

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2026/2027

**Państwowa Szkoła Muzyczna I i II st.
im. Stanisława Moniuszki
w Grudziądzu**

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. [poz. 820](#)) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z [2026 r. poz. 515](#)).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z [2026 r. poz. 110](#) ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
- Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. Stanisława Moniuszki w Grudziądzu .
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.

I. Społeczność szkolna

Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.

1. Poznanie historii szkoły i dokumentowanie jej osiągnięć - ogłoszenia na tablicach szkolnych, stronie internetowej, uczestnictwo i organizacja uroczystości szkolnych:

- aktywizowanie byłych pracowników w działania związane z Jubileuszem
- zbieranie wspomnień, dzielenie się informacjami i materiałami na temat historii i działalności szkoły
- zapraszanie osób związanych ze szkołą na uroczystości jubileuszowe, wspólne świętowanie

2. Znajomość praw i obowiązków ucznia, zapoznanie z istniejącymi dokumentami szkoły (w szczególności - statut, szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego)

3. Kształcenie sylwetki ucznia jako aktywnego członka społeczności szkolnej lokalnej

Stworzenie właściwych, sprzyjających rozwojowi ucznia, relacji w szkole

1. Organizowanie spotkań z rodzicami w połączeniu z koncertami klasowymi

2. Rozwiązywanie i zapobieganie problemom edukacyjno-wychowawczym poprzez zebrania klasowe i ogólnoszkolne, spotkania indywidualne, konsultacje z psychologiem, rozmowy z innymi nauczycielami i dyrekcją szkoły.

3. Informowanie uczniów i ich rodziców o wymogach programowych, sposobach i formach oceniania, o postępach w nauce i zachowaniu.

Kształtowanie sylwetki ucznia wszechstronnie rozwiniętego na miarę jego możliwości.

1. Motywowanie do uczenia się, tworzenie atmosfery zdrowej rywalizacji, pomoc w rozwiązywaniu niepowodzeń
2. Rozwijanie dojrzałości szkolnej, poczucia obowiązku, sumienności, systematyczności i umiejętności samodzielnej pracy
3. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, koncertach szkolnych i pomocy koleżeńskiej słabszym uczniom
4. Kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie posiadanych uzdolnień, umiejętności aktywnego słuchania, nauczyciele, uczniowie i rodzice
5. Podejmowanie działań /organizowanie zajęć/ zwiększających aktywność uczniów w procesie uczenia się oraz rozwijających ich kompetencje w zakresie samodzielnego planowania, organizowania i monitorowania własnej pracy.

II. Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych oraz podejmowanie działań z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym i innym

1. Cele:

- budowanie umiejętności odmawiania w sytuacjach potencjalnie zagrażających
- budowanie podstawowej wiedzy dotyczącej środków psychoaktywnych i papierosów
- w przypadku pojawienia się problemu w szkole – rozmowa z rodzicami, spotkania nauczycieli i uczniów
- promowanie zdrowia i zdrowego stylu życia, wzmocnienie czynników chroniących oraz ograniczanie zachowań ryzykownych

2. Sposoby realizacji:

- pogadanki i spotkania profilaktyczne
- obserwacja ucznia, rozmowy
- wskazywanie osób i instytucji niosących pomoc osobom z problemami uzależnienia, również środkami zastępczymi
- monitorowanie zmian w funkcjonowaniu ucznia, które mogą świadczyć o rozwijającym się problemie: utraty kontroli nad czasem poświęcanym określonej aktywności, zaniedbywania obowiązków, ograniczania innych zainteresowań, pogorszenia relacji z rówieśnikami i rodziną, trudności z koncentracją, niewyspania, obniżenia wyników edukacyjnych czy silnych reakcji emocjonalnych pojawiających się w sytuacji ograniczenia dostępu do określonej aktywności

III. Bezpieczeństwo ucznia oraz przeciwdziałanie cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej

1. Cele:

- podniesienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów
- zaznajomienie uczniów z możliwościami uzyskania pomocy w sytuacjach zagrożających ich bezpieczeństwu
- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowanie działań mających na celu pomoc potrzebującym
- budowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz potrzeb swoich i cudzych
- rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie
- zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych

- rozpoznawanie zagrożeń związanych z korzystaniem przez uczniów z technologii informacyjno-komunikacyjnych i ich aktywnością w internecie
- monitorowanie czy przyjęte w szkole normy i zasady są przez uczniów respektowane
- podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania symptomów przemocy i cyberprzemocy oraz znajomości w szkole procedur interwencyjnych.

2. Zadania:

- szkolenie dla nauczycieli w zakresie rozpoznawania symptomów przemocy i cyberprzemocy, ewaluacja wprowadzonych w szkole Standardów Ochrony Młodzieży oraz innych procedur interwencyjnych
- codzienne budowanie atmosfery zaufania, szczerości na bazie dobrej komunikacji nauczyciela z uczniem i rodzicem (przestrzeń na ujawnianie przemocy będącej poza obserwacją nauczyciela)
- diagnoza poziomu agresji podczas lekcji i przerw w postaci obserwacji, rozmów z uczniami, nauczycielami – reagowanie na wszelkie przejawy agresji
- reagowanie na wszelkie podejrzenia agresji wobec ucznia ze strony jego rodziców (procedura Niebieskiej Karty)
- zwracanie uwagi na bezpieczeństwo ucznia opuszczającego mury szkoły
- dbanie o bezpieczeństwo podczas wyjść (koncertów, konkursów, wycieczek)
- rozmowy o emocjach podczas analizy dzieł muzycznych
- rozważania o uczuciach w kontekście wykonywania utworów, codziennego ćwiczenia
- współpraca z rodzicami w zakresie bezpiecznego korzystania przez dzieci i młodzież z internetu

IV. Wychowanie patriotyczne i prospołeczne

1. Cele:

- kształtowanie patriotycznych postaw uczniów
- budowanie więzi wewnątrzszkolnej
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej
- kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych
- zaznajomienie z obowiązującymi regułami (społecznymi, szkolnymi), prawami i obowiązkami ucznia, członka rodziny, obywatela
- kształtowanie umiejętności ich przestrzegania
- przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania własnego zachowania
- podnoszenie wiedzy dotyczącej norm i reguł kultury osobistej i umiejętność ich stosowania
- podnoszenie dbałości o język i kulturę słowa
- znajomość faktów dotyczących kultury, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu
- budowanie umiejętności pracy zespołowej

2. Zadania do realizacji:

- pielęgnowanie tradycji i historii, spotkania z byłymi nauczycielami i pracownikami szkoły oraz absolwentami
- ukazywanie uczniom doniosłej roli wielopokoleniowości w tworzeniu wspólnej historii szkoły
- organizacja lub udział w koncertach z okazji różnych świąt państwowych i lokalnych
- kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycjami
- uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez społeczność szkolną (Pasowanie, Spotkanie Wigilijne, Bal karnawałowy, Dzień Matki, Dzień Dziecka)

- kultywowanie tradycji związanej ze sztandarem szkoły, patronem szkoły
- uczestniczenie w koncertach na rzecz innych społeczności (seniorów, szkół, przedszkoli)
- wyjazdy do filharmonii, opery, teatru w Bydgoszczy, Poznaniu, Gdańsku
- udział w uroczystościach związanych z historią Grudziądza i okolic
- zapoznavanie ucznia z sylwetkami wielkich polskich kompozytorów i wykonawców
- zwracanie uwagi na wypowiedzi ucznia w trakcie zajęć, korekta wypowiedzi
- organizacja koncertu wigilijnego (podtrzymanie tradycji kultury polskiej)

V. Profilaktyka dyskryminacji, ksenofobii, nietolerancji

1. Cele:

- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od:
 - religii
 - koloru skóry
 - statusu materialnego
 - wieku
 - rozwoju intelektualnego
 - rozwoju fizycznego
- kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.

2. Sposoby realizacji:

- bieżące rozmowy z uczniami
- rozmowy podczas wyjazdów (wycieczki, konkursy, koncerty)
- organizacja pogadanek i audycji

VI. Wspomaganie rozwoju ucznia

1. Cele:

- podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologicznej przez nauczycieli
- kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu
- budowanie umiejętności stawiania realnych celów w oparciu o swoje mocne strony
- uświadamianie uczniowi jego mocnych stron
- przygotowanie do podejmowania działań mających na celu rozpoznawania i rozwijanie własnych zainteresowań
- umożliwienie dzielenia się zainteresowaniami z innymi
- kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia
- umożliwienie uczniowi prezentacji swoich umiejętności możliwie jak najczęściej

2. Sposoby realizacji:

- uczestniczenie nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego w zakresie kompetencji psychologicznych
- wspieranie ucznia w realizowaniu programu muzycznego
- organizacja koncertów-popisów uczniów dających możliwość prezentacji ich umiejętności
- nagradzanie ucznia za drobne postępy, realizacje małych celów
- umożliwianie uczniowi współdecydowania o jego rozwoju artystycznym – np. poprzez wybór utworów muzycznych
- analiza wykonania i zachowania ucznia na scenie
- rozmowa o przeżyciach ucznia

VII. Edukacja ekologiczna i prozdrowotna - profilaktyka niezdrowego stylu życia i zachowań ryzykownych

1. Cele:

- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, ale i innych
- uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin
- zaznajomienie z ograniczeniami, które powinny towarzyszyć pracy z nowymi technologiami: wpływ na wzrok, wady postawy, uzależnienia,
- uświadamianie konsekwencji nieprawidłowej postawy ciała szczególnie podczas ćwiczenia

2. Sposoby realizacji:

- zwracanie uwagi na piękno przyrody w dziełach muzycznych
- dbanie o prawidłową postawę dziecka podczas ćwiczeń
- monitorowanie ucznia w zakresie odżywiania
- rozmowy dotyczące organizacji czasu – przygotowanie planu tygodnia uwzględniającego czas na naukę w szkole ogólnej oraz ćwiczenia gry na instrumencie

VIII. Realizacja Programu Profilaktyczno-Wychowawczego

1. Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.
2. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.