



## Wymagania Edukacyjne z geografii /poziom podstawowy

Rok szkolny: 2025/2026

**Poziom nauczania:** klasy: 4a,4b

**Liczba godzin tygodniowo:** 1

**Nauczyciel prowadzący:** Julia Borowczyk

**Podstawa programowa:** Program nauczania do szkół  
ponadpodstawowych/Geografia4/OPERON/ISBN 1079/4/2022

**Podręcznik:** Geografia 4, Zbigniew Zaniewicz, zakres podstawowy, Operon – wybrane zagadnienia

### Cele kształcenia:

Program nauczania geografii w szkole ponadpodstawowej jest kontynuacją treści ze szkoły podstawowej. Uczeń zapoznaje się na lekcjach ze składnikami krajobrazu (cechy i zmiany). Orientuje się już w przestrzeni geograficznej – świadomie korzysta z planu, mapy, kompasu. W klasach I–IV rozwija swoją wiedzę i doskonali umiejętności geograficzne w zakresie orientacji w terenie, poznawania krajobrazów Polski i świata. Poznaje Polskę i Europę i świat – wybrane krajobrazy, zagadnienia ludnościowe, gospodarcze i polityczne.

### Zakres wymagań edukacyjnych

#### Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
<b>Celujący</b> (6)	Opanowanie wiedzy i umiejętności wykraczających poza wymagania programowe; samodzielne inicjatywy edukacyjne; udział w konkursach i projektach/praca twórcza
<b>Bardzo dobry</b> (5)	Pełne opanowanie materiału; poprawne i samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, stosowanie wiedzy w nowych sytuacjach.
<b>Dobry</b> (4)	Opanowanie większości treści; poprawność merytoryczna, sporadyczne błędy niezakłócające zrozumienia tematu.
<b>Dostateczny</b> (3)	Opanowanie podstawowych treści; występują braki, ale uczeń rozumie główne zagadnienia.
<b>Dopuszczający</b> (2)	Minimalne opanowanie treści; uczeń potrzebuje wsparcia w rozumieniu i wykonywaniu prostych zadań.
<b>Niedostateczny</b>	Nieopanowanie podstawowych treści uniemożliwiający dalsze kształcenie; brak

## Ocena

## Wymagania ogólne

- (1) postępów mimo podejmowanych działań wspierających; niewywiązywanie się z obowiązków ucznia.

**Uwaga:** Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność, zaangażowanie, aktywność i inne formy pracy ucznia w trakcie semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

---

## Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Sprawdziany pisemne
  - Kartkówki
  - Prace domowe
  - Odpowiedzi ustne
  - Zadania długoterminowe/projekty
  - Praca w zeszycie / ćwiczeniach
  - Aktywność na lekcjach
  - Prezentacja umiejętności wykraczających poza program
  - Inne (w zależności od specyfiki przedmiotu)
- 

## Zasady oceniania

Progi procentowe stosowane przy ocenianiu kartkówek i sprawdzianów:

Procent uzyskany	Ocena
100–91%	Celujący (6)
90–75%	Bardzo dobry (5)
74–60%	Dobry (4)
59–45%	Dostateczny (3)
44–30%	Dopuszczający (2)
poniżej 30%	Niedostateczny (1)

---

## Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. **Poprawa oceny** możliwa w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z WSO.
  2. Uczeń ma prawo do **jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze** z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów).
  3. **Nieobecność na sprawdzianie/kartkówce** należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 

## Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

---

## **Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej**

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zasadami określonymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

---

## **Kontakt z nauczycielem**

 E-mail: [julia.borowczyk@lp.poznan.pl](mailto:julia.borowczyk@lp.poznan.pl)

## **Zastrzeżenie**

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują **zapisy Statutu Szkoły**.