Warszawa, 14 czerwca 2019 r.

DWST-WPZN.053.10.2019.BA

Stowarzyszenie Młodzi Demokraci w Szczecinie

Al. Papieża Jana Pawła II 11/2

70-415 Szczecin

mlodzi.demokraci.szczecin@gamil.com

*Szanowni Państwo,*

odpowiadając na petycję z dnia 14 marca 2019 r., Ministerstwo Edukacji Narodowej uprzejmie informuje.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom społecznym, resort zainicjował ogólnopolską debatę o systemie oświaty pod hasłem: „Uczeń – rodzic - nauczyciel. Dobra zmiana”. W jej ramach prowadzone były dyskusje tematyczne z udziałem ekspertów na temat kierunku zmian w oświacie.

Prace nad koncepcją nowego systemu oświaty rozpoczęto w lutym 2016 r.
W całym kraju odbyło się blisko 200 spotkań, w których udział wzięło blisko
20 tys. osób.

W około 130 spotkaniach z samorządowcami, nauczycielami, rodzicami, przedsiębiorcami, związkami zawodowymi, dyrektorami szkół i uczniami brali udział członkowie Kierownictwa Ministerstwa Edukacji Narodowej. Odbyło się również kilkadziesiąt debat w Ministerstwie. W tych spotkaniach wzięło udział
944 uczestników.

Zwieńczeniem ogólnopolskiej debaty społecznej było zaprezentowanie kierunków zmian w oświacie w Toruniu w dniu 27 czerwca 2016 r. Natomiast projekty ustaw zostały upublicznione 16 września 2016 r. Po przedstawieniu projektu ustaw, od września 2016 r., kuratorzy oświaty we współpracy
z wojewodami organizowali w całej Polsce szereg spotkań z rodzicami, dyrektorami szkół, nauczycielami oraz przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego. Od połowy września do połowy grudnia 2016 r. odbyło się w całej Polsce blisko 1 500 spotkań, w których udział wzięło ponad 46 tys. uczestników.

Działaniami dodatkowymi, wspierającymi komunikację pomiędzy Ministerstwem a rodzicami i uczniami, było m.in.:

• przygotowanie pakietów informacyjnych na temat reformy edukacji, które zostały rozesłane do każdej szkoły;

• powstanie specjalnego serwisu internetowego http://reformaedukacji.men.gov.pl/

• uruchomienie kampanii informacyjnej w mediach (spoty w Telewizji Polskiej SA, Polskim Radiu SA i Internecie oraz ogłoszenia w prasie ogólnopolskiej).

Należy podkreślić, że wprowadzona reforma edukacji jest odpowiedzią
na oczekiwania większości Polaków. Reforma oświaty została starannie przygotowana, a jej wdrażanie jest stale monitorowane.

Odnosząc się do wyrażonych w petycji obaw dotyczących przeprowadzenia egzaminów uprzejmie informuję.

W trosce o uczniów, którzy w tym roku szkolnym przystępowali do egzaminów, mając na uwadze wyjątkową sytuację w jakiej znalazła się polska oświata, Minister Edukacji Narodowej podjęła działania umożliwiające uczniom przystąpienie do tych egzaminów.

Ustawą z dnia 25 kwietnia 2019 r. *o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2019 r. poz. 761), została wprowadzona możliwość rozstrzygnięcia przez dyrektora szkoły w sprawie wyników klasyfikacji rocznej, w przypadku gdy rada pedagogiczna nie podejmie uchwały w tej sprawie. W przypadku zaś, gdy również dyrektor nie podejmie rozstrzygnięcia, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.

Zgodnie z przepisami *ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty* i *ustawy
– Prawo oświatowe* w roku szkolnym 2018/2019 rozstrzygnięcie dyrektora szkoły lub nauczyciela wyznaczonego przez organ prowadzący szkołę o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów klas programowo najwyższych liceów ogólnokształcących i techników mogło nastąpić także po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych, tj. po 26 kwietnia br. zgodnie z art. 4 ustawy z dnia 25 kwietnia 2019 r.

Sprawnemu przeprowadzeniu, w bieżącym roku szkolnym, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu ósmoklasisty służyły dwa nowe rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej:

* z dnia 2 kwietnia 2019 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty* (Dz. U. z 2019 r. poz. 625);
* z dnia 2 kwietnia 2019 r. *zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego* (Dz. U. z 2019 r. poz. 626).

Zgodnie z przepisami dotyczącymi przeprowadzania egzaminów zewnętrznych za organizację i przebieg egzaminu w szkole odpowiada jej dyrektor, który jest przewodniczącym zespołu egzaminacyjnego. Kieruje on pracą tego zespołu i zapewnia prawidłowy przebieg, bezpieczeństwo i  higienę pracy podczas egzaminu.

Natomiast przeprowadzanie egzaminów zewnętrznych należy do zadań okręgowych komisji egzaminacyjnych zgodnie z art. 9a ust. 2 pkt 1 *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, z późn. zm.), nad którymi nadzór sprawuje dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej zgodnie z art. 9a ust. 1a i art. 9d ust. 3 ustawy.

Egzaminy zewnętrzne w bieżącym roku szkolnym odbyły się zgodnie z harmonogramem ustalonym w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Działania podjęte przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, przy wsparciu kuratoriów oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz przede wszystkim dyrektorów szkół pozwoliły zdającym na przystąpienie w bieżącym roku szkolnym do egzaminów zewnętrznych.

Odnosząc się do kwestii wynagrodzeń nauczycieli pragnę podkreślić, że są Oni grupą zawodową, która wykonuje pracę o szczególnym znaczeniu, dlatego wszelkie regulacje płacowe dla tej grupy powinny być odpowiednie do rangi wykonywanego zawodu.

Poprawa wynagrodzeń nauczycieli to jeden z priorytetów działań Ministerstwa Edukacji Narodowej. Zamrożenie ich pensji od 2012 r. spowodowało istotne pogorszenie sytuacji finansowej tej grupy zawodowej. Dlatego też w 2017 r.,
po raz pierwszy od 5 lat, dokonaliśmy waloryzacji wynagrodzeń pedagogów,
a od kwietnia 2018 r. rozpoczęliśmy sukcesywne wdrażanie rządowego planu podniesienia pensji nauczycieli. Na ten cel przekazaliśmy zwiększone środki
w subwencji oświatowej.

Związki zawodowe to ważni partnerzy rozmów z MEN. Od początku kadencji prowadzony jest dialog z oświatowymi związkami zawodowymi, łącznie odbyło się prawie dwieście spotkań w różnej formule.

W wyniku rozmów negocjacyjnych, w dniu 7 kwietnia 2019 r. w Centrum Partnerstwa Społecznego "Dialog" zostało podpisane porozumienie między stroną rządową oraz przedstawicielami NSZZ Solidarność. W odpowiedzi
na postulaty związków zawodowych, strony wspólnie uzgodniły:

* wprowadzenie podwyżki płac nauczycieli od września 2019 r. umożliwiającej osiągnięcie 15% wzrostu wynagrodzeń w stosunku
do stanu obowiązującego w grudniu 2018 r. oraz zwiększenie w ramowych planach nauczania liczby godzin do dyspozycji dyrektora,
* skrócenie ścieżki awansu zawodowego i powrót do oceny pracy sprzed września 2018 r. z uwzględnieniem opinii Rady Rodziców,
* dodatkowe świadczenie dla młodych nauczycieli „na start”,
* ustalenie w przepisach minimalnej kwoty dodatku za wychowawstwo
w wysokości 300 zł.

Począwszy od 2018 r. rozpoczęto sukcesywne wdrażanie rządowego planu podwyższenia wynagrodzeń nauczycieli. Od kwietnia 2018 r. średnie wynagrodzenia nauczycieli wzrosły o 5,35% (w tym wynagrodzenie zasadnicze oraz dodatki do wynagrodzenia). Od stycznia 2019 r. wynagrodzenia nauczycieli wzrosły o 5%. Kolejna 9,6% podwyżka wynagrodzeń planowana jest od września br.

Oznacza to zwiększenie płacy nauczycielskiej o 21,2 proc. w stosunku
do 31 marca 2018 r.

Przełoży się to również na zwiększenie wysokości dodatków, a w konsekwencji wzrost średniego wynagrodzenia nauczycieli.

Od dnia 1 września 2019 r. zasadnicze wynagrodzenie nauczycieli z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w stosunku do grudnia 2018 r. wzrośnie
w przypadku:

• nauczyciela stażysty o 365 zł (i wyniesie 2 782 zł),

• nauczyciela kontraktowego o 375 zł (i wyniesie 2 862 zł),

• nauczyciela mianowanego o 426 zł (i wyniesie 3 250 zł),

• a nauczyciela dyplomowanego o 500 zł (i wyniesie 3 817 zł).

Wynagrodzenie średnie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wzrośnie w przypadku:

• nauczyciela stażysty o 437 zł (i wyniesie 3 338 zł),

• nauczyciela kontraktowego o 485 zł (i wyniesie 3 705 zł),

• nauczyciela mianowanego o 630 zł (i wyniesie 4 806 zł),

• a nauczyciela dyplomowanego o 805 zł (i wyniesie 6 141 zł).

Ustawa o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, która pozwala na wprowadzenie podwyżek wynagrodzeń nauczycieli, została w dniu 13 czerwca uchwalona przez Sejm RP.

Ponadto należy dodać, że w latach 2016-2019 subwencja oświatowa wzrosła o 5,5 mld złotych. Sukcesywnie zwiększamy nakłady na oświatę. Dzięki dobrej koniunkturze gospodarczej oraz uszczelnieniu systemu podatkowego, dochody ogółem samorządów wzrastają z roku na rok. W 2017 r. wzrosły o 16,2 mld zł,
tj. 7,6%, zaś w roku 2018 – o 22,0 mld zł, tj. o 9,6% względem roku poprzedniego. W polskim systemie prawnym zadania oświatowe są wykonywane przez samorządy, ponieważ są to ich zadania własne, a środki niezbędne na ich realizację zagwarantowane są w łącznych dochodach jednostek samorządu, nie tylko w subwencji oświatowej.

Środowiska zainteresowane sprawami oświaty postulują jednak konieczność wprowadzenia zmian w zakresie statusu zawodowego nauczycieli, w tym systemie wynagradzania. Minister Edukacji Narodowej podziela opinię środowisk oświatowych, że obecny system wynagradzania nauczycieli powinien być czytelnym mechanizmem motywującym najlepszych nauczycieli do pracy w szkole.

Z inicjatywy Prezesa Rady Ministrów, Pana Mateusza Morawieckiego podjęto debatę nad przyszłością edukacji, w formie tzw. „okrągłego stołu”. Celem obrad jest wypracowanie założeń do zmian w systemie edukacji w ramach kolejnego etapu reformy. Pierwsza tura rozmów odbyła się 26 kwietnia br. Sesji plenarnej przewodniczył Premier Mateusz Morawiecki.

30 kwietnia br. na Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej odbyła się druga tura rozmów przy „Okrągłym stole” edukacyjnym. Obrady, miały charakter roboczy i koncentrowały się wokół następujących tematów: „Nauczyciel w systemie edukacji”, „Jakość edukacji”, „Nowoczesna szkoła”, „Uczeń
w systemie edukacji” oraz „Rodzic w systemie edukacji”. 10 maja br. prowadzono kolejne rozmowy w ramach „Okrągłego stołu” edukacyjnego.

W pracach 5 podstolików tematycznych uczestniczyli: nauczyciele, uczniowie, rodzice, samorządowcy, przedstawiciele organizacji pozarządowych, środowiska akademickiego i instytucji związanych z oświatą, a także eksperci z Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ministerstwa Przedsiębiorczości i Technologii.  Głos w dyskusji zabrali również parlamentarzyści oraz członkowie związków zawodowych.

Podczas prac przy podstoliku **„Nauczyciel w systemie edukacji”** zwrócono uwagę, że jednym z najczęściej podnoszonych problemów polskiej oświaty jest niedostateczny poziom wynagrodzeń nauczycieli. Zauważono, że niezależnie
od planowanych podwyżek płac nauczycieli, należy wypracować nowy mechanizm kształtowania wynagrodzeń nauczycieli. Dotychczasowy system
w związku ze zmieniającymi się uwarunkowaniami wymaga zmian.

*Z poważaniem*

Jerzy Jakubczuk

Dyrektor

Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
/ – podpisany cyfrowo/