



Materiał informacyjny dotyczący pomiaru wskaźnika rezultatu¹

Zgodnie z zapisami Zaproszenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego do składania ofert w projekcie „Wsparcie studentów podnoszeniu ich umiejętności i kompetencji” – nabór II Uczelnia zobowiązana jest do monitorowania wskaźnika rezultatu pn. „**Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+**”. Do wskaźnika zalicza się osoby, które otrzymały wsparcie EFS+ i uzyskały kwalifikacje lub kompetencje dzięki udziałowi w projekcie.

1. Kwalifikacje

Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Kwalifikacje mogą być nadawane przez:

- podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji,
- podmioty uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa,
- podmioty uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji, w tym w zawodzie,
- organy władz publicznych lub samorządów zawodowych, uprawnione do wydawania dokumentów potwierdzających kwalifikację na podstawie ustawy lub rozporządzenia.

Poza kwalifikacjami włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, można wskazać przykłady innych kwalifikacji, które mają znaczenie w określonych środowiskach działalności społecznej lub zawodowej oraz mają stworzony własny system walidacji i certyfikowania. Ponadto, pomimo braku regulacji ze strony państwa polskiego, kwalifikacjami są również certyfikaty, dla których wypracowano już system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym.

2. Kompetencje

Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:

¹ Materiał opracowany na podstawie załącznika nr 2 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027 oraz Listy Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+ dostępnej pod adresem: <https://www.ewaluacja.gov.pl/strony/monitorowanie/lista-wskaznikow-kluczowych/lista-wskaznikow-kluczowych-efs/>

- a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ofercie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie,
- b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Informacje te powinny zostać zawarte w ofercie uczelni lub odrębnym dokumencie,
- c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrznego podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia). W przypadku dokumentów wystawianych przez zagraniczne uczelnie, o ile dokumenty te wskazują na nabyte przez uczestnika efekty uczenia się, nie będzie konieczności sprawdzenia czy w procesie walidacji zagwarantowano rozdzielność funkcji między kształceniem i weryfikacją efektów uczenia się.
- d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji. Oznacza to, że każdy uczestnik projektu musi otrzymać np. certyfikat, w którym zostaną precyzyjnie zdefiniowane efekty uczenia się oraz informacja, w jakim stopniu uczestnik je opanował. Na podstawie uzyskanych wyników określone zostaną wartości wskaźników rezultatu w projekcie. Sposób porównania powinien zostać wskazany w ofercie.

Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.

Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje lub kompetencje osiągnięte w wyniku udziału w projekcie EFS+. Powinny one być wykazywane tylko raz dla uczestnika projektu.

Do wskaźnika należy wliczać jedynie osoby, które uzyskały kwalifikacje /kompetencje w trakcie lub bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie.

Przykładowe rozwiązanie, które uczelnia może zastosować w projekcie w celu potwierdzenia wskaźnika:

Opiekun po stronie polskiej uczelni przed wzięciem udziału w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach ustala ze studentem lub studentką docelowe efekty uczenia się, jakie kompetencje lub kwalifikacje student lub studentka ma nabyć w ramach realizacji zadań przewidzianych w projekcie, a także sposób ich weryfikacji. Działanie to ma przyczynić się do osiągnięcia celu projektu, jakim jest wsparcie studentów i studentek w rozwoju ich kompetencji i umiejętności, aktywności naukowej, innowacyjności, kreatywności poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach. Nabycie kompetencji i umiejętności może nastąpić poprzez:

- Udział studenta/teki w kursie/szkoleniu organizowanym przez podmiot zewnętrzny – zgodnie ze zdefiniowanymi potrzebami studenta/teki (np. zaawansowany kurs analizy i statystyki medycznej, kurs programowania mikrokontrolerów itp.). Zasady weryfikacji wiedzy uczestnika są określone w programie kursu. Po zakończeniu kursu uczestnik otrzymuje

certyfikat/zaświadczenie, w którym wskazane są konkretne kompetencje/efekty uczenia się, które nabył uczestnik w wyniku udziału w kursie/szkoleniu. Zaświadczenie potwierdzające udział/ukończenie kursu czy szkolenia, bez wskazania kompetencji i umiejętności nie jest wystarczające.

- Uczestnictwo studenta/studentki na dowolnym etapie projektu w dodatkowych zajęciach, warsztatach, kursach na uczelni, które mają na celu podniesienie jego kompetencji, w tym przygotowanie do udziału w międzynarodowych zawodach/konkursach/konferencjach. Udział w zajęciach wynika ze zdiagnozowanych potrzeb studenta lub studentki i wiąże się z ustaleniem efektów uczenia się, które nabędzie student dzięki udziałowi w zajęciach. Jeśli zajęcia prowadzi opiekun merytoryczny studenta – walidacji efektów uczenia się powinna dokonać inna osoba, aby zachować rozdzielną funkcję między kształceniem a walidacją. Formy weryfikacji mogą być różne np. test wiedzy, egzamin ustny, rozmowa podsumowująca. Uczelnia wystawia zaświadczenie/dokument potwierdzający nabycie/podniesienie konkretnych kompetencji i umiejętności przez studenta ze wskazaniem efektów uczenia się.

Po powrocie studenta lub studentki z międzynarodowej konferencji, zawodów, konkursu opiekun weryfikuje zgodnie z przyjętymi ustaleniami, czy student lub studentka nabył/a kompetencje i umiejętności i czy zostało to udokumentowane poprzez certyfikaty/zaświadczenia zawierające informacje o efektach uczenia się, które nabył student/studentka.

W sytuacji, gdy w wyniku analizy certyfikatów/zaświadczeń studenta/studentki opiekun merytoryczny stwierdzi, że nie zawierają one informacji o efektach kształcenia opiekun przeprowadza weryfikację kompetencji i umiejętności studenta/studentki. Formy weryfikacji mogą być różne np. test wiedzy, sprawozdanie, rozmowa podsumowująca. Po pozytywnej weryfikacji Uczelnia wystawia zaświadczenie/dokument potwierdzający nabycie/podniesienie konkretnych kompetencji i umiejętności przez studenta ze wskazaniem efektów uczenia się oraz informacją, w jakim stopniu uczestnik je opanował.

Dodatkowe informacje na temat monitorowania uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są w załączniku nr 2 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027 dostępnym pod adresem: <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-monitorowania-postepu-rzeczowego-realizacji-programow-na-lata-2021-2027/>