrednich kontaktach z uczniami. Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka wg Zbigniewa Gasia to wspomaganie radzenia sobie z trudnościami, ograniczanie czynnika zagrażającego i wzmacnianie czynników, które sprzyjają rozwojowi. Profilaktyka szkolna obejmuje więc działania zmierzające do ochrony uczniów przed wpływem czynników destrukcyjnych, zakłócających prawidłowy rozwój oraz udzielania wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Głównym jej celem jest ochrona uczniów przed zagrożeniami zakłócającymi ich prawidłowy rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy poprzez skuteczne przeciwdziałanie zagrożeniom potencjalnym i reagowanie na już dostrzeżone. Działania profilaktyczne szkoły prowadzą do ograniczenia i eliminowania zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, wzmocnienia czynników chroniących przed zagrożeniami, kształtowania prawidłowych relacji międzyludzkich, budzenia aspiracji życiowych i przeciwdziałania bierności społecznej.

Uznając, że wychowanie, obok nauczania i kształcenia, jest integralnym elementem szkolnej edukacji, kierując się zasadami zawartymi w ustawie o systemie oświaty, a więc respektując

chrześcijański system wartości i uniwersalne zasady etyki, przyjmując za nadrzędny cel rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturalnego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury europejskiej i światowej, szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju osobowego, przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych

i obywatelskich oparte na zasadach wolności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Działania wychowawcze szkoły skierowane są do wszystkich uczniów i są nastawione na otwarcie ich na prawdę, dobro i piękno oraz na zachęcenie do poszukiwania wzniosłych wartości i pozytywnych wzorców.

Profilaktyka szkolna jest procesem wspomaganie dziecka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczaniu i likwidowaniu czynników, które blokują lub zaburzają harmonijny rozwój.

Profilaktyka w szkole baletowej polega na podejmowaniu działań o charakterze informacyjnym i edukacyjnym, mających na celu ochronę uczniów przed zagrożeniami oraz reagowanie na pojawiające się zagrożenia. W związku z czym powinna koncentrować się na wzmacnianiu **czynników chroniących**, takich jak:

- 1) rozwijanie pasji związanych z tańcem poprzez angażowanie uczniów w działania artystyczne szkoły;
- 2) podnoszenie i utrzymywanie jak najwyższej motywacji wobec aktywności artystycznej;
- 3) rozwijanie zasobów osobistych tj.: radzenie sobie ze stresem i tremą, odporność psychiczna, poczucie własnej wartości czy poczucie własnej skuteczności.
- 4) wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów oraz poszanowania norm i wartości społecznych;
- 5) stwarzanie uczniom możliwości angażowania się w działania sprzyjające kształtowaniu postaw społecznie oczekiwanych;
- 6) wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych, szczególnie w zakresie wzmacniania silnej więzi emocjonalnej łączącej ich z dziećmi.

W szkole baletowej realizowana jest **profilaktyka pierwszorzędowa**, która **adresowana jest** do grupy niskiego ryzyka, czyli do całej społeczności szkolnej. Działania podejmowane w jej ramach kierowane są do uczniów zdrowych i wspomagają prawidłowe procesy ich rozwoju fizycznego i psychicznego. Mają na celu promocję zdrowego stylu życia oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym. Na tym poziomie oddziaływać ważne jest rozwijanie różnych umiejętności, które pozwolą radzić sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi i z przeżywanymi w związku z nimi emocjami.

Profilaktyka drugorzędowa podejmowana przez szkołę adresowana jest do grupy podwyższonego ryzyka, do uczniów przejawiających pierwsze objawy dysfunkcji (zaburzeń). Przykładem mogą być uczniowie eksperymentujący ze środkami odurzającymi. Celem działań profilaktycznych na tym poziomie jest ograniczenie głębokości i czasu trwania dysfunkcji, tworzenie warunków, które umożliwią wycofanie się z zachowań ryzykownych.

Wszystkie działania wychowawczo-profilaktyczne są zaplanowane i różnorodne, mają charakter długofalowy oraz dają możliwość włączenia nowych treści, stosownie do zaistniałych potrzeb.

Program wychowawczo-profilaktyczny poddawany jest systematycznej ewaluacji oraz modyfikowany w zależności od występujących problemów, potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli z uwzględnieniem polityki oświatowej państwa oraz priorytetów Centrum Edukacji Artystycznej w Warszawie. W celu uzyskania pożądanych efektów w zakresie wychowania i profilaktyki szkoła współpracuje z instytucjami i placówkami:

- 1) Placówki kulturalno – oświatowe (domy kultury, teatry, muzea, inne szkoły artystyczne) poprzez uczestnictwo w spektaklach teatralnych, udział w spotkaniach promujących zdrowy styl życia, w konkursach baletowych i innych przedsięwzięciach artystycznych;
- 2) Poradnie: Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna nr 1 w Łodzi, Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii w Łodzi, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Młodzieży w Łodzi, Klinika Psychiatrii Młodzieżowej w Łodzi, Centrum Profilaktyki i Psychoterapii Perspektywa w Łodzi, Miejskie Centrum Terapii i Profilaktyki Zdrowotnej im. Bł. R. Chylińskiego, Miejskie Centrum Zdrowia Publicznego;

- 3) Ośrodki opieki społecznej: Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej;
- 4) Wymiar sprawiedliwości: (sąd, policja, kuratorzy) - poprzez współpracę z kuratorami, pracownikami, organizacja spotkań prowadzonych przez policję i straż miejską na temat bezpieczeństwa.

Podstawy prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
2. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 września 2017 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
6. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
7. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
8. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r.
9. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, z późniejszymi zmianami.
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
12. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.
13. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
15. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
16. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
19. Krajowy Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży. Przyjęty przez Radę Ministrów 13 stycznia 2004 r.
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
21. Statut Ogólnokształcącej Szkoły Baletowej im. F. Parnella w Łodzi.

2. Misja szkoły

Misją szkoły baletowej jest kształcenie i wychowanie młodych artystów w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultury europejskiej i światowej. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze psychicznym, społecznym, fizycznym i duchowym ze szczególnym uwzględnieniem ich artystycznych potrzeb, który ukierunkowany jest na przygotowanie przyszłych twórców kultury. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej

tradycji. Misją szkoły jest także kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych, kreatywności, wrażliwości artystycznej i odporności psychicznej oraz umiejętności podejmowania działań w trosce o własne zdrowie i bezpieczeństwo.

3. Wizja szkoły

Uczeń Ogólnokształcącej Szkoły Baletowej im. Feliksa Parnella w Łodzi zdobywa wiedzę i umiejętności umożliwiające mu dalszy rozwój artystyczny i osiąganie sukcesów zawodowych. Zadaniem szkoły jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w oparciu o uniwersalne wartości, czyli wychowanie społeczności szkolnej w oparciu o zasady szacunku, uczciwości, odpowiedzialności oraz stworzenie atmosfery wzajemnej pomocy, a także zaangażowanie uczniów, rodziców i pracowników w kształtowanie jej wizerunku. Wizją szkoły baletowej jest podejmowanie działań gwarantujących:

- Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia artystycznego i ogólnego;
- Kształtowanie wrażliwości artystycznej i estetycznej;
- Realizację planów i projektów artystycznych we współpracy z instytucjami kultury;
- Profesjonalne przygotowanie baletowe;
- Stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych metod pracy;
- Kształtowanie systematyczności i odpowiedzialności za własny rozwój;
- Współpracę z rodzicami, w celu skutecznej pomocy uczniom w przewyżnianiu trudności szkolnych;
- Rozwój zasobów osobistych uczniów umożliwiających im artystyczną samorealizację;
- Pomoc uczniom w planowaniu kariery zawodowej i wyborze dalszej drogi kształcenia;
- Wspólną pracę uczniów, nauczycieli, rodziców nad kształtowaniem pozytywnego wizerunku szkoły.

4. Model absolwenta

Sylwetkę absolwenta naszej szkoły wyznaczają efekty kształcenia wspólne dla zawodów artystycznych, efekty kształcenia po zakończeniu nauki w szkole baletowej oraz cele kształcenia ogólnego. Absolwent Ogólnokształcącej Szkoły Baletowej im. Feliksa Parnella w Łodzi:

- szanuje dziedzictwo kulturowe swojego i innych narodów;
- przestrzega zasad kultury i etyki, prawa autorskiego oraz innych przepisów prawa związanych z ochroną dóbr kultury;
- posiada wiedzę niezbędną do prawidłowej realizacji zadań praktycznych w swojej dziedzinie artystycznej;
- prezentuje swoje dokonania i ocenia jakość wykonywanych zadań;
- realizuje indywidualnie i zespołowo zadania oraz projekty artystyczne w zakresie swojej specjalności;
- kreatywnie realizuje zadania, wykazując się wrażliwością artystyczną;
- pracuje w zespole w ramach przydzielonych zadań, biorąc współodpowiedzialność za efekt końcowy tej pracy;
- komunikuje się i współpracuje z członkami zespołu budując relacje oparte na zaufaniu;
- organizuje swoją pracę i konsekwentnie dąży do celu;
- przewiduje skutki podejmowanych działań;
- stosuje sposoby radzenia sobie ze stresem;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- wyszukuje, selekcjonuje i dokonuje oceny informacji zawartych w różnych tekstach kultury;
- wykorzystuje technologię informacyjną i komunikacyjną w realizacji zadań artystycznych do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności;
- planuje swój rozwój artystyczny i zawodowy oraz jest świadomy swoich możliwości;
- posługuje się różnymi technikami tańca (taniec klasyczny, taniec współczesny, taniec ludowy, taniec charakterystyczny, taniec dawny) oraz językiem tańca;

- zna historię rozwoju sztuki tańca w Polsce i na świecie oraz kanon dzieł tanecznych;
- posiada wiedzę z zakresu dorobku wybitnych tancerzy, choreografów i teoretyków tańca;
- samodzielnie wyszukuje, selekcjonuje i ocenia informacje z zakresu przedmiotów teoretycznych, wykorzystując również nowoczesną technologię informacyjną i komunikacyjną;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie tancerza;
- posiada niezbędne kwalifikacje do występów publicznych;
- publicznie prezentuje przygotowany program artystyczny (solo, w duecie lub w zespole);
- zna realia swojego zawodu;

5. Cele pracy wychowawczo – profilaktycznej szkoły

Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniając specyfikę szkoły artystycznej ma pomóc uczniom w odkrywaniu i rozwijaniu ich talentów poprzez stworzenie twórczego, przyjaznego miejsca nauki i rozwoju osobowego dla każdego ucznia.

Cele wychowawczo-profilaktyczne realizowane w klasach I–IX OSB

OBSZAR	ZADANIA – KLASY I–IX OSB
Rozwój artystyczny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i zespół. ✓ Zdobywanie umiejętności akceptowania własnych ograniczeń i niedoskonałości oraz pokonywania własnych słabości. ✓ Rozwijanie motywacji do nauki, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności tanecznych. ✓ Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność, wytrwałość i systematyczność. ✓ Rozwijanie własnej kreatywności w sztuce tańca. ✓ Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. ✓ Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów artystycznego rozwoju: krótko- i długoterminowych. ✓ Rozwijanie poczucia przynależności do zespołu. ✓ Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. ✓ Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów i ich realizacji. ✓ Zastosowanie w praktyce wiedzy dotyczącej selekcjonowania i krytycznej analizy informacji. ✓ Określanie możliwości rynku edukacyjnego w zawodach tancerzy i propagowanie idei uczenia się przez całe życie. ✓ Zawody artystyczne – cechy i uwarunkowania rynku pracy. ✓ Poszerzanie wiedzy na temat możliwości zawodowych tancerzy, planowania własnego rozwoju, podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych oraz sposobów poszukiwania pracy.
Rozwój duchowy	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa; ✓ Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi oraz kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób; ✓ Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi i ich sposobów rozwiązywania problemów; ✓ Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? ✓ Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. ✓ Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. ✓ Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych.
Rozwój psychiczny – intelektualny i emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. ✓ Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. ✓ Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem i treścią. ✓ Rozwijanie zdolności do samorealizacji, samokontroli i panowania nad emocjami. ✓ Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. ✓ Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. ✓ Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. ✓ Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. ✓ Kształtowanie umiejętności rozpoznawania pierwszych objawów depresji. ✓ Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych zasobów w kontekście rozwoju zawodowego tancerzy.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wdrażanie do realizowanie działań zmierzających do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
Rozwój fizyczny – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. ✓ Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. ✓ Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne. ✓ Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. ✓ Doskonalenie umiejętności prawidłowego zarządzania czasem. ✓ Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.
Rozwój społeczny - kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. ✓ Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji. ✓ Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. ✓ Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. ✓ Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. ✓ Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. ✓ Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. ✓ Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. ✓ Kształtowanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych – określanie alternatywnych rozwiązań problemu. ✓ Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. ✓ Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. ✓ Doskonalenie umiejętności dostrzegania konsekwencji zachowań wobec innych. ✓ Udzielanie wsparcia uczniom przybyłym z zagranicy, w szczególności z Ukrainy. ✓ Włączanie otoczenia rodzinnego ucznia do działań wychowawczych ukierunkowanych na ochronę i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. ✓ Kształtowanie umiejętności spostrzegania stereotypów i uprzedzeń. ✓ Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, uważności i empatii.
Profilaktyka zagrożeń	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. ✓ Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych). ✓ Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. ✓ Zastosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów internetu i mediów społecznościowych. ✓ Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. ✓ Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu. ✓ Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. ✓ Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. ✓ Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. ✓ Wykorzystywanie w praktyce wiedzy z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), zagrożenia związane z nadużywaniem ogólnodostępnych leków. ✓ Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji;
Pedagogizacja rodziców	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Porady i konsultacje dla rodziców; ✓ Spotkania rodziców ze specjalistami; ✓ Przesyłanie rodzicom materiałów profilaktycznych.
Rozwój kompetencji psychologicznych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konsultacje nauczycieli z psychologiem i pedagogiem szkolnym; ✓ Udział nauczycieli w szkoleniach rozwijających kompetencje psychologiczne i wychowawcze.

6. Diagnoza sytuacji wychowawczo – profilaktycznej szkoły

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został opracowany przez zespół nauczycieli na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka. Diagnoza została przeprowadzona na podstawie:

- badań ankietowych uczniów;
- badań ankietowych rodziców;
- badań ankietowych nauczycieli;
- analizę frekwencji, wyników nauczania i zachowania;
- konsultacje z rodzicami, uczniami i nauczycielami;

Analiza zebranego materiału wskazuje na następujące czynniki chroniące i czynniki ryzyka występujące w szkole

Czynniki chroniące	Czynniki ryzyka
<ul style="list-style-type: none"> • Poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole (96% uczniów, 96% rodziców, 100% nauczycieli) • Możliwość uzyskania pomocy i wsparcia ze strony nauczycieli (77% uczniów, 95% rodziców, 100% nauczycieli) • Uczniowie chętnie chodzą do szkoły (77% uczniów, 94% rodziców, 93% nauczycieli) • Nauczyciele podejmują działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole (95% nauczycieli, 84% rodziców) • Uczniowie chętnie angażują się w życie szkoły (95% nauczycieli, 94% rodziców) • Wzajemne relacje wśród uczniów oceniane są jako pozytywne i przyjazne (92 % nauczycieli, 82% rodziców) • Brak przejawów przemocy, agresji, dyskryminacji wśród uczniów (92% nauczycieli, 94% rodziców) • 96% rodziców nie zauważa problemu zażywania substancji psychoaktywnych ogólnie w szkole, ani u swoich dzieci. • Dobre relacje z rówieśnikami w klasie (82% rodziców, 92% nauczycieli) • 98% uczniów deklaruje, że są lubiani. • 92% uczniów twierdzi, że kłóci się z kolegami/koleżankami z klasy rzadko lub nigdy. • 82% uczniów deklaruje umiejętność asertywnych zachowań. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zmęczenie (89% uczniów często lub bardzo często odczuwa zmęczenie) • Zagrożenia związane z korzystaniem z internetu (43% uczniów zawiera nowe znajomości przez internet, 15% uczniów doświadczyło sytuacji włamania na konto, a 15% doświadczyło wyśmiewania się, 12% doświadczyło obrażania w internecie) • Ryzyko zaburzeń odżywiania (47% uczniów odchudzało się bez konsultacji z dietetykiem, a 33% uczniów chciałoby ważyć mniej niż obecnie) • Odczuwanie silnego stresu (89 % uczniów odczuwa silny stres często lub bardzo często) • Uleganie presji – namowom rówieśników (18% uczniów) • Jeden nauczyciel wskazał, że spotkał się z kradzieżą.

W diagnozie wskazane zostały wartości ważne dla społeczności szkolnej, tj.:

1. Pracowitość
2. Szacunek
3. Odpowiedzialność
4. Uprzejmość

5. Gotowość do niesienia pomocy
6. Tolerancja
7. Uczciwość
8. Empatia
9. Odwaga cywilna

Pozwalają one na stworzenie pewnej wizji szkoły, sprzyjającej wychowaniu w zgodzie z tymi wartościami. Stanowią one także podstawę dla tworzenia sylwetki absolwenta szkoły, do którego osiągnięcia dążą wspólne oddziaływania rodziców i nauczycieli.

Wyniki diagnozy wskazują, że istnieje potrzeba kontynuowania działań w następujących obszarach wychowawczo-profilaktycznych:

1. Budowanie poczucia własnej wartości.
2. Wpływ dobrego nastawienia na pracę zespołu i jego integracja.
3. Zarządzanie czasem odpoczynku i czasem nauki.
4. Bezpieczeństwo w sieci.
5. Profilaktyka zaburzeń odżywiania.
6. Profilaktyka uzależnień.
7. Radzenie sobie ze stresem.
8. Rozwijanie kompetencji społecznych: empatii, komunikacji, tolerancji i asertywności.

Ludzkie zasoby szkoły:

1. Dyrektor (kompetencje kadry kierowniczej) – sprawnie zarządzający pracą szkoły, dbający o bezpieczeństwo uczniów i klimat społeczny szkoły, sprzyjający działaniom profilaktycznym;
2. Nauczyciele (kompetencje zawodowe, rozwijane poprzez dodatkowe doskonalenie się) – realizujący tematykę i zadania programu wychowawczo-profilaktycznego;
3. Specjaliści szkolni – pedagog i psycholog, pielęgniarka szkolna, fizjoterapeuta, dietetyk;
4. Specjaliści spoza szkoły – współpracujący ze szkołą, zapewniający dostęp do poradni psychologiczno-pedagogicznej i innych placówek pomocowych;
5. Rodzice – partnerzy w działaniach wychowawczych i profilaktycznych, zainteresowani sytuacją szkolną swoich dzieci;
6. Wolontariusze – uczniowie, dorośli.

Materialne zasoby szkoły to:

1. Warunki lokalowe umożliwiające organizowanie zajęć wychowawczo-profilaktycznych;
2. Środki finansowe na realizację np.: profilaktyki w szkole, w tym szkolenia dla nauczycieli, pozyskiwanie pomocy dydaktycznych;
3. Materiały dydaktyczne, np.: projektory, wyposażenie biblioteki szkolnej, w tym literatura fachowa, poradniki, czasopisma, zbiory z biblioteki multimedialnej np. nagrania spektakli baletowych.

7. Zakres działań wychowawczo – profilaktycznych zaplanowanych w roku szkolnym 2022/2023

Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy I OSB

L.p.	Obszar działań	Strategia prof.-wych.	Forma zadania	Tytuły/tematy zadań	Cel	Osoba prowadząca
1.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec klasyczny	Mocne i słabe strony każdego ucznia.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel tańca klasycznego
2.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Zdrowie młodego artysty – jak o nie dbać?	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Nauczyciel tańca klasycznego

3.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak rozwijać wyobraźnię artystyczną?	Rozwijanie kompetencji poznawczych uczniów.	Nauczyciel tańca klasycznego
4.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec klasyczny	Specyfika kształcenia w zawodzie tancerza.	Zapoznanie uczniów ze specyfiką szkoły baletowej.	Nauczyciel tańca klasycznego
5.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z tremą?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z tremą.	Nauczyciel tańca klasycznego
6.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z codziennymi obciążeniami fizycznymi?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie codziennymi obciążeniami fizycznymi związanymi z kształceniem artystycznym	Nauczyciel tańca klasycznego
7.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak zaplanować efektywną i samodzielną pracę w domu?	Zdobycie umiejętności planowania samodzielnej pracy w domu.	Nauczyciel tańca klasycznego
8.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec ludowy i charakterystyczny	Zasady bezpiecznego zachowania podczas lekcji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas zajęć tanecznych.	Nauczyciel tańca ludowego
9.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec ludowy i charakterystyczny	Moje cele i plany artystyczne.	Zdobywanie umiejętności wyznaczania celów i rozwijanie motywacji osiągnięć.	Nauczyciel tańca ludowego
10.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Rytmika	Zasady bezpiecznego zachowania podczas lekcji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas lekcji rytmiki.	Nauczyciel rytmiki
11.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Rytmika	Jak efektywnie pracować na lekcji rytmiki?	Wzrost efektywności pracy na lekcji.	Nauczyciel rytmiki
12.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Techniki uzupełniające	Moje zdolności oraz sposoby ich rozwijania.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel technik uzupełniających
13.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Techniki uzupełniające	Mocne i słabe strony każdego ucznia.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel technik uzupełniających
14.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Współpraca i współodpowiedzialność w zawodzie tancerza.	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Nauczyciel tańca współczesnego
15.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Metody radzenia sobie ze stresem.	Uświadomienie znaczenia stresu oraz określenie sposobów radzenia sobie z nim.	Psycholog/ pedagog szkolny
16.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Gry i zabawy integracyjne.	Integracja społeczności klasowej.	Wychowawca
17.	Rozwój fizyczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Spotkania z rehabilitantem szkolnym	Uświadomienie budowy ciała i jego możliwości oraz zasady zapobiegania kontuzjom	Rehabilitant szkolny
18.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Wiem co jem. Zdrowe posiłki to podstawa dobrego zdrowia.	Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego odżywiania.	Wychowawca
19.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Aktywne formy spędzania czasu wolnego.	Uświadomienie uczniom znaczenia aktywności fizycznej.	Wychowawca
20.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Jak rozwijać talent, umiejętności i upodobania?	Rozwijanie zainteresowań i pasji.	Wychowawca
21.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Konflikty koleżeńskie i sposoby ich rozwiązywania.	Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.	Wychowawca

22.	Rozwój duchowy	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Postrzeganie piękna w różnych aspektach. Czy jestem tolerancyjny?	Kształtowanie u uczniów postawy tolerancji, akceptacji i wyrozumiałości wobec innych.	Wychowawca
23.	Profilaktyka zagrożeń	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w kontaktach wirtualnych z innymi. Bezpieczeństwo własnego wizerunku.	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	Wychowawca
24.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Poznajemy siebie.	Integracja społeczności klasowej.	Psycholog
25.	Rozwój psychiczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Jak się uczyć efektywnie?	Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia poprzez poznanie sposobów efektywnej nauki.	Wychowawca
26.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Netykieta – zasady obowiązujące w internecie.	Przestrzeganie zasad komunikacji elektronicznej.	Wychowawca
27.	Rozwój duchowy	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Patriotyzm i pamięć o bohaterach narodowych. Jak powinniśmy zachowywać się podczas apeli i uroczystości?	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Wychowawca
28.	Profilaktyka zagrożeń	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Zapoznanie z zasadami zachowania i bezpieczeństwa w szkole oraz zasadami segregowania odpadów.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, zapoznanie uczniów z konsekwencjami ich postaw i zachowań. Segregacja odpadów na terenie szkoły.	Wychowawca
29.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wybory samorządu klasowego.	Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i podejmowania demokratycznych decyzji.	Wychowawca
30.	Rozwój społeczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Poczucie tożsamości. Czym jest asertywność i jak wyrażać swoje zdanie?	Rozwijanie umiejętności komunikacji.	Wychowawca
31.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Powiedz „nie”, czyli o sztuce odmawiania.	Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	Wychowawca
32.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Koleżeństwo a przyjaźń – budowanie relacji.	Uświadomienie roli przyjaźni i koleżeństwa w życiu szkolnym i pozaszkolnym.	Wychowawca
33.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w sieci – luty Dzień Bezpiecznego Internetu.	Zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych	Wychowawca Psycholog/Pedagog szkolny
34.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień.	Profilaktyka ryzyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny.	Wychowawca
35.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Zdrowe odżywianie – spotkania z dietetykiem szkolnym.	Uwrażliwienie na problem związane z odżywianiem.	Dietetyk szkolny
36.	Rozwój psychiczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/psychologiem	Jak sobie radzić z niepowodzeniami?	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami.	Psycholog/ pedagog szkolny
37.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub	Jesteś tym, co jesz – korzystanie z	Nauka refleksyjnego podejścia do	Pedagog szkolny/

			lekcja z pedagogiem/psychologiem	materiałów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	przygotowywania oraz spożywania posiłków.	psycholog/ Dietetyk szkolny
38.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Regulacja mechanizmów głodu i sytości.	Zwiększenie wrażliwości na wrażenia związane z jedzeniem.	Dietetyk szkolny
39.	Rozwój psychiczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/psychologiem	Jak sobie radzić z niepowodzeniami?	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami.	Psycholog/ pedagog szkolny
40.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas ferii.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas ferii.	Wychowawca
41.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas wakacji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.	Wychowawca
42.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Jak bezpiecznie dotrzeć do szkoły i wrócić do domu?	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.	Wychowawca
43.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb.	Udzielenie wsparcia uczniom objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	Nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
44.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Uruchamianie procedur w przypadku dokonywania przez uczniów zachowań autodestrukcyjnych.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Dyrektor, Nauczyciele.
45.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Wizyta w gabinecie pielęgniarki	Badania przesiewowe. Pomiar masy ciała i wzrostu.	Monitorowanie stanu zdrowia uczniów.	Pielęgniarka szkolna

Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy II OSB

L.p.	Obszar działań	Strategia prof.-wych.	Forma zadania	Tytuły/tematy zadań	Cel	Osoba prowadząca
1.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec klasyczny	Mocne i słabe strony każdego ucznia.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel tańca klasycznego
2.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Zdrowie młodego artysty – jak o nie dbać?	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Nauczyciel tańca klasycznego
3.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak rozwijać wyobraźnię artystyczną?	Rozwijanie kompetencji poznawczych uczniów.	Nauczyciel tańca klasycznego
4.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z treścią?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z treścią.	Nauczyciel tańca klasycznego
5.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z codziennymi obciążeniami fizycznymi?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie codziennymi obciążeniami fizycznymi związanymi z	Nauczyciel tańca klasycznego

					kształceniem artystycznym	
6.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak zaplanować efektywną i samodzielną pracę w domu?	Zdobycie umiejętności planowania samodzielnej pracy w domu.	Nauczyciel tańca klasycznego
7.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec ludowy i charakterystyczny	Zasady bezpiecznego zachowania podczas lekcji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas zajęć tanecznych.	Nauczyciel tańca ludowego
8.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Techniki uzupełniające	Mocne i słabe strony każdego ucznia.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel technik uzupełniających
9.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Techniki uzupełniające	Moje zdolności oraz sposoby ich rozwijania.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel technik uzupełniających
10.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Współpraca i współodpowiedzialność w zawodzie tancerza.	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Nauczyciel tańca współczesnego
11.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Rytmika	Ćwiczenia kształtujące koordynację muzyczno – ruchową.	Rozwijanie pamięci muzyczno – ruchowej.	Nauczyciel rytmiki
12.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z psychologiem /pedagogiem	Metody radzenia sobie ze stresem.	Uświadomienie znaczenia stresu oraz określenie sposobów radzenia sobie z nim.	Psycholog/ pedagog szkolny
13.	Rozwój psychiczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/ psychologiem	Jak sobie radzić z niepowodzeniami?	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami.	Psycholog/ pedagog szkolny
14.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Gry i zabawy integracyjne.	Integracja społeczności klasowej.	Wychowawca
15.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień.	Profilaktyka ryzyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny.	Wychowawca
16.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Co motywuje mnie do realizacji wyznaczonych celów?	Dokonywanie analizy zachowań i sytuacji sprzyjających realizacji celów.	Wychowawca
17.	Rozwój duchowy	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Tolerancja, stereotypy, empatia.	Budowanie pozytywnych relacji z drugim człowiekiem zgodnie z zasadą otwartości i tolerancji. Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych.	Wychowawca
18.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Formy aktywnego wypoczynku.	Uświadomienie uczniom znaczenia aktywności fizycznej.	Wychowawca
19.	Rozwój psychiczny	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Techniki notowania, mnemotechniki – mapy myśli.	Wzrost efektywności uczenia się.	Wychowawca/p psycholog szkolny
20.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Przyczyny konfliktów i sposoby ich rozwiązywania?	Próba zrozumienia przyczyn konfliktów, poprawa komunikacji w grupie.	Wychowawca
21.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Jak bezpiecznie dotrzeć do szkoły i wrócić do domu?	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.	Wychowawca
22.	Rozwój duchowy	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Moje zainteresowania i mój świat wartości.	Budowanie samoświadomości dotyczącej	Wychowawca

					zainteresowań, wartości, wpływów oraz postaw.	
23.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Netykieta – zasady obowiązujące w internecie.	Przestrzeganie zasad komunikacji elektronicznej.	Wychowawca
24.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Świat emocji. Jak dbać o swój nastrój?	Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji.	Wychowawca
25.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Zjawisko cyberprzemocy.	Zdobycie wiedzy o bezpieczeństwie podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	Wychowawca
26.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Moje mocne strony.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Wychowawca
27.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Powiedz „nie”, czyli o sztuce odmawiania.	Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	Wychowawca
28.	Profilaktyka zagrożeń	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Zapoznanie z zasadami zachowania i bezpieczeństwa w szkole oraz zasadami segregowania odpadów.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, zapoznanie uczniów z konsekwencjami ich postaw i zachowań. Segregacja odpadów na terenie szkoły.	Wychowawca
29.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wybory samorządu klasowego.	Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i podejmowania demokratycznych decyzji.	Wychowawca
30.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Zdrowe odżywianie – spotkania z dietetykiem szkolnym.	Uwrażliwienie na problem związane z odżywianiem.	Dietetyk szkolny
31.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Regulacja mechanizmów głodu i sytości.	Zwiększenie wrażliwości na wrażenia związane z jedzeniem.	Dietetyk szkolny
32.	Rozwój fizyczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Spotkania z rehabilitantem szkolnym	Uświadomienie budowy ciała i jego możliwości oraz zasady zapobiegania kontuzjom	Rehabilitant szkolny
33.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w sieci – luty Dzień Bezpiecznego Internetu.	Zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych	Wychowawca Psycholog/Pedagog szkolny
34.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas ferii.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas ferii.	Wychowawca
35.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas wakacji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.	Wychowawca
36.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów , a także w formie porad i konsultacji;	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb.	Udzielenie wsparcia uczniom objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	Nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
37.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Uruchamianie procedur w przypadku	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Dyrektor, Nauczyciele.

			dokonywania przez uczniów zachowań autodestrukcyjnych.			
38.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Wizyta w gabinecie pielęgniarki	Badania przesiewowe. Pomiar masy ciała i wzrostu.	Monitorowanie stanu zdrowia uczniów.	Pielęgniarka szkolna

Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy III OSB

Lp.	Obszar działań	Strategia prof.-wych.	Forma zadania	Tytuły/tematy zadań	Cel	Osoba prowadząca
1.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec klasyczny	Mocne i słabe strony każdego ucznia.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel tańca klasycznego
2.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Zdrowie młodego artysty – jak o nie dbać?	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Nauczyciel tańca klasycznego
3.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak rozwijać wyobraźnię artystyczną?	Rozwijanie kompetencji poznawczych uczniów.	Nauczyciel tańca klasycznego
4.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z tremą?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z tremą.	Nauczyciel tańca klasycznego
5.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z codziennymi obciążeniami fizycznymi?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie codziennymi obciążeniami fizycznymi związanymi z kształceniem artystycznym	Nauczyciel tańca klasycznego
6.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak zaplanować efektywną i samodzielną pracę w domu?	Zdobycie umiejętności planowania samodzielnej pracy w domu.	Nauczyciel tańca klasycznego
7.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec ludowy i charakterystyczny	Rola współpracy i pomocy grupy w osiąganiu celów indywidualnych i grupowych.	Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	Nauczyciel tańca ludowego
8.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Techniki uzupełniające	Mocne i słabe strony każdego ucznia.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel technik uzupełniających
9.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Techniki uzupełniające	Moje zdolności oraz sposoby ich rozwijania.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel technik uzupełniających
10.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Współpraca i współodpowiedzialność w zawodzie tancerza.	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Nauczyciel tańca współczesnego
11.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Rytmika	Ćwiczenia kształtujące koordynację muzyczno – ruchową.	Rozwijanie pamięci muzyczno – ruchowej.	Nauczyciel rytmiki
12.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z psychologiem /pedagogiem	Metody radzenia sobie ze stresem.	Uświadomienie znaczenia stresu oraz określenie sposobów radzenia sobie z nim.	Psycholog/ pedagog szkolny
13.	Rozwój psychiczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/ psychologiem	Jak sobie radzić z niepowodzeniami?	Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami.	Psycholog/ pedagog szkolny
14.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Gry i zabawy integracyjne.	Integracja społeczności klasowej.	Wychowawca

15.	Rozwój duchowy	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Tolerancja, uprzedzenia i stereotypy.	Budowanie pozytywnych relacji z drugim człowiekiem zgodnie z zasadą otwartości i tolerancji. Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych.	Wychowawca
16.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Co motywuje mnie do realizacji wyznaczonych celów?	Dokonywanie analizy zachowań i sytuacji sprzyjających realizacji celów.	Wychowawca
17.	Rozwój duchowy	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Ważne wartości w mojej klasie – przyjaźń, szacunek, współpraca.	Budowanie relacji w klasie opartych na szacunku, przyjaźni i współpracy.	Wychowawca
18.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Jakim chcemy być zespołem klasowym?	Określenie wartości ważnych dla klasy.	Wychowawca
19.	Rozwój psychiczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Jak się uczyć efektywnie?	Wzrost efektywności uczenia się.	Wychowawca
20.	Rozwój fizyczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Formy aktywnego wypoczynku.	Uświadomienie uczniom znaczenia aktywności fizycznej.	Wychowawca
21.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Czym jest empatia?	Rozwijanie wrażliwości emocjonalnej.	Wychowawca
22.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Przyczyny konfliktów i sposoby ich rozwiązywania?	Próba zrozumienia przyczyn konfliktów, poprawa komunikacji w grupie.	Wychowawca
23.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Netykieta – zasady obowiązujące w internecie.	Przestrzeganie zasad komunikacji elektronicznej.	Wychowawca
24.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Świat emocji. Jak dbać o swój nastrój?	Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji.	Wychowawca
25.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Zjawisko cyberprzemocy.	Zdobycie wiedzy o bezpieczeństwie podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	Wychowawca
26.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w sieci – luty Dzień Bezpiecznego Internetu.	Zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych	Wychowawca Psycholog/Pedagog szkolny
27.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Moje mocne strony.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Wychowawca
28.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Powiedz „nie”, czyli o sztuce odmawiania.	Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	Wychowawca
29.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Jak reagujemy w sytuacji zagrożenia?	Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych oraz niesienia pomocy.	Wychowawca
30.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Nasze potrzeby, a potrzeby innych – problemy klasowe.	Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	Wychowawca

31.	Profilaktyka zagrożeń	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Zapoznanie z zasadami zachowania i bezpieczeństwa w szkole oraz zasadami segregowania odpadów.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, zapoznanie uczniów z konsekwencjami ich postaw i zachowań. Segregacja odpadów na terenie szkoły.	Wychowawca
32.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wybory samorządu klasowego.	Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i podejmowania demokratycznych decyzji.	Wychowawca
33.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień.	Profilaktyka ryzyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny.	Wychowawca
34.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Regulacja mechanizmów głodu i sytości.	Zwiększenie wrażliwości na wrażenia związane z jedzeniem.	Dietetyk szkolny
35.	Rozwój fizyczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Spotkania z rehabilitantem szkolnym	Uświadomienie budowy ciała i jego możliwości oraz zasady zapobiegania kontuzjom	Rehabilitant szkolny
36.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas ferii.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas ferii.	Wychowawca
37.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas wakacji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.	Wychowawca
38.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji;	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb.	Udzielenie wsparcia uczniom objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	Nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
39.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Uruchamianie procedur w przypadku dokonywania przez uczniów zachowań autodestrukcyjnych.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Dyrektor, Nauczyciele
40.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Wizyta w gabinecie pielęgniarki	Badania przesiewowe. Pomiar masy ciała i wzrostu.	Monitorowanie stanu zdrowia uczniów.	Pielęgniarka szkolna

Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy IV OSB

L.p.	Obszar działań	Strategia prof.-wych.	Forma zadania	Tytuły/tematy zadań	Cel	Osoba prowadząca
1.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec klasyczny	Mocne i słabe strony każdego ucznia.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel tańca klasycznego
2.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Zdrowie młodego artysty – jak o nie dbać?	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Nauczyciel tańca klasycznego
3.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak rozwijać wyobraźnię artystyczną?	Rozwijanie kompetencji poznawczych uczniów.	Nauczyciel tańca klasycznego

4.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z tremą?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z tremą.	Nauczyciel tańca klasycznego
5.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z codziennymi obciążeniami fizycznymi?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie codziennymi obciążeniami fizycznymi związanymi z kształceniem artystycznym	Nauczyciel tańca klasycznego
6.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak zaplanować efektywną i samodzielną pracę w domu?	Zdobycie umiejętności planowania samodzielnej pracy w domu.	Nauczyciel tańca klasycznego
7.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec dawny	Współpraca i współodpowiedzialność w zawodzie tancerza.	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Nauczyciel tańca dawnego
8.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Od marzeń do sukcesu.	Omówienie cech sprzyjających osiągnięciu sukcesów życiowych tj.: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	Nauczyciel tańca współczesnego
9.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z psychologiem /pedagogiem	Metody radzenia sobie ze stresem.	Uświadomienie znaczenia stresu oraz określenie sposobów radzenia sobie z nim.	Psycholog/ pedagog szkolny
10.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Gry i zabawy integracyjne.	Integracja społeczności klasowej.	Wychowawca
11.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Jestem uczniem asertywnym.	Doskonalenie umiejętności komunikacji.	Wychowawca
12.	Rozwój fizyczny i psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Jak planować czas nauki i odpoczynku?	Skuteczne radzenie sobie z obciążeniami dnia codziennego.	Wychowawca
13.	Rozwój duchowy	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Ważne wartości w mojej klasie – przyjaźń, szacunek, współpraca.	Budowanie relacji w klasie opartych na szacunku, przyjaźni i współpracy.	Wychowawca
14.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Nasze problemy klasowe.	Pomoc uczniom w określeniu i rozwiązywaniu problemów klasowych.	Wychowawca
15.	Rozwój duchowy	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Tolerancja, stereotypy i empatia.	Budowanie pozytywnych relacji z drugim człowiekiem zgodnie z zasadą otwartości i tolerancji. Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych.	Wychowawca
16.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Świat emocji. Jak dbać o swój nastrój?	Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji.	Wychowawca
17.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Jak budować relacje koleżeńskie?	Zdobywanie umiejętności budowania i utrzymywania dobrych relacji z innymi.	Wychowawca
18.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Jak radzić sobie z niepowodzeniami?	Kształtowanie kompetencji radzenia w sytuacji porażki.	Psycholog/ pedagog szkolny
19.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Netykieta – zasady obowiązujące w internecie.	Przestrzeganie zasad komunikacji elektronicznej.	Wychowawca
20.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Jak sobie radzić z cyberprzemocą?	Zdobycie wiedzy o bezpieczeństwie podczas	Wychowawca

					korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	
21.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Powiedz „nie”, czyli o sztuce odmawiania.	Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	Wychowawca
22.	Profilaktyka zagrożeń	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Zapoznanie z zasadami zachowania i bezpieczeństwa w szkole oraz zasadami segregowania odpadów.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, zapoznanie uczniów z konsekwencjami ich postaw i zachowań. Segregacja odpadów na terenie szkoły.	Wychowawca
23.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wybory samorządu klasowego.	Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i podejmowania demokratycznych decyzji.	Wychowawca
24.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w sieci – luty Dzień Bezpiecznego Internetu.	Zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych	Wychowawca Psycholog/pedagog szkolny
25.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień.	Profilaktyka ryzyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny.	Wychowawca
26.	Rozwój psychiczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Jak się uczyć efektywnie?	Wzrost efektywności uczenia się.	Wychowawca
27.	Rozwój psychiczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/psychologiem	Niewidzialna depresja.	Przeciwdziałanie depresji wśród dzieci i młodzieży.	Psycholog/ pedagog szkolny
28.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Regulacja mechanizmów głodu i sytości.	Zwiększenie wrażliwości na wrażenia związane z jedzeniem.	Dietetyk szkolny
29.	Rozwój fizyczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Spotkania z rehabilitantem szkolnym	Uświadomienie budowy ciała i jego możliwości oraz zasady zapobiegania kontuzjom	Rehabilitant szkolny
30.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas ferii.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas ferii.	Wychowawca
31.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas wakacji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.	Wychowawca
32.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji;	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb.	Udzielenie wsparcia uczniom objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	Nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
33.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Uruchamianie procedur w przypadku dokonywania przez uczniów zachowań autodestrukcyjnych.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Dyrektor, Nauczyciele.

34.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Wizyta w gabinecie pielęgniarki	Badania przesiewowe. Pomiar masy ciała i wzrostu.	Monitorowanie stanu zdrowia uczniów.	Pielęgniarka szkolna
-----	-----------------	----------------	---------------------------------	---	--------------------------------------	----------------------

Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy V OSB

L.p.	Obszar działań	Strategia prof.-wych.	Forma zadania	Tytuły/tematy zadań	Cel	Osoba prowadząca
1.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec klasyczny	Mocne i słabe strony każdego ucznia.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel tańca klasycznego
2.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Zdrowie młodego artysty – jak o nie dbać?	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Nauczyciel tańca klasycznego
3.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak rozwijać wyobraźnię artystyczną?	Rozwijanie kompetencji poznawczych uczniów.	Nauczyciel tańca klasycznego
4.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z tremą?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z tremą.	Nauczyciel tańca klasycznego
5.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z codziennymi obciążeniami fizycznymi?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie codziennymi obciążeniami fizycznymi związanymi z kształceniem artystycznym	Nauczyciel tańca klasycznego
6.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak zaplanować efektywną i samodzielną pracę w domu?	Zdobycie umiejętności planowania samodzielnej pracy w domu.	Nauczyciel tańca klasycznego
7.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec ludowy i charakterystyczny	Rola współpracy i pomocy grupy w osiąganiu celów indywidualnych i grupowych.	Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	Nauczyciel tańca ludowego
8.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Współpraca i współodpowiedzialność w zawodzie tancerza.	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Nauczyciel tańca współczesnego
9.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Od marzeń do sukcesu.	Omówienie cech sprzyjających osiągnięciu sukcesów życiowych tj.: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	Nauczyciel tańca współczesnego
10.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z psychologiem /pedagogiem	Metody radzenia sobie ze stresem.	Uświadomienie znaczenia stresu oraz określenie sposobów radzenia sobie z nim.	Psycholog/ pedagog szkolny
11.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Gry i zabawy integracyjne.	Integracja społeczności klasowej.	Wychowawca
12.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Moje zalety – akceptuję siebie.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Wychowawca
13.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Asertywne rozwiązywanie problemów.	Doskonalenie umiejętności komunikacji i rozwiązywania problemów.	Wychowawca
14.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Świat emocji. Jak dbać o swój nastrój?	Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji.	Wychowawca

15.	Rozwój duchowy	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Ważne wartości w mojej klasie – przyjaźń, szacunek, współpraca.	Budowanie relacji w klasie opartych na szacunku, przyjaźni i współpracy.	Wychowawca
16.	Rozwój społeczny	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Jakim chcemy być zespołem klasowym?	Określenie wartości ważnych dla klasy.	Wychowawca
17.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Jak się uczyć efektywnie?	Wzrost efektywności uczenia się.	Wychowawca
18.	Rozwój duchowy	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Kolega czy przyjaciel? – budowanie relacji	Określenie cech dobrego kolegi i przyjaciela.	Wychowawca
19.	Rozwój duchowy	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Poznaję siebie – moje zdolności i zainteresowania.	Rozwijanie zainteresowań i pasji.	Wychowawca
20.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Netykieta – zasady obowiązujące w internecie.	Przestrzeganie zasad komunikacji elektronicznej.	Wychowawca
21.	Rozwój społeczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Jak sobie radzić z cyberprzemocą?	Zdobycie wiedzy o bezpieczeństwie podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	Wychowawca
22.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Komunikacja interpersonalna -sztuka porozumiewania się.	Rozwijanie umiejętności społecznych	Wychowawca
23.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień od nowych technologii: internetu, gier komputerowych, mediów społecznościowych.	Zapoznanie z negatywnymi skutkami uzależnień od nowych technologii.	Wychowawca
24.	Profilaktyka zagrożeń	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Zapoznanie z zasadami zachowania i bezpieczeństwa w szkole oraz zasadami segregowania odpadów.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, zapoznanie uczniów z konsekwencjami ich postaw i zachowań. Segregacja odpadów na terenie szkoły.	Wychowawca
25.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wybory samorządu klasowego.	Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i podejmowania demokratycznych decyzji.	Wychowawca
26.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w sieci.	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	Wychowawca
27.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień.	Profilaktyka ryzyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny.	Wychowawca
28.	Rozwój psychiczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/psychologiem	Niewidzialna depresja.	Przeciwdziałanie depresji wśród dzieci i młodzieży.	Psycholog/ pedagog szkolny
29.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Zdrowe odżywianie – spotkania z dietetykiem szkolnym.	Uwrażliwienie na problem związane z odżywianiem.	Dietetyk szkolny
30.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Regulacja mechanizmów głodu i sytości.	Zwiększenie wrażliwości na wrażenia związane z jedzeniem.	Dietetyk szkolny

31.	Rozwój fizyczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Spotkania z rehabilitantem szkolnym	Uświadomienie budowy ciała i jego możliwości oraz zasady zapobiegania kontuzjom	Rehabilitant szkolny
32.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas ferii.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas ferii.	Wychowawca
33.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas wakacji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.	Wychowawca
34.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji;	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb.	Udzielenie wsparcia uczniom objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	Nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
35.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Uruchamianie procedur w przypadku dokonywania przez uczniów zachowań autodestrukcyjnych.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Dyrektor, Nauczyciele
36.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Wizyta w gabinecie pielęgniarki	Badania przesiewowe. Pomiar masy ciała i wzrostu.	Monitorowanie stanu zdrowia uczniów.	Pielęgniarka szkolna

Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy VI OSB

L.p.	Obszar działań	Strategia prof.-wych.	Forma zadania	Tytuły/tematy zadań	Cel	Osoba prowadząca
1.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec klasyczny	Mocne i słabe strony każdego ucznia.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel tańca klasycznego
2.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Zdrowie młodego artysty – jak o nie dbać?	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Nauczyciel tańca klasycznego
3.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak rozwijać wyobraźnię artystyczną?	Rozwijanie kompetencji poznawczych uczniów.	Nauczyciel tańca klasycznego
4.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z treścią?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z treścią.	Nauczyciel tańca klasycznego
5.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z codziennymi obciążeniami fizycznymi?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie codziennymi obciążeniami fizycznymi związanymi z kształceniem artystycznym	Nauczyciel tańca klasycznego
6.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak zaplanować efektywną i samodzielną pracę w domu?	Zdobycie umiejętności planowania samodzielnej pracy w domu.	Nauczyciel tańca klasycznego
7.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec ludowy i charakterystyczny	Jak efektywnie pracować na lekcji tańca ludowego i charakterystycznego?	Wzrost efektywności pracy na lekcji.	Nauczyciel tańca ludowego
8.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec ludowy i charakterystyczny	Rola współpracy i pomocy grupy w osiąganiu celów indywidualnych	Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	Nauczyciel tańca ludowego

				i grupowych.		
9.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Współpraca i współodpowiedzialność w zawodzie tancerza.	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Nauczyciel tańca współczesnego
10.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Od marzeń do sukcesu.	Omówienie cech sprzyjających osiągnięciu sukcesów życiowych tj.: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	Nauczyciel tańca współczesnego
11.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z psychologiem /pedagogiem	Metody radzenia sobie ze stresem.	Uświadomienie znaczenia stresu oraz określenie sposobów radzenia sobie z nim.	Psycholog/ pedagog szkolny
12.	Rozwój psychiczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/ psychologiem	Niewidzialna depresja.	Przeciwdziałanie depresji wśród dzieci i młodzieży.	Psycholog/ pedagog szkolny
13.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Świat emocji. Jak dbać o swój nastrój?	Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji.	Wychowawca
14.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Ważne wartości w mojej klasie – przyjaźń, szacunek, współpraca.	Budowanie relacji w klasie opartych na szacunku, przyjaźni i współpracy.	Wychowawca
15.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Jakim chcemy być zespołem klasowym?	Określenie wartości ważnych dla klasy.	Wychowawca
16.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Asertywne rozwiązywanie problemów.	Doskonalenie umiejętności komunikacji i rozwiązywania problemów.	Wychowawca
17.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/ psychologiem	Moje plany na przyszłość i jak je realizować?	Zdobywanie umiejętności wyznaczania celów i rozwijanie motywacji osiągnięć.	Psycholog/ pedagog szkolny
18.	Rozwój fizyczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Formy aktywnego wypoczynku.	Uświadomienie uczniom znaczenia aktywności fizycznej.	Wychowawca
19.	Rozwój duchowy	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Tolerancja, stereotypy, empatia.	Budowanie pozytywnych relacji z drugim człowiekiem zgodnie z zasadą otwartości i tolerancji. Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych.	Wychowawca
20.	Rozwój duchowy	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Poznaję siebie – moje zdolności i zainteresowania.	Rozwijanie zainteresowań i pasji.	Wychowawca
21.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Netykieta – zasady obowiązujące w internecie.	Przestrzeganie zasad komunikacji elektronicznej.	Wychowawca
22.	Rozwój społeczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Jak sobie radzić z cyberprzemocą?	Zdobycie wiedzy o bezpieczeństwie podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	Wychowawca
23.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Komunikacja interpersonalna - sztuka porozumiewania się.	Rozwijanie umiejętności społecznych	Wychowawca

24.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w sieci – luty Dzień Bezpiecznego Internetu.	Zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych	Wychowawca Psycholog/Pedagog szkolny
25.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień od nowych technologii: internetu, gier komputerowych, mediów społecznościowych.	Zapoznanie z negatywnymi skutkami uzależnień od nowych technologii.	Wychowawca
26.	Profilaktyka zagrożeń	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Zapoznanie z zasadami zachowania i bezpieczeństwa w szkole oraz zasadami segregowania odpadów.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, zapoznanie uczniów z konsekwencjami ich postaw i zachowań. Segregacja odpadów na terenie szkoły.	Wychowawca
27.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wybory samorządu klasowego.	Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i podejmowania demokratycznych decyzji.	Wychowawca
28.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w sieci.	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	Wychowawca
29.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień.	Profilaktyka ryzyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny.	Wychowawca
30.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Zdrowe odżywianie – spotkania z dietetykiem szkolnym.	Uwrażliwienie na problem związane z odżywianiem.	Dietetyk szkolny
31.	Rozwój fizyczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Spotkania z rehabilitantem szkolnym	Uświadomienie budowy ciała i jego możliwości oraz zasady zapobiegania kontuzjom	Rehabilitant szkolny
32.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Regulacja mechanizmów głodu i sytości.	Zwiększenie wrażliwości na wrażenia związane z jedzeniem.	Dietetyk szkolny
33.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas ferii.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas ferii.	Wychowawca
34.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas wakacji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.	Wychowawca
35.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji;	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb.	Udzielenie wsparcia uczniom objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	Nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
36.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Uruchamianie procedur w przypadku dokonywania przez uczniów zachowań autodestrukcyjnych.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Dyrektor, Nauczyciele
37.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Wizyta w gabinecie pielęgniarki	Badania przesiewowe. Pomiar masy ciała i wzrostu.	Monitorowanie stanu zdrowia uczniów.	Pielęgniarka szkolna

Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy VII OSB

L.p.	Obszar działań	Strategia prof.-wych.	Forma zadania	Tytuły/tematy zadań	Cel	Osoba prowadząca
1.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec klasyczny	Mocne i słabe strony każdego ucznia.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel tańca klasycznego
2.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Zdrowie młodego artysty – jak o nie dbać?	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Nauczyciel tańca klasycznego
3.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak rozwijać wyobraźnię artystyczną?	Rozwijanie kompetencji poznawczych uczniów.	Nauczyciel tańca klasycznego
4.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z treścią?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z treścią.	Nauczyciel tańca klasycznego
5.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z codziennymi obciążeniami fizycznymi?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie codziennymi obciążeniami fizycznymi związanymi z kształceniem artystycznym	Nauczyciel tańca klasycznego
6.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak zaplanować efektywną i samodzielną pracę w domu?	Zdobycie umiejętności planowania samodzielnej pracy w domu.	Nauczyciel tańca klasycznego
7.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec ludowy i charakterystyczny	Rola współpracy i pomocy grupy w osiągnięciu celów indywidualnych i grupowych.	Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	Nauczyciel tańca ludowego
8.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Współpraca i współodpowiedzialność w zawodzie tancerza.	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Nauczyciel tańca współczesnego
9.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Od marzeń do sukcesu.	Omówienie cech sprzyjających osiągnięciu sukcesów życiowych tj.: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	Nauczyciel tańca współczesnego
10.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z psychologiem /pedagogiem	Metody radzenia sobie ze stresem.	Uświadomienie znaczenia stresu oraz określenie sposobów radzenia sobie z nim.	Psycholog/ pedagog szkolny
11.	Rozwój psychiczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/ psychologiem	Niewidzialna depresja.	Przeciwdziałanie depresji wśród dzieci i młodzieży.	Psycholog/ pedagog szkolny
12.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Świat emocji. Jak dbać o swój nastrój?	Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji.	Wychowawca
13.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Asertywne rozwiązywanie problemów.	Doskonalenie umiejętności komunikacji i rozwiązywania problemów.	Wychowawca
14.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/ psychologiem	Moje plany na przyszłość i jak je realizować?	Zdobywanie umiejętności wyznaczania celów i rozwijanie motywacji osiągnięć.	Psycholog/ pedagog szkolny

15.	Rozwój fizyczny i psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wpływ reklam, środków masowego przekazu i rówieśników na dokonywanie wyborów.	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	Wychowawca
16.	Rozwój duchowy	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych – sekty.	Zapoznanie uczniów z działalnością sekt w Polsce oraz sposobami werbowania.	Wychowawca
17.	Rozwój społeczny	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Jakim chcemy być zespołem klasowym?	Określenie wartości ważnych dla klasy.	Wychowawca
18.	Rozwój duchowy	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Dlaczego warto się uczyć?	Wzrost motywacji do nauki.	Wychowawca
19.	Rozwój fizyczny	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Formy aktywnego wypoczynku.	Uświadomienie uczniom znaczenia aktywności fizycznej.	Wychowawca
20.	Rozwój duchowy	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Tolerancja, stereotypy, empatia.	Budowanie pozytywnych relacji drugim człowiekiem zgodnie z zasadą otwartości i tolerancji. Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych.	Wychowawca
21.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Netykieta – zasady obowiązujące w internecie.	Przestrzeganie zasad komunikacji elektronicznej.	Wychowawca
22.	Rozwój społeczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Jak sobie radzić z cyberprzemocą?	Zdobycie wiedzy o bezpieczeństwie podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	Wychowawca
23.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień od nowych technologii: internetu, gier komputerowych, mediów społecznościowych.	Zapoznanie z negatywnymi skutkami uzależnień od nowych technologii.	Wychowawca
24.	Profilaktyka zagrożeń	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Zapoznanie z zasadami zachowania i bezpieczeństwa w szkole oraz zasadami segregowania odpadów.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, zapoznanie uczniów z konsekwencjami ich postaw i zachowań. Segregacja odpadów na terenie szkoły.	Wychowawca
25.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wybory samorządu klasowego.	Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i podejmowania demokratycznych decyzji.	Wychowawca
26.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w sieci – luty Dzień Bezpiecznego Internetu.	Zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych	Wychowawca Psycholog/Pedagog szkolny
27.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień.	Profilaktyka ryzyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny.	Wychowawca
28.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Zdrowe odżywianie – spotkania z dietetykiem szkolnym.	Uwrażliwienie na problem związane z odżywianiem.	Dietetyk szkolny

29.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Regulacja mechanizmów głodu i sytości.	Zwiększenie wrażliwości na wrażenia związane z jedzeniem.	Dietetyk szkolny
30.	Rozwój fizyczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Spotkania z rehabilitantem szkolnym	Uświadomienie budowy ciała i jego możliwości oraz zasady zapobiegania kontuzjom	Rehabilitant szkolny
31.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas wakacji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.	Wychowawca
32.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji;	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb.	Udzielenie wsparcia uczniom objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	Nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
33.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Uruchamianie procedur w przypadku dokonywania przez uczniów zachowań autodestrukcyjnych.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Dyrektor, Nauczyciele
34.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Wizyta w gabinecie pielęgniarki	Badania przesiewowe. Pomiar masy ciała i wzrostu.	Monitorowanie stanu zdrowia uczniów.	Pielęgniarka szkolna

Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy VIII OSB

L.p.	Obszar działań	Strategia prof.-wych.	Forma zadania	Tytuły/tematy zadań	Cel	Osoba prowadząca
1.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec klasyczny	Mocne i słabe strony każdego ucznia.	Kształtowanie umiejętności konstruktywnego budowania obrazu własnej osoby.	Nauczyciel tańca klasycznego
2.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Zdrowie młodego artysty – jak o nie dbać?	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Nauczyciel tańca klasycznego
3.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak rozwijać wyobraźnię artystyczną?	Rozwijanie kompetencji poznawczych uczniów.	Nauczyciel tańca klasycznego
4.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z treścią?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z treścią.	Nauczyciel tańca klasycznego
5.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z codziennymi obciążeniami fizycznymi?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie codziennymi obciążeniami fizycznymi związanymi z kształceniem artystycznym	Nauczyciel tańca klasycznego
6.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak zaplanować efektywną i samodzielną pracę w domu?	Zdobycie umiejętności planowania samodzielnej pracy w domu.	Nauczyciel tańca klasycznego
7.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec ludowy i charakterystyczny	Rola współpracy i pomocy grupy w osiąganiu celów indywidualnych i grupowych.	Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	Nauczyciel tańca ludowego
8.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Współpraca i współodpowiedzialność w zawodzie tancerza.	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Nauczyciel tańca współczesnego

9.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Od marzeń do sukcesu.	Omówienie cech sprzyjających osiągnięciu sukcesów życiowych tj.: pracowitość, odpowiedzialność, prawdziwość, rzetelność i wytrwałość.	Nauczyciel tańca współczesnego
10.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z psychologiem /pedagogiem	Metody radzenia sobie ze stresem.	Uświadomienie znaczenia stresu oraz określenie sposobów radzenia sobie z nim.	Psycholog/ pedagog szkolny
11.	Rozwój psychiczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/ psychologiem	Niewidzialna depresja.	Przeciwdziałanie depresji wśród dzieci i młodzieży.	Psycholog/ pedagog szkolny
12.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Świat emocji. Jak dbać o swój nastrój?	Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji.	Wychowawca
13.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Asertywne rozwiązywanie problemów.	Doskonalenie umiejętności komunikacji i rozwiązywania problemów.	Wychowawca
14.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/ psychologiem	Moje plany na przyszłość i jak je realizować?	Zdobywanie umiejętności wyznaczania celów i rozwijanie motywacji osiągnięć.	Psycholog/ pedagog szkolny
15.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Umiejętność samooceny.	Doskonalenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron.	Wychowawca
16.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Problemy z nauką – jak określić przyczyny i znaleźć na nie sposób?	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym.	Wychowawca
17.	Rozwój duchowy	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Ludzie starsi i sprawni inaczej – okazywanie szacunku, pomocy i tolerancji dla ich słabości.	Uwrażliwienie na problemy osób starszych.	Wychowawca
18.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wpływ reklam, środków masowego przekazu i rówieśników na dokonywanie wyborów.	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	Wychowawca
19.	Rozwój społeczny	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Jednostka w grupie społecznej – czy potrafię być asertywny by bronić swoich postaw?	Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	Wychowawca
20.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Uczymy porozumiewać się ze sobą – czyli zasady właściwego przekazu komunikacyjnego.	Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.	Wychowawca
21.	Rozwój psychiczny	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Kształcenie i samokształcenie, ich związek ze zdolnościami, zainteresowaniami i rozwojem osobistym.	Kształtowanie umiejętności identyfikowania i rozwijania własnych zainteresowań.	Wychowawca
22.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Godzina wychowawcza	Analiza sytuacji na rynku pracy – zawody deficytowe.	Zdobycie wiedzy dotyczącej zawodów deficytowych oraz dotyczącej możliwości rozwoju zawodowego.	Wychowawca

23.	Rozwój fizyczny i psychiczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Zdrowe odżywianie się – anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.	Profilaktyka zaburzeń odżywiania.	Wychowawca
24.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Netykieta – zasady obowiązujące w internecie.	Przestrzeganie zasad komunikacji elektronicznej.	Wychowawca
25.	Rozwój społeczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Jak sobie radzić z cyberprzemocą?	Zdobycie wiedzy o bezpieczeństwie podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	Wychowawca
26.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień od nowych technologii: internetu, gier komputerowych, mediów społecznościowych.	Zapoznanie z negatywnymi skutkami uzależnień od nowych technologii.	Wychowawca
27.	Profilaktyka zagrożeń	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Zapoznanie z zasadami zachowania i bezpieczeństwa w szkole oraz zasadami segregowania odpadów.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, zapoznanie uczniów z konsekwencjami ich postaw i zachowań. Segregacja odpadów na terenie szkoły.	Wychowawca
28.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wybory samorządu klasowego.	Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i podejmowania demokratycznych decyzji.	Wychowawca
29.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w sieci.	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	Wychowawca
30.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień.	Profilaktyka ryzyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny.	Wychowawca
31.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/psychologiem	Zdrowe odżywianie – spotkania z dietetykiem szkolnym.	Nauka refleksyjnego podejścia do przygotowywania oraz spożywania posiłków.	Dietetyk szkolny
32.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Regulacja mechanizmów głodu i sytości.	Zwiększenie wrażliwości na wrażenia związane z jedzeniem.	Dietetyk szkolny
33.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas wakacji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.	Wychowawca
34.	Rozwój fizyczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Spotkania z rehabilitantem szkolnym	Uświadomienie budowy ciała i jego możliwości oraz zasady zapobiegania kontuzjom	Rehabilitant szkolny
35.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji;	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb.	Udzielenie wsparcia uczniom objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	Nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny

36.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Uruchamianie procedur w przypadku dokonywania przez uczniów zachowań autodestrukcyjnych.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Dyrektor, Nauczyciele
37.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Wizyta w gabinecie pielęgniarki	Badania przesiewowe. Pomiar masy ciała i wzrostu.	Monitorowanie stanu zdrowia uczniów.	Pielęgniarka szkolna

Zadania wychowawczo - profilaktyczne dla uczniów klasy IX OSB

L.p.	Obszar działań	Strategia prof.-wych.	Forma zadania	Tytuły/tematy zadań	Cel	Osoba prowadząca
1.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec klasyczny	Jak szukać pracy w zespole baletowym?	Zdobywanie wiedzy dotyczącej kryteriów naboru do zespołów baletowych oraz roli autoprezentacji.	Nauczyciel tańca klasycznego
2.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec klasyczny	Pożądane cechy osobowości w zawodzie tancerza.	Omówienie cech osobowości, kompetencji i umiejętności oczekiwanych przez przyszłych pracodawców.	Nauczyciel tańca klasycznego
3.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Zdrowie młodego artysty – jak o nie dbać?	Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.	Nauczyciel tańca klasycznego
4.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Taniec klasyczny	Jak radzić sobie z tremą?	Zdobycie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z tremą oraz codziennymi obciążeniami fizycznymi i psychicznymi związanymi z kształceniem artystycznym.	Nauczyciel tańca klasycznego
5.	Rozwój artystyczny	Edukacyjna	Taniec klasyczny	Jak zaplanować efektywną i samodzielną pracę indywidualną w domu?	Zdobycie umiejętności planowania samodzielnej pracy w domu.	Nauczyciel tańca klasycznego
6.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Współpraca i współodpowiedzialność w zawodzie tancerza.	Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.	Nauczyciel tańca współczesnego
7.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Taniec współczesny	Od marzeń do sukcesu.	Omówienie cech sprzyjających osiągnięciu sukcesów życiowych tj.: pracowitość, odpowiedzialność, prawdziwość, rzetelność i wytrwałość.	Nauczyciel tańca współczesnego
8.	Rozwój artystyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z psychologiem /pedagogiem	Metody radzenia sobie ze stresem.	Uświadomienie znaczenia stresu oraz określenie sposobów radzenia sobie z nim.	Psycholog/ pedagog szkolny
9.	Rozwój psychiczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza lub lekcja z pedagogiem/ psychologiem	Niewidzialna depresja.	Przeciwdziałanie depresji wśród dzieci i młodzieży.	Psycholog/ pedagog szkolny
10.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Świat emocji. Jak dbać o swój nastrój?	Zdobywanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji.	Wychowawca

11.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Asertywne rozwiązywanie problemów.	Doskonalenie umiejętności komunikacji i rozwiązywania problemów.	Wychowawca
12.	Rozwój artystyczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Moje plany na przyszłość i jak je realizować?	Zdobywanie umiejętności wyznaczania celów i rozwijanie motywacji osiągnięć.	Pedagog szkolny/ Psycholog
13.	Rozwój psychiczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wpływ reklam, środków masowego przekazu i rówieśników na dokonywanie wyborów.	Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	Wychowawca
14.	Profilaktyka zagrożeń	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Skutki zachowań lekkomyślnych.	Doskonalenie umiejętności przewidywania konsekwencji swoich zachowań.	Wychowawca
15.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Jak planować czas nauki i odpoczynku?	Skuteczne radzenie sobie z obciążeniami dnia codziennego.	Wychowawca
16.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Jak sobie radzić z cyberprzemocą?	Zdobycie wiedzy o bezpieczeństwie podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	Wychowawca
17.	Profilaktyka zagrożeń	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień od nowych technologii: internetu, gier komputerowych, mediów społecznościowych.	Zapoznanie z negatywnymi skutkami uzależnień od nowych technologii.	Wychowawca
18.	Profilaktyka zagrożeń	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Zapoznanie z zasadami zachowania i bezpieczeństwa w szkole oraz zasadami segregowania odpadów.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa, zapoznanie uczniów z konsekwencjami ich postaw i zachowań. Segregacja odpadów na terenie szkoły.	Wychowawca
19.	Rozwój społeczny	Wychowawcza	Godzina wychowawcza	Wybory samorządu klasowego.	Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i podejmowania demokratycznych decyzji.	Wychowawca
20.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w sieci.	Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.	Wychowawca
21.	Rozwój artystyczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Jak szukać pracy po ukończeniu szkoły?	Zdobycie wiedzy dotyczącej możliwości rozwoju zawodowego i planowania kariery.	Psycholog
22.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Skutki uzależnień.	Profilaktyka ryzyka uzależnień od środków psychotropowych, narkotyków, dopalaczy, alkoholu i nikotyny.	Wychowawca
23.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Zdrowe odżywianie – spotkania z dietetykiem szkolnym.	Uwrażliwienie na problem związane z odżywianiem.	Dietetyk szkolny
24.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Regulacja mechanizmów głodu i sytości.	Zwiększenie wrażliwości na wrażenia związane z jedzeniem.	Dietetyk szkolny

25.	Rozwój fizyczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Spotkania z rehabilitantem szkolnym	Uświadomienie budowy ciała i jego możliwości oraz zasady zapobiegania kontuzjom	Rehabilitant szkolny
26.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo podczas wakacji.	Uświadomienie uczniom zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.	Wychowawca
27.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Pomoc udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie porad i konsultacji;	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb.	Udzielenie wsparcia uczniom objętym pomocą psychologiczno – pedagogiczną.	Nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny
28.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Profilaktyczna	Uruchamianie procedur w przypadku dokonywania przez uczniów zachowań autodestrukcyjnych.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Przeciwdziałanie zachowaniom autodestrukcyjnym.	Dyrektor, Nauczyciele
29.	Rozwój fizyczny	Profilaktyczna	Wizyta w gabinecie pielęgniarki	Badania przesiewowe. Pomiar masy ciała i wzrostu.	Monitorowanie stanu zdrowia uczniów.	Pielęgniarka szkolna

Treści i działania wychowawczo – profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, które są skierowane do rodziców.

L.p.	Obszar działań	Strategia prof.-wych.	Forma zadania	Tytuły/tematy zadań	Cel	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozwój fizyczny	Informacyjna	Udostępnienie materiałów informacyjnych	Zdrowe odżywianie – spotkania z dietetykiem szkolnym	Uwrażliwienie rodziców na rolę zrównoważonego odżywiania oraz utrzymania prawidłowej masy ciała.	Psycholog, Pedagog szkolny
2.	Rozwój fizyczny	Informacyjna	Godzina wychowawcza	Spotkania z rehabilitantem szkolnym	Uświadomienie budowy ciała i jego możliwości oraz zasady zapobiegania kontuzjom	Rehabilitant szkolny
3.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Uruchamianie procedury Niebieska Karta	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	Dyrektor, Nauczyciele
4.	Profilaktyka zagrożeń	Profilaktyczna	Godzina wychowawcza	Bezpieczeństwo w sieci – luty Dzień Bezpiecznego Internetu.	Zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych	Wychowawca Psycholog/Pedagog szkolny
5.	Profilaktyka zagrożeń	Informacyjna	Udostępnienie materiałów informacyjnych	Rozpoznawanie pierwszych symptomów depresji u dziecka oraz formy pomocy.	Przeciwdziałanie depresji wśród dzieci i młodzieży.	Psycholog, Pedagog szkolny
6.	Profilaktyka zagrożeń	Informacyjna	Udostępnienie materiałów informacyjnych	Poradnictwo dotyczące możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy.	Informowanie o osobach i instytucjach mogących świadczyć pomoc w trudnych sytuacjach.	Psycholog, Pedagog szkolny

Treści i działania wychowawczo – profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, które są skierowane do nauczycieli.

Lp.	Obszar działań	Strategia prof.-wych.	Forma zadania	Tytuły/tematy zadań	Cel	Osoba odpowiedzialna
1.	Profilaktyka zagrożeń	Edukacyjna	Udostępnienie materiałów informacyjnych – <i>Nowe narkotyki – poradnik dla nauczycieli</i>	Zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży, związane z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych oraz adekwatne sposoby reagowania.	Uwrażliwianie nauczycieli na pierwsze symptomy dotyczące uzależnień oraz zapobieganie im.	Psycholog, Pedagog szkolny
2.	Profilaktyka zagrożeń	Edukacyjna	Udostępnienie materiałów informacyjnych – <i>Depresja – rozumiesz, pomagasz.</i>	Objawy i sposoby zapobiegania depresji.	Uwrażliwianie nauczycieli na pierwsze symptomy dotyczące zaburzeń nastroju oraz zapobieganie im.	Psycholog, Pedagog szkolny

8. Ewaluacja programu

Ewaluacja jest procesem zbierania istotnych informacji, które umożliwiają analizę jakości prowadzonych działań zgodnie z przyjętymi wartościami, której celem jest poszukiwanie sposobów doskonalenia prowadzonych działań. Ewaluacja programu zaplanowana jest w czerwcu i wrześniu 2022 roku, która zostanie przeprowadzona przez zespół ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz analizy wytycznych ze strony organów nadzorujących prace szkoły.

Celem ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego będzie więc:

- ocena skuteczności podejmowanych działań w ramach jego realizacji;
- sformułowanie wniosków do dalszej pracy wychowawczo – profilaktycznej.

Literatura przedmiotu:

Bissinger – Ćwierz U., *Raport: Jakość programów wychowawczych oraz szkolnych programów profilaktyki realizowanych w szkolnictwie artystycznym w roku szkolnym 2012/2013*, Centrum Edukacji Artystycznej, Lublin 2013.

Gaś Zbigniew B., *Szkolny program profilaktyki: istota, konstruowanie, ewaluacja: poradnik metodyczny*, Lublin 2004.

Garstka T., Leśniewska K. *Jak tworzyć program wychowawczy szkoły*, Poradnik opracowany na zlecenie MEN w ramach Rządowego Programu „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” CMPPP, Warszawa 2008.

Szymańska J., *PROGRAMY PROFILAKTYCZNE Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, Ośrodek Rozwoju Edukacji Warszawa 2015.

Autorzy programu:

Agnieszka Kobierzycka

Hanna Kądziołka-Sabanty

Elżbieta Niezgodzka

Ewa Kłós