

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Wniosek o włączenie do ZSK kwalifikacji SEKTOROWEJ

Potwierdzenie spełniania warunków do złożenia wniosku

☒ Potwierdzam, iż podmiot składający wniosek spełnia warunki uprawniające go do złożenia wniosku o włączenie kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, określone w art. 15a ustawy o ZSK. Z wnioskiem o włączenie kwalifikacji sektorowej do ZSK może wystąpić organizacja, jeżeli: 1) prowadzi działalność statutową w obszarze danej branży lub danego sektora, którego dotyczy wnioskowana kwalifikacja, 2) działalność ta ma zasięg ogólnokrajowy, 3) działa na podstawie jednej z poniższych ustaw: a) ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców, b) ustawy z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, c) ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach (pod warunkiem, że stowarzyszenie zostało wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego), d) ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, e) ustawy regulującej funkcjonowanie samorządu zawodowego, w tym samorządu zawodu zaufania publicznego oraz samorządu zawodu służby publicznej, f) lub jest sektorową radą do spraw kompetencji działającą na podstawie ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości.}

Osoba procedująca

Nazwa kwalifikacji

Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

Skrócona nazwa kwalifikacji

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)

Nazwa Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Proponowany poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Podstawowe informacje o kwalifikacji

Osoba posiadająca kwalifikację instalatora sprężarkowych pomp ciepła i płytkiej geotermii potrafi m.in.:

- analizować dokumentację techniczną oraz warunki lokalne inwestycji (budynek, działka, warunki gruntowo-wodne),
- dobierać odpowiedni typ sprężarkowej pompy ciepła (powietrze–woda, grunt–woda, woda–woda) do potrzeb użytkownika,
- projektować i wykonywać instalacje dolnego źródła ciepła, w tym:
 - kolektory poziome,
 - sondy pionowe w płytkiej geotermii.
- montować i uruchamiać sprężarkowe pompy ciepła wraz z osprzętem hydraulicznym, elektrycznym i automatyką,
- wykonywać próby szczelności, regulację i optymalizację pracy systemu,
- integrować pompy ciepła z innymi instalacjami OZE (np. fotowoltaiką, magazynami energii),
- prowadzić podstawowe czynności serwisowe, diagnostyczne i konserwacyjne,
- przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ochrony środowiska oraz wymagań efektywności energetycznej.

Kwalifikacja sektorowa jest dedykowana w szczególności dla:

uczniów i absolwentów szkół branżowych oraz techników, zwłaszcza w zawodach związanych z OZE, energetyką, instalacjami sanitarnymi i elektrycznymi,

osób dorosłych chcących się przekwalifikować lub podnieść kompetencje w sektorze odnawialnych źródeł energii,

pracowników firm instalacyjnych i serwisowych działających w obszarze ogrzewania, chłodnictwa i klimatyzacji,

monterów i techników instalacji sanitarnych, grzewczych i energetycznych,

osób bezrobotnych lub poszukujących stabilnego zatrudnienia w dynamicznie rozwijającym się sektorze zielonej transformacji.

Posiadanie kwalifikacji instalatora sprężarkowych pomp ciepła i płytkiej geotermii umożliwia:

- podjęcie pracy w firmach instalacyjnych, serwisowych i projektowych w branży OZE,
- samodzielne wykonywanie montażu i uruchamiania instalacji pomp ciepła,
- udział w realizacji inwestycji dofinansowanych ze środków krajowych i unijnych (np. programy wsparcia OZE),
- rozwój własnej działalności gospodarczej w obszarze nowoczesnych systemów grzewczych.

Dalszy rozwój i inne kwalifikacje / uprawnienia:

- uzyskanie uprawnień F-gazowych (dla pracy z czynnikami chłodniczymi),
- zdobycie uprawnień SEP (G1, G2, G3),
- zdobywanie kolejnych kwalifikacji sektorowych w ZSK z obszaru OZE,
- rozwój w kierunku projektanta instalacji OZE lub specjalisty ds. efektywności energetycznej,
- udział w szkoleniach producentów urządzeń i certyfikacjach branżowych,
- awans zawodowy na stanowiska brygadzysty, serwisanta lub instruktora praktycznej nauki zawodu.

Objętość kwalifikacji [w godz.]

120

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca kwalifikację dysponuje usystematyzowaną wiedzą techniczną z zakresu funkcjonowania sprężarkowych pomp ciepła oraz systemów płytkiej geotermii, obejmującą podstawy termodynamiki, budowy i zasad działania urządzeń, rodzaje dolnych źródeł ciepła, zasady doboru komponentów instalacji, wymagania bezpieczeństwa, ochrony środowiska oraz obowiązujące przepisy i normy branżowe. Wiedza ta odpowiada poziomowi PRK właściwemu dla samodzielnej realizacji zadań zawodowych o charakterze wykonawczym i organizacyjnym. Osoba ta posiada umiejętności praktyczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych o umiarkowanym stopniu złożoności, w tym przygotowanie miejsca pracy, montaż, uruchamianie i regulację sprężarkowych pomp ciepła oraz instalacji płytkiej geotermii, a także wykonywanie podstawowych czynności diagnostycznych i serwisowych. Potrafi korzystać z dokumentacji technicznej, dobierać rozwiązania do warunków lokalnych, stosować odpowiednie narzędzia i technologie oraz reagować na typowe problemy pojawiające się w trakcie realizacji prac. W zakresie kompetencji społecznych osoba z daną kwalifikacją jest przygotowana do odpowiedzialnego i samodzielnego działania w ramach powierzonych zadań, przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy oraz ochrony środowiska, a także do współpracy z innymi specjalistami w zespole instalacyjnym. Potrafi komunikować się z przełożonymi, współpracownikami oraz użytkownikami instalacji, przyjmować odpowiedzialność za jakość wykonywanych prac oraz doskonalić własne kompetencje zawodowe. Osoba posiadająca kwalifikację może: - wykonywać samodzielnie typowe prace instalacyjne i montażowe, - realizować zadania o umiarkowanym stopniu złożoności, według ustalonych procedur, - pełnić rolę członka zespołu instalacyjnego, a w przypadku prostych realizacji – także wykonawcy odpowiedzialnego za dany zakres prac.

Zestawy efektów uczenia się

Numer zestawu

1

Poziom PRK zestawu

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

Nazwa zestawu

Przestrzeganie zasad, instrukcji i procedur podczas montażu sprężarkowych pomp ciepła i dolnego źródła ciepła

Efekty uczenia się

Numer efektu

Nazwa efektu

1

Stosuje zasady BHP podczas wykonywania zadań

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

a

dobiera środki ochrony indywidualnej,

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

b

omawia last minute risk assessment,

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

c

identyfikuje wymagania dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony środowiska , analiza dokumentów.

Numer efektu

Nazwa efektu

2

Stosuje instrukcje i procedury dotyczące narzędzi

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

a

omawia rodzaje procedur i instrukcji dotyczące narzędzi,

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

b

odczytuje parametry robocze narzędzi,

Numer kryterium

Kryterium weryfikacji

c

dobiera rodzaje procedur i instrukcji do używanych narzędzi,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
d	ustawia parametry narzędzia na podstawie instrukcji,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
e	odczytuje wymagane parametry połączeń i szczelności układu,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
f	dobiera niezbędne elementy do połączenia sprężarkowej pompy ciepła z dolnym źródłem ciepła.

Numer efektu	Nazwa efektu
3	Dokonuje analizy dokumentacji technicznej i montażowej sprężarkowych pomp ciepła

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	analizuje dokumentację techniczną i montażową sprężarkowych pomp ciepła pod kątem prawidłowego doboru i instalacji,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	rozpoznaje warunki lokalne montażu instalacji,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	planuje kolejność prac instalacyjnych zgodnie z dokumentacją.

Numer efektu	Nazwa efektu
4	Dokonuje doboru typu sprężarkowej pompy ciepła do określonych warunków użytkowych, dobiera podstawowe elementy dolnego i górnego źródła ciepła

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	dobiera typ sprężarkowej pompy ciepła do określonych warunków użytkowych,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	dobiera podstawowe elementy dolnego i górnego źródła ciepła,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	uwzględnia parametry techniczne i eksploatacyjne urządzeń,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
d	stosuje zalecenia producentów przy doborze komponentów,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
e	weryfikuje kompletność zestawu instalacyjnego.

Numer efektu	Nazwa efektu
5	Weryfikuje kompletności zestawu instalacyjnego

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	przygotowuje stanowisko pracy i zabezpiecza miejsce montażu,

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

b	montuje sprężarkową pompę ciepła zgodnie z dokumentacją,
---	--

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c	wykonuje połączenia hydrauliczne i elektryczne instalacji,
---	--

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d	stosuje właściwe narzędzia i materiały montażowe,
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

e	kontroluje poprawność wykonania prac montażowych.
---	---

Numer efektu Nazwa efektu

6	Dokonuje montażu elementów dolnego źródła ciepła
---	--

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

a	wykonuje kolektory poziome płytkiej geotermii zgodnie z projektem,
---	--

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b	montuje elementy dolnego źródła ciepła,
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c	współpracuje przy montażu sond pionowych,
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d	zabezpiecza instalację geotermalną przed uszkodzeniami,
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

e	sprawdza szczelność i poprawność wykonania instalacji.
---	--

Numer efektu Nazwa efektu

7	Przeprowadza proces uruchomienia sprężarkowej pompy ciepła zgodnie z instrukcją producenta
---	--

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

a	uruchamia sprężarkową pompę ciepła zgodnie z zaleceniami i instrukcją producenta,
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

b	wykonuje podstawowe nastawy i regulację parametrów pracy systemu,
---	---

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

c	identyfikuje typowe nieprawidłowości w pracy urządzeń,
---	--

Numer kryterium Kryterium weryfikacji

d	przekazuje użytkownikowi informacje dotyczące eksploatacji instalacji.
---	--

Numer efektu Nazwa efektu

8	Wykonuje podstawowe czynności serwisowe i konserwacyjne
---	---

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	przeprowadza podstawowe czynności serwisowe i konserwacyjne,
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	diagnozuje typowe usterki eksploatacyjne,
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	stosuje procedury bezpiecznej obsługi urządzeń,
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
d	prowadzi podstawową dokumentację serwisową.

Numer efektu	Nazwa efektu
9	Porządkuje stanowiska pracy

Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
a	demontuje zestaw narzędzi hydraulicznych,
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
b	weryfikuje przydatność narzędzi do kolejnego użycia,
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
c	weryfikuje ilość narzędzi w odniesieniu do stanu pierwotnego,
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
d	pakuje zestaw narzędzi do skrzyń transportowych,
Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
e	omawia procedurę zgłaszania potencjalnych usterek narzędzi.

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

☒ Brak warunków}

Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji

☐ Brak warunków}

Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji

Warunek pełnoletniości oraz orzeczenie lekarskie

Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym:

a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji

Wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji.

Walidacja musi obejmować weryfikację praktycznego wykonywania zadań zawodowych.

Podstawową metodą walidacji jest test praktyczny, polegający na wykonaniu przez osobę przystępującą do walidacji rzeczywistych lub symulowanych zadań instalacyjnych związanych z montażem, uruchamianiem i podstawowym serwisowaniem sprężarkowych pomp ciepła oraz instalacji płytowej geotermii.

Walidacja musi obejmować obserwację działań osoby walidowanej.

Obserwacja powinna dotyczyć w szczególności:

- organizacji stanowiska pracy,
- stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
- doboru narzędzi i materiałów,
- sposobu wykonywania czynności instalacyjnych,
- współpracy i komunikacji w trakcie realizacji zadań.

Walidacja musi obejmować analizę wytworów lub dokumentów.

Analiza dokumentów powinna dotyczyć m.in.:

- dokumentacji technicznej lub projektowej wykorzystanej podczas walidacji,
- dokumentów przygotowanych przez osobę walidowaną (np. plan prac, podstawowa dokumentacja serwisowa),
- instrukcji, kart technicznych lub schematów używanych w trakcie realizacji zadań.

Stosowanie co najmniej dwóch metod walidacji jest obowiązkowe.

Dla zapewnienia rzetelności i porównywalności wyników walidacji wymagane jest zastosowanie co najmniej dwóch uzupełniających się metod, w tym obowiązkowo testu praktycznego.

Warunki przeprowadzania walidacji muszą umożliwiać ocenę samodzielności działania.

Zadania walidacyjne powinny być zaprojektowane w sposób pozwalający na ocenę:

- stopnia samodzielności wykonywania prac,
- poprawności technicznej i organizacyjnej działań,
- zdolności rozwiązywania typowych problemów zawodowych.

Metody walidacji muszą umożliwiać weryfikację wszystkich zestawów efektów uczenia się.

Każdy zestaw efektów uczenia się przypisany do kwalifikacji musi być oceniany przy użyciu co najmniej jednej metody walidacji, a łącznie zastosowane metody muszą zapewniać pełną weryfikację efektów.

b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację

Wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację

Skład osobowy walidacji.

Walidacja efektów uczenia się jest przeprowadzana przez co najmniej jedną osobę oceniającą.

W przypadku stosowania testu praktycznego rekomenduje się udział drugiej osoby oceniającej w celu zwiększenia obiektywizmu oceny.

Kompetencje merytoryczne osoby przeprowadzającej walidację.

Osoba przeprowadzająca walidację powinna posiadać:

- udokumentowane doświadczenie zawodowe w obszarze instalacji sprężarkowych pomp ciepła lub systemów grzewczych i/lub OZE, w wymiarze co najmniej 3 lat,

lub

- wykształcenie techniczne oraz kwalifikacje lub uprawnienia branżowe związane z instalacjami grzewczymi, chłodniczymi lub OZE.

(weryfikacja: dokumenty potwierdzające doświadczenie zawodowe, dyplomy, świadectwa pracy, certyfikaty, uprawnienia)

- Kompetencje w zakresie oceniania efektów uczenia się.

Osoba przeprowadzająca walidację powinna posiadać:

- wiedzę dotyczącą walidacji efektów uczenia się, w tym zasad rzetelnej i bezstronnej oceny,
- umiejętność stosowania metod walidacji, takich jak obserwacja, test praktyczny i analiza dokumentów.

(weryfikacja: zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, doświadczenie w komisjach egzaminacyjnych, oświadczenie instytucji certyfikującej)

Bezstronność i niezależność.

Osoba przeprowadzająca walidację:

- nie może oceniać efektów uczenia się osób, z którymi pozostaje w relacji mogącej wpływać na bezstronność oceny (np. relacja służbowa, rodzinna),
- składa oświadczenie o bezstronności i poufności.

(weryfikacja: pisemne oświadczenie)

Kompetencje w zakresie bezpieczeństwa pracy.

Osoba przeprowadzająca walidację powinna znać i stosować:

- aktualne zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące przy pracach instalacyjnych,
- zasady ochrony środowiska w zakresie eksploatacji urządzeń technicznych.

(weryfikacja: dokumenty potwierdzające kwalifikacje lub doświadczenie zawodowe).

c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji

Wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych.

Dopuszczalne sposoby prowadzenia walidacji

Walidacja może być prowadzona:

- stacjonarnie – w warunkach rzeczywistych lub zbliżonych do rzeczywistych,

Część praktyczna walidacji musi być prowadzona stacjonarnie i umożliwiać bezpośrednią obserwację działań osoby walidowanej.

Warunki lokalowe

Instytucja prowadząca walidację musi zapewnić:

- pomieszczenie lub przestrzeń techniczną umożliwiającą bezpieczne wykonywanie prac instalacyjnych,
- dostęp do stanowiska umożliwiającego montaż, uruchamianie i regulację sprężarkowej pompy ciepła,
- wydzielone miejsce do realizacji części teoretycznej (analiza dokumentów, planowanie prac),
- warunki zgodne z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Zasoby materialne

Na potrzeby walidacji instytucja musi zapewnić:

- komplet narzędzi ręcznych i elektronarzędzi niezbędnych do wykonania typowych prac instalacyjnych,
- elementy instalacji sprężarkowej pompy ciepła oraz instalacji płytkei geotermii, w zakresie umożliwiającym wykonanie zadań walidacyjnych,
- materiały eksploatacyjne i pomocnicze niezbędne do realizacji zadań,
- środki ochrony indywidualnej odpowiednie do wykonywanych prac.

Warunki bezpieczeństwa

Walidacja musi być prowadzona w sposób zapewniający:

- bezpieczeństwo osób przystępujących do walidacji i osób oceniających,
- możliwość przerwania walidacji w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia,
- stosowanie zasad ochrony środowiska w trakcie wykonywania zadań praktycznych.

Warunki organizacyjne

Instytucja prowadząca walidację zapewnia:

- jasno określony harmonogram walidacji,
- dostęp do dokumentacji technicznej i instrukcji niezbędnych do wykonania zadań,
- warunki umożliwiające samodzielne wykonywanie zadań przez osobę walidowaną,
- dokumentowanie przebiegu walidacji w sposób umożliwiający weryfikację wyników.

Odniesienie do zestawów efektów uczenia się

- Zestawy efektów uczenia się związane z analizą dokumentacji i planowaniem prac mogą być walidowane zdalnie w części dotyczącej analizy dokumentów.
- Zestawy efektów uczenia się związane z montażem, uruchamianiem i serwisowaniem muszą być walidowane w warunkach stacjonarnych.

d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji

Nie dotyczy

Zgodność kwalifikacji sektorowej z rozpoznanymi potrzebami danej branży lub sektora

Kwalifikacja sektorowa „Instalator sprężarkowych pomp ciepła i płytkiej geotermii” odpowiada na aktualne oraz prognozowane potrzeby sektora energetyki odnawialnej i branży instalacyjno-grzewczej, wynikające z dynamicznego rozwoju technologii niskoemisyjnych oraz postępującej transformacji energetycznej.

Jedną z kluczowych potrzeb branży jest zwiększenie liczby wykwalifikowanych pracowników zdolnych do samodzielnego wykonywania prac instalacyjnych, montażowych i uruchomieniowych w obszarze sprężarkowych pomp ciepła oraz systemów płytkiej geotermii. Rosnąca liczba inwestycji w budownictwie mieszkaniowym, publicznym i przemysłowym powoduje stały deficyt kadr posiadających potwierdzone, praktyczne kompetencje zawodowe w tym zakresie, co jest sygnalizowane przez pracodawców i organizacje branżowe.

Kwalifikacja odpowiada również na potrzebę standaryzacji kompetencji instalatorów w sektorze OZE. Rynek charakteryzuje się dużym zróżnicowaniem jakości usług, wynikającym z braku jednolitych, rozpoznawalnych kwalifikacji potwierdzających umiejętności praktyczne. Wprowadzenie kwalifikacji sektorowej umożliwia pracodawcom wiarygodną ocenę kompetencji kandydatów do pracy oraz sprzyja podnoszeniu jakości i bezpieczeństwa realizowanych instalacji.

Istotnym czynnikiem uzasadniającym potrzebę kwalifikacji są także prognozy rozwoju technologii grzewczych, wskazujące na dalszy wzrost znaczenia pomp ciepła i systemów geotermalnych jako podstawowych źródeł ogrzewania i chłodzenia budynków. Trend ten jest wzmocniony przez krajowe i regionalne strategie rozwoju, ukierunkowane na poprawę efektywności energetycznej, redukcję emisji oraz zwiększanie udziału odnawialnych źródeł energii.

Kwalifikacja jest również zgodna z potrzebami rynku pracy w zakresie kształcenia ustawicznego i przekwalifikowania osób dorosłych, umożliwiając potwierdzenie kompetencji zdobytych w drodze doświadczenia zawodowego, szkoleń branżowych lub samokształcenia. Wspiera to mobilność zawodową pracowników oraz rozwój lokalnych i regionalnych rynków pracy, w tym w sektorach objętych transformacją energetyczną.

Podsumowując, kwalifikacja sektorowa „Instalator sprężarkowych pomp ciepła i płytkiej geotermii” stanowi odpowiedź na:

- rosnące zapotrzebowanie na wykwalifikowanych instalatorów w sektorze OZE,
- potrzebę ujednolicenia i potwierdzania kompetencji zawodowych,
- rozwój nowoczesnych technologii grzewczych i geotermalnych,
- cele krajowej i regionalnej polityki energetycznej oraz klimatycznej,
- oczekiwania pracodawców dotyczące jakości, bezpieczeństwa i efektywności realizowanych instalacji.

Zawody szkolnictwa branżowego z którymi powiązana jest kwalifikacja to elektryk, hydraulik oraz ślusarz

Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych

do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Kwalifikacja sektorowa „Instalator sprężarkowych pomp ciepła i płytkei geotermii” została zaprojektowana jako kwalifikacja praktyczna, instalatorska, odpowiadająca na potrzeby rynku pracy w obszarze odnawialnych źródeł energii. Jej zakres kompetencyjny pozostaje w relacji z innymi kwalifikacjami funkcjonującymi w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz poza nim, jednak nie powiela ich treści, lecz uzupełnia i porządkuje kompetencje.

Odniesienie do kwalifikacji zawodowych szkolnych (branżowych i technicznych)

W porównaniu do kwalifikacji nadawanych w systemie oświaty (np. w zawodach związanych z instalacjami sanitarnymi, grzewczymi lub OZE), analizowana kwalifikacja:

- koncentruje się wężej i bardziej praktycznie na sprężarkowych pompach ciepła oraz płytkei geotermii,
- umożliwia potwierdzenie konkretnych umiejętności zawodowych, niezależnie od ścieżki ich nabycia,
- jest dostępna także dla osób dorosłych posiadających doświadczenie zawodowe, które nie ukończyły formalnej edukacji w danym zawodzie.

Tym samym kwalifikacja sektorowa nie zastępuje kwalifikacji szkolnych, lecz stanowi ich uzupełnienie lub specjalizację.

Odniesienie do kwalifikacji sektorowych i rynkowych z obszaru OZE

W odniesieniu do innych kwalifikacji funkcjonujących w ZSK lub na rynku pracy, związanych z odnawialnymi źródłami energii (np. w zakresie montażu instalacji OZE, efektywności energetycznej lub serwisowania urządzeń):

Podobieństwa:

- wspólny obszar kompetencji technicznych związanych z instalacjami energetycznymi,
- nacisk na bezpieczeństwo pracy, jakość wykonania i zgodność z dokumentacją,
- możliwość walidacji kompetencji zdobytych poza systemem formalnym.

Różnice:

- analizowana kwalifikacja ma wyraźnie instalatorski charakter i obejmuje pełny cykl działań: od przygotowania prac, przez montaż i uruchamianie, po podstawowy serwis,
- szczególnie nacisk położono na integrację pomp ciepła z instalacjami płytkei geotermii, co odróżnia ją od kwalifikacji skupionych wyłącznie na jednym typie technologii,
- kwalifikacja adresowana jest przede wszystkim do wykonawców i monterów, a nie do projektantów czy specjalistów analitycznych.

Odniesienie do uprawnień i certyfikatów branżowych (np. SEP, F-gaz)

Kwalifikacja nie jest tożsama z uprawnieniami branżowymi ani ich nie zastępuje:

- uprawnienia elektryczne lub chłodnicze mają charakter regulacyjny i formalno-prawny,
- kwalifikacja sektorowa potwierdza rzeczywiste kompetencje zawodowe, w szczególności umiejętność wykonywania zadań praktycznych.

W tym zakresie kwalifikacja:

- uzupełnia uprawnienia branżowe,
- może stanowić etap przygotowawczy do ich uzyskania,
- zwiększa wiarygodność zawodową osób posiadających wymagane prawem uprawnienia.

Powiązania i możliwości rozwoju

Kwalifikacja sektorowa:

- może być łączona z innymi kwalifikacjami z obszaru OZE i instalacji technicznych,
- stanowi punkt wyjścia do dalszej specjalizacji, np. w kierunku zaawansowanego serwisu, integracji systemów OZE lub projektowania instalacji,
- wspiera mobilność zawodową oraz rozwój kompetencji zgodnie z potrzebami rynku pracy.

Podsumowanie

Analizowana kwalifikacja:

- nie dubluje istniejących kwalifikacji w ZSK,
- uzupełnia kwalifikacje szkolne i branżowe,
- porządkuje i standaryzuje kompetencje instalatorskie w obszarze pomp ciepła i płytkiej geotermii,
- odpowiada na potrzeby innej lub szerszej grupy adresatów, w szczególności osób dorosłych i pracowników branży.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy

- ☒ Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach}

Wskaż zawody szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy

- ☐ Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego}

Wskaż „dodatkowe umiejętności zawodowe” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierające wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się

Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji sektorowej z rozpoznanymi potrzebami danej branży lub sektora

Kwalifikacja sektorowa „Instalator sprężarkowych pomp ciepła i płytkiej geotermii” jest szczególnie przydatna i komplementarna wobec następujących zawodów szkolnictwa branżowego:

Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

- kwalifikacja stanowi specjalizację i praktyczne rozszerzenie kompetencji z zakresu OZE,
- umożliwia pogłębienie umiejętności instalacyjnych w obszarze pomp ciepła i geotermii,
- uzasadnione jest przygotowywanie uczniów do uzyskania kwalifikacji równoległe z kształceniem zawodowym.

Monter instalacji i urządzeń sanitarnych

- kwalifikacja rozszerza kompetencje instalacyjne o nowoczesne systemy grzewcze,
- przygotowuje do pracy przy instalacjach niskoemisyjnych i hybrydowych,
- zwiększa atrakcyjność absolwentów na rynku pracy.

Technik inżynierii środowiska i melioracji

- kwalifikacja uzupełnia wiedzę o praktyczne umiejętności w zakresie instalacji grzewczych i geotermalnych,
- wspiera przygotowanie do realizacji inwestycji związanych z efektywnością energetyczną budynków.

Elektromechanik

- kwalifikacja poszerza kompetencje o montaż i uruchamianie urządzeń energetycznych,
- wzmacnia umiejętności współpracy przy instalacjach wymagających integracji systemów elektrycznych i grzewczych.

Elektryk

- kwalifikacja uzupełnia kształcenie o elementy współpracy przy instalacjach pomp ciepła,
- zwiększa świadomość zasad bezpiecznej integracji urządzeń OZE z instalacją elektryczną.

Podsumowanie

Wskazana kwalifikacja sektorowa:

- jest spójna programowo z zawodami szkolnictwa branżowego związanymi z energetyką, instalacjami i OZE,
- może być realizowana jako uzupełnienie kształcenia formalnego,
- stanowi realną ścieżkę podnoszenia kompetencji uczniów oraz ich przygotowania do wejścia na rynek pracy,
- wspiera współpracę szkół branżowych z pracodawcami sektora OZE.

Proponowany kształt kwalifikacji sektorowej „Instalator sprężarkowych pomp ciepła i płytkiej geotermii” wynika z potrzeby połączenia wysokiej użyteczności rynkowej z elastycznością dostępu do potwierdzania kompetencji zawodowych.

Zakres i konstrukcja efektów uczenia się zostały zaprojektowane w oparciu o rzeczywiste zadania zawodowe wykonywane przez instalatorów w sektorze OZE. Efekty koncentrują się przede wszystkim na umiejętnościach praktycznych, umożliwiających samodzielne wykonywanie prac instalacyjnych, uruchomieniowych i podstawowych serwisowych, co odpowiada oczekiwaniom pracodawców dotyczącym gotowości do pracy bez długiego okresu wdrożenia.

Zastosowane wymagania w zakresie metod walidacji – w szczególności obowiązkowy test praktyczny uzupełniony obserwacją i analizą dokumentów – zapewniają wiarygodność i porównywalność wyników walidacji w różnych instytucjach, a jednocześnie umożliwiają potwierdzanie kompetencji zdobytych w różnych formach, w tym poprzez doświadczenie zawodowe, szkolenia branżowe lub samokształcenie.

Przyjęte warunki przystąpienia do walidacji oraz warunki uzyskania certyfikatu zostały celowo określone w sposób nienadmiernie restrykcyjny, co odpowiada potrzebom branży w zakresie szybkiego zwiększania liczby wykwalifikowanych pracowników. Rozdzielenie możliwości przystąpienia do walidacji od momentu uzyskania certyfikatu umożliwia udział w procesie również uczniom i osobom w trakcie kształcenia.

Kwalifikacja została zaprojektowana jako komplementarna wobec innych kwalifikacji i uprawnień branżowych, a nie jako ich substytut. Dzięki temu wspiera budowanie spójnych ścieżek rozwoju zawodowego, umożliwiających stopniowe poszerzanie kompetencji zgodnie z rozwojem technologii i potrzebami rynku.

Uwzględnienie poziomu PRK oraz ramowych wymagań dotyczących walidacji i zasobów zapewnia, że kwalifikacja:

- odpowiada aktualnym standardom wykonywania zawodu,
- jest możliwa do wdrożenia przez różne instytucje certyfikujące,
- zachowuje aktualność w warunkach dynamicznego rozwoju technologii OZE.

Okres ważności certyfikatu kwalifikacji

Bezterminowo

Warunki przedłużenia ważności certyfikatu

Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)

0713 - Elektryczność i energia

Kod PKD wg klasyfikacji 2025

43.22.Z - Wykonywanie instalacji wodno-kanalizacyjnych, ciepłych i klimatyzacyjnych

Kod PKD wg klasyfikacji 2007

Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę

Minister Klimatu i Środowiska

Minister właściwy rozpatrujący wniosek

Minister Energii

W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę

Zakres kwalifikacji dotyczy: - odnawialnych źródeł energii, - efektywności energetycznej, - technologii niskoemisyjnych (pompy ciepła, geotermia), - działań wpisujących się w politykę klimatyczno-energetyczną państwa. Kompetencje te pozostają w bezpośrednim zakresie właściwości Ministra Klimatu i Środowiska, który sprawuje nadzór nad obszarem OZE oraz transformacją energetyczną. Obecnie ogrzewnictwo nie jest w gestii jednego ministerstwa, więc dodatkowo może być to Ministerstwo Energii oraz Ministerstwo Rozwoju i Technologii.

Wnioskodawca

Stowarzyszenie Producentów i Importerów Urządzeń Grzewczych

Dane wnioskodawcy (dane uzupełniane automatycznie z bazy ZRK)

Należy zweryfikować poprawność i aktualność wczytanych danych z bazy ZRK. Jeżeli dane wymagają aktualizacji należy przed złożeniem wniosku skontaktować się z pracownikami ZRK w celu ich aktualizacji.

Ulica

Rydygiera

Numer budynku

15

Numer lokalu

114

Kod pocztowy

01-793

Miejscowość

Warszawa

Numer NIP

9512193225

Numer KRS, o ile został nadany

0000240700

Numer identyfikacyjny w przypadku osoby zagranicznej

Imię i nazwisko osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu

Imię

Nazwisko

E-mail osoby składającej wniosek

Osoba do kontaktu w sprawie wniosku

Należy wskazać dane kontaktowe osoby, do której będą mogli zwracać się pracownicy ministerstwa rozpatrującego wniosek, np. w przypadku potrzeby dyskusji o treści opisu kwalifikacji.

Imię

Nazwisko

E-mail

Numer telefonu

Klauzula RODO

☒ Oświadczam, że jestem uprawniony/a do przekazywania IBE PIB danych osobowych osób trzecich (pracowników, współpracowników, ekspertów) oraz zobowiązuję się spełnić względem tych osób obowiązek informacyjny IBE PIB, którego treść dostępna jest w Klauzuli informacyjnej (https://cas.kwalifikacje.gov.pl/klauzula_informacyjna.pdf)

Załączniki do wniosku

Załącznik

PLIK: Statut BCU.pdf

Typ załącznika

Statut

Załącznik

PLIK: Umowa SPIUG.pdf

Typ załącznika

Inne

Załącznik

PLIK: Tekst jednolity Statutu 12 01 2012 zatwierdzony.pdf

Typ załącznika

Statut

Załączniki dot. procedowania wniosku

Branżowe Centrum Umiejętności - zaznacz, o ile dotyczy

☒ Oświadczam, iż podmiot składający wniosek jest organem prowadzącym Branżowe Centrum Umiejętności, o którym mowa w art. 4 pkt 30a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, lub jest stroną porozumienia, o którym mowa w art. 8 ust. 3a ustawy – Prawo oświatowe.}

Należy podać nr wpisu BCU w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO) w systemie SIO oraz nazwę, dziedzinę i adres Branżowego Centrum Umiejętności, dla którego podmiot składający wniosek jest organem prowadzącym lub jest stroną porozumienia

RSPO 483093 Branżowe Centrum Umiejętności - Energetyka Odnawialna (pompy ciepła i geotermia płytka) przy Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Miastku ul. Młodzieżowa 3, 77-200 Miastko

Zaznacz właściwe:

☐ Wnioskodawca jest organem prowadzącym ww. Branżowe Centrum Umiejętności}

☒ Wnioskodawca jest stroną porozumienia dla ww. Branżowego Centrum Umiejętności – w takim przypadku do wniosku należy załączyć skan porozumienia z danym BCU}

Oświadczenie

☒ Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia}