

STATUT ZESPOŁU PAŃSTWOWYCH SZKÓŁ MUZYCZNYCH w GNIEŹNIE

Tekst jednolity (czerwiec 2026 r.)

Opracowany na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zmianami), Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zmianami), art. 322, art. 364. oraz Zarządzenia nr 16 Ministra Kultury i Sztuki z dnia 28.06.1999 r. w sprawie utworzenia Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych w Gnieźnie i załącznika do tego zarządzenia w sprawie statutu Zespołu.

Zmiany: 22 czerwca 2001 r., 01 września 2003 r., 01 września 2004 r., 17 listopada 2004 r., 19 czerwca 2009 r., 22 czerwca 2011 r., 30 sierpnia 2012 r., 28 stycznia 2013 r., 27 czerwca 2014 r., 27 sierpnia 2014 r., 17 listopada 2015 r., 18 października 2016 r., 04 września 2017 r., 14 listopada 2017 r., 06 lutego 2018 r., 30 sierpnia 2018r., 25 kwietnia 2019r., 24 października 2019 r., 30 września 2020 r., 21 grudnia 2021 r., 3 listopada 2022 r., 20 grudnia 2022 r., 30 marca 2023r., 24 kwietnia 2024 r., 21 czerwca 2024 r., 19 grudnia 2024 r. 26 czerwca 2026 r.

Rozdział 1

Przepisy wprowadzające

§ 1. Zespół Państwowych Szkół Muzycznych w Gnieźnie, zwany dalej Zespołem, tworzą:

1. Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I st. im. Feliksa Nowowiejskiego w Gnieźnie.
2. Państwowa Szkoła Muzyczna II st. w Gnieźnie.

§ 2. Siedzibą Zespołu jest budynek główny przy ul. Mieszka I 20 i pawilon dydaktyczny przy ul. Mieszka I 64 w Gnieźnie, woj. wielkopolskie.

§ 3. Organem prowadzącym i sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem jest Minister właściwy do spraw kultury, ul. Krakowskie Przedmieście 15/17, 00-071 Warszawa. W imieniu Ministra funkcję tę sprawuje specjalistyczna jednostka nadzoru - Centrum Edukacji Artystycznej, ul. Mikołaja Kopernika 36/40, 00-924 Warszawa.

§ 4. Ilekcioć w statucie jest mowa o:

1. **Szkole, jednostce** – należy przez to rozumieć Zespół Państwowych Szkół Muzycznych w Gnieźnie;
2. **Dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych w Gnieźnie;
3. **Rodxicach** – należy przez to rozumieć również prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem, a w przypadku uczniów z doświadczeniem migracyjnym w związku z wojną na Ukrainie, także osoby sprawujące nad nimi opiekę;
4. **Ustawie** – należy przez to rozumieć Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe.

Rozdział 2

Cele i zadania szkół oraz sposób ich wykonywania

§ 1. 1. Nauka w POSM I st. im. Feliksa Nowowiejskiego trwa 8 lat; szkoła realizuje ustalone programy zajęć muzycznych w sekcjach: instrumentów klawiszowych, smyczkowych i szarpanych, dętych, perkusji i akordeonu, teorii muzyki oraz zajęć ogólnokształcących, zgodnie z siatką godzin ujętą w planie nauczania.

2. Uczniom, którzy podczas egzaminu promocyjnego uzyskali ocenę celującą dyrektor może w kolejnym roku szkolnym, w ramach posiadanych środków, zwiększyć, tygodniowy wymiar zajęć o 15 min.

3. Uczniom, którzy osiągnęli znaczące sukcesy w konkursach o zasięgu ogólnopolskim lub międzynarodowym, dyrektor może, na pisemny wniosek prowadzącego, w miarę posiadanych środków finansowych i możliwości kadrowych szkoły, zwiększyć tygodniowy wymiar zajęć o 30 min. w następnym roku szkolnym.

§ 2. Nauka w PSM II st. trwa 6 lat; szkoła realizuje ustalone programy przedmiotów muzycznych w sekcjach: instrumentów klawiszowych, smyczkowych i szarpanych, dętych, perkusji i akordeonu oraz sekcji teorii muzyki.

§ 3. 1. Zespół realizuje cele i zadania określone w ustawie w przepisach prawa, w szczególności

w ustawie prawo oświatowe, uwzględniając program wychowawczo-profilaktyczny szkoły dostosowany do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb danego środowiska, a w szczególności:

- 1) rozbudza podstawowe zdolności muzyczne, rozwijając je w stopniu pozwalającym na czynną działalność zawodową w określonej dziedzinie,
 - 2) przygotowuje wrażliwych i świadomych odbiorców sztuki,
 - 3) przygotowuje do aktywnej działalności na rzecz kultury w środowisku lokalnym,
 - 4) oddziałuje aktywnie na otoczenie w sferze kultury,
 - 5) dba o pełny rozwój osobowości każdego ucznia,
 - 6) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie stosownie do warunków Zespołu i wieku uczniów,
 - 7) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Zespołu,
 - 8) umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów, realizowanie indywidualnych programów i toku nauczania oraz ukończenie szkoły w skróconym czasie;
 - 9) wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u dzieci i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Cele o których mowa w ust. 1 realizowane są poprzez:
- 1) prowadzenie zajęć praktycznych i teoretycznych w zakresie przedmiotów objętych planem nauczania,
 - 2) uczestniczenie w konkursach, przesłuchaniach i festiwalach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim,
 - 3) prezentacje w formie koncertów, przeglądów, popisów osiągnięć wszystkich uczniów,
 - 4) współpracę z placówkami kulturalnymi i artystycznymi na terenie całego kraju i poza jego granicami,
 - 5) współdziałanie z samorządem lokalnym.

§ 3a. 1. Zadania wynikające z ustawy Prawo Oświatowe, a także wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych Szkoła realizuje poprzez:

- 1) podtrzymywanie godności i tożsamości narodowej, językowej w szczególności przez uroczyste obchody rocznic historycznych i świąt państwowych, z pełnym ceremoniałem szkolnym, zgodnie z kalendarzem imprez;
- 2) udzielanie pełnej i niezbędnej pomocy pedagogicznej i psychologicznej, w tym:
 - a) kierowanie na badania specjalistyczne uczniów mających trudności w nauce,
 - b) organizowanie indywidualnego toku nauki dla dzieci wybitnie zdolnych muzycznie,
 - c) rozszerzanie zainteresowań uczniów poprzez organizację imprez, wycieczek, konkursów itp., sprzyjających pogłębianiu wiedzy indywidualnej.
2. Szkoła realizuje swoje cele i zadania również przez:
 - 1) organizację w roku szkolnym imprez prezentujących osiągnięcia wszystkich uczniów: koncerty, przeglądy, audycje muzyczne;
 - 2) uczestniczenie w przesłuchaniach, konkursach, festiwalach regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych;
 - 3) współpracę z samorządem lokalnym w rozwijaniu działalności kulturalnej.

§ 4. Zespół przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności

do nauki, zgodnie z obowiązującymi przepisami i wewnętrznymi regulaminami przyjęć uczniów do POSM I st. i PSM II st. w Gnieźnie.

§ 5. W Zespole zatrudnia się nauczycieli, pracowników administracji i obsługi; zasady zatrudnienia określają odrębne przepisy.

§ 6. Zespół realizuje ustalone przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach artystycznych.

§ 7. Zespół wydaje roczne świadectwa promocyjne, a uczniom ostatniej klasy POSM I st. świadectwo ukończenia szkoły, które upoważnia do ubiegania się o przyjęcie do szkoły muzycznej II st. i do szkoły ponadpodstawowej; świadectwo ukończenia szkoły muzycznej II st. zapewnia wykształcenie muzyczne.

§ 8. Zespół uznaje prawo do religijnego wychowania dzieci, organizuje naukę religii w POSM I st. na życzenie rodziców.

§ 9. 1. W celu właściwego wykonania zadań opiekuńczych Zespołu organizuje się je w sposób następujący:

- 1) opiekę nad uczniami przebywającymi w budynkach Zespołu podczas zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych pełni nauczyciel prowadzący zajęcia,
- 2) opiekę nad uczniami w czasie przerw podczas zajęć ogólnokształcących i ogólnomuzycznych sprawują dyżurujący nauczyciele zgodnie z grafikiem dyżurów,
- 3) opiekę nad uczniami w czasie zajęć muzycznych indywidualnych, zespołowych oraz w czasie przerw między nimi sprawuje nauczyciel prowadzący te zajęcia,
- 4) opiekę nad uczniami w trakcie wycieczek organizowanych przez Zespół sprawuje nauczyciel Zespołu z pomocą rodziców,
- 5) za właściwą organizację i przebieg wycieczki odpowiada nauczyciel organizujący wycieczkę,
- 6) zasady korzystania z pomieszczeń Zespołu oraz sprzętu określają regulaminy zatwierdzone przez dyrektora,
- 7) po zakończonych zajęciach zbiorowych w budynkach Zespołu opiekę nad uczniem sprawują jego rodzice, którzy mają obowiązek doprowadzić ucznia na indywidualne zajęcia,
- 8) opiekę nad uczniami podczas zajęć organizowanych przez Zespół (w obu budynkach) i poza terenem Zespołu, sprawuje wyznaczony przez Dyрекcję nauczyciel (odpowiedzialny za koncert):
 - a) jeżeli koncert odbywa się w czasie zajęć zbiorowych-obowiązkowych dla występującego ucznia - opiekę nad nim sprawuje wystawiający go nauczyciel,
 - b) nauczyciel jest zobowiązany doprowadzić ucznia na koncert i po nim odprowadzić na pozostałe zajęcia.

2. Szkoła może zapewnić opiekę i pomoc uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc.

3. W przypadku zaistnienia potrzeby udzielenia pomocy uczniom z wyżej wymienionych przyczyn, Dyrektor szkoły wyznacza osobę lub osoby do podjęcia odpowiednich działań.

4. Działania mogą przybierać następujące formy:

- 1) pomoc edukacyjna – ułatwienie uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych, ustalenia lub zmiany

terminów przestuchań i egzaminów, zwolnienia z części obowiązków szkolnych w przypadku zrealizowania wymagań edukacyjnych;

- 2) pomoc finansowa – zwolnienie z części lub wszystkich opłat szkolnych;
- 3) inne formy wynikające z różnych sytuacji życiowych.

§ 9a. 1. W szkole organizuje się pomoc psychologiczno - pedagogiczną. Pomoc udzielana jest uczniom, rodzicom i nauczycielom zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego, stwarzania warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

3. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.

§ 10. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Zespołu opracowany przez Dyrektora i zatwierdzony przez Centrum Edukacji Artystycznej - specjalistyczną jednostkę nadzoru.

§ 11. Zespół może w celu wyrównania poziomu wiedzy i przygotowania kandydatów organizować kursy przygotowawcze i zajęcia wyrównawcze.

§ 12. Zespół może przyjmować studentów szkół wyższych na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia pomiędzy dyrektorem Zespołu a szkołą wyższą.

§ 13. 1. Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania;
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

2. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.

3. Program wychowawczo profilaktyczny obejmuje:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów;
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

4. Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

5. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć Dyrektor, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców,

ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz w razie potrzeby modyfikuje ten program.

Rozdział 3

Organy szkoły i ich kompetencje

§ 1. 1. Organami Zespołu są: dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski.

2. Rada pedagogiczna, rada rodziców i samorząd uczniowski uchwalają regulaminy swojej działalności zgodnie z obowiązującymi przepisami.

3. Zespołem kieruje dyrektor wyłoniony w drodze konkursu; zasady i tryb przeprowadzania konkursu na dyrektora Zespołu określają odrębne przepisy.

4. Stanowisko wicedyrektora i inne stanowiska kierownicze powierza i odwołuje dyrektor Zespołu, po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i organ prowadzący Zespół; funkcję powierza się na okres co najmniej jednego roku szkolnego.

§ 2. Dyrektor Zespołu:

1. kieruje działalnością Zespołu oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
2. sprawuje nadzór pedagogiczny;
3. odpowiada za ustalenie szkolnego zestawu programów nauczania i za dopuszczenie do użytku programów zaproponowanych przez nauczycieli;
4. sprawuje opiekę nad uczniami, stwarza warunki bezpieczeństwa uczniom oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne,
5. realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
6. dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Zespołu, ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje finansową, administracyjną i gospodarczą obsługę Zespołu;
7. wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
8. (uchylony)
9. jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami;
10. zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu;
11. decyduje w sprawie przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
12. decyduje w sprawie odznaczeń i innych wyróżnień dla wszystkich pracowników Zespołu po zasięgnięciu opinii kadry kierowniczej będącej reprezentacją rady pedagogicznej,
13. w wykonaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, rodzicami, samorządem uczniowskim oraz władzami terytorialnymi;
14. po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne, może w danym roku szkolnym ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych w wymiarze do 8 dni, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, niezależnie od dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych dyrektor Zespołu, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców, może za zgodą organu prowadzącego ustalić inne dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno- wychowawczych pod warunkiem zrealizowania zajęć

przypadających w te dni w wyznaczone soboty;

15. (uchylony)

16. stwarza warunki do działania w Szkole wolontariuszy stowarzyszeń i innych organizacji działających w środowisku lokalnym, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie o wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły;

17. wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne, zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych z przepisami o ochronie danych osobowych.

§ 3. Rada pedagogiczna:

1. W skład rady pedagogicznej wchodzi dyrektor i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole.
2. W zebraniach rady mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.

3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu.

4. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane:

- 1) przed rozpoczęciem roku szkolnego;
- 2) w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów;
- 3) po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
- 4) w miarę bieżących potrzeb;
- 5) na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego, organu prowadzącego Zespół, albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

5. Przewodniczący rady pedagogicznej przygotowuje i prowadzi zebrania rady oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

6. Dyrektor Zespołu przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Zespołu.

7. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy Zespołu;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Zespole, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Zespołem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Zespołu.

8. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy Zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
- 2) przedstawione przez nauczycieli programy nauczania;
- 3) projekt planu finansowego Zespołu;
- 4) wnioski dyrektora Zespołu o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 5) propozycje dyrektora Zespołu w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć

w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

9. Dyrektor Zespołu wstrzymuje wykonanie uchwał stanowiących, niezgodnych z przepisami prawa.

9a. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Zespół oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

9b. (uchylony)

10. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu Zespołu albo jego zmian.

11. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w Zespole.

12. (uchylony)

13. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.

14. Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności; zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.

15. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Zespołu,

§ 4. Rada rodziców:

1. Rada rodziców jest społecznym organem szkoły, który reprezentuje ogół rodziców uczniów szkoły.

2. W skład Rady Rodziców, każdej ze szkół, wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych przez zebranie rodziców uczniów każdego oddziału, w tajnych wyborach, z nieograniczonej listy kandydatów; podczas walnego zebrania rodziców, odwołanie członka Rady może nastąpić w czasie każdego zebrania, na pisemny wniosek rodziców uczniów oddziału, zwykłą większością głosów, w głosowaniu tajnym, przy obecności co najmniej połowy rodziców uprawnionych do głosowania.

3. Rada działa poprzez zebrania oraz organy wewnętrzne zgodnie z ich kompetencjami.

4. Zebrania zwyczajne Rady zwołuje się co najmniej 1 raz w roku szkolnym, z tym, że pierwsze zebranie zwołuje dotychczasowy przewodniczący nie później niż do końca października każdego roku.

5. Do kompetencji Rady Rodziców należy w szczególności:

- 1) występowanie we wszystkich sprawach dotyczących szkoły do dyrektora oraz pozostałych organów szkoły, a także do organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór nad szkołą;
- 2) uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora Zespołu
- 4) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania;
- 5) opiniowanie możliwości podjęcia w szkole działalności przez stowarzyszenie lub inną organizację, w szczególności organizację harcerską;

- 6) udział w określaniu wzoru jednolitego stroju noszonego przez uczniów na terenie szkoły;
- 7) występowanie z wnioskami o dokonanie oceny pracy nauczycieli i dyrektora Zespołu.

6. Rada może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł; zasady wydatkowania funduszy określa odrębny regulamin działalności finansowej.

7. Fundusze, o których mowa w ust. 6, mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym Rady Rodziców. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez Radę Rodziców.

§ 5. Samorząd uczniowski:

1. W POSM I st. i PSM II st. działają odrębne samorzady uczniowskie.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie danej szkoły.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów, w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym; organy samorządu są jedynymi reprezentantami uczniów.
4. Samorząd przedstawia radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Zespołu, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu;
 - 5) prawa do redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
 - 6) prawa organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem.
5. Samorząd Uczniowski, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, może podejmować działania w zakresie wolontariatu uczniowskiego.
6. Samorząd Uczniowski ze swojego składu wyłania Radę Wolontariatu, która może pełnić funkcję społecznego organu szkoły, który wybiera, opiniuje oferty działań, diagnozuje potrzeby społeczne w środowisku szkolnym lub otoczeniu szkoły.
7. Każdy uczeń szkoły może zostać wolontariuszem po uzyskaniu pisemnej zgody rodziców. Wolontariusz to osoba, która ochotniczo i bez wynagrodzenia podejmuje działania w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej życia kulturalnego i środowiska naturalnego.
8. Wolontariusze mogą podejmować działania w zakresie wolontariatu w wymiarze, który nie utrudni im nauki i wywiązywania się z innych obowiązków.
9. Wolontariat uczniów w zewnętrznych instytucjach: udział w jednorazowych akcjach organizowanych przez zewnętrzne podmioty, włączanie się uczniów – indywidualnie lub zespołowo – w działania na rzecz lokalnych instytucji.

§ 6. Zasady współdziałania organów Zespołu oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.

1. Organy szkoły współpracują ze sobą z poszanowaniem wzajemnej niezależności oraz zakresie swoich kompetencji. Organy Zespołu są zobowiązane do wzajemnego informowania o planowanych działaniach i podejmowanych decyzjach.
2. Organy Zespołu mogą organizować wspólne posiedzenia i wzajemnie zapraszać

przedstawicieli innych organów na swoje posiedzenia.

3. W sytuacji zawieszenia zajęć komunikacja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną.

4. Organy Zespołu zgodnie ze swoimi kompetencjami mogą rozwiązywać zaistniałe sytuacje konfliktowe:

- 1) spory pomiędzy organami szkoły rozstrzyga dyrektor w formie pisemnej w terminie 14 dni od dnia pisemnego zawiadomienia o powstaniu sporu. Rozstrzygnięcie dyrektora jest ostateczne.
- 2) sprawy pomiędzy uczniami rozwiązuje nauczyciel;
- 3) sprawy między uczniami a nauczycielami rozwiązuje w wyniku postępowania wyjaśniającego dyrektor szkoły po ewentualnym zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
- 4) spór między nauczycielem a nauczycielem rozwiązuje, po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego dyrektor szkoły, po ewentualnym zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
- 5) (uchylony)

Rozdział 4

Organizacja pracy szkoły

§ 1. Organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa pięciodniowy, tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora Zespołu, zaopiniowany przez radę rodziców, radę pedagogiczną i zatwierdzony przez organ prowadzący Zespół.

§ 2.1. Podstawową formą pracy Zespołu są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym, grupowym i indywidualnym, w obydwu budynkach szkolnych.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. Dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym czasie, nie krótszym niż 30 i nie dłuższym niż 60 minut, z zachowaniem ogólnego czasu zajęć ustalonego na podstawie ramowego planu nauczania.

3. Podziału oddziałów na grupy, przydziału uczniów do nauczycieli corocznie dokonuje dyrektor Zespołu i kierownicy sekcji, a przedmiotów ogólnokształcących dyrektor i wicedyrektor Zespołu.

4. Między zajęciami obowiązują przerwy, minimum 5 minutowe.

5. Przerwy między zajęciami zbiorowymi odbywają się po 45 minutach.

§ 3. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w pomieszczeniach do nauki (klasach, salach muzycznych, bibliotece) lub poza obiektem szkolnym (sala sportowa, muzeum, teatr, kino, w terenie).

§ 4. Decyzję o ustaleniu indywidualnego toku nauki podejmuje dyrektor Zespołu na wniosek rodziców, nauczycieli, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 5. Czasem przeznaczonym na realizację programu nauczania jest rok szkolny, dzielący się na dwa okresy zakończone klasyfikacją, stanowiące podsumowanie wyników nauczania. Pierwszy okres kończy się 31 stycznia.

§ 6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego ustala minister właściwy do spraw kultury.

§ 7. 1. Nauczyciele zajęć muzycznych wchodzi w skład sekcji muzycznych; w Zespole działają następujące sekcje: klawiszowa, instrumentów smyczkowych i szarpanych, instrumentów dętych, perkusji i akordeonu oraz sekcji teorii muzyki.

2. Pracą sekcji kieruje nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownika sekcji, a pracą sekcji teorii muzyki wyznaczony nauczyciel pełniący funkcję społecznie.

3. Stanowisko kierownika sekcji może być utworzone w szkole, w której jest zatrudnionych co najmniej 6 nauczycieli nauczających tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

§ 8. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

§ 9. Dyrektor Zespołu, powierza każdą klasę POSM I st. opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tej klasie, zwanemu dalej „wychowawcą”.

§ 10. Organizacja wycieczek szkolnych.

1. Szkoła może organizować dla uczniów różnorodne formy krajoznawstwa i turystyki; dopuszczalne są wycieczki jednodniowe dla klas I-III POSM I st., dwudniowe dla klas IV-VIII.

2. W organizowaniu form działalności, o której mowa w ust. 1, można współdziałać ze stowarzyszeniami i innymi podmiotami, których przedmiotem działalności jest krajoznawstwo i turystyka.

3. Organizowanie przez szkołę krajoznawstwa i turystyki ma na celu w szczególności:

- 1) poznanie kraju, środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii,
- 2) upowszechnianie wśród uczniów zasad ochrony środowiska naturalnego oraz umiejętności korzystania z zasobów przyrody,
- 3) upowszechnienie form aktywnego wypoczynku,
- 4) kultywowanie zwyczajów oraz tradycji narodowych,
- 5) wdrażanie do kulturalnego spędzania czasu wolnego,
- 6) poznawanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.

4. Organizację i program wycieczek oraz imprez dostosowuje się do wieku, zainteresowań i potrzeb uczniów, ich stanu zdrowia, sprawności fizycznej.

5. W wycieczkach turystyczno-krajoznawczych nie mogą brać udziału uczniowie, w stosunku do których istnieją przeciwwskazania lekarskie.

6. Za nieprzestrzeganie przez uczniów regulaminu wycieczek szkolnych i wynikające z tego szkody materialne odpowiedzialność finansową ponoszą rodzice.

7. Krajoznawstwo i turystyka może być organizowana w ramach zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych; odbywają się w następujących formach:

- 1) wycieczki przedmiotowe - inicjowane i realizowane przez nauczycieli w celu uzupełnienia obowiązującego programu nauczania, w ramach danego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych,
- 2) wycieczki krajoznawczo-turystyczne, w których udział nie wymaga od uczestników przygotowania kondycyjnego i umiejętności specjalistycznych,
- 3) imprezy wyjazdowe - związane z realizacją programu nauczania, takie jak: „zielone szkoły”, szkoły ekologiczne.

8. Kierownika wycieczki lub imprezy wyznacza dyrektor Zespołu, spośród pracowników pedagogicznych szkoły, o kwalifikacjach odpowiednich do realizacji określonych form krajoznawstwa i turystyki.

9. Opiekunem wycieczki może być wyznaczony przez dyrektora nauczyciel.

10. Rodzice, którzy zadeklarowali udział swojego dziecka w wycieczce, a następnie deklarację tę wycofali, zobowiązani są pokryć straty jakie powstały z tego tytułu.

11. Rodzice uczniów biorących udział w wycieczce zobowiązani są do pokrycia jej kosztów.

12. Organizator wycieczki zobowiązany jest do zapewnienia właściwej opieki i bezpieczeństwa jej uczestnikom.

13. Osobami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo uczniów podczas wycieczek są kierownik wycieczki oraz opiekunowie; opieka ich ma charakter ciągły.

14. Wycieczka musi być należycie przygotowana pod względem programowym i organizacyjnym, a także omówiona ze wszystkimi uczestnikami w zakresie: celu wycieczki, trasy, zwiedzanych obiektów, harmonogramu i regulaminu zachowania się uczniów podczas wycieczki.

15. Przy organizacji zajęć, imprez i wycieczek poza terenem szkoły, liczbę opiekunów oraz sposób zorganizowania opieki ustala się, uwzględniając wiek, stopień rozwoju psychofizycznego, stan zdrowia, także specyfikę zajęć, imprez i wycieczek oraz warunki, w jakich będą się one odbywać.

16. Opiekun wycieczki sprawdza stan liczbowy jej uczestników przed wyruszeniem z każdego miejsca pobytu, w czasie zwiedzania, przejazdu oraz po przybyciu do punktu docelowego.

17. Udział uczniów w wycieczce (z wyjątkiem przedmiotowych, odbywających się w ramach zajęć lekcyjnych) wymaga zgody pisemnej rodziców, którzy powinni przed jej rozpoczęciem pokryć koszty związane z udziałem w niej ich dziecka.

18. W razie wypadku uczestników wycieczki stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące postępowania w razie wypadków w szkołach i placówkach publicznych.

19. Uczestnicy wycieczek, imprez powinni być objęci ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków.

20. Zgodę na przeprowadzenie wycieczki udziela dyrektor Zespołu lub upoważniona przez niego osoba.

21. Jeżeli wycieczka przedmiotowa ma się odbywać podczas planowanej lekcji danego przedmiotu, należy zgłosić dyrektorowi zamiar wyjścia poza teren szkoły, a następnie odnotować fakt przeprowadzenia wycieczki w dzienniku lekcyjnym.

§ 11. Egzaminy eksternistyczne.

1. Do egzaminów eksternistycznych z zakresu szkoły muzycznej II stopnia może przystąpić osoba, która posiada świadectwo ukończenia gimnazjum albo świadectwo ukończenia ośmioletniej szkoły podstawowej.

2. Wniosek o dopuszczenie do egzaminów eksternistycznych składa się do Centrum Edukacji Artystycznej w terminie do dnia 31 października roku szkolnego, w którym wnioskodawca zamierza rozpocząć zdawanie egzaminów eksternistycznych; w uzasadnionych przypadkach Centrum Edukacji Artystycznej może przedłużyć termin złożenia wniosku.

3. Egzaminy eksternistyczne obejmują:

- 1) egzaminy z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w ramowym planie nauczania szkoły,
- 2) egzamin dyplomowy,

- 3) osoba dopuszczona do egzaminów eksternistycznych może, za zgodą dyrektora szkoły, uczęszczać na wybrane grupowe zajęcia edukacyjne,
- 4) na przewodniczącego komisji egzaminacyjnej minister powołuje dyrektora szkoły, wicedyrektora lub nauczyciela, któremu powierzono inne stanowisko kierownicze, albo w uzasadnionych przypadkach innego nauczyciela tej szkoły,
- 5) w skład zespołu egzaminacyjnego wchodzi:
 - a) przewodniczący zespołu egzaminacyjnego - dyrektor szkoły (kierownik sekcji),
 - b) dwóch członków zespołu egzaminacyjnego, którymi są nauczyciele tej samej lub pokrewnej specjalności,
 - c) przewodniczący zespołu egzaminacyjnego kieruje pracami zespołu egzaminacyjnego i odpowiada za prawidłowy przebieg egzaminów eksternistycznych,
- 6) formę egzaminu eksternistycznego ustala komisja egzaminacyjna,
- 7) zespół egzaminacyjny opracowuje tematy egzaminów oraz ustala czas trwania poszczególnych egzaminów,
- 8) tematy egzaminów zatwierdza przewodniczący komisji egzaminacyjnej,
- 9) termin egzaminu dyplomowego wyznacza przewodniczący komisji egzaminacyjnej,
- 10) w zakresie nieuregulowanym w rozporządzeniu do egzaminu dyplomowego przeprowadzanego w trybie eksternistycznym stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące przeprowadzania egzaminu dyplomowego w szkołach artystycznych,
- 11) kwestie sporne między osobą zdającą a komisją egzaminacyjną, wynikające ze stosowania przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminów eksternistycznych, rozstrzyga minister; rozstrzygnięcie ministra jest ostateczne,
- 12) egzaminy, o których mowa ocenia się według zasad oraz w stopniach według skali obowiązujących dla ocen klasyfikacyjnych, określonych w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych.

§ 12. Organizowanie i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w art. 125a ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,

1. Zajęcia w szkole zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych szkołach.
2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem:
 - 1) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia,
 - 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
 - 3) możliwości psychofizycznych uczniów w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,

- 4) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- 5) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

3. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie międzyklasowej.

4. Zajęcia edukacyjne artystyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane w formie indywidualnej albo formie grupowej, w tym w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej.

5. Godzina zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

5a. Na początku każdej lekcji online nauczyciel sprawdza listę obecności, uczeń ma obowiązek potwierdzić swoją obecność za pomocą mikrofonu.

6. W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni dyrektor szkoły zapewnia uczniom i rodzicom, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne.

6a. Konsultacje, o których mowa w ust. 1, mogą odbywać się w formie indywidualnej albo formie grupowej, z tym że konsultacje odbywają się, w miarę możliwości, w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.

6b. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazuje uczniom i rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora szkoły formach i terminach konsultacji, o których mowa w ust. 1.

7. W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:

- 1) zakres treści nauczania wynikający z realizowanych programów nauczania oraz ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów),
- 2) tygodniowy zakres treści nauczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych,
- 3) tygodniowy lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- 4) Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji, o której mowa w ust. 7.

8. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

9. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane z zastosowaniem:

- 1) materiałów i funkcjonalności Centrum Edukacji Artystycznej,
- 2) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
- 3) innych niż wymienione powyżej materiałów wskazanych przez nauczyciela przedmiotu.

§ 13. Podczas pobytu w szkole stwarza się uczniom możliwość spożywania ciepłych posiłków, podczas dużej przerwy, w wyznaczonej sali.

Rozdział 5

Zakres działań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły

§ 1. Wicedyrektor Zespołu realizuje następujące zadania:

1. zastępuje dyrektora w czasie jego nieobecności,
2. (uchylony)
3. hospituje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze przedmiotów ogólnokształcących,
4. przygotowuje projekty rady pedagogicznej dotyczące nauczania przedmiotów ogólnokształcących, pracy pedagogicznej, tygodniowego rozkładu zajęć,
5. organizuje i koordynuje bieżący tok pracy pedagogicznej,
6. uczestniczy w naradach i konferencjach dotyczących spraw oświaty i wychowania.

§ 2. 1. Do zadań i obowiązków nauczyciela należy w szczególności:

- 1) odpowiedzialność za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego,
- 2) dbanie o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i inny sprzęt szkolny,
- 3) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
- 4) bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
- 5) udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozeznanie potrzeb uczniów,
- 6) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
- 7) udział w pracach zespołów przedmiotowych,
- 8) informowanie na bieżąco rodziców o wynikach nauczania uczniów,
- 9) pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw, zgodnie z harmonogramem sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych,
- 10) sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć organizowanych przez Zespół poza jej terenem,
- 11) obecność na wszystkich posiedzeniach rad pedagogicznych i zebraniach sekcji (zatwierdzonych przez dyrekcję),
- 12) dbałość o higienę pracy z uczniami poprzez zapewnienie przerw między zajęciami i wietrzenie sal lekcyjnych,
- 13) niepozostawianie uczniów bez opieki podczas zajęć i przerw,
- 14) zwalnianie uczniów z zajęć wyłącznie na pisemną prośbę rodzica, przy zapewnieniu przez rodzica opieki nad swoim dzieckiem po wyjściu ze szkoły,
- 15) szczególna dbałość o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć ruchowych: wychowania fizycznego i podstaw rytmiki.
- 16) w ramach swoich zajęć i czynności, nauczyciel jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć - w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców;
- 17) dbałość o instrumenty, pomoce dydaktyczne i inny sprzęt szkolny;
- 18) dostosowanie wymagań edukacyjnych z nauczanego przedmiotu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. W ramach swoich obowiązków zawodowych nauczyciele Szkoły wykonują następujące zadania:

- 1) prowadzą zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze bezpośrednio z uczniami lub na ich rzecz zgodnie z powierzonym stanowiskiem pracy;
- 2) przygotowują się do zajęć, prowadzą samokształcenie, uczestniczą w doskonaleniu zawodowym;
- 3) wykonują inne czynności i zajęcia wynikające z zadań statutowych szkoły.

§ 3.1. Zadaniem nauczyciela-wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz stwarzanie więzi pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

2. Wychowawcą klasy jest nauczyciel, któremu dyrektor Zespołu powierzył opiekę nad grupą uczniów, tworzącą oddział szkolny.

3. Dla zapewnienia ciągłości pracy i skuteczności wychowawczej, wychowawca w miarę możliwości powinien opiekować się oddziałem w ciągu całego cyklu edukacyjnego.

4. Wychowawca prowadzi zajęcia w oddziale w wymiarze 1 godziny tygodniowo, zgodnie z planem nauczania opracowanym przez dyrektora Zespołu.

5. Godziny zajęć z wychowawcą wchodzi w skład pensum nauczyciela i opłacane są według stawki dla właściwego stopnia awansu zawodowego.

6. Wychowawca klasy otrzymuje dodatkowe wynagrodzenie z tytułu sprawowania tej funkcji, w kwocie określonej przez dyrektora Zespołu.

7. Formy spełniania zadań wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb i środowiska szkolnego.

8. Wychowawcy klas podlegają nadzorowi pedagogicznemu sprawowanemu przez dyrektora szkoły i wicedyrektora.

9. Wychowawca klasy ponosi odpowiedzialność służbową i dyscyplinarną z tytułu zaniedbań lub nieprzestrzegania przepisów bhp, oświatowych oraz regulaminów obowiązujących w szkole.

10. Wychowawca klasy może być odwołany z pełnienia swoich obowiązków w przypadku naruszeń i zaniedbań, ustalonych w trakcie sprawowania nadzoru pedagogicznego lub na uzasadniony pisemny wniosek, podpisany przez wszystkich (100%) rodziców uczniów danego oddziału.

11. Wychowawca klasy sprawuje opiekę nad uczniami powierzonej mu klasy, a w szczególności:

- 1) tworzy warunki do rozwoju uczniów, przygotowania do życia w zespole, rodzinie i społeczeństwie,
- 2) skupia aktywność zespołu na wybranych zadaniach, przekształca klasę w grupę samorządną i samowychowawczą,
- 3) opracowuje i realizuje zagadnienia w zgodności z treściami ujętymi w programach ogólnoszkolnych,
- 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynuje ich działania wychowawcze,
- 5) współpracuje z rodzicami, informując ich o wynikach oraz problemach w zakresie kształcenia i wychowania, a także włącza rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- 6) organizuje życie społeczne klasy, jest organizatorem wycieczek, wyjść do kina, teatru, muzeum i innych instytucji kultury,

- 7) pełni funkcję administratora klasy,
 - 8) jest instancją pośredniczącą w załatwianiu skarg i wniosków, reprezentuje interesy ucznia na posiedzeniach rad pedagogicznych oraz zespole wychowawczym,
 - 9) ocenia zachowanie uczniów, opracowuje opinie o wychowankach na potrzeby instytucji zewnętrznych,
 - 10) dokonuje rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia; podejmuje działania w przypadkach stosowanej przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów (narkomania, alkoholizm, nikotynizm, bulimia i inne) - współdziała z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, stowarzyszeniami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi, dyrekcją szkoły.
12. Do zadań opiekuńczych wychowawcy klasy należy:
- 1) rozpoznawanie indywidualnej sytuacji rodzinnej ucznia i warunków do nauki,
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczej w klasie,
 - 3) organizowanie doraźnej pomocy i opieki uczniom w sytuacjach wyjątkowych, kryzysowych i traumatycznych,
 - 4) dobór wysokości ławek i krzeseł do wymiarów antropometrycznych dzieci, celem zapewnienia ergonomicznych warunków nauki,
 - 5) sprawowanie funkcji mediatora w rozstrzyganiu sporów dotyczących uczniów, w relacjach nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, uczeń-uczeń.
13. Do zadań administratora oddziału należy:
- 1) prowadzenie dokumentacji nauczania, wychowania i opieki; w celu podpisania świadectw promocyjnych lub ukończenia szkoły wychowawca jest obowiązany przedstawić wypełnione arkusze ocen,
 - 2) organizowanie życia społecznego w klasie,
 - a) przez organizację życia społecznego w klasie należy rozumieć: wspólne wypracowanie zasad i norm regulujących zachowanie się w istotnych dla klasy sprawach; określenie ról społecznych - wybór samorządu klasowego, wyznaczanie dyżurów uczniowskich,
 - b) ustalanie zasad współpracy, organizowanie pomocy koleżeńskiej; rozpoznanie stosunków społecznych w klasie, a w szczególności grup formalnych i nieformalnych,
 - c) wyboru samorządu klasowego należy dokonać w pierwszych dwóch tygodniach po rozpoczęciu zajęć dydaktycznych wg zasad określonych w Regulaminie Samorządu; wybory mają mieć charakter demokratyczny,
 - 3) przekazywanie informacji rodzicom i uczniom, wynikających z przepisów prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego, a w szczególności:
 - a) wymagania edukacyjne z edukacji przedmiotowych na poszczególne oceny; na pierwszych zebraniach, wychowawca zapoznaje rodziców z treścią wymagań,
 - b) wychowawca klasy dokonując oceny zachowania ucznia jest zobowiązany przestrzegać kolejności działań:
 - pozyskać samoocenę ucznia (po uprzednim przypomnieniu kryteriów ocen); wynik samooceny,
 - nauczyciele poszczególnych przedmiotów wpisują propozycję ocen dla każdego ucznia oddzielnie,
 - po analizie złożonych propozycji wychowawca ustala ocenę końcową,
 - c) plan pracy wychowawczej na rok szkolny; tematyka zajęć ma być zgodna z Programem Wychowawczo- Profilaktycznym obowiązującym w szkole; treści nauczania należy dobrać

do wieku uczniów, ich dojrzałości i możliwości percepcyjnych,

- d) organizacja roku szkolnego, a w szczególności wykaz dni wolnych od nauki - forma komunikatu, ogłoszenie na stronie www, w e-dzienniku

4) (uchylony)

- 5) organizacja wycieczek szkolnych i wyjść uczniów poza teren szkolny; wszelkie wyjścia do kina, teatru, muzeum lub inne spotkania kulturalne muszą być celowe, uzasadnione i gwarantujące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego w formie pozalekcyjnej; liczba wyjść klasy musi być racjonalna, by nieobecności uczniów na innych zajęciach dydaktycznych nie naruszyły obowiązku realizacji minimalnej liczby godzin dydaktycznych poszczególnych zajęć; wyjście z uczniami poza teren szkoły następuje po wyrażeniu zgody przez dyrektora, stosowny wpis w księdze wyjść,

- 6) w przypadku stwierdzenia podczas wykonywanych czynności służbowych stosowania przemocy (okaleczenia, podrapania, zsiniaczenia, inne), wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii pedagoga/psychologa i po poinformowaniu wicedyrektora/dyrektora szkoły, niezwłocznie zawiadamia policję lub prokuratora,

- 7) wypisywanie świadectw promocyjnych i ukończenia szkoły,

- 8) udział w pracach komisji powołanych przez dyrektora szkoły do rozpatrzenia odwołania rodzica od rocznej oceny zachowania dziecka.

14. Do zadań wychowawczych należy:

- 1) udzielanie porad i pomocy uczniom posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych;
- 2) zagospodarowywanie czasu wolnego uczniów przez organizowanie imprez klasowych, wyjazdów, wycieczek,
- 3) prowadzenie profilaktyki uzależnień,
- 4) organizowanie stałej współpracy z rodzicami - organizowanie i prowadzenie okresowych zebrań klasowych dla rodziców; włączanie rodziców w sprawy szkolne i klasowe,
- 5) kontrolowanie na bieżąco postępów uczniów w nauce; przeprowadzanie rozmów z nauczycielami na temat przyczyn niezadowolających wyników i sposobów pomocy uczniowi,
- 6) kontrola frekwencji,
- 7) wyróżnianie, nagradzanie, karanie uczniów.

15. Wychowawca klasy swoje zadania realizuje we współpracy z nauczycielami szkoły i dyrekcją.

16. Opiekunami klas w PSM II st. zostają wyznaczeni przez dyrektora nauczyciele.

17. Zadania nauczyciela-opiekuna klasy w PSM II st.:

- 1) prowadzenie dokumentacji nauczania;
- 2) współdziałanie w nauczycielami uczącymi w klasie;
- 3) współpraca z rodzicami, informowanie ich o wynikach oraz problemach w zakresie kształcenia i wychowania;
- 4) reprezentowanie interesów ucznia na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- 5) sprawowanie funkcji mediatora w rozstrzyganiu sporów dotyczących ucznia, w relacjach nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic, uczeń-uczeń;
- 6) kontrolowanie na bieżąco postępów uczniów w nauce.

§ 4. Zadaniem nauczyciela-bibliotekarza jest:

1. Gromadzenie zbiorów oraz ich techniczne i biblioteczne opracowanie.
2. Prowadzenie dokumentacji bibliotecznej (dziennik pracy biblioteki, dzienna statystyka odwiedzin i wypożyczeń, księgi inwentarzowe, finansowo-księgową ewidencja wpływów).
3. Systematyczne udostępnianie zbiorów uczniom i nauczycielom.
4. Bibliotekarz jest obowiązany:
 - 1) współpracować z nauczycielami przedmiotów przy gromadzeniu i selekcji zbiorów,
 - 2) współpracować z wychowawcami klas przy egzekwowaniu zwrotu książek i rozliczeń za książki zagubione i zniszczone,
 - 3) informować nauczycieli i innych użytkowników biblioteki o nowych nabytkach
 - 4) brać udział w posiedzeniach rady pedagogicznej,
 - 5) troszczyć się o właściwą organizację, wyposażenie i estetykę lokalu bibliotecznego,
 - 6) gromadzić zbiory zgodnie z profilem programowym szkoły i jej potrzebami oraz przeprowadzać ich selekcję,
 - 7) prowadzić konserwację zbiorów,
 - 8) planować pracę (roczny ramowy plan pracy biblioteki) i sporządzać sprawozdanie roczne.
 - 9) nauczyciel bibliotekarz podejmuje współpracę z innymi bibliotekami w zakresie wspólnych działań propagujących czytelnictwo (biblioteka ogólna) oraz dostępu do wydawnictw muzycznych (biblioteka muzyczna). Nauczyciel kieruje zainteresowanych uczniów do innych placówek bibliotecznych znajdujących się w pobliżu szkoły.
5. Godzina zajęć nauczyciela-bibliotekarza wynosi 60 minut.

§ 5. 1. Zespół organizuje zajęcia świetlicowe, w miarę posiadanych środków, dla uczniów z klas I-III.

2. Zadaniem nauczyciela-wychowawcy świetlicy jest opieka nad uczniami oczekującymi na zajęcia dydaktyczne lub pozostającymi w szkole po lekcjach, bądź czekającymi na zajęcia muzyczne indywidualne.

3. Rodzice składają w szkole deklaracje dotyczące czasu przebywania dziecka w świetlicy oraz sposobie powrotu dziecka do domu (czy wychodzi ze świetlicy samo, czy zabierane jest przez dorosłych).

4. Nauczyciel-wychowawca świetlicy odpowiedzialny jest przede wszystkim za:

- 1) zdrowie i bezpieczeństwo dzieci powierzonych jego opiece w czasie zajęć w świetlicy,
- 2) właściwą organizację zajęć z dziećmi,
- 3) właściwy stan estetyczny pomieszczenia i powierzony sprzęt,
- 4) prowadzenie dziennika zajęć świetlicowych,
- 5) przestrzeganie ustalonego w szkole czasu i wykorzystywanie go w sposób jak najbardziej efektywny,
- 6) przestrzeganie zasad współżycia społecznego,
- 7) rozwiązywanie ewentualnych konfliktów,
- 8) przestrzeganie regulaminu pracy, przepisów BHP i ppoż.,
- 9) poinformowanie o wypadku dyrektora Zespołu.

5. Godzina zajęć nauczyciela-wychowawcy świetlicy wynosi 60 minut.

§ 6. 1. Zadaniem pedagoga szkolnego jest:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,

- 2) diagnozowanie środowiska ucznia,
- 3) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- 4) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 5) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki.
2. W ramach pracy profilaktyczno-wychowawczej pedagog szkolny:
 - 1) rozpoznaje warunki życia i nauki uczniów,
 - 2) pomaga w rozwiązywaniu trudnych sytuacji szkolnych i rodzinnych,
 - 3) kształtuje pozytywne postawy społeczne wśród dzieci i młodzieży (systematyczne rozmowy, pogadanki, porady, warsztaty, zajęcia integracyjne),
 - 4) realizuje programy profilaktyczno-wychowawcze,
 - 5) dokonuje oceny wychowawczej w szkole ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - 6) czuwa nad realizacją obowiązku szkolnego,
 - 7) kontroluje postępy w nauce uczniów zagrożonych,
 - 8) udziela pomocy w wyborze dalszego kształcenia,
 - 9) udziela porad rodzicom.
3. Pedagog szkolny zabiega o pomoc socjalną dla uczniów.
4. Pedagog szkolny:
 - 1) udziela uczniom pomocy w dziedzinie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi czy konfliktami rodzinnymi,
 - 2) wnioskuję do sądu sprawy zaniedbań środowiskowych wobec ucznia,
 - 3) prowadzi profilaktykę uzależnień,
 - 4) promuje zdrowy styl życia,
 - 5) stale współpracuje z organizacjami i instytucjami zainteresowanymi problemami opieki, wychowania i edukacji młodego człowieka.

§ 7. 1. Zadaniem psychologa szkolnego jest:

- 1) Diagnozowanie potrzeb środowiska szkolnego.
- 2) Diagnostyka warunków mieszkaniowych, materialnych oraz środowiska rodzinnego - zbieranie informacji o sytuacji uczniów poprzez wywiady z pedagogiem, wychowawcami, rodzicami, dyrekcją.
- 3) Diagnoza psychologiczna, opracowywanie opinii i zaświadczeń na potrzeby szkoły, rodziców, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej itp.
- 4) Opracowywanie opinii i zaświadczeń na potrzeby szkoły, rodziców, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- 5) Rozmowy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.
- 6) Zapoznanie się z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- 7) We współpracy z pedagogiem ustalenie potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej (zapomogi, stypendia, zasiłki losowe, zakup wyposażenia szkolnego).
2. Realizacja zadań ogólnowychowawczych polega na:
 - 1) pracy w zespole do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 2) objęciu szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, objętych nadzorem kuratora sądowego, uczniów z problemami zdrowotnymi lub rozwojowymi, uczniów z rodzin zastępczych i dysfunkcyjnych oraz określanie odpowiednich form pomocy psychologicznej dla tych uczniów,

- 3) pomocy w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych oraz trudności w przystosowaniu się,
- 4) tworzeniu indywidualnych programów wychowawczych dla uczniów objętych szczególną opieką,
- 5) organizowaniu i prowadzeniu warsztatów profilaktycznych oraz pogadanek w klasach,
- 6) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych,
- 7) wspomaganiu wychowawców klas oraz nauczycieli w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze i/lub edukacyjne,
- 8) diagnozie trudności edukacyjnych oraz potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 9) ograniczaniu zjawisk patologicznych występujących na terenie szkoły przez stałe monitorowanie uczniów będących w grupie ryzyka, reagowanie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły oraz edukowanie uczniów w zakresie konsekwencji związanych z zachowaniami niebezpiecznymi (przemocą, agresją, stosowaniem substancji psychoaktywnych).

3. Profilaktyka dydaktyczno-wychowawcza polega na:

- 1) prowadzeniu konsultacji z rodzicami, pomoc w rozwiązywaniu trudności wychowawczych, uświadamianie rodzicom ich obowiązków wobec dzieci,
- 2) podejmowaniu oddziaływań terapeutycznych wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, niepełnosprawnych, z grupy ryzyka wykluczeniem społecznym lub trudnościami rozwojowymi i niepowodzeniami szkolnymi,
- 3) udzielaniu wskazówek członkom rodzin dysfunkcyjnych oraz rodzicom, których dzieci sprawiają problemy wychowawcze w środowisku szkolnym lub mają trudności w nauce,
- 4) indywidualnej pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zagrożonym nieprzystosowaniem społecznym,
- 5) kierowaniu uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, współpracy z MOPSem i kuratorami sądowymi,
- 6) prowadzeniu zajęć edukujących dzieci w zakresie profilaktyki uzależnień, przemocy, agresji,
- 7) planowaniu i organizowaniu warsztatów w celu zminimalizowania zachowań agresywnych wśród uczniów, w tym agresji werbalnej, fizycznej oraz psychicznej,
- 8) wdrażaniu uczniów do uczestnictwa w procesie zwiększania bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły przez warsztaty edukacyjne, spotkania z policjantami, kuratorami, pogadanki, wykłady dotyczące zapobieganiu sytuacjom nękania, przemocy i prześladowania,
- 9) podejmowaniu działań zmierzających do zminimalizowania przejawów agresji i przemocy wśród uczniów poprzez interwencje wychowawcze, prowadzenie mediacji i przestrzeganie procedur postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia lub uczniów.

§ 8. 1. Zadaniem higienistki szkolnej jest:

- 1) sprawowanie opieki higieniczno-pielęgnacyjnej nad wszystkimi uczniami w szkole,
- 2) bycie rzecznikiem spraw zdrowia uczniów, szczególnie przewlekle chorych, niepełnosprawnych,

- 3) bycie propagatorem wszelkich działań na rzecz ochrony i promowania zdrowia w szkole,
- 4) współpraca z: lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarką środowiskową, pedagogiem, psychologiem szkolnym, wychowawcami klas, stacją sanitarno-epidemiologiczną.
2. Program profilaktycznej opieki zdrowotnej sprawowanej przez higienistkę szkolną obejmuje:
 - 1) wykonywanie testów przesiewowych, ich interpretację, kierowanie postępowaniem po przesiewowym i egzekwowanie jego wyników
 - 2) przygotowanie do poszczególnych badań "bilansowych" uczniów,
 - 3) przeprowadzanie u uczniów grupowej profilaktyki p/próchnicznej preparatami fluorkowymi w klasach 1-6 (6 razy w roku),
 - 4) monitorowanie szczepień ochronnych,
 - 5) przeprowadzanie przeglądów czystości uczniów w sytuacjach koniecznych, za zgodą rodziców,
 - 6) czynne poradnictwo z zakresu opieki pielęgnacyjnej (pierwsza pomoc),
 - 7) udział w realizacji wychowania zdrowotnego, dostosowanego do poziomu klas,
 - 8) kontakty indywidualne z uczniami w celu wstępnej identyfikacji problemów zdrowotnych,
 - 9) prowadzenie odpowiedniej dokumentacji i sprawozdań,
 - 10) kontakty z rodzicami w celu uzyskania informacji o zdrowiu uczniów i włączanie rodziców do wszelkich działań profilaktycznych na rzecz zdrowia,
 - 11) branie udziału w radach i szkoleniach,
 - 12) zachowanie tajemnicy służbowej i informacji o danych osobowych uczniów,
 - 13) odpowiedzialność za wyposażenie gabinetu profilaktyki w sprzęt, leki i środki opatrunkowe,
 - 14) przestrzeganie przepisów p/pożarowych i BHP.
3. W celu stałego podnoszenia poziomu pracy higienistka szkolna jest zobowiązana do systematycznego zapoznawania się z wydanymi instrukcjami i zarządzeniami, do samokształcenia i czynnego uczestnictwa w różnych formach szkolenia.

§ 9. Zadania sekcji muzycznych:

1. Organizacja audycji muzycznych przez nauczycieli sekcji.
2. Propagowanie i popularyzacja muzyki kompozytorów różnych epok poprzez występy uczniów i nauczycieli sekcji (koncerty dla przyjaciół, rodziców itp.).

§ 10. Kierownicy sekcji realizują zadania planu dydaktyczno-wychowawczego Zespołu, a w szczególności:

- 1) Opracowują roczne plany pracy sekcji.
- 2) Przeprowadzają obserwacje zajęć wg ustalonego planu pracy sekcji.
- 3) Organizują pomoc metodyczną nauczycielom wchodzącym w skład sekcji.
- 4) Kontrolują dyscyplinę pracy nauczycieli sekcji.
- 5) Otaczają opieką nauczycieli młodych stażem i odbywających staż.
- 6) Na zlecenie dyrektora Zespołu hospitują lekcje.
- 7) Inicjują i organizują różne formy doskonalenia zawodowego.
- 8) Prowadzą dokumentację pracy sekcji.
- 9) Przedstawiają radzie pedagogicznej ocenę pracy sekcji, otaczają opieką uczniów wybitnie uzdolnionych.
- 10) Badają przyczyny rezygnacji uczniów z dalszej nauki w szkole i w formie pisemnej

przedstawiają dyrekcji.

- 11) Organizują przesłuchania szkolne, egzaminy promocyjne, klasyfikacyjne, popisy i koncerty szkolne.
- 12) Pełnią dyżury kierownicze.
- 13) Muszą posiadać pełne kwalifikacje do nauczania przedmiotów w POSM I st. i PSM II st.
- 14) Na zlecenie dyrektora Zespołu kontrolują dokumentację szkolną (dzienniki) prowadzoną przez nauczycieli sekcji.

§ 11. Procedura postępowania wobec ucznia sprawiającego trudności wychowawcze.

1. Wychowawca przeprowadza wstępną diagnozę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia.
2. O swoich spostrzeżeniach informuje pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca wspólnie z pedagogiem informuje rodziców niepełnoletnich uczniów o istniejących trudnościach i zapoznaje ich z planem działań podjętych w szkole; jednocześnie zobowiązuje rodziców do rzetelnej współpracy.
4. W razie potrzeby pedagog szkolny proponuje rodzicom skorzystanie z pomocy psychologa szkolnego lub poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania diagnozy i wskazówek do pracy z dzieckiem.
5. (uchylony)

§ 12. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia przemocy z użyciem Internetu oraz telefonu komórkowego.

1. Nauczyciel/wychowawca w przypadku podejrzenia, że zostały przy pomocy mediów naruszone dobra osobiste ucznia lub pracownika szkoły, powiadamia o tym fakcie pedagoga szkolnego.
2. Pedagog zawiadamia dyrektora Zespołu.
3. Pedagog zapewnia bezpieczeństwo i wsparcie ofierze przemocy, jak również wspólnie z wychowawcą ustalają okoliczności zdarzenia, sprawców i zabezpieczają dowody.
4. Jeżeli sprawcami przemocy są niepełnoletni uczniowie szkoły należy powiadomić rodziców o zaistniałej sytuacji.
5. Pedagog przeprowadza rozmowę wyjaśniającą, informując zainteresowane osoby o dalszym postępowaniu i konsekwencjach prawnych; zobowiązuje ucznia do usunięcia materiału ze szkodliwymi treściami.
6. (uchylony)
7. (uchylony)
8. W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy jest nieznanym, zawiadamia się administratora sieci w celu usunięcia materiałów.

§ 13. Tryb postępowania w przypadku zgłaszania i ustalania okoliczności wypadków zaistniałych na terenie szkoły:

1. Pracownik szkoły, który otrzymał wiadomość o wypadku lub był świadkiem wypadku na terenie szkoły niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udzielając mu pierwszej pomocy przedlekarskiej.
2. Dyrektor Zespołu lub upoważniony przez niego pracownik szkoły niezwłocznie zawiadamia o zaistniałym wypadku pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy, Społecznego Inspektora Pracy oraz organ prowadzący szkołę.

3. Jeśli zaistniał wypadek ze skutkiem śmiertelnym, a także, gdy był to wypadek ciężki lub zbiorowy, dyrektor Zespołu lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie Prokuratora i Kuratora Oświaty.

4. Jeśli do wypadku doszło w wyniku zatrucia dyrektor Zespołu lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie Powiatowy Inspektorat Sanitarny.

5. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów, należy zapewnić bezpieczeństwo przebywającym na terenie szkoły osobom, uniemożliwić dostęp osób postronnych do tych przedmiotów i niezwłocznie wezwać policję.

6. Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy dyrektor Zespołu lub upoważniony przez niego pracownik szkoły zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych.

7. W skład zespołu powypadkowego wchodzi: pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy, społeczny inspektor pracy; jeżeli z ważnych przyczyn w pracach zespołu nie mogą uczestniczyć ww. osoby, w skład zespołu wchodzi dyrektor Zespołu oraz inny upoważniony pracownik szkoły.

8. W pracach zespołu powypadkowego może uczestniczyć przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, Kuratora Oświaty lub Rady Rodziców.

9. Zespół przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową, w tym protokół powypadkowy.

10. Przewodniczący zespołu poucza poszkodowanego lub reprezentującą go osobie o przysługujących mu prawach w toku postępowania powypadkowego.

11. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajamia się: poszkodowanego pełnoletniego, rodziców poszkodowanego niepełnoletniego.

12. Jeżeli poszkodowany pełnoletni zmarł lub na zaznajomienie się z materiałami postępowania powypadkowego nie pozwala mu jego stan zdrowia, zaznajamia się z nimi jego rodzinę.

13. Protokół powypadkowy (podpisany przez członków zespołu i dyrektora Zespołu) doręcza się osobom uprawnionym w celu zaznajomienia ich z materiałami postępowania powypadkowego w terminie 14 dni od zakończenia postępowania.

14. Jeden egzemplarz protokołu powypadkowego pozostaje w dokumentacji szkoły.

15. Organowi prowadzącemu szkołę i Kuratorowi Oświaty protokół powypadkowy doręcza się na ich wniosek.

16. W ciągu 7 dni od daty doręczenia protokołu powypadkowego osoby powiadomione mogą złożyć ustne lub pisemne zastrzeżenia do ustaleń protokołu na ręce przewodniczącego zespołu powypadkowego.

17. Zastrzeżenia rozpatruje organ prowadzący szkołę.

18. Po rozpatrzeniu zastrzeżeń organ prowadzący szkołę może: zlecić dotychczasowemu zespołowi wyjaśnienie ustaleń protokołu lub przeprowadzenie określonych czynności dowodowych, powołać nowy zespół celem ponownego przeprowadzenia postępowania powypadkowego.

19. Dyrektor Zespołu prowadzi rejestr wypadków uczniów oraz pracowników szkoły.

20. Dyrektor Zespołu omawia z pracownikami szkoły okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobiegania im.

§ 14. Procedura postępowania w przypadku kradzieży.

1. Uczeń, fakt kradzieży zgłasza wychowawcy klasy.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z poszkodowanym, a następnie z ewentualnymi świadkami w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.
3. Po ustaleniu okoliczności kradzieży wychowawca powiadamia rodziców poszkodowanego oraz podejrzanego/sprawcy i odnotowuje ten fakt w dokumentacji szkolnej. Nie dotyczy uczniów pełnoletnich.
4. Wychowawca decyduje, czy o zaistniałym fakcie powiadomić pedagoga/psychologa i dyrektora Zespołu.
5. Gdy powyższa decyzja wychowawcy będzie pozytywna, obowiązuje procedura taka sama, jak w przypadku sprawcy czynu karalnego.

§ 15. Procedura postępowania w przypadku wyjazdu/opuszczenia szkoły przez ucznia w trakcie roku szkolnego - dotyczy rozliczenia zobowiązań wobec szkoły.

1. Wychowawca klasy zobowiązany jest do dopilnowania ucznia oraz rodziców do rozliczenia się z biblioteką szkolną w wyznaczonym przez szkołę terminie.
2. Nauczyciel nauki gry na instrumencie zobowiązany jest dopilnować, aby uczeń, który wypożyczył szkolny instrument, w wyznaczonym terminie zwrócił go.
3. W celu potwierdzenia rozliczenia się wprowadza się tzw. „obiegówkę”; obiegówki dostępne są w sekretariacie, w pawilonie dydaktycznym.

§ 16. Wszyscy pracownicy podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy, zapewnia je dyrektor zespołu.

§ 17. Do zadań **pedagoga specjalnego** należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
 - b) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - c) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.

§ 18. Do zadań **logopedy** należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów,
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń,
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów,
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 19. Do zadań **terapeuty pedagogicznego** należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych,
- 2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły,
- 3) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów,
- 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia,
- 7) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Rozdział 6

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów POSM I st.

§ 1. 1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu poziomu opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa artystycznego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole artystycznej programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych. wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 3) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu i zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach uczniów;
 - 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod dydaktyczno-wychowawczych;
 - 5) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć;
 - 6) udzielaniu wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen oraz informowanie o nich uczniów i rodziców,
 - 2) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie,
 - 3) ustalenie ocen klasyfikacyjnych rocznych i warunki ich poprawiania,
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych i poprawkowych;
 - 5) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego, oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
4. Podstawowe zasady oceniania:
- 1) oceniamy umiejętności i wiadomości,
 - 2) rolą oceny jest przede wszystkim informowanie uczniów o ich osiągnięciach, brakach i trudnościach napotykanym w procesie uczenia się,
 - 3) na ocenę nie powinny mieć wpływu postawy szkolne i cechy osobowościowe ocenianych,
 - 4) ocena nie może spełniać funkcji represyjnej,
 - 5) uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne i roczne, końcowe,
 - 6) nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w czasie zajęć edukacyjnych w rozmowie bezpośredniej z uczniem po odpowiedzi ustnej lub w przypadku pracy pisemnej – po jej sprawdzeniu i ocenieniu. Uzasadniając ocenę, nauczyciel ma obowiązek:
 - a) odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, w przypadku oceny zachowania –

- do kryteriów ocen zachowania;
- b) przekazać uczniowi informację o tym, co uczeń zrobił dobrze, a co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
 - c) wskazać uczniowi, jak powinien się dalej uczyć.
- 7) nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu ocen;
- 8) udostępnianie uczniowi sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac ucznia:
- a) (uchylony)
 - b) sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych najpóźniej do 14 dni od dnia napisania ich przez niego
 - c) uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca
 - d) uczniowi nieobecnemu na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępniał sprawdzone i ocenione prace wszystkim obecnym uczniom w danej klasie, nauczyciel obowiązany jest udostępnić sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń będzie obecny. Obowiązkiem nauczyciela jest krótkie jej omówienie z uczniem.
 - e) (uchylony)
- 9) udostępnianie rodzicom ucznia sprawdzonych i ocenionych prac ucznia:
- a) sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane rodzicom przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w pomieszczeniu szkolnym: w czasie spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów szkoły, które odbywają zgodnie z harmonogramem spotkań w danym roku szkolnym; w czasie pracy nauczyciela, kiedy nauczyciel może być dyspozycyjny dla rodziców ucznia po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem na spotkanie.
 - b) (uchylony)
- 10) udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej:
- a) egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zgłoszenia zastrzeżeń do dyrektora szkoły, które dotyczą ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia, odbywa się na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców skierowany do dyrektora szkoły, który można złożyć w sekretariacie szkoły w godzinach pracy sekretariatu.
 - b) dyrektor szkoły wskazuje czas i pomieszczenie w szkole, w którym nastąpi udostępnienie uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji wymienionej w lit. a,
 - c) dokumentacja wymieniona w lit. a udostępniana jest uczniowi lub jego rodzicom w obecności dyrektora szkoły lub w obecności upoważnionego przez dyrektora szkoły nauczyciela.
 - d) udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji wymienionej w lit. a odbywa się nie później niż 5 dni roboczych od dnia złożenia wniosku w sekretariacie szkoły.
 - e) w przypadku złożenia wniosku, o którym mowa w lit. a przez niepełnoletniego ucznia szkoły, obowiązkiem dyrektora szkoły jest powiadomienie rodziców ucznia o tym fakcie, w porozumieniu z wychowawcą klasy, do której uczęszcza uczeń. Powiadomienia rodziców dokonuje wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń, wysyłając pisemną informację.
- 11) nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, poprzez e-dziennik, o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,

- 12) wychowawca klasy, realizującej kształcenie ogólne, na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
- a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - b) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - c) konsekwencjach otrzymania negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i artystycznych,
 - d) nie później niż na miesiąc przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia (wpis w e-dzienniku) o przewidywanych dla niego ocenach, również niedostatecznych, tzw. zagrożeniach, natomiast wychowawca klasy powinien o tych zagrożeniach poinformować rodziców w formie pisemnie listem poleconym za potwierdzeniem odbioru lub za pośrednictwem ucznia – z prośbą o pisemne potwierdzenie,
 - e) nie później niż na tydzień przed klasyfikacją roczną nauczyciel przedmiotu w trakcie zajęć lekcyjnych informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, wpisuje je do e-dziennika,
 - f) nie później niż na tydzień przed klasyfikacją (śródroczną, roczną, końcową) nauczyciel wychowawca informuje uczniów o przewidywanych ocenach zachowania.
 - g) ostateczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotów, a także oceny klasyfikacyjne zachowania, wystawiane są na tydzień przed klasyfikacją;
- 13) nie należy stawiać więcej niż jednej oceny za jeden sprawdzian, odpowiedź czy inne formy sprawdzania umiejętności; wszystkie oceny ucznia powinny być uwidocznione w dzienniku lekcyjnym,
- 14) osiąganie dobrych wyników w nauce w równym stopniu leży w interesie ucznia, nauczyciela, jak i rodziców,
- 15) Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
- a) Odpowiedź ustna z ostatniej lekcji, odpowiedź ustna z kilku ostatnich lekcji po wcześniejszej zapowiedzi powtórzenia wiadomości.
 - b) Kartkówka zapowiedziana lub niezapowiedziana, sprawdzająca wiadomości najwyżej z trzech lekcji
 - c) zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń.
 - d) Sprawdzian wiadomości, który poprzedza powtórzenie.
 - e) Praca bieżąca na lekcji (aktywność, zaangażowanie, wkład pracy).
 - f) Testy sprawnościowe.
 - g) Prace plastyczne.
 - h) Gra na instrumencie.
 - i) Znajomość tekstów i wierszy na pamięć.
 - j) Prace pisemne.
 - k) Udział w audycjach muzycznych.
- 15a) w klasach I – III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia, nauczyciel nie zadaje uczniowi pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych, ćwiczenia usprawniające motorykę małą, są dla ucznia obowiązkowe i nauczyciel może ustalić z nich ocenę;
- 15b) w klasach IV–VIII w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia, nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową. Ewentualne zadane prace domowe nie są dla ucznia obowiązkowe i nie ustala się z nich oceny.

15c) powyższych zasad (nieoceniania prac domowych) nie stosuje się do zajęć edukacyjnych artystycznych przedmiotu głównego, chóru, orkiestry, zespołu instrumentalnego, fortepianu dodatkowego, kształcenia słuchu w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia.

16) rok szkolny dzieli się na dwa okresy, określone corocznie w zarządzeniu o organizacji roku szkolnego,

17) w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z części zajęć edukacyjnych:

a) decyzję o zwolnieniu ucznia z części zajęć edukacyjnych podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach, wystawionej przez lekarza, poradnię psychologiczno- pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną,

b) dyrektor zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,

c) dyrektor zwalnia ucznia z realizacji wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,

d) dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji: chóru w szkole muzycznej, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,

18) jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

19) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa otrzymanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

5. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jakiej wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

6. Na początku każdego roku szkolnego dyrektor szkoły realizującej wyłącznie kształcenie artystyczne informuje uczniów oraz ich rodziców o konsekwencjach otrzymania negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych.

7. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

8. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

§ 2. 1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania lub zaliczeniu zajęć, w których uczeń uczestniczył oraz na ustaleniu oceny zachowania, z zastrzeżeniem ust. 4.

2. (uchylony)

3. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się co najmniej dwa razy w każdym roku szkolnym.

4. W klasach I-III POSM I st. klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się tylko z zajęć artystycznych w stopniach według skali (ust. 8).

5. W klasach I-III POSM I st. klasyfikowanie roczne z zajęć edukacyjnych ogólnokształcących polega na ustaleniu jednej klasyfikacyjnej oceny opisowej, a także opisowej oceny zachowania, natomiast ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych artystycznych ustalana jest w stopniach według skali (ust. 8).

6. Przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminach:

- 1) miesiąc przed datą posiedzenia rady o wszystkich ocenach śródrocznych, w tym też o ocenach niedostatecznych i ocenach zachowania, zaproponowanych przez wychowawcę (wpis do e-dziennika),
- 2) wychowawca zobowiązany jest powiadomić rodziców o przewidywanej ocenie zachowania nieodpowiedniej za I okres oraz nieodpowiedniej i nagannej na koniec roku szkolnego, na tydzień przed datą posiedzenia rady pedagogicznej (wpis do e-dziennika),
- 3) po śródrocznej radzie klasyfikacyjnej wychowawca jest zobowiązany w formie pisemnej powiadomić tych rodziców (jeśli będą nieobecni na wywiadówce), których dzieci mają problemy w nauce (oceny niedostateczne).

7. Przed rocznym, końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminach:

- 1) miesiąc przed datą posiedzenia rady o wszystkich ocenach końcowych i rocznych, w tydzień przed o wpisanych długopisem (wpis do e-dziennika)
- 2) dwa tygodnie przed datą posiedzenia rady o przewidywanych ocenach niedostatecznych, w tym również o ocenach dopuszczających z instrumentu głównego lub kształcenia słuchu, w formie pisemnego zawiadomienia (wpis do e-dziennika) lub listu do rodziców od nauczyciela wystawiającego ww. ocenę.

8. Bieżące, śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem zajęć edukacyjnych ogólnokształcących w klasach, których zakres nauczania odpowiada klasom I-III szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6,
- 2) stopień bardzo dobry – 5,
- 3) stopień dobry – 4,
- 4) stopień dostateczny – 3,
- 5) stopień dopuszczający – 2,
- 6) stopień niedostateczny – 1.

9. Ocenianie w skali procentowej obejmuje:

- 1) 100% – celujący
- 2) 91%-99% – bardzo dobry
- 3) 71%-90% – dobry
- 4) 51%-70% – dostateczny
- 5) 31%-50% – dopuszczający
- 6) 0%-30% – niedostateczny

10. Ocenę ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne z wyjątkiem ocen ustalanych przez komisje egzaminacyjne; ocenę zachowania ustala wychowawca.

- 1) uczeń otrzymuje roczną ocenę klasyfikacyjną w trybie egzaminu promocyjnego z przedmiotu głównego;

- 2) przepisu pkt. 1 nie stosuje się do uczniów klasy I POSM I st. ocenę ustala w tym przypadku nauczyciel zgodnie z ust. 9.

11. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.

- 1) uczeń nieklasyfikowany w przypadku, gdy jego nieobecność na zajęciach edukacyjnych była usprawiedliwiona (w czasie jej trwania), może zdawać egzamin klasyfikacyjny,
- 2) w przypadku nieklasyfikowania ucznia z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny,
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami,
- 4) ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna,
- 5) jeżeli uczeń nie przystąpił do egzaminu z przyczyn nieusprawiedliwionych jest nieklasyfikowany; uczeń nie może dalej kontynuować nauki w szkole,
- 6) uczniowi realizującemu indywidualny program lub tok nauki na podstawie odrębnych przepisów wyznacza się egzamin klasyfikacyjny,
- 7) w arkuszu ocen ucznia wpisuje się datę egzaminu klasyfikacyjnego oraz ocenę ustaloną w wyniku egzaminu,
- 8) egzamin klasyfikacyjny z zajęć edukacyjnych ogólnokształcących przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej,
- 9) egzamin klasyfikacyjny z zajęć edukacyjnych artystycznych przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej; formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły,
- 10) egzamin klasyfikacyjny z techniki, informatyki i wychowania fizycznego oraz plastyki w szkole muzycznej ma przede wszystkim formę praktyczną,
- 11) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne oraz nauczyciel tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych,
- 12) z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - c) termin egzaminu,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną,
- 13) protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji; do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia; protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, a także plastyki w szkole muzycznej, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

13. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 3. Egzamin promocyjny, promowanie, egzamin poprawkowy.

1. Uczeń otrzymuje roczne oceny klasyfikacyjne w trybie egzaminu promocyjnego, w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia, z zajęć edukacyjnych: instrument główny.

2. Przepisów pkt. 1 nie stosuje się do uczniów klasy I ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia.

3. Egzamin promocyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne,
- 3) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

4. Egzamin promocyjny przeprowadza się w formie praktycznej.

5. Ocenę z egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego ustala się w stopniach według skali określonej w § 2 ust. 8, na podstawie liczby punktów uzyskanych przez ucznia z egzaminu według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 25 punktów;
- 2) stopień bardzo dobry – od 21 do 24 punktów;
- 3) stopień dobry – od 16 do 20 punktów;
- 4) stopień dostateczny – od 13 do 15 punktów;
- 5) stopień dopuszczający – 11 i 12 punktów;
- 6) stopień niedostateczny – od 0 do 10 punktów.

6. Ocenę z egzaminu promocyjnego proponuje i uzasadnia nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne.

7. Ocenę ustala się w wyniku dyskusji, na zasadzie jednomyślności; w przypadku rozbieżności ocenę ustala się jako średnią z ocen proponowanych przez poszczególne osoby wchodzące w skład komisji i zaokrągla do pełnych stopni odpowiednio w górę - przy uzyskaniu co najmniej 0,5 stopnia albo w dół - przy uzyskaniu mniej niż 0,5 stopnia.

8. Z egzaminu promocyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin; imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- 2) termin egzaminu,
- 3) imię i nazwisko ucznia,
- 4) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu,
- 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

9. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji; protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

10. Terminy egzaminów promocyjnych wyznacza dyrektor.

11. (uchylony)

12. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli otrzymał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem ust. 13.

13. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli otrzymał, w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia, roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia dopuszczającego z następujących zajęć edukacyjnych: kształcenie słuchu, i instrument główny.

14. (uchylony)

15. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną, z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

15a. **Egzamin poprawkowy** z:

- 1) zajęć edukacyjnych ogólnokształcących – przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej;
- 2) zajęć edukacyjnych artystycznych – przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej, ustalonej przez dyrektora szkoły.

15b. Egzamin poprawkowy z techniki, informatyki , wychowania fizycznego, plastyki ma formę praktyczną.

15c. Egzamin poprawkowy przeprowadza się nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,

15d. Egzaminu poprawkowego nie przeprowadza się w przypadku uzyskania przez ucznia negatywnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych , z których ocena jest ustalana w trybie egzaminu promocyjnego lub końcowego.

15e. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

15f. Dyrektor szkoły może zwolnić nauczyciela, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, z udziału w pracy komisji na jego prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły j powołuje w skład komisji innego nauczyciela tych samych zajęć edukacyjnych, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

15g. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

15h. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15i. (uchylony)

15j. (uchylony)

15k. Rada pedagogiczna, po poinformowaniu przez dyrektora szkoły rodziców albo pełnoletniego ucznia, z własnej inicjatywy lub na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia, może

wyrazić zgodę na powtarzanie klasy przez ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej:

- 1) wniosek wraz z uzasadnieniem składa się na piśmie nie później niż na 7 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- 2) rada pedagogiczna rozpatruje wniosek nie później niż w dniu zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- 3) Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie, o której mowa w ust. 1, nie później niż w dniu zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- 4) Dyrektor szkoły niezwłocznie informuje rodziców albo pełnoletniego ucznia o wyrażeniu przez radę pedagogiczną zgody na powtarzanie przez ucznia odpowiednio klasy albo niewyrażeniu takiej zgody wraz z podaniem przyczyny.

16. Począwszy od klasy, której zakres nauczania odpowiada klasie IV szkoły podstawowej, uczeń szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

16a. Uczeń kończy jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

17. Uczeń szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne kończy szkołę artystyczną z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

18. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

19. (uchylony)

§ 4. Kryteria i sposoby ustalania ocen zachowania.

1. Ocena zachowania uwzględnia: funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym, respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz stosunek do obowiązków szkolnych.

2. Klasyfikacja śródroczna polega na podsumowaniu zachowania ucznia w pierwszym okresie i ustaleniu oceny zachowania.

3. Klasyfikacja końcowa i roczna polega na podsumowaniu zachowania ucznia w roku szkolnym i ustaleniu oceny zachowania.

4. Klasyfikacyjna ocena ucznia ustalona i wystawiona przez wychowawcę klasy jest ostateczna.

5. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.

6. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.

7. Roczne i śródroczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla klas IV-VIII ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) postawę wobec obowiązków szkolnych; uczeń wywiązuje się z obowiązków szkolnych, gdy:
 - a) systematycznie uczęszcza na zajęcia,
 - b) jest punktualny,

- c) jest przygotowany do lekcji,
- d) bierze czynny udział w zajęciach,
- e) (uchylony)
- f) godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
- g) (uchylony)
- h) dostarcza wychowawcy klasy usprawiedliwienia nieobecności napisane przez rodziców lub lekarza w terminie 14 dni,
- i) zaangażowanie w życiu szkoły i klasy; uczeń angażuje się w życie szkoły i klasy gdy:
- j) dobrowolnie, chętnie i sumiennie angażuje się w życie szkoły, klasy,
- k) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz (chętnie uczestniczy w koncertach, konkursach, przeglądach, odbywających się po zajęciach),
- l) wywiązuje się ze zobowiązań,
- m) jego zachowanie w szkole i poza nią nie przynosi szkole wstydu.
- 2) Postawa wobec pracowników szkoły; oceniane są:
 - a) taktowność, zdyscyplinowanie, kultura osobista,
 - b) szacunek wobec wszystkich pracowników szkoły,
 - c) używanie/nie używanie wobec nich wulgaryzmów,
- 3) Postawa wobec innych uczniów; oceniane są:
 - a) koleżeństwo, uczciwość wobec kolegów,
 - b) używanie/nie używanie wobec nich agresji słownej i fizycznej (np. ubliżanie, przezywanie, wyłudzenie pieniędzy),
 - c) dyskryminowanie innych uczniów z jakiegokolwiek powodu (dobrych wyników w nauce, dobrego zachowania, aktywności na terenie szkoły),
- 4) Uczeń dba o bezpieczeństwo i zdrowie innych osób, gdy:
 - a) jego zachowanie nie naraża innych na wypadki, szkody,
 - b) nie sięga po papierosy i inne używki lub namawia do tego innych,
 - c) (uchylony)
 - d) nie opuszcza samodzielnie bez opieki nauczyciela terenu szkolnego,
 - e) podczas wycieczek i imprez ściśle przestrzega regulaminu,
- 5) Postawę wobec mienia szkolnego i cudzej własności; oceniane są:
 - a) poszanowanie mienia szkolnego i cudzej własności,
 - b) (uchylony)
- 6) Kultura osobista (godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią); uczeń godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią, gdy:
 - a) przestrzega i stosuje zasady dobrego wychowania,
 - b) jest zawsze grzeczny, życzliwie usposobiony wobec otoczenia,
 - c) dba o czystość mowy ojczystej,
 - d) potrafi uszanować symbole państwowe i religijne,
 - e) nie kłamie, nie oszukuje,
 - f) szanuje własne przybory,
 - g) dba o porządek wokół siebie,
 - h) ubiera się stosownie do sytuacji szkolnej (brak niebezpiecznych ozdób).
- 7) Frekwencja:
 - a) wzorowe - uczeń ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione, nie spóźnia się,
 - b) bardzo dobre - ma wszystkie obecności, sporadycznie spóźnia się,

- c) dobre - uczeń ma co najwyżej 6 godz. nieobecności nieusprawiedliwionej,
- d) poprawne - uczeń ma co najwyżej 18 godz. nieobecności nieusprawiedliwionej,
- e) nieodpowiednie - uczeń ma więcej niż 18 godz. nieobecności nieusprawiedliwionej.

9. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

10. Tryb ustalania oceny zachowania:

- 1) na godzinie z wychowawcą, przed końcem półrocza, uczeń ma możliwość dokonania samooceny i zaprezentowania swojej opinii o zachowaniu kolegów,
- 2) wychowawca przez całe półrocze zbiera informacje o uczniu (wpis w dzienniku lekcyjnym, zeszyty wychowawcy),
- 3) każdy uczeń klas IV-VIII na początku roku szkolnego otrzymuje kredyt zaufania w postaci oceny dobrej z jednoczesną informacją o szkolnym systemie oceniania zachowania; w ciągu każdego okresu każdy uczeń swym postępowaniem będzie mógł zapracować na ocenę wyższą,
- 4) obowiązkiem wychowawcy klasy jest dwukrotne w ciągu całego roku szkolnego, częściowe podsumowanie zachowania ucznia i wystawienie ocen zachowania zgodnie z przyjętymi kryteriami.

11. Uczeń klas IV-VIII POSM I st. otrzyma ocenę zachowania:

- 1) wzorową – jeżeli przykładowo spełnił kryteria zachowania i jest wzorem do naśladowania dla innych uczniów,
- 2) bardzo dobrą – jeżeli spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści bez zarzutu,
- 3) dobrą – jeżeli przeważnie spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści bez zarzutu,
- 4) poprawną – jeżeli uchybia niektórym wymaganiom zawartym w treści oceny,
- 5) nieodpowiednią – jeżeli uchybia istotnym wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane środki wychowawcze przynoszą słabe rezultaty,
- 6) naganną – jeżeli rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane środki wychowawcze nie odnoszą skutku.

12. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

13. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 12 zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

14. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

15. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny; ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

16. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 14 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

17. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana przez wychowawcę rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania.

17a. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować w formie pisemnej do wychowawcy klasy o podwyższenie oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie zachowania i nie później niż na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym.

17b. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się w sekretariacie Szkoły. We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega. Uzasadnienie wniosku może zawierać opis działań, które uczeń podejmował w ciągu roku szkolnego, a w szczególności:

- 1) aktywne działania w ramach koleżeńskiej pomocy w nauce;
- 2) aktywne włączanie się w działania na rzecz innych w ramach wolontariatu;
- 3) aktywny udział w przygotowywaniu uroczystości szkolnej lub klasowej;
- 4) przygotowywanie prezentacji lub innych materiałów edukacyjnych i przedstawianie ich na lekcjach w swojej klasie.

17c. Ocena zachowania ucznia może być podwyższona w przypadku:

- 1) zaistnienia nowych okoliczności np. informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia, osiągnięciach, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.,
- 2) pozytywnej opinii samorządu klasowego,
- 3) otrzymania pochwały Dyrektora Szkoły,
- 4) Wystarczą dwie spośród powyższych okoliczności oraz spełnienie następujących warunków: w okresie od podania informacji o przewidywanej ocenie, do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń musi wykazać się aktywnością w przedsięwzięciach podejmowanych dla podwyższania oceny : spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:
 - a) udzielanie pomocy w nauce kolegom z trudnościami w nauce
 - b) aktywne włączenie się w przygotowanie uroczystości szkolnej lub klasowej,
 - c) wykonanie prac na rzecz Szkoły, w uzgodnieniu z wychowawcą lub Dyrektorem,
 - d) przygotowanie pomocy dydaktycznych
 - e) przygotowanie na zadany temat prelekcji na zajęcia z wychowawcą w swojej klasie
 - f) uzyskanie znaczących osiągnięć w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych
 - g) praca na rzecz poprawy wyglądu estetycznego klasy lub innej sali
 - h) udział w koncertach szkolnych i poza szkolnych
- 5) W przypadku uznania zasadności wniosku, prowadzi się postępowanie dotyczące podwyższania przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie nie późniejszym niż na 7 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
- 6) Postępowanie przeprowadza wychowawca w porozumieniu z pedagogiem lub psychologiem szkolnym, zasięgając opinii innych nauczycieli.
- 7) Z postępowania sporządza się protokół zawierający:
 - a) imiona i nazwiska nauczycieli prowadzących postępowanie,
 - b) termin postępowania,
 - c) informacje uzyskane w drodze postępowania na temat zachowania ucznia, informacje uzyskane w drodze postępowania na temat zachowania ucznia, jego osiągnięć, pracy społecznej na rzecz środowiska itp.,

- d) wynik postępowania wraz z uzasadnieniem,
- e) uzyskaną ocenę.

§ 5. Zasady regulujące sposoby kontroli wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Uczniowie z tygodniowym wyprzedzeniem są powiadamiani o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów (wpis do e-dziennika),

- 1) w ciągu dnia może być tylko jeden sprawdzian (powyżej trzech tematów), praca klasowa lub test obejmujący więcej niż jeden dział,
- 2) w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy prace klasowe lub omówione wyżej sprawdziany, testy.

2. Prace pisemne (omówione w ust. 1) powinny być ocenione i zwrócone w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie, natomiast krótsze formy pisemne kartkówki sprawdziany w terminie nie przekraczającym 7 dni.

3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie uczestniczył w jednej z form pracy pisemnej powinien w ciągu dwóch tygodni napisać zaległą pracę.

4. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej z pracy pisemnej (ust. 1) ma prawo poprawy na zasadach wyznaczonych przez nauczycieli przedmiotu, jednak wyłącznie w czasie zajęć z danego przedmiotu nauczania.

5. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny okresowej.

6. W okresie dwóch tygodni poprzedzających klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej, należy ograniczyć do minimum przeprowadzanie wszystkich form sprawdzania osiągnięć, obejmujących zakres szerszy niż trzy jednostki tematyczne.

§ 6. (uchylony)

§ 7. Przypadki szczególne: dopuszcza się stosowanie „+” i „-” w ocenianiu bieżącym.

Rozdział 7

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów PSM II st.

§ 1. 1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu poziomu opanowania przez niego wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa artystycznego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole artystycznej programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych. wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
- 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 3) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu oraz szczególnych uzdolnieniach uczniów;

- 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod dydaktyczno-wychowawczych;
- 5) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak dalej powinien się uczyć;
- 6) udzielaniu wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.

3. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen oraz informowanie o nich uczniów i rodziców,
- 2) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie,
- 3) ustalenie ocen klasyfikacyjnych rocznych i warunki ich poprawiania,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych i poprawkowych;
- 5) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego;
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

4. Podstawowe zasady oceniania:

- 1) oceniamy umiejętności i wiadomości,
- 2) rolą oceny jest przede wszystkim informowanie uczniów o ich osiągnięciach, brakach i trudnościach napotykanym w procesie uczenia się,
- 3) na ocenę nie powinny mieć wpływu postawy szkolne i cechy osobowościowe ocenianych,
- 4) ocena nie może spełniać funkcji represyjnej,
- 5) uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne i roczne, końcowe,
- 6) nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w czasie zajęć edukacyjnych w rozmowie bezpośredniej z uczniem po odpowiedzi ustnej lub w przypadku pracy pisemnej – po jej sprawdzeniu i ocenieniu. Uzasadniając ocenę, nauczyciel ma obowiązki:
 - a) odwoływać się do wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez
 - b) ucznia bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
 - c) przekazać uczniowi informację o tym, co uczeń zrobił dobrze, a co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia;
 - d) wskazać uczniowi, jak powinien się dalej uczyć.
- 7) nauczyciel jest zobowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu ocen;
- 8) udostępnianie uczniowi sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac ucznia:
 - a) (uchylony
 - b) sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje od nauczyciela danych zajęć edukacyjnych najpóźniej do 14 dni od dnia napisania ich przez niego;
 - c) uczniowi udostępniana jest tylko jego własna praca;
 - d) uczniowi nieobecnemu na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępniał sprawdzone i ocenione prace wszystkim obecnym uczniom w danej klasie, nauczyciel obowiązany jest udostępnić sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną w czasie najbliższych zajęć edukacyjnych, na których uczeń będzie obecny. Obowiązkiem nauczyciela jest krótkie jej omówienie z uczniem.
 - e) (uchylony)

- 9) udostępnianie rodzicom ucznia sprawdzonych i ocenionych prac ucznia:
- a) sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane rodzicom przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w pomieszczeniu szkolnym: w czasie spotkań nauczycieli z rodzicami uczniów szkoły, które odbywają zgodnie z harmonogramem spotkań w danym roku szkolnym; w czasie pracy nauczyciela, kiedy nauczyciel może być dyspozycyjny dla rodziców ucznia po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem na spotkanie.
 - b) (uchylony)
- 10) udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej:
- a) egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zgłoszenia zastrzeżeń do dyrektora szkoły, które dotyczą ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia, odbywa się na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców skierowany do dyrektora szkoły, który można złożyć w sekretariacie szkoły w godzinach pracy sekretariatu,
 - b) dyrektor szkoły wskazuje czas i pomieszczenie w szkole, w którym nastąpi udostępnienie uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji wymienionej w lit. a,
 - c) dokumentacja wymieniona w lit. a udostępniana jest uczniowi lub jego rodzicom w obecności dyrektora szkoły lub w obecności upoważnionego przez dyrektora szkoły nauczyciela,
 - d) udostępnianie do wglądu uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji wymienionej w lit. a odbywa się nie później niż 5 dni roboczych od dnia złożenia wniosku w sekretariacie szkoły,
 - e) w przypadku złożenia wniosku, o którym mowa w lit. a przez niepełnoletniego ucznia szkoły, obowiązkiem dyrektora szkoły jest powiadomienie rodziców ucznia o tym fakcie, w porozumieniu z wychowawcą klasy, do której uczęszcza uczeń. Powiadomienia rodziców dokonuje wychowawca klasy, do której uczęszcza uczeń, wysyłając pisemną informację;
- 11) nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców, poprzez e-dziennik, o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
- 12) nie później niż na miesiąc przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne informują ucznia (wpis w e-dzienniku) o przewidywanych dla niego ocenach, również niedostatecznych, tzw. zagrożeniach, natomiast opiekun klasy powinien o tych zagrożeniach poinformować rodziców w formie pisemnie listem poleconym za potwierdzeniem odbioru lub za pośrednictwem ucznia – z prośbą o pisemne potwierdzenie.
- 13) nie później niż na miesiąc przed klasyfikacją roczną nauczyciel przedmiotu w trakcie zajęć lekcyjnych informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych (wpisuje je do e-dziennika), ostateczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotów, wystawiane są na tydzień przed klasyfikacją (wpis do e-dziennika),
- 14) nie należy stawiać więcej niż jednej oceny za jeden sprawdzian, odpowiedź czy inne formy sprawdzania umiejętności; wszystkie oceny ucznia powinny być uwidocznione w dzienniku lekcyjnym,
- 15) osiąganie dobrych wyników w nauce w równym stopniu leży w interesie ucznia, nauczyciela, jak i rodziców,
- 16) Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
- a) Odpowiedź ustna z ostatniej lekcji, odpowiedź ustna z kilku ostatnich lekcji po

wcześniejszej zapowiedzi powtórzenia wiadomości.

- b) Kartkówka zapowiedziana lub niezapowiedziana, sprawdzająca wiadomości najwyżej z trzech lekcji.
 - c) Praca domowa,
 - d) Sprawdzian wiadomości, który poprzedza powtórzenie.
 - e) Praca bieżąca na lekcji (aktywność, zaangażowanie, wkład pracy).
 - f) Gra na instrumencie.
 - g) Prace pisemne
 - h) (uchylony)
- 17) rok szkolny dzieli się na dwa okresy, określone corocznie w zarządzeniu o organizacji roku szkolnego,
- 18) w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z części zajęć edukacyjnych: dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji chóru na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii,
- 19) jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- 20) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa otrzymanych przez niego ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

5. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jakiej wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

6. Na początku każdego roku szkolnego opiekunowie klas informują uczniów oraz ich rodziców o konsekwencjach otrzymania negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych artystycznych.

7. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

8. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

§ 2. 1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania lub zaliczeniu zajęć, w których uczeń uczestniczył.

2. Klasyfikowanie uczniów przeprowadza się co najmniej dwa razy w każdym roku szkolnym.

3. W PSM II st., realizującej wyłącznie plan nauczania zajęć artystycznych, nie ustala się oceny zachowania.

4. Przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminach:

- 1) miesiąc przed datą posiedzenia rady o wszystkich ocenach śródrocznych, w tym też o ocenach niedostatecznych i dopuszczających (wpis do e-dziennika),
- 2) po śródrocznej radzie klasyfikacyjnej opiekun klasy jest zobowiązany w formie pisemnej

powiadomić tych rodziców, których dzieci mają problemy w nauce.

5. Przed rocznym, końcowym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminach:

- 1) miesiąc przed datą posiedzenia rady o wszystkich ocenach końcowych i rocznych, w tydzień przed o wpisanych długopisem (wpis do e-dziennika);
- 2) dwa tygodnie przed datą posiedzenia rady o przewidywanych ocenach niedostatecznych, w tym również o ocenach dopuszczających z instrumentu głównego lub kształcenia słuchu, w formie pisemnego zawiadomienia (wpis do e-dziennika) lub listu do rodziców od nauczyciela wystawiającego ww. ocenę.

6. Bieżące, śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6,
- 2) stopień bardzo dobry – 5,
- 3) stopień dobry – 4,
- 4) stopień dostateczny – 3,
- 5) stopień dopuszczający – 2,
- 6) stopień niedostateczny – 1.

7. Ocenianie w skali procentowej obejmuje:

- 100% – celujący
- 91%-99% – bardzo dobry
- 71%-90% – dobry
- 51%-70% – dostateczny
- 31%-50% – dopuszczający
- 0%-30% – niedostateczny

8. Ocenę ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne z wyjątkiem ocen ustalanych przez komisje egzaminacyjne;

- 1) uczeń otrzymuje roczną ocenę klasyfikacyjną w trybie egzaminu promocyjnego z przedmiotu głównego;
- 2) przepisu pkt. 1 nie stosuje się do uczniów klasy programowo najwyższej PSM II st., ocenę ustala w tym przypadku nauczyciel zgodnie z ust. 6.

9. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia.

- 1) uczeń nieklasyfikowany w przypadku, gdy jego nieobecność na zajęciach edukacyjnych była usprawiedliwiona (w czasie jej trwania), może zdawać egzamin klasyfikacyjny,
- 2) w przypadku nieklasyfikowania ucznia z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny,
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami,
- 4) ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna,
- 5) jeżeli uczeń nie przystąpił do egzaminu z przyczyn nieusprawiedliwionych jest nieklasyfikowany; uczeń nie może dalej kontynuować nauki w szkole,
- 6) uczniowi realizującemu indywidualny program lub tok nauki na podstawie odrębnych przepisów wyznacza się egzamin klasyfikacyjny,

- 7) w arkuszu ocen ucznia wpisuje się datę egzaminu klasyfikacyjnego oraz ocenę ustaloną w wyniku egzaminu
- 8) egzamin klasyfikacyjny z zajęć edukacyjnych artystycznych przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej; formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala dyrektor szkoły,
- 9) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne oraz nauczyciel tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych,
- 10) z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - c) termin egzaminu,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną,
- 11) protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji; do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia; protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 3. Egzamin promocyjny, promowanie, egzamin poprawkowy.

1. Uczeń otrzymuje roczne oceny klasyfikacyjne w trybie egzaminu promocyjnego, z zajęć edukacyjnych: instrument główny.

2. Przepisów pkt. 1 nie stosuje się do uczniów klas programowo najwyższych szkoły muzycznej II stopnia.

3. Egzamin promocyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne,
- 3) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

4. Egzamin promocyjny przeprowadza się w formie praktycznej.

5. (uchylony)

6. Ocenę z egzaminu promocyjnego proponuje i uzasadnia nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne.

7. Ocenę ustala się w wyniku dyskusji, na zasadzie jednomyślności; w przypadku rozbieżności ocenę ustala się jako średnią z ocen proponowanych przez poszczególne osoby wchodzące w skład komisji i zaokrągla do pełnych stopni odpowiednio w górę - przy uzyskaniu co najmniej 0,5 stopnia albo w dół - przy uzyskaniu mniej niż 0,5 stopnia.

8. Z egzaminu promocyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- 3) termin egzaminu,
- 4) imię i nazwisko ucznia,
- 5) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu,
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

9. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji; protokół stanowi załącznik do arkusza

ocen ucznia.

10. Terminy egzaminów promocyjnych wyznacza dyrektor.

11. Promowanie polega na zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną wyników rocznej i końcowej klasyfikacji i obejmuje podjęcie uchwał o:

- 1) promowaniu uczniów lub ukończeniu szkoły,
- 2) promowaniu uczniów poza normalnym trybem,
- 3) wyróżnieniu i odznaczeniu uczniów.

12. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli otrzymał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia dopuszczającego z następujących zajęć edukacyjnych: kształcenie słuchu i instrument główny.

13. Uczeń PSM II st. otrzymuje promocję do klasy wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem ust.12, otrzymał ocenę klasyfikacyjną wyższą od stopnia niedostatecznego.

14. Ocena wystawiona przez komisję egzaminacyjną w trybie egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona.

15. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego.

16. Uczeń kończy szkołę artystyczną z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego, do średniej ocen wlicza się także oceny uzyskane z egzaminu dyplomowego w części teoretycznej i w części praktycznej.

§ 3a. Egzamin poprawkowy:

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2 Egzamin poprawkowy z zajęć edukacyjnych artystycznych – przeprowadza się w formie mieszanej.

3. Egzamin poprawkowy przeprowadza się nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

5. Dyrektor szkoły może zwolnić nauczyciela, z udziału w pracy komisji, na jego prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela tych samych zajęć edukacyjnych, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;

- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

7. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. (uchylony)

9. (uchylony)

10. Rada pedagogiczna, na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia, może wyrazić zgodę na realizowanie przez ucznia obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych dla danej klasy w tygodniowym rozkładzie zajęć, w ciągu dwóch kolejnych lat w łącznym wymiarze godzin nieprzekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy.

11. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się nie później niż do dnia 15 maja roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, którego dotyczy wniosek.

12. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może przyjąć wniosek w terminie późniejszym.

13. Rada pedagogiczna rozpatruje wniosek nie później niż do dnia 15 października danego roku szkolnego.

14. Dyrektor szkoły niezwłocznie informuje rodziców albo pełnoletniego ucznia o wyrażeniu przez radę pedagogiczną zgody na realizowanie przez ucznia obowiązkowych zajęć edukacyjnych w ciągu dwóch kolejnych lat albo niewyrażeniu takiej zgody wraz z podaniem przyczyny.

15. W przypadku wyrażenia zgody na realizowanie obowiązkowych zajęć edukacyjnych w ciągu dwóch kolejnych lat, uczeń nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji tych zajęć.

§ 4. Egzamin dyplomowy:

1. Egzamin dyplomowy jest formą komisyjnej oceny poziomu przygotowania zawodowego uczniów klas programowo najwyższych w szkołach muzycznych II stopnia.

2. Do egzaminu dyplomowego uczeń może być dopuszczony, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej otrzymał klasyfikacyjne oceny końcowe wyższe od stopnia niedostatecznego, a z przedmiotów kształcenie słuchu i instrument główny ocenę wyższą od dopuszczającego.

3. Egzamin dyplomowy przeprowadza państwowa komisja egzaminacyjna, zwana dalej „komisja dyplomową”, powoływana w każdej szkole; w skład komisji dyplomowej wchodzi:

- 1) przewodniczący komisji,
- 2) dyrektor lub wicedyrektor szkoły, jeżeli nie jest przewodniczącym komisji,
- 3) nauczyciele prowadzący z uczniami zajęcia edukacyjne objęte egzaminem dyplomowym,
- 4) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

4. Jeżeli przewodniczący komisji dyplomowej, z powodu choroby lub innych ważnych przyczyn, nie może wykonywać zadań, dyrektor specjalistycznej jednostki nadzoru powołuje w skład komisji innego nauczyciela pełniącego funkcję kierowniczą w danej szkole artystycznej jako przewodniczącego komisji.

5. Przewodniczący komisji egzaminacyjnej może dokonać podziału komisji na zespoły egzaminacyjne, przeprowadzające poszczególne części egzaminu dyplomowego oraz wyznaczyć przewodniczących tych zespołów,

- 1) w skład zespołu egzaminacyjnego wchodzi co najmniej 3 osoby, w tym nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne,

- 2) przewodniczący komisji dyplomowej powołuje zespoły egzaminacyjne oraz wyznacza przewodniczących tych zespołów nie później niż na 14 dni przed terminem egzaminu dyplomowego.

6. Egzamin dyplomowy w części teoretycznej jest przeprowadzany w formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej; formę części teoretycznej ustala dyrektor szkoły; egzamin dyplomowy przeprowadza się w szkołach muzycznych II st. w terminie po końcoworocznej radzie klasyfikacyjnej dla kl.VI do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

7. Termin przeprowadzenia poszczególnych części egzaminu ustala przewodniczący komisji egzaminacyjnej, informując o nich uczniów przystępujących do egzaminu dyplomowego oraz jednostkę nadzoru.

8. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych objętych egzaminem dyplomowym, nie później niż na 5 miesięcy przed terminem egzaminu dyplomowego, informują uczniów klas programowo najwyższych o zakresie obowiązujących treści nauczania, stanowiących podstawę przygotowywania zadań egzaminacyjnych.

9. Obserwatorami egzaminu dyplomowego mogą być przedstawiciele Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, jednostki nadzoru, szkół wyższych oraz związków zrzeszających artystów.

10. Osoby, o których mowa w ust. 9, nie uczestniczą w przeprowadzaniu egzaminu dyplomowego ani w ustalaniu jego wyników.

11. W szkołach muzycznych egzamin dyplomowy obejmuje:

- 1) część praktyczną polegającą na wykonaniu recitalu dyplomowego zakresie przedmiotu głównego, którego program umożliwia ocenę poziomu przygotowania zawodowego, recital wykonuje się z udziałem publiczności; dopuszcza się możliwość podziału recitalu na dwie części, wykonywane w różnych terminach,
- 2) część teoretyczną z jednego spośród następujących zajęć:
 - a) kształcenie słuchu,
 - b) harmonia,
 - c) historia muzyki,
 - d) historia jazzu z literaturą,
 - e) formy muzyczne. O formie tej części decyduje Dyrektor (ustna lub pisemna)
- 3) kolejność zdawania poszczególnych części egzaminu dyplomowego ustala przewodniczący komisji egzaminacyjnej.
- 4) uczeń klasy programowo najwyższej szkoły muzycznej II stopnia, a w przypadku ucznia niepełnoletniego – rodzic ucznia, nie później niż na 3 miesiące przed terminem egzaminu dyplomowego w części teoretycznej, informuje dyrektora szkoły, pisemnie w postaci papierowej, o zajęciach zdawanych w części teoretycznej egzaminu dyplomowego. Informację tę dołącza się do arkusza ocen ucznia.

12.(uchylony)

13. Przewodniczący komisji dyplomowej wyznacza nauczyciela zajęć edukacyjnych objętych egzaminem dyplomowym, wchodzącego w skład danego zespołu egzaminacyjnego, lub zespół egzaminacyjny do przygotowania zadań egzaminacyjnych dla części teoretycznej egzaminu dyplomowego; zadania egzaminacyjne przygotowuje się z uwzględnieniem podstawy programowej w zakresie danych zajęć edukacyjnych.

- 1) nauczyciel lub zespół egzaminacyjny przygotowują zadania egzaminacyjne i łączą je w zestawy, tak aby zestaw zadań egzaminacyjnych pozwalał na ocenę wiedzy i umiejętności

ucznia,

- 2) zestawy zadań egzaminacyjnych zatwierdza przewodniczący komisji dyplomowej, opatrując je podpisem oraz podłużną pieczęcią szkoły,
- 3) zestawy zadań egzaminacyjnych przechowuje się w sposób zapewniający ich ochronę przed nieuprawnionym ujawnieniem.

14. Egzamin dyplomowy w części teoretycznej trwa nie dłużej niż 60 minut, z których 20 minut uczeń otrzymuje na przygotowanie odpowiedzi,

- 1) uczeń losuje jeden zestaw zadań egzaminacyjnych; zamiana wylosowanego zestawu zadań egzaminacyjnych na inny jest niedozwolona,
- 2) po wylosowaniu zestawu zadań egzaminacyjnych uczeń nie opuszcza sali przed zakończeniem egzaminu; w uzasadnionych przypadkach przewodniczący zespołu egzaminacyjnego może zezwolić uczniowi na opuszczenie sali, po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się ucznia z innymi osobami, z wyjątkiem osób udzielających pomocy medycznej; opuszczenie sali przed zakończeniem egzaminu w innych przypadkach jest równoznaczne z odstąpieniem od egzaminu dyplomowego.

15. Uczeń zdał egzamin dyplomowy jeżeli otrzymał:

- 1) z części praktycznej - ocenę wyższą od stopnia dopuszczającego,
- 2) w części ustnej - ocenę wyższą od stopnia niedostatecznego.

16. Dla każdego ucznia sporządza się indywidualny protokół z egzaminu dyplomowego zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji dyplomowej oraz poszczególnych zespołów egzaminacyjnych,
- 3) terminy przeprowadzenia poszczególnych części egzaminu dyplomowego,
- 4) imię i nazwisko ucznia,
- 5) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonywany podczas egzaminu,
- 6) oceny z poszczególnych części egzaminu dyplomowego.

17. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji dyplomowej; do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia; protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

18. Uczeń, który nie zdał egzaminu dyplomowego w całości lub części praktycznej lub ustnej, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z danej części lub całości egzaminu w terminie ustalonym przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej nie później niż do dnia 30 września danego roku.

19. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu dyplomowego albo przerwał egzamin w części praktycznej, ustnej, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie ustalonym przez przewodniczącego komisji egzaminacyjnej nie później niż do 30 września danego roku.

20. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, może przystąpić do egzaminu dyplomowego w trybie egzaminu eksternistycznego.

21. Odstąpienie od egzaminu dyplomowego w części ustnej, lub praktycznej oraz niestawienie się na egzamin dyplomowy z przyczyn nieusprawiedliwionych powoduje skreślenie ucznia z listy zdających; ponowne przystąpienie do egzaminu dyplomowego może nastąpić w trybie egzaminu eksternistycznego.

§ 5.1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że

roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej ocen.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,

4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny; ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 15 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

§ 6. Zasady regulujące sposoby kontroli wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Uczniowie z tygodniowym wyprzedzeniem są powiadamiani o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów (wpis do e-dziennika),

- 1) w ciągu dnia może być tylko jeden sprawdzian (powyżej trzech tematów), praca klasowa lub test obejmujący więcej niż jeden dział,
- 2) w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy prace klasowe lub omówione wyżej sprawdziany, testy.

2. Prace pisemne (omówione w ust. 1) powinny być ocenione i zwrócone w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie, natomiast krótsze formy pisemne kartkówki sprawdziany w terminie nie przekraczającym 7 dni.

3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie uczestniczył w jednej z form pracy pisemnej powinien w ciągu dwóch tygodni napisać zaległą pracę.

4. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej z pracy pisemnej (ust. 1) ma prawo poprawy na zasadach wyznaczonych przez nauczycieli przedmiotu, jednak wyłącznie w czasie zajęć z danego przedmiotu nauczania.

5. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny okresowej.

6. W okresie dwóch tygodni poprzedzających klasyfikacyjne zebranie rady pedagogicznej, należy ograniczyć do minimum przeprowadzanie wszystkich form sprawdzania osiągnięć, obejmujących zakres szerszy niż trzy jednostki tematyczne.

§ 7. (uchylony)

§ 8. Przypadki szczególne.

1. Dopuszcza się stosowanie „+” i „-” w ocenianiu bieżącym.

2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może, na własną prośbę, za zgodą rady pedagogicznej, realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w planie nauczania danej klasy, w ciągu dwóch kolejnych lat w łącznym wymiarze godzin nieprzekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy. Rada pedagogiczna ma obowiązek wzięcia pod

uwagę dotychczasowe osiągnięcia uczniów.

3. Uczeń o którym mowa w ust. 2, nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w planie nauczania danej klasy.

Rozdział 8

Uczniowie

§1. 1. Obowiązki ucznia określa się w statucie szkoły z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- 1) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych,
- 2) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach,
- 3) edukacyjnych, w tym formy usprawiedliwienia nieobecności przez osoby pełnoletnie,
- 4) przestrzegania zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły,
- 5) przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły,
- 6) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

§ 2. 1. Prawa ucznia:

- 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią i stawianymi wymaganiami,
- 2) prawo do posiadania pełnej wiedzy na temat kryteriów ocen i oceny zachowania,
- 3) prawo do jawnej, obiektywnej i sprawiedliwej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 4) prawo do poszanowania swojej godności, rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 5) prawo do swobody wyrażania myśli i przekonań, o ile nie naruszają one dobra osobistego osób trzecich,
- 6) prawo do korzystania z pomocy doraźnej lub stypendialnej zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 7) prawo do bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
- 8) prawo korzystania z wszystkich pomieszczeń i urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem i w myśl obowiązujących regulaminów,
- 9) prawo reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach, olimpiadach,
- 10) prawo do wglądu ocenianych prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni,
- 11) prawo do wyboru samorządu uczniowskiego,
- 12) prawo do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia ogólnego i muzycznego.

2. W przypadku naruszenia ww. praw uczniowi przysługuje prawo do złożenia skargi. Tryb składania skarg jest następujący:

- 1) uczeń lub jego rodzice w formie pisemnej przedkładają skargę Dyrektorowi szkoły w terminie nie dłuższym niż 14 dni od zaistniałego zdarzenia;
- 2) Dyrektor po zapoznaniu się ze skargą przeprowadza rozmowę wysłuchując strony zdarzenia: ucznia lub jego rodziców oraz osobę, której postępowania skarga dotyczy;
- 3) Dyrektor po rzetelnym i wnikliwym przeanalizowaniu całej sytuacji podejmuje decyzję, którą w formie pisemnej przedkłada uczniowi lub jego rodzicom;
- 4) Dyrektor po zakończeniu procedury, przedstawia na najbliższym posiedzeniu Rady Pedagogicznej w sposób ogólny sytuację, w której doszło do naruszenia prawa ucznia oraz podjęte działania. Jednocześnie proponuje sposób postępowania na przyszłość w celu uniknięcia podobnych lub takich samych sytuacji;

§ 3. Obowiązki ucznia:

Uczeń ma obowiązek przestrzegać postanowień zawartych w regulaminach i statucie Zespołu,

a w szczególności:

- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych, przygotowywać się do nich i właściwie zachowywać się podczas trwania tych zajęć,
- 2) uczniowie zobowiązani są do poszanowania godności każdego członka społeczności szkolnej oraz odnoszenia się do każdego z szacunkiem i w sposób niedyskryminujący, niestosowania przemocy fizycznej i psychicznej w stosunku do nauczycielek i nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.
- 3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój,
- 4) (uchylony)
- 5) (uchylony)
- 6) (uchylony)
- 7) przestrzegać zakazu wychodzenia poza teren szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i w czasie przerw międzylekcyjnych,
- 8) ubierać się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi, z zastrzeżeniem, że niedozwolone jest noszenie stroju zawierającego elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem bądź stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły,
- 9) wyłączać na terenie szkoły telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne w czasie zajęć i przerw międzylekcyjnych
- 10) usprawiedliwiać w formie pisemnej przez rodziców w ciągu 14 dni, nieobecności na zajęciach edukacyjnych.
- 11) Uczniowie kończący szkołę (POSM I st. i PSM II st.) zobowiązani są na tydzień przed dniem wręczenia świadectw ukończenia szkoły, dostarczyć rozliczenie ze zobowiązań wobec szkoły w formie karty obiegowej.

§ 4. Przypadki, w których uczeń ulega skreśleniu z listy uczniów:

1. Uczeń nie zdał egzaminu poprawkowego; uczeń PSM II st. podlega skreśleniu z listy uczniów, chyba że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.

2. Uczeń notorycznie łamie postanowienia Statutu zespołu mimo zastosowania wcześniejszych środków dyscyplinujących.

3. Na pisemną prośbę rodziców, którzy decydują przenieść ucznia do szkoły ogólnodostępnej lub pisemną rezygnację z nauki w szkole złożoną przez ucznia bądź rodzica.

4. Uczeń otrzymał dopuszczającą ocenę z instrumentu głównego lub kształcenia słuchu na koniec roku szkolnego.

5. (uchylony)

6. (uchylony)

7. (uchylony)

8. Skreślenie ucznia może nastąpić, jeśli podjęte przez szkołę działania wychowawcze nie przyniosłyby skutku, w przypadku:

- 1) palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu;
- 2) stosowania środków odurzających;
- 3) wandalizmu na terenie szkoły, np. kradzież, niszczenie mienia szkoły lub innego ucznia rozprowadzenie wyrobów tytoniowych, alkoholu, narkotyków na terenie szkoły;
- 4) zastraszania innych osób;

- 5) stosowania gróźb wobec innych uczniów placówki;
- 6) stwarzania swoim zachowaniem zagrożenia dla innych uczniów lub pracowników szkoły (rzucanie przedmiotami, petardami);
- 7) wyłudzenia pieniędzy;
- 8) aktów przemocy fizycznej i psychicznej;
- 9) demoralizacji społeczności szkolnej;
- 10) notorycznego lekceważenia obowiązków szkolnych;
- 11) notorycznego zakłócania toku zajęć;
- 12) wulgarnego odnoszenia się do dyrekcji, grona pedagogicznego i pracowników szkoły;
- 13) zamieszczanie w sieci treści wulgarnych, demoralizujących.

§ 5. Nagrody:

1. Uczeń Zespołu może otrzymać następujące wyróżnienia:
 - 1) pochwałę wychowawcy klasy,
 - 2) pochwałę dyrektora Zespołu,
 - 3) list gratulacyjny do rodziców,
 - 4) dyplom,
 - 5) nagrodę rzeczową.
2. Uczeń otrzymuje nagrodę za:
 - 1) osiągnięcia w konkursach, olimpiadach, zawodach,
 - 2) rzetelną naukę i pracę na rzecz klasy i szkoły,
 - 3) wzorową postawę w szkole i poza nią.
3. (uchylony)
4. Od nagrody uczeń może się odwołać, za pośrednictwem samorządu uczniowskiego, wychowawcy klasy lub rodziców, do dyrektora Zespołu w terminie dwóch dni.
5. Uczniom przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem na podstawie odrębnych przepisów.

§ 6. Kary:

1. Uczeń w Zespole może otrzymać następujące kary:
 - 1) naganę wychowawcy klasy,
 - 2) naganę dyrektora Zespołu,
 - 3) pisemne zawiadomienie rodziców o przewinieniu,
 - 4) skreślenie z listy uczniów,
 - 5) zawieszenie w prawach ucznia.
2. Od każdej wymierzonej kary uczeń może się odwołać, za pośrednictwem samorządu uczniowskiego, wychowawcy klasy lub rodziców, do dyrektora Zespołu w terminie dwóch dni.
3. Informacje o zauważonym nieprzestrzeganiu obowiązku ucznia nauczyciele, wychowawcy, pracownicy Zespołu powinni przekazać wychowawcy klasy, który weźmie to pod uwagę przy ocenianiu zachowania ucznia; uwagi można wpisywać do dziennika lekcyjnego, dzienniczka ucznia.
4. (uchylony)
5. (uchylony)
6. (uchylony)
7. (uchylony)
8. (uchylony)

§ 7. 1. (uchylony)

§ 8. 1. Przyjęcie do POSM I st. odbywa się na podstawie egzaminu sprawdzającego uzdolnienia muzyczne, warunki fizyczne, predyspozycje do gry na określonym instrumencie dzieci 7-letnich i 6-letnich, po spełnieniu warunków określonych w obowiązujących przepisach.

2. Przyjęcie do PSM II st. odbywa się na podstawie badania uzdolnień muzycznych i wiedzy muzycznej oraz egzaminu praktycznego - gra na instrumencie; pierwszeństwo w przyjęciu mają kandydaci, którzy uzyskali najwyższą punktację.

Rozdział 9

Współpraca z rodzicami

§ 1. Rodzice ucznia mają prawo do:

- 1) Znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i całym Zespole.
- 2) Rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce.
- 3) Znajomości wewnątrzszkolnego oceniania.
- 4) Uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania dziecka i dalszego kształcenia.
- 5) Wyrażania i przekazywania organowi nadzorującemu Zespół opinii na temat pracy Zespołu.
- 6) Dyrektor określa częstotliwość stałych spotkań nauczycieli z rodzicami, stwarzając możliwość wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze.

§ 2. 1. Szkoła współdziała z rodzicami uczniów w zakresie kształcenia i wychowania.

2. Organizatorem współpracy z rodzicami uczniów jest wychowawca klasy.
3. Nauczyciele udzielają rodzicom wszystkich informacji dotyczących dziecka, związanych z jego pobytem w szkole, nauką i zachowaniem.
4. Rodzice współpracują ze Szkołą, udzielając nauczycielom wszelkich informacji dotyczących dziecka, z prawem do zachowania dyskrecji.
5. Szkoła zapewnia rodzicom uczniów kontakt z nauczycielami poprzez:
 - 1) zebrania rodzicielskie i konsultacje z nauczycielami,
 - 2) indywidualne rozmowy z nauczycielami,
 - 3) imprezy szkolne i środowiskowe.

§ 3. 1. Rodzice mają prawo do wychowania swoich dzieci, a szkoła ma wspomagać wychowawczą rolę rodziny.

2. Uczeń może być zwolniony z zajęć lekcyjnych:

- 1) na pisemną lub osobistą prośbę rodziców, lub pełnoletniego ucznia
- 2) w przypadku złego samopoczucia, choroby, po uprzednim powiadomieniu rodziców i odebraniu ucznia przez rodziców lub osobę pisemnie przez nich upoważnioną,

§ 4. Dla zapewnienia warunków do uzyskiwania jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów, konieczna jest współpraca rodziców z organami szkoły; w ramach tej współpracy rodzice mają prawo do:

- 1) kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami,
- 2) porad psychologa i pedagoga szkolnego,

- 3) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny,
- 4) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie szkoły,
- 5) zapoznania się na początku roku szkolnego z terminarzem spotkań z nauczycielami.

§ 5. Do obowiązków rodziców należy:

- 1) Wspieranie procesu nauczania i wychowania.
- 2) Systematyczny kontakt z wychowawcą klasy.
- 3) Współdziałanie z organami szkoły w przeciwdziałaniu przemocy, uzależnieniom, demoralizacją i innymi przejawami patologii społecznej.
- 4) Rodzice mają prawo działać w strukturach Rady Rodziców w zakresie określonym przez regulamin Rady Rodziców.
- 5) Rodzice mają prawo występować, wraz z uczniami, z wnioskiem do dyrektora szkoły o zmianę wychowawcy klasy.

§ 6. Procedura kontaktów z rodzicami.

1. W roku szkolnym odbywają się następujące spotkania z rodzicami: zebrania informacyjne, wywiadówki (2 razy w roku), zebrania wg potrzeb wychowawcy, dotyczące organizacji imprez klasowych.

2. W wyjątkowych sytuacjach rodzice uczniów mają możliwość kontaktu dodatkowego z nauczycielem, jednak po uprzednim uzgodnieniu z nim terminu spotkania.

3. Spotkania indywidualne prowadzone są w pomieszczeniu bez świadków.

4. Informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu udziela się wyłącznie na terenie szkoły.

5. Nauczyciel nie udziela informacji o uczniu na ulicy, w sklepie, w czasie trwania zajęć, podczas pełnienia dyżurów.

6. Nie udziela się telefonicznych informacji o uczniach.

7. W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo, wychowawca prosi rodziców na rozmowę poza wyznaczonymi terminami spotkań.

8. Rodzice zobowiązani są podać numer kontaktowy, pod którym najczęściej są dostępni.

9. Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły rodzice kierują kolejno do: wychowawcy klasy, dyrektora, organu nadzorującego szkołę.

10. Rodzice wraz z wychowawcami biorą udział w planowaniu życia klasy i szkoły (imprezy klasowe i szkolne, wycieczki).

11. Rodzice w uzasadnionych przypadkach mogą telefonować do szkoły w czasie przerwy lub zostawić wiadomość.

§ 7. Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia.

1. Tryb postępowania wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego na terenie szkoły:

- 1) pracownik szkoły, który był świadkiem lub otrzymał informacje o popełnieniu czynu karalnego przez ucznia niezwłoczne powiadamia o tym zdarzeniu dyrektora Zespołu,
- 2) sprawca (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) zostaje przekazany pod opiekę wychowawcy klasy lub pedagoga i przebywa w miejscu odosobnionym,
- 3) dyrektor Zespołu powiadamia o zdarzeniu rodziców ucznia – sprawcy,
- 4) dyrektor niezwłoczne powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana, a także, jeśli istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów czynu

karalnego, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia,

- 5) dyrektor lub inna upoważniona przez niego osoba zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, lub przedmioty pochodzące z przestępstwa do przyjazdu policji,
- 6) po przybyciu do szkoły rodzice lub policja przejmują odpowiedzialność za dziecko; szkoła udziela tym osobom wszelkiej koniecznej pomocy,
- 7) wobec ucznia, sprawcy czynu karalnego, wychowawca klasy prowadzi szkolną interwencję profilaktyczną.

2. Tryb postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

- 1) udzielenie uczniowi poszkodowanemu przez pielęgniarkę szkolną lub innego pracownika szkoły pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz wezwanie pogotowia w przypadku kiedy ofiara doznała poważnych obrażeń.
- 2) niezwłoczne powiadomienie o zdarzeniu dyrektora Zespołu,
- 3) dyrektor lub inna osoba uprawniona przez niego powiadamia rodziców ucznia o zdarzeniu,
- 4) wychowawca klasy zapewnia uczniowi, który stał się ofiarą czynu karalnego bezpieczeństwo i wsparcie,
- 5) uczniowi, który stał się ofiarą czynu karalnego zapewnia się możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej.

3. Tryb postępowania w przypadku złego samopoczucia lub konieczności zażycia leku:

- 1) w przypadku nagłego pogorszenia zdrowia ucznia wzywane jest pogotowie; równocześnie o zdarzeniu informowani są rodzice ucznia,
- 2) każde podanie uczniowi leków w szkole (w szczególnie uzasadnionych przypadkach) powinno się odbywać na pisemne życzenie jego rodziców rodzice ucznia powinni przedstawić zaświadczenie lekarskie określające: nazwę leku, dawkę, częstotliwość podawania i okres leczenia; dziecko zażywa lek w obecności pielęgniarki szkolnej,
- 3) w przypadku złego samopoczucia ucznia na terenie szkoły, należy powiadomić o tym rodziców ucznia; mają oni obowiązek odebrać dziecko ze szkoły i zapewnić mu opiekę medyczną,
- 4) w innych uzasadnionych przypadkach (losowych, zagrożenia życia ucznia) szkoła wzywa karetkę pogotowia i zawiadamia rodziców ucznia,
- 5) uczeń zostaje powierzony opiece lekarskiej (np. lekarzowi karetki pogotowia) i do czasu pojawienia się rodziców towarzyszy mu nauczyciel lub dyrektor Zespołu.

4. Tryb postępowania w przypadku konieczności udzielenia uczniom pierwszej pomocy przedlekarskiej:

- 1) pierwszej pomocy przedlekarskiej udziela uczniom pielęgniarka szkolna,
- 2) pod nieobecność pielęgniarki szkolnej pomocy uczniom udziela wychowawca klasy, nauczyciel prowadzący zajęcia lub inny pracownik szkoły,
- 3) osoba udzielająca pomocy powinna w pierwszej kolejności: ocenić stan zdrowia poszkodowanego dziecka, wezwać pomoc lub wyspecjalizowaną służbę medyczną, jeśli zaistnieje taka potrzeba, zabezpieczyć poszkodowanego przed możliwością dodatkowego urazu lub uszkodzenia, pamiętając o ewakuowaniu z miejsca wypadku tylko w wyjątkowych sytuacjach, gdy istnieje bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia lub życia poszkodowanego, przystąpić do akcji ratowniczej,
- 4) dyrektor Zespołu lub upoważniona przez niego osoba natychmiast powiadamia o stanie zdrowia ucznia jego rodziców,
- 5) poszkodowanemu należy zapewnić komfort psychiczny, mieć z nim ciągły kontakt słowny,

być przy nim aż opiekę przejmie fachowa służba medyczna, jeśli taka zostanie wezwana lub do momentu odebrania ucznia ze szkoły przez rodziców,

- 6) jeśli nauczyciel udzielający pomocy prowadził lekcje z innymi uczniami jest zobowiązany do ustalenia dla nich opiekuna, pozostawienie reszty uczniów bez opieki jest niedopuszczalne,
- 7) po przybyciu do szkoły rodzice lub lekarz pogotowia ratunkowego przejmują odpowiedzialność za dziecko; szkoła udziela tym osobom wszelkiej koniecznej pomocy.

§ 8. Procedura powiadamiania rodziców o trudnych sytuacjach wychowawczych.

1. Wychowawca powiadamia rodzica o wystąpieniu trudności wychowawczych prosząc go na rozmowę do szkoły lub powiadamia go telefonicznie.

2. Wychowawca sporządza notatkę służbową z rozmowy z rodzicem ucznia w dzienniku lekcyjnym oddziału w rubryce „Kontakty wychowawcy z rodzicami”; rodzic poświadcza podpisem odbytą rozmowę.

3. W przypadku nie stawienia się rodzica na rozmowę wysłane jest wezwanie pisemne przez wychowawcę, pedagoga szkolnego, dyrektora Zespołu (odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym).

4. W przypadku zmiany miejsca pobytu i adresu rodzica jest on zobowiązany powiadomić wychowawcę o tym i podać aktualny numer telefonu i adres kontaktowy.

5. W przypadku braku informacji od rodzica o zmianie miejsca ich pobytu, opieka nad dzieckiem w szczególnie trudnych sytuacjach wychowawczych zostanie przekazana odpowiednim instytucjom.

6. W przypadku nieobecności wychowawcy należy zachować obowiązującą w szkole drogę służbową: wychowawca pedagog szkolny dyrekcja.

§ 9. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych.

- 1) Rozmowa ucznia z nauczycielem.
- 2) Rozmowa ucznia z wychowawcą klasy.
- 3) Rozmowa ucznia z pedagogiem szkolnym/psychologiem.
- 4) Rozmowa wychowawcy lub pedagoga szkolnego z rodzicami.
- 5) Rozmowa dyrektora Zespołu z rodzicami i uczniem.
- 6) Zgłoszenie problemu do Wydziału ds. Nieletnich/ Policji.

§ 10. Procedura kolejności postępowania w przypadku podejrzenia, że rodzic odbierający dziecko jest w stanie nietrzeźwym lub zagrażającym jego bezpieczeństwu.

1. Nie wydajemy dziecka!
2. Zgłaszamy problem Dyrekcji lub informujemy pedagoga szkolnego.
3. Dyrekcja/pedagog szkolny wzywa inną osobę upoważnioną do odebrania dziecka; jeżeli nie ma takiej osoby wzywa policję.
4. W razie braku kontaktu z dyrektorem/pedagogiem szkolnym decyzję podejmuje nauczyciel, który wzywa inną osobę upoważnioną do odebrania dziecka; jeżeli nie ma takiej osoby wzywa policję.
5. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z rodzicami dziecka o zaistniałym zdarzeniu i informuje o konsekwencjach prawnych.

§ 11. Procedura kolejności postępowania w przypadku nieobecności ucznia w szkole i braku informacji o przyczynach absencji ze strony rodzica.

1. Kontakt wychowawcy z rodzicami:
 - 1) telefoniczny kontakt wychowawcy z rodzicami (po tygodniowej nieobecności ucznia),
 - 2) pisemna informacja do rodziców o nieobecności ucznia,
 - 3) rozmowa z dzieckiem i rodzicem - ustalenie powodu absencji.
2. Informacja wychowawcy do pedagoga szkolnego:
 - 1) informacja pisemna do rodziców/upomnienie,
 - 2) wizyta w domu ucznia.
3. Informacja dyrektora Zespołu do organu prowadzącego szkołę.

Rozdział 10

Ceremoniał szkolny

§ 1. Uczniowie są zobowiązani do szanowania symboli szkoły (godło państwowe, flaga narodowa) oraz kultywowania tradycji szkoły.

§ 2. 1. Do ceremoniału szkoły należą:

2. Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.
3. Ślubowanie klasy pierwszej.
4. Uroczyste pożegnanie absolwentów.

§ 3. Do obowiązków ucznia należy podkreślenie uroczystym strojem świąt państwowych obchodzonych w szkole (Święto Niepodległości, Dzień Komisji Edukacji Narodowej) oraz ważnych dla szkoły dat.

§ 4. Strój galowy to: biała koszula (bluzka), ciemne spodnie lub spódnica; obowiązuje podczas imprez wymienionych w § 2 i § 3; strój ten jest również obowiązujący podczas imprez organizowanych poza szkołą.

Rozdział 11

Przepisy końcowe

§ 1. Zespół posiada pieczęć urzędową wspólną dla obu szkół wchodzących w jego skład.

§ 2. Tablice i stemple urzędowe szkół wchodzących w skład Zespołu mają u góry nazwę Zespołu, a u dołu nazwę szkoły.

§ 3. W świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez szkoły, wchodzące w skład Zespołu, podaje się nazwę szkoły, świadectwo opatruje pieczęcią urzędową.

§ 4. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 5. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 6. W sytuacjach nieopisanych w statucie decyzję podejmuje dyrektor Zespołu za zgodą rady pedagogicznej.

§ 7. Ewentualne zmiany w statucie mogą zostać dokonane zgodnie z trybem opracowywania i uchwalania statutu.

§ 8. Niniejszy tekst uwzględnia zmiany zatwierdzone na Radzie Pedagogicznej 26 czerwca 2026 r.