

26 maja 2025 r.

Pani Barbara Nowacka

Ministra Edukacji Narodowej

Szanowna Pani Ministro,

Jako

zwracam się z apelem o dokonanie zmian w obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (DZ.U. z 2023 r. poz. 2736). Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa liczebność oddziałów dla uczniów w spektrum autyzmu nie powinna przekraczać czterech uczniów. Wymóg ten jest bardzo ściśle respektowany na etapie opiniowania arkusza organizacyjnego przez organ nadzoru pedagogicznego, czyli kuratorium.

W mojej opinii jako

ale także

należałoby ww przepis uelastyczyć i pozwolić tworzyć większe oddziały na podstawie decyzji rady pedagogicznej w uzgodnieniu z zespołem terapeutycznym placówki. Tak rygorystyczny przepis przy brakach kadrowych skutkuje utrudnieniem dostępu do edukacji wszystkim zainteresowanym edukacją uczniom, w szczególności ambitnej młodzieży, która nie podlega już obowiązkowi szkolnemu, a chciałaby kontynuować naukę w placówce, w szkole innego typu, np. zdobywając kwalifikacje w kolejnym zawodzie lub w liceum ogólnokształcącym, będącym przepustką do dalszej nauki.

Przepis ten nie ma żadnego uzasadnienia w praktyce szkolnej, gdyż o ile małe dzieci rozpoczynające naukę w ramach edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej potrzebują specjalnych warunków i metod pracy w dużo większym stopniu niż uczniowie szkoły ponadpodstawowej, to ci ostatni z reguły mogą kontynuować naukę w większym zespole np. 8 -osobowym, co nadal w połączeniu ze stosowaniem specjalnych metod i dostosowań wymagań edukacyjnych do ich potrzeb i możliwości i tak stanowi duże ułatwienie w stosunku do warunków szkoły ogólnodostępnej.



Doceniamy następującą reformę przepisów prawa oświatowego, jednak konieczne są dalsze szybkie zmiany, w tym odejście od absurdalnych rozwiązań, co usprawni funkcjonowanie placówek, zapewniając dostęp do edukacji specjalnej wszystkim potrzebującym. Potrzeb i możliwości zmian jest sporo (w razie zainteresowania możemy przedłożyć konkretne propozycje), jednak ta opisana przeze mnie jest najpilniejsza. Utrzymywanie obecnej sytuacji- tj, rygorystycznego przestrzegania liczebności oddziałów dla uczniów ze spektrum autyzmu w szkołach specjalnych jest również bardzo nieekonomiczne i nie ma żadnego uzasadnienia z uwagi na potrzeby uczniów, wynikające chociażby z psychologii rozwojowej.

Dlatego apelujemy o szybką zmianę ww przepisów.

2 wyrażeni' zgodny