

OBSZAR DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH rok szk. 2025/2026

Obszar – Kultura

Zadania	Formy/sposoby realizacji	Odbiorca U/R/N	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zachęcanie do aktywności twórczej i kontaktu ze sztuką. Rozwijanie kreatywności i wrażliwości artystycznej – rozwijanie myślenia twórczego.	Lekcje przedmiotów artystycznych, lekcje z wychowawcą. Wystawy prac uczniów. Wycieczki do muzeów, galerii, wyjścia do teatru, kina. Konkursy plastyczne – szkolne, ogólnopolskie. Plenery, wernisaże.	uczniowie	cały rok wg harmonogramu impres	nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy
Przybliżenie sylwetek patronów Roku 2026	Zajęcia artystyczne - projektowanie multimedialne - Andrzej Wajda – Mistrz Polskiego Kina. Lekcje historii - Jerzy Giedroyc; Gdynia – Miasto Nadziei i Rozwoju - 100-lecie uzyskania praw miejskich; Robotnicze Protesty Czerwca 1976	uczniowie	wg rozkładu zajęć	nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciel historii
Uczenie dbałości o estetykę wykonania prac oraz ich ekspozycji. Nauka formułowania wypowiedzi na temat własnej pracy.	Rozmowy indywidualne, grupowe. Korekty bieżące i przeglądy podsumowujące. Zapoznanie z technikami prezentacji i dyskusji. Warsztaty z autoprezentacji.	uczniowie	cały rok	nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciele języka polskiego
Zapoznanie z tematyką praw autorskich – uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających z naruszania praw autorskich.	Lekcje wychowawcze, zajęcia artystyczne.	uczniowie	I semestr 2025/2026	nauczyciele przedmiotów artystycznych, wychowawcy
Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z wymaganiami i przeciążeniami wynikającymi z kształcenia w LSP, pokazanie korzyści artystycznych i pozaartystycznych wynikających z doświadczania sztuki w procesie uczenia się jej.	Pogadanka w trakcie zebrań. Warsztaty artystyczne. Ulotki promocyjne. Informacje na stronie internetowej szkoły. Zajęcia z przedmiotów artystycznych. Dni Otwarte Szkoły.	uczniowie rodzice	cały rok	nauczyciele przedmiotów artystycznych, zespół ds. promocji szkoły

Praca z uczniem zdolnym. Prezentacja osiągnięć uczniów w szkole i placówkach.	Indywidualna praca z uczniem. Wystawy indywidualne i grupowe. Konkursy. Informacja o osiągnięciach na stronie internetowej szkoły.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych
Kształtowanie umiejętności właściwego podejścia do sukcesów i porażek.	Konkursy przedmiotowe szkolne i międzyszkolne. Olimpiady. Konkursy plastyczne.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele
Rozwijanie postaw patriotycznych – właściwe zachowanie wobec symboli narodowych, w miejscach pamięci, wspieranie poczucia tożsamości narodowej i lokalnej.	Poznanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku. Akademie, uroczystości szkolne z okazji ważnych rocznic historycznych, świąt narodowych. Poszanowanie ceremoniału szkolnego - poczet sztandarowy. Lekcje wychowawcze.	uczniowie	cały rok wg harmonogramu impres	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciele języka polskiego
Pielęgnowanie tradycji szkolnych.	Zapoznanie z historią i tradycją szkoły. Ślubowanie klasy pierwszej.	uczniowie	wg planu XI 2025	wychowawcy, nauczyciel historii, nauczyciele przedmiotów artystycznych
Wychowanie do wartości: poszanowanie godności osoby ludzkiej, kształtowanie postawy empatii. Kształtowanie postaw prorodzinnych.	Analiza zachowań uczniów – obserwacje, analiza dokumentów. Lekcje wychowawcze, pogadanki.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele pedagog szkolny
Kształtowanie systemu wartości uczniów - wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka.	Lekcje wychowawcze, pogadanki: ukazywanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości, podkreślanie roli i kształtowanie postaw wyrażających wartość wolności i równości wyrażanej w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, nauczyciele religii, biologii, historii
Poszanowanie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania.	Respektowanie i dbałość o kulturę słowa, kulturę bycia w szkole i w miejscach publicznych.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele

Propagowanie wzorców osobowych zaczerpniętych z historii, literatury, świata współczesnego. Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.	Wycieczki do miejsc kultury i sztuki. Uczestnictwo w wystawach, wernisażach. Rozmowy z nauczycielami.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele
Możliwość zaprezentowania swoich umiejętności i dokonań artystycznych.	Udział w konkursach plastycznych. Ekspozowanie talentu na forum szkolnym, krajowym, międzynarodowym - wystawy, wernisaże.	uczniowie	cały rok	nauczyciele przedmiotów artystycznych
Kształtowanie postaw ekologicznych.	Lekcje z wychowawcą. Zajęcia plastyczne dotyczące zagadnień ekologicznych. Uczestniczenie w akcjach ekologicznych.	uczniowie	wg planu	wychowawcy, nauczyciel biologii, nauczyciel malarstwa
Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia. Poznanie własnych predyspozycji zawodowych.	Spotkania z przedstawicielami zawodów artystycznych, ze studentami lub absolwentami uczelni artystycznych. Lekcje z wychowawcą. Testy dot. rozpoznawania swoich zdolności i predyspozycji zawodowych. Planowanie ścieżki własnego rozwoju. Gazetki informacyjne, informatory.	uczniowie	cały rok	wychowawcy, zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele przedmiotów artystycznych, pedagog szkolny
Wspieranie samorządności szkolnej.	Powierzenie młodzieży zadań związanych z organizacją życia szkoły: akademie, akcje charytatywne.	uczniowie	cały rok wg planu	wychowawcy, opiekun SU
Współpraca z instytucjami.	Spotkania z ludźmi kultury. Konferencje, seminaria, warsztaty. Działalność użytkowa artystyczna w różnych instytucjach (np. szkoły, przedszkola, szpitale, placówki użytku publicznego). Kierowanie uczniów z problemami do placówek wspomagających pracę wychowawczą szkoły (PP-P, SPT-P, Policja, Sąd).	nauczyciele	cały rok wg planu	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, pedagog szkolny