

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Petycja do Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zmniejszenia liczebności klas z uwzględnieniem wieku rozwojowego uczniów

Do Ministra Edukacji Narodowej

Szanowna Pani Minister,

zwracam się z petycją o podjęcie działań legislacyjnych i organizacyjnych zmierzających do zmniejszenia liczebności klas w polskich szkołach publicznych, z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych uczniów na poszczególnych etapach edukacji.

Uważam, że jednolite podejście do liczebności klas niezależnie od wieku uczniów nie odpowiada współczesnej wiedzy pedagogicznej i psychologicznej. Potrzeby dziecka w wieku 7 lat są odmienne od potrzeb nastolatka, dlatego organizacja nauki powinna to odzwierciedlać.

Zgodnie z art. 70 Konstytucji RP, każdy ma prawo do nauki, a władze publiczne mają obowiązek zapewnić równy dostęp do wykształcenia. Oznacza to również obowiązek tworzenia warunków adekwatnych do wieku i potrzeb ucznia.

Zgodnie z art. 72 Konstytucji RP, dobro dziecka powinno stanowić nadrzędną wartość w działaniach państwa dotyczących edukacji.

Ustawa Prawo oświatowe nakłada obowiązek dostosowania organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów.

1. Edukacja wczesnoszkolna – klasy I–III szkoły podstawowej

To etap intensywnego rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego. Dzieci w wieku 7–10 lat:

- uczą się koncentracji uwagi,
- nabywają podstaw czytania, pisania i liczenia,
- potrzebują częstej informacji zwrotnej,
- wymagają poczucia bezpieczeństwa i bliskiej relacji z nauczycielem,
- rozwijają kompetencje społeczne.

W licznych klasach dziecko łatwiej staje się anonimowe, trudniej zauważyć trudności rozwojowe, problemy emocjonalne lub specyficzne trudności w uczeniu się.

Dlatego postuluję klasy maksymalnie 15–18 osobowe na tym etapie, podobnie jak w modelach edukacyjnych stosowanych m.in. w .

2. Klasy IV–VIII szkoły podstawowej

To okres przejścia od dzieciństwa do adolescencji. Uczniowie:

- wchodzi w dojrzewanie biologiczne i emocjonalne,
- doświadczają wzrostu stresu szkolnego,
- mają większą liczbę nauczycieli i przedmiotów,
- potrzebują wsparcia motywacyjnego,
- są bardziej podatni na wykluczenie rówieśnicze.

W dużych klasach trudniej budować autorytet wychowawczy, przeciwdziałać przemocy rówieśniczej oraz wspierać uczniów w kryzysach psychicznych.

Dlatego postuluję klasy maksymalnie 18–22 osobowe na tym etapie.

3. Szkoły ponadpodstawowe (licea, technika, branżowe)

Młodzież w wieku nastoletnim rozwija autonomię, krytyczne myślenie i przygotowuje się do matury, studiów lub rynku pracy. Potrzebuje:

- tutoringu edukacyjnego,
- wsparcia w wyborze ścieżki kariery,
- rozwijania kompetencji analitycznych,
- debat, projektów i pracy zespołowej,
- dostępu do nauczyciela jako mentora.

W klasach przepiętnionych dominuje nauczanie podawcze, a ograniczona zostaje możliwość dyskusji, projektów i indywidualnego prowadzenia ucznia.

Dlatego postuluję klasy maksymalnie 20–24 osobowe w szkołach ponadpodstawowych.

Dlaczego limity powinny różnić się wiekiem?

Jednakowy limit dla wszystkich etapów ignoruje fakt, że młodsze dzieci wymagają większej opieki, większej liczby interakcji oraz częstszego monitorowania. Starsza młodzież może pracować bardziej samodzielnie, choć nadal potrzebuje jakościowego wsparcia.

Z pedagogicznego punktu widzenia im młodszy uczeń, tym mniejsza powinna być klasa.

Wnoszę o:

1. Wprowadzenie zróżnicowanych limitów liczebności klas zależnie od etapu edukacji.
2. Klasy I–III: maksymalnie 15–18 uczniów.
3. Klasy IV–VIII: maksymalnie 18–22 uczniów.
4. Szkoły ponadpodstawowe: maksymalnie 20–24 uczniów.
5. Stopniowe wdrażanie reformy z odpowiednim finansowaniem samorządów.
6. Uwzględnienie wieku rozwojowego ucznia jako podstawowego kryterium organizacji nauki.

Uważam, że nowoczesna szkoła powinna być organizowana zgodnie z potrzebami rozwojowymi uczniów, a nie wyłącznie według kryteriów ekonomicznych. Dziecko i młody człowiek uczą się skutecznie wtedy, gdy są zauważeni, wspierani i traktowani podmiotowo.

Z wyrazami szacunku,



Nie wyrażam zgody na publikację moich danych osobowych publicznie.