

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny

Państwowej Szkoły Muzycznej
I stopnia w Kołobrzegu
na rok szkolny 2024/2025

Lp	Zadania szkoły	Formy realizacji
1	Integracja środowiska szkolnego poprzez: • bliższe poznanie uczniów przez pracę i zabawę • rozwijanie w uczniach postaw ciekawości, otwartości, poszanowania swojej i innych kultur • uwrażliwianie na konieczność niesienia pomocy ludziom potrzebującym • sprecyzowanie wspólnych celów edukacyjnych	• rozmowy z uczniami w czasie lekcji grupowych i indywidualnych • organizacja imprez kulturalnych np. popisy szkolne • wspólne obchody świąt, np. koncert kolędowy, koncerty okolicznościowe • wspólne wyjazdy na koncerty do filharmonii • organizacja działań o charakterze charytatywnym
2	Dbałość o dobry wizerunek szkoły oraz podnoszenie jej prestiżu; szacunek do dorobku, osiągnięć i autorytetów	• dobór kadry o najwyższych kwalifikacjach i umiejętnościach pedagogicznych • promocja szkoły w prasie, internecie (w tym portale społecznościowe np. Facebook) • poznawanie i dbałość o konsekwentne przestrzeganie prawa szkolnego • wykształcenie i egzekwowanie podstawowych zasad funkcjonowania w szkole (dbałość o punktualność i frekwencję) • wykształcenie potrzeby rzetelnej pracy i systematyczności • budowanie pozytywnej motywacji do pracy poprzez tworzenie atmosfery wspierania oraz budowanie zaufania • dbałość o wygląd i estetykę szkoły wraz z jej otoczeniem
3	Aktywizowanie uczniów, łączenie teorii z praktyką	• rozbudzanie w uczniach potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką • uczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacyjnych: zbiory biblioteczne, czytelnicze, Internet

		• korzystanie z wybranych audycji TV, nagrania Audio-Video z koncertów
4	Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji i ich twórczym wykorzystaniu	• stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów zbiorowych i indywidualnych • tworzenie programów nauczania dostosowanych do potrzeb i możliwości każdego ucznia, zgodnie z obowiązującą podstawą programową • pobudzanie aktywności uczniów poprzez różnorodne prezentacje ich działalności, np. popisy, koncerty, konkursy, audycje, kursy • wyrabianie w uczniach nawyku ekonomicznego gospodarowania czasem
5	Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w grupie szkolnej	• podnoszenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi i osobami dorosłymi • uczenie poprawnych zachowań z zachowaniem obowiązujących w społeczeństwie norm • nauczanie umiejętności konfrontowania własnej opinii ze zdaniem innych
6	Kształtowanie poczucia przynależności do określonej grupy, kraju, społeczności. Wpajanie szacunku do tradycji, historii, symboli narodowych	• poznawanie polskiego i światowego dorobku muzycznego • poznanie polskiego folkloru muzycznego • konsekwentne uczenie i przestrzeganie kultury języka polskiego • umiejętność wykonania melodii Hymnu Polski - prosty akompaniament do Hymnu • organizacja i udział w imprezach towarzyszących obchodom świąt patriotycznych i narodowych programów uświetniających wybitnych twórców kultury polskiej
7	Uczenie i przestrzeganie określonych zachowań ucznia na co dzień w szkole, podczas występu na estradzie, na koncercie, podczas wyjść grupowych itp.	• przestrzeganie podstawowych norm kultury osobistej i szacunku do drugiego człowieka przez wszystkich członków społeczności szkolnej • kształtowanie elementów obycia estradowego, w tym dobór odpowiedniego stroju
8	Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych, propagowanie ekologicznego stylu życia	• tworzenie w szkole atmosfery i środowiska, w którym wszystkich obowiązują te same prawa: zakaz palenia, zakaz picia alkoholu, zakaz posiadania i używania narkotyków • przestrzeganie procedur chroniących zdrowie wszystkich członków społeczności szkolnej, zapobieganie rozprzestrzenianiu się zakażeń na terenie szkoły (zwłaszcza w okresach epidemii)

9	Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych	• budowanie umiejętności odmawiania w sytuacjach potencjalnie zagrażających • budowanie podstawowej wiedzy dotyczącej środków psychoaktywnych i papierosów • ukazanie potencjalnych zagrożeń wynikających z sięgania po ww. środki • obserwacja ucznia, rozmowy • wskazywanie osób i instytucji niosących pomoc osobom z problemami uzależnieniowymi
10	Bezpieczeństwo ucznia oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej (w tym cyberprzemocy) i przemocy w rodzinie • zaznajomienie uczniów z możliwościami uzyskania pomocy w sytuacjach zagrażających ich bezpieczeństwu • rozwijanie empatii i umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc potrzebującym • budowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów • kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz potrzeb swoich i cudzych • rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie	• codzienne budowanie atmosfery zaufania, szczerości na bazie dobrej komunikacji nauczyciela z uczniem i rodzicem • wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich • diagnoza poziomu agresji podczas lekcji w postaci obserwacji, rozmów z uczniami, nauczycielami – reagowanie na wszelkie przejawy agresji • reagowanie na wszelkie podejrzenia agresji wobec ucznia ze strony jego rodziców (procedura Niebieskiej Karty) • warsztaty i konferencje (stacjonarne lub on-line) adresowane do uczniów i rodziców • zwracanie uwagi na bezpieczeństwo ucznia opuszczającego mury szkoły • dbanie o bezpieczeństwo podczas wyjść (koncertów, konkursów) • rozważania o uczuciach w kontekście wykonywania utworów, codziennego ćwiczenia, słuchania muzyki

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2024/2025 został pozytywnie zaopiniowany Przez Radę Pedagogiczną w dniu 13 września 2024 r. oraz zatwierdzony przez Radę Rodziców na zebraniu w dniu 19 września 2024 r.