



**OŚRODEK
PRZETWARZANIA
INFORMACJI**
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

Platforma NAVOICA — możliwości oraz zasady tworzenia kursów

Przemysław Sujka

Gotowy kurs • typy ćwiczeń • forma i implementacja materiałów • współpraca OPI PIB – Uczelnia



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Czym jest platforma NAVOICA?

Ogólnopolska, bezpłatna platforma edukacyjna z asynchronicznymi kursami online typu MOOC (ang. *Massive Open Online Courses*).
Własność Ministra Nauki, tworzona i rozwijana przez OPI PIB.

1

Otwarty dostęp

Nauka dla każdego — niezależnie od wieku, miejsca, wykształcenia czy statusu studenta.

2

Tryb asynchroniczny

Kursy MOOC do samodzielnej nauki — w dowolnym miejscu, czasie i we własnym tempie.

3

Certyfikat

Ukończenie potwierdzone bezpłatnym, weryfikowalnym certyfikatem online.

4

Kursy polskich uczelni

Ponad 20 kategorii tematycznych; wersje: PL, EN i UA.

360 000+

zarejestrowanych
użytkowników

65

instytucje —
organizatorzy kursów

20+

kategorii
tematycznych

ok. 200

liczba kursów w katalogu

Przykładowe kursy dostępne na platformie NAVOICA

Kliknij kafelek, aby otworzyć kurs na navoica.pl.



Jak napisać i wydać książkę – od pomysłu do sukcesu

[Zobacz kurs →](#)



Podstawy prawa dla uczniów szkół ponadpodstawowych

[Zobacz kurs →](#)



Wstęp do badań klinicznych

[Zobacz kurs →](#)



Skuteczna komunikacja w miejscu pracy

[Zobacz kurs →](#)



Śladami sprawcy. Psychologia sądowa w praktyce

[Zobacz kurs →](#)

Możliwości platformy

1

Integracja multimedialnych

Filmy, nagrania audio, grafiki i materiały tekstowe w jednej lekcji.

2

Fora dyskusyjne

Przestrzeń dyskusji z moderacją; wsparcie uczestników przez kadrę.

3

Biblioteka ćwiczeń

Losowanie ćwiczeń z puli.

4

Podpowiedzi i feedback

Podpowiedzi i informacje zwrotne (proste i złożone) do ćwiczeń.

5

Ocenianie i certyfikacja

Skala 0–100, próg zaliczeniowy, automatyczny certyfikat.

6

Zarządzanie i raporty

Panel prowadzącego: zapisy, monitoring postępów, raporty.

Rekomendowane typy ćwiczeń dostępnych na platformie

Kurs powinien uwzględniać co najmniej 3 typy ćwiczeń.

Jednokrotnego wyboru

Jedna poprawna odpowiedź z kilku opcji.

kontrolne / zaliczające

Wielokrotnego wyboru

Kilka poprawnych odpowiedzi jednocześnie.

kontrolne / zaliczające

Z odpowiedzią numeryczną

Uczestnik wpisuje liczbę wg formatu.

kontrolne / zaliczające

Z odpowiedzią tekstową

Odpowiedź porównywana z kluczem.

kontrolne / zaliczające

Z rozwijaną listą wyboru

Wybór poprawnej opcji z listy.

kontrolne / zaliczające

Zagnieżdżone / z luką

Uzupełnianie brakujących słów lub wyrażeń.

kontrolne / zaliczające

Struktura każdego kursu

Trójstopniowa struktura NAVOICA

MODUŁ

6–8 modułów merytorycznych

LEKCJA

2–5 lekcji (wprowadzenie + podsumowanie)

JEDNOSTKA

pojedynczy ekran z treścią — max 1800 znaków

Kluczowe wymagania

≥ 25 h

dydaktycznych pełnej realizacji kursu

+ wstęp / zakończenie

moduły nie wliczane do 6–8 merytorycznych

2 h + 2 h

kompetencje cyfrowej i zielonej transformacji

≤ 70%

udział treści tekstowej — reszta to multimedia

unikatowe nazwy

modułów, lekcji i jednostek w kursie

Przykładowy gotowy kurs na platformie

„Wstęp do badań klinicznych”

Kurs zbudowany z modułu wstępu, 8 modułów merytorycznych i podsumowania.
Łączy materiały tekstowe, film wprowadzający, infografiki oraz ćwiczenia kontrolne i zaliczające.

Spis treści kursu

Wprowadzenie do kursu	M5. Bezpieczeństwo produktu leczniczego
M1. Podstawy badań klinicznych	M6. Etyka i aspekty prawne
M2. Podstawy badań klinicznych cz. 2	M7. Rejestracja badania klinicznego
M3. Monitorowanie badań klinicznych	M8. Różnorodność w badaniach
M4. Audyt i inspekcje	Podsumowanie kursu

Kurs w liczbach (dostępny od 30.12.2024 r.)

8 231

Liczba uczestników

2 333

Liczba wydanych certyfikatów

28,3%

Procent wydanych certyfikatów

Jakich materiałów oczekujemy od uczelni

Uczelnia opracowuje treści merytoryczne i przekazuje je w scenariuszu kursu. Na ich podstawie OPI PIB implementuje kurs na platformie.

1

Treści tekstowe

Scenariusz kursu • jednostka max 1800 znaków • zwrot do uczestnika w 2. os. • wyróżnianie kluczowych pojęć.

2

Wideo i audio

Max 15 min • jeden materiał wideo na jednostkę • transkrypcja w formacie VTT lub SRT (osobny plik).

3

Grafiki / infografiki

800–1920 px (infografiki min. 1920 px) • max 1 MB • PNG/JPG/GIF • tekst alternatywny w scenariuszu.

4

Ćwiczenia

Min. 3 typy • ćwiczenia kontrolne i zaliczające • konfiguracja: liczba prób, przycisk resetu, podpowiedzi.

Sposób przekazania

Format ZIP, MS Word, MS PowerPoint, itp..

Foldery wg typu:
Scenariusz, Grafiki, Audio/Video, Załączniki, itp..

Nazewnictwo plików:
M[nr]L[nr]_Nazwa

Upload plików na SharePoint OPI

Dostępność cyfrowa — standard WCAG 2.1

Wszystkie elementy kursu — teksty, grafiki, filmy, audio, testy i ćwiczenia — należy dostosować do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. OPI PIB udostępnia „Wytyczne dostępności cyfrowej kursów”.



Kontrast

min. 4,5:1 dla tekstu standardowego, 3:1 dla dużego; nie polegamy tylko na kolorze.



Napisy i transkrypcje

Napisy rozszerzone oraz transkrypcje do wszystkich materiałów wideo i audio.



Audiodeskrypcja

Opis istotnych treści wizualnych dla osób niewidomych — osobna wersja filmu.



Teksty alternatywne

Opis „alt” dla grafik informacyjnych; puste „alt” dla dekoracyjnych.



Prosty język i struktura

Krótkie zdania, poprawne nagłówki i listy, bez strony biernej i kursywy.



Tłumaczenie na PJM

Rekomendowane jako dobra praktyka dla osób Głuchych (Polski Język Migowy).

Jak implementujemy materiały — zakres OPI PIB

1

Szablon wizualny

Projekt w HTML/CSS/JS: elementy interaktywne (accordion, slider), spójne nagłówki i stopki.

2

Struktura kursu

Utworzenie na platformie hierarchii: moduł–lekcja–jednostka wraz ze wstępem, podsumowaniami i testami.

3

Wypełnianie treścią

Wprowadzenie treści, ujednolicony font, odpowiednio dobrane grafiki.

4

Multimedia i grafiki

Wideo/audio z transkrypcjami (VTT/SRT), implementacja tekstów alt, spójność wizualna.

5

Ćwiczenia i konfiguracja kursu

Wdrożenie ćwiczeń i feedbacku, polityka oceniania, harmonogram, certyfikat.

6

Weryfikacja

Zgodność z WCAG, działanie linków i interakcji, responsywność, testy przedwdrożeniowe.

Współpraca OPI PIB – Uczelnia

Zadania uczelni

- **Opracowanie treści merytorycznych**
zgodnie z wytycznymi dydaktycznymi i dostępności cyfrowej
- **Współpraca i konsultacje**
wsparcie w procesie tworzenia i publikacji kursu na NAVOICA
- **Zarządzanie uczestnikami**
monitoring postępów, ewentualna moderacja forum
- **Aktualizacja i ewaluacja**
monitoring treści i ocena jakości w ostatnim kwartale dostępności kursu

Zadania OPI PIB

- **Stały kontakt i konsultacje**
wsparcie mailowe oraz spotkania online
- **Udostępnienie zasobów**
dokumenty, baza wiedzy i materiały pomocnicze
- **Wytworzenie kursu MOOC**
budowa i publikacja kursu na platformie NAVOICA
- **Wsparcie techniczne i narzędzia**
helpdesk, monitoring postępów, raportowanie



**OŚRODEK
PRZETWARZANIA
INFORMACJI**
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

Zapraszamy uczelnie do współpracy!

Włączcie się w tworzenie nowoczesnych kursów e-learningowych na platformie NAVOICA — wspierających rozwój kompetencji cyfrowych i zielonej transformacji.

Kontakt: navoica@opi.org.pl