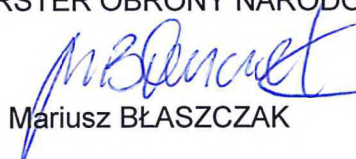


MINISTERSTWO OBRONY NARODOWEJ
SZTAB GENERALNY WOJSKA POLSKIEGO

AKCEPTUJĘ:

MINISTER OBRONY NARODOWEJ


Mariusz BŁASZCZAK

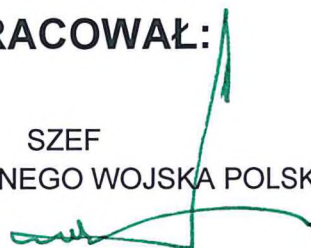


dn. 2020-03-06

*Program szkolenia modułu podstawowego
do realizacji edukacji wojskowej studentów w ramach
Legii Akademickiej. Część teoretyczna.*

OPRACOWAŁ:

SZEF
SZTABU GENERALNEGO WOJSKA POLSKIEGO



generał Rajmund T. ANDRZEJCZAK

WARSZAWA, 2020 r.

SPIS TREŚCI

1.	WSTĘP.....	3
2.	ORGANIZACJA SZKOLENIA	3
3.	CEL KSZTAŁCENIA.....	4
4.	EFEKTY KSZTAŁCENIA.....	4
5.	ZAKRES SZKOLENIA	6
6.	PRZEDMIOTOWA TEMATYKA SZKOLENIA – MODUŁ PODSTAWOWY.....	6
6.1.	REGULAMINY	6
6.2.	KSZTAŁCENIE OBYWATELSKIE.....	7
6.3.	PROFILAKTYKA I DYSCYPLINA WOJSKOWA.....	8
6.4.	SZKOLENIE BOJOWE	9
6.4.1.	TAKTYKA.....	9
6.4.2.	TERENOZNAWSTWO	10
6.4.3.	SZKOLENIE STRZELECKIE	10
6.4.4.	SZKOLENIE INŻYNIERYJNO-SAPERSKIE.....	12
6.4.5.	OBRONA PRZED BRONIĄ MASOWEGO RAŻENIA.....	13
6.4.6.	POWSZECHNA OBRONA PRZECIWLOTNICZA	14
6.4.7.	ŁĄCZNOŚĆ.....	15
6.4.8.	OCHRONA I OBRONA OBIEKTÓW	15
6.4.9.	SZKOLENIE MEDYCZNE	16
6.5.	WSTĘPNE SZKOLENIE PRAWNE	18
7.	ZAKRES PROGRAMOWY REALIZOWANY PRZY POMOCY E- LEARNINGU	19
7.	WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO – METODYCZNE.....	24
8.	WYKAZ LITERATURYWSPÓWAGAJĄCEJ REALIZACJĘ PROCESU KSZTAŁCENIA	24

1. WSTĘP

Zgodnie z Ustawą z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (art. 100 ust. 1 i 1a), obowiązek służby wojskowej żołnierzy rezerwy w czasie pokoju polega na odbywaniu ćwiczeń wojskowych oraz pełnieniu okresowej służby wojskowej.

Niniejszy program przeznaczony jest do realizacji szkolenia wojskowego w uczelniach prowadzonego w ramach Legii Akademickiej. Stanowi wykładnię przedmiotową, metodyczną i organizacyjną tego procesu.

W pierwszym etapie szkolenia w ramach programu Legia Akademicka prowadzone będzie szkolenie wojskowe w ramach procesu dydaktycznego realizowanego w uczelniach przy współudziale patronackich jednostek wojskowych. Kolejny etap edukacji wojskowej studentów obejmować będzie szkolenie praktyczne w jednostkach szkolnictwa wojskowego i wytypowanych jednostkach wojskowych.

2. ORGANIZACJA SZKOLENIA

1. Organizatorem procesu dydaktycznego, obejmującego przedmioty z zakresu obronności i wiedzy wojskowej w części teoretycznej jest Rektor uczelni, w której realizowany jest proces szkolenia wojskowego.
2. Realizację programu będą wspomagać wykładowcy patronackich jednostek wojskowych.
3. Ramowe treści kształcenia są wspólne dla wszystkich studentów, którzy realizują szkolenie w ramach Legii Akademickiej, zgodnie z opracowanym programem szkolenia dla poszczególnych modułów.
4. Organizatorem procesu szkolenia w części praktycznej jest komendant/dowódca jednostki szkolnictwa wojskowego/jednostki wojskowej wytypowanej do realizacji tego zadania.
5. Szkolenie stacjonarne jest wspomagane w formie e-learningu.
6. **Celem realizacji szkolenia będzie wyposażenie studenta (słuchacza) w minimalny zakres wiedzy, niezbędnej do przetrwania na współczesnym polu walki, w tym:**
 - bezpiecznego posługiwania się indywidualną bronią strzelecką oraz amunicją, granatami ręcznymi i niektórymi minami;
 - ochrony życia przed bronią masowego rażenia (OPBMR) w sytuacjach zagrożenia wystąpieniem skażeń od broni masowego rażenia (BMR) oraz ochrony przed skutkami uderzeń środków napadu powietrznego;
 - przygotowania do realizacji podstawowych, indywidualnych zadań w działaniach taktycznych i w garnizonie.

3. CEL KSZTAŁCENIA

Zasadniczym celem kształcenia w module podstawowym w części teoretycznej jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności indywidualne przygotowujące do realizacji szkolenia w części praktycznej, prowadzonego w jednostkach szkolnictwa wojskowego lub jednostkach wojskowych.

4. EFEKTY KSZTAŁCENIA

W wyniku realizacji treści szkolenia teoretycznego studenci powinni osiągnąć nżej określone efekty kształcenia odpowiednio:

Symbol	Opis efektów kształcenia i szkolenia
Kategoria efektów: WIEDZA	
W_SW_1	Student po ukończeniu szkolenia teoretycznego w module podstawowym zna: – podstawowe uwarunkowania służby wojskowej, organizację życia żołnierskiego w jednostce wojskowej, porządek dnia, – zasady przedstawiania się i meldowania do przełożonego, – zasady poszanowania prawa i przestrzegania dyscypliny wojskowej, – zasady wyróżniania i procedury dyscyplinarne określone w ustawie o dyscyplinie wojskowej oraz skutki, konsekwencje prawne i służbowe wynikające z naruszenia prawa i dyscypliny wojskowej, – organizację, uzbrojenie wybranych pododdziałów Sił Zbrojnych RP (do szerebła drużyny – równorzędnego pododdziału), – podstawowe pojęcia balistyki i teorii strzału, – przeznaczenie, charakterystykę oraz ogólną budowę broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych, – działanie części i mechanizmów karabinka i granatów ręcznych, – zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, amunicją oraz granatami ręcznymi, – rodzaje i ogólną budowę min wojsk własnych oraz min innych państw, – zasady i sposoby ustawiania i unieszkodliwiania min, – zasady postępowania z materiałami wybuchowymi oraz przepisy bezpieczeństwa, – zasady prowadzenia rozpoznania, ostrzegania i alarmowania wojsk o zagrożeniu uderzeniami z powietrza, – zasady ogłaszania i przekazywania sygnałów alarmu powietrznego; – zasady zachowania się na sygnał alarmu powietrznego w różnych sytuacjach,

	– podział i charakterystykę broni masowego rażenia oraz ich wpływu na działanie wojsk, – ogólne zasady ochrony i obrony obiektów, – sposoby ochrony obiektów, – główne zagrożenia dla osób i mienia wojskowego, – zasady użycia broni palnej, – zasady postępowania z osobami zatrzymanymi, – zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy rannym i poszkodowanym na polu walki, – zasady organizacji pomocy medycznej na polu walki i ewakuacji rannych i chorych, – zasady wynoszenia rannych z pola walki za pomocą noszy i sposobów improwizowanych.
Kategoria efektów: UMIEJĘTNOŚCI	
U_SW_1	W wyniku odbytego szkolenie teoretycznego w module podstawowym student posiada: – umiejętności w zakresie definiowania podstawowych pojęć z regulaminu ogólnego i musztry, – sprawność psychofizyczną umożliwiającą prawidłowe wykonywanie zadań związanych ze służbą wojskową, – wyrobioną właściwą postawę etyczną, moralną oraz karność i zdyscyplinowanie, – umiejętność zachowania się w przypadku nagłego zagrożenia życia lub zdrowia oraz wystąpienia objawów stresu pola walki, – umiejętność udzielania pierwszej pomocy w przypadkach urazów, zranień, krwotoków za pomocą opaski uciskowej, materiałów opatrunkowych oraz udziela pomocy porażonym BMR.
Kategoria efektów: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_SW_1	Rozumie idee uczenia się przez całe życie oraz wykazuje gotowość do pogłębiania wiedzy. Posiada właściwą postawę etyczną, moralną oraz posiada świadomość konieczności obrony państwa, przestrzegania i poszanowania prawa.

5. ZAKRES SZKOLENIA

Moduł podstawowy:

Wyszczególnienie	Liczba godzin		
	Uczelnia	PJW	ŻW
Szkolenie programowe	13	10	2
Egzamin	2	0	
OGÓŁEM	15	10	2

W module podstawowym część zajęć jest realizowana w formie e-learningu. Tą część szkolenia studenci realizują we własnym zakresie po założeniu konta i otrzymaniu dostępu do platformy „Legia Akademicka”.

Zajęcia realizowane e-learningowo są wspólne dla modułu podstawowego oraz modułu podoficerskiego.

6. PRZEDMIOTOWA TEMATYKA SZKOLENIA – MODUŁ PODSTAWOWY

6.1. REGULAMINY

Numer		Tytuły tematów(zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
			razem	z tego na zajęcia		
tematu	zajęć			uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Zasady zależności żołnierzy.	1	1	0	
2		Postępowanie służbowe.	1	1	0	
3		Regulamin ogólny SZ RP.	1	0	1	
4		Ceremoniał wojskowy. Regulamin musztry.	1	0	1	
RAZEM			4	2	2	

Temat 1. Zasady zależności żołnierzy.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- zdefiniować pojęcia: przełożony, podwładny, starszy i młodszy,
- rozpoznać stopnie wojskowe,
- zdefiniować ogólne zasady wydawania i wykonywania rozkazów.

ZAGADNIENIA:

Przełożony, podwładny, starszy, młodszy. Stopnie wojskowe.

Wydawanie i wykonywanie rozkazów.

Temat 2. Postępowanie służbowe.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- potrafi wyjaśnić pojęcia: droga służbowa, raport służbowy,
- zna terminy postępowania służbowego,
- zna sytuacje pozwalające pominąć drogę służbową.

ZAGADNIENIA:

Droga służbowa. Raport służbowy. Terminy postępowania służbowego.

Temat 3. Regulamin ogólny.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz zna:

- podział Regulaminu Ogólnego SZ RP,
- ogólne postanowienia dotyczące żołnierskiego zachowania się,
- zasady oddawania honorów, wzajemnego zwracania się żołnierzy, składania meldunku i służbowego przedstawiania się, zachowania się w różnych sytuacjach.

ZAGADNIENIA:

Działy Regulaminu Ogólnego SZ RP. Zasady oddawania honorów przez żołnierzy i pododdziały. Wzajemne zwracanie się żołnierzy. Składanie meldunku i służbowe przedstawianie się. Zachowanie się żołnierza w różnych sytuacjach.

Temat 4. Ceremoniał wojskowy SZ RP. Regulamin musztry.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- stosować indywidualne elementy musztry,
- zachować się w obecności symboli narodowych i wojskowych.

ZAGADNIENIA:

Postawa zasadnicza i swobodna. Zbiórki. Zasady organizowania i przebieg uroczystości zgodnie z Ceremoniałem Wojskowym SZ RP.

6.2. KSZTAŁCENIE OBYWATELSKIE

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
			razem	z tego na zajęcia		
tematu	zajęć			Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych RP.		e-learning blok tematyczny nr 1		
RAZEM						

Temat 1. Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych RP.
Zajęcia teoretyczne – realizowane w formie e-learningu.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi scharakteryzować:

- zadania i strukturę SZ RP oraz ich tradycję i historię ,
- operacje wojskowe poza terytorium państwa.

ZAGADNIENIA:

Historia Sił Zbrojnych RP. Zadania i struktura SZ RP. Szkolnictwo SZ RP. Operacje wojskowe poza terytorium Polski. Tradycje i historia SZ RP. Symbolika narodowa i wojskowa. Święta narodowe i wojskowe. Pieśni wojskowe.

6.3. PROFILAKTYKA I DYSCYPLINA WOJSKOWA

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
			razem	z tego na zajęcia		
tematu	zajęć			Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Prawa i obowiązki żołnierza. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna za naruszenie prawa i dyscypliny wojskowej. Uprawnienia wojskowych organów porządkowych wobec żołnierzy służby czynnej.	2	Zajęcia prowadzą przedstawiciele Żandarmerii Wojskowej		
RAZEM			2			

Temat 1. Prawa i obowiązki żołnierza. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna za naruszenie prawa i dyscypliny wojskowej. Uprawnienia wojskowych organów porządkowych wobec żołnierzy służby czynnej.
Zajęcia teoretyczne – realizowane przez przedstawicieli Żandarmerii Wojskowej.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- wymienić rodzaje kar dyscyplinarnych, środków dyscyplinarnych oraz dyscyplinarnych środków zapobiegawczych,
- zna uprawnienia żołnierza w postępowaniu dyscyplinarnym,
- omówić zasady ponoszenia odpowiedzialności dyscyplinarnej,
- omówić sposoby wykonywania kar, środków dyscyplinarnych oraz stosowania dyscyplinarnych środków zapobiegawczych.

ZAGADNIENIA:

Odpowiedzialność dyscyplinarna. Rodzaje kar dyscyplinarnych. Rodzaje środków dyscyplinarnych. Rodzaje dyscyplinarnych środków

zapobiegawczych. Sposoby wykonywania kar, środków dyscyplinarnych oraz stosowania dyscyplinarnych środków zapobiegawczych. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna za naruszenie prawa i dyscypliny wojskowej. Uprawnienia żołnierza w postępowaniu dyscyplinarnym. Uprawnienia wojskowych organów porządkowych wobec żołnierzy.

6.4. SZKOLENIE BOJOWE

6.4.1. TAKTYKA

Numer		Tytuły tematów(zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
			razem	z tego na zajęcia		
tematu	zajęć			Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Ogólna charakterystyka działań taktycznych.	1	0	1	
2		Struktury organizacyjne i wyposażenie Sił Zbrojnych RP	2	2		
RAZEM			3	2	1	

Temat 1. Ogólna charakterystyka działań taktycznych. Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- zna podstawowe pojęcia z taktyki i jej podział,
- potrafi dokonać podziału działań taktycznych,
- potrafi scharakteryzować natarcie, obronę, działania opóźniające oraz przemieszczenie i rozmieszczenie wojsk.

ZAGADNIENIA:

Podstawowe pojęcia z taktyki i jej podział. Podział działań taktycznych. Charakterystyka i cele działań bojowych (natarcie, obrona, działania opóźniające). Charakterystyka i cele działań przygotowawczych – przemieszczenie i rozmieszczenie wojsk.

Temat 2. Struktury organizacyjne i wyposażenie Sił Zbrojnych RP. Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- zna ogólną strukturę Sił Zbrojnych RP,
- potrafi wskazać rodzaje wojsk wchodzące w skład rodzajów Sił Zbrojnych RP;
- potrafi scharakteryzować przeznaczenie i dane taktyczno-techniczne podstawowego wyposażenia pododdziałów zmechanizowanych i zmotoryzowanych (do szczebla plutonu).

ZAGADNIENIA:

Podział organizacyjny Sił Zbrojnych RP i ich rodzajów. Organizacja, uzbrojenie, wyposażenie drużyny i plutonu zmechanizowanego (zmotoryzowanego).

6.4.2. TERENOZNAWSTWO

Numer		Tytuły tematów(zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
			razem	z tego na zajęcia		
tematu	zajęć			Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Najprostsze sposoby wykonywania pomiarów w terenie.	2	1	1	
2		Orientowanie się w terenie bez mapy.	2	1	1	
RAZEM			4	2	2	

Temat 1. Najprostsze sposoby wykonywania pomiarów w terenie.

Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz zna zasady oceny i pomiaru odległości do celów najprostszymi sposobami,

ZAGADNIENIA:

Ocena i pomiar odległości do celów: na podstawie stopnia widoczności przedmiotów „na oko, za pomocą linijki milimetrowej, według szybkości światła i dźwięku, za pomocą pomiaru krokami, według czasu trwania marszu. Pomiar wysokości przedmiotów terenowych.

Temat 2. Orientowanie się w terenie bez mapy.

Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz zna zasady orientowania się w terenie.

ZAGADNIENIA:

Istota orientowania się w terenie bez mapy. Wykorzystanie przedmiotów orientacyjnych. Określanie w terenie kierunków stron świata różnymi sposobami. Busola (kompas) i jej wykorzystanie.

6.4.3. SZKOLENIE STRZELECKIE

Numer		Tytuły tematów(zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Teoria strzału.		e-learning		

Numer		Tytuły tematów(zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
2		Podział i właściwości bojowe broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych.		blok tematyczny nr 2		
3		Zasady przystrzeliwania broni strzeleckiej.	1	1	0	
4		Urządzenia szkolno-treningowe wykorzystywane w szkoleniu strzeleckim.	4	2	2	
RAZEM			5	3	2	

Temat 1. Teoria strzału.

Zajęcia teoretyczne – zajęcia w formie e-learningu

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- zna przebieg zjawiska strzału,
- potrafi wyjaśnić istotę i znaczenie strzału bezwzględny.

ZAGADNIENIA:

Podział i charakterystyka balistyki. Zjawisko strzału i jego przebieg. Tor lotu pocisku i jego elementy. Strzał bezwzględny.

Temat 2. Podział i właściwości bojowe broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych.

Zajęcia teoretyczne – zajęcia w formie e-learningu.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- zna ogólną budowę karabinka,
- zna podział broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych,
- potrafi omówić podstawowe dane uzbrojenia będącego na wyposażeniu drużyny,
- zna ogólne warunki bezpieczeństwa związane z posługiwaniem się bronią, amunicją, granatami i środkami pozoracji pola walki.

ZAGADNIENIA:

Budowa karabinka. Ogólne zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się bronią, amunicją, granatami ręcznymi i środkami pozoracji pola walki. Osoby funkcyjne podczas strzelań i rzutu granatem. Podział broni strzeleckiej. Podstawowe parametry taktyczno-techniczne uzbrojenia występującego na wyposażeniu drużyny i plutonu. Podział i rodzaje amunicji do broni strzeleckiej. Podział i charakterystyka granatów ręcznych.

Temat 3. Zasady przystrzeliwania broni strzeleckiej.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi omówić:

- pojęcie przystrzeliwania broni strzeleckiej,
- pojęcie i zasady wykreślenia średniego punktu trafienia,
- regulacje przyrządów celowniczych broni strzeleckiej.

ZAGADNIENIA. Zasady i warunki przystrzeliwania broni strzeleckiej.

Wykreślanie średniego punktu trafienia. Zasady regulacji mechanicznych przyrządów celowniczych. Przyrządy do regulacji broni.

Temat 4. Urządzenia szkolno-treningowe wykorzystywane w szkoleniu strzeleckim.

Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi omówić podstawowe urządzenia szkolno-treningowe wykorzystywane w szkoleniu strzeleckim.

ZAGADNIENIA. Urządzenia szkolno-treningowe stosowane w szkoleniu strzeleckim. Przeznaczenie urządzeń szkolno-treningowych. Praktyczne wykorzystanie urządzeń szkolno-treningowych.

6.4.4. SZKOLENIE INŻYNIERYJNO-SAPERSKIE

Numer		Tytuły tematów(zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				Uczelnie	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Materiały wybuchowe i środki zapalające. Miny.		e-learning blok tematyczny nr 3		
RAZEM						

Temat 1. Materiały wybuchowe i środki zapalające. Miny.

Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi omówić:

- rodzaje i podział materiałów wybuchowych i środków zapalających;
- podstawowe przepisy bezpieczeństwa przy obchodzeniu się z materiałami wybuchowymi i środkami zapalającymi;
- przeznaczenie, budowę i dane taktyczno-techniczne podstawowych min wojsk własnych.

ZAGADNIENIA:

- rodzaje i podział materiałów wybuchowych i środków zapalających;

- przepisy bezpieczeństwa przy obchodzeniu się z materiałami wybuchowymi i środkami zapalającymi;
- budowa i zasady działania min.

6.4.5. OBRONA PRZED BRONIĄ MASOWEGO RAŻENIA

Numer		Tytuły tematów(zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Charakterystyka broni masowego rażenia.		e-learning blok tematyczny nr 4		
2		Sprzęt i środki OPBMR.	2		2	
RAZEM			2		2	

Temat 1. Charakterystyka broni masowego rażenia. Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- potrafi scharakteryzować broń chemiczną, biologiczną, radiologiczną i jądrową oraz toksyczne środki przemysłowe(TŚP),
- potrafi przedstawić wpływ broni masowego rażenia na prowadzenie działań bojowych,
- zna charakterystyczne oznaki użycia BMR oraz skażeń powstałych po uwolnieniu TŚP oraz podstawowe zasady działania po stwierdzeniu użycia BMR.

ZAGADNIENIA:

Broń chemiczna i biologiczna. Broń jądrowa i radiologiczna. Toksyczne środki przemysłowe (TŚP). Zasady postępowania żołnierzy w przypadku użycia przez przeciwnika BMR.

Temat 2. Sprzęt i środki OPBMR. Zajęcia teoretyczne – 2 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi scharakteryzować sprzęt i środki OPBMR.

ZAGADNIENIA:

Sprzęt i środki ochrony przed skażeniami. Sprzęt do rozpoznania skażeń.
Sprzęt i środki do likwidacji skażeń.

6.4.6. POWSZECHNA OBRONA PRZECIWLOTNICZA

Numer		Tytuły tematów(zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Zasady ogólne powszechnej obrony przeciwlotniczej. Organizacja POPL w MSD, MCZP oraz w działaniach bojowych.		e-learning blok tematyczny nr 5		
2		Sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze.	1	1		
RAZEM			1	1		

Temat 1. Zasady ogólne powszechnej obrony przeciwlotniczej. Organizacja POPL w MSD, MCZP oraz w działaniach bojowych.
Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi omówić:

- definicję i przedsięwzięcia POPL,
- organizację POPL w pododdziale,
- zadania w zakresie POPL w MSD, MCZP i w działaniach bojowych.

ZAGADNIENIA:

Zasady ogólne, aktywna i pasywna POPL. Zadania, wyposażenie i dokumentacja służb dyżurnych w zakresie realizacji przedsięwzięć POPL. Przedsięwzięcia POPL w miejscu stałej dyslokacji (MSD), miejscu czasowego pobytu (MCZP). Przedsięwzięcia POPL w działaniach bojowych.

Temat 2. Sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze.
Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi omówić:

- rodzaje i sposoby ogłaszania sygnałów alarmowych i komunikatów ostrzegawczych,
- czynności żołnierza po ogłoszeniu alarmu powietrznego,
- zasady zachowania się w schronie OPL.

ZAGADNIENIA:

Sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze. Sposoby ogłaszania i odwoływania alarmów i ostrzeżeń. Czynności żołnierza po ogłoszenia alarmu powietrznego. Zasady zachowania się w schronie OPL.

6.4.7. ŁĄCZNOŚĆ

Numer		Tytuły tematów(zajęć)	razem	Liczba godzin		Uwagi
tematu	zajęć			z tego na zajęcia		
				Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Podstawowe pojęcia z zakresu łączności wojskowej, organizacja łączności i przepisy korespondencji radiowej.		e-learning blok tematyczny nr 6		
RAZEM						

Temat 1. Podstawowe pojęcia z zakresu łączności wojskowej, organizacja łączności i przepisy korespondencji radiowej.
Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz:

- Potrafi wymienić podstawowe środki łączności przewodowej i radiowej w drużynie,
- zna podstawowe przepisy korespondencji radiowej,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa łączności.

ZAGADNIENIA:

Łączność radiowa - budowa i podstawowe dane taktyczno-techniczne radiostacji R-3501. Łączność przewodowa - budowa polowego aparatu telefonicznego. Tabela danych radiowych. Podstawowe przepisy korespondencji radiowej i bezpieczeństwa łączności.

6.4.8. OCHRONA I OBRONA OBIEKTÓW

Numer		Tytuły tematów(zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Ogólne zasady ochrony i obrony obiektów.		e-learning blok tematyczny nr 7		
2		Postępowanie w sytuacjach szczególnych i zagrożenia terrorystycznego.	1	1		
RAZEM			1	1		

Temat 1. Ogólne zasady ochrony i obrony obiektów.
Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi:

- scharakteryzować pojęcie ochrony i obrony obiektu,
- omówić zasady postępowania z osobami zatrzymanymi,
- omówić akty prawne regulujące użycie broni palnej.

ZAGADNIENIA:

Pojęcie ochrony i obrony obiektów. Zasady postępowania z osobami zatrzymanymi. Przepisy regulujące użycie broni palnej.

Temat 2. Postępowanie w sytuacjach szczególnych i zagrożenia terrorystycznego.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi:

- scharakteryzować główne zagrożenia mogące wystąpić podczas ochrony i obrony obiektów (terroryzm),
- omówić zasady działania punktu kontrolno – ochronnego.

ZAGADNIENIA:

Zagrożenia podczas ochrony i obrony obiektów. Pojęcie terroryzmu. Zasady działania punktu kontrolno – ochronnego.

6.4.9. SZKOLENIE MEDYCZNE

Numer		Tytuły tematów(zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
tematu	zajęć		razem	z tego na zajęcia		
				Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	7
1		Indywidualne wyposażenie medyczne żołnierza oraz postępowanie w trakcie udzielania samopomocy i pomocy koleżeńskiej.	1		1	
2		Taktyczna opieka nad poszkodowanym w warunkach bojowych.		e-learning blok tematyczny nr 8		
3		Udzielanie pierwszej pomocy. Podstawy BLS z AED.				
RAZEM			1		1	

Temat 1. Indywidualne wyposażenie medyczne żołnierza.

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu żołnierz potrafi:

- wymienić składniki indywidualnego wyposażenia medycznego,
- omówić przeznaczenie i budowę, zestawu IZAS, opatrunku osobistego i opaski uciskowej,
- omówić zawartość apteczek pododdziałowych.

ZAGADNIENIA:

Indywidualne wyposażenie medyczne. Budowa i zasady użycia indywidualnego pakietu medycznego. Posługiwanie się opatrunkiem

osobistym i opaską uciskową. Tabletki do odkażania wody. Posługiwanie się zawartością apteczek. Bezpieczeństwo własne i rannego.

Temat 2. Taktyczna opieka nad poszkodowanym w warunkach bojowych.

Zajęcia teoretyczne – w formie e-learningu.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz potrafi:

- przedstawić założenia taktyczne systemu TCCC,
- wyjaśnić zasady medyczne TCCC,
- przedstawić zakres pomocy medycznej w poszczególnych fazach udzielania pomocy.

ZAGADNIENIA:

Założenia taktyczne systemu TCCC. Fazy udzielania pomocy poszkodowanym na polu walki.

Temat 3. Udzielanie pierwszej pomocy. Podstawy BLS z AED.

Zajęcia praktyczne - w formie e-learningu.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- korzystania ze sprzętu ochronnego znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratowniczych,
- oceny zagrożeń dla siebie i poszkodowanego,
- oceny stanu pacjenta,
- przyczyn: utraty świadomości u poszkodowanego w różnych sytuacjach, np.: wypadek drogowy, pożar, emisja substancji niebezpiecznej; przyczyn i objawów nagłego zatrzymania oddychania i krążenia,
- stanu utraty przytomności, jako stanu bezpośredniego zagrożenia życia,
- procedury postępowania przy ocenie stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych,
- oceny przytomności poszkodowanego – algorytm postępowania u osoby nieprzytomnej oraz u osoby przytomnej,
- roli defibrylacji automatycznym defibrylatorem zewnętrznym w procesie ratowania życia oraz zagrożeń wynikających ze stosowania urządzenia,
- wskazań i przeciwwskazań do życia defibrylatora zautomatyzowanego,
- prowadzenia resuscytacji krążeniowo - oddechowej z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego.

ZAGADNIENIA:

Bezpieczeństwo higieniczno – sanitarne w czasie akcji. Ryzyko zakażeń. Zapobieganie kontaktowi z krwią, wydzielinami i wydaliniami poszkodowanych. Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia. Przyczyny utraty przytomności. Niebezpieczeństwa wynikające z utraty przytomności u poszkodowanego oraz znaczenie zachowania drożności dróg oddechowych i czynności oddychania u osoby nieprzytomnej. Procedura postępowania z nieprzytomnym. Pozycja boczna ustalona. Omdlenie. Ocena stanu przytomności. Udzielanie pierwszej pomocy - uwarunkowania prawne, podstawowe definicje. Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Metody udrażniania dróg oddechowych. Metody usuwania ciała obcego z dróg oddechowych. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa dorosłego. Zabezpieczenie poszkodowanego. Podstawy BLS. Defibrylator zautomatyzowany – zasada działania, wskazania i przeciwwskazania do jego użycia. Podstawy AED. Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo – oddechowej. Zasady przykładania elektrod, treść komunikatów z urządzeń, bezpieczeństwo pracy.

6.5. WSTĘPNE SZKOLENIE PRAWNE

Numer		Tytuły tematów (zajęć)	Liczba godzin			Uwagi
			razem	z tego na zajęcia		
tematu	zajęć			Uczelnia	PJW	
1	2	3	4	5	6	
1		Wybrane problemy prawne związane z pełnieniem służby wojskowej.	1	1	0	
2		Ochrona informacji niejawnych	1	1	0	
RAZEM			2	2	0	

Temat 1. Wybrane problemy prawne związane z pełnieniem służby wojskowej

Zajęcia teoretyczne - 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- zagrożeń występujących dla zdrowia i wypadków związanych z pełnieniem służby wojskowej,
- podstawowych definicji z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych,
- odpowiedzialności za wykroczenia i przestępstwa wojenne w świetle kodeksu karnego oraz MPMKZ.

ZAGADNIENIA:

Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia związane z pełnieniem służby wojskowej. Obowiązek ochrony informacji niejawnych przez żołnierzy. Zasady ochrony przeciwpożarowej w jednostce wojskowej. Podstawowe obowiązki i prawa wynikające z MPMKZ.

Temat 2. Ochrona informacji niejawnych

Zajęcia teoretyczne – 1 godz.

CELE SZKOLENIA:

W wyniku opanowania treści tematu słuchacz posiada wiadomości dotyczące:

- podstawowych aktów prawnych oraz definicji z zakresu ochrony informacji niejawnych,
- podstawowych zasad ochrony informacji niejawnych.

ZAGADNIENIA:

Przepisy dotyczące ochrony informacji niejawnych oraz odpowiedzialność karna, dyscyplinarna i służbowa za ich naruszenie, w szczególności za nieuprawnione ujawnienie informacji niejawnych.

Zasady ochrony informacji niejawnych w zakresie niezbędnym dopełnienia służby, z uwzględnieniem zasad zarządzania ryzykiem bezpieczeństwa informacji niejawnych, w szczególności szacowania ryzyka.

Sposoby ochrony informacji niejawnych oraz postępowanie w sytuacjach zagrożenia dla takich informacji lub w przypadku ich ujawnienia.

Zasady ochrony informacji niejawnych międzynarodowych.

7. ZAKRES PROGRAMOWY REALIZOWANY PRZY POMOCY E-LEARNINGU-OBOWIĄZKOWY

Przedmiot	Bloki tematyczne	Nr	Zagadnienia / Zawartość Szkolenia
Kształcenie Obywatelskie	Podstawowe wiadomości o Siłach Zbrojnych RP	1	1. Historia Sił Zbrojnych RP. 2. Zadania i struktura SZ RP. 3. Szkolnictwo SZ RP. 4. Operacje wojskowe poza terytorium Polski. 5. Tradycje i historia SZ RP. 6. Symbolika narodowa i wojskowa. 7. Święta narodowe i wojskowe. 8. Pieśni Wojskowe.
Szkolenie strzeleckie	Teorii strzału	2	1. Podział i charakterystyka balistyki. 2. Zjawisko strzału i jego przebieg. 3. Toru lotu pocisku i jego elementy. 4. Strzał bezwzględny.

	Podział i właściwości bojowe broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych		1. Budowa karabinka. 2. Ogólne zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się bronią, amunicją, granatami ręcznymi i środkami pozoracji pola walki. Osoby funkcyjne podczas strzelań i rzutu granatem. 3. Podział broni strzeleckiej. 4. Podstawowe parametry taktyczno-techniczne uzbrojenia występującego na wyposażeniu drużyny i plutonu. 5. Podział i rodzaje amunicji do broni strzeleckiej. 6. Podział i charakterystyka granatów ręcznych.
Szkolenie inżynieryjno-saperskie	Materiały wybuchowe i środki zapalające Miny	3	1. Rodzaje i podział materiałów wybuchowych i środków zapalających. 2. Przepisy bezpieczeństwa przy obchodzeniu się z materiałami wybuchowymi i środkami zapalającymi. 3. Budowa i zasady działania min.
Obrona przed bronią masowego rażenia	Charakterystyka broni masowego rażenia	4	1. Broń chemiczna i biologiczna. 2. Broń jądrowa i radiologiczna. 3. Toksyczne środki przemysłowe (TŚP). 4. Zasady postępowania żołnierzy w przypadku użycia przez przeciwnika BMR.
Powszechna obrona przeciwlotnicza	Zasady ogólne POPL. Organizacja POPL w MSD, MCZP oraz w działaniach bojowych	5	1. Zasady ogólne, aktywna i pasywna POPL. 2. Zadania, wyposażenie i dokumentacja służb dyżurnych w zakresie realizacji przedsięwzięć POPL. 3. Przedsięwzięcia POPL w miejscu stałej dyslokacji (MSD), miejscu czasowego pobytu (MCZP). 4. Przedsięwzięcia POPL w działaniach bojowych.
Łączność	Podstawowe pojęcia z zakresu łączności wojskowej, organizacja łączności i przepisy korespondencji radiowej	6	1. Łączność radiowa-budowa i podstawowe dane taktyczno-techniczne radiostacji R-3501. 2. Łączność przewodowa-budowa polowego aparatu telefonicznego. 3. Podstawowe przepisy korespondencji radiowej i bezpieczeństwa łączności. 4. Tabela danych radiowych.

Ochrona i obrona obiektów	Ogólne zasady ochrony i obrony obiektów	7	1. Pojęcie ochrony i obrony obiektów 2. Zasady postępowania z osobami zatrzymanymi. 3. Przepisy regulujące użycie broni palnej.
Szkolenie medyczne	Taktyczna opieka nad poszkodowanym w warunkach bojowych	8	1. Założenia taktyczne systemu TCCC. 2. Fazy udzielania pomocy poszkodowanym na polu walki.
	Udzielanie pierwszej pomocy. Podstawy BLS z AED		1. Bezpieczeństwo higieniczno – sanitarne w czasie akcji. Ryzyko zakażeń. 2. Zapobieganie kontaktowi z krwią, wydzielinami i wydaliniami poszkodowanych. Przyczyny utraty przytomności. Procedura postępowania z nieprzytomnym. 3. Udzielanie pierwszej pomocy - uwarunkowania prawne, podstawowe definicje. 4. Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. 5. Zabezpieczenie poszkodowanego. Podstawy BLS. 6. Podstawy AED. Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo – oddechowej. Zasady przykładania elektrod, treść komunikatów z urządzeń, bezpieczeństwo pracy.

ZAKRES PROGRAMOWY REALIZOWANY PRZY POMOCY E-LEARNINGU-UZUPEŁNIAJĄCY

Przedmiotowy materiał e-learningowy przeznaczony jest zarówno dla studentów jak i wykładowców realizujący program szkolenia „Legii Akademickiej”. Informacje zawarte w zasobach e-learningowych pozwalają na poszerzenie wiedzy w danych obszarach tematycznych.

Przedmiot	Bloki tematyczne	Zagadnienia / Zawartość Szkolenia
Regulaminy	Zasady zależności żołnierzy	1. Przełożony i podwładny. 2. Starszy i młodszy. 3. Wydawanie rozkazów. 4. Wykonywanie rozkazów.
	Stopnie wojskowe	1. Stopnie Wojsk Lądowych. 2. Stopnie MW RP.

Szkolenie strzeleckie	Zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim	1. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach, pasach ćwiczeń i rzutni granatów. 2. Zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z amunicją i grantami ręcznymi. 3. Porządek podczas strzelań.
	Zasady celowania i oddania strzału	1. Wybór celownika i punktu celowania. 2. Oddanie strzału. 3. Odrzut broni.
	Poprawianie ognia – sposoby i zasady	1. Wpływ warunków atmosferycznych na prowadzenie ognia. 2. Poprawianie ognia w kierunku i donośności strzelania. 3. Wpływ błędów celowania na celność strzelania.
	Przeznaczenie, budowa i podstawowe dane taktyczno – techniczne karabinu szturmowego wz. 96 Beryl (GROT)	1. Przeznaczenie karabinu. 2. Dane taktyczno-techniczne. 3. Ogólna budowa karabinu. 4. Zasada działania karabinu.
	Rodzaje amunicji i budowa naboju	1. Podział amunicji strzeleckiej. 2. Rodzaje amunicji. 3. Budowa naboju strzeleckiego.
	Rodzaje i budowa granatów ręcznych i zapalników	1. Rodzaje granatów ręcznych stosowanych w WP. 2. Przeznaczenie, dane taktyczno-techniczne i budowa granatu F1. 3. Przeznaczenie, dane taktyczno-techniczne i budowa granatu RG42. 4. Dane taktyczno-techniczne i budowa zapalnika UZRGM.
Szkolenie inżynieryjno - saperskie	Przepisy bezpieczeństwa przy obchodzeniu się ze środkami minersko - zaporowymi	1. Ogólne przepisy bezpieczeństwa w czasie prac minerskich. 2. Przepisy bezpieczeństwa w ogniowym sposobie wysadzania. 3. Przepisy bezpieczeństwa w elektrycznym sposobie wysadzania. 4. Przepisy bezpieczeństwa w nieelektrycznym sposobie wysadzania – STS. 5. Przepisy bezpieczeństwa podczas przenoszenia, przewożenia MW i ŚZ.
Szkolenie inżynieryjno - saperskie	Ogniowy sposób inicjowania wybuchu	1. Istota, przeznaczenie, zastosowanie ogniowego sposobu inicjowania wybuchu. 2. Przeznaczenie, budowa, dane techniczne środków do ogniowego inicjowania wybuchu. 3. Układy sieci z lontu detonującego.

Szkolenie inżynieryjno - saperskie	Elektryczny sposób inicjowania wybuchu	1. Istota, przeznaczenie, zastosowanie elektrycznego sposobu inicjowania wybuchu. 2. Przeznaczenie, budowa, dane techniczne środków do elektrycznego sposobu inicjowania wybuchu. 3. Układy sieci elektrycznych.
	Nieelektryczny sposób inicjowania wybuchu - STS	1. Istota, przeznaczenie, zastosowanie nieelektrycznego sposobu inicjowania wybuchu – STS. 2. Przeznaczenie, budowa, dane techniczne środków do nieelektrycznego sposobu inicjowania wybuchu – STS. 3. Układy sieci nieelektrycznych – STS.
Obrona przed bronią masowego rażenia	Sprzęt do rozpoznania skażeń	1. Przeznaczenie, budowa i zasada działania przyrządów rozpoznania skażeń chemicznych. 2. Przeznaczenie, budowa i zasada działania przyrządów rozpoznania skażeń promieniotwórczych. 3. Warunki bezpieczeństwa podczas posługiwania się środkami i sprzętem do pozorowania skażeń.
	Indywidualne środki ochrony przed skażeniami	1. Maski przeciwgazowe. + film instruktażowy – zakładanie. 2. Odzież ochronna. + film instruktażowy – zakładanie. 3. Pakiety do likwidacji skażeń. 4. Dawkomierze.
	Świece i granaty dymne	1. Charakterystyka taktyczno-techniczna granatów dymnych. 2. Charakterystyka taktyczno-techniczna świec dymnych. 3. Podstawowe zasady stawiania zasłon dymnych.
Powszechna obrona przeciwlotnicza	Sygnały powszechnego ostrzegania i alarmowania	1. Sygnały alarmowe i ostrzegania 2. Sposoby ogłaszania i odwoływania alarmów i ostrzeżeń w różnych sytuacjach
Łączność	Tabela danych radiowych.	1. Przeznaczenie i budowa tabeli danych radiowych. 2. Zasady korzystania z tabeli danych radiowych.

Łączność	Charakterystyka podstawowych środków łączności na szczeblu pododdziału.	1. Przeznaczenie i możliwości eksploatacyjne radiostacji R-3501. 2. Przeznaczenie i możliwości eksploatacyjne radiostacji plecakowych RRC-9200 i RRC-9210. 3. Charakterystyka radiostacji rodziny FALCON I i FALCON II.
Terenoznawstwo	Nawigacja i terenoznawstwo	1. Ocena odległości „na oko”. 2. Określanie odległości. 3. Określanie odległości do znanych przedmiotów za pomocą linijki milimetrowej. 4. Określanie długości według szybkości dźwięku i błysku wystrzału. 5. Określanie odległości krokami. 6. Pomiar wysokości przedmiotów terenowych. 8. Istota orientowania się w terenie bez mapy. 9. Wykorzystanie przedmiotów orientacyjnych. 10. Określanie w terenie kierunków stron świata różnymi sposobami. 11. Busola (kompas) i jego wykorzystanie.
Wstępne szkolenie prawne	Ochrona informacji niejawnych	1. Podstawowe akty prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych. 2. Podstawowe definicje z zakresu ochrony informacji niejawnych. 3. Odpowiedzialność karna, dyscyplinarna i służbowa za naruszenie przepisów ochrony informacji niejawnych.

8. WSKAZÓWKI ORGANIZACYJNO – METODYCZNE

1. Proces szkoleniowy powinien zapewnić pełne osiągnięcie zakładanych celów szkolenia.
2. Wskazać słuchaczom konieczność odbycia części szkolenia w formie e-learningu, przygotowanej do samodzielnego uczenia się.
3. Zagadnienia omawiane w ramach przedmiotów powinny wchodzić w zakres testu. W celu osiągnięcia celów szkoleniowych należy:
 - tworzyć wśród szkolonych atmosferę zaangażowania i wysokiej dyscypliny,
 - treści zawarte w programie traktować jako obowiązkowe.

9. WYKAZ LITERATURY WSPÓWAGAJĄCEJ REALIZACJĘ PROCESU KSZTAŁCENIA

REGULAMINY SZ RP

- 1) Regulamin ogólny SZ RP, sygn. Szt. Gen. WP 1664/2014.
- 2) Regulamin musztry SZ RP, sygn. Szt. Gen. WP 1427/94.
- 3) Nauczanie regulaminu ogólnego i musztry, sygn. Szkol. 784/96. Podręcznik metodyczny.

PROFILAKTYKA I DYSCYPLINA WOJSKOWA

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- 2) Ustawa z dnia 9 października 2009 roku o dyscyplinie wojskowej, Dz. U. z 2009 r., Nr 190, poz. 1474 późn. zm.
- 3) Ustawa z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (tekst jednolity).
- 4) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 23 grudnia 2009 r. w sprawie wykonywania kar i środków dyscyplinarnych, Dz. U. z 2009 r., Nr 223, poz. 1782.
- 5) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 8 lutego 2010 r. w sprawie regulaminu postępowania dyscyplinarnego, Dz. U. z 2010 r., Nr 24, poz. 121.
- 6) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 25 marca 2010 r. w sprawie dokumentacji i ewidencji dyscyplinarnej, Dz. U. z 2010 r. Nr 65, poz. 415.
- 7) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 2 kwietnia 2010 r. w sprawie dyscyplinarnych środków zapobiegawczych.
- 8) Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 23 czerwca 2010 r. w sprawie wyróżniania żołnierzy, byłych żołnierzy oraz pododdziałów, oddziałów i instytucji wojskowych, Dz. U. z 2010 r. Nr 124, poz. 841.
- 9) Kodeks Karny – część wojskowa.
- 10) Metodyka szkolenia żołnierzy z przedmiotów Kształcenie Obywatelskie oraz Profilaktyka i dyscyplina wojskowa. (Załącznik do decyzji Nr 436/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 grudnia 2009 r.).

TAKTYKA

- 1) Podręcznik walki pododdziałów zmechanizowanych (pluton, drużyna).” Warszawa 2000. DWLąd. 26/2000.
- 2) Regulamin działań wojsk lądowych, DWLąd 115/2008.
- 3) Regulamin działań taktycznych wojsk zmechanizowanych i pancernych (pluton – batalion – kompania), Warszawa 2009, DWLąd., Wew. 134/09.
- 4) Normy szkoleniowe na osiągnięcie zdolności do działania oraz gotowości do realizacji zadania dla żołnierzy i pododdziałów zawodowych, Szkol.849/2012.

SZKOLENIE STRZELECKIE

- 1) Program strzelań z broni strzeleckiej, Szkol. 857/2012.
- 2) Normy szkoleniowe na osiągnięcie zdolności do działania oraz gotowości do realizacji zadania dla żołnierzy i pododdziałów zawodowych, Szkol.849/2012.
- 3) Uzupełnienie nr 1 do programu strzelań z broni strzeleckiej.
- 4) Instrukcja piechoty: Granaty ręczne, Szkol. 161/6.
- 5) Metodyka szkolenia strzeleckiego, Szkol. 730/89.
- 6) System szkolenia z walki i bezpiecznego posługiwania się bronią. DWLąd., wew. 187/2011.
- 7) Teoria strzału, Szkol. 348/70.

- 8) Poradnik metodyczny do szkolenia ogniowego, Szkol. 891/2014.
- 9) Urządzenia treningowe i pomoce w szkoleniu ogniowym pododdziałów piechoty i czołgów, Szkol. 779/95.

KSZTAŁCENIE OBYWATELSKIE

- 1) Jerzy Kajetanowicz, Wojsko Polskie w systemie bezpieczeństwa państwa 1945-2010, Częstochowa 2013.
- 2) Jerzy Kajetanowicz, Polskie wojska operacyjne w systemie bezpieczeństwa państwa 1990-2010, Warszawa 2013.

SZKOLENIE INŻYNIERYJNO-SAPERSKIE

- 1) Prace minerskie i niszczenia, Inż. 572/94.
- 2) Budowa i pokonywanie zapór inżynierskich, Inż. 570/93.

OBRONA PRZED BRONIĄ MASOWEGO RAŻENIA

- 1) OPBMR w operacjach połączonych DD/3.8 (A), Szkol. 869/2013.
- 2) Poradnik metodyczny do szkolenia żołnierzy i pododdziałów z OPBMR, DWŁąd. Wewn. 182/2011.
- 3) Instrukcja o szkoleniu z OPBMR w SZ RP, Chem. 397/2006.

POWSZECHNA OBRONA PRZECIWLOTNICZA

- 1) Instrukcja o powszechnej obronie przeciwlotniczej w Siłach Zbrojnych PR Wojska OPL 227/2013.

ZABEZPIECZENIE MEDYCZNE

- 1) Dyrektywa AD 85-5.
- 2) Opieka nad rannym w warunkach pola walki, MON Inspektorat Służby Zdrowia Zdr. 248/2012.
- 3) Encyklopedia pierwszej pomocy, redakcja B. Łyszkowska, Bellona, Warszawa 2010 r.

TERENOZNAWSTWO

- 1) Topografia Wojskowa, Szt. Gen. 1124/89.

OCHRONA INFORMACJI NIEJAWNYCH

- 1) Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych, DZ. U. z 2010 r. Nr 182, poz. 1228
- 2) Ustawa z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych, Dz.U. 2014 r. poz. 1414.

PRZEPISY WOJSKOWE

- 1) Ustawa z dnia 11 września 2003r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (tekst jednolity).
- 2) Ustawa o z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej - tekst jednolity.
- 3) Konstytucja RP.
- 4) Kodeks Karny.

ŁĄCZNOŚĆ

- 1) Przepisy Korespondencji w Systemach Łączności Radiowej SZRP – Łączn. 1024/2014.