

Wymagania edukacyjne w zawodzie **Technik weterynarii**

Kwalifikacja ROL.11 - Podstawy anatomii i fizjologii zwierząt gospodarskich i domowych

Obszar umiejętności / wiedzy	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
Budowa układów i narządów poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych. Przebieg procesów fizjologicznych zachodzących w organizmach zwierząt gospodarskich i domowych.	uczeń zna i rozumie: -podstawowe pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt. -rozdziela podstawowe gatunki zwierząt gospodarskich i domowych (bydło, świnie, owce, kozy, konie, drób, króliki, psy, koty). -wymienia podstawowe układy i narządy organizmu zwierząt. Przy pomocy nauczyciela : -rozpoznaje wybrane narządy na schematach lub modelach. -wskazuje podstawowe okolice	Uczeń spełnia wymagania na niższą ocenę. Opisuje podstawową budowę układów i narządów zwierząt gospodarskich i domowych. Zna podstawowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie zwierząt. Rozumie podstawowe pojęcia terminologii weterynaryjnej i anatomicznej. -rozpoznaje narządy i układy anatomiczne na schematach i preparatach. Wskazuje położenie	Uczeń spełnia wymagania na niższe oceny. Wyjaśnia budowę układów anatomicznych oraz ich funkcjonowanie. Zna przebieg podstawowych procesów fizjologicznych w organizmie zwierząt. Rozumie różnice w budowie narządów u różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych. Wskazuje położenie narządów oraz ważniejszych naczyń krwionośnych i nerwów głowy, szyi	Uczeń spełnia wymagania na niższe oceny. Porównuje budowę układów i narządów różnych gatunków zwierząt gospodarskich i domowych. Wyjaśnia różnice w budowie narządów ssaków i ptaków. Zna zależności między narządami i układami w organizmie zwierzęcia. Samodzielnie wskazuje topografię narządów oraz ich wzajemne położenie. Rozpoznaje tkanki na preparatach	Uczeń spełnia wymagania na niższe oceny. Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania. Szczegółowo analizuje różnice w budowie i funkcjonowaniu organizmów różnych gatunków zwierząt, z uwzględnieniem wieku, płci i stanu fizjologicznego. Wyjaśnia złożone zależności między układami narządów. Biegle rozpoznaje narządy i tkanki na preparatach, schematach i mikrofotografiach.

	ciała zwierząt. -rozpoznaje wybrane tkanki lub narządy na prostych ilustracji. Kompetencje społeczne: -przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas pracy z preparatami i sprzętem. Wykazuje gotowość do wykonywania prostych poleceń podczas zajęć.	głównych narządów oraz podstawowe punkty topograficzne ciała zwierząt. Rozróżnia prawidłowe i nieprawidłowe podstawowe parametry życiowe. Kompetencje społeczne: Wykonuje polecenia nauczyciela podczas ćwiczeń praktycznych. Współpracuje w grupie podczas prostych zadań laboratoryjnych i obserwacji zwierząt.	i kończyn. Określa rozmieszczenie podstawowych węzłów chłonnych. Rozpoznaje tkanki na schematach i mikrofotografiach. Stosuje procedury obserwacji zwierząt w celu oceny podstawowych parametrów życiowych. Kompetencje społeczne: Odpowiedzialnie wykonuje zadania praktyczne. Dbą o sprzęt laboratoryjny i preparaty. Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa pracy.	mikroskopowych. Dobiera właściwe narzędzia do preparowania tkanek i narządów oraz stosuje odpowiednie techniki preparacyjne. Ocenia funkcjonowanie układów na podstawie parametrów życiowych zwierząt. Kompetencje społeczne: Samodzielnie organizuje pracę podczas zajęć praktycznych. Współpracuje z zespołem i wykazuje odpowiedzialność w pracy ze zwierzętami i materiałem biologicznym.	Samodzielnie wykonuje preparowanie narządów i tkanek oraz analizuje procesy fizjologiczne. Dokładnie interpretuje parametry życiowe zwierząt i ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu. Kompetencje społeczne: Wykazuje dużą samodzielność i inicjatywę podczas zajęć. Poszerza wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt. Wspiera innych uczniów w pracy zespołowej i wykazuje zainteresowanie zagadnieniami weterynaryjnymi.
--	---	---	---	---	---