



Prezes Rady Ministrów

Donald Tusk

Warszawa, dnia /elektroniczny znacznik czasu/

RM-0610-72-25

UDER34

deregulacja

Pan Szymon HOŁOWNIA
Marszałek Sejmu

Szanowny Panie Marszałku,

na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej przedstawiam Sejmowi
projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Projekt ma charakter deregulacyjny.

Do prezentowania stanowiska Rządu w tej sprawie w toku prac parlamentarnych został
upoważniony Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Z poważaniem

Donald Tusk

/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Do wiadomości:
wnioskodawca

U S T A W A

z dnia

o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Art. 1. W ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.¹⁾) w art. 414 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Uczelnia może wydatkować w danym roku na stypendia rektora nie więcej niż 40% środków funduszu stypendialnego pochodzących ze środków, o których mowa w art. 365 pkt 3.”.

Art. 2. Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 r.

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1871 i 1897 oraz z 2025 r. poz. 619, 620, 621 i 622.

UZASADNIENIE

Projekt ustawy przewiduje wprowadzenie zmiany w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”. Celem projektowanej zmiany jest uelastycznienie reguł gospodarowania przez uczelnie środkami dotacji na świadczenia dla studentów oraz zwiększenie efektywności wykorzystania środków funduszy stypendialnych.

Ustawa kompleksowo reguluje zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu wsparcia finansowego dla studentów, w tym z zasadami przyznawania i finansowania świadczeń (stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogi i stypendium rektora) ze środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę, o których mowa w art. 365 pkt 3. W wyniku dotychczasowych doświadczeń ze stosowaniem przepisów ustawy w tym zakresie środowisko akademickie sygnalizuje trudności w gospodarowaniu środkami funduszu stypendialnego.

W szczególności, zgodnie z art. 414 ust. 3 ustawy, dotacja na świadczenia dla studentów wydatkowana w danym roku na stypendia rektora stanowi nie więcej niż 60% środków wydatkowanych łącznie w danym roku na stypendia rektora, stypendia socjalne oraz zapomogi. Zawarty w tym przepisie mechanizm ograniczenia wydatków na stypendia rektora w relacji do wydatków na stypendia socjalne i zapomogi jest jednym z elementów realizacji zdefiniowanego w art. 70 ust. 4 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej celu finansowego wsparcia studentów ze środków publicznych, jakim jest zapewnienie przez władze publiczne powszechnego i równego dostępu do wykształcenia. Priorytetem jest zatem przeznaczanie środków publicznych na wsparcie studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz studentów będących osobami niepełnosprawnymi. Jednakże regulacja zawarta w art. 414 ust. 3 ustawy, przez odniesienie wskazanej w tym przepisie wartości procentowej środków możliwych do wykorzystania na stypendia rektora do środków wydatkowanych łącznie na te stypendia oraz stypendia socjalne i zapomogi, nadmiernie ogranicza możliwość przyznania stypendiów rektora w przypadku, gdy w uczelni niewielka grupa studentów jest uprawniona do otrzymania wsparcia o charakterze socjalnym. Im mniejsza jest pula środków wykorzystanych na wsparcie o charakterze socjalnym (jako komponent łącznych wydatków), tym mniejsza jest pula środków do zadysponowania przez uczelnię na stypendia rektora za wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne albo osiągnięcia sportowe.

W związku z powyższym projektowana ustawa przewiduje zmianę art. 414 ust. 3 ustawy, polegającą na modyfikacji mechanizmu limitującego wysokość środków finansowych, jakie uczelnia może wydatkować w danym roku na stypendia rektora. Proponuje się, aby na te stypendia uczelnia mogła wydatkować w danym roku nie więcej niż 40% środków funduszu stypendialnego pochodzących ze środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę, o których mowa w art. 365 pkt 3 ustawy. Zaproponowana wartość procentowa odpowiada poziomowi środków funduszy stypendialnych wydatkowanych na stypendia rektora przez uczelnie i nie stanowi ograniczenia w stosunku do obowiązującej regulacji. Natomiast określenie wysokości możliwych do wydatkowania środków dotacji na stypendia rektora (do 40%) w relacji do całej dotacji przyznanej na świadczenia dla studentów – nie zaś, jak obecnie, wyłącznie do środków wydatkowanych przez uczelnię łącznie na stypendia rektora, stypendia socjalne i zapomogi – wpłynie na uelastycznienie reguł gospodarowania środkami dotacji przez uczelnie oraz na zwiększenie efektywności wykorzystania środków funduszy stypendialnych, tj. umożliwi wykorzystanie środków na stypendia rektora w ramach ustawowego limitu, niezależnie od wykorzystania środków na świadczenia o charakterze socjalnym.

Proponuje się, aby projektowana ustawa weszła w życie z dniem 1 stycznia 2026 r. Proponowany termin wejścia w życie ustawy z początkiem roku kalendarzowego wynika z zasad gospodarowania środkami dotacji na świadczenia dla studentów, która jest przyznawana na rok kalendarzowy (budżetowy), a w konsekwencji gospodarowanie dotacją (w tym stosowanie mechanizmu podziału środków dotacji na poszczególne świadczenia) i sprawozdawanie jej wykorzystania odbywają się również w cyklu rocznym.

Należy wskazać, że brak jest możliwości podjęcia alternatywnych w stosunku do uchwalenia projektowanej ustawy środków umożliwiających osiągnięcie zamierzonego celu.

Projektowana ustawa nie podlega notyfikacji zgodnie z przepisami rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597).

Projektowana ustawa nie dotyczy majątkowych praw i obowiązków przedsiębiorców lub praw i obowiązków przedsiębiorców wobec organów administracji publicznej.

Projektowana ustawa nie wpływa na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców.

Projektowana ustawa nie podlegała ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806 oraz z 2025 r. poz. 408).

Projektowana ustawa nie wymaga przedstawienia właściwym organom i instytucjom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projektowana ustawa nie jest sprzeczna z prawem Unii Europejskiej.

Nazwa projektu Ustawa o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Maria Mrówczyńska, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Marta Kapusta, Dyrektor Departamentu Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego, e-mail: sekretariat.dsw@mnisw.gov.pl, tel.: 22 52 92 384	Data sporządzenia 26.05.2025 r. Źródło Deregulacja Nr w Wykazie prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów UDER34
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), zwana dalej „ustawą”, kompleksowo reguluje zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu wsparcia finansowego dla studentów, w tym z zasadami przyznawania i finansowania świadczeń (stypendium socjalnego, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomogi i stypendium rektora) ze środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę, o których mowa w art. 365 pkt 3. W wyniku dotychczasowych doświadczeń ze stosowaniem przepisów ustawy w tym zakresie środowisko akademickie sygnalizuje trudności w gospodarowaniu środkami funduszu stypendialnego.

W szczególności, zgodnie z art. 414 ust. 3 ustawy, dotacja na świadczenia dla studentów wydatkowana w danym roku na stypendia rektora stanowi nie więcej niż 60% środków wydatkowanych łącznie w danym roku na stypendia rektora, stypendia socjalne oraz zapomogi. Zawarty w tym przepisie mechanizm ograniczenia wydatków na stypendia rektora w relacji do wydatków na stypendia socjalne i zapomogi jest jednym z elementów realizacji zdefiniowanego w art. 70 ust. 4 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej celu finansowego wsparcia studentów ze środków publicznych, jakim jest zapewnienie przez władze publiczne powszechnego i równego dostępu do wykształcenia. Priorytetem jest zatem przeznaczanie środków publicznych na wsparcie studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej oraz studentów będących osobami niepełnosprawnymi. Jednakże regulacja zawarta w art. 414 ust. 3 ustawy, przez odniesienie wskazanej w tym przepisie wartości procentowej środków możliwych do wykorzystania na stypendia rektora do środków wydatkowanych łącznie na te stypendia oraz stypendia socjalne i zapomogi, nadmiernie ogranicza możliwość przyznania stypendiów rektora w przypadku, gdy w uczelni niewielka grupa studentów jest uprawniona do otrzymania wsparcia o charakterze socjalnym. Im mniejsza jest pula środków wykorzystanych na wsparcie o charakterze socjalnym (jako komponent łącznych wydatków), tym mniejsza jest pula do zadysponowania przez uczelnie na stypendia rektora za wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne albo osiągnięcia sportowe.

Przyznawanie świadczeń dla studentów jest ustawowym zadaniem, a zarazem uprawnieniem uczelni. Środki na ten cel są przewidziane w budżecie państwa, w częściach będących w dyspozycji poszczególnych ministrów nadzorujących uczelnie. W budżecie państwa na rok 2025 na świadczenia dla studentów zaplanowano środki w wysokości 1 822 757 tys. zł, w tym w budżecie ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki – 1 690 121 tys. zł. Gospodarowanie środkami dotacji podmiotowej na świadczenia dla studentów odbywa się w ramach funduszu stypendialnego tworzonego w każdej uczelni zgodnie z art. 412 ustawy. Przychodami funduszu stypendialnego są dotacja z budżetu państwa oraz zwiększenia z innych źródeł, w tym zwiększenia ze środków subwencji dokonywane przez odpis w ciężar kosztów działalności podstawowej. Fundusz funkcjonuje w sposób ciągły – niewykorzystane w danym roku budżetowym środki funduszu stypendialnego pozostają w funduszu na rok następny (nie podlegają zwrotowi do budżetu państwa).

Według wstępnych danych pochodzących ze sprawozdań z wykorzystania środków dotacji na świadczenia dla studentów za 2024 r. na stypendia rektora uczelnie wydatkowały środki funduszu stypendialnego w łącznej wysokości 743 480,2 tys. zł (dane z uczelni nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki).

Zgodnie z danymi zawartymi w publikacji GUS „Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2023 r.” średnia miesięczna wysokość stypendium socjalnego wynosiła 1407 zł, stypendium rektora – 886 zł, stypendium dla osób niepełnosprawnych – 1282 zł, a zapomogi (wypłacanej jednorazowo) – 2304 zł.

Liczba studentów otrzymujących poszczególne rodzaje świadczeń w ciągu ostatnich 5 lat:

Wyszczególnienie	2020	2021	2022	2023	2024
stypendium socjalne	79 395	65 804	55 267	52 402	52 790
stypendium rektora	94 114	96 156	92 463	93 010	92 215
stypendium dla osób niepełnosprawnych	17 108	17 471	17 694	18 768	20 695
zapomoga	27 451	13 762	19 041	12 606	12 658

Dane za lata 2020–2023 pochodzą z publikacji GUS pt. „Szkolnictwo wyższe i jego finanse...” w latach 2020–2023. Dane za 2024 r. są wstępnymi danymi GUS pochodzącymi z formularzy statystycznych GUS.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Niezbędne jest podjęcie działań legislacyjnych polegających na nowelizacji ustawy.

Rekomendowanym rozwiązaniem trudności pojawiających się na gruncie stosowania art. 414 ust. 3 ustawy, dotyczących podziału przez uczelnie środków dotacji na poszczególne rodzaje świadczeń dla studentów, jest zmiana tego przepisu polegająca na modyfikacji mechanizmu limitującego wysokość środków finansowych, jakie uczelnia może wydatkować w danym roku na stypendia rektora. Proponuje się, aby na te stypendia uczelnia mogła wydatkować w danym roku nie więcej niż 40% środków funduszu stypendialnego pochodzących ze środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę, o których mowa w art. 365 pkt 3 ustawy. Potrzeba korekty mechanizmu limitującego wydatkowanie środków z dotacji na stypendia rektora wynika z postulatów środowiska akademickiego zgłaszającego od dłuższego czasu trudności z gospodarowaniem środkami funduszu stypendialnego na gruncie obowiązującego art. 414 ust. 3 ustawy. Natomiast zaproponowana wartość procentowa odpowiada poziomowi środków funduszy stypendialnych wydatkowanych na stypendia rektora przez uczelnie i nie stanowi ograniczenia w stosunku do obowiązującej regulacji. Natomiast określenie wysokości możliwych do wydatkowania środków dotacji na stypendia rektora (do 40%) w relacji do całej dotacji przyznanej na świadczenia dla studentów – nie zaś, jak obecnie, wyłącznie do środków wydatkowanych przez uczelnię łącznie na stypendia rektora, stypendia socjalne i zapomogi – wpłynie na uelastycznienie reguł gospodarowania środkami dotacji przez uczelnie oraz na zwiększenie efektywności wykorzystania środków funduszy stypendialnych, tj. umożliwi wykorzystanie środków na stypendia rektora w ramach ustawowego limitu, niezależnie od wykorzystania środków na świadczenia o charakterze socjalnym.

Określenie wysokości możliwych do wydatkowania środków funduszu stypendialnego pochodzących z dotacji (tj. środków z dotacji przyznanej w danym roku oraz niewykorzystanych w roku poprzednim) na stypendia rektora na poziomie nie większym niż 40% jest spójne z podstawowym celem systemu bezzwrotnych świadczeń dla studentów, zdefiniowanym w art. 70 ust. 4 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, tj. zapewnieniem powszechnego i równego dostępu do wykształcenia wyższego. Priorytetem pozostaje przyznawanie świadczeń o charakterze socjalnym (stypendiów socjalnych i zapomóg) w celu zabezpieczenia materialnych potrzeb studentów, a także stypendiów dla osób niepełnosprawnych w celu likwidacji barier w dostępie do kształcenia. Zgodnie z projektowaną regulacją na świadczenia te zagwarantowano 60% środków funduszu stypendialnego pochodzących z dotacji. Z uwagi na wejście w życie od 1 października 2024 r. nowego mechanizmu ustalania kryterium dochodowego warunkującego otrzymanie stypendium socjalnego, skutkującego podniesieniem progu dochodu do tego świadczenia, zakłada się wzrost liczby studentów uprawnionych do stypendium socjalnego, a tym samym wzrost wydatków na tę formę wsparcia. Natomiast przyznawanie stypendiów rektora podlega ustawowym ograniczeniom, w tym także ilościowym. Zgodnie bowiem z zasadą określoną w art. 91 ust. 3 ustawy stypendia te przyznaje się nie więcej niż 10% studentów na określonym kierunku studiów. Zaproponowana wartość procentowa możliwych do wydatkowania środków dotacji na stypendia rektora (do 40% środków funduszu stypendialnego pochodzących z dotacji) jest zatem maksymalnym limitem środków z dotacji możliwych do wydatkowania na stypendia rektora. Projektowana regulacja dotycząca przeznaczenia środków funduszu stypendialnego pochodzących z dotacji nie ogranicza uczelniom możliwości wydatkowania na stypendia rektora środków z części funduszu stypendialnego pochodzących z innych przychodów. Wysokość poszczególnych świadczeń dla studentów lub sposób jej ustalania są określane bezpośrednio w uczelni przez rektora, w porozumieniu z samorządem studenckim, w regulaminie świadczeń dla studentów. Uczelnie mogą zatem elastycznie kształtować poziom udzielanego studentom wsparcia o charakterze motywacyjnym przy założeniu, że nie przekroczą limitu wyznaczonego ustawą.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Zagadnienia związane ze szczegółowymi kryteriami dostępu studentów do finansowego wsparcia w procesie studiowania oraz finansowaniem świadczeń dla studentów należą do zakresu polityk krajowych uwzględniających lokalne warunki społeczno-ekonomiczne.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
uczelnie	ogółem: 348 w tym: – publiczne uczelnie akademickie: 103 – publiczne uczelnie zawodowe: 32 – niepubliczne uczelnie akademickie: 27 – niepubliczne uczelnie zawodowe: 180 – uczelnie kościelne akademickie: 5 – uczelnie kościelne zawodowe: 1 (według stanu na dzień 30.04.2025 r.)	dane własne – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	– uelastycznienie sposobu podziału środków dotacji na poszczególne rodzaje świadczeń dla studentów, – możliwość przyznania większej liczby stypendiów rektora w uczelniach, w których niewielka grupa studentów jest uprawniona do otrzymania wsparcia o charakterze socjalnym
studenci	1 206 437 (według stanu na dzień 30.04.2025 r.)	dane własne – Zintegrowany System Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on	– potencjalne zwiększenie liczby studentów, którzy będą uprawnieni do otrzymania wsparcia w formie stypendium rektora

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt ustawy, ze względu na jego pilny charakter, nie podlegał konsultacjom publicznym i opiniowaniu.

Projektowana ustawa nie nakłada żadnych obowiązków na uczelnie ani na studentów.

Ponadto zakłada się, że projektowane rozwiązanie będzie korzystne zarówno dla uczelni, jak i dla studentów. Rozwiązanie to wpłynie na uelastycznienie reguł gospodarowania przez uczelnie środkami dotacji na świadczenia dla studentów oraz na zwiększenie efektywności wykorzystania środków funduszy stypendialnych, tj. umożliwi wykorzystanie środków na stypendia rektora w ramach ustawowego limitu niezależnie od wykorzystania środków na świadczenia o charakterze socjalnym, co może wpłynąć na zwiększenie liczby studentów, którzy będą uprawnieni do otrzymania wsparcia w formie stypendium rektora.

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem w trybie przepisów ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677).

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Łącznie (0–10)</i>
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Wejście w życie ustawy nie będzie miało wpływu na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego. Źródłem finansowania świadczeń dla studentów są dotacje podmiotowe ze środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 3 ustawy, przyznawane uczelniom w ramach corocznych limitów wydatków w częściach budżetowych, których dysponentami są właściwi ministrowie nadzorujący uczelnie, a także inne przychody funduszu stypendialnego określone w art. 412 ustawy. Zmiana art. 414 ust. 3 ustawy określającego limit środków dotacji przeznaczonych na stypendia rektora nie wpłynie na wysokość lub podział między uczelnie środków finansowych, o których mowa w art. 365 pkt 3 ustawy, przez nadzorujących ministrów, a jedynie na rozdysponowanie przez uczelnie środków dotacji na poszczególne rodzaje świadczeń dla studentów.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Nie dotyczy.											
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe												
Skutki												
Czas w latach od wejścia w życie zmian			0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)			
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ... r.)	duże przedsiębiorstwa		0	0	0	0	0	0	0			
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw		0	0	0	0	0	0	0			
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe		0	0	0	0	0	0	0			

	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	–						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	–						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Zmiana sposobu podziału środków dotacji na poszczególne rodzaje świadczeń dla studentów może potencjalnie skutkować zwiększeniem liczby studentów ogółem uprawnionych do stypendium rektora od roku akademickiego 2025/2026, a tym samym poprawą sytuacji materialnej studentów i ich rodzin. Ustalenie rzeczywistego wpływu wprowadzanej zmiany na sytuację studentów nie jest możliwe z uwagi na fakt, że zarówno szczegółowe kryteria przyznawania stypendium rektora, jak i jego wysokość określa rektor uczelni, w porozumieniu z samorządem studenckim, w regulaminie świadczeń dla studentów. Ponadto, zgodnie z art. 414 ust. 1 ustawy, podziału dotacji dokonuje rektor w porozumieniu z samorządem studenckim.						
	osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	–						
Niemierzalne	–	–						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wejście w życie projektowanej ustawy nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, a także na osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
☐ nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwrotnej tabeli zgodności).				☐ tak ☒ nie ☐ nie dotyczy				
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☒ inne: uproszczenie sposobu gospodarowania środkami dotacji przez uczelnie.				☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczacji.				☐ tak ☐ nie ☒ nie dotyczy				
Komentarz: Uproszczenie sposobu gospodarowania środkami dotacji przez uczelnie zostało omówione w pkt 2.								

9. Wpływ na rynek pracy		
Wejście w życie projektowanej ustawy nie będzie miało wpływu na rynek pracy.		
10. Wpływ na pozostałe obszary		
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	☐ demografia ☐ mienie państwowe ☒ inne: szkolnictwo wyższe i nauka	☐ informatyzacja ☐ zdrowie
Omówienie wpływu	Wpływ projektowanej ustawy na obszar szkolnictwo wyższe i nauka został omówiony w pkt 2.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Wykonanie przepisów ustawy nastąpi po jej wejściu w życie – z dniem 1 stycznia 2026 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Z uwagi na zakres regulacji ewaluacja efektów projektu (w tym ocena funkcjonowania ustawy <i>ex-post</i>) nie jest przewidziana.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		