

Maj pod greckim niebem. Uczniowie gorzowskiego ZSCKR wrócili z praktyk Erasmus+

W szkolnym kalendarzu maj często kojarzy się z odliczaniem do końca roku, poprawianiem ocen i coraz śmielszym myśleniem o wakacjach. Dla grupy uczniów Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Gorzowie Wielkopolskim tegoroczny maj wyglądał inaczej. Poranne wyjścia na praktyki, rozmowy po angielsku, praca przy zwierzętach i roślinach, a w tle greckie krajobrazy.

Uczniowie zakończyli mobilność w Grecji, realizowaną w ramach programu Erasmus+, Akcja 1 – Mobilność edukacyjna w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe. Projekt o numerze 2025-1-PL01-KA121-VET-000312101 został sfinansowany ze środków Unii Europejskiej.

W wyjeździe, który odbył się w dniach 10–23 maja 2026 roku, uczestniczyło 26 uczniów kształcących się w zawodach technik weterynarii oraz technik architektury krajobrazu. Grupie towarzyszyło trzech nauczycieli-opiekunów. Pobyt w Grecji obejmował 10 dni praktyk oraz dwudniowy program kulturowy realizowany w weekend.

Praktyki miały charakter indywidualny i zostały przygotowane zgodnie z kierunkami kształcenia. Uczniowie kształcący się w zawodzie technik weterynarii rozwijali umiejętności związane z opieką nad zwierzętami, profilaktyką, żywieniem, obserwacją dobrostanu i utrzymaniem higieny. Uczyli się także bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami, przygotowywania stanowiska pracy oraz asystowania przy wybranych czynnościach weterynaryjnych.

— Na początku wszyscy byliśmy trochę zestresowani tym, czy wszystko zrozumiemy i będziemy w stanie wykonać wszystkie polecenia. Szybko okazało się jednak, że strach ma wielkie oczy. Myślę, że każdy uczestnik powinien być z siebie dumny, bo naprawdę bardzo się zaangażowaliśmy. I z tego, co mówią opiekunowie, dobrze nam poszło — mówi uczestniczka projektu.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik architektury krajobrazu pracowali przy pielęgnacji i utrzymaniu terenów zielonych. Wykonywali prace przy roślinach ozdobnych i krzewach, sadzili, przesadzali, przygotowywali podłoże, przycinali i formowali rośliny. Poznawali także roślinność charakterystyczną dla klimatu śródziemnomorskiego oraz zasady doboru roślin do warunków klimatycznych.

Jak zauważyła opiekunka grupy: „Efekty tej mobilności widać w kilku obszarach. Uczniowie wrócili z większą swobodą w posługiwaniu się językiem angielskim, większą pewnością w wykonywaniu zadań zawodowych i lepszym rozumieniem tego, jak wygląda praca w branży.”

Ważna była również samodzielność: punktualność, organizacja dnia, współpraca z opiekunami praktyk i odnajdywanie się w nowym otoczeniu.

Mobilność obejmowała także program kulturowy. Uczniowie poznawali region Grecji, jego przyrodę, architekturę i lokalne tradycje. Wśród odwiedzonych miejsc znalazły się m.in. Meteory, Litochoro, Stary Panteleimon oraz wyspa Skiathos.